



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ



εκδδα
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
31^{ης} ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ

ΑΘΗΝΑ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	9
1 Η ΔΟΜΗ ΚΑΙ Η ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΕΣΔΔΑ	11
2 Η ΚΟΙΝΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
2.1 Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
2.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	15
2.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	16
2.3.1 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΣΔΔΑ– ΠΛΑΙΣΙΟ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ – ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	16
2.3.2 ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	17
2.3.3 ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	18
2.3.4 ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	19
2.3.5 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	20
2.3.6 ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ	21
2.3.7 ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΚΑΙ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΝΠΔΔ	22
2.3.8 ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΟΡΕΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	24
2.3.9 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	25
2.3.10 ΑΝΑΛΥΣΗ, ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	26
2.3.11 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	27
2.3.12 ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ & ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ	29
2.3.13 ΣΥΝΤΑΞΗ, ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	30
2.3.14 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ & ΜΕΛΕΤΩΝ	31
2.3.15 ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	32
2.3.16 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	34
3 ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ (Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΦΑΣΗ)	38
3.1 Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	38
3.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	38
3.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	40
3.3.1 ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	40
3.3.2 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΛΗΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	41
3.3.3 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	42
3.3.4 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ Β΄	43
3.3.5 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	44
3.3.6 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ PM2 ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ	45
3.3.7 ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	47

3.3.8	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ -----	49
3.3.9	Η ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ (FORESIGHT) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ -----	50
3.3.10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ -----	51
3.3.11	ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ -----	54
3.3.12	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ -----	55
3.3.13	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ- BUSINESS INTELLIGENCE -----	56
3.3.14	ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ -----	58
3.3.15	ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (GDPR) -----	59
3.3.16	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΔΔΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ) -----	60
3.3.17	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ -----	62
3.3.18	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΩΝ – ΕΣΚΥΠ /ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ -----	62
3.3.19	ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ -----	63
3.3.20	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ -----	65
3.3.21	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ -----	66
3.4	ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ -----	68
3.4.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ -----	68
3.4.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ -----	69
3.4.3	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ -----	70
3.4.3.1	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ -----	70
3.4.3.2	ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ -----	71
3.4.3.3	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ73 -----	
3.4.3.4	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ -----	74
3.4.3.5	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ -----	75
3.4.3.6	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ -----	77
3.4.3.7	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ -----	78
3.4.3.8	ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ -----	79
3.4.3.9	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ - ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ -----	81
3.4.3.10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ -----	82
3.4.3.11	ΓΕΩΧΩΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ -----	83
3.4.3.12	ΘΕΣΜΟΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ -----	85
3.4.3.13	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ -----	86
3.4.3.14	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ -----	88
3.5	ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ -----	90
3.5.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ --	90
3.5.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ -----	91
1.5.3.	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ -----	92
3.5.2.1	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ -----	92
3.5.2.2	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ -----	94
3.5.2.3	ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ -----	95
3.5.2.4	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΕΩΝ, ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ -----	97

3.5.2.5	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑ ΣΕ ΚΟΙΝΟ-----	98
3.5.2.6	1.5.3.6. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ-----	100
3.5.2.7	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ-----	101
3.5.2.8	ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ-----	101
3.5.2.9	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΑΘΗΣ & ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ/ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ-----	103
3.5.2.10	ΜΕΤΡΗΣΗ & ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)-----	104
3.5.2.11	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΗΜΕΡΙΑ-----	105
3.6	ΤΜΗΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ-----	107
3.6.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ-----	107
3.6.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ-----	108
3.6.3	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ-----	109
3.6.3.1	ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ-----	109
3.6.3.2	ΣΤΟΧΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ-----	110
3.6.3.3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ-----	112
3.6.3.4	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ-----	114
3.6.3.5	ΓΗΡΑΝΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ-----	117
3.6.3.6	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ-----	118
3.6.3.7	ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ – ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ-----	119
3.6.3.8	ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΝΟΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΛΥΤΕΚΝΩΝ ΚΑΙ ΤΡΙΤΕΚΝΩΝ-----	120
3.6.3.9	ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ-----	121
3.6.3.10	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ-----	122
3.6.3.11	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ-----	123
3.6.3.12	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΕΡΕΘΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ-----	124
3.7	ΤΜΗΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ-----	128
3.7.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ-----	128
3.7.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ-----	129
3.7.3	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ-----	130
3.7.3.1	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΠΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗΣ-----	130
3.7.3.2	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ: ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ - ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ-----	131
3.7.3.3	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ-----	132
3.7.3.4	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ-----	133
3.7.3.5	ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ: ΠΦΥ, ΠΡΟΛΗΨΗ, ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ-----	134
3.7.3.6	ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΓΕΙΑ-----	135
3.7.3.7	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ, ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ-----	136

3.7.3.8	ΙΑΤΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	137
3.7.3.9	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	138
3.7.3.10	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΦΑΡΜΑΚΟΥ ΚΑΙ ΙΑΤΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	139
3.7.3.11	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	140
3.7.3.12	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	142
3.8	ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	144
3.8.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	144
3.8.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	145
3.8.3	ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	146
3.8.3.1	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	146
3.8.3.2	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	147
3.8.3.3	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	148
3.8.3.4	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ	150
3.8.3.5	ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ I (GIS)	153
3.8.3.6	ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II (GIS)	155
3.8.3.7	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΙΕΙΑΣ	157
3.8.3.8	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	158
3.8.3.9	ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	159
3.8.3.10	ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	160
3.8.3.11	ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ	161
3.8.3.12	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΔΑΤΩΝ	163
3.8.3.13	ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	164
3.8.3.14	ΔΑΣΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	165
3.8.3.15	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΥΛΩΝ	167
3.9	ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	168
3.9.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	168
3.9.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	170
3.9.3	ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	171
3.9.3.1	ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	171
3.9.3.2	ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	172
3.9.3.3	ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	173
3.9.3.4	ΤΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	174
3.9.3.5	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	175
3.9.3.6	ΕΙΔΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	177
3.9.3.7	ΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΟΥΣΕΙΩΝ	178
3.9.3.8	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ. Η ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΓΟΡΑ, Η ΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΗΣ	179

3.9.3.9	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)-----	180
3.9.3.10	Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Ο ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ----	181
3.9.3.11	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΔΟΥΡΥΦΟΡΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ) -----	183
3.9.3.12	Η ΑΥΛΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΝΕΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΥΛΑΞΗ ΤΗΣ-----	184
3.9.3.13	Η ΑΝΑΔΥΣΗ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)-----	185
3.10	ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ -----	187
3.10.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ 187	
3.10.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ-----	189
3.10.3	ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ -----	190
3.10.3.1	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ-----	190
3.10.3.2	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ -----	192
3.10.3.3	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (DATA ECONOMY) -----	193
3.10.3.4	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ -----	194
3.10.3.5	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΝΙΑΙΑΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΥΛΗΣ GOV.GR 196	
3.10.3.6	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ -----	197
3.10.3.7	ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ -----	198
3.10.3.8	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ 199	
3.10.3.9	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-----	200
3.10.3.10	ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ -----	202
3.10.3.11	WEB SERVICES ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΙΣΤΟΥ -----	203
3.10.3.12	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ -----	204
3.10.3.13	ΔΙΑΣΤΗΜΑ-ΔΟΥΡΥΦΟΡΟΙ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ -----	205
3.11	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ-----	207
3.11.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ-----	207
	ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ -----	207
	ΕΙΔΙΚΟΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ-----	207
	ΔΟΜΗ & ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ-----	209
	ΆΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ-----	209
	1. Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ -----	210
	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ -----	211
	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ -----	211
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ -----	211
3.11.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α & Β' ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΕΥ -----	212
3.11.3	ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α' ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ-----	214
3.11.3.1	ΕΟΥ-Μ01: ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ -----	215
3.11.3.2	ΕΟΥ-Μ02: ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ -----	215
3.11.3.3	ΕΟΥ-Μ03: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΥ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ-----	216
3.11.3.4	ΕΟΥ-Μ04: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΔΙΑΝΟΜΗΣ--	217
3.11.3.5	ΕΟΥ-Μ05: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ -----	219

3.11.3.6	ΕΟΥ-Μ06: Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ: ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ -----	219
3.11.3.7	ΕΟΥ-Μ07: ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ -----	221
3.11.3.8	ΕΟΥ-Μ08: ΑΡΧΕΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΜΑΚΕΤΙΝΓ - ΕΞΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΚΕΤΙΝΓ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ --	223
3.11.3.9	ΕΟΥ-Μ9: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΝΕΟΦΥΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ -----	224
3.11.3.10	ΕΟΥ-Μ10: ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ -----	226
3.11.3.11	ΕΟΥ-Μ11: ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ, ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ	227
3.11.3.12	ΕΟΥ-Μ12: ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ: ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΩΝ ΞΕΝΩΝ ΧΩΡΩΝ -----	229
3.11.3.13	ΕΟΥ-Μ13: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΟΕΥ -----	229
3.11.3.14	ΕΟΥ-Ε014: Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ -----	231
3.11.3.15	ΕΟΥ-Ε015 ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ -----	232
3.11.3.16	ΕΟΥ-Ε16: ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΩΝ ΧΩΡΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)-----	234
3.11.4	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΟΥ -----	234
	Στόχος της πρακτικής εκπαίδευσης των σπουδαστών/στριών, κατά την οποία έρχονται σε μια πρώτη επαφή με τον μελλοντικό χώρο εργασίας τους, είναι να τους προσφέρει άμεση εμπειρία της εθνικής και ευρωπαϊκής Δημόσιας Διοίκησης, η οποία θα λειτουργήσει συμπληρωματικά προς την εκπαίδευση που παρέχεται στο πλαίσιο των μαθημάτων και εργαστηρίων της ΕΣΔΔΑ. Διάρκει συνολικά τέσσερις μήνες και τοποθετείται χρονικά μεταξύ της Α' και τη Β' Ειδικής Φάσης Σπουδών, προκειμένου η εργασιακή εμπειρία σε πραγματικό περιβάλλον να ανατροφοδοτήσει την εκπαιδευτική πράξη και να αποτελέσει αντικείμενο περαιτέρω επεξεργασίας κατά τη Φάση Εξειδίκευσης των Τμημάτων. -----	234
3.11.5	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β' ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΕΥ-----	235
3.11.5.1	ΕΟΥ-Ε04: ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ/ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ ΞΕΝΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	237
3.11.5.2	ΕΟΥ-Ε05: ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ & ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ -----	239
3.11.5.3	ΕΟΥ-Ε06: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ - ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ ΧΩΡΑΣ (BRANDING)-----	240
3.11.5.4	ΕΟΥ-Ε07: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ - ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΛΟΓΟΣ (PUBLIC SPEAKING)-----	241
3.11.5.5	ΕΟΥ-Ε08: ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΘΙΜΟΤΥΠΙΑ -----	242
3.11.5.6	ΕΟΥ-Ε08 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΓΟΡΩΝ -----	243
3.11.5.7	ΕΟΥ-Ε09: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ -----	244
3.11.5.8	ΕΟΥ-Ε10: ΔΙΑΔΡΑΣΗ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΟΕΥ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ -----	245
3.11.5.9	ΕΟΥ-Ε11: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ -----	245
3.11.5.10	ΕΟΥ-Ε12: ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΟΕΥ / ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ-----	247
3.11.5.11	ΕΟΥ-Ε13: ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ GDPR -----	248
3.11.5.12	ΕΟΥ-Ε14: ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΣΜΟΥ - ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ -----	249
3.11.5.13	ΕΟΥ-Ε15: ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ, ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΔΙΚΤΥΑ -----	251
4	<u>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-----</u>	<u>252</u>
5	<u>ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ-----</u>	<u>256</u>

6	<u>ΦΑΣΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ</u>	<u>258</u>
7	<u>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ</u>	<u>259</u>
8	<u>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΔΟΧΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</u>	<u>261</u>
9	<u>ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΑΣΕΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ</u>	<u>262</u>

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΣΔΔΑ), η οποία προήλθε από την ενοποίηση της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.) και της Εθνικής Σχολής Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΕΣΤΑ)¹, αποτελεί την εκπαιδευτική μονάδα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), με αποστολή τη δημιουργία επιτελικών στελεχών με επιστημονική εξειδίκευση, άρτια επαγγελματική κατάρτιση και σύγχρονη διοικητική αντίληψη, τα οποία προορίζονται για τη στελέχωση των υπηρεσιών της κεντρικής, της αποκεντρωμένης διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης².

Τα βασικά μέσα που αξιοποιεί η ΕΣΔΔΑ για την υλοποίηση της αποστολής της είναι αφενός η διεξαγωγή ενός υψηλών απαιτήσεων εισαγωγικού διαγωνισμού, ο οποίος είναι καταξιωμένος στη συνείδηση των υποψηφίων, κατόχων πτυχίων Πανεπιστημίων, ως αξιοκρατικός και αδιάβλητος, αφετέρου η τακτική επικαιροποίηση του 18/μηνιαίου διάρκειας Προγράμματος Σπουδών της, με σκοπό την κάλυψη των αναγκών της Δημόσιας Διοίκησης και την εναρμόνισή του με τους βασικούς άξονες δημόσιας πολιτικής.

Το πρόγραμμα σπουδών εισηγούνται οι Υπεύθυνοι Σπουδών και Έρευνας, σε συνεργασία με τον Διευθυντή της Σχολής και εγκρίνουν το Ειδικό Επιστημονικό Συμβούλιο (ΕΕΣ) και το Διοικητικό Συμβούλιο (ΔΣ) του ΕΚΔΔΑ

Εν προκειμένω, η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΣΔΔΑ) εισάγει το αναθεωρημένο και καινοτόμο Πρόγραμμα Σπουδών της 31^{ης} («ΛΑ΄») εκπαιδευτικής σειράς, ως μετεξέλιξη του Προγράμματος σπουδών της 30^{ης} σειράς, λαμβάνοντας υπόψη:

- ✓ τα διδάγματα από την εμπειρία που αποκτήθηκε από την μέχρι τώρα εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών των προηγούμενων εκπαιδευτικών σειρών,
- ✓ την ενσωμάτωση των νέων τάσεων και εξελίξεων στην τεχνολογία και την διοικητική επιστήμη,
- ✓ την ενσωμάτωση των απαιτήσεων για παροχή ολοκληρωμένων και διασυνοριακών υπηρεσιών καθώς και των νέων κανονισμών της Ε.Ε.
- ✓ τη συμπερίληψη των σημαντικότερων από τις καινοτομίες και τα κεκτημένα της ελληνικής και της ευρωπαϊκής δημόσιας διοίκησης τα τελευταία χρόνια.
- ✓ το Ενοποιημένο Σχέδιο Κυβερνητικής Πολιτικής 2025
- ✓ τη μελέτη ικανοτήτων που υλοποίησε η ΕΣΔΔΑ εντός του Δημοσίου Τομέα
- ✓ τις αξιολογήσεις του προγράμματος σπουδών από τους σπουδαστές, τους εισηγητές της σχολής
- ✓ παρατηρήσεις και προτάσεις από το σύνολο των εμπλεκόμενων στην σχεδίαση και υλοποίηση του Προγράμματος Σπουδών
- ✓ τις ευρωπαϊκές τάσεις και κατευθυντήριες γραμμές για τους τομείς της δημόσιας διοίκησης.

¹ Άρθρο 57 Ν.3966/2011 (ΦΕΚ Α΄118) Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων [...] και λοιπές διατάξεις»

² Άρθρο 4 Π.Δ. 105/2018 (ΦΕΚ Α΄203) «Οργανισμός του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης»

- ✓ τα πορίσματα και παραδοτέα από ομάδες εργασίες που συσταθηκαν για την εκπόνηση προγράμματος σπουδών.

Με το παρόν Πρόγραμμα η ΕΣΔΔΑ οραματίζεται την εκπαίδευση σύγχρονων επιτελικών διοικητικών στελεχών και επαγγελματιών της διοίκησης, ικανών να ανταποκρίνονται στο ακέραιο στις υφιστάμενες, αλλά και μελλοντικές, ανάγκες της Δημόσιας Διοίκησης. Παράλληλα, επιδιώκεται να καλλιεργηθούν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες, δεξιότητες άσκησης διοίκησης, βασικές και προηγμένες ψηφιακές ικανότητες, ικανότητες σχετικές με την Τεχνητή Νοημοσύνη και ήπιες δεξιότητες που μπορούν να επιφέρουν σημαντική προστιθέμενη αξία στις παρεχόμενες υπηρεσίες του δημόσιου τομέα, συνεισφέροντας στην εθνική μεταρρυθμιστική στρατηγική και στην διαρκή καινοτομία του Δημόσιου Τομέα.

1 Η ΔΟΜΗ ΚΑΙ Η ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΕΣΔΔΑ

Η φοίτηση στην ΕΣΔΔΑ είναι 18μηνιαίας διάρκειας και διαρθρώνεται ως εξής:

Η διάρθρωση των Σπουδών στην ΕΣΔΔΑ	
Φάση Σπουδών	Διάρκεια Φάσης
Κοινή Φάση Σπουδών	4 μήνες
Πρώτη Ειδική Φάση Σπουδών,	4 μήνες
Πρακτική Άσκηση	4 μήνες
Δεύτερη Ειδική Φάση Σπουδών	3 μήνες
Τελικές Εργασίες	2 μήνες
Φάση Προετοιμασίας Διορισμού	1 μήνας

Πρωταρχικό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην επίτευξη της αποστολής της ΕΣΔΔΑ διαδραματίζει το Πρόγραμμα Σπουδών της. Δεδομένου ότι, κατά νομοθετική πρόβλεψη, η ΕΣΔΔΑ παρέχει εκπαίδευση με διαφορετική φύση και περιεχόμενο από την εκπαίδευση που παρέχουν τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, είτε σε προπτυχιακό, είτε σε μεταπτυχιακό επίπεδο³, διατηρείται αναγκαία η αλλαγή του μαθησιακού υποδείγματος και η σταδιακή μετατόπιση του κέντρου βάρους του Προγράμματος Σπουδών από τις μετωπικές – από καθέδρας διαλέξεις και τις συνεχείς γραπτές εξετάσεις (ιδίως στην Κοινή Φάση Σπουδών όπου επιχειρείται η δημιουργία συναντίληψης των σπουδαστών/στριών για τις ανάγκες και τις προκλήσεις μιας σύγχρονης Δημόσιας Διοίκησης) στις πρακτικές και επιχειρησιακές εφαρμογές (Α΄ και Β΄ Ειδική Φάση Σπουδών) και ιδίως στη γνώση που οδηγεί στην ενδυνάμωση της ικανότητας κριτικής σκέψης και κριτικής ανάγνωσης της πραγματικότητας καθώς και ικανότητας διαμόρφωσης πολιτικών και λήψης αποφάσεων, ενισχύοντας τα Τμήματα Εξειδίκευσης ήδη από την Α΄ Ειδική Φάση Σπουδών ώστε τα νέα επιτελικά στελέχη να λάβουν ένα ακόμη πιο εξειδικευμένο προφίλ που ανταποκρίνεται στις υπηρεσιακές ανάγκες των φορέων στους οποίους θα κληθούν να υπηρετήσουν.

Ειδικότερα, η αλληλουχία των φάσεων εκπαίδευσης ακολουθεί το θεωρητικό μοντέλο μάθησης του Bloom, καθώς η εκπαίδευση στην κοινή φάση επικεντρώνεται στην ενημέρωση, ευαισθητοποίηση των σπουδαστών και ενίσχυση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους γύρω από τα βασικά θέματα της Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης. Ακολουθεί η Α΄ ειδική φάση εξειδίκευσης των γνώσεων και ικανοτήτων τους που σκοπό έχει να εξοπλίσει τους σπουδαστές με γνώσεις, συνδυασμένες με την απαιτούμενη ικανότητα εφαρμογής τους σε πραγματικό περιβάλλον, στοιχείο που ενισχύεται κατά τη Φάση της Πρακτικής εκπαίδευσης των σπουδαστών σε επιλεγμένους φορείς που έπεται. Στη Β΄ Ειδική φάση, η οποία ακολουθεί την πρακτική, οι σπουδαστές με βάση την πρακτική εμπειρία που απέκτησαν και

³ Άρθρο 15 παρ. 2 ΠΔ 57/2007 (ΦΕΚ Α΄ 59) «Κωδικοποίηση σε ενιαίο κείμενο της κείμενης νομοθεσίας που διέπουν το Ε.Κ.Δ.Δ.Α.».

με βάση την ανάλυση αυτής εξετάζουν και προσεγγίζουν πιο ειδικά θέματα όχι ως απλοί συμμετέχοντες αλλά ως συνδιαμορφωτές και συνδημιουργοί, μέσω ειδικών συνεργατικών δραστηριοτήτων συνδημιουργίας, και μέσω των τελικών ατομικών εργασιών κατακτούν το τελευταίο επιθυμητό επίπεδο ικανοτήτων αυτό της ανεξάρτητης και αυτόνομης δημιουργίας ή συνδημιουργίας.

Στην κατεύθυνση αυτή, εισάγεται, όπου ενδείκνυται, η χρήση φακέλων είτε ως διδακτικό μέσο, δηλαδή ως φάκελος υποστήριξης/τεκμηρίωσης για ασκήσεις προσομοίωσης ή μελετών περιπτώσεων, είτε ως εξεταστικό μέσο.

Εξάλλου, σε ορισμένα σεμινάρια/μαθήματα προβλέπεται, ότι μπορεί να εισάγονται, ως συνέχεια των θεωρητικών εισηγήσεων, εργαστήρια για την εφαρμογή, έλεγχο και δοκιμή νέων μεθόδων και λύσεων που προτείνονται σε εθνικό ή σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο ή εργαστήρια προσομοίωσης για τη συνδιαμόρφωση πολιτικών, μεθόδων και λύσεων στη ΔΔ, που εκτείνονται σε τουλάχιστον δύο συνεδρίες. Κατά την πρώτη συνεδρία γίνεται παρουσίαση ενός προς εξέταση ζητήματος δημόσιας πολιτικής είτε ως μελέτη περίπτωσης είτε ως άσκηση προσομοίωσης, ενώ δίνεται στους σπουδαστές/στρίες φάκελος με υλικό υποστήριξης, τεκμηρίωσης. Το υλικό αυτό δύναται να απαρτίζεται από επιστημονικά κείμενα, άρθρα, νόμους, ΠΔ, ΠΝΠ, εγκυκλίους, ευρωπαϊκά νομοθετικά κείμενα κ.ά. Κατά τη δεύτερη συνεδρία του εργαστηρίου παρουσιάζονται όλες οι λύσεις του υπό εξέταση ζητήματος δημόσιας πολιτικής από τους σπουδαστές/στρίες κατά περίπτωση ατομικώς ή ανά ομάδες οι οποίες θα έχουν συγκροτηθεί κατά την πρώτη συνεδρία. Η συγκεκριμένη διαδικασία δύναται να αποτελεί και τον τρόπο εξέτασης και αξιολόγησης των σπουδαστών/στριών.

Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται επίσης στην εκπαίδευση μέσω υλοποίησης έργων, στη βιωματική εκπαίδευση και στις επισκέψεις πεδίου, εντός και εκτός Ελλάδας, στις διαλέξεις και εισηγήσεις προσωπικοτήτων εγνωσμένου κύρους και σε μια σειρά από άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες των σπουδαστών/στριών της ΕΣΔΔΑ. Ένα Πρόγραμμα Σπουδών επιτελικών στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης δεν μπορεί παρά να είναι δυναμικό και να σχεδιάζεται με βάση τις συγκεκριμένες απαιτήσεις των θέσεων εργασίας που θα καταλάβουν οι σπουδαστές/στρίες μετά την αποφοίτησή τους, αλλά και με βάση τις γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και στάσεις που αυτές συνεπάγονται οι οποίες όμως είναι πάντοτε ευθυγραμμισμένες με τις απαιτήσεις που έχει η πολιτεία από τα νέα στελέχη της διοίκησης.

Επιπρόσθετα, το Πρόγραμμα Σπουδών σχεδιάζεται εμπνεόμενο από το μέλλον της Δημόσιας Διοίκησης, τη μελλοντική της οργάνωση στην οποία θα κληθούν να διαδραματίσουν κεντρικό ρόλο οι απόφοιτοι της Σχολής. Με την έννοια αυτή, έχει σημασία το Πρόγραμμα Σπουδών της ΕΣΔΔΑ να προσπορίζει στους/στις σπουδαστές/στρίες γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και γενικότερα ικανότητες που θα τους επιτρέψουν όχι μόνο να ασκούν με επάρκεια τα υπηρεσιακά καθήκοντά τους, αλλά να λειτουργούν ως μοχλοί αλλαγής και καινοτομίας στο πλαίσιο των υπηρεσιών τους.

Υπό αυτό το πρίσμα, με το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών, η ΕΣΔΔΑ φιλοδοξεί τελικά και να συνδράμει στην εθνική προτεραιότητα βελτίωσης της Δημόσιας Διοίκησης ώστε αυτή να συνεισφέρει στην υλοποίηση εθνικών μεταρρυθμίσεων προσφέροντας υπηρεσίες υψηλής ποιότητας και λελογισμένου δημοσιονομικού κόστους.

2 Η ΚΟΙΝΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η Κοινή Φάση Σπουδών, που θα παρουσιαστεί αναλυτικά στη συνέχεια, επιδιώκει αφενός την εδραίωση και συστηματοποίηση των γνώσεων που οι υποψήφιοι/ες απέκτησαν προκειμένου να συμμετάσχουν στον εισαγωγικό διαγωνισμό, αφετέρου στην, κατά το δυνατό, ομογενοποίηση του γνωστικού τους υπόβαθρου, με δεδομένη την προέλευσή τους από διαφορετικούς γνωστικούς κλάδους, καθώς και την εξοικείωσή τους με βασικές γνώσεις και δεξιότητες στα πεδία της Δημόσιας Διοίκησης, του Δημόσιου Δίκαιου, του Μάνατζμεντ, της Οικονομίας κτλ. Οι βασικές αυτές γνώσεις και ικανότητες θα αποτελέσουν το υπόβαθρο για την περαιτέρω εμβάθυνση στα Τμήματα εξειδίκευσης που συστήνονται πλέον από την Α΄ Ειδική Φάση Σπουδών. Παράλληλα, αποτελούν τη βάση για την ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων των σπουδαστών/στριών, οι οποίοι/ες ενδέχεται να κληθούν στη συνέχεια να υπηρετήσουν τη Δημόσια Διοίκηση από διαφορετικές θέσεις και με διαφορετικά καθήκοντα, ασχέτως της εξειδίκευσης που θα λάβουν στη Σχολή.

2.1 Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Με βάση τη γενική συλλογιστική του Προγράμματος Σπουδών και την ειδική λογική που διαπνέει την Κοινή Φάση Σπουδών, η τελευταία περιλαμβάνει τα ακόλουθα μαθήματα, ενταγμένα στους κάτωθι τομείς και τα σχετικά πεδία:

ΤΟΜΕΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ανάλυση, Διαμόρφωση και Αξιολόγηση Δημοσίων Πολιτικών

Προστασία δικαιωμάτων, συμπερίληψη και η συμβολή της Δημόσιας Διοίκησης

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΚΑΙΟΥ

Διοικητικό δίκαιο

Δίκαιο και πολιτικές της ΕΕ

Κώδικας Κατάστασης Δημοσίων Υπαλλήλων

ΤΟΜΕΑΣ MANAGEMENT-ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Στρατηγικός σχεδιασμός και διοίκηση

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Δημόσιες επενδύσεις & χρηματοδοτικά εργαλεία

Δημοσιονομική Διαχείριση Φορέων Γενικής Κυβέρνησης

Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Υπηρεσιών & Μελετών

ΤΟΜΕΑΣ ΤΠΕ- ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ -ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Ψηφιακή Διακυβέρνηση & Ψηφιακός Μετασχηματισμός

Συνεργατικά εργαλεία

Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων
 Επεξεργασία και Ανάλυση Δεδομένων
 Σύνταξη και Προτυποποίηση Διοικητικών Εγγράφων

ΤΟΜΕΑΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική Γλώσσα

ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (αφορούν το σύνολο των φάσεων του προγράμματος σπουδών)

Επισκέψεις και ειδικές εκπαιδευτικές εισηγήσεις σε φορείς του Δημόσιου ή Ιδιωτικού τομέα

Διαλέξεις Προσωπικότητας

Διάλογοι Στρογγυλής Τραπέζης

Ημερίδες

Όλα τα μαθήματα, τα οποία περιγράφονται αναλυτικά στη συνέχεια, κρίνεται αναγκαίο να ισορροπούν ανάμεσα στη θεωρία και στις πρακτικές εφαρμογές, ωστόσο, ανάλογα με τη φύση και τον στόχο του μαθήματος/εργαστηρίου μπορεί να δίνεται έμφαση σε ένα από τα δύο.

Συγκεκριμένα, κατά τις πρώτες μέρες της φοίτησής τους τους, οι σπουδαστές/στρίες της ΕΣΔΔΑ συμμετέχουν σε ειδικά εργαστήρια και σεμινάρια ανάπτυξης δεξιοτήτων, εφόδια απαραίτητα, προκειμένου να εδραιωθεί το συναδελφικό πνεύμα των σπουδαστών/στριών αλλά και να ενισχυθούν οι δεξιότητές τους ενόψει της απαιτητικής εκπαιδευτικής διαδικασίας της ΕΣΔΔΑ. Κατά την ίδια πρώτη περίοδο, οι σπουδαστές/στρίες της ΕΣΔΔΑ αναπτύσσουν, μέσα από ειδικά εργαστήρια, δεξιότητες στα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιεί η Δημόσια Διοίκηση καθώς και εδραιώνουν τις γνώσεις τους σε μεθοδολογικά εργαλεία έρευνας.

Η εμπειρία της πανδημίας του κορονοϊού, οι νέες τεχνολογικές εξελίξεις και η εισαγωγή της Τεχνητής Νοημοσύνης κατέστησαν σαφές ότι ένα επιτελικό στέλεχος της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης θα πρέπει να είναι έτοιμο να φέρει εις πέρας την αποστολή του ακόμη και σε συνθήκες κρίσης, καθώς και σημαντικών ανατρεπτικών αλλαγών, προσαρμοζόμενο σε αυτές. Για τον λόγο αυτό, οι σπουδαστές/στρίες της ΕΣΔΔΑ κατά την πρώτη περίοδο σπουδών τους θα εκπαιδευτούν και στα σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία τηλεργασίας και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και σε τεχνολογίες αιχμής ώστε να μπορούν – όπου αυτό κριθεί αναγκαίο- να συνεχίσουν εξ αποστάσεως την εκπαίδευσή τους αλλά και την εργασία τους, απρόσκοπτα, ενσωματώνοντας τις νέες τεχνολογίες και χωρίς καμία έκπτωση στο υψηλό κύρος και επίπεδο σπουδών που παρέχει η ΕΣΔΔΑ.

Στη συνέχεια, οι σπουδαστές/στρίες εκπαιδεύονται σε ένα ευρύ φάσμα θεματικών ενοτήτων που καλύπτουν επαρκώς τις σύγχρονες πτυχές της Δημόσιας Διοίκησης. Παράλληλα, οι σπουδαστές/στρίες εισάγονται σε κρίσιμες έννοιες (π.χ. βασικές αρχές στρατηγικής διοίκησης) οι οποίες στις επόμενες φάσεις σπουδών εξειδικεύονται περαιτέρω σε πρακτικές εφαρμογές. Η διάκριση των ενοτήτων της κοινής φάσης έγινε κατά τρόπο ώστε αφενός να καλύπτονται σφαιρικά αλλά και σε βάθος οι απαιτούμενες γνώσεις οι οποίες είναι αντάξιες των προσδοκιών που έχει η Πολιτεία από ένα σύγχρονο, επιτελικό στέλεχος της Δημόσιας Διοίκησης, αφετέρου να προετοιμάζει τον/την σπουδαστή/στρία ώστε να παρακολουθήσει τις ακόμη περισσότερο εξειδικευμένες γνώσεις και πρακτικές εφαρμογές κατά τις επόμενες φάσεις σπουδών.

Σημειώνεται τέλος, ότι τα ειδικά εργαστήρια και οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες διατρέχουν το σύνολο των φάσεων σπουδών της Σχολής.

2.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακολουθεί πίνακας των μαθημάτων της Κοινής Φάσης Σπουδών. Για κάθε μάθημα δίνεται ο τίτλος του και οι ώρες διδασκαλίας. Το περίγραμμα του μαθήματος, ο τρόπος εξέτασης και οι ώρες εξέτασης δίνονται στις επόμενες παραγράφους. Για τον ακριβή υπολογισμό των ωρών αξιολόγησης πρέπει να ληφθεί υπόψη και η αναφορά στην παράγραφο «παραδοχές», ειδικά για τα μαθήματα που αξιολογούνται με εργασία.

ΑΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ
1.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΣΔΔΑ / ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ / ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	7
2.	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	49
3.	ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	26
4.	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	20
5.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	34
6.	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ	26
7.	ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΚΑΙ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΝΠΔΔ	36
8.	ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΟΡΕΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	26
9.	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	17
10.	ΑΝΑΛΥΣΗ, ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΒΑΣΙΣΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	20
11.	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	10
12.	ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ & ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ	24
13.	ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	20
14.	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ & ΜΕΛΕΤΩΝ	30
15.	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	10
16.	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	22
17.	ΗΜΕΡΙΔΕΣ (π.χ. ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ, ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ)	7
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ		384

2.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.3.1 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΣΔΔΑ– ΠΛΑΙΣΙΟ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ – ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Ο Κανονισμός Σπουδών της ΕΣΔΔΑ αποτελεί το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη διαδικασία φοίτησης, την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, καθορίζοντας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των σπουδαστών/τριών. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με το θεσμικό πλαίσιο και η διασφάλιση διαφάνειας και αποτελεσματικότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία. Δεύτερος στόχος του μαθήματος είναι η επίδειξη του συστήματος διαχείρισης μάθησης (e-class/LMS) της ΕΣΔΔΑ, μέσω του οποίου οι σπουδαστές διαχειρίζονται το εκπαιδευτικό υλικό, τις εργασίες τους και την επικοινωνία με τους εισηγητές κτλ. Τέλος, τρίτος στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές αρχές εκπόνησης εργασιών οι οποίες τους ανατίθενται στο πλαίσιο της εκπαίδευσης στην ΕΣΔΔΑ.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στον κανονισμό Σπουδών της ΕΣΔΔΑ
- ✓ Διάρθρωση εκπαιδευτικής διαδικασίας
- ✓ Αξιολόγηση σπουδαστών/τριών
- ✓ Δικαιώματα και υποχρεώσεις σπουδαστών/τριών
- ✓ Πειθαρχικό καθεστώς σπουδαστών/τριών
- ✓ Σύστημα Διαχείρισης μάθησης e-class ΕΣΔΔΑ
- ✓ Βασικές αρχές εκπόνησης εργασιών ΕΣΔΔΑ
- ✓ Στοιχεία μεθοδολογίας έρευνας
- ✓ Ερευνητικό σχέδιο
- ✓ Ανασκόπηση πηγών και βιβλιογραφίας
- ✓ Συγγραφή και τεκμηρίωση
- ✓ Παρουσίαση και αξιολόγηση

Διάρκεια: 7 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

2.3.2 ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι σπουδαστές/τριες θα αποκτήσουν απαραίτητες πρακτικές γνώσεις για τη διαχείριση και την αποτελεσματική επεξεργασία της διοικητικής πληροφορίας. Συγκεκριμένα, θα αναπτύξουν δεξιότητες στη ψηφιακή ανάλυση και επεξεργασία εγγράφων, καθώς και θα εκπαιδευτούν στη χρήση σύγχρονων εργαλείων για τη διαχείρισή τους. Επίσης, θα αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση ψηφιακών δεδομένων, μαθαίνοντας τις αρχές και τις πρακτικές της οργάνωσης, της ανάλυσης και της αποθήκευσής. Θα εξοικειωθούν με θέματα ασφάλειας και προστασίας δεδομένων και θα ενισχύσουν την ικανότητά τους να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τη διοικητική πληροφορία σε επιχειρησιακό περιβάλλον, χρησιμοποιώντας κατάλληλες εφαρμογές και πρακτικές. Με την απόκτηση αυτών των δεξιοτήτων, θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις του ψηφιακού περιβάλλοντος και να συμβάλλουν αποτελεσματικά στη διαχείριση και αξιοποίηση της διοικητικής πληροφορίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η διάρθρωση του μαθήματος περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στη διαχείριση διοικητικής πληροφορίας: Σε αυτήν την ενότητα, γίνεται μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και αρχές της διαχείρισης της διοικητικής πληροφορίας σε ένα ψηφιακό περιβάλλον. Παρουσιάζονται οι βασικές απαιτήσεις και προκλήσεις που αντιμετωπίζονται, καθώς επίσης και οι στόχοι του μαθήματος.
- ✓ Ψηφιακή ανάλυση και επεξεργασία εγγράφων: Σε αυτήν την ενότητα, εξετάζονται οι μέθοδοι για την ανάλυση και την επεξεργασία ψηφιακών εγγράφων. Παρουσιάζονται εργαλεία που επιτρέπουν την αποτελεσματική επεξεργασία και μετατροπή διαφόρων μορφών αρχείων.
- ✓ Διαχείριση ψηφιακών δεδομένων: Σε αυτήν την ενότητα, γίνεται ανάλυση των αρχών και των μεθόδων για τη διαχείριση ψηφιακών δεδομένων. Παρουσιάζονται εργαλεία και τεχνικές για την αποθήκευση, την οργάνωση και την ανάκτηση δεδομένων.
- ✓ Θέματα αποθήκευσης και ανάκτησης δεδομένων: Σε αυτήν την ενότητα, εξετάζονται θέματα αποθήκευσης και ανάκτησης δεδομένων, όπως η αποθήκευση αρχείων σε βάσεις δεδομένων και στο υπολογιστικό νέφος καθώς και οι τρόποι δημιουργίας αντιγράφων ασφαλείας.
- ✓ Ασφάλεια και προστασία δεδομένων: Σε αυτήν την ενότητα, αναλύονται οι βασικές αρχές για τη διασφάλιση της ασφάλειας και της προστασίας των δεδομένων σε ένα ψηφιακό περιβάλλον.
- ✓ Εφαρμογές και πρακτικές στη διοίκηση και ανάκτηση εγγράφων και δεδομένων: Σε αυτήν την ενότητα, παρουσιάζονται πρακτικές εφαρμογές και μέθοδοι για τη διοίκηση και την ανάκτηση εγγράφων και δεδομένων στο πλαίσιο διοικητικών διαδικασιών.

Προηγμένα θέματα διαχείρισης διοικητικής πληροφορίας: Σε αυτήν την ενότητα εξετάζονται προηγμένα θέματα στον τομέα της διοίκησης και ανάκτησης διοικητικής πληροφορίας, όπως οι μηχανισμοί αυτοματοποίησης και η τεχνητή νοημοσύνη.

Αναφορικά με συγκεκριμένα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν, ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής:

- ✓ Παρουσίαση του πακέτου Office – Βασικές έννοιες ψηφιακών δεξιοτήτων

- ✓ word : δημιουργία και μορφοποίηση εγγράφων
- ✓ excel : γενικές αρχές χρήσης των φύλλων εργασίας
- ✓ PowerPoint : δημιουργία παρουσιάσεων, σχεδίαση και μορφοποίηση διαφανειών
- ✓ outlook : διαχείριση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας
- ✓ Διαδίκτυο: περιήγηση, ασφάλεια και υπηρεσίες

Προκειμένου για την προετοιμασία του μαθήματος, οι σπουδαστές/τριες καλούνται να απαντήσουν σε κατάλληλα διαμορφωμένο τεστ διάγνωσης των υφιστάμενων ψηφιακών τους δεξιοτήτων. Τα αποτελέσματα του συγκεκριμένου τεστ λαμβάνονται υπόψη στον σχεδιασμό της σύνθεσης των τμημάτων διδασκαλίας. Ο σχεδιασμός αυτός δύναται να περιλαμβάνει διαφοροποίηση τμημάτων ανάλογα με το επίπεδο υφιστάμενων ψηφιακών δεξιοτήτων. Στο εκπαιδευτικό υλικό που διανέμεται και στο σχέδιο μαθήματος που υλοποιείται δύνανται να περιλαμβάνονται υλικό και ενότητες από συναφή εκπαιδευτικά προγράμματα των παρόχων των εργαλείων που διδάσκονται (π.χ. Microsoft office). Τέλος, εάν οι συνθήκες το επιτρέψουν, στους σπουδαστές ενδέχεται να δίνεται η δυνατότητα προαιρετικής συμμετοχής σε εξετάσεις πιστοποίησης των ψηφιακών δεξιοτήτων στα αντικείμενα που διδάχτηκαν.

Διάρκεια: 49 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

2.3.3 ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Στο πλαίσιο αυτού του εργαστηριακού μαθήματος, οι σπουδαστές/τριες θα αποκτήσουν απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις σχετικά με τις νέες τεχνολογίες και τα νέα επιχειρηματικά μοντέλα διοίκησης, οργάνωσης και επικοινωνίας, με έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες. Θα πραγματοποιηθεί παρουσίαση των διαθέσιμων εφαρμογών που μπορούν να αξιοποιηθούν στο νέο επικοινωνιακό και τεχνολογικό περιβάλλον και οι σπουδαστές/τριες θα εξοικειωθούν με εργαλεία επικοινωνίας, συνεργασίας, προβολής και με συνεργατικές πλατφόρμες κοινής πρόσβασης. Θα αναπτύξουν δεξιότητες για τη δημιουργία και επεξεργασία ψηφιακού περιεχομένου, την ολοκλήρωση πληροφοριών και περιεχομένου, καθώς και την δημοσίευση περιεχομένου και δράσεων στο ευρύ κοινό. Τέλος, θα αναπτύξουν δεξιότητες σχετικές με τον εντοπισμό και την ανάκτηση πληροφοριών, την κρίση της σημαντικότητας πηγών και περιεχομένου, καθώς και τη διαχείριση και οργάνωση ομάδων και αρμοδιοτήτων με ευέλικτο τρόπο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Δίκτυα Γνώσης, Κοινωνικά Δίκτυα
- ✓ Συνεργατικοί online χώροι εργασίας και εφαρμογές
- ✓ Διαμοιρασμός εγγράφων και από κοινού διαμόρφωση
- ✓ Συνεργατική δημιουργία περιεχομένου
- ✓ Αξιοποίηση ΤΝ στη δημιουργία περιεχομένου
- ✓ Συνεργατική Μάθηση, Συνεργατική Λήψη Αποφάσεων, Χρονοπρογραμματισμός και σύγχρονη επικοινωνία
- ✓ Διεξαγωγή και ανάλυση δημοσκοπήσεων με online εργαλεία

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πλήρης πρόσβαση σε οποιαδήποτε πηγή
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου 70% και παρουσίασης 30%

2.3.4 ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους σπουδαστές και τις σπουδάστριες της ΕΣΔΔΑ το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο για τη λήψη αποφάσεων που βασίζονται στην ανάλυση δεδομένων με χρήση μεθοδολογιών από την επιστήμη της Στατιστικής. Συνεπώς, θα γίνει μια παρουσίαση βασικών εννοιών Περιγραφικής Στατιστικής, Δειγματοληψίας και Επαγωγικής Στατιστικής και εφαρμογή των εννοιών αυτών στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων με χρήση του Microsoft Excel.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα θα εστιάσει σε θέματα ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων, στατιστικής τόσο περιγραφικής όσο και επαγωγικής. Λόγω του μικτού επιστημονικού υποβάθρου των εκπαιδευομένων και προκειμένου να επιτευχθούν τα παραπάνω θα αποφευχθεί η χρήση μαθηματικών τύπων στο ελάχιστο δυνατό.

Οι θεωρητικές εισηγήσεις θα συνοδεύονται από εργαστηριακές εφαρμογές στοχευμένες στο Δημόσιο Τομέα με σκοπό την πρακτική εξάσκηση των σπουδαστών και σπουδαστριών στην επεξεργασία δεδομένων μέσω του λογισμικού EXCEL της σουίτας γραφείου MS-Office.

Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια των εισηγήσεων, θα αναλυθούν τα παρακάτω θέματα:

- ✓ Συλλογή δεδομένων (μέσω απογραφής και δειγματοληψίας)
- ✓ Περιγραφικά στατιστικά για συνεχείς και κατηγορικές μεταβλητές.
- ✓ Διαγράμματα για συνεχείς και κατηγορικές μεταβλητές
- ✓ Πίνακες συνάφειας.
- ✓ Διαστήματα εμπιστοσύνης για μέση τιμή και ποσοστό.

- ✓ Συντελεστής γραμμικής συσχέτισης.
- ✓ Εισαγωγή στην απλή γραμμική παλινδρόμηση
- ✓ Ερμηνεία και σύνταξη αναφορών με βάση τα αποτελέσματα των ποσοτικών αναλύσεων

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική Εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Δυνατότητα ατομικά διαφοροποιημένης αξιολόγησης

2.3.5 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης, μέσω της εξοικείωσης των σπουδαστών/στριών με τις βασικές αρχές, τις θεμελιώσεις έννοιες και τους θεσμούς που διέπουν το διοικητικό δίκαιο, θέτοντας τα θεμέλια για μια σφαιρική και κριτική ματιά στον ρόλο της διοίκησης στο σύγχρονο δημοκρατικό κράτος. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση του ρόλου και των αρμοδιοτήτων της δημόσιας διοίκησης, στην αναγνώριση των μηχανισμών μέσω των οποίων η διοίκηση ασκεί τις αρμοδιότητές της, στην ορθή ερμηνεία και εφαρμογή των διατάξεων του διοικητικού δικαίου και στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των σπουδαστών/στριών ώστε να δύνανται να αξιολογούν κάθε διοικητική πράξη. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/τριες θα έχουν την ικανότητα να ερμηνεύουν σωστά τις διατάξεις του διοικητικού δικαίου και να τις εφαρμόζουν στην πράξη.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα «Διοικητικό Δίκαιο» εστιάζει στη ρύθμιση της λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης, θέτοντας κανόνες και όρια για την προστασία των πολιτών. Ξεκινώντας με την οριοθέτηση της έννοιας, των χαρακτηριστικών και του αντικειμένου του Διοικητικού Δικαίου, το μάθημα εμβαθύνει στις πηγές του, οι οποίες ιεραρχούνται και προσδιορίζουν το πλαίσιο δράσης της διοίκησης. Ακολούθως, το μάθημα αναλύει την οργάνωση του κράτους, εστιάζοντας στα συστήματα συγκέντρωσης και αποκέντρωσης, καθώς και στην τοπική και καθ' ύλη αυτοδιοίκηση. Γίνεται επίσης αναφορά στα όργανα του κράτους και των ΝΠΔΔ

Κεντρικό κομμάτι του μαθήματος αποτελεί η δράση της δημόσιας διοίκησης, η οποία περιλαμβάνει διοικητικές πράξεις, υλικές ενέργειες και παράλειψη οφειλόμενης νόμιμης ενέργειας. Γίνεται ανάλυση της έννοιας, του περιεχομένου και των διακρίσεων της διοικητικής πράξης, καθώς και των νόμιμων όρων, τυπικών και ουσιαστικών προϋποθέσεων για την έκδοσή της. Επιπρόσθετα, εξετάζονται τα χρονικά όρια

ισχύος της διοικητικής πράξης, η έναρξη και λήξη της ισχύος, η ανάκληση, η ελαττωματική διοικητική πράξη και τα αποτελέσματά της, καθώς και τα τεκμήρια νομιμότητας και εκτελεστότητας. Το μάθημα καλύπτει επιπροσθέτως και το θέμα των διοικητικών συμβάσεων, ενώ παράλληλα εστιάζει στον έλεγχο και την εποπτεία της δράσης της διοίκησης, με έμφαση στον ιεραρχικό έλεγχο και τις διοικητικές προσφυγές. Στο πλαίσιο του μαθήματος ιδιαίτερα έμφαση δίνεται στον Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (Ν. 2690/1999), με τις βασικές διατάξεις του να τίθενται υπόψη.

Τέλος, το μάθημα ολοκληρώνεται με την ανάλυση της ευθύνης των οργάνων του Κράτους και των ΝΠΔΔ, εστιάζοντας τόσο στη συμβατική όσο και στην εξωσυμβατική ευθύνη.

Διάρκεια: 34 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε επιλεγμένο υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο Τελική Αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.6 ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών/στριών στις βασικές έννοιες και στους μηχανισμούς του δικαίου της ΕΕ και στην κατανόηση των αρχών που διέπουν τις ενωσιακές πολιτικές. Το μάθημα αυτό έρχεται να συστηματοποιήσει γνώσεις που κατέχουν οι σπουδαστές/στριες από τον εισαγωγικό διαγωνισμό και να τους προετοιμάσει για τα ειδικά μαθήματα που ακολουθούν, τα οποία προϋποθέτουν καλή γνώση και κατανόηση θεωρητικών εννοιών του ενωσιακού δικαίου καθώς και των μορφών παρέμβασής του στις δημόσιες πολιτικές.

Μετά το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι σπουδαστές/στριες θα είναι εξοικειωμένοι με τον τρόπο λειτουργίας της ενωσιακής έννομης τάξης και με την αλληλεπίδρασή της με την εθνική έννομη τάξη. Θα κατανοούν επίσης τη θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα στο γενικότερο σύστημα του διεθνούς συστήματος και των διεθνών οργανισμών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος παρέχεται το θεωρητικό υπόβαθρο σχετικά με τη φύση, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τη λειτουργία και τους μηχανισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αναλύονται τα βασικά χαρακτηριστικά των κανόνων του ενωσιακού δικαίου, καθώς και ο τρόπος με τον οποίο αυτοί επενεργούν στην εθνική έννομη τάξη δημιουργώντας υποχρεώσεις για τον εφαρμοστή του ενωσιακού δικαίου, με ιδιαίτερη έμφαση στις υποχρεώσεις της εθνικής Διοίκησης. Επίσης, παρέχονται οι απαραίτητες γνώσεις

σχετικά με τις συνέπειες που επιφέρει η παραβίαση του ενωσιακού δικαίου από κράτη μέλη και ιδιώτες, καθώς και με τους μηχανισμούς ελέγχου και δικαιοδοτικής προστασίας στην ΕΕ. Τέλος, αναδεικνύεται η επίδραση του ενωσιακού δικαίου στις εθνικές δημόσιες πολιτικές, με έμφαση στον ελεύθερο ανταγωνισμό και την ελευθερία κυκλοφορίας, που αποτελούν θεμέλιο της ενιαίας αγοράς και επιβάλλουν στα κράτη μέλη της ΕΕ συγκεκριμένες υποχρεώσεις.

Της ανάλυσης αυτής έπεται μια συνεκτική παρουσίαση των βασικών αρχών που διέπουν τη λειτουργία των διεθνών οργανισμών εν γένει, καθώς και ορισμένων θεμελιωδών εννοιών του Διεθνούς Δικαίου, όπως τα υποκείμενα, οι πηγές (διεθνές έθιμο, διεθνείς συνθήκες) και η Διεθνής Δικαιοσύνη.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης:

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε επιλεγμένο υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.7 ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΚΑΙ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΝΠΔΔ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικών γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων σχετικά με το καθεστώς των δημοσίων υπαλλήλων, καθώς και το πλαίσιο της πειθαρχικής ευθύνης, όπως αυτό διαμορφώνεται από τον ισχύοντα Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα και τη νέα νομοθεσία για το πειθαρχικό δίκαιο. Μέσα από εισηγήσεις, μελέτες περίπτωσης και ανάλυση πραγματικών σεναρίων, οι σπουδαστές/ριες θα εξοικειωθούν με:

- ✓ τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των υπαλλήλων,
- ✓ τις διαδικασίες που διέπουν την υπαλληλική σχέση,
- ✓ τις πειθαρχικές παραβάσεις και τις προβλεπόμενες ποινές,
- ✓ καθώς και με τη νέα φιλοσοφία διαφάνειας, λογοδοσίας και επιείκειας που ενσωματώνεται στο ισχύον νομικό πλαίσιο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/ριες θα είναι σε θέση:

- ✓ να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν βασικά άρθρα του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Υπαλλήλων (ν. 3528/2007),
- ✓ να εφαρμόζουν με συνέπεια τις πειθαρχικές διαδικασίες,
- ✓ να διαχειρίζονται υποθέσεις πειθαρχικής φύσης με νομική και διοικητική επάρκεια,
- ✓ να κατανοούν τις σύγχρονες προκλήσεις της αξιολόγησης και της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού στο Δημόσιο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει την ανάλυση των ρυθμίσεων που διέπουν την υπηρεσιακή κατάσταση των δημόσιων πολιτικών διοικητικών υπαλλήλων και των υπαλλήλων ΝΠΔΔ. Συγκεκριμένα, η διδασκαλία αφορά τις αρχές του υπαλληλικού Κώδικα (αρχές της ισότητας, της αξιοκρατίας, της κοινωνικής αλληλεγγύης και τη διασφάλιση της μέγιστης δυνατής απόδοσης), τα προσόντα και τα κωλύματα διορισμού, τις προϋποθέσεις (θετικές και αρνητικές) για την ίδρυση της δημοσιοϋπαλληλικής σχέσης, τα οργανωτικά συστήματα συγκρότησης του δημοσιοϋπαλληλικού σώματος (σύστημα της σταδιοδρομίας, σύστημα των συγκεκριμένων θέσεων, σύστημα μετακλητών υπαλλήλων), τον διορισμό, την αρχή της μονιμότητας, την έννοια και τις διακρίσεις των δημοσίων υπαλλήλων, τις υποχρεώσεις, τους περιορισμούς, τα ασυμβίβαστα, τα κωλύματα και τα δικαιώματα των δημοσίων υπαλλήλων, την αστική ευθύνη, τις υπηρεσιακές μεταβολές των δημοσίων υπαλλήλων (σύστημα κινητικότητας, μετάταξη, προαγωγή, διαθεσιμότητα, αργία, αναστολή άσκησης καθηκόντων), καθώς και τη λύση υπαλληλικής σχέσης (παραίτηση, έκπτωση, απόλυση). Επίσης, η ύλη εκτείνεται και σε βασικές πτυχές του πειθαρχικού δικαίου, όπως τα πειθαρχικά παραπτώματα και η δίωξή τους, οι πειθαρχικές ποινές, τα πειθαρχικά όργανα, η πειθαρχική διαδικασία, τα υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια, στα περιγράμματα θέσεων εργασίας

Θεματικές Ενότητες

1. Υπαλληλική Σχέση και Καθεστώς Δημοσίων Υπαλλήλων
 - ✓ Νομικό πλαίσιο (ν. 3528/2007 & συναφείς διατάξεις)
 - ✓ Θεμελιώδεις έννοιες: μονιμότητα, υπαλληλική σχέση, κατηγορίες υπαλλήλων
 - ✓ Κατάσταση υπαλλήλων: διορισμός, βαθμολογική εξέλιξη, άδειες, μεταβολές
2. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Δημοσίων Υπαλλήλων
 - ✓ Υπηρεσιακά δικαιώματα: αξιολόγηση, επιμόρφωση, υπηρεσιακή μετακίνηση
 - ✓ Υποχρεώσεις: νομιμότητα, ακεραιότητα, πειθαρχική συμπεριφορά
3. Κώδικες Δεοντολογίας και Αρχές Δημόσιας Διοίκησης
 - ✓ Κανόνες επαγγελματικής συμπεριφοράς
 - ✓ Ηθική και υπευθυνότητα στο Δημόσιο
4. Εισαγωγή στο Πειθαρχικό Δίκαιο (παλαιό πλαίσιο)
 - ✓ Βασικές αρχές: παραπτώματα, ποινές, διαδικασίες
 - ✓ Όργανα άσκησης πειθαρχικής εξουσίας
 - ✓ Ποινές (επιπλήξεις, περικοπές, παύσεις κτλ.)
5. Νέο Πειθαρχικό Πλαίσιο (2024–2025)
 - ✓ Τροποποιήσεις στον ν. 3528/2007
 - ✓ Νέες πειθαρχικές παραβάσεις και αυστηρότερες ποινές
 - ✓ Υποχρεωτική συμμετοχή στην αξιολόγηση – κυρώσεις
 - ✓ Πειθαρχική συνδιαλλαγή και έννοια επιείκειας
 - ✓ Ψηφιακή διαδικασία πειθαρχικού ελέγχου
6. Πειθαρχική Διαδικασία και Νομικές Εγγυήσεις
 - ✓ Προανάκριση, απολογία, πειθαρχικά συμβούλια
 - ✓ Τεκμήριο αθωότητας, δικαίωμα ακρόασης, αναστολή – παραγραφή
7. Σχέση Πειθαρχικού και Ποινικού Δικαίου
 - ✓ Όταν οι ίδιες πράξεις συνιστούν πειθαρχικά και ποινικά αδικήματα
 - ✓ Συνέπειες ποινικών αποφάσεων στη διοικητική κρίση
8. Μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις προσομοίωσης
 - ✓ Υποθετικές ή πραγματικές υποθέσεις
 - ✓ Άρνηση συμμετοχής σε αξιολόγηση
 - ✓ Αδικοιολόγητη απουσία, απρεπής συμπεριφορά, διαρροή εμπιστευτικών πληροφοριών
9. Ανακεφαλαίωση και αξιολόγηση

- ✓ Ερωτήσεις κατανόησης, στοχευμένα σενάρια εφαρμογής

Διάρκεια: 36 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε επιλεγμένο υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.8 ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΟΡΕΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα επιδιώκει την εμβάθυνση των γνώσεων των σπουδαστών/στριών στο θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη σύγχρονη δημοσιονομική διαχείριση. Παρουσιάζεται το θεσμικό πλαίσιο δημοσιονομικής διαχείρισης και συνδέεται με την καθημερινή πρακτική στο εν λόγω πεδίο έτσι ώστε οι σπουδαστές/στριες να είναι σε θέση να ανταποκριθούν άμεσα της απαιτήσεις του εργασιακού της περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστεί το σύνολο των κανόνων που διέπουν τη σύγχρονη δημοσιονομική διαχείριση σε όλο το εύρος και τα επίπεδα άσκησης της, οι δικλείδες ασφαλείας και οι επιπτώσεις όταν διαπιστώνεται πλημμελής τήρηση των κανόνων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Εισαγωγή: Δημοσιονομική πολιτική, θεώρημα ισοσκελισμένου προϋπολογισμού, δημόσιο έλλειμμα – πλεόνασμα, δημόσιος δανεισμός – δημόσιο χρέος.
- ✓ Δημοσιονομική διακυβέρνηση στην ΕΕ
- ✓ Γενικές Αρχές Δημοσιονομικής διαχείρισης
- ✓ Δημοσιονομικός σχεδιασμός
- ✓ Παρακολούθηση και αναστολή διορθωτικών ενεργειών
- ✓ Μεσοπρόθεσμο Πλαίσιο Δημοσιονομικής Στρατηγικής
- ✓ Κρατικός Προϋπολογισμός: Τακτικός και ΠΔΕ (κατάρτιση, ψήφιση, εκτέλεση, παρακολούθηση, πληρωμή, έλεγχος)
- ✓ Προϋπολογισμός Φορέων Γενικής Κυβέρνησης (κατάρτιση, ψήφιση, εκτέλεση, παρακολούθηση, πληρωμή, έλεγχος)
- ✓ Λογιστικό πλαίσιο Γενικής Κυβέρνησης
- ✓ Ενιαίος Λογαριασμός Θησαυροφυλακίου και διαχείριση διαθεσίμων
- ✓ Κρατικές εγγυήσεις

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Επιλεκτική πρόσβαση σε υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική Αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.9 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους σπουδαστές στη θεωρία και πολιτική δημοσίων επενδύσεων ως εργαλείο οικονομικής ανάπτυξης καθώς και στην παρουσίαση και κριτική επισκόπηση και αποτίμηση των αναπτυξιακών προγραμμάτων που υλοποιούνται στην Ελλάδα. Στόχος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές τις γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν, ως στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, να συμμετέχουν σε όλα τα στάδια που αφορούν στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και αξιολόγηση της αναπτυξιακής πολιτικής και των αναπτυξιακών προγραμμάτων της χώρας αλλά και να κατανοήσουν τις χρόνιες παθογένειες της ελληνικής οικονομίας που οδήγησαν την Ελλάδα στα προγράμματα οικονομικής προσαρμογής και το αντίστροφο.

Επιπροσθέτως, η κατανόηση του κοινοτικού και εθνικού θεσμικού πλαισίου, του ΣΔΕ καθώς και της χρήσης του ΟΠΣ ΤΑ για την υλοποίηση και παρακολούθηση των έργων που χρηματοδοτούνται από το Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και η σημασία του νέου «Εταιρικού Συμφώνου Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) 2021-2027», ως κινητήριου μοχλού για την ανάπτυξη της χώρας, στο πλαίσιο της πολιτικής της Συνοχής της ΕΕ, στην εμβάθυνση σε θέματα αναπτυξιακού στρατηγικού σχεδιασμού, μέσα από τα συγχρηματοδοτούμενα τομεακά και περιφερειακά προγράμματα ανήκουν στους άξονες προτεραιότητας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Οι δημόσιες επενδύσεις αποτελούν το κατεξοχήν μέσο άσκησης οικονομικής και αναπτυξιακής πολιτικής του σύγχρονου κράτους. Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να παρέχει το θεωρητικό πλαίσιο και την πρακτική εφαρμογή προγραμμάτων και πολιτικών που αφορούν στις δημόσιες επενδύσεις. Το μάθημα προβαίνει σε εκτενή ανάλυση των εθνικών και συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων δημοσίων επενδύσεων και του ρόλου τους στην εκπλήρωση των στόχων της οικονομικής ανάπτυξης και συνοχής στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα.

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος αφορούν τα εξής: ορισμοί, έννοια και περιεχόμενο των δημοσίων επενδύσεων. Η εξέλιξη των δημοσίων επενδύσεων διεθνώς και στην Ελλάδα, με αναφορά σε διεθνή παραδείγματα προγραμματισμού τους (π.χ. πενταετή πλάνα, γαλλικό παράδειγμα) και σε συγκεκριμένα παραδείγματα διεθνών επενδύσεων με σημαίνουσα επίδραση στην ανάπτυξη. Η εξέλιξη του αναπτυξιακού σχεδιασμού της Ελλάδας στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι διασυνδέσεις του κρατικού προϋπολογισμού με τον προϋπολογισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω των αναπτυξιακών προγραμμάτων.

Εκθέσεις και αναπτυξιακά προγράμματα της ελληνικής οικονομίας. Η έκθεση «Πισσαρίδη. Μορφές χρηματοδότησης δημοσίων επενδύσεων και οι συμπράξεις δημόσιου ιδιωτικού τομέα (ΣΔΙΤ). Δημοσιονομική αποκέντρωση και μορφές χρηματοδότησης των δημοσίων επενδύσεων της τοπικής αυτοδιοίκησης. Το Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0. Η δομή του σε Πυλώνες, Άξονες και Δράσεις. Το θεσμικό πλαίσιο της ΕΕ και ο Κανονισμός 241/2021 και τα συνοδευτικά κείμενα

Το νέο «ΕΣΠΑ 2021-2027» αποτυπώνει και θέτει προτεραιότητες για την ενίσχυση του παραγωγικού δυναμικού της οικονομίας, των υποδομών, των ανθρώπινων δεξιοτήτων και την ενδυνάμωση της κοινωνικής προστασίας. Τα έργα/δράσεις που πρόκειται να χρηματοδοτηθούν από το νέο ΕΣΠΑ λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες της χώρας τα επόμενα χρόνια και απαντούν στις διαρθρωτικές υστερήσεις της ελληνικής οικονομίας. Το θεσμικό πλαίσιο της ΕΕ και οι σχετικοί κανονισμοί για το ΕΣΠΑ 2021-2027. Η εθνική αναπτυξιακή στρατηγική και πως συνδέεται με το ΕΣΠΑ και τις εθνικές προτεραιότητες. Ο κύκλος ζωής των έργων που χρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ.

Τέλος, το μάθημα αυτό περιλαμβάνει και πρακτικές εφαρμογές-συζητήσεις σχετικά με επίκαιρα ζητήματα δημοσίων επενδύσεων.

Διάρκεια: 17 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Επιλεκτική πρόσβαση σε υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική Αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.10 ΑΝΑΛΥΣΗ, ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα μελετά την έννοια, τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της δημόσιας πολιτικής, καθώς και τις διαδικασίες για τη διαμόρφωση, υλοποίηση και αξιολόγηση των αποφάσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνει στη διαβούλευση ως διαδικασία διαμόρφωσης και υλοποίησης της δημόσιας πολιτικής. Για τον λόγο αυτό το μάθημα προϋποθέτει την εξέταση των θεωριών και μεθόδων που σχετίζονται με τη διαβούλευση και τις εφαρμογές της στην Ελλάδα και διεθνώς. Επιπλέον, το μάθημα αναλύει τους όρους και τα όρια μιας επιτυχημένης εφαρμογής της διαβούλευσης. Τέλος, εξετάζει ζητήματα που θέτουν οι δημόσιες πολιτικές και η λογοδοσία. Σημειώνεται ότι στο μάθημα θα γίνει ανάλυση παραδειγμάτων επιμέρους πολιτικών από την Ελληνική ή/και τη διεθνή εμπειρία. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με την ανάλυση της δημόσιας πολιτικής, των διαδικασιών για την κατανόηση της διαμόρφωσης των πολιτικών του κράτους στη σύγχρονη Ελλάδα και σε διάφορες χώρες στον κόσμο, καθώς και της έννοιας της λογοδοσίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Δημόσια πολιτική-Ο κύκλος της δημόσιας πολιτικής
- ✓ Διαμόρφωση και υλοποίηση δημόσιων πολιτικών
- ✓ Συγκριτική μελέτη των πρακτικών διαβούλευσης
- ✓ Αξιολόγηση δημόσιων πολιτικών
- ✓ Διαβούλευση: θεωρίες, μέθοδοι και μηχανισμοί
- ✓ Λογοδοσία
- ✓ Παραδείγματα επιμέρους δημόσιων πολιτικών

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση με παρουσίαση εργασιών (70%) και αξιολόγηση της συμμετοχής στην τάξη (30%)
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.11 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των σπουδαστών / στριών με τις βασικές αρχές και τα μοντέλα εφαρμογής του Στρατηγικού Μάνατζμεντ στο δημόσιο τομέα. Ειδικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος επικεντρώνεται στην αναλυτική και συγκριτική παρουσίαση των βασικών μοντέλων και εργαλείων σχεδιασμού και υλοποίησης του Στρατηγικού Μάνατζμεντ στο δημόσιο τομέα, εστιάζοντας στο ιδιαίτερο περιβάλλον και τις εξειδικευμένες ανάγκες αναδιοργάνωσης και βελτίωσης της λειτουργίας των φορέων της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα έχουν αναπτύξει τις απαιτούμενες γνώσεις ως προς την αποτελεσματική εφαρμογή των σύγχρονων μοντέλων και εργαλείων στρατηγικού προγραμματισμού στους δημόσιους οργανισμούς, καθώς επίσης και ως προς τις ιδιαίτερες απαιτήσεις και συνθήκες εφαρμογής του στρατηγικού προγραμματισμού στο ιδιαίτερο περιβάλλον οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα. Επιπλέον, θα έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αξιολόγηση της επιχειρησιακής λειτουργίας ενός δημόσιου οργανισμού, καθώς επίσης και για το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την εφαρμογή και την αξιολόγηση των δράσεων και των υπηρεσιών ενός ολοκληρωμένου στρατηγικού προγράμματος σε ένα δημόσιο οργανισμό. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο πλαίσιο του στρατηγικού προγραμματισμού ώστε να αναπτυχθούν

πρωτοβουλίες διαβούλευσης και συνεργασίας, όπως και θετικής στάσης ως προς την προώθηση και την εφαρμογή του στρατηγικού προγραμματισμού και της αξιολόγησης στους φορείς της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα θα εστιάσει:

- ✓ Στα θεωρητικά μοντέλα του στρατηγικού προγραμματισμού στο δημόσιο τομέα με συγκριτική ανάλυση και παρουσίαση.
- ✓ Στις βασικές λειτουργίες του στρατηγικού μάντζμεντ στο δημόσιο τομέα, στο ευρύτερο περιβάλλον εφαρμογής του στρατηγικού προγραμματισμού στο δημόσιο τομέα: χαρακτηριστικά, ιδιαιτερότητες, πολυπλοκότητα, εμπλεκόμενοι.
- ✓ Στη διαμόρφωση της στρατηγικής ενός δημόσιου οργανισμού: παράγοντες και προκλήσεις, στάδια ανάπτυξης, αποστολή και όραμα.
- ✓ Στην αξιολόγηση του εσωτερικού και του εξωτερικού περιβάλλοντος λειτουργίας ενός δημόσιου οργανισμού: τεχνικές και εργαλεία, αξιολόγηση και ιεράρχηση αναγκών, προβλημάτων και προτεραιοτήτων.
- ✓ Στον σχεδιασμό του στρατηγικού προγράμματος: στοχοθεσία και επιλογή δράσεων στρατηγικού προγράμματος.
- ✓ Σε ειδικά θέματα στο σχεδιασμό ενός στρατηγικού προγράμματος: συμμετοχικός σχεδιασμός, ανάλυση απαιτήσεων εφαρμογής και χρηματοδότησης ενός στρατηγικού προγράμματος, αξιολόγηση κινδύνων και διακινδυνεύσεων, κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας.
- ✓ Στην υλοποίηση του στρατηγικού προγράμματος, από το σχεδιασμό στην πράξη: μοντέλα υλοποίησης και συντονισμού.
- ✓ Στην δικτύωση και σύμπραξη κατά την υλοποίηση ενός στρατηγικού προγράμματος.
- ✓ Στο σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης ενός στρατηγικού προγράμματος: μοντέλα, τεχνικές και εργαλεία.
- ✓ Στον στρατηγικό προγραμματισμό στην Ελληνική δημόσια διοίκηση I: ιστορική εξέλιξη, περιβάλλον εφαρμογής, σημαντικότερες νομοθετικές πρωτοβουλίες και μεταρρυθμίσεις, εθνική εμπειρία εφαρμογής. Και στον στρατηγικό προγραμματισμό στην Ελληνική δημόσια διοίκηση II: θεσμικό πλαίσιο στρατηγικού προγραμματισμού, σύστημα διακυβέρνησης, εμπλεκόμενοι φορείς, θεσμοθετημένα μοντέλα και εργαλεία στρατηγικού προγραμματισμού, διαδικασίες ανάπτυξης στρατηγικού προγραμματισμού και τέλος, στο μέλλον του στρατηγικού προγραμματισμού στο δημόσιο τομέα: προκλήσεις και τάσεις.

Διάρκεια: 10 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Ενιαίος βαθμός για όλα τα μέλη της ομάδας

2.3.12 ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ & ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από τις εισηγήσεις και εργαστηριακές ασκήσεις για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση θεμάτων που άπτονται τόσο θεμελιωδών εννοιών, όσο και δημόσιων πολιτικών, στρατηγικών και εργαλείων της Ψηφιακής Διακυβέρνησης, καθώς και της Ψηφιακής Κοινωνίας και Δημοκρατίας. Οι σπουδαστές/στριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν σύγχρονες εφαρμογές και περιβάλλοντα Ψηφιακής Διακυβέρνησης και Ψηφιακού Μετασχηματισμού. Θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα όλων των πτυχών του ψηφιακού μετασχηματισμού, και θα μπορούν να αναλύουν, ανασχεδιάζουν και ψηφιοποιούν μια διαδικασία της δημόσιας διοίκησης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει τις βασικές τεχνολογίες Ψηφιακής Διακυβέρνησης, καθώς και την εφαρμογή τους στην Δημόσια Διοίκηση. Εξετάζονται κρίσιμα και σημαντικά θέματα τόσο σε εθνικό, όσο και ευρωπαϊκό αλλά και διεθνές επίπεδο. Η παρουσίαση των σχετικών αντικειμένων αφορά τόσο στις υφιστάμενες ανάγκες της Δημόσιας Διοίκησης όσο και στις μελλοντικές προοπτικές και προκλήσεις στην παροχή ψηφιακών υπηρεσιών από τη Δημόσια Διοίκηση. Όλα τα ανωτέρω εξετάζονται θεωρητικά μέσω διαλέξεων αλλά και πρακτικά μέσω μελετών περίπτωσης, εργαστηρίων και ενδιάμεσων πρακτικών εργασιών.

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Ψηφιακή Διακυβέρνηση & Ψηφιακός Μετασχηματισμός
- ✓ Στρατηγικές για την Ψηφιακή Διακυβέρνηση στην Ελλάδα και στην Ευρώπη
- ✓ Θεσμικό Πλαίσιο για τις υποδομές και την παροχή ψηφιακών υπηρεσιών
- ✓ Έργα και υποδομές ψηφιακής διακυβέρνησης στην Ελλάδα
- ✓ Ο ρόλος της Διαλειτουργικότητας και της Ασφάλειας στην Ψηφιακή Διακυβέρνηση
- ✓ Η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη gov.gr και το Gov.gr Wallet
- ✓ Πολιτοκεντρικός σχεδιασμός δημοσίων υπηρεσιών
- ✓ Ανοικτά δεδομένα, Ανοικτή Διακυβέρνηση και Ψηφιακή Δημοκρατία
- ✓ Τεχνολογικοί Επιταχυντές

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση επί μελέτης περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πλήρης πρόσβαση σε οποιαδήποτε πηγή
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.13 ΣΥΝΤΑΞΗ, ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Στον πυρήνα της επικοινωνίας των δημοσίων υπηρεσιών με τους πολίτες και με τις άλλες δημόσιες υπηρεσίες βρίσκονται τα δημόσια έγγραφα. Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στριες τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για τη σύνταξη νόμιμων και εύληπτων εγγράφων, την ηλεκτρονική μορφοποίηση, την ηλεκτρονική διακίνηση και την αρχειοθέτησή τους μέσα από πληροφοριακά συστήματα.

Στο μάθημα δίνεται έμφαση στην ορθή και ακριβή χρήση της νέας ελληνικής γλώσσας και την παρουσίαση ειδικών νομοτεχνικών αρχών κατάρτισης κανονιστικών πράξεων. Επιπλέον, οι σπουδαστές/στριες κατανοούν τη διαχείριση και διακίνηση των ηλεκτρονικών εγγράφων και τη χρήση των ψηφιακών υπογραφών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα διαρθρώνεται με βάση και τον «Κανονισμό Επικοινωνίας Δημοσίων Υπηρεσιών» στις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Βασικές έννοιες: αλληλογραφία - έγγραφο - σχέδιο - συντάκτης - υπογραφή - συνυπογραφή - διαβάθμιση - προτεραιότητα - ειδική μεταχείριση - διεκπεραίωση· προϋποθέσεις εγκυρότητας του εγγράφου.
- ✓ Είδη διοικητικών εγγράφων: ευρείας χρήσης έγγραφο - εισήγηση - απόφαση - εγκύκλιος - διαταγή - σημειώματα (υπηρεσιακά - ενημερωτικά) - αιτήσεις / αναφορές των υπαλλήλων - - ηλεκτρονικό ταχυδρομείο - πρακτικά κ.ά.
- ✓ Δομή διοικητικού εγγράφου: Η προμετωπίδα: αποστολέας εγγράφου - στοιχεία επικοινωνίας του εκδότη - βαθμός ασφαλείας - βαθμός προτεραιότητας - χρόνος διατήρησης του εγγράφου στο αρχείο - τόπος και χρονολογία έκδοσης του εγγράφου - αριθμός πρωτοκόλλου - Αποδέκτες για ενέργεια, κοινοποίηση, εσωτερική διανομή - Το κυρίως κείμενο (εισαγωγή, κύριο θέμα, συμπεράσματα, προτάσεις) - Οι υπογραφές - Οι σφραγίδες - Τα συνημμένα - Τα παραρτήματα.
- ✓ Διακίνηση διοικητικών εγγράφων: εισερχόμενα - εξερχόμενα, ηλεκτρονική διακίνηση εγγράφων - ηλεκτρονικό πρωτόκολλο· εθιμοτυπία ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.
- ✓ Εργασίες αρχειοθέτησης (φυσικό αντικείμενο και ηλεκτρονική αρχειοθέτηση): ταξινόμηση (βασικά συστήματα ταξινόμησης και διαβάθμιση) - κωδικοποίηση και ευρετηρίαση υποθέσεων - θεματολόγιο - ταξιθέτηση - αρχειοθέτηση / εκκαθάριση αρχείων, ο ρόλος των μεταδεδομένων στην αρχειοθέτηση, τη ψηφιακή υπογραφή, τον τρόπο αυθεντικοποίησης των χρηστών.
- ✓ Συστήματα ηλεκτρονικής διαχείρισης εγγράφων στη Δημόσια Διοίκηση

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική γραπτή ή προφορική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική εξέταση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.14 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ & ΜΕΛΕΤΩΝ**Μαθησιακοί στόχοι**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών – σπουδαστριών με τις δημόσιες συμβάσεις, ως μέσο που συμβάλλει στην εξυπηρέτηση δημοσίων πολιτικών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου, στη βέλτιστη αξιοποίηση των δημοσίων πόρων στο πλαίσιο της ορθής δημοσιονομικής διαχείρισης, στη στρατηγική συμβολή σε οριζόντιους στόχους πολιτικής και σε κοινωνικές αξίες όπως η καινοτομία, η κοινωνική ένταξη, η οικονομική και περιβαλλοντική βιωσιμότητα. Σημειώνεται ότι σε εθνικό επίπεδο δαπανάται στις δημόσιες συμβάσεις ποσό που υπερβαίνει το 12% του ΑΕΠ από τον κρατικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων αποτελώντας παράλληλα ένα σημαντικό εργαλείο ανάπτυξης της εθνικής οικονομίας.

Στόχος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στριες τις γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν, ως στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, να συμμετέχουν, κατά περίπτωση, σε όλα τα στάδια που αφορούν στον προγραμματισμό, τη δημοσιότητα, την σύνταξη των εγγράφων της σύμβασης και τη διαμόρφωση των όρων συμμετοχής και τεχνικών προδιαγραφών, την χρήση των ηλεκτρονικών εργαλείων (πλατφορμών), την αξιολόγηση των προσφορών και ανάθεση των συμβάσεων καθώς και τη διαχείριση – παραλαβή αυτών, εκτελώντας τα καθήκοντά τους με ακεραιότητα και διαφάνεια.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση του θεσμικού πλαισίου των δημοσίων συμβάσεων (ν.4412/2016), που ενσωμάτωσε στην ελληνική έννομη τάξη τις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και Συμβουλίου καθώς και τις δικονομικές οδηγίες για την έννομη προστασία στο στάδιο της ανάθεσης των συμβάσεων, συμπεριλαμβανομένης της δευτερογενούς νομοθεσίας εφαρμογής του, με ιδιαίτερη έμφαση στο κανονιστικό πλαίσιο για την ψηφιοποίηση των δημοσίων συμβάσεων. Τα ανωτέρω, δε, παρουσιάζονται και εντάσσονται στο ευρύτερο πλαίσιο της ενωσιακής και εθνικής πολιτικής για τις δημόσιες συμβάσεις. Καθώς οι κανόνες των δημοσίων συμβάσεων εντάσσονται στο πλαίσιο κανόνων καλής διακυβέρνησης σε ενωσιακό επίπεδο, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στις υποχρεώσεις της δημόσιας διοίκησης για την παρακολούθηση και λογοδοσία σε εθνικό και ενωσιακό επίπεδο.

Το μάθημα διαρθρώνεται σε πέντε θεματικές ενότητες: (α) οι δημόσιες συμβάσεις συμβάσεων υπό το πρίσμα των ενωσιακών πολιτικών ανάπτυξης και ανταγωνισμού και της εθνικής στρατηγικής για τις δημόσιες συμβάσεις όπως υιοθετήθηκε με το Εθνικό Σχέδιο Δράσης 2021 – 2025 , (β) γενικές αρχές, πεδίο εφαρμογής και κανόνες σχεδιασμού, ανάθεσης και εκτέλεσης δημοσίων συμβάσεων με παραδείγματα

εφαρμογής από τη νομολογία του Δικαστηρίου της Ένωσης, των εθνικών διοικητικών δικαστηρίων και των αποφάσεων του Ελεγκτικού Συνεδρίου και της ΕΑΔΗΣΥ, (γ) το σύστημα παροχής έννομης προστασίας, διοικητικό και δικαστικό, στο στάδιο της σύναψης των δημοσίων συμβάσεων, (δ) αρχές καλής διακυβέρνησης - εποπτεία και παρακολούθηση εφαρμογής ν. 4412/2016 και (ε) ψηφιακά μέσα διαχείρισης των δημοσίων συμβάσεων (ΕΣΗΔΗΣ, ΚΗΜΔΗΣ, e-Certis, eForms, ηλεκτρονική τιμολόγηση κτλ.).

Διάρκεια: 30 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

2.3.15 ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Τα δικαιώματα του διοικουμένου έχουν αναδειχθεί ως μια ιδιαίτερη κατηγορία, που συμβάλλει στην πληρέστερη προστασία όσων μελών του κοινωνικού συνόλου βρίσκονται αντιμέτωπα με τους κρατικούς μηχανισμούς στο πλαίσιο μιας διοικητικής διαδικασίας και μιας επαφής από την οποία διακυβεύονται συμφέροντά του.

Ειδικότερα, η προστασία των δικαιωμάτων των ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού βρίσκεται διαρκώς στο προσκήνιο της δημόσιας συζήτησης, όχι μόνον επειδή αυτό αποτελεί επιταγή του Συντάγματος και του Ευρωπαϊκού Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων αλλά και για τον λόγο ότι οι κοινωνίες αναπτύσσονται οικονομικά και μεταβάλλονται συνεχώς.

Εντούτοις, μολονότι τόσο στον ημερήσιο τύπο όσο και στο ακαδημαϊκό περιβάλλον πυκνώνουν και πλειοψηφικά επικρατούν οι φωνές της αναγκαιότητας της προστασίας και της ίσης μεταχείρισης, είναι αλήθεια ότι η ζωή αυτών που ανήκουν στις ομάδες αυτές εξακολουθεί να είναι, σε πολλές περιπτώσεις εξαιρετικά δύσκολη, λόγω της διαφορετικότητας και του κοινωνικού στίγματος που αυτή συνεπάγεται και τελικώς εξωθεί προς το περιθώριο. Όμως, για τις κοινωνίες στις οποίες επικρατεί η αντίληψη του ευρωπαϊκού κεκτημένου και της κοινωνικής συνοχής, η συμπερίληψη και η αποδοχή του διαφορετικού είναι απαραίτητη. Επισημαίνεται επιπλέον ότι οι δυσχέρειες συμπερίληψης που αντιμετωπίζουν οι ομάδες αυτές γίνονται εντονότερες, όταν συνυπάρχουν με τις τυπικές παραμέτρους που συνθέτουν τον κοινωνικό αποκλεισμό, δηλαδή τη φτώχεια, την αποστέρηση, την ανεργία, την αεργία και την ανεργία μακράς διάρκειας. Με δεδομένο, ότι τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε ομάδας συνιστούν ένα εξαιρετικά ανομοιογενές σύνολο, η διαδικασία της συμπερίληψης αποτελεί μία εξαιρετικά σύνθετη άσκηση η οποία συνεπάγεται παρεμβάσεις τόσο στο θεσμικό, όσο και στο κοινωνικό επίπεδο. Διότι, οι όποιες θεσμικές

πρωτοβουλίες που αντιστοιχούν στο φάσμα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, γίνονται πράξη μόνον όταν ταυτόχρονα είναι αποδεκτές από τη μεγάλη πλειοψηφία της κοινωνίας.

Υπό το πρίσμα των όσων προαναφέρθηκαν, απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένων και εμβαθυμένων γνώσεων σε ό,τι αφορά την κοινωνική και θεσμική διάσταση της συμπερίληψης και της σημαντικότητας αυτής, μέσω της συστηματικής μελέτης και κριτικής αξιολόγησης των θεσμικών παρεμβάσεων στον τομέα αυτό ώστε οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες να γίνουν κοινωνοί των προβλημάτων και να είναι σε θέση συμβάλλουν δημιουργικά στην υποστήριξη των διαδικασιών προστασίας των δικαιωμάτων των ευάλωτων ομάδων και ειδικότερα:

1. Να εφοδιαστούν οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες με τα απαραίτητα επιστημονικά εργαλεία ώστε να είναι σε θέση να προσεγγίσουν τα ιδιαίτερα προβλήματα κοινωνικού ή/και οικονομικού περιεχομένου της κάθε μιας από τις ευάλωτες ομάδες και της διαφορετικότητας ξεχωριστά. Στο πλαίσιο αυτό ως κύριες διαστάσεις της διαφορετικότητας και συνεπώς της συμπερίληψης θεωρούνται και προσεγγίζονται το φύλο και η εθνότητα και φυλή, καθώς πρόκειται για τις βασικότερες διαστάσεις των λόγων διάκρισης, τόσο μεμονωμένα, όσο και σε συνδυασμό με άλλα χαρακτηριστικά των ομάδων οι οποίες υφίστανται διακριτική κοινωνική μεταχείριση.

Όμως, επιπλέον αναγνωρίζονται γενικότερες διαστάσεις διακριτικής κοινωνικής μεταχείρισης και μέγιστης συμπεριληπτικής δυσχέρειας:

- ✓ Η ηλικία
- ✓ Τα θύματα της βίας κατά των γυναικών
- ✓ Τα άτομα με αναπηρία
- ✓ Οι πάσχοντες από παθολογικά προβλήματα
- ✓ Οι πάσχοντες από ψυχικές διαταραχές
- ✓ ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα
- ✓ Οι αποφυλακισμένοι
- ✓ Οι χρήστες και πρώην χρήστες εξαρτησιογόνων ουσιών
- ✓ Οι ανήκοντες σε θρησκευτικές ή/και πολιτισμικές μειονότητες
- ✓ Οι Ρομά
- ✓ Οι μονογονεϊκές οικογένειες
- ✓ Οι άστεγοι
- ✓ Τα παιδιά που ανήκουν σε οικογένειες που διαβιούν κάτω από το όριο της φτώχειας (η φτώχεια στην παιδική ηλικία)

2. Οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες να κατανοήσουν τις θεσμικές διαδικασίες συμπερίληψης που αφορούν κυρίως:

- ✓ Το πλαίσιο αναφορικά με την συνταγματική και διεθνή προστασία των δικαιωμάτων των διοικούμενων.
- ✓ Τη συμβολή της ΔΔ μέσω της νομοθεσίας και της νομολογίας σχετικής με την συμπερίληψη
- ✓ Την κοινωνική αποδοχή με τη στήριξη των εκπαιδευτικών μηχανισμών
- ✓ Την οικονομική υποστήριξη, όπου χρειάζεται, μέσω των προγραμμάτων καταπολέμησης της φτώχειας, της ακραίας φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού.
- ✓ Την προώθηση των υποκειμένων στην απασχόληση που αποτελεί άλλωστε και τον απώτερο στόχο στις διαδικασίες της κοινωνικής ενσωμάτωσης και συμπερίληψης.
- ✓ Την προώθηση θεσμών ίσων δικαιωμάτων που αφορούν τη συμφιλίωση οικογενειακής και εργασιακής ζωής.

- ✓ Την προώθηση της ίσης πρόσβασης στις υπηρεσίες του δημόσιου συστήματος υγείας.
- ✓ Την απονομή ίσων εργασιακών δικαιωμάτων.
- ✓ Την ισότιμη πρόσβαση στους εκπαιδευτικούς μηχανισμούς

3. Να αποκτήσουν οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες όλα τα απαραίτητα εφόδια προκειμένου να διαμορφώσουν ο καθένας και η καθεμιά ξεχωριστά τη δική του/της αντίληψη καθώς και τον βαθμό ευαισθησίας, για το εύρος και τη συνθετότητα της συμπεριληπτικής διαδικασίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά των ομάδων-στόχων.
- ✓ Το συνταγματικό και νομοθετικό πλαίσιο προστασίας των δικαιωμάτων των διοικούμενων.
- ✓ Η συμμετοχή του διοικούμενου στις διοικητικές διαδικασίες και η υποχρέωση αιτιολογίας των διοικητικών πράξεων.
- ✓ Η ίση μεταχείριση και ο σημαίνων ρόλος του Συνηγόρου του Πολίτη.
- ✓ Συμπερίληψη και εργασία.
- ✓ Συμπερίληψη και συνθήκες διαβίωσης.
- ✓ Συμπερίληψη και εξασφάλιση ικανοποιητικού βιοτικού επιπέδου.
- ✓ Συμπερίληψη, υγεία και κατάσταση υγείας.

Διάρκεια: 10 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.16 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Δεδομένου ότι ήδη από τον 28^ο διαγωνισμό η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο Γ1/Γ2, βάσει της κλίμακας του ΚΕΠΑ, αποτελεί προϋπόθεση για την εισαγωγή των σπουδαστών/τριών στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, ο σκοπός του εν λόγω μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους/τις σπουδαστές/τριες με τα κατάλληλα εργαλεία και μέσα που θα τους χρησιμεύσουν στην ανεξάρτητη εφαρμογή των γλωσσικών δεξιοτήτων τους στο ιδιαίτερο επαγγελματικό πλαίσιο της ελληνικής δημόσιας διοίκησης και της ευρωπαϊκής και διεθνούς πραγματικότητας. Για το λόγο αυτό, το μάθημα στοχεύει στη βελτιστοποίηση των γλωσσικών, διαπολιτισμικών και ψηφιακών δεξιοτήτων των σπουδαστών και σπουδαστριών.

Πιο συγκεκριμένα, οι σπουδαστές και σπουδάστριες θα:

- ✓ αναπτύξουν υψηλού επιπέδου δεξιότητες κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου στην Αγγλική με έμφαση στην ιδιωματική χρήση της γλώσσας, στα ειδικά επίπεδα ύφους και στην εξειδικευμένη

ορολογία, χρησιμοποιώντας διάφορες τεχνικές και τυπολογίες (συμπεριλαμβανομένης της γραπτής διαμεσολάβησης, της μετάφρασης και της συγγραφής ειδικών κειμένων, όπως αναφορές, συστάσεις, γνωμοδοτήσεις κτλ.).

- ✓ εξοικειωθούν με πληθώρα κειμένων (προφορικών, γραπτών, οπτικών και πολυτροπικών) που άπτονται θεμάτων του ελληνικού και διεθνούς πολιτικού και διοικητικού γίνεσθαι και θα εξασκηθούν στις συνθήκες χειρισμού και παραγωγής τους με τη χρήση, μεταξύ άλλων, προηγμένων ψηφιακών μέσων (συμπεριλαμβανομένης και της «λελογισμένης» χρήσης/ενσωμάτωσης της τεχνητής νοημοσύνης).
- ✓ αναπτύξουν δεξιότητες κατανόησης προφορικού λόγου εκφερόμενου στην Αγγλική με διαφορετικές προφορές και από διαφορετικά μέσα (διαύλους) και με πολλαπλές πολιτισμικές διαστάσεις, σε διάφορα επικοινωνιακά περιβάλλοντα και συνθήκες, προκειμένου να μπορούν να κατανοούν τους συνομιλητές τους και να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις οποιασδήποτε διάδρασης.
- ✓ εξελίξουν τις δεξιότητές τους στην παραγωγή προφορικού λόγου, προκειμένου να ανταποκρίνονται σε πολλές και διαφορετικές επικοινωνιακές ανάγκες (συνεντεύξεις, επίσημες και άτυπες συναντήσεις, συνέδρια, συσκέψεις, διαπραγματεύσεις, διαβουλεύσεις κτλ.) σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο.

Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος έχουν ως εξής:

Σε ό,τι αφορά την κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου:

- ✓ Εξοικείωση με πληθώρα κειμενικών ειδών όπως αυτά απαντούν στο στενό και ευρύτερο χώρο της διοίκησης και δυνατότητα παραγωγής σύνθετων κειμένων σε διάφορες μορφές (γραπτό κείμενο, βίντεο, podcast, κτλ.).
- ✓ Εξοικείωση με τις αρχές της γραπτής διαμεσολάβησης και προσαρμογής κειμένων για την εξυπηρέτηση ειδικών υπηρεσιακών αναγκών (περίληψη, σύνοψη, σχολιασμός, σύνθεση, αποδελτίωση, κτλ.).

Σε ό,τι αφορά την ειδική ορολογία:

- ✓ Εξοικείωση με τη γενική ορολογία του Δημοσίου και των διαφόρων πεδίων εφαρμογής των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- ✓ Κατανόηση των βασικών εννοιών που άπτονται της ορολογίας.
- ✓ Κατάρτιση και τήρηση ορολογίας πεδίου.
- ✓ Εξοικείωση με τις ορολογικές βάσεις δεδομένων, τη χρήση, τη λειτουργικότητά τους και τους περιορισμούς τους.

Σε ό,τι αφορά στην κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου:

- ✓ Βελτίωση του βαθμού κατανόησης διαφορετικών προφορών και διαπολιτισμικών στοιχείων που επηρεάζουν την προφορική επικοινωνία (γλώσσα του σώματος, κτλ.)
- ✓ Απρόσκοπτη, εύληπτη, ευφραδής και κατά το δυνατόν φυσική παραγωγή προφορικού λόγου που να ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες κάθε επικοινωνιακής περίπτωσης.
- ✓ Η ανάπτυξη και εξέλιξη δεξιοτήτων παρουσίασης (από συνέντευξη μέχρι και συμμετοχή σε διεθνές συνέδριο).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται είναι πρωτότυπο και απαρτίζεται τόσο από αυθεντικά κείμενα, όσο και από ειδικά προσαρμοσμένο για τους σκοπούς της διδασκαλίας υλικό. Οι διδακτικές ενότητες του μαθήματος της αγγλικής γλώσσας διαρθρώνονται ως εξής:

- ✓ Κειμενικά είδη στη δημόσια διοίκηση (ελληνική, ευρωπαϊκή και διεθνής). Ανάλυση λόγου και εξοικείωση με την εκάστοτε τυπολογία. Πραγματολογική/ιδεολογική εξέταση των εγγράφων και προσαρμογή τους ανάλογα με τις απαιτήσεις των θεσμών, τη φιλοσοφία τους και τις ιδιαίτερες κοινωνικές, πολιτισμικές, διοικητικές και νομικές απαιτήσεις. Έμφαση στις ιδιαίτερες γλωσσικές δομές της Αγγλικής σε αντιπαραβολή με την ελληνική.
- ✓ Παραγωγή σύνθετων γραπτών κειμένων ειδικού περιεχομένου και σκοπού.
- ✓ Εισαγωγή στις αρχές της συμπεριληπτικής γλώσσας στο Δημόσιο. Συγκριτική ανάλυση κειμένων και τεχνικές προσαρμογής της συμπεριληπτικής γλώσσας από την Αγγλική στην Ελληνική και αντίστροφα.
- ✓ Εισαγωγή στις αρχές της χρήσης της απλής γλώσσας (plain language). Κειμενική προσαρμογή και εξοικείωση με τα διάφορα ψηφιακά κείμενα (παραγωγή και δημοσίευση εγγράφων στην Αγγλική γλώσσα σε ιστοσελίδες υπουργείων, φορέων και λοιπών θεσμών του Δημοσίου, ανακοινώσεις και αναρτήσεις σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης [tweeter, instagram, κτλ.]).
- ✓ Εισαγωγή στην ευθεία και αντίστροφη μετάφραση εξειδικευμένων κειμένων.
- ✓ Ειδική ορολογία και μετάφραση. Κατάρτιση, τήρηση και επικαιροποίηση ορολογίας πεδίου. Εξοικείωση με τις ορολογικές βάσεις δεδομένων, συμβολή στην τήρηση ορολογικών δεδομένων και της εξομάλυνσης της ενδεδειγμένες/επικρατούσας ορολογίας σε συνδυασμό με τον σεβασμό των αρχών που διέπουν τη συμπεριληπτική γλώσσα και την απλή γλώσσα (συνάφεια και συνέχεια).
- ✓ Ανάπτυξη ειδικών επικοινωνιακές δεξιότητες. Publicspeaking, χρήση τεχνικών πειθούς, διαμεσολάβηση, χρήση οπτικών βοηθημάτων, κτλ.

Συγγράμματα

- ✓ Αυθεντικό υλικό
- ✓ Φυλλάδια εργασίας
- ✓ Βάσεις δεδομένων και επιγραμμικά/συνεργατικά εργαλεία.
- ✓ Ιστοσελίδες με εξειδικευμένο υλικό ανά θεματική ενότητα και κλάδο κατεύθυνσης.

Τρόπος Διδασκαλίας Μεικτή. Η διδασκαλία είναι σύγχρονη δια ζώσης (στις εγκαταστάσεις της σχολής) και υποστηρίζεται από καλά οργανωμένες και πλούσιες σε υλικό αναφοράς η-Τάξεις.

Μέθοδος Διδασκαλίας/Στρατηγικές

Η διδασκαλία (σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο ομάδων) στηρίζεται σε:

- ✓ Εισηγήσεις
- ✓ Παρουσιάσεις
- ✓ Διαδραστικές ασκήσεις
- ✓ Παιχνίδια ρόλων και πρακτικές προσομοίωσης
- ✓ Καταιγισμός ιδεών.

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Προφορική εξέταση	30%
	Γραπτή τελική εξέταση	70%
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-	
Στάδια αξιολόγησης	Προφορική εξέταση	
	Ατομική Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας (debate, roleplay κ.α.)	

3 ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ (Α΄ και Β΄ Φάση)

3.1 Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η ειδική φάση σπουδών αποτελείται συνολικά από 7 μήνες μαθημάτων και διαιρείται σε δύο μέρη, την Α και Β φάση, με διάρκεια **μαθημάτων** τέσσερις και τρεις μήνες αντίστοιχα. Μεταξύ της Α και Β φάσης παρεμβάλλεται η τετράμηνη πρακτική εκπαίδευση των σπουδαστών/τριών της σχολής. Στην Α και Β ειδική φάση σπουδών, συμπεριλαμβάνονται μαθήματα τα οποία είναι κοινά μεταξύ των τμημάτων, αλλά και μαθήματα που αφορούν το εκάστοτε τμήμα εξειδίκευσης και μόνο (ειδικά ή τομεακά μαθήματα). Στις παραγράφους που ακολουθούν δίνονται για όλα τα τμήματα τα κοινά και ειδικά μαθήματα της Α και Β ειδικής φάσης, ανά τμήμα.

Ο συντελεστής βαρύτητας της Ειδικής Φάσης Σπουδών στη συνολική βαθμολογία ανέρχεται στο σαράντα πέντε τοις εκατό (45%).

3.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακολουθεί πίνακας με τα μαθήματα της ειδικής φάσης, τα οποία είναι κοινά για όλα τα τμήματα εξειδίκευσης. Τα μαθήματα που αναφέρονται στον πίνακα αυτό, προστίθενται στους αναλυτικούς πίνακες των μαθημάτων της ειδικής φάσης κάθε τμήματος εξειδίκευσης, προκειμένου να υπάρχει συνολική εικόνα για κάθε τμήμα. Για τον ακριβή υπολογισμό των ωρών αξιολόγησης πρέπει να ληφθεί υπόψη και η αναφορά στην παράγραφο «παραδοχές», ειδικά για τα μαθήματα που αξιολογούνται με εργασία.

Πίνακας κοινών/διατμηματικών μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Προγράμματος Σπουδών της 31^{ης} Εκπ. Σειράς της ΕΣΔΔΑ		
Α' Ειδική Φάση Σπουδών		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1	Έλεγχος διοικητικής δράσης	32
2	Βασικές Αρχές και Τεχνικές Καλής Νομοθέτησης	24
3	Πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης δεδομένων	24
4	Δημόσιες συμβάσεις Β	25
5	Σχεδιασμός και διαχείριση συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων	26
6	Διαχείριση Έργων με τη Μεθοδολογία PM2 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής	24
7	Μοντελοποίηση και Ανασχεδιασμός Διαδικασιών και Υπηρεσιών	26
8	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Αγγλική Γλώσσα – Ειδική Φάση Σπουδών	22
9	Η Προοπτική Διερεύνηση (Foresight) στη Δημόσια Διοίκηση	18
10	Εισαγωγή της Καινοτομίας στον Δημόσιο Τομέα	17
11	Αναδυόμενες Τεχνολογίες και Τεχνολογίες Αιχμής	7
12	Τεχνητή Νοημοσύνη και Δημόσια Διοίκηση	22
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
13	Εργαλεία Επιχειρησιακής Ευφυΐας- Business Intelligence	22
14	Κυβερνοασφάλεια Στη Δημόσια Διοίκηση	18
15	Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων GDPR	16
16	Εργαστήριο: Εισαγωγή Στην Τελική Εργασία Της ΕΣΔΔΑ	7
17	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Στην Αγγλική Γλώσσα – Ειδική Φάση Σπουδών	18
18	Σχέδια Δράσης Υπουργείων-ΕΣΚΥΠ/Στοχοθεσία/Αξιολόγηση	20

19	Ηγεσία Και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Στη Δ.Δ.	18
20	Ηλεκτρονική Διαχείριση Εγγράφων Και Ψηφιακή Ταυτότητα	22
21	Διαχείριση Κρίσεων	16

3.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.3.1 ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος «Έλεγχος Διοικητικής Δράσης» της κοινής φάσης της ΕΣΔΔΑ αποσκοπούν στη βαθύτερη κατανόηση του ρόλου του ελέγχου ως βασικού μηχανισμού διασφάλισης της νομιμότητας, της διαφάνειας και της χρηστής διοίκησης στο δημόσιο τομέα. Οι εκπαιδευόμενοι επιδιώκεται να αποκτήσουν ολοκληρωμένη γνώση του συνταγματικού, διοικητικού και ευρωπαϊκού πλαισίου ελέγχου, να διακρίνουν τις αρμοδιότητες και τις λειτουργίες των ελεγκτικών οργάνων (όπως εσωτερικοί και εξωτερικοί έλεγχοι, ανεξάρτητες αρχές, δικαστικός και κοινοβουλευτικός έλεγχος) και να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής αξιολόγησης της διοικητικής δράσης ως προς την αποτελεσματικότητα, την αποδοτικότητα και την προστασία των δικαιωμάτων του πολίτη, συμβάλλοντας έτσι στη βελτίωση της ποιότητας των δημόσιων πολιτικών και της διοικητικής πρακτικής.

Περιεχόμενο & Θεματικές Ενότητες

Το μάθημα καλύπτει το θεωρητικό και θεσμικό πλαίσιο του ελέγχου της διοικητικής δράσης, με έμφαση στις αρχές της νομιμότητας, της διαφάνειας, της λογοδοσίας και της χρηστής διοίκησης. Αναλύονται οι μορφές και τα επίπεδα ελέγχου (εσωτερικός και εξωτερικός διοικητικός έλεγχος, δικαστικός έλεγχος, κοινοβουλευτικός έλεγχος, έλεγχος από ανεξάρτητες αρχές και ευρωπαϊκούς θεσμούς), τα όργανα και οι αρμοδιότητές τους, καθώς και τα μέσα και οι διαδικασίες ελέγχου (προσφυγές, ένδικα βοηθήματα, επιθεωρήσεις, ελεγκτικοί μηχανισμοί). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της διοίκησης, στη διαχείριση κινδύνων, στην πρόληψη φαινομένων κακοδιοίκησης και στη διασφάλιση των δικαιωμάτων των πολιτών.

Διαδικασία

Η εκπαιδευτική διαδικασία συνδυάζει διαλέξεις, ανάλυση νομοθεσίας και νομολογίας, μελέτες περίπτωσης από τη διοικητική πρακτική και συζήτηση πραγματικών παραδειγμάτων ελέγχου. Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευομένων μέσω εργασιών, ομαδικών ασκήσεων και παρουσιάσεων, με στόχο τη

σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και την ανάπτυξη αναλυτικών και εφαρμοσμένων δεξιοτήτων χρήσιμων για τη μελλοντική τους υπηρεσιακή πορεία.

Διάρκεια: 32 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση με παρουσίαση εργασιών (70%) και αξιολόγηση της συμμετοχής στην τάξη (30%)
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.2 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΛΗΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι επιδιώκεται να αποκτήσουν σφαιρική γνώση των θεμελιωδών αρχών της καλής νομοθέτησης, όπως η αναγκαιότητα, η αναλογικότητα, η σαφήνεια, η προσβασιμότητα και η ασφάλεια δικαίου, καθώς και των σύγχρονων τεχνικών νομοπαρασκευής. Στόχος είναι η κατανόηση του θεσμικού και κανονιστικού πλαισίου παραγωγής του δικαίου, η εξοικείωση με εργαλεία ποιοτικού ελέγχου της νομοθεσίας (ανάλυση συνεπειών ρύθμισης, απλούστευση και κωδικοποίηση), καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων σύνταξης σαφών, συνεκτικών και αποτελεσματικών κανονιστικών κειμένων, που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της δημόσιας διοίκησης και εξυπηρετούν το δημόσιο συμφέρον.

Περιεχόμενο & Θεματικές Ενότητες

Το μάθημα καλύπτει το θεωρητικό και πρακτικό πλαίσιο της καλής νομοθέτησης και της ποιοτικής παραγωγής κανονιστικών ρυθμίσεων. Ειδικότερα, εξετάζονται οι βασικές αρχές της καλής νομοθέτησης και η σημασία τους για την ασφάλεια δικαίου και την αποτελεσματικότητα της δημόσιας πολιτικής, το εθνικό και ενωσιακό θεσμικό πλαίσιο νομοπαρασκευής, καθώς και ο κύκλος ζωής της νομοθεσίας. Αναλύονται οι τεχνικές σύνταξης κανονιστικών κειμένων, οι κανόνες γλώσσας, δομής και συστηματικής ένταξης των διατάξεων, τα εργαλεία βελτίωσης της ποιότητας της νομοθεσίας (ανάλυση συνεπειών ρύθμισης, δημόσια διαβούλευση, απλούστευση, κωδικοποίηση και αξιολόγηση ex post), καθώς και ζητήματα εφαρμογής και ερμηνείας της νομοθεσίας από τη δημόσια διοίκηση. Το μάθημα ολοκληρώνεται με πρακτικές ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης σχετικές με τη σύνταξη και αξιολόγηση νομοθετικών και κανονιστικών πράξεων.

Διαδικασία

Η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει συνδυασμό θεωρητικών εισηγήσεων και εφαρμοσμένων δραστηριοτήτων. Ειδικότερα, πραγματοποιούνται διαλέξεις με παρουσίαση του θεσμικού πλαισίου και των βασικών εννοιών της καλής νομοθέτησης, ανάλυση παραδειγμάτων από την ελληνική και ενωσιακή νομοθετική πρακτική, καθώς και πρακτικές ασκήσεις σύνταξης και αξιολόγησης κανονιστικών κειμένων. Προβλέπεται ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευομένων μέσω συζήτησης, μελετών περίπτωσης και ομαδικής

εργασίας, ενώ αξιοποιούνται σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία και υποστηρικτικό υλικό, με στόχο την ενίσχυση της βιωματικής μάθησης και τη σύνδεση της θεωρίας με τις ανάγκες της δημόσιας διοίκησης.

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.3 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από εισηγήσεις, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για μία ολοκληρωμένη προσέγγιση θεμάτων που άπτονται θεμελιωδών εννοιών των Πληροφοριακών Συστημάτων διαχείρισης δεδομένων εστιάζοντας ειδικότερα στη Δημόσια Διοίκηση, αλλά και δημόσιων πολιτικών, στρατηγικών και εργαλείων της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και του Ψηφιακού Μετασχηματισμού. Οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν στις βασικές αρχές σχεδιασμού και διαχείρισης δημόσιων πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης δεδομένων για την υποστήριξη έργων ψηφιακού μετασχηματισμού.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει τις βασικές αρχές για την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων και των υποστηρικτικών σε αυτές βασικών τεχνολογιών, μεθοδολογιών και εργαλείων. Εξετάζονται κρίσιμα και σημαντικά θέματα που αφορούν στη διατύπωση των προδιαγραφών, την ανάλυση απαιτήσεων, την ανάλυση και τον σχεδιασμό της διεπαφής και των υποσυστημάτων ενός Πληροφοριακού Συστήματος διαχείρισης δεδομένων, και τέλος την ανάπτυξή του και τον έλεγχό του, ώστε να ανταποκρίνεται στις αρχικές προδιαγραφές.

Ταυτόχρονα, θα εξεταστούν θέματα που αφορούν στα έργα ψηφιακού μετασχηματισμού στο Ελληνικό δημόσιο περιβάλλον καθώς και σημαντικά εθνικά και ευρωπαϊκά χρηματοδοτικά εργαλεία.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Αρχές Σχεδιασμού Πληροφοριακών συστημάτων: εισαγωγή στα πληροφοριακά συστήματα /βασικές αρχές σχεδιασμού ΠΣ/ πορεία ανάπτυξης ενός συστήματος από τη φάση του εντοπισμού του προβλήματος μέχρι τη λειτουργία του κατάλληλου ΠΣ / κύκλος ζωής ενός Πληροφοριακού Συστήματος

- ✓ Ανάλυση απαιτήσεων έργων πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης δεδομένων: ανάλυση των τρόπων προσδιορισμού των απαιτήσεων / συνεργατικός σχεδιασμός Ψηφιακών Υπηρεσιών (service design) / κατευθυντήριες αρχές σχεδιασμού / ανάλυση και σχεδίαση διεπαφών
- ✓ Τεχνολογίες και μέθοδοι σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων: εξέταση των διαφορετικών φάσεων ανάπτυξης ψηφιακών δημόσιων ΠΣ / μεθοδολογίες και εργαλεία ανάπτυξης και επιλογές για τον τρόπο υλοποίησης / Τεκμηρίωση, Επικαιροποίηση, Συντήρηση Πληροφοριακών Συστημάτων / Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
- ✓ Πληροφοριακά συστήματα και Έργα ψηφιακού μετασχηματισμού στο Ελληνικό Δημόσιο: ανασκόπηση των μεγάλων οριζόντιων ΠΣ του Ελληνικού Δημοσίου / σημαίνοντα έργα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης που έχουν υλοποιηθεί μέχρι σήμερα / νέα υποδομή ψηφιακού μετασχηματισμού / η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη gov.gr
- ✓ Ευρωπαϊκά Έργα και Χρηματοδοτικά Εργαλεία: μεγάλα ευρωπαϊκά έργα, ο ρόλος της διασυνοριακής διαλειτουργικότητας, ευρωπαϊκές υποδομές, τα χρηματοδοτικά εργαλεία του Ταμείου Ανάκαμψης και του προγράμματος Ψηφιακός Μετασχηματισμός του νέου ΕΣΠΑ.

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική γραπτή ή προφορική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική εξέταση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.4 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ Β΄

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμφάνιση των σπουδαστών – σπουδαστριών στις δημόσιες συμβάσεις, ως μέσο που συμβάλλει στην εξυπηρέτηση δημοσίων πολιτικών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου, στη βέλτιστη αξιοποίηση των δημοσίων πόρων στο πλαίσιο της ορθής δημοσιονομικής διαχείρισης, στη στρατηγική συμβολή σε οριζόντιους στόχους πολιτικής και σε κοινωνικές αξίες όπως η καινοτομία, η κοινωνική ένταξη, η οικονομική και περιβαλλοντική βιωσιμότητα. Σημειώνεται ότι σε εθνικό επίπεδο δαπανάται στις δημόσιες συμβάσεις ποσό που υπερβαίνει το 12% του ΑΕΠ από τον κρατικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων αποτελώντας παράλληλα ένα σημαντικό εργαλείο ανάπτυξης της εθνικής οικονομίας.

Στόχος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στριες τις γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν, ως στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, να συμμετέχουν, κατά περίπτωση, σε όλα τα στάδια που αφορούν στον προγραμματισμό, τη δημοσιότητα, την σύνταξη των εγγράφων της σύμβασης και τη διαμόρφωση των όρων συμμετοχής και τεχνικών προδιαγραφών, την χρήση των ηλεκτρονικών εργαλείων (πλατφορμών), την αξιολόγηση των προσφορών και ανάθεση των συμβάσεων καθώς και τη διαχείριση – παραλαβή αυτών, εκτελώντας τα καθήκοντά τους με ακεραιότητα και διαφάνεια.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Μετά την πρώτη ενότητα στην Κοινή Φάση, το μάθημα περιλαμβάνει τη διαχείριση πρακτικών θεμάτων μέσα από μελέτες περίπτωσης καθώς και τις δικονομικές οδηγίες για την έννομη προστασία στο στάδιο της ανάθεσης των συμβάσεων, συμπεριλαμβανομένης της δευτερογενούς νομοθεσίας εφαρμογής του. Τα ανωτέρω, δε, παρουσιάζονται και εντάσσονται στο ευρύτερο πλαίσιο της υφιστάμενης νομολογίας. Καθώς οι κανόνες των δημοσίων συμβάσεων εντάσσονται στο πλαίσιο κανόνων καλής διακυβέρνησης σε ενωσιακό επίπεδο, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στις υποχρεώσεις της δημόσιας διοίκησης για την παρακολούθηση και λογοδοσία σε εθνικό και ενωσιακό επίπεδο.

Το μάθημα διαρθρώνεται σε τρεις θεματικές ενότητες: (α) μελέτες περίπτωσης, (β) νομολογία και (γ) σχεδιασμός δύο (2) διακηρύξεων.

Διάρκεια: 25 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.5 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

- ✓ Ο πρώτος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστριών και των σπουδαστών με το νέο Εταιρικό Σύμφωνο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) 2021-2027.
- ✓ Ο δεύτερος μαθησιακός στόχος του μαθήματος αφορά στην κατανόηση των φάσεων ένταξης ενός έργου. Το μαθησιακό εργαλείο που θα χρησιμοποιηθεί είναι η μελέτη συγκεκριμένης περίπτωσης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα διακρίνεται σε δύο θεματικές ενότητες. Η πρώτη αφορά στους στόχους πολιτικής που υπηρετεί το ΕΣΠΑ 2021-2027, στην αρχιτεκτονική του και στο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου (ΣΔΕ). Η δεύτερη αφορά σε μία μελέτη προσομοίωσης που αφορά στον σχεδιασμό και στην ωρίμανση ενός συγχρηματοδοτούμενου έργου, στην συμπλήρωση του Τεχνικού Δελτίου, στις διαγωνιστικές διαδικασίες, στην παρακολούθηση της υλοποίησης, στον σχεδιασμό της επικοινωνίας και στη διάδοση των αποτελεσμάτων.

Τα περιεχόμενα των δύο επιμέρους θεματικών συνοψίζονται στα ακόλουθα:

1η Θεματική: Στόχοι πολιτικής- Αρχιτεκτονική- Διαχείριση

1.1 Ανάλυση των στόχων πολιτικής και του ειδικού στόχου της δίκαιης μετάβασης

- 1.2 Συνολικοί διαθέσιμοι πόροι- ενωσιακή συμμετοχή- εθνική συνεισφορά
- 1.3 Η διαβούλευση
- 1.4 Διασύνδεση με εθνικές στρατηγικές και εθνικά σχέδια δράσης
- 1.5 Τα τομεακά και τα περιφερειακά προγράμματα
- 1.6 Το Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου (ΣΔΕ)

2η Θεματική: Μελέτη προσομοίωσης

- 2.1 Η ωρίμανση ενός συγχρηματοδοτούμενου έργου και η λογική της παρέμβασης
- 2.2 Η δομή μιας πρόσκλησης και η συμπλήρωση του Τεχνικού Δελτίου
- 2.3 Οι διαγωνιστικές διαδικασίες
- 2.4 Η παρακολούθηση της υλοποίησης
- 2.5 Ο σχεδιασμός της επικοινωνίας
- 2.6 Η διάδοση των αποτελεσμάτων

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.6 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ PM2 ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Η PM² είναι μια μεθοδολογία διαχείρισης έργων που αναπτύχθηκε και υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και χρησιμοποιείται - χρηματοδοτείται από πολλά άλλα θεσμικά όργανα της ΕΕ. Η PM², πρόσφατα επεκτάθηκε και καλύπτει πλέον όλους τους τομείς της διαχείρισης έργων (PM²), προγραμμάτων (PM²-PgM) και χαρτοφυλακίου (PM²-PfM).

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν τις βασικές μεθοδολογικές προβλέψεις στο αντικείμενο της διαχείρισης έργων (project management). Αυτό περιλαμβάνει την κατανόηση του κύκλου ζωής και της διακυβέρνησης ενός έργου, των βασικών εννοιών όπως το εύρος, ο χρόνος, το κόστος και η ποιότητα, καθώς και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίηση ενός έργου.
2. Επιλέγουν την κατάλληλη διαχειριστική προσέγγιση (AgilevsWaterfall)

3. Κατανοούν τη σχέση μεταξύ έργων, προγραμμάτων και χαρτοφυλακίων, και είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να εφαρμόσουν τις υποχρεώσεις τους όταν το έργο τους αποτελεί μέρος ενός ευρύτερου προγράμματος ή /και χαρτοφυλακίου.
4. Εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στη διαχείριση πραγματικών έργων. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω ασκήσεων, μελετών περιπτώσεων και ομαδικών εργασιών που θα επιτρέψουν στους σπουδαστές να εφαρμόσουν τις αρχές της διαχείρισης έργων σε ρεαλιστικά σενάρια.
5. Επιλέγουν και χρησιμοποιούν αποτελεσματικά εργαλεία διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων, συμπεριλαμβανομένων τόσο εργαλείων ανοικτού κώδικα, όσο και αντίστοιχων εμπορικών, συμφώνως με τις ειδικές ανάγκες του Οργανισμού στον οποίο εργάζονται.
6. Αναπτύσσουν δεξιότητες ηγεσίας και επικοινωνίας που είναι απαραίτητες για την επιτυχή διαχείριση ομάδων έργων για τα συνεχή παρακολούθηση πληροφοριακών συστημάτων. Αυτό περιλαμβάνει την ικανότητα θέσπισης στόχων, ανάθεσης εργασιών, παρακολούθησης της προόδου, επίλυσης συγκρούσεων και παροχής κινήτρων στα μέλη της ομάδας.
7. Προσαρμόζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων στον δημόσιο τομέα. Αυτό περιλαμβάνει την κατανόηση των κανονισμών, των διαδικασιών και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι δημόσιοι Οργανισμοί κατά την υλοποίηση πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης δεδομένων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

A. Βασικοί Ορισμοί, Έννοιες, Πρότυπα και Μεθοδολογίες

- ✓ Έργο και διαχείριση έργων
- ✓ Χαρακτηριστικά των έργων και τρίγωνο έργου
- ✓ Συνήθης προβλήματα στην διαχείριση έργων
- ✓ Ενδιαφερόμενα μέρη έργων (project stakeholders)
- ✓ Μεθοδολογίες και πρότυπα στην διαχείριση έργων
- ✓ Διαχείριση προγράμματος και χαρτοφυλακίου έργων

B. Η Μεθοδολογία Διαχείρισης Έργων PM²

- ✓ Η αρχιτεκτονική της PM²
- ✓ Το πλαίσιο αρχών και στάσεων (Mindsets) της PM²
- ✓ Τεκμηρίωση έργου - πρότυπα διαχειριστικά έγγραφα PM²
- ✓ Το μοντέλο διακυβέρνησης κατά την PM²
- ✓ Ο κύκλος ζωής του έργου κατά την PM²
- ✓ Φάση Έναρξης
- ✓ Φάση Σχεδιασμού
- ✓ Φάση Υλοποίησης
- ✓ Φάση Κλεισίματος
- ✓ Παρακολούθηση & Έλεγχος

Γ. Πρακτική εφαρμογή στη διαχείριση έργων με την μεθοδολογία PM² και τη χρήση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης έργων, βάσει μελέτης περίπτωσης:

- ✓ Επισκόπηση επικρατέστερων πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης έργων (εμπορικών και ανοικτού κώδικα)
- ✓ Παρουσίαση μελέτης περίπτωσης

- ✓ Παραμετροποίηση της εφαρμογής, στις απαιτήσεις του Οργανισμού και του έργου.
- ✓ Δομική ανάλυση του έργου και προσδιορισμός των πακέτων εργασίας
- ✓ Επέκταση της δομικής ανάλυσης και εισαγωγή εργασιών έργου
- ✓ Εισαγωγή εξαρτήσεων μεταξύ εργασιών έργου
- ✓ Εκτίμηση χρόνου εργασιών
- ✓ Εισαγωγή περιορισμών στον χρονοπρογραμματισμό του έργου
- ✓ Ανάθεση πόρων σε εργασίες
- ✓ Διάγραμμα GANTT
- ✓ Προϋπολογισμός έργου
- ✓ Ορισμός γραμμής αναφοράς έργου
- ✓ Εκτέλεση και παρακολούθηση του έργου
- ✓ Διαχείριση ρίσκων
- ✓ Χρήση του εργαλείου για την αναγνώριση ρίσκων
- ✓ Ανάλυση ρίσκων κόστους και χρόνου
- ✓ Δημιουργία αναφορών
- ✓ Κλείσιμο του έργου

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Αξιολόγηση επί βάσεως προβλέψεων της μεθοδολογίας PM2, αποτελούμενη από 2 μέρη: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Θεωρητική αξιολόγηση (ερωτήσεις Π/Ε & Ο/Ε): 30% ✓ Πρακτική αξιολόγηση η οποία περιλαμβάνει τον καταρτισμό Καταστατικού Έργου επί βάσεως δοθέντος σεναρίου: 70%
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.7 ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η βελτίωση των γνώσεων και η ανάπτυξη των ικανοτήτων των σπουδαστών / σπουδαστριών σχετικά με την αποτελεσματική αποτύπωση και βελτιστοποίηση διαδικασιών στην Δημόσια Διοίκηση με βάση συστηματικές επιστημονικές μεθοδολογίες και πρότυπα καθώς και εξειδικευμένα προς

αυτό τον σκοπό λογισμικά και την ένταξη τους στο μητρώο Διαδικασιών. Επιπλέον στόχος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών / σπουδαστριών για τους βασικούς άξονες, μεθόδους και εργαλεία της Εθνικής Πολιτικής Διαδικασιών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Οι ενότητες που θα καλυφθούν θα αφορούν τις έννοιες της διοίκησης και τα πρότυπα μοντελοποίησης διαδικασιών και θα ακολουθήσει εμβάθυνση στη μεθοδολογία και την παρουσίαση εργαλείων για την υποστήριξη της καταγραφής, μοντελοποίησης, βελτιστοποίησης διαδικασιών και ένταξης τους στο μητρώο Διαδικασιών.

Οι σπουδαστές/στριες θα γνωρίσουν μεθόδους μοντελοποίησης ροών εργασίας, θα εκπονήσουν εργασία προσομοίωσης και μέσω αυτής θα συζητήσουν προτάσεις βελτιστοποίησης διαδικασιών.

Η χρήση μεθοδολογιών και προτύπων (όπως πχ. BPM, BPMN) εντάσσεται ως πρακτική εργασία ώστε να βοηθήσει τους σπουδαστές / στριες στην ψηφιοποίηση των διαδικασιών και σε έργα BPR, ISO κτλ. Στο μάθημα θα χρησιμοποιηθούν λογισμικά ανοικτού κώδικα για την υποστήριξη της αποτύπωσης, της μοντελοποίησης, του υπολογισμού βαρών, της απλούστευσης και γενικά της παραμετροποίησης και ποσοτικοποίησης των διαδικασιών.

Η Εθνική Πολιτική Διοικητικών Διαδικασιών (ΕΠΔΔ) που θεσμοθετήθηκε με το αρ.67 του ν.4961/2022, αποτελεί το πλαίσιο εντός του οποίου όλες οι διοικητικές διαδικασίες του Δημοσίου Τομέα καταγράφονται, αξιολογούνται, ανασχεδιάζονται, απλουστεύονται και εν γένει βελτιώνονται, με στόχο τη διαρκή βελτίωση της λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης και των υπηρεσιών που παρέχονται προς όλα τα φυσικά και νομικά πρόσωπα και οντότητες.

Η ΕΠΔΔ βασίζεται σε τρεις πυλώνες:

1. Το Εθνικό Μητρώο Διοικητικών Διαδικασιών «Μίτος», στο οποίο καταγράφονται όλες οι διοικητικές διαδικασίες του δημόσιου τομέα σύμφωνα με το άρθρο 90 του ν. 4727/2020 (Α' 184),
2. Το Εθνικό Πρόγραμμα Απλούστευσης Διαδικασιών (Ε.Π.Α.Δ.), του άρθρου 45 του ν. 4635/2019 (Α' 167) βάσει του οποίου επιλέγονται προς αξιολόγηση, απλούστευση και ψηφιοποίηση οι διοικητικές διαδικασίες του δημόσιου τομέα και
3. Το Παρατηρητήριο Γραφειοκρατίας του άρθρου 47 του ν. 4635/2019 (Α' 167), το οποίο καταγράφει και παρακολουθεί τη μεσοπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη εξέλιξη της γραφειοκρατίας στην Ελλάδα με ποσοτικούς και ποιοτικούς όρους, εκπονεί μελέτες βελτίωσης των διοικητικών υπηρεσιών, διενεργεί έρευνες αποτύπωσης της κοινής γνώμης και υποστηρίζει τους φορείς του δημόσιου τομέα για τη βελτίωση των διαδικασιών τους μέσα από την παροχή στοιχείων και τεκμηρίωσης.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.8 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σε ένα παγκοσμιοποιημένο εργασιακό περιβάλλον, οι γλωσσικές ικανότητες της Αγγλικής γλώσσας, τόσο σε παθητικό όσο και σε παραγωγικό επίπεδο, αποτελούν αναπόδραστη ανάγκη. Στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, νομοθετικά και διοικητικά πρότυπα και πρακτικές απαιτούν προσαρμογή και εφαρμογή σε εθνικά συστήματα και διαδικασίες. Η αδυναμία παραγωγής επίσημων μεταφράσεων προς την ελληνική όλων των κειμένων που παράγονται σε επίπεδο θεσμών της ΕΕ (από απλές εγκυκλίους έως οδηγίες και νομοθεσία), καθώς και η διαρκής ανάγκη για επικοινωνία και συνεργασία με φορείς κρατών-μελών, ευρωπαϊκές δομές και θεσμούς απαιτούν την εξοικείωση των δημοσίων υπαλλήλων με την Αγγλική ως το κατεξοχήν εργαλείο εργασίας. Στα παραπάνω πρέπει να προστεθεί η ταχεία μετατροπή της ελληνικής κοινωνίας σε πεδίο πολυγλωσσικής, πολυεθνικής και πολυπολιτισμικής συνύπαρξης, γεγονός που καθιστά την Αγγλική lingua franca και άρα απαραίτητο εργαλείο επικοινωνίας με τους πελάτες/χρήστες των υπηρεσιών.

Συνοψίζοντας τα παραπάνω, θα μπορούσαμε να πούμε ότι, με το πέρας των ωρών διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας στην Α Ειδική Φάση της Αγγλικής Γλώσσας, οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες θα είναι σε θέση να:

- ✓ Να επικοινωνούν γραπτά και να συντάσσουν ειδικά κείμενα, όπως οδηγίες, αναφορές, εγκυκλίους, συστάσεις, γνωμοδοτήσεις, κτλ.
- ✓ Να διαμεσολαβούν για λογαριασμό της υπηρεσίας τους σε θέματα που άπτονται του δικαίου ή/και της διοίκησης.
- ✓ Να παρακολουθούν μια συζήτηση που άπτεται του γνωστικού τους αντικειμένου και των αρμοδιοτήτων της υπηρεσίας τους
- ✓ Να εκπροσωπούν την υπηρεσία τους σε παρουσιάσεις, συζητήσεις, συνέδρια, κτλ. σε ευρωπαϊκά και διεθνή fora, παρουσιάζοντας τις εθνικές διοικητικές ή επιχειρησιακές θέσεις και διαπραγματευόμενοι/-ες πολιτικές και στρατηγικές με σκοπό την προάσπιση του εθνικού και ευρωπαϊκού συμφέροντος και του κράτους δικαίου.
- ✓ Να λειτουργούν σε ένα διαρκώς εξελισσόμενο ψηφιακό περιβάλλον, αφού εξοικειωθούν με τις επικοινωνιακές συνθήκες που αυτό γεννά στην Αγγλική γλώσσα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Διάρθρωση διδακτικών ενοτήτων

Δεδομένων των διαφόρων τμημάτων εξειδίκευσης στην Ειδική Φάση της Αγγλικής το περιεχόμενο του μαθήματος οφείλει να προσαρμόζεται στις απαιτήσεις της εκάστοτε εξειδίκευσης (Γενική Διοίκηση, Πολιτισμός κ.α.).

Συγγράμματα

- ✓ Αυθεντικό υλικό
- ✓ Φυλλάδια εργασίας
- ✓ Βάσεις δεδομένων και επιγραμματικά/συνεργατικά εργαλεία.

- ✓ Ιστοσελίδες με εξειδικευμένο υλικό ανά θεματική ενότητα και κλάδο κατεύθυνσης.

Τρόπος Διδασκαλίας

Μεικτή. Η διδασκαλία είναι σύγχρονη δια ζώσης (στις εγκαταστάσεις της σχολής) και υποστηρίζεται από καλά οργανωμένες και πλούσιες σε υλικό αναφοράς η-Τάξεις.

Μέθοδος Διδασκαλίας/Στρατηγικές

Η διδασκαλία (σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο ομάδων) στηρίζεται σε:

- ✓ Εισηγήσεις
- ✓ Παρουσιάσεις
- ✓ Διαδραστικές ασκήσεις
- ✓ Παιχνίδια ρόλων και πρακτικές προσομοίωσης
- ✓ Καταιγισμός ιδεών

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Προφορική εξέταση (30%) και τελική γραπτή εξέταση (70%) Στην Β ειδική φάση σπουδών το μάθημα αξιολογείται με επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Γραπτή εξέταση χωρίς πρόσβαση σε υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Προφορική εξέταση με εργασία ατομική
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση της συμμετοχής σε εργασίες στην τάξη (debate, role play κ.α.)

3.3.9 Η ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ (FORESIGHT) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η καλλιέργεια και αξιοποίηση ενός δομημένου μελλοντοστραφούς τρόπου σκέψης κατά τη διαδικασία χάραξης και λήψης αποφάσεων. Σκοπός είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις κύριες έννοιες, θεωρίες και μεθοδολογίες της «Προοπτικής Διερεύνησης» ή «Προόρασης» (Foresight), όσο και με τις τεχνικές και τα εργαλεία που αφορούν στη χρήση της. Μετά την παρακολούθησή του, οι σπουδαστές/στρίες αναμένεται να έχουν εφοδιαστεί με βασικές δεξιότητες υιοθέτησης της Προοπτικής Διερεύνησης, καθώς και να έχουν καλλιεργήσει την κριτική ικανότητα «χρησιμοποίησης του μέλλοντος» και μελλοντοστραφούς κατανόησης και ανάλυσης του πολύπλοκου και μεταβαλλόμενου διεθνούς περιβάλλοντος. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να διαχειριστούν εναλλακτικές μελλοντικές καταστάσεις και να κατανοούν και αξιολογούν εργαλεία και τεχνικές (Στρατηγικής) Προοπτικής Διερεύνησης, όπως επίσης και να εφαρμόζουν μεθοδολογίες ανίχνευσης και εντοπισμού τάσεων και ασθενών ή ισχυρών σημάτων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, θα γίνει αρχικά μια εισαγωγή σε βασικούς ορισμούς, εννοιολογικά πλαίσια και προσεγγίσεις της Προοπτικής Διερεύνησης. Θα ακολουθήσει μια ιστορική αναδρομή με αναφορά σε σημαντικά παραδείγματα του ιδιωτικού τομέα, καθώς και στους λόγους για τους οποίους αναπτύχθηκε και χρησιμοποιήθηκε η Προοπτική Διερεύνηση. Επιπλέον, θα γίνει αναφορά στη χρήση της Προοπτικής Διερεύνησης στον δημόσιο τομέα μέσω της παρουσίασης βέλτιστων πρακτικών όπως της Φινλανδίας, Σιγκαπούρης κτλ.

Στη συνέχεια, θα πραγματοποιηθεί ένα εργαστήριο αναφορικά με την ανίχνευση και εντοπισμό σημάτων, τάσεων, μεγατάσεων, κτλ. Η επόμενη θεματική ενότητα θα αφορά στην ανάπτυξη δομημένου μελλοντοστραφούς τρόπου σκέψης, στο πλαίσιο της οποίας θα συζητηθούν κριτικά θεωρητικές προσεγγίσεις και θα πραγματοποιηθούν εργαστήρια με την εκπόνηση ασκήσεων, όπως για παράδειγμα των ασκήσεων “PredictthePast”, “RememberfromtheFuture”, “HardEmpathy” και “FindFutureYou”. Θα παρουσιαστούν τα βασικά εργαλεία Ανίχνευσης Δυνάμεων Αλλαγής, όπως η διαδικασία εύρεσης σημάτων αλλαγής (τάσεων και μεγατάσεων), η Ανίχνευση του Ορίζοντα (HorizonScanning), η ομάδα ειδικών (expert panel), και θα γίνουν πρακτικές ασκήσεις εντοπισμού ασθενών σημάτων και τάσεων, ανάλυσης αβεβαιοτήτων, σχεδιασμού σεναρίων, και μετάφρασης των σεναρίων σε μακροπρόθεσμες στρατηγικές. Η επόμενη θεματική ενότητα θα αφορά στην εφαρμοσμένη χρήση της Προοπτικής Διερεύνησης στη διαμόρφωση πολιτικών στην Ευρωπαϊκή Ένωση, στο πλαίσιο της οποίας θα παρουσιαστούν οι υφιστάμενες δομές και δίκτυα και θα γίνει αναφορά στα EuropeanForesightReports, καθώς και στα βασικά σημεία των μελετών που έχουν εκδοθεί από το JRC (JointResearchCenter). Τέλος, θα γίνει αναφορά σε εγχώρια ερευνητικά προγράμματα Προοπτικής Διερεύνησης και στους τρόπους λειτουργικής ενσωμάτωσης της Προοπτικής Διερεύνησης στο Ελληνικό Δημόσιο.

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση (60%) και παρουσίαση (40%) ομαδικής εργασίας
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.10 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αυτό έχει στόχο να διασφαλίσει ότι οι σπουδαστές να είναι σε θέση να κατανοήσουν, να αναλύσουν και να εφαρμόσουν καινοτόμες πρακτικές στον δημόσιο τομέα με αποτελεσματικότητα και υπευθυνότητα.

Οι γενικοί και ειδικότεροι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής:

Γενικοί Στόχοι

1. **Γνωριμία του Θεσμικού Πλαισίου:** Οι σπουδαστές να έρθουν σε επαφή και να γνωρίσουν τα βασικά στοιχεία του θεσμικού πλαισίου της καινοτομίας στον δημόσιο τομέα
2. **Κατανόηση της Καινοτομίας:** Οι σπουδαστές να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες, θεωρίες και πρακτικές της καινοτομίας και την εφαρμογή τους στον δημόσιο τομέα.
3. **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Ανάλυσης:** Οι σπουδαστές να αναπτύξουν δεξιότητες στην ανάλυση και αξιολόγηση καινοτόμων πρωτοβουλιών και πολιτικών στον δημόσιο τομέα.
4. **Εφαρμογή Στρατηγικών Καινοτομίας:** Οι σπουδαστές να αποκτήσουν την ικανότητα να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν στρατηγικές καινοτομίας σε δημόσιους Οργανισμούς.

Ειδικό Στόχοι

Εισαγωγή στην Καινοτομία και τη Δημόσια Διοίκηση

- ✓ **Στόχος 1:** Να κατανοήσουν την έννοια της καινοτομίας και τη σημασία της στη δημόσια διοίκηση και το θεσμικό πλαίσιο που την ρυθμίζει.
- ✓ **Στόχος 2:** Να αναγνωρίσουν τις διαφορές και ομοιότητες μεταξύ καινοτομίας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.
- ✓ **Στόχος 3:** Να μελετήσουν την ιστορική εξέλιξη και τις τάσεις της καινοτομίας στον δημόσιο τομέα.

Στρατηγικές και Πολιτικές για την Καινοτομία

- ✓ **Στόχος 4:** Να αναλύσουν μοντέλα και πλαίσια στρατηγικής για την προώθηση της καινοτομίας στον δημόσιο τομέα.
- ✓ **Στόχος 5:** Να κατανοήσουν τη διαδικασία σχεδιασμού και εφαρμογής καινοτόμων πρωτοβουλιών και πολιτικών.
- ✓ **Στόχος 6:** Να εξετάσουν παραδείγματα επιτυχημένων καινοτομιών στον δημόσιο τομέα και να αντλήσουν διδάγματα από αυτά.

Εργαλεία και Τεχνολογίες για την Καινοτομία

- ✓ **Στόχος 7:** Να αναγνωρίσουν τα εργαλεία και τις τεχνολογίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη της καινοτομίας στον δημόσιο τομέα.
- ✓ **Στόχος 8:** Να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα διαφόρων εργαλείων και τεχνολογιών στην υποστήριξη καινοτόμων πρωτοβουλιών.

Εφαρμογή και Διοίκηση Καινοτόμων Προγραμμάτων

- ✓ **Στόχος 9:** Να αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη διαχείριση καινοτόμων προγραμμάτων.
- ✓ **Στόχος 10:** Να μάθουν να χρησιμοποιούν μεθόδους αξιολόγησης και παρακολούθησης για τη διασφάλιση της επιτυχίας και βιωσιμότητας των καινοτομιών.

Κοινωνικές και Ηθικές Διαστάσεις της Καινοτομίας

- ✓ **Στόχος 11:** Να κατανοήσουν τις κοινωνικές και ηθικές διαστάσεις της καινοτομίας στον δημόσιο τομέα.
- ✓ **Στόχος 12:** Να αναλύσουν πώς οι καινοτομίες μπορούν να επηρεάσουν την κοινωνία και να διασφαλίσουν ότι εφαρμόζονται με υπευθυνότητα και δικαιοσύνη.

Περιεχόμενο, Θεματικές ενότητες, διαδικασία

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Εισαγωγή στην Καινοτομία στον Δημόσιο Τομέα

- 1) Ιστορική Εξέλιξη – Η Καινοτομία στον Ιδιωτικό Τομέα και στον Δημόσιο Τομέα.
- 2) Ορισμοί και Βασικές Έννοιες

- 3) Οικοσυστήματα Καινοτομίας
- 4) Η έννοια της ανοικτής καινοτομίας
- 5) Καινοτομία και διαχείριση αλλαγής
- 6) Το Θεσμικό Πλαίσιο για την Καινοτομία στον Δημόσιο Τομέα της Ελλάδας

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Στρατηγικές και Πολιτικές Καινοτομίας

- 1) Μοντέλα Στρατηγικής Καινοτομίας
- 2) Σχεδιασμός Υλοποίηση και μέτρηση Καινοτόμων Πολιτικών
- 3) Εργαστήρια Πολιτικής και Καινοτομίας, Τεχνικές Ανοικτής Διαβούλευσης
- 4) Εφαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων στον Σχεδιασμό Πολιτικών και Στρατηγικής –

(Συμπεριφορική Επιστήμη, Προνοητική Στρατηγική κτλ.)

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Δεξιότητες, Τεχνολογία και Εργαλεία Καινοτομίας

- 5) Οι Δεξιότητες της Καινοτομίας (T-skills, C- skills κλπ)
- 6) Τεχνολογία κα Δεξιότητες ανά τεχνολογία
- 7) Δεξιότητες και Ψηφιακές Πλατφόρμες
- 8) Καινοτομία: Μηχανισμός Επιχειρησιακού Μετασχηματισμού της ΔΔ.
- 9) Εφαρμογή Καινοτόμων Εργαλείων στην Εργασία

ΕΝΟΤΗΤΕΣ 4, 5

Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Καινοτόμων Έργων (Προτείνεται να υλοποιηθεί με 2 Εργαστήρια Καινοτομίας)

- 1) Η Διαδικασία και τα στάδια της Καινοτομίας
- 2) Πειραματισμός, Επιλογή και Ανάπτυξη Πρωτοτύπων
- 3) Σχεδιασμός, Επιτάχυνση και Υλοποίηση Καινοτόμων Έργων
- 4) Τεχνικές Καινοτομικής Σκέψης (motivation matrix, value proposition, motives grid κλπ)
- 5) Μέθοδοι Αξιολόγησης και Παρακολούθησης

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Κοινωνικές και Ηθικές Διαστάσεις

- 1) Ηθικές Πτυχές της Καινοτομίας και της Τεχνολογίας
- 2) Η έννοια της κοινωνικής καινοτομίας
- 3) Μέτρηση Κοινωνικού Αντίκτυπου
- 4) Κοινότητες Πρακτικής Καινοτομίας (Communities of Innovation Practice)
- 5) Δικαιοσύνη και Υπευθυνότητα στην Εφαρμογή Καινοτομιών

Μεθοδολογία Εκπαίδευσης (για όλες τις ενότητες)

- ✓ Διαδραστικές Δραστηριότητες σε Εργαστήρια: Εισηγήσεις από εμπειρογνώμονες π.χ. μέλη της Ομάδας Καινοτομίας, εργασία σε templates, συμμετοχή των σπουδαστών σε παιχνίδια ρόλων , ομαδικές ασκήσεις και συζητήσεις με τη χρήση καινοτόμων εργαλείων π.χ. χρήση Miro).
- ✓ Case Studies: Ανάλυση και συζήτηση περιπτώσεων επιτυχημένων καινοτομιών στον δημόσιο τομέα. Αξιοποίηση πρακτικών καινοτομίας από το Αποθετήριο Πρακτικών Καινοτομίας του ΥΠΕΣ.
- ✓ Εργαλεία Διαβούλευσης και Design Thinking: Χρήση εργαλείων και μεθόδων για την προώθηση της καινοτομίας.
- ✓ Παρουσιάσεις Ομάδων: Οι σπουδαστές θα παρουσιάζουν τις εργασίες και τα ευρήματά τους στις υπόλοιπες ομάδες.

✓ Χρήση Βίντεο και Πολυμέσων: Εκπαιδευτικά βίντεο και πολυμέσα για την ενίσχυση της κατανόησης των εννοιών.

Διάρκεια: 17 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Παρουσίαση και αξιολόγηση ομαδικών έργων
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.11 ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Οι σπουδαστές/στριες καλούνται να ενημερωθούν για τις Τεχνολογίες Αιχμής (Artificial Intelligence, Blockchain Technology, Internet of Things, Quantum Computing) και πως αυτές εντάσσονται σε πληροφοριακές υποδομές του Κράτους.

Θα γίνει παρουσίαση του Θεσμικού Πλαισίου που ρυθμίζει τις αναδυόμενες τεχνολογίες και τεχνολογίες αιχμής τεχνολογίες σε Ελληνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο και θα καταγραφούν και αναλυθούν οι υλοποιήσεις σε πληροφοριακές υποδομές του Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Παρουσίαση του Νόμου 4961/2022 Αναδυόμενες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης και άλλες διατάξεις και των σχετικών άρθρων που αφορούν τις Τεχνολογίες Αιχμής.
2. Παρουσίαση των Ευρωπαϊκών Κανονισμών/Οδηγιών/Μελετών Περίπτωσης σε σχέση με τις Τεχνολογίες Αιχμής
3. Παρουσίαση των βασικών στοιχείων της Τεχνητής Νοημοσύνης και του AI Act της ΕΕ
4. Παρουσίαση των βασικών στοιχείων του Blockchain
5. Παρουσίαση των βασικών στοιχείων του Internet Of Things πχ. IoT για έξυπνες πόλεις
6. Παρουσίαση των βασικών στοιχείων του Quantum Computing
7. Πληροφοριακά Συστήματα της Δημόσιας Διοίκησης που εντάσσουν Τεχνολογίες Αιχμής.

Διάρκεια: 7 ώρες

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.12 ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από εισηγήσεις και εργαστηριακές ασκήσεις για μία ολοκληρωμένη προσέγγιση των τεχνολογικών και κοινωνικοπολιτικών προεκτάσεων της Τεχνητής Νοημοσύνης με έμφαση στη Δημόσια Διοίκηση. Στους στόχους του μαθήματος ιδιαίτερο ρόλο καταλαμβάνει η μετάδοση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και συμπεριφορών έτσι ώστε οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες αφενός να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα και τα οφέλη της τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης στην προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού στη δημόσια διοίκηση, και αφετέρου να κατανοούν τα όρια της τεχνητής νοημοσύνης με βάση τα τρέχοντα επιστημονικά επιτεύγματα καθώς και τους σχετικούς κινδύνους από τη μη ορθολογική χρήση της.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα αποτελεί ένα εισαγωγικό μάθημα για την τεχνητή νοημοσύνη (TN), στο οποίο οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα εξερευνήσουν το πολυδιάστατο τοπίο των τεχνολογιών TN εστιάζοντας ειδικότερα στο πλαίσιο της δημόσιας διοίκησης. Το μάθημα εξερευνά τις θεμελιώδεις έννοιες της TN ενώ δίνει σημασία στις κανονιστικές, κοινωνικές και οικονομικές διαστάσεις της.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται θέματα γύρω από τις ακόλουθες ενδεικτικές θεματικές ενότητες:

- ✓ Κατανόηση της Τεχνητής Νοημοσύνης: θεμελιώδεις έννοιες της TN, συμπεριλαμβανομένης της μηχανικής μάθησης και της βαθιάς μάθησης, σημασία τους στα πλαίσια των δημοσίων υπηρεσιών.
- ✓ Κανονιστικό Πλαίσιο της TN στην Ευρώπη και την Ελλάδα: Το εξελισσόμενο νομικό πλαίσιο που διέπει τις τεχνολογίες TN, με έμφαση στο ευρωπαϊκό και εθνικό πλαίσιο, τη συμμόρφωση με δεοντολογικούς κανόνες, την ηθική και τους νόμους προστασίας δεδομένων όπως ο ΓΚΠΔ.
- ✓ Κοινωνικές Επιπτώσεις και Προκλήσεις της TN: Ανάλυση των κοινωνικών επιπτώσεων από την ευρεία εφαρμογή τεχνολογιών και εφαρμογών της TN, ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα, ζητήματα που αφορούν στα δεδομένα εκπαίδευσης μοντέλων TN, τη μείωση της προκατάληψης και τον στόχο της επεξηγησιμότητας, την εμπιστοσύνη του κοινού στις αποφάσεις που λαμβάνονται από την TN.

- ✓ Οικονομικές Επιπτώσεις και Προοπτικές: Οικονομικές επιπτώσεις της υιοθέτησης της TN γενικότερα αλλά και ειδικότερα στη δημόσια διοίκηση, συμπεριλαμβανομένης της μετασχηματιστικής επίδρασής της στην εργασία, τις επενδύσεις και την καινοτομία.
- ✓ TN και Δημόσια Διοίκηση: Ευκαιρίες από τη χρήση TN στη Δημόσια Διοίκηση, δυνατότητες εξοικονόμησης κόστους από την εφαρμογή της, ευκαιρίες για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας, προϋποθέσεις για τη χρήση συστημάτων TN στην Δημόσια Διοίκηση, προκλήσεις στη χρηματοδότηση έργων TN στον δημόσιο τομέα
- ✓ Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη: Βασικά στοιχεία τεχνολογίας της παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης, μεγάλα γλωσσικά μοντέλα, επικοινωνία ανθρώπου με την μηχανή/μοντέλο (promptengineering)

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική γραπτή ή προφορική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική εξέταση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.13 ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ- BUSINESS INTELLIGENCE

Μαθησιακοί στόχοι

Είναι γενικά αποδεκτό ότι η εξάπλωση του διαδικτύου καθώς και η δυνατότητα διασύνδεσης πολλαπλών συσκευών οδήγησε σε μεγάλη αύξηση του όγκου των διαθέσιμων δεδομένων αλλά ενέτεινε και την ποικιλομορφία τους (αδόμητα, ημιδομημένα, δομημένα δεδομένα). Παράλληλα, η ευρεία διασπορά των πηγών προέλευσης των δεδομένων δημιουργεί πρόβλημα τόσο στην σύνδεση δεδομένων από ποικίλες πηγές (databases, datalakes κτλ.) όσο και στην αξιοποίηση, αναπαράσταση και την ανάλυση των δεδομένων αυτών με απώτερο στόχο τη λήψη αποφάσεων. Το ζήτημα αυτό επηρεάζει την καθημερινή εργασία των στελεχών τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα.

Το μάθημα στοχεύει στην παροχή των απαιτούμενων γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων των σπουδαστών/στριών για την επιτυχή ανάλυση μεγάλου όγκου ετερογενών δεδομένων με σκοπό τη λήψη διοικητικών αποφάσεων μέσα από την αξιοποίηση εφαρμογών επιχειρησιακής ευφυΐας στο σύνθετο, πολύπλοκο και διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον λειτουργίας των δημόσιων Οργανισμών. Η έμφαση της εκπαιδευτικής διαδικασίας επικεντρώνεται στην εξοικείωση των σπουδαστών και σπουδαστριών της ΕΣΔΔΑ στην αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και εργαλείων που παρέχουν τα μοντέρνα λογισμικά επιχειρησιακής αναλυτικής όπως είναι το Tableau, το PowerBi της Microsoft, το LookerStudio της Google κτλ. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε εφαρμογές και μελέτες περίπτωσης σχετικές με προβλήματα που καλείται να επιλύσει ένα στέλεχος της δημόσιας διοίκησης.

Ειδικότερα, μέσα από το μάθημα οι σπουδαστές/στριες θα εξοικειωθούν με:

- ✓ Τη φύση και τη σημασία των δεδομένων και των συστημάτων εξόρυξης, αποθήκευσης και ανάλυσής τους
- ✓ Τη σημασία των βασικών δεικτών απόδοσης (KPIs) και τους τρόπους μετασχηματισμού των δεδομένων.
- ✓ Τους τρόπους οπτικοποίησης δεδομένων σε ενιαίο πλαίσιο (dashboard).
- ✓ Την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και την παρουσίαση τους στους δικαιούχους (stakeholders).
- ✓ Τη χρήση ψηφιακών εφαρμογών ανάλυσης των δεδομένων

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Εισαγωγή στην επιχειρησιακή αναλυτική και ευφυΐα. Ο ρόλος του αναλυτή στην Επιχειρησιακή Ευφυΐα (E.E). Το πλαίσιο ανάλυσης στην (E.E). Εισαγωγή στις μετρικές και τους βασικούς δείκτες απόδοσης (KPI). Χαρακτηριστικά των λογισμικών ΕΕ Αναλυτική εστιασμένη στα δεδομένα. Τύποι αναλυτικής και επιλογή προσέγγισης.
- ✓ Τύποι δεδομένων (αδόμητα, ημιδομημένα και δομημένα). Μεταβλητές και πεδία. Συνάθροιση και επίπεδο λεπτομέρειας (aggregation and granularity).
- ✓ Εισαγωγή στην οπτικοποίηση δεδομένων με λογισμικό ΕΕ Εξοικείωση με το περιβάλλον διεπαφής. Εισαγωγή δεδομένων στο περιβάλλον της εφαρμογής Εναλλακτικές λύσεις οπτικοποίησης και επιλογή της κατάλληλης αναπαράστασης δεδομένων (πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα). Εφαρμογή με διοικητικά δεδομένα.
- ✓ Προχωρημένες τεχνικές οπτικοποίησης. Μετασχηματισμοί δεδομένων. Διαγράμματα XY, bartobar, κτλ.
- ✓ Ανάπτυξη analytics
- ✓ Επικοινωνία των αποτελεσμάτων της ανάλυσης στους δικαιούχους (stakeholders).
- ✓ Μελέτη περίπτωσης.

Λογισμικά εργαλεία:

Λογισμικό που θα αξιοποιηθεί μπορεί να είναι κάποιο λογισμικό από τα παραπάνω αναφερθέντα ή κάποιο ισοδύναμο. Το λογισμικό που θα επιλεγεί θα πρέπει να δίνει το δικαίωμα σε όλους τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες της σχολής να εργάζονται με τα δεδομένα της αρεσκείας τους, να δημιουργούν λογικά σχήματα με δεδομένα και να παρέχουν ποικιλομορφία αναπαράστασης μέσα από αριθμητικούς δείκτες, διαγράμματα, γεωγραφικές απεικονίσεις κλπ σε ένα ενιαίο πλαίσιο απεικόνισης (dashboard). Παράλληλα, θα αξιοποιηθεί σε βοηθητικό ρόλο το EXCEL της Microsoft.

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Εκπόνηση εργασίας (70%) και παρουσίαση (30%)
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.3.14 ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από εισηγήσεις, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για μία ολοκληρωμένη προσέγγιση θεμάτων που άπτονται της κυβερνοασφάλειας, με έμφαση τόσο στα κανονιστικά, κοινωνικά και οικονομικά της χαρακτηριστικά όσο και ειδικότερα στην ανάγκη και τον τρόπο εφαρμογής της στο περιβάλλον της δημόσιας διοίκησης.

Στους ειδικότερους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος περιλαμβάνονται: η κατανόηση των βασικών εννοιών και αρχών κυβερνοασφάλειας, η κατανόηση των θεσμικών διατάξεων για την Κυβερνοασφάλεια στη Δημόσια Διοίκηση αλλά και η ικανότητα ανάλυσης των κινδύνων και των σχετικών απαιτήσεων ασφαλείας σε έργα πληροφοριακών συστημάτων και ψηφιακού μετασχηματισμό στον Δημόσιο Τομέα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα εισάγει τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες στην ανάγκη της προστασίας των πληροφοριών και των υποδομών που τις φιλοξενούν και παρουσιάζει βασικές έννοιες ασφάλειας των Πληροφοριακών Συστημάτων, (π.χ. ευπάθεια, ρίσκο, επιθέσεις και απειλές, κακόβουλο λογισμικό, ταυτοποίηση και αυθεντικοποίηση). Εστιάζοντας στην επεξήγηση της ανάγκης για μια ολιστική λογική για τη Διακυβέρνηση Κυβερνοασφάλειας, παρουσιάζονται βασικές οργανωτικές και λειτουργικές λύσεις αλλά και οι αναγκαίες πολιτικές και τα τεχνικής φύσης μέτρα ασφάλειας.

Το μάθημα είναι εισαγωγικό και καλύπτει τις θεμελιώδεις έννοιες ενώ τονίζει τις κανονιστικές, κοινωνικές και οικονομικές πτυχές, με ειδική έμφαση στη σχέση μεταξύ κυβερνοασφάλειας και δημόσιας διοίκησης. διασφάλιση επιχειρησιακής συνέχειας, μέσω του σχεδιασμού ανάκαμψης από καταστροφές (βασικές έννοιες, διαδικασίες, τεχνικές).

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε θέματα που άπτονται της σχέσης της έννοιας της Κυβερνοασφάλειας με το πλαίσιο προστασίας και ιδιωτικότητας των δεδομένων καθώς και των νέων αναδυόμενων τεχνολογιών, όπως η τεχνητή νοημοσύνη.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται θέματα γύρω από τις ακόλουθες ενδεικτικές θεματικές:

- ✓ Εισαγωγή στην Κυβερνοασφάλεια: Εξέταση των βασικών εννοιών και των κύριων απειλών στον τομέα της κυβερνοασφάλειας. Οι συνέπειες των παραβιάσεων ασφαλείας σε πληροφοριακά συστήματα.
- ✓ Κανονιστικό Πλαίσιο για την Κυβερνοασφάλεια: Ανάλυση των κυρίων κανονιστικών προτύπων και κανονισμών που διέπουν την προστασία των δεδομένων και την ασφάλεια στο διαδίκτυο.
- ✓ Κοινωνικές και Ηθικές Πτυχές της Κυβερνοασφάλειας: Εξέταση των κοινωνικών επιπτώσεων των κυβερνοασφαλειικών προκλήσεων και των ηθικών ζητημάτων στη διαχείριση των κινδύνων.
- ✓ Οικονομικές Πτυχές της Κυβερνοασφάλειας: Αξιολόγηση των οικονομικών επιπτώσεων των κυβερνοασφαλειικών προκλήσεων και επιλογές επένδυσης για την αντιμετώπισή τους.

- ✓ Κυβερνοασφάλεια και Δημόσια Διοίκηση: Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ κυβερνοασφάλειας και δημόσιας διοίκησης. Στρατηγικές και πολιτικές ασφάλειας δημοσίων Οργανισμών. Ανάπτυξη σχεδίων αντιμετώπισης κρίσεων για περιπτώσεις παραβιάσεων της κυβερνοασφάλειας και διαχείριση επιπτώσεων.

Διάρκεια: 18 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.15 ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (GDPR)

Μαθησιακοί στόχοι

Οι εκπαιδευόμενοι επιδιώκεται να κατανοήσουν το κανονιστικό πλαίσιο και τις βασικές αρχές του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (GDPR), καθώς και τις υποχρεώσεις που απορρέουν για τους υπευθύνους και εκτελούντες την επεξεργασία, ιδίως στον χώρο της δημόσιας διοίκησης. Στόχος είναι η εξοικείωση με τα δικαιώματα των υποκειμένων των δεδομένων, τις νόμιμες βάσεις επεξεργασίας, τα μέτρα ασφάλειας και λογοδοσίας, καθώς και με τον ρόλο των εποπτικών αρχών και του Υπευθύνου Προστασίας Δεδομένων (DPO). Παράλληλα, επιδιώκεται η ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων για την ορθή εφαρμογή του Κανονισμού, την αναγνώριση και διαχείριση κινδύνων, καθώς και τη συμμόρφωση των οργανισμών με τις απαιτήσεις προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Περιεχόμενο & Θεματικές Ενότητες

Το μάθημα καλύπτει το θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο προστασίας προσωπικών δεδομένων, με έμφαση στον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (ΕΕ 2016/679) και την εφαρμογή του στη δημόσια διοίκηση. Αναλύονται οι βασικές έννοιες και αρχές της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, οι νόμιμες βάσεις επεξεργασίας, τα δικαιώματα των υποκειμένων των δεδομένων και οι υποχρεώσεις των υπευθύνων και εκτελούντων την επεξεργασία. Εξετάζονται ο ρόλος και τα καθήκοντα του Υπευθύνου Προστασίας Δεδομένων (DPO), τα οργανωτικά και τεχνικά μέτρα ασφάλειας, η εκτίμηση αντικτύπου (DPIA), καθώς και η διαχείριση παραβιάσεων δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις ιδιαιτερότητες εφαρμογής του GDPR στον δημόσιο τομέα, στη σχέση με την εθνική νομοθεσία και στη νομολογία και πρακτική των εποπτικών αρχών, ενώ το μάθημα συμπληρώνεται με μελέτες περίπτωσης και πρακτικά παραδείγματα συμμόρφωσης.

Διαδικασία

Η εκπαιδευτική διαδικασία συνδυάζει θεωρητικές εισηγήσεις και πρακτικές ασκήσεις για την εμβάθυνση στις βασικές αρχές και τεχνικές συμμόρφωσης με τον GDPR. Περιλαμβάνει διαλέξεις για την παρουσίαση του κανονιστικού πλαισίου, των θεμελιωδών εννοιών και των νομικών υποχρεώσεων των οργανισμών, ανάλυση νομολογίας και αποφάσεων εποπτικών αρχών, καθώς και πρακτικές μελέτες περίπτωσης για την εφαρμογή του κανονισμού σε δημόσιους φορείς και οργανισμούς. Οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν ενεργά μέσω συζητήσεων, ομαδικών εργασιών και ασκήσεων αξιολόγησης κινδύνων, ανάπτυξης πολιτικών προστασίας δεδομένων και σύνταξης εγγράφων συμμόρφωσης, με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων που συνδέουν τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή στον δημόσιο τομέα.

Διάρκεια: 16 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.16 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΔΔΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Μαθησιακοί στόχοι

Στο εργαστήριο προετοιμασίας για τη συγγραφή τελικής εργασίας διάρκειας 7 ωρών καλύπτει ένα συνδυασμό θεωρητικής καθοδήγησης και πρακτικής εξάσκησης. Ο στόχος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές να κατανοήσουν τις απαιτήσεις της τελικής εργασίας και να τους παρέχει τα εργαλεία για να την εκπονήσουν αποτελεσματικά.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Ενότητα 1: Εισαγωγή στη Τελική Εργασία (1 ώρα)

- ✓ Σκοπός και στόχοι της τελικής εργασίας.
- ✓ Διαδικασία επιλογής θέματος.
- ✓ Απαιτήσεις και προδιαγραφές της σχολής (μορφή, έκταση, κριτήρια αξιολόγησης).
- ✓ Συμβουλευτική καθοδήγηση και ρόλος του επιβλέποντα.

Ενότητα 2: Επιλογή Θέματος και Ερευνητική Ερώτηση (1 ώρα)

- ✓ Διαμόρφωση ερευνητικής ερώτησης.
- ✓ Παραδείγματα από προηγούμενες επιτυχημένες εργασίες.
- ✓ Πρακτική Άσκηση: Οι σπουδαστές προτείνουν αρχικές ιδέες για θέματα και συζητούν τη διαμόρφωση ερευνητικών ερωτήσεων.

Ενότητα 3: Σχεδιασμός και Μεθοδολογία Έρευνας (1,5 ώρες)

- ✓ Επισκόπηση ποιοτικής και ποσοτικής μεθοδολογίας.
- ✓ Πηγές δεδομένων: πρωτογενείς και δευτερογενείς.
- ✓ Εργαλεία συλλογής δεδομένων (π.χ., συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, ανάλυση εγγράφων).
- ✓ Ηθική της έρευνας: απόρρητο, ανωνυμία, και διαφάνεια.
- ✓ Πρακτική Άσκηση: Σχεδιασμός μιας μεθοδολογικής προσέγγισης για ένα υποθετικό θέμα.

Ενότητα 4: Οργάνωση και Δομή της Εργασίας (1 ώρα)

- ✓ Δομή της τελικής (π.χ., εισαγωγή, θεωρητικό πλαίσιο, ανάλυση, συμπεράσματα).
- ✓ Χρήσιμες τεχνικές για την οργάνωση περιεχομένου (π.χ., πλάνο συγγραφής).
- ✓ Χρήση εργαλείων για σημειώσεις και αναφορές (π.χ., Mendeley, Zotero).
- ✓ Πρακτική Άσκηση: Δημιουργία ενός αρχικού σχεδίου για τη δομή της εργασίας.

Ενότητα 5: Συγγραφή και Επικοινωνία (1 ώρα)

- ✓ Πρακτικές για σαφή και αποτελεσματική γραφή.
- ✓ Πώς να διατυπώσετε επιχειρήματα και να υποστηρίξετε τα ευρήματά σας.
- ✓ Συνήθη λάθη
- ✓ Σημασία της επαναληπτικής αναθεώρησης.
- ✓ Πρακτική Άσκηση: Συγγραφή ενός σύντομου αποσπάσματος (π.χ., περίληψη ή εισαγωγή) και αξιολόγησή του σε ομάδες.

Ενότητα 6: Διαχείριση Χρόνου και Διαδικασία Συγγραφής (1 ώρα)

- ✓ Στρατηγικές διαχείρισης χρόνου για την ολοκλήρωση της εργασίας.
- ✓ Καθορισμός ρεαλιστικών στόχων και προθεσμιών.
- ✓ Πρακτική Άσκηση: Δημιουργία ενός προσωπικού πλάνου εργασίας για τη διπλωματική.

Ενότητα 7: Παρουσίαση και Υποστήριξη της Εργασίας (30 λεπτά)

- ✓ Συμβουλές για την προφορική παρουσίαση της τελικής.
- ✓ Διαχείριση ερωτήσεων από επιτροπή αξιολόγησης.
- ✓ Χρήση οπτικών μέσων (π.χ., PowerPoint).
- ✓ Πρακτική Άσκηση: Παρουσίαση της ερευνητικής ερώτησης και των βασικών στόχων της εργασίας.

Συμπεράσματα και Αναστοχασμός Ανακεφαλαίωση βασικών σημείων. (30 λεπτά)

Διάρκεια: 7 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	ΕΠΑΡΚΕΙΑ
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.17 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

Βλέπε περίγραμμα Α Ειδικής Φάσης Σπουδών

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

3.3.18 ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΩΝ – ΕΣΚΥΠ /ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος εστιάζουν στην κατανόηση του πλαισίου στρατηγικού σχεδιασμού και δημόσιας διοίκησης. Οι σπουδαστές / στρίες θα μπορούν να αναλύουν τη δομή και το περιεχόμενο των Σχεδίων Δράσης των Υπουργείων, να διατυπώνουν σαφείς, μετρήσιμους και ρεαλιστικούς στόχους σύμφωνα με τις αρχές της στοχοθεσίας, και να εφαρμόζουν δείκτες απόδοσης. Επιπλέον, θα αναπτύξουν δεξιότητες παρακολούθησης και αξιολόγησης πολιτικών, εντοπισμού αποκλίσεων και βελτίωσης της αποτελεσματικότητας και της λογοδοσίας του δημόσιου τομέα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα παρέχει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στο περιεχόμενο, τις θεματικές ενότητες και τη διαδικασία του στρατηγικού σχεδιασμού στη Δημόσια Διοίκηση, με στόχο την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας, της συνοχής και της λογοδοσίας των δημόσιων πολιτικών. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος αναλύεται το πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού, οι βασικές αρχές που το διέπουν, όπως η προσανατολισμένη στα αποτελέσματα διοίκηση, η τεκμηριωμένη χάραξη πολιτικής και η συνεχής βελτίωση. Παρουσιάζεται ο κύκλος πολιτικής, από τον σχεδιασμό έως την αξιολόγηση, και αναδεικνύεται η σημασία της ευθυγράμμισης των στρατηγικών στόχων με τις κυβερνητικές προτεραιότητες και τον εθνικό αναπτυξιακό σχεδιασμό.

Ακολούθως εξετάζεται το θεσμικό υπόβαθρο που διέπει τον στρατηγικό σχεδιασμό στη Δημόσια Διοίκηση, με έμφαση στους νόμους, τα κανονιστικά πλαίσια και τα εργαλεία διακυβέρνησης που καθορίζουν τον ρόλο των Υπουργείων και των επιτελικών μονάδων. Αναλύονται οι αρμοδιότητες των πολιτικών και διοικητικών οργάνων, οι μηχανισμοί συντονισμού και οι διαδικασίες συνεργασίας μεταξύ κεντρικών και αποκεντρωμένων φορέων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον επιτελικό ρόλο των Υπουργείων

στον σχεδιασμό, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση πολιτικών, καθώς και στη σημασία της διαφάνειας και της λογοδοσίας.

Στη συνέχεια, το μάθημα εστιάζει στη διαμόρφωση των Σχεδίων Δράσης Υπουργείων ως βασικού εργαλείου υλοποίησης του στρατηγικού σχεδιασμού. Παρουσιάζονται αναλυτικά τα στάδια εκπόνησης, από την ανάλυση του περιβάλλοντος και τον εντοπισμό αναγκών έως τον καθορισμό στρατηγικών προτεραιοτήτων, συγκεκριμένων δράσεων και αναμενόμενων αποτελεσμάτων. Εξετάζεται η κατάρτιση χρονοδιαγραμμάτων, η κατανομή πόρων και η ανάθεση ευθυνών, καθώς και η ανάγκη ρεαλιστικού σχεδιασμού που λαμβάνει υπόψη θεσμικούς, διοικητικούς και δημοσιονομικούς περιορισμούς.

Ιδιαίτερη θεματική ενότητα αφιερώνεται στη διασύνδεση των Σχεδίων Δράσης με τα μεσοπρόθεσμα και ετήσια προγράμματα, προκειμένου να διασφαλίζεται η συνοχή μεταξύ στρατηγικών στόχων και επιχειρησιακού προγραμματισμού. Αναλύεται η σύνδεση με τον προϋπολογισμό, τα χρηματοδοτικά εργαλεία και τα προγράμματα υλοποίησης, ώστε οι δράσεις να μεταφράζονται σε μετρήσιμα και εφικτά αποτελέσματα.

Το μάθημα προχωρά στη στοχοθεσία και στους Δείκτες Απόδοσης, παρουσιάζοντας τις αρχές διατύπωσης σαφών, μετρήσιμων, επιτεύξιμων, σχετικών και χρονικά προσδιορισμένων στόχων. Εξετάζονται διαφορετικοί τύποι δεικτών, όπως εκροών, αποτελεσμάτων και επιπτώσεων, καθώς και η σημασία της ποιότητας των δεδομένων για την αξιόπιστη αξιολόγηση της προόδου.

Τέλος, αναπτύσσονται οι διαδικασίες παρακολούθησης, αξιολόγησης και αναφοράς προόδου, ως βασικά στοιχεία του κύκλου πολιτικής. Παρουσιάζονται μέθοδοι συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, εργαλεία αναφοράς και μηχανισμοί ανατροφοδότησης για τη βελτίωση πολιτικών. Ολοκληρωτικά, το μάθημα αναδεικνύει τον ρόλο του κυβερνητικού συντονισμού και των οριζόντιων πολιτικών στη διασφάλιση συνοχής, συνέργειας και αποτελεσματικής εφαρμογής του στρατηγικού σχεδιασμού στη Δημόσια Διοίκηση.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	ΕΠΑΡΚΕΙΑ
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.19 ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα επικεντρώνεται στις γνώσεις και δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική ηγεσία αφενός και τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού αφετέρου, στο πλαίσιο της δημόσιας διοίκησης. Επιδιώκει να προετοιμάσει τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες για τις προκλήσεις και τις

ευκαιρίες που εμφανίζονται στη δημόσια διοίκηση, στο επίπεδο της ηγεσίας και της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

Το μάθημα στοχεύει στην μεγαλύτερη κατανόηση του ρόλου της ηγεσίας στοιχείο της οποίας είναι η ορθολογική και αποτελεσματική διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού της δημόσιας διοίκησης, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση στρατηγικών ηγεσίας, στην κατανόηση των νέων τάσεων και προκλήσεων στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και στην εφαρμογή των βέλτιστων εκείνων πρακτικών που μπορούν να συμβάλουν στην για αντιμετώπιση των σύγχρονων ηθικών και πολιτικών ζητημάτων που εγείρονται από αυτές τις νέες τάσεις και προκλήσεις.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Ο ρόλος της ηγεσίας στο πλαίσιο της δημόσιας διοίκησης:

- ✓ Η έννοια της ηγεσίας στο πλαίσιο των βασικών αρχών λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης
- ✓ Η συνεισφορά της ηγεσίας στην αποτελεσματική λειτουργία των δημόσιων φορέων και οργανισμών

Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού:

- ✓ Σχεδιασμός και υλοποίηση στρατηγικών για τη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού
- ✓ Ανάπτυξη προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης

Καινοτομία και Προκλήσεις στη Δημόσια Διοίκηση:

- ✓ Νέες τάσεις στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού
- ✓ Προκλήσεις σε ηθικό και πολιτικό επίπεδο

Αξιολόγηση Αποτελεσματικής Διοίκησης και Ηγεσίας:

- ✓ Κριτήρια αξιολόγησης της αποτελεσματικής διοίκησης και ηγεσίας.
- ✓ Διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και βελτίωσης.

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου (70%) και παρουσίασης (30%)
	Ενιαίος βαθμός για όλα τα μέλη της ομάδας

3.3.20 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Στον πυρήνα της επικοινωνίας των δημοσίων υπηρεσιών με τους πολίτες και με τις άλλες δημόσιες υπηρεσίες βρίσκονται τα δημόσια έγγραφα. Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στριες τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για την ηλεκτρονική διαχείριση εγγράφων, την μορφοποίηση, την τεκμηρίωση και την ηλεκτρονική διακίνηση και την αρχειοθέτησή τους μέσα από πληροφοριακά συστήματα.

Στο μάθημα δίνεται έμφαση στη διαχείριση και διακίνηση των ηλεκτρονικών εγγράφων και τη χρήση των ψηφιακών υπογραφών καθώς και την ψηφιακή ταυτότητα των οντοτήτων που εμπέζονται στην ηλεκτρονική διαχείριση δηλ εγγράφων, ατόμων ρόλων και φορέων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα διαρθρώνεται με βάση και τον «Κανονισμό Επικοινωνίας Δημοσίων Υπηρεσιών» στις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Ψηφιακή Ταυτότητα οντοτήτων κατά τη την Διαχείριση Διοικητικής Πληροφορίας και Διακίνηση Εγγράφων στη Δ.Δ.
- ✓ Δομή και μεταδεδομένα ηλεκτρονικού διοικητικού εγγράφου.
- ✓ Ηλεκτρονική Διαχείριση διοικητικών εγγράφων: Διακίνηση εισερχόμενα – εξερχόμενα, ηλεκτρονική διακίνηση εγγράφων - ηλεκτρονικό πρωτόκολλο· εθιμοτυπία ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.
- ✓ Εργασίες Ηλεκτρονικής αρχειοθέτησης (ηλεκτρονική αρχειοθέτηση): ο ρόλος των μεταδεδομένων στην αρχειοθέτηση, τη ψηφιακή υπογραφή, τον τρόπο αυθεντικοποίησης των χρηστών.
- ✓ Πρακτική Εφαρμογή: Συστήματα ηλεκτρονικής διαχείρισης εγγράφων στη Δημόσια Διοίκηση

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική γραπτή ή προφορική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική εξέταση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.21 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Στο μάθημα αρχικά επιχειρείται η ανίχνευση και εμβάθυνση στις θεωρητικές πτυχές της διαχείρισης κρίσεων (επίμαχες έννοιες: κρίση, διαχείριση, εθνική ασφάλεια, θεωρητικά μοντέλα και προσεγγίσεις στην λήψη αποφάσεων, δημόσιες πολιτικές, πολιτική προστασία, δημόσια υγεία), υπό το πρίσμα της πολιτικής επιστήμης, του μάνατζμεντ, της διεθνούς πολιτικής, των στρατηγικών σπουδών και των σπουδών ασφάλειας, καθώς και της πολιτικής προστασίας και εν γένει των δημόσιων πολιτικών.

Στην συνέχεια στο επίκεντρο κατανόησης τίθεται η εθνική, υπερεθνική και διεθνής πραγματικότητα όπου αναλύονται τόσο το θεσμικό σύστημα διαχείρισης κρίσεων της χώρας όσο και τα αντίστοιχα των διεθνών, αμυντικών και υπερεθνικών οργανισμών, ενώ αναλύεται ο ρόλος των πολιτικών και διοικητικών προϊσταμένων και των δημόσιων λειτουργών – υπαλλήλων που είναι επιφορτισμένοι με τις ανάλογες αρμοδιότητες.

Επιμέρους ενότητα συνιστά η ιστορική-γεωπολιτική αναφορά σε συγκεκριμένες μελέτες περιπτώσεων κρίσεων εθνικής ασφάλειας στο διακρατικό και διεθνές περιβάλλον, όπου θα προκύψουν και τα αναγκαία lessons learned που αφορούν και κρίσεις υγείας και φυσικών καταστροφών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοούν τις βασικές αρχές και έννοιες της διαχείρισης κρίσεων στην δημόσια διοίκηση με έμφαση στο επιτελικό κράτος.
- ✓ Αναλύουν τις διάφορες κατηγορίες κρίσεων, συμπεριλαμβανομένων των κρίσεων εθνικής ασφάλειας και φυσικών καταστροφών.
- ✓ Αξιολογούν τα εργαλεία και τις στρατηγικές που χρησιμοποιούνται στην διαχείριση κρίσεων.
- ✓ Εφαρμόζουν πρακτικές δεξιότητες και γνώσεις για την αποτελεσματική αντιμετώπιση κρίσεων.
- ✓ Αναπτύσσουν σχέδια διαχείρισης κρίσεων για διάφορα σενάρια στην δημόσια διοίκηση με έμφαση στο επιτελικό κράτος.
- ✓ Συνεργάζονται αποτελεσματικά με άλλους φορείς και οργανισμούς σε καταστάσεις κρίσεων.

Με αυτόν τον τρόπο, οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση της διαχείρισης κρίσεων στην δημόσια διοίκηση με έμφαση στο επιτελικό κράτος και θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε πραγματικές καταστάσεις.

Διδακτικές Ενότητες

Ενότητα 1^η: Εισαγωγή στην Διαχείριση Κρίσεων

- ✓ Βασικές αρχές και έννοιες
- ✓ Ιστορική εξέλιξη της διαχείρισης κρίσεων
- ✓ Ο ρόλος της δημόσιας διοίκησης στην διαχείριση κρίσεων

Ενότητα 2^η: Κρίσεις Εθνικής Ασφάλειας

- ✓ Ορισμός και είδη κρίσεων εθνικής ασφάλειας
- ✓ Στρατηγικές και εργαλεία διαχείρισης κρίσεων εθνικής ασφάλειας
- ✓ Περιπτώσιολογικές μελέτες και ανάλυση πραγματικών περιστατικών

Ενότητα 3^η: Κρίσεις Φυσικών Καταστροφών

- Είδη φυσικών καταστροφών (σεισμοί, πλημμύρες, πυρκαγιές, κτλ.)

- Προληπτικά μέτρα και στρατηγικές αντίδρασης
- Συντονισμός και συνεργασία με άλλους φορείς

Ενότητα 4^η: Άλλες Σημαντικές Περιπτώσεις Κρίσεων

- Κρίσεις υγείας (πανδημίες, επιδημίες)
- Κοινωνικές και οικονομικές κρίσεις
- Τεχνολογικές κρίσεις και κυβερνοασφάλεια

Ενότητα 5^η: Εργαλεία και Στρατηγικές Διαχείρισης Κρίσεων

- Ανάπτυξη σχεδίων διαχείρισης κρίσεων
- Συστήματα επικοινωνίας και πληροφόρησης
- Εκπαίδευση και άσκηση προσομοιώσεων

Ενότητα 6^η: Περιπτωσιολογικές Μελέτες και Εφαρμογές

- Ανάλυση και αξιολόγηση πραγματικών περιστατικών
- Εφαρμογή θεωρίας στην πράξη μέσω μελετών περίπτωσης
- Ανάπτυξη και παρουσίαση σχεδίων διαχείρισης κρίσεων από τους φοιτητές

Διάρκεια: 16 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία με παρουσίαση και δυνατότητα διαφοροποιημένης ατομικής βαθμολόγησης εντός ομάδας εργασίας.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	ΝΑΙ

3.4 ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

3.4.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Το Τμήμα Αναπτυξιακών και Περιφερειακών Πολιτικών έχει ως αποστολή τη συγκρότηση και την επιστημονική κατάρτιση στελεχών ικανών να υποστηρίξουν τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση αναπτυξιακών και περιφερειακών πολιτικών στο πλαίσιο του ελληνικού διοικητικού συστήματος και της πολυεπίπεδης διακυβέρνησης. Κεντρικός σκοπός του Τμήματος είναι η ενίσχυση της αποτελεσματικότητας, της διαφάνειας και της αναπτυξιακής διάστασης της δημόσιας διοίκησης, με ιδιαίτερη έμφαση στον ρόλο της τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης, της αποκέντρωσης και της εδαφικής συνοχής.

Τα μαθήματα των Ειδικών Φάσεων του Τμήματος αποσκοπούν στη δημιουργία εξειδικευμένων στελεχών που θα μπορούν να συμβάλλουν ουσιαστικά στην ορθή λειτουργία των διοικητικών δομών της χώρας, αξιοποιώντας σύγχρονα εργαλεία, μεθοδολογίες και μοντέλα ανάπτυξης. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι προσανατολισμένο στην παροχή ολόπλευρης και συστηματικής γνώσης σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία της δημόσιας διοίκησης στο σύνολό της, αναδεικνύοντας τη θεσμική θέση, τις αρμοδιότητες και τη στρατηγική σημασία της αυτοδιοίκησης στο ενιαίο σύστημα κρατικής λειτουργίας. Παράλληλα, καλλιεργεί την κατανόηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ κεντρικού κράτους, αποκεντρωμένων διοικήσεων και αυτοδιοικητικών φορέων, στο πλαίσιο της εθνικής και ευρωπαϊκής πολιτικής.

Η ειδική φάση σπουδών συνδυάζει θεωρητική κατάρτιση και πρακτική άσκηση, με στόχο τη διαμόρφωση στελεχών που θα μπορούν να ανταποκριθούν με επάρκεια και προσαρμοστικότητα στις απαιτήσεις της σύγχρονης διοικητικής μεταρρύθμισης. Μέσα από την αξιοποίηση νέων θεωρητικών προσεγγίσεων και δοκιμασμένων πρακτικών εργαλείων, οι σπουδαστές προετοιμάζονται να λειτουργήσουν αποτελεσματικά σε πραγματικές συνθήκες διοικητικής και αναπτυξιακής δράσης, συμβάλλοντας στον εκσυγχρονισμό της δημόσιας διοίκησης και στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων δημόσιων πολιτικών.

Σε επίπεδο γνώσεων, οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες αποκτούν στέρεο υπόβαθρο κατανόησης της οικονομικής διαδικασίας, της οικονομικής διαχείρισης και του ελέγχου των οργάνων της αυτοδιοίκησης κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους. Κατανοούν τη δομή και τη λειτουργία της δημόσιας διοίκησης, καθώς και τον διακριτό αλλά συμπληρωματικό ρόλο κάθε επιπέδου διοίκησης στο πλαίσιο του ενιαίου κρατικού συστήματος. Παράλληλα, εξοικειώνονται με τους μηχανισμούς ελέγχου και εποπτείας του κράτους επί της αυτοδιοίκησης και κατανοούν τη λογική κατανομής αρμοδιοτήτων μεταξύ κεντρικού, αποκεντρωμένου και αυτοδιοικητικού επιπέδου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης στην αναγνώριση των δυνατοτήτων ανάπτυξης της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας ως μοχλών τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων, το Τμήμα στοχεύει στην ανάπτυξη της ικανότητας ανάλυσης και διαχείρισης της οικονομικής διοίκησης των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης και των δημόσιων φορέων. Οι

σπουδαστές εκπαιδεύονται ώστε να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στην εκτέλεση των δημοσίων δαπανών, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό και δημοσιονομικό πλαίσιο. Παράλληλα, αποκτούν τη δυνατότητα ανάλυσης δημόσιων πολιτικών σε όλα τα επίπεδα της διοίκησης, εντοπίζοντας αρμοδιότητες, εμπλεκόμενα όργανα και επιπτώσεις. Αναπτύσσουν δεξιότητες διατύπωσης προτάσεων καινοτομίας και ανάπτυξης για τον φορέα στον οποίο υπηρετούν, καθώς και ικανότητα αναγνώρισης του αρμόδιου οργάνου για την άσκηση κάθε δημόσιας πολιτικής. Μέσα από αυτή τη συνολική προσέγγιση, το Τμήμα Αναπτυξιακών και Περιφερειακών Πολιτικών επιδιώκει να συμβάλει ενεργά στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου, αποτελεσματικού και αναπτυξιακά προσανατολισμένου διοικητικού δυναμικού.

3.4.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ		
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-21	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
22	Οικονομική Ανάλυση Και Πολιτικές Περιφερειακής Ανάπτυξης	24
23	Κρατικές Και Αυτοδιοικητικές Αρμοδιότητες Στο Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα	20
24	Καινοτομία, Επιχειρηματικότητα Και Περιφερειακή Ανάπτυξη Σε Περιφερειακό Και Τοπικό Επίπεδο	24
25	Σύμβουλος Ακεραιότητας Και Εσωτερικός Έλεγχος	22
26	Σχεδιασμός Και Παρακολούθηση Αναπτυξιακών Περιφερειακών Προγραμμάτων	30
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
27	Πολιτικές Ένταξης Ευάλωτων Πληθυσμιακών Ομάδων	16

28	Πολιτική Προστασία Και Διαχείριση Κινδύνων	16
29	Χωρικός Σχεδιασμός Σε Εθνικό Και Περιφερειακό Επίπεδο	18
30	Διαχείριση Αποβλήτων - Κυκλική Οικονομία	15
31	Εισαγωγή Στην Περιφερειακή Πολιτική	15
32	Γεωχωρική Πληροφορία Και Υποστήριξη Αποφάσεων	20
33	Θεσμοί Διαμεσολάβησης Και Αδιαμεσολάβητης Συμμετοχής πολιτών Στους ΟΤΑ	14
34	Κλιματική Αλλαγή Και Ενεργειακή Μετάβαση	18
35	Οικονομική Γεωγραφία	18

3.4.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

3.4.3.1 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της χωρικής διάρθρωσης της οικονομικής δραστηριότητας και των παραγόντων που διαμορφώνουν τις περιφερειακές ανισότητες. Οι σπουδαστές/στρίες θα μπορέσουν να εξοικειωθούν με βασικά εργαλεία οικονομικής ανάλυσης και δείκτες περιφερειακής ανάπτυξης, καθώς και με τις αρχές και τους στόχους των πολιτικών περιφερειακής ανάπτυξης. Επιπλέον, θα μπορούν να αξιολογούν εργαλεία και μέσα πολιτικής, να αναλύουν μελέτες περίπτωσης και να εφαρμόζουν τη θεωρία στην πράξη για τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση αποτελεσματικών αναπτυξιακών παρεμβάσεων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η πρώτη θεματική ενότητα αφορά τη χωρική διάρθρωση της οικονομικής δραστηριότητας. Αναλύεται η γεωγραφική κατανομή της παραγωγής, της απασχόλησης και του εισοδήματος, καθώς και οι λόγοι που

οδηγούν στη συγκέντρωση ή την απόκλιση οικονομικών δραστηριοτήτων μεταξύ περιφερειών. Εξετάζονται έννοιες όπως τα αναπτυξιακά κέντρα, οι περιφέρειες καθυστέρησης, τα χωρικά δίκτυα, οι εξωτερικότητες και οι ανισότητες, με στόχο την κατανόηση των δομικών χαρακτηριστικών της περιφερειακής οικονομίας.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα βασικά εργαλεία οικονομικής ανάλυσης που υποστηρίζουν τον σχεδιασμό περιφερειακών πολιτικών. Περιλαμβάνονται δείκτες οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης, ανάλυση παραγωγικότητας και απασχόλησης, μέθοδοι εισροών – εκροών, ανάλυση κόστους – οφέλους και συγκριτική αξιολόγηση περιφερειών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη χρήση στατιστικών δεδομένων και στην ερμηνεία τους για τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων πολιτικών επιλογών.

Η τρίτη θεματική ενότητα εστιάζει στις πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξης, εξετάζοντας τους στόχους, τις αρχές και τα μοντέλα παρέμβασης σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Αναλύονται πολιτικές συνοχής, βιώσιμης ανάπτυξης και μείωσης των περιφερειακών ανισοτήτων, καθώς και η συμβολή τους στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και της κοινωνικής συνοχής. Παρουσιάζεται το θεσμικό πλαίσιο και ο ρόλος των δημόσιων φορέων στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των πολιτικών.

Ακολούθως εξετάζονται τα εργαλεία και τα μέσα πολιτικής που χρησιμοποιούνται για την εφαρμογή των περιφερειακών στρατηγικών. Περιλαμβάνονται χρηματοδοτικά προγράμματα, επενδυτικά κίνητρα, υποδομές, δράσεις ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας, της καινοτομίας και του ανθρώπινου κεφαλαίου, καθώς και μηχανισμοί παρακολούθησης και αξιολόγησης των παρεμβάσεων.

Τέλος, μέσω μελετών περίπτωσης και πρακτικών παραδειγμάτων, οι εκπαιδευόμενοι εφαρμόζουν τις γνώσεις που αποκτούν στην ανάλυση πραγματικών πολιτικών και αναπτυξιακών παρεμβάσεων. Η διαδικασία διδασκαλίας συνδυάζει διαλέξεις, ανάλυση δεδομένων, συζήτηση και εφαρμοσμένες ασκήσεις, ενισχύοντας την κριτική σκέψη και την ικανότητα σχεδιασμού και αξιολόγησης αποτελεσματικών πολιτικών περιφερειακής ανάπτυξης.

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.2 ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση της έννοιας της πολυεπίπεδης διακυβέρνησης και της κατανομής αρμοδιοτήτων μεταξύ κεντρικής, αποκεντρωμένης διοίκησης και τοπικής αυτοδιοίκησης. Οι σπουδαστές / στρίες θα πρέπει να αναγνωρίζουν τις αρμοδιότητες κρατικής σημασίας και τους λόγους άσκησης τους από το κεντρικό κράτος, καθώς και τις αρμοδιότητες που αποτελούν τοπική υπόθεση.

Επιπλέον, θα πρέπει να μπορούν να αναλύουν θεσμικά και πρακτικά ζητήματα άσκησης αρμοδιοτήτων και να αξιολογούν τη λειτουργικότητα και την αποτελεσματικότητα του ελληνικού διοικητικού συστήματος.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα αποσκοπεί στην ολοκληρωμένη κατανόηση της κατανομής των αρμοδιοτήτων μεταξύ των διαφορετικών επιπέδων διοίκησης στο πλαίσιο της σύγχρονης πολυεπίπεδης διακυβέρνησης. Το περιεχόμενο και οι θεματικές ενότητες του μαθήματος εστιάζουν στη θεωρητική θεμελίωση, το θεσμικό πλαίσιο και την πρακτική εφαρμογή των κρατικών και αυτοδιοικητικών λειτουργιών, αναδεικνύοντας τον ρόλο κάθε επιπέδου στη διαμόρφωση και υλοποίηση δημόσιων πολιτικών.

Αρχικά, παρουσιάζεται η έννοια της «πολυεπίπεδης διακυβέρνησης» και η εξέλιξη του ελληνικού διοικητικού συστήματος. Αναλύεται η διάκριση μεταξύ κεντρικής διοίκησης, αποκεντρωμένης διοίκησης και τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς και οι αρχές που διέπουν την κατανομή αρμοδιοτήτων, όπως η επικουρικότητα, η εγγύτητα προς τον πολίτη και η αποτελεσματικότητα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συνταγματική κατοχύρωση της διοικητικής αποκέντρωσης και της αυτοδιοίκησης, καθώς και στον ρόλο του κράτους ως εγγυητή της ενότητας και της νομιμότητας.

Στη συνέχεια εξετάζονται οι αρμοδιότητες που αντιστοιχούν σε κάθε επίπεδο διοίκησης. Αναλύονται οι λειτουργίες της κεντρικής διοίκησης, όπως ο στρατηγικός σχεδιασμός, η χάραξη εθνικών πολιτικών και ο νομοθετικός και κανονιστικός ρόλος των Υπουργείων. Παρουσιάζεται ο ρόλος της αποκεντρωμένης διοίκησης στην εφαρμογή κρατικών πολιτικών σε περιφερειακό επίπεδο, καθώς και οι μηχανισμοί εποπτείας και συντονισμού. Παράλληλα, εξετάζονται οι αρμοδιότητες της τοπικής αυτοδιοίκησης πρώτου και δεύτερου βαθμού, με έμφαση στη διοικητική και οικονομική τους αυτοτέλεια.

Ιδιαίτερη θεματική ενότητα αφιερώνεται στις αρμοδιότητες που θεωρούνται κρατικής σημασίας. Αναλύονται λειτουργίες όπως η αστυνόμευση, η εθνική άμυνα, η δικαιοσύνη και η φορολογική πολιτική, οι οποίες ασκούνται κυρίως από την κεντρική διοίκηση λόγω της ανάγκης ενιαίας άσκησης, εθνικού σχεδιασμού και διασφάλισης της δημόσιας τάξης και ασφάλειας. Εξετάζεται επίσης ο ρόλος των αποκεντρωμένων κρατικών οργάνων στην υλοποίηση αυτών των αρμοδιοτήτων.

Τέλος, το μάθημα επικεντρώνεται στις αρμοδιότητες που αποτελούν «τοπική υπόθεση» και ασκούνται από την αυτοδιοίκηση. Περιλαμβάνονται τομείς όπως οι τοπικές υποδομές, η καθαριότητα, ο πολεοδομικός σχεδιασμός, η κοινωνική πολιτική και η τοπική ανάπτυξη. Μέσα από πρακτικά παραδείγματα και ανάλυση περιπτώσεων, αναδεικνύεται η σημασία της εγγύτητας στον πολίτη και της προσαρμογής των πολιτικών στις τοπικές ανάγκες. Η διαδικασία διδασκαλίας συνδυάζει θεωρητική ανάλυση και εφαρμοσμένη προσέγγιση, ενισχύοντας την κατανόηση του ρόλου και της λειτουργίας κάθε επιπέδου διοίκησης στο ελληνικό διοικητικό σύστημα.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.3 ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Μαθησιακοί στόχοι

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους σπουδαστές και στις σπουδάστριες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τη σημασία της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας στην ανάπτυξη των περιφερειακών και τοπικών οικονομιών. Μέσω του σκοπού αυτού επιδιώκεται η κατάρτισή τους ώστε να κατανοήσουν τις θεωρητικές και πρακτικές πτυχές της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, τον ρόλο των περιφερειακών και τοπικών πολιτικών για την ενίσχυση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας, αλλά και θέματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των σχετικών πολιτικών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Κεντρικό στοιχείο του μαθήματος αποτελεί η ανάλυση των τοπικών και περιφερειακών συστημάτων καινοτομίας, μέσα από τα οποία εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο παράγεται, διαχέεται και αξιοποιείται η γνώση σε διαφορετικούς τύπους περιφερειών. Δίνεται έμφαση στη χαρτογράφηση των βασικών φορέων καινοτομίας, όπως οι επιχειρήσεις, τα πανεπιστήμια, τα ερευνητικά κέντρα, οι δημόσιες αρχές και οι ενδιαμέσοι οργανισμοί, καθώς και στις μεταξύ τους σχέσεις συνεργασίας και συντονισμού. Αναλύονται οι θεσμικοί και κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την καινοτομική επίδοση μιας περιφέρειας, αλλά και οι δομικές αδυναμίες που συχνά περιορίζουν τη δυναμική της, ιδίως σε λιγότερο ανεπτυγμένες ή περιφερειακές περιοχές.

Παράλληλα, το μάθημα εστιάζει στη διερεύνηση της τεχνολογικής ικανότητας των επιχειρήσεων και στη σύνδεσή τους με την έρευνα σε εθνικό και τοπικό επίπεδο. Εξετάζεται το πώς οι επιχειρήσεις αναπτύσσουν και ενισχύουν τις καινοτομικές τους δυνατότητες μέσω επενδύσεων στη γνώση, στη μάθηση και στη συνεργασία. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη σημασία των δικτύων, των συνεργατικών σχηματισμών και των συστάδων επιχειρήσεων, καθώς και στον ρόλο της μεταφοράς τεχνολογίας και της απορροφητικής ικανότητας. Το μάθημα αναδεικνύει τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν κυρίως οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις στην πρόσβαση σε έρευνα, χρηματοδότηση και εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό, αλλά και τις πολιτικές και τα εργαλεία που μπορούν να ενισχύσουν τη διασύνδεσή τους με το οικοσύστημα καινοτομίας.

Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται επίσης στην αξιοποίηση νέων αγορών και αναδυόμενων επιχειρηματικών ευκαιριών ως μοχλών τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης. Αναλύονται σύγχρονες τάσεις όπως η ψηφιακή μετάβαση, η πράσινη και κυκλική οικονομία, η κοινωνική καινοτομία και τα νέα επιχειρηματικά μοντέλα, καθώς και ο τρόπος με τον οποίο μπορούν να ενσωματωθούν στις τοπικές αναπτυξιακές στρατηγικές. Οι σπουδαστές/στριες καλούνται να κατανοήσουν πώς οι περιφέρειες μπορούν να διαφοροποιήσουν την παραγωγική τους βάση, να ενισχύσουν την ανταγωνιστικότητά τους και να δημιουργήσουν βιώσιμες θέσεις εργασίας, αξιοποιώντας τα τοπικά τους πλεονεκτήματα και τις παγκόσμιες αγορές.

Το μάθημα εντάσσει την ανάλυση αυτή στο ευρύτερο πλαίσιο των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ενίσχυση της καινοτομίας και την αντιμετώπιση σύγχρονων οικονομικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών προκλήσεων. Εξετάζονται οι βασικές ευρωπαϊκές στρατηγικές, τα χρηματοδοτικά εργαλεία και οι κατευθύνσεις πολιτικής που επηρεάζουν την περιφερειακή ανάπτυξη, με έμφαση στην Έξυπνη Εξειδίκευση, την πράσινη μετάβαση και την ψηφιακή σύγκλιση. Η εκπαιδευτική διαδικασία βασίζεται σε συνδυασμό διαλέξεων, μελετών περίπτωσης, ανάλυσης πολιτικών και ομαδικών εργασιών, ενθαρρύνοντας την κριτική σκέψη και τη σύνδεση θεωρίας και πράξης στον σχεδιασμό αναπτυξιακών παρεμβάσεων.

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.4 ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η αποσαφήνιση των νέων θεσμών του Συμβούλου Ακεραιότητας και των Μονάδων Εσωτερικού Ελέγχου στην τοπική αυτοδιοίκηση, οι οποίοι εισήχθησαν με το ν.4795/2021, μέσω της διεξαγωγής του μαθήματος στο οποίο θα παρουσιαστούν και θα αναλυθούν μελέτες περιπτώσεις που έλαβαν χώρα σε Δήμο ή σε Περιφέρεια της χώρας. Στόχος του μαθήματος επίσης είναι η εξοικείωση των σπουδαστριών/ σπουδαστών με τις ιδιαιτερότητες στην θεσμική οργάνωση και λειτουργία της τοπικής αυτοδιοίκησης, σύμφωνα με το Συνταγματικό πλαίσιο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το περιεχόμενο του μαθήματος ξεκινά με την ανάλυση των βασικών αρχών και μεθοδολογιών διεξαγωγής του εσωτερικού ελέγχου. Παρουσιάζεται το θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του εσωτερικού ελέγχου, καθώς και η θέση του εντός της οργανωτικής δομής. Εξετάζονται τα στάδια του ελεγκτικού κύκλου, από τον σχεδιασμό και την εκτίμηση κινδύνων έως την υλοποίηση του ελέγχου, τη σύνταξη πορισμάτων και την παρακολούθηση της εφαρμογής των συστάσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη χρήση εργαλείων και τεχνικών ελέγχου, στην τεκμηρίωση, στη συλλογή και αξιολόγηση αποδεικτικών στοιχείων, καθώς και στη διασφάλιση της αντικειμενικότητας, της ανεξαρτησίας και της επαγγελματικής δεοντολογίας του εσωτερικού ελεγκτή.

Παράλληλα, το μάθημα αναπτύσσει ένα πλαίσιο καλών πρακτικών που έχουν διαμορφωθεί σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο στον τομέα του εσωτερικού ελέγχου και της ακεραιότητας. Αναλύονται πρότυπα, κατευθυντήριες οδηγίες και κώδικες δεοντολογίας, καθώς και παραδείγματα επιτυχημένης εφαρμογής

συστημάτων εσωτερικού ελέγχου σε οργανισμούς διαφορετικού μεγέθους και αντικειμένου. Δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια κουλτούρας ακεραιότητας, στη σημασία της πρόληψης έναντι της καταστολής, καθώς και στη σύνδεση του εσωτερικού ελέγχου με τη διαχείριση κινδύνων, τη συμμόρφωση και την εταιρική διακυβέρνηση. Εξετάζονται επίσης πρακτικές για την αντιμετώπιση φαινομένων απάτης, σύγκρουσης συμφερόντων και παραβίασης κανόνων, με στόχο την ενίσχυση της αξιοπιστίας και της αποτελεσματικότητας των οργανισμών.

Κεντρικός άξονας του μαθήματος αποτελεί η συμβουλευτική συνδρομή του Συμβούλου Ακεραιότητας, ο οποίος λειτουργεί ως υποστηρικτικός και προληπτικός μηχανισμός εντός του οργανισμού. Αναλύεται ο ρόλος του Συμβούλου Ακεραιότητας στη διαμόρφωση πολιτικών και διαδικασιών ακεραιότητας, στην παροχή κατευθύνσεων προς τη διοίκηση και το προσωπικό, καθώς και στην ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των εργαζομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συνεργασία του Συμβούλου Ακεραιότητας με τον εσωτερικό έλεγχο, διατηρώντας σαφή διαχωρισμό ρόλων και αρμοδιοτήτων, ώστε να ενισχύεται η αποτελεσματικότητα χωρίς να υπονομεύεται η ανεξαρτησία των ελεγκτικών λειτουργιών.

Η διαδικασία του μαθήματος βασίζεται σε συνδυασμό διαλέξεων, ανάλυσης πραγματικών περιπτώσεων, εργαστηρίων εφαρμογής και συζητήσεων. Οι συμμετέχοντες καλούνται να εφαρμόσουν τις έννοιες και τα εργαλεία του εσωτερικού ελέγχου και της συμβουλευτικής ακεραιότητας σε ρεαλιστικά σενάρια, να αξιολογήσουν κινδύνους και να προτείνουν πρακτικές λύσεις. Μέσα από αυτή τη βιωματική και εφαρμοσμένη προσέγγιση, το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη επαγγελματικής κρίσης, δεξιοτήτων ανάλυσης και ικανότητας παροχής αξιόπιστης συμβουλευτικής υποστήριξης σε θέματα ακεραιότητας και εσωτερικού ελέγχου.

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.5 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα στοχεύει στην ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο σχεδιάζονται, υλοποιούνται, παρακολουθούνται και αξιολογούνται τα περιφερειακά αναπτυξιακά προγράμματα στο ελληνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο. Συνδυάζει θεωρητική ανάλυση με πρακτικές εφαρμογές, δίνοντας έμφαση στη σύνδεση στρατηγικού σχεδιασμού και αποτελεσματικής υλοποίησης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το περιεχόμενο του μαθήματος ξεκινά από την ανάλυση του θεσμικού και χρηματοδοτικού πλαισίου της Ελλάδας, όπως αυτό διαμορφώνεται από το εθνικό σύστημα διακυβέρνησης, τις αρμοδιότητες των περιφερειών και τη συμμετοχή της χώρας στις πολιτικές συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εξετάζονται τα βασικά χρηματοδοτικά εργαλεία, τα προγράμματα και οι μηχανισμοί υλοποίησης, καθώς και οι κανόνες επιλεξιμότητας, διαχείρισης και ελέγχου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διασύνδεση εθνικών και περιφερειακών στρατηγικών με τις ευρωπαϊκές προτεραιότητες.

Στη συνέχεια, αναλύεται ο κύκλος ζωής ενός περιφερειακού προγράμματος, από τη φάση του στρατηγικού σχεδιασμού και της ανάλυσης αναγκών έως την υλοποίηση, την παρακολούθηση και την τελική αξιολόγηση. Παρουσιάζονται τα βασικά στάδια προγραμματισμού, οι εμπλεκόμενοι φορείς και οι διαδικασίες λήψης αποφάσεων, αναδεικνύοντας τη σημασία του συντονισμού και της πολυεπίπεδης διακυβέρνησης.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στις μεθοδολογίες και τα εργαλεία σχεδιασμού περιφερειακών προγραμμάτων. Εξετάζονται τεχνικές ανάλυσης περιφερειακών αναγκών, ιεράρχησης παρεμβάσεων, καθορισμού στόχων και δεικτών, καθώς και εργαλεία στρατηγικού σχεδιασμού. Το μάθημα αναδεικνύει τη σημασία της τεκμηρίωσης, της συμμετοχής των τοπικών φορέων και της ευθυγράμμισης των παρεμβάσεων με τις πραγματικές αναπτυξιακές δυνατότητες κάθε περιφέρειας.

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης και αξιολόγησης των προγραμμάτων, παρουσιάζονται τα συστήματα δεικτών, οι μηχανισμοί συλλογής δεδομένων και οι διαδικασίες αποτίμησης της αποτελεσματικότητας, της αποδοτικότητας και των επιπτώσεων των παρεμβάσεων. Εξετάζεται η σημασία της συνεχούς παρακολούθησης για τη βελτίωση της υλοποίησης και τη λήψη διορθωτικών μέτρων, καθώς και ο ρόλος της αξιολόγησης στη χάραξη μελλοντικών πολιτικών.

Η εκπαιδευτική διαδικασία ολοκληρώνεται με την παρουσίαση βέλτιστων πρακτικών και μελετών περίπτωσης από την Ελλάδα και άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Μέσα από πραγματικά παραδείγματα, οι σπουδαστές / στρίες καλούνται να αναλύσουν επιτυχημένες αλλά και προβληματικές παρεμβάσεις, να εντοπίσουν κρίσιμους παράγοντες επιτυχίας και να εξαγάγουν χρήσιμα συμπεράσματα. Το μάθημα υλοποιείται μέσω διαλέξεων, μελετών περίπτωσης, εργαστηριακών ασκήσεων και συζητήσεων, ενισχύοντας την κριτική σκέψη και την πρακτική ικανότητα σχεδιασμού και παρακολούθησης αναπτυξιακών περιφερειακών προγραμμάτων.

Διάρκεια: 30 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.6 ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική εξέταση του κοινωνικού αποκλεισμού στο εννοιολογικό – θεωρητικό επίπεδο, καθώς και στο επίπεδο των πολιτικών καταπολέμησής του. Στο πλαίσιο αυτό, διερευνάται ο τρόπος με τον οποίο αναπτύχθηκε η προβληματική του κοινωνικού αποκλεισμού στις σύγχρονες (μετα-)βιομηχανικές κοινωνίες, εξετάζεται η προστιθέμενη αξία του «κοινωνικού αποκλεισμού» ως νέου ερμηνευτικού εργαλείου για την κατανόηση και ανάλυση κοινωνικών προβλημάτων, όπως οι κοινωνικές ανισότητες, η φτώχεια, η ανεργία, η μετανάστευση και η περιθωριοποίηση.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το περιεχόμενο του μαθήματος ξεκινά με την ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών των φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού και των κοινωνικών τους επιπτώσεων. Εξετάζεται ο κοινωνικός αποκλεισμός ως πολυδιάστατο φαινόμενο που δεν περιορίζεται στη φτώχεια ή στην έλλειψη εισοδήματος, αλλά περιλαμβάνει τον αποκλεισμό από την εκπαίδευση, την αγορά εργασίας, την υγεία, τη στέγαση, τη συμμετοχή στα κοινά και την πρόσβαση σε βασικές υπηρεσίες. Αναλύονται οι επιπτώσεις του κοινωνικού αποκλεισμού τόσο σε ατομικό επίπεδο, όπως η περιθωριοποίηση και η απώλεια κοινωνικού κεφαλαίου, όσο και σε συλλογικό επίπεδο, όπως η υπονόμηση της κοινωνικής συνοχής και η ενίσχυση των ανισοτήτων.

Στη συνέχεια, το μάθημα εστιάζει στα αίτια και στους παράγοντες που εντείνουν τον κοινωνικό αποκλεισμό. Εξετάζονται διαρθρωτικοί παράγοντες, όπως η ανεργία, οι ανισότητες στην εκπαίδευση, οι δημογραφικές αλλαγές και οι περιφερειακές ανισότητες, καθώς και θεσμικοί και πολιτικοί παράγοντες που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητα των κοινωνικών πολιτικών. Παράλληλα, αναλύονται κοινωνικοί και πολιτισμικοί παράγοντες, όπως οι διακρίσεις λόγω φύλου, ηλικίας, εθνικότητας ή αναπηρίας, καθώς και ο ρόλος των οικονομικών κρίσεων και των κοινωνικών μετασχηματισμών στη διεύρυνση των φαινομένων αποκλεισμού.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην έννοια του ευάλωτου πληθυσμού και των ευπαθών κοινωνικών ομάδων. Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές κατηγορίες πληθυσμών που βρίσκονται σε αυξημένο κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού, όπως οι άνεργοι, τα άτομα με αναπηρία, οι ηλικιωμένοι, οι μετανάστες και πρόσφυγες, οι μονογονεϊκές οικογένειες, οι Ρομά και τα άτομα που βιώνουν συνθήκες ακραίας φτώχειας. Αναλύονται οι ιδιαίτερες ανάγκες και τα εμπόδια που αντιμετωπίζει κάθε ομάδα, υπογραμμίζοντας την ανάγκη για στοχευμένες και διαφοροποιημένες πολιτικές ένταξης.

Η κατανόηση του κοινωνικού αποκλεισμού αναδεικνύεται ως πηγή προστιθέμενης αξίας για τον σχεδιασμό αποτελεσματικών πολιτικών. Το μάθημα τονίζει ότι η εις βάθος ανάλυση των αιτιών, των μηχανισμών και των επιπτώσεων του αποκλεισμού επιτρέπει την ανάπτυξη ολιστικών παρεμβάσεων που υπερβαίνουν αποσπασματικές λύσεις. Μέσα από αυτή την προσέγγιση, οι σπουδαστές / στριες αντιλαμβάνονται το πώς η κοινωνική ένταξη συμβάλλει όχι μόνο στη βελτίωση των συνθηκών ζωής των ευάλωτων ομάδων, αλλά και στην ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και της αναπτυξιακής δυναμικής της κοινωνίας.

Το μάθημα ολοκληρώνεται με την ανάλυση του θεσμικού πλαισίου πολιτικών κοινωνικής ένταξης στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρουσιάζονται οι βασικές στρατηγικές, τα προγράμματα και τα χρηματοδοτικά εργαλεία που στοχεύουν στην καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και στη στήριξη

των ευάλωτων πληθυσμών. Εξετάζεται ο ρόλος των εθνικών πολιτικών, της τοπικής αυτοδιοίκησης και των ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών, καθώς και η σημασία της πολυεπίπεδης διακυβέρνησης. Η εκπαιδευτική διαδικασία βασίζεται σε διαλέξεις, ανάλυση πολιτικών, μελέτες περίπτωσης και συζητήσεις, ενισχύοντας την κριτική σκέψη και την ικανότητα αξιολόγησης και εφαρμογής πολιτικών ένταξης ευάλωτων πληθυσμιακών ομάδων.

Διάρκεια: 16 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.7 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα «Πολιτική Προστασία και Διαχείριση Κινδύνων» έχει ως αντικείμενο τη συστηματική κατανόηση των κινδύνων που απειλούν τις σύγχρονες κοινωνίες και των μηχανισμών πρόληψης, ετοιμότητας, αντιμετώπισης και αποκατάστασης καταστροφών. Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει θεωρητικές γνώσεις, αναλυτικά εργαλεία και πρακτικές δεξιότητες που συμβάλλουν αποτελεσματικά στον σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών πολιτικής προστασίας σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαχείριση φυσικών και ανθρωπογενών κινδύνων, στη μείωση των επιπτώσεων των καταστροφών και στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας των κοινωνιών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το περιεχόμενο του μαθήματος ξεκινά με την ανάλυση της έννοιας της μείωσης του κινδύνου καταστροφών και των επιπτώσεών τους. Εξετάζεται η προσέγγιση της πρόληψης ως βασικό στοιχείο της πολιτικής προστασίας, με έμφαση στον εντοπισμό και την αξιολόγηση κινδύνων, στη χαρτογράφηση επικινδυνότητας και στην ανάλυση τρωτότητας πληθυσμών, υποδομών και οικοσυστημάτων. Παρουσιάζονται στρατηγικές και μέτρα που στοχεύουν στη μείωση της έκθεσης και της ευαλωτότητας, όπως ο χωροταξικός και πολεοδομικός σχεδιασμός, τα έργα προστασίας και η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του πληθυσμού.

Σημαντικό μέρος του μαθήματος αφιερώνεται στη σύνδεση της πολιτικής προστασίας με την κλιματική αλλαγή και τις συνέπειές της. Αναλύονται οι τρόποι με τους οποίους η κλιματική αλλαγή επηρεάζει τη συχνότητα και την ένταση ακραίων καιρικών φαινομένων, όπως πλημμύρες, πυρκαγιές, καύσωνες και ξηρασίες. Εξετάζονται οι επιπτώσεις αυτών των φαινομένων στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, στην οικονομία και στην κοινωνική συνοχή. Το μάθημα αναδεικνύει τη σημασία της προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή και της ενσωμάτωσης των κλιματικών παραμέτρων στον σχεδιασμό πολιτικής προστασίας και διαχείρισης κινδύνων.

Παράλληλα, παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες και οι όροι της πολιτικής προστασίας, ώστε να διαμορφωθεί ένα κοινό εννοιολογικό πλαίσιο. Αναλύονται έννοιες όπως κίνδυνος, απειλή, τρωτότητα,

ανθεκτικότητα, ετοιμότητα, απόκριση και αποκατάσταση, καθώς και ο κύκλος διαχείρισης καταστροφών. Δίνεται έμφαση στη σημασία του συντονισμού μεταξύ διαφορετικών φορέων και επιπέδων διακυβέρνησης, καθώς και στον ρόλο της πληροφόρησης και της επικοινωνίας σε συνθήκες κρίσης.

Το μάθημα εντάσσει τη συζήτηση στο θεσμικό πλαίσιο της πολιτικής προστασίας σε εθνικό, τοπικό και διεθνές επίπεδο. Εξετάζονται οι αρμοδιότητες και οι ρόλοι των εμπλεκόμενων φορέων, τα συστήματα διοίκησης και συντονισμού, καθώς και οι μηχανισμοί συνεργασίας. Παρουσιάζονται βασικές διεθνείς και ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες και πλαίσια συνεργασίας, αναδεικνύοντας τη σημασία της πολυεπίπεδης διακυβέρνησης και της διασυννοριακής συνεργασίας στην αντιμετώπιση μεγάλων καταστροφών.

Η εκπαιδευτική διαδικασία του μαθήματος δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων που είναι απαραίτητες για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και τη διαχείριση κινδύνων. Οι σπουδαστές / στριες καλλιεργούν αναλυτικές και οργανωτικές δεξιότητες, ικανότητες λήψης αποφάσεων υπό πίεση, δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας, καθώς και στάσεις υπευθυνότητας, πρόληψης και ετοιμότητας. Η διδασκαλία βασίζεται σε διαλέξεις, μελέτες περίπτωσης, ασκήσεις προσομοίωσης και ομαδικές εργασίες, επιτρέποντας τη σύνδεση θεωρίας και πράξης.

Διάρκεια: 16 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.8 ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα υπό την ευρύτερή του έννοια στοχεύει να δημιουργήσει κριτική σκέψη στους σπουδαστές/στριες στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού και να τους/τις προετοιμάσει για την αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού και της ανάπτυξης. Το μάθημα παρουσιάζει και τα τρία πεδία χωρικών πολιτικών, ήτοι: Χωροταξικός Σχεδιασμός (ορισμός, θεσμικό πλαίσιο και μέσα εφαρμογής του), Πολεοδομικός Σχεδιασμός (ορισμός, θεσμικό πλαίσιο και μέσα εφαρμογής του) και Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός (ορισμός, θεσμικό πλαίσιο και μέσα εφαρμογής του).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το περιεχόμενο του μαθήματος ξεκινά με την παρουσίαση θεμάτων εφαρμοσμένης χωροταξίας και των βασικών εννοιών του χωρικού σχεδιασμού. Αναλύονται έννοιες όπως ο χώρος, η χωρική οργάνωση, οι χρήσεις γης, η πολυεπίπεδη διακυβέρνηση και η βιωσιμότητα, καθώς και ο ρόλος του χωρικού σχεδιασμού ως εργαλείου συντονισμού πολιτικών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διάκριση και τη συμπληρωματικότητα μεταξύ εθνικού, περιφερειακού και τοπικού σχεδιασμού, καθώς και στη σημασία της χωρικής ανάλυσης για την κατανόηση των αναπτυξιακών ανισοτήτων και των περιβαλλοντικών πιέσεων.

Παράλληλα, το μάθημα εξοικειώνει τους σπουδαστές / στρίες με τις πρόσφατες εξελίξεις στον χωροταξικό σχεδιασμό, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε θεσμικό επίπεδο. Εξετάζονται σύγχρονες προσεγγίσεις που συνδέουν τον χωρικό σχεδιασμό με την κλιματική αλλαγή, την ανθεκτικότητα των πόλεων και των περιφερειών, την ψηφιακή μετάβαση και την πράσινη ανάπτυξη. Αναλύονται επίσης νέες τάσεις όπως ο στρατηγικός και ολοκληρωμένος χωρικός σχεδιασμός, η συμμετοχική διακυβέρνηση και η χρήση χωρικών δεδομένων και δεικτών στη λήψη αποφάσεων. Μέσα από παραδείγματα από την Ελλάδα και άλλες ευρωπαϊκές χώρες, οι συμμετέχοντες κατανοούν πώς οι σύγχρονες προκλήσεις επηρεάζουν τον τρόπο σχεδιασμού και εφαρμογής των χωρικών πολιτικών.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην εφαρμογή εργαλείων χωρικού σχεδιασμού και στην ανάπτυξη εναλλακτικών προσεγγίσεων. Παρουσιάζονται μέθοδοι ανάλυσης και αξιολόγησης χωρικών παρεμβάσεων, εργαλεία στρατηγικού σχεδιασμού και σενάρια ανάπτυξης. Οι σπουδαστές / στρίες εξοικειώνονται με τη λογική της διαμόρφωσης εναλλακτικών χωρικών επιλογών και της σύγκρισής τους με βάση κοινωνικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά κριτήρια. Μέσα από εργαστηριακές ασκήσεις και ομαδικές εργασίες, καλούνται να εφαρμόσουν τις έννοιες και τα εργαλεία σε πραγματικές ή υποθετικές περιπτώσεις εθνικού και περιφερειακού σχεδιασμού.

Σημαντικό μέρος του μαθήματος αφορά τις νομοθετικές παρεμβάσεις σε πεδία χωρικών πολιτικών. Αναλύεται το ισχύον θεσμικό πλαίσιο χωροταξικού και πολεοδομικού σχεδιασμού, οι βασικοί νόμοι, τα κανονιστικά εργαλεία και οι διαδικασίες έγκρισης και εφαρμογής σχεδίων. Εξετάζεται ο ρόλος της νομοθεσίας στη διαμόρφωση του χώρου, αλλά και οι προκλήσεις που ανακύπτουν από την πολυπλοκότητα, τις αλληλοεπικαλύψεις και τις αλλαγές του θεσμικού πλαισίου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σχέση νομοθεσίας και εφαρμογής, καθώς και στην ανάγκη ενίσχυσης της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας των χωρικών πολιτικών.

Η διαδικασία του μαθήματος βασίζεται σε συνδυασμό διαλέξεων, ανάλυσης κειμένων πολιτικής, μελετών περίπτωσης και εργαστηριακών εφαρμογών. Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να αναπτύξουν κριτική σκέψη, να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη και να διαμορφώσουν τεκμηριωμένες προτάσεις χωρικού σχεδιασμού. Μέσα από αυτή την ολοκληρωμένη προσέγγιση, το μάθημα συμβάλλει στην κατανόηση και στην ουσιαστική αξιοποίηση του χωρικού σχεδιασμού ως εργαλείου δημόσιας πολιτικής σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.9 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ - ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στην εις βάθος κατανόηση των σύγχρονων αρχών, πολιτικών και πρακτικών που διέπουν τη διαχείριση των στερεών αποβλήτων, στο πλαίσιο της μετάβασης προς ένα βιώσιμο και κυκλικό οικονομικό μοντέλο. Η διαχείριση των αποβλήτων αντιμετωπίζεται ως βασικός πυλώνας περιβαλλοντικής πολιτικής, με άμεσες επιπτώσεις στην ποιότητα ζωής, στην προστασία των φυσικών πόρων και στη βιώσιμη ανάπτυξη. Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη τόσο θεωρητικών γνώσεων όσο και εφαρμοσμένων δεξιοτήτων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το περιεχόμενο του μαθήματος ξεκινά με μια εισαγωγική επισκόπηση και ιστορική αναδρομή στη διαχείριση των στερεών αποβλήτων, αναδεικνύοντας τη σταδιακή μετάβαση από πρακτικές ανεξέλεγκτης διάθεσης σε ολοκληρωμένα συστήματα πρόληψης και αξιοποίησης. Παρουσιάζεται η ιεραρχία της διαχείρισης αποβλήτων ως θεμελιώδης αρχή χάραξης πολιτικής, με έμφαση στην πρόληψη παραγωγής αποβλήτων, την επαναχρησιμοποίηση, την ανακύκλωση και την ανάκτηση υλικών και ενέργειας, ενώ η τελική διάθεση αντιμετωπίζεται ως έσχατη λύση. Η έννοια της κυκλικής οικονομίας εισάγεται ως ένα εναλλακτικό πρότυπο που επαναπροσδιορίζει τα απόβλητα ως πολύτιμους πόρους.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση της παραγωγής και του χαρακτηρισμού των αστικών στερεών αποβλήτων (ΑΣΑ), καθώς και στα ποσοτικά και ποιοτικά τους δεδομένα. Εξετάζονται οι παράγοντες που επηρεάζουν τις ποσότητες και τη σύσταση των αποβλήτων, όπως τα κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά, τα πρότυπα κατανάλωσης και ο βαθμός αστικοποίησης. Παρουσιάζονται δείκτες, μεθοδολογίες συλλογής στοιχείων και εργαλεία ανάλυσης που χρησιμοποιούνται για την αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης και τον σχεδιασμό κατάλληλων παρεμβάσεων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

Εξετάζεται επίσης εκτενώς το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη διαχείριση αποβλήτων στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση, καθώς και οι πολιτικές που συνδέουν άμεσα τη διαχείριση αποβλήτων με την κυκλική οικονομία. Αναλύονται οι βασικές ευρωπαϊκές οδηγίες, οι εθνικές στρατηγικές και οι ποσοτικοί στόχοι για την πρόληψη, την ανακύκλωση και τον περιορισμό της ταφής. Παράλληλα, εξετάζονται οι προκλήσεις εφαρμογής της νομοθεσίας, όπως η διοικητική επάρκεια, η χρηματοδότηση, η κοινωνική αποδοχή και η ανάγκη αλλαγής συμπεριφορών.

Σημαντικό μέρος του μαθήματος αφιερώνεται στην αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης διαχείρισης των ΑΣΑ και στην παρουσίαση των βασικών μεθόδων επεξεργασίας. Αναλύονται πρακτικές και τεχνολογίες όπως η ανακύκλωση υλικών, η κομποστοποίηση βιοαποβλήτων, η μηχανική και βιολογική επεξεργασία, καθώς και η διαλογή στην πηγή, η οποία αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την επιτυχία των συστημάτων. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στον ρόλο των δήμων, των φορέων διαχείρισης και της ενεργού συμμετοχής των πολιτών.

Το μάθημα ολοκληρώνεται με την παρουσίαση του σχεδιασμού διαχείρισης των ΑΣΑ μέσω του Εθνικού και των Περιφερειακών Σχεδίων Διαχείρισης Αποβλήτων (ΕΣΔΑ και ΠΕΣΔΑ). Αναλύεται η διαδικασία εκπόνησης, εφαρμογής και παρακολούθησης των σχεδίων, καθώς και η ανάγκη συντονισμού μεταξύ διαφορετικών επιπέδων διακυβέρνησης. Η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει διαλέξεις, ανάλυση πολιτικών, μελέτες περίπτωσης και εφαρμοσμένες ασκήσεις, ενισχύοντας την ικανότητα σχεδιασμού και αξιολόγησης βιώσιμων συστημάτων διαχείρισης αποβλήτων στο πλαίσιο της κυκλικής οικονομίας.

Διάρκεια: 15 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.10 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στη βασική αλλά ουσιαστική κατανόηση της περιφερειακής πολιτικής ως πεδίου δημόσιας παρέμβασης που στοχεύει στη μείωση των χωρικών ανισοτήτων και στην προώθηση της ισόρροπης οικονομικής, κοινωνικής και εδαφικής ανάπτυξης. Το μάθημα εισάγει τους σπουδαστές / στρίες στις βασικές έννοιες, στους στόχους και στα εργαλεία της περιφερειακής πολιτικής, αναδεικνύοντας τη σημασία της χωρικής διάστασης στη χάραξη και εφαρμογή αναπτυξιακών στρατηγικών σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Αρχικά, παρουσιάζεται ο ορισμός και οι σκοποί της περιφερειακής πολιτικής. Η περιφερειακή πολιτική ορίζεται ως το σύνολο των στρατηγικών, μέτρων και παρεμβάσεων που υλοποιούνται από το κράτος και υπερεθνικούς οργανισμούς με στόχο την αντιμετώπιση των ανισοτήτων μεταξύ περιφερειών, την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας των λιγότερο ανεπτυγμένων περιοχών και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των κατοίκων τους. Αναλύονται οι βασικοί στόχοι, όπως η οικονομική σύγκλιση, η κοινωνική συνοχή, η βιώσιμη ανάπτυξη και η εδαφική ισορροπία, καθώς και η σχέση της περιφερειακής πολιτικής με άλλες δημόσιες πολιτικές.

Στη συνέχεια, εξετάζεται η έννοια της περιφέρειας και η χωρική διάσταση της ανάπτυξης. Η περιφέρεια παρουσιάζεται όχι μόνο ως διοικητική ενότητα, αλλά και ως κοινωνικοοικονομικός και λειτουργικός χώρος, όπου αναπτύσσονται συγκεκριμένες παραγωγικές δραστηριότητες, κοινωνικές σχέσεις και θεσμικές δομές. Αναλύεται η σημασία της γεωγραφικής θέσης, των φυσικών και ανθρώπινων πόρων, των υποδομών και των δικτύων, καθώς και ο ρόλος της χωρικής ανάλυσης στη διαμόρφωση στοχευμένων πολιτικών που λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εξελικτική πορεία της περιφερειακής πολιτικής και στα βασικά εργαλεία πολιτικής που έχουν αναπτυχθεί διαχρονικά. Παρουσιάζεται η μετάβαση από παραδοσιακές παρεμβάσεις ενίσχυσης εισοδήματος και υποδομών σε πιο σύνθετες και ολοκληρωμένες προσεγγίσεις που δίνουν έμφαση στην καινοτομία, στο ανθρώπινο κεφάλαιο και στη βιώσιμη ανάπτυξη. Αναλύονται τα βασικά εργαλεία εφαρμογής, όπως τα αναπτυξιακά προγράμματα, τα χρηματοδοτικά κίνητρα, οι χωρικά στοχευμένες παρεμβάσεις και οι μηχανισμοί συνεργασίας μεταξύ δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

Το μάθημα εξετάζει επίσης τους μηχανισμούς εφαρμογής και παρακολούθησης της περιφερειακής πολιτικής. Παρουσιάζονται οι θεσμικές δομές, οι διαδικασίες προγραμματισμού και υλοποίησης, καθώς και τα συστήματα παρακολούθησης και αξιολόγησης που διασφαλίζουν τη διαφάνεια, την αποτελεσματικότητα και τη λογοδοσία. Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στη χρήση δεικτών, στην αξιολόγηση αποτελεσμάτων και στην ανατροφοδότηση της πολιτικής.

Τέλος, το μάθημα εστιάζει στην περιφερειακή πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα. Αναλύεται η πολιτική συνοχής της ΕΕ, οι βασικοί της στόχοι, τα χρηματοδοτικά εργαλεία και οι μηχανισμοί υλοποίησης, καθώς και ο τρόπος με τον οποίο επηρεάζει τον εθνικό και περιφερειακό σχεδιασμό. Παράλληλα, εξετάζεται η ελληνική εμπειρία εφαρμογής περιφερειακών πολιτικών, οι προκλήσεις και οι προοπτικές. Η εκπαιδευτική διαδικασία βασίζεται σε διαλέξεις, ανάλυση πολιτικών κειμένων και παραδειγμάτων, ενισχύοντας την κατανόηση και την κριτική προσέγγιση της περιφερειακής πολιτικής.

Διάρκεια: 15 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.11 ΓΕΩΧΩΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση και αξιοποίηση της γεωχωρικής πληροφορίας ως κρίσιμου εργαλείου ανάλυσης, σχεδιασμού και λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων στη δημόσια διοίκηση, στον χωρικό και αναπτυξιακό σχεδιασμό, στο περιβάλλον και στις υποδομές. Το μάθημα εισάγει τους σπουδαστές / στρίες

στις βασικές έννοιες, στα συστήματα και στις τεχνολογίες γεωχωρικών δεδομένων, αναδεικνύοντας τον ρόλο τους στη διαμόρφωση σύγχρονων πολιτικών και στρατηγικών σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το περιεχόμενο του μαθήματος ξεκινά με την παρουσίαση των γεωχωρικών δεδομένων και των γεωχωρικών συστημάτων στον διεθνή, ευρωπαϊκό και ελληνικό χώρο. Αναλύονται οι βασικές κατηγορίες γεωχωρικών δεδομένων, όπως τα διανυσματικά και τα ψηφιδωτά δεδομένα, τα δεδομένα τηλεπισκόπησης και τα δεδομένα πεδίου, καθώς και οι πηγές παραγωγής και διάθεσής τους. Παρουσιάζονται διεθνείς και ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες για τη διάθεση ανοικτών γεωχωρικών δεδομένων, η ευρωπαϊκή υποδομή INSPIRE και το ελληνικό πλαίσιο γεωχωρικής πληροφορίας, αναδεικνύοντας τη σημασία της διαλειτουργικότητας, της τυποποίησης και της ποιότητας των δεδομένων.

Στη συνέχεια, το μάθημα εστιάζει στα γεωχωρικά συστήματα μέσω διαδικτύου, τα οποία αποτελούν βασικό εργαλείο διάχυσης και αξιοποίησης της χωρικής πληροφορίας. Αναλύεται η έννοια των διαδικτυακών γεωχωρικών υπηρεσιών και η λειτουργία τους στο πλαίσιο των σύγχρονων ψηφιακών υποδομών. Παρουσιάζονται οι βασικές αρχές λειτουργίας των Web Map Services και Web Feature Services, καθώς και οι δυνατότητες που προσφέρουν για την πρόσβαση, την απεικόνιση και την ανάλυση χωρικών δεδομένων από διαφορετικούς χρήστες και φορείς.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη γνωριμία με τα λογισμικά WEBGIS και τις εφαρμογές τους στην υποστήριξη αποφάσεων. Παρουσιάζεται η φιλοσοφία και η δομή των WEBGIS εφαρμογών, οι βασικές τους λειτουργίες και τα πλεονεκτήματα σε σχέση με τα παραδοσιακά συστήματα GIS. Αναλύονται παραδείγματα χρήσης WEBGIS σε τομείς όπως ο χωρικός σχεδιασμός, η περιβαλλοντική διαχείριση, η πολιτική προστασία και η τοπική αυτοδιοίκηση, αναδεικνύοντας πώς η οπτικοποίηση και η ανάλυση χωρικών δεδομένων υποστηρίζουν τη λήψη αποφάσεων.

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται επίσης οι βάσεις γεωχωρικών δεδομένων, οι οποίες αποτελούν τη ραχοκοκαλιά κάθε γεωχωρικού συστήματος. Παρουσιάζονται οι βασικές αρχές σχεδιασμού και οργάνωσης γεωχωρικών βάσεων δεδομένων, η έννοια της χωρικής πληροφορίας σε σχεσιακά συστήματα και η σημασία της σωστής δομής για την αποδοτική αποθήκευση, ανάκτηση και ανάλυση δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαχείριση μεγάλων όγκων δεδομένων, στην ακρίβεια και στη συνέπεια της πληροφορίας.

Παράλληλα, το μάθημα εισάγει τις βασικές αρχές χαρτογραφίας, οι οποίες αποτελούν θεμέλιο για την ορθή απεικόνιση και επικοινωνία της γεωχωρικής πληροφορίας. Αναλύονται έννοιες όπως η κλίμακα, η γενίκευση, τα συστήματα αναφοράς, η συμβολογία και ο σχεδιασμός χαρτών, με στόχο τη δημιουργία κατανοητών και αξιόπιστων χαρτογραφικών απεικονίσεων. Τονίζεται η σημασία της χαρτογραφίας ως μέσου υποστήριξης της ανάλυσης και της λήψης αποφάσεων.

Η διαδικασία του μαθήματος βασίζεται σε συνδυασμό θεωρητικών διαλέξεων και εφαρμοσμένων ασκήσεων. Οι συμμετέχοντες εξοικειώνονται με πραγματικά δεδομένα και εργαλεία, αναπτύσσουν βασικές δεξιότητες χρήσης γεωχωρικών συστημάτων και κατανοούν πώς η γεωχωρική πληροφορία μπορεί να ενσωματωθεί αποτελεσματικά σε διαδικασίες σχεδιασμού και πολιτικής. Μέσα από αυτή την προσέγγιση, το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη ικανοτήτων ανάλυσης, οπτικοποίησης και τεκμηριωμένης υποστήριξης αποφάσεων με χωρική διάσταση.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής/ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.12 ΘΕΣΜΟΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τους θεσμούς που λειτουργούν στο πλαίσιο της οργάνωσης της τοπικής αυτοδιοίκησης όπως είναι ο Συμπαραστάτης του Δημότη και της Επιχείρησης για τους δήμους και ο Συμπαραστάτης του Πολίτη και της Επιχείρησης για της περιφέρειες καθώς και για τις δυνατότητες που παρέχονται στους πολίτες για τον έλεγχο των δράσεων των δημοτικών και περιφερειακών αρχών, μέσω της διεξαγωγής τοπικών δημοψηφισμάτων. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ολόπλευρη ενημέρωση των σπουδαστών/σπουδαστριών για τη ζωντανή σχέση που αναπτύσσεται μεταξύ πολιτών και αυτοδιοικητικών αρχών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο μάθημα παρουσιάζεται ο θεσμός του Συμπαραστάτη του Δημότη και της Επιχείρησης για τους δήμους και του Συμπαραστάτη του Πολίτη και της Επιχείρησης για της περιφέρειες, ο οποίος αποτελεί θεσμό διαμεσολάβησης μεταξύ των πολιτών, των επιχειρήσεων και των αυτοδιοικητικών αρχών, αποσκοπώντας στον έγκαιρο εντοπισμό και την αποτελεσματική αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης, στη διασφάλιση της αμεροληψίας των αρχών και στην αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών τους.

Επίσης, η διεξαγωγή τοπικών δημοψηφισμάτων, με πρωτοβουλία είτε του δημοτικού συμβουλίου, μετά από απόφασή του που λαμβάνεται με την πλειοψηφία των δύο τρίτων (2/3) του συνόλου των μελών του, ή μετά από αίτηση εγγεγραμμένων εκλογέντων του οικείου δήμου ο αριθμός των οποίων δεν μπορεί να είναι μικρότερος του δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού των εγγεγραμμένων εκλογέντων μπορεί να λαμβάνονται αποφάσεις που έχουν αποφασιστικό ή συμβουλευτικό χαρακτήρα. Όταν το αντικείμενο του δημοψηφίσματος δεν ανάγεται στην αποφασιστική αρμοδιότητα του οικείου δήμου, έχει υποχρεωτικά συμβουλευτικό χαρακτήρα.

Τέλος, στο μάθημα παρουσιάζονται και οι δυνατότητες που παρέχει η νομοθεσία στους πολίτες να συμμετέχουν στα κοινά, με τους ακόλουθους, ενδεικτικά τρόπους:

- ✓ Με τη δημοσιότητα των συνεδριάσεων των συλλογικών οργάνων των δήμων και των περιφερειών
- ✓ Το Δημοτικό συμβούλιο συζητά υποχρεωτικά προτάσεις που κατατίθενται σ' αυτό από τουλάχιστον είκοσι πέντε (25) άτομα για την επίλυση ζητημάτων αρμοδιότητάς του
- ✓ Το Δημοτικό συμβούλιο αποφαινεται επί αναφορών, ερωτήσεων και αιτήσεων, αρμοδιότητάς του, που υποβάλλονται σε αυτό από δημότες και κατοίκους ατομικά ή συλλογικά, εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την κατάθεση τους
- ✓ Με σύγκλιση από Πρόεδρο ή Συμβούλιο Κοινότητας, σε συνεργασία με κατά τόπο αρμόδιο αντιδήμαρχο. της Συνέλευσης των Κατοίκων της Δημοτικής Κοινότητας μία φορά ετησίως
- ✓ Με τον απολογισμό πεπραγμένων σε ειδική συνεδρίαση του δημοτικού συμβουλίου
- ✓ Με απολογισμό πεπραγμένων περιφερειακής αρχής

Διάρκεια: 14 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.13 ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στην ολοκληρωμένη κατανόηση της κλιματικής αλλαγής ως μείζονος περιβαλλοντικής, κοινωνικής και οικονομικής πρόκλησης, καθώς και στη διερεύνηση των πολιτικών και πρακτικών που υποστηρίζουν τη μετάβαση προς ένα βιώσιμο και κλιματικά ουδέτερο ενεργειακό σύστημα. Συνδυάζει επιστημονικές γνώσεις με ανάλυση πολιτικών και εφαρμοσμένες προσεγγίσεις, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στον ρόλο της τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης στον σχεδιασμό και την υλοποίηση μέτρων μετριασμού και προσαρμογής.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Αρχικά, παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες που σχετίζονται με το κλίμα και την κλιματική αλλαγή. Αναλύονται το φυσικό κλιματικό σύστημα, το φαινόμενο του θερμοκηπίου, οι ανθρωπογενείς παρεμβάσεις που οδηγούν στην ενίσχυσή του, καθώς και η έννοια της κλιματικής κρίσης ως επιταχυνόμενης και συστημικής απειλής. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην έννοια της κλιματικής ουδετερότητας και στη σημασία της μείωσης των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου. Παρουσιάζονται τα βασικά αίτια της κλιματικής αλλαγής, όπως η καύση ορυκτών καυσίμων, η αλλαγή χρήσεων γης και τα πρότυπα

κατανάλωσης, καθώς και οι επιπτώσεις της στο φυσικό περιβάλλον, στην ανθρώπινη υγεία, στην οικονομία και στην κοινωνική συνοχή.

Στη συνέχεια, το μάθημα εξετάζει το θεσμικό πλαίσιο για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Αναλύονται οι βασικές διεθνείς συμφωνίες και δεσμεύσεις, οι στρατηγικές και οι κανονισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το κλίμα και την ενέργεια, καθώς και το εθνικό πλαίσιο πολιτικών και στόχων. Δίνεται έμφαση στη συνοχή των πολιτικών, στους μηχανισμούς υλοποίησης και παρακολούθησης, καθώς και στη σημασία της ενσωμάτωσης των κλιματικών στόχων σε όλους τους τομείς δημόσιας πολιτικής.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εφαρμογή των πολιτικών κλιματικής αλλαγής και ενεργειακής μετάβασης στις αρμοδιότητες της τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης. Εξετάζεται ο ρόλος των δήμων και των περιφερειών στην υλοποίηση μέτρων μετριασμού, όπως η ενεργειακή αποδοτικότητα, οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, οι βιώσιμες μεταφορές και η διαχείριση αποβλήτων. Παράλληλα, αναλύονται μέτρα προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή, όπως η ενίσχυση της ανθεκτικότητας των υποδομών, η διαχείριση κινδύνων και η προστασία των ευάλωτων πληθυσμών από ακραία καιρικά φαινόμενα.

Το μάθημα αναδεικνύει επίσης καλές πρακτικές και πρωτοβουλίες που έχουν εφαρμοστεί σε εθνικό και διεθνές επίπεδο για την αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης. Παρουσιάζονται παραδείγματα ολοκληρωμένων στρατηγικών, καινοτόμων έργων και συνεργασιών μεταξύ δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, καθώς και δράσεις συμμετοχής των πολιτών. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στη διαχείριση κλιματικών κρίσεων και στην ανάγκη συντονισμένης δράσης και προετοιμασίας.

Μέσα από πραγματικά παραδείγματα, οι σπουδαστές / στριες καλούνται να αξιολογήσουν πολιτικές και παρεμβάσεις, να εντοπίσουν προκλήσεις και να προτείνουν λύσεις προσαρμοσμένες σε τοπικά και περιφερειακά χαρακτηριστικά. Το μάθημα υλοποιείται μέσω διαλέξεων, συζητήσεων, ανάλυσης πολιτικών κειμένων και μελετών περίπτωσης, ενισχύοντας την κριτική σκέψη και την ικανότητα σχεδιασμού και εφαρμογής αποτελεσματικών πολιτικών για την κλιματική αλλαγή και την ενεργειακή μετάβαση.

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.14 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στη συστηματική κατανόηση των σχέσεων μεταξύ οικονομικών δραστηριοτήτων, χώρου και κοινωνίας, αναδεικνύοντας τον ρόλο της γεωγραφικής διάστασης στην οικονομική ανάπτυξη και στις χωρικές ανισότητες. Το μάθημα εισάγει τους σπουδαστές / στριες στις βασικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις της οικονομικής γεωγραφίας, ενώ παράλληλα τους εξοικειώνει με μεθοδολογίες και εργαλεία ανάλυσης που επιτρέπουν την ερμηνεία και αξιολόγηση χωρικών φαινομένων σε τοπικό, περιφερειακό και ευρύτερο επίπεδο. Στόχος είναι η ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης αντίληψης για το πώς ο χώρος επηρεάζει την οικονομική οργάνωση και πώς οι οικονομικές επιλογές αναδιαμορφώνουν τον χώρο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Αρχικά, παρουσιάζεται ο ορισμός και οι βασικές έννοιες της οικονομικής γεωγραφίας. Αναλύεται το αντικείμενο του επιστημονικού πεδίου, οι βασικές κατηγορίες ανάλυσης, όπως η τοποθεσία, η συγκέντρωση και η διασπορά των οικονομικών δραστηριοτήτων, καθώς και οι έννοιες του κόστους μεταφοράς, των οικονομικών κλίμακας και της χωρικής αλληλεπίδρασης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ιστορική εξέλιξη της οικονομικής γεωγραφίας και στη μετάβαση από κλασικές θεωρίες χωροθέτησης σε σύγχρονες προσεγγίσεις που ενσωματώνουν κοινωνικούς, θεσμικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες.

Στη συνέχεια, το μάθημα εστιάζει στη σχέση οικονομίας, χώρου και κοινωνίας. Εξετάζεται πώς οι οικονομικές δραστηριότητες εντάσσονται σε συγκεκριμένα χωρικά και κοινωνικά πλαίσια και πώς οι κοινωνικές δομές, οι θεσμοί και τα δίκτυα επηρεάζουν την οικονομική ανάπτυξη. Αναλύονται φαινόμενα όπως η αστικοποίηση, η βιομηχανική και μεταβιομηχανική ανάπτυξη, η παγκοσμιοποίηση και η αναδιάρθρωση των παραγωγικών συστημάτων, αναδεικνύοντας τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ τοπικού και παγκόσμιου επιπέδου.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη χωρική ανάπτυξη και στις ανισότητες που προκύπτουν μεταξύ διαφορετικών περιοχών. Το μάθημα εξετάζει τις αιτίες και τις μορφές χωρικών ανισοτήτων, όπως οι διαφοροποιήσεις στο εισόδημα, στην απασχόληση, στις υποδομές και στην ποιότητα ζωής. Αναλύονται οι μηχανισμοί που οδηγούν στη συγκέντρωση δραστηριοτήτων σε συγκεκριμένες περιοχές και στην περιθωριοποίηση άλλων, καθώς και ο ρόλος των δημόσιων πολιτικών στην άμβλυνση ή στην ενίσχυση αυτών των ανισοτήτων. Μέσα από αυτή την προσέγγιση, οι φοιτητές κατανοούν τη σημασία της χωρικής διάστασης στη χάραξη αναπτυξιακών πολιτικών.

Το μάθημα ενσωματώνει τη διάσταση του περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης στην ανάλυση της οικονομικής γεωγραφίας. Εξετάζεται η αλληλεπίδραση οικονομικών δραστηριοτήτων και φυσικού περιβάλλοντος, οι περιβαλλοντικές πιέσεις που προκύπτουν από την ανάπτυξη και η ανάγκη μετάβασης σε βιώσιμα πρότυπα παραγωγής και κατανάλωσης. Αναλύονται έννοιες όπως η βιώσιμη ανάπτυξη, η πράσινη οικονομία και η κυκλική οικονομία, καθώς και ο ρόλος του χώρου στον σχεδιασμό περιβαλλοντικά υπεύθυνων πολιτικών.

Σημαντικό μέρος του μαθήματος αφιερώνεται στις μεθοδολογίες και στα εργαλεία της οικονομικής γεωγραφίας. Παρουσιάζονται ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι ανάλυσης, δείκτες χωρικής ανάπτυξης, χαρτογραφικές προσεγγίσεις και βασικά εργαλεία χωρικής ανάλυσης. Οι σπουδαστές / στρίες εξοικειώνονται με τη χρήση δεδομένων και τη σύνδεση θεωρίας και εμπειρικής ανάλυσης.

Το μάθημα ολοκληρώνεται με την εξέταση τοπικών και περιφερειακών εφαρμογών της οικονομικής γεωγραφίας. Μέσα από παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης, αναλύονται πραγματικά χωρικά φαινόμενα και αναπτυξιακές στρατηγικές, ενισχύοντας την ικανότητα των φοιτητών να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στην πράξη. Η εκπαιδευτική διαδικασία βασίζεται σε διαλέξεις, συζητήσεις, ανάλυση δεδομένων και παραδειγμάτων, προάγοντας την κριτική σκέψη και τη σφαιρική κατανόηση της οικονομικής γεωγραφίας.

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.5 ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

3.5.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Το τμήμα Γενικής Διοίκησης υφίσταται ανελλιπώς από το πρώτο έτος έναρξης λειτουργίας της ΕΣΔΔΑ, με εξαίρεση δύο εκπαιδευτικές σειρές, κατά τις οποίες η Σχολή λειτούργησε με ένα ενιαίο Τμήμα. Οι απόφοιτοί του στελεχώνουν Οργανισμούς της Κεντρικής Διοίκησης, με αντικείμενο την άσκηση και την υλοποίηση δημοσίων πολιτικών, την υποστήριξη διοικητικών μεταρρυθμίσεων, τη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, τη λήψη αποφάσεων, τη διαχείριση οικονομικών και φυσικών πόρων και τέλος, τη διοίκηση και διαχείριση εθνικών και ενωσιακών προγραμμάτων.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει μαθήματα, εργαστήρια και εκπαιδευτικές δράσεις, που καλύπτουν ένα ευρύ και, κατά το δυνατόν, σφαιρικό φάσμα γνωστικών αντικειμένων και καλλιεργούν μία εκπαιδευτική πολυμέρεια. Με τον τρόπο αυτό, επιχειρείται οι σπουδαστές/στριες να καταστούν ικανοί/ες να ανταποκριθούν στις γενικότερες ανάγκες των Κεντρικών Φορέων της Δημόσιας Διοίκησης, στο πλαίσιο ολοκληρωμένων προσεγγίσεων ζητημάτων που άπτονται της εργασίας ενός επιτελικού στελέχους. Στο πλαίσιο αυτό, επιδιώκεται οι μελλοντικοί απόφοιτοι να είναι ικανοί να υιοθετήσουν σύγχρονες μεθόδους οργάνωσης και διοίκησης, με απώτερο στόχο τη συμβολή τους στη διοικητική μεταρρύθμιση και τη βελτίωση της λειτουργίας των φορέων στους οποίους θα κληθούν να υπηρετήσουν.

Το Πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών του τμήματος της Γενικής Διοίκησης, λαμβάνοντας υπόψη τις αποκτηθείσες γνώσεις στην Κοινή Φάση Σπουδών, τις γενικότερες απαιτήσεις της σύγχρονης Δημόσιας Διοίκησης, καθώς επίσης και την ανάγκη οι απόφοιτοι να αποκτήσουν όλα εκείνα τα εφόδια ώστε να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην πορεία εκσυγχρονισμού και μεταρρύθμισης του Κράτους, στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αναμένεται να διαθέτουν τα μελλοντικά στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης.

Παράλληλα, καλλιεργεί όλες τις απαραίτητες γνώσεις οι οποίες απαιτούνται κατά την άσκηση των καθηκόντων τους ως επιτελικά στελέχη, μέσα από μαθήματα τα οποία αποβλέπουν κυρίως:

- ✓ στην κατανόηση και υποστήριξη της πολύπλοκης διαδικασίας αλλαγών και μεταρρυθμίσεων,
- ✓ στην εξοικείωση με τις πλέον σύγχρονες διοικητικές καινοτομίες οι οποίες εφαρμόζονται στην Ελλάδα και στο εξωτερικό,
- ✓ στην απόκτηση ολοκληρωμένης εικόνας σχετικά με τη μεθοδολογία και τα σύγχρονα εργαλεία δημόσιου management,
- ✓ στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, για την υποστήριξη του ψηφιακού μετασχηματισμού της δημόσιας διοίκησης,
- ✓ στην εξοικείωση με το σχεδιασμό και την υλοποίηση δημοσίων πολιτικών,
- ✓ στην εξοικείωση με τις σύγχρονες μεθόδους ηγεσίας και διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού,

- ✓ στην εξοικείωση με έναν αποδοτικό οικονομικό τρόπο λειτουργίας των δημοσίων οργανώσεων,
- ✓ στην κατανόηση του ρόλου και την πρακτική εξοικείωση με τον έλεγχο διοικητικής δράσης κεντρικών φορέων της δημόσιας διοίκησης,
- ✓ στην πρακτική εξοικείωση με τη διαδικασία εκπροσώπησης, διαβούλευσης και διαπραγμάτευσης σε ενωσιακό επίπεδο,
- ✓ στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδικότητας, συνεργασίας, ατομικής πρωτοβουλίας και προσαρμοστικότητας.

Επισημαίνεται, ότι στα μαθήματα εξειδίκευσης, επιχειρείται, κατά το δυνατόν, η προσομοίωση των πραγματικών συνθηκών και απαιτήσεων εργασίας, και όπως αυτά διέπονται, στην πλειονότητά τους, από έναν επιχειρησιακό χαρακτήρα. Πιο συγκεκριμένα, διεξάγονται σε μεγάλο βαθμό με τη μορφή εργαστηρίων βασισμένων σε μελέτες περίπτωσης και προσομοιώσεις, και αξιολογούνται με τρόπους πιο πρακτικούς, όπως ο φάκελος περίπτωσης. Τέλος, στο πλαίσιο τους, επιχειρείται η προώθηση περισσότερο καινοτόμων προσεγγίσεων εκπαίδευσης και αξιολόγησης, βασισμένων στις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων, με τις ομάδες εργασίας να αποτελούν το πλέον διαδεδομένο σχήμα συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3.5.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-21	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
22	Διοίκηση Δημόσιων Οργανισμών & Υπηρεσιών	28
23	Διοίκηση στρατηγικών αλλαγών	26
24	Μέθοδοι λήψης αποφάσεων	26
25	Προσομοίωση του ρόλου των Εθνικών Διοικήσεων στο πλαίσιο των διαβουλεύσεων, διαπραγματεύσεων και επιτροπολογίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση	24
26	Τεχνικές παρουσιάσεων και ομιλία σε κοινό	16

Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
27	Χρηματοοικονομική Ανάλυση Δημόσιων Οργανισμών	20
28	Διοίκηση Κόστους Δημόσιων Οργανισμών	20
29	Ανάλυση Φορολογικής Πολιτικής	32
30	Διαχείριση Κινδύνων Απάτης & Διαφθοράς στο Δημόσιο Τομέα/Τεχνικές Διεξαγωγής Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης	29
31	Μέτρηση και μείωση των διοικητικών βαρών (εργαστήριο)	26
32	Δημόσιες Πολιτικές και Κοινωνική Ευημερία	23

1.5.3. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

3.5.2.1 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα αποτελεί την πρακτική συνέχεια του μαθήματος «Στρατηγικός Σχεδιασμός & Διοίκηση» της Κοινής Φάσης Σπουδών. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η ανάπτυξη εξειδικευμένων δεξιοτήτων των σπουδαστών / στριών για την αποτελεσματική διοίκηση των δημόσιων οργανισμών. Ειδικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος επικεντρώνεται στην αναλυτική και συγκριτική παρουσίαση των σύγχρονων μοντέλων και εργαλείων διοίκησης στο δημόσιο τομέα, εστιάζοντας στο ιδιαίτερο περιβάλλον και τις εξειδικευμένες ανάγκες αναδιοργάνωσης και βελτίωσης της λειτουργίας των οργανισμών της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα έχουν αναπτύξει τις απαιτούμενες γνώσεις ως προς την αποτελεσματική εφαρμογή των σύγχρονων μοντέλων και εργαλείων διοίκησης και παροχής των υπηρεσιών των δημόσιων οργανισμών, καθώς επίσης και ως προς τις ιδιαίτερες απαιτήσεις και συνθήκες εφαρμογής της στρατηγικής στο ιδιαίτερο περιβάλλον οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα. Επιπλέον, θα έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αξιολόγηση της επιχειρησιακής λειτουργίας ενός δημόσιου οργανισμού, την αξιολόγηση και το σχεδιασμό υπηρεσιών που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των πολιτών / επιχειρήσεων, καθώς επίσης και για τον ολοκληρωμένο σχεδιασμό και την αποτελεσματική εφαρμογή της στρατηγικής ενός δημόσιου οργανισμού. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο πλαίσιο του μαθήματος στη σημασία ανάπτυξης πρωτοβουλιών διαβούλευσης και συνεργασίας και ενός περιβάλλοντος αποδοχής και υποστήριξης της εφαρμογής του

στρατηγικού προγραμματισμού και της αξιολόγησης από τα στελέχη και τους φορείς της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα θα εστιάσει:

- ✓ Στη συγκριτική παρουσίαση των σύγχρονων μοντέλων διοίκησης στο δημόσιο τομέα.
- ✓ Στα σύγχρονα μοντέλα και εργαλεία αξιολόγησης της επιχειρησιακής λειτουργίας & ετοιμότητας των δημόσιων οργανισμών.
- ✓ Στα καινοτόμα εργαλεία και τεχνικές αξιολόγησης και των δημόσιων υπηρεσιών.
- ✓ Σε ειδικά θέματα αξιολόγησης της ανθεκτικότητας και των κινδύνων εφαρμογής της στρατηγικής των δημόσιων οργανισμών.
- ✓ Στα σύγχρονα πρότυπα οργανωσιακού σχεδιασμού των δημόσιων οργανισμών.
- ✓ Στο σχεδιασμό ενός συμμετοχικού και ολοκληρωμένου μηχανισμού υλοποίησης της στρατηγικής ενός δημόσιου οργανισμού.
- ✓ Στο σχεδιασμό ολοκληρωμένων συστημάτων παρακολούθησης και αξιολόγησης της λειτουργίας των δημόσιων οργανισμών.
- ✓ Στην ανάπτυξη δικτύων και συμπράξεων της στρατηγικής των δημόσιων οργανισμών.
- ✓ Στην παρουσίαση και ανάλυση της ιστορικής εξέλιξης εφαρμογής και τις σημαντικότερες νομοθετικές πρωτοβουλίες και μεταρρυθμίσεις ως προς την εφαρμογή του στρατηγικού προγραμματισμού και της αξιολόγησης στην Ελληνική δημόσια διοίκηση.
- ✓ Στην αναλυτική παρουσίαση του θεσμικού πλαισίου του στρατηγικού προγραμματισμού στην Ελλάδα, του συστήματος διακυβέρνησης και της διαδικασίες ανάπτυξη των στρατηγικών προγραμμάτων των δημόσιων οργανισμών στην Ελλάδα.
- ✓ Στις διεθνείς τάσεις και τις προκλήσεις στη διοίκηση των δημόσιων οργανισμών.

Διάρκεια: 28 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου (70%) και παρουσίασης (30%)
	Ενιαίος βαθμός για όλα τα μέλη της ομάδας

3.5.2.2 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων, αναφορικά με την προώθηση και την εφαρμογή της στρατηγικής αλλαγής των οργανισμών στο Δημόσιο Τομέα και η ανάδειξη της σημασίας της κουλτούρας ως κρίσιμης παραμέτρου για την επίτευξη των στόχων και την ενίσχυση της προσαρμοστικότητας. Ειδικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος επικεντρώνεται στην αναλυτική και συγκριτική παρουσίαση των βασικών μοντέλων και εργαλείων υλοποίησης της στρατηγικής αλλαγής, εστιάζοντας στο ιδιαίτερο περιβάλλον οργάνωσης και λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα, τις ιδιαίτερες ανάγκες αναδιοργάνωσης των φορέων της και την ανάγκη προσαρμογής σε ένα περιβάλλον ιδιαίτερα μεταβαλλόμενο με πολύ γρήγορο ρυθμό. Επίσης, το μάθημα εστιάζει στην έννοια και τα χαρακτηριστικά της οργανωσιακής κουλτούρας, παρουσιάζοντας εναλλακτικές μορφές/τύποι κουλτουρών και αναλύοντας εκτενώς τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες η οργανωσιακή κουλτούρα μπορεί να επιτρέψει ή και να ευνοήσει την αλλαγή.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στρίες θα έχουν αναπτύξει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, σε σχέση με το ευρύτερο θεωρητικό πλαίσιο της στρατηγικής αλλαγής, τα σύγχρονα μοντέλα σχεδιασμού και εφαρμογής της στρατηγικής αλλαγής σε Οργανισμούς της Δημόσιας Διοίκησης, τα εργαλεία και τις κρίσιμες παραμέτρους αποτελεσματικής εφαρμογής ενός προγράμματος στρατηγικής αλλαγής σε ένα δημόσιο Οργανισμό, το ρόλο της οργανωσιακής κουλτούρας στην εφαρμογή των προγραμμάτων στρατηγικής αλλαγής, τα μοντέλα και τις τεχνικές διαχείρισης της αντίστασης της αλλαγής στο δημόσιο τομέα και τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος υποστήριξης της αλλαγής, καθώς επίσης και τις απαιτήσεις και προκλήσεις εφαρμογής της στρατηγικής αλλαγής στο ιδιαίτερο περιβάλλον της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα εκκινεί από τον προσδιορισμό της έννοιας της αλλαγής και την παρουσίαση των βασικών μοντέλων και μεθοδολογικών εργαλείων που απαιτούνται προκειμένου να γίνει διερεύνηση της ανάγκης για αλλαγή και αξιολόγηση της ετοιμότητας για αλλαγή. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται οι βασικές μορφές στρατηγικής αλλαγής (σχεδιασμένη / αναδυόμενη κτλ.), καθώς και οι ιδιαίτερες απαιτήσεις μεθόδου της στο περιβάλλον της Δημόσιας Διοίκησης. Ειδική μνεία γίνεται στη διάκριση μεταξύ αλλαγής σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και Οργανισμού, αλλά και στη διαχείριση / αντιμετώπιση της αντίστασης, με παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης. Στη συνέχεια, αναλύονται οι προϋποθέσεις για την επιτυχή έκβαση μίας προσπάθειας στρατηγικής αλλαγής, με έμφαση σε παράγοντες όπως η ηγεσία και η κουλτούρα. Ειδικά για την οργανωσιακή κουλτούρα, παρουσιάζεται η έννοια, τα χαρακτηριστικά και τα είδη της, με αναφορά σε χρήσιμες τυπολογίες και σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την ανάλυση μελετών περίπτωσης και τη διεξαγωγή ασκήσεων, οι σπουδαστές/στρίες να κατανοήσουν πληρέστερα τις ιδιαίτερες απαιτήσεις σχεδιασμού και εφαρμογής των οργανωσιακών αλλαγών στην ελληνική Δημόσια Διοίκηση και τη σημασία της οργανωσιακής κουλτούρας.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου (70%) και παρουσίασης (30%)
	Ενιαίος βαθμός για όλα τα μέλη της ομάδας

3.5.2.3 ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων των σπουδαστών/τριων για την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποτελεσματικών αποφάσεων στο σύνθετο, πολύπλοκο και διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον λειτουργίας των δημόσιων Οργανισμών. Η έμφαση της εκπαιδευτικής διαδικασίας διδακτικά και μεθοδολογικά επικεντρώνεται στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και των δεξιοτήτων λήψης πολύπλοκων αποφάσεων, στη χρήση υποδειγμάτων / τεχνικών λήψης αποφάσεων και τη χρήση και αξιοποίηση σύγχρονων ψηφιακών συστημάτων υποστήριξης των αποφάσεων.

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες να γνωρίσουν:

- ✓ Τη βασική τυπολογία των προβλημάτων λήψης αποφάσεων και τους τρόπους αντιμετώπισης τους
- ✓ Τα βασικά και διαφορετικά μοντέλα λήψης αποφάσεων
- ✓ Τις διαφορετικές τεχνικές και εργαλεία λήψης αποφάσεων από τον κλάδο της Επιχειρησιακής Έρευνας/Διοικητικής Επιστήμης (Operations Research / Management Science) που χρησιμοποιούνται κατά περίπτωση
- ✓ Τα κριτήρια με τα οποία λαμβάνονται οι αποφάσεις
- ✓ Τα εργαλεία αξιολόγησης κόστους - οφέλους στη λήψη μίας απόφασης
- ✓ Την ανάπτυξη και αξιοποίηση analytics στη λήψη αποφάσεων
- ✓ Τις τεχνικές και τα εργαλεία ανάπτυξης εναλλακτικών σεναρίων
- ✓ Τα μοντέλα και τις τεχνικές πρόβλεψης για τη λήψη αποφάσεων
- ✓ Τις τεχνικές και τα εργαλεία ανάλυσης και αξιολόγησης της αβεβαιότητας στη λήψη αποφάσεων
- ✓ Τις τεχνικές και τα εργαλεία αξιολόγησης ρίσκου και κινδύνων στη λήψη των αποφάσεων
- ✓ Την αξιοποίηση κατάλληλων λογισμικών εργαλείων για τη λήψη αποφάσεων
- ✓ Τους θεσμοί και φορείς λήψης αποφάσεων

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τη διδασκαλία σύγχρονων μεθοδολογιών και υποδειγμάτων (μοντέλων) λήψης αποφάσεων, η διδασκαλία των οποίων εξειδικεύεται σε τέσσερα διαδοχικά στάδια ανάπτυξης τους: (α) Εντοπισμός, κατανόηση και ανάλυση του προβλήματος, (β) Διατύπωση των λύσεων και των στόχων, (γ) Σχεδιασμός νέου υποδείγματος και (δ) Κατανόηση - ερμηνεία της προτεινόμενης λύσης και των επιπτώσεων που θα επιφέρει. Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις κάτωθι διδακτικές ενότητες:

1. Εισαγωγή:
 - ✓ Η έννοια του προβλήματος στη λήψη των αποφάσεων
 - ✓ Επίλυση προβλημάτων: μοντέλα & τεχνικές
 - ✓ Λήψη αποφάσεων– η χρήση των υποδειγμάτων –εφαρμογές
 - ✓ Ανάλυση Κόστους/Οφέλους (Cost benefit analysis)
 - ✓ Εργαλεία & τεχνικές ανάλυσης κόστους / οφέλους απόφασης
2. Πίνακες Απόδοσης: Λήψη αποφάσεων σε συνθήκες αβεβαιότητας.
 - ✓ Το κριτήριο του Wald (maximin)
 - ✓ Το κριτήριο του Hurwicz (optimism-pessimism index)
 - ✓ Το κριτήριο του Savage (minimax regret)
 - ✓ Το κριτήριο του Laplace (principle of insufficient reason)
3. Λήψη αποφάσεων υπό μερική αβεβαιότητα – συνθήκες Ρίσκου
 - ✓ Αξιολόγηση ρίσκου & κινδύνων
 - ✓ Ανάπτυξη υποδειγμάτων αξιολόγησης κινδύνων (μητρώα & μήτρες κινδύνων)
 - ✓ Ανάλυση Αποφάσεων / Δέντρα Αποφάσεων
 - ✓ Ασκήσεις & μελέτες περίπτωσης
4. Αποφάσεις με πολλαπλά κριτήρια/Ιεράρχηση Επιλογών:
 - ✓ Πολυ-κριτηριακή λήψη αποφάσεων
 - ✓ Ανάπτυξη & επιλογή analytics
 - ✓ Η τεχνική AHP (Analytic Hierarchy Process)
 - ✓ Η τεχνική PROMETHEE (Preference ranking organization method for enrichment evaluation)
 - ✓ Συμμετοχική λήψη αποφάσεων
 - ✓ Τεχνικές forecasting&foresight
 - ✓ Ασκήσεις & μελέτες περίπτωσης
5. Βελτιστοποίηση στη λήψη αποφάσεων:
 - ✓ Μοντέλα & εργαλεία βελτιστοποίησης
 - ✓ Προβλήματα τύπου μείγματος.

- ✓ Στάδια & διαδικασίες βελτιστοποίησης
- ✓ Υποδείγματα βελτιστοποίησης
- ✓ Λογισμικά εργαλεία υποστήριξης & βελτιστοποίησης αποφάσεων
- ✓ Ασκήσεις & μελέτες εφαρμογής

Ενδεικτικά λογισμικά εργαλεία:

Διδακτικές ενότητες 2, 5: Φύλλα εργασίας (π.χ. Excel, Calc, GNumeric). Για την ενότητα 5 πρέπει να ενεργοποιηθεί το πρόσθετο Επίλυσης/Γραμμικού Προγραμματισμού (Solver) στο excel. Στα άλλα είναι ενσωματωμένη η δυνατότητα.

Διδακτική ενότητα 3: Διαδικτυακή πρόσβαση στο <http://silverdecisions.pl/> ή σε λογισμικό εργαλείο δέντρων αποφάσεων.

Διδακτική ενότητα 4. Για την AHP το Priority Estimation Tool (AHP) από <https://sourceforge.net/projects/priority/> (απαιτείται Java) και για την PROMETHEE το VisualPROMETHEE από <http://www.promethee-gaia.net/>

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου (70%) και παρουσίασης (30%)
	Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.5.2.4 ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΕΩΝ, ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Το εργαστηριακό αυτό μάθημα αποτελεί την πρακτική συνέχεια του μαθήματος «Δίκαιο και πολιτικές της ΕΕ» της Κοινής Φάσης Σπουδών. Επιδιώκει να εξοικειώσει τους σπουδαστές/στριες με τις διαδικασίες διαμόρφωσης των κανόνων δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης με πρακτικό και διαδραστικό τρόπο, μέσα από την ενεργή συμμετοχή σε προσομοίωση διαπραγμάτευσης στα θεσμικά όργανα της Ένωσης και να ενισχύσει έτσι την κατανόηση του ρόλου του εθνικού αντιπροσώπου σε ανάλογες διαπραγματεύσεις.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία:

Στη διάρκεια του εργαστηριακού μαθήματος οι σπουδαστές/στρίες συμμετέχουν ενεργά, υιοθετώντας συγκεκριμένους ρόλους σε διαδικασίες διαβουλεύσεων, διαπραγματεύσεων και επιτροπολογίας, ως εκπρόσωποι της εθνικής διοίκησης. Ως παράδειγμα ανάλυσης, χρησιμοποιείται ένας τομέας δημόσιας πολιτικής. Δίνεται έμφαση στον ρόλο τον οποίο διαδραματίζει η εθνική διοίκηση: α) σε εθνικό επίπεδο, με την προετοιμασία της διαμόρφωσης των εθνικών θέσεων σε εσωτερικό – υπουργικό και διυπουργικό επίπεδο και β) σε ευρωπαϊκό επίπεδο με τη συμμετοχή των εθνικών αντιπροσώπων στις Ομάδες Εργασίας του Συμβουλίου της ΕΕ κατά τη διαδικασία διαβούλευσης για την υιοθέτηση ενωσιακών κανόνων. Οι ενότητες του μαθήματος αφορούν την θεωρητική εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις βασικές εισαγωγικές έννοιες τις σχετικές με την επιλεχθείσα δημόσια πολιτική, τους εμπλεκόμενους δρώντες πολιτικής σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο, τα αρμόδια θεσμικά όργανα της ΕΕ και τον ρόλο των εθνικών εκπροσώπων. Στη συνέχεια, ακολουθεί η προσομοίωση επεξεργασίας/διαπραγμάτευσης περιπτώσεων Οδηγιών της ΕΕ, η οποία καλύπτει όλα τα στάδια μέχρι την τελική υιοθέτησή της Οδηγίας. Στις προσομοιώσεις, ανατίθενται συγκεκριμένοι ρόλοι στους σπουδαστές/στρίες, ώστε να αντιληφθούν πρακτικά και βιωματικά τον ρόλο των εθνικών αντιπροσώπων στις διαδικασίες διαπραγμάτευσης στα θεσμικά όργανα της ΕΕ

Διάρκεια: 24 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια χωρίς εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Αξιολόγηση της συμμετοχής στην τάξη
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.2.5 ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑ ΣΕ ΚΟΙΝΟ

Μαθησιακοί στόχοι

Ο σκοπός αυτού του εργαστηρίου είναι να εξοπλίσει τα στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης με τις απαραίτητες τεχνικές για αποτελεσματικές παρουσιάσεις και ομιλίες σε κοινό. Στο πλαίσιο της άσκησης των καθηκόντων τους οι σπουδαστές/τριες θα κληθούν να προετοιμάσουν παρουσιάσεις και ομιλίες σε θέματα που σχετίζονται με τα ζητήματα που πραγματεύονται και απευθύνονται είτε σε συναδέλφους τους στον φορέα που εργάζονται είτε σε κοινό στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Μέσω αυτής της εκπαίδευσης, οι σπουδαστές/τριες θα αποκτήσουν δεξιότητες για να προετοιμάζουν και να παρουσιάζουν πειστικά μηνύματα, να διαχειρίζονται αποτελεσματικά το άγχος της δημόσιας ομιλίας και να αλληλεπιδρούν αποτελεσματικά με το κοινό τους.

Οι μαθησιακοί στόχοι περιλαμβάνουν:

- ✓ Την ανάπτυξη αποτελεσματικής επικοινωνίας, τη διαχείριση των εμποδίων της με χρήση ενεργητικής ακρόασης και ενσυναίσθησης.

- ✓ Την εφαρμογή των βασικών αρχών και μεθόδων των αποτελεσματικών παρουσιάσεων.
- ✓ Την ανάπτυξη δεξιοτήτων για τον κατάλληλο σχεδιασμό, τη δομή και το περιεχόμενο των παρουσιάσεων.
- ✓ Την εξάσκηση στη χρήση εφαρμογών και οπτικοακουστικών μέσων για επιτυχημένες ομιλίες.
- ✓ Την υιοθέτηση τεχνικών για την αλληλεπίδραση με το κοινό και τη διατήρηση του ενδιαφέροντός του.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία:

- ✓ Αποτελεσματική επικοινωνία και παρουσιάσεις
- ✓ Η σημασία της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας.
- ✓ Τα εμπόδια στην επικοινωνία.
- ✓ Ενεργητική ακρόαση.
- ✓ Ενσυναίσθηση και Συναισθηματική Νοημοσύνη.
- ✓ Εισαγωγή στις Τεχνικές Παρουσιάσεων.
- ✓ Ορισμός και στόχοι μιας αποτελεσματικής παρουσίασης.
- ✓ Στάδια προετοιμασίας παρουσιάσεων.
- ✓ Κατανόηση των αναγκών του κοινού.
- ✓ Δομή και Σχεδιασμός Παρουσιάσεων
- ✓ Επιλογή θέματος και καθορισμός στόχου της παρουσίασης.
- ✓ Οργάνωση του περιεχομένου και των σημείων κλειδιών.
- ✓ Αξιοποίηση εφαρμογών παρουσιάσεων, διαχείριση οπτικοακουστικών μέσων και αξιοποίηση του χώρου.
- ✓ Τεχνικές Ομιλίας
- ✓ Διαχείριση του άγχους της δημόσιας ομιλίας.
- ✓ Η προετοιμασία για την ομιλία σε δια ζώσης ή εξ' αποστάσεως ομιλία μέσω πλατφόρμας.
- ✓ Χρήση της φωνής και της κίνησης για αποτελεσματική παρουσίαση.
- ✓ Διαχείριση αλληλεπίδρασης με το κοινό σε διαφορετικά περιβάλλοντα, χώρες, κουλτούρες.
- ✓ Στρατηγικές αλληλεπίδρασης και αντιμετώπιση ερωτήσεων.

Διάρκεια: 16 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια χωρίς εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Αξιολόγηση της συμμετοχής στην τάξη
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.2.6 1.5.3.6. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση του θεωρητικού πλαισίου της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής καθώς επίσης και η παρουσίαση και κατάρτιση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων Δημοσίου Τομέα σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα και το ΠΔ 54/2018 (Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης, Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Επίδοσης, Κατάσταση Ταμειακών Ροών, Κατάσταση Μεταβολών Καθαρής Θέσης), μέσα από συνοπτική παρουσίαση του λογιστικού κυκλώματος και των πληροφοριών που παρέχονται. Η δυνατότητα κατανόησης και ανάλυσης της χρηματοοικονομικής πληροφόρησης θα διευκολύνει την αξιολόγηση καταστάσεων και τη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της Γενικής Κυβέρνησης και των επιμέρους φορέων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Σκοπιμότητα Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης
- ✓ Διάκριση Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής
- ✓ Παρουσίαση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων Γενικής Κυβέρνησης
- ✓ Παρουσίαση σταδίων λογιστικού κυκλώματος
- ✓ Ανάλυση χρηματοοικονομικών γεγονότων και της λογιστικής τους καταχώρησής τους
- ✓ Ομαδοποίηση και παρουσίαση της Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης
- ✓ Κατανόηση και αξιοποίηση της δημοσιοποιημένης χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Παρέχονται όλα τα δεδομένα που απαιτούνται κατά την εξέταση
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.2.7 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και εφαρμογή της Διοικητικής Λογιστικής, εντός του υφιστάμενου λογιστικού πλαισίου της Γενικής Κυβέρνησης. Απώτερος στόχος είναι η κατανόηση της διαδικασίας παραγωγής έγκυρων πληροφοριών οικονομικού περιεχομένου για την υποστήριξη της διαδικασίας λήψης ορθών και αποτελεσματικών αποφάσεων, στο πλαίσιο ενός Οργανισμού ή της Γενικής Κυβέρνησης συνολικά και για την ορθολογική αξιοποίηση των δημόσιων πόρων, με ειδικότερη ανάλυση των στοιχείων κόστους όπως προκύπτουν από το κύκλωμα χρηματοοικονομικής λογιστικής και της σχέσης κόστους/οφέλους.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Θεωρητικό πλαίσιο διοικητικής λογιστικής – Αρχές και τεχνικές κοστολόγησης.
- ✓ Αξιοποίηση χρηματοοικονομικής πληροφόρησης Εφαρμογές της διοικητικής λογιστικής στο δημόσιο τομέα (κατάρτιση προϋπολογισμού και μεσοπρόθεσμου πλαισίου δημοσιονομικής στρατηγικής, ποσοτικοποίηση μέτρων και δράσεων).
- ✓ Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην κοστολόγηση και στη διδασκαλία εργαλείων π.χ. activity based costing.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Παρέχονται όλα τα δεδομένα που απαιτούνται κατά την εξέταση
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.2.8 ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας των φορολογικών συστημάτων και της σύνδεσής τους με την οικονομική ανάπτυξη και την ευημερία των κοινωνιών. Με συγκριτική ανάλυση και σχετικά παραδείγματα, επιχειρείται οι σπουδαστές/στρίες να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της φορολογικής πολιτικής και των εργαλείων άσκησής της, μέσω κυρίως της άμεσης και έμμεσης φορολόγησης, ώστε να

είναι σε θέση να αναλύσουν, να σχεδιάσουν και να αξιολογήσουν φορολογικά συστήματα και τους μηχανισμούς τους (π.χ. φορολογικός έλεγχος).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Γενική Θεωρία των Φόρων
- ✓ Ελληνικό φορολογικό σύστημα– Κατηγορίες φόρων
- ✓ Οι φόροι ως μέσα άσκησης δημόσιας πολιτικής (δημοσιονομική, κοινωνική, περιβαλλοντική πολιτική, κ.ά.)
- ✓ Άμεση και έμμεση φορολογία
- ✓ Κριτήρια επιβολής των φόρων και κατανομή των φορολογικών βαρών
- ✓ Μοντέλα και θεωρίες βέλτιστης φορολογικής πολιτικής- Ισορροπία άμεσης και έμμεσης φορολογίας
- ✓ Φορολογία και διανομή του εισοδήματος
- ✓ Φορολογία και αποτελεσματικότητα
- ✓ Φορολογική δικαιοσύνη
- ✓ Το κόστος της Φορολογικής Διοίκησης
- ✓ Φορολογικές παραβάσεις και διαφθορά – Φορολογικές μεταρρυθμίσεις - Έλεγχος και όργανα ελέγχου.

Διάρκεια: 32 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας 2. Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Παρέχονται όλα τα δεδομένα που απαιτούνται κατά την εξέταση
Στάδια αξιολόγησης	Παρουσίαση Εργασίας (30%) & Γραπτή εξέταση (70%)
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.5.2.9 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΑΤΗΣ & ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ/ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του εργαστηρίου είναι ο εξοπλισμός των σπουδαστών/στριών με κατάλληλα γνωσιακά εργαλεία και πληροφορίες, ώστε να εντοπίζουν ενδείξεις απάτης/διαφθοράς (redflags), όπως και τις μορφές τους (fraud–corruptionschemes) σε διάφορους τομείς της διοικητικής δράσης και, συνακόλουθα, να συμβάλλουν στην πρόληψη ή/και καταστολή των φαινομένων αυτών, με την ανάπτυξη κατάλληλων πολιτικών καταπολέμησης της απάτης/διαφθοράς σε Δημόσιους Οργανισμούς. Παράλληλα, επιδιώκεται η προετοιμασία: α) ικανών στελεχών σε φορείς του δημοσίου, με επαρκή κατάρτιση στη νομοθεσία και στις τεχνικές διεξαγωγής Προκαταρκτικής Εξέτασης και Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.) του Υπαλληλικού Κώδικα και β) κατάλληλων ειδικών προανακριτικών υπαλλήλων, που θα στελεχώσουν Σώματα και Υπηρεσίες Επιθεώρησης & Ελέγχου. Τέλος, στόχος είναι να διασφαλιστεί ότι οι σπουδαστές/στριες θα εκτελούν αποτελεσματικά τα ανωτέρω καθήκοντά τους, με γνώμονα τη λυσιτελή προστασία των συμφερόντων του δημοσίου (αποφυγή ακυροτήτων κ.λ.π.), αλλά και την προάσπιση των δικαιωμάτων των υπαλλήλων στους οποίους αποδίδεται η διάπραξη πειθαρχικών αδικημάτων και λοιπών εμπλεκόμενων στη διαδικασία (μαρτύρων, πραγματογνωμόνων κτλ.).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Έννοιες και είδη απάτης και διαφθοράς – Αιτίες – Μέθοδοι αυτοργίας – Προφίλ αυτοργών – Έννοια και είδη των ενδείξεων απάτης – Πληροφορία και καταγγελία σε εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο – Πυλώνες ανάπτυξης πολιτικών κατά της διαφθοράς σε δημοσίους Οργανισμούς – Μελέτη περιπτώσεων με επισήμανση ενδείξεων και διεξαχθείσας έρευνας εντοπισμού απάτης/διαφθοράς.

Αντίστοιχα, ως προς τη διεξαγωγή Ε.Δ.Ε., περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Έννοια της Προκαταρκτικής Εξέτασης (Π.Ε.) και της Ε.Δ.Ε. κατά τον Υπαλληλικό Κώδικα (Ν.3528/07 όπως ισχύει) – Διάκριση Ε.Δ.Ε. και πειθαρχικής διαδικασίας – Σκοπός διενέργειας της Ε.Δ.Ε. και της ΠΕ – Σημασία της Ε.Δ.Ε. για τη διερεύνηση και διαλεύκανση Πειθαρχικώς ή/και ποινικώς κολάσιμων αδικημάτων (Υπηρεσιακών Εγκλημάτων) – Σημασία της Ε.Δ.Ε. στην Ποινική διαδικασία (προδικασία) – Η Ε.Δ.Ε. ως ανακριτική διαδικασία και ομοιότητες και διαφορές αυτής σε σχέση με την ποινική Προκαταρκτική Εξέταση – Ακυρότητες διαδικασίας και τρόποι θεραπείας αυτών – Διενέργεια Ε.Δ.Ε. – Διενέργεια ανακριτικών πράξεων κατά τη διάρκεια της Ε.Δ.Ε. (Εξέταση μαρτύρων, διενέργεια αυτοψίας, ορισμός Πραγματογνώμονα (Υποδείγματα εγγράφων) – Δικαιώματα μαρτύρων – Δικαιώματα του υπαλλήλου στον οποίο αποδίδεται πειθαρχικό αδίκημα – Διάρθρωση και τρόπος σύνταξης Έκθεσης Ε.Δ.Ε. (Ιστορικό – Χρησιμοποιηθέντα στοιχεία/πειστήρια – Διαπιστώσεις – Συμπεράσματα – Αναζήτηση πειθαρχικών /ποινικών ευθυνών, Προτάσεις / Συστάσεις).

Διάρκεια: 29 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Χωρίς πρόσβαση
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.2.10 ΜΕΤΡΗΣΗ & ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η ανάπτυξη των εξειδικευμένων δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη μέτρηση και τη μείωση των διοικητικών βαρών στην ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Η μέτρηση των διοικητικών βαρών στην παροχή των δημόσιων υπηρεσιών, αποτελεί μία σύνθετη και πολύπλοκη διαδικασία, με ιδιαίτερη, όμως, σημασία για τη μείωση της γραφειοκρατίας στη λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα και την προώθηση των μεταρρυθμίσεων. Στον άξονα αυτό, το εργαστήριο επικεντρώνεται στη συνδυαστική παρουσίαση των βασικότερων μοντέλων μέτρησης των διοικητικών βαρών, στην παροχή των δημόσιων υπηρεσιών σε διεθνές επίπεδο και στην πρακτική εφαρμογή τους σε συγκεκριμένους τομείς της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στρίες θα έχουν αναπτύξει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, προκειμένου να είναι σε θέση να:

- ✓ κατανοούν το ευρύτερο πλαίσιο των παραγόντων δημιουργίας της γραφειοκρατίας και των διοικητικών βαρών στην παροχή των δημόσιων υπηρεσιών,
- ✓ Γνωρίζουν την πολιτική και τις πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών (ΟΟΣΑ, Παγκόσμια Τράπεζα) για τη μείωση των διοικητικών βαρών,
- ✓ αναγνωρίζουν τις αρνητικές επιπτώσεις των διοικητικών βαρών στη λειτουργία των δημόσιων οργανισμών και την εξυπηρέτηση των πολιτών και των επιχειρήσεων,
- ✓ γνωρίζουν & κατανοούν τα βασικότερα μεθοδολογικά εργαλεία μέτρησης των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών, τόσο σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και σε διεθνές επίπεδο,
- ✓ κατανοούν τις ιδιαίτερες απαιτήσεις μέτρησης και μείωσης των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση και
- ✓ σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ολοκληρωμένα προγράμματα μέτρησης και μείωσης των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών σε δημόσιους οργανισμούς στην Ελλάδα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του εργαστηρίου παρουσιάζονται και αναλύονται τα βασικά μοντέλα μέτρησης και μείωσης της γραφειοκρατίας στο δημόσιο τομέα, με έμφαση στην περίπτωση των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών. Οι σπουδαστές/στρίες, μέσα από τις επιμέρους θεματικές ενότητες διδασκαλίας του μαθήματος, αναπτύσσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες σε σχέση με την αναγνώριση των κρίσιμων παραγόντων δημιουργίας των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών σε ένα δημόσιο οργανισμό και την ανάλυση

των επιπτώσεων που επιφέρουν στην ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους ωφελούμενους τους. Στη συνέχεια, διδάσκονται τα βασικότερα μοντέλα μέτρησης των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών σε διεθνές επίπεδο και αναπτύσσονται οι απαιτούμενες δεξιότητες σχεδιασμού και εφαρμογής δράσεων για τη μείωση της γραφειοκρατίας.

Στο επόμενο στάδιο του μαθήματος και έχοντας κατανοήσει τις απαιτήσεις μέτρησης των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών, αναπτύσσουν περαιτέρω τις πρακτικές δεξιότητες για την εφαρμογή των διδαχθέντων μοντέλων, μέσα από την ανάλυση πρακτικών ασκήσεων και τη συμμετοχή σε ασκήσεις προσομοίωσης.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου (70%) και παρουσίασης (30%)
	Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας

3.5.2.11 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΗΜΕΡΙΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών της ΕΣΔΔΑ με την κοινωνική πολιτική και ειδικότερα με της δημόσιες πολιτικές που αναπτύσσονται και ασκούνται σε τομείς αιχμής της κοινωνικής πολιτικής, όπου εμφανίζονται οι σημαντικότερες σύγχρονες προκλήσεις για το κράτος πρόνοιας. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η μετάδοση γνώσεων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για τα στελέχη της διοίκησης που θα ασχοληθούν, άμεσα ή έμμεσα με την επεξεργασία και την εφαρμογή δημόσιων πολιτικών στον τομέα της κοινωνικής πολιτικής και της κοινωνικής προστασίας. Περαιτέρω, στόχος του μαθήματος είναι και η ευαισθητοποίηση των σπουδαστών/στριών ως της της σύγχρονες προκλήσεις βιωσιμότητας και αποτελεσματικότητας της κοινωνικής πολιτικής, καθώς και η ανάπτυξη της πνεύματος ευελιξίας και αναζήτησης καινοτόμων μεθόδων αντιμετώπισης των σύνθετων κοινωνικών προβλημάτων από τη σκοπιά της Δημόσιας Διοίκησης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα παρέχει της σπουδαστές/στριες της βασικές γνώσεις και της δεξιότητες κριτικού προσανατολισμού που απαιτούνται προκειμένου να εξετάσουν της πολιτικές κοινωνικής πρόνοιας και να κατανοήσουν την αλληλεξάρτηση και τη συνάφειά της με την παροχή υπηρεσιών κοινωνικής πολιτικής.

Αντικείμενο του μαθήματος είναι της η οργάνωση και λειτουργία των φορέων που αναπτύσσουν ή/και εφαρμόζουν πολιτικές κοινωνικές πρόνοιας & προστασίας στο πλαίσιο της πολύ-επίπεδης διακυβέρνησης. Οι σπουδαστές/στριες εξοικειώνονται με βασικές έννοιες, θεωρίες, αξίες και ηθικά

ζητήματα που καθορίζουν την κοινωνική πολιτική και επηρεάζουν την ικανότητά της να συνεργάζονται με διάφορες ομάδες και πληθυσμούς της οποίους στοχεύουν πολιτικές στήριξης και πρόνοιας.

Στο μάθημα συμπεριλαμβάνονται ειδικές θεματικές ενότητες για της σημαντικότερες προκλήσεις για την σύγχρονη κοινωνική πολιτική, της για παράδειγμα τη δημογραφική αλλαγή και τη γήρανση του πληθυσμού, τη μετανάστευση, τα προβλήματα των εξαρτημένων ατόμων και των ατόμων με ειδικές ανάγκες, την προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων καθώς και τη μεταβολή των οικογενειακών σχέσεων. Ειδικότερα το τελευταίο θα συνδυαστεί με την εξέταση των δυσκολιών μετάβασης που παρουσιάζει το νοτιο-ευρωπαϊκό μοντέλο κοινωνικής πρόνοιας, το οποίο παραδοσιακά στηρίχθηκε στο ρόλο της οικογένειας (και ιδίως των γυναικών), καθώς και στον προσανατολισμό της κοινωνικής δημόσιας δαπάνης στη χρηματοδότηση του συνταξιοδοτικού συστήματος.

Διάρκεια: 23 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια χωρίς εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Αξιολόγηση της συμμετοχής στην τάξη
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.6 ΤΜΗΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

3.6.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το Τμήμα Κοινωνικής Φροντίδας είναι από τα παλαιότερα Τμήματα της Σχολής, αν και έχει αλλάξει αρκετές φορές τίτλο μέχρι σήμερα (Κοινωνικής Διοίκησης, Φορέων Κοινωνικής Πολιτικής, κ.ά.). Απευθύνεται σε όσους/ες θα στελεχώσουν τα Υπουργεία Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Μετανάστευσης και Ασύλου, φορείς, όπως τη ΔΥΠΑ, τον ΕΦΚΑ, τη Γ.Γ. Ισότητας, αλλά και αντίστοιχα τμήματα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Το Πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών εστιάζει στην εφαρμοσμένη και εξειδικευμένη γνώση και αποσκοπεί στην ανάπτυξη των επιστημονικών δεξιοτήτων και την υψηλού επιπέδου επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευομένων, καθώς και στην προετοιμασία τους για τις θέσεις για τις οποίες προορίζονται. Το πρόγραμμα του Τμήματος ανασχεδιάστηκε με νέα και περισσότερα «ειδικά» γνωστικά αντικείμενα, υπό μορφή μαθημάτων/εργαστηρίων.

Η Πρώτη Φάση Μαθημάτων Εξειδίκευσης περιλαμβάνει μαθήματα/εργαστήρια (στο πλαίσιο των οποίων δύναται να ανατεθούν εργασίες και ασκήσεις στους/στις εκπαιδευόμενους/ες), ημερίδες, διαλέξεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις και άλλες δραστηριότητες. Πέρα από το γνωστικό αντικείμενο της κατεύθυνσης του Τμήματος, τα μαθήματα/εργαστήρια της Πρώτης Ειδικής Φάσης Σπουδών παρέχουν στους/στις εκπαιδευόμενους/ες ένα διεπιστημονικό υπόβαθρο και ένα πλαίσιο αρχών. Μέσω της εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων, οι εκπαιδευόμενοι/ες εξοικειώνονται με τις θεμελιώδεις αρχές άσκησης δημόσιας πολιτικής σε μικρο- και μακρο-επίπεδο και αποκτούν σύγχρονη διοικητική αντίληψη.

Η Δεύτερη Φάση Μαθημάτων Εξειδίκευσης περιλαμβάνει σεμινάρια, μαθήματα/εργαστήρια, ημερίδες, διαλέξεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις και άλλες δραστηριότητες. Τα μαθήματα/εργαστήρια στοχεύουν στην περαιτέρω εμβάθυνση και τον εμπλουτισμό γνώσεων των εκπαιδευομένων σε επιμέρους θεματικά πεδία, μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους κατά την εκπόνηση ατομικών ή ομαδικών εργασιών/ασκήσεων, την παρουσίαση και υποστήριξή τους και στη συμμετοχή τους στον διάλογο που προκύπτει.

3.6.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-21	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
22	Έννοιες και Στόχοι της Κοινωνικής Πολιτικής	26
23	Στοχεύσεις και Πολιτικές του Ελληνικού Συστήματος Κοινωνικής Πρόνοιας	26
24	Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο	22
25	Πολιτικές Διαστάσεις και Εμπειρίες Συστημάτων Θεσμών Κοινωνικής Ασφάλισης	26
26	Γήρανση και Κοινωνική Πολιτική	20
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
27	Οικονομικά της Κοινωνικής Πολιτικής	26
28	Αγορά εργασίας και εργασιακές σχέσεις – διαμόρφωση πολιτικών	26
29	Δημογραφική και Οικογενειακή Πολιτική, Ειδικά Θέματα Νομοθεσίας και Νομολογίας Πολυτέκνων και Τριτέκνων	16
30	Μεταναστευτική πολιτική	16
31	Κοινωνικός αποκλεισμός και δημόσιες πολιτικές	16
32	Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία και Μη Κερδοσκοπικός Τομέας	23
33	Χωροταξία της Κοινωνικής Πολιτικής: Από την Εθνική στην Υπερεθνική Διάσταση	27

3.6.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

3.6.3.1 ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των εννοιών που συνθέτουν την κοινωνική πολιτική ως διεπιστημονικό αντικείμενο σε όλες τις εκφάνσεις του. Η κοινωνική πολιτική αναφέρεται στην οργανωμένη παρέμβαση του κράτους και των φορέων άσκησης πολιτικών, η οποία μέσα από την αναγνώριση και ικανοποίηση αναγκών, στοχεύει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων και την ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής και αλληλεγγύης. Η επίτευξη της κοινωνικής ευημερίας μέσω αναδιανομής πλούτου και ευκαιριών αποτελεί ένα σημαντικό στόχο της κοινωνικής πολιτικής. Τα επιμέρους πεδία της περιλαμβάνουν την υγεία, την κοινωνική ασφάλιση και την κοινωνική πρόνοια, τα οποία αποτελούν τον πυρήνα της κοινωνικής πολιτικής και ευρύτερα, την εκπαίδευση, την απασχόληση, την κατοικία, την προστασία του περιβάλλοντος, τον πολιτισμό και τη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου.

Η κοινωνική πολιτική, ως γνωστικό αντικείμενο, προϋποθέτει τη σύζευξη θεωρίας και εφαρμογής, ιδίως υπό το πρίσμα του σχεδιασμού, της ανάλυσης, της εφαρμογής και της αξιολόγησής της ως συγκροτημένης δημόσιας πολιτικής. Η μελέτη της περιλαμβάνει, επομένως, την κατανόηση και την ανάλυση κοινωνικών φαινομένων και προβλημάτων, καθώς και των ασκούμενων δημόσιων πολιτικών στα επιμέρους πεδία της, υπό το πρίσμα διαφορετικών θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η διττή φύση της Κοινωνικής Πολιτικής προσεγγίζεται ισότιμα επιδιώκοντας την κατανόηση, πρωτίστως, δημοσίων πολιτικών (συμπεριλαμβανομένων των δημοσιονομικών διαστάσεων και περιορισμών), στο πλαίσιο της άσκησης εκ μέρους του Κράτους, των βασικών θεωρητικών εννοιών της, των ακαδημαϊκών και πολιτικών της στόχων και της σχέσης της με άλλες κατευθύνσεις των κοινωνικών επιστημών.

Σημαντική παράμετρο του μαθήματος αποτελεί η αποσαφήνιση των τριών πυλώνων που εμπλέκονται στο πεδίο της Κοινωνικής Πολιτικής, δηλαδή του Δημόσιου Τομέα, της Κοινωνίας των Πολιτών και του Ιδιωτικού Τομέα.

Οι επιμέρους θεματικές περιλαμβάνουν:

- ✓ τη διεπιστημονικότητα στην προσέγγιση των θεμάτων που εντάσσονται στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής.
- ✓ τις διαφορετικές αντιλήψεις και απόψεις αναφορικά με τα κοινωνικά προβλήματα και τους προτεινόμενους τρόπους αντιμετώπισής τους.

- ✓ την καταγραφή των προβλημάτων που συνδέονται με θέματα διακρίσεων σε όλες τις ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού (μετανάστες, άτομα με ιδιαίτερο σεξουαλικό προσανατολισμό, ΑμεΑ κτλ.) και στις γυναίκες.
- ✓ τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και τις διαφορετικές επιδράσεις των παρεμβάσεων της κοινωνικής πολιτικής (ως δημόσιας πολιτικής) στις διαφορετικές κοινωνικές, πολιτισμικές, θρησκευτικές, εθνοτικές και ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού.
- ✓ τα προβλήματα και τις πολιτικές σε χωρικό επίπεδο στην τοπική, περιφερειακή και εθνική κλίμακα.
- ✓ την απόκριση των διαφορετικών κοινωνικών ομάδων και των ατόμων στην εφαρμοσμένη κοινωνική πολιτική και την αντιπαράθεσή τους ως προς τις προτεραιότητές της.
- ✓ τις αξίες και τις αρχές που διακατέχουν τις διαφορετικές μεθόδους άσκησης της κοινωνικής πολιτικής.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.6.3.2 ΣΤΟΧΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους/στις σπουδαστές/στριες μια σφαιρική κατανόηση της κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα, συμπεριλαμβανομένων των ιστορικών, νομικών, πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών διαστάσεων του θέματος. Το μάθημα επιδιώκει να εφοδιάσει τους/τις σπουδαστές/στριες με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να κατανοήσουν, να αναλύσουν και να αξιολογήσουν τις πολιτικές και τις πρακτικές σχετικά με την κοινωνική πρόνοια στην Ελλάδα.

Στο πλαίσιο του μαθήματος, σπουδαστές/στριες αναμένεται να:

- ✓ κατανοήσουν την ιστορική εξέλιξη της κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα και των βασικών πολιτικών αλλαγών που επηρέασαν αυτήν την εξέλιξη.
- ✓ κατανοήσουν τις κύριες κοινωνικές πολιτικές και προγράμματα που υλοποιούνται για την υποστήριξη των ευάλωτων και ειδικών ομάδων πληθυσμού.

- ✓ αναλύσουν τις ανισότητες στην πρόσβαση σε κοινωνικές υπηρεσίες και πόρους και αξιολογήσουν κριτικά τις προσπάθειες για τη μείωσή τους μέσω της κοινωνικής πρόνοιας.
- ✓ κατανοήσουν τις οικονομικές πτυχές που σχετίζονται με τη χρηματοδότηση και την αποτελεσματικότητα των κοινωνικών προγραμμάτων.
- ✓ διατυπώσουν κριτική σκέψη σχετικά με τον ρόλο της κοινωνικής πρόνοιας στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και των ευρωπαϊκών πολιτικών.

Το μάθημα συσχετίζεται στενά με την ευρωπαϊκή κοινωνική πολιτική, καθώς η Ελλάδα υπόκειται στις κοινωνικές πολιτικές και τις κατευθυντήριες γραμμές που θεσπίζονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Μερικοί τρόποι που συσχετίζονται αυτά τα δύο είναι:

- ✓ Νομοθετικό πλαίσιο: Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) έχει θεσπίσει νομοθεσία και κανονισμούς σχετικά με θέματα κοινωνικής πρόνοιας, όπως οι κοινωνικές ασφάλισεις, οι συντάξεις, η προστασία των εργαζομένων κ.ά. Συνεπώς, θα εξεταστεί το πώς η εθνική νομοθεσία ταιριάζει με τις ευρωπαϊκές οδηγίες και κανονισμούς.
- ✓ Οικονομική συνεργασία: Η ΕΕ διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη χρηματοδότηση και την υλοποίηση κοινωνικών προγραμμάτων και πολιτικών στα κράτη μέλη της, συμπεριλαμβανομένης της Ελλάδας. Συνεπώς, θα εξεταστεί η χρηματοδότηση και η συνεργασία της Ελλάδας με την ΕΕ σε αυτό το πλαίσιο.
- ✓ Πολιτικές διαδικασίες: Η Ελλάδα συμμετέχει σε ευρωπαϊκές πολιτικές διαδικασίες και συνεργασίες που αφορούν την κοινωνική πρόνοια. Συνεπώς, θα εξεταστεί πώς οι αποφάσεις και οι δράσεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο επηρεάζουν την πολιτική κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα.

Συνολικά, η κοινωνική πρόνοια (ή φροντίδα) στην Ελλάδα συνδέεται άμεσα με τις ευρωπαϊκές προσπάθειες και πολιτικές για την επίλυση κοινωνικών ζητημάτων και τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των πολιτών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Ορισμένες θεματικές ενότητες που σχετίζονται με την ευρωπαϊκή και ελληνική κοινωνική πρόνοια (ή φροντίδα) περιλαμβάνουν:

- ✓ Ιστορία της ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πρόνοιας: Εξετάζεται η εξέλιξη των πολιτικών κοινωνικής φροντίδας στην Ευρώπη από τη δημιουργία της ΕΕ μέχρι το παρόν, συμπεριλαμβανομένων των κύριων νομικών και πολιτικών αλλαγών.
- ✓ Κοινωνική ένταξη και ανισότητες: Εξετάζονται οι πολιτικές και τα μέτρα που λαμβάνονται για την προαγωγή της κοινωνικής ένταξης και τη μείωση των κοινωνικών ανισοτήτων στην Ευρώπη και στην Ελλάδα
- ✓ Απασχόληση και κοινωνική προστασία: Εξετάζονται οι πολιτικές απασχόλησης και η συνδυασμένη προσέγγιση της κοινωνικής προστασίας και της αγοράς εργασίας.
- ✓ Κοινωνική αλληλεγγύη και κοινωνική πρόνοια: Εξετάζεται η προώθηση της κοινωνικής αλληλεγγύης και της κοινωνικής πρόνοιας σε ευρωπαϊκό και τοπικό επίπεδο.

- ✓ Κοινωνική ανάπτυξη και βιώσιμη ευημερία: Εξετάζονται οι πολιτικές και τα προγράμματα που στοχεύουν στην προώθηση της κοινωνικής ανάπτυξης και της βιώσιμης ευημερίας στην Ευρώπη και στην Ελλάδα.
- ✓ Ιστορία της κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα: Αναλύονται οι ιστορικές αναπτύξεις και πολιτικές αλλαγές που επηρέασαν την κοινωνική πρόνοια.
- ✓ Κοινωνικές πολιτικές και προγράμματα: Αναλύονται οι κύριες κοινωνικές πολιτικές και τα προγράμματα που υλοποιούνται στην Ελλάδα για την υποστήριξη των ευάλωτων και ειδικών ομάδων πληθυσμού.
- ✓ Κοινωνικές ανισότητες και πρόνοια: Εξετάζονται οι ανισότητες στην πρόσβαση σε κοινωνικές υπηρεσίες και πόρους, καθώς και οι προσπάθειες για τη μείωσή τους μέσω της κοινωνικής πρόνοιας.
- ✓ Κοινωνική πρόνοια και ευρωπαϊκή ολοκλήρωση: Εξετάζεται ο ρόλος της κοινωνικής πρόνοιας στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και των ευρωπαϊκών πολιτικών κοινωνικής φροντίδας σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

Αυτές οι ενότητες παρέχουν ένα πλήρες πλαίσιο για την κατανόηση της ευρωπαϊκής κοινωνικής πολιτικής και των πολυδιάστατων προκλήσεων που αντιμετωπίζονται στην ευρωπαϊκή ήπειρο, αλλά και τις διαστάσεις της κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.6.3.3 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στριες μια σφαιρική γνώση και να κατανοήσουν βασικές έννοιες του εργατικού δικαίου. Το εργατικό δίκαιο αποτελεί ένα σημαντικό κομμάτι του νομικού συστήματος ενός κράτους και αφορά τις σχέσεις μεταξύ εργαζομένων και εργοδοτών.

Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση, η ανάλυση αλλά και η κριτική προσέγγιση της εργασιακής σχέσης που δημιουργείται όταν ένα άτομο παρέχει εργασία σε έναν εργοδότη με αντάλλαγμα την αμοιβή του. Αυτή η σχέση προϋποθέτει την ύπαρξη συγκεκριμένων δικαιωμάτων και

υποχρεώσεων για κάθε πλευρά. Το Εργατικό δίκαιο είναι το σύνολο των νομικών κανόνων που διέπουν τις εργασιακές σχέσεις και βασικός προσανατολισμός του είναι η προστασία των δικαιωμάτων των εργαζομένων, καθώς και η ρύθμιση των σχέσεών τους με τους εργοδότες. Η αποσαφήνιση του ρόλου του εργοδότη και του εργαζόμενου αποτελεί ουσιαστικό γνώρισμα του εργατικού δικαίου. Ο εργοδότης είναι αυτός που προσφέρει εργασία και πληρώνει αμοιβή σε ένα άτομο (εργαζόμενος) για την εκτέλεση έργου. Επιπροσθέτως, οι σπουδαστές/στριες οφείλουν να γνωρίζουν το αδιάσπαστο πλέγμα των δικαιωμάτων των εργαζομένων και των υποχρεώσεων των εργοδοτών. Το εργατικό δίκαιο προστατεύει τα δικαιώματα των εργαζομένων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων σε ασφαλείς συνθήκες εργασίας, δίκαιες αμοιβές, αργίες, και δικαίωμα σε διακοπές. Οι εργοδότες έχουν υποχρεώσεις, όπως η παροχή ασφαλών συνθηκών εργασίας, η καταβολή δίκαιων αμοιβών και η τήρηση των νομικών απαιτήσεων σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις. Οι έννοιες αυτές αποτελούν τη βάση του εργατικού δικαίου και διαμορφώνουν το πλέγμα των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των εργαζομένων και των εργοδοτών.

Το μάθημα επιδιώκει να εφοδιάσει τους/τις σπουδαστές/στριες με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να κατανοήσουν, να αναλύσουν και να αξιολογήσουν τις βασικές έννοιες του εργατικού δικαίου σε ένα δυναμικό περιβάλλον, στο οποίο πραγματοποιούνται αλλαγές, ανακατατάξεις και αναδιαμορφώσεις στις εργασιακές σχέσεις. Άλλωστε, ανάμεσα στους θεσμούς και την κοινωνική, οικονομική, πολιτισμική πραγματικότητα αναπτύσσεται μια διαρκής σχέση αλληλεξάρτησης και αλληλεπίδρασης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η ανάλυση του θεματικού αντικειμένου ενδεικτικά μπορεί να γίνει στις ακόλουθες ενότητες, με σκοπό την επιστημονική επεξεργασία και την κριτική προσέγγιση τους:

1. Αντικείμενο του Εργατικού Δικαίου
2. Πηγές του Εργατικού Δικαίου
3. Διακρίσεις του Εργατικού Δικαίου (Ατομικό – Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο)
4. Ατομικό Εργατικό Δίκαιο:
 - ✓ Ίδρυση της Σχέσης Εργασίας,
 - ✓ Υποχρεώσεις Εργαζόμενου
 - ✓ Υποχρεώσεις Εργοδότη
6. Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο:
 - ✓ Συνδικαλιστική Ελευθερία
 - ✓ Συνδικαλιστικές Οργανώσεις
6. Συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας
7. Απεργία

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.6.3.4 ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των πολιτικών και των θεσμών κοινωνικής ασφάλισης που αποτελούν σημαντικό μέρος της κοινωνικού κράτους και έχουν στόχο την προστασία και τη στήριξη των πολιτών και πιο ειδικά σε περιόδους ανάγκης. Οι πολιτικές, οι θεσμοί και τα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον στο παγκόσμιο και στο ευρωπαϊκό περιβάλλον.

Η ασφάλιση των συντάξεων είναι ένας βασικός θεσμός κοινωνικής ασφάλισης. Αφορά την πληρωμή των συντάξεων που λαμβάνουν οι συνταξιούχοι μετά τη συνταξιοδότησή τους και που συχνά χρηματοδοτούνται από τις συνεισφορές τους κατά τη διάρκεια της εργασιακής τους ζωής ή από τους εργαζόμενους. Οι σπουδαστές/στριες οφείλουν να γνωρίζουν τα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης και πιο συγκεκριμένα το διανεμητικό και κεφαλαιοποιητικό σύστημα Beveridge και Bismarck, ώστε να είναι σε θέση να τα αναλύουν και να τα προσεγγίζουν με επιστημονική κατάρτιση και κριτική σκέψη. Τα διανεμητικά και κεφαλαιοποιητικά συστήματα συνδέονται με συγκεκριμένες πολιτικές επιλογές και κρίνεται απαραίτητη η ανάλυση και η επεξεργασία τους. Η παρουσίαση και η ανάλυση της ευρωπαϊκής εμπειρίας μπορεί να λειτουργήσει συγκριτικά για τις πολιτικές που εφαρμόζονται στην ελληνική πραγματικότητα. Η ασφάλιση ασθενείας αποτελεί ένα ακόμη σημαντικό θεσμό κοινωνικής ασφάλισης, καθώς παρέχει κάλυψη για ιατρικά έξοδα και φαρμακευτική περίθαλψη σε περίπτωση ασθένειας ή τραυματισμού. Επιπροσθέτως, σημαντικό ρόλο στο πλαίσιο των διαστάσεων και των πολιτικών της κοινωνικής ασφάλισης επιτελούν η ασφάλιση ανεργίας και η ασφάλιση αναπηρίας. Η ασφάλιση ανεργίας παρέχει οικονομική στήριξη σε άτομα που έχουν χάσει τη δουλειά τους λόγω ανεργίας, συνήθως με προϋποθέσεις όπως η ενεργός αναζήτηση εργασίας. Η ασφάλιση αναπηρίας παρέχει οικονομική στήριξη σε άτομα που έχουν καταστεί ανάπηρα λόγω ατυχήματος ή ασθένειας, προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες τους. Τέλος, καθοριστικός είναι ο ρόλος της ασφάλισης της οικογένειας και της παιδικής προστασίας, καθώς παρέχει οικονομική ενίσχυση σε οικογένειες με παιδιά, συχνά με παροχή επιδομάτων γέννας, παιδικών επιδομάτων και άλλων επιδομάτων για τη φροντίδα των παιδιών, με απώτερο σκοπό την εξισορρόπηση του οικογενειακού και εργασιακού βίου.

Οι πολιτικές και οι θεσμοί κοινωνικής ασφάλισης ποικίλουν ανάλογα με τη χώρα και το νομικό πλαίσιο του κάθε κράτους και η κριτική προσέγγισή τους είναι μια αναγκαία επιστημονική διαδικασία. Συνήθως λειτουργούν με τη συνεισφορά τόσο των εργαζομένων όσο και των εργοδοτών, καθώς και με τη

χρηματοδότηση από το κράτος. Οι σπουδαστές/στρίες είναι αναγκαίο να γνωρίσουν τη λειτουργία και να κατανοήσουν την αναγκαιότητα των εν λόγω πολιτικών και θεσμών στη χώρα μας, το ιστορικό πλαίσιο, να αναλύσουν τα νέα δεδομένα στο περιβάλλον της παγκοσμιοποίησης, σε μια πραγματικότητα στην οποία το κοινωνικό κράτος κλυδωνίζεται και κινδυνεύει.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η παρουσίαση και η ανάλυση των θεσμών κοινωνικής ασφάλισης ενδεικτικά μπορεί να γίνει στις ακόλουθες ενότητες, με σκοπό την επιστημονική επεξεργασία και την κριτική προσέγγιση:

1. Κοινωνική Ασφάλιση: Εννοιολογική Προσέγγιση και Ιστορικό Πλαίσιο
2. Έννομη Σχέση Κοινωνικής Ασφάλισης
 - ✓ Χαρακτηριστικά Γνωρίσματα (α. προσωποπαγής σχέση, β. δημοσίου δικαίου, γ. με στοιχεία ιδιωτικού δικαίου)
 - ✓ Υποκείμενα της Σχέσης (ασφαλιστικός φορέας, ασφαλισμένοι)
3. Πολιτικές διαστάσεις και οι Θεμελιώδεις Αρχές του Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης
 - ✓ Αρχή της Ισότητας
 - ✓ Αρχή της Χρηστής Διοίκησης
 - ✓ Αρχή της Τυπικής Ασφάλισης
 - ✓ Αρχή της Εύνοιας του Ασφαλισμένου
 - ✓ Αρχή της Ανταποδοτικότητας
 - ✓ Αρχή της Αναλογικότητας
 - ✓ Αρχή της Ενότητας της Ασφαλιστικής Περίπτωσης
4. Διανεμητικό και Κεφαλαιοποιητικό Σύστημα Beveridge-Bismarck. Παρουσίαση, Ανάλυση, Κριτική Προσέγγιση.
5. Εμπειρίες Συστημάτων και Θεσμών Κοινωνικής Ασφάλισης – Ευρωπαϊκό Εμπειρικό Πλαίσιο – Η Αρχιτεκτονική του Ελληνικού Συστήματος Κοινωνικής Ασφάλισης
 - ✓ Κοινωνική Ασφάλεια
 - ✓ Κοινωνική Ασφάλιση
 - ✓ Οι Πυλώνες της Κοινωνικής Ασφάλισης
 - ✓ Χρηματοδότηση του Συστήματος Κοινωνικής Ασφάλισης
 - ✓ Ασφαλιστικές Εισφορές

- ✓ Κρατική Χρηματοδότηση και Ειδικά Αποθεματικά Κεφάλαια
- ✓ Κοινωνικοί Πόροι
- ✓ Εργοδοτική Εισφορά

6. Κύριοι ασφαλιστικοί κίνδυνοι

- ✓ Μισθωτοί
- ✓ Αυτοαπασχολούμενοι
- ✓ Υγειονομικοί
- ✓ Μηχανικοί
- ✓ Νομικοί
- ✓ Αγρότες
- ✓ Ασφαλιστικός Κίνδυνος Γήρατος
- ✓ Ασφαλιστικός Κίνδυνος Αναπηρίας
- ✓ Εργατικό Ατύχημα – Επαγγελματική Ασθένεια
- ✓ Ασθένεια
- ✓ Θάνατος
- ✓ Λοιποί κίνδυνοι

7. Λοιπά είδη ασφάλισης

- ✓ Επικουρική Ασφάλιση
- ✓ Διαδοχική Ασφάλιση
- ✓ Παράλληλη Ασφάλιση
- ✓ Απασχόληση Συνταξιούχων
- ✓ Προαιρετική Ασφάλιση

8. Συνταξιοδοτικές και Λοιπές Παροχές

- ✓ Σύνταξη
- ✓ Συντάξεις Γήρατος
- ✓ Εθνική
- ✓ Κύρια

- ✓ Επικουρική
- ✓ Συντάξεις Αναπηρίας
- ✓ Συντάξεις Θανάτου
- ✓ Ασθένεια
- ✓ Μητρότητα

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.6.3.5 ΓΗΡΑΝΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας των μεταβολών στην κατά ηλικία δομή του πληθυσμού της Ελλάδας και ειδικότερα των μεταβολών που αφορούν στη δημογραφική γήρανση, ως παράγοντα διαμόρφωσης του πλαισίου μέσα στο οποίο διαμορφώνεται και ασκείται η κοινωνική πολιτική.

Ειδικότερα το μάθημα πραγματεύεται το ρόλο της δημογραφικής γήρανσης για την βιωσιμότητα του ασφαλιστικού συστήματος, για τις μεταβολές του μεγέθους και της κατά ηλικία δομής του εργατικού δυναμικού, για την κατάσταση υγείας του πληθυσμού, καθώς και για την κοινωνική συνοχή και τις συνθήκες διαβίωσης των ηλικιωμένων ατόμων. Επιπρόσθετα, το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση του ρόλου της δημογραφικής γήρανσης για την άσκηση κοινωνικής πολιτικής που αφορά ειδικότερα στις αλλαγές που επιχειρούνται στο συνταξιοδοτικό σύστημα, στις πολιτικές ενεργού γήρανσης στην αγορά εργασίας, στη διαμόρφωση πολιτικών μακροχρόνιας φροντίδας των ηλικιωμένων και στην αποφυγή καταστάσεων κοινωνικού αποκλεισμού για τα άτομα υψηλής ηλικίας. Η σύγκριση μεταξύ περιφερειακής, εθνικής και ευρωπαϊκής διάστασης αποτελεί επίσης μέρος του μαθήματος.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα επιδιώκει να παρέχει γνώσεις αναφορικά με τους δημογραφικούς παράγοντες (γονιμότητα, θνησιμότητα και μετανάστευση) και τις κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες που διαμορφώνουν τη σημερινή

δημογραφική κατάσταση αλλά και την αναπόφευκτη διεύρυνση της δημογραφικής γήρανσης τα επόμενα χρόνια στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Επιπρόσθετα, αυτό που επιχειρείται είναι η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων ανάλυσης οι οποίες θα επιτρέπουν τη διάκριση μεταξύ αντικειμένων, στόχων, μέτρων και αποτελεσματικότητας της κοινωνικής πολιτικής σε τομείς όπως το ασφαλιστικό, η αγορά εργασίας, η υγεία και η κοινωνική συνοχή, μέσα σε ένα πλαίσιο διαχρονικής έντασης της δημογραφικής γήρανσης.

Η ανάδειξη και η κατανόηση καλών πρακτικών σε ευρωπαϊκό επίπεδο σχετικά με την προσαρμογή των δημόσιων πολιτικών στη δημογραφική γήρανση, και η κατανόηση της διάκρισης μεταξύ πολιτικών που στοχεύουν στον μετριασμό της δημογραφικής γήρανσης (δημογραφικές/επεμβατικές πολιτικές) και πολιτικών που ασκούνται με γνώμονα τη δημογραφική γήρανση (προσαρμοστικές πολιτικές), αποτελούν επίσης επιμέρους στόχους του μαθήματος.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.6.3.6 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους/τις σπουδαστές/στριες στον τρόπο χρήσης οικονομικών μεθόδων για τη διερεύνηση και ερμηνεία θεμάτων που σχετίζονται με την Κοινωνική Πολιτική. Δίνεται έμφαση στην θεμελίωση και την εξαγωγή των βασικών επιχειρημάτων που αναπτύσσονται στην ανάλυση επιμέρους θεμάτων της Κοινωνικής Προστασίας. Στόχος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στριες τα κατάλληλα ερεθίσματα για μία κριτική προσέγγιση του ιδιαίτερου στίγματος που δίνει η οικονομική επιστήμη στον ρόλο της Κοινωνικής Προστασίας, έτσι ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν σχετικές πολιτικές. Ειδικότερα στο ζήτημα των συνταξιοδοτικών παροχών, για το οποίο πρόσφατα το ΣτΕ έκρινε πως κάθε μεταρρύθμιση θα πρέπει να συνοδεύεται από αναλογιστική μελέτη που να επεξηγεί και επιβεβαιώνει την ανάγκη της πρώτης, ξεκινά μια νέα εποχή στη χρήση και αξιοποίηση των αναλογιστικών/οικονομικών μελετών στα ασφαλιστικά συστήματα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Κοινωνική Δικαιοσύνη και Κράτος - Οικονομική της Ευημερίας - Κοινωνικές και Οικονομικές Ανισότητες, Διανομή και Αναδιανομή του Εισοδήματος, Φτώχεια - Ασφάλιση - Κοινωνική Ασφάλιση - Κοινωνική Πρόνοια - Συνταξιοδοτικό Σύστημα - Οικονομική Εξέλιξη του Συστήματος τις τελευταίες δεκαετίες.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.6.3.7 ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ – ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική προσέγγιση των διαχρονικών εξελίξεων στην απασχόληση και στην ανεργία. Οι σπουδαστές/στριες θα εμβαθύνουν στα δομικά χαρακτηριστικά της αγοράς εργασίας, θα κατανοήσουν τη φιλοσοφία του μίγματος των πολιτικών απασχόλησης εν ευρεία έννοια στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής Απασχόλησης (ΕΣΑ) και θα ενημερωθούν για τις εξελίξεις στο θεσμικό πλαίσιο των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο μάθημα, θα παρουσιαστούν η δομή και τα μορφολογικά χαρακτηριστικά της αγοράς εργασίας, θα αναφερθούν αναλυτικά οι πολιτικές απασχόλησης στο πλαίσιο της ΕΣΑ και θα παρουσιαστούν οι πρωτοβουλίες της ελληνικής πολιτείας στο πεδίο των εργασιακών σχέσεων, με ιδιαίτερη αναφορά στις πολιτικές απασχόλησης.

Οι σπουδαστές/στριες όχι μόνο θα αποκτήσουν βασικές γνώσεις για την απασχόληση, την ανεργία, τις εργασιακές σχέσεις και τις πολιτικές απασχόλησης, αλλά θα έχουν την δυνατότητα να παρουσιάζουν και να αναλύουν τις εκάστοτε εξελίξεις στην απασχόληση και την ανεργία, να συμμετέχουν δημιουργικά στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων για τις αναγκαίες μεταβολές στο μείγμα πολιτικών απασχόλησης, καθώς και στο θεσμικό πλαίσιο προσδιορισμού των εργασιακών σχέσεων.

Περαιτέρω, θα τους δοθεί η δυνατότητα να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων και συμβουλευτικής προς την εκάστοτε πολιτική ηγεσία, αναφορικά με αυτές τις πολιτικές και εργασιακές ρυθμίσεις ή και ακόμα να ασκηθούν στη διαμόρφωση προτάσεων αναφορικά με τέτοιου τύπου πολιτικές.

Αναλυτικότερα, οι σπουδαστές/στριες θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους ως προς την έννοια και την οριοθέτηση της αγοράς εργασίας, την παραγωγικότητα της εργασίας, τις νέες τεχνολογίες και εργασιακές σχέσεις, τα δεδομένα της Απασχόλησης και της ανεργίας, την ανεργία, τις πολιτικές απασχόλησης στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Πολιτικής για την Απασχόληση. Επίσης, θα αποκτήσουν μια ευρεία αντίληψη από τη γενική κάτοψη του εργατικού δικαίου στην Ελλάδα, θα εμβαθύνουν στις ευέλικτες μορφές απασχόλησης

και θα προσεγγίσουν την αγορά εργασίας, ως πεδίο κοινωνικών συγκρούσεων. Στο τέλος θα γίνει συζήτηση εφ' όλης της ύλης.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.6.3.8 ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΝΟΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΛΥΤΕΚΝΩΝ ΚΑΙ ΤΡΙΤΕΚΝΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Η ανάγκη για ένα τέτοιο μάθημα προκύπτει, κατ' αρχήν, από την ίδρυση του Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, στην αρμοδιότητα του οποίου έχουν υπαχθεί οι δημογραφικές και οικογενειακές πολιτικές, καθώς και η σχετική νομοθεσία για πολύτεκνους και τρίτεκνους. Αφετέρου δε, γίνεται προφανής από την οριζόντια φύση των πολιτικών που αφορούν στην οικογένεια και τη δημογραφία, καθώς όλες σχεδόν οι δημόσιες πολιτικές που υπηρετούν τα διάφορα Υπουργεία, εκτός του νέου, μπορεί υπό προϋποθέσεις να έχουν ισχυρή διάσταση δημογραφικής και οικογενειακής πολιτικής.

Για τους λόγους αυτούς κρίνεται απαραίτητο να αναπτύσσουν οι σπουδαστές/στριες - αυριανά στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, γνώσεις στον τομέα των δημογραφικών και οικογενειακών πολιτικών και ειδικότερες γνώσεις νομοθεσίας και νομολογίας για τριτέκνους και πολύτεκνους.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Παρουσιάζει τη δημογραφική κατάσταση της χώρας, τα βασικά δημογραφικά μεγέθη, το κοινωνικο-οικονομικό πλαίσιο και αναζητά συσχετίσεις μεταξύ ορισμένων βασικών δημογραφικών και οικονομικών μεγεθών. Συνοψίζει βασικά μέτρα δημογραφικής και οικογενειακής πολιτικής όπως ισχύουν, τις συνταγματικές κατευθύνσεις (άρθρο 21) και το ευρύτερο ευρωπαϊκό πλαίσιο για τα θέματα αυτά. Συζητά τα δύο πορίσματα της Βουλής (1993, 2018) για το θέμα, αναφέρεται στα συμπεράσματα της σχετικής μελέτης του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών και αναλύει οικογενειακές και δημογραφικές πολιτικές σε επίπεδο Κυβέρνησης και Δήμων. Προσφέρει ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο άσκησης δημογραφικής και οικογενειακής πολιτικής και παράλληλα αναλύει άλλες δημόσιες πολιτικές, όπως παιδεία, ενέργεια, φορολογία κτλ. που σχετίζονται και αλληλεπιδρούν με τις δημογραφικές και οικογενειακές πολιτικές, τόσο την Ελλάδα όσο και στην Ευρώπη. Συλλέγει καλές πρακτικές από άλλα Ευρωπαϊκά κράτη που προσφέρονται ως βάση για αποτελεσματικές πολιτικές. Ανασκοπεί τη νομοθεσία και τη νομολογία για θέματα πολυτέκνων και τριτέκνων καθώς και τα μέτρα στήριξής τους.

Διάρκεια: 16 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.6.3.9 ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις σπουδαστές/στριες στη μελέτη του φαινομένου της μετανάστευσης, στην μεταναστευτική πολιτική, στην ενσωμάτωση και στις ενταξιακές πολιτικές. Το μάθημα προσφέρει μια διεπιστημονική προσέγγιση στο θέμα της μετανάστευσης, τις αιτίες και τις επιδράσεις της, στη διακυβέρνηση της μετανάστευσης, καθώς και στις προκλήσεις που προκαλεί για τους δρώντες.

Κάθε μέρα, σε όλο τον κόσμο, άνθρωποι παίρνουν την πιο δύσκολη απόφαση στη ζωή τους: να εγκαταλείψουν τις πατρίδες τους αναζητώντας καταφύγιο και μια ασφαλέστερη και καλύτερη ζωή. Οι άνθρωποι μεταναστεύουν για διάφορους λόγους, που κυμαίνονται από την ασφάλεια, την οικονομία, τη δημογραφία, τις φυσικές καταστροφές, την εξαθλίωση και την καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων έως τη φτώχεια και την κλιματική αλλαγή. Ο αριθμός των ανθρώπων που έχουν εκτοπιστεί βίαια έχει πολλαπλασιαστεί τα τελευταία χρόνια. Αντιμετωπίζουν δύσκολα και επικίνδυνες συνθήκες κατά την μετακίνηση τους, ενώ μετά την άφιξή τους αντιμετωπίζουν προκλήσεις συχνά κατά την ενσωμάτωσή τους, διακρίσεις και ανισότητες.

Το μάθημα προσφέρει στους/στις σπουδαστές/στριες μια κριτική εξέταση του φαινομένου υπό το πρίσμα δύο πυλώνων:

α) (i) να αναλύσει τις θεωρητικές προσεγγίσεις των πληθυσμιακών μετακινήσεων δίνοντας έμφαση στην ιστορική εξέλιξη του φαινομένου της μετανάστευσης, (ii) να εξετάσει τις μεταναστευτικές πολιτικές και τις πολιτικές ένταξης των χωρών υποδοχής, (iii) να αναδείξει τις μορφές επιδράσεων της μετανάστευσης και της μεταναστευτικής πολιτικής στους μεταναστευτικούς πληθυσμούς και στην κοινωνία υποδοχής, (iv) να διερευνήσει τις διαδικασίες ενσωμάτωσης και κοινωνικής ένταξης και των μηχανισμών κοινωνικού αποκλεισμού των μεταναστευτικών πληθυσμών στις χώρες υποδοχής και

β) να αναδείξει τον κεντρικό ρόλο στην ενσωμάτωση και την ένταξη που διαδραματίζει το τοπικό επίπεδο μετά την υποδοχή των πολιτών τρίτων χωρών. Σε πολλές πόλεις των Κρατών – Μελών της ΕΕ υπάρχουν ζώνες με μεγάλη συγκέντρωση της φτώχειας, οι οποίες συχνά είναι απομονωμένες από την υπόλοιπη πόλη και συχνά κατοικεί σε αυτές ένα μεγάλο ποσοστό μεταναστών. Ταυτόχρονα, η γεωγραφική συγκέντρωση σε αυτές τις ζώνες ενδέχεται να συμβάλλει στη απομόνωση των μεταναστών από την κοινωνία και τον περιορισμό των δυνατοτήτων τους.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Θεωρητικές και εννοιολογικές προσεγγίσεις της μετανάστευσης,
- ✓ ιστορική διάσταση και παράγοντες μετανάστευσης πληθυσμών,
- ✓ διεθνής προστασία, πολιτική ασύλου, διαχείριση συνόρων,
- ✓ παράτυπη μετανάστευση και επιστροφές,
- ✓ καταπολέμηση της εμπορίας ανθρώπων, ασυνόδευτοι ανήλικοι,
- ✓ μετανάστες εργασίας, εκπαίδευση, στέγαση, υγεία,
- ✓ έμφυλη διάσταση της μετανάστευσης, πολιτισμικό υπόβαθρο,
- ✓ αλληλεγγύη και μη ανοχή, διακρίσεις, ρατσισμός και ξενοφοβία, κοινωνικοπολιτική συμμετοχή, συλλογική οργάνωση,
- ✓ φορείς και Οργανισμοί που συμμετέχουν στη διαχείριση, στην υποδοχή και στην ένταξη των πολιτών τρίτων χωρών,
- ✓ η διακυβέρνηση της ένταξης μεταναστών στα Κράτη-Μέλη της ΕΕ,
- ✓ προκλήσεις ένταξης πολιτών τρίτων χωρών στα αστικά κέντρα.

Διάρκεια: 16 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.6.3.10 ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να διερευνήσει τον κοινωνικό αποκλεισμό σε εννοιολογικό-θεωρητικό επίπεδο και σε επίπεδο των πολιτικών καταπολέμησής του. Στο πλαίσιο αυτό, παρουσιάζεται ο τρόπος με τον οποίο αναπτύχθηκε η προβληματική του κοινωνικού αποκλεισμού στις σύγχρονες (μετα-) βιομηχανικές κοινωνίες, εξετάζει την προστιθέμενη αξία του «κοινωνικού αποκλεισμού» ως του νέου ερμηνευτικού εργαλείου για την κατανόηση και ανάλυση των σύγχρονων πολυδιάστατων διαδικασιών και μορφών αποστέρησης και περιθωριοποίησης από τον πυρήνα της κοινωνικής ζωής, αναλύει τις βασικές κοινωνικές ομάδες που πλήττονται από τον κοινωνικό αποκλεισμό και αξιολογεί τις κυρίαρχες πολιτικές που αναπτύσσονται σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία:

- ✓ Από τη φτώχεια στον κοινωνικό αποκλεισμό, οριοθέτηση του κοινωνικού αποκλεισμού, κοινωνικός αποκλεισμός και κοινωνική ένταξη, ένταξης πολιτών τρίτων χωρών στα αστικά κέντρα.

- ✓ Έννοια-ορισμοί ιθαγένειας σε συνάρτηση με την πολιτειακή δομή του κράτους διαχρονικά
- ✓ Ιδιότητα πολίτη, διάκριση ομογενών, αλλογενών και αλλοδαπών
- ✓ Δίκαιο ιθαγένειας στην Ελλάδα: κτήση της Ε.Ι. με την αρχή του αίματος, την αρχή του εδάφους, με πολιτογράφηση, με γέννηση & φοίτηση στην Ελλάδα, με τιμητική πολιτογράφηση.
- ✓ Το Δίκαιο ιθαγένειας και ο Αστικός Κώδικας
- ✓ Πλέγμα δικαιωμάτων & υποχρεώσεων συναρτώμενων με την ιθαγένεια για το άτομο και για τη Διοίκηση

Διάρκεια: 16 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.6.3.11 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές/στριες τις έννοιες της κοινωνικής οικονομίας, της αλληλέγγυας οικονομίας και του μη κερδοσκοπικού τομέα που συγκροτούν τον Τρίτο Τομέα (ή τρίτο σύστημα) σε αντιδιαστολή προς τον ιδιωτικό (αμιγώς κερδοσκοπικό) τομέα και παράλληλα προς τον δημόσιο τομέα. Υπό αυτό το πρίσμα θα καταστεί πληρέστερη και περισσότερο αποτελεσματική η σύγχρονη κοινωνική πολιτική, αποκτώντας ολιστικά χαρακτηριστικά, ως πεδίο πολιτικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάδυση της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας ως ένα εναλλακτικό μοντέλο ανάπτυξης και οργάνωσης των σχέσεων παραγωγής, διανομής, κατανάλωσης και επανεπένδυσης του πλεονάσματος με γνώμονα τις αξίες της ισότητας, της αλληλεγγύης και της αμοιβαιότητας και επιδίωξη το συλλογικό και κοινωνικό όφελος. Επιδιώκεται η ανάδειξη της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας όχι απλώς ως μιας διαφορετικής προνοιακής πολιτικής, αλλά ως ενός εναλλακτικού τρόπου παραγωγής, εργασίας και κατανάλωσης, υποδεικνύοντας ένα νέο πλαίσιο εμπλουτισμού και διαμόρφωσης της Κοινωνικής Πολιτικής.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η Κοινωνική Οικονομία και η Αλληλέγγυα Οικονομία, επειδή παρουσιάζουν μεγάλη επικάλυψη στην Ελλάδα, αναφέρονται και ως Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΚΑΛΟ). Είναι δύσκολο να αναφερθούν ξεχωριστά ή με εντελώς διακριτούς ορισμούς διότι τα εγχειρήματα που αναπτύχθηκαν (ιδίως μετά την

κρίση) είναι δύσκολο να διαχωριστούν, μιας και πολλά από αυτά έχουν χαρακτηριστικά και από τις δύο κατηγορίες.

Ο όρος «αλληλέγγυα οικονομία» ανταποκρίνεται περισσότερο σε πιο ριζοσπαστικά εγχειρήματα, τα οποία εμφανίστηκαν εντός ή στις παρυφές κοινωνικών κινημάτων. Αντιθέτως, ο όρος «κοινωνική οικονομία» προέρχεται από την Ευρωπαϊκή παράδοση κοινωνικού κράτους, όπου ιστορικά οι συνεταιρισμοί έπαιξαν και παίζουν μεγάλο ρόλο, με προνομιακό πεδίο τις κοινωνικές υπηρεσίες, αφού το νέο οικονομικό σύστημα επέβαλε την αποχώρηση ή την φθίνουσα δράση των δημόσιων κοινωνικών υπηρεσιών. Τέλος, ο όρος «μη κερδοσκοπικός τομέας» διαφοροποιείται από την ΚΑΛΟ διότι συνδέεται με την ιδιωτική πρωτοβουλία. Σε αυτό το υπόδειγμα, δεν τονίζεται η συλλογική διάσταση και η παρέμβαση θεμελιώνεται στην αποτυχία κράτους και αγοράς στην κάλυψη συγκεκριμένων κοινωνικών αναγκών.

Οι βασικοί άξονες του μαθήματος μπορούν να περιγραφούν ενδεικτικά ως εξής:

- ✓ Βασικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις που συγκροτούν το πεδίο της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας και του μη κερδοσκοπικού τομέα.
- ✓ Δημόσιες πολιτικές για την ΚΑΛΟ στα πεδία της κοινωνικής πολιτικής (π.χ. πολιτικές απασχόλησης, εργασιακής ένταξης, φύλου, κοινωνικής φροντίδας, υπηρεσιών υγείας, περιβάλλοντος, τοπικής/κοινοτικής ανάπτυξης).
- ✓ Τοπική/κοινοτική ανάπτυξη και εδαφική/ κοινωνική συνοχή υπό το πρίσμα της ΚΑΛΟ
- ✓ Θεσμικό πλαίσιο και πρωτοβουλίες βάσης ΚΑΛΟ στην Ευρώπη και την Ελλάδα
- ✓ Εμπειρίες και παραδείγματα από την Ευρώπη και την Ελλάδα
- ✓ Συγκρότηση του Τρίτου Τομέα στην Ελλάδα. Ιδιαιτερότητες και προοπτικές συνεργασίας με τον Δημόσιο Τομέα.

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.6.3.12 ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΕΡΕΘΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοηθεί πως η κοινωνική πολιτική δεν είναι θέμα που αφορά μόνο ένα κράτος αλλά απαιτεί δημιουργικές προσεγγίσεις και συνεργασίες σε υπερεθνικό επίπεδο. Αφετηρία της

κοινωνικής πολιτικής αποτελεί η εθνική διάσταση και απόληξή της είναι η υπερεθνική. Η υπερεθνική κοινωνική πολιτική αφορά τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση μεταξύ διαφορετικών κρατών ή διεθνών Οργανισμών για την ανάπτυξη και την εφαρμογή κοινών πολιτικών που αφορούν τον τομέα της εργασίας, της κοινωνικής προστασίας και της κοινωνικής ασφάλισης.

Οι σπουδαστές/στριες χρειάζεται να κατανοήσουν βασικές έννοιες και θεσμούς για την αγορά εργασίας, τις ταξινομήσεις της ανεργίας, καθώς και τη θεωρητική και εμπειρική ανάλυση των πολιτικών απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζει σήμερα η αγορά εργασίας (π.χ. παγκοσμιοποίηση, μετάβαση στη μεταβιομηχανική κοινωνία, ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, μετανάστευση, δημογραφική γήρανση κ.λ.π.), στις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην αγορά εργασίας (ανεργία και ιδιαίτερα μακροχρόνια, ανεργία, επισφαλής εργασία, εργασιακή φτώχεια κτλ.), καθώς και στις κυριότερες μεταρρυθμίσεις και τάσεις πολιτικής που προωθούνται τα τελευταία χρόνια σε εθνικό, ευρωπαϊκό (π.χ. θεσμικό πλαίσιο ΕΕ και Ευρωπαϊκή Στρατηγική Απασχόλησης), αλλά και διεθνές επίπεδο (κυρίως ΟΟΣΑ και ΔΟΕ) για την αντιμετώπισή τους.

Η συνεργασία και ο συντονισμός αποτελούν το σημείο εκκίνησης και τη βάση για την ανάπτυξη της υπερεθνικής κοινωνικής πολιτικής. Οι υπερεθνικές κοινωνικές πολιτικές απαιτούν συνεργασία και συντονισμό μεταξύ διαφορετικών κρατών και εθνικών πολιτικών με σκοπό την επίτευξη κοινών στόχων στον τομέα της εργασίας και της κοινωνικής προστασίας. Στη συνέχεια, βασικός στόχος είναι η διαμόρφωση Κοινών Αρχών και Προτύπων. Η υπερεθνική κοινωνική πολιτική, η οποία αποτελεί συνέχεια των πολιτικών που εφαρμόζονται σε εθνικό επίπεδο, μπορεί να βασίζεται σε κοινές αρχές και πρότυπα που θεσπίζονται από διεθνείς Οργανισμούς, όπως ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ) ή η Διεθνής Οργάνωση Εργασίας (ΔΟΕ). Η συμφωνία και η δέσμευση για την υλοποίηση των προτύπων και των βασικών αρχών αποτυπώνεται στην κοινή νομοθεσία και τους κανονισμούς.

Η υπερεθνική κοινωνική πολιτική μπορεί να συμπεριλαμβάνει την καθιέρωση κοινών νομοθετικών πλαισίων και κανονισμών που διέπουν την εργασία, την κοινωνική προστασία και την κοινωνική ασφάλιση. Επιπροσθέτως, η εξεύρεση πόρων για την έμπρακτη εφαρμογή του νομοθετικού πλαισίου συνδέεται με τη χρηματοδότηση και τις συνεισφορές: η χρηματοδότηση της εθνικής και της υπερεθνικής κοινωνικής πολιτικής μπορεί να προέρχεται από διάφορες πηγές, συμπεριλαμβανομένων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, διεθνών Οργανισμών και ιδιωτικών εταιρειών. Τέλος, θεμελιώδους σημασίας είναι η προστασία δικαιωμάτων και η παροχή υπηρεσιών. Η εθνική και υπερεθνική κοινωνική πολιτική αποσκοπεί στην προστασία των δικαιωμάτων των πολιτών και την παροχή κοινωνικών υπηρεσιών όπως η υγειονομική περίθαλψη, η εκπαίδευση και η κοινωνική πρόνοια.

Η υπερεθνική κοινωνική πολιτική, η οποία αποτελεί συμφωνία και δέσμευση σε εθνικό επίπεδο, αντιπροσωπεύει έναν τρόπο για τα κράτη και τους διεθνείς Οργανισμούς να συνεργαστούν για την αντιμετώπιση κοινών κοινωνικών προκλήσεων και την ενίσχυση της κοινωνικής ασφάλειας και δικαιοσύνης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Οι εθνικές και υπερεθνικές κοινωνικές πολιτικές μπορούν να χωριστούν σε διάφορες ενότητες ανάλογα με τη φύση και τον στόχο των πολιτικών αυτών. Βασικές ενότητες που συνήθως περιλαμβάνονται στην υπερεθνική κοινωνική πολιτική είναι:

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες στην αγορά εργασίας.

2. Ταξινομήσεις ανεργίας και πολιτικών απασχόλησης.
3. Το θεσμικό πλαίσιο άσκησης πολιτικής απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων στην ΕΕ
4. Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική Απασχόλησης ως του βασικού εργαλείου της ΕΕ για την προώθηση και τον συντονισμό των πολιτικών απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων των κρατών μελών
5. Οι βασικές κατευθύνσεις και συστάσεις των διεθνών Οργανισμών (κυρίως ΟΟΣΑ και ΔΟΕ) σχετικά με τα ζητήματα πολιτικών απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων, καθώς και τον βαθμό επιρροής τους στη διαμόρφωση των πολιτικών σε εθνικό επίπεδο
6. Η ανάλυση των διαχρονικών ιδιαιτεροτήτων της ελληνικής αγοράς εργασίας και του πλαισίου υλοποίησης των πολιτικών απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων πριν από την οικονομική κρίση. Οι επιπτώσεις της κρίσης στην ελληνική αγορά εργασίας, καθώς και οι κυριότερες μεταρρυθμίσεις και τάσεις πολιτικής που προωθούνται τα τελευταία χρόνια στο εθνικό επίπεδο, υπό την επιρροή των διεθνών προγραμμάτων δημοσιονομικής προσαρμογής, για την αντιμετώπισή τους.
7. Διαστάσεις της εθνικής πολιτικής κοινωνικής ασφάλισης:
 - ✓ Κοινωνική Ασφάλεια και Προστασία: Ανάπτυξη πολιτικών που επιδιώκουν να προστατεύσουν τους πολίτες από τους κοινωνικούς κινδύνους όπως η φτώχεια, η ανεργία, η αναπηρία και η ηλικία.
 - ✓ Κοινωνική Πρόνοια και Περίθαλψη: Πολιτικές που αφορούν την παροχή κοινωνικών υπηρεσιών και προνοιακών μέτρων για τις ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού, όπως οι ηλικιωμένοι, οι ανάπηροι και οι ανήλικοι.
 - ✓ Κοινωνική Ενσωμάτωση και Ισότητα: Προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης και της ισότητας μεταξύ των διαφορετικών κοινωνικών ομάδων, όπως η προστασία των δικαιωμάτων των μειονοτήτων και η προαγωγή της ισότητας των φύλων.
 - ✓ Εκπαίδευση και Επαγγελματική Εκπαίδευση: Πολιτικές που στοχεύουν στη βελτίωση της πρόσβασης σε εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση, προκειμένου να ενισχυθούν οι δεξιότητες και οι ευκαιρίες απασχόλησης.
 - ✓ Υγεία και Πρόληψη Νόσων: Ανάπτυξη πολιτικών για την προώθηση της δημόσιας υγείας, την πρόληψη νόσων και την παροχή υγειονομικής περίθαλψης στους πολίτες.
8. Η Κοινωνική Ασφάλεια σε Διεθνές και Υπερεθνικό Επίπεδο
 - ✓ Κείμενα οικουμενικού χαρακτήρα
 - ✓ Διεθνής Οργάνωση Εργασίας
 - ✓ Συμβούλιο της Ευρώπης
 - ✓ Διμερείς Συμβάσεις Κοινωνικής Ασφάλειας
9. Η Κοινωνική Ασφάλεια στις Συνθήκες της ΕΕ
 - ✓ Η συντρέχουσα αρμοδιότητα της ΕΕ για την κοινωνική ασφάλιση
 - ✓ Το δικαίωμα στην κοινωνική ασφάλεια (άρθρο 34 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ)

10. Ο Συντονισμός των Συστημάτων Κοινωνικής Ασφάλειας
- ✓ Υποκειμενικό πεδίο εφαρμογής του Κανονισμού 883/2004
 - ✓ Αντικειμενικό πεδίο εφαρμογής του Κανονισμού 883/2004

Αυτές οι ενότητες αποτελούν μόνο μερικά παραδείγματα των πολιτικών πεδίων που καλύπτονται από την υπερεθνική κοινωνική πολιτική και μπορεί να ποικίλουν ανάλογα με τις ανάγκες και τις προτεραιότητες των διαφόρων περιφερειακών και διεθνών φορέων.

Διάρκεια: 27 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.7 ΤΜΗΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

3.7.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Σκοπός του Προγράμματος είναι η ολοκληρωμένη εκπαίδευση των σπουδαστών και σπουδαστριών, μέσω της παροχής επιστημονικών γνώσεων, δεξιοτήτων, τεχνικών και μεθοδολογικών εργαλείων, τα οποία είναι απαραίτητα για την αποτελεσματική, υπεύθυνη και δυναμική άσκηση των επαγγελματικών τους καθηκόντων στον τομέα της Υγείας.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών έχει σχεδιαστεί με γνώμονα την άρτια θεωρητική και πρακτική προετοιμασία των μελλοντικών στελεχών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας. Μέσα από τη δομή, τη διεπιστημονική προσέγγιση και το περιεχόμενό του, οι σπουδαστές/στρίες αποκτούν εξειδικευμένες γνώσεις και σύγχρονα εργαλεία διοίκησης και λήψης αποφάσεων, που ενισχύουν καθοριστικά την επαγγελματική τους επάρκεια και τις προοπτικές εξέλιξής τους.

Οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα εμβαθύνουν σε καίριες θεματικές ενότητες, όπως η διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και η οργάνωση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας, η δημόσια και ψηφιακή υγεία, καθώς και τα συστήματα και οι πολιτικές υγείας στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Επιπλέον, εστιάζουν στην ολική ποιότητα και ασφάλεια, το ιατρικό δίκαιο και τη βιοηθική, την επιδημιολογία και την ιατρική στατιστική, την πολιτική φαρμάκου, τα οικονομικά της υγείας και την αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας (ΗΤΑ).

Σε επίπεδο ανάπτυξης δεξιοτήτων, βασικός στόχος του προγράμματος αποτελεί η ενίσχυση των κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των σπουδαστών/στριών, η καλλιέργεια κριτικής σκέψης, αναλυτικής και συνθετικής ικανότητας, καθώς και η υιοθέτηση μιας ολιστικής προσέγγισης στην ανάλυση και επίλυση σύνθετων ζητημάτων. Επιπλέον, το πρόγραμμα στοχεύει στην απόκτηση τεχνικών δεξιοτήτων, με έμφαση στη χρήση στατιστικών και αναλυτικών εργαλείων.

Τέλος, ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στη διαμόρφωση κοινών στάσεων και επαγγελματικών αντιλήψεων που συνάδουν με το προφίλ ενός σύγχρονου διοικητικού στελέχους με προοπτικές ταχείας εξέλιξης. Στο πλαίσιο αυτό, προάγεται η συνεργατική κουλτούρα, το ομαδικό πνεύμα εργασίας, η ενσυναίσθηση, οι ηγετικές ικανότητες, η αποτελεσματικότητα και η προσαρμοστικότητα σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα. Παράλληλα, ενισχύονται το επαγγελματικό ήθος, η αίσθηση ευθύνης, η δημιουργικότητα και το πνεύμα ανάληψης πρωτοβουλιών.

3.7.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-21	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
22	Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και ήπιες δεξιότητες της υπηρεσίας υγείας	18
23	Οργάνωση και Διοίκηση Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας: Εποπτευόμενοι φορείς - Πλαίσιο συνεργασίας	23
24	Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Απεξάρτησης και Επανένταξης	18
25	Συστήματα και Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και την Ευρώπη	18
26	Δημόσια υγεία: ΠΦΥ, πρόληψη, κοινοτική υγεία και αναδυόμενες απειλές	22
27	Ψηφιακή Υγεία	21
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
28	Διοίκηση Απόδοσης, Ολικής Ποιότητας και Ασφάλειας στον Τομέα της Υγείας	24
29	Ιατρικό δίκαιο και βιοηθική	23
30	Ιατρική Στατιστική και Επιδημιολογία	28
31	Διαχείριση και πολιτικές φαρμάκου και ιατροτεχνολογικών προϊόντων	26
32	Οικονομικά της Υγείας	31
33	Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας	18

3.7.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

3.7.3.1 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΠΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Στο παρόν μάθημα, γίνεται ανάλυση των διαφορετικών τύπων υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας, Απεξάρτησης και Επανένταξης, με έμφαση στις εξελίξεις που έλαβαν χώρα σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο κατά τις τελευταίες δεκαετίες. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην κρίσιμη μετάβαση από το άσυλο - νοσοκομείο προς την κοινότητα, η οποία διαμόρφωσε το σύγχρονο τοπίο των υπό μελέτη υπηρεσιών.

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες να κατανοήσουν εις βάθος τον τρόπο λειτουργίας των εν λόγω υπηρεσιών, να εξοικειωθούν με τις σύγχρονες τάσεις και προκλήσεις, καθώς και να αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες προκειμένου να λειτουργούν με αποτελεσματικότητα και ευαισθησία στον τομέα της Ψυχικής Υγείας, της Απεξάρτησης και της Επανένταξης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα προσεγγίζει σφαιρικά το πεδίο της Ψυχικής Υγείας, της Απεξάρτησης και της Κοινωνικής Επανένταξης, εστιάζοντας στη λειτουργία των υπηρεσιών, στις σύγχρονες προκλήσεις και στις ανάγκες των εξυπηρετούμενων πληθυσμών. Μέσα από διεπιστημονική οπτική, εξετάζονται τα μοντέλα φροντίδας, οι μεταβολές στον τρόπο παροχής υπηρεσιών και οι παράγοντες που επηρεάζουν την πρόσβαση, την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σημασία του συντονισμού, της κοινωνικής αποδοχής και της θεσμικής υποστήριξης, καθώς και στη σύνδεση των υπηρεσιών με τις ανάγκες ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Υπηρεσίες πρόληψης, αποασυλοποίησης και αποκατάστασης στην Ψυχική Υγεία
- ✓ Σύγχρονες προσεγγίσεις στην παροχή φροντίδας και διατομεακή συνεργασία
- ✓ Στάση του πληθυσμού και εξοικείωση με νέες μορφές ψυχιατρικής περίθαλψης
- ✓ Πρόσβαση των ασθενών στις υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας
- ✓ Κοινωνικός ρόλος και κοινωνική επανένταξη μέσω προγραμμάτων προεπαγγελματικής και επαγγελματικής κατάρτισης
- ✓ Υπηρεσίες πρόληψης, θεραπείας και αποκατάστασης εξαρτητικών συμπεριφορών
- ✓ Χρηματοδότηση και εποπτεία των υπηρεσιών

- ✓ Προβλήματα, δυσκολίες και προκλήσεις στον τομέα της Ψυχικής Υγείας, της Απεξάρτησης και της Επανάταξης
- ✓ Σύνδεση των υπηρεσιών με ομάδες πληθυσμού που χρήζουν ιδιαίτερης φροντίδας (παιδιά, έφηβοι, ενήλικες, ηλικιωμένοι)

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση ή προφορική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε επιλεγμένο υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.7.3.2 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ: ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ - ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή ολοκληρωμένων γνώσεων στους/στις σπουδαστές/στρίες σχετικά με τη διοίκηση και την οργάνωση της Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση της ιστορικής εξέλιξης των δομών αυτών μετά την ίδρυση του Εθνικού Συστήματος Υγείας (ΕΣΥ), στις οργανωτικές και διοικητικές μεταρρυθμίσεις που υλοποιήθηκαν διαχρονικά, καθώς και στις σύγχρονες μεθόδους οργάνωσης και διοίκησης των νοσοκομείων.

Παράλληλα, το μάθημα εξετάζει το ρόλο των εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Υγείας, τόσο των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου όσο και των φορέων του ιδιωτικού τομέα, εστιάζοντας στον τρόπο με τον οποίο αυτοί διασυνδέονται, συνεργάζονται και συμβάλλουν στη συνολική λειτουργία και αποδοτικότητα του συστήματος υγείας.

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η σε βάθος κατανόηση των διοικητικών δομών και των μεταξύ τους διαδραστικών σχέσεων, η κριτική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους, καθώς και η ανάπτυξη διοικητικών και οργανωτικών δεξιοτήτων απαραίτητων για την αποτελεσματική διοίκηση μονάδων υγείας, με τελικό γνώμονα την παροχή ποιοτικών και ασφαλών υπηρεσιών προς τους ασθενείς.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα εξετάζει τη διοικητική και οργανωτική διάρθρωση της Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, καθώς και τον ρόλο των εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Υγείας. Εστιάζει στη λειτουργία των βασικών δομών του συστήματος υγείας, στις μεταξύ τους σχέσεις και στον τρόπο με τον οποίο το θεσμικό πλαίσιο επηρεάζει τον συντονισμό, τη συνεργασία και την πρόσβαση των πολιτών στις υπηρεσίες υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Διοικητική και οργανωτική διάρθρωση της Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
- ✓ Δομή και ρόλος του Υπουργείου Υγείας
- ✓ Υγειονομικές Περιφέρειες: διοίκηση, αρμοδιότητες και λειτουργία
- ✓ Νοσοκομεία του ΕΣΥ: οργάνωση και διοίκηση
- ✓ Ιδιωτικές κλινικές και λοιποί πάροχοι υπηρεσιών υγείας
- ✓ Σχέσεις συνεργασίας, ανταγωνισμού και αλληλεπίδρασης μεταξύ δημόσιου και ιδιωτικού τομέα
- ✓ Εποπτευόμενοι φορείς του Υπουργείου Υγείας (ΕΟΠΥΥ, ΕΟΜ, ΕΟΔΥ, ΕΚΑΒ, ΕΟΦ): αποστολή και συνεργασία
- ✓ Πρόσβαση των πολιτών στις υπηρεσίες υγείας
- ✓ Προβλήματα και σύγχρονες προκλήσεις του συστήματος υγείας

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πλήρης πρόσβαση σε οποιαδήποτε πηγή
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου 70% και παρουσίασης 30%. Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.7.3.3 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Η σωστή διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στους υγειονομικούς Οργανισμούς είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών υγείας. Τα επαγγέλματα Υγείας συνοδεύονται από υψηλού επιπέδου ευθύνη, άγχος, σωματική και ψυχική κόπωση. Η υποστήριξη του προσωπικού από τον manager, η παροχή κινήτρων, η συναισθηματική νοημοσύνη και η δημιουργία θετικής οργανωσιακής κουλτούρας με ομαδικό πνεύμα στον Οργανισμό Υγείας είναι καταλυτικά για την διευκόλυνση του έργου των υγειονομικών. Στον τομέα αυτό, ιδιαίτερη σημασία έχει η ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων τόσο στον manager, όσο και στο ανθρώπινο δυναμικό, καθώς αυτές οι δεξιότητες (ενσυναίσθηση, διαχείριση του άγχους, ικανότητα σωστής επικοινωνίας, ικανότητα διαχείρισης του χρόνου) έχει αποδειχθεί ότι συνεισφέρουν στην ελαχιστοποίηση των ιατρικών λαθών και το καλύτερο αποτέλεσμα για τους ασθενείς.

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση να διαχειρίζονται αποτελεσματικά το ανθρώπινο δυναμικό στις υπηρεσίες υγείας, να δημιουργούν θετική οργανωσιακή κουλτούρα με έμφαση στην ομαδικότητα και την επικοινωνία, να αναλαμβάνουν ηγετικούς ρόλους και να εφαρμόζουν τις αναφερόμενες γνώσεις και δεξιότητες σε πραγματικά περιβάλλοντα υγείας, με απώτερο στόχο την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες εξοικειώνονται με τις βασικές αρχές της Οργανωσιακής Κουλτούρας και τη σημασία της για τη λειτουργία των υγειονομικών οργανισμών, καθώς και με τα εργαλεία και τις δεξιότητες που ενισχύουν την αποτελεσματικότητα του ανθρώπινου δυναμικού. Δίνεται έμφαση στη διαχείριση κινήτρων, στη συναισθηματική νοημοσύνη και στην ανάπτυξη των Ήπιων Δεξιοτήτων, ενώ εξετάζεται η σχέση τους με τις Βασικές Δεξιότητες (Hard-Skills).

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Έννοια και σημασία της Οργανωσιακής Κουλτούρας
- ✓ Μοντέλα Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού
- ✓ Κίνητρα και συναισθηματική νοημοσύνη στην υγειονομική εργασία
- ✓ Ήπιες Δεξιότητες (Soft-Skills) και η σχέση τους με τις Βασικές Δεξιότητες (Hard-Skills)

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.7.3.4 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες να αποκτήσουν μια συστηματική κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των συστημάτων υγείας στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, καθώς και των πολιτικών που εφαρμόζονται για τη βελτίωση της επίδοσής τους. Συγκεκριμένα, οι σπουδαστές/στριες θα είναι σε θέση να κατανοούν την έννοια του συστήματος υγείας και τους βασικούς του στόχους, αρχές και λειτουργίες, να αξιολογούν διαφορετικές προσεγγίσεις και υποδείγματα αξιολόγησης των συστημάτων υγείας, να αναλύουν τους ιστορικούς, οικονομικούς, πολιτικούς και άλλους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη και την επίδοση των συστημάτων και να εφαρμόζουν συγκριτικές μεθόδους ανάλυσης για την αξιολόγηση των πολιτικών υγείας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες εξετάζουν συστηματικά τα συστήματα και τις πολιτικές για τις υπηρεσίες υγείας σε όλο το φάσμα της φροντίδας. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση της οργάνωσης, της χρηματοδότησης και της διακυβέρνησης των συστημάτων υγείας, καθώς και στο ρόλο του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα στη διαμόρφωση πολιτικών και μεταρρυθμίσεων. Το μάθημα περιλαμβάνει επίσης τις βασικές μεθόδους συγκριτικής αξιολόγησης των συστημάτων υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Εννοιολογική οριοθέτηση του συστήματος υγείας, σκοπιμότητα και λειτουργίες
- ✓ Χρηματοδότηση και συγκέντρωση πόρων

- ✓ Διακυβέρνηση και παροχή φροντίδας υγείας
- ✓ Ανθρώπινο δυναμικό και περιφερειακή οργάνωση των συστημάτων υγείας
- ✓ Σχέση δημόσιου και ιδιωτικού τομέα
- ✓ Ρόλος της πολιτικής στη διαμόρφωση και προώθηση μεταρρυθμίσεων
- ✓ Τεχνικές συγκριτικής αξιολόγησης των συστημάτων υγείας

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.7.3.5 ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ: ΠΦΥ, ΠΡΟΛΗΨΗ, ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες να αποκτήσουν μια σφαιρική εικόνα για την ιστορική εξέλιξη και τις μεγάλες προκλήσεις της δημόσιας υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση να εξοικειώνονται με τους όρους, τις μεθοδολογικές τεχνικές και την πρακτική της δημόσιας υγείας, να κατανοούν τις βασικές αρχές σχετικά με τα χρόνια και τα λοιμώδη νοσήματα, να αναπτύσσουν δεξιότητες για την εκπόνηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση προγραμμάτων και πολιτικών δημόσιας υγείας, να παρουσιάζουν δεδομένα και να επικοινωνούν αποτελεσματικά θέματα δημόσιας υγείας, καθώς και να εφαρμόζουν τη διεπιστημονική προσέγγιση στη μελέτη και την επίλυση προβλημάτων του πεδίου.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες εξοικειώνονται με τα βασικά στοιχεία της δημόσιας υγείας, τη μεθοδολογία και τις πρακτικές της, καθώς και με τις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζει το πεδίο σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση των χρόνιων και λοιμωδών νοσημάτων, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη σχεδίαση και αξιολόγηση προγραμμάτων δημόσιας υγείας, καθώς και στην αποτελεσματική παρουσίαση και επικοινωνία δεδομένων με διεπιστημονική προσέγγιση.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στη δημόσια υγεία: όροι, μεθοδολογικές τεχνικές και πρακτική
- ✓ Χρόνια και λοιμώδη νοσήματα: αρχές και εφαρμογές δημόσιας υγείας
- ✓ Σχεδίαση, παρακολούθηση και αξιολόγηση προγραμμάτων και πολιτικών δημόσιας υγείας
- ✓ Παρουσίαση δεδομένων και επικοινωνία θεμάτων δημόσιας υγείας
- ✓ Διεπιστημονική προσέγγιση στη δημόσια υγεία

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πλήρης πρόσβαση σε οποιαδήποτε πηγή
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου 70% και παρουσίασης 30%. Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.7.3.6 ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΓΕΙΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Η ραγδαία ανάπτυξη της πληροφορικής έχει αναδιαμορφώσει δραστικά το τοπίο της Ιατρικής και της Διοίκησης Υγείας, καθιστώντας την τεχνολογία απαραίτητο εργαλείο στην καθημερινή ιατρική πράξη. Το μάθημα στοχεύει στην παροχή στους/στις σπουδαστές/στριες υψηλού επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων στο πεδίο αυτό, καθώς και στην εξοικείωσή τους με τις συνεχώς εξελισσόμενες εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης στον τομέα των επαγγελματιών υγείας. Με εστίαση στην επιστημονική τεκμηρίωση και την κριτική σκέψη, το μάθημα προάγει την ικανότητα των σπουδαστών/στριών να αξιολογούν κριτικά τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της ψηφιακής υγείας, προετοιμάζοντάς τους να ανταποκριθούν με ακεραιότητα και αποτελεσματικότητα στον επαγγελματικό τους ρόλο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα επικεντρώνεται στην έννοια του ηλεκτρονικού φακέλου υγείας, εξετάζοντας τα οφέλη και τις προκλήσεις που συνδέονται με την υλοποίηση και την υιοθέτησή τους, με ιδιαίτερη προσοχή στα ζητήματα ασφάλειας δεδομένων και ιδιωτικότητας. Επιπλέον, καλύπτει την ηλεκτρονική συνταγογράφηση και τα ψηφιακά συστήματα παρακολούθησης των εργαστηριακών και απεικονιστικών εξετάσεων των ασθενών.

Το μάθημα εστιάζει επίσης στις ψηφιακές εφαρμογές που αφορούν τη λίστα χειρουργείου, αναλύοντας τους τρόπους οργάνωσης και διαχείρισης των χειρουργικών επεμβάσεων με τη χρήση αυτών των εφαρμογών. Τέλος, αναλύει τις εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης στον τομέα της υγείας, εξετάζοντας πώς η τεχνητή νοημοσύνη βελτιώνει τη διάγνωση, τη θεραπεία και τη φροντίδα των ασθενών, ενώ μελετά τις δυνατότητες και τις προκλήσεις που σχετίζονται με την υιοθέτησή της.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στην Ψηφιακή Υγεία και τον Ρόλο της Πληροφορικής στη Διοίκηση Υγείας
- ✓ Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας: Οφέλη, Προκλήσεις και Υλοποίηση
- ✓ Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση και Διαχείριση Δεδομένων Εξετάσεων

- ✓ Ψηφιακά Συστήματα Διαχείρισης Χειρουργείων
- ✓ Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στον Τομέα Υγείας
- ✓ Δυνατότητες, Περιορισμοί και Ηθικά Ζητήματα της Τεχνητής Νοημοσύνης
- ✓ Μελέτες Περίπτωσης: Πρακτικές Εφαρμογές Ψηφιακής Υγείας

Διάρκεια: 21 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.7.3.7 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ, ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα στοχεύει στο να εισάγει τους/τις σπουδαστές/στριες στις έννοιες και στους τρόπους χρήσης δεικτών μέτρησης, αξιολόγησης στοχοθεσίας, εφαρμογής εργαλείων παρακολούθησης και ελέγχου της απόδοσης των σύγχρονων Οργανισμών με έμφαση στον τομέα της υγείας. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της διερεύνησης και της αποτύπωσης των βασικών επιχειρηματικών μεταβλητών που επιδρούν στην αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα του τομέα της υγείας. Στο μάθημα αναλύονται σύγχρονοι τρόποι, μεθοδολογίες και εργαλεία (όπως το Balanced Scorecard) που χρησιμοποιούνται για τη μέτρηση και τη διοίκηση της απόδοσης των Οργανισμών. Επίσης, εξετάζονται οι βασικές συνιστώσες της απόδοσης (χρηματοοικονομική, πελατειακή, εσωτερικές διαδικασίες, μάθηση και ανάπτυξη) και διερευνάται η επίπτωση που αυτές έχουν στη δημιουργία αξίας για τον Οργανισμό.

Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις σπουδαστές/στριες στις βασικές αρχές και στις σύγχρονες τάσεις της διοίκησης της ποιότητας στον τομέα της υγείας. Επιδίωξη του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες να γνωρίζουν τις σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις για την Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας, να εξοικειωθούν με τα συστήματα διοίκησης ποιότητας, να αξιολογούν τις δυνατότητες εφαρμογής τους στην υγεία, καθώς και να αποκτήσουν την ικανότητα διασύνδεσης και εφαρμογής των συστημάτων αυτών με σημαντικούς τομείς λειτουργίας των νοσοκομείων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο μάθημα, οι σπουδαστές/στριες εκπαιδεύονται πάνω στο επιστημονικό και πρακτικό περιεχόμενο της Διοίκησης Απόδοσης, τόσο στον ιδιωτικό τομέα όσο και στο Εθνικό Σύστημα Υγείας, στα εργαλεία και στις

μεθόδους που μπορούν να αξιοποιηθούν μεμονωμένα ή σε συνδυασμό στο χώρο της υγείας και στην πολιτική, καθώς και τα οφέλη από την εφαρμογή μεθόδων Διοίκησης της Απόδοσης στη δημόσια λειτουργία του κράτους.

Επίσης, μελετάται η ποιότητα, η οποία θεωρείται στρατηγικός στόχος για τους σύγχρονους Οργανισμούς και αδιαπραγμάτευτη αξία για τους φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στη Διοίκηση Απόδοσης και Ποιότητας στον Τομέα της Υγείας
- ✓ Δείκτες Απόδοσης και Εργαλεία Μέτρησης
- ✓ Συστήματα Διοίκησης Ποιότητας και Ασφάλειας
- ✓ Σύγχρονες Στρατηγικές Ποιότητας και Ασφάλειας στις Δημόσιες Υπηρεσίες Υγείας
- ✓ Εργαστήριο: Εφαρμογή Εργαλείων και Ανάλυση Μελετών Περίπτωσης

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.7.3.8 ΙΑΤΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Τα ιατρονομικά και βιοηθικά ζητήματα απασχολούν σημαντικά τόσο τους επαγγελματίες όσο και τους διαχειριστές υγείας στην καθημερινή άσκηση της εργασίας τους. Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων σε αυτό το γνωστικό αντικείμενο στους σπουδαστές και τις σπουδάστριες του προγράμματος, ώστε να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν τα σχετικά προβλήματα που ανακύπτουν και να προστατεύουν, στο μέτρο του δυνατού, τους ασθενείς, το προσωπικό και τους οργανισμούς που θα κληθούν να υπηρετήσουν από νομικές περιπλοκές.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι έννοιες της ποινικής, αστικής και διοικητικής ευθύνης στον τομέα της υγείας, καθώς και η έννοια της πρόσκτησης στις υπηρεσίες υγείας, με έμφαση στις νομικές και ηθικές συνέπειες που συνεπάγεται η παροχή ή η μη παροχή ιατρικής περίθαλψης. Στο πλαίσιο της βιοηθικής, το μάθημα εστιάζει σε ζητήματα που άπτονται της αρχής της ζωής, θέτοντας ερωτήματα ηθικής γύρω από την υποβοηθούμενη αναπαραγωγή. Παράλληλα, αναλύονται βιοηθικά ζητήματα που προκύπτουν στον τομέα της γενετικής έρευνας, που αφορούν τις μεταμοσχεύσεις ιστών και οργάνων, καθώς και θέματα που άπτονται του τέλους της ζωής, όπως η ευθανασία και οι διαθήκες ζωής.

Επιπλέον, διερευνώνται βιοηθικά ζητήματα που αφορούν ειδικές κατηγορίες ασθενών, όπως οι ογκολογικοί ασθενείς τελικού σταδίου, οι ασθενείς με άνοια και οι ασθενείς με νευροεκφυλιστικά νοσήματα. Τέλος, το μάθημα εστιάζει σε βιοηθικά ζητήματα που άπτονται της δημόσιας υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στο Ιατρικό Δίκαιο και τη Βιοηθική
- ✓ Ποινική, Αστική και Διοικητική Ευθύνη στον Τομέα της Υγείας
- ✓ Ηθικές και Νομικές Επιπτώσεις στις αποφάσεις Ιατρικής Περίθαλψης
- ✓ Αρχή της Ζωής: Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή και Βιοηθικά Ζητήματα
- ✓ Βιοηθικά και νομικά ζητήματα που αφορούν στο τέλος της ζωής
- ✓ Βιοηθική και Γενετική Έρευνα, Μεταμοσχεύσεις Ιστών και Οργάνων
- ✓ Βιοηθικά Ζητήματα Ειδικών Κατηγοριών Ασθενών
- ✓ Βιοηθική στη Δημόσια Υγεία

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.7.3.9 ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Η επεξεργασία δεδομένων αποτελεί θεμελιώδη γνώση τόσο για τους επαγγελματίες όσο και για τους managers Υγείας, καθώς είναι αναγκαία στην καθημερινή άσκηση των καθηκόντων τους στο πεδίο της δημόσιας υγείας. Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους/στις σπουδαστές/στριες υψηλού επιπέδου γνώσεις σχετικά με τη θεωρία και την πρακτική εφαρμογή της Ιατρικής Στατιστικής και της Επιδημιολογίας. Το μάθημα παρέχει στους εκπαιδευόμενους μια ολοκληρωμένη εικόνα για τον τρόπο με τον οποίο η στατιστική, η ιατρική στατιστική και η επιδημιολογία συνεισφέρουν στην κατανόηση και τη βελτίωση της δημόσιας υγείας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα εξετάζει τις βασικές αρχές της Στατιστικής, με ιδιαίτερη έμφαση στην Ιατρική Στατιστική. Εξετάζονται έννοιες όπως η κανονική κατανομή, η βιολογική παραλλακτικότητα, ο καθορισμός μεγέθους δείγματος και η σύγκριση μεγεθών. Παράλληλα, στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται οι αρχές της Επιδημιολογίας και μελετώνται οι εφαρμογές της στη Δημόσια Υγεία, εστιάζοντας στον τρόπο με τον οποίο η επιδημιολογική έρευνα συμβάλλει στην λήψη αποφάσεων για την προαγωγή της υγείας, την πρόληψη ασθενειών και τη διαχείριση προβλημάτων υγείας σε πληθυσμιακό επίπεδο.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

A. Επιδημιολογία:

- ✓ Εισαγωγή στην Επιδημιολογία: Ορισμοί, Σκοποί και Εφαρμογές
- ✓ Αιτιολογία στην Επιδημιολογία: Θεμελιώδεις Αρχές και Ερμηνεία
- ✓ Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων
- ✓ Σχεδιασμός Επιδημιολογικών Μελετών: Τύποι και Μεθοδολογικές Αρχές
- ✓ Κλινική Επιδημιολογία και Κλινικές Δοκιμές
- ✓ Επιδημιολογικά Μέτρα Νοσηρότητας και Κινδύνου
- ✓ Αξιολόγηση Διαγνωστικών Τεστ
- ✓ Επιδημιολογία Λοιμωδών Νοσημάτων
- ✓ Επιδημιολογία Χρόνιων Νοσημάτων

B. Ειδικά θέματα ιατρικής στατιστικής

- ✓ Βασικές Έννοιες Ιατρικής Στατιστικής
- ✓ Ειδικές τεχνικές ιατρικής στατιστικής (π.χ. ανάλυση επιβίωσης)
- ✓ Μελέτες περίπτωσης ιατρικής στατιστικής

Διάρκεια: 28 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πλήρης πρόσβαση σε οποιαδήποτε πηγή
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου 70% και παρουσίασης 30%. Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.7.3.10 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΦΑΡΜΑΚΟΥ ΚΑΙ ΙΑΤΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στρίες θα αποκτήσουν πλήρη κατανόηση της αγοράς φαρμάκου και ιατροτεχνολογικών προϊόντων, καθώς και των προκλήσεων και πολιτικών που εφαρμόζονται στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Συγκεκριμένα, οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοούν τις ιδιαιτερότητες της αγοράς φαρμάκου και των ιατροτεχνολογικών προϊόντων, καθώς και το ρυθμιστικό ρόλο του κράτους.
- ✓ Αναλύουν το υφιστάμενο πλαίσιο πολιτικής και τις προκλήσεις στις συγκεκριμένες αγορές.
- ✓ Συγκρίνουν πολιτικές για τη διαχείριση των φαρμακευτικών και ιατροτεχνολογικών προϊόντων μεταξύ διαφόρων χωρών.
- ✓ Αναλύουν τους στόχους της φαρμακευτικής πολιτικής και να εντοπίζουν τις κύριες ομάδες ενδιαφέροντος (stakeholders).

- ✓ Αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της φαρμακευτικής πολιτικής και να κατανοούν το ρόλο των ευρωπαϊκών θεσμών.
- ✓ Να οριοθετούν στόχους της φαρμακευτικής πολιτικής και να συγκρίνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, θα αναλυθεί μια σειρά θεματικών, ξεκινώντας με την ανάλυση της φύσης και του χαρακτήρα των αγορών τεχνολογιών υγείας. Στη συνέχεια, θα εξεταστεί η αναγκαιότητα, η σκοπιμότητα και ο ρόλος των ρυθμιστικών παρεμβάσεων στις συγκεκριμένες αγορές.

Το μάθημα περιλαμβάνει, επίσης, θεματικές που αφορούν την ανάλυση των υφιστάμενων πολιτικών για τη διαχείριση, τη χρηματοδοτική βιωσιμότητα και την πρόσβαση των ασθενών στις τεχνολογίες υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Χαρακτηριστικά και δομή των αγορών φαρμάκου και ιατροτεχνολογικών προϊόντων
- ✓ Φαρμακευτική Πολιτική και διαμόρφωση Φαρμακευτικής Δαπάνης στην Ελλάδα και στην ΕΕ
- ✓ Ρόλος των τεχνολογιών υγείας στην αγορά και το σύστημα υγειονομικής περίθαλψης
- ✓ Ρυθμιστικές Παρεμβάσεις στην Αγορά Υγειονομικών Τεχνολογιών
- ✓ Πολιτικές Διαχείρισης και Χρηματοδοτική Βιωσιμότητα Τεχνολογιών Υγείας
- ✓ Πολιτικές για την Πρόσβαση των Ασθενών σε Τεχνολογίες Υγείας
- ✓ Εμπλεκόμενοι Παράγοντες (Stakeholders)
- ✓ Ανάλυση των πολιτικών της ΕΕ για τη διαχείριση των τεχνολογιών υγείας
- ✓ Ρόλος των ευρωπαϊκών θεσμών στη διαμόρφωση της φαρμακευτικής και ιατροτεχνολογικής πολιτικής
- ✓ Σύγκριση Πολιτικών σε Διεθνές Επίπεδο

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.7.3.11 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα έχουν αποκτήσει γνώση των βασικών οικονομικών όρων και εννοιών, όπως εφαρμόζονται στην αγορά φροντίδας υγείας. Το μάθημα θα καλύψει επίσης κρίσιμα θέματα σχετικά με το σχεδιασμό πολιτικής υγείας και συγκράτησης των δαπανών υγείας.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές θα μπορούν να:

- ✓ Κατανοούν τις ιδιαιτερότητες της αγοράς φροντίδας υγείας.
- ✓ Αναλύουν το ρυθμιστικό ρόλο του κράτους και τις εκάστοτε παρεμβάσεις με οικονομικά εργαλεία.
- ✓ Αναλύουν τους προσδιοριστές της προσφοράς και της ζήτησης για υπηρεσίες υγείας.
- ✓ Αντιλαμβάνονται τη λειτουργία και το ρόλο της δημόσιας και ιδιωτικής ασφάλισης υγείας.
- ✓ Χρησιμοποιούν εργαλεία της οικονομικής επιστήμης για το σχεδιασμό της πολιτικής υγείας.
- ✓ Κατανοούν και να συνθέτουν ευρήματα από οικονομικές αξιολογήσεις παρεμβάσεων υγείας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, θα αναλυθεί μια σειρά θεματικών, ξεκινώντας από τα οικονομικά της υγείας σε μακρο-επίπεδο. Θα εξετασθούν οι τάσεις και οι προκλήσεις αναφορικά με τη χρηματοδότηση του συστήματος υγείας και την καθολική κάλυψη στην Ελλάδα και διεθνώς, η σχέση οικονομίας και υγείας, καθώς και ζητήματα ανισοτήτων στην υγεία και πρόσβασης στις υπηρεσίες υγείας.

Στη συνέχεια, θα συζητηθεί η αγορά της φροντίδας υγείας σε μικρο-επίπεδο, με έμφαση στη ζήτηση και την προσφορά υπηρεσιών υγείας, τα οικονομικά της ασφάλισης υγείας, τη σχέση αντιπροσώπευσης, τα οικονομικά της πρόληψης και των συμπεριφορών υγείας, τις μεθόδους αποζημίωσης των προμηθευτών και τα εργαλεία συγκράτησης της δαπάνης.

Τέλος, θα συζητηθούν – σε θεωρητικό και εμπειρικό επίπεδο – τα θέματα οικονομικής αξιολόγησης των παρεμβάσεων υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στα Οικονομικά της Υγείας
- ✓ Μακρο-Οικονομικά της Υγείας
- ✓ Ανισότητες και Πρόσβαση στις Υπηρεσίες Υγείας
- ✓ Μικρο-Οικονομικά της Υγείας
- ✓ Δημόσια και Ιδιωτική Ασφάλιση Υγείας
- ✓ Μέθοδοι Αποζημίωσης Προμηθευτών Υγείας
- ✓ Εργαλεία Συγκράτησης Δαπανών Υγείας
- ✓ Οικονομική Αξιολόγηση Παρεμβάσεων Υγείας
- ✓ Ειδικές Εφαρμογές στην Ελλάδα και Διεθνώς

Διάρκεια: 31 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.7.3.12 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα δεδομένα που προκύπτουν από την αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας και να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη πολιτικών υγειονομικής περίθαλψης που θα προσδίδουν αξία στο σύστημα υγείας.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές θα μπορούν να:

- ✓ Κατανοούν την ανάγκη εφαρμογής της Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας (HTA) και τον ρόλο της στη βελτίωση της υγειονομικής περίθαλψης.
- ✓ Περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά και το νομικό πλαίσιο του συστήματος HTA στην Ελλάδα και να μπορούν να το συγκρίνουν με τα συστήματα HTA άλλων χωρών και το HTA Core Model.
- ✓ Κατανοούν της διαδικασίες του HTA μέσω της εξοικειωσής της με της μεθόδους και της τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της κλινικής αποτελεσματικότητας, της ασφάλειας και της οικονομικής βιωσιμότητας.
- ✓ Αναγνωρίζουν της ηθικές, νομικές και κοινωνικές προεκτάσεις των αποφάσεων που σχετίζονται με την υιοθέτηση νέων τεχνολογιών στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης.
- ✓ Αναγνωρίζουν της αλλαγές που φέρνει το νέο ρυθμιστικό πλαίσιο του Κανονισμού 2021/2282 για την HTA σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.
- ✓ Κατανοούν το δίκτυο EUnetHTA.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα εξετάσουν διάφορες θεματικές ενότητες, που αφορούν την εφαρμογή και την πρακτική του HTA τόσο στην Ελλάδα όσο και διεθνώς.

Αρχικά, το μάθημα εισάγει της σπουδαστές/στριες της βασικές έννοιες και τη σημασία της Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας (ΗΤΑ), εξηγώντας της λόγους για της οποίους η ΗΤΑ είναι κρίσιμη για την ασφαλή, αποτελεσματική και οικονομικά βιώσιμη χρήση νέων τεχνολογιών στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης. Στη συνέχεια, αναλύονται οι θεμελιώδεις αρχές που διέπουν την ΗΤΑ, καθώς και οι διαδικασίες αξιολόγησης των τεχνολογιών, από την κλινική αποτελεσματικότητα μέχρι την οικονομική αξιολόγηση.

Μία από της σημαντικές ενότητες αφορά την κατανόηση του συστήματος και των πολιτικών ΗΤΑ στην Ελλάδα. Οι σπουδαστές θα αναλύσουν τη δομή του ελληνικού συστήματος ΗΤΑ και θα εξετάσουν της πολιτικές που εφαρμόζονται για την αξιολόγηση και την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στην εθνική υγειονομική περίθαλψη. Παράλληλα, θα μελετήσουν της διεθνείς φορείς και οργανισμούς που ασχολούνται με την ΗΤΑ, με ιδιαίτερη έμφαση στο δίκτυο EUnetHTA.

Επιπλέον, το μάθημα καλύπτει το νέο ρυθμιστικό πλαίσιο του Κανονισμού 2021/2282 για την ΗΤΑ στην Ευρώπη, ο οποίος εισάγει σημαντικές αλλαγές της διαδικασίες και της υποχρεώσεις των κρατών μελών για την αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας. Οι σπουδαστές/στριες θα εξετάσουν της επιπτώσεις αυτού του κανονισμού τόσο σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και σε εθνικό επίπεδο.

Αναφορικά με της διεθνείς πρακτικές, οι σπουδαστές/στριες θα συγκρίνουν τα συστήματα ΗΤΑ σε διάφορες χώρες μέσω μελετών περίπτωσης, αναλύοντας τη δομή, της αρμοδιότητες των σχετικών φορέων, καθώς και της διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

Στο τέλος του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν της βασικές αρχές της ΗΤΑ, να κατανοούν τη σημασία των κανονιστικών πλαισίων, να συγκρίνουν τα διάφορα συστήματα ΗΤΑ και να αξιολογούν της στρατηγικές για την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, της παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στην Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας (ΗΤΑ)
- ✓ Βασικές αρχές της ΗΤΑ
- ✓ Το σύστημα και οι πολιτικές ΗΤΑ στην Ελλάδα
- ✓ Διεθνείς φορείς/οργανισμοί και συνεργασίες ΗΤΑ – Ο φορέας EUnetHTA
- ✓ Το νέο ρυθμιστικό πλαίσιο του Κανονισμού 2021/2282 για την ΗΤΑ στην Ευρώπη
- ✓ Συστήματα και πολιτικές ΗΤΑ ανά τον κόσμο: Μελέτες περίπτωσης

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8 ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

3.8.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Τα μαθήματα του Τμήματος Περιβάλλοντος & Αγροτικής Ανάπτυξης έχουν ως σκοπό να δημιουργήσουν εξειδικευμένα στελέχη που θα συμβάλουν στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση αναπτυξιακών και τομεακών πολιτικών, με χωρική και χρονική διάσταση. Στο πλαίσιο αυτό, το Πρόγραμμα Σπουδών αποσκοπεί στην παροχή γνώσεων, στην απόκτηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων αλλά και στην υιοθέτηση στάσεων που θα καταστήσουν τους αποφοίτους σύγχρονα διοικητικά στελέχη και επαγγελματίες της διοίκησης που θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν άμεσα στα επαγγελματικά τους καθήκοντα και να εισφέρουν στη Δημόσια Διοίκηση σύγχρονες επιστημονικές αντιλήψεις. Στο ίδιο αυτό πλαίσιο, το Πρόγραμμα Σπουδών αποσκοπεί, επίσης, στο να προσδώσει στους αποφοίτους την εμβάθυνση στα γνωστικά πεδία, στο κανονιστικό πλαίσιο και στη διοικητική πρακτική που είναι απαραίτητα προκειμένου να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις σύγχρονες προκλήσεις που καλείται να αντιμετωπίσει η Κεντρική και η Τοπική Αυτοδιοίκηση αναφορικά με το περιβάλλον, την γεωργία και τα τρόφιμα.

Η ειδική φάση σπουδών περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, με στόχο την εμβάθυνση και ενίσχυση ειδικών επιστημονικών και διοικητικών γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών των μελλοντικών εξειδικευμένων στελεχών σε θέματα περιβάλλοντος, γεωργίας και τροφίμων. Ειδικότερα:

A. Σε επίπεδο γνώσεων, οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση:

- ✓ Να γνωρίζουν τα θεσμικά όργανα και τις αρμοδιότητες των κεντρικών, των αποκεντρωμένων και των εποπτευόμενων υπηρεσιών που άπτονται σε θέματα περιβάλλοντος, γεωργίας και τροφίμων.
- ✓ Να εμβαθύνουν στις βασικές θεσμικές, κοινωνικές και οικονομικές διαστάσεις της αγροτικής, της περιβαλλοντικής και της ενεργειακής πολιτικής με βασικό άξονα αναφοράς τις σύγχρονες εξελίξεις και μεταρρυθμίσεις των δημόσιων πολιτικών, σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, υπό την επίδραση των σύγχρονων προκλήσεων της κλιματικής αλλαγής, της ενεργειακής μετάβασης, της ασφάλειας τροφίμων και της διαχείρισης κρίσεων επισιτιστικής ασφάλειας, καθώς και της μετατόπισης προς μία ενιαία πολιτική γεωργίας και τροφίμων.
- ✓ Να διακρίνουν τις διαστάσεις των χωρικών πολιτικών, ως μέσων ολοκληρωμένης ανάπτυξης, και την ανάδειξη του ρόλου τους στη διαμόρφωση των τομεακών και περιφερειακών πολιτικών.
- ✓ Να σχεδιάζουν και να διενεργούν διοικητικούς ελέγχους, στα πρότυπα των ενωσιακών ελέγχων, στους τομείς του περιβάλλοντος, της γεωργίας και των τροφίμων με χρήση σύγχρονων πληροφοριακών εργαλείων.
- ✓ Να λαμβάνουν σύνθετες διοικητικές αποφάσεις έπειτα από ανάλυση επιστημονικών δεδομένων (data-based policy) στους τομείς του περιβάλλοντος, της γεωργίας και των τροφίμων με σύγχρονες τεχνικές και εργαλεία ανάλυσης ανοικτών δεδομένων.

B. Σε επίπεδο δεξιοτήτων, οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση:

- ✓ Να αναλύουν τις θεωρητικές και εφαρμοσμένες προσεγγίσεις αναφορικά με την αγροτική και την περιβαλλοντική δημόσια πολιτική.
- ✓ Να εφαρμόζουν τον κύκλο ανάλυσης δημόσιων πολιτικών μέσω της προσομοίωσης συγκεκριμένων μελετών περίπτωσης στους τομείς του περιβάλλοντος, της γεωργίας και των τροφίμων.
- ✓ Να σχεδιάζουν ελεγκτικούς διοικητικούς μηχανισμούς στο πλαίσιο της διοικητικής δράσης με χρήση σύγχρονων πληροφοριακών εργαλείων.
- ✓ Να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης δεδομένων προκειμένου να τεκμηριώνουν δημόσιες πολιτικές στο πλαίσιο λήψης αποφάσεων.

Μεταξύ του Α΄ Κύκλου Μαθημάτων Εξειδίκευσης και του Β΄ Κύκλου Μαθημάτων Εξειδίκευσης μεσολαβεί περίοδος 4 μηνών πρακτικής εκπαίδευσης σε Δημόσιους Φορείς και Οργανισμούς.

Έτσι, ο κύκλος μαθημάτων, ο οποίος παρέχει θεωρητική κυρίως, κατάρτιση, ολοκληρώνεται κατά τη διάρκεια του Β΄ κύκλου ειδικής φάσης σπουδών, μέσα από την εκπόνηση και παρουσίαση μικρών εργασιών των σπουδαστών/στριών του Τμήματος.

3.8.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
Α΄ ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-21	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
22	Σύγχρονες προσεγγίσεις περιβαλλοντικού δικαίου, περιβαλλοντικής διακυβέρνησης και περιβαλλοντικής οικονομικής πολιτικής	30
23	Πολιτικές γεωργίας	32
24	Πολιτικές στον τομέα των τροφίμων	24
25	Κλιματική αλλαγή και ενεργειακή μετάβαση	20
26	Ανάλυση γεωχωρικών δεδομένων I (GIS)	14
Β΄ ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		

A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
27	Ανάλυση Γεωχωρικών Δεδομένων II (GIS)	12
28	Ειδικά Θέματα Γεωργίας, Κτηνοτροφίας και Αλιείας	12
29	Διαχείριση φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος	12
30	Κυκλική οικονομία και διαχείριση αποβλήτων	22
31	Χωρικός σχεδιασμός	22
32	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	22
33	Πολιτική Υδάτων	12
34	Καινοτόμες εφαρμογές στο φυσικό περιβάλλον	12
35	Δασική πολιτική	12
36	Πολιτική Ορυκτών Πρώτων Υλών	12

3.8.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

3.8.3.1 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστριών/τών με σύγχρονες προσεγγίσεις στο περιβαλλοντικό δίκαιο, στην περιβαλλοντική διακυβέρνηση και στην περιβαλλοντική οικονομική πολιτική.

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στρίες να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις αρχές του δικαίου του περιβάλλοντος, να κατανοήσουν τον ρόλο της ενεργού συμμετοχής της κοινωνίας των πολιτών στην περιβαλλοντική διακυβέρνηση, να αποκτήσουν την γνώση αναφορικά με την αλληλεπίδραση οικονομίας και περιβάλλοντος.

Οι σπουδαστές/στρίες θα αποκτήσουν επαγγελματικές δεξιότητες στον τομέα του στρατηγικού σχεδιασμού με γνώμονα την περιβαλλοντική προστασία.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Θεματικές ενότητες

Α' Δίκαιο Περιβάλλοντος

1. Περιβαλλοντικές αρχές
2. Θεσμοί περιβαλλοντικής διακυβέρνησης και σχεδιασμού
3. Πηγές του περιβαλλοντικού δίκαιου
4. Δικαστική προστασία
5. Η νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας
6. Μέτρα Περιβαλλοντικής Προστασίας

Β' Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση και Οικονομική του Περιβάλλοντος.

Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση

1. Αειφορική ανάπτυξη και ανθεκτικότητα
2. Προσεγγίσεις περιβαλλοντικής διακυβέρνησης
3. Περιβαλλοντική ενσωμάτωση (policy integration)

Οικονομική του Περιβάλλοντος

1. Η αποτυχία της αγοράς και οι δημόσιες πολιτικές
2. Τα οικονομικά των μέτρων περιβαλλοντικής προστασίας
3. Περιβαλλοντική οικονομική αξιολόγηση
4. Πολιτική οικονομία της κλιματικής αλλαγής

Διάρκεια: 30 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.2 ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστριών/στών με σύγχρονες προσεγγίσεις στο πεδίο των πολιτικών γεωργίας, σύμφωνα με την σύγχρονη τάση μετατόπισης προς μία "Κοινή Πολιτική Γεωργίας και Τροφίμων" της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μία εξέλιξη που συστήνεται ως αναγκαία από δεξαμενές σκέψης και θεωρητικούς του επιστημονικού πεδίου.

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στρίες να κατανοήσουν τα διαρθρωτικά, κοινωνιολογικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά του αγροτικού τομέα και τις συνέργειες της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ) και της Πράσινης Συμφωνίας, στη βάση του μετασχηματισμού του παγκόσμιου

συστήματος διατροφής. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του νέου μοντέλου υλοποίησης της ΚΑΠ και των προτεραιοτήτων της.

Οι σπουδάστριες και σπουδαστές θα αποκτήσουν επαγγελματικές δεξιότητες στον τομέα των πολιτικών στον τομέα της γεωργίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Θεματικές ενότητες:

Α' Χαρακτηριστικά του ελληνικού αγροτικού τομέα

1. Διαρθρωτικά, κοινωνιολογικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά του ελληνικού αγροτικού τομέα
2. Υποδείγματα αγροτικής ανάπτυξης (data-based policy)

Β' Η Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ)

1. Ιστορικό πλαίσιο- Αρχές- Μεταρρυθμίσεις- Χρηματοδότηση
2. Οι πυλώνες της ΚΑΠ
3. Η ΚΑΠ 2023-2027 (Στρατηγικό Σχέδιο)

Γ' Η διασύνδεση της ΚΑΠ με άλλες πολιτικές

1. Η Πράσινη Συμφωνία
2. Η στρατηγική "από το αγρόκτημα στο πιάτο" (Farm-to-fork)

Διάρκεια: 32 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.3 ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστριών/στών με σύγχρονες προσεγγίσεις στο πεδίο των πολιτικών στον τομέα των τροφίμων, σύμφωνα με την σύγχρονη τάση μετατόπισης προς μία «Κοινή Πολιτική Γεωργίας και Τροφίμων» της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μία εξέλιξη που συστήνεται ως αναγκαία από δεξαμενές σκέψης και θεωρητικούς του επιστημονικού πεδίου.

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να κατανοήσουν τους οικονομικούς, περιβαλλοντικούς, τεχνολογικούς και κοινωνικούς παράγοντες που διαμορφώνουν τις σύγχρονες τάσεις πολιτικών στον τομέα των τροφίμων, καθώς επίσης και τη διασύνδεση του παγκόσμιου συστήματος τροφίμων και των πολιτικών στον τομέα των τροφίμων για την επίτευξη ευρύτερων στόχων. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να κατανοήσουν βασικά θέματα που σχετίζονται με τους επίσημους ελέγχους των τροφίμων καθώς και τις ευθύνες και τις υποχρεώσεις όλων όσων εμπλέκονται στην αλυσίδα παραγωγής και διακίνησης των τροφίμων.

Οι σπουδάστριες και σπουδαστές θα αποκτήσουν επαγγελματικές δεξιότητες στον τομέα των πολιτικών στον τομέα των τροφίμων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Θεματικές ενότητες

Α' Το Διεθνές Περιβάλλον στον τομέα των τροφίμων

1. Το παγκόσμιο σύστημα τροφίμων
2. Σύγχρονες τάσεις και προκλήσεις στο παγκόσμιο σύστημα τροφίμων
3. Ο ρόλος των Διεθνών και Ενωσιακών Οργανισμών

Β' Το Θεσμικό πλαίσιο των τροφίμων

1. Το ενωσιακό θεσμικό πλαίσιο για τα τρόφιμα
2. Το εθνικό θεσμικό πλαίσιο για τα τρόφιμα
3. Διαδικασία λήψης αποφάσεων σε επίπεδο ΕΕ για τα τρόφιμα
4. Έλεγχοι της Επιτροπής στα κράτη-μέλη (επίσημοι έλεγχοι)

Γ' Ενωσιακή και εθνική πολιτική στον τομέα των τροφίμων

1. Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία και παραγωγή τροφίμων
2. Η στρατηγική «από το αγρόκτημα στο πιάτο» (Farm-to-fork)
3. Ευρωπαϊκή πολιτική και Ενιαία Υγεία
4. Εθνική πολιτική στον τομέα των τροφίμων

Δ' Επίσημοι έλεγχοι τροφίμων

1. Αρμόδιες Αρχές σε Κεντρικό και Περιφερειακό επίπεδο
2. Μεθοδολογία σχεδιασμού διενέργειας επίσημων ελέγχων τροφίμων
3. Διαδικασίες επίσημου ελέγχου τροφίμων
4. Διαχείριση μη συμμορφούμενων προϊόντων
5. Ενέργειες για την επιβολή διοικητικών και ποινικών κυρώσεων
6. Μελέτες περιπτώσεων (case studies)

Ε' Δημόσιες πολιτικές αντιμετώπισης κρίσεων στον τομέα των τροφίμων

1. Διαχείριση κρίσης ασφάλειας τροφίμων
2. Διαχείριση κρίσης επισιτιστικής ασφάλειας
3. Το Ενωσιακό Σχέδιο επισιτιστικής ασφάλειας
4. Παραδείγματα εφαρμογής πολιτικών (case studies)

ΣΤ' Δημόσιες πολιτικές προώθησης των ελληνικών τροφίμων στις ευρωπαϊκές και στις διεθνείς αγορές

1. Ενωσιακά προγράμματα προώθησης προϊόντων
2. Το εθνικό πρόγραμμα προώθησης οίνων σε τρίτες χώρες
3. Άλλα χρηματοδοτικά προγράμματα για την προώθηση τροφίμων
4. Παραδείγματα προώθησης προϊόντων (case studies)

Ζ' Ειδικά θέματα στον τομέα των τροφίμων

1. Η 4η βιομηχανική επανάσταση και ο κλάδος των τροφίμων
2. Τρόφιμα και υγεία των ανθρώπων
3. Στρατηγικές καινοτομίας στον κλάδο των τροφίμων
4. Πολιτικές για τα τρόφιμα και δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση μιας εργασίας, ατομικής ή ομαδικής.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση (με δυνατότητα κατάθεσης αναθεωρημένης εργασίας για βελτίωση επίδοσης) της ατομικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση των σπουδαστών/στριών.
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση της ομαδικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση και τη συμμετοχή των σπουδαστών/στριών.

3.8.3.4 ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο στόχος του μαθήματος της Κλιματικής Αλλαγής και Ενεργειακής Μετάβασης είναι πολύπλευρος, αντανακλώντας την πολυπλοκότητα και τον επείγοντα χαρακτήρα της αντιμετώπισης αυτών των αλληλένδετων προκλήσεων. Συνολικά, το μάθημα επιδιώκει να εμπνεύσει και να ενδυναμώσει τους σπουδαστές/στρίες να κατανοήσουν, να εμπλακούν και να αντιμετωπίσουν τις αλληλένδετες προκλήσεις

της κλιματικής αλλαγής και της ενεργειακής μετάβασης με τρόπους επιστημονικά ορθούς, κοινωνικά δίκαιους και περιβαλλοντικά βιώσιμους.

Ακολουθούν οι βασικοί στόχοι:

1. Κατανόηση της κλιματικής αλλαγής: Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή στους σπουδαστές/στρίες βασικών γνώσεων της επιστήμης πίσω από την κλιματική αλλαγή, συμπεριλαμβανομένων των αιτιών, των επιπτώσεων και των μελλοντικών προβλέψεων. Αυτή η θεμελιώδης γνώση επιτρέπει να αντιληφθούν τον επείγοντα χαρακτήρα της δράσης και την ανάγκη μετάβασης σε βιώσιμα ενεργειακά συστήματα.
2. Διερεύνηση της ενεργειακής μετάβασης: Οι σπουδαστές/στρίες θα αποκτήσουν εικόνα της έννοιας της ενεργειακής μετάβασης, η οποία περιλαμβάνει τη μετάβαση από τα ενεργειακά συστήματα που βασίζονται στα ορυκτά καύσιμα σε ανανεώσιμες και βιώσιμες εναλλακτικές λύσεις. Η διερεύνηση αυτή καλύπτει τις διάφορες ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, τα μέτρα ενεργειακής απόδοσης και τις τεχνολογικές, οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις της μετάβασης σε ένα μέλλον χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα.
3. Ανάλυση διεπιστημονικών προοπτικών: Η κλιματική αλλαγή και η ενεργειακή μετάβαση είναι εγγενώς διεπιστημονικά θέματα, που απαιτούν γνώσεις από τομείς όπως η επιστήμη, η οικονομία, η πολιτική, η κοινωνιολογία και η μηχανική. Το μάθημα στοχεύει στην προώθηση μιας ολιστικής κατανόησης με την ενσωμάτωση προοπτικών από διάφορους κλάδους.
4. Εξέταση της πολιτικής και της διακυβέρνησης: Η κατανόηση του ρόλου των πολιτικών, των κανονισμών και των μηχανισμών διακυβέρνησης είναι ζωτικής σημασίας για την προώθηση αποτελεσματικής δράσης για το κλίμα και την ενεργειακή μετάβαση σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο. Το μάθημα παρέχει στους σπουδαστές/στρίες γνώσεις σχετικά με τις υφιστάμενες πολιτικές, τις διεθνείς συμφωνίες και την πολιτική δυναμική που διαμορφώνει τις ατζέντες για το κλίμα και την ενέργεια.
5. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και αναλυτικών δεξιοτήτων: Μέσω μελετών περιπτώσεων, έργων και συζητήσεων, το μάθημα στοχεύει στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και των αναλυτικών δεξιοτήτων των φοιτητών. Οι σπουδαστές/στρίες μαθαίνουν να αξιολογούν τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των διαφορετικών προσεγγίσεων για τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής, την προσαρμογή και την ενεργειακή μετάβαση, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να γίνουν ενημερωμένοι φορείς λήψης αποφάσεων.
6. Προώθηση της ηθικής και κοινωνικής ευθύνης: Η κλιματική αλλαγή και η ενεργειακή μετάβαση εγείρουν ηθικά ζητήματα σχετικά με τη διαγενεακή δικαιοσύνη, την περιβαλλοντική δικαιοσύνη και την ισότιμη κατανομή του κόστους και των οφελών. Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια του αισθήματος κοινωνικής ευθύνης και ηθικής συνείδησης μεταξύ των σπουδαστών/στριών, ενθαρρύνοντάς τους να εξετάζουν τις ευρύτερες επιπτώσεις των ενεργειών και των αποφάσεών τους.
7. Ενθάρρυνση της καινοτομίας και της συνεργασίας: Η αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και η επίτευξη της ενεργειακής μετάβασης απαιτούν καινοτομία, συνεργασία και συλλογική δράση σε διάφορους τομείς και κλάδους. Στόχος του μαθήματος είναι να εμπνεύσει τους σπουδαστές/στρίες να εντοπίσουν ευκαιρίες για καινοτομία και συνεργασία στην προώθηση θετικών αλλαγών στις κοινότητές τους και πέραν αυτών.

8. Ενίσχυση της δράσης και της δέσμευσης: το μάθημα στοχεύει να ενδυναμώσει τους σπουδαστές/στρίες ώστε να γίνουν φορείς αλλαγής στον αγώνα κατά της κλιματικής αλλαγής και της μετάβασης σε βιώσιμα ενεργειακά συστήματα. Παρέχοντας γνώσεις, δεξιότητες και κίνητρα, το μάθημα εξοπλίζει τους μελλοντικούς υπεύθυνους χάραξης και εφαρμογής πολιτικών ώστε να συμβάλλουν ουσιαστικά στη δράση για το κλίμα μέσω της σταδιοδρομίας τους στη δημόσια διοίκηση.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Η σύσταση της ατμόσφαιρας - Οι αλλαγές του κλίματος στο παρελθόν. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου και στα αέρια που το αποτελούν, τεκμηρίωση της αύξησης της παγκόσμιας θέρμανσης. Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στα οικοσυστήματα, τα καιρικά πρότυπα και τις κοινωνίες.
2. Οι προκλήσεις και οι επιπτώσεις της χρήσης ορυκτών καυσίμων: Πηγές παραγωγής αερίων θερμοκηπίου, ανθρακικό αποτύπωμα, θέματα φθοριούχων αερίων και προστασίας όζοντος
3. Η επιστημονική βάση για την κλιματική αλλαγή: Η Έκτη Έκθεση του IPCC (Sixth Assessment Report – AR6) - Κλιματικά σενάρια IPCC – Shared Socioeconomic Pathways (SSPs), μετρήσεις CO₂, αύξηση της μέσης στάθμης της θάλασσας, οξίνιση ωκεανών, συρρίκνωση πάγων, ακραία καιρικά φαινόμενα
4. Ανάλυση επιπτώσεων, μείωση τρωτότητας και αύξηση ανθεκτικότητας, αξιολόγηση κλιματικού κινδύνου.
5. Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: Ηλιακή ενέργεια, αιολική ενέργεια, υδροηλεκτρική ενέργεια, γεωθερμική ενέργεια, ενέργεια από βιομάζα. Ο ρόλος της πυρηνικής ενέργειας: ενέργεια από πυρηνική σχάση και πυρηνική σύντηξη. Ενέργεια στους διάφορους τομείς της οικονομίας, ενεργειακό αποτύπωμα των μεταφορών, ηλεκτροκίνηση. Η αξιοποίηση του υδρογόνου.
6. Λύσεις μετριασμού των επιπτώσεων: Τεχνολογίες αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής, δέσμευση και γεωλογική αποθήκευση άνθρακα (CCS), πολιτικές για την μείωση εκπομπών. Παραδείγματα εθνικών πολιτικών δέσμευσης άνθρακα μέσω διαχείρισης εκτάσεων
7. Ενεργειακά ισοζύγια και στάδια του ενεργειακού σχεδιασμού. Οικονομική ανάλυση των ενεργειακών επενδύσεων.
8. Διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό θεσμικό πλαίσιο, Πρωτόκολλο του Κιότο, Συμφωνία των Παρισίων, Σύμβαση-πλαίσιο ΟΗΕ για το κλίμα. Ελληνικό και Ευρωπαϊκό πλαίσιο – Εμπόριο Εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου
9. Κλιματικές διαπραγματεύσεις και κλιματική διπλωματία, υποχρεώσεις παρακολούθησης εκπομπών και υποβολής εκθέσεων και επαληθεύσεων (MRV)
10. Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή, Εθνική Στρατηγική Προσαρμογής και Περιφερειακά Σχέδια Προσαρμογής, πολιτική προστασία,

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση δύο εργασιών, μιας ατομικής και μιας ομαδικής
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα)
Στάδια αξιολόγησης	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση (με δυνατότητα κατάθεσης αναθεωρημένης εργασίας για βελτίωση επίδοσης) της ατομικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση των σπουδαστών/στριών
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση της ομαδικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση και τη συμμετοχή των σπουδαστών/στριών.

3.8.3.5 ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ I (GIS)

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα της Ανάλυσης Γεωχωρικών Δεδομένων I (GIS) έχει σχεδιαστεί για να εφοδιάσει τους σπουδαστές/στριες με τις βασικές δεξιότητες και τα εργαλεία που απαιτούνται για την αποτελεσματική ανάλυση και ερμηνεία επιστημονικών δεδομένων για τη λήψη σύνθετων αποφάσεων.

Σε μια εποχή όπου τα δεδομένα είναι άφθονα και διαφοροποιημένης μορφής και βαρύτητας, σε διάφορους επιστημονικούς κλάδους, η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και εξαγωγής ουσιαστικών συμπερασμάτων από τα ανεπεξέργαστα δεδομένα είναι υψίστης σημασίας. Αυτό το μάθημα παρέχει μια πρακτική προσέγγιση για την κατάκτηση τεχνικών ανάλυσης δεδομένων, προσαρμοσμένων ειδικά για τις επιστήμες του περιβάλλοντος και της αγροτικής ανάπτυξης.

Ένας από τους στόχους του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών/στριών στις πρωτοβουλίες ανοιχτής επιστήμης: οι σπουδαστές/στριες θα εκτεθούν στις έννοιες των ανοιχτών και μεγάλων συνόλων δεδομένων, του ανοιχτού λογισμικού και της ανοιχτής επιστήμης και θα εξετάσουν τις ηθικές επιπτώσεις της ανάλυσης δεδομένων στην επιστημονική έρευνα, συμπεριλαμβανομένων των θεμάτων που σχετίζονται με την ιδιωτικότητα των δεδομένων, την προκατάληψη, την αναπαραγωγικότητα και τις υπεύθυνες πρακτικές ανταλλαγής δεδομένων και των διεπιστημονικών ερευνητικών ευκαιριών.

Στόχοι του μαθήματος:

1. Κατανόηση των θεμελιωδών εννοιών: κατανόηση των βασικών εννοιών της ανάλυσης δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων των τύπων δεδομένων, των μεταβλητών, των κατανομών και των στατιστικών μέτρων, πηγές και αναγνώριση δεδομένων.
2. Ανάπτυξη τεχνικών χειρισμού, συλλογής και ανάλυσης δεδομένων δεδομένων: οι σπουδαστές/στριες διδάσκονται το φιλτράρισμα, την προεπεξεργασία και τη διαχείριση μεγάλων

συνόλων δεδομένων χρησιμοποιώντας δημοφιλείς γλώσσες προγραμματισμού όπως η Python ή η R, που είναι διαθέσιμες δωρεάν σε όλους τους χρήστες.

3. Επαφή με τις διάφορες στατιστικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων: οι σπουδαστές/στριες έρχονται σε επαφή και θα εφαρμόσουν ένα ευρύ φάσμα στατιστικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται συνήθως στην επιστημονική ανάλυση δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων της περιγραφικής στατιστικής, του ελέγχου υποθέσεων, της ανάλυσης συσχέτισης και της μοντελοποίησης παλινδρόμησης.
4. Αποτελεσματική οπτικοποίηση δεδομένων: οι σπουδαστές/στριες διδάσκονται πώς να δημιουργούν σαφείς και διεισδυτικές οπτικοποιήσεις χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως το ggplot2 ή το Plotly για την αποτελεσματική επικοινωνία των ευρημάτων και των τάσεων.
5. Ανάπτυξη ικανότητας κατανόησης & ερμηνείας των αποτελεσμάτων: οι σπουδαστές/στριες θα έρθουν σε επαφή με προσεγγίσεις κριτικής αξιολόγησης και ερμηνείας των αποτελεσμάτων της ανάλυσης δεδομένων στο πλαίσιο επιστημονικών ερευνητικών ερωτημάτων, εξάγοντας έγκυρα συμπεράσματα και γνώσεις.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Επισκόπηση των στόχων, της δομής και των προσδοκιών του μαθήματος: Σημασία της ανάλυσης δεδομένων στην επιστημονική έρευνα. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες και στην ορολογία στην ανάλυση δεδομένων.
2. Θεμελιώδεις αρχές χειρισμού δεδομένων: Κατανόηση των τύπων και των δομών δεδομένων. Τεχνικές προεπεξεργασίας δεδομένων: καθαρισμός, κανονικοποίηση και μετασχηματισμός.
3. Στατιστικές μέθοδοι για επιστημονικά δεδομένα: Περιγραφική στατιστική: μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς. Κατανομές πιθανοτήτων και οι εφαρμογές τους. Επαγωγική στατιστική: έλεγχος υποθέσεων και διαστήματα εμπιστοσύνης.
4. Τεχνικές Οπτικοποίησης: Αρχές της οπτικοποίησης δεδομένων. Δημιουργία στατικών και διαδραστικών οπτικοποιήσεων με τη χρήση εργαλείων της R, όπως το ggplot2, lattice, plotly. Αφήγηση ιστοριών με δεδομένα: μεταφορά γνώσεων μέσω οπτικών αφηγήσεων.
5. Πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περίπτωσης: Εφαρμογή τεχνικών ανάλυσης δεδομένων σε σύνολα επιστημονικών δεδομένων του πραγματικού κόσμου. Μελέτες περίπτωσης από τις περιβαλλοντικές και γεωπονικές επιστήμες.
6. Ερμηνεία και επικοινωνία των αποτελεσμάτων: Στρατηγικές για την αποτελεσματική ερμηνεία και επικοινωνία των αποτελεσμάτων της ανάλυσης δεδομένων. Παρουσίαση των ευρημάτων σε γραπτές εκθέσεις, παρουσιάσεις και επιστημονικές εργασίες. Πρωτοβουλίες ανοικτής επιστήμης και συνεργατικές πλατφόρμες ανταλλαγής δεδομένων. Ευκαιρίες για διεπιστημονική έρευνα και διεπιστημονικές συνεργασίες.

Διάρκεια: 14 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση μιας εργασίας
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση (με δυνατότητα κατάθεσης αναθεωρημένης εργασίας για βελτίωση επίδοσης) της ατομικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση των σπουδαστών/στριών.
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.6 ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II (GIS)

Μαθησιακοί στόχοι

Η Ανάλυση Γεωχωρικών Δεδομένων II (GIS) αναλύει και εμφανίζει πληροφορίες με γεωγραφική αναφορά. Χρησιμοποιεί δεδομένα που συνδέονται με μια μοναδική τοποθεσία.

Οι περισσότερες από τις πληροφορίες που έχουμε για τον κόσμο μας περιέχουν μια αναφορά θέσης: Πού βρίσκονται οι σταθμοί μέτρησης ατμοσφαιρικής ρύπανσης, ή οι αισθητήρες μέτρησης της εδαφικής υγρασίας; Πόση έκταση βαμβακιού καλλιεργείται φέτος στη χώρα μας και πού εμφανίζονται προβλήματα ξηρασίας ή ασθeneιών; Εάν, για παράδειγμα, ένα σπάνιο φυτό παρατηρείται σε τρία διαφορετικά μέρη, η ανάλυση των GIS μπορεί να δείξει ότι όλα τα φυτά βρίσκονται σε νότιες πλαγιές που βρίσκονται σε υψόμετρο πάνω από 300 μέτρα και που δέχονται πάνω από 600 mm βροχής ετησίως. Οι ψηφιακοί χάρτες μπορούν στη συνέχεια να εμφανίσουν όλες τις τοποθεσίες στην περιοχή που έχουν παρόμοιες συνθήκες, ώστε οι ερευνητές να γνωρίζουν πού να αναζητήσουν περισσότερα από τα σπάνια φυτά. Γνωρίζοντας τη γεωγραφική θέση των γεωργικών εκμεταλλεύσεων που χρησιμοποιούν ένα συγκεκριμένο λίπασμα, η ανάλυση GIS των θέσεων των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, των θέσεων των ρευμάτων, των υψομέτρων και των βροχοπτώσεων θα δείξει ποια ρέματα είναι πιθανό να μεταφέρουν αυτό το λίπασμα κατάντι. Αυτά είναι μερικά μόνο παραδείγματα από τις πολλές χρήσεις των GIS στις γεωεπιστήμες, τη βιολογία, τη διαχείριση πόρων και σε πολλούς άλλους τομείς.

Η πρόοδος στις γεωεπιστήμες αλλά και στην πληροφορική έχει ως αποτέλεσμα την προσφορά ανοιχτών δεδομένων που αφορούν τόσο στο περιβάλλον όσο και στη γεωργία τα οποία αποτελούν πολύτιμη πηγή πληροφορίας για επιστημονικά τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων.

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισαγάγει τους σπουδαστές/στρίες στα αντικείμενα της χωρικής ανάλυσης και της ψηφιακής θεματικής χαρτογραφίας, μέσω ανοικτού λογισμικού, έτσι ώστε να:

1. Κατανοήσουν τις βασικές αρχές της γεωστατιστικής

2. Να εξοικειωθούν με τις έννοιες των επιπέδων πληροφορίας, των διανυσματικών και των πλεγματικών δεδομένων ώστε να μπορούν να κατασκευάσουν εύκολα κατανοητούς θεματικούς χάρτες με τη χρήση ανοικτών και εύκολα προσβάσιμων δεδομένων.

3. Να αναπτύξουν την ικανότητα λήψης αποφάσεων μέσω πολυκριτηριακής ανάλυσης.

4. Να καταστεί δυνατή η εκμετάλλευση των πλεονεκτημάτων που προσφέρει ο μεγάλος όγκος περιβαλλοντικής πληροφορίας με στόχο τη βελτίωση του περιβάλλοντος, την υποστήριξη της βιώσιμης γεωργίας και της αγροτικής παραγωγής.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών: ο διανυσματικός και ψηφιδωτός κόσμος.
2. Ξεκλειδώνοντας τις πληροφορίες: Θεματικοί χάρτες, οπτική ανάλυση, χωρική αναζήτηση. Δημιουργία διαδραστικού θεματικού χάρτη στο διαδίκτυο.
3. Παγκόσμια, ευρωπαϊκά και εθνικά σύνολα περιβαλλοντικών και αγροτικών δεδομένων. Η ευρωπαϊκή οδηγία Inspire (Infrastructure for Spatial Information in Europe) και οι εφαρμογές της.
4. Ανάλυση εδαφολογικών δεδομένων από ευρωπαϊκές και παγκόσμιες βάσεις δεδομένων (LUCAS, OpenLandMap)
5. Ανάλυση δεδομένων εδαφοκάλυψης – αλλαγές εδαφοκάλυψης (EU CORINE land cover, Dynamic World land cover).
6. Παρακολούθηση δασικών εκτάσεων με ανοιχτά δεδομένα.
7. Ανάλυση παραγωγικότητας της βλάστησης με ανοιχτά δεδομένα
8. Υποστήριξη λήψης αποφάσεων: Πολυκριτηριακή ανάλυση. Παράδειγμα χαρτογράφησης καταλληλότητας καλλιέργειών με διαφορετικά κλιματικά σενάρια.

Διάρκεια: 12 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση μιας ομαδικής εργασίας (30%) και μιας ατομικής εργασίας και παρουσίαση (70%)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση (με δυνατότητα κατάθεσης αναθεωρημένης εργασίας για βελτίωση επίδοσης) της ατομικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση των σπουδαστών/στριών.
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση της ομαδικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση και τη συμμετοχή των σπουδαστών/στριών.

3.8.3.7 ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΙΕΙΑΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Οι σύγχρονες εξελίξεις στον αγροδιατροφικό τομέα, η τριπλή κρίση της κλιματικής αλλαγής, της ρύπανσης και της απώλειας της βιοποικιλότητας, και ο στρατηγικός διάλογος για τη γεωργία, όπως εξελίσσεται, απαιτούν επιστημονική γνώση, επίγνωση των κατευθυντήριων πολιτικών αρχών και άριστη γνώση των διοικητικών μηχανισμών που καλούνται να υπηρετήσουν τις αρχές αυτές.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος θα επικεντρωθούν σε σύγχρονες θεματικές που συγκεράζουν επιστημονικά πεδία που διέπουν τον αγροδιατροφικό τομέα με σύγχρονα εργαλεία άσκησης δημόσιων πολιτικών.

Ενδεικτικά αναφέρουμε, το πρόβλημα του ύδατος και την κατεπείγουσα ανάγκη διαχείρισής του με εργαλεία όπως είναι οι Συμπράξεις Δημόσιου – Ιδιωτικού Τομέα, το εργαλείο των Ολοκληρωμένων Χωρικών Επενδύσεων ως όχημα ανασυγκρότησης περιοχών που έχουν υποστεί φυσικές καταστροφές, τις πολιτικές διατήρησης της βιοποικιλότητας και τις πολιτικές που αποσκοπούν στην ενίσχυση προϊόντων ταυτότητας με βραχείες αλυσίδες αξίας, χαμηλό περιβαλλοντικό αποτύπωμα και λειτουργικές διακλαδικές συνδέσεις.

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισαγάγει τους σπουδαστές/στρίες σε ειδικά θέματα γεωργίας και δημόσιων πολιτικών, έτσι ώστε:

1. Να κατανοήσουν κρίσιμα θέματα που αφορούν τον αγροδιατροφικό τομέα
2. Να εξοικειωθούν με το γεωργικό και το διατροφικό πρόβλημα ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθούν με ευχέρεια τις δημόσιες πολιτικές.
3. Να αναπτύξουν την ικανότητα λήψης αποφάσεων μέσω της ανάλυσης ενός προβλήματος δημόσιας πολιτικής.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Ο στρατηγικός διάλογος για το μέλλον της γεωργίας της ΕΕ
2. Το εργαλείο των Ολοκληρωμένων Χωρικών Επενδύσεων.
3. Οι Συμπράξεις Δημόσιου – Ιδιωτικού Τομέα ως εργαλείο αντιμετώπισης του προβλήματος του ύδατος
4. Πολιτικές διατήρησης της βιοποικιλότητας.
5. Τα προγράμματα LIFE. Μελέτη περίπτωσης μετριασμού και προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή.
6. Ο έλεγχος των εισροών στη γεωργία: Η περίπτωση των αγρο-χημικών
7. Συγκριτική Γεωργία

Διάρκεια: 12 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.8 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**Μαθησιακοί στόχοι**

Τα σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα και οι συζητήσεις περί των επίδικων τρόπων αντιμετώπισής τους απαιτούν επιστημονική γνώση, επίγνωση των κατευθυντήριων πολιτικών αρχών και άριστη γνώση των διοικητικών μηχανισμών που καλούνται να ενεργοποιηθούν προκειμένου να υπηρετήσουν τις αρχές αυτές.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος θα επικεντρωθούν σε ζητήματα που άπτονται: α) των περιβαλλοντικών πολιτικών σε διεθνές και σε ενωσιακό επίπεδο, β) της προστασίας του περιβάλλοντος κατά τον χωρικό σχεδιασμό, γ) της διαχείρισης του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος (Ολοκληρωμένες Χωρικές Επενδύσεις- ΟΧΕ).

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισαγάγει τους σπουδαστές/στρίες σε θέματα περιβαλλοντικής πολιτικής και ολοκληρωμένης διαχείρισης του φυσικού και του πολιτιστικού περιβάλλοντος, έτσι ώστε:

1. Να κατανοήσουν κρίσιμα θέματα που αφορούν την περιβαλλοντική πολιτική.
2. Να εξοικειωθούν με τις δημόσιες πολιτικές που υπηρετούν την προστασία του περιβάλλοντος.
Να αναπτύξουν την ικανότητα λήψης αποφάσεων μέσω της ανάλυσης ενός περιβαλλοντικού προβλήματος δημόσιας πολιτικής.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Περιβαλλοντικές πολιτικές σε διεθνές και σε ενωσιακό επίπεδο
2. Πολιτική προστασίας περιβάλλοντος στον ελληνικό χώρο
3. Διαχείριση του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος (Ολοκληρωμένες Χωρικές Επενδύσεις- ΟΧΕ).

Διάρκεια: 12 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.9 ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ**Μαθησιακοί στόχοι**

Το βιώσιμο μοντέλο της κυκλικής οικονομίας και η έμφαση στην αποδοτικότητα των πόρων και την μείωση των αποβλήτων αποτελεί μία σύγχρονη απάντηση στο οξύ περιβαλλοντικό ζήτημα. Η προσέγγιση αυτή και η ενθάρρυνσή της μέσα από συγκεκριμένες δημόσιες πολιτικές όχι μόνο ελαχιστοποιεί τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις αλλά προωθεί την καινοτομία και την οικονομική ανάπτυξη δημιουργώντας ένα ανθεκτικό σύστημα.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος θα επικεντρωθούν σε ζητήματα που άπτονται: α) στο ενωσιακό και εθνικό θεσμικό πλαίσιο, β) στο επιχειρησιακό βραχίονα της δημόσιας διοίκησης, γ) στις καινοτομίες που προάγονται μέσω της κυκλικής οικονομίας.

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισαγάγει τους σπουδαστές/στρίες σε θέματα κυκλικής οικονομίας και διαχείρισης αποβλήτων, έτσι ώστε:

1. Να κατανοήσουν τον κρίσιμο ρόλο της κυκλικής οικονομίας στην επίλυση του περιβαλλοντικού ζητήματος.
2. Να εξοικειωθούν με τις δημόσιες πολιτικές που δίνουν έμφαση στην κυκλική οικονομία και στη διαχείριση των αποβλήτων.
3. Να αναπτύξουν την ικανότητα σχεδιασμού καινοτόμων περιβαλλοντικών πολιτικών που προάγουν την κυκλική οικονομία.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Ενωσιακό και εθνικό πλαίσιο που αφορά την κυκλική οικονομία και την διαχείριση αποβλήτων
2. Ο Ελληνικός Οργανισμός Ανακύκλωσης (ΕΟΑΝ)
3. Καινοτόμες δράσεις κυκλικής οικονομίας και διαχείρισης αποβλήτων.

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.10 ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα έχει σχεδιασθεί για την κατανόηση του ρόλου του χωρικού σχεδιασμού στην επίτευξη της βιώσιμης χωρικής ανάπτυξης. Οι χωρικές πολιτικές συμβάλουν στη διαμόρφωση των τομεακών και περιφερειακών πολιτικών. Ο χωρικός σχεδιασμός οργανώνει και ρυθμίζει τις ανθρώπινες δραστηριότητες και λειτουργίες σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο με την ορθολογική κατανομή τους στο χώρο. Το σύστημα χωρικού σχεδιασμού στον ελληνικό χώρο αποτελείται από τα χωροταξικά πλαίσια και τα πολεοδομικά σχέδια.

Τα χωροταξικά πλαίσια που εκπονούνται σε εθνική και περιφερειακή κλίμακα θέτουν στρατηγικούς στόχους και κατευθύνσεις για την οργάνωση των οικιστικών περιοχών, των περιοχών παραγωγικών δραστηριοτήτων, των μεταφορικών και λοιπών δικτύων και την προστασία περιβάλλοντος. Τα πολεοδομικά σχέδια καθορίζουν σε τοπικό επίπεδο τις χρήσεις γης, τη δόμηση και την εν γένει εκμετάλλευση του εδάφους στον αστικό χώρο και την ύπαιθρο.

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισαγάγει τους σπουδαστές/στριες στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού έτσι ώστε:

1. Να κατανοήσουν τον κρίσιμο ρόλο και τη σημασία του χωρικού σχεδιασμού στην αναπτυξιακή πορεία της χώρας.
2. Να εξοικειωθούν με τα εργαλεία του χωροταξικού σχεδιασμού και την εφαρμογή τους
3. Να εξοικειωθούν με τα εργαλεία του πολεοδομικού σχεδιασμού πρώτου επιπέδου και την εφαρμογή τους
4. Να αποκτήσουν γνώσεις στη νέα διάσταση του χωρικού σχεδιασμού μέσα από την προσέγγιση του τοπίου
5. Να κατανοήσουν την συσχέτιση της περιβαλλοντικής αδειοδότησης έργων και δραστηριοτήτων με το χωρικό σχεδιασμό.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Έννοια του χώρου και του χωρικού σχεδιασμού. Η εξέλιξη του χωρικού σχεδιασμού στην Ελλάδα
2. Χωροταξικός Σχεδιασμός εθνικού επιπέδου. Ειδικά Χωροταξικά Πλαίσια Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας, Βιομηχανίας, Υδατοκαλλιεργειών κτλ.
3. Χωροταξικός Σχεδιασμός στον περιφερειακό χώρο. Περιφερειακά Χωροταξικά Πλαίσια
4. Πολεοδομικός σχεδιασμός. Τοπικά Πολεοδομικά Σχέδια
5. Πολεοδομικός σχεδιασμός. Ειδικά Πολεοδομικά Σχέδια
6. Η προσέγγιση του τοπίου μέσα από τα εργαλεία του χωρικού σχεδιασμού
7. Χωρικός σχεδιασμός και Περιβάλλον

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική εργασία και παρουσίαση (40%) Τελική εξέταση (60%)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Ατομική εργασία και παρουσίαση Τελική εξέταση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.11 ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Οι Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και οι Στρατηγικές Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων αποτελούν σύγχρονα εργαλεία αξιολόγησης των πιθανών επιπτώσεων από τα έργα και δραστηριότητες και τα προγράμματα και σχέδια αντίστοιχα στο περιβάλλον. Αποσκοπούν στον εντοπισμό, την πρόβλεψη και τον μετριασμό των δυσμενών περιβαλλοντικών συνεπειών, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα των βιώσιμη ανάπτυξη. Η ενσωμάτωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στις διαδικασίες σχεδιασμού δημόσιων πολιτικών συμβάλλουν στην τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων και ενισχύουν τη συμμετοχή της κοινωνίας στην περιβαλλοντική διαχείριση.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος θα επικεντρωθούν σε ζητήματα που άπτονται: α) στην λογική των Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, β) στο θεσμικό πλαίσιο, τις διαδικασίες και στην εκπόνηση των Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων γ) στο θεσμικό πλαίσιο, τις διαδικασίες και στην εκπόνηση των Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισαγάγει τους σπουδαστές/στρίες στα θέματα των Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και των Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων , έτσι ώστε:

1. Να κατανοήσουν τον κρίσιμο ρόλο των Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και των Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων στο σχεδιασμό δημόσιων πολιτικών.
2. Να εξοικειωθούν με την εκπόνηση Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.
3. Να εξοικειωθούν με την εκπόνηση Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Ενωσιακό και εθνικό πλαίσιο που αφορά τις Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και τις Στρατηγικές Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων
2. Διαδικασία Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και διαδικασία Στρατηγικής Περιβαλλοντικής Εκτίμησης .
3. Εκπόνηση Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.
4. Εκπόνηση Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων
5. Ηλεκτρονικό Περιβαλλοντικό Μητρώο

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.12 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΔΑΤΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Η ανάγκη αξιοποίησης και προστασίας του νερού σε συνδυασμό με την έντονη οικονομική ανάπτυξη διαμόρφωσε τις τελευταίες δεκαετίες μια νέα πραγματικότητα στον τομέα της διαχείρισης των υδατικών πόρων. Η συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση για όλες τις χρήσεις, η μείωση των αποθεμάτων και η διαρκής υποβάθμιση της ποιότητας των υδατικών πόρων οδήγησε στην ανάγκη της λήψης αυστηρών μέτρων και περιορισμών στις χρήσεις νερού, με ταυτόχρονη ανάπτυξη κατάλληλων συστημάτων σύγχρονης διαχείρισής του. Επίσης οι πρόσφατες καταστροφικές πλημμύρες στην περιοχή της Θεσσαλίας, αναδεικνύουν πέρα από κάθε αμφιβολία την σημασία του αντιπλημμυρικού σχεδιασμού και της ορθολογικής διαχείρισης των υδάτων.

Από το Δεκέμβριο του 2000 έχει τεθεί σε ισχύ η Ευρωπαϊκή Οδηγία-Πλαίσιο η οποία καθορίζει την πολιτική στον τομέα των Υδάτων της ΕΕ (Οδηγία 2000/60/ΕΚ), ενώ ο Νόμος 3199/2003 εναρμόνισε την Εθνική Νομοθεσία στην οδηγία 2000/60. Ακολούθησε η διαδικασία κατάρτισης των Σχεδίων Διαχείρισης Υδάτων (ΣΔΥ) ανά υδατικό διαμέρισμα της χώρας, η οποία άρχισε το 2010 και ολοκληρώθηκε το 2014.

Η σημασία των εξελίξεων αυτών στο θεσμικό πλαίσιο της διαχείρισης υδάτων είναι ιδιαίτερα σημαντική, γιατί ουσιαστικά η ενσωμάτωση της Οδηγίας 2000/60 στο εσωτερικό μας δίκαιο και η υλοποίηση για πρώτη φορά των σχεδίων διαχείρισης υδάτων, καθώς και η αναθεωρήσεις τους μας δίνουν την δυνατότητα να αποκτήσουμε υδατική πολιτική και να εκσυγχρονίσουμε τα συστήματα διαχείρισης των υδατικών μας πόρων.

Στόχοι του μαθήματος:

Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι σπουδαστές/στριες με τις πολιτικές διαχείρισης υδάτων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο με έμφαση κυρίως στην εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Οδηγίας για τα Νερά (Water Framework Directive 60/2000). Έτσι οι σπουδαστές θα έχουν την ευκαιρία:

- ✓ Να κατανοήσουν τον κρίσιμο ρόλο της διαχείρισης των υδάτων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
- ✓ Να εξοικειωθούν με το περιεχόμενο των Σχεδίων Διαχείρισης Υδάτων Λεκανών Απορροής Ποταμών.
- ✓ Να έρθουν σε επαφή με το περιεχόμενο των Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων των σχεδίων διαχείρισης των λεκανών απορροής ποταμών.
- ✓ Να εξοικειωθούν με την εκπόνηση των Σχεδίων Διαχείρισης Κινδύνου Πλημμύρας και των αντίστοιχων Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Η νομοθεσία διαχείρισης των υδάτων στην Ευρώπη και σε παγκόσμιο επίπεδο
- ✓ Η Ειδική Γραμματεία Υδάτων και Το Εθνικό Δίκτυο Παρακολούθησης Υδάτων
- ✓ Σχεδίων Διαχείρισης Υδάτων Λεκανών Απορροής Ποταμών και αναθεωρήσεις αυτών και εφαρμογές περίπτωσης.
- ✓ Σχέδια Διαχείρισης Κινδύνων Πλημμύρας και εφαρμογές περίπτωσης: Η περίπτωση της Θεσσαλίας

- ✓ Διαχείριση των υδάτων (Συμπράξεις Δημόσιου-Ιδιωτικού Τομέα, Τοπικοί Οργανισμοί Εγγείων Βελτιώσεων- ΤΟΕΒ, Οργανισμός Διαχείρισης Υδάτων Θεσσαλίας).

Διάρκεια: 12 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.13 ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Οι καινοτόμες εφαρμογές στο φυσικό περιβάλλον αποτελούν θεμελιώδεις πυλώνες για την ανάπτυξη της βιοοικονομίας, η οποία βασίζεται στην αειφόρο διαχείριση και αξιοποίηση των βιολογικών πόρων. Η καινοτομία είναι ζωτικής σημασίας για τη βελτίωση της οικονομικής λειτουργίας των επιχειρήσεων, την ενίσχυση της εξωστρέφειας και την αντιμετώπιση του διεθνούς ανταγωνισμού. Η βιοοικονομία προωθεί την ανάπτυξη καινοτόμων επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που κάνουν αποδοτική χρήση των πόρων, επεκτείνουν τον κύκλο ζωής των προϊόντων και εφαρμόζουν οικολογικό σχεδιασμό. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη οικολογικών καινοτομιών τόσο σε προϊόντα όσο και σε υπηρεσίες.

Η σημασία και ο ρόλος της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας στην επίλυση περιβαλλοντικών προκλήσεων και στην προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης στον δημόσιο τομέα θα προσεγγισθεί με τη χρήση Καμβά Επιχειρηματικού Μοντέλου (Business Model Canvas). Το παραπάνω εργαλείο θα χρησιμοποιηθεί ως κεντρικό εργαλείο για τη διαμόρφωση και την ανάλυση επιχειρηματικών και καινοτόμων μοντέλων. Η ένταξη των παραμέτρων του φυσικού περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης στο επιχειρηματικό μοντέλο θα βοηθήσει τους σπουδαστές/στρίες να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν αυτό το εργαλείο. Πιο συγκεκριμένα θα διδαχθούν πως να σχεδιάζουν, να αναλύουν και να βελτιώνουν επιχειρηματικές ιδέες, ενσωματώνοντας τις αρχές της βιωσιμότητας και της καινοτομίας αναπτύσσοντας το πράσινο τρόπο σκέψης (green mindset). Το BMC θα βοηθήσει τους σπουδαστές/στρίες να κατανοήσουν τη συνολική εικόνα ενός Οργανισμού, να εντοπίζουν κενά και ευκαιρίες, και να λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις.

Στόχοι του μαθήματος:

Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι σπουδαστές/στρίες, με τις έννοιες και τις διαδικασίες της καινοτομίας και την εφαρμογή αυτών στο πεδίο της βιο-οικονομίας και της αξιοποίησης των φυσικών πόρων. Με τον τρόπο αυτό θα αναπτύξουν δεξιότητες για την

- 1) δημιουργία καινοτόμων επιχειρηματικών ιδεών που ενσωματώνουν βιώσιμες πρακτικές λαμβάνοντας υπόψη τις περιβαλλοντικές προκλήσεις.
- 2) σχεδίαση επιχειρηματικών μοντέλων που να ευθυγραμμίζονται με τους στόχους της πράσινης ανάπτυξης.
- 3) πρακτική υλοποίηση καινοτόμων ιδεών και τη δημιουργία βιώσιμων επιχειρηματικών μοντέλων.
- 4) καλλιέργεια των πράσινων και εγκάρσιων δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και δημιουργικότητας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- 1) Εισαγωγή στις Έννοιες Καινοτομίας - Οικολογικής Καινοτομία & Αειφόρου Ανάπτυξης
- 2) Εισροές, Εκροές & Δείκτες Καινοτομικής Δραστηριότητας
- 3) Ευρωπαϊκή & Εθνική Πολιτική Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας & Προστασίας Περιβάλλοντος
- 4) Επιχειρηματικά Μοντέλα και Προστασία Περιβάλλοντος
- 5) Μελέτες Περίπτωσης & Επίλυσης Περιβαλλοντικών Προκλήσεων με τη Χρήση Επιχειρηματικού Καμβά
- 6) Πράσινη Επιχειρηματικότητα, Ανάπτυξη Πράσινων Δεξιοτήτων & Green Mindset
- 7) Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων & Περιβαλλοντική Χρηματοδότηση
- 8) Αξιολόγηση Επενδύσεων και Έργων Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης & Καινοτομίας

Διάρκεια: 12 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση ομαδικής εργασίας (30%) και μιας ατομικής εργασίας και παρουσίαση (70%)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Ανατροφοδότηση με 10λεπτες online συναντήσεις εκτός μαθημάτων για τη βελτίωση επίδοσης της ατομικής εργασίας 2 βδομάδες πριν την αξιολόγηση. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση της / του σπουδάστριας/τη.
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση της ομαδικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση και τη συμμετοχή των σπουδαστών/τριων.

3.8.3.14 ΔΑΣΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Οι αλληπάλληλες καταστροφές του δασικού πλούτου της χώρας έχουν οδηγήσει σε μία σειρά από εξελίξεις τόσο στην διοικητική αναδιοργάνωση του τομέα της δασικής πολιτικής όσο και σε νομοθετικές πρωτοβουλίες. Οι δημόσιες πολιτικές που αφορούν στην προστασία και στην διαχείριση των δασών και των

δασικών εκτάσεων της χώρας εκτείνονται σε ένα ευρύ πεδίο και συνδέονται με τις περιβαλλοντικές πολιτικές και την διαχείριση του φυσικού και του πολιτιστικού περιβάλλοντος.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος θα επικεντρωθούν σε ζητήματα που αφορούν: α) στην δασική νομοθεσία, β) σε ειδικά θέματα δασικής πολιτικής, γ) στην διοικητική οργάνωση των δασικών υπηρεσιών, δ) στην δασική προστασία και ε) στην διαχείριση των δασών και των δασικών εκτάσεων της χώρας.

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισάγει τους σπουδαστές/στρίες σε θέματα δασικής πολιτικής και ολοκληρωμένης διαχείρισης του δασικού περιβάλλοντος, έτσι ώστε:

1. Να κατανοήσουν κρίσιμα θέματα που αφορούν την δασική πολιτική.
2. Να εξοικειωθούν με τις δημόσιες πολιτικές που υπηρετούν την ολοκληρωμένη διαχείριση του δασικού περιβάλλοντος.
3. Να αναπτύξουν την ικανότητα λήψης αποφάσεων μέσω της ανάλυσης ενός προβλήματος δημόσιας πολιτικής που αφορά την προστασία και την διαχείριση των δασών και των δασικών εκτάσεων της χώρας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Δασική νομοθεσία
- ✓ Συνταγματικές διατάξεις
- ✓ Εκτελεστικοί νόμοι
- ✓ Δασικοί κώδικες
- ✓ Ειδικά θέματα δασικής πολιτικής
- ✓ Δασική ιδιοκτησία
- ✓ Δασικοί χάρτες
- ✓ Βοσκήσιμες γαίες
- ✓ Δασικές συνεταιριστικές οργανώσεις
- ✓ Διοικητική οργάνωση των δασικών υπηρεσιών
- ✓ Δασική προστασία
- ✓ Διαχείριση δασών και δασικών εκτάσεων της χώρας

Διάρκεια: 12 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.15 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΥΛΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Ο στρατηγικός σχεδιασμός για την εκμετάλλευση του ορυκτού πλούτου της χώρας πρέπει να διασφαλίζει ότι η παραγωγή και η διάθεση των Ορυκτών Πρώτων Υλών θα γίνεται με όρους αειφόρου ανάπτυξης. Πρέπει επίσης να λαμβάνει υπόψη και άλλες εθνικές πολιτικές, αμβλύνοντας κρίσιμες αντιθέσεις. Ένας τέτοιος σχεδιασμός απαιτεί εκπαιδευμένα και ενημερωμένα στελέχη της δημόσιας διοίκησης που θα είναι σε θέση να κατανοούν τους άξονες της εθνικής πολιτικής για τον ορυκτό πλούτο, να συμβάλλουν στην υλοποίηση των επιμέρους πολιτικών και ενεργειών και να εξειδικεύουν μέτρα πολιτικής.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος θα επικεντρωθούν σε ζητήματα που αφορούν: α) στο ενωσιακό και εθνικό θεσμικό πλαίσιο, β) στους άξονες της εθνικής πολιτικής, γ) στην αειφορική διαχείριση των Ορυκτών Πρώτων Υλών και δ) στην αποκατάσταση του τοπίου

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισάγει τους σπουδαστές/στρίες στα θέματα των Ορυκτών Πρώτων Υλών, έτσι ώστε:

1. Να είναι σε θέση να κατανοούν τους άξονες της εθνικής πολιτικής για τον ορυκτό πλούτο
2. Να εξοικειωθούν με την αειφορική διαχείριση των Ορυκτών Πρώτων Υλών
3. Να αναγνωρίζουν τους κινδύνους και τις προκλήσεις διαχείρισης των Ορυκτών Πρώτων Υλών

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Νομοθετικό και ρυθμιστικό πλαίσιο εξορυκτικής βιομηχανίας
- ✓ Άξονες της εθνικής πολιτικής για τον ορυκτό πλούτο
- ✓ Στρατηγικές και Κρίσιμες Ορυκτές Πρώτες Ύλες
- ✓ Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την εκμετάλλευση Ορυκτών Πρώτων Υλών
- ✓ Αειφόρος ανάπτυξη και διαχείριση Ορυκτών Πρώτων Υλών
- ✓ Αποκατάσταση τοπίου

Διάρκεια: 12 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.9 ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

3.9.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

Το Τμήμα εξειδίκευσης Πολιτισμού και Τουρισμού της ΕΣΔΔΑ έχει την ιδιαιτερότητα να συναρμώνει στο πρόγραμμά του δύο διακριτά και αυτοτελή γνωστικά αντικείμενα, τον Πολιτισμό και τον Τουρισμό ενώ οι σπουδαστές/στριες του καλούνται να υπηρετήσουν μετά την αποφοίτησή τους σε δύο διαφορετικά υπουργεία, τα οποία από πλευράς διοικητικής ιστορίας και φυσιογνωμίας, αντικειμένων και τρόπων δράσης διαφέρουν αισθητά. Επομένως η εκπαίδευση των σπουδαστών του Τμήματος οφείλει να προσλαμβάνει έναν ιδιαίτερα συνθετικό χαρακτήρα.

Ο Πολιτισμός και ο Τουρισμός είναι κοινωνικά φαινόμενα με διαφορετική σαφώς προέλευση και εύρος, ενώ είναι επίσης σαφές ότι στο μεν πρώτο πεδίο κυριαρχεί η αξιακή διάσταση στο δε δεύτερο η εμπορική.

Ωστόσο στο επίπεδο της πανεπιστημιακής έρευνας (σύμφωνα με τις σύγχρονες μελέτες), διαπιστώνεται πως συναρμούνται και αλληλεπιδρούν, επηρεάζοντας σημαντικά το ένα το άλλο, καθώς ο μεν πολιτισμός έχει σημαντική συμβολή στην οικονομική ανάπτυξη, ο δε τουρισμός συμβάλλει στις πολιτισμικές ανταλλαγές και στον εμπλουτισμό της εθνικής κουλτούρας των χωρών υποδοχής αλλά και προέλευσης των τουριστών. Με βάση αυτό το στοιχείο, και στο επίπεδο της δημόσιας δράσης παρατηρούνται σημαντικές συγκλίσεις, διεπιστημονικές και διαθεματικές προσεγγίσεις ανάμεσα στον Πολιτισμό και τον Τουρισμό, υπό την ώθηση κυρίως του γενικότερου αιτήματος για βιώσιμη ή αειφόρο ανάπτυξη.

Βλέπουμε για παράδειγμα αρκετά συχνά τις τελευταίες δεκαετίες το αίτημα για βιωσιμότητα ή αειφορία των πολιτιστικών δραστηριοτήτων, να ωθεί τους δημόσιους και ιδιωτικούς πολιτιστικούς φορείς να χαράζουν στρατηγικές αξιοποίησης της τουριστικής ζήτησης προκειμένου να τη μετατρέψουν σε ζήτηση για πολιτιστικά προϊόντα. Αντιστρόφως, βλέπουμε τους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς του τουρισμού, στην προσπάθειά τους να καταστήσουν το συνεχώς αναπτυσσόμενο τουριστικό προϊόν βιώσιμο, να αξιοποιούν πολύ περισσότερο απ' ό,τι συνέβαινε στο παρελθόν τα εθνικά και τοπικά πολιτιστικά στοιχεία και να δίνουν έμφαση στην αξιακή διάσταση της τουριστικής εμπειρίας, εμπλουτίζοντας την τουριστική προσφορά.

Κατά συνέπεια το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού, στην προσπάθειά του να διαμορφώσει στελέχη της δημόσιας διοίκησης εξίσου ικανά να εργαστούν και στα δύο υπουργεία/τομείς ενδιαφέροντός του, οφείλει να αξιοποιεί τις εν λόγω συνθετικές τάσεις ανάμεσα στα δύο πεδία, σεβόμενο φυσικά τις ιδιαιτερότητες του καθενός από αυτά. Η απόκτηση ικανής εποπτείας, τόσο του Πολιτισμού και του Τουρισμού στην αυτοτέλειά τους, αποτελεί τη βάση ώστε να αποκτηθεί από τους σπουδαστές η ικανότητα για συνθετική και συνεργατική πολιτιστική και τουριστική δράση στα πλαίσια είτε του ενός, είτε του άλλου τομέα.

Η δόμηση, λοιπόν, του Προγράμματος με βάση αυτόν τον σύνθετο εκπαιδευτικό στόχο θα στηριχτεί:

α) Σε μαθήματα τα οποία εισάγουν τους σπουδαστές/στριες στα αντικείμενα του Πολιτισμού και του Τουρισμού από τη σκοπιά της δημόσιας δράσης και πολιτικής ενώ ταυτόχρονα αναπτύσσουν τυπολογίες που διευκολύνουν το πέρασμα από τη θεωρητική στην πρακτική προσέγγιση

β) Σε μαθήματα που προσεγγίζουν διαθεματικά και συγκριτικά ταυτόχρονα και τα δύο αυτά γνωστικά αντικείμενα και πεδία δραστηριότητας ενώ παράλληλα αναπτύσσουν τυπολογίες που διευκολύνουν τη συνδυαστική προσέγγισή τους

γ) Στην αρχή της απόλυτης ισορροπίας σε αριθμό μαθημάτων και διδακτικών ωρών ανάμεσα στα αντικείμενα του Πολιτισμού και του Τουρισμού

δ) Στην ενθάρρυνση συγγραφέων εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων ώστε, κατά την πραγμάτευση των επιμέρους θεματικών ενοτήτων των μαθημάτων, να χρησιμοποιούν παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης που εμπεριέχουν συνθετικά στοιχεία μεταξύ των δύο γνωστικών πεδίων ενδιαφέροντος

Συμπληρωματικά προς τα παραπάνω:

α) Ενθαρρύνονται οι συγγραφείς εκπαιδευτικού υλικού και οι διδάσκοντες μαθημάτων Πολιτισμού και συνθετικών μαθημάτων κατά την πραγμάτευση των επιμέρους θεματικών ενοτήτων των μαθημάτων να αξιοποιούν στοιχεία από όλο το εύρος της πολιτιστικής κληρονομιάς και των σύγχρονων πολιτιστικών εκφράσεων

β) Ενθαρρύνονται οι συγγραφείς εκπαιδευτικού υλικού και διδάσκοντες μαθημάτων Τουρισμού και συνθετικών μαθημάτων κατά την πραγμάτευση των επιμέρους θεματικών ενοτήτων των μαθημάτων να αξιοποιούν στοιχεία από όλες τις μορφές και τύπους τουριστικών δραστηριοτήτων με έμφαση στις πλέον καινοτόμες

γ) Με μέριμνα της ΕΣΔΔΑ αναπτύσσονται άλλου τύπου εκπαιδευτικές δράσεις (επισκέψεις στο πεδίο, διαλέξεις, ξεναγήσεις) οι οποίες ενισχύουν την άμεση επαφή των σπουδαστών, αφενός με τον πολιτισμό (με την πολιτιστική κληρονομιά αλλά και τις σύγχρονες πολιτιστικές εκφράσεις) αφετέρου με την πραγματικότητα της τουριστικής αγοράς και των προβληματικών που αναπτύσσονται για το μέλλον του τουρισμού.

Οι εκπαιδευτικοί σκοποί του προγράμματος είναι οι ακόλουθοι:

✓ Να αποκτηθεί από τους σπουδαστές/στριες ικανή εποπτεία στα διακριτά αντικείμενα του Πολιτισμού και του Τουρισμού με συμπυκνωμένο τρόπο και από τη σκοπιά της δημόσιας δράσης και πολιτικής

✓ Να αποκτηθεί από τους σπουδαστές/στριες ικανότητα να προβαίνουν σε συνδυαστική δράση ανάμεσα στα δύο αυτά πεδία εφόσον απαιτηθεί. Εκτιμάται δε, ότι η ικανότητα για συνθετική δράση στους δύο τομείς, θα αποτελέσει ενδεχομένως το συγκριτικό πλεονέκτημα των σπουδαστών του τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού στους μελλοντικούς χώρους εργασίας τους, καθώς το αίτημα για συνθετική δράση στους τομείς του Πολιτισμού και του Τουρισμού αναμένεται ότι θα αυξηθεί τα επόμενα χρόνια.

3.9.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-21	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
22	Οι δημόσιες πολιτικές για την Πολιτιστική Κληρονομιά στην Ελλάδα	24
23	Οι δημόσιες πολιτικές για τον Σύγχρονο Πολιτισμό στην Ελλάδα	24
24	Οι Δημόσιες Πολιτικές για τον Τουρισμό στην Ελλάδα: Σχεδιασμός, υλοποίηση και αναπτυξιακοί στόχοι	24
25	Το νομοθετικό περιβάλλον της τουριστικής ανάπτυξης στην Ελλάδα: Ρυθμίσεις και εφαρμογές	24
26	Εναλλακτικές μορφές τουρισμού και πολιτιστικός τουρισμός (εργαστήριο)	24
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
27	Ειδικά οικονομικά χαρακτηριστικά και χρηματοδότηση του Πολιτισμού	24
28	Τα δημόσια μουσεία και το Ελληνικό Σύστημα Αναγνώρισης και Πιστοποίησης Μουσείων	20
29	Οικονομική του Τουρισμού. Η τουριστική αγορά, η ρύθμιση και εποπτεία της	24
30	Ανάπτυξη σχεδίων τουριστικού μάρκετινγκ από δημόσιους φορείς σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο (εργαστήριο)	20
31	Ο Πολιτισμός και ο Τουρισμός της διεθνείς σχέσεις και της διεθνείς οργανισμούς	26
32	Η ανάπτυξη του Δορυφόρου Λογαριασμού Τουρισμού (εργαστήριο)	8
33	Η Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά και οι νέες προσεγγίσεις για την προστασία και διαφύλαξή της	20
34	Η ανάδυση του Ψηφιακού Πολιτισμού (εργαστήριο)	8

3.9.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

3.9.3.1 ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να αποκτήσουν εποπτεία επί όλων των δημόσιων πολιτικών για την προστασία, ανάδειξη και αξιοποίηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, να εξοικειωθούν με τις μορφές της κληρονομιάς και με τη διεθνή και εθνική νομοθεσία που την κατοχυρώνει, με τις οργανωτικές δομές του ΥΠΠΟ που έχουν αρμοδιότητες διαχείρισης της πολιτιστικής κληρονομιάς, με τη μεθοδολογία και τα εργαλεία της δράσης σε αυτό τον τομέα έτσι ώστε να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα τους να ασκούν καθήκοντα σε υπηρεσίες που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν τις δημόσιες πολιτικές για την πολιτιστική κληρονομιά.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Βασικές έννοιες και ορισμοί, μορφές της πολιτιστικής κληρονομιάς: (η Πολιτιστική Κληρονομιά και ο ιστορικός της ρόλος στη διαμόρφωση της πολιτιστικής πολιτικής, Πολιτιστικά Αγαθά, Μνημεία κινητά και ακίνητα, Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά, Μουσεία, περιοδολόγηση και διακρίσεις μνημείων σε αρχαία, βυζαντινά, «μεταβυζαντινά» και νεότερα, οι διεθνείς συμβάσεις, οι ευρωπαϊκές πολιτικές και η εθνική νομοθεσία).
- ✓ Οργανωτικές Δομές, Λειτουργία και Άσκηση Δημόσιας Πολιτικής (Υπηρεσίες ΥΠΠΟ και Συλλογικά Όργανα: Κεντρικό Αρχαιολογικό Συμβούλιο, Κεντρικό Συμβούλιο Νεωτέρων Μνημείων, Συμβούλιο Μουσείων και Συμβούλιο Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Περιφερειακές Υπηρεσίες και Εποπτευόμενοι Οργανισμοί).
- ✓ Μεθοδολογία της προστασίας, ανάδειξης και αξιοποίησης μνημείων: (καταγραφή και τεκμηρίωση – Αρχαιολογικό Κτηματολόγιο - , συντήρηση -προληπτική και επεμβατική-, αποκατάσταση-αναστήλωση ακίνητων μνημείων, ανασκαφές και απαλλοτριώσεις, οι πολιτικές προστασίας μνημείων και σχέση τους με άλλες δημόσιες πολιτικές: περιβάλλον και προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή, τουρισμός, πολεοδομικός σχεδιασμός, εκπαίδευση).
- ✓ Ο ειδικός ρόλος των Αρχαιολογικών και Βυζαντινών μουσείων.
- ✓ Η διαφύλαξη, ανάδειξη και αξιοποίηση της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς: (καταγραφή και τεκμηρίωση: Εθνικό Ευρετήριο Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, τα Μουσεία Νεότερου Πολιτισμού ιστορικά, εθνολογικά-λαογραφικά, βιομηχανικά και άλλα θεματικά μουσεία- και ο ειδικός τους ρόλος, ο ρόλος της Ακαδημίας Αθηνών και άλλων φορέων).
- ✓ Συμμετοχή των δημόσιων πολιτικών για την Πολιτιστική Κληρονομιά σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα και εργαλεία χρηματοδότησης (ΕΣΠΑ, Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας).

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.2 ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να αποκτήσουν εποπτεία επί όλων των δημόσιων πολιτικών στον τομέα του Σύγχρονου Πολιτισμού, ο οποίος αποτελεί έναν από τους βασικούς πυλώνες της δράσης του ΥΠΠΟ, αλλά και εξοικείωση με τη μεθοδολογία και τα εργαλεία της δράσης σε αυτό τον τομέα έτσι ώστε να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα τους να ασκούν καθήκοντα σε υπηρεσίες που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν τις δημόσιες πολιτικές για τον σύγχρονο πολιτισμό.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Η ιδιαιτερότητα και αναπτυξιακή διάσταση του σύγχρονου πολιτισμού ως πυλώνα της δράσης του ΥΠΠΟ. Η αναγκαιότητα και τα όρια της στήριξης προς τη σύγχρονη δημιουργία.
- ✓ Οι δημόσιες πολιτικές για τη στήριξη της καλλιτεχνικής δημιουργίας σε κάθε μορφή τέχνης, και προς όσους την υπηρετούν (δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς ή και μεμονωμένους καλλιτέχνες), για τη στήριξη της συγγραφικής δημιουργίας και των τεχνών που συνδέονται με αυτήν (εικονογράφηση, μετάφραση, θεατρική συγγραφή κ.ά.), για τη στήριξη νέων καλλιτεχνικών εκφράσεων που βρίσκονται στο μεταίχμιο ανάμεσα στην καλλιτεχνική δημιουργία και τις εφαρμοσμένες τέχνες (π.χ. design, games development κ.ά.).
- ✓ Μέσα που χρησιμοποιούνται και ειδικά μέτρα που λαμβάνονται για τη δημόσια στήριξη του σύγχρονου πολιτισμού ανά μορφή τέχνης (παροχή ηθικής και υλικής υποστήριξης, εποπτεία, τεκμηρίωση και πιστοποίηση της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης, βραβεύσεις και υποψηφιότητες διεθνών βραβεύσεων σε τομείς όπως το βιβλίο, το θέατρο, ο κινηματογράφος, παροχή καλλιτεχνικών συντάξεων, προγραμματικές συμβάσεις για καλλιτεχνικές παραγωγές με δημοτικούς και μη κρατικούς φορείς, ενισχύσεις της πρωτογενούς καλλιτεχνική παραγωγή, πολιτικές για τη στέγη της καλλιτεχνικής δημιουργίας, παροχή δημόσιας καλλιτεχνικής εκπαίδευσης, εφαρμογή

ειδικών–τομεακών δημόσιων πολιτικών ειδικά για το βιβλίο και τα οπτικοακουστικά από εποπτευόμενους φορείς του ΥΠΠΟ κ.ά.)

- ✓ Περιγραφή των μονάδων που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν τις δημόσιες πολιτικές για τον σύγχρονο πολιτισμό (ρόλος και αρμοδιότητες του Υφυπουργού Πολιτισμού, αρμόδιου για θέματα Σύγχρονου Πολιτισμού, του Γενικού Γραμματέα Σύγχρονου Πολιτισμού, της Γενικής Διεύθυνσης Σύγχρονου Πολιτισμού του ΥΠΠΟ και των 6 Διευθύνσεών της, ο ρόλος και οι αρμοδιότητες των 22 εποπτευόμενων και τακτικώς επιχορηγούμενων από το ΥΠΠΟ δημόσιων Οργανισμών Σύγχρονου Πολιτισμού)
- ✓ Ειδικότερα εργαλεία με κρίσιμο ρόλο στη διαμόρφωση και υλοποίηση δημόσιων πολιτικών για τον Σύγχρονο Πολιτισμό (Μητρώο Πολιτιστικών Φορέων και Πύλη για την Καλλιτεχνική Εκπαίδευση)
- ✓ Συμμετοχή των δημόσιων πολιτικών για τον Σύγχρονο Πολιτισμό σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα και εργαλεία χρηματοδότησης (ΕΣΠΑ, Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας).
- ✓ Το θεσμικό πλαίσιο για τουριστικές επενδύσεις (ανάλυση των νομικών πλαισίων που ρυθμίζουν τις τουριστικές επενδύσεις και τις διαδικασίες έγκρισης και λειτουργίας τους)

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.3 ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να αποκτήσουν εποπτεία επί όλων των δημόσιων πολιτικών στον τομέα του Τουρισμού και να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία και τα εργαλεία της δράσης σε αυτό τον τομέα αλλά και με τους γενικούς και ειδικότερους αναπτυξιακούς της στόχους που έχουν να κάνουν με την περαιτέρω μεγέθυνση και διαφοροποίηση του τουριστικού προϊόντος, με την προώθηση περισσότερων τουριστικών προορισμών, και με την παραγωγή ανταγωνιστικών τουριστικών προϊόντων σε όλη τη διάρκεια του έτους.

Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα των σπουδαστών ως αποφοίτων του τμήματος να ασκούν καθήκοντα σε υπηρεσίες που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν τη δημόσια τουριστική πολιτική και να υπηρετούν τους στόχους της.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά του τουριστικού οικοσυστήματος και των διακριτών όψεών του που επηρεάζουν τη χάραξη δημόσιας πολιτικής (ορισμός του τουρισμού, τυπολογίες σχετιζόμενες με το τουριστικό προϊόν, την τουριστική προσφορά, την τουριστική ζήτηση, παίκτες και εταίροι που συνδιαμορφώνουν τις δημόσιες πολιτικές και στόχοι που αυτές καλούνται να εκπληρώσουν κ.ά.)
- ✓ Τυπολογία των βασικών στρατηγικών στόχων μιας τουριστικής πολιτικής (Οριζόντιοι-κάθετοι στόχοι, ανά ειδική μορφή, ανά προορισμό, στόχοι για εισερχόμενο και για εσωτερικό τουρισμό κ.ά.)
- ✓ Ανάλυση των σύγχρονων ελληνικών στρατηγικών στόχων για τον τουρισμό σε συνάρτηση με τα διαθέσιμα εργαλεία άσκησης τουριστικής πολιτικής (ρυθμιστικές παρεμβάσεις, τουριστική εκπαίδευση, προγράμματα μετεκπαίδευσης στον τουρισμό, διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα, πρωτοβουλίες συνεργασίας κ.ά.). Χρηματοδοτικά εργαλεία για την τουριστική ανάπτυξη
- ✓ Εξοικείωση με τις σύγχρονες τάσεις που επιδρούν στη χάραξη και άσκηση της τουριστικής πολιτικής σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο και επηρεάζουν και την ελληνική τουριστική πολιτική (με αναφορά σε διεθνείς και ευρωπαϊκούς φορείς άσκησης τουριστικής πολιτικής όπως ο UNWTO- Παγκόσμιος Οργανισμός Τουρισμού, το WTTC-Παγκόσμιο Συμβούλιο Ταξιδιών και Τουρισμού, η ETC-Ευρωπαϊκή Επιτροπή Ταξιδιών, το Eurocontrol κ.ά.)
- ✓ Εξέταση ειδικότερων μέτρων για την υλοποίηση της τουριστικής πολιτικής, με στόχο την αναπτυξιακή διαδικασία, με αξιοποίηση των φορέων και των κοινωνικών εταίρων σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Επιλογή και εφαρμοσμένη ανάλυση στην τάξη τεσσάρων (4) επιμέρους αναπτυξιακών πρότυπων δράσεων τουριστικής πολιτικής, μία για κάθε επίπεδο (διεθνές, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό).

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.4 ΤΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να αποκτήσουν εποπτεία πάνω στο νομοθετικό και θεσμικό περιβάλλον της τουριστικής αγοράς, καθώς και πάνω στα επίπεδα της νομοθετικής ρύθμισης και στα μέσα που χρησιμοποιούνται ώστε να υπηρετηθούν οι αναπτυξιακοί στόχοι για το τουριστικό προϊόν σε όλες τις όψεις του.

Δεδομένης της ετερογένειας του νομοθετικού περιβάλλοντος για τον τουρισμό θα επιδιωχθεί να κατανοήσουν το πλαίσιο λειτουργίας του τουρισμού με ευσύνοπτο τρόπο σε συνάρτηση και με τη σκοπιμότητα των νομικών ρυθμίσεων και να αντιμετωπίσουν καλύτερα τις προκλήσεις που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν στον εργασιακό τους χώρο.

Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα των σπουδαστών ως αποφοίτων του τμήματος να ασκούν καθήκοντα σε υπηρεσίες που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν την τουριστική νομοθεσία και να υπηρετούν τους στόχους της.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Εισαγωγή στο ιστορικό των νομοθετικών παρεμβάσεων στην τουριστική αγορά (βασικοί θεσμικοί φορείς άσκησης δημόσιας πολιτικής για τον τουρισμό και αρμοδιότητές τους, ρυθμίσεις και στόχοι που σχετίζονται με την τουριστικής προσφοράς, ρυθμίσεις και στόχοι που σχετίζονται με την ενίσχυση της τουριστικής ζήτησης)
- ✓ Ανάλυση θεσμικών φορέων και των αρμοδιοτήτων τους (ανάλυση της δομής και των αρμοδιοτήτων του υπουργείου Τουρισμού, του ΕΟΤ, του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου Ελλάδος, και ο ρόλος τους στην ανάπτυξη και την ρύθμιση του τουρισμού)
- ✓ Το θεσμικό πλαίσιο για τουριστικές επιχειρήσεις (νομικές προβλέψεις και διαδικασίες για την ίδρυση, τη λειτουργία και τον έλεγχο των τουριστικών επιχειρήσεων)
- ✓ Η νομοθεσία για τουριστικά επαγγέλματα (ανάλυση των νομικών πλαισίων που διέπουν τη δραστηριότητα των τουριστικών επαγγελματιών και των απαιτούμενων ειδικών προσόντων)
- ✓ Θεσμικό πλαίσιο για ειδικές μορφές τουρισμού (νομικές προϋποθέσεις και ρυθμίσεις που αφορούν τις ειδικές μορφές τουρισμού, όπως ο οικοτουρισμός, ο πολιτιστικός τουρισμός, ο ιαματικός τουρισμός κ.ά.)
- ✓ Η νομοθεσία που διέπει την τουριστική εκπαίδευση (νομοθετικές ρυθμίσεις για την τουριστική εκπαίδευση και την πιστοποίηση επαγγελματιών στον τουρισμό)
- ✓ Το θεσμικό πλαίσιο για χωροθέτηση/αδειοδότηση τουριστικών λιμένων (νομοθεσία που διέπει τη χωροθέτηση και την άδεια λειτουργίας των τουριστικών λιμένων)
- ✓ Το θεσμικό πλαίσιο για τουριστικές επενδύσεις (ανάλυση των νομικών πλαισίων που ρυθμίζουν τις τουριστικές επενδύσεις και τις διαδικασίες έγκρισης και λειτουργίας τους)

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.5 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στρίες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να εξοικειωθούν με την έννοια, με τις τυπολογίες αλλά με την ιδιαίτερη σημασία των εναλλακτικών μορφών

τουρισμού, και ειδικότερα με τον πολιτιστικό τουρισμό που εντάσσεται σε αυτές. Οι θεωρητικές προσεγγίσεις, θα συνδεθούν με τις στρατηγικές και τις πρακτικές που εφαρμόζονται στους διάφορους τύπους του εναλλακτικού τουρισμού και στον πολιτιστικό τουρισμό, καθώς και με τις σύγχρονες τάσεις και τις προκλήσεις των εν λόγω πεδίων προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν συναφείς δράσεις.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Εισαγωγή στις Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού (ορισμοί και εννοιολογικές προσεγγίσεις, ιστορική εξέλιξη και ανάπτυξη του εναλλακτικού τουρισμού, οι διακρίσεις ανάμεσα σε μαζικό και εναλλακτικό τουρισμό, οι κοινωνικο-οικονομικοί, πολιτισμικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες που οδηγούν στην ανάπτυξη του εναλλακτικού τουρισμού).
- ✓ Πολιτιστικός Τουρισμός: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές Εφαρμογές (ορισμός και χαρακτηριστικά του πολιτιστικού τουρισμού, μορφές και τύποι πολιτιστικού τουρισμού, ο ρόλος του πολιτιστικού τουρισμού στη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς και στην τοπική ανάπτυξη, οι παράγοντες επιτυχίας, οι προκλήσεις και οι βέλτιστες πρακτικές).
- ✓ Στρατηγικές και πολιτικές για βιώσιμες εναλλακτικές και πολιτιστικές μορφές τουρισμού.
- ✓ Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την αξιολόγηση του τουριστικού αποτυπώματος - εφαρμογές και παραδείγματα.
- ✓ Παραδείγματα επιμέρους πολιτικών και στρατηγικών για την προώθηση του πολιτιστικού τουρισμού, ως ιδιαίτερης μορφής εναλλακτικού τουρισμού (τα διεθνή και εθνικά κανονιστικά πλαίσια UNESCO, Συμβάσεων και ελληνικού κράτους, οι στρατηγικές διαχείρισης και προώθησης πολιτιστικών πόρων, μορφές αξιοποίησης της πολιτιστικής κληρονομιάς στην τουριστική ανάπτυξη, ο ρόλος των κοινοτήτων και των συμμετοχικών πρακτικών στον πολιτιστικό τουρισμό, οι συνεργασίες δημόσιου και ιδιωτικού τομέα με επίκεντρο την καινοτομία κ.ά).
- ✓ Προκλήσεις και ευκαιρίες για του πολιτιστικό τουρισμό και τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού (αντιμετώπιση ζητημάτων όπως η οικονομική κρίση, ο COVID-19, η κλιματική αλλαγή), η επίδραση των ψηφιακών τεχνολογιών στον εναλλακτικό και πολιτιστικό τουρισμό)
- ✓ Μελέτες Περίπτωσης και Πρακτικές Εφαρμογές (παραδείγματα από διαφορετικές περιοχές του πλανήτη, αναλύσεις επιτυχημένων και αποτυχημένων περιπτώσεων).

Διάρκεια: 24 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	ΕΠΑΡΚΕΙΑ
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	Ασκήσεις εφαρμογής γνώσεων στο εργαστήριο
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.6 ΕΙΔΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να αποκτήσουν εποπτεία των βασικών αρχών της οικονομικής του πολιτισμού και της πολιτιστικής επένδυσης, να κατανοούν τις ιδιαίτερες συνθήκες που ισχύουν στους κλάδους της δημιουργικής οικονομίας, να αξιοποιούν τα νέα οικονομικά δεδομένα που δημιουργεί η ψηφιοποίηση του περιεχομένου και να αποτιμούν την αποτελεσματικότητα των στρατηγικών οικονομικής διαχείρισης – χρηματοδότησης - τιμολόγησης πολιτιστικών δράσεων και πολιτικών. Επίσης σκοπός είναι να αποκτήσουν ιδιαίτερες δυνατότητες, όπως να συγκρίνουν εναλλακτικά επιχειρηματικά μοντέλα και μεθόδους χρηματοδότησης, να σχεδιάζουν τον χορηγικό φάκελο μιας δράσης, να αναγνωρίζουν τις βέλτιστες πρακτικές στήριξης της πολιτιστικής επιχειρηματικότητας και εργασίας και να διατυπώνουν προτάσεις αναπτυξιακής πολιτιστικής πολιτικής λαμβάνοντας υπόψη τη χρηματοοικονομική κατάσταση των φορέων τους.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Εισαγωγή στις παραμέτρους της οικονομικής λειτουργίας και χρηματοδότησης της πολιτιστικής δραστηριότητας και σε έννοιες που διέπουν την οικονομική παράμετρο χάραξης της πολιτιστικής πολιτικής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (οικονομική βιωσιμότητα, οικονομική αποτίμηση του πολιτισμού, προσφορά και ζήτηση πολιτιστικών αγαθών και υπηρεσιών κ.ά).
- ✓ Οι σύγχρονες οικονομικές θεωρίες για τη βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη, και στην έννοια της πολιτιστικής βιομηχανίας και η συζήτηση για ένταξη του πολιτισμού στους παγκόσμιους στόχους ανάπτυξης. Οι μεταβολές που έχει επιφέρει το διαδίκτυο και η τεχνητή νοημοσύνη στην πολιτιστική προσφορά και η επακόλουθη εργασιακή επισφάλεια των δημιουργών.
- ✓ Η αναπτυξιακή διάσταση της επένδυσης στην πολιτιστική δραστηριότητα. Ο σύγχρονος πολιτισμός και η πολιτιστική κληρονομιά από τη σκοπιά οικονομική ανάπτυξη. Κριτικές προσεγγίσεις και σύνδεση με άλλες αναπτυξιακές πολιτικές σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο – καθώς και με τους αναπτυξιακούς στόχους των Ηνωμένων Εθνών.
- ✓ Η πολιτιστική διαχείριση, οικονομικός σχεδιασμός και η τιμολόγηση πολιτιστικών αγαθών και υπηρεσιών. Οι βασικές μορφές χρηματοδότησης, και η κατάρτιση προϋπολογισμού. Οι Επιχορηγήσεις του ΥΠΠΟΑ και το πρόγραμμα 2021-2027 του Ταμείου Ανάκαμψης και

Ανθεκτικότητας για τον Πολιτισμό. Τα προγράμματα Δημιουργική Ευρώπη (CreativeEurope), URBACT – EUI – Horizon 2020 και οι συμπράξεις δημόσιου – ιδιωτικού τομέα στον πολιτισμό.

- ✓ Οι εναλλακτικές μορφές χρηματοδότησης του πολιτισμού όπως τα βραβεία και οι διαγωνισμοί, οι ειδικές διοργανώσεις όπως η Πολιτιστική Πρωτεύουσα της Ευρώπης, οι δωρεές, οι χορηγίες και ο πληθοπορισμός (crowdfunding), οι ευκαιρίες στέγασης/φιλοξενίας καλλιτεχνών (residencies)

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.7 ΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΟΥΣΕΙΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες και τις βέλτιστες πρακτικές της διοίκησης των μουσείων καθώς και με το θεσμικό πλαίσιο που καθορίζει την πολιτική του ΥΠΠΟ για όλα τα μουσεία της χώρας, είτε αυτά ανήκουν στο Υπουργείο είτε όχι. Για το σκοπό αυτό θα απαιτηθεί να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για το Ελληνικό Σύστημα Αναγνώρισης και Πιστοποίησης (σύστημα Διοίκησης Ολικής Ποιότητας για τους μουσειακούς Οργανισμούς), που έχει στόχο να καταστήσει τα μουσεία ελκυστικά για πολλές και διαφορετικές ομάδες κοινού και ιδιαίτερα τους νέους, συμπεριληπτικά και προσβάσιμα, ώστε να εξυπηρετούν τις ανάγκες των σύγχρονων κοινωνιών, ανθεκτικά και βιώσιμα, ώστε να προσαρμόζονται γρηγορότερα και να ανταποκρίνονται καλύτερα στις πολλαπλές προκλήσεις -περιβαλλοντικές, οικονομικές, κοινωνικές- του 21ου αιώνα για τους στόχους του.

Τέλος επιδιώκεται η απόκτηση ειδικότερων γνώσεων όπως η διαδικασία και τα κριτήρια Αναγνώρισης ή Πιστοποίησης ενός μουσείου και απονομής των σημάτων «Αναγνωρισμένο Μουσείο» ή «Πιστοποιημένο Μουσείο».

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Εισαγωγή στην έννοια του Μουσείου και στους σχετικούς ορισμούς που δίδονται από το ICOM (Διεθνές Συμβούλιο Μουσείων) και από τον ν. 4858/2021, άρθρο 45. Καθώς και στις βασικές αρχές διοίκησης μουσειακών Οργανισμών (Κώδικας Δεοντολογίας επαγγελματιών μουσείων του ICOM, και έκδοσή του από Ελληνικό Τμήμα ICOM).

- ✓ Αναφορά στους στόχους και τις διαδικασίες του Ελληνικού Συστήματος Αναγνώρισης και Πιστοποίησης (αναγνώριση μουσείων που δεν ανήκουν στο ΥΠΠΟ και πιστοποίηση μουσείων που έχουν ιδρυθεί και την ευθύνη λειτουργίας τους έχει το ΥΠΠΟ.
- ✓ Παρουσίαση και ανάλυση του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Αναγνώρισης και Πιστοποίησης Μουσείων.
- ✓ Αναλυτική εξέταση των Κριτηρίων Αναγνώρισης και Πιστοποίησης (νομικό και ιδιοκτησιακό καθεστώς, οργανωσιακή δομή και στελέχωση του μουσείου, η οικονομική βιωσιμότητα και η ανάπτυξη πόρων, οι κτιριακές υποδομές και η ασφάλεια μέσω σχεδίων διαχείρισης έκτακτων περιστάσεων, οι πολιτικές διαχείρισης των συλλογών: συγκρότηση, τεκμηρίωση, διαχείριση και συντήρηση των συλλογών, ερευνητική πολιτική του μουσείου, η ερμηνευτική πολιτική του μουσείου και τα εποπτικά του μέσα, η εξωστρέφεια τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι υπηρεσίες που το μουσείο παρέχει προς το κοινό.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.8 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ. Η ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΓΟΡΑ, Η ΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να κατανοήσουν τη συμβολή του Τουρισμού στην εθνική οικονομία της χώρας υποδοχής και στην οικονομική ανάπτυξη. Ειδικότερα, θα γνωρίσουν τις θεωρίες και τους καθοριστικούς παράγοντες της τουριστικής ζήτησης και προσφοράς, το τουριστικό προϊόν και τα χαρακτηριστικά του, την οικονομική ανάλυση και τις επιδράσεις της τουριστικής κατανάλωσης στα κυριότερα μακροοικονομικά μεγέθη της εθνικής οικονομίας καθώς και τις επιδράσεις σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, τους τρόπους και τα εργαλεία ρύθμισης και εποπτείας της τουριστικής αγοράς.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Παράγοντες που διαμορφώνουν την τουριστική ζήτηση και την τουριστική προσφορά
- ✓ Ειδικά οικονομικά χαρακτηριστικά του τουριστικού προϊόντος και των τουριστικών αγορών
- ✓ Ανάλυση κόστους, καθορισμός τιμών και αποδοτικότητα των τουριστικών επιχειρήσεων

- ✓ Ο τουρισμός ως πηγή εισοδήματος στην οικονομία της χώρας υποδοχής (υπολογισμός συνολικής επίδρασης του τουρισμού στο ΑΕΠ, υπολογισμός του πραγματικού ποσοστού των εσόδων του τουριστικού τομέα που παραμένουν στη χώρα υποδοχής και διαχωρισμός από τα έσοδα που παραμένουν στη χώρα προέλευσης, παράλληλη ανάλυση κόστους ζωής και κατά κεφαλήν εισοδήματος στην χώρα υποδοχής ως μέθοδος προσδιορισμού της επίδρασής του τουρισμού στην αύξηση των εισοδημάτων, υπολογισμός της κατανομή εισοδημάτων σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο)
- ✓ Συγκριτική των οικονομικών επιδράσεων του τουρισμού στους λοιπούς κλάδους παραγωγής μίας οικονομίας.
- ✓ Διαδικασίες και εργαλεία ρύθμισης και εποπτείας της τουριστικής αγοράς

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.9 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του εργαστηρίου είναι οι σπουδαστές/στρίες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες του μάρκετινγκ τουριστικών υπηρεσιών και την ανάπτυξη σχεδίων μάρκετινγκ, προκειμένου να είναι σε θέση να εφαρμόσουν αποτελεσματικά το μάρκετινγκ τουριστικών προορισμών σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο. Επιδιώκεται, οι σπουδαστές/στρίες να έχουν την ικανότητα να διαμορφώνουν, εφαρμόζουν, παρακολουθούν και αξιολογούν στρατηγικά και τακτικά σχέδια μάρκετινγκ, τα οποία (μέσα στο σύγχρονο περιβάλλον της τουριστικής αγοράς, όπου η τουριστική συμπεριφορά και τα εργαλεία μάρκετινγκ εξελίσσονται διαρκώς ενώ ο διεθνής ανταγωνισμός οξύνεται τόσο από εδραιωμένους όσο και από αναδυόμενους προορισμούς) θεωρούνται απαραίτητα πλέον για τους δημόσιους φορείς τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αρμοδιότητας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του εργαστηρίου θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Διαδικασίες και εργαλεία ρύθμισης και εποπτείας της τουριστικής αγοράς

- ✓ Εργαλεία ανάλυσης υφιστάμενης κατάστασης και εργαλεία έρευνας αγοράς (ενδεικτικά: ανάλυση SWOT, ανάλυση PEST-LE, ανάλυση ανταγωνισμού, χάρτες αντιληπτικής τοποθέτησης, πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές δεδομένων τουριστικής αγοράς)
- ✓ Στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ: τμηματοποίηση αγοράς (market segmentation) – στόχευση (targeting) – τοποθέτηση (positioning), παραδείγματα
- ✓ Στρατηγικοί και τακτικοί στόχοι μάρκετινγκ: χαρακτηριστικά, λειτουργικότητα, διασύνδεση, παραδείγματα
- ✓ Μίγμα μάρκετινγκ τουριστικών υπηρεσιών (7 Ps): product, price, place, promotion, people, processes, physical evidence
- ✓ Ολοκληρωμένες επικοινωνίες μάρκετινγκ: στόχοι επικοινωνίας, μίγμα και κανάλια επικοινωνίας, πλάνο προβολής, πλάνο δημοσίων σχέσεων, εργαλεία προβολής και δημοσίων σχέσεων (ενδεικτικά: διαφήμιση, συνδιαφήμιση, χορηγίες, ταξίδια εξοικείωσης, τουριστικές εκθέσεις, διαχείριση κρίσεων, σχέσεις με media, δελτία τύπου, διοργάνωση εκδηλώσεων), καλές πρακτικές
- ✓ Μάρκετινγκ τουριστικών προορισμών, συνεργατικό μάρκετινγκ (collaborative marketing) και στρατηγικές διευκόλυνσης (facilitation strategies), καλές πρακτικές
- ✓ Ο κρίσιμος ρόλος του ανθρώπινου παράγοντα (people) και η έννοια του εσωτερικού μάρκετινγκ (internal marketing)

Το εργαστήριο σχεδιάζεται να διεξαχθεί μέσω παρουσίασης των κατάλληλων θεωρητικών εργαλείων μάρκετινγκ υπηρεσιών και μάρκετινγκ τουριστικών προορισμών, εκτεταμένης χρήσης πρακτικών παραδειγμάτων από τη σύγχρονη τουριστική αγορά, συνδυαστικών ασκήσεων εφαρμογής και ενσωμάτωσης μελετών περίπτωσης από την ελληνική και διεθνή τουριστική αγορά.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	ΝΑΙ

3.9.3.10 Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Ο ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Το μάθημα συνδυάζει δύο διακριτά αντικείμενα τα οποία θα διδαχθούν διαδοχικά σε δύο φάσεις και θα εξεταστούν σε δύο προόδους (σύντομες εξετάσεις μιας ώρας η καθεμιά) με τον βαθμό του μαθήματος να αποτελείται των μέσο όρο βαθμολόγησης των προόδων αυτών. Θα αναδειχθεί έτσι πως η εθνική δημόσια πολιτική και αρμοδιότητα τόσο στον Πολιτισμό όσο και στον Τουρισμό αναπτύχθηκε ιστορικά σε στενή συνάφεια με διεθνείς εξελίξεις και σχέσεις, διμερείς και πολυμερείς, όπου το εθνικό στοιχείο συνυπάρχει

με το διεθνές. Ο διαχωρισμός εντός του μαθήματος σε δύο σκέλη κρίνεται αναγκαίος λόγω της διαφορετικότητας των αντικειμένων, ωστόσο εκτιμάται ότι η διαδοχική διδασκαλία θα αναδείξει το γεγονός ότι τόσο ο Πολιτισμός όσο και ο Τουρισμός, παρά το γεγονός ότι επιδρούν σε αυτά εθνικές προτεραιότητες, είναι εξ ορισμού «φύσει διεθνή» φαινόμενα.

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος συνολικά είναι οι σπουδαστές/στρίες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να αποκτήσουν σημαντική εποπτεία των διεθνών σχέσεων και Οργανισμών που επιδρούν σημαντικά στις προτεραιότητες των εθνικών πολιτικών για τον Πολιτισμό και τον Τουρισμό αντίστοιχα.

Στο σκέλος του Πολιτισμού, σκοπός είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με το αντικείμενο των διεθνών πολιτιστικών σχέσεων και της πολιτιστικής διπλωματίας στις δύο βασικές διαστάσεις, δηλαδή αφενός στις διμερείς (συμβάσεις και προγράμματα μορφωτικού/πολιτιστικού χαρακτήρα), αφετέρου στις πολυμερείς διεθνείς πολιτιστικές σχέσεις (UNESCO, Συμβούλιο της Ευρώπης, άλλοι Οργανισμοί και διακρατικές πρωτοβουλίες, διεθνή φόρουμ κ.ά.).

Στο σκέλος του Τουρισμού σκοπός είναι οι σπουδαστές/στρίες να αποκτήσουν μια σφαιρική αντίληψη σχετικά με τις διεθνείς και ευρωπαϊκές πολιτικοοικονομικές τάσεις που συμβάλλουν στη μεταβολή του τουριστικού οικοσυστήματος: να αποκτήσουν δηλαδή εποπτεία των διεθνών πολιτικών που επηρεάζουν τη λειτουργία του τουριστικού προϊόντος, να μπορούν να αναγνωρίζουν τους ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς και Οργανισμούς που αναπτύσσουν τουριστική πολιτική και (στην περίπτωση να γνωρίζουν πώς οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον τουρισμό, με την υιοθέτηση των νομοθετικών εργαλείων της.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

Α' Φάση: Πολιτισμός

- ✓ Η έννοια της πολιτιστικής διπλωματίας ή πολιτιστικής εξωτερικής πολιτικής (διασταύρωση και αλληλοσυμπλήρωση σκοπών της πολιτιστικής και της εξωτερικής πολιτικής, ανάλυση ορισμένων τέτοιων επιμέρους σκοπών στην Ελλάδα και αλλού όπως είναι η προαγωγή της γλώσσας και των πολιτιστικών δεσμών με απόδημους πληθυσμούς, η τουριστική προβολή με όρους πολιτιστικού προϊόντος, ανάδειξη ζητημάτων «ταυτότητας» χωρών και πολιτισμών κοκ. Ειδική αναφορά θα γίνει στις δημόσιες πολιτικές υποστήριξης της ελληνικής γλώσσας στο εξωτερικό).
- ✓ Η θεσμική ελληνική παρουσία στο εξωτερικό για πολιτιστικά θέματα (Ελληνικό Ίδρυμα Πολιτισμού, Ινστιτούτο Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Σπουδών Βενετίας). Θα αναπτυχθούν οι ιδιαιτερότητες και οι δράσεις αρχαιολογικής διπλωματίας και της εξωστρεφούς παρουσίας του σύγχρονου ελληνικού πολιτισμού. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα πολιτιστικής διπλωματίας – πολιτιστικής εξωτερικής πολιτικής μεγάλων χωρών καθώς και ομολογών σε μεγέθη, ως προς την Ελλάδα, κρατών.
- ✓ Η διαπολιτισμική επικοινωνία και η ολοένα αυξανόμενη σημασία της για την ανάπτυξη διεθνών πολιτιστικών σχέσεων. Ανάλυση μιας επίκαιρης πολιτιστικής ατζέντας ενός διεθνούς Οργανισμού

(ΕΕ, UNESCO ή άλλου), καθώς και άσκηση ευαισθητοποίησης στην επικοινωνία μεταξύ ανθρώπων ή ομάδων με διαφορετικές πολιτισμικές ταυτότητες.

Β' Φάση: Τουρισμός

- ✓ Οι διεθνείς σχέσεις στον τουρισμό.
- ✓ Οι ευρωπαϊκοί φορείς άσκησης τουριστικής πολιτικής.
- ✓ Ο ρόλος των διεθνών Οργανισμών στην ανάδειξη των προτεραιοτήτων του τουριστικού τομέα.
- ✓ Η επίδραση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών στο τουριστικό οικοσύστημα.
- ✓ Η προβολή και προώθηση της χώρας ως τουριστικού προορισμού σε διεθνές επίπεδο.

Διάρκεια: 26 ώρες (Α' & Β' φάση από 13 ώρες, συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε δύο φάσεις (προόδους) διάρκειας 1 ώρας για την κάθε φάση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή θέμα σύντομης ανάπτυξης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΟΧΙ
Στάδια αξιολόγησης	2
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.11 Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΔΟΡΥΦΟΡΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του εργαστηρίου είναι οι σπουδαστές/στρίες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να εξοικειωθούν με τη διερεύνηση των οικονομικών επιδράσεων των τουριστικών δραστηριοτήτων σε μια εθνική οικονομία σύμφωνα με την διεθνώς αναγνωρισμένη μεθοδολογική προσέγγιση του Δορυφόρου Λογαριασμού Τουρισμού (ΔΛΤ) που η εφαρμογή της έχει δρομολογηθεί και στην Ελλάδα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του εργαστηρίου θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Η ανάγκη που οδήγησε στη δημιουργία και εφαρμογή του ΔΛΤ. Ποια είναι τα βήματα διεθνώς, αλλά και στην ΕΕ και την Ελλάδα. Γιατί αφορά τις άμεσες οικονομικές επιπτώσεις του τουρισμού, και πρέπει να αποτελεί την βάση προσέγγισης και έναρξης της όλης μελέτης για την περεταίρω διερεύνηση των έμμεσων, κτλ. οικονομικών επιπτώσεων του τουρισμού.

- ✓ Με ποιο τρόπο προσεγγίζεται το πλαίσιο του ΔΛΤ και πως μπορούν να υπολογιστούν όλα τα οικονομικά αποτελέσματα από την τουριστική δραστηριότητα μιας χώρας. Η εννοιολογική και μεθοδολογική ανάλυση του ΔΛΤ, και η σύνδεση του με το Σύστημα των Εθνικών Λογαριασμών.
- ✓ Διερεύνηση των οικονομικών επιδράσεων του τουρισμού σε μία οικονομία αλλά και συγκριτική των οικονομικών επιπτώσεων του τουρισμού με τους λοιπούς κλάδους παραγωγής μίας οικονομίας μέσω του ΔΛΤ.
- ✓ Δυνατότητες χρήσης του ΔΛΤ από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς για τη λήψη πολιτικών αποφάσεων και την χάραξη στρατηγικής, αλλά και ως πηγή άντλησης χρήσιμων πληροφοριών από κάθε ενδιαφερόμενο.

Διάρκεια: 8 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	ΕΠΑΡΚΕΙΑ
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	Ασκήσεις εφαρμογής γνώσεων στο εργαστήριο
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.12 Η ΑΥΛΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΝΕΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΥΛΑΞΗ ΤΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να γνωρίσουν και να εμβαθύνουν στις διαδικασίες και στους τρόπους διαφύλαξης της Άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς (καταγραφή και τεκμηρίωση μέσω του Εθνικού Ευρετηρίου, δημιουργία Τοπικών Ευρετηρίων Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Σχεδιασμός Μέτρων Διαφύλαξης), να εξοικειωθούν με το Υπόδειγμα της διαφύλαξης της πολιτιστικής κληρονομιάς (ολιστική προσέγγιση με έμφαση στη συμμετοχικότητα), να γνωρίσουν και να εμβαθύνουν στις δυνατότητες των νέων τεχνολογιών για τη διαμόρφωση και άσκηση δημόσιων πολιτικών στον πολιτισμό, και τέλος να προσεγγίσουν τα πολιτιστικά αγαθά στην ολότητά τους και ως σύστημα με εκφράσεις που εκβάλλουν, πέραν των μνημείων, και σε πεδία όπως τα αρχεία, οι βιβλιοθήκες και τα τοπικά μουσεία του νεότερου ιδίως πολιτισμού.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Έννοια της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς και αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας σε όλο το φάσμα των μέτρων διαφύλαξης, ανάδειξης και αξιοποίησής της (με ειδική

αναφορά στο Εθνικό Ευρετήριο Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς). Η καταγραφή και τεκμηρίωση, το Εθνικό Ευρετήριο Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, ο σχεδιασμός Μέτρων Διαφύλαξης της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς και οι βέλτιστες πρακτικές, οι Διεθνείς Κατάλογοι της Σύμβασης για τη Διαφύλαξη της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, οι συνέργειες μεταξύ κρατικού, ιδιωτικού και κοινωνικού τομέα για τη διαφύλαξη, ανάδειξη και αξιοποίηση της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς.

- ✓ Το υπόδειγμα της Προστασίας και το υπόδειγμα της Διαφύλαξης στο πεδίο Πολιτιστικής Κληρονομιάς
- ✓ Η έννοια της Συμμετοχικής και Διατομεακής Προσέγγισης
- ✓ Η αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας σε όλο το φάσμα των μέτρων προστασίας, ανάδειξης και αξιοποίησης των μνημείων, με ειδικά παραδείγματα: Εθνικό Αρχείο Μνημείων και Αρχαιολογικό Κτηματολόγιο, Εθνικός Συσσωρευτής Τεκμηρίων ΕΚΤ (SearchCulture), Europeana
- ✓ Αρχεία και Βιβλιοθήκες: Οργανισμοί διαχείρισης πολιτιστικών αγαθών που δεν υπάγονται μεν στο Νόμο για την Προστασία των Αρχαιοτήτων και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς (ν4858/2021), αλλά αποτελούν κρίσιμους κρίκους για την ανάδειξη, προστασία και διαφύλαξη της νεότερης πολιτιστικής κληρονομιάς.
- ✓ Τοπικά μουσεία και άυλη πολιτιστική κληρονομιά: χώροι αναστοχασμού για το παρελθόν, αλλά και έμπνευσης για το μέλλον

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.13 Η ΑΝΑΔΥΣΗ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του εργαστηρίου είναι οι σπουδαστές/στρίες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να εξοικειωθούν με τις βασικές ψηφιακές τεχνολογίες και εργαλεία που χρησιμοποιούνται στον πολιτιστικό τομέα και να γνωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους οι ψηφιακές τεχνολογίες μπορούν να ενισχύσουν την πολιτιστική εκπαίδευση και την προσβασιμότητα στον πολιτισμό. Θα προσεγγίσουν καινοτόμες μεθόδους για την προβολή και τη διάδοση της πολιτιστικής κληρονομιάς και θα ενημερωθούν για τις ηθικές και νομικές πτυχές των πνευματικών δικαιωμάτων και των αρχών προστασίας δεδομένων στον ψηφιακό πολιτισμό.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του εργαστηρίου θα αναπτυχθεί η έννοια του ψηφιακού πολιτισμού που αναφέρεται στην ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας στην παραγωγή, διατήρηση και διάδοση των πολιτισμικών αγαθών. Η έννοια αυτή περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων και εφαρμογών, όπως:

- ✓ Ψηφιοποίηση Πολιτιστικών Αγαθών: Η διαδικασία ψηφιοποίησης πολιτιστικών αντικειμένων, κειμένων, έργων τέχνης και άλλων αγαθών για τη διατήρηση και την ευρύτερη πρόσβαση σε αυτά.
- ✓ Διαδικτυακή Πρόσβαση και Εικονικές Εκθέσεις: Τα μουσεία, οι βιβλιοθήκες και οι πολιτιστικοί Οργανισμοί προσφέρουν πλέον ψηφιακές εκδόσεις των εκθέσεών τους και των συλλογών τους μέσω διαδικτυακών πλατφορμών. Αυτό επιτρέπει στους χρήστες από όλο τον κόσμο να έχουν πρόσβαση σε πολιτιστικά αγαθά χωρίς γεωγραφικούς περιορισμούς.
- ✓ Ψηφιακή Τέχνη: Η δημιουργία έργων τέχνης χρησιμοποιώντας ψηφιακά μέσα και εργαλεία. Η ψηφιακή τέχνη περιλαμβάνει διάφορες μορφές, όπως η ψηφιακή ζωγραφική, τα γραφικά υπολογιστών, η φωτογραφία και η βίντεο τέχνη (videoart).
- ✓ Πολιτιστική Κληρονομιά και Τεχνολογία: Χρήση τεχνολογιών όπως η τρισδιάστατη σάρωση, η επαυξημένη πραγματικότητα (AR) και η εικονική πραγματικότητα (VR) για την αναπαράσταση και την ερμηνεία πολιτιστικών χώρων και αντικειμένων. Αυτές οι τεχνολογίες μπορούν να προσφέρουν εμπλουτισμένες εμπειρίες στους χρήστες και να ενισχύσουν την εκπαίδευση και την κατανόηση του πολιτισμού.
- ✓ Ψηφιακή Εκπαίδευση: Η χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών για την εκπαίδευση γύρω από τον πολιτισμό. Οι μαθητές και οι σπουδαστές μπορούν να μάθουν για την ιστορία, την τέχνη και την πολιτιστική κληρονομιά μέσω διαδραστικών ψηφιακών πόρων.
- ✓ Πολιτιστική Διαχείριση και Ψηφιακά Αρχεία: Η δημιουργία και η διαχείριση ψηφιακών αρχείων και βάσεων δεδομένων που περιέχουν πληροφορίες για πολιτιστικά αντικείμενα και δράσεις. Αυτό περιλαμβάνει τη διαχείριση μεταδεδομένων και την εξασφάλιση της μακροχρόνιας αποθήκευσης και πρόσβασης σε αυτά τα αρχεία.

Διάρκεια: 8 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	ΕΠΑΡΚΕΙΑ
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	Ασκήσεις εφαρμογής γνώσεων στο εργαστήριο
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.10 ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

3.10.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το Τμήμα Ψηφιακής Πολιτικής εκπαιδεύει τα μελλοντικά στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης σε εξειδικευμένα και σύγχρονα ζητήματα Ψηφιακής Πολιτικής, για την συμβολή τους στον ψηφιακό μετασχηματισμό. Οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος προορίζονται για τη στελέχωση των μονάδων, σχετικών με θέματα ψηφιακής διακυβέρνησης, των φορέων της Δημόσιας Διοίκησης και πρωτίστως του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης.

Σκοπός του προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος σπουδών της Ειδικής Φάσης είναι να μεταδώσει στους/στις σπουδαστές/στριες γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές που να τους/τις καθιστούν ικανούς/ές να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις απαιτήσεις της ψηφιακής δεκαετίας, να αξιοποιούν ευκαιρίες, να προβλέπουν και να συνεκτιμούν τις τάσεις των ψηφιακών πολιτικών και νέων τεχνολογιών στο διεθνές και ευρωπαϊκό περιβάλλον για τον επιτυχή ψηφιακό μετασχηματισμό της Δημόσιας Διοίκησης.

Η επίτευξη του σκοπού του προγράμματος γίνεται με τον κατάλληλο συνδυασμό θεωρητικών, αλλά και πρακτικών γνώσεων, με εξέταση και ανάλυση θεμάτων του τομέα της ευθύνης τους. Ο απώτερος στόχος είναι η βελτίωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών τους και η απόκτηση κατάλληλων ικανοτήτων για τη δημιουργία επιτελικών στελεχών ικανών να προωθήσουν και να κατευθύνουν τον ψηφιακό μετασχηματισμό της Δημόσιας Διοίκησης.

Ο άμεσος στόχος είναι να κατευθύνει τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες να λειτουργούν ως μοχλοί ψηφιακής αλλαγής και καινοτομίας στο πλαίσιο των υπηρεσιών τους και ο έμμεσος στόχος, είναι το όφελος που προκύπτει από την άμεση ένταξη των σπουδαστών/στριών σε θέσεις υποστήριξης των ψηφιακών πολιτικών και η προώθηση ψηφιακών υπηρεσιών προς τους πολίτες αλλά και όλους τους χρήστες. Η βελτίωση των γνώσεων, στάσεων και των κοινωνικών δεξιοτήτων τους, θα τους/τις καταστήσει ικανούς/ές να αντιμετωπίζουν νέες καταστάσεις και απρόβλεπτες προκλήσεις - να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζει γνώσεις και ψηφιακές δεξιότητες με ανεξάρτητο και αυτοκατευθυνόμενο τρόπο και να ασκήσουν στο μέλλον το επάγγελμά τους, δηλαδή να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως επιτελικά στελέχη για την προώθηση της ψηφιακής αναβάθμισης της χώρας.

Ειδικοί μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος ειδικής φάσης

Η ειδική φάση σπουδών περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, με στόχο την εμπάθυνση και ενίσχυση ειδικών ψηφιακών γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών των μελλοντικών στελεχών και την απόκτηση προηγμένων ψηφιακών ικανοτήτων. Ειδικότερα:

α. Σε επίπεδο γνώσεων

Το πρόγραμμα της ειδικής φάσης σπουδών σχεδιάστηκε, έτσι ώστε να δώσει στους/στις μελλοντικούς αποφοίτους τις ειδικές εκείνες ψηφιακές γνώσεις, οι οποίες είναι απαραίτητες στην εργασία τους. Με βάση αυτή τη λογική θα μελετηθούν, αναλυθούν και εξεταστούν θέματα σχετικά με:

- ✓ Πλαίσιο ψηφιακής πολιτικής σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο για την προώθηση των στόχων της ψηφιακής δεκαετίας, με επιδιωκόμενο αποτέλεσμα την οργάνωση και παροχή ψηφιακών υπηρεσιών
- ✓ Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάπτυξης, Δικαίου και Διοίκησης υπό το πρίσμα του αναγκαίου ψηφιακού μετασχηματισμού
- ✓ Νέες αναδυόμενες ψηφιακές τεχνολογίες, τεχνολογίες αιχμής και καινοτομίες

β. Σε επίπεδο δεξιοτήτων

Η απόκτηση ειδικών γνώσεων στους προαναφερόμενους τομείς δεν είναι από μόνη της επαρκής για να ενταχθεί ο/η μελλοντικός/η απόφοιτος/η με ευκολία στην εργασία του/της. Κρίθηκε λοιπόν απαραίτητο, να συμπληρώνονται οι θεωρητικές γνώσεις και με δεξιότητες, απαραίτητες για την εργασία των αποφοίτων. Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- ✓ Στην καλλιέργεια κριτικής, αναλυτικής και συνθετικής σκέψης μέσα από την αξιοποίηση δεδομένων και πληροφοριών και την σφαιρική και τεκμηριωμένη προσέγγιση θεμάτων, που έχουν σχέση με τη Ψηφιακή Διακυβέρνηση
- ✓ Στην καλλιέργεια επικοινωνιακών και διαπραγματευτικών δεξιοτήτων μέσα από την εξάσκηση των σπουδαστών/στριών στο πλαίσιο επιμέρους εργαστηρίων ή/και μαθημάτων.
- ✓ Στην απόκτηση τεχνικών δεξιοτήτων, μέσα από την εκμάθηση Νέων Ψηφιακών Τεχνολογιών Αιχμής και νέων Ψηφιακών Εργαλείων για τον Σχεδιασμό Ψηφιακών υπηρεσιών (service design), τη Διαχείριση έργων ψηφιακής πολιτικής και γενικότερα εργαλείων σχεδιασμού, διαχείρισης, συντονισμού και αξιολόγησης του ψηφιακού μετασχηματισμού της διοίκησης.

γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Τα μελλοντικά στελέχη, εκτός από τις προαναφερόμενες γνώσεις και δεξιότητες, χρειάζεται να υιοθετήσουν και κάποια στοιχεία στη συμπεριφορά τους για την καλύτερη ένταξή τους στην εργασία αφ' ενός, αλλά και την καλύτερη άσκηση του επαγγέλματος τους αφ' ετέρου. Από την πλευρά αυτή το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- ✓ Στην καλλιέργεια συνεργατικής συμπεριφοράς, κυρίως μέσα από την «από κοινού» ανάληψη γραπτών εργασιών (σε ομάδες των 3 ή 4 ατόμων) ή και την ανάληψη πρωτοβουλιών για άλλες δραστηριότητες.
- ✓ Στην προσαρμοστικότητα, εγρήγορση, διορατικότητα και ευελιξία, μέσα από το σωστό χρονοπρογραμματισμό, στην ανάληψη, συγγραφή και παρουσίαση εργασιών, κατά τη διεξαγωγή των ασκήσεων προσομοίωσης, αλλά και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.
- ✓ Στην αντίληψη των διαφορετικών πλαισίων, στα οποία καλούνται να δραστηριοποιηθούν οι σπουδαστές/στριες στη μελλοντική τους εργασία.

Δομή & Διάρθρωση προγράμματος σπουδών -Άξονες προγράμματος σπουδών για την υποστήριξη της Παροχής Ολοκληρωμένων Ψηφιακών Υπηρεσιών

- ✓ Ψηφιακές Πολιτικές και Ψηφιακό Θεσμικό και Κανονιστικό Πλαίσιο
- ✓ Τεχνολογικό Πλαίσιο : Υποδομών, Συστημάτων και Εφαρμογών
- ✓ Πλαίσιο Ολοκληρωμένων Ψηφιακών Υπηρεσιών
- ✓ Μεθοδολογικό και Σηματολογικό Πλαίσιο / Ψηφιακά Πρότυπα

✓ Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων και Ψηφιακής Κουλτούρας

Οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος παρακολουθούν εξειδικευμένο πρόγραμμα ξένων γλωσσών, προσαρμοσμένο στις ειδικότερες απαιτήσεις του μελλοντικού τους επαγγέλματος.

Το πρόγραμμα σπουδών της Ειδικής Φάσης Σπουδών περιλαμβάνει συμπληρωματικά εργαστήρια και σεμινάρια τα οποία εστιάζουν κυρίως στις πρακτικές πτυχές επιμέρους θεμάτων και συνδυάζονται με πρακτικές ασκήσεις (γραπτές και προφορικές), ασκήσεις προσομοίωσης, καινοτόμα εργαστήρια (hackathon, datathon), επισκέψεις σε φορείς και άλλα, ώστε οι σπουδαστές/στριες να αναπτύξουν ειδικές δεξιότητες και συμπεριφορές και να ενισχυθεί ο συμμετοχικός χαρακτήρας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τέλος, δύναται να οργανωθούν επισκέψεις, συνεργατικά ανοικτά εργαστήρια καθώς και διαλέξεις ή ημερίδες πάνω σε ειδικά θέματα με τη συμμετοχή ειδικών ομιλητών/τριών. Στο πλαίσιο του Προγράμματος σπουδών οι σπουδαστές/στριες προσκαλούνται και συμμετέχουν σε ημερίδες που οργανώνουν φορείς του κλάδου ή πανεπιστημιακά ιδρύματα προκειμένου να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε θέματα του ενδιαφέροντός τους.

3.10.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-21	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
22	Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων	24
23	Ψηφιακά Συστήματα Δημόσιας Διοίκησης	18
24	Οικονομία των δεδομένων (Dataeconomy)	20
25	Ψηφιακές Υποδομές Δημόσιας Διοίκησης	16
26	Σχεδίαση και Παροχή Ψηφιακών Υπηρεσιών μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης GovGr	20
27	Ανάπτυξη λογισμικού και συστήματα διαχείρισης περιεχομένου	22

Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
28	Διαλειτουργικότητα στη Δημόσια Διοίκηση	28
29	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών: Αρχιτεκτονικές, Τεχνολογίες και Εργαλεία	30
30	Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για τις ψηφιακές δεξιότητες	20
31	ψηφιακή κοινωνία- ψηφιακή πολιτειότητα	18
32	Web Services και Τεχνολογίες Ανταλλαγής Δεδομένων και Υπηρεσιών Ιστού	30
33	Τεχνολογίες Αιχμής και αναδυόμενες τεχνολογίες	12
34	Διάστημα –Δορυφόροι: Πολιτικές και Εφαρμογές	12

3.10.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

3.10.3.1 ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων και τεχνικών για την Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων για το δημόσιο τομέα, συμπεριλαμβανομένων των ευέλικτων (agile) μεθοδολογιών, με χρήση της Ενοποιημένης Γλώσσας Μοντελοποίησης – Unified Modelling Language (UML). Στόχο αποτελεί επίσης η ανάπτυξη σχετικών αναλυτικών και συνθετικών δεξιοτήτων που θα καθιστούν τα στελέχη αυτά ικανά για την

ανάλυση και σχεδίαση πληροφοριακών συστημάτων για το δημόσιο τομέα κατανοώντας τις ιδιαίτερες απαιτήσεις των χρηστών και μετουσιώνοντας αυτές σε σχετικές προδιαγραφές.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Μέθοδοι Ανάλυσης και Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων
- ✓ Οδηγίες, απαιτήσεις και καλές πρακτικές ανάπτυξης ψηφιακών δημοσίων υπηρεσιών στην Ελλάδα
- ✓ Φάση Προετοιμασίας: Έναρξη έργου και διαχείριση έργου
- ✓ Φάση Ανάλυσης:
 - Επιχειρησιακή ανάλυση (με χρήση UMLactivitydiagrams ή BPMN)
 - Συλλογή και τεκμηρίωση απαιτήσεων (με χρήση user stories και UML use case diagrams)
 - Αφηγήσεις περιπτώσεων χρήσης και πρόχειρες διεπαφές (mock- up screens)
 - Δομική Μοντελοποίηση (με χρήση απλών UML class και object diagrams)
 - Φάση Σχεδίασης: Σχεδιαστικές αποφάσεις και αρχιτεκτονικές συστημάτων
 - : Μοντελοποίηση συμπεριφοράς και δομική μοντελοποίηση (με χρήση αναλυτικών UML class diagrams)
- ✓ Φάση Υλοποίησης:
 - Διεπαφές συστημάτων, Ευχρηστία, Προσβασιμότητα, UI/UX
 - : Αποφάσεις Υλοποίησης, Δημιουργία πρωτοτύπου με low-code development
- ✓ Φάση λειτουργίας / υποστήριξης

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση και υλοποίηση ομαδικής εργασίας (30% + 70% του βαθμού).
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.10.3.2 ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγική εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με οριζόντια συστήματα και εφαρμογές που χρησιμοποιούν οι δημόσιοι φορείς για την καθημερινή τους λειτουργία. Ενδεικτικά παραδείγματα είναι το σύστημα Διαύγεια, το Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων ΚΗΜΔΗΣ, το Μητρώο Ανθρώπινου Δυναμικού, το Εθνικό Μητρώο Διοικητικών Διαδικασιών, τα Συστήματα Ηλεκτρονικής Διακίνησης Εγγράφων, οι εφαρμογές για τη δημιουργία ψηφιακών υπογραφών, οι μηχανισμοί επιβεβαίωσης γνησιότητας εγγράφων και ηλεκτρονικής επισημείωσης (e-apostille) του gov.gr, τα ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα για το ΕΣΠΑ, το Ταμείο Ανάκαμψης και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, η εφαρμογή διάθεσης ηλεκτρονικών τιμολογίων, οι εφαρμογές υποβολής αιτημάτων φιλοξενίας, εξαίρεσης προμήθειας, παροχής αδειών λογισμικού, καταγραφής υποδομής, την εφαρμογή διαχείρισης αιτημάτων Διαλειτουργικότητας, οι εφαρμογές διάθεσης ηλεκτρονικών τιμολογίων, η πύλη ανοικτών δεδομένων, το.opengon, το εθνικό τυπογραφείο, και την Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η Ακαδημία ψηφιακών ικανοτήτων. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα γίνει επίδειξη βασικών λειτουργιών των ανώτερων συστημάτων και θα γίνουν πρακτικά παραδείγματα σε επιλεγμένα συστήματα και εφαρμογές.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Πρακτικές εφαρμογές σε συστήματα εντοπισμού πληροφορίας, δεδομένων όπως:
 - το εθνικό τυπογραφείο,
 - η Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 - το σύστημα Διαύγεια,
 - το Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων ΚΗΜΔΗΣ,
 - η πύλη Ανοικτών Δεδομένων,
 - Opengon
 - η ακαδημία ψηφιακών ικανοτήτων
 - οι μηχανισμοί επιβεβαίωσης γνησιότητας εγγράφων και ηλεκτρονικής επισημείωσης(e-apostille) του gov.gr
- ✓ Πρόσβαση σε συστήματα συναλλαγών και κωδικοί δημόσιας διοίκησης,
- ✓ Επίδειξη και Πρακτικές εφαρμογές στα κάτωθι συστήματα συναλλαγών:
 - το Μητρώο Ανθρώπινου Δυναμικού,
 - το Εθνικό Μητρώο Διοικητικών Διαδικασιών-Mitos,
 - τα Συστήματα Ηλεκτρονικής Διακίνησης Εγγράφων,
 - τα Συστήματα και οι εφαρμογές για τη δημιουργία ψηφιακών υπογραφών,

- ο τα ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα για το ΕΣΠΑ, το Ταμείο Ανάκαμψης και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων,
- ο η εφαρμογή διάθεσης ηλεκτρονικών τιμολογίων,
- ο οι εφαρμογές υποβολής αιτημάτων φιλοξενίας, εξαίρεσης προμήθειας, παροχής αδειών λογισμικού, καταγραφής υποδομής,
- ο η εφαρμογή διαχείρισης αιτημάτων Διαλειτουργικότητας,

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Υλοποίηση ατομικής εργασίας (100% του βαθμού)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.10.3.3 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (DATA ECONOMY)

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση και περιγραφή των βασικών θεμάτων που άπτονται της οικονομίας των δεδομένων, κυρίως στο πλαίσιο της ενίσχυσης και αποδοτικότερης λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης αλλά και δευτερευόντως στην αξιοποίηση τους από τον ιδιωτικό τομέα. Το μάθημα επεξηγεί τον πλήρη κύκλο ζωής των δεδομένων, από τον εντοπισμό πηγών δεδομένων, τη δημιουργία, τη μορφοποίηση και διάθεση και την αξιοποίηση τους. Επιπλέον το μάθημα προσφέρει και μια πρακτική προσέγγιση με τη σχεδίαση και υλοποίηση ενός παραδείγματος διαχείρισης ανοικτών συνόλων δεδομένων της Δημόσιας Διοίκησης και ανάλυσης τους με εργαλεία και βιβλιοθήκες (ενδεικτικά της γλώσσας *rython* ή και άλλων εργαλείων τα οποία είναι ευρέως διαθέσιμα πχ. *powerquery*).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στην Οικονομία των Δεδομένων
- ✓ Θεσμικό πλαίσιο οδηγίες PSI I & II, Open Data directive, Data Act, Data Governance Act αναφορές στη ΒΨΜ και την εθνική νομοθεσία
- ✓ Μεγάλα και διασυνδεδεμένα δεδομένα
- ✓ Κύκλος ζωής δεδομένων και συνόλων δεδομένων
- ✓ Ποιότητα δεδομένων, πρότυπα τεκμηρίωσης δεδομένων, μεταδεδομένα και ανοικτά δεδομένα

- ✓ Διαδικασίες εντοπισμού πηγών δεδομένων (συμπεριλαμβανομένων πηγών από τη δημόσια διοίκηση), δημιουργίας, ανωνυμοποίησης, μορφοποίησης και διάθεσης
- ✓ Ποιότητα δεδομένων, πρότυπα τεκμηρίωσης δεδομένων, μεταδεδομένα και ανοικτά δεδομένα
- ✓ Διαχείριση, προεπεξεργασία, καθαρισμός δεδομένων, εμπλουτισμός, κατηγοριοποίηση και ταξινόμηση, τεχνικές one-hot encoding, κανονικοποίησης (normalization)
- ✓ Εξερεύνηση και οπτικοποίηση δεδομένων
- ✓ Μοντελοποίηση δεδομένων, μείωση διαστάσεων και μετασχηματισμός
- ✓ Ανάλυση δεδομένων, μοντέλα πρόγνωσης δεδομένων, πρόβλεψη τιμών κτλ.
- ✓ European Dataspaces, Διακυβέρνηση Δεδομένων, ρόλοι υπευθύνων διαχείρισης δεδομένων στη δημόσια διοίκηση

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση και υλοποίηση ομαδικής εργασίας (30% + 70% του βαθμού).
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.10.3.4 ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση των σύγχρονων υποδομών που χρησιμοποιούνται για την παροχή ψηφιακών υπηρεσιών στους πολίτες και τις επιχειρήσεις.

Παρουσιάζεται το δίκτυο της δημόσιας διοίκησης όπως αυτό υλοποιήθηκε και υλοποιείται μέσω των έργων ΣΥΖΕΥΞΙΣ I & II. Θα δοθεί έμφαση σε υποδομές cloud, τα διαφορετικά επίπεδα παροχής υπηρεσιών και τις διαφορετικές αρχιτεκτονικές. Θα αναλυθούν οι διαδικασίες και οι τρόποι λειτουργίας των κέντρων δεδομένων που πρέπει να είναι σύμφωνοι με κανονισμούς και πρότυπα, κάνοντας ιδιαίτερη μνεία στο G-Cloud.

Με στόχο την ολοκληρωμένη εικόνα των απαιτούμενων υποδομών μιας ψηφιακής υπηρεσίας γίνεται συνοπτική αναφορά στις υποδομές διαλειτουργικότητας και παροχής ψηφιακών υπηρεσιών οι οποίες αναλύονται διεξοδικά σε άλλα ειδικότερα μαθήματα.

Μέσα από την ανασκόπηση των σύγχρονων τεχνολογιών τις οποίες ήδη χρησιμοποιεί ένα μεγάλο μέρος του δημοσίου τομέα, οι σπουδαστές/στρίες θα αντιληφθούν την πολυπλοκότητα και τον τρόπο λειτουργίας των σύγχρονων υποδομών, που απαιτούνται για τη λειτουργία συστημάτων πληροφορικής που παρέχουν

ψηφιακές υπηρεσίες με έμφαση στις υποδομές του ψηφιακού κυβερνητικού νέφους. Θα εξοικειωθούν με τις ανάγκες και τα προβλήματα λειτουργίας τους και θα εκτιμήσουν την προστιθέμενη αξία των σύγχρονων οριζόντιων υποδομών. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιαστούν καλές ευρωπαϊκές /διεθνείς πρακτικές εφαρμογής

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Δίκτυα και Επικοινωνίες Δημόσιου Τομέα
 - Δίκτυο Δημοσίου Τομέα (θεσμικό πλαίσιο - υποχρεώσεις Φορέων)
 - Τα έργα ΣΥΖΕΥΞΙΣ
- ✓ Φιλοξενία Πληροφοριακών Συστημάτων - Υποδομές κυβερνητικού νέφους
 - CloudComputing - Ιστορία, ορισμοί, και βασικές έννοιες.
 - Η στρατηγική της ΕΕ (THE EUROPEAN COMMISSION CLOUD STRATEGY)
 - Πολιτική cloud first - θεσμικό πλαίσιο
 - Υπηρεσίες Cloud: Υποδομή ως υπηρεσία (IaaS), πλατφόρμα ως υπηρεσία (PaaS), λογισμικό ως υπηρεσία (SaaS) και άλλες υπηρεσίες.
 - Αρχιτεκτονική Cloud: Διάφορες αρχιτεκτονικές cloud, όπως public, private και hybridclouds.
 - Πλαίσιο ασφάλειας - Διαδικασίες λειτουργίας και υλοποίησης του πλαισίου ασφάλειας
 - Το κυβερνητικό cloud (G-cloud)
 - Διαχείριση και τρόποι ένταξης ενός νέου πληροφοριακού συστήματος σε παραγωγική λειτουργία
- ✓ Κεντρικές Υποδομές Διαλειτουργικότητας Δ.Δ.
 - Κέντρο Διαλειτουργικότητας
- ✓ Κεντρικές Υποδομές Παροχής υπηρεσιών
 - Η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη gov.gr

Διάρκεια: 16 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Όχι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.10.3.5 ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΝΙΑΙΑΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΥΛΗΣ GOV.GR

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στη διαμόρφωση στελεχών που, έχοντας το προσόν μιας ολιστικής γνωστικής άποψης για τη σχεδίαση υπηρεσιών, θα μπορούν να παρεμβαίνουν δημιουργικά σε όλες τις φάσεις του «κύκλου ζωής» μιας υπηρεσίας, ξεκινώντας από την αναγκαιότητα ύπαρξής της, τη μορφή της, την κατασκευή πρωτοτύπων, μέχρι και τη σχεδίαση και υλοποίηση της.

Επιπλέον σκοπός είναι να προετοιμάσει τους σπουδαστές/στρίες για τον τρόπο διάθεσης των υπηρεσιών στους πολίτες και τις επιχειρήσεις μέσω κεντρικών καναλιών. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστούν τα κανάλια παροχής υπηρεσιών όπως η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη gov.gr, το ψηφιακό πορτοφόλι Gov.grWallet, τα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών κ.α. καθώς και ο τρόπος ενσωμάτωσης μιας υπηρεσίας σε αυτά.

Στόχο του μαθήματος αποτελεί επίσης η εξοικείωση με τα οριζόντια δομικά στοιχεία που αξιοποιούνται στην ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών προς πολίτες και επιχειρήσεις. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστεί το σύνολο των δομικών στοιχείων που διέπουν τη σύγχρονη ανάπτυξη μιας ψηφιακής υπηρεσίας και οι βασικές υποδομές της δημόσιας διοίκησης που υποστηρίζουν την ανάπτυξη μια ψηφιακής υπηρεσίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η ολοκληρωμένη σχεδίαση σύγχρονων υπηρεσιών ακολουθώντας τις νέες προσεγγίσεις στον διεπιστημονικό χώρο της σχεδίασης, συνδυάζοντας δημιουργικά γνώσεις και μεθοδολογίες από ένα ευρύ φάσμα των επιστημών, αναγνωρίζοντας τον ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα της σχεδίασης καθώς και τον ρόλο των ΤΠΕ σε αυτήν, δίνοντας σημαντική έμφαση στη χρήση νέων τεχνολογιών.

Θα παρουσιαστούν το gov.gr, η νέα ενιαία ψηφιακή πύλη της Δημόσιας Διοίκησης όπου πολίτες και επιχειρήσεις μπορούν να βρουν τις ψηφιακές υπηρεσίες που θέλουν εύκολα και γρήγορα. Έμφαση θα δοθεί στον τρόπο τεκμηρίωσης και ένταξης μιας υπηρεσίας στο gov.gr, στους διαθέσιμους τρόπους αναζήτησης αλλά και στα νέα στοιχεία που αυτή εισάγει στην παρουσίαση των ψηφιακών υπηρεσιών.

Θα παρουσιαστεί η συσχέτιση του Εθνικού Μητρώου Διαδικασιών με το gov.gr και την Ευρωπαϊκή Πύλη SDG. Τέλος θα παρουσιαστούν και τα άλλα κανάλια παροχής υπηρεσιών όπως τα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών.

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Εθνική Πολιτική για τις διαδικασίες (από την καταγραφή έως την ψηφιοποίηση)
- ✓ Η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη gov.gr
- ✓ Εναλλακτικά κανάλια παροχής υπηρεσιών (Gov.grWallet, ΚΕΠ, mydesklive)
- ✓ Υποχρεώσεις Φορέων για την ομοιογενή ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών
- ✓ Κανόνες σχεδίασης ψηφιακών υπηρεσιών (guide.services.gov.gr)

- ✓ Οδηγός εφαρμογής ΟΔΥ σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Διαλειτουργικότητας
- ✓ Επαναχρησιμοποιήσιμα Δομικά Στοιχεία gov.gr και ΚΕΔ
- ✓ Διαδικασία ένταξης ψηφιακής υπηρεσίας στο gov.gr
- ✓ Εργαλεία ανάπτυξης υπηρεσιών στο gov.gr (FormGenerator, DevelopmentPortal, DeliveryPlatform)
- ✓ Μελέτες περίπτωσης ανάλυσης και ψηφιοποίησης διαδικασιών

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.10.3.6 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών του Παγκόσμιου Ιστού, του Προγραμματισμού στο Διαδίκτυο καθώς και η κατανόηση των βασικών λειτουργιών των Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένων (CMS). Θα παρουσιαστούν μέθοδοι και εργαλεία για την κατασκευή ιστοσελίδων. Θα γίνει αναφορά στις γλώσσες HTML και Javascript. Θα παρουσιαστεί ένα Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων (CMS) (π.χ. Joomla, Wordpress). Οι Σπουδαστές θα εκπαιδευτούν στην εγκατάσταση και στην διαχείριση ενός σύγχρονου Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου. Θα παρουσιαστούν τα βασικά στοιχεία που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη για την Ασφάλεια σε μια εγκατάσταση Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Η υπηρεσία του Παγκόσμιου Ιστού (World Wide Web)
- ✓ Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο βασικές έννοιες
- ✓ Μέθοδοι και εργαλεία για το σχεδιασμό ιστοσελίδων
- ✓ Γνωριμία με την HTML
- ✓ Γνωριμία με την Javascript, και τη Τεχνολογία AJAX
- ✓ Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου (joomla, wordpress)
 - Βασικές έννοιες – Ορισμοί
 - Δυνατότητες και Ευκολίες των Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένου
 - Διαθέσιμα Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου

- Εγκατάσταση Apache, php, Joomla, MySQL
- Λειτουργίες front-end ενός Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου
- Λειτουργίες back-end ενός Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου
- Components – Modules ενός Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου
- Ορισμός, δομή, ανάπτυξη Πρότυπων Σελίδων
- Προγραμματιστικό Interface (Δημιουργία Component, Module)
- Ασφάλεια σε μια εγκατάσταση Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Ναι

3.10.3.7 ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και κανόνων και των δυνατοτήτων που προσφέρει η διαλειτουργικότητα για την αλληλεπίδραση των Οργανισμών, και την συνλειτουργία διαφορετικών πληροφοριακών συστημάτων και Οργανισμών.

Οι σπουδαστές/στρίες θα κατανοήσουν το νέο κανονισμό για τη Διαλειτουργική Ευρώπη, τη σχετική εθνική νομοθεσία, το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Διαλειτουργικότητας (EIF) και το Εθνικό Πλαίσιο Διαλειτουργικότητας σε όλα τα επίπεδα και τους παράγοντες που το επηρεάζουν (τεχνικοί, οργανωτικοί, θεσμικοί, σημασιολογικοί, κοινωνικοί παράγοντες, κ.ά.). Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην Ευρωπαϊκή Αρχιτεκτονική Διαλειτουργικότητας αλλά και τις πρωτοβουλίες που αφορούν Κυβερνητικές τεχνολογίες και καινοτομίες για τη διαλειτουργικότητα.

Στο πλαίσιο αυτό θα παρουσιαστούν συγκεκριμένα εργαλεία από το EIFtoolbox, θα δοθούν παραδείγματα και θα πραγματοποιηθούν πρακτικές ασκήσεις για τη διαλειτουργικότητα σε ευρωπαϊκό επίπεδο και σε εθνικό επίπεδο. Θα μελετηθεί η Ευρωπαϊκή Ακαδημία Διαλειτουργικότητας και θα γίνουν σχετικές πρακτικές ασκήσεις σε επιλεγμένα θέματα. Επίσης θα εξετασθεί ο τρόπος αξιολόγησης της εφαρμογής της πολιτικής για τη διαλειτουργικότητα και θα μελετηθεί το Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο για τη Διαλειτουργικότητα. Παράλληλα θα εξετασθούν και άλλες πρωτοβουλίες για τη Διαλειτουργικότητα που γίνονται στο πλαίσιο άλλων Οργανισμών όπως π.χ. του ΟΗΕ.

Θα γίνει παρουσίαση Ευρωπαϊκών μοντέλων Αξιολόγησης Διαλειτουργικότητας στο πλαίσιο του EIF toolbox.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Παρουσίαση του κανονισμού για τη Διαλειτουργική Ευρώπη
- ✓ Παρουσίαση δευτερογενούς εθνικής νομοθεσίας για τη διαλειτουργικότητα
- ✓ Παρουσίαση πρωτοβουλιών για Κυβερνητικές τεχνολογίες και καινοτομία όπως π.χ. το Gontech4all
- ✓ Βασικό μοντέλο διαλειτουργικών υπηρεσιών
- ✓ Κατάλογοι και εργαλειοθήκες για την ενίσχυση της διαλειτουργικότητας
- ✓ Συνοπτική παρουσίαση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Διαλειτουργικότητας και σχετικές συστάσεις
 - Επίπεδα διαλειτουργικότητας
 - Συμφωνίες διαλειτουργικότητας
- ✓ Συνοπτική παρουσίαση του Εθνικού Πλαισίου Διαλειτουργικότητας
- ✓ Παρατηρητήριο Εθνικών Πλαισίων Διαλειτουργικότητας (National Interoperability Framework Observatory)
- ✓ Πρότυπη Ευρωπαϊκή Αρχιτεκτονική Διαλειτουργικότητας EIRA
- ✓ Πρακτικές ασκήσεις με εργαλεία από το EIF toolbox
- ✓ Πρακτικές ασκήσεις για το Τεχνικό Σύστημα της αρχής Μόνο Άπαξ και τις κοινές ευρωπαϊκές υπηρεσίες
- ✓ Πρακτικές ασκήσεις και παρουσίαση των διαδικασιών του Κέντρου Διαλειτουργικότητας
- ✓ Μοντέλα και μεθοδολογίες αξιολόγησης προτύπων
- ✓ Μελέτη μαθημάτων από την Ευρωπαϊκή Ακαδημία Διαλειτουργικότητας
- ✓ Αξιολόγηση Διαλειτουργικότητας Παρεχόμενων Υπηρεσιών και Πολιτικών με βάση τους δείκτες του Ευρωπαϊκού Παρατηρητηρίου Διαλειτουργικότητας
- ✓ Παρουσίαση και ασκήσεις με βάση τον οδηγό σχεδιασμού διαλειτουργικών υπηρεσιών
- ✓ Διεθνείς πρωτοβουλίες για τη Διαλειτουργικότητα

Διάρκεια: 28 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Ναι

3.10.3.8 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών και ορισμών του Διαδικτύου, καθώς και των βασικών εννοιών στον σχεδιασμό και στην ανάπτυξη ηλεκτρονικών διαδικτυακών υπηρεσιών. Οι σπουδαστές και σπουδάστριες θα κατανοήσουν τα δύο είδη προγραμματισμού στο διαδίκτυο Client και Serverprogramming και θα έρθουν σε επαφή με αντιπροσωπευτικές τεχνολογίες για κάθε είδος προγραμματισμού. Θα παρουσιαστεί η Multitier Λογική Αρχιτεκτονική στο Διαδίκτυο και θα δουν ένα ολοκληρωμένο παράδειγμα μιας Διαδικτυακής Εφαρμογής. Τέλος θα αξιοποιηθούν σχετικά εργαλεία σχεδιασμού διαδικτυακών εφαρμογών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Στατικές και δυναμικές ιστοσελίδες
- ✓ Client Side Programming
- ✓ Server Side Programming
- ✓ Multitier Architecture των εφαρμογών Διαδικτύου
- ✓ Εισαγωγή στην γλώσσα HTML (HyperTextMarkupLanguage)
- ✓ Εισαγωγή στην Javascript
- ✓ Δημιουργία δυναμικών ιστοσελίδων: χρήση Servlets,
- ✓ Δημιουργία δυναμικών ιστοσελίδων: χρήση Java Server Pages
- ✓ Model View Controller design pattern
- ✓ Δημιουργία Web Project στο Eclipse IDE
- ✓ Διασύνδεση Ιστοσελίδας με Βάση Δεδομένων

Διάρκεια: 30 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.10.3.9 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη της σημαντικότητας των Ψηφιακών Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων καθώς και του ρόλου που αυτές διαδραματίζουν στις καθημερινές ανάγκες και καταστάσεις ενός ανθρώπου όπως στην προσωπική και κοινωνική ζωή, στην εργασία, καθώς και στη χρήση ψηφιακών υπηρεσιών της δημόσιας διοίκησης. Επίσης θα συζητηθεί η ανάγκη δημιουργίας εκπαιδευτικών προφίλ, εκπαιδευτικών μονοπατιών λαμβάνοντας υπόψη πρωτοβουλίες όπως αυτή του Ευρωπαϊκού Χώρου

Εκπαίδευσης την Ενίσχυση του ευρωπαϊκού διοικητικού χώρου (ComPAct) αλλά και εθνικές πρωτοβουλίες όπως ο Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών Εργασίας, η Ελληνική Εθνική Συμμαχία για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση, η Εθνική Ακαδημία Ψηφιακών Ικανοτήτων, το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων αλλά και το Ενιαίο Πλαίσιο Δεξιοτήτων για το δημόσιο τομέα.

Στόχος του μαθήματος/εργαστηρίου είναι οι σπουδαστές /στριες να κατανοήσουν την ανάγκη εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης, της επιμόρφωσης και της σε ολόκληρη την ΕΕ με αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών για μάθηση, την αναγνώριση και επικύρωση δεξιοτήτων με μικρο διαπιστευτήρια, καθώς και την πρόβλεψη και ανάλυση αναγκών ψηφιακών δεξιοτήτων.

Ειδικότερα, θα πρέπει να εξοικειωθούν με τα πλαίσια DigComp 2.2., ESCO, European Qualifications Framework, πλαίσιο δεξιοτήτων και ρόλων για επαγγελματίες πληροφορικής και την αξιοποίηση της φιλοσοφία και τις τεχνικές που διέπουν την αποτίμηση δεξιοτήτων, τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και αξιολόγηση δράσεων προώθησης των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων τόσο στη διοίκηση όσο και στην κοινωνία καθώς και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ψηφιακής διακυβέρνησης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Αντικείμενο του μαθήματος/εργαστηρίου αποτελεί η παρουσίαση των πολιτικών και δράσεων για τις ψηφιακές δεξιότητες και του πλαισίου ικανοτήτων σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, καθώς και πρωτοβουλιών όπως:

1. Ευρωπαϊκός Χώρος Εκπαίδευσης,
2. Ενίσχυση του ευρωπαϊκού διοικητικού χώρου (ComPAct),
3. Μηχανισμό Διάγνωσης Αναγκών Εργασίας,
4. Ευρωπαϊκή και Ελληνική Εθνική Συμμαχία για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση,
5. Εθνική Ακαδημία Ψηφιακών Ικανοτήτων,
6. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
7. Ενιαίο Πλαίσιο Δεξιοτήτων για το δημόσιο τομέα.

Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου και μέσα από την μελέτη ενδεικτικών περιπτώσεων, οι σπουδαστές /στριες θα έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων ψηφιακής διακυβέρνησης καθώς και με τη διαδικασία επιλογής των κατάλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Θα γίνουν πρακτικές ασκήσεις με:

1. Εργαλεία που εφαρμόζουν το πλαίσιο ψηφιακών ικανοτήτων πολιτών DigComp 2.2 (Εθνική Ακαδημία Ψηφιακών Ικανοτήτων, Europass Digital Skills assessment tool,
2. Ασκήσεις για αναζήτηση δεδομένων από το ESCO, CEDEFOP και το μηχανισμός διάγνωσης αναγκών εργασίας για επαγγέλματα και ψηφιακές δεξιότητες,
3. Ασκήσεις για ευκαιρίες εκπαίδευσης όπου θα παρουσιασθεί η Εθνική Ακαδημία Ψηφιακών Ικανοτήτων, μέσω της οποίας ο πολίτης μπορεί να επιλέξει ελεύθερα, δωρεάν και χωρίς πολύπλοκες διαδικασίες εγγραφής τα μαθήματα που ταιριάζουν στις ανάγκες του, στα ενδιαφέροντα και στο επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων του.
4. Ασκήσεις για ευκαιρίες εκπαιδευτικού υλικού από κατασκευαστές λογισμικού και παρόχους υπηρεσιών clouds services,
5. Ασκήσεις αναφορικά με τη δημιουργία εκπαιδευτικών μονοπατιών,
6. Θα παρουσιαστούν εργαλεία για την ανάπτυξη ασύγχρονων και ανοιχτών μαθημάτων ψηφιακών δεξιοτήτων. Στο πλαίσιο αυτό θα παρουσιασθούν επίσης οι εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές

δράσεις υποστήριξης της ψηφιακής διακυβέρνησης και ειδικότερα, ως μελέτη περίπτωσης, θα αναλυθεί ο κύκλος ψηφιακών δράσεων του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης ΙΝΕΠ του ΕΚΔΔΑ.

Με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος/εργαστηρίου οι σπουδαστές /στρίες θα είναι σε θέση: α) να αναγνωρίζουν τα πλαίσια, το επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων στη διοίκηση και στην κοινωνία β) να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες, τη δομή και την στοχοθεσία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για την κάλυψη του ψηφιακών αναγκών, γ) να σχεδιάζουν, να οργανώνουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν εκπαιδευτικά προγράμματα ψηφιακής διακυβέρνησης.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Ναι

3.10.3.10 ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και διερεύνηση των αρχών και δικαιωμάτων της ψηφιακής κοινωνίας καθώς και η προώθηση της Ανοικτής Διακυβέρνησης.

Στους στόχους του μαθήματος περιλαμβάνεται η κατανόηση των δυνατοτήτων και υποχρεώσεων των μελών της ψηφιακής κοινωνίας, η ανάλυση των βασικών δομικών στοιχείων της, η παρουσίαση των δράσεων σε θεσμικό επίπεδο, η παρουσίαση κύριων προγραμμάτων σε Ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο καθώς και σημαντικών δράσεων και πρωτοβουλιών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία:

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- ✓ **Πολιτικές και Νομοθετικές Πρωτοβουλίες για την Ψηφιακή Κοινωνία**
 - Συμμετοχικότητα, συνεργασία, διαβούλευση και δια-δημιουργίας
 - Διαβούλευση και ηλεκτρονική ψηφοφορία
 - Διαφάνεια και πρόσβαση
 - Ανοικτότητα και ανοικτά δεδομένα
 - Λογοδοσία
 - Ανθρωποκεντρική σχεδίαση υπηρεσιών και θέματα πρόσβασης
 - Ψηφιακή ισότητα και ψηφιακός εγγραμματισμός

- Προστασία δεδομένων και ιδιωτικότητα
- ✓ **Μέθοδοι και Εργαλεία Ψηφιακής Κοινωνίας**
 - Εργαλεία Συμμετοχικότητας, συνεργασίας, διαβούλευση και δια -δημιουργίας
 - Εργαλεία Διαβούλευσης και ηλεκτρονικής ψηφοφορίας
 - Ψηφιακή ταυτότητα και τεχνολογίες (EUDI wallet , SSI)
- ✓ **Έργα και Καλές Πρακτικές Ψηφιακής Κοινωνίας**
 - Οριζόντια έργα τα οποία προωθούν τις αρχές της ψηφιακής κοινωνίας (ενδεικτικά διαύγεια, openness)
 - Διεθνείς και εθνικές πρωτοβουλίες (OGP)
 - Βέλτιστες πρακτικές και μέθοδοι αξιολόγησης

Διάρκεια: 18 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.10.3.11 WEB SERVICES ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΙΣΤΟΥ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των εννοιών, τεχνολογιών και ευρέως διαδεδομένων προτύπων για την περιγραφή και ανταλλαγή δεδομένων στον Παγκόσμιο Ιστό. Θα παρουσιαστεί η έννοια των Υπηρεσιών Ιστού (WebServices) που χρησιμοποιούνται για την αλληλεπίδραση μεταξύ των ψηφιακών υπηρεσιών που φιλοξενούνται σε απομακρυσμένα, ετερογενή συστήματα. Οι σπουδαστές και σπουδάστριες θα κατανοήσουν την έννοια της διαλειτουργικότητας, η οποία μπορεί να επηρεάσει δραστικά την απόδοση και την παρεχόμενη ποιότητα των ψηφιακών υπηρεσιών.

Στο πλαίσιο αυτό θα παρουσιαστούν οι τεχνολογίες SOAP (Simple Object Access Protocol) και REST WebServices και τέλος, θα παρουσιαστεί η πλέον διαδεδομένη αρχιτεκτονική SOA (Service Oriented Architecture).

Στόχοι του Μαθήματος:

- ✓ Κατανόηση βασικών στοιχείων της γλώσσας XML, JSON και XSD
- ✓ Κατανόηση της έννοιας των Υπηρεσιών Ιστού (WebServices)
- ✓ Εξοικείωση με το πρωτόκολλο Simple Object Access Protocol (SOAP) και το HTTP Πρωτόκολλο

- ✓ Κατανόηση βασικών στοιχείων της WSDL (Web Services Description Language) και του καταλόγου Υπηρεσιών UDDI (Universal Description, Discovery, and Integration)
- ✓ Κατανόηση της τεχνολογίας Restful WebServices

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Γνωριμία με την XML – Extensible Markup Language
- ✓ Γνωριμία με την JSON
- ✓ Υπηρεσίες ιστού – WebServices
- ✓ SOA Αρχιτεκτονική)

Διάρκεια: 30 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.10.3.12 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Οι σπουδαστές/στρίες καλούνται να αναλύσουν εις βάθος για τις Τεχνολογίες Αιχμής (Artificial Intelligence, BlockChain Technology, Internet of Things, Quantum Computing) και πως αυτές εντάσσονται σε πληροφοριακές υποδομές του Κράτους και να ασκηθούν στη χρήση αυτών.

Θα γίνει Πρακτική άσκηση σε διάφορα εργαλεία ώστε να ασκηθούν στη χρήση αυτών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Καλές Πρακτικές Εφαρμογής Τεχνολογιών Αιχμής στην ΕΕ και Διεθνώς
- ✓ Παραδείγματα Εφαρμογής Τεχνολογιών Αιχμής. στην Ελλάδα
- ✓ Τεχνολογίες και Εργαλεία ΤΝ στην πράξη
- ✓ Δυνατότητες Αξιοποίησης Τεχνολογιών Αιχμής στη Δ.Δ

Διάρκεια: 12 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.10.3.13 ΔΙΑΣΤΗΜΑ–ΔΟΡΥΦΟΡΟΙ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σε αυτό το μάθημα, οι σπουδαστές/στρίες θα εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της πολιτικής για το διάστημα και των δορυφορικών τηλεπικοινωνιών και τις εφαρμογές των δορυφόρων στην δημόσια διοίκηση. Θα καλυφθούν θέματα όπως η ιστορία και η σημασία των δορυφορικών τηλεπικοινωνιών στην ΕΕ και την Ελλάδα, τα διάφορα είδη δορυφόρων, η σχεδίαση δορυφορικών συνδέσεων και οι εφαρμογές τους στις δημόσιες υπηρεσίες. Το μάθημα θα περιλαμβάνει επίσης πρακτικές δραστηριότητες και παραδείγματα από την πραγματική ζωή στην Ελλάδα. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους μελλοντικούς δημόσιους υπαλλήλους της Ελλάδας με μια βασική κατανόηση των δορυφορικών τηλεπικοινωνιών, επικεντρώνοντας στη σημασία και τις εφαρμογές τους στις δημόσιες υπηρεσίες και στην κυριαρχία της χώρας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι σπουδαστές/άστρίες θα είναι σε θέση να κατανοούν τις βασικές αρχές και συστατικά των δορυφορικών τηλεπικοινωνιών και να αναγνωρίζουν τη σημασία των δορυφορικών τηλεπικοινωνιών στο πλαίσιο της ΕΕ και της Ελλάδας. Επίσης, να προσδιορίζουν τους διάφορους τύπους δορυφόρων και τις ειδικές τους εφαρμογές στις δημόσιες υπηρεσίες καθώς και θέματα σχετικά με τη λήψη σήματος από πρωτογενείς και δευτερογενείς υπηρεσίες όπως πχ.εικόνων από δορυφόρους για χρήση σε υπηρεσίες (π.χ. smart agriculture, surveillance για πυρκαγιές κλπ), και δεδομένα από Copernicus open access hub, Copernicus online data access, Earth online ESA.

Διάρκεια: 12 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	

Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	
----------------------------------	--

3.11 ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

3.11.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Σύντομη παρουσίαση του τμήματος

Από το Τμήμα έχουν αποφοιτήσει έως σήμερα είκοσι δύο (22) εκπαιδευτικές σειρές. Ο αριθμός εισακτέων σπουδαστών/στριών στο Τμήμα της Σχολής καθορίζεται για κάθε διαγωνισμό βάσει των αναγκών του κλάδου. Οι απόφοιτοι Υπάλληλοι Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων προορίζονται για τη στελέχωση του αντίστοιχου κλάδου και των υπηρεσιών Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Εξωστρέφειας (Κεντρική Υπηρεσία και Γραφεία Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων) του Υπουργείου Εξωτερικών.

Σκοπός του προγράμματος σπουδών

Σκοπός του προγράμματος σπουδών της Ειδικής Φάσης είναι να μεταδώσει στους/στις σπουδαστές/στριες γνώσεις που να τους καθιστούν ικανούς/ές να διαχειρίζονται αποτελεσματικά σύνθετα ζητήματα, να αξιοποιούν ευκαιρίες, να προβλέπουν και να συνεκτιμούν τα δρώμενα στη διεθνή οικονομική και πολιτική σκηνή με απώτερο στόχο την προώθηση και καλύτερη εξυπηρέτηση των ελληνικών συμφερόντων και την αποτελεσματικότερη άσκηση οικονομικής διπλωματίας.

Βασικός σκοπός του παρόντος προγράμματος σπουδών είναι να παρέχει στους/στις μελλοντικούς/ές διπλωματικούς/ές Υπαλλήλους Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων τη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, ώστε να βελτιώσουν τις γνώσεις τους και τις δεξιότητές τους. Ο άμεσος στόχος είναι να υποβοηθήσει τους/τις Υπαλλήλους Ο.Ε.Υ. στην αποτελεσματική εκτέλεση των επαγγελματικών τους καθηκόντων και ο έμμεσος στόχος, είναι το όφελος που προκύπτει από την άμεση ένταξη των σπουδαστών/στριών στο Υπουργείο Εξωτερικών, αλλά και την Δημόσια Διοίκηση ευρύτερα. Η επίτευξη του σκοπού και των στόχων του προγράμματος γίνεται με τον κατάλληλο συνδυασμό θεωρητικών, αλλά και πρακτικών γνώσεων, με case studies, κυρίως σε θέματα κυβερνητικής διαχείρισης και πολιτικής. Η βελτίωση των γνώσεων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων τους, τους/τις καθιστά ικανούς/ές να ασκήσουν στο μέλλον το επάγγελμά τους, και να συμβάλλουν στην προώθηση των ελληνικών οικονομικών και επιχειρηματικών συμφερόντων στο εξωτερικό.

Ειδικοί μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος σπουδών

Η ειδική φάση σπουδών περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, με στόχο την εμπάθυνση και ενίσχυση ειδικών γνώσεων, και δεξιοτήτων των μελλοντικών Υπαλλήλων Ο.Ε.Υ.

Ειδικότερα:

α. Σε επίπεδο γνώσεων.

Το πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών σχεδιάστηκε, έτσι ώστε να δώσει στους/στις μελλοντικούς/ές Υπαλλήλους Ο.Ε.Υ. τις ειδικές εκείνες γνώσεις, οι οποίες είναι απαραίτητες στην εργασία τους. Με βάση αυτή τη λογική θα μελετηθούν, αναλυθούν και εξεταστούν θέματα σχετικά με:

- ✓ Το Διεθνές Οικονομικό και Εμπορικό Σύστημα/Δίκαιο και πρακτική των διεθνών συναλλαγών.
- ✓ Την Ελληνική οικονομική διπλωματία.
- ✓ Το Επαγγελματικό Πεδίο Υπαλλήλων Ο.Ε.Υ..

β. Σε επίπεδο δεξιοτήτων.

Η απόκτηση ειδικών γνώσεων στους προαναφερόμενους τομείς δεν είναι από μόνη της επαρκής για να ενταχθεί ο/η μελλοντικός/ή Υπάλληλος Ο.Ε.Υ. σε ένα απαιτητικό εργασιακό περιβάλλον. Κρίθηκε λοιπόν απαραίτητο, να συμπληρώνονται οι θεωρητικές γνώσεις με δεξιότητες απαραίτητες για την εργασία τους. Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- ✓ Στην καλλιέργεια κριτικής, αναλυτικής και συνθετικής σκέψης και στη σφαιρική προσέγγιση θεμάτων, που έχουν σχέση με το διεθνές και ευρωπαϊκό οικονομικό γίνεσθαι.
- ✓ Στην ανάπτυξη επικοινωνιακών και διαπραγματευτικών δεξιοτήτων μέσα από την εξάσκηση των σπουδαστών/στριών στο πλαίσιο επιμέρους εργαστηρίων ή/και μαθημάτων.
- ✓ Στην απόκτηση τεχνικών δεξιοτήτων, μέσα από την εκμάθηση τεχνικών παρουσιάσεων με τη χρήση Η/Υ, την ανάπτυξη ιστοσελίδων, και τη χρήση ηλεκτρονικού εμπορίου.

γ. Σε επίπεδο συμπεριφορών.

Οι μελλοντικοί/ές Υπάλληλοι Ο.Ε.Υ., εκτός από τις προαναφερόμενες γνώσεις και δεξιότητες, χρειάζεται να υιοθετήσουν ορισμένα στοιχεία για την καλύτερη άσκηση του επαγγέλματος τους. Από τη πλευρά αυτή το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- ✓ Στην καλλιέργεια συνεργατικής συμπεριφοράς, κυρίως μέσα από την «από κοινού» ανάληψη ομαδικών γραπτών εργασιών (σε ομάδες) ή και την ανάληψη πρωτοβουλιών για άλλες δραστηριότητες.
- ✓ Στην προσαρμοστικότητα, εγρήγορση, διορατικότητα και ευελιξία, μέσα από το σωστό χρονοπρογραμματισμό, στην ανάληψη, συγγραφή και παρουσίαση εργασιών, κατά τη διεξαγωγή των ασκήσεων προσομοίωσης, αλλά και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.
- ✓ Στην αντίληψη των διαφορετικών καθηκόντων, στα οποία καλούνται να ανταποκριθούν οι σπουδαστές/στριες στη μελλοντική τους εργασία.

Δομή & διάρθρωση προγράμματος σπουδών

Το πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών πραγματοποιείται μετά το πέρας της Κοινής Φάσης Σπουδών, στην οποία συμμετέχουν οι σπουδαστές/στρίες σε ένα ενιαίο πρόγραμμα βασικής κατάρτισης, διάρκειας 4 μηνών. Το πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών περιλαμβάνει δύο κύκλους:

- ✓ Α΄ Κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης, διάρκειας 4 μηνών
- ✓ Πρακτική Εκπαίδευση, διάρκειας 4 μηνών
- ✓ Β΄ Κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης, διάρκειας 3 μηνών και
- ✓ Περίοδος Εκπόνησης & Αξιολόγησης Τελικών Εργασιών, διάρκειας 2 μηνών.

Μεταξύ του Α΄ Κύκλου Μαθημάτων Εξειδίκευσης και του Β΄ Κύκλου Μαθημάτων Εξειδίκευσης μεσολαβεί περίοδος 4 μηνών πρακτικής εκπαίδευσης στο Υπουργείο Εξωτερικών. Ο κύκλος σεμιναρίων, καθώς επίσης και ο κύκλος εκπόνησης τελικών εργασιών, βρίσκονται σε αλληλουχία με τον κύκλο μαθημάτων, καθώς το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται στη βάση τριών θεματικών αξόνων:

Έτσι, ο κύκλος μαθημάτων, ο οποίος παρέχει θεωρητική κυρίως, κατάρτιση, ολοκληρώνεται κατά τη διάρκεια του β΄ κύκλου ειδικής φάσης σπουδών, μέσα από την παρουσίαση μικρών εργασιών των σπουδαστών του τμήματος.

Άξονες του προγράμματος σπουδών

1. ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ/ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ

Ο άξονας αυτός περιλαμβάνει τέσσερα (4) μαθήματα:

1. Διεθνές και Ευρωπαϊκό οικονομικό και εμπορικό σύστημα
2. Διεθνές οικονομικό δίκαιο και δίκαιο διεθνών συναλλαγών
3. Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου και δικαίου ανταγωνισμού
4. Διαδικασίες διεθνούς εμπορίου, Διεθνείς Συναλλαγές και Δίκτυα Διανομής

2. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

Ο άξονας αυτός περιλαμβάνει έξι (6) μαθήματα:

1. Σύγχρονη Ελληνική Εξωτερική Πολιτική
2. Οικονομική Διπλωματία της Ελλάδας: Στόχοι και προτεραιότητες

3. Ενεργειακή διπλωματία και Δίκτυα ενέργειας και μεταφορών
4. Αρχές διεθνούς μάρκετινγκ – εξαγωγικό μάρκετινγκ ελληνικών προϊόντων
5. Επιστημονική Διπλωματία και ανάλυση ελληνικού συστήματος νεοφυών επιχειρήσεων
6. Θέματα Αναπτυξιακής Διπλωματίας

3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Ο.Ε.Υ.

Ο άξονας αυτός περιλαμβάνει τρία (3) μαθήματα και τρία (3) εργαστήρια:

1. Περιεχόμενο, στόχοι και μέθοδοι δράσης της οικονομικής διπλωματίας
2. Ελληνικό σύστημα εξωστρέφειας: σύγκριση με αντίστοιχα συστήματα επιλεγμένων ξένων χωρών
3. Οργάνωση και Λειτουργία Γραφείων Ο.Ε.Υ.

Τα εργαστήρια είναι:

1. Η ελληνική Δημόσια Διοίκηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Τεχνικές Διαπραγματεύσεων
2. Θεσμικό Πλαίσιο Υλοποίησης Έργων
3. Καλές πρακτικές επιλεγμένων χωρών σε θέματα οικονομικής διπλωματίας και προώθησης καινοτομίας

Στον άξονα αυτό υπολογίζεται και η παρουσίαση της Πρακτικής Εκπαίδευσης των σπουδαστών/στριών.

Στο πλαίσιο των μαθημάτων και των σεμιναρίων πραγματοποιούνται εργαστήρια, τα οποία εστιάζουν κυρίως στις πρακτικές πτυχές επιμέρους θεμάτων και συνδυάζονται με πρακτικές ασκήσεις (γραπτές και προφορικές), ασκήσεις προσομοίωσης και επισκέψεις σε φορείς, ώστε οι σπουδαστές/στρίες να αναπτύξουν ειδικές δεξιότητες και συμπεριφορές και να ενισχυθεί ο συμμετοχικός χαρακτήρας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Το πρόγραμμα σπουδών της Ειδικής Φάσης περιλαμβάνει συμπληρωματικά εργαστήρια, τα οποία πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων, επισκέψεων και ασκήσεων προσομοίωσης, για την πρακτική εμπέδωση τεχνικών και άλλων δεξιοτήτων (επικοινωνιακές, κοινωνικές κτλ.). Ενδεικτικά αναφέρουμε: (1) Προστασία / Προσέλκυση Ξένων Επενδύσεων και αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων, (2) Διπλωματική πρακτική & Εθιμοτυπία, (3) Τεχνική διαπραγματεύσεων και Επίλυση Συγκρούσεων, (4) Τεχνικές παρουσιάσεων - Δημόσιος λόγος (Public speaking) (5) Εφαρμοσμένες Δημόσιες Σχέσεις - Προώθηση εικόνας χώρας (Branding), (6) Διάδραση γραφείων ΟΕΥ με επιχειρηματικούς φορείς, (7) Μεθοδολογίες Μελέτης και αξιολόγησης αγορών και (8) Στοιχεία Διπλωματικού και Προξενικού Δικαίου.

Τέλος, δύνανται να οργανωθούν επισκέψεις σε υπηρεσίες, φορείς και επιχειρήσεις, καθώς και διαλέξεις ή ημερίδες πάνω σε ειδικά θέματα με τη συμμετοχή ειδικών ομιλητών. Στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, οι σπουδαστές/στριες δύνανται να συμμετέχουν σε ημερίδες που οργανώνουν φορείς του κλάδου ή πανεπιστημιακά ιδρύματα προκειμένου να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε θέματα του ενδιαφέροντός τους.

Πρόγραμμα πληροφορικής

Σκοπός και στόχος των μαθημάτων του Προγράμματος Πληροφορικής στο Τμήμα Υπαλλήλων Εμπορικών και Οικονομικών Υποθέσεων είναι:

1. Η παρουσίαση των τεχνικών και τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται σήμερα ως υπόβαθρο στην διαδικτυακή επικοινωνία, η λειτουργία του διαδικτύου, η φιλοσοφία και οι εφαρμογές τηλεδιασκέψεων.
2. Η φιλοσοφία του συνεργατικού διαδικτύου και η δημιουργία διαδικτυακών κοινοτήτων.
3. Η παρουσίαση των τεχνολογιών και των εφαρμογών ψηφιακής πολιτικής.
4. Η ανάδειξη των υπηρεσιών του ηλεκτρονικού εμπορίου και οι δυνατότητες αξιοποίησής τους από τη Δημόσια Διοίκηση.

Πρόγραμμα ξένων γλωσσών

Οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Υπαλλήλων Εμπορικών και Οικονομικών Υποθέσεων παρακολουθούν εξειδικευμένο πρόγραμμα ξένων γλωσσών, προσαρμοσμένο στις ειδικότερες απαιτήσεις του μελλοντικού τους επαγγέλματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει αγγλικά και γαλλικά ή γερμανικά με γραπτή εξέταση σαν τελική αξιολόγηση.

Αξιολόγηση σπουδαστών

Α΄ & Β΄ Κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης: Με το πέρας του κύκλου μαθημάτων, οι σπουδαστές/στριες υποβάλλονται για κάθε μάθημα ή εργαστήριο ξεχωριστά σε γραπτές εξετάσεις ή σε άλλες μορφές εξέτασης, όπως προβλέπονται από τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών της ΕΣΔΔΑ. Επιπροσθέτως, αντικείμενο αξιολόγησης αποτελούν, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διατάξεις του ισχύοντος Κανονισμού Σπουδών, οι ομαδικές εργασίες. Για έναν μικρό αριθμό μαθημάτων ή εργαστηρίων επιτρέπεται η επάρκεια ως μορφή αξιολόγησης.

3.11.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α & Β΄ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΕΥ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ		
Α΄ ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
Α/Α	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1	Διεθνές και Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Εμπορικό Σύστημα	24
2	Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο και Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	15
3	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου και Δικαίου Ανταγωνισμού	14
4	Διαδικασίες Διεθνούς Εμπορίου, Διεθνείς Συναλλαγές και Δίκτυα Διανομής	29
5	Σύγχρονη Ελληνική Εξωτερική Πολιτική	24
6	Η Οικονομική Διπλωματία της Ελλάδας: Στόχοι και προτεραιότητες	16
7	Ενεργειακή Διπλωματία και Δίκτυα Ενέργειας και Μεταφορών	31
8	Αρχές Διεθνούς Μάρκετινγκ – Εξαγωγικό Μάρκετινγκ Ελληνικών Προϊόντων	42
9	Επιστημονική Διπλωματία και ανάλυση ελληνικού συστήματος νεοφυών επιχειρήσεων	34
10	Θέματα Αναπτυξιακής Διπλωματίας	16
11	Περιεχόμενο, στόχοι και μέθοδοι δράσης της οικονομικής διπλωματίας	18
12	Ελληνικό σύστημα εξωστρέφειας: σύγκριση με αντίστοιχα συστήματα επιλεγμένων ξένων χωρών	8
13	Οργάνωση και Λειτουργία Γραφείων ΟΕΥ	28
14	Η Ελληνική Δημόσια Διοίκηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Τεχνικές Διαπραγματεύσεων	8
15	Θεσμικό Πλαίσιο Υλοποίησης Έργων	8
16	Καλές πρακτικές επιλεγμένων χωρών σε θέματα οικονομικής διπλωματίας και προώθησης καινοτομίας (εργαστήριο)	16

17	ΑΓΓΛΙΚΑ	30
18	2η Ξένη Γλώσσα	30
	Σύνολο ωρών	391
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1	Προστασία / Προσέλκυση ξένων επενδύσεων και αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων	23
2	Τεχνική διαπραγματεύσεων & επίλυση συγκρούσεων	18
3	Εφαρμοσμένες δημόσιες σχέσεις – Προώθηση εικόνας χώρας (Branding)	20
4	Τεχνικές παρουσιάσεων– Δημόσιος Λόγος (Public Speaking)	16
5	Διπλωματική πρακτική και εθιμοτυπία	16
6	Μεθοδολογίες μελέτης και αξιολόγησης αγορών	32
7	Στοιχεία Διπλωματικού και Προξενικού Δικαίου	12
8	Διάδραση γραφείων ΟΕΥ με επιχειρηματικούς φορείς	28
9	Διοίκηση και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού	22
10	Επίδραση Τεχνητής Νοημοσύνης και νέων τεχνολογιών στον τρόπο λειτουργίας των Γραφείων ΟΕΥ/ Τεχνικές προηγμένων εφαρμογών επικοινωνίας στο διαδίκτυο	18
11	Γενικός Κανονισμός Προστασίας δεδομένων GDPR	7
12	Παγκοσμιοποίηση και τάσεις προστατευτισμού - Σύγχρονες εξελίξεις του διεθνούς εμπορίου	9
13	Συγκρότηση, αξιοποίηση και συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα	9
14	ΑΓΓΛΙΚΑ	30
15	2η Ξένη Γλώσσα	30
	Σύνολο ωρών	290

3.11.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α΄ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο Α΄ κύκλος Μαθημάτων Εξειδίκευσης (διάρκειας 4 μηνών) πραγματοποιείται μετά το πέρας της Κοινής Φάσης Σπουδών και βασικός του στόχος είναι η εξειδίκευση των σπουδαστών/στριών πάνω σε επιμέρους θεματικές ενότητες, θεωρητικής κυρίως κατάρτισης (Μαθήματα), ή και στην πρακτική εμπέδωση τεχνικών και άλλων δεξιοτήτων – επικοινωνιακές & κοινωνικές - στο πλαίσιο Εργαστηρίων.

Ο Α΄ κύκλος μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών συναρτάται με τον Β΄ κύκλο Ειδικής Φάσης Σπουδών, καθώς το Πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών διαρθρώνεται στη βάση τριών θεματικών αξόνων:

- Σ01. Διεθνές Οικονομικό και Εμπορικό Σύστημα / Δίκαιο και πρακτική των διεθνών συναλλαγών.
- Σ02. Ελληνική Οικονομική Διπλωματία
- Σ03. Επαγγελματικό Πεδίο Υπαλλήλων ΟΕΥ

Στη συνέχεια παρουσιάζεται αναλυτικά το περιεχόμενο των αξόνων και θεματικών ενοτήτων.

ΑΞΟΝΑΣ ΕΟΥ-Σ01:ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ/ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ

3.11.3.1 ΕΟΥ-Μ01: ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη σύγχρονης προβληματικής σχετικά με τη διεθνή πολιτική οικονομία, την συνεχή εξέλιξη και τις συνθήκες λειτουργίας του διεθνούς εμπορικού και χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος, καθώς και του ρόλου της ΕΕ και της εσωτερικής αγοράς. Επιπλέον, το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί στην κατάρτιση των στελεχών ΟΕΥ γύρω από τον άξονα των οικονομικών πολιτικών της ΕΕ με ιδιαίτερη έμφαση στις εξωτερικές οικονομικές σχέσεις, στη νομισματική πολιτική και στην κοινή εμπορική πολιτική, όπως αυτές αναλύονται σε θεωρητικό επίπεδο αλλά και από την καθημερινή υπηρεσιακή πρακτική.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Οι διδακτικές ενότητες καλύπτουν τα μέσα του διεθνούς εμπορίου, τη δομή του διεθνούς νομισματικού συστήματος και κυρίως του τρόπου λειτουργίας των εγχώριων και διεθνών αγορών χρήματος και κεφαλαίου. Επίσης, οι σπουδαστές/στριες θα διδαχθούν την έννοια, τις δομές και τα σύγχρονα προβλήματα της διεθνούς πολιτικής οικονομίας

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.2 ΕΟΥ-Μ02: ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές/στριες το διεθνές συμβατικό καθεστώς του διεθνούς εμπορίου και των ξένων επενδύσεων μέσα στο οποίο λειτουργεί η ελληνική οικονομική διπλωματία και αναπτύσσονται οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Οι σπουδαστές/στριες θα διδαχθούν το δίκαιο του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (ΠΟΕ) και τις βασικές αρχές του: τη ρήτρα του μάλλον ευνοούμενου κράτους, της εθνικής μεταχείρισης, της σταδιακής μείωσης των δασμών, της κατάργησης των μη δασμολογικών εμποδίων στο διεθνές εμπόριο, την κατάργηση ποσοτώσεων και την αντιμετώπιση αθέμιτων πρακτικών, όπως το ντάμπινγκ και οι επιδοτήσεις. Θα παρουσιαστούν οι προβλέψεις για τις υπηρεσίες και τα δικαιώματα πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας, καθώς και ειδικές προβλέψεις του δικαίου ΠΟΕ για θέματα ελληνικού ενδιαφέροντος.

Επίσης, θα διδαχθούν δίκαιο των ξένων επενδύσεων, εθνικό και διεθνές επενδυτικό δίκαιο, διμερείς και πολυμερείς συμβάσεις, επενδυτικές συμφωνίες, προστασία ξένων επενδύσεων ιδίως από παράνομη απαλλοτρίωση. Επίσης θα εξεταστεί η θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως ενιαίας νομικής προσωπικότητας στο διεθνές εμπορικό, οικονομικό και επενδυτικό δίκαιο.

Η παρουσίαση ειδικών θεμάτων από το δίκαιο διεθνών συναλλαγών και των τρόπων και των μηχανισμών επίλυσης των διεθνών εμπορικών και επενδυτικών διαφορών, θα συμβάλλει στην κατανόηση του νομικού πλαισίου των διεθνών συναλλαγών μεταξύ των επιχειρήσεων.

Διάρκεια: 15 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση (Φάκελος περίπτωσης επί ειδικού θέματος δικαίου διεθνών συναλλαγών ή μηχανισμών επίλυσης των διεθνών εμπορικών και επενδυτικών διαφορών)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Παρέχονται όλα τα δεδομένα που απαιτούνται κατά την εξέταση
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.3 ΕΟΥ-Μ03: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΥ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι σπουδαστές/σπουδάστριες τις βασικές, εισαγωγικές έννοιες του εμπορικού δικαίου, με δεδομένη την τάση δημοσιοποίησής του, που τους είναι απαραίτητες, ως στελέχη του κλάδου ΟΕΥ. Η ταχύτητα των εμπορικών συναλλαγών και η παγκοσμιοποίηση του εμπορίου, επιβάλλουν τη γνώση του σύγχρονου ρυθμιστικού πλαισίου και την ικανότητα ανταπόκρισης των στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης σε αυτό το απαιτητικό πλαίσιο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Οι σπουδαστές/στριες θα έρθουν σε επαφή με την έννοια του εμπορικού δικαίου, την έκταση εφαρμογής του, τη θέση του στο σύστημα του δικαίου και τις πηγές του. Θα γνωρίσουν τις βασικές έννοιες περί του δικαίου των εταιρειών, αλλά και τις έννοιες της βιομηχανικής ιδιοκτησίας και του ανταγωνισμού - ειδικότερα στο πλαίσιο λειτουργίας της ΕΕ (ελευθερία και προστασία του ανταγωνισμού, απαγορευμένες συμπράξεις, καταχρηστική εκμετάλλευση δεσπόζουσας θέσης, κρατικές ενισχύσεις).

Διάρκεια: 14 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση (Φάκελος περίπτωσης)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Παρέχονται όλα τα δεδομένα που απαιτούνται κατά την εξέταση
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.4 ΕΟΥ-Μ04: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΔΙΑΝΟΜΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση αλλά και η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τους όρους και τις διαδικασίες που εφαρμόζονται στο διεθνές εμπόριο και τη λειτουργία των δικτύων διανομής.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα αυτό περιέχει θέματα που άπτονται της εργασίας των μελλοντικών Υπαλλήλων ΟΕΥ και θα συμβάλει στην εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με την ορολογία και πρακτική εφαρμογή των όρων του διεθνούς εμπορίου και στην απόκτηση των ειδικών γνώσεων και δεξιοτήτων τους για την πληρέστερη υποστήριξη της εξωστρέφειας των ελληνικών μικρομεσαίων επιχειρήσεων

Ι. Δίκτυα Διανομής

- ✓ Μοντέλα Εισόδου σε Ξένες Αγορές. Προϋποθέσεις & Δεσμεύσεις
- ✓ Εμπόδια για τον Έλληνα εξαγωγέα και τρόποι αντιμετώπισής τους
- ✓ Διεθνή Δίκτυα Διανομής. Νέα μοντέλα δικτύων διανομής
- ✓ Κανάλια διανομής ανάλογα με προϊόν και εξαγωγικές δυνατότητες εξαγωγέα
- ✓ Στρατηγικές Κάλυψης Αγοράς. Αξιολόγηση Έκτασης & Ποιότητας Διανομής
- ✓ Εύρεση δυνατών και αδύνατων σημείων. Ευκαιριών και Απειλών
- ✓ Ολοκληρωμένα-Ανεξάρτητα Δίκτυα. Προϋποθέσεις & Δεσμεύσεις
- ✓ Απευθείας εξαγωγές ή Εξαγωγές μέσω ενδιάμεσων
- ✓ Αντιπρόσωποι ή Διανομείς
- ✓ Προωθητικές Δράσεις & τρόποι εμπλοκής ενδιάμεσων
- ✓ Διαχείριση Συγκρούσεων, κινδύνων, κρίσεων

- ✓ Εμπόδια Εξόδου από μια αγορά

II. Διαδικασίες Διεθνούς Εμπορίου

- ✓ Αναθεωρημένοι Όροι Παράδοσης Εμπορευμάτων Incoterms® 2020
- ✓ Συνήθη λάθη κατά τη σύνταξη Προσφορών & Συμβάσεων
- ✓ Ευθύνη Συναλλασσομένων για Μεταφορά, Εκτελωνισμό & Ασφάλιση Εμπορευμάτων
- ✓ Εκτελωνιστικές διαδικασίες
- ✓ Νέος Ενωσιακός Κοινοτικός Τελωνειακός Κώδικας
- ✓ Φορτωτικά έγγραφα, ασφαλιστήρια & πιστοποιητικά καταγωγής
- ✓ Ζητήματα παράδοσης-μεταφοράς
- ✓ Ηλεκτρονικές Τελωνειακές Διαδικασίες. Ηλεκτρονική υποβολή της Διασάφησης στην εξαγωγή
- ✓ Απλουστευμένες Διαδικασίες στην εξαγωγή
- ✓ Δήλωση της Καταγωγής - Πιστοποιητικό Καταγωγής EUR 1
- ✓ Πιστοποιητικό Ελεύθερης Κυκλοφορίας ATR
- ✓ Διακίνηση των Εμπορευμάτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- ✓ Κοινοτικός Χαρακτήρας Εμπορευμάτων – (T2L, T2LF)
- ✓ Συναλλαγές με τα Ειδικά Φορολογικά Εδάφη
- ✓ Δηλωτικές Υποχρεώσεις στις Ενδοκοινοτικές Παραδόσεις – Παραδείγματα
- ✓ Ανακεφαλαιωτικός Πίνακας (LISTING)
- ✓ INTRASTAT
- ✓ Ενδοκοινοτικές & Διεθνείς Τριγωνικές Συναλλαγές – Παραδείγματα
- ✓ Καθεστώς προσωρινών εξαγωγών (πχ δείγματα σε διεθνείς εκθέσεις)

III. Συναλλαγές Διεθνούς Εμπορίου

- ✓ Διεθνείς Διακανονισμοί & Τρόποι Πληρωμής. Κριτήρια Επιλογής
- ✓ Διαχείριση Ρίσκου & Διαχείριση Κινδύνων Πληρωμής
- ✓ Σύγκριση Cash in Advance Cash on Delivery
- ✓ Τραπεζική Μεσολάβηση στις Διεθνείς Συναλλαγές
- ✓ Διακανονισμοί έναντι Εγγράφων
- ✓ Bank Payment Obligation
- ✓ Ενέγγυος Πίστωση, Τραπεζική Εγγυητική, Συναλλαγματική, Γραμμάτιο σε Διαταγή, Υποσχετική Επιστολή
- ✓ Ασφάλιση Εξαγωγικών Πιστώσεων. Ο.Α.Ε.Π. - Καλυπτόμενοι Κίνδυνοι
- ✓ Εξαγωγικό Factoring
- ✓ Επίλυση διαφορών (Συμβάσεις, Διαμεσολάβηση, Φορείς)

Διάρκεια: 29 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση (Φάκελος περίπτωσης)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Παρέχονται όλα τα δεδομένα που απαιτούνται κατά την εξέταση
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

ΑΞΟΝΑΣ ΕΟΥ-Σ02: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

3.11.3.5 ΕΟΥ-Μ05: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για τους διεθνείς και εσωτερικούς παράγοντες προσδιορισμού της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής. Παράλληλα, το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης και αξιολόγησης των σχετικών αποφάσεων που λαμβάνονται και υλοποιούνται στο πλαίσιο της εξωτερικής πολιτικής της χώρας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα εξετάζει τη θέση της Ελλάδας στο διεθνές περιβάλλον δίνοντας έμφαση στις βασικές παραμέτρους που καθορίζουν την εξωτερική πολιτική της. Οι θεματικές ενότητες εστιάζουν στη διερεύνηση των σημαντικότερων προκλήσεων και χρονιζόντων προβλημάτων που αντιμετωπίζει η χώρα μας στις διεθνείς σχέσεις της, όπως είναι οι ελληνοτουρκικές σχέσεις, το Κυπριακό ζήτημα, οι διακυμάνσεις στις σχέσεις με το ΝΑΤΟ και τις ΗΠΑ και η διένεξη με τη Βόρεια Μακεδονία. Επίσης, υπό το ειδικό πρίσμα των συνθηκών που διαμορφώνονται από την ιδιότητα της Ελλάδας ως κράτος-μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, επιδιώκεται να συζητηθεί πώς διασυνδέεται η ελληνική εξωτερική πολιτική με τα εργαλεία της διπλωματίας και τη στρατηγική της αποτροπής για την προάσπιση της εθνικής ασφάλειας.

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.6 ΕΟΥ-Μ06: Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ: ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλυθούν οι διακρατικές οικονομικές σχέσεις της Ελλάδας, με τις περιοχές που την ενδιαφέρουν άμεσα καθώς και να εξετάσει τη διεθνή δραστηριότητα των ελληνικών επιχειρήσεων στα πλαίσια του σύγχρονου διεθνούς οικονομικού συστήματος.

Μετά τη διδασκαλία του μαθήματος οι σπουδαστές/στρίες είναι σε θέση να γνωρίζουν την ανάλυση των διακρατικών οικονομικών σχέσεων της Ελλάδας με τις περιοχές που την ενδιαφέρουν άμεσα, καθώς και τη διεθνή δραστηριότητα των ελληνικών επιχειρήσεων στα πλαίσια του σύγχρονου διεθνούς οικονομικού συστήματος. Θα είναι επίσης ικανοί/ες, ως μελλοντικοί/ές χειριστές/χειρίστριες τέτοιου είδους θεμάτων, να ανταποκρίνονται σε ζητήματα οικονομικά παγκοσμίου ενδιαφέροντος, αλλά και να εκπροσωπούν τα συμφέροντα της ελληνικής οικονομικής διπλωματίας στο διεθνές περιβάλλον.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα διαρθρώνεται σε δύο μέρη, ως εξής:

- ✓ Η ελληνική οικονομική διπλωματία.
- ✓ Η ελληνική επιχειρηματική δραστηριότητα στο εξωτερικό.

A. Η ελληνική οικονομική διπλωματία.

1. Εισαγωγή στην έννοια της οικονομικής διπλωματίας. Τα μέσα της οικονομικής διπλωματίας. Οι οικονομικές κυρώσεις και η χορήγηση αναπτυξιακής βοήθειας.
2. Η Ελλάδα και το σύγχρονο διεθνές οικονομικό σύστημα. Η γεω-οικονομική στρατηγική σημασία της Ελλάδας. Στόχοι και μέσα άσκησης της ελληνικής οικονομικής διπλωματίας. Οι προτεραιότητες της ελληνικής οικονομικής διπλωματίας.
3. Η ελληνική οικονομική διπλωματία και η ΕΕ. Η ελληνική οικονομική διπλωματία στο πλαίσιο των εξωτερικών οικονομικών σχέσεων της ΕΕ . Παράγοντες επίδρασης της ΕΕ στην ελληνική οικονομική διπλωματία.
4. Η Ελληνική οικονομική διπλωματία προς τα Βαλκάνια και την Ανατολική Ευρώπη. Η ελληνική οικονομική διπλωματία προς τις χώρες των Δυτικών Βαλκανίων και την Τουρκία. Οι σχέσεις της Ελλάδας με τη Ρωσία ,την Ουκρανία τις χώρες της Υπερκαυκασίας και της Ευρασιατικής Ένωσης. Η Ελλάδα και οι περιφερειακές οικονομικές συνεργασίες.
5. Η ελληνική οικονομική διπλωματία προς τη Μεσόγειο, τη Μέση Ανατολή και την Ασία. Οι οικονομικές σχέσεις με τις Αραβικές χώρες, το Ισραήλ και την Κύπρο. Ο ρόλος της Ελλάδας στην Ευρωμεσογειακή Συνεργασία και το Μεσογειακό φόρουμ. Οι σχέσεις της Ελλάδας με την Ινδία, την Κίνα, την Ιαπωνία, τη Ν. Κορέα και τις χώρες ASEAN.

B. Η Ελληνική επιχειρηματική δραστηριότητα στο εξωτερικό.

1. Τρόποι και προβλήματα ανάπτυξης των ελληνικών εξαγωγών. Ο τρόπος ανάπτυξης των ελληνικών εξαγωγών μετά το 2000. Οι σημαντικότερες δυσχέρειες που αντιμετωπίζουν οι ελληνικές εξαγωγικές επιχειρήσεις. Τρόποι διείσδυσης που χρησιμοποιούν οι ελληνικές επιχειρήσεις
2. Οι ελληνικές επενδύσεις στο εξωτερικό. Κύριοι παράγοντες που επιδρούν στην αύξηση των ελληνικών επενδύσεων στο εξωτερικό. Κατεύθυνση των ελληνικών επενδύσεων στο εξωτερικό. Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και οι προοπτικές τους. Επιπτώσεις της αύξησης των ελληνικών επενδύσεων στο εξωτερικό για την ελληνική οικονομία.
3. Η δραστηριότητα των ελληνικών επιχειρήσεων στις αγορές του εξωτερικού. Η Ν.Α. Ευρώπη ως παράδειγμα δραστηριοποίησης των ελληνικών επιχειρήσεων στο εξωτερικό. Τρόποι αποτελεσματικής διείσδυσης και οι νέοι ορίζοντες για την ελληνική επιχειρηματικότητα στο εξωτερικό (Διεθνείς συνεργασίες, παρουσία σε διεθνείς αγορές -π.χ. ΗΠΑ, Μέση Ανατολή- επιχειρήσεις τεχνολογίας)

Στο δεύτερο μέρος θα προσκληθούν και εκπρόσωποι εταιρειών που έχουν εγκατασταθεί στο εξωτερικό, προκειμένου να δοθεί ευκαιρία στους σπουδαστές και σπουδάστριες να αποκτήσουν εικόνα από την πραγματική λειτουργία της αγοράς.

Διάρκεια: 16 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.7 ΕΟΥ-Μ07: ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την Ενεργειακή Διπλωματία και τα Δίκτυα Ενέργειας και μεταφορών. Παράλληλα, το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης και αξιολόγησης των σχετικών αποφάσεων που λαμβάνονται και υλοποιούνται στο πλαίσιο της ενεργειακής διπλωματίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

A. Εισαγωγή στα δίκτυα και τη διασυνδεσιμότητα: Αντικείμενο και βασικές έννοιες

B. Δίκτυα και αγορά ενέργειας

1. Εθνική διάσταση

1.1 Βασικοί άξονες και προτεραιότητες της ελληνικής ενεργειακής πολιτικής

1.2 Σχεδιασμός και υλοποίηση του εθνικού προγράμματος έρευνας και αξιοποίησης υδρογονανθράκων

1.3 Οι αγορές ηλεκτρικής ενέργειας και φυσικού αερίου

1.4 Τα εθνικά συστήματα μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας και φυσικού αερίου

1.5 Ηλεκτρική διασυνδεσιμότητα και έργα ενίσχυσής της

1.6 Διασυνδεσιμότητα στον τομέα του φυσικού αερίου και έργα ενίσχυσής της

1.7 Περιφερειακά σχήματα συνεργασίας στον τομέα της ενέργειας

2. Η διάσταση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

2.1 Ενεργειακή Ένωση

2.2 Ασφάλεια ενεργειακού εφοδιασμού και εξωτερική διάσταση της ενεργειακής πολιτικής

2.3 Διευρωπαϊκά δίκτυα ενέργειας (TEN - E)

2.4 Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία

3. Περιφερειακή διάσταση

3.1 Ενεργειακή Κοινότητα

3.2 Ευρω-μεσογειακή εταιρική ενεργειακή σχέση

3.3 Έρευνα, ανακαλύψεις και αξιοποίηση υδρογονανθράκων στη ΝΑ Μεσόγειο

4. Παγκόσμια διάσταση

- 4.1 Εξελίξεις και κυρίαρχες τάσεις στην παγκόσμια αγορά ενέργειας
- 4.2 Ο ρόλος του Υδροποιημένου Φυσικού Αερίου (ΥΦΑ)
- Γ. Δίκτυα και αγορά μεταφορών
- 1. Εθνική διάσταση
 - 1.1 Βασικοί άξονες και προτεραιότητες της πολιτικής για τις μεταφορές και την εφοδιαστική αλυσίδα
 - 1.2 Το εθνικό δίκτυο υποδομών
 - 1.2.1 Οδικό δίκτυο
 - 1.2.2 Σιδηροδρομικό δίκτυο
 - 1.2.3 Κυριότεροι αερολιμένες
 - 1.2.4 Κυριότεροι λιμένες
 - 1.3 Η αγορά μεταφορών
 - 1.3.1 Οδικές μεταφορές
 - 1.3.2 Σιδηροδρομικές μεταφορές
 - 1.3.3 Αεροπορικές μεταφορές
 - 1.3.4 Θαλάσσιες μεταφορές
 - 1.4 Διασυνδεσιμότητα και κυριότερα έργα ενίσχυσης αυτής
- 2. Η διάσταση της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 - 2.1 Ενιαία αγορά μεταφορών
 - 2.2 Διευρωπαϊκό δίκτυο μεταφορών (TEN - T)
 - 2.1.1 Κεντρικό (core)
 - 2.1.2 Εκτεταμένο (comprehensive)
 - 2.3 Πανευρωπαϊκοί διάδρομοι μεταφορών
 - 2.4 Διατροπικές και συνδυασμένες μεταφορές
- 3. Περιφερειακή διάσταση
 - 3.1 Κοινότητα μεταφορών
 - 3.2 Δίκτυο μεταφορών Νοτιοανατολικής Ευρώπης
 - 3.3 Διασυνδεσιμότητα: φυσικά και τεχνητά εμπόδια
- 4. Παγκόσμια διάσταση
 - 4.1 Θαλάσσιες μεταφορές και ελληνική ποντοπόρος ναυτιλία
 - 4.2 Παγκόσμιο δίκτυο αεροπορικών μεταφορών: κόμβοι και διεθνείς εφοδιαστικές αλυσίδες
 - 4.3 Ο ρόλος της Κίνας
- Δ. Πλαίσια, Μηχανισμοί και Οργανισμοί Χρηματοδότησης
 - 1. Connecting Europe Facility (CEF)
 - 2. Επενδυτικό Πλαίσιο Δυτικών Βαλκανίων (WBIF)
 - 3. CONNECTA
 - 4. Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων (ETE)
 - 5. Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης (EBRD)
 - 6. Παγκόσμια Τράπεζα
 - 7. Διεθνή σχήματα/δίκτυα συνεργασίας
 - 7.1 Belt and Road Initiative
 - 7.2 Blue Dot

Πρόγραμμα επισκέψεων:

Στο πρόγραμμα του μαθήματος είναι σκόπιμο να ενταχθούν (α) επισκέψεις σε υποδομές, όπως ο τερματικός σταθμός ΥΦΑ στη Ρεβυθούσα, τα διυλιστήρια Ασπροπύργου ή Ελευσίνας, ο σταθμός

εμπορευματοκιβωτίων ΟΛΠ και (β) εισηγήσεις/ παρεμβάσεις από στελέχη της αγοράς, προερχόμενα, μεταξύ άλλων, από ενεργειακές εταιρείες (π.χ. ΔΕΠΑ, ΕΛΠΕ), εθνικούς διαχειριστές (π.χ. ΔΕΣΦΑ, ΑΔΜΗΕ), Εθνικό Συμβούλιο Εφοδιαστικής, Οργανισμούς Λιμένων (Πειραιά/ Θεσ/νίκης).

Διάρκεια: 31 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εξέταση με παρουσίαση φακέλου. Ανά ομάδες, οι σπουδαστές θα κληθούν να ασχοληθούν με ένα θέμα/πρόβλημα που θα μπορούσε να τεθεί στην Κεντρική ή στην Εξωτερική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών. Πέρα από την περιγραφή και κατανόηση του προβλήματος, θα ζητηθούν συγκεκριμένες προτάσεις για τον τρόπο χειρισμού.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.8 ΕΟΥ-Μ08: ΑΡΧΕΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ MARKETING - ΕΞΑΓΩΓΙΚΟ MARKETING ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους σπουδαστές/στριες του Τμήματος, των Αρχών του Διεθνούς και Εξαγωγικού Μάρκετινγκ και η εφαρμογή αυτών στην προώθηση των ελληνικών προϊόντων στο εξωτερικό, ώστε, ώστε να είναι σε θέση να ενισχύουν τις πρωτοβουλίες και δράσεις των ελληνικών εξαγωγικών επιχειρήσεων και τη συνεργασία με τους φορείς που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της προώθησης των ελληνικών προϊόντων και υπηρεσιών στις ξένες αγορές.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα εξετάζει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Το ευρύτερο διεθνές οικονομικό, κοινωνικό, πολιτικό και κοινωνικό περιβάλλον στο οποίο καλούνται να δραστηριοποιηθούν οι επιχειρήσεις - Τις ευκαιρίες που προκύπτουν στη διεθνή αγορά – Τρόποι συλλογής των απαραίτητων για τις ανάγκες του τμήματος μάρκετινγκ πληροφοριών – Σχεδιασμός, υλοποίηση και έλεγχος αποτελεσματικών προγραμμάτων μάρκετινγκ στη διεθνή αγορά - Στρατηγικές εισόδου στη διεθνή αγορά και τρόποι επιλογής μεταξύ αυτών - Μίγμα μάρκετινγκ στο διεθνές περιβάλλον. Παρουσίαση εφαρμοσμένων πρακτικών μάρκετινγκ από εκπροσώπους εταιρειών.

Πρόγραμμα επισκέψεων/συναντήσεων:

Στο πρόγραμμα του μαθήματος είναι σκόπιμο να ενταχθούν (α) επισκέψεις σε επιχειρήσεις και παραγωγικούς φορείς, και (β) εισηγήσεις/ παρεμβάσεις από στελέχη του Υπουργείου και στελέχη της αγοράς, προερχόμενα, μεταξύ άλλων, από τα τμήματα εξαγωγών επιχειρήσεων από διάφορους κλάδους της οικονομίας.

Διάρκεια: 42 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής εργασίας
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	70% εκπόνηση και 30% η παρουσίαση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.9 ΕΟΥ-Μ9: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΝΕΟΦΥΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες του Τμήματος ΟΕΥ στα θεματικά πεδία της έρευνας, της τεχνολογικής ανάπτυξης και της καινοτομίας.

Στόχος είναι να κατανοήσουν την έννοια και το εύρος εφαρμογής αυτών των θεματικών πεδίων καθώς και να εξοικειωθούν με τις διεθνείς πρακτικές, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Με αυτό τον τρόπο οι σπουδαστές και σπουδάστριες θα έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να υποστηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των εγχώριων ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων και των ανεπτυγμένων συνεργατικών δομών (τύπου innovation district κ.α.) του εξωτερικού, να προσελκύσουν επενδύσεις στον τεχνολογικό τομέα και να ενισχύσουν τη λειτουργία των Γραφείων ΟΕΥ ως σημείων επαφής (contact points) μεταξύ ελληνικών και ξένων επιχειρήσεων και φορέων καινοτομίας και τεχνολογίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η έρευνα και η καινοτομία αποτελούν τομείς αιχμής σε διεθνές επίπεδο και μπορούν να συμβάλλουν καθοριστικά στην ανεύρεση λύσεων σε πάσης φύσεως προκλήσεις της εποχής μας και εν γένει στην επίτευξη υψηλότερων ρυθμών οικονομικής ανάπτυξης. Στο πλαίσιο του μαθήματος, αποσαφηνίζονται κρίσιμες έννοιες όπως «έρευνα», «γνώση», «καινοτομία» και τίθενται τα θεμέλια για την κατανόηση των ερευνητικών και των καινοτομικών δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων και των ερευνητικών κέντρων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μελέτη περιπτώσεων ειδικού ενδιαφέροντος (case studies) και σε ελληνικά και διεθνή επιτυχημένα παραδείγματα (success stories).

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος αφορούν στα εξής:

1. Ανάλυση του εννοιολογικού πλαισίου της έρευνας και της καινοτομίας.
 - i. Γνώση, έρευνα, τεχνολογία, καινοτομία: ορισμοί και είδη.
 - ii. Αναφορά στα επίσημα κείμενα (Frascati και Oslo Manuals)
2. Έρευνα, καινοτομία και επιχειρηματικότητα.
 - i. Γιατί έχουν σημασία για τις επιχειρήσεις (ανταγωνισμός, διαχείριση γνώσης, διεθνοποίηση);
 - ii. Πώς τις επιδιώκουν οι επιχειρήσεις (στρατηγικές, εργαλεία);

3. Ο ρόλος των νεοφυών επιχειρήσεων (startups).
 - i. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (οικονομική σημασία, καινοτομία, scalability κλπ)
 - ii. Ιδιαίτερες προκλήσεις (ανάγκες χρηματοδότησης, valley of death).
 - iii. Εργαλεία υποστήριξης (παροχή κινήτρων, αναφορά σε μητρώο startups)
4. Συνεργατικές δομές και διάχυση γνώσης. Η ειδική περίπτωση των Κέντρων Καινοτομίας (Innovation Districts).
 - i. Η σημασία της διάχυσης γνώσης (δίκτυα, συνεργατικές δομές)
 - ii. Το οικοσύστημα καινοτομίας
 - iii. Innovation districts (ορισμός, χαρακτηριστικά, σκοπός, παραδείγματα)
5. Δείκτες καταγραφής επιδόσεων και στατιστικά δεδομένα.
 - i. Global Innovation Index
 - ii. European Innovation Scoreboard
 - iii. Ένταση δαπανών Ε&Α (R&D intensity)
6. Η ευρωπαϊκή και η εθνική πολιτική Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας (ΕΤΑΚ). Χρηματοδοτικά και άλλα εργαλεία.
 - i. Εθνική Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης (RIS)
 - ii. Διαδικασία Επιχειρηματικής Ανακάλυψης
 - iii. Φοροαπαλλαγές για Ε&Α (Νομοθεσία – Κανονιστικό Πλαίσιο).
 - iv. Προσκλήσεις ΕΣΠΑ, ΟΡΙΖΟΝΤΑΣ, Διεθνείς συνεργασίες κ.α.
7. Πρακτικές εφαρμογές και μελέτη επίκαιρων ζητημάτων
 - i. case studies επιχειρήσεων και συνεργατικών δομών
 - ii. best practices επιχειρήσεων και κρατών
 - iii. success stories επιχειρήσεων (έμφαση σε startups)

Πρόγραμμα επισκέψεων:

Στο πρόγραμμα του μαθήματος είναι σκόπιμο να ενταχθούν, ειδικότερα στο πλαίσιο του σημείου 7 (α) επισκέψεις σε φορείς καινοτομίας και νεοφυών επιχειρήσεων όπως π.χ. ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ, Ινστιτούτο Καινοτομίας ΑΘΗΝΑ, Corallia και (β) εισηγήσεις/ παρεμβάσεις από στελέχη της αγοράς, προερχόμενα, μεταξύ άλλων, από επιχειρήσεις και φορείς τεχνολογίας και καινοτομίας, όπως π.χ. ΣΕΚΕΕ, Σύνδεσμος Νεοφυών Επιχειρήσεων κ.α.

Διάρκεια: 34 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	70% εκπόνηση και 30% η παρουσίαση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.10 ΕΟΥ-Μ10: ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι εξοικείωση των σπουδαστών-τριών με τα κίνητρα και την αποτελεσματικότητα της κρατικής αναπτυξιακής βοήθειας που παρέχουν τα κράτη-μέλη του ΟΟΣΑ σε φτωχότερες χώρες.

Μετά τη διδασκαλία του μαθήματος οι σπουδαστές/στριες θα είναι εξοικειωμένοι/ες με τα κίνητρα και την αποτελεσματικότητα της κρατικής αναπτυξιακής βοήθειας που παρέχουν τα κράτη-μέλη του ΟΟΣΑ σε φτωχότερες χώρες και θα είναι ικανοί/ές να χειριστούν θέματα αναπτυξιακής βοήθειας. Για τον λόγο αυτό ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη διμερή ελληνική κρατική αναπτυξιακή βοήθεια. Άλλωστε στη διαχείριση της τελευταίας εμπλέκονται σε μεγάλο βαθμό οι υπάλληλοι ΟΕΥ - απόφοιτοι της ΕΣΔΔΑ.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Ιστορία της αναπτυξιακής βοήθειας: Από το Σχέδιο Μάρσαλ μέχρι σήμερα
- ✓ Διμερής και Πολυμερής Βοήθεια
- ✓ Κίνητρα των Δωρητών
- ✓ Η Δεσμευμένη Βοήθεια
- ✓ Οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και το Κράτος
- ✓ Ζητήματα διαχείρισης
- ✓ Ο Συντονισμός των Δωρητών
- ✓ Η αποτελεσματικότητα της βοήθειας
- ✓ Η αρχή της αιρεσιμότητας της βοήθειας
- ✓ Η ιδιωτικοποίηση της βοήθειας
- ✓ Η ελληνική κρατική αναπτυξιακή βοήθεια
- ✓ Διασύνδεση διμερούς και πολυμερούς βοήθειας
- ✓ Οι μεγάλες προκλήσεις για το μέλλον

Διάρκεια: 16 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

ΑΞΟΝΑΣ ΕΟΥ-Σ03: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΟΕΥ

3.11.3.11 ΕΟΥ-Μ11: ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ, ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του περιεχομένου και του πολύπλευρου ρόλου της οικονομικής διπλωματίας και η εξοικείωση με τις μεθόδους δράσεις και τις δεξιότητες οι οποίες απαιτούνται για την αποτελεσματική άσκησή της.

Σύμφωνα με την επικρατούσα σύγχρονη αντίληψη, το αντικείμενο της οικονομικής διπλωματίας δεν περιορίζεται στο επίπεδο των διακρατικών οικονομικών σχέσεων, αλλά εμπεριέχει το σύνολο των υποστηρικτικών μηχανισμών, φορέων, μεθόδων και δράσεων που ενεργοποιούνται για την προώθηση των οικονομικών, εμπορικών και επιχειρηματικών συμφερόντων μίας χώρας στις διεθνείς αγορές.

Στο πλαίσιο αυτό, με το εν λόγω μάθημα παρέχονται οι βασικές γνώσεις για τον τρόπο λειτουργίας του ελληνικού συστήματος υποστήριξης της εξωστρέφειας, αναλύονται τα καθήκοντα, το πεδίο δραστηριότητας και οι πρακτικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες προκειμένου οι σπουδαστές/στρίες/μελλοντικοί υπάλληλοι ΟΕΥ, να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις προώθησης των ελληνικών οικονομικών συμφερόντων και της ελληνικής επιχειρηματικότητας στο εξωτερικό.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Για την πληρέστερη κατανόηση του ρόλου των στελεχών ΟΕΥ στην άσκηση της οικονομικής διπλωματίας το μάθημα διαρθρώνεται σε δύο θεματικές ενότητες:

Ι. Έννοια, περιεχόμενο και πεδία δραστηριότητας της οικονομικής διπλωματίας.

Η δραστηριότητα των Γραφείων ΟΕΥ περιλαμβάνει έξι (6) διακριτά, αλλά ταυτόχρονα αλληλένδετα συχνά, πεδία δραστηριότητας.

1. Διακρατικές οικονομικές σχέσεις

Συνεργασία με κρατικούς και επιχειρηματικούς φορείς της χώρας αρμοδιότητας, επισκέψεις/συναντήσεις κυβερνητικών και οικονομικών παραγόντων, διμερείς συμφωνίες οικονομικής συνεργασίας, μικτές διυπουργικές επιτροπές / Συμβούλια οικονομικής Συνεργασίας, συνεργασία με παραγωγικά Υπουργεία και ελληνικές υπηρεσίες στο εξωτερικό.

2. Ανάλυση διεθνών αγορών και οικονομικών εξελίξεων σε χώρες αρμοδιότητας.

Μακροοικονομικές εξελίξεις, έρευνες αγοράς, πληροφόρηση ελληνικών επιχειρήσεων για συνθήκες ανταγωνισμού, κρατικές προμήθειες.

3. Προώθηση ελληνικών εξαγωγών

Συνεργασία με εξαγωγικές επιχειρήσεις και φορείς, συντονισμός δράσεων με Enterprise Greece, κλαδικές ενώσεις και φορείς, Επιμελητήρια, Περιφέρειες, Διεθνείς Εκθέσεις, προγράμματα προβολής και προώθησης ελληνικών προϊόντων και υπηρεσιών, προϊόντα ΠΟΠ, εμπορικές διαφορές

4. Προσέλκυση ξένων επενδύσεων/Υποστήριξη ελληνικής επιχειρηματικότητας στο εξωτερικό

Διοργάνωση ημερίδων, συνεδρίων και σεμιναρίων για επενδυτικά κίνητρα και φορολογικό καθεστώς, ενημέρωση για δυνατότητες επιχειρηματικής συνεργασίας σε επιλεγμένους κλάδους, υποστήριξη ελληνικών επιχειρήσεων σε αλλοδαπές αγορές.

5. Τεχνολογικές εξελίξεις και νέα πεδία δραστηριότητας

Στη σημερινή περίοδο της ραγδαίας ανάπτυξης της Τεχνητής Νοημοσύνης και των νέων τεχνολογιών, τα Γραφεία ΟΕΥ οφείλουν να επαναπροσδιορίσουν την αποστολή και τους στόχους τους και να εστιάσουν σε νέους τομείς και πεδία, όπως, ενδεικτικά, ψηφιοποίηση, τεχνητή νοημοσύνη, μετάβαση στην πράσινη οικονομία, ΑΠΕ και περιβαλλοντική τεχνολογία, βιοτεχνολογία, ιατρική και φαρμακευτική τεχνολογία, start-ups, έξυπνες πόλεις, αστική κινητικότητα, ηλεκτροκίνηση, υδρογόνο, νέα υλικά, διαχείριση λυμάτων και απορριμμάτων

6. Πολυμερής και ευρωπαϊκή οικονομική διπλωματία.

Πολυμερής διπλωματία, συντονισμός πολιτικής κρατών - μελών της ΕΕ σε οικονομικά θέματα και τομείς

II. Πρακτική και μέθοδοι δράσης της οικονομικής διπλωματίας.

1. Επιχειρησιακός σχεδιασμός.

- ✓ Συμβολή των στελεχών ΟΕΥ στη χάραξη συνεκτικής προώθησης της ελληνικής επιχειρηματικότητας στη χώρα ευθύνης στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδίου εξωστρέφειας.
- ✓ Εισηγήσεις για τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες επιχειρηματικής συνεργασίας και προσέλκυσης επενδυτικού ενδιαφέροντος.
- ✓ Επιλογή τομέων προτεραιότητας και υποβολή προτάσεων για ανάληψη δράσεων σε τομείς μείζονος ελληνικού ενδιαφέροντος.

2. Ανάπτυξη συνεργασιών.

Αμφίδρομη επικοινωνία, ανάπτυξη επαφών και συστηματική συνεργασία με τοπικούς επιχειρηματικούς φορείς, Επιμελητήρια, κλαδικούς συνδέσμους, Περιφέρειες, ερευνητικά κέντρα και το οικοσύστημα καινοτομίας και υποστήριξης των νεοφυών επιχειρήσεων

3. Διοργάνωση δράσεων εξωστρέφειας.

Επιτελικός σχεδιασμός, προγραμματισμός, εξασφάλιση χρηματοδότησης και αναζήτηση, ενδεχομένως, χορηγών, επιλογή τοπικών εταίρων και συνδιοργανωτών, καθορισμός και προσέλκυση συμμετεχόντων, οργανωτική προετοιμασία και υλοποίηση, αξιολόγηση και follow-up δράσεων προβολής της χώρας και προώθησης ελληνικών προϊόντων και υπηρεσιών.

Η ανάληψη ανάλογων δράσεων αποτελεί την πεμπτούσια και προσδίδει αναμφίβολα, ιδιαίτερη προστιθέμενη αξία στην αποστολή και το έργο των Γραφείων ΟΕΥ.

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.12 ΕΟΥ-Μ12: ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ: ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΩΝ ΞΕΝΩΝ ΧΩΡΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τη δομή και τη λειτουργία του ελληνικού συστήματος εξωστρέφειας, καθώς και η ανάπτυξη της ικανότητάς τους να προβαίνουν σε συγκριτική ανάλυση με αντίστοιχα συστήματα επιλεγμένων ξένων χωρών. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανάδειξη βέλτιστων διεθνών πρακτικών και στη δυνατότητα αξιοποίησής τους στο πλαίσιο της οικονομικής διπλωματίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι σπουδαστές/στριες θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για τις κατωτέρω ενότητες:

1. Το ελληνικό σύστημα εξωστρέφειας: θεσμικό πλαίσιο, αρμοδιότητες και βασικοί εμπλεκόμενοι φορείς
2. Εργαλεία, πολιτικές και μηχανισμοί προώθησης εξαγωγών και προσέλκυσης επενδύσεων στην Ελλάδα
3. Συστήματα εξωστρέφειας επιλεγμένων ευρωπαϊκών χωρών (ενδεικτικά: Γαλλία, Ηνωμένο Βασίλειο, Πορτογαλία, Αυστρία, Γερμανία, Ιταλία), καθώς και τρίτων χωρών (όπως Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, Καναδάς, Ιαπωνία)
4. Συγκριτική ανάλυση διαφορετικών εθνικών μοντέλων εξωστρέφειας και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους
5. Βέλτιστες διεθνείς πρακτικές και δυνατότητες προσαρμογής τους στην ελληνική πραγματικότητα
6. Σύγχρονες προκλήσεις, εξελίξεις και προοπτικές του ελληνικού συστήματος εξωστρέφειας

Διάρκεια: 8 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.13 ΕΟΥ-Μ13: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΟΕΥ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση αλλά και η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τον υπηρεσιακό χώρο, τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό, τις βασικές αρμοδιότητες, δράσεις, ενέργειες καθώς και

την οργάνωση και λειτουργία των Γραφείων ΟΕΥ αλλά και των Μονίμων Ελληνικών Αντιπροσωπειών στην ΕΕ και σε διεθνείς οικονομικούς Οργανισμούς. Οι σπουδαστές/στρίες μετά τη διδασκαλία του μαθήματος γνωρίζουν κατ' αρχάς το θεσμικό πλαίσιο της υπηρεσίας τους, καθώς και τις αρμοδιότητες τους, είναι εξοικειωμένοι/ες με τον υπηρεσιακό χώρο, τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό και γνωρίζουν τις δράσεις, τις ενέργειες, καθώς και την οργάνωση και λειτουργία του Γραφείου ΟΕΥ. Καθίστανται, έτσι, ικανοί/ες να λειτουργήσουν αποτελεσματικά και άμεσα στον εργασιακό τους χώρο τόσο στο Υπουργείο Εξωτερικών όσο και στα Γραφεία ΟΕΥ.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα αυτό περιέχει θέματα που άπτονται κυρίως της εργασίας των μελλοντικών Εμπορικών Ακολούθων για τον λόγο αυτό άλλωστε γίνεται από υπαλλήλους ΟΕΥ με εμπειρία. Οι θεματικές που αναπτύσσονται είναι:

1. Θεσμικό πλαίσιο και υπηρεσιακός περιβάλλον χώρος
 - ✓ Οργανισμός Υπουργείου Εξωτερικών
 - ✓ Θεσμικό πλαίσιο Γραφείων ΟΕΥ
 - ✓ Εφαρμογή διατάξεων Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα
 - ✓ Συνεργασία και καθεστώς Κλάδων Υπουργείου Εξωτερικών
 - ✓ Σχέσεις και συνεργασία Γραφείων ΟΕΥ και Υπουργείου Εξωτερικών γενικότερα με λοιπά Υπουργεία , με έμφαση στα παραγωγικά.
 - ✓ Συνεργασία Γραφείων ΟΕΥ με εποπτευόμενους από το Υπουργείο Εξωτερικών και τα παραγωγικά Υπουργεία,. Οργανισμούς, Συνδέσμους, Επιμελητήρια, Ενώσεις Συνεταιρισμοί, Τράπεζες και άλλους κλαδικούς και επιχειρηματικούς φορείς
 - ✓ Συνεργασία με ξένες Διπλωματικές Αρχές και Αντιπροσωπείες Διεθνών Οργανισμών
 - ✓ Συνεργασία με Γραφεία Δημόσιας Διπλωματίας, ΕΟΤ, άλλες Ελληνικές Υπηρεσίες στο Εξωτερικό, ομογένεια και Εκκλησιαστικές Αρχές
2. Γενική Γραμματεία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Εξωστρέφειας (ΓΓ ΔΟΣ & ΕΞ)
 - ✓ Διάρθρωση Κεντρικής Υπηρεσίας Υπουργείου Εξωτερικών
 - ✓ Αρμοδιότητες Γεν. Δ/σεων και Υπηρεσιών εκτός ΓΓ ΔΟΣ & ΕΞ
 - ✓ Διάρθρωση και Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας ΓΓ ΔΟΣ & ΕΞ
 - ✓ Διάρθρωση και αρμοδιότητες Β' Γεν. Δ/σης Διεθνών Οικ. Σχέσεων
 - ✓ Διάρθρωση και αρμοδιότητες Ζ' Γεν. Δ/σης Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας
 - ✓ Άξονες Δράσης ΓΓ ΔΟΣ & ΕΞ
 - ✓ Διμερείς οικονομικές συμφωνίες
 - ✓ Σύγκληση Μεικτών Διυπουργικών Επιτροπών
 - ✓ Προπαρασκευαστικές συσκέψεις και συντονισμός
 - ✓ Διαπραγματεύσεις, κατάρτιση, υπογραφή και κύρωση οικονομικών συμφωνιών
 - ✓ Διμερές συμβατικό πλαίσιο-Λοιπές Συμφωνίες (οικονομικής, βιομηχανικής, τεχνολογικής συνεργασίας, προστασίας επενδύσεων, αποφυγής διπλής φορολογίας)
 - ✓ Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (ΟΟΣΑ, FAO, IMO, WIPO, WTO, ΔΝΤ, Παγκόσμια Τράπεζα, ECOSOC, UNCTAD)
 - ✓ Διεθνές Γραφείο Εκθέσεων και EXPO.
 - ✓ Επιχειρηματική ανάπτυξη και συνεργασία
 - ✓ Σχεδιασμός και οργάνωση επιχειρηματικών αποστολών στο εξωτερικό
3. Αρμοδιότητες και άξονες δράσης Γραφείων ΟΕΥ

- ✓ Επιχειρησιακός Σχεδιασμός και Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας
- ✓ Ετήσιος προγραμματισμός, ετήσιες και περιοδικές εκθέσεις.
- ✓ Έρευνες και μελέτες αγοράς, αναλύσεις και προτάσεις.
- ✓ Σύνταξη ενημερωτικών σημειωμάτων και εισήγηση θεμάτων.
- ✓ Ενέργειες προσέλκυσης αλλοδαπών επενδύσεων στην Ελλάδα και προώθησης ελληνικών επενδύσεων στο εξωτερικό – Ενέργειες για κοινή δραστηριοποίηση και επενδύσεις σε τρίτες χώρες.
- ✓ Διαχείριση αιτημάτων ελληνικών επιχειρήσεων
- ✓ Πληροφόρηση Ελλήνων επιχειρηματιών, για τις συνθήκες ανταγωνισμού στις ξένες αγορές.
- ✓ Πληροφόρηση αλλοδαπών επιχειρηματιών για τους ελληνικούς εξαγωγικούς κλάδους -ενέργειες στήριξης και διεύρυνσης της επιχειρηματικής συνεργασίας
- ✓ Ενέργειες προβολής και προώθησης ελληνικών προϊόντων και υπηρεσιών στο εξωτερικό – Διεθνείς Εκθέσεις, Συνέδρια, Ημερίδες
- ✓ Ενέργειες προβολής Εκθέσεων, Συνεδρίων και συναφών εκδηλώσεων που διοργανώνονται στην Ελλάδα.
- ✓ Ενέργειες στήριξης ελληνικής συμμετοχής σε διεθνείς διαγωνισμούς και κατασκευαστικά έργα.
- ✓ Συντονισμός δράσης με Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών.

4. Οργάνωση και λειτουργία γραφείων ΟΕΥ

- ✓ Τήρηση πρωτοκόλλου και αρχείου
- ✓ Διαβαθμισμένα έγγραφα και ρηματικές διακοινώσεις.
- ✓ Διεκπεραίωση αλληλογραφίας, χειρισμός και αρχειοθέτηση.
- ✓ Ηλεκτρονική αλληλογραφία και ΣΗΔΕ.
- ✓ Τήρηση βιβλίου υλικού και εξοπλισμός Γραφείου.
- ✓ Βιβλιοθήκη και απαιτούμενο έντυπο πληροφοριακό υλικό.
- ✓ Θέματα οικονομικής διαχείρισης. Θέματα μόνιμου και επιτόπιου προσωπικού.

Διάρκεια: 28 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.14 ΕΟΥ-Ε014: Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του ειδικού εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με τις πρακτικές και τις τεχνικές διαπραγμάτευσης στα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα εν όψει λήψης αποφάσεων, ώστε να μπορούν να παρέμβουν ενεργά στην προώθηση των εθνικών θέσεων και συμφερόντων. Το εργαστήριο περιλαμβάνει

διαλέξεις και προσομοίωση διαπραγμάτευσης επί νομοθετικής πρότασης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και την εφαρμογή της από τα κράτη μέλη. Στόχος είναι οι απόφοιτοι/ες της ΕΣΔΔΑ να μπορούν να οργανώσουν και να φέρουν σε πέρας με επιτυχία μια αποτελεσματική στρατηγική επιρροής, με βάση τη γνώση τους για τα πρόσωπα και τη διαδικασία σε ποικίλα περιβάλλοντα, ευρωπαϊκά και διεθνή, και να διεξάγουν μια αποτελεσματική διαπραγμάτευση.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Τα Βασικά Προσδιοριστικά Στοιχεία της Διαπραγμάτευσης των Νομοθετικών Πράξεων της Ένωσης
 - 1.1 Το Θεματικό Πεδίο της Διαπραγμάτευσης
 - 1.2 Η Τυπολογία των υπό Διαπραγμάτευση Νομοθετικών Πράξεων
 - 1.3 Η Φύση και τα Μέρη της Διαπραγματευτικής Διαδικασίας
2. Οι Φάσεις της Διαπραγμάτευσης των Νομοθετικών Πράξεων της Ένωσης
 - 2.1 Η Προπαρασκευαστική Φάση
 - 2.2 Η Διαπραγματευτική Φάση
 - 2.3 Η Φάση της Εκτέλεσης και Εφαρμογής των Νομοθετικών Πράξεων

Διάρκεια: 8 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.15 ΕΟΥ-Ε015 ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Το εργαστήριο αποσκοπεί στην κατανόηση όλων των φάσεων ενός έργου και την ανάπτυξη σχετικών δεξιοτήτων διαχείρισής του. Θα αναλυθούν τα στάδια από το σχεδιασμό της χρηματοδότησης του, την προκήρυξη, την κατάρτιση σύμβασης, την παρακολούθηση υλοποίησης και την αξιολόγησή του.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το εργαστήριο είναι χωρισμένο σε τέσσερις θεματικές ενότητες:

- ✓ Η πρώτη ενότητα έχει ως στόχο την εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τη σύνταξη Τεχνικών Δελτίων Έργου και υποέργων. Παρουσιάζονται οι διαδικασίες υποβολής και ένταξης έργων καθώς και οι εμπλεκόμενοι φορείς.
- ✓ Η δεύτερη ενότητα έχει ως στόχο την εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τη διατύπωση προτάσεων και τη σύνταξη προκηρύξεων για την υλοποίηση έργων στις υπηρεσίες τους. Ειδικότερα, αναπτύσσεται το εθνικό θεσμικό πλαίσιο και οι οδηγίες της ΕΕ και αναλύονται οι βασικές παράμετροι, οι ενότητες, οι όροι και γενικότερα το περιεχόμενο των προκηρύξεων για όλες τις

κατηγορίες έργων. Επίσης, αναλύονται τεύχη οδηγιών σύνταξης προκηρύξεων ανά κατηγορία έργου, τρόποι και μεθοδολογίες προσέγγισης λειτουργικών και τεχνικών προδιαγραφών.

- ✓ Η τρίτη ενότητα έχει ως στόχο την εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τη σύνταξη συμβάσεων για την υλοποίηση έργων. Ειδικότερα, αναπτύσσεται το θεσμικό πλαίσιο και αναλύονται οι βασικές παράμετροι, οι ενότητες και οι όροι που πρέπει να περιέχουν οι συμβάσεις υλοποίησης όλων των κατηγοριών έργων. Επίσης, δίνονται και αναλύονται οι οδηγίες σύνταξης των συμβάσεων, ανά κατηγορία έργου.
- ✓ Η τέταρτη ενότητα έχει ως στόχο την ανάπτυξη ικανοτήτων για την αξιολόγηση έργων. Ειδικότερα, αναπτύσσονται θέματα για τη αξιολόγηση όλων των κατηγοριών έργων, καθώς και θέματα σχετικά με μεθόδους και διαδικασίες αξιολόγησης των έργων, σύμφωνα και με το εθνικό θεσμικό πλαίσιο, αλλά και τις οδηγίες και αποφάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

1η ενότητα

- ✓ Σύνταξη Τεχνικών Δελτίων Έργου και υποέργων
- ✓ Διαδικασίες υποβολής έργων
- ✓ Διαδικασίες ένταξης έργων
- ✓ Φορείς Διαχείρισης - εμπλεκόμενοι φορείς.

2η ενότητα

- ✓ Παρουσίαση και Ανάπτυξη πρότυπων προκηρύξεων για κάθε κατηγορία έργων
- ✓ Παροχή Συμβουλευτικών Υπηρεσιών για θέματα και προβλήματα κατά την σύνταξη προκηρύξεων έργων
- ✓ Μεθοδολογίες και τεχνικές διαστασιολόγησης έργων

3η ενότητα

- ✓ Παρουσίαση και ανάπτυξη προτύπων συμβάσεων για το σύνολο των κατηγοριών έργων
- ✓ Παροχή Συμβουλευτικών Υπηρεσιών για εξειδικευμένα θέματα και προβλήματα κατά την σύνταξη συμβάσεων έργων

4η ενότητα

- ✓ Διαδικασία – Έγγραφα – Ειδικοί Όροι
- ✓ Ανάπτυξη πρότυπων διαδικασιών ελέγχου δικαιολογητικών υποψηφίων αναδόχων για τα νομικά χαρακτηριστικά τους και τα απαιτούμενα έγγραφα, εξειδικεύσεις, διαφοροποιήσεις ανά κατηγορία έργων. Ανάπτυξη πρότυπων διαδικασιών τεχνικής αξιολόγησης ελέγχου υποψηφίων αναδόχων.
- ✓ Ανάπτυξη πρότυπων διαδικασιών Αξιολόγησης Οικονομικών Προσφορών
- ✓ Αντιμετώπιση Προβλημάτων που ανακύπτουν κατά τις παραπάνω διαδικασίες αξιολόγησης για όλες τις κατηγορίες έργων

Διάρκεια: 8 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.3.16 ΕΟΥ-Ε16: ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΩΝ ΧΩΡΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να ενημερωθούν οι σπουδαστές/στρίες για το σχεδιασμό, τις πολιτικές και τις καινοτόμες πρακτικές που έχουν αναπτύξει επιλεγμένες χώρες (όπως τα ΗΑΕ, η Σαουδική Αραβία, η Κορέα, η Σουηδία, η Ολλανδία) για την ανάπτυξη και την διεθνή προώθηση και προβολή του τομέα καινοτομίας και νέων τεχνολογιών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο εργαστήριο θα παρουσιαστούν επιτυχημένα παραδείγματα άλλων χωρών και μέσω της επαφής των σπουδαστών/στριων με τους Οικονομικούς και Εμπορικούς Ακολουθών των Πρεσβειών των χωρών αυτών στην Ελλάδα.

Διάρκεια: 16 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.4 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΟΥ

Στόχος της πρακτικής εκπαίδευσης των σπουδαστών/στριών, κατά την οποία έρχονται σε μια πρώτη επαφή με τον μελλοντικό χώρο εργασίας τους, είναι να τους προσφέρει άμεση εμπειρία της εθνικής και ευρωπαϊκής Δημόσιας Διοίκησης, η οποία θα λειτουργήσει συμπληρωματικά προς την εκπαίδευση που παρέχεται στο πλαίσιο των μαθημάτων και εργαστηρίων της ΕΣΔΔΑ. Διαρκεί συνολικά τέσσερις μήνες και τοποθετείται χρονικά μεταξύ της Α' και τη Β' Ειδικής Φάσης Σπουδών, προκειμένου η εργασιακή εμπειρία σε πραγματικό περιβάλλον να ανατροφοδοτήσει την εκπαιδευτική πράξη και να αποτελέσει αντικείμενο περαιτέρω επεξεργασίας κατά τη Φάση Εξειδίκευσης των Τμημάτων.

Πρακτική εκπαίδευση στο εξωτερικό:

Η πρακτική εκπαίδευση στο εξωτερικό περιλαμβάνει δεκαπενθήμερη πρακτική εκπαίδευση για τα δίγλωσσα τμήματα, εάν και εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν. Μετά το πέρας της πρακτικής εκπαίδευσης οι σπουδαστές/άστρίες εκπονούν έκθεση η οποία αποτυπώνει αναλυτικά την προστιθέμενη αξία της εκπαιδευτικής επίσκεψης ή πρακτικής εκπαίδευσης για την εν γένει εκπαίδευσή τους και τη μελλοντική

άσκηση των καθηκόντων τους. Μια συνολική έκθεση αποτίμησης κατατίθεται ενημερωτικά στο Διοικητικό Συμβούλιο του ΕΚΔΔΑ

Πρακτική εκπαίδευση στο εσωτερικό:

Η διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης στο εσωτερικό συναρτάται προς τη διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης και/ή της εκπαιδευτικής επίσκεψης αντίστοιχα στο εξωτερικό. Επιδιώκει, όπως προαναφέρθηκε, να εξοικειώσει τους σπουδαστές/στρίες με το περιβάλλον εργασίας τους και να υποστηρίξει την εκπαιδευτική διαδικασία με την πρακτική εμπειρία που αποκομίζουν οι σπουδαστές/στρίες, εργαζόμενοι–ες υπό εποπτεία σε δημόσιους φορείς, συναφείς προς τα Τμήματα Εξειδίκευσής τους.

Η πρακτική άσκηση των σπουδαστών/τριών του Τμήματος Ο.Ε.Υ. πραγματοποιείται στο Υπουργείο Εξωτερικών. Για κάθε σπουδαστή/στρία ορίζεται υπεύθυνος/η Εκπαιδευτής/τρια Πρακτικής Εκπαίδευσης στον φορέα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών.

Κατά το διάστημα της τοποθέτησής τους στους φορείς πρακτικής άσκησης, οι σπουδαστές/στρίες συντάσσουν έκθεση σχετικά με τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί, με τα ζητήματα που αντιμετώπισαν και τα προβλήματα που ενδεχομένως επέλυσαν, με προτάσεις που υπέβαλαν, στην οποία αναδεικνύονται επιπροσθέτως τα ζητήματα συνεργασίας/συντονισμού μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων.

Οι εκπαιδευόμενοι/ες καταθέτουν υποχρεωτικά στην ΕΣΔΔΑ ατομικές Εκθέσεις Πρακτικής Εκπαίδευσης, όπως και δύνανται να εκπονούν εργασίες ειδικού ή γενικού ενδιαφέροντος για τη Δημόσια Διοίκηση. Οι ανωτέρω εκθέσεις και εργασίες παρουσιάζονται, μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Εκπαίδευσης, ενώπιον των σπουδαστών/στριών του εκάστοτε Τμήματος Εξειδίκευσης και διμελών επιτροπών αξιολόγησης, που απαρτίζονται από το επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό της ΕΣΔΔΑ

3.11.5 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β΄ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΕΥ

Στο πλαίσιο του Β΄ κύκλου εξειδίκευσης το πρόγραμμα εμβαθύνει σε θέματα που αφορούν στο επαγγελματικό πεδίο των υπαλλήλων Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων. Τα εργαστήρια αφορούν και τους τρεις άξονες του προγράμματος όπως στην Α΄ Ειδική Φάση Εξειδίκευσης. Άπτονται κυρίως πρακτικών θεμάτων όπως:

- ✓ Θέματα που αφορούν στην προσέλκυση και αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων.
- ✓ Το Εξαγωγικό μάρκετινγκ.
- ✓ Τεχνικές διαπραγματεύσεων και επίλυσης συγκρούσεων.
- ✓ Τεχνικές παρουσιάσεων και δημόσιος λόγος.
- ✓ Θέματα διπλωματικής πρακτικής και εθιμοτυπίας.
- ✓ Μεθοδολογίες μελέτης και αξιολόγησης αγορών.

Κατά τη διάρκεια του κύκλου αυτού πραγματοποιούνται επίσης και εργαστήρια με θέματα που αφορούν στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, τα οποία συμπληρώνουν τις θεματικές του Α΄ κύκλου ειδικής φάσης σπουδών και την πρακτική εκπαίδευση των σπουδαστών/στριών.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Στόχος του Β΄ κύκλου ειδικής φάσης σπουδών είναι η περαιτέρω εμβάθυνση των επιμέρους θεματικών αντικειμένων του κύκλου μαθημάτων, μέσα από την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών/στριών, κατά την παρουσίαση ατομικών ή/και ομαδικών εργασιών και μελέτης και επεξεργασίας φακέλων και τις συζητήσεις που επακολουθούν.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Σκοπός του μαθήματος στον Β΄ κύκλο της Ειδικής Φάσης Σπουδών είναι η πρακτική πλέον επαφή των σπουδαστών με τη γλώσσα και η καλλιέργεια ειδικών γλωσσικών δεξιοτήτων επαγγελματικού τύπου σε θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος Υπαλλήλων Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων. Η μεγαλύτερη έμφαση δίνεται στη σημασιολογική και διερευνητική διάσταση της γλώσσας μέσω μικρών εργασιών και πρακτικής εξάσκησης.

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση του πνεύματος της άμιλλας και της συνεργασίας λόγω της αυξημένης πολυπλοκότητας των θεμάτων που καλούνται να διαχειριστούν μέσω ομαδικών δραστηριοτήτων, όπως είναι οι τεχνικές διαπραγματεύσεων, η επίλυση συγκρούσεων και θέματα που άπτονται του επαγγελματικού πεδίου των Υπαλλήλων Εμπορικών και Οικονομικών Υποθέσεων. Οι επικοινωνιακές αλλά και κοινωνικές δεξιότητες είναι βασικά στοιχεία για τον ρόλο που παίζει ο Υπάλληλος Εμπορικών και Οικονομικών Υποθέσεων, καθώς είναι απαραίτητη η συνεργασία με ξένες Διπλωματικές Αρχές και Αντιπροσωπείες Διεθνών Οργανισμών. Η οργάνωση Επιχειρηματικών Αποστολών στο εξωτερικό καθιστούν τις γλωσσικές δεξιότητες απαραίτητο εργαλείο για τη διεκπεραίωσή τους.

Οι Διεθνείς Εκθέσεις, τα Συνέδρια, οι Εκθεσιακές Εκδηλώσεις του εξωτερικού είναι μερικά από τα διαφορετικά γλωσσικά πλαίσια, στα οποία πρέπει να κινείται ο Υπάλληλος Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων και τα οποία απαιτούν γλωσσική εγρήγορση και ευελιξία, ώστε να είναι αποτελεσματικά ως προς την οικονομική εκπροσώπηση της Ελλάδας. Τέλος, η επαφή με τον Απόδημο Ελληνισμό είναι ένα από τα βασικά στοιχεία τα οποία πρέπει να ενισχυθούν στον Υπάλληλο Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων.

Η επαφή με την ξένη γλώσσα γίνεται:

- ✓ με στρατηγικές ανάπτυξης των γλωσσικών δεξιοτήτων μέσω του προγραμματισμού δραστηριοτήτων, της κατανόησης λήψης αποφάσεων και της επεξεργασίας ιδεών.
- ✓ με περαιτέρω ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων προφορικής και γραπτής επικοινωνίας επαγγελματικού τύπου (παρουσίαση θέματος, αίτηση, ανακοίνωση, περίληψη, αναφορά, νόμοι, πρακτικά, ενημερωτικά δελτία).
- ✓ με εμβάθυνση και ανάλυση θεματικών αντικειμένων του β΄ κύκλου ειδικής φάσης σπουδών και εκπόνηση εργασιών των σπουδαστών.
- ✓ με προσομοίωση παρουσίασης του καθημερινού προγράμματος εργασίας του Υπαλλήλου Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων.
- ✓ Τεχνικές και Παρουσίαση Ομιλίας.
- ✓ Σύνταξη Προσκλήσεων για Εκθέσεις και Συνέδρια.
- ✓ Μελέτη ξενόγλωσσης αρθογραφίας σχετική με τα θέματα ενδιαφέροντος του τμήματος.

Η Διπλωματία, το Διεθνές Οικονομικό Σύστημα, τα ζητήματα Οικονομικής Εξωτερικής Πολιτικής, η Οργάνωση Εκθεσιακών και Συνεδριακών Εκδηλώσεων και οι Δημόσιες Σχέσεις είναι κάποιιοι από τους άξονες, τα θέματα των οποίων χρησιμοποιούν οι διδάσκοντες στην ξένη γλώσσα και στοχεύουν σε ένα διττό ρόλο:

1. στην καλλιέργεια δεξιοτήτων γραπτής επικοινωνίας:

- ✓ με μεταφραστική άσκηση (ευθεία και αντίστροφη) κειμένων από πρωτότυπες πηγές.
- ✓ με την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων προφορικής και γραπτής επικοινωνίας επαγγελματικού τύπου όπως σύνταξη αίτησης, ανακοίνωσης, περίληψης, αναφοράς, πρακτικών, ενημερωτικών δελτίων.
- ✓ με την εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με βασικές έννοιες και όρους του χώρου της διεθνούς διπλωματίας, των δημοσίων σχέσεων, του διεθνούς εμπορικού δικαίου, των ευρωπαϊκών θεσμών που αφορούν στην επιχειρηματικότητα και την ευρωπαϊκή οικονομική πολιτική.

2. στην καλλιέργεια δεξιοτήτων προφορικής επικοινωνίας:

- ✓ με διαδραστικές ασκήσεις μέσα σε μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες με στόχο την ανάπτυξη της έκφρασης.
- ✓ με προσομοίωση συνεντεύξεων με στόχο τη μορφοποίηση κοινωνικών δεξιοτήτων.
- ✓ με ασκήσεις προσομοίωσης στις τεχνικές διαπραγματεύσεων με στόχο την ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων.
- ✓ με παρουσιάσεις ειδικών θεμάτων με στόχο τη διαχείριση της πληροφορίας.
- ✓ με προσομοίωση παρουσίασης του καθημερινού προγράμματος εργασίας του Υπαλλήλου Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων.

Αναλυτικότερα, τα θεματικά πεδία από τα οποία καλλιεργείται τόσο ο γραπτός όσο και ο προφορικός λόγος αντλούνται από την παρακάτω θεματολογία:

- ✓ Διεθνής Πολιτική Οικονομία.
- ✓ Διεθνές Οικονομικό Σύστημα.
- ✓ Οικονομική Διπλωματία.
- ✓ Βασικές Αρχές της Διπλωματίας.
- ✓ Η Επιχειρηματική Δραστηριότητα της Ελλάδας στο εξωτερικό.
- ✓ Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελληνική Εξωτερική Πολιτική.
- ✓ Οι Δημόσιες Σχέσεις ως Μέσο Επικοινωνίας για τους Υπαλλήλους Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων.
- ✓ Τεχνικές Διαπραγματεύσεων και Ζητήματα Εθιμοτυπίας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Αξιοποιείται η ξενόγλωσση βιβλιογραφία που χρησιμοποιείται για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος. Η βασική ορολογία για κάθε θεματικό πεδίο αποδελτιώνεται από τον Τύπο και τις επίσημες Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Εκδόσεις και χρησιμοποιείται ως αυθεντικό υλικό προς επεξεργασία. Ταυτόχρονα, χρησιμοποιούνται τα ηλεκτρονικά αρχεία Υπουργείων τα οποία έχουν άμεση σχέση με τα προς μελέτη θέματα καθώς και οι αντίστοιχοι ευρωπαϊκοί και διεθνείς διαδικτυακοί τόποι.

3.11.5.1 ΕΟΥ-Ε04: ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ/ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ ΞΕΝΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του εργαστηρίου είναι τα υποψήφια στελέχη των υπηρεσιών οικονομικής διπλωματίας και Εξωστρέφειας, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους, να ανταποκριθούν ικανοποιητικά στον τομέα

προσέλκυσης αλλοδαπών επενδύσεων στην Ελλάδα, καθώς και στην προώθηση της επιχειρηματικής συνεργασίας μεταξύ ελληνικών και ξένων επιχειρήσεων τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Ειδικότερα, στόχος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με θέματα όπως:

1. Η αναλυτική μελέτη του νομοθετικού πλαισίου εγκατάστασης και χρηματοδότης – επιδότησης μιας άμεσης ξένης επένδυσης.
2. Η ενημέρωση και διευκόλυνση των δυνητικών επενδυτών σε όλα τα στάδια υλοποίησης μιας επένδυσης στην Ελλάδα.
3. Η συγκριτική θεώρηση των πολιτικών προσέλκυσης και προώθησης των επενδύσεων στις ανταγωνίστριες με την Ελλάδα χώρες.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το εργαστήριο περιλαμβάνει θέματα επενδύσεων και συγκεκριμένα αναπτύσσονται οι παρακάτω ενότητες:

1 Ορισμός της Επένδυσης.

- ✓ Σχέδιο επένδυσης
- ✓ Διακρίσεις των σχεδίων επένδυσης
- ✓ Κοινωνικό-οικονομικές επιπτώσεις επενδύσεων
- ✓ Κατηγορίες επενδυτικών μελετών

2. Ξένες επενδύσεις στην Ελλάδα.

- ✓ διεθνείς τάσεις
- ✓ χαρακτηριστικά των ξένων επενδύσεων
- ✓ κατάταξη προσδιοριστικών παραγόντων πραγματοποίησης μιας επένδυσης
- ✓ κριτήρια επιλογής του τύπου εγκατάστασης μιας επένδυσης
- ✓ θετικοί και αρνητικοί παράγοντες στη λήψη απόφασης υλοποίησης μιας επένδυσης

3. Διαμόρφωση – ανάλυση επιχειρηματικού περιβάλλοντος

- ✓ Θεσμικό πλαίσιο
- ✓ Μορφές κινήτρων
- ✓ Επιλέξιμες δραστηριότητες και φορείς
- ✓ Διαδικασία παροχής επενδυτικών κινήτρων

4. Μέτρα προσέλκυσης επενδύσεων

- ✓ Στόχοι
- ✓ Πολιτικές για την επίτευξη των στόχων
- ✓ Κίνητρα
- ✓ Διοικητικός έλεγχος

5. Συγκριτική θεώρηση πολιτικών προσέλκυσης επενδύσεων

- ✓ Φορείς προσέλκυσης (Ελλάδα- ανταγωνίστριες χώρες)
- ✓ Ελληνική Εταιρεία Εξωτερικού Εμπορίου και Επενδύσεων (Enterprise Greece) Ανταγωνιστικότητα και επενδύσεις
- ✓ Δημόσιος τομέας και επενδύσεις

6. Αρχές αξιολόγησης επενδυτικών προγραμμάτων

- ✓ Έλεγχος σκοπιμότητας και βιωσιμότητας
- ✓ Περιγραφή επενδυτικού φορέα
- ✓ Κλαδική ανάλυση
- ✓ Οικονομική ανάλυση

Μεθοδολογική προσέγγιση

Τα μαθήματα του εργαστηρίου γίνονται με διαλέξεις και με πρακτική εκπαίδευση των σπουδαστών στο Υπουργείο Εξωτερικών από στελέχη που καλύπτουν θέματα του τομέα των αλλοδαπών επενδύσεων στην χώρα μας.

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εξέταση σε φάκελο προσέλκυσης – αξιολόγησης επενδυτικού σχεδίου
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.5.2 ΕΟΥ-Ε05: ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ & ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να αναπτύξει τις διαπραγματευτικές ικανότητες των σπουδαστών.

Μετά το εργαστήριο αυτό οι σπουδαστές/στρίες θα έχουν την ευκαιρία να:

- ✓ Προβληματιστούν για την έννοια και τη σημασία της διαπραγμάτευσης.
- ✓ Αναγνωρίσουν διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης της διαπραγμάτευσης και να συζητήσουν κριτήρια επιλογής μεταξύ τους.
- ✓ Αναλύσουν σημαντικές τεχνικές πτυχές της διαπραγμάτευσης.
- ✓ Εξασκηθούν στην πρακτική εφαρμογή των συμπερασμάτων του εργαστηρίου.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το εργαστήριο αυτό βασίζεται μόνο σε άσκηση προσομοίωσης που γίνεται σε όλους τους σπουδαστές/στρίες, ανεξαρτήτως Τμημάτων εξειδίκευσης.

Περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- I. Εισαγωγική άσκηση: Άσκηση διαπραγμάτευσης σε μικρές ομάδες.
- II. Θεωρητικό πλαίσιο – Τρόποι προσέγγισης: Τρόποι προσέγγισης της διαπραγμάτευσης.
- III. Η διαδικασία της διαπραγμάτευσης.
- IV. Εξάσκηση: Εξάσκηση στη διαπραγμάτευση – προετοιμασία και διεξαγωγή διαπραγμάτευσης, ανασκόπηση και εξαγωγή συμπερασμάτων.

Μεθοδολογική προσέγγιση

Το εργαστήριο αυτό βασίζεται κυρίως στην άσκηση προσομοίωσης, αφού βέβαια έχει γίνει συζήτηση σχετικά με τις διαπραγματεύσεις. Γίνεται επίσης χρήση βίντεο με διαπραγμάτευση, την οποία συζητούν και σχολιάζουν οι σπουδαστές/στρίες με τους εισηγητές.

Διάρκεια: 18 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.5.3 ΕΟΥ-Ε06: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ - ΠΡΩΘΗΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ ΧΩΡΑΣ (BRANDING)

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να γνωρίσουν οι Υπάλληλοι ΟΕΥ , τη σπουδαιότητα του ρόλου των Δημοσίων Σχέσεων στην άσκηση του Επαγγέλματός τους, σε ένα απαιτητικό και διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον.

Μετά τη διδασκαλία του εργαστηρίου αυτού οι σπουδαστές/στριες είναι θα σε θέση να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα του ρόλου των Δημοσίων Σχέσεων στην άσκηση του Επαγγέλματός τους, σε ένα απαιτητικό και διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Θα είναι σε θέση επίσης να ερευνούν, να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν διάφορα ειδικά γι' αυτούς ετήσια προγράμματα Δημοσίων Σχέσεων που απευθύνονται σε «ομάδες» Επιχειρηματιών, Μ.Μ.Ε., Πολιτικών, Πολιτιστικών, Εκπαιδευτικών, Θρησκευτικών, Κοινωνικών λειτουργών-φορέων κ.α.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα εξετασθούν, αναλυθούν και συζητηθούν οι παρακάτω θεματικές:

1. Οι Δημόσιες Σχέσεις ως επικοινωνία. Σχέσεις με επιχειρήσεις, παραγωγικούς φορείς τα ΜΜΕ και το Διαδίκτυο
2. Lobbies
3. Δημόσιες Σχέσεις και Κοινή Γνώμη
4. Η ανάγκη και η χρήση της έρευνας στις Δημόσιες Σχέσεις
5. Το κοινό των Δημοσίων Σχέσεων (publics)
6. Προσδιορισμός στόχων. Ειδικός προϋπολογισμός Δημοσίων Σχέσεων. Οργάνωση-Σχεδιασμός Στρατηγικής. Χρονοδιάγραμμα ετήσιου προγράμματος Δημοσίων Σχέσεων. Υλοποίηση προγράμματος. Αξιολόγηση αποτελέσματος.
7. Παραγωγή ηλεκτρονικού , οπτικοακουστικού υλικού και εντύπων
8. Οργάνωση και τήρηση αρχείου
- 9.Οργάνωση διαφόρων εκδηλώσεων (Συνεδρίου-Συμποσίου-Ημερίδας, Εκθέσεων, Επίσκεψης – Δεξίωσης - Εγκαινίων, Επίσκεψης Αξιωματούχων Συνέντευξης Τύπου.)
10. Κώδικας Δεοντολογίας.
11. Χορηγίες

12. Επίλυση Κρίσεων
13. Συμμετοχή σε συμβούλιο
14. Μελέτες περιπτώσεων

Μεθοδολογική προσέγγιση

Το μάθημα περιλαμβάνει μια σειρά διαλέξεων, οι οποίες αναφέρονται σε βασικά ζητήματα δημοσίων σχέσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού οργανώνονται και επισκέψεις σε Πρεσβείες ξένων χωρών στην Ελλάδα ή καλούνται μέλη ξένων διπλωματικών αποστολών, καθώς και στελέχη επιχειρήσεων ή παραγωγικών φορέων για να μιλήσουν στους σπουδαστές/στρίες. Με αυτό τον τρόπο οι σπουδαστές/στρίες έρχονται σε επαφή με μέλη των ξένων αντιπροσωπειών στη χώρα μας και αντιλαμβάνονται τον τρόπο προσέγγισης των θεμάτων που αφορούν τον κλάδο τους.

Διάρκεια: 20 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.5.4 ΕΟΥ-Ε07: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ - ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΛΟΓΟΣ (PUBLIC SPEAKING)

Μαθησιακοί στόχοι

Στο πλαίσιο της άσκησης των καθηκόντων τους, πολύ συχνά, τα στελέχη ΟΕΥ καλούνται να προετοιμάσουν παρουσιάσεις ποικίλων θεμάτων, που σχετίζονται με τα ζητήματα που πραγματεύονται ή/και για θέματα για τα οποία έχει ενδιαφέρον η ελληνική εξωστρεφής επιχειρηματική κοινότητα (π.χ. παρουσίαση δράσεων Υπουργείου, παρουσίαση οικονομίας χώρας διαπίστευσης, παρουσίαση επιμέρους κλάδων οικονομίας κλπ). Το κοινό τους περιλαμβάνει δρώντες στην εγχώρια αγορά ή στις αγορές του εξωτερικού, ομολόγους αντίστοιχων υπηρεσιών ή οργανισμών, την πολιτική και υπηρεσιακή ηγεσία του ΥΠΕΞ, ακόμα και συναδέλφους.

Στόχος του εργαστηρίου είναι να προετοιμάσει τους/τις σπουδαστές/τριες για αποτελεσματική ομιλία ενώπιον διαφορετικών κοινών, σε διαφορετικές συνθήκες και γλώσσες, με ή χωρίς τη χρήση τεχνικών μέσων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το εργαστήριο, περιλαμβάνει θέματα όπως:

- ✓ Δεξιότητες επικοινωνίας
- ✓ Τα θεμελιώδη: γνώση του θέματος, των συνθηκών της παρουσίασης, του κοινού που θα παρακολουθήσει

- ✓ Σχεδίαση δομής παρουσίασης και εντοπισμός των κύριων μηνυμάτων που επιδιώκει να επικοινωνήσει στο κοινό
- ✓ Αξιοποίηση εργαλείων παρουσίασης/οπτικών και ακουστικών μέσων (MS Powerpoint κ.α.)
- ✓ Δοκιμή
- ✓ Προετοιμασία για το χειρότερο σενάριο και σχέδιο έκτακτης ανάγκης
- ✓ Εμφάνιση
- ✓ Διαχείριση ερωτημάτων κοινού
- ✓ Συχνά επαναλαμβανόμενο περιεχόμενο παρουσιάσεων στελεχών ΟΕΥ

Διάρκεια: 16 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εξέταση με παρουσίαση ατομικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.5.5 ΕΟΥ-Ε08: ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΘΙΜΟΤΥΠΙΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων των υποψηφίων εμπορικών ακολούθων κατά την άσκηση των καθημερινών καθηκόντων του και να τους/τις εξοικειώσει με τις βασικές αρχές της εθιμοτυπικής πρακτικής.

Μετά τη διδασκαλία του εργαστηρίου οι σπουδαστές/στριες, θα έχουν αποκτήσει δεξιότητες σχετικές με την άσκηση των καθημερινών καθηκόντων τους. Θα είναι δηλαδή ικανοί/ές, με την κατάλληλη προετοιμασία, να συντάξουν έγγραφα, τηλεγραφήματα ή σημειώσεις και εν γένει να ανταποκριθούν άμεσα στις ανάγκες της μελλοντικής εργασίας τους σε πρεσβεία. Επίσης, στόχος είναι οι σπουδαστές/στριες να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της εθιμοτυπικής πρακτικής κατά τρόπο που να είναι κατάλληλα προϊδεασμένοι/ες γύρω από τις καταστάσεις που θα αντιμετωπίσουν στην άσκηση των καθηκόντων τους και στις κοινωνικές τους σχέσεις, που κι αυτές αποτελούν προέκταση της υπηρεσιακής τους ιδιότητας και να γνωρίζουν πώς θα πρέπει να συμπεριφερθούν. Για τον σκοπό αυτό γίνεται σύντομη παρουσίαση της «Σύμβασης της Βιέννης», ως βασικού κειμένου που διέπει το διπλωματικό δίκαιο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το εργαστήριο αυτό περιλαμβάνει διδασκαλία θεμάτων σχετικών με τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούν ως μέλη του διπλωματικού προσωπικού των ελληνικών αρχών του εξωτερικού, καθώς και τύπους συμπεριφοράς διεθνώς καθιερωμένους.

Η διδασκαλία περιλαμβάνει θέματα όπως:

1. Γενικότερη παράσταση διπλωματικών υπαλλήλων
2. Παράσταση μελών διπλωματικού προσωπικού κατά την άσκηση των καθηκόντων τους
3. Γραπτός λόγος
4. Γενικές αρχές εθιμοτυπίας
5. Το προβάδισμα
6. Έναρξη και τέλος διπλωματικής αποστολής
7. Υποδοχές –Επισκέψεις. Παράσταση-Περιβολή
8. Εκδηλώσεις φιλοξενίας. Δεξιώσεις-Γεύματα
9. Διπλωματικά προνόμια και ασυλίες
10. Διπλωματική αλληλογραφία
11. «Σύμβαση της Βιέννης περί των Διπλωματικών Σχέσεων».

Διάρκεια: 16 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.5.6 ΕΟΥ-Ε08 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΓΟΡΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών του Τμήματος στον σχεδιασμό της πολιτικής εξωστρέφειας της χώρας.

Μετά την διδασκαλία οι σπουδαστές/στριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν μεθοδολογίες μελέτης και αξιολόγησης των ξένων αγορών και να εντοπίζουν σημαντικούς κλάδους για κάθε ξένη αγορά για τις ελληνικές εξωστρεφείς επιχειρήσεις, προκειμένου να διαμορφώνουν ολοκληρωμένες εισηγήσεις σχετικά με τις προτεραιότητες της εθνικής στρατηγικής εξωστρέφειας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Ο σχεδιασμός της πολιτικής εξωστρέφειας προϋποθέτει τη βέλτιστη κατανομή των διαθέσιμων πόρων μέσω συντεταγμένων ενεργειών της Πολιτείας προκειμένου να ενισχύσει τους οικονομικούς δεσμούς ανάμεσα σε ελληνικές επιχειρήσεις και ξένους οικονομικούς δρώντες και να διευρύνει τα μερίδια αγοράς τους στις ξένες αγορές.

Η βέλτιστη κατανομή των πόρων προϋποθέτει τη συγκριτική αξιολόγηση των διεθνών αγορών με γνώμονα τη σημαντικότητά τους για τα ελληνικά εξαγωγικά συμφέροντα και την οικονομία στο σύνολό της.

Το εργαστήριο, περιλαμβάνει ενότητες όπως:

- ✓ Προσδιορισμός ευρύτερων θεμάτων για τις συνθήκες ανταγωνισμού των διεθνών αγορών

- ✓ Συλλογή και μελέτη οικονομικών στοιχείων ξένων αγορών για την αξιολόγηση της δυναμικής των ελληνικών εξαγωγών σε αυτές,
- ✓ Μακροοικονομικοί δείκτες
- ✓ Μικροοικονομικοί δείκτες
- ✓ Ανάλυση εξαγωγικών ροών και εξαγωγικές επιδόσεις
- ✓ Στοιχεία Άμεσων Ξένων Επενδύσεων
- ✓ Ανταγωνιστικότητα τιμών
- ✓ Στοιχεία ελληνικού επιχειρηματικού ενδιαφέροντος
- ✓ Προσδιορισμός παραμέτρων κρίσιμων για την αξιολόγηση σημαντικών εξαγωγικών κλάδων /υποκλάδων /προϊόντων ανά ξένη αγορά για τα ελληνικά εξαγωγικά συμφέροντα

Διάρκεια: 32 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο μελέτης περίπτωσης.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση.
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.5.7 ΕΟΥ-Ε09: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός τους μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι σπουδαστές/στριες τα προνόμια και τις ασυλίες του προσωπικού των διπλωματικών αποστολών στο εξωτερικό που καλύπτουν και τα στελέχη ΟΕΥ και τα βασικά στοιχεία της διεθνούς οργάνωσης των προξενικών σχέσεων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: η ιδιότητα του διπλωματικού αντιπροσώπου, ο πρεσβευτικός θεσμός, η διπλωματική αποστολή, τα προνόμια και οι ασυλίες των διπλωματικών αντιπροσώπων. Το σύγχρονο διεθνές νομικό πλαίσιο των προξενικών σχέσεων: Η Σύμβαση για τις Προξενικές Σχέσεις. Διορισμός και προσωπικό προξενικών αρχών, οι επίτιμοι πρόξενοι, υποχρεώσεις του κράτους διαμονής και διευκολύνσεις προς προξενικές αρχές.

Διάρκεια: 12 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική ή ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση.
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.5.8 ΕΟΥ-Ε10: ΔΙΑΔΡΑΣΗ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΟΕΥ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές/στριες βιωματικά τη σημασία της ομαδικής εργασίας και να βελτιώσουν τις ικανότητές τους σε θέματα συνεργασίας, συμμετοχικής δουλειάς, συνυπευθυνότητας, επίλυσης διαφορών και επικοινωνίας στο πλαίσιο πραγματικών υποθέσεων και καθηκόντων που θα τους ανατεθούν. Ειδικότερα για το τμήμα των ΕΟΥ η εστίαση θα αφορά κυρίως ανάθεση καθηκόντων που θα προϋποθέτουν τη συνεργασία με τους συναδέλφους τους, του ΥΠΕΞ ή άλλων Υπουργείων, με εκπροσώπους της αγοράς, και με ομολόγους άλλων χωρών για την πληρέστερη εκπλήρωση των καθηκόντων τους

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το εργαστήριο περιλαμβάνει τις κάτωθι θεματικές ενότητες:

- ✓ Ανάθεση καθηκόντων που προϋποθέτουν τη συνεργασία με συναδέλφους ή τρίτους
- ✓ Αποτελεσματικότητα και διαδικασία λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο της ομαδικής εργασίας
- ✓ Αποτελεσματική επικοινωνία με όλους τους εμπλεκόμενους και αξιοποιώντας σύγχρονα μέσα
- ✓ Διαπραγμάτευση και επίλυση διαφορών
- ✓ Ηγετικά πρότυπα στην ομαδική δουλειά

Το εργαστήριο θα γίνει με βιωματικό τρόπο, με συνεχείς ασκήσεις προσομοίωσης και παιχνίδια ρόλων, ώστε οι σπουδαστές και σπουδάστριες να βρεθούν σε ένα περιβάλλον παρόμοιο με αυτό που θα ενταχθούν μετά την αποφοίτησή τους από το Τμήμα.

Διάρκεια: 28 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.5.9 ΕΟΥ-Ε11: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Μαθησιακοί στόχοι

Η διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού εστιάζει στον κεντρικό ρόλο που έχει το ανθρώπινο κεφάλαιο στη λειτουργία ενός οργανισμού και αποσκοπεί στην ανάπτυξη τεχνικών αποτελεσματικής αξιοποίησής του. Στο πλαίσιο του εργαστηρίου, οι σπουδαστές/στριες θα εξοικειωθούν με έννοιες όπως ηγεσία, ανάπτυξη και υποκίνηση του ανθρώπινου δυναμικού, οργανωσιακή κουλτούρα και αξίες και θα μελετήσουν τη

χρησιμότητά τους για την αποτελεσματική λειτουργία και ανάπτυξη ενός οργανισμού. Επίσης, θα αναλυθούν ζητήματα όπως το χτίσιμο λειτουργικών ομάδων, η εσωτερική επικοινωνία, οι εργασιακές σχέσεις, και οι προϋποθέσεις ενός δημιουργικού περιβάλλοντος εργασίας, ο προγραμματισμός απασχόλησης, η επιλογή υπαλλήλων, η εκπαίδευση και αξιολόγηση της επίδοσής τους. Η βασική κατανόηση της διοίκησης ανθρώπινων πόρων, η οποία είναι μια κεντρική και στρατηγική οργανωτική δραστηριότητα αυξανόμενης πολυπλοκότητας και σημασίας, είναι απαραίτητη για τους σπουδαστές/στρίες σε οποιονδήποτε οργανισμό ή κρατική υπηρεσία.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το εργαστήριο περιλαμβάνει τις κάτωθι θεματικές ενότητες:

1. Εκτίμηση της σημασίας της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού ως τομέα μελέτης και ως κεντρικής λειτουργίας διαχείρισης
2. Γνωριμία με τα βασικές έννοιες της λειτουργίας ΔΑΔ: ηγεσία, οργανωσιακή κουλτούρα και αξίες, μεθοδολογίες επιλογής του προσωπικού, επιλογή τρόπων εκπαίδευσης και ανάπτυξής του, τεχνικές ενίσχυσης της εργασιακής αποτελεσματικότητας, διαμόρφωση συστήματος αξιολόγησης της απόδοσης και σύγχρονες πρακτικές υποκίνησης του προσωπικού
3. Εφαρμογή των αρχών και τεχνικών διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού που αποκτήθηκαν μέσω αυτού του μαθήματος στη συζήτηση σημαντικών θεμάτων προσωπικού και στην επίλυση τυπικών προβλημάτων.
4. Προκλήσεις σύγχρονης πραγματικότητας και κυρίαρχες τάσεις στη διοίκηση ανθρώπινων πόρων: προσαρμογή οργανισμών και επιχειρήσεων σε αυτές μέσω καινοτόμων και αποτελεσματικών στρατηγικών.
5. Κατανόηση των επιπτώσεων των κυβερνητικών κανονισμών και των δικαστικών αποφάσεων στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού.

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση.
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.5.10 ΕΟΥ-Ε12: ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΟΕΥ / ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του να μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις απαραίτητες γνώσεις και η απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων ώστε να δύνανται αξιοποιήσουν τον μετασχηματιστικό αντίκτυπο της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN), των Μεγάλων Δεδομένων (Big Data) και άλλων αναδυόμενων τεχνολογιών στον τομέα της ελληνικής οικονομικής και εμπορικής διπλωματίας. Το παγκόσμιο οικονομικό τοπίο διέρχεται έναν ταχύτατο ψηφιακό μετασχηματισμό, που καθοδηγείται από την Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) και άλλες νέες τεχνολογίες. Μέσω του μαθήματος παρέχονται οι βασικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη στρατηγική ενσωμάτωση αυτών των εργαλείων στις λειτουργίες της οικονομικής διπλωματίας, ενισχύοντας την αποτελεσματικότητα των μελλοντικών στελεχών Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων για την προώθηση των ελληνικών εξαγωγών, στην προσέλκυση ξένων επενδύσεων και στην ανάλυση των διεθνών αγορών. Έμφαση δίνεται στην υπέρβαση των παραδοσιακών, συμβατικών μεθόδων λήψης αποφάσεων και στην αποτελεσματική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα διαρθρώνεται σε πέντε βασικές ενότητες με στόχο τη σύνδεση της τεχνολογίας και της οικονομικής διπλωματίας:

Ενότητα 1: Ο Ψηφιακός Μετασχηματισμός της Παγκόσμιας Οικονομίας

- ✓ Τεχνητή Νοημοσύνη και ο Οικονομικός της Αντίκτυπος: Επισκόπηση της AI (Μηχανική Μάθηση, Βαθιά Μάθηση, Generative AI) και οι επιπτώσεις της στο παγκόσμιο εμπόριο, την παραγωγικότητα και τις αγορές εργασίας.
- ✓ Βασικές Αναδυόμενες Τεχνολογίες: Εισαγωγή σε άλλες τεχνολογίες υψηλού αντίκτυπου όπως το Blockchain (διαφάνεια της εφοδιαστικής αλυσίδας, ψηφιακή χρηματοδότηση εμπορίου), το IoT (έξυπνη εφοδιαστική αλυσίδα) και το Cloud Computing (υποδομή δεδομένων).
- ✓ Γεωπολιτικές και Πολιτικές Διαστάσεις: Η AI ως παράγοντας στον διεθνή ανταγωνισμό, τα πλαίσια εμπορικής πολιτικής και η άνοδος του Ψηφιακού Εμπορίου (π.χ., διασυνοριακές ροές δεδομένων).

Ενότητα 2: Έρευνα και Ανάλυση Αγοράς με την Τεχνητή Νοημοσύνη

- ✓ Μεγάλα Δεδομένα και Οικονομική Νοημοσύνη: Αξιοποίηση μεγάλων συνόλων δεδομένων, δεικτών σε πραγματικό χρόνο και προγνωστικών αναλύσεων για τις τάσεις της αγοράς, τον εντοπισμό υποσχόμενων ελληνικών τομέων και την αξιολόγηση κινδύνων της ξένης αγοράς.
- ✓ Ανάλυση Συναισθήματος: Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης για την παρακολούθηση του συναισθήματος των ξένων μέσω ενημέρωσης και των μέσω κοινωνικής δικτύωσης απέναντι στα ελληνικά προϊόντα, υπηρεσίες και την εθνική οικονομία.

Ενότητα 3: Επιχειρησιακή Αποτελεσματικότητα και Αυτοματοποίηση Ροής Εργασίας

- ✓ Αυτοματοποίηση στα Γραφεία ΟΕΥ: Εντοπισμός και αυτοματοποίηση επαναλαμβανόμενων διοικητικών εργασιών (π.χ., δημιουργία αναφορών, εισαγωγή δεδομένων, διαχείριση επαφών) χρησιμοποιώντας εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης.

- ✓ Ψηφιακή Επικοινωνία και Ενημέρωση: Βέλτιστες πρακτικές για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για χαρτογράφηση ενδιαφερομένων και εξατομικευμένη προσέγγιση B2B (το παράδειγμα του MyOEY live).
- ✓ Συστήματα Διαχείρισης Γνώσης: Αξιοποίηση αναζήτησης με βελτιωμένη Τεχνητή Νοημοσύνη και εσωτερικών βάσεων δεδομένων για γρήγορη πρόσβαση και κοινή χρήση κρίσιμων πληροφοριών.
- ✓ Ενότητα 4: Ψηφιακή Διπλωματία και Συμμετοχή Ενδιαφερομένων
- ✓ Διαχείριση Εικονικών και Υβριδικών Εκδηλώσεων: Αξιοποίηση ψηφιακών πλατφορμών για την οργάνωση και φιλοξενία εικονικών εμπορικών αποστολών, επενδυτικών φόρουμ και εκδηλώσεων εύρεσης συνεργατών (B2B).

Ενότητα 5: Διακυβέρνηση, Ηθική και Ασφάλεια

- ✓ Διακυβέρνηση Δεδομένων και Ιδιωτικότητα (GDPR, κτλ.): Κατανόηση του νομικού και κανονιστικού πλαισίου για τον χειρισμό ευαίσθητων εμπορικών και προσωπικών δεδομένων σε διεθνείς δραστηριότητες.

Διάρκεια: 18 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.5.11 ΕΟΥ-Ε13: ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ GDPR

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριων με τις βασικές έννοιες του θεσμικού πλαισίου για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, και ειδικότερα:

- α. η ευαισθητοποίηση κατ' αρχάς των σπουδαστών/τριών για την ανάγκη προστασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στη Δημόσια Διοίκηση.
- β. η υποχρεωτική εφαρμογή και συμμόρφωση με το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα όπως αυτό προβλέπεται (ιδίως μετά τη θέση σε εφαρμογή του) στον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (ΓΚΠΔ) και τον ν. 4624/2019
- γ. η εκπαίδευση των σπουδαστών/τριών προκειμένου να είναι σε θέση να υποστηρίξουν τους φορείς (σε ρόλους) στον ρόλο του Υπευθύνου Προστασίας Δεδομένων
- δ. η ανάπτυξη γενικότερης κουλτούρας προστασίας δεδομένων προσωπικού στη Δημόσια Διοίκηση

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει κατ' αρχάς την παρουσίαση και ανάλυση του θεσμικού πλαισίου, με σύντομη αναφορά στην ιστορική εξέλιξη του πεδίου προστασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό έμφαση δίδεται στην παρουσίαση και εξοικείωση των σπουδαστών/στριων με τον ΓΚΠΔ [(ενδεικτικά : στόχος και αντικείμενο εφαρμογής, ουσιαστικό και εδαφικό πεδίο εφαρμογής, βασικές έννοιες και ορισμοί (υπεύθυνος και εκτελών την επεξεργασία, ειδικές κατηγορίες δεδομένων, Υπεύθυνος Προστασίας Δεδομένων), βασικές αρχές που διέπουν την επεξεργασία των δεδομένων) και τη συναφή εθνική νομοθεσία (ν. 4624/2019)]. Στη συνέχεια, εξετάζεται και αναλύεται η θεμελίωση της νομιμότητας της επεξεργασίας, ειδικότερα η αναζήτηση και εξεύρεση της κατάλληλης νομικής βάσης για την επεξεργασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από τους φορείς του δημοσίου τομέα. Τέλος, θεωρούνται τα δικαιώματα των υποκειμένων και οι αντίστοιχες υποχρεώσεις της Δημόσιας Διοίκησης -είτε σε ρόλο υπευθύνου, είτε σε ρόλο εκτελούντος την επεξεργασία- καθώς και η προβλεπόμενη εποπτεία και επιβολή της τήρησης του ΓΚΠΔ, ενώ ειδική αναφορά γίνεται και σε επιπλέον εργαλεία συμμόρφωσης του ΓΚΠΔ, όπως ο Μηχανισμός Πιστοποίησης και οι Κώδικες Δεοντολογίας.

Διάρκεια: 7 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.5.12 ΕΟΥ-Ε14: ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΣΜΟΥ - ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στη γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της οικονομικής θεωρίας και της πραγματικότητας στην σύγχρονη οικονομική διπλωματία, όπου η ασφάλεια και η γεωπολιτική διαμορφώνουν και επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα της οικονομίας, των επενδύσεων και των εμπορικών ροών. Σκοπός τους μαθήματος είναι η κατανόηση από τους σπουδαστές / στρίες της δομικής μετάβασης από την παγκοσμιοποίηση σε μια εποχή που ορίζεται από τη «γεωοικονομία», όπου η ανθεκτικότητα της εφοδιαστικής αλυσίδας και η εθνική ή περιφερειακή ασφάλεια υπερισχύουν της ανάγκης της μείωσης του κόστους. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να προσδιορίσουν και να ταξινομήσουν τα προστατευτικά μέτρα, διακρίνοντας μεταξύ του παραδοσιακού προστατευτισμού (δασμοί, ποσοστώσεις) και των σύγχρονων εμποδίων (τεχνικά πρότυπα, νόμοι ψηφιακής κυριαρχίας, πράσινες βιομηχανικές πολιτικές και έλεγχος επενδύσεων). Επίσης θα μπορούν να διακρίνουν, κριτικά, έννοιες όπως η αποσύνδεση, η μείωση του κινδύνου, η φιλική προς τους επενδυτές πολιτική προσέλκυσης επενδύσεων καθώς και να αξιολογήσουν τον συγκεκριμένο αντίκτυπό τους στις εθνικές στρατηγικές εξαγωγών και στις ροές Άμεσων Ξένων Επενδύσεων (ΑΞΕ). Μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα που λειτουργούν ως εμπορικά εμπόδια, όπως π.χ. ο Νόμος για τη Μείωση του Πληθωρισμού

των ΗΠΑ, το Βιομηχανικό Σχέδιο της Πράσινης Συμφωνίας της ΕΕ θα αναζητηθούν πρακτικές συνέπειες στον παγκόσμιο ανταγωνισμό.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα συνδυάζει τη θεωρητική βάση με την πρακτική «τεχνική» της οικονομικής διπλωματίας και δομείται ως εξής:

Ενότητα 1: Η Υποχώρηση της Παγκοσμιοποίησης

- ✓ Το Ιστορικό Πλαίσιο: Οι διαδοχικές φάσεις διεθνοποίησης των διεθνών ανταλλαγών. Από τη συναίνεση του Bretton Woods και τη δημιουργία του ΠΟΕ έως την οικονομική κρίση του 2008 και την τρέχουσα κατάσταση.
- ✓ Ανάλυση των βαθύτερων αιτιών του νέου προστατευτισμού: η αυξανόμενη ανισότητα, το κύμα λαϊκισμού, ο στρατηγικός ανταγωνισμός ΗΠΑ-Κίνας και η εργαλειοποίηση της αλληλεξάρτησης (ενέργεια, κρίσιμες πρώτες ύλες).
- ✓ Η κρίση του Πολυμερούς Συστήματος του Διεθνούς Εμπορίου: Κατανόηση της δυσλειτουργίας του ΠΟΕ και η στροφή προς διμερείς ή ολιγομερείς εμπορικές συμφωνίες.

Ενότητα 2: Το Οπλοστάσιο του Σύγχρονου Προστατευτισμού

- ✓ Δασμολογικά και Μη Δασμολογικά Μέτρα : Εμβάθυνση στα υγειονομικά και φυτοϋγειονομικά μέτρα, τα τεχνικά εμπόδια στο εμπόριο και πώς χρησιμοποιούνται για να εμποδίσουν την πρόσβαση στην αγορά.
- ✓ Έλεγχος Επενδύσεων και Έλεγχοι Εξαγωγών: Έλεγχος ροών κεφαλαίων και τεχνολογίας. Μελέτες περίπτωσης σχετικά με τους περιορισμούς τεχνολογίας διττής χρήσης (ημιαγωγοί, Τεχνητή Νοημοσύνη) και τους μηχανισμούς ελέγχου ΑΞΕ (αποτροπή του ελέγχου στρατηγικών υποδομών από αλλοδαπούς φορείς και επιχειρήσεις).
- ✓ Η Επιστροφή της Βιομηχανικής Πολιτικής: Ανάλυση πρωτοβουλιών "Made in X". Πώς οι επιδοτήσεις για ηλεκτρικά οχήματα, μπαταρίες και πράσινο υδρογόνο στρεβλώνουν τους ισότιμους όρους ανταγωνισμού και πυροδοτούν ανταγωνισμό επιδοτήσεων.

Ενότητα 3: Εθνικές και Περιφερειακές Στρατηγικές: Η αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων στον νέο ρευστό περιβάλλον του Διεθνούς Εμπορίου

- ✓ Στρατηγική Αυτονομία της ΕΕ: Η αντίδραση της Ευρωπαϊκής Ένωσης - εξισορρόπηση του ανοίγματος με δυναμικά εργαλεία όπως το Μέσο Καταναγκασμού (ACI) και ο Μηχανισμός Προσαρμογής των Συνόρων Άνθρακα (CBAM).
- ✓ Διπλωματία Εφοδιαστικής Αλυσίδας: Χαρτογράφηση κρίσιμων εξαρτήσεων (π.χ. λίθιο, σπάνιες γαίες) και ο ρόλος του οικονομικού διπλωμάτη στην επισήμανση τάσεων διαφοροποίησης των γραμμών εφοδιασμού και στον σχεδιασμό εισηγήσεων/επεξεργασίας για την αναπροσαρμογή επενδυτικών και επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.

Διάρκεια: 9 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.11.5.13 ΕΟΥ-Ε15: ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ, ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΔΙΚΤΥΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του ρόλου, του χαρακτήρα και της λειτουργίας των διεθνών δικτύων οικονομικού, εμπορικού, επιστημονικού και επιχειρηματικού ενδιαφέροντος, καθώς και η εξοικείωση των σπουδαστών/στριων με τις δυνατότητες συστηματικής και στοχευμένης αξιοποίησής τους στο πλαίσιο της άσκησης των καθηκόντων τους.

Μέσω του μαθήματος παρέχονται βασικές γνώσεις για τον τρόπο που λειτουργούν και τη χρησιμότητα θεσμών και φορέων όπως Μεικτά Επιμελητήρια, διμερή Επιχειρηματικά Συμβούλια, Σύνδεσμοι Ελλήνων Επιχειρηματιών στις ξένες χώρες, δίκτυα ελλήνων επιστημόνων και στελεχών επιχειρήσεων, ομογενειακοί επιχειρηματικοί και επιστημονικοί φορείς, ερευνητικά δίκτυα, δίκτυα καινοτόμων και νεοφυών επιχειρήσεων.

Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα διεθνή αυτά δίκτυα μπορούν να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές επιρροής, κόμβοι πληροφόρησης και πλατφόρμες συνεργασίας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην προώθηση της εξωστρέφειας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- I. Τυπολογία και επιδραστικότητα διεθνών δικτύων οικονομικού και εμπορικού ενδιαφέροντος
Ανάλυση των βασικών κατηγοριών διεθνών δικτύων, της δομής τους, των μηχανισμών λειτουργίας τους και της επιρροής τους στη διεθνή οικονομική και επιχειρηματική δραστηριότητα.
- II. Συγκρότηση διεθνών δικτύων και συμμετοχή σε αυτά
Διερεύνηση των διαδικασιών ίδρυσης, ανάπτυξης και ενεργού συμμετοχής σε διεθνή δίκτυα. Κριτήρια επιλογής διεθνών δικτύων που δύνανται να λειτουργήσουν ως γέφυρες επικοινωνίας, συνεργασίας και μεταφοράς τεχνογνωσίας με αντίστοιχους ελληνικούς επιστημονικούς, επιχειρηματικούς και θεσμικούς φορείς.
- III. Αξιοποίηση διεθνών δικτύων ως εταίρων και συνδιοργανωτών δράσεων εξωστρέφειας.
Πρακτικές μέθοδοι και εργαλεία αξιοποίησης διεθνών δικτύων για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων εξωστρέφειας (επιχειρηματικές αποστολές, εκδηλώσεις δικτύωσης, επενδυτικά fora, θεματικά workshops). Παρουσίαση εμπειριών και καλών πρακτικών από την εφαρμοσμένη άσκηση οικονομικής διπλωματίας.

Διάρκεια: 9 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

4 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στόχος της πρακτικής εκπαίδευσης των σπουδαστών/στριών, κατά την οποία έρχονται σε μια πρώτη επαφή με τον μελλοντικό χώρο εργασίας τους, είναι να τους προσφέρει άμεση εμπειρία της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα και το εξωτερικό, η οποία θα λειτουργήσει συμπληρωματικά προς την εκπαίδευση που παρέχεται στο πλαίσιο των μαθημάτων και εργαστηρίων της ΕΣΔΔΑ. Διάρκει συνολικά τέσσερις μήνες, ανατροφοδοτεί την εκπαιδευτική πράξη σε πραγματικό περιβάλλον και συντελεί στην περαιτέρω επεξεργασία και αξιοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που έχουν ήδη αποκτηθεί.

Πρακτική εκπαίδευση στο εξωτερικό

Η πρακτική εκπαίδευση στο εξωτερικό περιλαμβάνει έως και δεκαπενθήμερη πρακτική εκπαίδευση, καθώς και για τα λοιπά τμήματα, εάν και εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν. Μετά το πέρας της πρακτικής εκπαίδευσης οι σπουδαστές/άστριες εκπονούν έκθεση που δεν βαθμολογείται, αλλά αποτυπώνει αναλυτικά την προστιθέμενη αξία της εκπαιδευτικής επίσκεψης ή πρακτικής εκπαίδευσης για την εν γένει εκπαίδευσή τους και τη μελλοντική άσκηση των καθηκόντων τους. Μια συνολική έκθεση αποτίμησης κατατίθεται ενημερωτικά και παρουσιάζεται από τους σπουδαστές/τριες στο Διοικητικό Συμβούλιο του ΕΚΔΔΑ

Πρακτική εκπαίδευση στο εσωτερικό

Η διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης στο εσωτερικό συναρτάται με τη διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης και/ή της εκπαιδευτικής επίσκεψης αντίστοιχα στο εξωτερικό. Επιδιώκει, όπως προαναφέρθηκε, να εξοικειώσει τους σπουδαστές/στριες με το περιβάλλον εργασίας τους και να υποστηρίξει την εκπαιδευτική διαδικασία με την πρακτική εμπειρία που αποκομίζουν οι σπουδαστές/στριες, εργαζόμενοι/ες υπό εποπτεία σε δημόσιους φορείς, συναφείς προς το αντικείμενο εκπαίδευσής τους.

Η πρακτική εκπαίδευση πραγματοποιείται σε φορείς του δημόσιου τομέα και κατά προτεραιότητα στους προβλεπόμενους φορείς διορισμού των σπουδαστών/στριών ανά Τμήμα Εξειδίκευσης. Για κάθε σπουδαστή/στρια ορίζεται από την ΕΣΔΔΑ επιστημονικά υπεύθυνος/η και οργανωτικά υπεύθυνος/η για την πρακτική εκπαίδευσή του/της. Αρμοδίως, καταρτίζεται λίστα με δυνητικούς φορείς για πρακτική εκπαίδευση, για κάθε Τμήμα Εξειδίκευσης, προσαυξημένη τουλάχιστον κατά 50% του αριθμού των σπουδαστών/τριών. Για όλες τις υποψήφιες θέσεις, προτείνεται, από τον εκάστοτε φορέα, αρμοδίως, συγκεκριμένος εκπαιδευτής/τρια και ιδανικά συγκεκριμενοποιείται η θέση, σε επίπεδο Τμήματος ή Διεύθυνσης, ώστε οι σπουδαστές/τριες να έχουν σαφή εικόνα για τις δυνατές θέσεις πρακτικής εκπαίδευσης. Στη συνέχεια, αφού οι θέσεις εγκριθούν από την ΕΣΔΔΑ, αρμοδίως, οι σπουδαστές/τριες καλούνται να δηλώσουν θέση/εις προτίμησης. Η τελική θέση για κάθε σπουδαστή/τρια, προσδιορίζεται βάσει της βαθμολογικής κατάταξής του/της, όπως προβλέπεται στον Κανονισμό της Σχολής. Τέλος, για κάθε σπουδαστή/στρια ορίζεται υπεύθυνος/η Εκπαιδευτής/τρια Πρακτικής Εκπαίδευσης από τον φορέα υποδοχής του/της, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών.

Για τη διαδικασία υποστήριξης της πρακτικής εκπαίδευσης αξιοποιείται μητρώο στο οποίο καταχωρίζονται α) όλες οι πληροφορίες σχετικά με τις υπηρεσίες και τα πρόσωπα επικοινωνίας με τα οποία

η ΕΣΔΔΑ αρμοδίως επικοινωνεί για να διερευνήσει τα διαδικαστικά και τη δυνατότητα πραγματοποίησης πρακτικής εκπαίδευσης στον εν λόγω φορέα, καθώς και β) οι Εκπαιδευτές/τριες Πρακτικής Εκπαίδευσης ανά φορέα.

Πριν την έναρξη της διαδικασίας:

- ✓ οι σπουδαστές/στριες αυτο-αξιολογούνται στις ικανότητες/δεξιότητες του Πλαισίου Δεξιοτήτων Πρακτικής Άσκησης (βλ. πίνακα) με ειδικό ερωτηματολόγιο που αναπτύσσεται για τον σκοπό αυτό, προκειμένου οι απαντήσεις τους να τροφοδοτήσουν το ατομικό τους Πρόγραμμα Πρακτικής Εκπαίδευσης, ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό το περιεχόμενο της αναπτυξιακής εμπειρίας τους.
- ✓ παράλληλα, πραγματοποιείται για τους υπεύθυνους Εκπαιδευτές/τριες ενημέρωση για τη διαδικασία, το πλαίσιο, τους σκοπούς και τα παραδοτέα της Πρακτικής Εκπαίδευσης, όπου και παρουσιάζεται ο «Οδηγός εκπαιδευτή/τριας». Επίσης, παρέχεται το βιογραφικό του κάθε σπουδαστή/ριας στον/ην εκπαιδευτή/τρια του/της και αντίστροφα.

Κατά την έναρξη της φάσης της πρακτικής εκπαίδευσης, οι σπουδαστές/τριες παρακολουθούν εκπαιδευτικό εργαστήριο διάρκειας 7 ωρών με τίτλο “Εισαγωγή στην Πρακτική Άσκηση”, το οποίο αξιολογείται με επάρκεια. Σκοπός του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι η ενημέρωσή τους σχετικά με το πλαίσιο λειτουργίας, τους σκοπούς, τη διαδικασία, τα παραδοτέα και την αξιολόγηση της πρακτικής εκπαίδευσης, καθώς και η εξοικείωσή τους τα Στυλ Μάθησης και τη φιλοσοφία της Εκπαίδευσης στη Θέση Εργασίας (on-the-jobtraining).

Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του συγκεκριμένου εργαστηρίου, αναπτύσσονται ενδεικτικά οι παρακάτω θεματικές ενότητες των Οδηγών Εκπαιδευτή/τριας και Εκπαιδευόμενου/ης:

- ✓ Εισαγωγή στην Πρακτική Εκπαίδευση (περιεχόμενο, υποχρεώσεις και σχετικές διαδικασίες, όπως ενδεικτικά αξιολόγηση διαδικασίας ex-post, αξιολόγηση εκπαιδευόμενων ex-post, κ.ο.κ.)
- ✓ Εισαγωγή στις θεωρίες μάθησης (Στυλ Μάθησης). Ερωτηματολόγιο εντοπισμού Στυλ Μάθησης εκπαιδευόμενου/ης
- ✓ Εισαγωγή στη φιλοσοφία της Εκπαίδευσης στη Θέση Εργασίας (on-the-jobtraining) και μέθοδοι που μπορούν να αξιοποιηθούν κατά τη διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης
- ✓ Πλαίσιο Δεξιοτήτων Πρακτικής Εκπαίδευσης (συνοδευόμενο από ενδεικτική Δεξαμενή Αναπτυξιακών Δραστηριοτήτων) μαζί με εναλλακτικές μεθόδους ανάπτυξής τους (π.χ. jobshadowing, jobrotation, κτλ.)
- ✓ Check-list Πρακτικής Εκπαίδευσης με τις εμπειρίες στις οποίες πρέπει να εκτεθούν οι σπουδαστές/στριες, ανεξαρτήτως του φορέα υποδοχής τους (π.χ. γνωριμία με συναδέλφους, ενημέρωση για το θεσμικό πλαίσιο, σύνταξη διοικητικών εγγράφων, συνεργασία με άλλα Τμήματα του φορέα)
- ✓ Αυτο-αξιολόγηση (ex-ante και ex-post) εκπαιδευόμενων στις ικανότητες/δεξιότητες του Πλαισίου Δεξιοτήτων Πρακτικής Εκπαίδευσης

Την πρώτη εβδομάδα της πρακτικής εκπαίδευσης υλοποιείται Εισαγωγική Εκπαίδευση – Onboarding, κατά την οποία κάθε εκπαιδευτής/τρια υποδέχεται τον/την εκπαιδευόμενο/η σπουδαστή/άστρια και

τον/τη συστήνει στα υπόλοιπα μέλη της ομάδας – υπηρεσιακής μονάδας. Παράλληλα, εντός των πρώτων ημερών τον/την προσανατολίζει ως προς το αντικείμενο, την αποστολή και τις αρμοδιότητες του φορέα και της υπηρεσιακής μονάδας.

Στο ίδιο διάστημα, εκπαιδευτές/τριες και σπουδαστές/στριες καταρτίζουν από κοινού το πρόγραμμα Πρακτικής Εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψιν τις απαραίτητες εμπειρίες μάθησης που περιλαμβάνει το Check-list Πρακτικής Εκπαίδευσης, αλλά και τις δεξιότητες που δύναται να αναπτύξει κάθε εκπαιδευόμενος/η με βάση το Πλαίσιο Δεξιοτήτων Πρακτικής Άσκησης και τη Δεξαμενή Αναπτυξιακών Δραστηριοτήτων και ανάλογα με τις συνθήκες και τη φύση κάθε φορέα.

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Εκπαίδευσης, ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ανατροφοδότηση από τον Εκπαιδευτή/τρια στον/στην σπουδαστή/στρια μετά από την ανάθεση κάθε εργασίας, ώστε αυτή να έχει αναπτυξιακό χαρακτήρα.

Τέλος, κατά το διάστημα της τοποθέτησής τους στους φορείς πρακτικής εκπαίδευσης, οι σπουδαστές/στριες συντάσσουν έκθεση σχετικά με τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί, με τα ζητήματα που αντιμετώπισαν και τα προβλήματα που ενδεχομένως επέλυσαν, με προτάσεις που υπέβαλαν κτλ., στην οποία αναδεικνύονται επιπροσθέτως τα ζητήματα συνεργασίας/συντονισμού μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων.

Οι εκπαιδευόμενοι/ες καταθέτουν υποχρεωτικά στην ΕΣΔΔΑ ατομικές Εκθέσεις Πρακτικής Εκπαίδευσης, όπως και δύναται να εκπονούν εργασίες ειδικού ή γενικού ενδιαφέροντος για τη Δημόσια Διοίκηση. Οι ανωτέρω εκθέσεις και εργασίες παρουσιάζονται, μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Εκπαίδευσης, ενώπιον των σπουδαστών/στριών του εκάστοτε Τμήματος Εξειδίκευσης και διμελών επιτροπών αξιολόγησης, που απαρτίζονται από το επιστημονικό και το διοικητικό προσωπικό της ΕΣΔΔΑ

Μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Εκπαίδευσης πραγματοποιείται η αξιολόγηση της διαδικασίας από τους σπουδαστές/στριες αλλά και από τους Εκπαιδευτές/εύτριες, μέσα από δομημένα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, όπως αναφέρεται παραπάνω.

Πίνακας: Ενδεικτικό Πλαίσιο Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων Πρακτικής Άσκησης

ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΕΣΔΔΑ		
	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
1	Προσαρμοστικότητα	Προσαρμογή και ευελιξία - προσαρμογή στη θέση τοποθέτησης (μόνο για την ex post αξιολόγηση)
2	Επικοινωνία και συνεργασία	Επικοινωνία και διαπροσωπικές δεξιότητες
		Συνεργασία/Ομαδικότητα
3	Ψηφιακές ικανότητες / Digital skills	Βασικές ψηφιακές δεξιότητες
		Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ)
4	Κατανόηση νομοθετικού πλαισίου	Κατανόηση και εφαρμογή νομοθετικού πλαισίου και διοικητικών διαδικασιών
5	Διαχείριση έργων και προγραμμάτων	Παρακολούθηση οικονομικού και φυσικού αντικειμένου του έργου
6	Ανάλυση πολιτικής	Στοχοθεσία
		Στρατηγικός σχεδιασμός
7	Κριτική και αναλυτική σκέψη	Δημιουργία αναφορών (reports)
8	Επαγγελματική ανάπτυξη - αυτοβελτίωση	Επανακατάρτιση - Επανεκπαίδευση

Πίνακας Εργαστηρίων της Φάσης Πρακτικής Εκπαίδευσης

A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας *
1	Εισαγωγή στην Πρακτική Άσκηση	7

* Τα μαθήματα της Φάσης Πρακτικής Εκπαίδευσης ως μέθοδο αξιολόγησης έχουν την «Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης»

5 ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Οι Τελικές Εργασίες ανατίθενται στους σπουδαστές/στρίες κατά την διάρκεια της Β ειδικής φάσης εκπαίδευσης ή και νωρίτερα εάν είναι εφικτό, κατά την φάση πρακτικής εκπαίδευσης. Η εκπόνηση εκ μέρους των σπουδαστών/στριών Τελικής Εργασίας αποσκοπεί στην ολοκλήρωση των σπουδών τους με τον πλέον γόνιμο τρόπο, μέσα από την άρτια, τεκμηριωμένη και ολοκληρωμένη προσέγγιση ενός σημαντικού ζητήματος για τη Δημόσια Διοίκηση.

Για τις Τελικές Εργασίες των σπουδαστών/στριών στην ΕΣΔΔΑ αναζητούνται θεματικές ενδιαφέροντος της Δημόσιας Διοίκησης και ζητείται, μεταξύ άλλων, η διατύπωση προτάσεων επίλυσης υφιστάμενων προβλημάτων, η αναδιαμόρφωση δημόσιων πολιτικών ή η εισήγηση για εισαγωγή νέων διοικητικών πρακτικών. Βάσει των παραπάνω στοιχείων, οι Τελικές Εργασίες κατηγοριοποιούνται σε τρεις ενότητες (οι οποίες δυνάμει λειτουργούν συνδυαστικά):

- ✓ Εργασίες – μελέτες περίπτωσης οι οποίες εξετάζουν, λόγου χάρη, κριτικά τα δεδομένα ενός συγκεκριμένου ζητήματος ή τη λειτουργία μιας δημόσιας υπηρεσίας ή την υλοποίηση μιας πολιτικής.
- ✓ Εργασίες ποιοτικής και ποσοτικής ανάλυσης δημόσιων πολιτικών.
- ✓ Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης μοντέλων άσκησης συγκεκριμένων πολιτικών και / ή διοικητικών πρακτικών.

Η αξιολόγηση - βαθμολόγηση των Τελικών Εργασιών διέπεται από τις αρχές της αξιοκρατίας, της αντικειμενικότητας και της αμεροληψίας, ενώ τα σταθμισμένα κριτήρια αξιολόγησης - βαθμολόγησης προσδιορίζονται με απόφαση του Διευθυντή της ΕΣΔΔΑ και δίνονται σε όλους τους/τις εμπλεκόμενους/ες στη διαδικασία. Για τις οδηγίες τελικών εργασιών εκπονείται εκπαιδευτικό εγχειρίδιο, το οποίο παρουσιάζεται σε δίωρο σεμινάριο, κατά την έναρξη της περιόδου εκπόνησης των Τελικών Εργασιών.

Επιπλέον, η Σχολή δεσμεύεται από μία σειρά γενικών αρχών και κριτηρίων όσον αφορά στην επιλογή των μελών των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης των Τελικών Εργασιών, τόσο σε επίπεδο προτάσεων όσο και στο τελικό στάδιο λειτουργίας αυτών των επιτροπών.

Οι βαθμολογίες των Τελικών Εργασιών, ανά Τμήμα, απορρέουν τόσο από την αξιολόγηση της κάθε εργασίας ξεχωριστά, βάσει των κριτηρίων τα οποία έχουν οριστεί με απόφαση του Διευθυντή της Σχολής, αλλά και σε συνέχεια συγκριτικής αξιολόγησης από τα δύο σταθερά μέλη της Επιτροπής. Επομένως, οι βαθμολογίες αναμένεται να έχουν ένα εύρος το οποίο αποτυπώνει το επίπεδο της ποιότητάς τους.

Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, προβλέπεται:

- ✓ Υποστήριξη έξι (6) ώρες για τον/την επιβλέποντα/ουσα της Τελικής Εργασίας κάθε σπουδαστή/σπουδάστριας
- ✓ Αξιολόγηση δύο (2) ώρες ανά μέλος της εξεταστικής Επιτροπής της Τελικής Εργασίας κάθε σπουδαστή/σπουδάστριας
- ✓ Παρουσίαση μία (1) ώρα ανά μέλος της εξεταστικής Επιτροπής της Τελικής Εργασίας κάθε σπουδαστή/σπουδάστριας

Ο συντελεστής βαρύτητας των τελικών εργασιών στη συνολική βαθμολογία ανέρχεται στο δέκα πέντε τοις εκατό (15%).

Για την υποστήριξη των σπουδαστών ως προς την εκπόνηση της Τελικής Εργασίας, υλοποιείται εργαστήριο με τίτλο «Εισαγωγή στην Τελική Εργασία της ΕΣΔΔΑ». Το εργαστήριο αυτό υλοποιείται είτε στην Β Ειδική Φάση είτε στην αρχή της περιόδου συγγραφής των τελικών εργασιών. Για τις ανάγκες του εργαστηρίου αυτού εκπονείται εκπαιδευτικό εγχειρίδιο - υλικό.

6 ΦΑΣΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

Η φάση διορισμού, διάρκειας ενός μήνα, αποσκοπεί στην προετοιμασία των σπουδαστών/στριών για τη μετάβασή τους από την ΕΣΔΔΑ στο εργασιακό περιβάλλον της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης. Λαμβάνοντας υπόψη τη μετάβαση αυτή, κατά τη διάρκεια της φάσης διορισμού πραγματοποιούνται, μαθήματα, εργαστήρια, συνέδρια, βιωματικά μαθήματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις κτλ.

Πίνακας μαθημάτων/θεματικών δράσεων/ημερίδων ή επισκέψεων της Φάσης Προετοιμασίας Διορισμού		
A/A	Τίτλος θεματικών δράσεων/ημερίδων ή επισκέψεων	Ώρες Διδασκαλίας *
1	Εξυπηρέτηση Ευάλωτων Ομάδων	7
2	Επισκέψεις σε φορείς	14
3	Εργαστήριο (Χτίζοντας την αποτελεσματική Ομάδα-networking)	14
4	Σύστημα Αξιολόγησης- Ενιαίο Πλαίσιο Δεξιοτήτων – θεματικές ανά δεξιότητα	27
5	Ημερίδα για την Ηθική και τη Δεοντολογία – μέσω της παρουσίασης του Κώδικα Ηθικής και Επαγγελματικής Συμπεριφοράς Υπαλλήλων του Δημόσιου Τομέα, σε συνεργασία με την ΕΑΔ.	7
6	Διεξαγωγή στρογγυλών τραπεζιών – διατμηματική συνεργασία - με στόχο την προσομοίωση λειτουργίας Ενωσιακών Οργάνων, ανά τομέα πολιτικής	14
7	Ενημέρωση για Φορείς Διορισμού	7
8	Διαχείριση Γνώσης- Διαχείριση Χρόνου	7
9	Διαχείριση Αλλαγής	7
10	Διαχείριση Εργασιακού Stress- Burnout	7
* Τα μαθήματα της Φάσης Προετοιμασίας Διορισμού ως μέθοδο αξιολόγησης έχουν την «Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης»		

7 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

(Αφορούν το σύνολο των φάσεων του Προγράμματος Σπουδών)

Η ΕΣΔΔΑ ως Σχολή εξειδίκευσης και εκπαίδευσης επιτελικών στελεχών δίνει μεγάλη έμφαση στην ισορροπία ανάμεσα στη θεωρία ή καθ' έδρας διδασκαλία και στην επιχειρησιακή ή επί του πεδίου εκπαίδευση. Με αυτό τον στόχο, ενισχύει το πρόγραμμα επισκέψεων των σπουδαστών/τριών σε φορείς του δημόσιου ή/και ιδιωτικού τομέα ώστε τα αυριανά στελέχη του δημόσιου τομέα να εντρυφήσουν στην πράξη στα ζητήματα και τις προκλήσεις αλλά και να κατανοήσουν σε βάθος τις μεταρρυθμιστικές ανάγκες που έχει ανάγκη η Δημόσια Διοίκηση.

Στο ίδιο πλαίσιο διοργανώνονται διαλέξεις προσωπικοτήτων εγνωσμένου κύρους στην ελληνική, ευρωπαϊκή ή παγκόσμια κοινότητα και διάλογοι στρογγυλής τραπέζης με στόχο την περαιτέρω ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης των αυριανών ανώτατων στελεχών της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης και την εμβάθυνση σε εξειδικευμένα θέματα με διοικητικό ενδιαφέρον.

Επίσης, δύναται να πραγματοποιηθεί επίσκεψη αντιπροσωπείας σπουδαστών/τριών σε φορείς του εξωτερικού, στο πλαίσιο ενίσχυσης της πολιτικής εξωστρέφειας του ΕΚΔΔΑ και ανταλλαγής τεχνογνωσίας με τους εν λόγω φορείς.

Με βάση τα παραπάνω οργανώνονται:

- ✓ **Επισκέψεις και ειδικές εκπαιδευτικές εισηγήσεις σε φορείς του Δημόσιου ή Ιδιωτικού τομέα**
Πραγματοποιούνται για το σύνολο των σπουδαστών/τριών ή ανά Τμήμα εφόσον υπάρχει ειδικό ενδιαφέρον
- ✓ **Διαλέξεις Προσωπικοτήτων**
Πραγματοποιούνται για το σύνολο των σπουδαστών/τριών.
- ✓ **Διάλογοι Στρογγυλής Τραπέζης, ημερίδες ή και συνέδρια, με προσωπικότητες εγνωσμένου κύρους και εμπειρογνωμοσύνης του δημόσιου η ιδιωτικού τομέα.**

Για τις διαλέξεις ή και τους διαλόγους αυτούς, καταρτίζεται κατάλογος, ως σχεδιασμός προς εκτέλεση ανά εκπαιδευτική σειρά, με τις θεματικές ενότητες που αναμένεται να καλυφτούν μέσω των διαλέξεων αυτών. Αντιπροσωπεία σπουδαστών/τριών δύναται να πραγματοποιεί επισκέψεις σε φορείς του εξωτερικού, στο πλαίσιο ενίσχυσης της πολιτικής εξωστρέφειας του ΕΚΔΔΑ και ανταλλαγής τεχνογνωσίας με τους εν λόγω φορείς.

«Θερινά σχολεία» ή συνέδρια

Οι σπουδαστές της Σχολής δύναται να συμμετέχουν, κατόπιν απόφασης Δντή, σε θερινά σχολεία ή συνέδρια τα οποία συνδιοργανώνονται από την σχολή ή άλλους φορείς, εφόσον τα αντικείμενα των σχολείων είναι συναφή με το Πρόγραμμα Σπουδών και πληρούνται οι λοιπές κατά τον νόμο προϋποθέσεις

Επίσης οι σπουδαστές και τα στελέχη της ΕΣΔΔΑ δύνανται να συμμετέχουν ως ομιλητές σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια, κατόπιν υποβολής και έγκρισης σχετικών μελετών τους, ατομικών ή ομαδικών, που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, παρουσιάζοντας και διαχέοντας το έργο της ΕΣΔΔΑ. Στην περίπτωση αυτή καλύπτονται τα έξοδα συμμετοχής και δημοσίευσης καθώς και πιθανής μετάβασης και διαμονής.

Εκπαιδευτική Επίσκεψη Εξωτερικού

Η εκπαιδευτική επίσκεψη εξωτερικού είναι ακρογωνιαίος λίθος της εκπαίδευσης των σπουδαστών της σχολής και διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην επαγγελματική ολοκλήρωσή τους. Η επίσκεψη αυτή πραγματοποιείται άπαξ η τμηματικά σε φορείς του εξωτερικού και έχει ενδεικτική συνολική διάρκεια δέκα ημερών η και περισσότερο, πραγματοποιείται εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν σε οποιαδήποτε φάση των σπουδών.

8 ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΔΟΧΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ✓ Η διδακτική ώρα κάθε μαθήματος ή εργαστηρίου ορίζεται σε πενήντα (50') λεπτά.
- ✓ Σε όλα τα μαθήματα πλην αυτών που εξετάζονται με επάρκεια, στο σύνολο των ωρών που αναγράφονται στους πίνακες, εμπεριέχονται επιπλέον ώρες για τη βαθμολόγηση γραπτών και εργασιών, ασχέτως αριθμού των σπουδαστών ή των εργασιών.
- ✓ Η κλίμακα βαθμολογίας για κάθε μάθημα, εργαστήριο, σεμινάριο ή εργασία ορίζεται από το ένα (1) έως το δέκα (10). Ο βαθμός μπορεί να είναι ακέραιος ή/και να ορίζεται με ακρίβεια μέχρι δύο (2) δεκαδικά ψηφία.
- ✓ Αναβαθμολόγηση μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και εργασιών δεν επιτρέπεται, ενώ διόρθωση βαθμού επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση που έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα και ύστερα από σχετικό έγγραφο του αρμόδιου διδάσκοντος/ουσας και απόφαση του Διευθυντή της ΕΣΔΔΑ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον κανονισμό σπουδών και το λοιπό θεσμικό πλαίσιο της ΕΣΔΔΑ
- ✓ Τα γραπτά βαθμολογούνται και παραδίδονται στην ΕΣΔΔΑ από τους διδάσκοντες – βαθμολογητές εντός προθεσμίας δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την παραλαβή τους.
- ✓ Όλες οι εργασίες των μαθημάτων, ενδιάμεσες και τελικές, παραδίδονται μαζί με τη βαθμολογία τους από τους διδάσκοντες στους Υπεύθυνους σπουδών και έρευνας της ΕΣΔΔΑ, οι οποίοι τηρούν το σχετικό αρχείο.
- ✓ Ώρες αξιολόγησης : Στις ώρες διδασκαλίας προστίθενται : i.) 2 ώρες για τα μαθήματα που αξιολογούνται με γραπτή εξέταση και ii.) 2 ώρες για τα μαθήματα που αξιολογούνται με παρουσίαση εργασίας για τα τμήματα εξειδίκευσης με πλήθος έως είκοσι (24) σπουδαστές/τριες, και επιπλέον 1 ώρα ανά 10 σπουδαστές/τριες για τα τμήματα εξειδίκευσης άνω των είκοσι (24) ατόμων (δηλαδή: έως 24 άτομα→2 ώρες, 25-34 άτομα→3 ώρες, 35-44→4 ώρες κοκ).
- ✓ Η βαθμολογία των μαθημάτων, εργαστηρίων, σεμιναρίων και εργασιών της κοινής φάσης καταχωρίζεται στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα του ΕΚΔΔΑ και τον ατομικό υπηρεσιακό φάκελο κάθε εκπαιδευομένου, ανακοινώνεται με απόφαση του Διευθυντή της ΕΣΔΔΑ και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Σχολής. Η ενημέρωση των εκπαιδευομένων σχετικά με τη βαθμολογία δύναται να παρέχεται και με κάθε άλλο πρόσφορο μέσο.
- ✓ Οι λεπτομέρειες της εξέτασης, της εργασίας κλπ, αναφέρονται στο περίγραμμα του μαθήματος. Παράμετροι της εξέτασης οι οποίες δεν καθορίζονται στο περίγραμμα του μαθήματος ή σε άλλο σημείο του ΠΣ, καθορίζονται είτε από τις προβλέψεις κείμενων διατάξεων, από τον εισηγητή, ή τον υπεύθυνο ΥΣΕ του εκάστοτε μαθήματος ή τον Διευθυντή της Σχολής.

9 ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΑΣΕΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Οι συντελεστές βαρύτητας των φάσεων σπουδών στην τελική βαθμολογία, διαμορφώνονται από τους επιμέρους κύκλους εκπαίδευσης που περιλαμβάνει, ως εξής:

Φάση Σπουδών	Συντελεστής Βαρύτητας στην Τελική Βαθμολογία
Κοινή Φάση Σπουδών	30%
Φάση Εξειδίκευσης (Α και Β Φάση)	45%
Πρακτική Άσκηση	10%
Τελικές Εργασίες	15%