



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ



εκδδα

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

30^{ης} ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ

«Γεώργιος Κοντογεώργης»

ΑΘΗΝΑ 2024

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	9
1 Η ΔΟΜΗ ΚΑΙ Η ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΕΣΔΔΑ	10
2 Η ΚΟΙΝΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
2.1 Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
2.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
2.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	15
2.3.1 ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΕΘΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ	15
2.3.2 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ, ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ	16
2.3.3 ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	17
2.3.4 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	19
2.3.5 ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.-ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	20
2.3.6 ΚΩΔΙΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ, ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	21
2.3.7 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	22
2.3.8 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ: ΠΡΟΣΚΟΜΙΖΟΝΤΑΣ ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	24
2.3.9 ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	25
2.3.10 ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	26
2.3.11 ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΒΑΣΙΣΜΕΝΕΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	28
2.3.12 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε.: ΟΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	29
2.3.13 ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε.	30
2.3.14 ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	31
2.3.15 ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	32
2.3.16 ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	33
2.3.17 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	34
3 ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	38
3.1 Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	38
3.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	38
3.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	40
3.3.1 ΣΥΝΤΑΞΗ, ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	40
3.3.2 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	41
3.3.3 ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	43
3.3.4 ΕΣΠΑ 2021-2027: ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ- ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ- ΜΕΛΕΤΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	44
3.3.5 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ: ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ, ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥΣ	45

3.3.6	Ο ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	46
3.3.7	ΑΠΛΟΥΣΤΕΥΣΗ, ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ – ΕΘΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ	48
3.3.8	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	49
3.3.9	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ PM ² ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ	52
3.3.10	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΛΗΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ, ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	55
3.3.11	Η ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ (FORESIGHT) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	57
3.3.12	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	58
3.3.13	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	60
3.3.14	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΚΥΒΕΡΝΟΧΩΡΟ	63
3.3.15	Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ Η ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	64
3.3.16	ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	65
3.3.17	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΔΔΑ	67
3.4	ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	69
3.4.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	69
3.4.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	70
3.4.3	ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	71
3.4.3.1	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΤΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΒΑΘΜΟΥ	71
3.4.3.2	ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΟΤΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΒΑΘΜΟΥ	72
3.4.3.3	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ⁷³	
3.4.3.4	ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	74
3.4.3.5	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	75
3.4.3.6	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	76
3.4.3.7	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΒΑΘΜΟΥ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	76
3.4.3.8	ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	77
3.4.3.9	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ - ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	78
3.4.3.10	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	79
3.4.3.11	ΓΕΩΧΩΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	80
3.4.3.12	ΘΕΣΜΟΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΒΑΘΜΟΥ	81
3.4.3.13	ΚΡΑΤΙΚΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ	82
3.4.3.14	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΟΤΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΒΑΘΜΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΑΣΙΝΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ	83
3.4.3.15	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΟΤΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΒΑΘΜΟΥ	84
3.5	ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	86
3.5.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	86
3.5.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	87

3.5.3	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	88
3.5.3.1	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ	88
3.5.3.2	ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	90
3.5.3.3	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	92
3.5.3.4	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	93
3.5.3.5	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑ ΣΕ ΚΟΙΝΟ	95
3.5.3.6	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΕΩΝ, ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ	96
3.5.3.7	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	97
3.5.3.8	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	98
3.5.3.9	ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	99
3.5.3.10	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΑΤΗΣ & ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ/ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ	100
3.5.3.11	ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	101
3.5.3.12	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΥΦΥΪΑ (BUSINESS INTELLIGENCE) ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	102
3.5.3.13	Η ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ	104
3.6	ΤΜΗΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	107
3.6.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	107
3.6.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	108
3.6.3	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	109
3.6.3.1	ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	109
3.6.3.2	ΣΤΟΧΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	110
3.6.3.3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	112
3.6.3.4	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	114
3.6.3.5	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	117
3.6.3.6	ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ: ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ, ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ	118
3.6.3.7	ΓΗΡΑΝΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	119
3.6.3.8	ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΝΟΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΛΥΤΕΚΝΩΝ ΚΑΙ ΤΡΙΤΕΚΝΩΝ	120
3.6.3.9	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ, ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ	121
3.6.3.10	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	123
3.6.3.11	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΕΡΕΘΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ	125
3.6.3.12	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ, ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ, ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ	127
3.7	ΤΜΗΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	130
3.7.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	130
3.7.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	131

3.7.3	ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ -----	132
3.7.3.1	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΠΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗΣ -----	132
3.7.3.2	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ: ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ - ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ -----	133
3.7.3.3	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ -----	134
3.7.3.4	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ -----	135
3.7.3.5	ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ: ΠΦΥ, ΠΡΟΛΗΨΗ, ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ -----	136
3.7.3.6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ, ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ -----	138
3.7.3.7	ΙΑΤΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ -----	139
3.7.3.8	ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΓΕΙΑ -----	140
3.7.3.9	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ -----	141
3.7.3.10	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΦΑΡΜΑΚΟΥ ΚΑΙ ΙΑΤΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ -----	143
3.7.3.11	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ -----	144
3.7.3.12	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ (ΑΤΥ - Health Technology Assessment- HTA) -----	145
3.8	ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ -----	148
3.8.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ -----	148
3.8.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	149
3.8.3	ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ -----	150
3.8.3.1	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ -----	150
3.8.3.2	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ -----	152
3.8.3.3	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ -----	153
3.8.3.4	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ -----	155
3.8.3.5	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ -----	158
3.8.3.6	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ --	160
3.8.3.7	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑΣ -----	161
3.8.3.8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ -----	162
3.8.3.9	ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ -----	163
3.8.3.10	ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ -----	164
3.8.3.11	ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ -----	166
3.8.3.12	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΔΑΤΩΝ -----	167
3.8.3.13	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ -----	168
3.8.3.14	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΥΛΩΝ -----	170
3.8.3.15	ΔΑΣΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ -----	171
3.9	ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ -----	173
3.9.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ -----	173
3.9.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ -----	175
3.9.3	ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ -----	176
3.9.3.1	ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ -----	176
3.9.3.2	ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ -----	177

3.9.3.3	ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ-----	178
3.9.3.4	ΤΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ -----	180
3.9.3.5	ΕΙΔΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ-----	181
3.9.3.6	ΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΟΥΣΕΙΩΝ 182	
3.9.3.7	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ. Η ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΓΟΡΑ, Η ΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΗΣ-----	184
3.9.3.8	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ) -----	185
3.9.3.9	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ -----	187
3.9.3.10	Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Ο ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ----	188
3.9.3.11	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΔΟΡΥΦΟΡΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ) -----	190
3.9.3.12	Η ΑΨΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΝΕΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΥΛΑΞΗ ΤΗΣ-----	191
3.9.3.13	Η ΑΝΑΔΥΣΗ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)-----	192
3.10	ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ -----	194
3.10.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ 194	
3.10.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ-----	196
3.10.3	ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ -----	198
3.10.3.1	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ-----	198
3.10.3.2	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ -----	199
3.10.3.3	ΜΟΝΤΕΛΟ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ -----	201
3.10.3.4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (DATA ECONOMY) -----	202
3.10.3.5	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ -----	203
3.10.3.6	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΥΦΥΪΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ -----	205
3.10.3.7	ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ -----	206
3.10.3.8	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ 207	
3.10.3.9	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ	208
3.10.3.10	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΝΙΑΙΑΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΥΛΗΣ GOV.GR 210	
3.10.3.11	ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ: ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ 212	
3.10.3.12	WEB SERVICES ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΙΣΤΟΥ -----	213
3.10.3.13	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ - (ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ , ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΟΥ ΚΑΘΟΛΙΚΟΥ)-----	214
3.10.3.14	ΔΙΑΣΤΗΜΑ-ΔΟΡΥΦΟΡΟΙ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ -----	215
3.10.3.15	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ -----	217
4	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-----	219
5	ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ-----	224

6 ΦΑΣΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ -----226

6.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΦΑΣΗΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ -----226

6.1.1 ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ -----226

6.1.2 ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΥΓΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ, ΓΙΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΛΟΑΤΚΙ+ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ -----227

7 ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΠΕ ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ -----229

7.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ -----229

7.2 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ -----231

7.3 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΝΟΜΟΤΕΧΝΩΝ -----231

7.3.1 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ -----233

7.3.1.1 ΚΠΕΕΣ-Ν01 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 18 ΩΡΕΣ) -----233

7.3.1.2 ΚΠΕΕΣ-Ν02-ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ : Ο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΟΣ ΝΟΜΟΥ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 28 ΩΡΕΣ) -233

7.3.1.3 ΚΠΕΕΣ-Ν03 ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30 ΩΡΕΣ) -----234

7.3.1.4 ΚΠΕΕΣ-Ν04 ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΓΙΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30 ΩΡΕΣ) -----234

7.3.1.5 ΚΠΕΕΣ-Ν05 ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 32 ΩΡΕΣ) -----235

7.3.1.6 ΚΠΕΕΣ-Ν06 ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΣΤΟ ΕΠΙΤΕΛΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 14 ΩΡΕΣ) -----235

7.4 3. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ -----236

7.4.1 3.1 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ -----237

7.4.1.1 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ01 - ΚΥΚΛΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (15 ΩΡΕΣ) -----237

7.4.1.2 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ02 - ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (15 ΩΡΕΣ) -----237

7.4.1.3 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ03 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΜΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (15 ΩΡΕΣ) -----238

7.4.1.4 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ04 - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (18 ΩΡΕΣ) -----238

7.4.1.5 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ05 - ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ, ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (17 ΩΡΕΣ) -----238

7.4.1.6 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ06 - ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (18 ΩΡΕΣ) -----239

7.4.1.7 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ07 - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΟΛΙΤΟΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (18 ΩΡΕΣ) -----239

7.4.1.8 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ08 - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ (18 ΩΡΕΣ) -----240

7.4.1.9 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ09 - ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (18 ΩΡΕΣ) -----240

7.5 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ -----241

7.5.1 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ -----242

7.5.1.1 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ01: ΚΥΚΛΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ) -----242

7.5.1.2 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ02: ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ) 242

7.5.1.3 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-03: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ, ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 22 ΩΡΕΣ) 243

7.5.1.4 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-04: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ) -----243

7.5.1.5 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ05: ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ) -----244

7.5.1.6 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ06: ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ) 244

7.5.1.7	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-07: ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ: ΝΟΜΙΚΗ, ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ, ΤΕΧΝΙΚΗ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)	245
7.5.1.8	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-08: ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΥΠΕΡΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ, ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΛΠ.) (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)	246
7.5.1.9	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-09: ΠΟΛΙΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)	246
7.6	ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΤΥΠΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ-ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	247
8	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	249
9	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΔΟΧΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	251
10	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΑΣΕΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	252

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.), η οποία προήλθε από την ενοποίηση της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.) και της Εθνικής Σχολής Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Τ.Α.)¹, αποτελεί την εκπαιδευτική μονάδα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), με αποστολή τη δημιουργία επιτελικών στελεχών με επιστημονική εξειδίκευση, άρτια επαγγελματική κατάρτιση και σύγχρονη διοικητική αντίληψη, τα οποία προορίζονται για τη στελέχωση των υπηρεσιών της κεντρικής, της αποκεντρωμένης διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης².

Τα βασικά μέσα που αξιοποιεί η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. για την υλοποίηση της αποστολής της είναι αφενός η διεξαγωγή ενός υψηλών απαιτήσεων εισαγωγικού διαγωνισμού, ο οποίος έχει επιτύχει να καθιερωθεί στη συνείδηση των υποψηφίων, κατόχων πτυχίων Πανεπιστημίων, ως αξιοκρατικός και αδιάβλητος, αφετέρου η τακτική επικαιροποίηση του 18/μηνιαίου διάρκειας Προγράμματος Σπουδών της, με σκοπό την κάλυψη των αναγκών της Δημόσιας Διοίκησης και την εναρμόνισή του με τους βασικούς άξονες δημόσιας πολιτικής.

Το πρόγραμμα σπουδών εισηγούνται οι Υπεύθυνοι Σπουδών και Έρευνας, σε συνεργασία με τον Διευθυντή της Σχολής και εγκρίνουν το Ειδικό Επιστημονικό Συμβούλιο (Ε.Ε.Σ.) και το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

Εν προκειμένω, η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.) εισάγει το αναθεωρημένο και καινοτόμο Πρόγραμμα Σπουδών της 30^{ης} («Λ») εκπαιδευτικής σειράς, λαμβάνοντας υπόψη:

- ✓ τα διδάγματα από την εμπειρία που αποκτήθηκε από την μέχρι τώρα εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών των προηγούμενων εκπαιδευτικών σειρών,
- ✓ την ενσωμάτωση των νέων τάσεων και εξελίξεων στην τεχνολογία και την διοικητική επιστήμη,
- ✓ τη συμπερίληψη των σημαντικότερων από τις καινοτομίες και τα κεκτημένα της ελληνικής και της ευρωπαϊκής δημόσιας διοίκησης τα τελευταία χρόνια.

Με το παρόν Πρόγραμμα η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. οραματίζεται την εκπαίδευση σύγχρονων επιτελικών διοικητικών στελεχών και επαγγελματιών της διοίκησης, ικανών να ανταποκρίνονται στο ακέραιο στις υφιστάμενες, αλλά και μελλοντικές, ανάγκες της Δημόσιας Διοίκησης. Παράλληλα, επιδιώκεται να καλλιεργηθούν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες, δεξιότητες άσκησης διοίκησης και ήπιες δεξιότητες που μπορούν να επιφέρουν σημαντική προστιθέμενη αξία στις παρεχόμενες υπηρεσίες του δημόσιου τομέα, συνεισφέροντας στην εθνική μεταρρυθμιστική στρατηγική και στην διαρκή καινοτομία του Δημόσιου Τομέα.

¹ Άρθρο 57 Ν.3966/2011 (ΦΕΚ Α' 118) Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων,και λοιπές διατάξεις»

² Άρθρο 4 Π.Δ. 105/2018 (Φ.Ε.Κ. Α' 203) «Οργανισμός του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης»

1 Η ΔΟΜΗ ΚΑΙ Η ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΕΣΔΔΑ

Η φοίτηση στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α. είναι 18μηνης διάρκειας και διαρθρώνεται ως εξής:

Η διάρθρωση των Σπουδών στην ΕΣΔΔΑ	
Φάση Σπουδών	Διάρκεια Φάσης
Κοινή Φάση Σπουδών	4 μήνες
Πρώτη Ειδική Φάση Σπουδών,	4 μήνες
Πρακτική Εκπαίδευση	4 μήνες
Δεύτερη Ειδική Φάση Σπουδών	3 μήνες
Τελικές Εργασίες	2 μήνες
Φάση Διορισμού – Ειδικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης σπουδαστών/στριών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. για την ένταξη στον Κλάδο Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών	1 μήνας

Πρωταρχικό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην επίτευξη της αποστολής της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. διαδραματίζει το Πρόγραμμα Σπουδών της. Δεδομένου ότι, κατά νομοθετική πρόβλεψη, η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. παρέχει εκπαίδευση με διαφορετική φύση και περιεχόμενο από την εκπαίδευση που παρέχουν τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, είτε σε προπτυχιακό, είτε σε μεταπτυχιακό επίπεδο³, διατηρείται αναγκαία η αλλαγή του μαθησιακού υποδείγματος και η σταδιακή μετατόπιση του κέντρου βάρους του Προγράμματος Σπουδών από τις μετωπικές - καθ' έδρας διαλέξεις και τις συνεχείς γραπτές εξετάσεις (ιδίως στην Κοινή Φάση Σπουδών όπου επιχειρείται η δημιουργία συναντίληψης των σπουδαστών/στριών για τις ανάγκες και τις προκλήσεις μιας σύγχρονης Δημόσιας Διοίκησης) στις πρακτικές και επιχειρησιακές εφαρμογές (Α' και Β' Ειδική Φάση Σπουδών) και ιδίως στη γνώση που οδηγεί στην ενδυνάμωση της ικανότητας κριτικής σκέψης και κριτικής ανάγνωσης της πραγματικότητας, ενισχύοντας τα Τμήματα Εξειδίκευσης ήδη από την Α' Ειδική Φάση Σπουδών ώστε τα νέα επιτελικά στελέχη να λάβουν ένα ακόμη πιο εξειδικευμένο προφίλ που ανταποκρίνεται στις υπηρεσιακές ανάγκες των φορέων στους οποίους θα κληθούν να υπηρετήσουν.

Στην κατεύθυνση αυτή, εισάγεται, όπου ενδείκνυται, η χρήση φακέλων είτε ως διδακτικό μέσο, δηλαδή ως φάκελος υποστήριξης/τεκμηρίωσης για ασκήσεις προσομοίωσης ή μελετών περιπτώσεων, είτε ως εξεταστικό μέσο.

Εξάλλου, σε ορισμένα σεμινάρια/μαθήματα προβλέπεται, ότι μπορεί να εισάγονται, ως συνέχεια των θεωρητικών εισηγήσεων, εργαστήρια που ενδεικτικά εκτείνονται σε δύο συνεδρίες των 4 ωρών, ήτοι 8

³ Άρθρο 15 παρ. 2 ΠΔ 57/2007 (ΦΕΚ Α' 59) «Κωδικοποίηση σε ενιαίο κείμενο της κείμενης νομοθεσίας που διέπουν το Ε.Κ.Δ.Δ.Α.».

συνολικά. Κατά την πρώτη συνεδρία γίνεται παρουσίαση ενός προς εξέταση ζητήματος δημόσιας πολιτικής είτε ως μελέτη περίπτωσης είτε ως άσκηση προσομοίωσης, ενώ δίνεται στους σπουδαστές/στρίες φάκελος με υλικό υποστήριξης, τεκμηρίωσης. Το υλικό αυτό δύναται να απαρτίζεται από επιστημονικά κείμενα, άρθρα, νόμους, Π.Δ., Π.Ν.Π., εγκυκλίους, ευρωπαϊκά νομοθετικά κείμενα κ.α. Κατά τη δεύτερη συνεδρία του εργαστηρίου θα παρουσιάζονται όλες οι λύσεις του υπό εξέταση ζητήματος δημόσιας πολιτικής από τους σπουδαστές/στρίες κατά περίπτωση ατομικώς ή ανά ομάδες οι οποίες θα έχουν συγκροτηθεί κατά την πρώτη συνεδρία. Η συγκεκριμένη διαδικασία δύναται να αποτελεί και τον τρόπο εξέτασης και αξιολόγησης των σπουδαστών/στριών.

Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται επίσης στην βιωματική εκπαίδευση και στις επισκέψεις πεδίου, εντός και εκτός Ελλάδας, στις διαλέξεις και εισηγήσεις προσωπικοτήτων εγνωσμένου κύρους και σε μια σειρά από άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες των σπουδαστών/στριών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. Ένα Πρόγραμμα Σπουδών επιτελικών στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης δεν μπορεί παρά να είναι δυναμικό και να σχεδιάζεται με βάση τις συγκεκριμένες απαιτήσεις των θέσεων εργασίας που θα καταλάβουν οι σπουδαστές/στρίες μετά την αποφοίτησή τους, αλλά και με βάση τις γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και στάσεις που αυτές συνεπάγονται οι οποίες όμως είναι πάντοτε ευθυγραμμισμένες με τις απαιτήσεις που έχει η πολιτεία από τα νέα στελέχη της διοίκησης.

Επιπρόσθετα, το Πρόγραμμα Σπουδών σχεδιάζεται εμπνεόμενο από το μέλλον της Δημόσιας Διοίκησης, τη μελλοντική της οργάνωση στην οποία θα κληθούν να διαδραματίσουν κεντρικό ρόλο οι απόφοιτοι της Σχολής. Με την έννοια αυτή, έχει σημασία το Πρόγραμμα Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. να προσπορίζει στους/στις σπουδαστές/στρίες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και στάσεις που θα τους επιτρέψουν όχι μόνο να ασκούν με επάρκεια τα υπηρεσιακά καθήκοντά τους, αλλά να λειτουργούν ως μοχλοί αλλαγής και καινοτομίας στο πλαίσιο των υπηρεσιών τους.

Υπό αυτό το πρίσμα, με το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών, η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. φιλοδοξεί τελικά και να συνδράμει στην εθνική προτεραιότητα βελτίωσης της Δημόσιας Διοίκησης ώστε αυτή να συνεισφέρει στην υλοποίηση εθνικών μεταρρυθμίσεων προσφέροντας υπηρεσίες υψηλής ποιότητας και λελογισμένου δημοσιονομικού κόστους.

2 Η ΚΟΙΝΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η Κοινή Φάση Σπουδών, που θα παρουσιαστεί αναλυτικά στη συνέχεια, επιδιώκει αφενός την εδραίωση και συστηματοποίηση των γνώσεων που οι υποψήφιοι/ες απέκτησαν προκειμένου να συμμετάσχουν στον εισαγωγικό διαγωνισμό, αφετέρου στην, κατά το δυνατό, ομογενοποίηση του γνωστικού τους υπόβαθρου, με δεδομένη την προέλευσή τους από διαφορετικούς γνωστικούς κλάδους, καθώς και την εξοικείωσή τους με βασικές γνώσεις και δεξιότητες στα πεδία της Δημόσιας Διοίκησης, του Δημόσιου Δίκαιου, του Μάνατζμεντ, της Οικονομίας κλπ. Οι βασικές αυτές γνώσεις θα αποτελέσουν το υπόβαθρο για την περαιτέρω εμβάθυνση στα Τμήματα εξειδίκευσης που συστήνονται πλέον από την Α' Ειδική Φάση Σπουδών. Παράλληλα, αποτελούν τη βάση για την ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων των σπουδαστών/στριών, οι οποίοι/ες ενδέχεται να κληθούν στη συνέχεια να υπηρετήσουν τη Δημόσια Διοίκηση από διαφορετικές θέσεις και με διαφορετικά καθήκοντα, ασχέτως της εξειδίκευσης που θα λάβουν στη Σχολή.

2.1 Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Με βάση τη γενική συλλογιστική του Προγράμματος Σπουδών και την ειδική λογική που διαπνέει την Κοινή Φάση Σπουδών, η τελευταία περιλαμβάνει τα ακόλουθα μαθήματα, ενταγμένα στα κάτωθι σχετικά πεδία και τομείς:

ΤΟΜΕΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Συνταγματική οργάνωση της δημόσιας διοίκησης: εθνική και διεθνής συγκριτική θεώρηση

Δημόσιες πολιτικές: διαβούλευση, διαμόρφωση και λογοδοσία

Προστασία δικαιωμάτων, συμπερίληψη και η συμβολή της Δημόσιας Διοίκησης

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΚΑΙΟΥ

Διοικητικό δίκαιο

Δίκαιο και πολιτικές της Ε.Ε.-Διεθνείς Οργανισμοί

Κώδικας Δημοσίων Υπαλλήλων, στοχοθεσία και αξιολόγηση

ΤΟΜΕΑΣ MANAGEMENT-ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Στρατηγικός σχεδιασμός και διοίκηση

Μεθοδολογία Έρευνας: προσκομίζοντας νέα γνώση στην Δημόσια Διοίκηση

Ηγεσία και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού

Δυναμική της Ομάδας και Συνεργασία

Πολιτικές και αποφάσεις βασισμένες σε δεδομένα

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Οικονομική διακυβέρνηση στην Ε.Ε.: Οι προκλήσεις για την Ελληνική Οικονομία

Δημοσιονομική διαχείριση και εποπτεία στο πλαίσιο της Ε.Ε.

ΤΟΜΕΑΣ ΤΠΕ-ΨΗΦΙΑΚΩΝ

Ψηφιακή Διακυβέρνηση

Ψηφιακά Εργαλεία Συνεργασίας και Δημιουργίας Περιεχομένου στη ΔΔ

Ψηφιακές Δεξιότητες Διαχείρισης Διοικητικής Πληροφορίας

ΤΟΜΕΑΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική Γλώσσα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

(αφορούν το σύνολο των φάσεων του προγράμματος σπουδών)

Επισκέψεις και ειδικές εκπαιδευτικές εισηγήσεις σε φορείς του Δημόσιου ή Ιδιωτικού τομέα

Διαλέξεις Προσωπικότητων

Διάλογοι Στρογγυλής Τραπέζης

Ημερίδες

Όλα τα μαθήματα, τα οποία περιγράφονται αναλυτικά στη συνέχεια, κρίνεται αναγκαίο να ισορροπούν ανάμεσα στη θεωρία και στις πρακτικές εφαρμογές, ωστόσο, ανάλογα με τη φύση και τον στόχο του μαθήματος/εργαστηρίου μπορεί να δίνεται έμφαση σε ένα από τα δύο.

Συγκεκριμένα, κατά τις πρώτες μέρες της φοίτησής τους τους, οι σπουδαστές/στρίες της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. συμμετέχουν σε ειδικά εργαστήρια και σεμινάρια ανάπτυξης δεξιοτήτων, εφόδια απαραίτητα, προκειμένου να εδραιωθεί το συναδελφικό πνεύμα των σπουδαστών/στριών αλλά και να ενισχυθούν οι δεξιότητές τους ενόψει της απαιτητικής εκπαιδευτικής διαδικασίας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. Κατά την ίδια πρώτη περίοδο, οι σπουδαστές/στρίες της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. αναπτύσσουν, μέσα από ειδικά εργαστήρια, δεξιότητες στα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιεί η Δημόσια Διοίκηση καθώς και εδραιώνουν τις γνώσεις τους σε μεθοδολογικά εργαλεία έρευνας.

Η εμπειρία της πανδημίας του κορωνοϊού κατέστησε σαφές ότι ένα επιτελικό στέλεχος της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης θα πρέπει να είναι έτοιμο να φέρει εις πέρας την αποστολή του ακόμη και σε συνθήκες κρίσης, προσαρμοζόμενο σε αυτές. Για τον λόγο αυτό, οι σπουδαστές/στρίες της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. κατά την πρώτη περίοδο σπουδών τους θα εκπαιδεύονται και στα σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία τηλεργασίας και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ώστε να μπορούν – όπου αυτό κριθεί αναγκαίο - να συνεχίσουν εξ αποστάσεως την εκπαίδευσή τους αλλά και την εργασία τους, απρόσκοπτα και χωρίς καμία έκπτωση στο υψηλό κύρος και επίπεδο σπουδών που παρέχει η Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

Στη συνέχεια, οι σπουδαστές/στρίες εκπαιδεύονται σε ένα ευρύ φάσμα θεματικών ενοτήτων που καλύπτουν επαρκώς τις σύγχρονες πτυχές της Δημόσιας Διοίκησης. Παράλληλα, οι σπουδαστές/στρίες εισάγονται σε κρίσιμες έννοιες (π.χ. βασικές αρχές στρατηγικής διοίκησης) οι οποίες στις επόμενες φάσεις σπουδών εξειδικεύονται περαιτέρω σε πρακτικές εφαρμογές. Η διάκριση των ενοτήτων της κοινής φάσης έγινε κατά τρόπο ώστε αφενός να καλύπτονται σφαιρικά αλλά και σε βάθος οι απαιτούμενες γνώσεις οι

οποίες είναι αντάξιες των προσδοκιών που έχει η Πολιτεία από ένα σύγχρονο, επιτελικό στέλεχος της Δημόσιας Διοίκησης, αφετέρου να προετοιμάζει τον/την σπουδαστή/στρια ώστε να παρακολουθήσει τις ακόμη περισσότερο εξειδικευμένες γνώσεις και πρακτικές εφαρμογές κατά τις επόμενες φάσεις σπουδών.

Σημειώνεται τέλος, ότι τα ειδικά εργαστήρια και οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες διέπουν το σύνολο των φάσεων σπουδών της Σχολής.

2.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακολουθεί πίνακας των μαθημάτων της Κοινής φάσης Σπουδών. Για κάθε μάθημα δίνεται ο τίτλος του, οι ώρες διδασκαλίας, ο τρόπος εξέτασης και οι ώρες εξέτασης. Για τον ακριβή υπολογισμό των ωρών αξιολόγησης πρέπει να ληφθεί υπόψη και η αναφορά στην παράγραφο «παραδοχές», ειδικά για τα μαθήματα που αξιολογούνται με εργασία.

ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1.	Συνταγματική οργάνωση της δημόσιας διοίκησης: εθνική και διεθνής συγκριτική θεώρηση	20
2.	Δημόσιες πολιτικές: διαβούλευση, διαμόρφωση και λογοδοσία	20
3.	Προστασία δικαιωμάτων, συμπερίληψη και η συμβολή της Δημόσιας Διοίκησης	23
4.	Διοικητικό δίκαιο	28
5.	Δίκαιο και πολιτικές της Ε.Ε.-Διεθνείς Οργανισμοί	23
6.	Κώδικας Δημοσίων Υπαλλήλων, στοχοθεσία και αξιολόγηση	23
7.	Στρατηγικός σχεδιασμός και διοίκηση	32
8.	Μεθοδολογία Έρευνας: προσκομίζοντας νέα γνώση στην Δημόσια Διοίκηση	22
9.	Ηγεσία και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού στην Δημόσια Διοίκηση	20
10.	Δυναμική της Ομάδας και Συνεργασία	18
11.	Πολιτικές και αποφάσεις βασισμένες σε δεδομένα	20
12.	Οικονομική διακυβέρνηση στην Ε.Ε.: Οι προκλήσεις για την Ελληνική Οικονομία	30
13.	Δημοσιονομική διαχείριση και εποπτεία στο πλαίσιο της Ε.Ε.	30
14.	Ψηφιακή Διακυβέρνηση	28
15.	Ψηφιακά Εργαλεία Συνεργασίας και Δημιουργίας Περιεχομένου στη ΔΔ	23
16.	Ψηφιακές Δεξιότητες Διαχείρισης Διοικητικής Πληροφορίας	32
17.	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική Γλώσσα	26
ΣΥΝΟΛΟ:		418

2.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.3.1 ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΕΘΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Στο μάθημα αναλύονται εν συντομία τις συνταγματικές διατάξεις, οι οποίες αφορούν τη δημόσια διοίκηση και το προσωπικό της, καθώς και τις Ανεξάρτητες Αρχές. Στη συνέχεια εξετάζονται οι βασικές νομοθετικές και κανονιστικές ρυθμίσεις που εξειδικεύουν το πλαίσιο που θέτει το Σύνταγμα για τη δημόσια διοίκηση και το προσωπικό της με αναφορά και σε συγκεκριμένες περιπτώσεις εφαρμογής. Το μάθημα προσεγγίζει, επίσης, συγκριτικά τα ζητήματα αυτά σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με τις βασικές συνταγματικές διατάξεις που αφορούν τη δημόσια διοίκηση και το θεσμικό πλαίσιο, όπως αυτό εξειδικεύεται και εφαρμόζεται στην οργάνωση και τη λειτουργία της σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Συνταγματικό πλαίσιο
- ✓ Δημόσια Διοίκηση: Αρχή της Νομιμότητας και Δημόσιο Συμφέρον
- ✓ Διοικητική Αποκέντρωση
- ✓ Τοπική Αυτοδιοίκηση
- ✓ Ανεξάρτητες Αρχές
- ✓ Προσωπικό
- ✓ Προσλήψεις και Θέσεις Ευθύνης
- ✓ Πολιτικός Έλεγχος της Δημόσιας Διοίκησης
- ✓ Δημόσια Διοίκηση και Πολιτική
- ✓ Συγκριτικές προσεγγίσεις: η Ελλάδα και ο κόσμος

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση με παρουσίαση εργασιών (70%) και αξιολόγηση της συμμετοχής στην τάξη (30%)

2.3.2 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ, ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα μελετά την έννοια, τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της δημόσιας πολιτικής, καθώς και τις διαδικασίες για τη διαμόρφωση, υλοποίηση και αξιολόγηση των αποφάσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνει στη διαβούλευση ως διαδικασία διαμόρφωσης και υλοποίησης της δημόσιας πολιτικής. Για τον λόγο αυτό το μάθημα προϋποθέτει την εξέταση των θεωριών και μεθόδων που σχετίζονται με τη διαβούλευση και τις εφαρμογές της στην Ελλάδα και διεθνώς. Επιπλέον, το μάθημα αναλύει τους όρους και τα όρια μιας επιτυχημένης εφαρμογής της διαβούλευσης. Τέλος, εξετάζει ζητήματα που θέτουν οι δημόσιες πολιτικές και η λογοδοσία. Σημειώνεται ότι στο μάθημα θα γίνει ανάλυση παραδειγμάτων επιμέρους πολιτικών από την Ελληνική ή/και τη διεθνή εμπειρία. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με την ανάλυση της δημόσιας πολιτικής, των διαδικασιών για την κατανόηση της διαμόρφωσης των πολιτικών του κράτους στη σύγχρονη Ελλάδα και σε διάφορες χώρες στον κόσμο, καθώς και της έννοιας της λογοδοσίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Δημόσια πολιτική-Ο κύκλος της δημόσιας πολιτικής
- ✓ Διαμόρφωση και υλοποίηση δημόσιων πολιτικών
- ✓ Συγκριτική μελέτη των πρακτικών διαβούλευσης
- ✓ Αξιολόγηση δημόσιων πολιτικών
- ✓ Διαβούλευση: θεωρίες, μέθοδοι και μηχανισμοί
- ✓ Λογοδοσία
- ✓ Παραδείγματα επιμέρους δημόσιων πολιτικών

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση με παρουσίαση εργασιών (70%) και αξιολόγηση της συμμετοχής στην τάξη (30%)

2.3.3 ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Τα δικαιώματα του διοικουμένου έχουν αναδειχθεί ως μια ιδιαίτερη κατηγορία, που συμβάλλει στην πληρέστερη προστασία όσων μελών του κοινωνικού συνόλου βρίσκονται αντιμέτωπα με τους κρατικούς μηχανισμούς στο πλαίσιο μιας διοικητικής διαδικασίας και μιας επαφής από την οποία διακυβεύονται συμφέροντά του.

Ειδικότερα, η προστασία των δικαιωμάτων των ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού βρίσκεται διαρκώς στο προσκήνιο της δημόσιας συζήτησης, όχι μόνον επειδή αυτό αποτελεί επιταγή του Συντάγματος και του Ευρωπαϊκού Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων αλλά και για τον λόγο ότι οι κοινωνίες αναπτύσσονται οικονομικά και μεταβάλλονται συνεχώς.

Εντούτοις, μολοντί τόσο στον ημερήσιο τύπο όσο και στο ακαδημαϊκό περιβάλλον πυκνώνουν και πλειοψηφικά επικρατούν οι φωνές της αναγκαιότητας της προστασίας και της ίσης μεταχείρισης, είναι αλήθεια ότι η ζωή αυτών που ανήκουν στις ομάδες αυτές εξακολουθεί να είναι, σε πολλές περιπτώσεις εξαιρετικά δύσκολη, λόγω της διαφορετικότητας και του κοινωνικού στίγματος που αυτή συνεπάγεται και τελικώς εξωθεί προς το περιθώριο. Όμως, για τις κοινωνίες στις οποίες επικρατεί η αντίληψη του ευρωπαϊκού κεκτημένου και της κοινωνικής συνοχής, η συμπερίληψη και η αποδοχή του διαφορετικού είναι απαραίτητη. Επισημαίνεται επιπλέον ότι οι δυσχέρειες συμπερίληψης που αντιμετωπίζουν οι ομάδες αυτές γίνονται εντονότερες, όταν συνυπάρχουν με τις τυπικές παραμέτρους που συνθέτουν τον κοινωνικό αποκλεισμό, δηλαδή τη φτώχεια, την αποστέρηση, την ανεργία, την αεργία και την ανεργία μακράς διάρκειας. Με δεδομένο, ότι τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε ομάδας συνιστούν ένα εξαιρετικά ανομοιογενές σύνολο, η διαδικασία της συμπερίληψης αποτελεί μία εξαιρετικά σύνθετη άσκηση η οποία συνεπάγεται παρεμβάσεις τόσο στο θεσμικό, όσο και στο κοινωνικό επίπεδο. Διότι, οι όποιες θεσμικές πρωτοβουλίες που αντιστοιχούν στο φάσμα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, γίνονται πράξη μόνον όταν ταυτόχρονα είναι αποδεκτές από τη μεγάλη πλειοψηφία της κοινωνίας.

Υπό το πρίσμα των όσων προαναφέρθηκαν, απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένων και εμβαθυμένων γνώσεων σε ό,τι αφορά την κοινωνική και θεσμική διάσταση της συμπερίληψης και της σημαντικότητας αυτής, μέσω της συστηματικής μελέτης και κριτικής αξιολόγησης των θεσμικών παρεμβάσεων στον τομέα αυτό ώστε οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες να γίνουν κοινωνοί των προβλημάτων και να είναι σε θέση συμβάλλουν δημιουργικά στην υποστήριξη των διαδικασιών προστασίας των δικαιωμάτων των ευάλωτων ομάδων και ειδικότερα:

1. Να εφοδιαστούν οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες με τα απαραίτητα επιστημονικά εργαλεία ώστε να είναι σε θέση να προσεγγίσουν τα ιδιαίτερα προβλήματα κοινωνικού ή/και οικονομικού περιεχομένου της κάθε μιας από τις ευάλωτες ομάδες και της διαφορετικότητας ξεχωριστά. Στο πλαίσιο αυτό ως κύριες διαστάσεις της διαφορετικότητας και συνεπώς της συμπερίληψης θεωρούνται και προσεγγίζονται το φύλο και η εθνότητα και φυλή, καθώς πρόκειται για τις βασικότερες διαστάσεις των λόγων διάκρισης, τόσο μεμονωμένα, όσο και σε συνδυασμό με άλλα χαρακτηριστικά των ομάδων οι οποίες υφίστανται διακριτική κοινωνική μεταχείριση.

Όμως, επιπλέον αναγνωρίζονται γενικότερες διαστάσεις διακριτικής κοινωνικής μεταχείρισης και μέγιστης συμπεριληπτικής δυσχέρειας:

- ✓ Η ηλικία
- ✓ Τα θύματα της βίας κατά των γυναικών
- ✓ Τα άτομα με αναπηρία
- ✓ Οι πάσχοντες από παθολογικά προβλήματα
- ✓ Οι πάσχοντες από ψυχικές διαταραχές
- ✓ ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα
- ✓ Οι αποφυλακισμένοι
- ✓ Οι χρήστες και πρώην χρήστες εξαρτησιογόνων ουσιών
- ✓ Οι ανήκοντες σε θρησκευτικές ή/και πολιτισμικές μειονότητες
- ✓ Οι Ρομά
- ✓ Οι μονογονεϊκές οικογένειες
- ✓ Οι άστεγοι
- ✓ Τα παιδιά που ανήκουν σε οικογένειες που διαβιούν κάτω από το όριο της φτώχειας (η φτώχεια στην παιδική ηλικία)

2. Οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες να κατανοήσουν τις θεσμικές διαδικασίες συμπερίληψης που αφορούν κυρίως:

- ✓ Το πλαίσιο αναφορικά με την συνταγματική και διεθνή προστασία των δικαιωμάτων των διοικούμενων.
- ✓ Τη συμβολή της ΔΔ μέσω της νομοθεσίας και της νομολογίας σχετικής με την συμπερίληψη
- ✓ Την κοινωνική αποδοχή με τη στήριξη των εκπαιδευτικών μηχανισμών
- ✓ Την οικονομική υποστήριξη, όπου χρειάζεται, μέσω των προγραμμάτων καταπολέμησης της φτώχειας, της ακραίας φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού.
- ✓ Την προώθηση των υποκειμένων στην απασχόληση που αποτελεί άλλωστε και τον απώτερο στόχο στις διαδικασίες της κοινωνικής ενσωμάτωσης και συμπερίληψης.
- ✓ Την προώθηση θεσμών ίσων δικαιωμάτων που αφορούν τη συμφιλίωση οικογενειακής και εργασιακής ζωής.
- ✓ Την προώθηση της ίσης πρόσβασης στις υπηρεσίες του δημόσιου συστήματος υγείας.
- ✓ Την απονομή ίσων εργασιακών δικαιωμάτων.
- ✓ Την ισότιμη πρόσβαση στους εκπαιδευτικούς μηχανισμούς

3. Να αποκτήσουν οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες όλα τα απαραίτητα εφόδια προκειμένου να διαμορφώσουν ο καθένας και η καθεμιά ξεχωριστά τη δική του/της αντίληψη καθώς και τον βαθμό ευαισθησίας, για το εύρος και τη συνθετότητα της συμπεριληπτικής διαδικασίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά των ομάδων-στόχων.
- ✓ Το συνταγματικό και νομοθετικό πλαίσιο προστασίας των δικαιωμάτων των διοικούμενων.
- ✓ Η συμμετοχή του διοικούμενου στις διοικητικές διαδικασίες και η υποχρέωση αιτιολογίας των διοικητικών πράξεων.
- ✓ Η ίση μεταχείριση και ο σημαίνων ρόλος του Συνηγόρου του Πολίτη.
- ✓ Συμπερίληψη και εργασία.
- ✓ Συμπερίληψη και συνθήκες διαβίωσης.
- ✓ Συμπερίληψη και εξασφάλιση ικανοποιητικού βιοτικού επιπέδου.
- ✓ Συμπερίληψη, υγεία και κατάσταση υγείας.

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου εργασίας και παρουσίας – Δυνατότητα ατομικής αξιολόγησης εντός ομάδας

2.3.4 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης, μέσω της εξοικείωσης των σπουδαστών/στριών με τις βασικές αρχές, τις θεμελιώσεις έννοιες και τους θεσμούς που διέπουν το διοικητικό δίκαιο, θέτοντας τα θεμέλια για μια σφαιρική και κριτική ματιά στον ρόλο της διοίκησης στο σύγχρονο δημοκρατικό κράτος. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση του ρόλου και των αρμοδιοτήτων της δημόσιας διοίκησης, στην αναγνώριση των μηχανισμών μέσω των οποίων η διοίκηση ασκεί τις αρμοδιότητές της, στην ορθή ερμηνεία και εφαρμογή των διατάξεων του διοικητικού δικαίου και στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των σπουδαστών/στριών ώστε να δύνανται να αξιολογούν κάθε διοικητική πράξη. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/τριες θα έχουν την ικανότητα να ερμηνεύουν σωστά τις διατάξεις του διοικητικού δικαίου και να τις εφαρμόζουν στην πράξη.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα "Διοικητικό Δίκαιο" εστιάζει στη ρύθμιση της λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης, θέτοντας κανόνες και όρια για την προστασία των πολιτών. Ξεκινώντας με την οριοθέτηση της έννοιας, των χαρακτηριστικών και του αντικειμένου του Διοικητικού Δικαίου, το μάθημα εμβαθύνει στις πηγές του, οι οποίες ιεραρχούνται και προσδιορίζουν το πλαίσιο δράσης της διοίκησης. Ακολούθως, το μάθημα αναλύει την οργάνωση του κράτους, εστιάζοντας στα συστήματα συγκέντρωσης και αποκέντρωσης, καθώς και στην τοπική και καθ' ύλη αυτοδιοίκηση. Γίνεται επίσης αναφορά στα όργανα του κράτους και των Ν.Π.Δ.Δ.

Κεντρικό κομμάτι του μαθήματος αποτελεί η δράση της δημόσιας διοίκησης, η οποία περιλαμβάνει διοικητικές πράξεις, υλικές ενέργειες και παράλειψη οφειλόμενης νόμιμης ενέργειας. Γίνεται ανάλυση της έννοιας, του περιεχομένου και των διακρίσεων της διοικητικής πράξης, καθώς και των νόμιμων όρων, τυπικών και ουσιαστικών προϋποθέσεων για την έκδοσή της. Επιπρόσθετα, εξετάζονται τα χρονικά όρια ισχύος της διοικητικής πράξης, η έναρξη και λήξη της ισχύος, η ανάκληση, η ελαττωματική διοικητική πράξη και τα αποτελέσματά της, καθώς και τα τεκμήρια νομιμότητας και εκτελεστότητας. Το μάθημα καλύπτει επιπροσθέτως και το θέμα των διοικητικών συμβάσεων, ενώ παράλληλα εστιάζει στον έλεγχο και την εποπτεία της δράσης της διοίκησης, με έμφαση στον ιεραρχικό έλεγχο και τις διοικητικές προσφυγές. Στο πλαίσιο του μαθήματος ιδιαίτερα έμφαση δίνεται στον Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (Ν. 2690/1999), με τις βασικές διατάξεις του να τίθενται υπόψη.

Τέλος, το μάθημα ολοκληρώνεται με την ανάλυση της ευθύνης των οργάνων του Κράτους και των Ν.Π.Δ.Δ., εστιάζοντας τόσο στη συμβατική όσο και στην εξωσυμβατική ευθύνη.

Διάρκεια: 28 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε επιλεγμένο υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο Τελική Αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.5 ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.-ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών/στριών στις βασικές έννοιες και στους μηχανισμούς του δικαίου της ΕΕ και στην κατανόηση των αρχών που διέπουν τις ενωσιακές πολιτικές. Το μάθημα αυτό έρχεται να συστηματοποιήσει γνώσεις που κατέχουν οι σπουδαστές/στρίες από τον εισαγωγικό διαγωνισμό και να τους προετοιμάσει για τα ειδικά μαθήματα που ακολουθούν, τα οποία προϋποθέτουν καλή γνώση και κατανόηση θεωρητικών εννοιών του ενωσιακού δικαίου καθώς και των μορφών παρέμβασής του στις δημόσιες πολιτικές.

Μετά το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι σπουδαστές/στρίες θα είναι εξοικειωμένοι με τον τρόπο λειτουργίας της ενωσιακής έννομης τάξης και με την αλληλεπίδρασή της με την εθνική έννομη τάξη. Θα κατανοούν επίσης τη θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα στο γενικότερο σύστημα του διεθνούς συστήματος και των διεθνών οργανισμών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος παρέχεται το θεωρητικό υπόβαθρο σχετικά με τη φύση, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τη λειτουργία και τους μηχανισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αναλύονται τα βασικά χαρακτηριστικά των κανόνων του ενωσιακού δικαίου, καθώς και ο τρόπος με τον οποίο αυτοί επενεργούν στην εθνική έννομη τάξη δημιουργώντας υποχρεώσεις για τον εφαρμοστή του ενωσιακού δικαίου, με ιδιαίτερη έμφαση στις υποχρεώσεις της εθνικής Διοίκησης. Επίσης, παρέχονται οι απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις συνέπειες που επιφέρει η παραβίαση του ενωσιακού δικαίου από κράτη μέλη και ιδιώτες, καθώς και με τους μηχανισμούς ελέγχου και δικαιοδοτικής προστασίας στην ΕΕ. Τέλος, αναδεικνύεται η επίδραση του ενωσιακού δικαίου στις εθνικές δημόσιες πολιτικές, με έμφαση στον ελεύθερο ανταγωνισμό και την ελευθερία κυκλοφορίας, που αποτελούν θεμέλιο της ενιαίας αγοράς και επιβάλλουν στα κράτη μέλη της ΕΕ συγκεκριμένες υποχρεώσεις.

Της ανάλυσης αυτής έπεται μια συνεκτική παρουσίαση των βασικών αρχών που διέπουν τη λειτουργία των διεθνών οργανισμών εν γένει, καθώς και ορισμένων θεμελιωδών εννοιών του Διεθνούς Δικαίου, όπως τα υποκείμενα, οι πηγές (διεθνές έθιμο, διεθνείς συνθήκες) και η Διεθνής Δικαιοσύνη.

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης:

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε επιλεγμένο υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.6 ΚΩΔΙΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ, ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του/της σπουδαστή/στρίας με τις βασικές έννοιες του δημοσιοϋπαλληλικού δικαίου, δεδομένου ότι το δημοσιοϋπαλληλικό δίκαιο είναι το δίκαιο το οποίο ρυθμίζει την υπηρεσιακή κατάσταση του δημοσίου υπαλλήλου. Ειδικότερα, το στέλεχος της Δημόσιας Διοίκησης πρέπει να είναι εξοικειωμένο με τις βασικές ρυθμίσεις που διέπουν την υπηρεσιακή του

κατάσταση, ώστε να γνωρίζει τόσο τα δικαιώματα όσο και τις υποχρεώσεις του. Οι ώρες κατανέμονται σε θεωρητική διδασκαλία και σε πρακτικές εφαρμογές των θεωρητικών γνώσεων (π.χ. επίλυση πρακτικών ζητημάτων και μελέτη δικαστικών αποφάσεων).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει την ανάλυση των ρυθμίσεων που διέπουν την υπηρεσιακή κατάσταση των δημόσιων πολιτικών διοικητικών υπαλλήλων και των υπαλλήλων ΝΠΔΔ. Συγκεκριμένα, η διδασκαλία αφορά τις αρχές του υπαλληλικού Κώδικα (αρχές της ισότητας, της αξιοκρατίας, της κοινωνικής αλληλεγγύης και τη διασφάλιση της μέγιστης δυνατής απόδοσης), τα προσόντα και τα κωλύματα διορισμού, τις προϋποθέσεις (θετικές και αρνητικές) για την ίδρυση της δημοσιοϋπαλληλικής σχέσης, τα οργανωτικά συστήματα συγκρότησης του δημοσιοϋπαλληλικού σώματος (σύστημα της σταδιοδρομίας, σύστημα των συγκεκριμένων θέσεων, σύστημα μετακλητών υπαλλήλων), τον διορισμό, την αρχή της μονιμότητας, την έννοια και τις διακρίσεις των δημοσίων υπαλλήλων, τις υποχρεώσεις, τους περιορισμούς, τα ασυμβίβαστα, τα κωλύματα και τα δικαιώματα των δημοσίων υπαλλήλων, την αστική ευθύνη, τις υπηρεσιακές μεταβολές των δημοσίων υπαλλήλων (σύστημα κινητικότητας, μετάταξη, προαγωγή, διαθεσιμότητα, αργία, αναστολή άσκησης καθηκόντων), καθώς και τη λύση υπαλληλικής σχέσης (παραίτηση, έκπτωση, απόλυση). Επίσης, η ύλη εκτείνεται και σε βασικές πτυχές του πειθαρχικού δικαίου, όπως τα πειθαρχικά παραπτώματα και η δίωξή τους, οι πειθαρχικές ποινές, τα πειθαρχικά όργανα, η πειθαρχική διαδικασία, τα υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια, στα περιγράμματα θέσεων εργασίας

ΔΙΑΚΡΙΤΗ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ

Μια διακριτή υποενότητα του μαθήματος είναι η αναφορά στο σύστημα αξιολόγησης και στοχοθεσίας στον δημόσιο τομέα βάσει του ν. 4940/2022.

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε επιλεγμένο υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.7 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των σπουδαστών / στριών με τις βασικές αρχές και τα μοντέλα εφαρμογής του Στρατηγικού Μάνατζμεντ στο δημόσιο τομέα. Ειδικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος επικεντρώνεται στην αναλυτική και συγκριτική παρουσίαση των βασικών μοντέλων και

εργαλείων σχεδιασμού και υλοποίησης του Στρατηγικού Μάνατζμεντ στο δημόσιο τομέα, εστιάζοντας στο ιδιαίτερο περιβάλλον και τις εξειδικευμένες ανάγκες αναδιοργάνωσης και βελτίωσης της λειτουργίας των φορέων της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στρίες θα έχουν αναπτύξει τις απαιτούμενες γνώσεις ως προς την αποτελεσματική εφαρμογή των σύγχρονων μοντέλων και εργαλείων στρατηγικού προγραμματισμού στους δημόσιους οργανισμούς, καθώς επίσης και ως προς τις ιδιαίτερες απαιτήσεις και συνθήκες εφαρμογής του στρατηγικού προγραμματισμού στο ιδιαίτερο περιβάλλον οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα. Επιπλέον, θα έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αξιολόγηση της επιχειρησιακής λειτουργίας ενός δημόσιου οργανισμού, καθώς επίσης και για το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την εφαρμογή και την αξιολόγηση των δράσεων και των υπηρεσιών ενός ολοκληρωμένου στρατηγικού προγράμματος σε ένα δημόσιο οργανισμό. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο πλαίσιο του στρατηγικού προγραμματισμού ώστε να αναπτυχθούν πρωτοβουλίες διαβούλευσης και συνεργασίας, όπως και θετικής στάσης ως προς την προώθηση και την εφαρμογή του στρατηγικού προγραμματισμού και της αξιολόγησης στους φορείς της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα θα εστιάσει:

- ✓ Στα θεωρητικά μοντέλα του στρατηγικού προγραμματισμού στο δημόσιο τομέα με συγκριτική ανάλυση και παρουσίαση.
- ✓ Στις βασικές λειτουργίες του στρατηγικού μάνατζμεντ στο δημόσιο τομέα, στο ευρύτερο περιβάλλον εφαρμογής του στρατηγικού προγραμματισμού στο δημόσιο τομέα: χαρακτηριστικά, ιδιαιτερότητες, πολυπλοκότητα, εμπλεκόμενοι.
- ✓ Στη διαμόρφωση της στρατηγικής ενός δημόσιου οργανισμού: παράγοντες και προκλήσεις, στάδια ανάπτυξης, αποστολή και όραμα.
- ✓ Στην αξιολόγηση του εσωτερικού και του εξωτερικού περιβάλλοντος λειτουργίας ενός δημόσιου οργανισμού: τεχνικές και εργαλεία, αξιολόγηση και ιεράρχηση αναγκών, προβλημάτων και προτεραιοτήτων.
- ✓ Στον σχεδιασμό του στρατηγικού προγράμματος: στοχοθεσία και επιλογή δράσεων στρατηγικού προγράμματος.
- ✓ Σε ειδικά θέματα στο σχεδιασμό ενός στρατηγικού προγράμματος: συμμετοχικός σχεδιασμός, ανάλυση απαιτήσεων εφαρμογής και χρηματοδότησης ενός στρατηγικού προγράμματος, αξιολόγηση κινδύνων και διακινδυνεύσεων, κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας.
- ✓ Στην υλοποίηση του στρατηγικού προγράμματος, από το σχεδιασμό στην πράξη: μοντέλα υλοποίησης και συντονισμού.
- ✓ Στην δικτύωση και σύμπραξη κατά την υλοποίηση ενός στρατηγικού προγράμματος.
- ✓ Στο σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης ενός στρατηγικού προγράμματος: μοντέλα, τεχνικές και εργαλεία.
- ✓ Στον στρατηγικό προγραμματισμό στην Ελληνική δημόσια διοίκηση I: ιστορική εξέλιξη, περιβάλλον εφαρμογής, σημαντικότερες νομοθετικές πρωτοβουλίες και μεταρρυθμίσεις, εθνική εμπειρία εφαρμογής. Και στον στρατηγικό προγραμματισμό στην Ελληνική δημόσια διοίκηση II: θεσμικό πλαίσιο στρατηγικού προγραμματισμού, σύστημα διακυβέρνησης, εμπλεκόμενοι φορείς, θεσμοθετημένα μοντέλα και εργαλεία στρατηγικού προγραμματισμού, διαδικασίες ανάπτυξης

στρατηγικού προγραμματισμού και τέλος, στο μέλλον του στρατηγικού προγραμματισμού στο δημόσιο τομέα: προκλήσεις και τάσεις.

Διάρκεια: 32 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου (70%) και παρουσίασης (30%)
	Ενιαίος βαθμός για όλα τα μέλη της ομάδας

2.3.8 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ: ΠΡΟΣΚΟΜΙΖΟΝΤΑΣ ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με τη λογική και τις μεθόδους της επιστημονικής έρευνας και την πρακτική εφαρμογή τους στη δημόσια διοίκηση. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα μελετηθούν τα κυριότερα χαρακτηριστικά της ερευνητικής διαδικασίας και οι βασικές τεχνικές της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας και οι σπουδαστές/τριες θα μπορέσουν να εμβαθύνουν στο πεδίο μέσω μίας «προσομοίωσης έρευνας».

Ειδικότερα, στόχο του μαθήματος αποτελεί η ανάπτυξη ερευνητικών σχεδιασμών ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας στο δημόσιο τομέα με συγκεκριμένα παραδείγματα, η μελέτη, αξιολόγηση και χρησιμοποίηση ερευνών από βιβλιογραφικές βάσεις, επιστημονικά περιοδικά κλπ, καθώς επίσης και η σύνταξη και κυρίως η παρουσίαση μίας έρευνας - μελέτης για τη δημόσια διοίκηση.

Παράλληλα, αναλύονται ζητήματα σχετικά με τον εντοπισμό της ανάγκης και του θέματος που εστιάζει η εργασία, το βασικό ερευνητικό ερώτημα και την επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας για την προσέγγιση των επιμέρους θεμάτων, τον τρόπο οργάνωσης και δόμησης του περιεχομένου, τη συγγραφή και την παρουσίαση των ατομικών-ομαδικών εργασιών που προβλέπονται για ορισμένα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, των εργασιών που εκπονούνται στο πλαίσιο της Πρακτικής Εκπαίδευσης, καθώς και των Τελικών Εργασιών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα έχουν αναπτύξει τις απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, αναφορικά με:

- ✓ Τις επιστημονικές προδιαγραφές για την οργάνωση και εκπόνησης μιας εργασίας.
- ✓ Τις διαθέσιμες μεθόδους έρευνας και τα αντίστοιχα ερευνητικά εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν για την εκπόνηση των εργασιών τους.
- ✓ Τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να υποστηρίξουν αποτελεσματικά την παρουσίαση των εργασιών τους μπροστά σε κοινό.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα εστιάζει στον εντοπισμό του βασικού θέματος και στην οργάνωση της μελέτης, στη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας (βιβλιογραφική επισκόπηση, ποιοτική, ποσοτική, μικτή), στην αναζήτηση πληροφορίας και την αξιολόγηση της εγκυρότητάς της, στη διάρθρωση/δομή, στη σύνταξη (γλώσσα και ύφος), στην τεκμηρίωση, στο σύστημα παραπομπών και πηγών/βιβλιογραφίας και τις τεχνικές παρουσίασης (γλώσσα σώματος, οπτική επικοινωνία, χρήση διαφανειών)

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής Εργασίας. Στην εργασία οι σπουδαστές καλούνται: α) να εντοπίσουν να παρουσιάσουν και να αξιολογήσουν ένα άρθρο από μια επιστημονική βάση δεδομένων και β) να επιλέξουν έναν ερευνητικό στόχο και παρουσιάσουν έναν ερευνητικό σχεδιασμό για τον στόχο αυτό
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Τελική Αξιολόγηση της εργασίας (70%) και της παρουσίασης (30%)
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

2.3.9 ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα "Ηγεσία και Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στη Δημόσια Διοίκηση" έχει σκοπό να παρέχει στους συμμετέχοντες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την αποτελεσματική ηγεσία και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στο πλαίσιο της δημόσιας διοίκησης. Επιδιώκει να προετοιμάσει τους

σπουδαστές για τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που εμφανίζονται στον τομέα της δημόσιας διοίκησης, ενισχύοντας τις δεξιότητες ηγεσίας και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση του ρόλου της ηγεσίας και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού στη δημόσια διοίκηση, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση στρατηγικών ηγεσίας, στην Κατανόηση των νέων τάσεων και προκλήσεων στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και στην εφαρμογή καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση ηθικών και πολιτικών προκλήσεων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση και Ρόλος της Ηγεσίας:
- ✓ Βασικές αρχές και έννοιες της δημόσιας διοίκησης.
- ✓ Η συνεισφορά της ηγεσίας στην αποτελεσματική λειτουργία των Οργανισμών.
- ✓ Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού:
- ✓ Σχεδιασμός και υλοποίηση στρατηγικών για τη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού.
- ✓ Ανάπτυξη προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης.
- ✓ Καινοτομία και Προκλήσεις στη Δημόσια Διοίκηση:
- ✓ Νέες τάσεις στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού.
- ✓ Προκλήσεις σε ηθικό και πολιτικό επίπεδο.
- ✓ Αξιολόγηση Αποτελεσματικής Διοίκησης και Ηγεσίας:
- ✓ Κριτήρια αξιολόγησης της αποτελεσματικής διοίκησης και ηγεσίας.
- ✓ Διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και βελτίωσης.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου (70%) και παρουσίασης (30%)
	Ενιαίος βαθμός για όλα τα μέλη της ομάδας

2.3.10 ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος, που θα διεξαχθεί με τη μορφή εργαστηρίου, είναι η ανάπτυξη και βελτίωση των δεξιοτήτων, ικανοτήτων και τεχνικών που θα οδηγήσουν στην αποτελεσματικότερη διαχείριση ομάδας σε όλα τα επίπεδα της Δημόσιας Διοίκησης θέτοντας τα θεμέλια μιας νέας αντίληψης για συνεργατική, αποτελεσματική και ποιοτική Δημόσια Διοίκηση. Πιο συγκεκριμένα, το εργαστήριο αποσκοπεί στην

απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για να λειτουργήσουν οι σπουδαστές/στριες αποτελεσματικά ως άτομα, αλλά και ως μέλη ολιγομελών ή διευρυμένων ομάδων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Ο συνολικός σχεδιασμός του μαθήματος με κυρίαρχη τη διαδραστική μέθοδο μάθησης έχει δομηθεί έτσι ώστε καθόλη τη διάρκειά του όλες οι ασκήσεις, τα παιχνίδια ρόλων, οι μελέτες περίπτωσης, και οι δραστηριότητες να υπηρετούν τον βαθύτερο στόχο της σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη.

Μέσα από το μάθημα αυτό, οι σπουδαστές/στριες θα έχουν τη δυνατότητα:

- ✓ να επικοινωνούν αποτελεσματικά, λαμβάνοντας υπόψη τα εμπόδια που δυσχεραίνουν την επικοινωνία,
- ✓ να αναλύουν τους τρόπους με τους οποίους η συμπεριφορά της ηγεσίας επηρεάζει την αποτελεσματικότητα της ομάδας,
- ✓ υιοθετούν ένα πνεύμα συνεργατικότητας και αμοιβαίου οφέλους σε καταστάσεις διαφορών και συγκρούσεων.
- ✓ να επιλύουν τις διαφορές που προκύπτουν και να διαπραγματεύονται αποτελεσματικά με άλλες ομάδες,
- ✓ να λαμβάνουν αποφάσεις ομαδικά αξιοποιώντας όλες τις γνώμες και απόψεις.

Το εργαστήριο εστιάζει στην Δυναμική των Ομάδων και τους ρόλους των μελών, στην αποτελεσματική Επικοινωνία στην Ομάδα, στα χαρακτηριστικά των λειτουργικών vs των δυσλειτουργικών Ομάδων, στη λήψη αποφάσεων στην Ομάδα, στην διαπραγμάτευση και την Επίλυση Συγκρούσεων, στις τεχνικές ανάπτυξης συνεργατικού πλαισίου, καθώς και στην Ηγεσία στην Ομάδα.

Το εργαστήριο απαιτεί ομάδες των 20 ατόμων. Για κάθε εργαστήριο χρειάζεται ένας/μία συντονιστής/στρια και παράλληλα άλλος ένας/άλλη μια διδάσκων/ουσα - σύμβουλος (συνδιδασκαλία). Το συγκεκριμένο εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί την πρώτη εισαγωγική εβδομάδα, με πρωταρχικό στόχο τη γνωριμία των σπουδαστών/στριών μεταξύ τους, οι οποίοι/ες θα χωριστούν διατμηματικά. Οι γνώσεις που αποκτήθηκαν θα αξιολογηθούν με την ενεργή συμμετοχή στις δραστηριότητες και συζητήσεις κατά τη διάρκεια του τριημέρου, με ένα ερωτηματολόγιο κι έναν αναστοχασμό στο τέλος του εργαστηρίου.

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια χωρίς εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Αξιολόγηση της συμμετοχής στην τάξη
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.11 ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΒΑΣΙΣΜΕΝΕΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα "Πολιτικές και Αποφάσεις Βασισμένες σε Δεδομένα" αποσκοπεί στην εκπαίδευση των συμμετεχόντων σχετικά με τη χρήση της επιστημονικής προσέγγισης και δεδομένων στη διαμόρφωση πολιτικών και λήψη αποφάσεων. Το μάθημα αυτό προσφέρει στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να αναπτύξουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για την καλλιέργεια μιας προσέγγισης βασισμένης σε δεδομένα στη διαμόρφωση πολιτικών και τη λήψη αποφάσεων.

Εκπαιδευτικοί Στόχοι:

- ✓ Κατανόηση της έννοιας των "Evidence-Based Policies" και του ρόλου τους στη δημιουργία πολιτικών.
- ✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιολόγησης και επιλογής επιστημονικών δεδομένων για την υποστήριξη πολιτικών αποφάσεων.
- ✓ Κατανόηση των διαδικασιών συλλογής, ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων.
- ✓ Εφαρμογή των αρχών της Evidence-Based Policy σε συγκεκριμένα πολιτικά και κοινωνικά ζητήματα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Εισαγωγή στην Έννοια των Evidence-Based Policies:
- ✓ Ορισμός και σημασία των πολιτικών που βασίζονται σε επιστημονικά δεδομένα.
- ✓ Ιστορική εξέλιξη και παγκόσμια πρακτική.
- ✓ Μέθοδοι Συλλογής και Ανάλυσης Δεδομένων:
- ✓ Κβαντιτατικές και ποιοτικές μέθοδοι συλλογής δεδομένων.
- ✓ Στατιστικές μέθοδοι και εργαλεία ανάλυσης.
- ✓ Η Χρήση των Δεδομένων στη Διαμόρφωση των Πολιτικών:
- ✓ Παραδείγματα προτεινόμενων πολιτικών βασισμένων σε δεδομένα.
- ✓ Κριτική ανάλυση και αξιολόγηση των πολιτικών.
- ✓ Ηθικά και Κοινωνικά Ζητήματα στη Χρήση των Δεδομένων:
- ✓ Αντιμετώπιση προκλήσεων σχετικά με την ιδιωτικότητα και τη διαφάνεια.
- ✓ Η ηθική διάσταση της χρήσης επιστημονικών δεδομένων στην πολιτική.
- ✓ Εφαρμογή σε Πρακτικά Παραδείγματα:
- ✓ Ομαδική εργασία για τη δημιουργία πολιτικών βασισμένων σε δεδομένα.
- ✓ Παρουσίαση και συζήτηση των αποτελεσμάτων.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
-------------------	-----------------

Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου (70%) και παρουσίασης (30%)
	Δυνατότητα

2.3.12 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε.: ΟΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριων με τα βασικά θέματα της ελληνικής οικονομίας λειτουργώντας μέσα στο πλαίσιο μιας Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης και η κατανόηση των οικονομικών και πολιτικών επιλογών στη διαχείριση των κρίσεων (οικονομική, χρηματοπιστωτική, ενεργειακή, επισιτιστική, υγειονομική, πολεμική). Γίνεται μια σύντομη ιστορική αναδρομή στην εξέλιξη της Ελληνικής οικονομίας, μεταπολεμικά έως και σήμερα (προστατευτισμός, ένταξη στην ΕΟΚ, ένταξη στην ΟΝΕ, οικονομική πολιτική εντός της ΟΝΕ, οι αιτίες που οδήγησαν στην κρίση χρέους). Εξετάζονται το νέο πλαίσιο Οικονομικής διακυβέρνησης (πλαίσιο δημοσιονομικών πολιτικών της Ε.Ε., μακροοικονομική εποπτεία) που δημιουργήθηκε μετά την κρίση χρέους και εξετάζονται οι οικονομικές και πολιτικές επιλογές εξόδου από αυτή.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Ιστορική αναδρομή στη μεταπολεμική πορεία της Ελληνικής Οικονομίας
- ✓ Η ελληνική οικονομία στο περιβάλλον της Ε.Ε. 1981 και εξής
- ✓ Η ελληνική οικονομία στην Ο.Ν.Ε.
- ✓ Η Οικονομική διακυβέρνηση και η εφαρμογή του ΣΣΑ 2000-2009
- ✓ Η κρίση χρέους στην ευρωζώνη και η διαχείριση των επάλληλων κρίσεων στην ΕΕ
- ✓ Η Ελλάδα μετά την κρίση χρέους. Το σχέδιο ανάπτυξης για την Ελληνική Οικονομία (Έκθεση Πισσαρίδη 2020)
- ✓ Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας
- ✓ Θεσμικές αδυναμίες και προκλήσεις της ελληνικής οικονομίας
- ✓ Οι αναπτυξιακές προκλήσεις της Ε.Ε. και της Ελληνικής Οικονομίας τη δεκαετία του 2020: Πράσινη και ψηφιακή μετάβαση, NextGenerationEU, πολιτικές συνοχής, κοινή αγροτική πολιτική, Αναπτυξιακός νόμος, ΕΣΠΑ 2021-2027
- ✓ Η βιομηχανική και τεχνολογική πολιτική της Ε.Ε.: Προς αναζήτηση νέου μίγματος πολιτικής ανταγωνισμού
- ✓ Οι διαρθρωτικές μεταρρυθμίσεις και το πρόβλημα της απασχόλησης στην Ε.Ε. και στην Ελλάδα.
- ✓ Οικονομική διακυβέρνηση στην Ε.Ε.

Διάρκεια: 30 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Καμία πρόσβαση
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.13 ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε.

Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα επιδιώκει την εμβάθυνση των γνώσεων των σπουδαστών/στριών στο θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη σύγχρονη δημοσιονομική διαχείριση. Παρουσιάζεται το θεσμικό πλαίσιο δημοσιονομικής διαχείρισης και συνδέεται με την καθημερινή πρακτική στο εν λόγω πεδίο έτσι ώστε οι σπουδαστές/στριες να είναι σε θέση να ανταποκριθούν άμεσα της απαιτήσεις του εργασιακού της περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστεί το σύνολο των κανόνων που διέπουν τη σύγχρονη δημοσιονομική διαχείριση σε όλο το εύρος και τα επίπεδα άσκησης της, οι δικλείδες ασφαλείας και οι επιπτώσεις όταν διαπιστώνεται πλημμελής τήρηση των κανόνων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Εισαγωγή: Δημοσιονομική πολιτική, θεώρημα ισοσκελισμένου προϋπολογισμού, δημόσιο έλλειμμα – πλεόνασμα, δημόσιος δανεισμός – δημόσιο χρέος.
- ✓ Δημοσιονομική διακυβέρνηση στην Ε.Ε.
- ✓ Γενικές Αρχές Δημοσιονομικής διαχείρισης
- ✓ Δημοσιονομικός σχεδιασμός
- ✓ Παρακολούθηση και αναστολή διορθωτικών ενεργειών
- ✓ Μεσοπρόθεσμο Πλαίσιο Δημοσιονομικής Στρατηγικής
- ✓ Κρατικός Προϋπολογισμός: Τακτικός και ΠΔΕ (κατάρτιση, ψήφιση, εκτέλεση, παρακολούθηση, πληρωμή, έλεγχος)
- ✓ Προϋπολογισμός Φορέων Γενικής Κυβέρνησης (κατάρτιση, ψήφιση, εκτέλεση, παρακολούθηση, πληρωμή, έλεγχος)
- ✓ Λογιστικό πλαίσιο Γενικής Κυβέρνησης
- ✓ Ενιαίος Λογαριασμός Θησαυροφυλακίου και διαχείριση διαθεσίμων
- ✓ Κρατικές εγγυήσεις

Διάρκεια: 30 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Επιλεκτική πρόσβαση σε υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική Αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.14 ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από τις εισηγήσεις και εργαστηριακές ασκήσεις για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση θεμάτων που άπτονται τόσο θεμελιωδών εννοιών, όσο και δημόσιων πολιτικών, στρατηγικών και εργαλείων της Ψηφιακής Διακυβέρνησης, καθώς και της Ψηφιακής Κοινωνίας και Δημοκρατίας. Οι σπουδαστές/στριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν σύγχρονες εφαρμογές και περιβάλλοντα Ψηφιακής Διακυβέρνησης και Ψηφιακού Μετασχηματισμού. Θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα όλων των πτυχών του ψηφιακού μετασχηματισμού, και θα μπορούν να αναλύουν, ανασχεδιάζουν και ψηφιοποιούν μια διαδικασία της δημόσιας διοίκησης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει τις βασικές τεχνολογίες Ψηφιακής Διακυβέρνησης, καθώς και την εφαρμογή τους στην Δημόσια Διοίκηση. Εξετάζονται κρίσιμα και σημαντικά θέματα τόσο σε εθνικό, όσο και ευρωπαϊκό αλλά και διεθνές επίπεδο. Η παρουσίαση των σχετικών αντικειμένων αφορά τόσο στις υφιστάμενες ανάγκες της Δημόσιας Διοίκησης όσο και στις μελλοντικές προοπτικές και προκλήσεις στην παροχή ψηφιακών υπηρεσιών από τη Δημόσια Διοίκηση. Όλα τα ανωτέρω εξετάζονται θεωρητικά μέσω διαλέξεων αλλά και πρακτικά μέσω μελετών περίπτωσης, εργαστηρίων και ενδιάμεσων πρακτικών εργασιών.

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Ψηφιακή Διακυβέρνηση & Ψηφιακός Μετασχηματισμός
- ✓ Στρατηγικές για την Ψηφιακή Διακυβέρνηση στην Ελλάδα και στην Ευρώπη
- ✓ Θεσμικό Πλαίσιο για τις υποδομές και την παροχή ψηφιακών υπηρεσιών
- ✓ Έργα και υποδομές ψηφιακής διακυβέρνησης στην Ελλάδα
- ✓ Ο ρόλος της Διαλειτουργικότητας και της Ασφάλειας στην Ψηφιακή Διακυβέρνηση
- ✓ Η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη gov.gr και το Gov.grWallet
- ✓ Πολιτοκεντρικός σχεδιασμός δημοσίων υπηρεσιών
- ✓ Ανοικτά δεδομένα, Ανοικτή Διακυβέρνηση και Ψηφιακή Δημοκρατία
- ✓ Τεχνολογικοί Επιταχυντές

Διάρκεια: 28 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση επί μελέτης περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πλήρης πρόσβαση σε οποιαδήποτε πηγή
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

2.3.15 ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Στο πλαίσιο αυτού του εργαστηριακού μαθήματος, οι σπουδαστές/τριες θα αποκτήσουν απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις σχετικά με τις νέες τεχνολογίες και τα νέα επιχειρηματικά μοντέλα διοίκησης, οργάνωσης και επικοινωνίας, με έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες. Θα πραγματοποιηθεί παρουσίαση των διαθέσιμων εφαρμογών που μπορούν να αξιοποιηθούν στο νέο επικοινωνιακό και τεχνολογικό περιβάλλον και οι σπουδαστές/τριες θα εξοικειωθούν με εργαλεία επικοινωνίας, συνεργασίας, προβολής και με συνεργατικές πλατφόρμες κοινής πρόσβασης. Θα αναπτύξουν δεξιότητες για τη δημιουργία και επεξεργασία ψηφιακού περιεχομένου, την ολοκλήρωση πληροφοριών και περιεχομένου, καθώς και την δημοσίευση περιεχομένου και δράσεων στο ευρύ κοινό. Τέλος, θα αναπτύξουν δεξιότητες σχετικές με τον εντοπισμό και την ανάκτηση πληροφοριών, την κρίση της σημαντικότητας πηγών και περιεχομένου, καθώς και τη διαχείριση και οργάνωση ομάδων και αρμοδιοτήτων με ευέλικτο τρόπο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Δίκτυα Γνώσης, Κοινωνικά Δίκτυα
- ✓ Συνεργατικοί online χώροι εργασίας και εφαρμογές
- ✓ Διαμοιρασμός εγγράφων και από κοινού διαμόρφωση
- ✓ Συνεργατική δημιουργία περιεχομένου
- ✓ Αξιοποίηση ΤΝ στη δημιουργία περιεχομένου
- ✓ Συνεργατική Μάθηση, Συνεργατική Λήψη Αποφάσεων, Χρονοπρογραμματισμός και σύγχρονη επικοινωνία
- ✓ Διεξαγωγή και ανάλυση δημοσκοπήσεων με online εργαλεία

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
-------------------	-----------------

Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πλήρης πρόσβαση σε οποιαδήποτε πηγή
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου 70% και παρουσίασης 30% Διακριτός βαθμός ανά μέλος ομάδας

2.3.16 ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι σπουδαστές/τριες θα αποκτήσουν απαραίτητες πρακτικές γνώσεις για τη διαχείριση και την αποτελεσματική επεξεργασία της διοικητικής πληροφορίας. Συγκεκριμένα, θα αναπτύξουν δεξιότητες στη ψηφιακή ανάλυση και επεξεργασία εγγράφων, καθώς και θα εκπαιδευτούν στη χρήση σύγχρονων εργαλείων για τη διαχείρισή τους. Επίσης, θα αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση ψηφιακών δεδομένων, μαθαίνοντας τις αρχές και τις πρακτικές της οργάνωσης, της ανάλυσης και της αποθήκευσής. Θα εξοικειωθούν με θέματα ασφάλειας και προστασίας δεδομένων και θα ενισχύσουν την ικανότητά τους να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τη διοικητική πληροφορία σε επιχειρησιακό περιβάλλον, χρησιμοποιώντας κατάλληλες εφαρμογές και πρακτικές. Με την απόκτηση αυτών των δεξιοτήτων, θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις του ψηφιακού περιβάλλοντος και να συμβάλλουν αποτελεσματικά στη διαχείριση και αξιοποίηση της διοικητικής πληροφορίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η διάρθρωση του μαθήματος περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στη διαχείριση διοικητικής πληροφορίας: Σε αυτήν την ενότητα, γίνεται μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και αρχές της διαχείρισης της διοικητικής πληροφορίας σε ένα ψηφιακό περιβάλλον. Παρουσιάζονται οι βασικές απαιτήσεις και προκλήσεις που αντιμετωπίζονται, καθώς επίσης και οι στόχοι του μαθήματος.
- ✓ Ψηφιακή ανάλυση και επεξεργασία εγγράφων: Σε αυτήν την ενότητα, εξετάζονται οι μέθοδοι για την ανάλυση και την επεξεργασία ψηφιακών εγγράφων. Παρουσιάζονται εργαλεία που επιτρέπουν την αποτελεσματική επεξεργασία και μετατροπή διαφόρων μορφών αρχείων.
- ✓ Διαχείριση ψηφιακών δεδομένων: Σε αυτήν την ενότητα, γίνεται ανάλυση των αρχών και των μεθόδων για τη διαχείριση ψηφιακών δεδομένων. Παρουσιάζονται εργαλεία και τεχνικές για την αποθήκευση, την οργάνωση και την ανάκτηση δεδομένων.
- ✓ Θέματα αποθήκευσης και ανάκτησης δεδομένων: Σε αυτήν την ενότητα, εξετάζονται θέματα αποθήκευσης και ανάκτησης δεδομένων, όπως η αποθήκευση αρχείων σε βάσεις δεδομένων και στο υπολογιστικό νέφος καθώς και οι τρόποι δημιουργίας αντιγράφων ασφαλείας.
- ✓ Ασφάλεια και προστασία δεδομένων: Σε αυτήν την ενότητα, αναλύονται οι βασικές αρχές για τη διασφάλιση της ασφάλειας και της προστασίας των δεδομένων σε ένα ψηφιακό περιβάλλον.

- ✓ Εφαρμογές και πρακτικές στη διοίκηση και ανάκτηση εγγράφων και δεδομένων: Σε αυτήν την ενότητα, παρουσιάζονται πρακτικές εφαρμογές και μέθοδοι για τη διοίκηση και την ανάκτηση εγγράφων και δεδομένων στο πλαίσιο διοικητικών διαδικασιών.
- ✓ Προηγμένα θέματα διαχείρισης διοικητικής πληροφορίας: Σε αυτήν την ενότητα εξετάζονται προηγμένα θέματα στον τομέα της διοίκησης και ανάκτησης διοικητικής πληροφορίας, όπως οι μηχανισμοί αυτοματοποίησης και η τεχνητή νοημοσύνη.

Διάρκεια: 32 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική ή ατομική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πλήρης πρόσβαση σε οποιαδήποτε πηγή
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου (70%) και παρουσίασης (30%) Σε περίπτωση ομαδικής εργασίας διακριτός βαθμός ανά μέλος ομάδας

2.3.17 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Δεδομένου ότι ήδη από τον 28^ο διαγωνισμό η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο Γ1/Γ2, βάσει της κλίμακας του ΚΕΠΑ, αποτελεί προϋπόθεση για την εισαγωγή των σπουδαστών/τριών στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, ο σκοπός του εν λόγω μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους/τις σπουδαστές/τριες με τα κατάλληλα εργαλεία και μέσα που θα τους χρησιμεύσουν στην ανεξάρτητη εφαρμογή των γλωσσικών δεξιοτήτων τους στο ιδιαίτερο επαγγελματικό πλαίσιο της ελληνικής δημόσιας διοίκησης και της ευρωπαϊκής και διεθνούς πραγματικότητας. Για το λόγο αυτό, το μάθημα στοχεύει στη βελτιστοποίηση των γλωσσικών, διαπολιτισμικών και ψηφιακών δεξιοτήτων των σπουδαστών και σπουδαστριών.

Πιο συγκεκριμένα, οι σπουδαστές και σπουδάστριες θα:

- ✓ αναπτύξουν υψηλού επιπέδου δεξιότητες κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου στην Αγγλική με έμφαση στην ιδιωματική χρήση της γλώσσας, στα ειδικά επίπεδα ύφους και στην εξειδικευμένη ορολογία, χρησιμοποιώντας διάφορες τεχνικές και τυπολογίες (συμπεριλαμβανομένης της γραπτής διαμεσολάβησης, της μετάφρασης και της συγγραφής ειδικών κειμένων, όπως αναφορές, συστάσεις, γνωμοδοτήσεις, κ.λπ.).
- ✓ εξοικειωθούν με πληθώρα κειμένων (προφορικών, γραπτών, οπτικών και πολυτροπικών) που άπτονται θεμάτων του ελληνικού και διεθνούς πολιτικού και διοικητικού γίνεσθαι και θα εξασκηθούν στις συνθήκες χειρισμού και παραγωγής τους με τη χρήση, μεταξύ άλλων, προηγμένων

ψηφιακών μέσων (συμπεριλαμβανομένης και της «λελογισμένης» χρήσης/ενσωμάτωσης της τεχνητής νοημοσύνης).

- ✓ αναπτύξουν δεξιότητες κατανόησης προφορικού λόγου εκφερόμενου στην Αγγλική με διαφορετικές προφορές και από διαφορετικά μέσα (διαύλους) και με πολλαπλές πολιτισμικές διαστάσεις, σε διάφορα επικοινωνιακά περιβάλλοντα και συνθήκες, προκειμένου να μπορούν να κατανοούν τους συνομιλητές τους και να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις οποιασδήποτε διάδρασης.
- ✓ εξελίσσουν τις δεξιότητές τους στην παραγωγή προφορικού λόγου, προκειμένου να ανταποκρίνονται σε πολλές και διαφορετικές επικοινωνιακές ανάγκες (συνεντεύξεις, επίσημες και άτυπες συναντήσεις, συνέδρια, συσκέψεις, διαπραγματεύσεις, διαβουλεύσεις, κ.λπ.) σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο.

Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος έχουν ως εξής:

Σε ό,τι αφορά την κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου:

- ✓ Εξοικείωση με πληθώρα κειμενικών ειδών όπως αυτά απαντούν στο στενό και ευρύτερο χώρο της διοίκησης και δυνατότητα παραγωγής σύνθετων κειμένων σε διάφορες μορφές (γραπτό κείμενο, βίντεο, podcast, κ.λπ.).
- ✓ Εξοικείωση με τις αρχές της γραπτής διαμεσολάβησης και προσαρμογής κειμένων για την εξυπηρέτηση ειδικών υπηρεσιακών αναγκών (περίληψη, σύνοψη, σχολιασμός, σύνθεση, αποδελτίωση, κ.λπ.).

Σε ό,τι αφορά την ειδική ορολογία:

- ✓ Εξοικείωση με τη γενική ορολογία του Δημοσίου και των διαφόρων πεδίων εφαρμογής των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- ✓ Κατανόηση των βασικών εννοιών που άπτονται της ορολογίας.
- ✓ Κατάρτιση και τήρηση ορολογίας πεδίου.
- ✓ Εξοικείωση με τις ορολογικές βάσεις δεδομένων, τη χρήση, τη λειτουργικότητά τους και τους περιορισμούς τους.

Σε ό,τι αφορά στην κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου:

- ✓ Βελτίωση του βαθμού κατανόησης διαφορετικών προφορών και διαπολιτισμικών στοιχείων που επηρεάζουν την προφορική επικοινωνία (γλώσσα του σώματος, κ.λπ.).
- ✓ Απρόσκοπτη, εύληπτη, ευφραδής και κατά το δυνατόν φυσική παραγωγή προφορικού λόγου που να ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες κάθε επικοινωνιακής περίπτωσης.
- ✓ Η ανάπτυξη και εξέλιξη δεξιοτήτων παρουσίασης (από συνέντευξη μέχρι και συμμετοχή σε διεθνές συνέδριο).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται είναι πρωτότυπο και απαρτίζεται τόσο από αυθεντικά κείμενα, όσο και από ειδικά προσαρμοσμένο για τους σκοπούς της διδασκαλίας υλικό. Οι διδακτικές ενότητες του μαθήματος της αγγλικής γλώσσας διαρθρώνονται ως εξής:

- ✓ Κειμενικά είδη στη δημόσια διοίκηση (ελληνική, ευρωπαϊκή και διεθνής). Ανάλυση λόγου και εξοικείωση με την εκάστοτε τυπολογία. Πραγματολογική/ιδεολογική εξέταση των εγγράφων και

προσαρμογή τους ανάλογα με τις απαιτήσεις των θεσμών, τη φιλοσοφία τους και τις ιδιαίτερες κοινωνικές, πολιτισμικές, διοικητικές και νομικές απαιτήσεις. Έμφαση στις ιδιαίτερες γλωσσικές δομές της Αγγλικής σε αντιπαράθεση με την ελληνική.

- ✓ Παραγωγή σύνθετων γραπτών κειμένων ειδικού περιεχομένου και σκοπού.
- ✓ Εισαγωγή στις αρχές της συμπεριληπτικής γλώσσας στο Δημόσιο. Συγκριτική ανάλυση κειμένων και τεχνικές προσαρμογής της συμπεριληπτικής γλώσσας από την Αγγλική στην Ελληνική και αντίστροφα.
- ✓ Εισαγωγή στις αρχές της χρήσης της απλής γλώσσας (plainlanguage). Κειμενική προσαρμογή και εξοικείωση με τα διάφορα ψηφιακά κείμενα (παραγωγή και δημοσίευση εγγράφων στην Αγγλική γλώσσα σε ιστοσελίδες υπουργείων, φορέων και λοιπών θεσμών του Δημοσίου, ανακοινώσεις και αναρτήσεις σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης [tweeter, instagram, κ.λπ.]).
- ✓ Εισαγωγή στην ευθεία και αντίστροφη μετάφραση εξειδικευμένων κειμένων.
- ✓ Ειδική ορολογία και μετάφραση. Κατάρτιση, τήρηση και επικαιροποίηση ορολογίας πεδίου. Εξοικείωση με τις ορολογικές βάσεις δεδομένων, συμβολή στην τήρηση ορολογικών δεδομένων και της εξομάλυνσης της ενδεδειγμένες/επικρατούσας ορολογίας σε συνδυασμό με τον σεβασμό των αρχών που διέπουν τη συμπεριληπτική γλώσσα και την απλή γλώσσα (συνάφεια και συνέχεια).
- ✓ Ανάπτυξη ειδικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων. Publicspeaking, χρήση τεχνικών πειθούς, διαμεσολάβηση, χρήση οπτικών βοηθημάτων, κ.λπ.

Συγγράμματα

- ✓ Αυθεντικό υλικό
- ✓ Φυλλάδια εργασίας
- ✓ Βάσεις δεδομένων και επιγραμματικά/συνεργατικά εργαλεία.
- ✓ Ιστοσελίδες με εξειδικευμένο υλικό ανά θεματική ενότητα και κλάδο κατεύθυνσης.

Τρόπος Διδασκαλίας Μεικτή. Η διδασκαλία είναι σύγχρονη δια ζώσης (στις εγκαταστάσεις της σχολής) και υποστηρίζεται από καλά οργανωμένες και πλούσιες σε υλικό αναφοράς η-Τάξεις.

Μέθοδος Διδασκαλίας/Στρατηγικές Η διδασκαλία (σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο ομάδων) στηρίζεται σε:

- ✓ Εισηγήσεις
- ✓ Παρουσιάσεις
- ✓ Διαδραστικές ασκήσεις
- ✓ Παιχνίδια ρόλων και πρακτικές προσομοίωσης
- ✓ Καταιγισμός ιδεών.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Προφορική εξέταση	30%
	Γραπτή τελική εξέταση	70%
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-	
Στάδια αξιολόγησης	Προφορική εξέταση	

	Ατομική Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας (debate, roleplay κ.α.)
--	--

3 ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η ειδική φάση σπουδών αποτελείται συνολικά από 7 μήνες μαθημάτων και διαιρείται σε δύο μέρη, την Α και Β φάση, με διάρκεια μαθημάτων τέσσερις και τρεις μήνες αντίστοιχα. Μεταξύ της Α και Β φάσης παρεμβάλλεται η τετράμηνη πρακτική εκπαίδευση των σπουδαστών/τριών της σχολής. Στην Α και Β ειδική φάση σπουδών, συμπεριλαμβάνονται μαθήματα τα οποία είναι κοινά μεταξύ των τμημάτων, αλλά και μαθήματα που αφορούν το εκάστοτε τμήμα εξειδίκευσης και μόνο (ειδικά ή τομεακά μαθήματα). Στις παραγράφους που ακολουθούν δίνονται για όλα τα τμήματα τα κοινά και ειδικά μαθήματα της Α και Β ειδικής φάσης, ανά τμήμα.

Ο συντελεστής βαρύτητας της Ειδικής Φάσης Σπουδών στη συνολική βαθμολογία ανέρχεται στο σαράντα πέντε τοις εκατό (45%).

3.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακολουθεί πίνακας με τα μαθήματα της ειδικής φάσης, τα οποία είναι κοινά για όλα τα τμήματα εξειδίκευσης. Τα μαθήματα που αναφέρονται στον πίνακα αυτό, προστίθενται στους αναλυτικούς πίνακες των μαθημάτων της ειδικής φάσης κάθε τμήματος εξειδίκευσης, προκειμένου να υπάρχει συνολική εικόνα για κάθε τμήμα. Για τον ακριβή υπολογισμό των ωρών αξιολόγησης πρέπει να ληφθεί υπόψη και η αναφορά στην παράγραφο «παραδοχές», ειδικά για τα μαθήματα που αξιολογούνται με εργασία.

Πίνακας κοινών/διατμηματικών μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Προγράμματος Σπουδών της 30 ^{ης} Εκπ. Σειράς της ΕΣΔΔΑ		
Α' Ειδική Φάση Σπουδών		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1	Σύνταξη, Προτυποποίηση & Ηλεκτρονική Διαχείριση Δημοσίων Εγγράφων	26
2	Βασικές Αρχές Πληροφοριακών Συστημάτων	20
3	Τεχνητή Νοημοσύνη και Δημόσια Διοίκηση	20
4	ΕΣΠΑ 2021-2027: Στόχοι Πολιτικής- Αρχιτεκτονική- Διαχείριση- Μελέτη Προσομοίωσης	30
5	Δημόσιες Συμβάσεις: Κανόνες Προγραμματισμού, Ανάθεσης και Εκτέλεσης και Ψηφιακά Εργαλεία Διαχείρισης τους	32
6	Ο Έλεγχος της Λειτουργίας των Οργάνων της Δημόσιας Διοίκησης	29
7	Απλούστευση, Μοντελοποίηση και Διαχείριση Διοικητικών Διαδικασιών – Εθνική Πολιτική Διαδικασιών	24
8	Εισαγωγή της Καινοτομίας στον Δημόσιο Τομέα	22
9	Διαχείριση Έργων με τη Μεθοδολογία PM2 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής	26
10	Βασικές Αρχές Καλής Νομοθέτησης, σύνταξη των ρυθμίσεων και των συνοδευτικών τους εγγράφων (Θεωρία Και Εργαστήριο)	24
11	Η Προοπτική Διερεύνηση (Foresight) στη Δημόσια Διοίκηση	22
12	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Αγγλική Γλώσσα – Ειδική Φάση Σπουδών	24
13	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στη Δεύτερη Ξένη Γλώσσα - Ειδική Φάση Σπουδών	22*
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1	Ασφάλεια και Ιδιωτικότητα στον Κυβερνοχώρο	20
2	Η Διαχείριση Δεδομένων και η Στατιστική Επεξεργασία τους για λήψη αποφάσεων στη Δημόσια Διοίκηση	24
3	Θεσμικό πλαίσιο για την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα	18

	και ανοιχτά δεδομένα στη δημόσια διοίκηση	
4	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Αγγλική Γλώσσα – Ειδική Φάση Σπουδών (Επάρκεια)	22
5	Εργαστήριο: Εισαγωγή στην Τελική Εργασία της ΕΣΔΔΑ	7
* Το μάθημα της ανάπτυξης δεξιοτήτων στην Δεύτερη Ξένη Γλώσσα, διδάσκεται μόνο εφόσον εντός του σώματος των σπουδαστών υπάρχει επαρκές πλήθος σπουδαστών ανά γλώσσα με ελάχιστη πιστοποίηση επιπέδου B2. Σε αυτή την περίπτωση, με απόφαση διευθυντή συγκροτείται το τμήμα διδασκαλίας της εκάστοτε ξένης γλώσσας.		

3.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.3.1 ΣΥΝΤΑΞΗ, ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Στον πυρήνα της επικοινωνίας των δημοσίων υπηρεσιών με τους πολίτες και με τις άλλες δημόσιες υπηρεσίες βρίσκονται τα δημόσια έγγραφα. Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στριες τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για τη σύνταξη νόμιμων και εύληπτων εγγράφων, την ηλεκτρονική μορφοποίηση, την ηλεκτρονική διακίνηση και την αρχειοθέτησή τους μέσα από πληροφοριακά συστήματα.

Στο μάθημα δίνεται έμφαση στην ορθή και ακριβή χρήση της νέας ελληνικής γλώσσας και την παρουσίαση ειδικών νομοτεχνικών αρχών κατάρτισης κανονιστικών πράξεων. Επιπλέον, οι σπουδαστές/στριες κατανοούν τη διαχείριση και διακίνηση των ηλεκτρονικών εγγράφων και τη χρήση των ψηφιακών υπογραφών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα διαρθρώνεται με βάση και τον «Κανονισμό Επικοινωνίας Δημοσίων Υπηρεσιών» στις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Βασικές έννοιες: αλληλογραφία - έγγραφο - σχέδιο - συντάκτης - υπογραφή - συνυπογραφή - διαβάθμιση - προτεραιότητα - ειδική μεταχείριση – διεκπεραίωση· προϋποθέσεις εγκυρότητας του εγγράφου.

- ✓ Είδη διοικητικών εγγράφων: ευρείας χρήσης έγγραφο - εισήγηση - απόφαση - εγκύκλιος - διαταγή - σημειώματα (υπηρεσιακά – ενημερωτικά) - αιτήσεις / αναφορές των υπαλλήλων - - ηλεκτρονικό ταχυδρομείο – πρακτικά κ.ά.
- ✓ Δομή διοικητικού εγγράφου: Η προμετωπίδα: αποστολέας εγγράφου - στοιχεία επικοινωνίας του εκδότη - βαθμός ασφαλείας - βαθμός προτεραιότητας - χρόνος διατήρησης του εγγράφου στο αρχείο - τόπος και χρονολογία έκδοσης του εγγράφου - αριθμός πρωτοκόλλου - Αποδέκτες για ενέργεια, κοινοποίηση, εσωτερική διανομή – Το κυρίως κείμενο (εισαγωγή, κύριο θέμα, συμπεράσματα, προτάσεις) – Οι υπογραφές – Οι σφραγίδες – Τα συνημμένα – Τα παραρτήματα.
- ✓ Διακίνηση διοικητικών εγγράφων: εισερχόμενα – εξερχόμενα, ηλεκτρονική διακίνηση εγγράφων - ηλεκτρονικό πρωτόκολλο· εθιμοτυπία ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.
- ✓ Εργασίες αρχειοθέτησης (φυσικό αντικείμενο και ηλεκτρονική αρχειοθέτηση): ταξινόμηση (basικά συστήματα ταξινόμησης και διαβάθμιση) – κωδικοποίηση και ευρετηρίαση υποθέσεων – θεματολόγιο – ταξιθέτηση – αρχειοθέτηση / εκκαθάριση αρχείων, ο ρόλος των μεταδεδομένων στην αρχειοθέτηση, τη ψηφιακή υπογραφή, τον τρόπο αυθεντικοποίησης των χρηστών.
- ✓ Συστήματα ηλεκτρονικής διαχείρισης εγγράφων στη Δημόσια Διοίκηση

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική γραπτή ή προφορική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική εξέταση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.2 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από εισηγήσεις, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για μία ολοκληρωμένη προσέγγιση θεμάτων που άπτονται θεμελιωδών εννοιών των Πληροφοριακών Συστημάτων εστιάζοντας ειδικότερα στη Δημόσια Διοίκηση, αλλά και δημόσιων πολιτικών, στρατηγικών και εργαλείων της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και του Ψηφιακού Μετασχηματισμού. Οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν στις βασικές αρχές σχεδιασμού και διαχείρισης δημόσιων πληροφοριακών συστημάτων και έργων ψηφιακού μετασχηματισμού.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει τις βασικές αρχές για την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων και των υποστηρικτικών σε αυτές βασικών τεχνολογιών, μεθοδολογιών και εργαλείων. Εξετάζονται κρίσιμα και σημαντικά θέματα που αφορούν στη διατύπωση των προδιαγραφών, την ανάλυση απαιτήσεων, την ανάλυση και τον σχεδιασμό της διεπαφής και των υποσυστημάτων ενός Πληροφοριακού Συστήματος, και τέλος την ανάπτυξή του και τον έλεγχό του, ώστε να ανταποκρίνεται στις αρχικές προδιαγραφές.

Ταυτόχρονα, θα εξεταστούν θέματα που αφορούν στα έργα ψηφιακού μετασχηματισμού στο Ελληνικό δημόσιο περιβάλλον καθώς και σημαντικά εθνικά και ευρωπαϊκά χρηματοδοτικά εργαλεία.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Αρχές Σχεδιασμού Πληροφοριακών συστημάτων: εισαγωγή στα πληροφοριακά συστήματα /βασικές αρχές σχεδιασμού ΠΣ/ πορεία ανάπτυξης ενός συστήματος από τη φάση του εντοπισμού του προβλήματος μέχρι τη λειτουργία του κατάλληλου ΠΣ / κύκλος ζωής ενός Πληροφοριακού Συστήματος
- ✓ Ανάλυση απαιτήσεων έργων πληροφοριακών συστημάτων και ψηφιακού μετασχηματισμού: ανάλυση των τρόπων προσδιορισμού των απαιτήσεων / συνεργατικός σχεδιασμός Ψηφιακών Υπηρεσιών (service design) / κατευθυντήριες αρχές σχεδιασμού / ανάλυση και σχεδίαση διεπαφών
- ✓ Τεχνολογίες και μέθοδοι σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων: εξέταση των διαφορετικών φάσεων ανάπτυξης ψηφιακών δημόσιων ΠΣ / μεθοδολογίες και εργαλεία ανάπτυξης και επιλογές για τον τρόπο υλοποίησης / Τεκμηρίωση, Επικαιροποίηση, Συντήρηση Πληροφοριακών Συστημάτων / Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
- ✓ Πληροφοριακά συστήματα και Έργα ψηφιακού μετασχηματισμού στο Ελληνικό Δημόσιο: ανασκόπηση των μεγάλων οριζόντιων ΠΣ του Ελληνικού Δημοσίου / σημαίνοντα έργα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης που έχουν υλοποιηθεί μέχρι σήμερα / νέα υποδομή ψηφιακού μετασχηματισμού / η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη gov.gr
- ✓ Ευρωπαϊκά Έργα και Χρηματοδοτικά Εργαλεία: μεγάλα ευρωπαϊκά έργα, ο ρόλος της διασυννοριακής διαλειτουργικότητας, ευρωπαϊκές υποδομές, τα χρηματοδοτικά εργαλεία του Ταμείου Ανάκαμψης και του προγράμματος Ψηφιακός Μετασχηματισμός του νέου ΕΣΠΑ.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική γραπτή ή προφορική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική εξέταση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.3 ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από εισηγήσεις και εργαστηριακές ασκήσεις για μία ολοκληρωμένη προσέγγιση των τεχνολογικών και κοινωνικοπολιτικών προεκτάσεων της Τεχνητής Νοημοσύνης με έμφαση στη Δημόσια Διοίκηση. Στους στόχους του μαθήματος ιδιαίτερο ρόλο καταλαμβάνει η μετάδοση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και συμπεριφορών έτσι ώστε οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες αφενός να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα και τα οφέλη της τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης στην προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού στη δημόσια διοίκηση, και αφετέρου να κατανοούν τα όρια της τεχνητής νοημοσύνης με βάση τα τρέχοντα επιστημονικά επιτεύγματα καθώς και τους σχετικούς κινδύνους από τη μη ορθολογική χρήση της.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα αποτελεί ένα εισαγωγικό μάθημα για την τεχνητή νοημοσύνη (TN), στο οποίο οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα εξερευνήσουν το πολυδιάστατο τοπίο των τεχνολογιών TN εστιάζοντας ειδικότερα στο πλαίσιο της δημόσιας διοίκησης. Το μάθημα εξερευνά τις θεμελιώδεις έννοιες της TN ενώ δίνει σημασία στις κανονιστικές, κοινωνικές και οικονομικές διαστάσεις της.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται θέματα γύρω από τις ακόλουθες ενδεικτικές θεματικές ενότητες:

- ✓ Κατανόηση της Τεχνητής Νοημοσύνης: Θεμελιώδεις έννοιες της TN, συμπεριλαμβανομένης της μηχανικής μάθησης και της βαθιάς μάθησης, σημασία τους στα πλαίσια των δημοσίων υπηρεσιών.
- ✓ Κανονιστικό Πλαίσιο της TN στην Ευρώπη και την Ελλάδα: Το εξελισσόμενο νομικό πλαίσιο που διέπει τις τεχνολογίες TN, με έμφαση στο ευρωπαϊκό και εθνικό πλαίσιο, τη συμμόρφωση με δεοντολογικούς κανόνες, την ηθική και τους νόμους προστασίας δεδομένων όπως ο ΓΚΠΔ.
- ✓ Κοινωνικές Επιπτώσεις και Προκλήσεις της TN: Ανάλυση των κοινωνικών επιπτώσεων από την ευρεία εφαρμογή τεχνολογιών και εφαρμογών της TN, ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα, ζητήματα που αφορούν στα δεδομένα εκπαίδευσης μοντέλων TN, τη μείωση της προκατάληψης και τον στόχο της επεξηγησιμότητας, την εμπιστοσύνη του κοινού στις αποφάσεις που λαμβάνονται από την TN.
- ✓ Οικονομικές Επιπτώσεις και Προοπτικές: Οικονομικές επιπτώσεις της υιοθέτησης της TN γενικότερα αλλά και ειδικότερα στη δημόσια διοίκηση, συμπεριλαμβανομένης της μετασχηματιστικής επίδρασής της στην εργασία, τις επενδύσεις και την καινοτομία.
- ✓ TN και Δημόσια Διοίκηση: Ευκαιρίες από τη χρήση TN στη Δημόσια Διοίκηση, δυνατότητες εξοικονόμησης κόστους από την εφαρμογή της, ευκαιρίες για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας, προϋποθέσεις για τη χρήση συστημάτων TN στην Δημόσια Διοίκηση, προκλήσεις στη χρηματοδότηση έργων TN στον δημόσιο τομέα
- ✓ Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη: Βασικά στοιχεία τεχνολογίας της παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης, μεγάλα γλωσσικά μοντέλα, επικοινωνία ανθρώπου με την μηχανή/μοντέλο (promptengineering)

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική γραπτή ή προφορική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική εξέταση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.3.4 ΕΣΠΑ 2021-2027: ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ- ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ- ΜΕΛΕΤΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο πρώτος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστριών και των σπουδαστών με το νέο Εταιρικό Σύμφωνο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) 2021-2027.

Ο δεύτερος μαθησιακός στόχος του μαθήματος αφορά στην κατανόηση των φάσεων ένταξης ενός έργου. Το μαθησιακό εργαλείο που θα χρησιμοποιηθεί είναι η μελέτη συγκεκριμένης περίπτωσης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα διακρίνεται σε δύο θεματικές ενότητες. Η πρώτη αφορά στους στόχους πολιτικής που υπηρετεί το ΕΣΠΑ 2021-2027, στην αρχιτεκτονική του και στο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου (ΣΔΕ). Η δεύτερη αφορά σε μία μελέτη προσομοίωσης που αφορά στον σχεδιασμό και στην ωρίμανση ενός συγχρηματοδοτούμενου έργου, στην συμπλήρωση του Τεχνικού Δελτίου, στις διαγωνιστικές διαδικασίες, στην παρακολούθηση της υλοποίησης, στον σχεδιασμό της επικοινωνίας και στη διάδοση των αποτελεσμάτων.

Τα περιεχόμενα των δύο επιμέρους θεματικών συνοψίζονται στα ακόλουθα:

1η Θεματική: Στόχοι πολιτικής- Αρχιτεκτονική- Διαχείριση

- 1.1 Ανάλυση των στόχων πολιτικής και του ειδικού στόχου της δίκαιης μετάβασης
- 1.2 Συνολικοί διαθέσιμοι πόροι- ενωσιακή συμμετοχή- εθνική συνεισφορά
- 1.3 Η διαβούλευση
- 1.4 Διασύνδεση με εθνικές στρατηγικές και εθνικά σχέδια δράσης
- 1.5 Τα τομεακά και τα περιφερειακά προγράμματα
- 1.6 Το Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου (ΣΔΕ)

2η Θεματική: Μελέτη προσομοίωσης

- 2.1 Η ωρίμανση ενός συγχρηματοδοτούμενου έργου και η λογική της παρέμβασης
- 2.2 Η δομή μιας πρόσκλησης και η συμπλήρωση του Τεχνικού Δελτίου
- 2.3 Οι διαγωνιστικές διαδικασίες
- 2.4 Η παρακολούθηση της υλοποίησης
- 2.5 Ο σχεδιασμός της επικοινωνίας
- 2.6 Η διάδοση των αποτελεσμάτων

Διάρκεια: 30 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή Εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.5 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ: ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ, ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών – σπουδαστριών με τις δημόσιες συμβάσεις, ως μέσο που συμβάλλει στην εξυπηρέτηση δημοσίων πολιτικών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου, στη βέλτιστη αξιοποίηση των δημόσιων πόρων στο πλαίσιο της ορθής δημοσιονομικής διαχείρισης, στη στρατηγική συμβολή σε οριζόντιους στόχους πολιτικής και σε κοινωνικές αξίες όπως η καινοτομία, η κοινωνική ένταξη, η οικονομική και περιβαλλοντική βιωσιμότητα. Σημειώνεται ότι σε εθνικό επίπεδο δαπανάται στις δημόσιες συμβάσεις ποσό που υπερβαίνει το 12% του ΑΕΠ από τον κρατικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων αποτελώντας παράλληλα ένα σημαντικό εργαλείο ανάπτυξης της εθνικής οικονομίας.

Στόχος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στρίες τις γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν, ως στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, να συμμετέχουν, κατά περίπτωση, σε όλα τα στάδια που αφορούν στον προγραμματισμό, τη δημοσιότητα, την σύνταξη των εγγράφων της σύμβασης και τη διαμόρφωση των όρων συμμετοχής και τεχνικών προδιαγραφών, την χρήση των ηλεκτρονικών εργαλείων (πλατφορμών), την αξιολόγηση των προσφορών και ανάθεση των συμβάσεων καθώς και τη διαχείριση – παραλαβή αυτών, εκτελώντας τα καθήκοντά τους με ακεραιότητα και διαφάνεια.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση του θεσμικού πλαισίου των δημοσίων συμβάσεων (ν.4412/2016), που ενσωμάτωσε στην ελληνική έννομη τάξη τις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και Συμβουλίου καθώς και τις δικονομικές οδηγίες για την έννομη προστασία στο στάδιο της ανάθεσης των συμβάσεων, συμπεριλαμβανομένης της δευτερογενούς νομοθεσίας εφαρμογής του, με ιδιαίτερη έμφαση στο κανονιστικό πλαίσιο για την ψηφιοποίηση των δημοσίων συμβάσεων. Τα ανωτέρω, δε, παρουσιάζονται και εντάσσονται στο ευρύτερο πλαίσιο της ενωσιακής και εθνικής πολιτικής για τις δημόσιες συμβάσεις. Καθώς οι κανόνες των δημοσίων συμβάσεων εντάσσονται στο πλαίσιο κανόνων καλής διακυβέρνησης σε ενωσιακό επίπεδο, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στις υποχρεώσεις της δημόσιας διοίκησης για την παρακολούθηση και λογοδοσία σε εθνικό και ενωσιακό επίπεδο.

Το μάθημα διαρθρώνεται σε πέντε θεματικές ενότητες: (α) οι δημόσιες συμβάσεις συμβάσεων υπό το πρίσμα των ενωσιακών πολιτικών ανάπτυξης και ανταγωνισμού και της εθνικής στρατηγικής για τις δημόσιες συμβάσεις όπως υιοθετήθηκε με το Εθνικό Σχέδιο Δράσης 2021 – 2025 , (β) γενικές αρχές, πεδίο εφαρμογής και κανόνες σχεδιασμού, ανάθεσης και εκτέλεσης δημοσίων συμβάσεων με παραδείγματα εφαρμογής από τη νομολογία του Δικαστηρίου της Ένωσης, των εθνικών διοικητικών δικαστηρίων και των αποφάσεων του Ελεγκτικού Συνεδρίου και της ΕΑΔΗΣΥ, (γ) το σύστημα παροχής έννομης προστασίας, διοικητικό και δικαστικό, στο στάδιο της σύναψης των δημοσίων συμβάσεων, (δ) αρχές καλής διακυβέρνησης - εποπτεία και παρακολούθηση εφαρμογής ν. 4412/2016 και (ε) ψηφιακά μέσα διαχείρισης των δημοσίων συμβάσεων (ΕΣΗΔΗΣ, ΚΗΜΔΗΣ, e-Certis, eForms, ηλεκτρονική τιμολόγηση κλπ.).

Διάρκεια: 32 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.6 Ο ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και διαδικασίες ελέγχου της δράσης των φορέων του στενού και ευρύτερου Δημόσιου Τομέα. Ειδικότερα, επιδιώκεται οι σπουδαστές/ στριες, ως μελλοντικά στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, να είναι ενήμεροι/ες σχετικά με κάθε μορφή ελέγχου της διοικητικής δράσης, η οποία είναι απαραίτητη για τη διασφάλιση της τήρησης της νομιμότητας σε κάθε επίπεδο και οργανωτική μορφή και να εξοικειωθούν με τις βασικότερες μορφές εσωτερικού ελέγχου. Στο πλαίσιο του μαθήματος, εξειδικεύονται έννοιες του Διοικητικού Δικαίου, οι οποίες έχουν διδαχθεί στην Κοινή Φάση και αναπτύσσονται ειδικές ενότητες ανά κατηγορία ελέγχου.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Κατ' αρχάς, γίνεται διάκριση μεταξύ των εννοιών του εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου της διοικητικής δράσης, ώστε να γίνει κατανοητή η διάσταση του εσωτερικού ελέγχου ως «αυτοκάθαρσης» της Δημόσιας Διοίκησης, σε σχέση με τον εξωτερικό έλεγχο που συνίσταται κατά βάση στον δικαστικό έλεγχο και στον (εξωτερικό) δημοσιονομικό έλεγχο του Ελεγκτικού Συνεδρίου. Εν συνεχεία, αναλύεται ο εσωτερικός έλεγχος στα επιμέρους στάδια της 1ης και 2ης «γραμμής άμυνας», γίνεται μνεία στη δημοσιουπάλληλική ιεραρχία και συνακόλουθες υποχρεώσεις ελέγχου των προϊσταμένων προς τους υφισταμένους τους και το αντίστροφο. Ακολούθως, γίνεται ανάλυση των διοικητικών προσφυγών (αίτηση θεραπείας - ιεραρχική, ειδική, ενδικοφανής), καθώς και του δικαιώματος της προηγούμενης ακρόασης, μέσα από πρακτικά παραδείγματα της τρέχουσας διοικητικής πρακτικής. Κατόπιν, αναλύεται η έννοια του Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου (Internal Audit), καθώς και των Μονάδων Εσωτερικού Ελέγχου, όπως αυτά προβλέπονται στις πρόσφατες διατάξεις του Ν.4622/19 (Επιτελικό Κράτος), με ειδική μνεία στα σύγχρονα ελεγκτικά πρότυπα, στις μεθοδολογίες και στους Κώδικες Δεοντολογίας/Ακεραιότητας του Εσωτερικού Ελέγχου. Παρουσιάζονται στο μάθημα σύγχρονα πρότυπα και Κώδικες και καλούνται ενδεχομένως οι σπουδαστές/στριες να συντάξουν δικούς τους, βάσει των γενικών αρχών που έχουν διδαχθεί. Τέλος, παρουσιάζεται ο διοικητικός έλεγχος της Δημόσιας Διοίκησης από την Εθνική Αρχή Διαφάνειας και τα λοιπά ελεγκτικά σώματα που δεν συγχωνεύθηκαν σε αυτήν, ενώ γίνεται μνεία και του υπερεθνικού ελέγχου από τα όργανα της ΕΕ (Ευρ.Επιτροπή, OLAF, Ευρ.Ελεγκτικό Συνέδριο), αλλά και τα διεθνή όργανα (ΟΗΕ κλπ). Κατ' αυτόν τον τρόπο, δίδεται μια πλήρης και συνεκτική εικόνα της πολυμορφίας που διέπει τον έλεγχο της διοικητικής δράσης.

Διάρκεια: 29 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.7 ΑΠΛΟΥΣΤΕΥΣΗ, ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ – ΕΘΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η βελτίωση των γνώσεων και η ανάπτυξη των ικανοτήτων των συμμετεχόντων/ουσών για την αποτελεσματική αποτύπωση και βελτιστοποίηση διαδικασιών στην Δημόσια Διοίκηση με βάση συστηματικές επιστημονικές μεθοδολογίες και πρότυπα καθώς και εξειδικευμένα προς αυτό τον σκοπό λογισμικά και την ένταξη τους στο μητρώο Διαδικασιών. Επιπλέον στόχος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών για τους βασικούς άξονες, μεθόδους και εργαλεία της Εθνικής Πολιτικής Διαδικασιών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Οι ενότητες που θα καλυφθούν θα αφορούν τις έννοιες της διοίκησης και τα πρότυπα μοντελοποίησης διαδικασιών και θα ακολουθήσει εμβάθυνση στη μεθοδολογία και την παρουσίαση εργαλείων για την υποστήριξη της καταγραφής, μοντελοποίησης, βελτιστοποίησης διαδικασιών και ένταξης τους στο μητρώο Διαδικασιών.

Οι σπουδαστές/τριες θα γνωρίσουν μεθόδους μοντελοποίησης ροών εργασίας, θα εκπονήσουν εργασία προσομοίωσης και μέσω αυτής θα συζητήσουν προτάσεις βελτιστοποίησης διαδικασιών.

Η χρήση μεθοδολογιών και προτύπων (όπως πχ. BPM, BPMN) εντάσσεται ως πρακτική εργασία ώστε να βοηθήσει τους σπουδαστές στην ψηφιοποίηση των διαδικασιών και σε έργα BPR, ISO κλπ. Στο μάθημα θα χρησιμοποιηθούν λογισμικά ανοικτού κώδικα για την υποστήριξη της αποτύπωσης, της μοντελοποίησης, του υπολογισμού βαρών, της απλούστευσης και γενικά της παραμετροποίησης και ποσοτικοποίησης των διαδικασιών.

Η Εθνική Πολιτική Διοικητικών Διαδικασιών (ΕΠΔΔ) που θεσμοθετήθηκε με το αρ.67 του ν.4961/2022, αποτελεί το πλαίσιο εντός του οποίου όλες οι διοικητικές διαδικασίες του Δημοσίου Τομέα καταγράφονται, αξιολογούνται, ανασχεδιάζονται, απλουστεύονται και εν γένει βελτιώνονται, με στόχο τη διαρκή βελτίωση της λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης και των υπηρεσιών που παρέχονται προς όλα τα φυσικά και νομικά πρόσωπα και οντότητες.

Η ΕΠΔΔ βασίζεται σε τρεις πυλώνες:

1. Το Εθνικό Μητρώο Διοικητικών Διαδικασιών «Μίτος», στο οποίο καταγράφονται όλες οι διοικητικές διαδικασίες του δημόσιου τομέα σύμφωνα με το άρθρο 90 του ν. 4727/2020 (Α' 184),
2. το Εθνικό Πρόγραμμα Απλούστευσης Διαδικασιών (Ε.Π.Α.Δ.), του άρθρου 45 του ν. 4635/2019 (Α' 167) βάσει του οποίου επιλέγονται προς αξιολόγηση, απλούστευση και ψηφιοποίηση οι διοικητικές διαδικασίες του δημόσιου τομέα και
3. το Παρατηρητήριο Γραφειοκρατίας του άρθρου 47 του ν. 4635/2019 (Α' 167), το οποίο καταγράφει και παρακολουθεί τη μεσοπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη εξέλιξη της γραφειοκρατίας στην Ελλάδα με ποσοτικούς και ποιοτικούς όρους, εκπονεί μελέτες βελτίωσης των διοικητικών υπηρεσιών,

διενεργεί έρευνες αποτύπωσης της κοινής γνώμης και υποστηρίζει τους φορείς του δημόσιου τομέα για τη βελτίωση των διαδικασιών τους μέσα από την παροχή στοιχείων και τεκμηρίωσης.

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.8 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αυτό έχει στόχο να διασφαλίσει ότι οι σπουδαστές να είναι σε θέση να κατανοήσουν, να αναλύσουν και να εφαρμόσουν καινοτόμες πρακτικές στον δημόσιο τομέα με αποτελεσματικότητα και υπευθυνότητα.

Οι γενικοί και ειδικότεροι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής:

Γενικοί Στόχοι

1. **Γνωριμία του θεσμικού πλαισίου:** Οι σπουδαστές να έρθουν σε επαφή και να γνωρίσουν τα βασικά στοιχεία του θεσμικού πλαισίου της καινοτομίας στον δημόσιο τομέα
2. **Κατανόηση της Καινοτομίας:** Οι σπουδαστές να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες, θεωρίες και πρακτικές της καινοτομίας και την εφαρμογή τους στον δημόσιο τομέα.
3. **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Ανάλυσης:** Οι σπουδαστές να αναπτύξουν δεξιότητες στην ανάλυση και αξιολόγηση καινοτόμων πρωτοβουλιών και πολιτικών στον δημόσιο τομέα.
4. **Εφαρμογή Στρατηγικών Καινοτομίας:** Οι σπουδαστές να αποκτήσουν την ικανότητα να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν στρατηγικές καινοτομίας σε δημόσιους Οργανισμούς.

Ειδικοί Στόχοι

Εισαγωγή στην Καινοτομία και τη Δημόσια Διοίκηση

- ✓ **Στόχος 1:** Να κατανοήσουν την έννοια της καινοτομίας και τη σημασία της στη δημόσια διοίκηση και το θεσμικό πλαίσιο που την ρυθμίζει.

- ✓ **Στόχος 2:** Να αναγνωρίσουν τις διαφορές και ομοιότητες μεταξύ καινοτομίας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.
- ✓ **Στόχος 3:** Να μελετήσουν την ιστορική εξέλιξη και τις τάσεις της καινοτομίας στον δημόσιο τομέα.

Στρατηγικές και Πολιτικές για την Καινοτομία

- ✓ **Στόχος 4:** Να αναλύσουν μοντέλα και πλαίσια στρατηγικής για την προώθηση της καινοτομίας στον δημόσιο τομέα.
- ✓ **Στόχος 5:** Να κατανοήσουν τη διαδικασία σχεδιασμού και εφαρμογής καινοτόμων πρωτοβουλιών και πολιτικών.
- ✓ **Στόχος 6:** Να εξετάσουν παραδείγματα επιτυχημένων καινοτομιών στον δημόσιο τομέα και να αντλήσουν διδάγματα από αυτά.

Εργαλεία και Τεχνολογίες για την Καινοτομία

- ✓ **Στόχος 7:** Να αναγνωρίσουν τα εργαλεία και τις τεχνολογίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη της καινοτομίας στον δημόσιο τομέα.
- ✓ **Στόχος 8:** Να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα διαφόρων εργαλείων και τεχνολογιών στην υποστήριξη καινοτόμων πρωτοβουλιών.

Εφαρμογή και Διοίκηση Καινοτόμων Προγραμμάτων

- ✓ **Στόχος 9:** Να αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη διαχείριση καινοτόμων προγραμμάτων.
- ✓ **Στόχος 10:** Να μάθουν να χρησιμοποιούν μεθόδους αξιολόγησης και παρακολούθησης για τη διασφάλιση της επιτυχίας και βιωσιμότητας των καινοτομιών.

Κοινωνικές και Ηθικές Διαστάσεις της Καινοτομίας

- ✓ **Στόχος 11:** Να κατανοήσουν τις κοινωνικές και ηθικές διαστάσεις της καινοτομίας στον δημόσιο τομέα.
- ✓ **Στόχος 12:** Να αναλύσουν πώς οι καινοτομίες μπορούν να επηρεάσουν την κοινωνία και να διασφαλίσουν ότι εφαρμόζονται με υπευθυνότητα και δικαιοσύνη.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Εισαγωγή στην Καινοτομία στον Δημόσιο Τομέα

- 1) Ιστορική Εξέλιξη – Η Καινοτομία στον Ιδιωτικό Τομέα και στον Δημόσιο Τομέα.
- 2) Ορισμοί και Βασικές Έννοιες
- 3) Οικοσυστήματα Καινοτομίας
- 4) Η έννοια της ανοικτής καινοτομίας
- 5) Καινοτομία και διαχείριση αλλαγής
- 6) Το Θεσμικό Πλαίσιο για την Καινοτομία στον Δημόσιο Τομέα της Ελλάδας

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Στρατηγικές και Πολιτικές Καινοτομίας

- 1) Μοντέλα Στρατηγικής Καινοτομίας
- 2) Σχεδιασμός Υλοποίηση και μέτρηση Καινοτόμων Πολιτικών
- 3) Εργαστήρια Πολιτικής και Καινοτομίας, Τεχνικές Ανοικτής Διαβούλευσης
- 4) Εφαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων στον Σχεδιασμό Πολιτικών και Στρατηγικής – (Συμπεριφορική Επιστήμη, Προνοητική Στρατηγική κλπ.)

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Δεξιότητες, Τεχνολογία και Εργαλεία Καινοτομίας

- 5) Οι Δεξιότητες της Καινοτομίας (T-skills, C- skills κλπ)
- 6) Τεχνολογία κα Δεξιότητες ανά τεχνολογία
- 7) Δεξιότητες και Ψηφιακές Πλατφόρμες
- 8) Καινοτομία: Μηχανισμός Επιχειρησιακού Μετασχηματισμού της ΔΔ.
- 9) Εφαρμογή Καινοτόμων Εργαλείων στην Εργασία

ΕΝΟΤΗΤΕΣ 4, 5

Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Καινοτόμων Έργων (Προτείνεται να υλοποιηθεί με 2 Εργαστήρια Καινοτομίας)

- 1) Η Διαδικασία και τα στάδια της Καινοτομίας
- 2) Πειραματισμός, Επιλογή και Ανάπτυξη Πρωτοτύπων
- 3) Σχεδιασμός, Επιτάχυνση και Υλοποίηση Καινοτόμων Έργων
- 4) Τεχνικές Καινοτομικής Σκέψης (motivation matrix, value proposition, motives grid κλπ)
- 5) Μέθοδοι Αξιολόγησης και Παρακολούθησης

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Κοινωνικές και Ηθικές Διαστάσεις

- 1) Ηθικές Πτυχές της Καινοτομίας και της Τεχνολογίας
- 2) Η έννοια της κοινωνικής καινοτομίας
- 3) Μέτρηση Κοινωνικού Αντίκτυπου
- 4) Κοινότητες Πρακτικής Καινοτομίας (Communities of Innovation Practice)
- 5) Δικαιοσύνη και Υπευθυνότητα στην Εφαρμογή Καινοτομιών

Μεθοδολογία Εκπαίδευσης (για όλες τις ενότητες)

- ✓ Διαδραστικές Δραστηριότητες σε Εργαστήρια: Εισηγήσεις από εμπειρογνώμονες π.χ. μέλη της Ομάδας Καινοτομίας, εργασία σε templates, συμμετοχή των σπουδαστών σε παιχνίδια ρόλων , ομαδικές ασκήσεις και συζητήσεις με τη χρήση καινοτόμων εργαλείων π.χ. χρήση Miro).
- ✓ Case Studies: Ανάλυση και συζήτηση περιπτώσεων επιτυχημένων καινοτομιών στον δημόσιο τομέα. Αξιοποίηση πρακτικών καινοτομίας από το Αποθετήριο Πρακτικών Καινοτομίας του ΥΠΕΣ.
- ✓ Εργαλεία Διαβούλευσης και Design Thinking: Χρήση εργαλείων και μεθόδων για την προώθηση της καινοτομίας.
- ✓ Παρουσιάσεις Ομάδων: Οι σπουδαστές θα παρουσιάζουν τις εργασίες και τα ευρήματά τους στις υπόλοιπες ομάδες.
- ✓ Χρήση Βίντεο και Πολυμέσων: Εκπαιδευτικά βίντεο και πολυμέσα για την ενίσχυση της κατανόησης των εννοιών.

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Παρουσίαση και αξιολόγηση ομαδικών έργων.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.9 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ PM² ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Η PM² είναι μια μεθοδολογία διαχείρισης έργων που αναπτύχθηκε και υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και χρησιμοποιείται - χρηματοδοτείται από πολλά άλλα θεσμικά όργανα της ΕΕ. Η PM², πρόσφατα επεκτάθηκε και καλύπτει πλέον όλους τους τομείς της διαχείρισης έργων (PM²), προγραμμάτων (PM²-PgM) και χαρτοφυλακίου (PM²-PfM).

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν τις βασικές μεθοδολογικές προβλέψεις στο αντικείμενο της διαχείρισης έργων (project management). Αυτό περιλαμβάνει την κατανόηση του κύκλου ζωής και της διακυβέρνησης ενός έργου, των βασικών εννοιών όπως το εύρος, ο χρόνος, το κόστος και η ποιότητα, καθώς και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίηση ενός έργου.
2. Επιλέγουν την κατάλληλη διαχειριστική προσέγγιση (Agile vs Waterfall)

3. Κατανοούν τη σχέση μεταξύ έργων, προγραμμάτων και χαρτοφυλακίων, και είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να εφαρμόσουν τις υποχρεώσεις τους όταν το έργο τους αποτελεί μέρος ενός ευρύτερου προγράμματος ή /και χαρτοφυλακίου.
4. Εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στη διαχείριση πραγματικών έργων. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω ασκήσεων, μελετών περιπτώσεων και ομαδικών εργασιών που θα επιτρέψουν στους σπουδαστές να εφαρμόσουν τις αρχές της διαχείρισης έργων σε ρεαλιστικά σενάρια.
5. Επιλέγουν και χρησιμοποιούν αποτελεσματικά εργαλεία διαχείρισης έργων, συμπεριλαμβανομένων τόσο εργαλείων ανοικτού κώδικα, όσο και αντίστοιχων εμπορικών, συμφώνως με τις ειδικές ανάγκες του Οργανισμού στον οποίο εργάζονται.
6. Αναπτύσσουν δεξιότητες ηγεσίας και επικοινωνίας που είναι απαραίτητες για την επιτυχή διαχείριση ομάδων έργων. Αυτό περιλαμβάνει την ικανότητα θέσπισης στόχων, ανάθεσης εργασιών, παρακολούθησης της προόδου, επίλυσης συγκρούσεων και παροχής κινήτρων στα μέλη της ομάδας.
7. Προσαρμόζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης έργων στον δημόσιο τομέα. Αυτό περιλαμβάνει την κατανόηση των κανονισμών, των διαδικασιών και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι δημόσιοι Οργανισμοί κατά την υλοποίηση έργων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

A. Βασικοί Ορισμοί, Έννοιες, Πρότυπα και Μεθοδολογίες

- ✓ Έργο και διαχείριση έργων
- ✓ Χαρακτηριστικά των έργων και τρίγωνο έργου
- ✓ Συνήθης προβλήματα στην διαχείριση έργων
- ✓ Ενδιαφερόμενα μέρη έργων (project stakeholders)
- ✓ Μεθοδολογίες και πρότυπα στην διαχείριση έργων
- ✓ Διαχείριση προγράμματος και χαρτοφυλακίου έργων

B. Η Μεθοδολογία Διαχείρισης Έργων PM²

- ✓ Η αρχιτεκτονική της PM²
- ✓ Το πλαίσιο αρχών και στάσεων (Mindsets) της PM²
- ✓ Τεκμηρίωση έργου - πρότυπα διαχειριστικά έγγραφα PM²
- ✓ Το μοντέλο διακυβέρνησης κατά την PM²
- ✓ Ο κύκλος ζωής του έργου κατά την PM²
- ✓ Φάση Έναρξης
- ✓ Φάση Σχεδιασμού

- ✓ Φάση Υλοποίησης
- ✓ Φάση Κλεισίματος
- ✓ Παρακολούθηση & Έλεγχος

Γ. Πρακτική εφαρμογή στη διαχείριση έργων με την μεθοδολογία PM² και τη χρήση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης έργων, βάσει μελέτης περίπτωσης:

- ✓ Επισκόπηση επικρατέστερων πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης έργων (εμπορικών και ανοικτού κώδικα)
- ✓ Παρουσίαση μελέτης περίπτωσης
- ✓ Παραμετροποίηση της εφαρμογής, στις απαιτήσεις του Οργανισμού και του έργου.
- ✓ Δομική ανάλυση του έργου και προσδιορισμός των πακέτων εργασίας
- ✓ Επέκταση της δομικής ανάλυσης και εισαγωγή εργασιών έργου
- ✓ Εισαγωγή εξαρτήσεων μεταξύ εργασιών έργου
- ✓ Εκτίμηση χρόνου εργασιών
- ✓ Εισαγωγή περιορισμών στον χρονοπρογραμματισμό του έργου
- ✓ Ανάθεση πόρων σε εργασίες
- ✓ Διάγραμμα GANTT
- ✓ Προϋπολογισμός έργου
- ✓ Ορισμός γραμμής αναφοράς έργου
- ✓ Εκτέλεση και παρακολούθηση του έργου
- ✓ Διαχείριση ρίσκων
- ✓ Χρήση του εργαλείου για την αναγνώριση ρίσκων
- ✓ Ανάλυση ρίσκων κόστους και χρόνου
- ✓ Δημιουργία αναφορών
- ✓ Κλείσιμο του έργου

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Αξιολόγηση επί βάσεως προβλέψεων της μεθοδολογίας PM ² , αποτελούμενη από 2 μέρη: ο Θεωρητική αξιολόγηση (ερωτήσεις Π/Ε & Ο/Ε): 30% ο Πρακτική αξιολόγηση η οποία περιλαμβάνει τον καταρτισμό Καταστατικού Έργου επί βάσεως δοθέντος σεναρίου: 70%
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-

Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.10 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΛΗΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ, ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατάρτιση των σπουδαστών/στριών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., ώστε, με την εμπλοκή τους στη νομοπαραγωγική διαδικασία, να συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας των παραγόμενων ρυθμίσεων, διαμορφώνοντας το προφίλ του «νομοτέχνη» όπως αυτό ορίζεται από τον οικείο νόμο για το επιτελικό κράτος (4622/2019). Οι σπουδαστές/στρίες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με το θεσμικό πλαίσιο της διαδικασίας κατάρτισης και θέσπισης κανόνων δικαίου (βλ. ιδίως νομοσχέδια και κανονιστικές πράξεις), τις αρχές, τα μέσα και τις διαδικασίες καλής νομοθέτησης, την τυπολογία των ρυθμιστικών κειμένων και των συνοδευτικών τους εγγράφων (βλ. ιδίως την Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης), καθώς και τη διαδικασία αξιολόγησης των αποτελεσμάτων εφαρμογής των ρυθμίσεων. Παράλληλα, το εργαστήριο αποσκοπεί στην εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις πρακτικές απαιτήσεις προετοιμασίας, σύνταξης, αξιολόγησης και τροποποίησης σχεδίων νόμων, κανονιστικών πράξεων και λοιπών συνοδευτικών εγγράφων, καθώς και επεξεργασίας κανονιστικών κειμένων για την υποστήριξη της πολιτικής και διοικητικής ηγεσίας των φορέων τοποθέτησής τους. Ειδικότερα, οι σπουδαστές/σπουδάστριες θα αξιοποιήσουν τα νέα ψηφιακά εργαλεία καλής νομοθέτησης για την κατάρτιση των ρυθμίσεων και των συνοδευτικών τους εγγράφων, όπως αυτά έχουν ήδη αναπτυχθεί στην πλατφόρμα ρυθμιστικής παραγωγής της Εθνικής Πύλης Κωδικοποίησης της Ελληνικής Νομοθεσίας και λειτουργούν πιλοτικά, αλλά αναμένεται να τεθούν σε πλήρη παραγωγική λειτουργία από τα τέλη του 2024.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση του σχετικού θεσμικού πλαισίου και την εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις βασικές έννοιες και τις αρχές της καλής νομοθέτησης (π.χ. ν. 4622/2019 για τις βασικές θεσμικές υποχρεώσεις της ρυθμιστικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα) και τις αντίστοιχες δομικές, διαδικαστικές και οργανωσιακές αλλαγές, όπως ιδίως η σύσταση της Προεδρίας της Κυβέρνησης στην οποία υπάγονται, η Γενική Γραμματεία Συντονισμού, η Γενική Γραμματεία Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων και το Γραφείο Καλής Νομοθέτησης, καθώς και η σύσταση Υπηρεσιών Συντονισμού των Υπουργείων, σχετικές πρωτοβουλίες της ΕΕ για την Καλή Νομοθέτηση, ανάλυση των βασικών αρχών και τεχνικών προσαρμογής του ελληνικού δικαίου στο ενωσιακό δίκαιο (λ.χ. ενσωμάτωση οδηγιών κ.ά.).

Θα γίνει αναλυτική μελέτη των βασικών κατηγοριών των ρυθμιστικών κειμένων και οι σπουδαστές/στριες θα είναι σε θέση να επιλέγουν τον κατάλληλο τύπο ρύθμισης, ανάλογα με το είδος και τον σκοπό της προτεινόμενης παρέμβασης. Αντίστοιχη μεθοδολογία θα ακολουθηθεί και για την κατάρτιση της Ανάλυσης Συνεπειών Ρύθμισης, η οποία ενσωματώνει, μεταξύ άλλων, την αιτιολογική έκθεση, την έκθεση γενικών συνεπειών, την έκθεση επί της δημόσιας διαβούλευσης, την έκθεση εφαρμογής, την έκθεση νομιμότητας κ.λπ.. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην εκμάθηση τεχνικών, διαδικασιών και μεθοδολογιών για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων εφαρμογής των ρυθμίσεων, σε συνεργασία με τις καθ' ύλην αρμόδιες υπηρεσίες.

Σε συνέχεια των γνώσεων και δεξιοτήτων που έχουν αποκτηθεί στο πλαίσιο του μαθήματος, θα προσεγγιστούν από την εμπειρική σκοπιά ζητήματα κανονιστικής μεταρρύθμισης, απλούστευσης και μείωσης διοικητικών επιβαρύνσεων, καλής και έξυπνης νομοθέτησης, ανάλυση της μεθοδολογίας υπολογισμού μέσω του τυποποιημένου μοντέλου κόστους (TMK) κ.λπ.. Έμφαση θα δοθεί στην παρουσίαση καλών πρακτικών και παραδειγμάτων από το διεθνές και το ευρωπαϊκό περιβάλλον καθώς και των αντίστοιχων διαδικασιών (π.χ. λειτουργία του προγράμματος REFIT της ΕΕ για την απλούστευση του ενωσιακού δικαίου). Στο πλαίσιο του εργαστηρίου οι σπουδαστές/στριες θα κληθούν να εφαρμόσουν, εν είδει πρακτικών ασκήσεων, τις νομοτεχνικές αρχές κατάρτισης νομοσχεδίων και κανονιστικών πράξεων.

Στο πλαίσιο των εν λόγω ασκήσεων, το εργαστήριο θα αναπτύξει τις δεξιότητες του κλάδου επιτελικών στελεχών ως προς:

- (α) την εφαρμογή των αρχών, των εργαλείων και των διαδικασιών καλής νομοθέτησης κατά τη ρυθμιστική παραγωγή (σύνταξη νομοσχεδίων και κανονιστικών πράξεων),
- (β) τη σύνταξη απλών και κατανοητών ρυθμιστικών κειμένων με ποσοτικοποιημένους στόχους (μέσω της εφαρμογής του τυποποιημένου μοντέλου για τον υπολογισμό κόστους – οφέλους, προκειμένου να διασφαλιστεί η χαμηλότερη δυνατή επιβάρυνση των πολιτών και των επιχειρήσεων) καθώς και των συνοδευτικών τους κειμένων,
- (γ) τη γνώση καλών πρακτικών, στην Ελλάδα και διεθνώς, του τομέα πολιτικής που διαχειρίζονται,
- (δ) τη γνώση των τεχνικών υπολογισμού διοικητικών επιβαρύνσεων, απλούστευσης, διοικητικής κωδικοποίησης και αναμόρφωσης του δικαίου.

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.11 Η ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ (FORESIGHT) ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η καλλιέργεια και αξιοποίηση ενός δομημένου μελλοντοστραφούς τρόπου σκέψης κατά τη διαδικασία χάραξης και λήψης αποφάσεων. Σκοπός είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις κύριες έννοιες, θεωρίες και μεθοδολογίες της «Προοπτικής Διερεύνησης» ή «Προόρασης» (Foresight), όσο και με τις τεχνικές και τα εργαλεία που αφορούν στη χρήση της. Μετά την παρακολούθησή του, οι σπουδαστές/στρίες αναμένεται να έχουν εφοδιαστεί με βασικές δεξιότητες υιοθέτησης της Προοπτικής Διερεύνησης, καθώς και να έχουν καλλιεργήσει την κριτική ικανότητα «χρησιμοποίησης του μέλλοντος» και μελλοντοστραφούς κατανόησης και ανάλυσης του πολύπλοκου και μεταβαλλόμενου διεθνούς περιβάλλοντος. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να διαχειριστούν εναλλακτικές μελλοντικές καταστάσεις και να κατανοούν και αξιολογούν εργαλεία και τεχνικές (Στρατηγικής) Προοπτικής Διερεύνησης, όπως επίσης και να εφαρμόζουν μεθοδολογίες ανίχνευσης και εντοπισμού τάσεων και ασθενών ή ισχυρών σημάτων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, θα γίνει αρχικά μια εισαγωγή σε βασικούς ορισμούς, εννοιολογικά πλαίσια και προσεγγίσεις της Προοπτικής Διερεύνησης. Θα ακολουθήσει μια ιστορική αναδρομή με αναφορά σε σημαντικά παραδείγματα του ιδιωτικού τομέα, καθώς και στους λόγους για τους οποίους αναπτύχθηκε και χρησιμοποιήθηκε η Προοπτική Διερεύνηση. Επιπλέον, θα γίνει αναφορά στη χρήση της Προοπτικής Διερεύνησης στον δημόσιο τομέα μέσω της παρουσίασης βέλτιστων πρακτικών όπως της Φινλανδίας, Σιγκαπούρης κλπ. Στη συνέχεια, θα πραγματοποιηθεί ένα εργαστήριο αναφορικά με την ανίχνευση και εντοπισμό σημάτων, τάσεων, μεγατάσεων, κλπ. Η επόμενη θεματική ενότητα θα αφορά στην ανάπτυξη δομημένου μελλοντοστραφούς τρόπου σκέψης, στο πλαίσιο της οποίας θα συζητηθούν κριτικά θεωρητικές προσεγγίσεις και θα πραγματοποιηθούν εργαστήρια με την εκπόνηση ασκήσεων, όπως για παράδειγμα των ασκήσεων “PredictthePast”, “RememberfromtheFuture”, “HardEmpathy” και “FindFutureYou”. Θα παρουσιαστούν τα βασικά εργαλεία Ανίχνευσης Δυνάμεων Αλλαγής, όπως η διαδικασία εύρεσης σημάτων αλλαγής (τάσεων και μεγατάσεων), η Ανίχνευση του Ορίζοντα (HorizonScanning), η ομάδα ειδικών (expert panel), και θα γίνουν πρακτικές ασκήσεις εντοπισμού ασθενών σημάτων και τάσεων, ανάλυσης αβεβαιοτήτων, σχεδιασμού σεναρίων, και μετάφρασης των σεναρίων σε μακροπρόθεσμες στρατηγικές. Η επόμενη θεματική ενότητα θα αφορά στην εφαρμοσμένη χρήση της Προοπτικής Διερεύνησης στη διαμόρφωση πολιτικών στην Ευρωπαϊκή Ένωση, στο πλαίσιο της οποίας θα παρουσιαστούν οι υφιστάμενες δομές και δίκτυα και θα γίνει αναφορά στα EuropeanForesightReports, καθώς και στα βασικά σημεία των μελετών που έχουν εκδοθεί από το JRC (JointResearchCenter). Τέλος, θα γίνει αναφορά σε εγχώρια ερευνητικά προγράμματα Προοπτικής Διερεύνησης και στους τρόπους λειτουργικής ενσωμάτωσης της Προοπτικής Διερεύνησης στο Ελληνικό Δημόσιο.

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Η αξιολόγηση θα γίνει τις τελευταίες δύο ώρες του μαθήματος: α. μέσω εξετάσεων multiple choice με ποσοστό βαρύτητας 40% και β. με την παρουσίαση ομαδικής εργασίας με ποσοστό βαρύτητας 60%.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε συγκεκριμένες πηγές
Στάδια αξιολόγησης	Τελική Αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.3.12 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σε ένα παγκοσμιοποιημένο εργασιακό περιβάλλον, οι γλωσσικές ικανότητες της Αγγλικής γλώσσας, τόσο σε παθητικό όσο και σε παραγωγικό επίπεδο, αποτελούν αναπόδραστη ανάγκη. Στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, νομοθετικά και διοικητικά πρότυπα και πρακτικές απαιτούν προσαρμογή και εφαρμογή σε εθνικά συστήματα και διαδικασίες. Η αδυναμία παραγωγής επίσημων μεταφράσεων προς την ελληνική όλων των κειμένων που παράγονται σε επίπεδο θεσμών της Ε.Ε. (από απλές εγκυκλίους έως οδηγίες και νομοθεσία), καθώς και η διαρκής ανάγκη για επικοινωνία και συνεργασία με φορείς κρατών-μελών, ευρωπαϊκές δομές και θεσμούς απαιτούν την εξοικείωση των δημοσίων υπαλλήλων με την Αγγλική ως το κατεξοχήν εργαλείο εργασίας. Στα παραπάνω πρέπει να προστεθεί η ταχεία μετατροπή της ελληνικής κοινωνίας σε πεδίο πολυγλωσσικής, πολυεθνικής και πολυπολιτισμικής συνύπαρξης, γεγονός που καθιστά την Αγγλική lingua franca και άρα απαραίτητο εργαλείο επικοινωνίας με τους πελάτες/χρήστες των υπηρεσιών.

Συνοψίζοντας τα παραπάνω, θα μπορούσαμε να πούμε ότι, με το πέρας των ωρών διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας στην Α Ειδική Φάση της Αγγλικής Γλώσσας, οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες θα είναι σε θέση να:

- ✓ Να επικοινωνούν γραπτά και να συντάσσουν ειδικά κείμενα, όπως οδηγίες, αναφορές, εγκυκλίους, συστάσεις, γνωμοδοτήσεις, κ.λπ.
- ✓ Να διαμεσολαβούν για λογαριασμό της υπηρεσίας τους σε θέματα που άπτονται του δικαίου ή/και της διοίκησης.
- ✓ Να παρακολουθούν μια συζήτηση που άπτεται του γνωστικού τους αντικειμένου και των αρμοδιοτήτων της υπηρεσίας τους
- ✓ Να εκπροσωπούν την υπηρεσία τους σε παρουσιάσεις, συζητήσεις, συνέδρια, κ.λπ. σε ευρωπαϊκά και διεθνή fora, παρουσιάζοντας τις εθνικές διοικητικές ή επιχειρησιακές θέσεις

και διαπραγματευόμενοι/-ες πολιτικές και στρατηγικές με σκοπό την προάσπιση του εθνικού και ευρωπαϊκού συμφέροντος και του κράτους δικαίου.

- ✓ Να λειτουργούν σε ένα διαρκώς εξελισσόμενο ψηφιακό περιβάλλον, αφού εξοικειωθούν με τις επικοινωνιακές συνθήκες που αυτό γεννά στην Αγγλική γλώσσα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Διάρθρωση διδακτικών ενοτήτων

Δεδομένων των διαφόρων τμημάτων εξειδίκευσης στην Ειδική Φάση της Αγγλικής το περιεχόμενο του μαθήματος οφείλει να προσαρμόζεται στις απαιτήσεις της εκάστοτε εξειδίκευσης (Γενική Διοίκηση, Πολιτισμός κ.α.).

Συγγράμματα

- ✓ Αυθεντικό υλικό
- ✓ Φυλλάδια εργασίας
- ✓ Βάσεις δεδομένων και επιγραφικά/συνεργατικά εργαλεία.
- ✓ Ιστοσελίδες με εξειδικευμένο υλικό ανά θεματική ενότητα και κλάδο κατεύθυνσης.

Τρόπος Διδασκαλίας

Μεικτή. Η διδασκαλία είναι σύγχρονη δια ζώσης (στις εγκαταστάσεις της σχολής) και υποστηρίζεται από καλά οργανωμένες και πλούσιες σε υλικό αναφοράς η-Τάξεις.

Μέθοδος Διδασκαλίας/Στρατηγικές

Η διδασκαλία (σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο ομάδων) στηρίζεται σε:

- ✓ Εισηγήσεις
- ✓ Παρουσιάσεις
- ✓ Διαδραστικές ασκήσεις
- ✓ Παιχνίδια ρόλων και πρακτικές προσομοίωσης
- ✓ Καταιγισμός ιδεών.

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Προφορική εξέταση (30%) και τελική γραπτή εξέταση (70%) Στην Β ειδική φάση σπουδών το μάθημα αξιολογείται με επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Γραπτή εξέταση χωρίς πρόσβαση σε υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Προφορική εξέταση με εργασία ατομική
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση της συμμετοχής σε εργασίες στην τάξη (debate, role play κ.α.)

3.3.13 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το μάθημα της ανάπτυξης δεξιοτήτων στην Δεύτερη Ξένη Γλώσσα, διδάσκεται μόνο εφόσον εντός του σώματος των σπουδαστών υπάρχει επαρκές πλήθος σπουδαστών ανά γλώσσα με ελάχιστη πιστοποίηση επιπέδου B2. Σε αυτή την περίπτωση, με απόφαση διευθυντή συγκροτείται το τμήμα διδασκαλίας της εκάστοτε ξένης γλώσσας.

Γλώσσες διδασκαλίας και αξιολόγησης

Γαλλικά, Γερμανικά, Ισπανικά, Ιταλικά (επίπεδα: Α', Β', και Γ')

Μαθησιακοί Στόχοι

Η διασύνδεση θεωρίας και πράξης αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο της εκπαίδευσης στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α. και επί προσθέτως, γνωρίζοντας τα αυξημένα προσόντα των εισακτέων στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α. και τις απαιτήσεις του Δημοσίου Τομέα στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια, θεωρούνται επιβεβλημένα τα εκσυγχρονισμένα και επίκαιρα προγράμματα σπουδών. Ειδικότερα, σε ότι αφορά την διδασκαλία στις ξένες γλώσσες, απαιτείται συμπόρευση με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς και υιοθέτηση όλων των γραμματισμών και ειδικότερα του ψηφιακού.

Η Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην δεύτερη γλώσσα έχει ως σκοπό την κατάρτιση των σπουδαστών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., (ανάλογα με το επίπεδο στο οποίο οι ίδιοι βρίσκονται), σε αντικείμενα σχετικά με την επικοινωνιακή διαχείριση θεμάτων που μπορεί να προκύψουν στον επαγγελματικό τους χώρο, αλλά και στην καθημερινότητά τους και απαιτούν την γνώση της ξένης γλώσσας σε επίπεδο προφορικής ή γραπτής επικοινωνίας ή/και διαμεσολάβησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην διοικητική ορολογία και στις γλωσσικές δεξιότητες που θα πρέπει να αναπτύξουν οι σπουδαστές μέσα στο νέο Ευρωπαϊκό και πολυγλωσσικό περιβάλλον της δημόσιας διοίκησης και σε όλους τους επιμέρους τομείς: οικονομικό, δημοσίων σχέσεων, οργάνωσης. Σκοπός που επιτυγχάνεται με την καλλιέργεια ειδικής ορολογίας και την απόκτηση επικοινωνιακών στρατηγικών εστιασμένων στην διοίκηση του Δημοσίου.

Η Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην δεύτερη γλώσσα στοχεύει επίσης, προαιρετικά, στην πιστοποίηση (ο σπουδαστής της Εθνικής Σχολής που θα επιλέξει την πιστοποίηση, εφοδιάζεται με ένα προσόν που θα ληφθεί υπόψη στην εξέλιξή του).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Διάρθρωση διδακτικών ενοτήτων

Προσδοκώμενα αποτελέσματα/ στόχοι: Μετά το τέλος των 50 ωρών (26 στην Α Ειδική Φάση και 24 στην Β Ειδική Φάση) οι απόφοιτοι της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. θα είναι σε θέση:

ΕΠΙΠΕΔΟ A1/2

- ✓ Να επικοινωνούν γραπτά με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- ✓ Να ζητούν προφορικά απλές πληροφορίες (σχετικά με την προσωπικότητα του συνομιλητή ή/και την καθημερινότητα σε μία χώρα)
- ✓ Να μπορούν να παρακολουθήσουν μία συζήτηση εντός του εργασιακού χώρου, χωρίς ειδική ορολογία
- ✓ Να μπορούν να διαμεσολαβούν απλές οδηγίες και πληροφορίες προσωπικές ή της καθημερινότητας
- ✓ Να παρουσιάζουν τον εαυτό τους, τον χώρο τους, τη δουλεία τους (π.χ. στο πλαίσιο ενός προγράμματος ERASMUS)
- ✓ Να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία ως βοηθήματα για την κατανόηση γλωσσικών περιστάσεων (ηλεκτρονικά λεξικά, παράλληλα κείμενα, αυτόματους μεταφραστές)

ΕΠΙΠΕΔΟ B1/2

- ✓ Να επικοινωνούν γραπτά συντάσσοντας δημόσια έγγραφα και αποστέλλοντας τα(B)
- ✓ Να ζητούν πληροφορίες σχετικά με τον τόπο τον χρόνο και τον τρόπο μία διαδικασία ή ενός πρωτοκόλλου ενεργειών
- ✓ Να μπορούν να παρακολουθούν μία συζήτηση που πραγματεύεται ειδικά θέματα
- ✓ Να διαμεσολαβούν εν συντομία πληροφορίες ενημερωτικών κειμένων χωρίς ιδιαίτερες απαιτήσεις
- ✓ Να παρουσιάζουν μία σειρά ενεργειών ή μία διοικητική διαδικασία
- ✓ Να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για την σύνταξη και την ερμηνεία εγγράφων ή συνομιλιών (Corpora κάθε είδους, μονόγλωσσα ηλεκτρονικά λεξικά, AI generators)

ΕΠΙΠΕΔΟ Γ1/2

- ✓ Να επικοινωνούν γραπτά συντάσσοντας οδηγίες και αναφορές(Γ)
- ✓ Να ζητούν πληροφορίες ή διευκρινήσεις σχετικά με το διοικητικό, το οικονομικό ή το νομικό περιεχόμενο εγγράφων ή συνομιλιών
- ✓ Να μπορούν να παρακολουθούν μία συζήτηση με ειδική ορολογία και εξειδικευμένο λεξιλόγιο
- ✓ Να διαμεσολαβούν πληροφορίες για διοικητικά και νομικά θέματα.
- ✓ Να κάνουν παρουσιάσεις σχεδιασμών, νομικών και διοικητικών ή ακαδημαϊκών δράσεων
- ✓ Να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για την διόρθωση την παράφραση και την επεξεργασία γραπτών και προφορικών επικοινωνιών στην ξένη γλώσσα (όσα αναφέρθηκαν σε προηγούμενα επίπεδα

Σύντομη περιγραφή περιεχομένου

Το πρόγραμμα της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. προσφέρει, μαθήματα δεύτερης ξένης γλώσσας στην γαλλική, την γερμανική, την ιταλική και την ισπανική γλώσσα. Στα Τμήματα Γενικής Διοίκησης, Αναπτυξιακών-Περιφερειακών Πολιτικών, Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας, Ψηφιακών Πολιτικών και Πολιτισμού

και Τουρισμού και Περιβάλλοντος και Αγροτικής Ανάπτυξης, η βαθμολογία της δεύτερης γλώσσας δεν λαμβάνεται υπόψη στην συνολική βαθμολογία.

Οι σπουδαστές επιλέγουν με δήλωσή τους τη δεύτερη ξένη γλώσσα που επιθυμούν να διδαχθούν και με την επίδειξη προηγούμενης πιστοποίησης στην επιλεγθείσα γλώσσα αν αυτή υπάρχει. Τα μαθήματα ξένης γλώσσας οργανώνονται με βάση τα επίπεδα γλωσσομάθειας, όπως αυτά καθορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες. Οι ενότητες των μαθημάτων ακολουθούν την περιγραφή των αντίστοιχων ενοτήτων και επιπέδων προσαρμοσμένους στις ανάγκες της σχολής. Πιο συγκεκριμένα:

- ✓ Δίνεται έμφαση στην επίσημη επικοινωνία και στην διοικητική ορολογία, κυρίως στα επίπεδα Β και Γ
- ✓ Χρησιμοποιούνται αυθεντικά κείμενα από επίσημες αξιόπιστες πηγές (ηλεκτρονικές ή μη)
- ✓ Το διδακτικό υλικό είναι προσαρμοσμένο στην καθημερινότητα που αντιπροσωπεύει και τα πολιτιστικά στοιχεία που φέρει κάθε μία από τις γλώσσες διδασκαλίας
- ✓ Οι δραστηριότητες είναι διαμορφωμένες ώστε να υπάρχει άμεση σύνδεση με την πραγματικότητα και τις ανάγκες του ανώτερου αξιωματούχου της δημόσιας διοίκησης
- ✓ Η αυτοαξιολόγηση γίνεται με βάση τις επιταγές του ΚΕΠΑ
- ✓ Η τελική αξιολόγηση περιλαμβάνει το σύνολο των δεξιοτήτων όπως περιγράφονται στο αναλυτικό πρόγραμμα.
- ✓ Προαιρετικά, η πιστοποίηση του επιπέδου που κατακτήθηκε από τους σπουδαστές μπορεί να γίνει από επίσημο κρατικό φορέα (Κπγ)

Συγγράμματα

Εγχειρίδια διδασκαλίας, λεξικά, γραμματικές (έγχαρτα και ηλεκτρονικά). Επίσης ιστοσελίδες εκπαιδευτικές με αυθεντικό υλικό και δραστηριότητες on line)

Τρόπος Διδασκαλίας

Σύγχρονη, δια ζώσης

Μέθοδος Διδασκαλίας/Στρατηγικές

Εισήγηση, παρουσίαση, διαδραστικές ασκήσεις, συζήτηση, role play, storytelling, brainstorming, αντεστραμμένη τάξη κλπ.

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Προφορική εξέταση (30%) και τελική γραπτή εξέταση (70%)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Γραπτή εξέταση χωρίς πρόσβαση σε υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Προφορική εξέταση με εργασία ατομική

Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση της συμμετοχής σε εργασίες στην τάξη (debate, role play κ.α.)
---	--

3.3.14 ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΚΥΒΕΡΝΟΧΩΡΟ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από εισηγήσεις, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για μία ολοκληρωμένη προσέγγιση θεμάτων που άπτονται της κυβερνοασφάλειας, με έμφαση τόσο στα κανονιστικά, κοινωνικά και οικονομικά της χαρακτηριστικά όσο και ειδικότερα στην ανάγκη και τον τρόπο εφαρμογής της στο περιβάλλον της δημόσιας διοίκησης.

Στους ειδικότερους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος περιλαμβάνονται: η κατανόηση των βασικών εννοιών και αρχών κυβερνοασφάλειας, η κατανόηση των θεσμικών διατάξεων για την Κυβερνοασφάλεια στη Δημόσια Διοίκηση αλλά και η ικανότητα ανάλυσης των κινδύνων και των σχετικών απαιτήσεων ασφαλείας σε έργα πληροφοριακών συστημάτων και ψηφιακού μετασχηματισμό στον Δημόσιο Τομέα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα εισάγει τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες στην ανάγκη της προστασίας των πληροφοριών και των υποδομών που τις φιλοξενούν και παρουσιάζει βασικές έννοιες ασφάλειας των Πληροφοριακών Συστημάτων, (π.χ. ευπάθεια, ρίσκο, επιθέσεις και απειλές, κακόβουλο λογισμικό, ταυτοποίηση και αυθεντικοποίηση). Εστιάζοντας στην επεξήγηση της ανάγκης για μια ολιστική λογική για τη Διακυβέρνηση Κυβερνοασφάλειας, παρουσιάζονται βασικές οργανωτικές και λειτουργικές λύσεις αλλά και οι αναγκαίες πολιτικές και τα τεχνικής φύσης μέτρα ασφάλειας.

Το μάθημα είναι εισαγωγικό και καλύπτει τις θεμελιώδεις έννοιες ενώ τονίζει τις κανονιστικές, κοινωνικές και οικονομικές πτυχές, με ειδική έμφαση στη σχέση μεταξύ κυβερνοασφάλειας και δημόσιας διοίκησης. διασφάλιση επιχειρησιακής συνέχειας, μέσω του σχεδιασμού ανάκαμψης από καταστροφές (βασικές έννοιες, διαδικασίες, τεχνικές).

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε θέματα που άπτονται της σχέσης της έννοιας της Κυβερνοασφάλειας με το πλαίσιο προστασίας και ιδιωτικότητας των δεδομένων καθώς και των νέων αναδυόμενων τεχνολογιών, όπως η τεχνητή νοημοσύνη.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται θέματα γύρω από τις ακόλουθες ενδεικτικές θεματικές:

- ✓ Εισαγωγή στην Κυβερνοασφάλεια: Εξέταση των βασικών εννοιών και των κύριων απειλών στον τομέα της κυβερνοασφάλειας. Οι συνέπειες των παραβιάσεων ασφαλείας σε πληροφοριακά συστήματα.
- ✓ Κανονιστικό Πλαίσιο για την Κυβερνοασφάλεια: Ανάλυση των κυρίων κανονιστικών προτύπων και κανονισμών που διέπουν την προστασία των δεδομένων και την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

- ✓ Κοινωνικές και Ηθικές Πτυχές της Κυβερνοασφάλειας: Εξέταση των κοινωνικών επιπτώσεων των κυβερνοασφαλειικών προκλήσεων και των ηθικών ζητημάτων στη διαχείριση των κινδύνων.
- ✓ Οικονομικές Πτυχές της Κυβερνοασφάλειας: Αξιολόγηση των οικονομικών επιπτώσεων των κυβερνοασφαλειικών προκλήσεων και επιλογές επένδυσης για την αντιμετώπισή τους.
- ✓ Κυβερνοασφάλεια και Δημόσια Διοίκηση: Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ κυβερνοασφάλειας και δημόσιας διοίκησης. Στρατηγικές και πολιτικές ασφάλειας δημοσίων Οργανισμών. Ανάπτυξη σχεδίων αντιμετώπισης κρίσεων για περιπτώσεις παραβιάσεων της κυβερνοασφάλειας και διαχείριση επιπτώσεων.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.15 Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ Η ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους σπουδαστές και τις σπουδάστριες της ΕΣΔΔΑ το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο για τη λήψη αποφάσεων που βασίζονται στην ανάλυση δεδομένων με χρήση μεθοδολογιών από την επιστήμη της Στατιστικής. Συνεπώς, θα γίνει μια παρουσίαση βασικών εννοιών Περιγραφικής Στατιστικής, Δειγματοληψίας και Επαγωγικής Στατιστικής και εφαρμογή των εννοιών αυτών στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων με χρήση του Microsoft Excel.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα θα εστιάσει σε θέματα στατιστικής τόσο περιγραφικής όσο και επαγωγικής. Λόγω του μικτού επιστημονικού υποβάθρου των εκπαιδευομένων και προκειμένου να επιτευχθούν τα παραπάνω θα αποφευχθεί η χρήση μαθηματικών τύπων στο ελάχιστο δυνατό.

Οι θεωρητικές εισηγήσεις θα συνοδεύονται από εργαστηριακές εφαρμογές στοχευμένες στο Δημόσιο Τομέα με σκοπό την πρακτική εξάσκηση των σπουδαστών και σπουδαστριών στην επεξεργασία δεδομένων μέσω του λογισμικού EXCEL της σουίτας γραφείου MS-Office.

Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια των εισηγήσεων, θα αναλυθούν τα παρακάτω θέματα:

- ✓ Συλλογή δεδομένων (μέσω απογραφής και δειγματοληψίας)
- ✓ Περιγραφικά στατιστικά για συνεχείς και κατηγορικές μεταβλητές.
- ✓ Διαγράμματα για συνεχείς και κατηγορικές μεταβλητές

- ✓ Πίνακες συνάφειας.
- ✓ Διαστήματα εμπιστοσύνης για μέση τιμή και ποσοστό.
- ✓ Συντελεστής γραμμικής συσχέτισης.
- ✓ Εισαγωγή στην απλή γραμμική παλινδρόμηση

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική Εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Δυνατότητα ατομικά διαφοροποιημένης αξιολόγησης

3.3.16 ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριων με τις βασικές έννοιες του θεσμικού πλαισίου για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, και ειδικότερα :

- α. η ευαισθητοποίηση κατ' αρχάς των σπουδαστών/τριών για την ανάγκη προστασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στη Δημόσια Διοίκηση.
- β. η (αναγκαία προσαρμογή) υποχρεωτική εφαρμογή και συμμόρφωση με το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα όπως αυτό προβλέπεται (ιδίως μετά τη θέση σε εφαρμογή του) στον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (ΓΚΠΔ) και τον ν. 4624/2019
- γ. η εκπαίδευση των σπουδαστών/τριών προκειμένου να είναι σε θέση να υποστηρίξουν τους φορείς (σε ρόλους) στον ρόλο του Υπευθύνου Προστασίας Δεδομένων
- δ. η δημιουργία γενικότερης κουλτούρας προστασίας δεδομένων προσωπικού στη Δημόσια Διοίκηση

(Σκοπός επίσης του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με το νομικό πλαίσιο και τις σχετικές διαδικασίες που αφορούν την πολιτική ανοικτών δεδομένων , την ανοικτή διάθεση και περαιτέρω χρήση τους στο δημόσιο τομέα.): αυτό το θέμα θα το αφαιρούσα ως ειδικότερο από τον σχεδιασμό του μαθήματος, επειδή βασικός σκοπός του μαθήματος είναι μια βασική, γενική έποψη του θεσμικού πλαισίου («βασικές έννοιες του θεσμικού πλαισίου»). Αν αφήσουμε στην ύλη αυτό το θέμα, θα

μπορούσαμε να προσθέσουμε και άλλα ειδικότερα, όπως για παράδειγμα αυτό της εφαρμογής της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Δημόσια Διοίκηση και της επίδρασης στην προστασία δεδομένων κα. Επειδή όμως ο σκοπός του εν λόγω μαθήματος είναι μια γενική ενημέρωση για βασικά ζητήματα, θα έλεγα να αφαιρεθούν όλα τα ειδικότερα. Εξάλλου, από την εμπειρία μου στη Σχολή μέχρι σήμερα, ποτέ δεν έχει προταθεί το θέμα αυτό σε εξετάσεις κι αυτό, γιατί δεν δίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα στο ζήτημα αυτό από τους διδάσκοντες. Θα πρότεινα ο ελάχιστος χρόνος που διαρκεί το μάθημα, το οποίο, ούτως ή άλλως, καταλαμβάνει μεγάλη ύλη, να αφιερωθεί στον αρχικό σκοπό του μαθήματος.

Δεδομένου ότι η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. προετοιμάζει στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης ικανά να ανταποκριθούν στις πλέον σύγχρονες προκλήσεις, κρίνεται απολύτως απαραίτητη η κατάρτιση των σπουδαστών/στριών στη συγκεκριμένη θεματική. Οι ώρες κατανέμονται σε θεωρητική διδασκαλία και εξέταση πρακτικών ζητημάτων (εργαστήριο), όπου προσεγγίζονται πρακτικές εφαρμογές των θεωρητικών γνώσεων (π.χ. επίλυση μελετών αντιπροσωπευτικών περιπτώσεων και μελέτη επί αποφάσεων και γνωμοδοτήσεων της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα-ΑΠΔΠΧ).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει κατ' αρχάς την παρουσίαση και ανάλυση του θεσμικού πλαισίου, με σύντομη (παρουσίαση της) αναφορά στην ιστορική εξέλιξη του πεδίου προστασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα (και των ανοικτών δεδομένων), σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό έμφαση δίδεται στην παρουσίαση και εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τον ΓΚΠΔ [(ενδεικτικά : στόχος και αντικείμενο εφαρμογής, ουσιαστικό και εδαφικό πεδίο εφαρμογής, βασικές έννοιες και ορισμοί (υπεύθυνος και εκτελών την επεξεργασία, ειδικές κατηγορίες δεδομένων, Υπεύθυνος Προστασίας Δεδομένων), βασικές αρχές που διέπουν την επεξεργασία των δεδομένων) και τη συναφή εθνική νομοθεσία (ν. 4624/2019). Στη συνέχεια, εξετάζεται και αναλύεται η θεμελίωση της νομιμότητας της επεξεργασίας, ειδικότερα η αναζήτηση και εξεύρεση της κατάλληλης νομικής βάσης για την επεξεργασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από τους φορείς του δημοσίου τομέα. Τέλος, θεωρούνται τα δικαιώματα των υποκειμένων και οι αντίστοιχες υποχρεώσεις της Δημόσιας Διοίκησης -είτε σε ρόλο υπευθύνου, είτε σε ρόλο εκτελούντος την επεξεργασία- καθώς και η προβλεπόμενη εποπτεία και επιβολή της τήρησης του ΓΚΠΔ, ενώ ειδική αναφορά γίνεται και σε επιπλέον εργαλεία συμμόρφωσης του ΓΚΠΔ, όπως ο Μηχανισμός Πιστοποίησης και οι Κώδικες Δεοντολογίας.

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.3.17 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΔΔΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Στο εργαστήριο προετοιμασίας για τη συγγραφή τελικής εργασίας διάρκειας 7 ωρών καλύπτει ένα συνδυασμό θεωρητικής καθοδήγησης και πρακτικής εξάσκησης. Ο στόχος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές να κατανοήσουν τις απαιτήσεις της τελικής εργασίας και να τους παρέχει τα εργαλεία για να την εκπονήσουν αποτελεσματικά.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Ενότητα 1: Εισαγωγή στη Τελική Εργασία (1 ώρα)

- ✓ Σκοπός και στόχοι της τελικής εργασίας.
- ✓ Διαδικασία επιλογής θέματος.
- ✓ Απαιτήσεις και προδιαγραφές της σχολής (μορφή, έκταση, κριτήρια αξιολόγησης).
- ✓ Συμβουλευτική καθοδήγηση και ρόλος του επιβλέποντα.

Ενότητα 2: Επιλογή Θέματος και Ερευνητική Ερώτηση (1 ώρα)

- ✓ Διαμόρφωση ερευνητικής ερώτησης.
- ✓ Παραδείγματα από προηγούμενες επιτυχημένες εργασίες.
- ✓ Πρακτική Άσκηση: Οι σπουδαστές προτείνουν αρχικές ιδέες για θέματα και συζητούν τη διαμόρφωση ερευνητικών ερωτήσεων.

Ενότητα 3: Σχεδιασμός και Μεθοδολογία Έρευνας (1,5 ώρες)

- ✓ Επισκόπηση ποιοτικής και ποσοτικής μεθοδολογίας.
- ✓ Πηγές δεδομένων: πρωτογενείς και δευτερογενείς.
- ✓ Εργαλεία συλλογής δεδομένων (π.χ., συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, ανάλυση εγγράφων).
- ✓ Ηθική της έρευνας: απόρρητο, ανωνυμία, και διαφάνεια.
- ✓ Πρακτική Άσκηση: Σχεδιασμός μιας μεθοδολογικής προσέγγισης για ένα υποθετικό θέμα.

Ενότητα 4: Οργάνωση και Δομή της Εργασίας (1 ώρα)

- ✓ Δομή της τελικής (π.χ., εισαγωγή, θεωρητικό πλαίσιο, ανάλυση, συμπεράσματα).
- ✓ Χρήσιμες τεχνικές για την οργάνωση περιεχομένου (π.χ., πλάνο συγγραφής).
- ✓ Χρήση εργαλείων για σημειώσεις και αναφορές (π.χ., Mendeley, Zotero).
- ✓ Πρακτική Άσκηση: Δημιουργία ενός αρχικού σχεδίου για τη δομή της εργασίας.

Ενότητα 5: Συγγραφή και Επικοινωνία (1 ώρα)

- ✓ Πρακτικές για σαφή και αποτελεσματική γραφή.
- ✓ Πώς να διατυπώσετε επιχειρήματα και να υποστηρίξετε τα ευρήματά σας.
- ✓ Συνήθη λάθη
- ✓ Σημασία της επαναληπτικής αναθεώρησης.
- ✓ Πρακτική Άσκηση: Συγγραφή ενός σύντομου αποσπάσματος (π.χ., περίληψη ή εισαγωγή) και αξιολόγησή του σε ομάδες.

Ενότητα 6: Διαχείριση Χρόνου και Διαδικασία Συγγραφής (1 ώρα)

- ✓ Στρατηγικές διαχείρισης χρόνου για την ολοκλήρωση της εργασίας.
- ✓ Καθορισμός ρεαλιστικών στόχων και προθεσμιών.
- ✓ Πρακτική Άσκηση: Δημιουργία ενός προσωπικού πλάνου εργασίας για τη διπλωματική.

Ενότητα 7: Παρουσίαση και Υποστήριξη της Εργασίας (30 λεπτά)

- ✓ Συμβουλές για την προφορική παρουσίαση της τελικής.
- ✓ Διαχείριση ερωτήσεων από επιτροπή αξιολόγησης.
- ✓ Χρήση οπτικών μέσων (π.χ., PowerPoint).
- ✓ Πρακτική Άσκηση: Παρουσίαση της ερευνητικής ερώτησης και των βασικών στόχων της εργασίας.

Συμπεράσματα και Αναστοχασμός Ανακεφαλαίωση βασικών σημείων. (30 λεπτά)

Διάρκεια: 7 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4 ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

3.4.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Τα μαθήματα των Ειδικών Φάσεων του Τμήματος έχουν ως σκοπό να δημιουργήσουν εξειδικευμένα στελέχη που θα συμβάλλουν στην ορθή λειτουργία του ελληνικού διοικητικού συστήματος κάνοντας ορθή χρήση των εργαλείων και των μοντέλων ανάπτυξής του. Στο πλαίσιο αυτό το Πρόγραμμα Σπουδών είναι προσανατολισμένο στην παροχή ολόπλευρης πληροφόρησης και γνώσης των σπουδαστών για θέματα οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης στο σύνολό της, αναδεικνύοντας τη θέση και το ρόλο της αυτοδιοίκησης και της αποκέντρωσης εντός αυτής.

Η ειδική φάση σπουδών περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική άσκηση των σπουδαστών με σκοπό να συμβάλει στη διαμόρφωση στελεχών της διοίκησης που θα μπορούν να ανταποκριθούν με πληρότητα στην αναμόρφωση της δημόσιας διοίκησης κάνοντας χρήση νέων θεωρητικών μοντέλων δοκιμασμένων εντός του πεδίου της εργασιακής εμπειρίας.

Α. Σε επίπεδο γνώσεων οι σπουδαστές/ σπουδάστριες θα είναι σε θέση:

- ✓ να κατανοούν την οικονομική διαδικασία, διαχείριση και έλεγχο των οργάνων της αυτοδιοίκησης κατά την άσκηση των καθηκόντων τους
- ✓ να κατανοούν τη δομή και τη λειτουργία της δημόσιας διοίκησης και να διακρίνουν το ρόλο του κάθε επιπέδου της εντός του ενιαίου συστήματος κρατικής λειτουργίας
- ✓ να κατανοούν τους μηχανισμούς ελέγχου και εποπτείας του κράτους επί της αυτοδιοίκησης
- ✓ να κατανοούν το λόγο άσκησης συγκεκριμένων αρμοδιοτήτων από κάθε επίπεδο της κρατικής οργάνωσης (σε κεντρικό, αποκεντρωμένο και αυτοδιοικητικό επίπεδο)
- ✓ να αναγνωρίζουν τη δυνατότητα ανάπτυξης της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας

✓ Β. Σε επίπεδο δεξιοτήτων, οι σπουδαστές/ σπουδάστριες θα είναι σε θέση:

- ✓ να αναλύουν την οικονομική διοίκηση της αυτοδιοίκησης
- ✓ να ανταποκρίνονται στην εκτέλεση των δαπανών που διενεργεί ο φορέας τους
- ✓ να αναλύουν μια δημόσια πολιτική σε όλο το σύστημα της δημόσιας διοίκησης
- ✓ να προτείνουν θέματα καινοτομίας και ανάπτυξης στο φορέα τους
- ✓ να αναγνωρίζουν το αρμόδιο όργανο για την άσκηση της κάθε δημόσιας πολιτικής

3.4.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ		
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-15	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
16	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΤΑ Α' ΚΑΙ Β' ΒΑΘΜΟΥ	28
17	ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ, ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΟΤΑ Α' ΚΑΙ Β' ΒΑΘΜΟΥ	30
18	ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	18
19	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	24
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1	Πολιτικές ένταξης ευάλωτων πληθυσμιακών ομάδων	20
2	Πολιτική προστασία και διαχείριση κινδύνων	16
3	Σύμβουλος Ακεραιότητας και εσωτερικός έλεγχος στους ΟΤΑ α' και β' βαθμού	20
4	Χωρικός Σχεδιασμός σε Εθνικό και Περιφερειακό Επίπεδο	20
5	Διαχείριση αποβλήτων - Κυκλική Οικονομία	15
6	Ανάλυση περιφερειακής πολιτικής	18
7	Γεωχωρική Πληροφορία και Υποστήριξη Αποφάσεων	22
8	Θεσμοί διαμεσολάβησης και αδιαμεσολάβητης συμμετοχής πολιτών στους ΟΤΑ α' και β' βαθμού	14
9	Κρατική εποπτεία στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Πρακτικά ζητήματα και Μελέτη περιπτώσεων	14
10	Ο ρόλος των ΟΤΑ Α' και Β' βαθμού στην πράσινη μετάβαση	18

11	Διεθνείς Συνεργασίες ΟΤΑ α' και β' βαθμού	23
----	---	----

3.4.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

3.4.3.1 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΤΑ Α' ΚΑΙ Β' ΒΑΘΜΟΥ

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους/τις σπουδαστές/στριες με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται σχετικά με τη διαχείριση των οικονομικών πόρων και γενικότερα των οικονομικών λειτουργιών των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ) Α' και Β' Βαθμού. Μέσω του σκοπού αυτού επιδιώκεται η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των σπουδαστών και σπουδαστριών για να αναλάβουν ρόλους στη δημόσια διοίκηση και να συμβάλλουν στην αποτελεσματική και διαφανή διαχείριση των οικονομικών των περιφερειών και των δήμων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Ειδικότερα, το μάθημα επικεντρώνεται στις βασικές αρχές και πρακτικές της οικονομικής διοίκησης και διαχείρισης των ΟΤΑ α' και β' βαθμού, περιλαμβάνοντας ζητήματα που σχετίζονται με τη διαδικασία κατάρτισης του προϋπολογισμού τους, τη δημοσιονομική αυτοτέλειά τους και τη διαχείριση των εσόδων και εξόδων τους. Επιπλέον, αναλύονται ζητήματα που σχετίζονται με τις δημόσιες συμβάσεις, τους οικονομικούς ελέγχους των ΟΤΑ καθώς και τη λογοδοσία. Τέλος, αναφορά γίνεται σε θέματα που αφορούν τις σύγχρονες προκλήσεις και νέες προσεγγίσεις στον τομέα της τοπικής και περιφερειακής οικονομικής διαχείρισης.

Διάρκεια: 28 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.2 ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΟΤΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΒΑΘΜΟΥ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις έννοιες αποκέντρωση και τοπική αυτοδιοίκηση, καθώς και με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο που διέπει την οργάνωση και τη λειτουργία της αποκέντρωσης και της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν κριτικά οι σπουδαστές/στριες τις πολιτικές αποκέντρωσης και τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς και ορισμένες κλαδικές πολιτικές (κοινωνικές, υποδομών, περιβάλλοντος κ.λπ.) στο μέτρο που αυτές εφαρμόζονται στην τοπική αυτοδιοίκηση, να μπορούν να σχεδιάζουν και να αξιολογούν ανάλογες πολιτικές, καθώς και να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που είναι σημαντικές για τη λειτουργία της αποκέντρωσης και της τοπικής αυτοδιοίκησης καθώς και για την άσκηση του διοικητικής εποπτείας στους ΟΤΑ.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο μάθημα παρουσιάζεται η οργανωτική δομή και λειτουργία και οι αρμοδιότητες των Αποκεντρωμένων Διοικήσεων καθώς και των σχετικών με την αποκέντρωση και την τοπική αυτοδιοίκηση υπηρεσιών του οικείου Υπουργείου. Επιπλέον, παρουσιάζεται το θεσμικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας των Δήμων και των Περιφερειών, το σύστημα διακυβέρνησης αυτών, το εκλογικό σύστημα ανάδειξης των αιρετών αρχών τους και η καταστατική θέση αυτών, καθώς και το θεσμικό πλαίσιο σύστασης και λειτουργίας των νομικών τους προσώπων και των επιχειρήσεών τους. Επίσης, επιχειρείται μία ανασκόπηση της διεθνούς προστασίας της τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς και των βασικών χαρακτηριστικών των συστημάτων άλλων χωρών.

Το μάθημα συνδυάζει τις θεωρητικές προσεγγίσεις, με τις μελέτες περίπτωσης ή/και τις πρακτικές εφαρμογές/προσομοιώσεις. Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα πεδία:

- ✓ Ο έλεγχος νομιμότητας των πράξεων των ΟΤΑ, καθώς και ο έλεγχος των αιρετών προσώπων των ΟΤΑ,
- ✓ Το σύστημα διακυβέρνησης, η λογοδοσία των αιρετών οργάνων καθώς και η οργάνωση και λειτουργία των ΟΤΑ, (εκτελεστικά, αποφασιστικά και συλλογικά όργανα διοίκησης, δημοτική αποκέντρωση, Συμπαραστάτης του δημότη και της επιχείρησης, Περιφερειακός Συμπαραστάτης, τοπικά και περιφερειακά δημοψηφίσματα),
- ✓ Οι διαδημοτικές και διαβαθμιδικές συνεργασίες, καθώς και οι θυγατρικές οργανώσεις και οι ενώσεις των ΟΤΑ, (νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, επιχειρήσεις ΟΤΑ, δίκτυα δήμων και περιφερειών, σύνδεσμοι, ΦΟΔΣΑ κ.ά.).
- ✓ Ο Ευρωπαϊκός Χάρτης Τοπικής Αυτονομίας.

Διάρκεια: 30 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.3 ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους σπουδαστές και στις σπουδάστριες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τη σημασία της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας στην ανάπτυξη των περιφερειακών και τοπικών οικονομιών. Μέσω του σκοπού αυτού επιδιώκεται η κατάρτιση των σπουδαστών και σπουδαστριών ώστε να αντιληφθούν και να κατανοήσουν τις θεωρητικές και πρακτικές πτυχές της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, το ρόλο των περιφερειακών και τοπικών πολιτικών για την ενίσχυση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας, αλλά και θέματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των σχετικών πολιτικών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Ειδικότερα, το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση των τοπικών και περιφερειακών συστημάτων καινοτομίας, στη διερεύνηση ζητημάτων που σχετίζονται με την «τεχνολογική ικανότητα» των επιχειρήσεων και τη σημασία της δικτύωσής τους με φορείς έρευνας σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, όπως και ζητημάτων που σχετίζονται με τη δυνατότητά τους να εκμεταλλεύονται νέες αγορές και ευκαιρίες. Επιπλέον, θα παρουσιαστούν πολιτικές και πρωτοβουλίες που υποστηρίζουν την επιχειρηματικότητα και την καινοτομία, ιδίως σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ θα συζητηθούν οι προκλήσεις και οι ευκαιρίες που προκύπτουν σε αυτό το πλαίσιο.

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής: Αδειοδότηση νεοφυούς επιχείρησης /υλοποίηση σε επίπεδο ΟΤΑ.

Διάρκεια: 24 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.4 ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες και τους προβληματισμούς των αρμοδιοτήτων και των Συνταγματικών περιορισμών που υφίστανται στη μεταβίβαση και άσκησή τους από την αυτοδιοίκηση θα προσδώσει την απαραίτητη γνώση για την ανάληψη πρωτοβουλιών και αποφάσεων στο πλαίσιο των φορέων που θα κληθούν να εργαστούν.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η άσκηση των αρμοδιοτήτων από συγκεκριμένα όργανα διοίκησης αποτελεί το κεντρικό ζήτημα για την ορθή λειτουργία της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης: η γνώση του αρμόδιου οργάνου για την έκδοση της κάθε διοικητικής πράξης βοηθάει στην άμεση λήψη των αποφάσεων και την επίλυση, ακολούθως, των προβλημάτων των πολιτών. Τη τελευταία περίοδο το ελληνικό κράτος μέσω της μεθοδολογίας της «πολυεπίπεδης διακυβέρνησης» προσπαθεί να προσδώσει σε κάθε επίπεδο διοίκησης (κεντρική, αποκεντρωμένη και αυτοδιοίκηση) τις αρμοδιότητες που της αντιστοιχούν. Θα μπορούσαν να αναλυθούν οι αρμοδιότητες που είναι κρατικής σημασίας (πχ αστυνόμευση) και οι οποίες δεν μπορούν να μεταβιβαστούν στην αυτοδιοίκηση και οι αρμοδιότητες οι οποίες αποτελούν «τοπική υπόθεση» και πρέπει να ασκούνται από την αυτοδιοίκηση.

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.5 ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική εξέταση του κοινωνικού αποκλεισμού στο εννοιολογικό – θεωρητικό επίπεδο, καθώς και στο επίπεδο των πολιτικών καταπολέμησής του. Στο πλαίσιο αυτό, διερευνάται ο τρόπος με τον οποίο αναπτύχθηκε η προβληματική του κοινωνικού αποκλεισμού στις σύγχρονες (μετα-) βιομηχανικές κοινωνίες, εξετάζεται η προστιθέμενη αξία του «κοινωνικού αποκλεισμού» ως νέου ερμηνευτικού εργαλείου για την κατανόηση και ανάλυση κοινωνικών προβλημάτων, όπως οι κοινωνικές ανισότητες, η φτώχεια, η ανεργία, η μετανάστευση και η περιθωριοποίηση. Εξετάζονται επίσης οι επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης στη σύγχρονη κατανόηση του κοινωνικού αποκλεισμού, οι βασικές κοινωνικές ομάδες που πλήττονται από τον κοινωνικό αποκλεισμό και αξιολογούνται οι κυρίαρχες πολιτικές που αναπτύσσονται σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- (α) Τα βασικά χαρακτηριστικά του κοινωνικού αποκλεισμού,
- (β) Αίτια και παράγοντες κοινωνικού αποκλεισμού,
- (γ) Πληθυσμός και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες,
- (δ) Η προστιθέμενη αξία της προβληματικής του κοινωνικού αποκλεισμού,
- (ε) Το θεσμικό και οργανωτικό πλαίσιο των πολιτικών καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ελλάδα και στην ΕΕ

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής: Ίδρυση – διαχείριση κοινωνικής δομής ΟΤΑ

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.6 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή των σπουδαστών/στριών στο πολυτομεακό και επίκαιρο πεδίο της πολιτικής προστασίας και στις επιμέρους δράσεις που την αφορούν, σε κάθε φάση καταστροφής (πρόληψη, προετοιμασίας, αντιμετώπισης, αποκατάστασης), με έμφαση στο τοπικό επίπεδο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Ειδικότερα, μέσα από την απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη μείωση του κινδύνου καταστροφής, καθώς και με την κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις της, με την εξοικείωση με βασικές έννοιες και όρους πολιτικής προστασίας και με το θεσμικό πλαίσιο που την διέπει σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, αλλά και των διεθνών τάσεων, επιδιώκεται η καλλιέργεια κατάλληλων δεξιοτήτων και στάσεων ώστε οι σπουδαστές/στρίες να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις σχεδιασμού πολιτικής προστασίας και να συμβάλουν στην βέλτιστη διαχείριση κινδύνων και καταστροφών.

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής:

- ✓ Διαχείριση φυσικής καταστροφής από πλημμύρες
- ✓ Άσκηση προσομοίωσης πρόληψης κινδύνου

Διάρκεια: 16 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.7 ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ Α' ΚΑΙ Β' ΒΑΘΜΟΥ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η αποσαφήνιση των νέων θεσμών του Συμβούλου Ακεραιότητας και των Μονάδων Εσωτερικού Ελέγχου στην τοπική αυτοδιοίκηση, οι οποίοι εισήχθησαν με το ν.4795/2021, μέσω

της διεξαγωγής ενός εργαστηριακού μαθήματος στο οποίο θα παρουσιαστούν και θα αναλυθούν μελέτες περιπτώσεις που έλαβαν χώρα σε Δήμο ή σε Περιφέρεια της χώρας. Στόχος του εργαστηρίου, επίσης, είναι η εξοικείωση των σπουδαστριών/ σπουδαστών με τις ιδιαιτερότητες στην θεσμική οργάνωση και λειτουργία της τοπικής αυτοδιοίκησης, σύμφωνα με το Συνταγματικό πλαίσιο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το εργαστηριακό μάθημα αποσκοπεί στην ενδυνάμωση και πιστοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των σπουδαστριών/ σπουδαστών με τα δομικά στοιχεία και τις επιμέρους λειτουργίες του Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου με έμφαση στη δραστηριότητα και την αποστολή των Μονάδων Εσωτερικού Ελέγχου. Στο εργαστηριακό μάθημα θα παρουσιαστούν τρόποι διεξαγωγής του Εσωτερικού Ελέγχου λαμβάνοντας υπόψη του τα γενικώς αποδεκτά Πρότυπα για την Επαγγελματική Εφαρμογή του Εσωτερικού Ελέγχου, το Πλαίσιο Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου της Επιτροπής C.O.S.O., καθώς και τις καλές πρακτικές, που διαμορφώνονται από φορείς, όπως η Επιτροπή C.O.S.O. (Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission - C.O.S.O.) και το Ινστιτούτο Εσωτερικών Ελεγκτών (Institute of Internal Auditors - I.I.A.).

Στο εργαστηριακό μάθημα και στις μελέτες περίπτωσης που θα παρουσιαστούν θα αναδειχθεί με τον καλύτερο τρόπο η συμβουλευτική συνδρομή του Συμβούλου Ακεραιότητας στους υπαλλήλους του φορέα του για ζητήματα δεοντολογίας και ακεραιότητας που αντιμετωπίζει ο υπάλληλος κατά την ενάσκηση των υπηρεσιακών του καθηκόντων.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.8 ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα υπό την ευρύτερή του έννοια στοχεύει να δημιουργήσει κριτική σκέψη στους σπουδαστές/στριες στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού και να τους/τις προετοιμάσει για την αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού και της ανάπτυξης. Το μάθημα παρουσιάζει και τα τρία πεδία χωρικών πολιτικών ήτοι: Χωροταξικός Σχεδιασμός (ορισμός, θεσμικό

πλαίσιο και μέσα εφαρμογής του), Πολεοδομικός Σχεδιασμός (ορισμός, θεσμικό πλαίσιο και μέσα εφαρμογής του) και Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός (ορισμός, θεσμικό πλαίσιο και μέσα εφαρμογής του).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Ειδικότερος σκοπός του μαθήματος το οποίο επικεντρώνεται σε θέματα εφαρμοσμένης χωροταξίας, εξετάζοντας παραδείγματα υπαρκτά, δεν αποτελεί μόνο να προσεγγίσουν οι σπουδαστές/στριες βασικές έννοιες του χωρικού σχεδιασμού αλλά, μέσω μιας κριτικής προσέγγισης, να εξοικειωθούν με τις πρόσφατες εξελίξεις του χωροταξικού Σχεδιασμού στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, να προβληματιστούν πάνω στην εφαρμογή των χωροταξικών εργαλείων στη πράξη αλλά και στην αναζήτηση νέων (εναλλακτικών) προσεγγίσεων, δομών χωρικού σχεδιασμού ώστε να ανταποκρίνονται καλύτερα στις σύγχρονες προκλήσεις. Λαμβάνονται υπόψη σημαντικές νομοθετικές παρεμβάσεις στα πεδία των χωρικών πολιτικών με σκοπό, κυρίως, τη διευκόλυνση, σύμφωνα με την νομολογία του ΣΤΕ, των αναπτυξιακών διαδικασιών : Ειδικά Πολεοδομικά Σχέδια (ΕΠΣ) , αντιμετώπιση της εκτός σχεδίου δόμησης , διαχείριση περιοχών Natura κ.α.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.9 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ - ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών / στριών στα θέματα ολοκληρωμένης διαχείρισης αποβλήτων στο πλαίσιο της Κυκλικής Οικονομίας, ώστε να αποκτήσουν ένα ικανό υπόβαθρο στον κλάδο της διαχείρισης και των τεχνολογιών επεξεργασίας αποβλήτων. Το υπόβαθρο αυτό, θα τους επιτρέψει να κατανοούν τις εξελίξεις σε αυτό το ταχέως μεταβαλλόμενο πεδίο περιβαλλοντικής πολιτικής, τεχνολογίας και πράξης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Εισαγωγή στη διαχείριση στερεών αποβλήτων. Ιστορική ανασκόπηση. Ιεραρχία διαχείρισης αποβλήτων.
- ✓ Παραγωγή και χαρακτηρισμός στερεών αποβλήτων. Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά των αστικών στερεών αποβλήτων (ΑΣΑ).
- ✓ Ελληνικό και Ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο και πολιτικές
- ✓ Κυκλική Οικονομία, βασικές αρχές και καλές πρακτικές
- ✓ Η κατάσταση διαχείρισης ΑΣΑ στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση
- ✓ Κύριες μέθοδοι επεξεργασίας και διάθεσης αποβλήτων (υγειονομική ταφή, θερμική επεξεργασία, βιολογική επεξεργασία)
- ✓ Εναλλακτική διαχείριση και διευρυμένη ευθύνη παραγωγού
- ✓ Διαλογή στην πηγή, ανακύκλωση και ισοζύγιο μάζας
- ✓ Βασικά στοιχεία Σχεδιασμού Διαχείρισης Στερεών Αποβλήτων – ΕΣΔΑ και παραδείγματα ΠΕΣΔΑ.

Διάρκεια: 15 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.10 ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλύσει ζητήματα σχετικά με εφαρμογές της περιφερειακής πολιτικής. Οι σπουδαστές/τριες επεξεργάζονται τα ζητήματα αυτά, υπό την εποπτεία των διδασκόντων/ουσών και τα παρουσιάζουν μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Ενδεικτικά πεδία ανάλυσης περιφερειακής πολιτικής είναι τα εξής:

- ✓ Χωρικοποίηση των στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης ΟΗΕ
- ✓ Στρατηγικές προτεραιότητες νέας πολιτικής συνοχής της Ε.Ε.
- ✓ Η χωρική οργάνωση της πολιτικής Υγείας και Εκπαίδευσης

- ✓ Η χωρική διάσταση της ανεργίας και της απασχόλησης
- ✓ Η στρατηγική έξυπνης εξειδίκευσης σε περιφερειακό επίπεδο
- ✓ Υποδομές και περιφερειακή ανάπτυξη
- ✓ Ο ρόλος του ανθρώπινου δυναμικού στην περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη
- ✓ Παραγωγική εξειδίκευση και περιφερειακή ανάπτυξη

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.11 ΓΕΩΧΩΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το εργαστηριακό αυτό μάθημα επιδιώκει να εξοικειώσει τους σπουδαστές/ στριες με τα σύγχρονα συστήματα και εργαλεία διαχείρισης γεωχωρικής πληροφορίας, ώστε να είναι ικανοί/ ές να τα αξιοποιήσουν κατά τη λήψη αποφάσεων σχετικά με χωρικά θέματα στους ΟΤΑ.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Τα θέματα που πραγματεύεται το μάθημα αφορούν:

- ✓ Τα γεωχωρικά δεδομένα και τα γεωχωρικά συστήματα στον διεθνή, ευρωπαϊκό και ελληνικό χώρο.
- ✓ Τα γεωχωρικά συστήματα μέσω διαδικτύου.
- ✓ Τα λογισμικά WEBGIS (Άσκηση1: Εξοικείωση με εφαρμογή Κτηματολογίου ktimanet).
- ✓ Τις Βάσεις Γεωχωρικών Δεδομένων (Άσκηση2: Άσκηση Αξιοποίησης Γεωβάσης).
- ✓ Τις βασικές αρχές χαρτογραφίας (Επίδειξη λογισμικού, επίδειξη ΓΣΠ σε επίπεδο ΟΤΑ).

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής/ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.12 ΘΕΣΜΟΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ Α' ΚΑΙ Β' ΒΑΘΜΟΥ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τους θεσμούς που λειτουργούν στο πλαίσιο της οργάνωσης της τοπικής αυτοδιοίκησης όπως είναι ο Συμπαραστάτης του Δημότη και της Επιχείρησης για τους δήμους και ο Συμπαραστάτης του Πολίτη και της Επιχείρησης για της περιφέρειες καθώς και για τις δυνατότητες που παρέχονται στους πολίτες για τον έλεγχο των δράσεων των δημοτικών και περιφερειακών αρχών, μέσω της διεξαγωγής τοπικών δημοψηφισμάτων. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ολόπλευρη ενημέρωση των σπουδαστών/σπουδαστριών για τη ζωντανή σχέση που αναπτύσσεται μεταξύ πολιτών και αυτοδιοικητικών αρχών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο μάθημα παρουσιάζεται ο θεσμός του Συμπαραστάτη του Δημότη και της Επιχείρησης για τους δήμους και του Συμπαραστάτη του Πολίτη και της Επιχείρησης για της περιφέρειες, ο οποίος αποτελεί θεσμό διαμεσολάβησης μεταξύ των πολιτών, των επιχειρήσεων και των αυτοδιοικητικών αρχών, αποσκοπώντας στον έγκαιρο εντοπισμό και την αποτελεσματική αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης, στη διασφάλιση της αμεροληψίας των αρχών και στην αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών τους.

Επίσης, η διεξαγωγή τοπικών δημοψηφισμάτων, με πρωτοβουλία είτε του δημοτικού συμβουλίου, μετά από απόφασή του που λαμβάνεται με την πλειοψηφία των δύο τρίτων (2/3) του συνόλου των μελών του, ή μετά από αίτηση εγγεγραμμένων εκλογέων του οικείου δήμου ο αριθμός των οποίων δεν μπορεί να είναι μικρότερος του δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού των εγγεγραμμένων εκλογέων μπορεί να λαμβάνονται αποφάσεις που έχουν αποφασιστικό ή συμβουλευτικό χαρακτήρα. Όταν το αντικείμενο του δημοψηφίσματος δεν ανάγεται στην αποφασιστική αρμοδιότητα του οικείου δήμου, έχει υποχρεωτικά συμβουλευτικό χαρακτήρα.

Τέλος, στο μάθημα παρουσιάζονται και οι δυνατότητες που παρέχει η νομοθεσία στους πολίτες να συμμετέχουν στα κοινά, με τους ακόλουθους, ενδεικτικά τρόπους:

- ✓ Με τη δημοσιότητα των συνεδριάσεων των συλλογικών οργάνων των δήμων και των περιφερειών
- ✓ Το Δημοτικό συμβούλιο συζητά υποχρεωτικά προτάσεις που κατατίθενται σ' αυτό από τουλάχιστον είκοσι πέντε (25) άτομα για την επίλυση ζητημάτων αρμοδιότητάς του
- ✓ Το Δημοτικό συμβούλιο αποφαινεται επί αναφορών, ερωτήσεων και αιτήσεων, αρμοδιότητάς του, που υποβάλλονται σε αυτό από δημότες και κατοίκους ατομικά ή συλλογικά, εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την κατάθεση τους
- ✓ Με σύγκλιση από Πρόεδρο ή Συμβούλιο Κοινότητας, σε συνεργασία με κατά τόπο αρμόδιο αντιδήμαρχο της Συνέλευσης των Κατοίκων της Δημοτικής Κοινότητας μία φορά ετησίως
- ✓ Με τον απολογισμό πεπραγμένων σε ειδική συνεδρίαση του δημοτικού συμβουλίου
- ✓ Με απολογισμό πεπραγμένων περιφερειακής αρχής

Διάρκεια: 14 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.13 ΚΡΑΤΙΚΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα – εργαστήριο αποσκοπεί στην εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με την έννοια και την εφαρμογή της κρατικής εποπτείας επί των ΟΤΑ και τον διοικητικό έλεγχο της δράσης τους στην Ελλάδα. Απώτερος στόχος του είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές/στριες την έννοια της διοικητικής εποπτείας, το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο που τη διέπει καθώς και να μπορούν να έχουν τις βασικές γνώσεις για την άσκηση του διοικητικού ελέγχου στον α' και β' βαθμό τοπικής αυτοδιοίκησης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο μάθημα παρουσιάζεται το ισχύον θεσμικό πλαίσιο του συστήματος Εποπτείας στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, το θεωρητικό πλαίσιο της Εποπτείας, η οργανωτική δομή και λειτουργία των υπηρεσιών που ασκούν τον έλεγχο νομιμότητας στους ΟΤΑ. Πέραν της ανάπτυξης του θεωρητικού πλαισίου, το μάθημα επικεντρώνεται στον έλεγχο της νομιμότητας της διοικητικής δράσης των ΟΤΑ, καθώς και στον πειθαρχικό έλεγχο των αιρετών ΟΤΑ, έτσι όπως αποτυπώνονται σε πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περίπτωσης (από τη διοίκηση και τη νομολογία).

Το μάθημα συνδυάζει τις θεωρητικές προσεγγίσεις με τις μελέτες περίπτωσης ή/και τις πρακτικές εφαρμογές/προσομοιώσεις. Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα πεδία:

- ✓ Μορφές ελέγχου διοικητικής δράσης των ΟΤΑ
- ✓ Έλεγχος νομιμότητας επί των πράξεων των ΟΤΑ
- ✓ Έλεγχος νομιμότητας επί των προσώπων των ΟΤΑ (πειθαρχικός έλεγχος αιρετών της τοπικής αυτοδιοίκησης)

Διάρκεια: 14 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.14 Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΟΤΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΒΑΘΜΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΑΣΙΝΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Διερεύνηση της εφαρμογής του θεσμικού πλαισίου αρμοδιοτήτων της Περιφερειακής και Τοπικής Αυτοδιοίκησης σε θέματα σχεδιασμού και εφαρμογής μέτρων μετριασμού και προσαρμογής στις επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής, καθώς και των ενεργειών στις οποίες προβαίνουν οι τοπικές αυτοδιοικήσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η συμβολή των ΟΤΑ στην πράσινη ανάπτυξη και την κλιματική ουδετερότητα είναι σημαντική τόσο σε επίπεδο αναπτυξιακού προγραμματισμού, όσο και σε επίπεδο άσκησης τομεακών αρμοδιοτήτων, επιφέροντας μείωση της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης από την επίτευξη οικονομιών κλίμακας και από την αποτελεσματικότερη άσκηση αρμοδιοτήτων σε τομείς όπως η ενέργεια, οι υδάτινοι πόροι, οι εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου κλπ.

Συμπληρωματικά με τα παραπάνω, αναφέρεται και το γνωστό «Σύμφωνο των Δημάρχων» (Covenant of Mayors) που αφορά μια φιλόδοξη πρωτοβουλία στον αγώνα κατά της κλιματικής αλλαγής, η οποία δεσμεύει τους εμπλεκόμενους ευρωπαϊκούς Δήμους στην υπέρβαση των ευρωπαϊκών στόχων για το

κλίμα και την ενέργεια. Η μετάβαση στην κλιματική ουδετερότητα μπορεί να φέρει πολλά οικονομικά οφέλη και θέσεις εργασίας στις τοπικές οικονομίες, να βελτιώνοντας την ποιότητα ζωής των πολιτών.

- ✓ Βασικές έννοιες (Κλίμα, Κλιματική αλλαγή, Φαινόμενο θερμοκηπίου, Κλιματική Κρίση, Κλιματική Ουδετερότητα / Αίτια / Επιπτώσεις)
- ✓ Θεσμικό πλαίσιο – Διεθνείς, Ευρωπαϊκές και Εθνικές Πολιτικές
- ✓ Θεσμικό πλαίσιο – εφαρμογή στις αρμοδιότητες της Αυτοδιοίκησης σε θέματα σχεδιασμού και εφαρμογής μέτρων μετριασμού και προσαρμογής στις επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής
- ✓ Παραδείγματα καλών πρακτικών σε διεθνές, ενωσιακό και εθνικό επίπεδο, αντιμετώπιση κρίσεων, πρωτοβουλίες
- ✓ Μελέτες περίπτωσης

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση εργασίας (30%) και γραπτή εξέταση (70%)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.4.3.15 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΟΤΑ Α΄ΚΑΙ Β΄ΒΑΘΜΟΥ

Μαθησιακοί Στόχοι

Η εξοικείωση των σπουδαστών με το θεωρητικό πλαίσιο και τις πρακτικές συνιστώσες των διεθνών συνεργασιών των ΟΤΑ α΄και β΄βαθμού αποτελεί το βασικό στόχο του μαθήματος. Μέσα από το μάθημα αυτό οι σπουδαστές θα γνωρίσουν το διεθνές και ενωσιακό θεσμικό πλαίσιο σύστασης και λειτουργίας των παρα-διπλωματικών δράσεων των δήμων και των περιφερειών, τις ειδικότερες μορφές τελικής δραστηριότητας σε ενωσιακό επίπεδο, τα υφιστάμενα χρηματοδοτικά εργαλεία για τις διεθνείς συμπράξεις των ΟΤΑ σε ενωσιακό και διεθνές επίπεδο, τα πρακτικά βήματα για τη σύσταση παρα-διπλωματικών συμπράξεων και συνεργασιών, τα αποτελέσματα από τη συμμετοχή των ΟΤΑ στις διάφορες μορφές διεθνών συνεργασιών, και τέλος, την ελληνική συμμετοχή στις παρα-διπλωματικές δράσεις κατά τη διάρκεια των τελευταίων προγραμματικών περιόδων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- (α) Το εννοιολογικό πλαίσιο των διεθνών συνεργασιών των ΟΤΑ: Από την Παραδιπλωματία των Περιφερειών στη Διπλωματία των Πόλεων
- (β) Η Ιστορική Εξέλιξη των διεθνών συνεργασιών των ΟΤΑ: Από τη Δελφική Αμφικτυονία στα Δίκτυα Πόλεων Δ' Γενιάς
- (γ) Παραδοσιακές και σύγχρονες μορφές διεθνών συνεργασιών ΟΤΑ
- (δ) Η προστιθέμενη αξία των διεθνών συνεργασιών των ΟΤΑ
- (ε) Το θεσμικό πλαίσιο των διεθνών συνεργασιών των ΟΤΑ
- (στ) Τα βήματα για το σχεδιασμό της στρατηγικής των διεθνών συνεργασιών των ΟΤΑ
- (ζ) Τοπική δημοκρατία και πολιτική οικονομία των διεθνών συνεργασιών των ΟΤΑ

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής: Σύσταση Ευρωπαϊκού Ομίλου Εδαφικής Συνεργασίας-Μετεξέλιξη Δικτύου Αδελφοποιημένων Πόλεων

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.5 ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

3.5.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Το τμήμα Γενικής Διοίκησης υφίσταται ανελλιπώς από το πρώτο έτος έναρξης λειτουργίας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., με εξαίρεση δύο εκπαιδευτικές σειρές, κατά τις οποίες η Σχολή λειτούργησε με ένα ενιαίο Τμήμα. Σε γενικές γραμμές, οι απόφοιτοι του στελεχώνουν Οργανισμούς της Κεντρικής Διοίκησης, με αντικείμενο την άσκηση και την υλοποίηση δημοσίων πολιτικών, την υποστήριξη διοικητικών μεταρρυθμίσεων, τη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, τη λήψη αποφάσεων, τη διαχείριση οικονομικών και φυσικών πόρων και τέλος, τη διοίκηση και διαχείριση εθνικών και ενωσιακών προγραμμάτων.

Η σχετική ανομοιογένεια των φορέων τοποθέτησης των σπουδαστών/στριών του τμήματος της Γενικής Διοίκησης, και κατ' επέκταση το ετερογενές αντικείμενο και οι διαφορετικές τους ανάγκες, αποτελεί μία διαχρονική ιδιαιτερότητά του εν λόγω τμήματος, η οποία δεν επιτρέπει την επίτευξη μεγάλου βαθμού εξειδίκευσης, όπως στα άλλα τμήματα της ΕΣΔΔΑ, παράλληλα, όμως, αποτελεί μία πρόκληση. Πιο συγκεκριμένα, για το Πρόγραμμα Σπουδών του επιλέγονται μαθήματα, εργαστήρια και δραστηριότητες, που καλύπτουν ένα ευρύ και, κατά το δυνατόν, σφαιρικό φάσμα αντικειμένων και καλλιεργούν μία γνωστική πολυμέρεια. Με τον τρόπο αυτό, επιχειρείται οι σπουδαστές/στριες να καταστούν ικανοί/ες να ανταποκριθούν στις γενικότερες ανάγκες των Κεντρικών Φορέων της Δημόσιας Διοίκησης, στο πλαίσιο ολοκληρωμένων προσεγγίσεων ζητημάτων που άπτονται της εργασίας ενός επιτελικού στελέχους. Στο πλαίσιο αυτό, επιδιώκεται οι μελλοντικοί απόφοιτοι να είναι ικανοί να υιοθετήσουν σύγχρονες μεθόδους οργάνωσης και διοίκησης, με απώτερο στόχο τη συμβολή τους στη διοικητική μεταρρύθμιση και τη βελτίωση της λειτουργίας των φορέων στους οποίους θα κληθούν να υπηρετήσουν, εν μέσω μιας περιόδου έντονων διοικητικών αλλαγών και προκλήσεων.

Το Πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών του τμήματος της Γενικής Διοίκησης, λαμβάνοντας υπόψη τις αποκτηθείσες γνώσεις στην Κοινή Φάση Σπουδών, τις γενικότερες ανάγκες της σύγχρονης Δημόσιας Διοίκησης, καθώς επίσης και την ανάγκη οι απόφοιτοι να αποκτήσουν όλα εκείνα τα εφόδια ώστε να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην πορεία εκσυγχρονισμού και μεταρρύθμισης της Δημόσιας Διοίκησης, στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αναμένεται να διαθέτουν τα μελλοντικά στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης σε πλήρη συμφωνία με τα όσα προτάσσει το Ενιαίο Πλαίσιο Δεξιοτήτων (Ν. 4940/2022).

Παράλληλα, καλλιεργεί όλες τις απαραίτητες γνώσεις οι οποίες απαιτούνται κατά την άσκηση των καθηκόντων τους ως επιτελικά στελέχη, μέσα από μαθήματα τα οποία αποβλέπουν κυρίως:

- ✓ στην κατανόηση και υποστήριξη της πολύπλοκης διαδικασίας αλλαγών και μεταρρυθμίσεων,
- ✓ στην εξοικείωση με τις πλέον σύγχρονες διοικητικές καινοτομίες οι οποίες εφαρμόζονται στην Ελλάδα και στο εξωτερικό,

- ✓ στην απόκτηση ολοκληρωμένης εικόνας σχετικά με τη μεθοδολογία και τα σύγχρονα εργαλεία δημόσιου management,
- ✓ στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, για την υποστήριξη του ψηφιακού μετασχηματισμού της δημόσιας διοίκησης,
- ✓ στην εξοικείωση με το σχεδιασμό και την υλοποίηση δημοσίων πολιτικών,
- ✓ στην εξοικείωση με τις σύγχρονες μεθόδους ηγεσίας και διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού,
- ✓ στην εξοικείωση με έναν αποδοτικό οικονομικό τρόπο λειτουργίας των δημοσίων οργανώσεων,
- ✓ στην κατανόηση του ρόλου και την πρακτική εξοικείωση με τον έλεγχο διοικητικής δράσης κεντρικών φορέων της δημόσιας διοίκησης,
- ✓ στην πρακτική εξοικείωση με τη διαδικασία εκπροσώπησης, διαβούλευσης και διαπραγμάτευσης σε ενωσιακό επίπεδο,
- ✓ στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδικότητας, συνεργασίας, ατομικής πρωτοβουλίας και προσαρμοστικότητας.

Επισημαίνεται, ότι στα μαθήματα εξειδίκευσης, επιχειρείται, κατά το δυνατόν, η προσομοίωση των πραγματικών συνθηκών και απαιτήσεων εργασίας, και όπως αυτά διέπονται, στην πλειονότητά τους, από έναν επιχειρησιακό χαρακτήρα. Πιο συγκεκριμένα, διεξάγονται σε μεγάλο βαθμό με τη μορφή εργαστηρίων βασισμένων σε μελέτες περίπτωσης και προσομοιώσεις, και αξιολογούνται με τρόπους πιο πρακτικούς, όπως ο φάκελος περίπτωσης. Τέλος, στο πλαίσιο τους, επιχειρείται η προώθηση περισσότερο καινοτόμων προσεγγίσεων εκπαίδευσης και αξιολόγησης, βασισμένων στις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων, με τις ομάδες εργασίας να αποτελούν το πλέον διαδεδομένο σχήμα συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3.5.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-15	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
16	Διοίκηση στρατηγικών αλλαγών	26
17	Μέθοδοι λήψης αποφάσεων	26
18	Πρακτικές εφαρμογές Υπαλληλικού Δικαίου	20

19	Ηθική και δεοντολογία στη δημόσια διοίκηση	20
20	Τεχνικές παρουσιάσεων και ομιλία σε κοινό	16
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1	Προσομοίωση του ρόλου των Εθνικών Διοικήσεων στο πλαίσιο των διαβουλεύσεων, διαπραγματεύσεων και επιτροπολογίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση	21
2	Χρηματοοικονομική Ανάλυση Δημόσιων Οργανισμών	20
3	Διοίκηση Κόστους Δημόσιων Οργανισμών	20
4	Ανάλυση Φορολογικής Πολιτικής	32
5	Διαχείριση Κινδύνων Απάτης & Διαφθοράς στο Δημόσιο Τομέα/Τεχνικές Διεξαγωγής Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης	29
6	Πειθαρχικό Δίκαιο	26
7	Επιχειρησιακή Ευφυΐα (BusinessIntelligence) και Λήψη αποφάσεων	26
8	Η ατομική και συλλογική δημιουργικότητα στον 21ο αιώνα	23

3.5.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

3.5.3.1 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων, αναφορικά με την προώθηση και την εφαρμογή της στρατηγικής αλλαγής των οργανισμών στο Δημόσιο Τομέα και η ανάδειξη της σημασίας της κουλτούρας ως κρίσιμης παραμέτρου για την επίτευξη των στόχων και την ενίσχυση της προσαρμοστικότητας. Ειδικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος επικεντρώνεται στην αναλυτική και συγκριτική παρουσίαση των βασικών μοντέλων και εργαλείων υλοποίησης της στρατηγικής αλλαγής, εστιάζοντας στο ιδιαίτερο περιβάλλον οργάνωσης και λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα, τις

ιδιαίτερες ανάγκες αναδιοργάνωσης των φορέων της και την ανάγκη προσαρμογής σε ένα περιβάλλον ιδιαίτερα μεταβαλλόμενο με πολύ γρήγορο ρυθμό. Επίσης, το μάθημα εστιάζει στην έννοια και τα χαρακτηριστικά της οργανωσιακής κουλτούρας, παρουσιάζοντας εναλλακτικές μορφές/τύποι κουλτουρών και αναλύοντας εκτενώς τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες η οργανωσιακή κουλτούρα μπορεί να επιτρέψει ή και να ευνοήσει την αλλαγή.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στρίες θα έχουν αναπτύξει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, σε σχέση με το ευρύτερο θεωρητικό πλαίσιο της στρατηγικής αλλαγής, τα σύγχρονα μοντέλα σχεδιασμού και εφαρμογής της στρατηγικής αλλαγής σε Οργανισμούς της Δημόσιας Διοίκησης, τα εργαλεία και τις κρίσιμες παραμέτρους αποτελεσματικής εφαρμογής ενός προγράμματος στρατηγικής αλλαγής σε ένα δημόσιο Οργανισμό, το ρόλο της οργανωσιακής κουλτούρας στην εφαρμογή των προγραμμάτων στρατηγικής αλλαγής, τα μοντέλα και τις τεχνικές διαχείρισης της αντίστασης της αλλαγής στο δημόσιο τομέα και τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος υποστήριξης της αλλαγής, καθώς επίσης και τις απαιτήσεις και προκλήσεις εφαρμογής της στρατηγικής αλλαγής στο ιδιαίτερο περιβάλλον της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης.

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι σπουδαστές/τριες θα αναπτύξουν βασικές δεξιότητες προσαρμοστικότητας σε πλήρη συμφωνία με τα όσα προτάσσει το Ενιαίο Πλαίσιο Δεξιοτήτων (Ν.4940/2022).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα εκκινεί από τον προσδιορισμό της έννοιας της αλλαγής και την παρουσίαση των βασικών μοντέλων και μεθοδολογικών εργαλείων που απαιτούνται προκειμένου να γίνει διερεύνηση της ανάγκης για αλλαγή και αξιολόγηση της ετοιμότητας για αλλαγή. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται οι βασικές μορφές στρατηγικής αλλαγής (σχεδιασμένη / αναδυόμενη κ.λπ.), καθώς και οι ιδιαίτερες απαιτήσεις μεθόδουσής της στο περιβάλλον της Δημόσιας Διοίκησης. Ειδική μνεία γίνεται στη διάκριση μεταξύ αλλαγής σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και Οργανισμού, αλλά και στη διαχείριση / αντιμετώπιση της αντίστασης, με παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης. Στη συνέχεια, αναλύονται οι προϋποθέσεις για την επιτυχή έκβαση μίας προσπάθειας στρατηγικής αλλαγής, με έμφαση σε παράγοντες όπως η ηγεσία και η κουλτούρα. Ειδικά για την οργανωσιακή κουλτούρα, παρουσιάζεται η έννοια, τα χαρακτηριστικά και τα είδη της, με αναφορά σε χρήσιμες τυπολογίες και σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την ανάλυση μελετών περίπτωσης και τη διεξαγωγή ασκήσεων, οι σπουδαστές/στρίες να κατανοήσουν πληρέστερα τις ιδιαίτερες απαιτήσεις σχεδιασμού και εφαρμογής των οργανωσιακών αλλαγών στην ελληνική Δημόσια Διοίκηση και τη σημασία της οργανωσιακής κουλτούρας.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση

Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου (70%) και παρουσίας (30%)
	Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.5.3.2 ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων των σπουδαστών/τριων για την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποτελεσματικών αποφάσεων στο σύνθετο, πολύπλοκο και διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον λειτουργίας των δημόσιων Οργανισμών. Η έμφαση της εκπαιδευτικής διαδικασίας διδακτικά και μεθοδολογικά επικεντρώνεται στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και των δεξιοτήτων λήψης πολύπλοκων αποφάσεων, στη χρήση υποδειγμάτων / τεχνικών λήψης αποφάσεων και τη χρήση και αξιοποίηση σύγχρονων ψηφιακών συστημάτων υποστήριξης των αποφάσεων.

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στρίες να γνωρίσουν:

- ✓ Τη βασική τυπολογία των προβλημάτων λήψης αποφάσεων και τους τρόπους αντιμετώπισης τους
- ✓ Τα βασικά και διαφορετικά μοντέλα λήψης αποφάσεων
- ✓ Τις διαφορετικές τεχνικές και εργαλεία λήψης αποφάσεων από τον κλάδο της Επιχειρησιακής Έρευνας/Διοικητικής Επιστήμης (Operations Research / Management Science) που χρησιμοποιούνται κατά περίπτωση
- ✓ Τα κριτήρια με τα οποία λαμβάνονται οι αποφάσεις
- ✓ Τα εργαλεία αξιολόγησης κόστους - οφέλους στη λήψη μίας απόφασης
- ✓ Την ανάπτυξη και αξιοποίηση analytics στη λήψη αποφάσεων
- ✓ Τις τεχνικές και τα εργαλεία ανάπτυξης εναλλακτικών σεναρίων
- ✓ Τα μοντέλα και τις τεχνικές πρόβλεψης για τη λήψη αποφάσεων
- ✓ Τις τεχνικές και τα εργαλεία ανάλυσης και αξιολόγησης της αβεβαιότητας στη λήψη αποφάσεων
- ✓ Τις τεχνικές και τα εργαλεία αξιολόγησης ρίσκου και κινδύνων στη λήψη των αποφάσεων
- ✓ Την αξιοποίηση κατάλληλων λογισμικών εργαλείων για τη λήψη αποφάσεων
- ✓ Τους θεσμοί και φορείς λήψης αποφάσεων

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τη διδασκαλία σύγχρονων μεθοδολογιών και υποδειγμάτων (μοντέλων) λήψης αποφάσεων, η διδασκαλία των οποίων εξειδικεύεται σε τέσσερα διαδοχικά στάδια ανάπτυξης τους: (α) Εντοπισμός, κατανόηση και ανάλυση του προβλήματος, (β) Διατύπωση των λύσεων και

των στόχων, (γ) Σχεδιασμός νέου υποδείγματος και (δ) Κατανόηση - ερμηνεία της προτεινόμενης λύσης και των επιπτώσεων που θα επιφέρει.

1. Εισαγωγή:
 - ✓ Η έννοια του προβλήματος στη λήψη των αποφάσεων
 - ✓ Επίλυση προβλημάτων: μοντέλα & τεχνικές
 - ✓ Λήψη αποφάσεων– η χρήση των υποδειγμάτων –εφαρμογές
 - ✓ Ανάλυση Κόστους/Οφέλους (Cost benefit analysis)
 - ✓ Εργαλεία & τεχνικές ανάλυσης κόστους / οφέλους απόφασης
2. Πίνακες Απόδοσης: Λήψη αποφάσεων σε συνθήκες αβεβαιότητας.
 - ✓ Το κριτήριο του Wald (maximin)
 - ✓ Το κριτήριο του Hurwicz (optimism-pessimism index)
 - ✓ Το κριτήριο του Savage (minimax regret)
 - ✓ Το κριτήριο του Laplace (principle of insufficient reason)
3. Λήψη αποφάσεων υπό μερική αβεβαιότητα – συνθήκες Ρίσκου
 - ✓ Αξιολόγηση ρίσκου & κινδύνων
 - ✓ Ανάπτυξη υποδειγμάτων αξιολόγησης κινδύνων (μητρώα & μήτρες κινδύνων)
 - ✓ Ανάλυση Αποφάσεων / Δέντρα Αποφάσεων
 - ✓ Ασκήσεις & μελέτες περίπτωσης
4. Αποφάσεις με πολλαπλά κριτήρια/Ιεράρχηση Επιλογών:
 - ✓ Πολυ-κριτηριακή λήψη αποφάσεων
 - ✓ Ανάπτυξη & επιλογή analytics
 - ✓ Η τεχνική AHP (Analytic Hierarchy Process)
 - ✓ Η τεχνική PROMETHEE (Preference ranking organization method for enrichment evaluation)
 - ✓ Συμμετοχική λήψη αποφάσεων
 - ✓ Τεχνικές forecasting&foresight
 - ✓ Ασκήσεις & μελέτες περίπτωσης
5. Βελτιστοποίηση στη λήψη αποφάσεων:
 - ✓ Μοντέλα & εργαλεία βελτιστοποίησης
 - ✓ Προβλήματα τύπου μείγματος.
 - ✓ Στάδια & διαδικασίες βελτιστοποίησης
 - ✓ Υποδείγματα βελτιστοποίησης
 - ✓ Λογισμικά εργαλεία υποστήριξης & βελτιστοποίησης αποφάσεων

- ✓ Ασκήσεις & μελέτες εφαρμογής

Λογισμικά εργαλεία:

Διδακτικές ενότητες 2, 5: Φύλλα εργασίας (π.χ. Excel, Calc, GNumeric). Για την ενότητα 5 πρέπει να ενεργοποιηθεί το πρόσθετο Επίλυσης/Γραμμικού Προγραμματισμού (Solver) στο excel. Στα άλλα είναι ενσωματωμένη η δυνατότητα.

Διδακτική ενότητα 3: Διαδικτυακή πρόσβαση στο <http://silverdecisions.pl/> ή σε λογισμικό εργαλείο δέντρων αποφάσεων.

Διδακτική ενότητα 4. Για την AHP το Priority Estimation Tool (AHP) από <https://sourceforge.net/projects/priority/> (απαιτείται Java) και για την PROMETHEE το VisualPROMETHEE από <http://www.promethee-gaia.net/>

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου (70%) και παρουσίασης (30%)
	Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.5.3.3 ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το εργαστήριο αποσκοπεί στην εξοικείωση με τις πρακτικές απαιτήσεις εφαρμογής των διατάξεων του Υπαλληλικού Δικαίου και της επίλυσης ερμηνευτικών ζητημάτων που εμφανίζουν πολυπλοκότητα, ιδίως λόγω της πολυνομίας. Επιδιώκεται η αφομοίωση των θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν στην Κοινή Φάση Σπουδών στο πλαίσιο του μαθήματος «Κώδικας δημοσίων υπαλλήλων, στοχοθεσία και αξιολόγηση», μέσω της επίλυσης πρακτικών ζητημάτων που αφορούν κυρίως σε θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των δημοσίων υπαλλήλων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Εισαγωγικά, θα γίνει προσπάθεια ολιστικής προσέγγισης του πνεύματος που διέπει τις διατάξεις του Υπαλληλικού Δικαίου, έτσι ώστε οι λύσεις που υιοθετούνται να διασφαλίζουν τόσο το δημόσιο συμφέρον, όσο και τα κατοχυρωμένα δικαιώματα των υπαλλήλων. Μέσω της μελέτης:

- ✓ υποθέσεων που έχει αντιμετωπίσει η αρμόδια Γενική Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού Δημόσιου Τομέα του Υπουργείου Εσωτερικών, ιδίως σε θέματα που αφορούν τις υποχρεώσεις, κωλύματα και περιορισμούς των δημοσίων υπαλλήλων, τις υπηρεσιακές μεταβολές και πειθαρχικά παραπτώματα και
- ✓ ερμηνευτικών εγκυκλίων,

θα καταστεί δυνατό οι σπουδαστές/στρίες να αποκτήσουν τις βάσεις για την ορθή ερμηνευτική προσέγγιση των ζητημάτων με τρόπο κατανοητό και εφαρμόσιμο για τους ενδιαφερόμενους, αποφεύγοντας δογματισμούς, στερεότυπα και ανεπιεικείς ερμηνείες, με συνετή χρήση της διακριτικής ευχέρειας, που θα τους παρέχεται στο πλαίσιο πάντα τήρησης της νομιμότητας. Επίσης, θα κατανοήσουν ότι η εφαρμογή του εν λόγω θεσμικού πλαισίου αποτελεί βασικό εργαλείο διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, ανεξαρτήτως της οργανικής μονάδας, όπου θα κληθούν να υπηρετήσουν.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.3.4 ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο ρόλος της διοικητικής ηθικής συνιστά αποφασιστικής σημασίας παράμετρο για την εκπλήρωση της αποστολής της δημόσιας διοίκησης και τη νομιμοποίηση της δημόσιας εξουσίας της, σε ένα σύγχρονο αξιοκρατικό και διαφανές διοικητικό περιβάλλον, όπου οι πολίτες κατέχουν προεξέχουσα θέση.

Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση των βασικών αρχών ηθικής και δεοντολογίας στη Δημόσια Διοίκηση, όπως προκύπτουν από το Σύνταγμα, τη διοικητική νομοθεσία και τους κώδικες δεοντολογίας και ηθικής για τους δημοσίους υπαλλήλους. Πιο συγκεκριμένα, αναλύεται η σημασία θεμελιωδών αξιακών αρχών σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και Οργανισμού, ως βασικού άξονα στη λήψη αποφάσεων κατά την

άσκηση της διοικητικής δράσης, ενώ γίνεται αναφορά σε ηθικά διλήμματα και αντιδεοντολογικές πρακτικές / συμπεριφορές. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ανάλυση άρθρων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας, του Κώδικα Δημοσίων Υπαλλήλων, του Ευρωπαϊκού Κώδικα Ορθής Διοικητικής Συμπεριφοράς και του Οδηγού Ορθής Διοικητικής Συμπεριφοράς των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στρίες να γνωρίσουν:

- ✓ Τους κανόνες δεοντολογίας που διέπουν τη συμπεριφορά του προσωπικού της δημόσιας διοίκησης, σε συνάρτηση με τους κανόνες δικαίου που περιλαμβάνονται στο Σύνταγμα και τη διοικητική νομοθεσία.
- ✓ Τα προληπτικά μέτρα κατά της διαφθοράς στη Δημόσια Διοίκηση.
- ✓ Τη σημασία των αξιών ως μέτρου της διοικητικής δράσης και ως άξονα χρηστής διακυβέρνησης των Οργανισμών.
- ✓ Τρόπους αντιμετώπισης ηθικών διλημάτων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Ηθική και δεοντολογία της Δημόσιας Διοίκησης ως θεμέλιο της δημοκρατικής διακυβέρνησης.
- ✓ Η αναγκαιότητα διαμόρφωσης δεοντολογικής κουλτούρας στη Δημόσια Διοίκηση.
- ✓ Οι θεμελιώδεις αρχές και αξίες που διέπουν την ηθική και δεοντολογική δράση της Δημόσιας Διοίκησης.
- ✓ Κώδικες διοικητικής δεοντολογίας και ηθικής.
- ✓ Ηθικά διλήμματα και αξιακό πλαίσιο σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και Οργανισμού.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.3.5 ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑ ΣΕ ΚΟΙΝΟ

Μαθησιακοί στόχοι:

Ο σκοπός αυτού του εργαστηρίου είναι να εξοπλίσει τα στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης με τις απαραίτητες τεχνικές για αποτελεσματικές παρουσιάσεις και ομιλίες σε κοινό. Στο πλαίσιο της άσκησης των καθηκόντων τους οι σπουδαστές/τριες θα κληθούν να προετοιμάσουν παρουσιάσεις και ομιλίες σε θέματα που σχετίζονται με τα ζητήματα που πραγματεύονται και απευθύνονται είτε σε συναδέλφους τους στον φορέα που εργάζονται είτε σε κοινό στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Μέσω αυτής της εκπαίδευσης, οι σπουδαστές/τριες θα αποκτήσουν δεξιότητες για να προετοιμάζουν και να παρουσιάζουν πειστικά μηνύματα, να διαχειρίζονται αποτελεσματικά το άγχος της δημόσιας ομιλίας και να αλληλεπιδρούν αποτελεσματικά με το κοινό τους.

Οι μαθησιακοί στόχοι περιλαμβάνουν:

Την ανάπτυξη αποτελεσματικής επικοινωνίας, τη διαχείριση των εμποδίων της με χρήση ενεργητικής ακρόασης και ενσυναίσθησης.

- ✓ Την εφαρμογή των βασικών αρχών και μεθόδων των αποτελεσματικών παρουσιάσεων.
- ✓ Την ανάπτυξη δεξιοτήτων για τον κατάλληλο σχεδιασμό, τη δομή και το περιεχόμενο των παρουσιάσεων.
- ✓ Την εξάσκηση στη χρήση εφαρμογών και οπτικοακουστικών μέσων για επιτυχημένες ομιλίες.
- ✓ Την υιοθέτηση τεχνικών για την αλληλεπίδραση με το κοινό και τη διατήρηση του ενδιαφέροντός του.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία:

- ✓ Αποτελεσματική επικοινωνία και παρουσιάσεις
- ✓ Η σημασία της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας.
- ✓ Τα εμπόδια στην επικοινωνία.
- ✓ Ενεργητική ακρόαση.
- ✓ Ενσυναίσθηση και Συναισθηματική Νοημοσύνη.
- ✓ Εισαγωγή στις Τεχνικές Παρουσιάσεων
- ✓ Ορισμός και στόχοι μιας αποτελεσματικής παρουσίασης.
- ✓ Στάδια προετοιμασίας παρουσιάσεων.
- ✓ Κατανόηση των αναγκών του κοινού.
- ✓ Δομή και Σχεδιασμός Παρουσιάσεων
- ✓ Επιλογή θέματος και καθορισμός στόχου της παρουσίασης.
- ✓ Οργάνωση του περιεχομένου και των σημείων κλειδιών.
- ✓ Αξιοποίηση εφαρμογών παρουσιάσεων, διαχείριση οπτικοακουστικών μέσων και αξιοποίηση του χώρου.
- ✓ Τεχνικές Ομιλίας
- ✓ Διαχείριση του άγχους της δημόσιας ομιλίας.

- ✓ Η προετοιμασία για την ομιλία σε δια ζώσης ή εξ' αποστάσεως ομιλία μέσω πλατφόρμας.
- ✓ Χρήση της φωνής και της κίνησης για αποτελεσματική παρουσίαση.
- ✓ Διαχείριση αλληλεπίδρασης με το κοινό σε διαφορετικά περιβάλλοντα, χώρες, κουλτούρες.
- ✓ Στρατηγικές αλληλεπίδρασης και αντιμετώπιση ερωτήσεων.

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια χωρίς εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Αξιολόγηση της συμμετοχής στην τάξη
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.3.6 ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΕΩΝ, ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Το εργαστηριακό αυτό μάθημα αποτελεί την πρακτική συνέχεια του μαθήματος «Δίκαιο και πολιτικές της Ε.Ε.-Διεθνείς Οργανισμοί» της Κοινής Φάσης Σπουδών. Επιδιώκει να εξοικειώσει τους σπουδαστές/στρίες με τις διαδικασίες διαμόρφωσης των κανόνων δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης με πρακτικό και διαδραστικό τρόπο, μέσα από την ενεργή συμμετοχή σε προσομοίωση διαπραγμάτευσης στα θεσμικά όργανα της Ένωσης και να ενισχύσει έτσι την κατανόηση του ρόλου του εθνικού αντιπροσώπου σε ανάλογες διαπραγματεύσεις.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία:

Στη διάρκεια του εργαστηριακού μαθήματος οι σπουδαστές/στρίες συμμετέχουν ενεργά, υιοθετώντας συγκεκριμένους ρόλους σε διαδικασίες διαβουλεύσεων, διαπραγματεύσεων και επιτροπολογίας, ως εκπρόσωποι της εθνικής διοίκησης. Ως παράδειγμα ανάλυσης, χρησιμοποιείται ένας τομέας δημόσιας πολιτικής. Δίνεται έμφαση στον ρόλο τον οποίο διαδραματίζει η εθνική διοίκηση: α) σε εθνικό επίπεδο, με την προετοιμασία της διαμόρφωσης των εθνικών θέσεων σε εσωτερικό – υπουργικό και διυπουργικό επίπεδο και β) σε ευρωπαϊκό επίπεδο με τη συμμετοχή των εθνικών αντιπροσώπων στις Ομάδες Εργασίας του Συμβουλίου της Ε.Ε. κατά τη διαδικασία διαβούλευσης για την υιοθέτηση ενωσιακών κανόνων. Οι ενότητες του μαθήματος αφορούν την θεωρητική εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις βασικές εισαγωγικές έννοιες τις σχετικές με την επιλεχθείσα δημόσια πολιτική, τους εμπλεκόμενους δρώντες πολιτικής σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο, τα αρμόδια θεσμικά όργανα της Ε.Ε. και τον ρόλο των εθνικών εκπροσώπων. Στη συνέχεια, ακολουθεί η προσομοίωση επεξεργασίας/διαπραγμάτευσης περιπτώσεων Οδηγιών της Ε.Ε., η οποία καλύπτει όλα τα στάδια μέχρι την τελική υιοθέτησή της Οδηγίας. Στις προσομοιώσεις, ανατίθενται συγκεκριμένοι ρόλοι στους σπουδαστές/στρίες, ώστε να αντιληφθούν

πρακτικά και βιωματικά τον ρόλο των εθνικών αντιπροσώπων στις διαδικασίες διαπραγμάτευσης στα θεσμικά όργανα της Ε.Ε.

Διάρκεια: 21 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια χωρίς εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Αξιολόγηση της συμμετοχής στην τάξη
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.3.7 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση του θεωρητικού πλαισίου της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής καθώς επίσης και η παρουσίαση και κατάρτιση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων Δημοσίου Τομέα σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα και το ΠΔ 54/2018 (Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης, Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Επίδοσης, Κατάσταση Ταμειακών Ροών, Κατάσταση Μεταβολών Καθαρής Θέσης), μέσα από συνοπτική παρουσίαση του λογιστικού κυκλώματος και των πληροφοριών που παρέχονται. Η δυνατότητα κατανόησης και ανάλυσης της χρηματοοικονομικής πληροφόρησης θα διευκολύνει την αξιολόγηση καταστάσεων και τη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της Γενικής Κυβέρνησης και των επιμέρους φορέων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Σκοπιμότητα Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης
- ✓ Διάκριση Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής
- ✓ Παρουσίαση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων Γενικής Κυβέρνησης
- ✓ Παρουσίαση σταδίων λογιστικού κυκλώματος
- ✓ Ανάλυση χρηματοοικονομικών γεγονότων και της λογιστικής τους καταχώρησής τους
- ✓ Ομαδοποίηση και παρουσίαση της Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης
- ✓ Κατανόηση και αξιοποίηση της δημοσιοποιημένης χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Παρέχονται όλα τα δεδομένα που απαιτούνται κατά την εξέταση
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.3.8 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και εφαρμογή της Διοικητικής Λογιστικής, εντός του υφιστάμενου λογιστικού πλαισίου της Γενικής Κυβέρνησης. Απώτερος στόχος είναι η κατανόηση της διαδικασίας παραγωγής έγκυρων πληροφοριών οικονομικού περιεχομένου για την υποστήριξη της διαδικασίας λήψης ορθών και αποτελεσματικών αποφάσεων, στο πλαίσιο ενός Οργανισμού ή της Γενικής Κυβέρνησης συνολικά και για την ορθολογική αξιοποίηση των δημόσιων πόρων, με ειδικότερη ανάλυση των στοιχείων κόστους όπως προκύπτουν από το κύκλωμα χρηματοοικονομικής λογιστικής και της σχέσης κόστους/οφέλους.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Θεωρητικό πλαίσιο διοικητικής λογιστικής – Αρχές και τεχνικές κοστολόγησης
- ✓ Αξιοποίηση χρηματοοικονομικής πληροφόρησης Εφαρμογές της διοικητικής λογιστικής στο δημόσιο τομέα (κατάρτιση προϋπολογισμού και μεσοπρόθεσμου πλαισίου δημοσιονομικής στρατηγικής, ποσοτικοποίηση μέτρων και δράσεων).
- ✓ Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην κοστολόγηση και στη διδασκαλία εργαλείων π.χ. activity based costing.

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Παρέχονται όλα τα δεδομένα που απαιτούνται κατά την εξέταση
Στάδια αξιολόγησης	Τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.3.9 ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας των φορολογικών συστημάτων και της σύνδεσής τους με την οικονομική ανάπτυξη και την ευημερία των κοινωνιών. Με συγκριτική ανάλυση και σχετικά παραδείγματα, επιχειρείται οι σπουδαστές/στριες να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της φορολογικής πολιτικής και των εργαλείων άσκησης της, μέσω κυρίως της άμεσης και έμμεσης φορολόγησης, ώστε να είναι σε θέση να αναλύσουν, να σχεδιάσουν και να αξιολογήσουν φορολογικά συστήματα και τους μηχανισμούς τους (π.χ. φορολογικός έλεγχος).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Γενική Θεωρία των Φόρων
- ✓ Ελληνικό φορολογικό σύστημα– Κατηγορίες φόρων
- ✓ Οι φόροι ως μέσα άσκησης δημόσιας πολιτικής (δημοσιονομική, κοινωνική, περιβαλλοντική πολιτική, κ.ά.)
- ✓ Άμεση και έμμεση φορολογία
- ✓ Κριτήρια επιβολής των φόρων και κατανομή των φορολογικών βαρών
- ✓ Μοντέλα και θεωρίες βέλτιστης φορολογικής πολιτικής- Ισορροπία άμεσης και έμμεσης φορολογίας
- ✓ Φορολογία και διανομή του εισοδήματος
- ✓ Φορολογία και αποτελεσματικότητα
- ✓ Φορολογική δικαιοσύνη

- ✓ Το κόστος της Φορολογικής Διοίκησης
- ✓ Φορολογικές παραβάσεις και διαφθορά – Φορολογικές μεταρρυθμίσεις - Έλεγχος και όργανα ελέγχου.

Διάρκεια: 32 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	1. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας 2. Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Παρέχονται όλα τα δεδομένα που απαιτούνται κατά την εξέταση
Στάδια αξιολόγησης	Παρουσίαση Εργασίας (30%) & Γραπτή εξέταση (70%)
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.5.3.10 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΑΤΗΣ & ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ/ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του εργαστηρίου είναι ο εξοπλισμός των σπουδαστών/στριών με κατάλληλα γνωσιακά εργαλεία και πληροφορίες, ώστε να εντοπίζουν ενδείξεις απάτης/διαφθοράς (redflags), όπως και τις μορφές τους (fraud–corruptionschemes) σε διάφορους τομείς της διοικητικής δράσης και, συνακόλουθα, να συμβάλλουν στην πρόληψη ή/και καταστολή των φαινομένων αυτών, με την ανάπτυξη κατάλληλων πολιτικών καταπολέμησης της απάτης/διαφθοράς σε Δημόσιους Οργανισμούς. Παράλληλα, επιδιώκεται η προετοιμασία: α) ικανών στελεχών σε φορείς του δημοσίου, με επαρκή κατάρτιση στη νομοθεσία και στις τεχνικές διεξαγωγής Προκαταρκτικής Εξέτασης και Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.) του Υπαλληλικού Κώδικα και β) κατάλληλων ειδικών προανακριτικών υπαλλήλων, που θα στελεχώσουν Σώματα και Υπηρεσίες Επιθεώρησης & Ελέγχου. Τέλος, στόχος είναι να διασφαλιστεί ότι οι σπουδαστές/στριες θα εκτελούν αποτελεσματικά τα ανωτέρω καθήκοντά τους, με γνώμονα τη λυσιτελή προστασία των συμφερόντων του δημοσίου (αποφυγή ακυροτήτων κ.λπ.), αλλά και την προάσπιση των δικαιωμάτων των υπαλλήλων στους οποίους αποδίδεται η διάπραξη πειθαρχικών αδικημάτων και λοιπών εμπλεκόμενων στη διαδικασία (μαρτύρων, πραγματογνωμόνων κ.λπ.).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Έννοιες και είδη απάτης και διαφθοράς – Αιτίες – Μέθοδοι αυτοουργίας – Προφίλ αυτοουργών – Έννοια και είδη των ενδείξεων απάτης – Πληροφορία και καταγγελία σε εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο – Πυλώνες ανάπτυξης πολιτικών κατά της διαφθοράς σε δημοσίους Οργανισμούς – Μελέτη περιπτώσεων με επισήμανση ενδείξεων και διεξαχθείσας έρευνας εντοπισμού απάτης/διαφθοράς.

Αντίστοιχα, ως προς τη διεξαγωγή Ε.Δ.Ε., περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Έννοια της Προκαταρκτικής Εξέτασης (Π.Ε.) και της Ε.Δ.Ε. κατά τον Υπαλληλικό Κώδικα (Ν.3528/07 όπως ισχύει) – Διάκριση Ε.Δ.Ε. και πειθαρχικής διαδικασίας – Σκοπός διενέργειας της Ε.Δ.Ε. και της ΠΕ – Σημασία της Ε.Δ.Ε. για τη διερεύνηση και διαλεύκανση Πειθαρχικώς ή/και ποινικώς κολάσιμων αδικημάτων (Υπηρεσιακών Εγκλημάτων) – Σημασία της Ε.Δ.Ε. στην Ποινική διαδικασία (προδικασία) – Η Ε.Δ.Ε. ως ανακριτική διαδικασία και ομοιότητες και διαφορές αυτής σε σχέση με την ποινική Προκαταρκτική Εξέταση – Ακυρότητες διαδικασίας και τρόποι θεραπείας αυτών – Διενέργεια Ε.Δ.Ε. – Διενέργεια ανακριτικών πράξεων κατά τη διάρκεια της Ε.Δ.Ε. (Εξέταση μαρτύρων, διενέργεια αυτοψίας, ορισμός Πραγματογνώμονα (Υποδείγματα εγγράφων) – Δικαιώματα μαρτύρων – Δικαιώματα του υπαλλήλου στον οποίο αποδίδεται πειθαρχικό αδίκημα – Διάρθρωση και τρόπος σύνταξης Έκθεσης Ε.Δ.Ε. (Ιστορικό – Χρησιμοποιηθέντα στοιχεία/πειστήρια – Διαπιστώσεις – Συμπεράσματα – Αναζήτηση πειθαρχικών /ποινικών ευθυνών, Προτάσεις / Συστάσεις).

Διάρκεια: 29 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Χωρίς πρόσβαση
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.3.11 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση του πειθαρχικού δικαίου ως συνέχεια του μαθήματος “Κώδικας Δημοσίων Υπαλλήλων, στοχοθεσία και αξιολόγηση” της Κοινής Φάσης Σπουδών. Απώτερος σκοπός είναι η εμβάθυνση των σπουδαστών/τριών στο ιδιαίτερο αυτό καθεστώς το οποίο θέτει ένα πλαίσιο κανόνων που αφορούν τη δράση και τη συμπεριφορά του δημοσίου υπαλλήλου εντός της δημόσιας υπηρεσίας και οι οποίοι, αν παραβιαστούν, προβλέπεται συγκεκριμένο σύστημα ειδικών κυρώσεων και ξεχωριστή διαδικασία επιβολής αυτών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: Προσδιορισμός της πειθαρχικής ευθύνης και διάκριση αυτής από τα άλλα είδη (αστική, ποινική, δημοσιολογιστική) ευθύνης των δημοσίων υπαλλήλων - Προϋποθέσεις ύπαρξης και είδη πειθαρχικών παραπτωμάτων - Πειθαρχικές ποινές κατά τον ΥΚ - Πειθαρχικά όργανα επιβολής ποινών και πειθαρχική διαδικασία (πειθαρχικά συμβούλια, αρχές που διέπουν την πειθαρχική διαδικασία, προβλήματα-δυσλειτουργίες πειθαρχικής διαδικασίας) - Μελέτες περίπτωσης.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή αξιολόγηση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.5.3.12 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΥΦΥΪΑ (BUSINESS INTELLIGENCE) ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Είναι γενικά αποδεκτό ότι η εξάπλωση του διαδικτύου καθώς και η δυνατότητα διασύνδεσης πολλαπλών συσκευών οδήγησε σε μεγάλη αύξηση του όγκου των διαθέσιμων δεδομένων αλλά ενέτεινε και την ποικιλομορφία τους (αδόμητα, ημιδομημένα, δομημένα δεδομένα). Παράλληλα, η ευρεία διασπορά των πηγών προέλευσης των δεδομένων δημιουργεί πρόβλημα τόσο στην σύνδεση δεδομένων από ποικίλες πηγές (databases, datalakes κλπ.) όσο και στην αξιοποίηση, αναπαράσταση και την ανάλυση των δεδομένων αυτών με απώτερο στόχο τη λήψη αποφάσεων. Το ζήτημα αυτό επηρεάζει την καθημερινή εργασία των στελεχών τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα.

Το μάθημα στοχεύει στην παροχή των απαιτούμενων γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων των σπουδαστών/στριών για την επιτυχή ανάλυση μεγάλου όγκου ετερογενών δεδομένων με σκοπό τη λήψη διοικητικών αποφάσεων μέσα από την αξιοποίηση εφαρμογών επιχειρησιακής ευφυΐας στο σύνθετο, πολύπλοκο και διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον λειτουργίας των δημόσιων Οργανισμών. Η έμφαση της εκπαιδευτικής διαδικασίας επικεντρώνεται στην εξοικείωση των σπουδαστών και σπουδαστριών της ΕΣΔΔΑ στην αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και εργαλείων που παρέχουν τα μοντέρνα λογισμικά

επιχειρησιακής αναλυτικής όπως είναι το Tableau, το PowerBi της Microsoft, το LookerStudio της Google κλπ. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε εφαρμογές και μελέτες περίπτωσης σχετικές με προβλήματα που καλείται να επιλύσει ένα στέλεχος της δημόσιας διοίκησης.

Ειδικότερα, μέσα από το μάθημα οι σπουδαστές/στριες θα εξοικειωθούν με:

- ✓ Τη φύση και τη σημασία των δεδομένων και των συστημάτων εξόρυξης, αποθήκευσης και ανάλυσής τους
- ✓ Τη σημασία των βασικών δεικτών απόδοσης (KPIs) και τους τρόπους μετασχηματισμού των δεδομένων.
- ✓ Τους τρόπους οπτικοποίησης δεδομένων σε ενιαίο πλαίσιο (dashboard).
- ✓ Την ενοποίηση δεδομένων από ποικίλες πηγές μέσω λογικών μοντέλων.
- ✓ Την αξιοποίηση μεγάλου όγκου δεδομένων για τη λήψη αποφάσεων.
- ✓ Την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και την παρουσίαση τους στους δικαιούχους (stakeholders).
- ✓ Τη χρήση ψηφιακών εφαρμογών ανάλυσης των δεδομένων
- ✓ Την αξιοποίηση των εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Εισαγωγή στην επιχειρησιακή αναλυτική και ευφυΐα. Ο ρόλος του αναλυτή στην Επιχειρησιακή Ευφυΐα (Ε.Ε). Το πλαίσιο ανάλυσης στην (Ε.Ε). Εισαγωγή στις μετρικές και τους βασικούς δείκτες απόδοσης (KPI). Χαρακτηριστικά των λογισμικών Ε.Ε. Αναλυτική εστιασμένη στα δεδομένα. Τύποι αναλυτικής και επιλογή προσέγγισης.
- ✓ Τύποι δεδομένων (αδόμητα, ημιδομημένα και δομημένα). Μεταβλητές και πεδία. Συνάθροιση και επίπεδο λεπτομέρειας (aggregation and granularity). Εισαγωγή στα οικοσυστήματα δεδομένων (databases, datalakes, datamarts, datawarehouses) και διαχείριση δεδομένων (datamanagement).
- ✓ Εισαγωγή στην οπτικοποίηση δεδομένων με λογισμικό Ε.Ε. Εξοικείωση με το περιβάλλον διεπαφής. Εισαγωγή δεδομένων στο περιβάλλον της εφαρμογής Εναλλακτικές λύσεις οπτικοποίησης και επιλογή της κατάλληλης αναπαράστασης δεδομένων (πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα). Εφαρμογή με διοικητικά δεδομένα.
- ✓ Προχωρημένες τεχνικές οπτικοποίησης. Μετασχηματισμοί δεδομένων. Διαγράμματα ΧΥ, bartobar, γεωγραφικά θερμογράμματα κλπ.
- ✓ Αναλύοντας δεδομένα από πολλαπλές πηγές. Δημιουργία λογικού μοντέλου.
- ✓ Ανάπτυξη analytics
- ✓ Τεχνητή νοημοσύνη
- ✓ Αξιοποίηση δεδομένων για τη λήψη αποφάσεων.
- ✓ Επικοινωνία των αποτελεσμάτων της ανάλυσης στους δικαιούχους (stakeholders).
- ✓ Μελέτη περίπτωσης.

Λογισμικά εργαλεία:

Λογισμικό που θα αξιοποιηθεί μπορεί να είναι κάποιο λογισμικό από τα παραπάνω αναφερθέντα ή κάποιο ισοδύναμο. Το λογισμικό που θα επιλεγεί θα πρέπει να δίνει το δικαίωμα σε όλους τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες της σχολής να εργάζονται με τα δεδομένα της αρεσκείας τους, να δημιουργούν λογικά σχήματα με δεδομένα και να παρέχουν ποικιλομορφία αναπαράστασης μέσα από αριθμητικούς δείκτες, διαγράμματα, γεωγραφικές απεικονίσεις κλπ σε ένα ενιαίο πλαίσιο απεικόνισης (dashboard). Παράλληλα, θα αξιοποιηθεί σε βοηθητικό ρόλο το EXCEL της Microsoft.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Εκπόνηση εργασίας (70%) και παρουσίαση (30%)
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.5.3.13 Η ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ

Μαθησιακοί στόχοι

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι σπουδαστές/τριες θα αποκτήσουν απαραίτητες πρακτικές γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις για την καλλιέργεια της ατομικής και συλλογικής δημιουργικότητας. Συγκεκριμένα, θα αναπτύξουν γνώσεις για πρακτικές τεχνικές δημιουργικότητας που μπορούν να εφαρμόσουν σε ποικίλες περιστάσεις και διαφορετικά περιβάλλοντα και θα εκπαιδευτούν στη χρήση σχετικών ψηφιακών εργαλείων για τη διαχείρισή τους. Επίσης, θα αποκτήσουν δεξιότητες στη συνεργασία με άλλους καθώς και με εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence – AI) ώστε να ενισχύουν τις δημιουργικές τους ικανότητες διατυπώνοντας και επιλύοντας ποικίλα προβλήματα. Επίσης, θα αναστοχαστούν επάνω στις στάσεις και αξίες που παίζουν καθοριστικό ρόλο στην αναζήτηση και υιοθέτηση δημιουργικών λύσεων (creativemindset). Τέλος, θα εξοικειωθούν με θέματα διαχείρισης, προβολής και την αξιοποίησης των δημιουργικών ιδεών και λύσεων σε επιχειρησιακό περιβάλλον, χρησιμοποιώντας κατάλληλες εφαρμογές και δοκιμασμένες πρακτικές. Με την απόκτηση αυτών των γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων, οι σπουδαστές/τριες θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις ενός ταχύτατα μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος και να συμβάλλουν αποτελεσματικά στη δημιουργική επίλυση προβλημάτων και την καινοτομία του δημόσιου τομέα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ *Εισαγωγή στις θεωρίες της δημιουργικότητας:* Σε αυτήν την ενότητα, γίνεται μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και αρχές της δημιουργικότητας. Παρουσιάζονται οι βασικές απαιτήσεις, ευκαιρίες και προκλήσεις σχετικά με την καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης και δράσης, καθώς επίσης και οι στόχοι του μαθήματος. Παρουσιάζονται και καταρρίπτονται διάφοροι διαδεδομένοι «μύθοι» για την δημιουργικότητα καθώς και η σκοτεινή πλευρά της (dark side of creativity) ενώ εφαρμόζονται οι πρώτες τεχνικές και γίνονται οι πρώτες πρακτικές εφαρμογές τους ατομικά και ομαδικά.
- ✓ *Η τέχνη των ερωτήσεων σαν προαπαιτούμενο για τη δημιουργικότητα:* Σε αυτήν την ενότητα, εξετάζεται η σημασία της διατύπωσης ανοικτών ερωτήσεων και (ανα) διατύπωσης προβλημάτων που απαιτούν δημιουργικές λύσεις. Θα αξιοποιηθούν εργαλεία και τεχνικές που επιτρέπουν την αποτελεσματική χρήση ερωτήσεων διαφόρων τύπων στη δημιουργική διαδικασία.
- ✓ *Η σημασία του λάθους και του λελογισμένου ρίσκου:* Σε αυτήν την ενότητα αναλύεται η σημασία της δοκιμής νέων προσεγγίσεων και λύσεων και η αποδοχή της αποτυχίας ως πολύτιμη μαθησιακή διαδικασία. Μέσω της πρακτικής άσκησης θα δοκιμαστεί στην πράξη η βελτίωση δημιουργικών ιδεών και λύσεων μέσω αναστοχασμού, ανατροφοδότησης και αναπροσαρμογής.
- ✓ *Η συνδημιουργικότητα ανθρώπου και μηχανής:* Σε αυτήν την ενότητα εξετάζεται η συμβολή των νέων τεχνολογιών, και ιδιαίτερα της Τεχνητής Νοημοσύνης και της Εικονικής, Επαυξημένης και Μεικτής πραγματικότητας (Virtual Reality, Augmented Reality, Mixed Reality) στο δημιουργικό αποτέλεσμα. Στη συγκεκριμένη ενότητα θα χρησιμοποιηθούν συσκευές VR/AR καθώς και εφαρμογές Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (GenerativeAI) όπως τα Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα (Large Language Models) τύπου ChatGPT.
- ✓ *Η δημιουργικότητα σε διάφορους τομείς και φόρμες:* Σε αυτήν την ενότητα θα αναλυθεί η δημιουργική διαδικασία σε διάφορα πλαίσια, τομείς και φόρμες (κείμενο, εικόνα, βίντεο, ήχος, κίνηση). Θα μελετηθούν και αξιοποιηθούν εργαλεία και τεχνικές που επιτρέπουν την δημιουργική σκέψη και έκφραση και θα γίνει πλαισίωσή τους σε διαφορετικές περιστάσεις και ανάγκες με έμφαση σε διαδικασίες και περιβάλλοντα δημόσιας διοίκησης.
- ✓ *Από τη δημιουργικότητα του ατόμου σε αυτή της ομάδας και του Οργανισμού:* Σε αυτήν την ενότητα θα αναλυθούν οι ευκαιρίες και προκλήσεις της δημιουργικότητας σε συλλογικό επίπεδο και πώς μπορεί να αποτελέσει τη βάση για καινοτομία. Μέσω της πρακτικής άσκησης οι σπουδαστές/στριες θα έχουν την ευκαιρία να συνδημιουργήσουν σε ομάδες καθώς και να δώσουν και να λάβουν ανατροφοδότηση σε έργα συλλογικής δημιουργικότητας.
- ✓ *Η αξιολόγηση της δημιουργικότητας:* Σε αυτήν την ενότητα εξετάζονται θέματα όπως η αξιολόγηση της δημιουργικότητας και η διάκρισή της από την εκκεντρικότητα. Επίσης, θα συζητηθούν θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας καθώς και θέματα ηθικής. Τέλος, θα δημιουργηθούν οι ομάδες και θα συζητηθούν οι θεματικές για τις ομαδικές εργασίες και θα καθοριστεί ο τρόπος αξιολόγησης τόσο της δομής, όσο και του περιεχομένου και της παρουσιάσής τους.

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος αξιολόγησης	Εργασία σε ολιγομελής ομάδες
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Αξιολόγηση δομής (20%) περιεχομένου (50%) και παρουσίασης (30%)
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.6 ΤΜΗΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

3.6.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το Τμήμα Κοινωνικής Φροντίδας είναι από τα παλαιότερα Τμήματα της Σχολής, αν και έχει αλλάξει αρκετές φορές τίτλο μέχρι σήμερα (Κοινωνικής Διοίκησης, Φορέων Κοινωνικής Πολιτικής, κ.ά.). Απευθύνεται σε όσους/ες θα στελεχώσουν τα Υπουργεία Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Μετανάστευσης και Ασύλου, φορείς, όπως τη ΔΥΠΑ, τον ΕΦΚΑ, τη Γ.Γ. Ισότητας, αλλά και αντίστοιχα τμήματα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Το Πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών εστιάζει στην εφαρμοσμένη και εξειδικευμένη γνώση και αποσκοπεί στην ανάπτυξη των επιστημονικών δεξιοτήτων και την υψηλού επιπέδου επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευομένων, καθώς και στην προετοιμασία τους για τις θέσεις για τις οποίες προορίζονται. Το πρόγραμμα του Τμήματος ανασχεδιάστηκε με νέα και περισσότερα «ειδικά» γνωστικά αντικείμενα, υπό μορφή μαθημάτων/εργαστηρίων.

Η Πρώτη Φάση Μαθημάτων Εξειδίκευσης περιλαμβάνει μαθήματα/εργαστήρια (στο πλαίσιο των οποίων δύναται να ανατεθούν εργασίες και ασκήσεις στους/στις εκπαιδευόμενους/ες), ημερίδες, διαλέξεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις και άλλες δραστηριότητες. Πέρα από το γνωστικό αντικείμενο της κατεύθυνσης του Τμήματος, τα μαθήματα/εργαστήρια της Πρώτης Ειδικής Φάσης Σπουδών παρέχουν στους/στις εκπαιδευόμενους/ες ένα διεπιστημονικό υπόβαθρο και ένα πλαίσιο αρχών. Μέσω της εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων, οι εκπαιδευόμενοι/ες εξοικειώνονται με τις θεμελιώδεις αρχές άσκησης δημόσιας πολιτικής σε μικρο- και μακρο-επίπεδο και αποκτούν σύγχρονη διοικητική αντίληψη.

Η Δεύτερη Φάση Μαθημάτων Εξειδίκευσης περιλαμβάνει σεμινάρια, μαθήματα/εργαστήρια, ημερίδες, διαλέξεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις και άλλες δραστηριότητες. Τα μαθήματα/εργαστήρια στοχεύουν στην περαιτέρω εμβάθυνση και τον εμπλουτισμό γνώσεων των εκπαιδευομένων σε επιμέρους θεματικά πεδία, μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους κατά την εκπόνηση ατομικών ή ομαδικών εργασιών/ασκήσεων, την παρουσίαση και υποστήριξή τους και στη συμμετοχή τους στον διάλογο που προκύπτει.

3.6.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-15	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
16	Έννοιες και Στόχοι της Κοινωνικής Πολιτικής	26
17	Στοχεύσεις και Πολιτικές του Ελληνικού Συστήματος Κοινωνικής Πρόνοιας	26
18	Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο	22
19	Πολιτικές Διαστάσεις και Εμπειρίες Συστημάτων Θεσμών Κοινωνικής Ασφάλισης	26
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1	Οικονομικά της Κοινωνικής Πολιτικής	26
2	Αγορά εργασίας, Εργασιακές Σχέσεις και Πολιτικές Απασχόλησης: Μορφολογία, Θεσμοί και Προοπτικές	26
3	Γήρανση και Κοινωνική Πολιτική	23
4	Δημογραφική και Οικογενειακή Πολιτική, Ειδικά Θέματα Νομοθεσίας και Νομολογίας Πολυτέκνων και Τριτέκνων	10
5	Κοινωνικός Αποκλεισμός, Ενσωμάτωση και Πολιτικές Κοινωνικής Ένταξης Προσφύγων και Μεταναστών στις Πόλεις	30
6	Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία και Μη Κερδοσκοπικός Τομέας	29
7	Χωροταξία της Κοινωνικής Πολιτικής: Από την Εθνική στην Υπερεθνική Διάσταση	30

8	Μελέτες περίπτωσης κοινωνικής πολιτικής (Εργασία, Πρόνοια, Ασφάλεια, Έμφυλες Διακρίσεις, Εργασιακή Παρενόχληση)	18
---	---	----

3.6.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

3.6.3.1 ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των εννοιών που συνθέτουν την κοινωνική πολιτική ως διεπιστημονικό αντικείμενο σε όλες τις εκφάνσεις του. Η κοινωνική πολιτική αναφέρεται στην οργανωμένη παρέμβαση του κράτους και των φορέων άσκησης πολιτικών, η οποία μέσα από την αναγνώριση και ικανοποίηση αναγκών, στοχεύει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων και την ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής και αλληλεγγύης. Η επίτευξη της κοινωνικής ευημερίας μέσω αναδιανομής πλούτου και ευκαιριών αποτελεί ένα σημαντικό στόχο της κοινωνικής πολιτικής. Τα επιμέρους πεδία της περιλαμβάνουν την υγεία, την κοινωνική ασφάλιση και την κοινωνική πρόνοια, τα οποία αποτελούν τον πυρήνα της κοινωνικής πολιτικής και ευρύτερα, την εκπαίδευση, την απασχόληση, την κατοικία, την προστασία του περιβάλλοντος, τον πολιτισμό και τη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου.

Η κοινωνική πολιτική, ως γνωστικό αντικείμενο, προϋποθέτει τη σύζευξη θεωρίας και εφαρμογής, ιδίως υπό το πρίσμα του σχεδιασμού, της ανάλυσης, της εφαρμογής και της αξιολόγησής της ως συγκροτημένης δημόσιας πολιτικής. Η μελέτη της περιλαμβάνει, επομένως, την κατανόηση και την ανάλυση κοινωνικών φαινομένων και προβλημάτων, καθώς και των ασκούμενων δημόσιων πολιτικών στα επιμέρους πεδία της, υπό το πρίσμα διαφορετικών θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η διττή φύση της Κοινωνικής Πολιτικής προσεγγίζεται ισότιμα επιδιώκοντας την κατανόηση, πρωτίστως, δημοσίων πολιτικών (συμπεριλαμβανομένων των δημοσιονομικών διαστάσεων και περιορισμών), στο πλαίσιο της άσκησης εκ μέρους του Κράτους, των βασικών θεωρητικών εννοιών της, των ακαδημαϊκών και πολιτικών της στόχων και της σχέσης της με άλλες κατευθύνσεις των κοινωνικών επιστημών.

Σημαντική παράμετρο του μαθήματος αποτελεί η αποσαφήνιση των τριών πυλώνων που εμπλέκονται στο πεδίο της Κοινωνικής Πολιτικής, δηλαδή του Δημόσιου Τομέα, της Κοινωνίας των Πολιτών και του Ιδιωτικού Τομέα.

Οι επιμέρους θεματικές περιλαμβάνουν:

- ✓ τη διεπιστημονικότητα στην προσέγγιση των θεμάτων που εντάσσονται στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής.
- ✓ τις διαφορετικές αντιλήψεις και απόψεις αναφορικά με τα κοινωνικά προβλήματα και τους προτεινόμενους τρόπους αντιμετώπισής τους.
- ✓ την καταγραφή των προβλημάτων που συνδέονται με θέματα διακρίσεων σε όλες τις ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού (μετανάστες, άτομα με ιδιαίτερο σεξουαλικό προσανατολισμό, ΑμεΑ κ.λπ.) και στις γυναίκες.
- ✓ τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και τις διαφορετικές επιδράσεις των παρεμβάσεων της κοινωνικής πολιτικής (ως δημόσιας πολιτικής) στις διαφορετικές κοινωνικές, πολιτισμικές, θρησκευτικές, εθνοτικές και ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού.
- ✓ τα προβλήματα και τις πολιτικές σε χωρικό επίπεδο στην τοπική, περιφερειακή και εθνική κλίμακα.
- ✓ την απόκριση των διαφορετικών κοινωνικών ομάδων και των ατόμων στην εφαρμοσμένη κοινωνική πολιτική και την αντιπαράθεσή τους ως προς τις προτεραιότητές της.
- ✓ τις αξίες και τις αρχές που διακατέχουν τις διαφορετικές μεθόδους άσκησης της κοινωνικής πολιτικής.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.6.3.2 ΣΤΟΧΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους/στις σπουδαστές/στρίες μια σφαιρική κατανόηση της κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα, συμπεριλαμβανομένων των ιστορικών, νομικών, πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών διαστάσεων του θέματος. Το μάθημα επιδιώκει να εφοδιάσει τους/τις σπουδαστές/στρίες με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να κατανοήσουν, να αναλύσουν και να αξιολογήσουν τις πολιτικές και τις πρακτικές σχετικά με την κοινωνική πρόνοια στην Ελλάδα.

Στο πλαίσιο του μαθήματος, σπουδαστές/στρίες αναμένεται να:

- ✓ κατανοήσουν την ιστορική εξέλιξη της κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα και των βασικών πολιτικών αλλαγών που επηρέασαν αυτήν την εξέλιξη.
- ✓ κατανοήσουν τις κύριες κοινωνικές πολιτικές και προγράμματα που υλοποιούνται για την υποστήριξη των ευάλωτων και ειδικών ομάδων πληθυσμού.
- ✓ αναλύσουν τις ανισότητες στην πρόσβαση σε κοινωνικές υπηρεσίες και πόρους και αξιολογήσουν κριτικά τις προσπάθειες για τη μείωσή τους μέσω της κοινωνικής πρόνοιας.
- ✓ κατανοήσουν τις οικονομικές πτυχές που σχετίζονται με τη χρηματοδότηση και την αποτελεσματικότητα των κοινωνικών προγραμμάτων.
- ✓ διατυπώσουν κριτική σκέψη σχετικά με τον ρόλο της κοινωνικής πρόνοιας στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και των ευρωπαϊκών πολιτικών.

Το μάθημα συσχετίζεται στενά με την ευρωπαϊκή κοινωνική πολιτική, καθώς η Ελλάδα υπόκειται στις κοινωνικές πολιτικές και τις κατευθυντήριες γραμμές που θεσπίζονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Μερικοί τρόποι που συσχετίζονται αυτά τα δύο είναι:

- ✓ Νομοθετικό πλαίσιο: Η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) έχει θεσπίσει νομοθεσία και κανονισμούς σχετικά με θέματα κοινωνικής πρόνοιας, όπως οι κοινωνικές ασφάλισεις, οι συντάξεις, η προστασία των εργαζομένων κ.ά. Συνεπώς, θα εξεταστεί το πώς η εθνική νομοθεσία ταιριάζει με τις ευρωπαϊκές οδηγίες και κανονισμούς.
- ✓ Οικονομική συνεργασία: Η Ε.Ε. διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη χρηματοδότηση και την υλοποίηση κοινωνικών προγραμμάτων και πολιτικών στα κράτη μέλη της, συμπεριλαμβανομένης της Ελλάδας. Συνεπώς, θα εξεταστεί η χρηματοδότηση και η συνεργασία της Ελλάδας με την Ε.Ε. σε αυτό το πλαίσιο.
- ✓ Πολιτικές διαδικασίες: Η Ελλάδα συμμετέχει σε ευρωπαϊκές πολιτικές διαδικασίες και συνεργασίες που αφορούν την κοινωνική πρόνοια. Συνεπώς, θα εξεταστεί πώς οι αποφάσεις και οι δράσεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο επηρεάζουν την πολιτική κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα.

Συνολικά, η κοινωνική πρόνοια (ή φροντίδα) στην Ελλάδα συνδέεται άμεσα με τις ευρωπαϊκές προσπάθειες και πολιτικές για την επίλυση κοινωνικών ζητημάτων και τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των πολιτών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Ορισμένες θεματικές ενότητες που σχετίζονται με την ευρωπαϊκή και ελληνική κοινωνική πρόνοια (ή φροντίδα) περιλαμβάνουν:

- ✓ Ιστορία της ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πρόνοιας: Εξετάζεται η εξέλιξη των πολιτικών κοινωνικής φροντίδας στην Ευρώπη από τη δημιουργία της Ε.Ε. μέχρι το παρόν, συμπεριλαμβανομένων των κύριων νομικών και πολιτικών αλλαγών.
- ✓ Κοινωνική ένταξη και ανισότητες: Εξετάζονται οι πολιτικές και τα μέτρα που λαμβάνονται για την προαγωγή της κοινωνικής ένταξης και τη μείωση των κοινωνικών ανισοτήτων στην Ευρώπη και στην Ελλάδα
- ✓ Απασχόληση και κοινωνική προστασία: Εξετάζονται οι πολιτικές απασχόλησης και η συνδυασμένη προσέγγιση της κοινωνικής προστασίας και της αγοράς εργασίας.

- ✓ Κοινωνική αλληλεγγύη και κοινωνική πρόνοια: Εξετάζεται η προώθηση της κοινωνικής αλληλεγγύης και της κοινωνικής πρόνοιας σε ευρωπαϊκό και τοπικό επίπεδο.
- ✓ Κοινωνική ανάπτυξη και βιώσιμη ευημερία: Εξετάζονται οι πολιτικές και τα προγράμματα που στοχεύουν στην προώθηση της κοινωνικής ανάπτυξης και της βιώσιμης ευημερίας στην Ευρώπη και στην Ελλάδα.
- ✓ Ιστορία της κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα: Αναλύονται οι ιστορικές αναπτύξεις και πολιτικές αλλαγές που επηρέασαν την κοινωνική πρόνοια.
- ✓ Κοινωνικές πολιτικές και προγράμματα: Αναλύονται οι κύριες κοινωνικές πολιτικές και τα προγράμματα που υλοποιούνται στην Ελλάδα για την υποστήριξη των ευάλωτων και ειδικών ομάδων πληθυσμού.
- ✓ Κοινωνικές ανισότητες και πρόνοια: Εξετάζονται οι ανισότητες στην πρόσβαση σε κοινωνικές υπηρεσίες και πόρους, καθώς και οι προσπάθειες για τη μείωσή τους μέσω της κοινωνικής πρόνοιας.
- ✓ Κοινωνική πρόνοια και ευρωπαϊκή ολοκλήρωση: Εξετάζεται ο ρόλος της κοινωνικής πρόνοιας στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και των ευρωπαϊκών πολιτικών κοινωνικής φροντίδας σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

Αυτές οι ενότητες παρέχουν ένα πλήρες πλαίσιο για την κατανόηση της ευρωπαϊκής κοινωνικής πολιτικής και των πολυδιάστατων προκλήσεων που αντιμετωπίζονται στην ευρωπαϊκή ήπειρο, αλλά και τις διαστάσεις της κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.6.3.3 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στριες μια σφαιρική γνώση και να κατανοήσουν βασικές έννοιες του εργατικού δικαίου. Το εργατικό δίκαιο αποτελεί ένα σημαντικό κομμάτι του νομικού συστήματος ενός κράτους και αφορά τις σχέσεις μεταξύ εργαζομένων και εργοδοτών.

Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση, η ανάλυση αλλά και η κριτική προσέγγιση της εργασιακής σχέσης που δημιουργείται όταν ένα άτομο παρέχει εργασία σε έναν εργοδότη με αντάλλαγμα την αμοιβή του. Αυτή η σχέση προϋποθέτει την ύπαρξη συγκεκριμένων δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για κάθε πλευρά. Το Εργατικό δίκαιο είναι το σύνολο των νομικών κανόνων που διέπουν τις εργασιακές σχέσεις και βασικός προσανατολισμός του είναι η προστασία των δικαιωμάτων των εργαζομένων, καθώς και η ρύθμιση των σχέσεών τους με τους εργοδότες. Η αποσαφήνιση του ρόλου του εργοδότη και του εργαζόμενου αποτελεί ουσιαστικό γνώρισμα του εργατικού δικαίου. Ο εργοδότης είναι αυτός που προσφέρει εργασία και πληρώνει αμοιβή σε ένα άτομο (εργαζόμενος) για την εκτέλεση έργου. Επιπροσθέτως, οι σπουδαστές/στριες οφείλουν να γνωρίζουν το αδιάσπαστο πλέγμα των δικαιωμάτων των εργαζομένων και των υποχρεώσεων των εργοδοτών. Το εργατικό δίκαιο προστατεύει τα δικαιώματα των εργαζομένων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων σε ασφαλείς συνθήκες εργασίας, δίκαιες αμοιβές, αργίες, και δικαίωμα σε διακοπές. Οι εργοδότες έχουν υποχρεώσεις, όπως η παροχή ασφαλών συνθηκών εργασίας, η καταβολή δίκαιων αμοιβών και η τήρηση των νομικών απαιτήσεων σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις. Οι έννοιες αυτές αποτελούν τη βάση του εργατικού δικαίου και διαμορφώνουν το πλέγμα των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των εργαζομένων και των εργοδοτών.

Το μάθημα επιδιώκει να εφοδιάσει τους/τις σπουδαστές/στριες με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να κατανοήσουν, να αναλύσουν και να αξιολογήσουν τις βασικές έννοιες του εργατικού δικαίου σε ένα δυναμικό περιβάλλον, στο οποίο πραγματοποιούνται αλλαγές, ανακατατάξεις και αναδιαμορφώσεις στις εργασιακές σχέσεις. Άλλωστε, ανάμεσα στους θεσμούς και την κοινωνική, οικονομική, πολιτισμική πραγματικότητα αναπτύσσεται μια διαρκής σχέση αλληλεξάρτησης και αλληλεπίδρασης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η ανάλυση του θεματικού αντικειμένου ενδεικτικά μπορεί να γίνει στις ακόλουθες ενότητες, με σκοπό την επιστημονική επεξεργασία και την κριτική προσέγγιση τους:

1. Αντικείμενο του Εργατικού Δικαίου
2. Πηγές του Εργατικού Δικαίου
3. Διακρίσεις του Εργατικού Δικαίου (Ατομικό – Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο)
4. Ατομικό Εργατικό Δίκαιο:
 - ✓ Ίδρυση της Σχέσης Εργασίας,
 - ✓ Υποχρεώσεις Εργαζόμενου
 - ✓ Υποχρεώσεις Εργοδότη
5. Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο:
 - ✓ Συνδικαλιστική Ελευθερία
 - ✓ Συνδικαλιστικές Οργανώσεις

6. Συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας

7. Απεργία

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.6.3.4 ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των πολιτικών και των θεσμών κοινωνικής ασφάλισης που αποτελούν σημαντικό μέρος της κοινωνικού κράτους και έχουν στόχο την προστασία και τη στήριξη των πολιτών και πιο ειδικά σε περιόδους ανάγκης. Οι πολιτικές, οι θεσμοί και τα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον στο παγκόσμιο και στο ευρωπαϊκό περιβάλλον.

Η ασφάλιση των συντάξεων είναι ένας βασικός θεσμός κοινωνικής ασφάλισης. Αφορά την πληρωμή των συντάξεων που λαμβάνουν οι συνταξιούχοι μετά τη συνταξιοδότησή τους και που συχνά χρηματοδοτούνται από τις συνεισφορές τους κατά τη διάρκεια της εργασιακής τους ζωής ή από τους εργαζόμενους. Οι σπουδαστές/στριες οφείλουν να γνωρίζουν τα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης και πιο συγκεκριμένα το διανεμητικό και κεφαλαιοποιητικό σύστημα Beveridge και Bismarck, ώστε να είναι σε θέση να τα αναλύουν και να τα προσεγγίζουν με επιστημονική κατάρτιση και κριτική σκέψη. Τα διανεμητικά και κεφαλαιοποιητικά συστήματα συνδέονται με συγκεκριμένες πολιτικές επιλογές και κρίνεται απαραίτητη η ανάλυση και η επεξεργασία τους. Η παρουσίαση και η ανάλυση της ευρωπαϊκής εμπειρίας μπορεί να λειτουργήσει συγκριτικά για τις πολιτικές που εφαρμόζονται στην ελληνική πραγματικότητα. Η ασφάλιση ασθενείας αποτελεί ένα ακόμη σημαντικό θεσμό κοινωνικής ασφάλισης, καθώς παρέχει κάλυψη για ιατρικά έξοδα και φαρμακευτική περίθαλψη σε περίπτωση ασθένειας ή τραυματισμού. Επιπροσθέτως, σημαντικό ρόλο στο πλαίσιο των διαστάσεων και των πολιτικών της κοινωνικής ασφάλισης επιτελούν η ασφάλιση ανεργίας και η ασφάλιση αναπηρίας. Η ασφάλιση ανεργίας παρέχει οικονομική στήριξη σε άτομα που έχουν χάσει τη δουλειά τους λόγω ανεργίας, συνήθως με προϋποθέσεις όπως η ενεργός αναζήτηση εργασίας. Η ασφάλιση αναπηρίας παρέχει οικονομική στήριξη σε

άτομα που έχουν καταστεί ανάπηρα λόγω ατυχήματος ή ασθένειας, προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες τους. Τέλος, καθοριστικός είναι ο ρόλος της ασφάλισης της οικογένειας και της παιδικής προστασίας, καθώς παρέχει οικονομική ενίσχυση σε οικογένειες με παιδιά, συχνά με παροχή επιδομάτων γέννας, παιδικών επιδομάτων και άλλων επιδομάτων για τη φροντίδα των παιδιών, με απώτερο σκοπό την εξισορρόπηση του οικογενειακού και εργασιακού βίου.

Οι πολιτικές και οι θεσμοί κοινωνικής ασφάλισης ποικίλουν ανάλογα με τη χώρα και το νομικό πλαίσιο του κάθε κράτους και η κριτική προσέγγισή τους είναι μια αναγκαία επιστημονική διαδικασία. Συνήθως λειτουργούν με τη συνεισφορά τόσο των εργαζομένων όσο και των εργοδοτών, καθώς και με τη χρηματοδότηση από το κράτος. Οι σπουδαστές/στριες είναι αναγκαίο να γνωρίσουν τη λειτουργία και να κατανοήσουν την αναγκαιότητα των εν λόγω πολιτικών και θεσμών στη χώρα μας, το ιστορικό πλαίσιο, να αναλύσουν τα νέα δεδομένα στο περιβάλλον της παγκοσμιοποίησης, σε μια πραγματικότητα στην οποία το κοινωνικό κράτος κλυδωνίζεται και κινδυνεύει.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η παρουσίαση και η ανάλυση των θεσμών κοινωνικής ασφάλισης ενδεικτικά μπορεί να γίνει στις ακόλουθες ενότητες, με σκοπό την επιστημονική επεξεργασία και την κριτική προσέγγιση:

1. Κοινωνική Ασφάλιση: Εννοιολογική Προσέγγιση και Ιστορικό Πλαίσιο
2. Έννομη Σχέση Κοινωνικής Ασφάλισης
 - ✓ Χαρακτηριστικά Γνωρίσματα (α. προσωποπαγής σχέση, β. δημοσίου δικαίου, γ. με στοιχεία ιδιωτικού δικαίου)
 - ✓ Υποκείμενα της Σχέσης (ασφαλιστικός φορέας, ασφαλισμένοι)
3. Πολιτικές διαστάσεις και οι Θεμελιώδεις Αρχές του Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης
 - ✓ Αρχή της Ισότητας
 - ✓ Αρχή της Χρηστής Διοίκησης
 - ✓ Αρχή της Τυπικής Ασφάλισης
 - ✓ Αρχή της Εύνοιας του Ασφαλισμένου
 - ✓ Αρχή της Ανταποδοτικότητας
 - ✓ Αρχή της Αναλογικότητας
 - ✓ Αρχή της Ενότητας της Ασφαλιστικής Περίπτωσης
4. Διανεμητικό και Κεφαλαιοποιητικό Σύστημα Beveridge-Bismarck. Παρουσίαση, Ανάλυση, Κριτική Προσέγγιση.
5. Εμπειρίες Συστημάτων και Θεσμών Κοινωνικής Ασφάλισης - Ευρωπαϊκό Εμπειρικό Πλαίσιο - Η Αρχιτεκτονική του Ελληνικού Συστήματος Κοινωνικής Ασφάλισης
 - ✓ Κοινωνική Ασφάλεια
 - ✓ Κοινωνική Ασφάλιση
 - ✓ Οι Πυλώνες της Κοινωνικής Ασφάλισης

- ✓ Χρηματοδότηση του Συστήματος Κοινωνικής Ασφάλισης
- ✓ Ασφαλιστικές Εισφορές
- ✓ Κρατική Χρηματοδότηση και Ειδικά Αποθεματικά Κεφάλαια
- ✓ Κοινωνικοί Πόροι
- ✓ Εργοδοτική Εισφορά

6. Κύριοι ασφαλιστικοί κίνδυνοι

- ✓ Μισθωτοί
- ✓ Αυτοαπασχολούμενοι
- ✓ Υγειονομικοί
- ✓ Μηχανικοί
- ✓ Νομικοί
- ✓ Αγρότες
- ✓ Ασφαλιστικός Κίνδυνος Γήρατος
- ✓ Ασφαλιστικός Κίνδυνος Αναπηρίας
- ✓ Εργατικό Ατύχημα - Επαγγελματική Ασθένεια
- ✓ Ασθένεια
- ✓ Θάνατος
- ✓ Λοιποί κίνδυνοι

7. Λοιπά είδη ασφάλισης

- ✓ Επικουρική Ασφάλιση
- ✓ Διαδοχική Ασφάλιση
- ✓ Παράλληλη Ασφάλιση
- ✓ Απασχόληση Συνταξιούχων
- ✓ Προαιρετική Ασφάλιση

8. Συνταξιοδοτικές και Λοιπές Παροχές

- ✓ Σύνταξη
- ✓ Συντάξεις Γήρατος
- ✓ Εθνική
- ✓ Κύρια
- ✓ Επικουρική
- ✓ Συντάξεις Αναπηρίας
- ✓ Συντάξεις Θανάτου

- ✓ Ασθένεια
- ✓ Μητρότητα

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.6.3.5 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους/τις σπουδαστές/στρίες στον τρόπο χρήσης οικονομικών μεθόδων για τη διερεύνηση και ερμηνεία θεμάτων που σχετίζονται με την Κοινωνική Πολιτική. Δίνεται έμφαση στην θεμελίωση και την εξαγωγή των βασικών επιχειρημάτων που αναπτύσσονται στην ανάλυση επιμέρους θεμάτων της Κοινωνικής Προστασίας. Στόχος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στρίες τα κατάλληλα ερεθίσματα για μία κριτική προσέγγιση του ιδιαίτερου στίγματος που δίνει η οικονομική επιστήμη στον ρόλο της Κοινωνικής Προστασίας, έτσι ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν σχετικές πολιτικές. Ειδικότερα στο ζήτημα των συνταξιοδοτικών παροχών, για το οποίο πρόσφατα το ΣτΕ έκρινε πως κάθε μεταρρύθμιση θα πρέπει να συνοδεύεται από αναλογιστική μελέτη που να επεξηγεί και επιβεβαιώνει την ανάγκη της πρώτης, ξεκινά μια νέα εποχή στη χρήση και αξιοποίηση των αναλογιστικών/οικονομικών μελετών στα ασφαλιστικά συστήματα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Κοινωνική Δικαιοσύνη και Κράτος - Οικονομική της Ευημερίας - Κοινωνικές και Οικονομικές Ανισότητες, Διανομή και Αναδιανομή του Εισοδήματος, Φτώχεια - Ασφάλιση - Κοινωνική Ασφάλιση - Κοινωνική Πρόνοια - Συνταξιοδοτικό Σύστημα - Οικονομική Εξέλιξη του Συστήματος τις τελευταίες δεκαετίες.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.6.3.6 ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ: ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ, ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική προσέγγιση των διαχρονικών εξελίξεων στην απασχόληση και στην ανεργία. Οι σπουδαστές/στριες θα εμβαθύνουν στα δομικά χαρακτηριστικά της αγοράς εργασίας, θα κατανοήσουν τη φιλοσοφία του μίγματος των πολιτικών απασχόλησης εν ευρεία εννοία στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής Απασχόλησης (ΕΣΑ) και θα ενημερωθούν για τις εξελίξεις στο θεσμικό πλαίσιο των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο μάθημα, θα παρουσιαστούν η δομή και τα μορφολογικά χαρακτηριστικά της αγοράς εργασίας, θα αναφερθούν αναλυτικά οι πολιτικές απασχόλησης στο πλαίσιο της ΕΣΑ και θα παρουσιαστούν οι πρωτοβουλίες της ελληνικής πολιτείας στο πεδίο των εργασιακών σχέσεων, με ιδιαίτερη αναφορά στις πολιτικές απασχόλησης.

Οι σπουδαστές/στριες όχι μόνο θα αποκτήσουν βασικές γνώσεις για την απασχόληση, την ανεργία, τις εργασιακές σχέσεις και τις πολιτικές απασχόλησης, αλλά θα έχουν την δυνατότητα να παρουσιάζουν και να αναλύουν τις εκάστοτε εξελίξεις στην απασχόληση και την ανεργία, να συμμετέχουν δημιουργικά στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων για τις αναγκαίες μεταβολές στο μείγμα πολιτικών απασχόλησης, καθώς και στο θεσμικό πλαίσιο προσδιορισμού των εργασιακών σχέσεων.

Περαιτέρω, θα τους δοθεί η δυνατότητα να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων και συμβουλευτικής προς την εκάστοτε πολιτική ηγεσία, αναφορικά με αυτές τις πολιτικές και εργασιακές ρυθμίσεις ή και ακόμα να ασκηθούν στη διαμόρφωση προτάσεων αναφορικά με τέτοιου τύπου πολιτικές.

Αναλυτικότερα, οι σπουδαστές/στριες θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους ως προς την έννοια και την οριοθέτηση της αγοράς εργασίας, την παραγωγικότητα της εργασίας, τις νέες τεχνολογίες και εργασιακές σχέσεις, τα δεδομένα της Απασχόλησης και της ανεργίας, την ανεργία, τις πολιτικές απασχόλησης στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Πολιτικής για την Απασχόληση. Επίσης, θα αποκτήσουν μια ευρεία αντίληψη από τη γενική κάτοψη του εργατικού δικαίου στην Ελλάδα, θα εμβαθύνουν στις ευέλικτες μορφές απασχόλησης

και θα προσεγγίσουν την αγορά εργασίας, ως πεδίο κοινωνικών συγκρούσεων. Στο τέλος θα γίνει συζήτηση εφ' όλης της ύλης.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.6.3.7 ΓΗΡΑΝΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας των μεταβολών στην κατά ηλικία δομή του πληθυσμού της Ελλάδας και ειδικότερα των μεταβολών που αφορούν στη δημογραφική γήρανση, ως παράγοντα διαμόρφωσης του πλαισίου μέσα στο οποίο διαμορφώνεται και ασκείται η κοινωνική πολιτική.

Ειδικότερα το μάθημα πραγματεύεται το ρόλο της δημογραφικής γήρανσης για την βιωσιμότητα του ασφαλιστικού συστήματος, για τις μεταβολές του μεγέθους και της κατά ηλικία δομής του εργατικού δυναμικού, για την κατάσταση υγείας του πληθυσμού, καθώς και για την κοινωνική συνοχή και τις συνθήκες διαβίωσης των ηλικιωμένων ατόμων. Επιπρόσθετα, το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση του ρόλου της δημογραφικής γήρανσης για την άσκηση κοινωνικής πολιτικής που αφορά ειδικότερα στις αλλαγές που επιχειρούνται στο συνταξιοδοτικό σύστημα, στις πολιτικές ενεργού γήρανσης στην αγορά εργασίας, στη διαμόρφωση πολιτικών μακροχρόνιας φροντίδας των ηλικιωμένων και στην αποφυγή καταστάσεων κοινωνικού αποκλεισμού για τα άτομα υψηλής ηλικίας. Η σύγκριση μεταξύ περιφερειακής, εθνικής και ευρωπαϊκής διάστασης αποτελεί επίσης μέρος του μαθήματος.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα επιδιώκει να παρέχει γνώσεις αναφορικά με τους δημογραφικούς παράγοντες (γονιμότητα, θνησιμότητα και μετανάστευση) και τις κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες που διαμορφώνουν τη σημερινή δημογραφική κατάσταση αλλά και την αναπόφευκτη διεύρυνση της δημογραφικής γήρανσης τα επόμενα χρόνια στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Επιπρόσθετα, αυτό που επιχειρείται είναι η απόκτηση γνώσεων και η

ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων ανάλυσης οι οποίες θα επιτρέπουν τη διάκριση μεταξύ αντικειμένων, στόχων, μέτρων και αποτελεσματικότητας της κοινωνικής πολιτικής σε τομείς όπως το ασφαλιστικό, η αγορά εργασίας, η υγεία και η κοινωνική συνοχή, μέσα σε ένα πλαίσιο διαχρονικής έντασης της δημογραφικής γήρανσης. Η ανάδειξη και η κατανόηση καλών πρακτικών σε ευρωπαϊκό επίπεδο σχετικά με την προσαρμογή των δημόσιων πολιτικών στη δημογραφική γήρανση, και η κατανόηση της διάκρισης μεταξύ πολιτικών που στοχεύουν στον μετριασμό της δημογραφικής γήρανσης (δημογραφικές/επεμβατικές πολιτικές) και πολιτικών που ασκούνται με γνώμονα τη δημογραφική γήρανση (προσαρμοστικές πολιτικές), αποτελούν επίσης επιμέρους στόχους του μαθήματος.

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.6.3.8 ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΝΟΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΛΥΤΕΚΝΩΝ ΚΑΙ ΤΡΙΤΕΚΝΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Η ανάγκη για ένα τέτοιο μάθημα προκύπτει, κατ' αρχήν, από την ίδρυση του Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, στην αρμοδιότητα του οποίου έχουν υπαχθεί οι δημογραφικές και οικογενειακές πολιτικές, καθώς και η σχετική νομοθεσία για πολύτεκνους και τρίτεκνους. Αφετέρου δε, γίνεται προφανές από την οριζόντια φύση των πολιτικών που αφορούν στην οικογένεια και τη δημογραφία, καθώς όλες σχεδόν οι δημόσιες πολιτικές που υπηρετούν τα διάφορα Υπουργεία, εκτός του νέου, μπορεί υπό προϋποθέσεις να έχουν ισχυρή διάσταση δημογραφικής και οικογενειακής πολιτικής.

Για τους λόγους αυτούς κρίνεται απαραίτητο να αναπτύσσουν οι σπουδαστές/στρίες - αυριανά στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, γνώσεις στον τομέα των δημογραφικών και οικογενειακών πολιτικών και ειδικότερες γνώσεις νομοθεσίας και νομολογίας για τριτέκνους και πολύτεκνους.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία:

Παρουσιάζει τη δημογραφική κατάσταση της χώρας, τα βασικά δημογραφικά μεγέθη, το κοινωνικο-οικονομικό πλαίσιο και αναζητά συσχετίσεις μεταξύ ορισμένων βασικών δημογραφικών και οικονομικών μεγεθών. Συνοψίζει βασικά μέτρα δημογραφικής και οικογενειακής πολιτικής όπως ισχύουν, τις συνταγματικές κατευθύνσεις (άρθρο 21) και το ευρύτερο ευρωπαϊκό πλαίσιο για τα θέματα αυτά. Συζητά τα δύο πορίσματα της Βουλής (1993, 2018) για το θέμα, αναφέρεται στα συμπεράσματα της σχετικής μελέτης του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών και αναλύει οικογενειακές και δημογραφικές πολιτικές σε επίπεδο Κυβέρνησης και Δήμων. Προσφέρει ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο άσκησης δημογραφικής και οικογενειακής πολιτικής και παράλληλα αναλύει άλλες δημόσιες πολιτικές, όπως παιδεία, ενέργεια, φορολογία κ.λπ. που σχετίζονται και αλληλεπιδρούν με τις δημογραφικές και οικογενειακές πολιτικές, τόσο την Ελλάδα όσο και στην Ευρώπη. Συλλέγει καλές πρακτικές από άλλα Ευρωπαϊκά κράτη που προσφέρονται ως βάση για αποτελεσματικές πολιτικές. Ανασκοπεί τη νομοθεσία και τη νομολογία για θέματα πολυτέκνων και τριτέκνων καθώς και τα μέτρα στήριξής τους.

Διάρκεια: 10 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.6.3.9 ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ, ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις σπουδαστές/στριες στη μελέτη του φαινομένου της μετανάστευσης, στην μεταναστευτική πολιτική, στην ενσωμάτωση και στις ενταξιακές πολιτικές. Το μάθημα προσφέρει μια διεπιστημονική προσέγγιση στο θέμα της μετανάστευσης, τις αιτίες και τις επιδράσεις της, στη διακυβέρνηση της μετανάστευσης, καθώς και στις προκλήσεις που προκαλεί για τους δρώντες.

Κάθε μέρα, σε όλο τον κόσμο, άνθρωποι παίρνουν την πιο δύσκολη απόφαση στη ζωή τους: να εγκαταλείψουν τις πατρίδες τους αναζητώντας καταφύγιο και μια ασφαλέστερη και καλύτερη ζωή. Οι άνθρωποι μεταναστεύουν για διάφορους λόγους, που κυμαίνονται από την ασφάλεια, την οικονομία, τη δημογραφία, τις φυσικές καταστροφές, την εξαθλίωση και την καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

έως τη φτώχεια και την κλιματική αλλαγή. Ο αριθμός των ανθρώπων που έχουν εκτοπιστεί βίαια έχει πολλαπλασιαστεί τα τελευταία χρόνια. Αντιμετωπίζουν δύσκολα και επικίνδυνες συνθήκες κατά την μετακίνηση τους, ενώ μετά την άφιξή τους αντιμετωπίζουν προκλήσεις συχνά κατά την ενσωμάτωσή τους, διακρίσεις και ανισότητες.

Το μάθημα προσφέρει στους/στις σπουδαστές/στριες μια κριτική εξέταση του φαινομένου υπό το πρίσμα τριών πυλώνων:

α) (i) να αναλύσει τις θεωρητικές προσεγγίσεις των πληθυσμιακών μετακινήσεων δίνοντας έμφαση στην ιστορική εξέλιξη του φαινομένου της μετανάστευσης, (ii) να εξετάσει τις μεταναστευτικές πολιτικές και τις πολιτικές ένταξης των χωρών υποδοχής, (iii) να αναδείξει τις μορφές επιδράσεων της μετανάστευσης και της μεταναστευτικής πολιτικής στους μεταναστευτικούς πληθυσμούς και στην κοινωνία υποδοχής, (iv) να διερευνήσει τις διαδικασίες ενσωμάτωσης και κοινωνικής ένταξης και των μηχανισμών κοινωνικού αποκλεισμού των μεταναστευτικών πληθυσμών στις χώρες υποδοχής.

β) να διερευνήσει τον κοινωνικό αποκλεισμό στο εννοιολογικό-θεωρητικό επίπεδο και στο επίπεδο των πολιτικών καταπολέμησής του. Στο πλαίσιο αυτό, παρουσιάζεται ο τρόπος με τον οποίο αναπτύχθηκε η προβληματική του κοινωνικού αποκλεισμού στις σύγχρονες (μετα-) βιομηχανικές κοινωνίες, εξετάζει την προστιθέμενη αξία του «κοινωνικού αποκλεισμού» ως του νέου ερμηνευτικού εργαλείου για την κατανόηση και ανάλυση των σύγχρονων πολυδιάστατων διαδικασιών και μορφών αποστέρησης και περιθωριοποίησης από τον πυρήνα της κοινωνικής ζωής, αναλύει τις βασικές κοινωνικές ομάδες που πλήττονται από τον κοινωνικό αποκλεισμό και αξιολογεί τις κυρίαρχες πολιτικές που αναπτύσσονται σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης.

γ) να αναδείξει τον κεντρικό ρόλο στην ενσωμάτωση και την ένταξη που διαδραματίζει το τοπικό επίπεδο μετά την υποδοχή των πολιτών τρίτων χωρών. Σε πολλές πόλεις των Κρατών – Μελών της ΕΕ υπάρχουν ζώνες με μεγάλη συγκέντρωση της φτώχειας, οι οποίες συχνά είναι απομονωμένες από την υπόλοιπη πόλη και συχνά κατοικεί σε αυτές ένα μεγάλο ποσοστό μεταναστών. Ταυτόχρονα, η γεωγραφική συγκέντρωση σε αυτές τις ζώνες ενδέχεται να συμβάλλει στη απομόνωση των μεταναστών από την κοινωνία και τον περιορισμό των δυνατοτήτων τους.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία:

- ✓ Θεωρητικές και εννοιολογικές προσεγγίσεις της μετανάστευσης, ιστορική διάσταση και παράγοντες μετανάστευσης πληθυσμών, διεθνής προστασία, πολιτική ασύλου, διαχείριση συνόρων, παράτυπη μετανάστευση και επιστροφές, καταπολέμηση της εμπορίας ανθρώπων, ασυνόδευτοι ανήλικοι, μετανάστες εργασίας, εκπαίδευση, στέγαση, υγεία, έμφυλη διάσταση της μετανάστευσης, πολιτισμικό υπόβαθρο, αλληλεγγύη και μη ανοχή, διακρίσεις, ρατσισμός και ξενοφοβία, κοινωνικοπολιτική συμμετοχή, συλλογική οργάνωση, φορείς και Οργανισμοί που συμμετέχουν στη διαχείριση, στην υποδοχή και στην ένταξη των πολιτών τρίτων χωρών, από τη φτώχεια στον κοινωνικό αποκλεισμό, οριοθέτηση του κοινωνικού αποκλεισμού, κοινωνικός αποκλεισμός και κοινωνική ένταξη, η διακυβέρνηση της ένταξης μεταναστών στα Κράτη-Μέλη της ΕΕ, προκλήσεις ένταξης πολιτών τρίτων χωρών στα αστικά κέντρα.
- ✓ Έννοια-ορισμοί ιθαγένειας σε συνάρτηση με την πολιτειακή δομή του κράτους διαχρονικά

- ✓ Ιδιότητα πολίτη, διάκριση ομογενών, αλλογενών και αλλοδαπών
- ✓ Δίκαιο ιθαγένειας στην Ελλάδα: κτήση της Ε.Ι. με την αρχή του αίματος, την αρχή του εδάφους, με πολιτογράφηση, με γέννηση & φοίτηση στην Ελλάδα, με τιμητική πολιτογράφηση.
- ✓ Το Δίκαιο ιθαγένειας και ο Αστικός Κώδικας
- ✓ Πλέγμα δικαιωμάτων & υποχρεώσεων συναρτώμενων με την ιθαγένεια για το άτομο και για τη Διοίκηση

Διάρκεια: 30 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση (100% βαθμολογίας)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.6.3.10 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές/στριες τις έννοιες της κοινωνικής οικονομίας, της αλληλέγγυας οικονομίας και του μη κερδοσκοπικού τομέα που συγκροτούν τον Τρίτο Τομέα (ή τρίτο σύστημα) σε αντιδιαστολή προς τον ιδιωτικό (αμιγώς κερδοσκοπικό) τομέα και παράλληλα προς τον δημόσιο τομέα. Υπό αυτό το πρίσμα θα καταστεί πληρέστερη και περισσότερο αποτελεσματική η σύγχρονη κοινωνική πολιτική, αποκτώντας ολιστικά χαρακτηριστικά, ως πεδίο πολιτικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάδυση της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας ως ένα εναλλακτικό μοντέλο ανάπτυξης και οργάνωσης των σχέσεων παραγωγής, διανομής, κατανάλωσης και επανεπένδυσης του πλεονάσματος με γνώμονα τις αξίες της ισότητας, της αλληλεγγύης και της αμοιβαιότητας και επιδίωξη το συλλογικό και κοινωνικό όφελος. Επιδιώκεται η ανάδειξη της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας όχι απλώς ως μιας διαφορετικής προνοιακής πολιτικής, αλλά ως ενός εναλλακτικού τρόπου παραγωγής, εργασίας και κατανάλωσης, υποδεικνύοντας ένα νέο πλαίσιο εμπλουτισμού και διαμόρφωσης της Κοινωνικής Πολιτικής.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η Κοινωνική Οικονομία και η Αλληλέγγυα Οικονομία, επειδή παρουσιάζουν μεγάλη επικάλυψη στην Ελλάδα, αναφέρονται και ως Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΚΑΛΟ). Είναι δύσκολο να αναφερθούν ξεχωριστά ή με εντελώς διακριτούς ορισμούς διότι τα εγχειρήματα που αναπτύχθηκαν (ιδίως μετά την κρίση) είναι δύσκολο να διαχωριστούν, μιας και πολλά από αυτά έχουν χαρακτηριστικά και από τις δύο κατηγορίες.

Ο όρος «αλληλέγγυα οικονομία» ανταποκρίνεται περισσότερο σε πιο ριζοσπαστικά εγχειρήματα, τα οποία εμφανίστηκαν εντός ή στις παρυφές κοινωνικών κινημάτων. Αντιθέτως, ο όρος «κοινωνική οικονομία» προέρχεται από την Ευρωπαϊκή παράδοση κοινωνικού κράτους, όπου ιστορικά οι συνεταιρισμοί έπαιξαν και παίζουν μεγάλο ρόλο, με προνομιακό πεδίο τις κοινωνικές υπηρεσίες, αφού το νέο οικονομικό σύστημα επέβαλε την αποχώρηση ή την φθίνουσα δράση των δημόσιων κοινωνικών υπηρεσιών. Τέλος, ο όρος «μη κερδοσκοπικός τομέας» διαφοροποιείται από την ΚΑΛΟ διότι συνδέεται με την ιδιωτική πρωτοβουλία. Σε αυτό το υπόδειγμα, δεν τονίζεται η συλλογική διάσταση και η παρέμβαση θεμελιώνεται στην αποτυχία κράτους και αγοράς στην κάλυψη συγκεκριμένων κοινωνικών αναγκών.

Οι βασικοί άξονες του μαθήματος μπορούν να περιγραφούν ενδεικτικά ως εξής:

- ✓ Βασικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις που συγκροτούν το πεδίο της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας και του μη κερδοσκοπικού τομέα.
- ✓ Δημόσιες πολιτικές για την ΚΑΛΟ στα πεδία της κοινωνικής πολιτικής (π.χ. πολιτικές απασχόλησης, εργασιακής ένταξης, φύλου, κοινωνικής φροντίδας, υπηρεσιών υγείας, περιβάλλοντος, τοπικής/κοινοτικής ανάπτυξης).
- ✓ Τοπική/κοινοτική ανάπτυξη και εδαφική/ κοινωνική συνοχή υπό το πρίσμα της ΚΑΛΟ
- ✓ Θεσμικό πλαίσιο και πρωτοβουλίες βάσης ΚΑΛΟ στην Ευρώπη και την Ελλάδα
- ✓ Εμπειρίες και παραδείγματα από την Ευρώπη και την Ελλάδα
- ✓ Συγκρότηση του Τρίτου Τομέα στην Ελλάδα. Ιδιαιτερότητες και προοπτικές συνεργασίας με τον Δημόσιο Τομέα.

Διάρκεια: 29 ώρες(συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.6.3.11 ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΕΡΕΘΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοηθεί πως η κοινωνική πολιτική δεν είναι θέμα που αφορά μόνο ένα κράτος αλλά απαιτεί δημιουργικές προσεγγίσεις και συνεργασίες σε υπερεθνικό επίπεδο. Αφετηρία της κοινωνικής πολιτικής αποτελεί η εθνική διάσταση και απόληξή της είναι η υπερεθνική. Η υπερεθνική κοινωνική πολιτική αφορά τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση μεταξύ διαφορετικών κρατών ή διεθνών Οργανισμών για την ανάπτυξη και την εφαρμογή κοινών πολιτικών που αφορούν τον τομέα της εργασίας, της κοινωνικής προστασίας και της κοινωνικής ασφάλισης.

Οι σπουδαστές/στριες χρειάζεται να κατανοήσουν βασικές έννοιες και θεσμούς για την αγορά εργασίας, τις ταξινομήσεις της ανεργίας, καθώς και τη θεωρητική και εμπειρική ανάλυση των πολιτικών απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζει σήμερα η αγορά εργασίας (π.χ. παγκοσμιοποίηση, μετάβαση στη μεταβιομηχανική κοινωνία, ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, μετανάστευση, δημογραφική γήρανση κ.λ.π.), στις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην αγορά εργασίας (ανεργία και ιδιαίτερα μακροχρόνια, ανεργία, επισφαλής εργασία, εργασιακή φτώχεια κ.λπ.), καθώς και στις κυριότερες μεταρρυθμίσεις και τάσεις πολιτικής που προωθούνται τα τελευταία χρόνια σε εθνικό, ευρωπαϊκό (π.χ. θεσμικό πλαίσιο Ε.Ε. και Ευρωπαϊκή Στρατηγική Απασχόλησης), αλλά και διεθνές επίπεδο (κυρίως ΟΟΣΑ και ΔΟΕ) για την αντιμετώπισή τους.

Η συνεργασία και ο συντονισμός αποτελούν το σημείο εκκίνησης και τη βάση για την ανάπτυξη της υπερεθνικής κοινωνικής πολιτικής. Οι υπερεθνικές κοινωνικές πολιτικές απαιτούν συνεργασία και συντονισμό μεταξύ διαφορετικών κρατών και εθνικών πολιτικών με σκοπό την επίτευξη κοινών στόχων στον τομέα της εργασίας και της κοινωνικής προστασίας. Στη συνέχεια, βασικός στόχος είναι η διαμόρφωση Κοινών Αρχών και Προτύπων. Η υπερεθνική κοινωνική πολιτική, η οποία αποτελεί συνέχεια των πολιτικών που εφαρμόζονται σε εθνικό επίπεδο, μπορεί να βασίζεται σε κοινές αρχές και πρότυπα που θεσπίζονται από διεθνείς Οργανισμούς, όπως ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ) ή η Διεθνής Οργάνωση Εργασίας (ΔΟΕ). Η συμφωνία και η δέσμευση για την υλοποίηση των προτύπων και των βασικών αρχών αποτυπώνεται στην κοινή νομοθεσία και τους κανονισμούς.

Η υπερεθνική κοινωνική πολιτική μπορεί να συμπεριλαμβάνει την καθιέρωση κοινών νομοθετικών πλαισίων και κανονισμών που διέπουν την εργασία, την κοινωνική προστασία και την κοινωνική ασφάλιση. Επιπροσθέτως, η εξεύρεση πόρων για την έμπρακτη εφαρμογή του νομοθετικού πλαισίου συνδέεται με τη χρηματοδότηση και τις συνεισφορές: η χρηματοδότηση της εθνικής και της υπερεθνικής κοινωνικής πολιτικής μπορεί να προέρχεται από διάφορες πηγές, συμπεριλαμβανομένων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, διεθνών Οργανισμών και ιδιωτικών εταιρειών. Τέλος, θεμελιώδους σημασίας είναι η προστασία δικαιωμάτων και η παροχή υπηρεσιών. Η εθνική και υπερεθνική κοινωνική πολιτική αποσκοπεί στην προστασία των δικαιωμάτων των πολιτών και την παροχή κοινωνικών υπηρεσιών όπως η υγειονομική περίθαλψη, η εκπαίδευση και η κοινωνική πρόνοια.

Η υπερεθνική κοινωνική πολιτική, η οποία αποτελεί συμφωνία και δέσμευση σε εθνικό επίπεδο, αντιπροσωπεύει έναν τρόπο για τα κράτη και τους διεθνείς Οργανισμούς να συνεργαστούν για την

αντιμετώπιση κοινών κοινωνικών προκλήσεων και την ενίσχυση της κοινωνικής ασφάλειας και δικαιοσύνης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Οι εθνικές και υπερεθνικές κοινωνικές πολιτικές μπορούν να χωριστούν σε διάφορες ενότητες ανάλογα με τη φύση και τον στόχο των πολιτικών αυτών. Βασικές ενότητες που συνήθως περιλαμβάνονται στην υπερεθνική κοινωνική πολιτική είναι:

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες στην αγορά εργασίας.
2. Ταξινομήσεις ανεργίας και πολιτικών απασχόλησης.
3. Το θεσμικό πλαίσιο άσκησης πολιτικής απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων στην Ε.Ε.
4. Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική Απασχόλησης ως του βασικού εργαλείου της Ε.Ε. για την προώθηση και τον συντονισμό των πολιτικών απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων των κρατών μελών
5. Οι βασικές κατευθύνσεις και συστάσεις των διεθνών Οργανισμών (κυρίως ΟΟΣΑ και ΔΟΕ) σχετικά με τα ζητήματα πολιτικών απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων, καθώς και τον βαθμό επιρροής τους στη διαμόρφωση των πολιτικών σε εθνικό επίπεδο
6. Η ανάλυση των διαχρονικών ιδιαιτεροτήτων της ελληνικής αγοράς εργασίας και του πλαισίου υλοποίησης των πολιτικών απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων πριν από την οικονομική κρίση. Οι επιπτώσεις της κρίσης στην ελληνική αγορά εργασίας, καθώς και οι κυριότερες μεταρρυθμίσεις και τάσεις πολιτικής που προωθούνται τα τελευταία χρόνια στο εθνικό επίπεδο, υπό την επιρροή των διεθνών προγραμμάτων δημοσιονομικής προσαρμογής, για την αντιμετώπισή τους.

Διαστάσεις της εθνικής πολιτικής κοινωνικής ασφάλισης:

- ✓ Κοινωνική Ασφάλεια και Προστασία: Ανάπτυξη πολιτικών που επιδιώκουν να προστατεύσουν τους πολίτες από τους κοινωνικούς κινδύνους όπως η φτώχεια, η ανεργία, η αναπηρία και η ηλικία.
- ✓ Κοινωνική Πρόνοια και Περίθαλψη: Πολιτικές που αφορούν την παροχή κοινωνικών υπηρεσιών και προνοιακών μέτρων για τις ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού, όπως οι ηλικιωμένοι, οι ανάπηροι και οι ανήλικοι.
- ✓ Κοινωνική Ενσωμάτωση και Ισότητα: Προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης και της ισότητας μεταξύ των διαφορετικών κοινωνικών ομάδων, όπως η προστασία των δικαιωμάτων των μειονοτήτων και η προαγωγή της ισότητας των φύλων.
- ✓ Εκπαίδευση και Επαγγελματική Εκπαίδευση: Πολιτικές που στοχεύουν στη βελτίωση της πρόσβασης σε εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση, προκειμένου να ενισχυθούν οι δεξιότητες και οι ευκαιρίες απασχόλησης.
- ✓ Υγεία και Πρόληψη Νόσων: Ανάπτυξη πολιτικών για την προώθηση της δημόσιας υγείας, την πρόληψη νόσων και την παροχή υγειονομικής περίθαλψης στους πολίτες.

7. Η Κοινωνική Ασφάλεια σε Διεθνές και Υπερεθνικό Επίπεδο

- ✓ Κείμενα οικουμενικού χαρακτήρα
- ✓ Διεθνής Οργάνωση Εργασίας
- ✓ Συμβούλιο της Ευρώπης
- ✓ Διμερείς Συμβάσεις Κοινωνικής Ασφάλειας

8. Η Κοινωνική Ασφάλεια στις Συνθήκες της Ε.Ε.

- ✓ Η συντρέχουσα αρμοδιότητα της Ε.Ε. για την κοινωνική ασφάλιση
- ✓ Το δικαίωμα στην κοινωνική ασφάλεια (άρθρο 34 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε.)

9. Ο Συντονισμός των Συστημάτων Κοινωνικής Ασφάλειας

- ✓ Υποκειμενικό πεδίο εφαρμογής του Κανονισμού 883/2004
- ✓ Αντικειμενικό πεδίο εφαρμογής του Κανονισμού 883/2004

Αυτές οι ενότητες αποτελούν μόνο μερικά παραδείγματα των πολιτικών πεδίων που καλύπτονται από την υπερεθνική κοινωνική πολιτική και μπορεί να ποικίλουν ανάλογα με τις ανάγκες και τις προτεραιότητες των διαφόρων περιφερειακών και διεθνών φορέων.

Διάρκεια: 30 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.6.3.12 ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ, ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ, ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Η κριτική θεωρία για τα στερεότυπα αφορά στην ανάλυση και την κριτική των προκαθορισμένων ιδεών και πεποιθήσεων σχετικά με τους ρόλους τους στην κοινωνία. Αυτή η θεωρία εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο τα έμφυλα στερεότυπα δημιουργούν και συντηρούν ανισότητες και διακρίσεις μεταξύ των πολιτών.

Οι κριτικοί των στερεοτύπων υποστηρίζουν ότι αυτά τα στερεότυπα προάγουν και διατηρούν ανισότητες και διακρίσεις βασισμένες στην εθνότητα, το φύλο και την ηλικία, εμποδίζοντας έτσι την

ισότητα και την πρόοδο. Κρίνουν τα στερεότυπα ως κοινωνικά κατασκευάσματα που επηρεάζουν την κοινωνική δομή και τις δυνατότητες επιλογής και δράσης των ανθρώπων βάσει αυτών.

Η δυσμενής παρενόχληση και μεταχείριση εργαζομένων στον εργασιακό χώρο αποτελεί ένα ευρέως διαδεδομένο φαινόμενο. Οι έρευνες και οι εμπειρίες αποδεικνύουν ότι οι εργαζόμενοι/ες, κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας, αντιμετωπίζουν παρενοχλητικές πρακτικές και συμπεριφορές. Αυτές προέρχονται είτε από τους ομόβαθμους συναδέλφους τους, είτε από τους/τις προϊσταμένους/ες. Το φαινόμενο αυτό (όπως έχει επικρατήσει με τον αγγλικό όρο *mobbing* (από το αγγλικό ρήμα *mob*, το οποίο σημαίνει επιτίθεται, ενοχλώ, περικυκλώνω). Πρόκειται, δηλαδή, για καταχρηστική συμπεριφορά, η οποία εκφράζεται με λόγια, πράξεις, γραπτά τηλεφωνικά μηνύματα, συζητήσεις σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ειρωνείες, σεξιστικά σχόλια/ανέκδοτα, κ.λπ. Πρόκειται, για συστηματική και συνεχή άσκηση ψυχολογικής βίας, ηθικής και υποτιμητικής παρενόχλησης, διαμόρφωση αρνητικού και ταπεινωτικού περιβάλλοντος, όπως εκδηλώνεται με την επιβολή διακριτικής και άνισης μεταχείρισης.

Σκοπός του παρόντος εργαστηρίου είναι η παρουσίαση περιπτώσεων που άπτονται σε όλο το φάσμα της κοινωνικής πολιτικής, ιδίως την αναλυτική καταγραφή, στο πεδίο του πρόσφατου νομοθετικού πλαισίου (ν. 4808/2021), το οποίο διέπει την παρενόχληση στον εργασιακό χώρο, σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό δίκαιο, όπως επίσης και η παρουσίαση των μέσων προστασίας των εργαζομένων από όλες τις μορφές εργασιακής παρενόχλησης και τις δυνατότητές τους για προστασία τους από τις εθνικές δημόσιες αρχές.

Στο εν λόγω εργαστήριο, γίνεται προσπάθεια έκθεσης στο πεδίο ανάλυσης και τεκμηρίωσης των θεσμικών φορέων προς αποτροπή φαινομένων και πρακτικών στην απασχόληση, την πρόνοια, την ασφάλιση, την ασφάλεια, την γήρανση και την οικογένεια, τον κοινωνικό αποκλεισμό και την ένταξη προσφύγων και μεταναστών, κυρίως όμως την εργασιακή παρενόχληση, αλλά και των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των εργαζομένων για την πρόληψη, την προστασία και την αντιμετώπιση παρενοχλητικών συμπεριφορών, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (άρθρο 2, του ν. 4443/2016): όταν ένα πρόσωπο υφίσταται μεταχείριση λιγότερο ευνοϊκή από αυτήν της οποίας τυγχάνει, έτυχε ή θα τύγχανε άλλο πρόσωπο, σε ανάλογη κατάσταση για λόγους φυλής, χρώματος, εθνικής ή εθνοτικής καταγωγής, γενεαλογικών καταβολών, θρησκευτικών ή άλλων πεποιθήσεων, αναπηρίας ή χρόνιας πάθησης, ηλικίας, οικογενειακής ή κοινωνικής κατάστασης, σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας ή χαρακτηριστικών φύλου.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Προαγωγή της ισότητας των γυναικών, προστασία από έμφυλες διακρίσεις και κακοποίηση
- ✓ Η ένταξη της ισότητας σε όλες τις πολιτικές. Συνεκτίμηση των πολιτικών της ΕΕ.
- ✓ Πρωτοβουλίες σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Συστάσεις και πολιτικές της ΕΕ. Σχέδια Δράσης και Στρατηγικές σε Εθνικό επίπεδο.
- ✓ Απαλλαγή από τη βία και τα στερεότυπα. Αντιμετωπίζοντας τις έμφυλες διακρίσεις στην απασχόληση. Συμφιλίωση επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής.
- ✓ Εργασιακή παρενόχληση. Επιπτώσεις των διακρίσεων σε κοινωνικό και ατομικό επίπεδο.
- ✓ Επιπτώσεις του *mobbing* στα θύματα και η ανοχή του από το εργασιακό περιβάλλον των εργαζομένων.
- ✓ Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ανάλογους φορείς.

Διάρκεια: 18 ώρες (επάρκεια)

Τρόπος αξιολόγησης:

Είδος Αξιολόγησης	επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.7 ΤΜΗΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

3.7.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Σκοπός του Τμήματος είναι να εφοδιάσει τους σπουδαστές/στρίες τις γνώσεις, με τις δεξιότητες, τις τεχνικές και μεθοδολογίες που απαιτούνται για τη δυναμική άσκηση των καθηκόντων τους στον χώρο της Υγείας.

Πιο συγκεκριμένα, το πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών έχει σχεδιαστεί, με γνώμονα την άρτια προετοιμασία των μελλοντικών στελεχών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας. Μέσα από το πρόγραμμα, οι σπουδαστές/τριες θα αποκτήσουν απαραίτητα εργαλεία και εξειδικευμένες γνώσεις που θα τους χρησιμεύσουν για μια επιτυχημένη επαγγελματική πορεία.

Οι σπουδαστές/στρίες του εν λόγω προγράμματος θα εμβαθύνουν σε θεματικές όπως η διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, η φαρμακευτική πολιτική, η βιοϊατρική τεχνολογία, η ασφάλεια, η ολική ποιότητα και τα οικονομικά της υγείας. Επιπρόσθετα, θα εμβαθύνουν σε θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Συστήματος Υγείας, αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών, βασικών αρχών του ιατρικού δικαίου, καθώς και της βιοηθικής.

Στο πλαίσιο ανάπτυξης δεξιοτήτων, βασικός στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των σπουδαστών/στριών, η καλλιέργεια κριτικής σκέψης και συνθετικής ικανότητας καθώς και η σφαιρική προσέγγιση των ζητημάτων. Επιπλέον, το πρόγραμμα αποσκοπεί στην απόκτηση τεχνικών δεξιοτήτων με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων.

Τέλος, η διαμόρφωση κοινών στάσεων και αντιλήψεων που να συνάδουν με το προφίλ ενός διοικητικού στελέχους ταχείας εξέλιξης είναι εξίσου σημαντική. Συνεπώς, το πρόγραμμα επικεντρώνεται στην καλλιέργεια συνεργατικής συμπεριφοράς, ομαδικού κλίματος εργασίας, ενσυναίσθησης, ηγετικότητας, εγρήγορσης, ευελιξίας, προσαρμοστικότητας και διορατικότητας. Επιπλέον, εστιάζει στην καλλιέργεια «ήθους εργασίας» και «συνείδησης της ευθύνης», δημιουργικότητας και πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών.

3.7.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-15	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
16	Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και ήπιες δεξιότητες στις υπηρεσίες υγείας	20
17	Οργάνωση και Διοίκηση Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας: Εποπτευόμενοι φορείς - Πλαίσιο συνεργασίας	23
18	Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Απεξάρτησης και Επανένταξης	22
19	Συστήματα και Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και την Ευρώπη	23
20	Δημόσια υγεία: ΠΦΥ, πρόληψη, κοινοτική υγεία και αναδυόμενες απειλές	22
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1	Διοίκηση Απόδοσης, Ολικής Ποιότητας και Ασφάλειας στον Τομέα της Υγείας	30
2	Ιατρικό δίκαιο και βιοηθική	26
3	Ψηφιακή Υγεία	22
4	Επιδημιολογία και ειδικά ζητήματα ιατρικής στατιστικής	33
5	Διαχείριση και πολιτικές φαρμάκου και ιατροτεχνολογικών προϊόντων	29

6	Οικονομικά της Υγείας	31
7	Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας (ATY - Health Technology Assessment-HTA)	29

3.7.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

3.7.3.1 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΠΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Στο παρόν μάθημα, γίνεται ανάλυση των διαφορετικών τύπων υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας, Απεξάρτησης και Επανένταξης, με έμφαση στις εξελίξεις που έλαβαν χώρα σε διεθνές και Ευρωπαϊκό επίπεδο κατά τις τελευταίες δεκαετίες. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην κρίσιμη μετάβαση από το άσυλο - νοσοκομείο προς την κοινότητα, η οποία διαμόρφωσε το σύγχρονο τοπίο των υπό μελέτη υπηρεσιών.

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες να κατανοήσουν εις βάθος τον τρόπο λειτουργίας των εν λόγω υπηρεσιών, να εξοικειωθούν με τις σύγχρονες τάσεις και προκλήσεις, καθώς και να αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες προκειμένου να λειτουργούν με αποτελεσματικότητα και ευαισθησία στον τομέα της Ψυχικής Υγείας, της Απεξάρτησης και της Επανένταξης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικότερες υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας και ειδικότερα οι υπηρεσίες πρόληψης, αποασυλοποίησης και αποκατάστασης. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην έννοια του δικτύου υπηρεσιών, στη διατομεακή συνεργασία μεταξύ Υπουργείων και λοιπών φορέων (Υπουργείο Υγείας, Παιδείας, Εσωτερικών κ.α.) και στον ρόλο του Δημόσιου και του Ιδιωτικού μη Κερδοσκοπικού τομέα.

Επιπροσθέτως, αναλύεται η στάση του πληθυσμού και η εξοικείωσή του με τις νέες μορφές ψυχιατρικής περίθαλψης, η πρόσβαση των ασθενών στις υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας και ο επαναπροσδιορισμός του κοινωνικού τους ρόλου με την ένταξή τους σε προγράμματα προεπαγγελματικής και επαγγελματικής κατάρτισης.

Ως προς την ενότητα των εξαρτήσεων, εξετάζονται οι βασικότερες υπηρεσίες αντιμετώπισης εξαρτήσεων, με ιδιαίτερη έμφαση στις υπηρεσίες πρόληψης και αποκατάστασης. Μελετάται η έννοια του δικτύου των υπηρεσιών, η διατομεακή συνεργασία μεταξύ των Υπουργείων και λοιπών φορέων (Υπουργείο Υγείας, Παιδείας, Εσωτερικών κλπ) και ο ρόλος και οι συνεργασίες μεταξύ Δημοσίου και Ιδιωτικού μη Κερδοσκοπικού τομέα. Επίσης, εξετάζονται ζητήματα χρηματοδότησης και εποπτείας των υπηρεσιών.

Σε όλο το φάσμα του μαθήματος εξετάζονται τα προβλήματα, οι δυσκολίες και οι προκλήσεις που ανακύπτουν στο πεδίο της Ψυχικής Υγείας, της Απεξάρτησης και της Επανένταξης ενώ παράλληλα επιχειρείται η σύνδεσή τους με ομάδες πληθυσμού που χρήζουν ιδιαίτερης φροντίδας (παιδιά, έφηβοι ενήλικες, ηλικιωμένοι).

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση ή προφορική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε επιλεγμένο υλικό
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.7.3.2 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ: ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ - ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα επιδιώκει να παράσχει στους/στις σπουδαστές/στριες γνώσεις για τη διοίκηση και οργάνωση της Δευτεροβάθμιας και της Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Ειδικότερα, το μάθημα εστιάζει στην κατανόηση της εξέλιξής τους μετά την ίδρυση του ΕΣΥ, στις οργανωτικές και διοικητικές αλλαγές που υλοποιήθηκαν, καθώς και στις μεθόδους οργάνωσης και διοίκησης των νοσοκομείων.

Επιπρόσθετα, αναλύονται οι εποπτευόμενοι φορείς του Υπουργείου Υγείας, τόσο των ΝΠΔΔ όσο και του ιδιωτικού τομέα, με έμφαση στην κατανόηση του τρόπου που αυτοί συνδέονται, συνεργάζονται και συμβάλλουν στη λειτουργία του συστήματος υγείας.

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των διοικητικών δομών, η ανάλυση των διαδραστικών σχέσεων τους, η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους και η ανάπτυξη δεξιοτήτων για την αποτελεσματική διοίκηση και οργάνωση των μονάδων υγείας, με γνώμονα την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών στους ασθενείς.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η κατανόηση της διοικητικής και οργανωτικής διάρθρωσης της Δευτεροβάθμιας και της Τριτοβάθμιας Υγείας, καθώς και των εποπτευόμενων φορέων

του Υπουργείου Υγείας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εμπέδωση και την κατανόηση του τρόπου διοίκησης και λειτουργίας των νοσοκομείων, των ιδιωτικών κλινικών και των λοιπών εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Υγείας. Επιπλέον, αναλύεται το πλαίσιο συνεργασίας και η σύνδεση μεταξύ των φορέων, με έμφαση στους ρόλους τους και την αλληλεπίδραση σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο.

Ειδικότερα, το μάθημα εστιάζει στην κατανόηση της δομής του Υπουργείου Υγείας και του ρόλου του στην εποπτεία και το συντονισμό του συστήματος υγείας. Επίσης, αναλύεται ο τρόπος διοίκησης και λειτουργίας των Υγειονομικών Περιφερειών, των νοσοκομείων του ΕΣΥ και των ιδιωτικών κλινικών, με ειδικότερη αναφορά στις σχέσεις συνεργασίας, ανταγωνισμού και αλληλεπίδρασης. Επιπροσθέτως, επιδιώκεται η παρουσίαση των εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Υγείας (Εθνικός Οργανισμός Παροχής Υπηρεσιών Υγείας, Εθνικός Οργανισμός Μεταμοσχεύσεων, Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας, Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας, Εθνικός Οργανισμός Φαρμάκων), η κατανόηση της αποστολής και η μελέτη της μεταξύ τους συνεργασίας.

Τέλος, αναλύονται τα ζητήματα της εξυπηρέτησης και της πρόσβασης των πολιτών στις υπηρεσίες υγείας, καθώς και τα προβλήματα, αλλά και οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν.

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πλήρης πρόσβαση σε οποιαδήποτε πηγή
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου 70% και παρουσίας 30%. Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.7.3.3 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Η σωστή διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στους υγειονομικούς Οργανισμούς είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών υγείας. Τα επαγγέλματα Υγείας συνοδεύονται από υψηλού επιπέδου ευθύνη, άγχος, σωματική και ψυχική κόπωση. Η υποστήριξη του προσωπικού από τον manager, η παροχή κινήτρων, η συναισθηματική νοημοσύνη και η δημιουργία θετικής οργανωσιακής κουλτούρας με ομαδικό πνεύμα στον Οργανισμό Υγείας είναι καταλυτικά για την διευκόλυνση του έργου των υγειονομικών. Στον τομέα αυτό, ιδιαίτερη σημασία έχει η ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων τόσο στον

manager, όσο και στο ανθρώπινο δυναμικό, καθώς αυτές οι δεξιότητες (ενσυναίσθηση, διαχείριση του άγχους, ικανότητα σωστής επικοινωνίας, ικανότητα διαχείρισης του χρόνου) έχει αποδειχθεί ότι συνεισφέρουν στην ελαχιστοποίηση των ιατρικών λαθών και το καλύτερο αποτέλεσμα για τους ασθενείς.

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση να διαχειρίζονται αποτελεσματικά το ανθρώπινο δυναμικό στις υπηρεσίες υγείας, να δημιουργούν θετική οργανωσιακή κουλτούρα με έμφαση στην ομαδικότητα και την επικοινωνία, να αναλαμβάνουν ηγετικούς ρόλους και να εφαρμόζουν τις αναφερόμενες γνώσεις και δεξιότητες σε πραγματικά περιβάλλοντα υγείας, με απώτερο στόχο την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, εξετάζεται η έννοια της Οργανωσιακής Κουλτούρας, δηλαδή το πώς οι αξίες και οι πεποιθήσεις οι οποίες διαμορφώνονται εντός ενός Οργανισμού, επηρεάζουν την συμπεριφορά των εργαζομένων, την παραγωγικότητα και την επίτευξη των στόχων. Παρουσιάζονται Μοντέλα Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού και αναλύεται η σημασία των κινήτρων και της συναισθηματικής νοημοσύνης ως παράγοντες αποτελεσματικότητας στις υπηρεσίες υγείας. Επιπλέον, το μάθημα επικεντρώνεται στις Ήπιες Δεξιότητες (Soft-Skills), ενώ παράλληλα διερευνάται η συσχέτισή τους με τις Βασικές Δεξιότητες (Hard-Skills).

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.7.3.4 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Έπειτα από την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος οι σπουδαστές/στρίες θα έχουν αποκτήσει μια συστηματική εικόνα του τρόπου λειτουργίας και των αρχών που διέπουν τα συστήματα υγείας στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, καθώς και των πολιτικών που εφαρμόζονται για τη βελτίωση της επίδοσής τους. Συγκεκριμένα, οι βασικοί μαθησιακοί στόχοι είναι οι ακόλουθοι:

- ✓ Κατανόηση της έννοιας του συστήματος υγείας, καθώς και των βασικών στόχων, αρχών και λειτουργιών του.
- ✓ Κατανόηση των προσεγγίσεων και των υποδειγμάτων αξιολόγησης των συστημάτων υγείας.
- ✓ Ανάλυση των ιστορικών, οικονομικών, πολιτικών και άλλων παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη και την επίδοση των συστημάτων υγείας.
- ✓ Εξοικείωση με τη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων και πολιτικών υγείας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος εξετάζονται συστηματικά τα συστήματα και οι πολιτικές για τις υπηρεσίες υγείας για όλο το φάσμα της φροντίδας. Συγκεκριμένα, περιλαμβάνει μια σειρά εννοιών, ξεκινώντας από την εννοιολογική οριοθέτηση του συστήματος υγείας, της σκοπιμότητας και των λειτουργιών του. Στη συνέχεια, αναλύονται μια σειρά από ενότητες που αφορούν τη χρηματοδότηση, τη διακυβέρνηση, τη δημιουργία και τη συγκέντρωση των πόρων, την παροχή φροντίδας υγείας και το ανθρώπινο δυναμικό. Οι υπόλοιπες ενότητες συμπεριλαμβάνουν ζητήματα που σχετίζονται με την περιφερειακή οργάνωση των συστημάτων υγείας, τη σχέση δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, και το ρόλο της πολιτικής στη διαμόρφωση και προώθηση των μεταρρυθμίσεων. Επίσης, το μάθημα περιλαμβάνει ενότητες σχετικά με τις υπάρχουσες προσεγγίσεις και τεχνικές συγκριτικής αξιολόγησης των συστημάτων υγείας.

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή ή προφορική ατομική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.7.3.5 ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ: ΠΦΥ, ΠΡΟΛΗΨΗ, ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Έπειτα από την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα έχουν μια σφαιρική εικόνα για την ιστορική εξέλιξη και τις μεγάλες προκλήσεις της δημόσιας υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς. Συγκεκριμένα, οι βασικοί μαθησιακοί στόχοι είναι οι ακόλουθοι:

- ✓ Εξοικείωση με τους όρους, τις μεθοδολογικές τεχνικές και την πρακτική της δημόσιας υγείας.
- ✓ Κατανόηση των αρχών της δημόσιας υγείας σχετικά με τα χρόνια και τα λοιμώδη νοσήματα.
- ✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εκπόνηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση προγραμμάτων και πολιτικών δημόσιας υγείας.
- ✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την παρουσίαση δεδομένων και την αποτελεσματική επικοινωνία θεμάτων δημόσιας υγείας.
- ✓ Εξοικείωση με τη διεπιστημονική προσέγγιση στα θέματα δημόσιας υγείας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος, εξετάζονται συστηματικά μια σειρά θεματικών, ξεκινώντας από την εννοιολογική οριοθέτηση των αρχών και της πρακτικής της δημόσιας υγείας, καθώς και των επιμέρους επιστημονικών πεδίων (π.χ. επιδημιολογία, κοινωνικές και συμπεριφορικές επιστήμες) που χρησιμοποιούνται για διαμόρφωση σχετικών πολιτικών. Στη συνέχεια, θα αναπτυχθούν ενότητες που θα εστιάσουν σε ειδικά θέματα, μεταξύ των οποίων οι προσεγγίσεις για τη μέτρηση του φορτίου νοσηρότητας, η διαμόρφωση διεπιστημονικών δράσεων για την πρόληψη, την προστασία και την προαγωγή της υγείας, ο ρόλος και η οργάνωση της ΠΦΥ και της κοινοτικής φροντίδας για την προαγωγή της δημόσιας υγείας, καθώς και η παρακολούθηση και η αξιολόγηση των πολιτικών δημόσιας υγείας.

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πλήρης πρόσβαση σε οποιαδήποτε πηγή
Στάδια αξιολόγησης	Μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου 70% και παρουσίασης 30%. Δυνατότητα διαφοροποιημένης βαθμολογίας ανά άτομο

3.7.3.6 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ, ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα στοχεύει στο να εισάγει τους/τις σπουδαστές/στρίες στις έννοιες και στους τρόπους χρήσης δεικτών μέτρησης, αξιολόγησης στοχοθεσίας, εφαρμογής εργαλείων παρακολούθησης και ελέγχου της απόδοσης των σύγχρονων Οργανισμών με έμφαση στον τομέα της υγείας. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της διερεύνησης και της αποτύπωσης των βασικών επιχειρηματικών μεταβλητών που επιδρούν στην αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα του τομέα της υγείας. Στο μάθημα αναλύονται σύγχρονοι τρόποι, μεθοδολογίες και εργαλεία (όπως το Balanced Scorecard) που χρησιμοποιούνται για τη μέτρηση και τη διοίκηση της απόδοσης των Οργανισμών. Επίσης, εξετάζονται οι βασικές συνιστώσες της απόδοσης (χρηματοοικονομική, πελατειακή, εσωτερικές διαδικασίες, μάθηση και ανάπτυξη) και διερευνάται η επίπτωση που αυτές έχουν στη δημιουργία αξίας για τον Οργανισμό.

Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις σπουδαστές/στρίες στις βασικές αρχές και στις σύγχρονες τάσεις της διοίκησης της ποιότητας στον τομέα της υγείας. Επιδίωξη του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στρίες να γνωρίζουν τις σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις για την Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας, να εξοικειωθούν με τα συστήματα διοίκησης ποιότητας, να αξιολογούν τις δυνατότητες εφαρμογής τους στην υγεία, καθώς και να αποκτήσουν την ικανότητα διασύνδεσης και εφαρμογής των συστημάτων αυτών με σημαντικούς τομείς λειτουργίας των νοσοκομείων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο μάθημα, οι σπουδαστές/στρίες εκπαιδεύονται πάνω στο επιστημονικό και πρακτικό περιεχόμενο της Διοίκησης Απόδοσης, τόσο στον ιδιωτικό τομέα όσο και στο Εθνικό Σύστημα Υγείας, στα εργαλεία και στις μεθόδους που μπορούν να αξιοποιηθούν μεμονωμένα ή σε συνδυασμό στο χώρο της υγείας και στην πολιτική, καθώς και τα οφέλη από την εφαρμογή μεθόδων Διοίκησης της Απόδοσης στη δημόσια λειτουργία του κράτους.

Επίσης, μελετάται η ποιότητα, η οποία θεωρείται στρατηγικός στόχος για τους σύγχρονους Οργανισμούς και αδιαπραγμάτευτη αξία για τους φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στη Διοίκηση Απόδοσης και Ποιότητας στον Τομέα της Υγείας
- ✓ Δείκτες Απόδοσης και Εργαλεία Μέτρησης
- ✓ Συστήματα Διοίκησης Ποιότητας και Ασφάλειας
- ✓ Σύγχρονες Στρατηγικές Ποιότητας και Ασφάλειας στις Δημόσιες Υπηρεσίες Υγείας
- ✓ Εργαστήριο: Εφαρμογή Εργαλείων και Ανάλυση Μελετών Περίπτωσης

Διάρκεια: 30 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.7.3.7 ΙΑΤΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Τα ιατρονομικά και βιοηθικά ζητήματα απασχολούν σημαντικά τόσο τους επαγγελματίες όσο και τους διαχειριστές υγείας στην καθημερινή άσκηση της εργασίας τους. Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων σε αυτό το γνωστικό αντικείμενο στους σπουδαστές και τις σπουδάστριες του προγράμματος, ώστε να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν τα σχετικά προβλήματα που ανακύπτουν και να προστατεύουν, στο μέτρο του δυνατού, τους ασθενείς, το προσωπικό και τους οργανισμούς που θα κληθούν να υπηρετήσουν από νομικές περιπλοκές.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι έννοιες της ποινικής, αστικής και διοικητικής ευθύνης στον τομέα της υγείας, καθώς και η έννοια της πρόσκτησης στις υπηρεσίες υγείας, με έμφαση στις νομικές και ηθικές συνέπειες που συνεπάγεται η παροχή ή η μη παροχή ιατρικής περίθαλψης. Στο πλαίσιο της βιοηθικής, το μάθημα εστιάζει σε ζητήματα που άπτονται της αρχής της ζωής, θέτοντας ερωτήματα ηθικής γύρω από την υποβοηθούμενη αναπαραγωγή. Παράλληλα, αναλύονται βιοηθικά ζητήματα που προκύπτουν στον τομέα της γενετικής έρευνας, που αφορούν τις μεταμοσχεύσεις ιστών και οργάνων, καθώς και θέματα που άπτονται του τέλους της ζωής, όπως η ευθανασία και οι διαθήκες ζωής.

Επιπλέον, διερευνώνται βιοηθικά ζητήματα που αφορούν ειδικές κατηγορίες ασθενών, όπως οι ογκολογικοί ασθενείς τελικού σταδίου, οι ασθενείς με άνοια και οι ασθενείς με νευροεκφυλιστικά νοσήματα. Τέλος, το μάθημα εστιάζει σε βιοηθικά ζητήματα που άπτονται της δημόσιας υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στο Ιατρικό Δίκαιο και τη Βιοηθική
- ✓ Ποινική, Αστική και Διοικητική Ευθύνη στον Τομέα της Υγείας
- ✓ Ηθικές και Νομικές Επιπτώσεις στις αποφάσεις Ιατρικής Περίθαλψης
- ✓ Αρχή της Ζωής: Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή και Βιοηθικά Ζητήματα

- ✓ Βιοηθικά και νομικά ζητήματα που αφορούν στο τέλος της ζωής
- ✓ Βιοηθική και Γενετική Έρευνα, Μεταμοσχεύσεις Ιστών και Οργάνων
- ✓ Βιοηθικά Ζητήματα Ειδικών Κατηγοριών Ασθενών
- ✓ Βιοηθική στη Δημόσια Υγεία

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.7.3.8 ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΓΕΙΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Η ραγδαία ανάπτυξη της πληροφορικής έχει αναδιαμορφώσει δραστικά το τοπίο της Ιατρικής και της Διοίκησης Υγείας, καθιστώντας την τεχνολογία απαραίτητο εργαλείο στην καθημερινή ιατρική πράξη. Το μάθημα στοχεύει στην παροχή στους/στις σπουδαστές/στριες υψηλού επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων στο πεδίο αυτό, καθώς και στην εξοικειώσή τους με τις συνεχώς εξελισσόμενες εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης στον τομέα των επαγγελματιών υγείας. Με εστίαση στην επιστημονική τεκμηρίωση και την κριτική σκέψη, το μάθημα προάγει την ικανότητα των σπουδαστών/στριών να αξιολογούν κριτικά τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της ψηφιακής υγείας, προετοιμάζοντάς τους να ανταποκριθούν με ακεραιότητα και αποτελεσματικότητα στον επαγγελματικό τους ρόλο.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα επικεντρώνεται στην έννοια του ηλεκτρονικού φακέλου υγείας, εξετάζοντας τα οφέλη και τις προκλήσεις που συνδέονται με την υλοποίηση και την υιοθέτησή τους, με ιδιαίτερη προσοχή στα ζητήματα ασφάλειας δεδομένων και ιδιωτικότητας. Επιπλέον, καλύπτει την ηλεκτρονική συνταγογράφηση και τα ψηφιακά συστήματα παρακολούθησης των εργαστηριακών και απεικονιστικών εξετάσεων των ασθενών.

Το μάθημα εστιάζει επίσης στις ψηφιακές εφαρμογές που αφορούν τη λίστα χειρουργείου, αναλύοντας τους τρόπους οργάνωσης και διαχείρισης των χειρουργικών επεμβάσεων με τη χρήση αυτών των εφαρμογών. Τέλος, αναλύει τις εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης στον τομέα της υγείας,

εξετάζοντας πώς η τεχνητή νοημοσύνη βελτιώνει τη διάγνωση, τη θεραπεία και τη φροντίδα των ασθενών, ενώ μελετά τις δυνατότητες και τις προκλήσεις που σχετίζονται με την υιοθέτησή της.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στην Ψηφιακή Υγεία και τον Ρόλο της Πληροφορικής στη Διοίκηση Υγείας
- ✓ Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας: Οφέλη, Προκλήσεις και Υλοποίηση
- ✓ Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση και Διαχείριση Δεδομένων Εξετάσεων
- ✓ Ψηφιακά Συστήματα Διαχείρισης Χειρουργείων
- ✓ Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στον Τομέα Υγείας
- ✓ Δυνατότητες, Περιορισμοί και Ηθικά Ζητήματα της Τεχνητής Νοημοσύνης
- ✓ Μελέτες Περίπτωσης: Πρακτικές Εφαρμογές Ψηφιακής Υγείας

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.7.3.9 ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Η επεξεργασία δεδομένων αποτελεί θεμελιώδη γνώση τόσο για τους επαγγελματίες όσο και για τους managers Υγείας, καθώς είναι αναγκαία στην καθημερινή άσκηση των καθηκόντων τους στο πεδίο της δημόσιας υγείας. Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους/στις σπουδαστές/στριες υψηλού επιπέδου γνώσεις σχετικά με τη θεωρία και την πρακτική εφαρμογή της Ιατρικής Στατιστικής και της Επιδημιολογίας. Το μάθημα παρέχει στους εκπαιδευόμενους μια ολοκληρωμένη εικόνα για τον τρόπο με

τον οποίο η στατιστική, η ιατρική στατιστική και η επιδημιολογία συνεισφέρουν στην κατανόηση και τη βελτίωση της δημόσιας υγείας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα εξετάζει τις βασικές αρχές της Στατιστικής, με ιδιαίτερη έμφαση στην Ιατρική Στατιστική. Εξετάζονται έννοιες όπως η κανονική κατανομή, η βιολογική παραλλακτικότητα, ο καθορισμός μεγέθους δείγματος και η σύγκριση μεγεθών. Παράλληλα, στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται οι αρχές της Επιδημιολογίας και μελετώνται οι εφαρμογές της στη Δημόσια Υγεία, εστιάζοντας στον τρόπο με τον οποίο η επιδημιολογική έρευνα συμβάλλει στην λήψη αποφάσεων για την προαγωγή της υγείας, την πρόληψη ασθενειών και τη διαχείριση προβλημάτων υγείας σε πληθυσμιακό επίπεδο.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες:

A. Επιδημιολογία:

- ✓ Εισαγωγή στην Επιδημιολογία: Ορισμοί, Σκοποί και Εφαρμογές
- ✓ Αιτιολογία στην Επιδημιολογία: Θεμελιώδεις Αρχές και Ερμηνεία
- ✓ Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων
- ✓ Σχεδιασμός Επιδημιολογικών Μελετών: Τύποι και Μεθοδολογικές Αρχές
- ✓ Κλινική Επιδημιολογία και Κλινικές Δοκιμές
- ✓ Επιδημιολογικά Μέτρα Νοσηρότητας και Κινδύνου
- ✓ Αξιολόγηση Διαγνωστικών Τεστ
- ✓ Επιδημιολογία Λοιμωδών Νοσημάτων
- ✓ Επιδημιολογία Χρόνιων Νοσημάτων

B. Ειδικά θέματα ιατρικής στατιστικής

- ✓ Βασικές Έννοιες Ιατρικής Στατιστικής
- ✓ Ειδικές τεχνικές ιατρικής στατιστικής (π.χ. ανάλυση επιβίωσης)
- ✓ Μελέτες περίπτωσης ιατρικής στατιστικής

Διάρκεια: 33 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	ομαδική εργασία
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Αξιολόγηση περιεχομένου 70% και παρουσίασης 30%,

3.7.3.10 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΦΑΡΜΑΚΟΥ ΚΑΙ ΙΑΤΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στρίες θα αποκτήσουν πλήρη κατανόηση της αγοράς φαρμάκου και ιατροτεχνολογικών προϊόντων, καθώς και των προκλήσεων και πολιτικών που εφαρμόζονται στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Συγκεκριμένα, οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοούν τις ιδιαιτερότητες της αγοράς φαρμάκου και των ιατροτεχνολογικών προϊόντων, καθώς και το ρυθμιστικό ρόλο του κράτους.
- ✓ Αναλύουν το υφιστάμενο πλαίσιο πολιτικής και τις προκλήσεις στις συγκεκριμένες αγορές.
- ✓ Συγκρίνουν πολιτικές για τη διαχείριση των φαρμακευτικών και ιατροτεχνολογικών προϊόντων μεταξύ διαφόρων χωρών.
- ✓ Αναλύουν τους στόχους της φαρμακευτικής πολιτικής και να εντοπίζουν τις κύριες ομάδες ενδιαφέροντος (stakeholders).
- ✓ Αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της φαρμακευτικής πολιτικής και να κατανοούν το ρόλο των ευρωπαϊκών θεσμών.
- ✓ Να οριοθετούν στόχους της φαρμακευτικής πολιτικής και να συγκρίνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, θα αναλυθεί μια σειρά θεματικών, ξεκινώντας με την ανάλυση της φύσης και του χαρακτήρα των αγορών τεχνολογιών υγείας. Στη συνέχεια, θα εξεταστεί η αναγκαιότητα, η σκοπιμότητα και ο ρόλος των ρυθμιστικών παρεμβάσεων στις συγκεκριμένες αγορές.

Το μάθημα περιλαμβάνει, επίσης, θεματικές που αφορούν την ανάλυση των υφιστάμενων πολιτικών για τη διαχείριση, τη χρηματοδοτική βιωσιμότητα και την πρόσβαση των ασθενών στις τεχνολογίες υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Χαρακτηριστικά και δομή των αγορών φαρμάκου και ιατροτεχνολογικών προϊόντων
- ✓ Φαρμακευτική Πολιτική και διαμόρφωση Φαρμακευτικής Δαπάνης στην Ελλάδα και στην Ε.Ε.
- ✓ Ρόλος των τεχνολογιών υγείας στην αγορά και το σύστημα υγειονομικής περίθαλψης
- ✓ Ρυθμιστικές Παρεμβάσεις στην Αγορά Υγειονομικών Τεχνολογιών
- ✓ Πολιτικές Διαχείρισης και Χρηματοδοτική Βιωσιμότητα Τεχνολογιών Υγείας
- ✓ Πολιτικές για την Πρόσβαση των Ασθενών σε Τεχνολογίες Υγείας
- ✓ Εμπλεκόμενοι Παράγοντες (Stakeholders)
- ✓ Ανάλυση των πολιτικών της Ε.Ε. για τη διαχείριση των τεχνολογιών υγείας
- ✓ Ρόλος των ευρωπαϊκών θεσμών στη διαμόρφωση της φαρμακευτικής και ιατροτεχνολογικής πολιτικής
- ✓ Σύγκριση Πολιτικών σε Διεθνές Επίπεδο

Διάρκεια: 29 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	μόνο τελική αξιολόγηση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.7.3.11 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στρίες θα έχουν αποκτήσει γνώση των βασικών οικονομικών όρων και εννοιών, όπως εφαρμόζονται στην αγορά φροντίδας υγείας. Το μάθημα θα καλύψει επίσης κρίσιμα θέματα σχετικά με το σχεδιασμό πολιτικής υγείας και συγκράτησης των δαπανών υγείας.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές θα μπορούν να:

- ✓ Κατανοούν τις ιδιαιτερότητες της αγοράς φροντίδας υγείας.
- ✓ Αναλύουν το ρυθμιστικό ρόλο του κράτους και τις εκάστοτε παρεμβάσεις με οικονομικά εργαλεία.
- ✓ Αναλύουν τους προσδιοριστές της προσφοράς και της ζήτησης για υπηρεσίες υγείας.
- ✓ Αντιλαμβάνονται τη λειτουργία και το ρόλο της δημόσιας και ιδιωτικής ασφάλισης υγείας.
- ✓ Χρησιμοποιούν εργαλεία της οικονομικής επιστήμης για το σχεδιασμό της πολιτικής υγείας.
- ✓ Κατανοούν και να συνθέτουν ευρήματα από οικονομικές αξιολογήσεις παρεμβάσεων υγείας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, θα αναλυθεί μια σειρά θεματικών, ξεκινώντας από τα οικονομικά της υγείας σε μακρο-επίπεδο. Θα εξετασθούν οι τάσεις και οι προκλήσεις αναφορικά με τη χρηματοδότηση του συστήματος υγείας και την καθολική κάλυψη στην Ελλάδα και διεθνώς, η σχέση οικονομίας και υγείας, καθώς και ζητήματα ανισοτήτων στην υγεία και πρόσβασης στις υπηρεσίες υγείας.

Στη συνέχεια, θα συζητηθεί η αγορά της φροντίδας υγείας σε μικρο-επίπεδο, με έμφαση στη ζήτηση και την προσφορά υπηρεσιών υγείας, τα οικονομικά της ασφάλισης υγείας, τη σχέση αντιπροσώπευσης, τα οικονομικά της πρόληψης και των συμπεριφορών υγείας, τις μεθόδους αποζημίωσης των προμηθευτών και τα εργαλεία συγκράτησης της δαπάνης.

Τέλος, θα συζητηθούν – σε θεωρητικό και εμπειρικό επίπεδο – τα θέματα οικονομικής αξιολόγησης των παρεμβάσεων υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στα Οικονομικά της Υγείας
- ✓ Μακρο-Οικονομικά της Υγείας
- ✓ Ανισότητες και Πρόσβαση στις Υπηρεσίες Υγείας
- ✓ Μίκρο-Οικονομικά της Υγείας
- ✓ Δημόσια και Ιδιωτική Ασφάλιση Υγείας
- ✓ Μέθοδοι Αποζημίωσης Προμηθευτών Υγείας
- ✓ Εργαλεία Συγκράτησης Δαπανών Υγείας
- ✓ Οικονομική Αξιολόγηση Παρεμβάσεων Υγείας
- ✓ Ειδικές Εφαρμογές στην Ελλάδα και Διεθνώς

Διάρκεια: 31 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.7.3.12 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ (ATY - Health Technology Assessment- HTA)

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα δεδομένα που προκύπτουν από την αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας και να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη πολιτικών υγειονομικής περίθαλψης που θα προσδίδουν αξία στο σύστημα υγείας.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές θα μπορούν να:

- ✓ Κατανοούν την ανάγκη εφαρμογής της Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας (HTA) και τον ρόλο της στη βελτίωση της υγειονομικής περίθαλψης.
- ✓ Περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά και το νομικό πλαίσιο του συστήματος HTA στην Ελλάδα και να μπορούν να το συγκρίνουν με τα συστήματα HTA άλλων χωρών και το HTA Core Model.
- ✓ Κατανοούν τις διαδικασίες του HTA μέσω της εξοικειωσής τους με τις μεθόδους και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της κλινικής αποτελεσματικότητας, της ασφάλειας και της οικονομικής βιωσιμότητας.
- ✓ Αναγνωρίζουν τις ηθικές, νομικές και κοινωνικές προεκτάσεις των αποφάσεων που σχετίζονται με την υιοθέτηση νέων τεχνολογιών στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης.

- ✓ Αναγνωρίζουν τις αλλαγές που φέρνει το νέο ρυθμιστικό πλαίσιο του Κανονισμού 2021/2282 για την HTA σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.
- ✓ Κατανοούν το δίκτυο EUnetHTA.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα εξετάσουν διάφορες θεματικές ενότητες, που αφορούν την εφαρμογή και την πρακτική του HTA τόσο στην Ελλάδα όσο και διεθνώς.

Αρχικά, το μάθημα εισάγει τους σπουδαστές/στριες στις βασικές έννοιες και τη σημασία της Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας (HTA), εξηγώντας τους λόγους για τους οποίους η HTA είναι κρίσιμη για την ασφαλή, αποτελεσματική και οικονομικά βιώσιμη χρήση νέων τεχνολογιών στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης. Στη συνέχεια, αναλύονται οι θεμελιώδεις αρχές που διέπουν την HTA, καθώς και οι διαδικασίες αξιολόγησης των τεχνολογιών, από την κλινική αποτελεσματικότητα μέχρι την οικονομική αξιολόγηση.

Μία από τις σημαντικές ενότητες αφορά την κατανόηση του συστήματος και των πολιτικών HTA στην Ελλάδα. Οι σπουδαστές θα αναλύσουν τη δομή του ελληνικού συστήματος HTA και θα εξετάσουν τις πολιτικές που εφαρμόζονται για την αξιολόγηση και την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στην εθνική υγειονομική περίθαλψη. Παράλληλα, θα μελετήσουν τους διεθνείς φορείς και οργανισμούς που ασχολούνται με την HTA, με ιδιαίτερη έμφαση στο δίκτυο EUnetHTA.

Επιπλέον, το μάθημα καλύπτει το νέο ρυθμιστικό πλαίσιο του Κανονισμού 2021/2282 για την HTA στην Ευρώπη, ο οποίος εισάγει σημαντικές αλλαγές στις διαδικασίες και τις υποχρεώσεις των κρατών μελών για την αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας. Οι σπουδαστές/στριες θα εξετάσουν τις επιπτώσεις αυτού του κανονισμού τόσο σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και σε εθνικό επίπεδο.

Αναφορικά με τις διεθνείς πρακτικές, οι σπουδαστές/στριες θα συγκρίνουν τα συστήματα HTA σε διάφορες χώρες μέσω μελετών περίπτωσης, αναλύοντας τη δομή, τις αρμοδιότητες των σχετικών φορέων, καθώς και τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

Στο τέλος του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της HTA, να κατανοούν τη σημασία των κανονιστικών πλαισίων, να συγκρίνουν τα διάφορα συστήματα HTA και να αξιολογούν τις στρατηγικές για την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στην Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας (HTA)
- ✓ Βασικές αρχές της HTA
- ✓ Το σύστημα και οι πολιτικές HTA στην Ελλάδα
- ✓ Διεθνείς φορείς/οργανισμοί και συνεργασίες HTA – Ο φορέας EUnetHTA
- ✓ Το νέο ρυθμιστικό πλαίσιο του Κανονισμού 2021/2282 για την HTA στην Ευρώπη
- ✓ Συστήματα και πολιτικές HTA ανά τον κόσμο: Μελέτες περίπτωσης

Διάρκεια: 29 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	

Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.8 ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

3.8.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Τα μαθήματα του Τμήματος Περιβάλλοντος & Αγροτικής Ανάπτυξης έχουν ως σκοπό να δημιουργήσουν εξειδικευμένα στελέχη που θα συμβάλουν στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση αναπτυξιακών και τομεακών πολιτικών, με χωρική και χρονική διάσταση. Στο πλαίσιο αυτό, το Πρόγραμμα Σπουδών αποσκοπεί στην παροχή γνώσεων, στην απόκτηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων αλλά και στην υιοθέτηση στάσεων που θα καταστήσουν τους αποφοίτους σύγχρονα διοικητικά στελέχη και επαγγελματίες της διοίκησης που θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν άμεσα στα επαγγελματικά τους καθήκοντα και να εισφέρουν στη Δημόσια Διοίκηση σύγχρονες επιστημονικές αντιλήψεις. Στο ίδιο αυτό πλαίσιο, το Πρόγραμμα Σπουδών αποσκοπεί, επίσης, στο να προσδώσει στους αποφοίτους την εμβάθυνση στα γνωστικά πεδία, στο κανονιστικό πλαίσιο και στη διοικητική πρακτική που είναι απαραίτητα προκειμένου να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις σύγχρονες προκλήσεις που καλείται να αντιμετωπίσει η Κεντρική και η Τοπική Αυτοδιοίκηση αναφορικά με το περιβάλλον, την γεωργία και τα τρόφιμα.

Η ειδική φάση σπουδών περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, με στόχο την εμβάθυνση και ενίσχυση ειδικών επιστημονικών και διοικητικών γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών των μελλοντικών εξειδικευμένων στελεχών σε θέματα περιβάλλοντος, γεωργίας και τροφίμων. Ειδικότερα:

Α. Σε επίπεδο γνώσεων, οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση:

- ✓ Να γνωρίζουν τα θεσμικά όργανα και τις αρμοδιότητες των κεντρικών, των αποκεντρωμένων και των εποπτευόμενων υπηρεσιών που άπτονται σε θέματα περιβάλλοντος, γεωργίας και τροφίμων.
- ✓ Να εμβαθύνουν στις βασικές θεσμικές, κοινωνικές και οικονομικές διαστάσεις της αγροτικής, της περιβαλλοντικής και της ενεργειακής πολιτικής με βασικό άξονα αναφοράς τις σύγχρονες εξελίξεις και μεταρρυθμίσεις των δημόσιων πολιτικών, σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, υπό την επίδραση των σύγχρονων προκλήσεων της κλιματικής αλλαγής, της ενεργειακής μετάβασης, της ασφάλειας τροφίμων και της διαχείρισης κρίσεων επισιτιστικής ασφάλειας, καθώς και της μετατόπισης προς μία ενιαία πολιτική γεωργίας και τροφίμων.
- ✓ Να διακρίνουν τις διαστάσεις των χωρικών πολιτικών, ως μέσων ολοκληρωμένης ανάπτυξης, και την ανάδειξη του ρόλου τους στη διαμόρφωση των τομεακών και περιφερειακών πολιτικών.
- ✓ Να σχεδιάζουν και να διενεργούν διοικητικούς ελέγχους, στα πρότυπα των ενωσιακών ελέγχων, στους τομείς του περιβάλλοντος, της γεωργίας και των τροφίμων με χρήση σύγχρονων πληροφοριακών εργαλείων.
- ✓ Να λαμβάνουν σύνθετες διοικητικές αποφάσεις έπειτα από ανάλυση επιστημονικών δεδομένων (data-based policy) στους τομείς του περιβάλλοντος, της γεωργίας και των τροφίμων με σύγχρονες τεχνικές και εργαλεία ανάλυσης ανοικτών δεδομένων.

Β. Σε επίπεδο δεξιοτήτων, οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση:

- ✓ Να αναλύουν τις θεωρητικές και εφαρμοσμένες προσεγγίσεις αναφορικά με την αγροτική και την περιβαλλοντική δημόσια πολιτική.
- ✓ Να εφαρμόζουν τον κύκλο ανάλυσης δημόσιων πολιτικών μέσω της προσομοίωσης συγκεκριμένων μελετών περίπτωσης στους τομείς του περιβάλλοντος, της γεωργίας και των τροφίμων.
- ✓ Να σχεδιάζουν ελεγκτικούς διοικητικούς μηχανισμούς στο πλαίσιο της διοικητικής δράσης με χρήση σύγχρονων πληροφοριακών εργαλείων.
- ✓ Να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης δεδομένων προκειμένου να τεκμηριώνουν δημόσιες πολιτικές στο πλαίσιο λήψης αποφάσεων.

Μεταξύ του Α΄ Κύκλου Μαθημάτων Εξειδίκευσης και του Β΄ Κύκλου Μαθημάτων Εξειδίκευσης μεσολαβεί περίοδος 4 μηνών πρακτικής εκπαίδευσης σε Δημόσιους Φορείς και Οργανισμούς.

Έτσι, ο κύκλος μαθημάτων, ο οποίος παρέχει θεωρητική κυρίως, κατάρτιση, ολοκληρώνεται κατά τη διάρκεια του Β΄ κύκλου ειδικής φάσης σπουδών, μέσα από την εκπόνηση και παρουσίαση μικρών εργασιών των σπουδαστών/στριών του Τμήματος.

3.8.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
Α΄ ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-15	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
16	Σύγχρονες προσεγγίσεις περιβαλλοντικού δικαίου, περιβαλλοντικής διακυβέρνησης και περιβαλλοντικής οικονομικής πολιτικής	27
17	Πολιτικές γεωργίας	32
18	Πολιτικές στον τομέα των τροφίμων	20
19	Κλιματική αλλαγή και ενεργειακή μετάβαση	20
20	Ανάλυση επιστημονικών δεδομένων στο περιβάλλον και στην αγροτική ανάπτυξη	12

Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1	Εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στη Γεωργία και το Περιβάλλον	22
2	Ειδικά θέματα Γεωργίας	22
3	Περιβαλλοντικές πολιτικές - Διαχείριση φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος	22
4	Κυκλική οικονομία και διαχείριση αποβλήτων	22
5	Χωρικός σχεδιασμός	22
6	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	22
9	Πολιτική Υδάτων	12
10	Καινοτομία, επιχειρηματικότητα και φυσικό περιβάλλον	22
11	Δασική πολιτική	22
12	Πολιτική Ορυκτών Πρώτων Υλών	12

3.8.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

3.8.3.1 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστριών/τών με σύγχρονες προσεγγίσεις στο περιβαλλοντικό δίκαιο, στην περιβαλλοντική διακυβέρνηση και στην περιβαλλοντική οικονομική πολιτική.

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις αρχές του δικαίου του περιβάλλοντος, να κατανοήσουν τον ρόλο της ενεργού συμμετοχής της κοινωνίας των πολιτών

στην περιβαλλοντική διακυβέρνηση, να αποκτήσουν την γνώση αναφορικά με την αλληλεπίδραση οικονομίας και περιβάλλοντος.

Οι σπουδαστές/στριες θα αποκτήσουν επαγγελματικές δεξιότητες στον τομέα του στρατηγικού σχεδιασμού με γνώμονα την περιβαλλοντική προστασία.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Θεματικές ενότητες

Α' Δίκαιο Περιβάλλοντος

1. Περιβαλλοντικές αρχές
2. Θεσμοί περιβαλλοντικής διακυβέρνησης και σχεδιασμού
3. Πηγές του περιβαλλοντικού δικαίου
4. Δικαστική προστασία
5. Η νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας
6. Μέτρα Περιβαλλοντικής Προστασίας

Β' Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση και Οικονομική του Περιβάλλοντος.

Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση

1. Αειφορική ανάπτυξη και ανθεκτικότητα
2. Προσεγγίσεις περιβαλλοντικής διακυβέρνησης
3. Περιβαλλοντική ενσωμάτωση (policy integration)

Οικονομική του Περιβάλλοντος

1. Η αποτυχία της αγοράς και οι δημόσιες πολιτικές
2. Τα οικονομικά των μέτρων περιβαλλοντικής προστασίας
3. Περιβαλλοντική οικονομική αξιολόγηση
4. Πολιτική οικονομία της κλιματικής αλλαγής

Διάρκεια: 27 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.8.3.2 ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστριών/στών με σύγχρονες προσεγγίσεις στο πεδίο των πολιτικών γεωργίας, σύμφωνα με την σύγχρονη τάση μετατόπισης προς μία "Κοινή Πολιτική Γεωργίας και Τροφίμων" της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μία εξέλιξη που συστήνεται ως αναγκαία από δεξαμενές σκέψης και θεωρητικούς του επιστημονικού πεδίου.

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες να κατανοήσουν τα διαρθρωτικά, κοινωνιολογικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά του αγροτικού τομέα και τις συνέργειες της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ) και της Πράσινης Συμφωνίας, στη βάση του μετασχηματισμού του παγκόσμιου συστήματος διατροφής. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του νέου μοντέλου υλοποίησης της ΚΑΠ και των προτεραιοτήτων της.

Οι σπουδάστριες και σπουδαστές θα αποκτήσουν επαγγελματικές δεξιότητες στον τομέα των πολιτικών στον τομέα της γεωργίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Θεματικές ενότητες:

Α' Χαρακτηριστικά του ελληνικού αγροτικού τομέα

1. Διαρθρωτικά, κοινωνιολογικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά του ελληνικού αγροτικού τομέα
2. Υποδείγματα αγροτικής ανάπτυξης (data-based policy)

Β' Η Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ)

1. Ιστορικό πλαίσιο- Αρχές- Μεταρρυθμίσεις- Χρηματοδότηση
2. Οι πυλώνες της ΚΑΠ
3. Η ΚΑΠ 2023-2027 (Στρατηγικό Σχέδιο)

Γ' Η διασύνδεση της ΚΑΠ με άλλες πολιτικές

1. Η Πράσινη Συμφωνία
2. Η στρατηγική "από το αγρόκτημα στο πιάτο" (Farm-to-fork)

Διάρκεια: 32 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.8.3.3 ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστριών/τών με σύγχρονες προσεγγίσεις στο πεδίο των πολιτικών στον τομέα των τροφίμων, σύμφωνα με την σύγχρονη τάση μετατόπισης προς μία «Κοινή Πολιτική Γεωργίας και Τροφίμων» της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μία εξέλιξη που συστήνεται ως αναγκαία από δεξαμενές σκέψης και θεωρητικούς του επιστημονικού πεδίου.

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να κατανοήσουν τους οικονομικούς, περιβαλλοντικούς, τεχνολογικούς και κοινωνικούς παράγοντες που διαμορφώνουν τις σύγχρονες τάσεις πολιτικών στον τομέα των τροφίμων, καθώς επίσης και τη διασύνδεση του παγκόσμιου συστήματος τροφίμων και των πολιτικών στον τομέα των τροφίμων για την επίτευξη ευρύτερων στόχων. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να κατανοήσουν βασικά θέματα που σχετίζονται με τους επίσημους ελέγχους των τροφίμων καθώς και τις ευθύνες και τις υποχρεώσεις όλων όσων εμπλέκονται στην αλυσίδα παραγωγής και διακίνησης των τροφίμων

Οι σπουδάστριες και σπουδαστές θα αποκτήσουν επαγγελματικές δεξιότητες στον τομέα των πολιτικών στον τομέα των τροφίμων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Θεματικές ενότητες

Α' Το Διεθνές Περιβάλλον στον τομέα των τροφίμων

1. Το παγκόσμιο σύστημα τροφίμων
2. Σύγχρονες τάσεις και προκλήσεις στο παγκόσμιο σύστημα τροφίμων
3. Ο ρόλος των Διεθνών και Ενωσιακών Οργανισμών

Β' Το θεσμικό πλαίσιο των τροφίμων

1. Το ενωσιακό θεσμικό πλαίσιο για τα τρόφιμα

2. Το εθνικό θεσμικό πλαίσιο για τα τρόφιμα
3. Διαδικασία λήψης αποφάσεων σε επίπεδο ΕΕ για τα τρόφιμα
4. Έλεγχοι της Επιτροπής στα κράτη-μέλη (επίσημοι έλεγχοι)

Γ' Ενωσιακή και εθνική πολιτική στον τομέα των τροφίμων

1. Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία και παραγωγή τροφίμων
2. Η στρατηγική «από το αγρόκτημα στο πιάτο» (Farm-to-fork)
3. Ευρωπαϊκή πολιτική και Ενιαία Υγεία
4. Εθνική πολιτική στον τομέα των τροφίμων

Δ' Επίσημοι έλεγχοι τροφίμων

1. Αρμόδιες Αρχές σε Κεντρικό και Περιφερειακό επίπεδο
2. Μεθοδολογία σχεδιασμού διενέργειας επίσημων ελέγχων τροφίμων
3. Διαδικασίες επίσημου ελέγχου τροφίμων
4. Διαχείριση μη συμμορφούμενων προϊόντων
5. Ενέργειες για την επιβολή διοικητικών και ποινικών κυρώσεων
6. Μελέτες περιπτώσεων (case studies)

Ε' Δημόσιες πολιτικές αντιμετώπισης κρίσεων στον τομέα των τροφίμων

1. Διαχείριση κρίσης ασφάλειας τροφίμων
2. Διαχείριση κρίσης επισιτιστικής ασφάλειας
3. Το Ενωσιακό Σχέδιο επισιτιστικής ασφάλειας
4. Παραδείγματα εφαρμογής πολιτικών (case studies)

ΣΤ' Δημόσιες πολιτικές προώθησης των ελληνικών τροφίμων στις ευρωπαϊκές και στις διεθνείς αγορές

1. Ενωσιακά προγράμματα προώθησης προϊόντων
2. Το εθνικό πρόγραμμα προώθησης οίνων σε τρίτες χώρες
3. Άλλα χρηματοδοτικά προγράμματα για την προώθηση τροφίμων
4. Παραδείγματα προώθησης προϊόντων (case studies)

Ζ' Ειδικά θέματα στον τομέα των τροφίμων

1. Η 4η βιομηχανική επανάσταση και ο κλάδος των τροφίμων
2. Τρόφιμα και υγεία των ανθρώπων
3. Στρατηγικές καινοτομίας στον κλάδο των τροφίμων
4. Πολιτικές για τα τρόφιμα και δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση μιας εργασίας, ατομικής ή ομαδικής.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση (με δυνατότητα κατάθεσης αναθεωρημένης εργασίας για βελτίωση επίδοσης) της ατομικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση των σπουδαστών/στριών.
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση της ομαδικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση και τη συμμετοχή των σπουδαστών/στριών.

3.8.3.4 ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Ο στόχος του μαθήματος της Κλιματικής Αλλαγής και Ενεργειακής Μετάβασης είναι πολύπλευρος, αντανακλώντας την πολυπλοκότητα και τον επείγοντα χαρακτήρα της αντιμετώπισης αυτών των αλληλένδετων προκλήσεων. Συνολικά, το μάθημα επιδιώκει να εμπνεύσει και να ενδυναμώσει τους σπουδαστές/στρίες να κατανοήσουν, να εμπλακούν και να αντιμετωπίσουν τις αλληλένδετες προκλήσεις της κλιματικής αλλαγής και της ενεργειακής μετάβασης με τρόπους επιστημονικά ορθούς, κοινωνικά δίκαιους και περιβαλλοντικά βιώσιμους.

Ακολουθούν οι βασικοί στόχοι:

1. Κατανόηση της κλιματικής αλλαγής: Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή στους σπουδαστές/στρίες βασικών γνώσεων της επιστήμης πίσω από την κλιματική αλλαγή, συμπεριλαμβανομένων των αιτιών, των επιπτώσεων και των μελλοντικών προβλέψεων. Αυτή η θεμελιώδης γνώση επιτρέπει να αντιληφθούν τον επείγοντα χαρακτήρα της δράσης και την ανάγκη μετάβασης σε βιώσιμα ενεργειακά συστήματα.
2. Διερεύνηση της ενεργειακής μετάβασης: Οι σπουδαστές/στρίες θα αποκτήσουν εικόνα της έννοιας της ενεργειακής μετάβασης, η οποία περιλαμβάνει τη μετάβαση από τα ενεργειακά συστήματα που βασίζονται στα ορυκτά καύσιμα σε ανανεώσιμες και βιώσιμες εναλλακτικές λύσεις. Η διερεύνηση αυτή καλύπτει τις διάφορες ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, τα μέτρα ενεργειακής απόδοσης και τις τεχνολογικές, οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις της μετάβασης σε ένα μέλλον χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα.
3. Ανάλυση διεπιστημονικών προοπτικών: Η κλιματική αλλαγή και η ενεργειακή μετάβαση είναι εγγενώς διεπιστημονικά θέματα, που απαιτούν γνώσεις από τομείς όπως η επιστήμη, η οικονομία,

η πολιτική, η κοινωνιολογία και η μηχανική. Το μάθημα στοχεύει στην προώθηση μιας ολιστικής κατανόησης με την ενσωμάτωση προοπτικών από διάφορους κλάδους.

4. Εξέταση της πολιτικής και της διακυβέρνησης: Η κατανόηση του ρόλου των πολιτικών, των κανονισμών και των μηχανισμών διακυβέρνησης είναι ζωτικής σημασίας για την προώθηση αποτελεσματικής δράσης για το κλίμα και την ενεργειακή μετάβαση σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο. Το μάθημα παρέχει στους σπουδαστές/στρίες γνώσεις σχετικά με τις υφιστάμενες πολιτικές, τις διεθνείς συμφωνίες και την πολιτική δυναμική που διαμορφώνει τις ατζέντες για το κλίμα και την ενέργεια.
5. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και αναλυτικών δεξιοτήτων: Μέσω μελετών περιπτώσεων, έργων και συζητήσεων, το μάθημα στοχεύει στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και των αναλυτικών δεξιοτήτων των φοιτητών. Οι σπουδαστές/στρίες μαθαίνουν να αξιολογούν τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των διαφορετικών προσεγγίσεων για τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής, την προσαρμογή και την ενεργειακή μετάβαση, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να γίνουν ενημερωμένοι φορείς λήψης αποφάσεων.
6. Προώθηση της ηθικής και κοινωνικής ευθύνης: Η κλιματική αλλαγή και η ενεργειακή μετάβαση εγείρουν ηθικά ζητήματα σχετικά με τη διαγενεακή δικαιοσύνη, την περιβαλλοντική δικαιοσύνη και την ισότιμη κατανομή του κόστους και των οφελών. Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια του αισθήματος κοινωνικής ευθύνης και ηθικής συνείδησης μεταξύ των σπουδαστών/στριών, ενθαρρύνοντάς τους να εξετάζουν τις ευρύτερες επιπτώσεις των ενεργειών και των αποφάσεών τους.
7. Ενθάρρυνση της καινοτομίας και της συνεργασίας: Η αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και η επίτευξη της ενεργειακής μετάβασης απαιτούν καινοτομία, συνεργασία και συλλογική δράση σε διάφορους τομείς και κλάδους. Στόχος του μαθήματος είναι να εμπνεύσει τους σπουδαστές/στρίες να εντοπίσουν ευκαιρίες για καινοτομία και συνεργασία στην προώθηση θετικών αλλαγών στις κοινότητές τους και πέραν αυτών.
8. Ενίσχυση της δράσης και της δέσμευσης: το μάθημα στοχεύει να ενδυναμώσει τους σπουδαστές/στρίες ώστε να γίνουν φορείς αλλαγής στον αγώνα κατά της κλιματικής αλλαγής και της μετάβασης σε βιώσιμα ενεργειακά συστήματα. Παρέχοντας γνώσεις, δεξιότητες και κίνητρα, το μάθημα εξοπλίζει τους μελλοντικούς υπεύθυνους χάραξης και εφαρμογής πολιτικών ώστε να συμβάλλουν ουσιαστικά στη δράση για το κλίμα μέσω της σταδιοδρομίας τους στη δημόσια διοίκηση.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Η σύσταση της ατμόσφαιρας - Οι αλλαγές του κλίματος στο παρελθόν. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου και στα αέρια που το αποτελούν, τεκμηρίωση της αύξησης της παγκόσμιας θέρμανσης. Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στα οικοσυστήματα, τα καιρικά πρότυπα και τις κοινωνίες.
2. Οι προκλήσεις και οι επιπτώσεις της χρήσης ορυκτών καυσίμων: Πηγές παραγωγής αερίων θερμοκηπίου, ανθρακικό αποτύπωμα, θέματα φθοριούχων αερίων και προστασίας όζοντος

3. Η επιστημονική βάση για την κλιματική αλλαγή: Η Έκτη Έκθεση του IPCC (Sixth Assessment Report – AR6) - Κλιματικά σενάρια IPCC – Shared Socioeconomic Pathways (SSPs), μετρήσεις CO₂, αύξηση της μέσης στάθμης της θάλασσας, οξίνιση ωκεανών, συρρίκνωση πάγων, ακραία καιρικά φαινόμενα
4. Ανάλυση επιπτώσεων, μείωση τρωτότητας και αύξηση ανθεκτικότητας, αξιολόγηση κλιματικού κινδύνου.
5. Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: Ηλιακή ενέργεια, αιολική ενέργεια, υδροηλεκτρική ενέργεια, γεωθερμική ενέργεια, ενέργεια από βιομάζα. Ο ρόλος της πυρηνικής ενέργειας: ενέργεια από πυρηνική σχάση και πυρηνική σύντηξη. Ενέργεια στους διάφορους τομείς της οικονομίας, ενεργειακό αποτύπωμα των μεταφορών, ηλεκτροκίνηση. Η αξιοποίηση του υδρογόνου.
6. Λύσεις μετριασμού των επιπτώσεων: Τεχνολογίες αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής, δέσμευση και γεωλογική αποθήκευση άνθρακα (CCS), πολιτικές για την μείωση εκπομπών. Παραδείγματα εθνικών πολιτικών δέσμευσης άνθρακα μέσω διαχείρισης εκτάσεων
7. Ενεργειακά ισοζύγια και στάδια του ενεργειακού σχεδιασμού. Οικονομική ανάλυση των ενεργειακών επενδύσεων.
8. Διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό θεσμικό πλαίσιο, Πρωτόκολλο του Κιότο, Συμφωνία των Παρισίων, Σύμβαση-πλαίσιο ΟΗΕ για το κλίμα. Ελληνικό και Ευρωπαϊκό πλαίσιο – Εμπόριο Εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου
9. Κλιματικές διαπραγματεύσεις και κλιματική διπλωματία, υποχρεώσεις παρακολούθησης εκπομπών και υποβολής εκθέσεων και επαληθεύσεων (MRV)
10. Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή, Εθνική Στρατηγική Προσαρμογής και Περιφερειακά Σχέδια Προσαρμογής, πολιτική προστασία,

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση δύο εργασιών, μιας ατομικής και μιας ομαδικής
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα)
Στάδια αξιολόγησης	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση (με δυνατότητα κατάθεσης αναθεωρημένης εργασίας για βελτίωση επίδοσης) της ατομικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση των σπουδαστών/στριών..
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση της ομαδικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση και τη συμμετοχή των σπουδαστών/στριών.

3.8.3.5 ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα της Ανάλυσης επιστημονικών δεδομένων έχει σχεδιαστεί για να εφοδιάσει τους σπουδαστές/στριες με τις βασικές δεξιότητες και τα εργαλεία που απαιτούνται για την αποτελεσματική ανάλυση και ερμηνεία επιστημονικών δεδομένων για τη λήψη σύνθετων αποφάσεων. Σε μια εποχή όπου τα δεδομένα είναι άφθονα και διαφοροποιημένης μορφής και βαρύτητας, σε διάφορους επιστημονικούς κλάδους, η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και εξαγωγής ουσιαστικών συμπερασμάτων από τα ανεπεξέργαστα δεδομένα είναι υψίστης σημασίας. Αυτό το μάθημα παρέχει μια πρακτική προσέγγιση για την κατάκτηση τεχνικών ανάλυσης δεδομένων, προσαρμοσμένων ειδικά για τις επιστήμες του περιβάλλοντος και της αγροτικής ανάπτυξης. Ένας από τους στόχους του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών/στριών στις πρωτοβουλίες ανοιχτής επιστήμης: οι σπουδαστές/στριες θα εκτεθούν στις έννοιες των ανοιχτών και μεγάλων συνόλων δεδομένων, του ανοιχτού λογισμικού και της ανοιχτής επιστήμης και θα εξετάσουν τις ηθικές επιπτώσεις της ανάλυσης δεδομένων στην επιστημονική έρευνα, συμπεριλαμβανομένων των θεμάτων που σχετίζονται με την ιδιωτικότητα των δεδομένων, την προκατάληψη, την αναπαραγωγικότητα και τις υπεύθυνες πρακτικές ανταλλαγής δεδομένων και των διεπιστημονικών ερευνητικών ευκαιριών.

Στόχοι του μαθήματος:

1. Κατανόηση των θεμελιωδών εννοιών: κατανόηση των βασικών εννοιών της ανάλυσης δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων των τύπων δεδομένων, των μεταβλητών, των κατανομών και των στατιστικών μέτρων, πηγές και αναγνώριση δεδομένων.
2. Ανάπτυξη τεχνικών χειρισμού, συλλογής και ανάλυσης δεδομένων: οι σπουδαστές/στριες διδάσκονται το φιλτράρισμα, την προεπεξεργασία και τη διαχείριση μεγάλων συνόλων δεδομένων χρησιμοποιώντας δημοφιλείς γλώσσες προγραμματισμού όπως η Python ή η R, που είναι διαθέσιμες δωρεάν σε όλους τους χρήστες.
3. Επαφή με τις διάφορες στατιστικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων: οι σπουδαστές/στριες έρχονται σε επαφή και θα εφαρμόσουν ένα ευρύ φάσμα στατιστικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται συνήθως στην επιστημονική ανάλυση δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων της περιγραφικής στατιστικής, του ελέγχου υποθέσεων, της ανάλυσης συσχέτισης και της μοντελοποίησης παλινδρόμησης.
4. Αποτελεσματική οπτικοποίηση δεδομένων: οι σπουδαστές/στριες διδάσκονται πώς να δημιουργούν σαφείς και διεισδυτικές οπτικοποιήσεις χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως το ggplot2 ή το Plotly για την αποτελεσματική επικοινωνία των ευρημάτων και των τάσεων.
5. Ανάπτυξη ικανότητας κατανόησης & ερμηνείας των αποτελεσμάτων: οι σπουδαστές/στριες θα έρθουν σε επαφή με προσεγγίσεις κριτικής αξιολόγησης και ερμηνείας των αποτελεσμάτων της

ανάλυσης δεδομένων στο πλαίσιο επιστημονικών ερευνητικών ερωτημάτων, εξάγοντας έγκυρα συμπεράσματα και γνώσεις.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Επισκόπηση των στόχων, της δομής και των προσδοκιών του μαθήματος: Σημασία της ανάλυσης δεδομένων στην επιστημονική έρευνα. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες και στην ορολογία στην ανάλυση δεδομένων.
2. Θεμελιώδεις αρχές χειρισμού δεδομένων: Κατανόηση των τύπων και των δομών δεδομένων. Τεχνικές προεπεξεργασίας δεδομένων: καθαρισμός, κανονικοποίηση και μετασχηματισμός.
3. Στατιστικές μέθοδοι για επιστημονικά δεδομένα: Περιγραφική στατιστική: μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς. Κατανομές πιθανοτήτων και οι εφαρμογές τους. Επαγωγική στατιστική: έλεγχος υποθέσεων και διαστήματα εμπιστοσύνης.
4. Τεχνικές Οπτικοποίησης: Αρχές της οπτικοποίησης δεδομένων. Δημιουργία στατικών και διαδραστικών οπτικοποιήσεων με τη χρήση εργαλείων της R, όπως το ggplot2, lattice, plotly. Αφήγηση ιστοριών με δεδομένα: μεταφορά γνώσεων μέσω οπτικών αφηγήσεων.
5. Πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περίπτωσης: Εφαρμογή τεχνικών ανάλυσης δεδομένων σε σύνολα επιστημονικών δεδομένων του πραγματικού κόσμου. Μελέτες περίπτωσης από τις περιβαλλοντικές και γεωπονικές επιστήμες.
6. Ερμηνεία και επικοινωνία των αποτελεσμάτων: Στρατηγικές για την αποτελεσματική ερμηνεία και επικοινωνία των αποτελεσμάτων της ανάλυσης δεδομένων. Παρουσίαση των ευρημάτων σε γραπτές εκθέσεις, παρουσιάσεις και επιστημονικές εργασίες. Πρωτοβουλίες ανοικτής επιστήμης και συνεργατικές πλατφόρμες ανταλλαγής δεδομένων. Ευκαιρίες για διεπιστημονική έρευνα και διεπιστημονικές συνεργασίες.

Διάρκεια: 12 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση μιας εργασίας
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση (με δυνατότητα κατάθεσης αναθεωρημένης εργασίας για βελτίωση επίδοσης) της ατομικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση των σπουδαστών/στριών.
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.8.3.6 ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (Geographic Information Systems – GIS) αναλύουν και εμφανίζουν πληροφορίες με γεωγραφική αναφορά. Χρησιμοποιούν δεδομένα που συνδέονται με μια μοναδική τοποθεσία. Οι περισσότερες από τις πληροφορίες που έχουμε για τον κόσμο μας περιέχουν μια αναφορά θέσης: Πού βρίσκονται οι σταθμοί μέτρησης ατμοσφαιρικής ρύπανσης, ή οι αισθητήρες μέτρησης της εδαφικής υγρασίας; Πόση έκταση βαμβακιού καλλιεργείται φέτος στη χώρα μας και πού εμφανίζονται προβλήματα ξηρασίας ή ασθενειών; Εάν, για παράδειγμα, ένα σπάνιο φυτό παρατηρείται σε τρία διαφορετικά μέρη, η ανάλυση των GIS μπορεί να δείξει ότι όλα τα φυτά βρίσκονται σε νότιες πλαγιές που βρίσκονται σε υψόμετρο πάνω από 300 μέτρα και που δέχονται πάνω από 600 mm βροχής ετησίως. Οι ψηφιακοί χάρτες μπορούν στη συνέχεια να εμφανίσουν όλες τις τοποθεσίες στην περιοχή που έχουν παρόμοιες συνθήκες, ώστε οι ερευνητές να γνωρίζουν πού να αναζητήσουν περισσότερα από τα σπάνια φυτά. Γνωρίζοντας τη γεωγραφική θέση των γεωργικών εκμεταλλεύσεων που χρησιμοποιούν ένα συγκεκριμένο λίπασμα, η ανάλυση GIS των θέσεων των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, των θέσεων των ρευμάτων, των υψομέτρων και των βροχοπτώσεων θα δείξει ποια ρέματα είναι πιθανό να μεταφέρουν αυτό το λίπασμα κατάντι. Αυτά είναι μερικά μόνο παραδείγματα από τις πολλές χρήσεις των GIS στις γεωεπιστήμες, τη βιολογία, τη διαχείριση πόρων και σε πολλούς άλλους τομείς.

Η πρόοδος στις γεωεπιστήμες αλλά και στην πληροφορική έχει ως αποτέλεσμα την προσφορά ανοιχτών δεδομένων που αφορούν τόσο στο περιβάλλον όσο και στη γεωργία τα οποία αποτελούν πολύτιμη πηγή πληροφορίας για επιστημονικά τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων.

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισαγάγει τους σπουδαστές/στριες στα αντικείμενα της χωρικής ανάλυσης και της ψηφιακής θεματικής χαρτογραφίας, μέσω ανοικτού λογισμικού, έτσι ώστε να:

1. Κατανοήσουν τις βασικές αρχές της γεωστατιστικής
2. Να εξοικειωθούν με τις έννοιες των επιπέδων πληροφορίας, των διανυσματικών και των πλεγματικών δεδομένων ώστε να μπορούν να κατασκευάσουν εύκολα κατανοητούς θεματικούς χάρτες με τη χρήση ανοικτών και εύκολα προσβάσιμων δεδομένων.
3. Να αναπτύξουν την ικανότητα λήψης αποφάσεων μέσω πολυκριτηριακής ανάλυσης.
4. Να καταστεί δυνατή η εκμετάλλευση των πλεονεκτημάτων που προσφέρει ο μεγάλος όγκος περιβαλλοντικής πληροφορίας με στόχο τη βελτίωση του περιβάλλοντος, την υποστήριξη της βιώσιμης γεωργίας και της αγροτικής παραγωγής.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών: ο διανυσματικός και ψηφιδωτός κόσμος.
2. Ξεκλειδώνοντας τις πληροφορίες: Θεματικοί χάρτες, οπτική ανάλυση, χωρική αναζήτηση. Δημιουργία διαδραστικού θεματικού χάρτη στο διαδίκτυο.
3. Παγκόσμια, ευρωπαϊκά και εθνικά σύνολα περιβαλλοντικών και αγροτικών δεδομένων. Η ευρωπαϊκή οδηγία Inspire (Infrastructure for Spatial Information in Europe) και οι εφαρμογές της.

4. Ανάλυση εδαφολογικών δεδομένων από ευρωπαϊκές και παγκόσμιες βάσεις δεδομένων (LUCAS, OpenLandMap)
5. Ανάλυση δεδομένων εδαφοκάλυψης – αλλαγές εδαφοκάλυψης (EU CORINE land cover, Dynamic World land cover).
6. Παρακολούθηση δασικών εκτάσεων με ανοιχτά δεδομένα.
7. Ανάλυση παραγωγικότητας της βλάστησης με ανοιχτά δεδομένα
8. Υποστήριξη λήψης αποφάσεων: Πολυκριτηριακή ανάλυση. Παράδειγμα χαρτογράφησης καταλληλότητας καλλιεργειών με διαφορετικά κλιματικά σενάρια.

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση μιας ομαδικής εργασίας (30%) και μιας ατομικής εργασίας και παρουσίαση (70%)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση (με δυνατότητα κατάθεσης αναθεωρημένης εργασίας για βελτίωση επίδοσης) της ατομικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση των σπουδαστών/στριών.
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση της ομαδικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση και τη συμμετοχή των σπουδαστών/στριών.

3.8.3.7 ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Οι σύγχρονες εξελίξεις στον αγροδιατροφικό τομέα, η τριπλή κρίση της κλιματικής αλλαγής, της ρύπανσης και της απώλειας της βιοποικιλότητας, και ο στρατηγικός διάλογος για τη γεωργία, όπως εξελίσσεται, απαιτούν επιστημονική γνώση, επίγνωση των κατευθυντήριων πολιτικών αρχών και άριστη γνώση των διοικητικών μηχανισμών που καλούνται να υπηρετήσουν τις αρχές αυτές.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος θα επικεντρωθούν σε σύγχρονες θεματικές που συγκεράζουν επιστημονικά πεδία που διέπουν τον αγροδιατροφικό τομέα με σύγχρονα εργαλεία άσκησης δημόσιων πολιτικών.

Ενδεικτικά αναφέρουμε, το πρόβλημα του ύδατος και την κατεπείγουσα ανάγκη διαχείρισής του με εργαλεία όπως είναι οι Συμπράξεις Δημόσιου – Ιδιωτικού Τομέα, το εργαλείο των Ολοκληρωμένων Χωρικών Επενδύσεων ως όχημα ανασυγκρότησης περιοχών που έχουν υποστεί φυσικές καταστροφές, τις πολιτικές διατήρησης της βιοποικιλότητας και τις πολιτικές που αποσκοπούν στην ενίσχυση προϊόντων ταυτότητας με βραχείες αλυσίδες αξίας, χαμηλό περιβαλλοντικό αποτύπωμα και λειτουργικές διακλαδικές συνδέσεις.

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισαγάγει τους σπουδαστές/στρίες σε ειδικά θέματα γεωργίας και δημόσιων πολιτικών, έτσι ώστε:

1. Να κατανοήσουν κρίσιμα θέματα που αφορούν τον αγροδιατροφικό τομέα
2. Να εξοικειωθούν με το γεωργικό και το διατροφικό πρόβλημα ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθούν με ευχέρεια τις δημόσιες πολιτικές.
3. Να αναπτύξουν την ικανότητα λήψης αποφάσεων μέσω της ανάλυσης ενός προβλήματος δημόσιας πολιτικής.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Ο στρατηγικός διάλογος για το μέλλον της γεωργίας της Ε.Ε.
2. Το εργαλείο των Ολοκληρωμένων Χωρικών Επενδύσεων.
3. Οι Συμπράξεις Δημόσιου – Ιδιωτικού Τομέα ως εργαλείο αντιμετώπισης του προβλήματος του ύδατος
4. Πολιτικές διατήρησης της βιοποικιλότητας.
5. Τα προγράμματα LIFE. Μελέτη περίπτωσης μετριασμού και προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή.
6. Ο έλεγχος των εισροών στη γεωργία: Η περίπτωση των αγρο-χημικών
7. Συγκριτική Γεωργία

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.8 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Τα σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα και οι συζητήσεις περί των επίδικων τρόπων αντιμετώπισής τους απαιτούν επιστημονική γνώση, επίγνωση των κατευθυντήριων πολιτικών αρχών και άριστη γνώση των διοικητικών μηχανισμών που καλούνται να ενεργοποιηθούν προκειμένου να υπηρετήσουν τις αρχές αυτές.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος θα επικεντρωθούν σε ζητήματα που άπτονται: α) των περιβαλλοντικών πολιτικών σε διεθνές και σε ενωσιακό επίπεδο, β) της προστασίας του περιβάλλοντος κατά τον χωρικό σχεδιασμό, γ) της διαχείρισης του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος (Ολοκληρωμένες Χωρικές Επενδύσεις- ΟΧΕ).

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισαγάγει τους σπουδαστές/στρίες σε θέματα περιβαλλοντικής πολιτικής και ολοκληρωμένης διαχείρισης του φυσικού και του πολιτιστικού περιβάλλοντος, έτσι ώστε:

1. Να κατανοήσουν κρίσιμα θέματα που αφορούν την περιβαλλοντική πολιτική.
2. Να εξοικειωθούν με τις δημόσιες πολιτικές που υπηρετούν την προστασία του περιβάλλοντος.

Να αναπτύξουν την ικανότητα λήψης αποφάσεων μέσω της ανάλυσης ενός περιβαλλοντικού προβλήματος δημόσιας πολιτικής.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Περιβαλλοντικές πολιτικές σε διεθνές και σε ενωσιακό επίπεδο
2. Πολιτική προστασίας περιβάλλοντος στον ελληνικό χώρο
3. Διαχείριση του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος (Ολοκληρωμένες Χωρικές Επενδύσεις- ΟΧΕ).

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.9 ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Το βιώσιμο μοντέλο της κυκλικής οικονομίας και η έμφαση στην αποδοτικότητα των πόρων και την μείωση των αποβλήτων αποτελεί μία σύγχρονη απάντηση στο οξύ περιβαλλοντικό ζήτημα. Η προσέγγιση αυτή και η ενθάρρυνσή της μέσα από συγκεκριμένες δημόσιες πολιτικές όχι μόνο ελαχιστοποιεί τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις αλλά προωθεί την καινοτομία και την οικονομική ανάπτυξη δημιουργώντας ένα ανθεκτικό σύστημα.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος θα επικεντρωθούν σε ζητήματα που άπτονται: α) στο ενωσιακό και εθνικό θεσμικό πλαίσιο, β) στο επιχειρησιακό βραχίονα της δημόσιας διοίκησης, γ) στις καινοτομίες που προάγονται μέσω της κυκλικής οικονομίας.

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισάγει τους σπουδαστές/στρίες σε θέματα κυκλικής οικονομίας και διαχείρισης αποβλήτων, έτσι ώστε:

1. Να κατανοήσουν τον κρίσιμο ρόλο της κυκλικής οικονομίας στην επίλυση του περιβαλλοντικού ζητήματος.
2. Να εξοικειωθούν με τις δημόσιες πολιτικές που δίνουν έμφαση στην κυκλική οικονομία και στη διαχείριση των αποβλήτων.
3. Να αναπτύξουν την ικανότητα σχεδιασμού καινοτόμων περιβαλλοντικών πολιτικών που προάγουν την κυκλική οικονομία.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Ενωσιακό και εθνικό πλαίσιο που αφορά την κυκλική οικονομία και την διαχείριση αποβλήτων
2. Ο Ελληνικός Οργανισμός Ανακύκλωσης (ΕΟΑΝ)
3. Καινοτόμες δράσεις κυκλικής οικονομίας και διαχείρισης αποβλήτων.

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.10 ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα έχει σχεδιασθεί για την κατανόηση του ρόλου του χωρικού σχεδιασμού στην επίτευξη της βιώσιμης χωρικής ανάπτυξης. Οι χωρικές πολιτικές συμβάλουν στη διαμόρφωση των τομεακών και περιφερειακών πολιτικών. Ο χωρικός σχεδιασμός οργανώνει και ρυθμίζει τις ανθρώπινες δραστηριότητες και λειτουργίες σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο με την ορθολογική κατανομή τους στο χώρο. Το σύστημα χωρικού σχεδιασμού στον ελληνικό χώρο αποτελείται από τα χωροταξικά πλαίσια και τα πολεοδομικά σχέδια. Τα χωροταξικά πλαίσια που εκπονούνται σε εθνική και περιφερειακή κλίμακα θέτουν

στρατηγικούς στόχους και κατευθύνσεις για την οργάνωση των οικιστικών περιοχών, των περιοχών παραγωγικών δραστηριοτήτων, των μεταφορικών και λοιπών δικτύων και την προστασία περιβάλλοντος. Τα πολεοδομικά σχέδια καθορίζουν σε τοπικό επίπεδο τις χρήσεις γης, τη δόμηση και την εν γένει εκμετάλλευση του εδάφους στον αστικό χώρο και την ύπαιθρο.

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισαγάγει τους σπουδαστές/στρίες στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού έτσι ώστε:

1. Να κατανοήσουν τον κρίσιμο ρόλο και τη σημασία του χωρικού σχεδιασμού στην αναπτυξιακή πορεία της χώρας.
2. Να εξοικειωθούν με τα εργαλεία του χωροταξικού σχεδιασμού και την εφαρμογή τους
3. Να εξοικειωθούν με τα εργαλεία του πολεοδομικού σχεδιασμού πρώτου επιπέδου και την εφαρμογή τους
4. Να αποκτήσουν γνώσεις στη νέα διάσταση του χωρικού σχεδιασμού μέσα από την προσέγγιση του τοπίου
5. Να κατανοήσουν την συσχέτιση της περιβαλλοντικής αδειοδότησης έργων και δραστηριοτήτων με το χωρικό σχεδιασμό.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Έννοια του χώρου και του χωρικού σχεδιασμού. Η εξέλιξη του χωρικού σχεδιασμού στην Ελλάδα
2. Χωροταξικός Σχεδιασμός εθνικού επιπέδου. Ειδικά Χωροταξικά Πλαίσια Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας, Βιομηχανίας, Υδατοκαλλιεργειών κ.λπ.
3. Χωροταξικός Σχεδιασμός στον περιφερειακό χώρο. Περιφερειακά Χωροταξικά Πλαίσια
4. Πολεοδομικός σχεδιασμός. Τοπικά Πολεοδομικά Σχέδια
5. Πολεοδομικός σχεδιασμός. Ειδικά Πολεοδομικά Σχέδια
6. Η προσέγγιση του τοπίου μέσα από τα εργαλεία του χωρικού σχεδιασμού
7. Χωρικός σχεδιασμός και Περιβάλλον

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Ατομική εργασία και παρουσίαση (40%) Τελική εξέταση (60%)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Ατομική εργασία και παρουσίαση Τελική εξέταση
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.8.3.11 ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Οι Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και οι Στρατηγικές Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων αποτελούν σύγχρονα εργαλεία αξιολόγησης των πιθανών επιπτώσεων από τα έργα και δραστηριότητες και τα προγράμματα και σχέδια αντίστοιχα στο περιβάλλον. Αποσκοπούν στον εντοπισμό, την πρόβλεψη και τον μετριασμό των δυσμενών περιβαλλοντικών συνεπειών, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα των βιώσιμη ανάπτυξη. Η ενσωμάτωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στις διαδικασίες σχεδιασμού δημόσιων πολιτικών συμβάλλουν στην τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων και ενισχύουν τη συμμετοχή της κοινωνίας στην περιβαλλοντική διαχείριση.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος θα επικεντρωθούν σε ζητήματα που άπτονται: α) στην λογική των Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, β) στο θεσμικό πλαίσιο, τις διαδικασίες και στην εκπόνηση των Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων γ) στο θεσμικό πλαίσιο, τις διαδικασίες και στην εκπόνηση των Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισαγάγει τους σπουδαστές/στρίες στα θέματα των Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και των Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, έτσι ώστε:

1. Να κατανοήσουν τον κρίσιμο ρόλο των Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και των Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων στο σχεδιασμό δημόσιων πολιτικών.
2. Να εξοικειωθούν με την εκπόνηση Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.
3. Να εξοικειωθούν με την εκπόνηση Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Ενωσιακό και εθνικό πλαίσιο που αφορά τις Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και τις Στρατηγικές Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων
2. Διαδικασία Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και διαδικασία Στρατηγικής Περιβαλλοντικής Εκτίμησης.
3. Εκπόνηση Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.
4. Εκπόνηση Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων
5. Ηλεκτρονικό Περιβαλλοντικό Μητρώο

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)

Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.12 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΔΑΤΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Η ανάγκη αξιοποίησης και προστασίας του νερού σε συνδυασμό με την έντονη οικονομική ανάπτυξη διαμόρφωσε τις τελευταίες δεκαετίες μια νέα πραγματικότητα στον τομέα της διαχείρισης των υδατικών πόρων. Η συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση για όλες τις χρήσεις, η μείωση των αποθεμάτων και η διαρκής υποβάθμιση της ποιότητας των υδατικών πόρων οδήγησε στην ανάγκη της λήψης αυστηρών μέτρων και περιορισμών στις χρήσεις νερού, με ταυτόχρονη ανάπτυξη κατάλληλων συστημάτων σύγχρονης διαχείρισής του. Επίσης οι πρόσφατες καταστροφικές πλημμύρες στην περιοχή της Θεσσαλίας, αναδεικνύουν πέρα από κάθε αμφιβολία την σημασία του αντιπλημμυρικού σχεδιασμού και της ορθολογικής διαχείρισης των υδάτων.

Από το Δεκέμβριο του 2000 έχει τεθεί σε ισχύ η Ευρωπαϊκή Οδηγία-Πλαίσιο η οποία καθορίζει την πολιτική στον τομέα των Υδάτων της ΕΕ (Οδηγία 2000/60/ΕΚ), ενώ ο Νόμος 3199/2003 εναρμόνισε την Εθνική Νομοθεσία στην οδηγία 2000/60. Ακολούθησε η διαδικασία κατάρτισης των Σχεδίων Διαχείρισης Υδάτων (ΣΔΥ) ανά υδατικό διαμέρισμα της χώρας, η οποία άρχισε το 2010 και ολοκληρώθηκε το 2014.

Η σημασία των εξελίξεων αυτών στο θεσμικό πλαίσιο της διαχείρισης υδάτων είναι ιδιαίτερα σημαντική, γιατί ουσιαστικά η ενσωμάτωση της Οδηγίας 2000/60 στο εσωτερικό μας δίκαιο και η υλοποίηση για πρώτη φορά των σχεδίων διαχείρισης υδάτων, καθώς και η αναθεωρήσεις τους μας δίνουν την δυνατότητα να αποκτήσουμε υδατική πολιτική και να εκσυγχρονίσουμε τα συστήματα διαχείρισης των υδατικών μας πόρων.

Στόχοι του μαθήματος:

Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι σπουδαστές/στρίες με τις πολιτικές διαχείρισης υδάτων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο με έμφαση κυρίως στην εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Οδηγίας για τα Νερά (Water Framework Directive 60/2000). Έτσι οι σπουδαστές θα έχουν την ευκαιρία:

- ✓ Να κατανοήσουν τον κρίσιμο ρόλο της διαχείρισης των υδάτων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
- ✓ Να εξοικειωθούν με το περιεχόμενο των Σχεδίων Διαχείρισης Υδάτων Λεκανών Απορροής Ποταμών.
- ✓ Να έρθουν σε επαφή με το περιεχόμενο των Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων των σχεδίων διαχείρισης των λεκανών απορροής ποταμών.
- ✓ Να εξοικειωθούν με την εκπόνηση των Σχεδίων Διαχείρισης Κινδύνου Πλημμύρας και των αντίστοιχων Στρατηγικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Η νομοθεσία διαχείρισης των υδάτων στην Ευρώπη και σε παγκόσμιο επίπεδο
- ✓ Η Ειδική Γραμματεία Υδάτων και Το Εθνικό Δίκτυο Παρακολούθησης Υδάτων

- ✓ Σχεδίων Διαχείρισης Υδάτων Λεκανών Απορροής Ποταμών και αναθεωρήσεις αυτών και εφαρμογές περίπτωσης.
- ✓ Σχέδια Διαχείρισης Κινδύνων Πλημμύρας και εφαρμογές περίπτωσης: Η περίπτωση της Θεσσαλίας
- ✓ Διαχείριση των υδάτων (Συμπράξεις Δημόσιου-Ιδιωτικού Τομέα, Τοπικοί Οργανισμοί Εγγείων Βελτιώσεων- ΤΟΕΒ, Οργανισμός Διαχείρισης Υδάτων Θεσσαλίας).

Διάρκεια: 12 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.13 ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Η καινοτομία και η επιχειρηματικότητα αποτελούν θεμελιώδεις πυλώνες για την ανάπτυξη της βιοοικονομίας, η οποία βασίζεται στην αειφόρο διαχείριση και αξιοποίηση των βιολογικών πόρων. Η καινοτομία είναι ζωτικής σημασίας για τη βελτίωση της οικονομικής λειτουργίας των επιχειρήσεων, την ενίσχυση της εξωστρέφειας και την αντιμετώπιση του διεθνούς ανταγωνισμού. Η βιοοικονομία προωθεί την ανάπτυξη καινοτόμων επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που κάνουν αποδοτική χρήση των πόρων, επεκτείνουν τον κύκλο ζωής των προϊόντων και εφαρμόζουν οικολογικό σχεδιασμό. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη οικολογικών καινοτομιών τόσο σε προϊόντα όσο και σε υπηρεσίες.

Η σημασία και ο ρόλος της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας στην επίλυση περιβαλλοντικών προκλήσεων και στην προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης στον δημόσιο τομέα θα προσεγγισθεί με τη χρήση Καμβά Επιχειρηματικού Μοντέλου (Business Model Canvas). Το παραπάνω εργαλείο θα χρησιμοποιηθεί ως κεντρικό εργαλείο για τη διαμόρφωση και την ανάλυση επιχειρηματικών και καινοτόμων μοντέλων. Η ένταξη των παραμέτρων του φυσικού περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης στο επιχειρηματικό μοντέλο θα βοηθήσει τους σπουδαστές/στρίες να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν αυτό το εργαλείο. Πιο συγκεκριμένα θα διδαχθούν πώς να σχεδιάζουν, να αναλύουν και να βελτιώνουν επιχειρηματικές ιδέες, ενσωματώνοντας τις αρχές της βιωσιμότητας και της καινοτομίας αναπτύσσοντας το πράσινο τρόπο σκέψης (green mindset). Το BMC θα βοηθήσει τους σπουδαστές/στρίες να κατανοήσουν τη συνολική εικόνα ενός Οργανισμού, να εντοπίζουν κενά και ευκαιρίες, και να λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις.

Στόχοι του μαθήματος:

Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι σπουδαστές/στριες, με τις έννοιες και τις διαδικασίες της καινοτομίας και την εφαρμογή αυτών στο πεδίο της βιο-οικονομίας και της αξιοποίησης των φυσικών πόρων. Με τον τρόπο αυτό θα αναπτύξουν δεξιότητες για την

- 1) δημιουργία καινοτόμων επιχειρηματικών ιδεών που ενσωματώνουν βιώσιμες πρακτικές λαμβάνοντας υπόψη τις περιβαλλοντικές προκλήσεις.
- 2) σχεδίαση επιχειρηματικών μοντέλων που να ευθυγραμμίζονται με τους στόχους της πράσινης ανάπτυξης.
- 3) πρακτική υλοποίηση καινοτόμων ιδεών και τη δημιουργία βιώσιμων επιχειρηματικών μοντέλων.
- 4) καλλιέργεια των πράσινων και εγκάρσιων δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και δημιουργικότητας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- 1) Εισαγωγή στις Έννοιες Καινοτομίας - Οικολογικής Καινοτομία & Αειφόρου Ανάπτυξης
- 2) Εισροές, Εκροές & Δείκτες Καινοτομικής Δραστηριότητας
- 3) Ευρωπαϊκή & Εθνική Πολιτική Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας & Προστασίας Περιβάλλοντος
- 4) Επιχειρηματικά Μοντέλα και Προστασία Περιβάλλοντος
- 5) Μελέτες Περίπτωσης & Επίλυσης Περιβαλλοντικών Προκλήσεων με τη Χρήση Επιχειρηματικού Καμβά
- 6) Πράσινη Επιχειρηματικότητα, Ανάπτυξη Πράσινων Δεξιοτήτων & Green Mindset
- 7) Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων & Περιβαλλοντική Χρηματοδότηση
- 8) Αξιολόγηση Επενδύσεων και Έργων Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης & Καινοτομίας

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται 4 ώρες προφορική αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση ομαδικής εργασίας (30%) και μιας ατομικής εργασίας και παρουσίαση (70%)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	Ανατροφοδότηση με 10λεπτες online συναντήσεις εκτός μαθημάτων για τη βελτίωση επίδοσης της ατομικής εργασίας 2 βδομάδες πριν την αξιολόγηση. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση της / του σπουδαστριας/τη.
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	Βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση της ομαδικής εργασίας. Τελική βαθμολογία με βάση την παρουσίαση και τη συμμετοχή των σπουδαστών/τριων.

3.8.3.14 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΥΛΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Ο στρατηγικός σχεδιασμός για την εκμετάλλευση του ορυκτού πλούτου της χώρας πρέπει να διασφαλίζει ότι η παραγωγή και η διάθεση των Ορυκτών Πρώτων Υλών θα γίνεται με όρους αειφόρου ανάπτυξης. Πρέπει επίσης να λαμβάνει υπόψη και άλλες εθνικές πολιτικές, αμβλύνοντας κρίσιμες αντιθέσεις. Ένας τέτοιος σχεδιασμός απαιτεί εκπαιδευμένα και ενημερωμένα στελέχη της δημόσιας διοίκησης που θα είναι σε θέση να κατανοούν τους άξονες της εθνικής πολιτικής για τον ορυκτό πλούτο, να συμβάλλουν στην υλοποίηση των επιμέρους πολιτικών και ενεργειών και να εξειδικεύουν μέτρα πολιτικής.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος θα επικεντρωθούν σε ζητήματα που αφορούν: α) στο ενωσιακό και εθνικό θεσμικό πλαίσιο, β) στους άξονες της εθνικής πολιτικής, γ) στην αειφορική διαχείριση των Ορυκτών Πρώτων Υλών και δ) στην αποκατάσταση του τοπίου

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισάγει τους σπουδαστές/στρίες στα θέματα των Ορυκτών Πρώτων Υλών, έτσι ώστε:

1. Να είναι σε θέση να κατανοούν τους άξονες της εθνικής πολιτικής για τον ορυκτό πλούτο
2. Να εξοικειωθούν με την αειφορική διαχείριση των Ορυκτών Πρώτων Υλών
3. Να αναγνωρίζουν τους κινδύνους και τις προκλήσεις διαχείρισης των Ορυκτών Πρώτων Υλών

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Νομοθετικό και ρυθμιστικό πλαίσιο εξορυκτικής βιομηχανίας
- ✓ Άξονες της εθνικής πολιτικής για τον ορυκτό πλούτο
- ✓ Στρατηγικές και Κρίσιμες Ορυκτές Πρώτες Ύλες
- ✓ Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την εκμετάλλευση Ορυκτών Πρώτων Υλών
- ✓ Αειφόρος ανάπτυξη και διαχείριση Ορυκτών Πρώτων Υλών
- ✓ Αποκατάσταση τοπίου

Διάρκεια: 12 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.8.3.15 ΔΑΣΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Μαθησιακοί στόχοι

Οι αλληπάλληλες καταστροφές του δασικού πλούτου της χώρας έχουν οδηγήσει σε μία σειρά από εξελίξεις τόσο στην διοικητική αναδιοργάνωση του τομέα της δασικής πολιτικής όσο και σε νομοθετικές πρωτοβουλίες. Οι δημόσιες πολιτικές που αφορούν στην προστασία και στην διαχείριση των δασών και των δασικών εκτάσεων της χώρας εκτείνονται σε ένα ευρύ πεδίο και συνδέονται με τις περιβαλλοντικές πολιτικές και την διαχείριση του φυσικού και του πολιτιστικού περιβάλλοντος.

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος θα επικεντρωθούν σε ζητήματα που αφορούν: α) στην δασική νομοθεσία, β) σε ειδικά θέματα δασικής πολιτικής, γ) στην διοικητική οργάνωση των δασικών υπηρεσιών, δ) στην δασική προστασία και ε) στην διαχείριση των δασών και των δασικών εκτάσεων της χώρας.

Στόχοι του μαθήματος:

Να εισάγει τους σπουδαστές/στρίες σε θέματα δασικής πολιτικής και ολοκληρωμένης διαχείρισης του δασικού περιβάλλοντος, έτσι ώστε:

1. Να κατανοήσουν κρίσιμα θέματα που αφορούν την δασική πολιτική.
2. Να εξοικειωθούν με τις δημόσιες πολιτικές που υπηρετούν την ολοκληρωμένη διαχείριση του δασικού περιβάλλοντος.
3. Να αναπτύξουν την ικανότητα λήψης αποφάσεων μέσω της ανάλυσης ενός προβλήματος δημόσιας πολιτικής που αφορά την προστασία και την διαχείριση των δασών και των δασικών εκτάσεων της χώρας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Δασική νομοθεσία
- ✓ Συνταγματικές διατάξεις
- ✓ Εκτελεστικοί νόμοι
- ✓ Δασικοί κώδικες
- ✓ Ειδικά θέματα δασικής πολιτικής
- ✓ Δασική ιδιοκτησία
- ✓ Δασικοί χάρτες
- ✓ Βοσκήσιμες γαίες
- ✓ Δασικές συνεταιριστικές οργανώσεις
- ✓ Διοικητική οργάνωση των δασικών υπηρεσιών
- ✓ Δασική προστασία
- ✓ Διαχείριση δασών και δασικών εκτάσεων της χώρας

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Τελική εξέταση
-------------------	----------------

Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Πρόσβαση σε όλες τις πηγές (βιβλία, ηλεκτρονικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, κώδικες, σύνολα δεδομένων)
Στάδια αξιολόγησης	-
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.9 ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

3.9.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

Το Τμήμα εξειδίκευσης Πολιτισμού και Τουρισμού της ΕΣΔΔΑ έχει την ιδιαιτερότητα να συναρμώνει στο πρόγραμμά του δύο διακριτά και αυτοτελή γνωστικά αντικείμενα, τον Πολιτισμό και τον Τουρισμό ενώ οι σπουδαστές/στριες του καλούνται να υπηρετήσουν μετά την αποφοίτησή τους σε δύο διαφορετικά υπουργεία, τα οποία από πλευράς διοικητικής ιστορίας και φυσιογνωμίας, αντικειμένων και τρόπων δράσης διαφέρουν αισθητά. Επομένως η εκπαίδευση των σπουδαστών του Τμήματος οφείλει να προσλαμβάνει έναν ιδιαίτερα συνθετικό χαρακτήρα.

Ο Πολιτισμός και ο Τουρισμός είναι κοινωνικά φαινόμενα με διαφορετική σαφώς προέλευση και εύρος, ενώ είναι επίσης σαφές ότι στο μεν πρώτο πεδίο κυριαρχεί η αξιακή διάσταση στο δε δεύτερο η εμπορική.

Ωστόσο στο επίπεδο της πανεπιστημιακής έρευνας (σύμφωνα με τις σύγχρονες μελέτες), διαπιστώνεται πως συναρμούνται και αλληλεπιδρούν, επηρεάζοντας σημαντικά το ένα το άλλο, καθώς ο μεν πολιτισμός έχει σημαντική συμβολή στην οικονομική ανάπτυξη, ο δε τουρισμός συμβάλλει στις πολιτισμικές ανταλλαγές και στον εμπλουτισμό της εθνικής κουλτούρας των χωρών υποδοχής αλλά και προέλευσης των τουριστών. Με βάση αυτό το στοιχείο, και στο επίπεδο της δημόσιας δράσης παρατηρούνται σημαντικές συγκλίσεις, διεπιστημονικές και διαθεματικές προσεγγίσεις ανάμεσα στον Πολιτισμό και τον Τουρισμό, υπό την ώθηση κυρίως του γενικότερου αιτήματος για βιώσιμη ή αειφόρο ανάπτυξη.

Βλέπουμε για παράδειγμα αρκετά συχνά τις τελευταίες δεκαετίες το αίτημα για βιωσιμότητα ή αειφορία των πολιτιστικών δραστηριοτήτων, να ωθεί τους δημόσιους και ιδιωτικούς πολιτιστικούς φορείς να χαράζουν στρατηγικές αξιοποίησης της τουριστικής ζήτησης προκειμένου να τη μετατρέψουν σε ζήτηση για πολιτιστικά προϊόντα. Αντιστρόφως, βλέπουμε τους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς του τουρισμού, στην προσπάθειά τους να καταστήσουν το συνεχώς αναπτυσσόμενο τουριστικό προϊόν βιώσιμο, να αξιοποιούν πολύ περισσότερο απ' ό,τι συνέβαινε στο παρελθόν τα εθνικά και τοπικά πολιτιστικά στοιχεία και να δίνουν έμφαση στην αξιακή διάσταση της τουριστικής εμπειρίας, εμπλουτίζοντας την τουριστική προσφορά.

Κατά συνέπεια το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού, στην προσπάθειά του να διαμορφώσει στελέχη της δημόσιας διοίκησης εξίσου ικανά να εργαστούν και στα δύο υπουργεία/τομείς ενδιαφέροντός του, οφείλει να αξιοποιεί τις εν λόγω συνθετικές τάσεις ανάμεσα στα δύο πεδία, σεβόμενο φυσικά τις ιδιαιτερότητες του καθενός από αυτά. Η απόκτηση ικανής εποπτείας, τόσο του Πολιτισμού και του Τουρισμού στην αυτοτέλειά τους, αποτελεί τη βάση ώστε να αποκτηθεί από τους σπουδαστές η ικανότητα για συνθετική και συνεργατική πολιτιστική και τουριστική δράση στα πλαίσια είτε του ενός, είτε του άλλου τομέα.

Η δόμηση, λοιπόν, του Προγράμματος με βάση αυτόν τον σύνθετο εκπαιδευτικό στόχο θα στηριχτεί:

- α) Σε μαθήματα τα οποία εισάγουν τους σπουδαστές/στριες στα αντικείμενα του Πολιτισμού και του Τουρισμού από τη σκοπιά της δημόσιας δράσης και πολιτικής ενώ ταυτόχρονα αναπτύσσουν τυπολογίες που διευκολύνουν το πέρασμα από τη θεωρητική στην πρακτική προσέγγιση
- β) Σε μαθήματα που προσεγγίζουν διαθεματικά και συγκριτικά ταυτόχρονα και τα δύο αυτά γνωστικά αντικείμενα και πεδία δραστηριότητας ενώ παράλληλα αναπτύσσουν τυπολογίες που διευκολύνουν τη συνδυαστική προσέγγισή τους
- γ) Στην αρχή της απόλυτης ισορροπίας σε αριθμό μαθημάτων και διδακτικών ωρών ανάμεσα στα αντικείμενα του Πολιτισμού και του Τουρισμού
- δ) Στην ενθάρρυνση συγγραφών εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων ώστε, κατά την πραγμάτευση των επιμέρους θεματικών ενοτήτων των μαθημάτων, να χρησιμοποιούν παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης που εμπεριέχουν συνθετικά στοιχεία μεταξύ των δύο γνωστικών πεδίων ενδιαφέροντος

Συμπληρωματικά προς τα παραπάνω:

- α) Ενθαρρύνονται οι συγγραφείς εκπαιδευτικού υλικού και οι διδάσκοντες μαθημάτων Πολιτισμού και συνθετικών μαθημάτων κατά την πραγμάτευση των επιμέρους θεματικών ενοτήτων των μαθημάτων να αξιοποιούν στοιχεία από όλο το εύρος της πολιτιστικής κληρονομιάς και των σύγχρονων πολιτιστικών εκφράσεων
- β) Ενθαρρύνονται οι συγγραφείς εκπαιδευτικού υλικού και διδάσκοντες μαθημάτων Τουρισμού και συνθετικών μαθημάτων κατά την πραγμάτευση των επιμέρους θεματικών ενοτήτων των μαθημάτων να αξιοποιούν στοιχεία από όλες τις μορφές και τύπους τουριστικών δραστηριοτήτων με έμφαση στις πλέον καινοτόμες
- γ) Με μέριμνα της ΕΣΔΔΑ αναπτύσσονται άλλου τύπου εκπαιδευτικές δράσεις (επισκέψεις στο πεδίο, διαλέξεις, ξεναγήσεις) οι οποίες ενισχύουν την άμεση επαφή των σπουδαστών, αφενός με τον πολιτισμό (με την πολιτιστική κληρονομιά αλλά και τις σύγχρονες πολιτιστικές εκφράσεις) αφετέρου με την πραγματικότητα της τουριστικής αγοράς και των προβληματικών που αναπτύσσονται για το μέλλον του τουρισμού.

Οι εκπαιδευτικοί σκοποί του προγράμματος είναι οι ακόλουθοι:

- ✓ Να αποκτηθεί από τους σπουδαστές/στριες ικανή εποπτεία στα διακριτά αντικείμενα του Πολιτισμού και του Τουρισμού με συμπυκνωμένο τρόπο και από τη σκοπιά της δημόσιας δράσης και πολιτικής
- ✓ Να αποκτηθεί από τους σπουδαστές/στριες ικανότητα να προβαίνουν σε συνδυαστική δράση ανάμεσα στα δύο αυτά πεδία εφόσον απαιτηθεί. Εκτιμάται δε, ότι η ικανότητα για συνθετική δράση στους δύο τομείς, θα αποτελέσει ενδεχομένως το συγκριτικό πλεονέκτημα των σπουδαστών του τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού στους μελλοντικούς χώρους εργασίας τους, καθώς το αίτημα για συνθετική δράση στους τομείς του Πολιτισμού και του Τουρισμού αναμένεται ότι θα αυξηθεί τα επόμενα χρόνια.

3.9.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-15	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
16	Οι δημόσιες πολιτικές για την Πολιτιστική Κληρονομιά στην Ελλάδα	26
17	Οι δημόσιες πολιτικές για τον Σύγχρονο Πολιτισμό στην Ελλάδα	26
18	Οι Δημόσιες Πολιτικές για τον Τουρισμό στην Ελλάδα: Σχεδιασμός, υλοποίηση και αναπτυξιακοί στόχοι	26
19	Το νομοθετικό περιβάλλον της τουριστικής ανάπτυξης στην Ελλάδα: Ρυθμίσεις και εφαρμογές	26
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1	Ειδικά οικονομικά χαρακτηριστικά και χρηματοδότηση του Πολιτισμού	29
2	Τα δημόσια μουσεία και το Ελληνικό Σύστημα Αναγνώρισης και Πιστοποίησης Μουσείων	23
3	Οικονομική του Τουρισμού. Η τουριστική αγορά, η ρύθμιση και εποπτεία της	29
4	Ανάπτυξη σχεδίων τουριστικού μάρκετινγκ από δημόσιους φορείς σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο (εργαστήριο)	23
5	Εναλλακτικές μορφές τουρισμού και πολιτιστικός τουρισμός	23
6	Ο Πολιτισμός και ο Τουρισμός στις διεθνείς σχέσεις και τους διεθνείς Οργανισμούς	26
7	Η ανάπτυξη του Δορυφόρου Λογαριασμού Τουρισμού (εργαστήριο)	12

8	Η Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά και οι νέες προσεγγίσεις για την προστασία και διαφύλαξή της	23
9	Η ανάδυση του Ψηφιακού Πολιτισμού (εργαστήριο)	12

3.9.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

3.9.3.1 ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να αποκτήσουν εποπτεία επί όλων των δημόσιων πολιτικών για την προστασία, ανάδειξη και αξιοποίηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, να εξοικειωθούν με τις μορφές της κληρονομιάς και με τη διεθνή και εθνική νομοθεσία που την κατοχυρώνει, με τις οργανωτικές δομές του ΥΠΠΟ που έχουν αρμοδιότητες διαχείρισης της πολιτιστικής κληρονομιάς, με τη μεθοδολογία και τα εργαλεία της δράσης σε αυτό τον τομέα έτσι ώστε να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα τους να ασκούν καθήκοντα σε υπηρεσίες που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν τις δημόσιες πολιτικές για την πολιτιστική κληρονομιά.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Βασικές έννοιες και ορισμοί, μορφές της πολιτιστικής κληρονομιάς: (η Πολιτιστική Κληρονομιά και ο ιστορικός της ρόλος στη διαμόρφωση της πολιτιστικής πολιτικής, Πολιτιστικά Αγαθά, Μνημεία κινητά και ακίνητα, Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά, Μουσεία, περιοδολόγηση και διακρίσεις μνημείων σε αρχαία, βυζαντινά, «μεταβυζαντινά» και νεότερα, οι διεθνείς συμβάσεις, οι ευρωπαϊκές πολιτικές και η εθνική νομοθεσία).
- ✓ Οργανωτικές Δομές, Λειτουργία και Άσκηση Δημόσιας Πολιτικής (Υπηρεσίες ΥΠΠΟ και Συλλογικά Όργανα: Κεντρικό Αρχαιολογικό Συμβούλιο, Κεντρικό Συμβούλιο Νεωτέρων Μνημείων, Συμβούλιο Μουσείων και Συμβούλιο Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Περιφερειακές Υπηρεσίες και Εποπτευόμενοι Οργανισμοί).
- ✓ Μεθοδολογία της προστασίας, ανάδειξης και αξιοποίησης μνημείων: (καταγραφή και τεκμηρίωση – Αρχαιολογικό Κτηματολόγιο - , συντήρηση -προληπτική και επεμβατική-, αποκατάσταση-αναστήλωση ακίνητων μνημείων, ανασκαφές και απαλλοτριώσεις, οι πολιτικές προστασίας μνημείων και σχέση τους με άλλες δημόσιες πολιτικές: περιβάλλον και προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή, τουρισμός, πολεοδομικός σχεδιασμός, εκπαίδευση).
- ✓ Ο ειδικός ρόλος των Αρχαιολογικών και Βυζαντινών μουσείων.

- ✓ Η διαφύλαξη, ανάδειξη και αξιοποίηση της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς: (καταγραφή και τεκμηρίωση: Εθνικό Ευρετήριο Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, τα Μουσεία Νεότερου Πολιτισμού -ιστορικά, εθνολογικά-λαογραφικά, βιομηχανικά και άλλα θεματικά μουσεία- και ο ειδικός τους ρόλος, ο ρόλος της Ακαδημίας Αθηνών και άλλων φορέων).
- ✓ Συμμετοχή των δημόσιων πολιτικών για την Πολιτιστική Κληρονομιά σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα και εργαλεία χρηματοδότησης (ΕΣΠΑ, Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας).

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.2 ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να αποκτήσουν εποπτεία επί όλων των δημόσιων πολιτικών στον τομέα του Σύγχρονου Πολιτισμού, ο οποίος αποτελεί έναν από τους βασικούς πυλώνες της δράσης του ΥΠΠΟ, αλλά και εξοικείωση με τη μεθοδολογία και τα εργαλεία της δράσης σε αυτό τον τομέα έτσι ώστε να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα τους να ασκούν καθήκοντα σε υπηρεσίες που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν τις δημόσιες πολιτικές για τον σύγχρονο πολιτισμό.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Η ιδιαιτερότητα και αναπτυξιακή διάσταση του σύγχρονου πολιτισμού ως πυλώνα της δράσης του ΥΠΠΟ. Η αναγκαιότητα και τα όρια της στήριξης προς τη σύγχρονη δημιουργία.
- ✓ Οι δημόσιες πολιτικές για τη στήριξη της καλλιτεχνικής δημιουργίας σε κάθε μορφή τέχνης, και προς όσους την υπηρετούν (δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς ή και μεμονωμένους καλλιτέχνες), για τη στήριξη της συγγραφικής δημιουργίας και των τεχνών που συνδέονται με αυτήν (εικονογράφηση, μετάφραση, θεατρική συγγραφή κ.ά.), για τη στήριξη νέων καλλιτεχνικών

εκφράσεων που βρίσκονται στο μεταίχμιο ανάμεσα στην καλλιτεχνική δημιουργία και τις εφαρμοσμένες τέχνες (π.χ. design, games development κ.ά.).

- ✓ Μέσα που χρησιμοποιούνται και ειδικά μέτρα που λαμβάνονται για τη δημόσια στήριξη του σύγχρονου πολιτισμού ανά μορφή τέχνης (παροχή ηθικής και υλικής υποστήριξης, εποπτεία, τεκμηρίωση και πιστοποίηση της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης, βραβεύσεις και υποψηφιότητες διεθνών βραβεύσεων σε τομείς όπως το βιβλίο, το θέατρο, ο κινηματογράφος, παροχή καλλιτεχνικών συντάξεων, προγραμματικές συμβάσεις για καλλιτεχνικές παραγωγές με δημοτικούς και μη κρατικούς φορείς, ενισχύσεις της πρωτογενούς καλλιτεχνικής παραγωγής, πολιτικές για τη στέγη της καλλιτεχνικής δημιουργίας, παροχή δημόσιας καλλιτεχνικής εκπαίδευσης, εφαρμογή ειδικών-τομεακών δημόσιων πολιτικών ειδικά για το βιβλίο και τα οπτικοακουστικά από εποπτευόμενους φορείς του ΥΠΠΟ κ.ά.)
- ✓ Περιγραφή των μονάδων που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν τις δημόσιες πολιτικές για τον σύγχρονο πολιτισμό (ρόλος και αρμοδιότητες του Υφυπουργού Πολιτισμού, αρμόδιου για θέματα Σύγχρονου Πολιτισμού, του Γενικού Γραμματέα Σύγχρονου Πολιτισμού, της Γενικής Διεύθυνσης Σύγχρονου Πολιτισμού του ΥΠΠΟ και των 6 Διευθύνσεών της, ο ρόλος και οι αρμοδιότητες των 22 εποπτευόμενων και τακτικώς επιχορηγούμενων από το ΥΠΠΟ δημόσιων Οργανισμών Σύγχρονου Πολιτισμού)
- ✓ Ειδικότερα εργαλεία με κρίσιμο ρόλο στη διαμόρφωση και υλοποίηση δημόσιων πολιτικών για τον Σύγχρονο Πολιτισμό (Μητρώο Πολιτιστικών Φορέων και Πύλη για την Καλλιτεχνική Εκπαίδευση)
- ✓ Συμμετοχή των δημόσιων πολιτικών για τον Σύγχρονο Πολιτισμό σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα και εργαλεία χρηματοδότησης (ΕΣΠΑ, Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας).

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.3 ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να αποκτήσουν εποπτεία επί όλων των δημόσιων πολιτικών στον τομέα του Τουρισμού και να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία και τα εργαλεία της δράσης σε αυτό τον τομέα αλλά και με τους γενικούς και

ειδικότερους αναπτυξιακούς της στόχους που έχουν να κάνουν με την περαιτέρω μεγέθυνση και διαφοροποίηση του τουριστικού προϊόντος, με την προώθηση περισσότερων τουριστικών προορισμών, και με την παραγωγή ανταγωνιστικών τουριστικών προϊόντων σε όλη τη διάρκεια του έτους.

Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα των σπουδαστών ως αποφοίτων του τμήματος να ασκούν καθήκοντα σε υπηρεσίες που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν τη δημόσια τουριστική πολιτική και να υπηρετούν τους στόχους της.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά του τουριστικού οικοσυστήματος και των διακριτών όψεών του που επηρεάζουν τη χάραξη δημόσιας πολιτικής (ορισμός του τουρισμού, τυπολογίες σχετιζόμενες με το τουριστικό προϊόν, την τουριστική προσφορά, την τουριστική ζήτηση, παίκτες και εταίροι που συνδιαμορφώνουν τις δημόσιες πολιτικές και στόχοι που αυτές καλούνται να εκπληρώσουν κ.ά.)
- ✓ Τυπολογία των βασικών στρατηγικών στόχων μιας τουριστικής πολιτικής (Οριζόντιοι-κάθετοι στόχοι, ανά ειδική μορφή, ανά προορισμό, στόχοι για εισερχόμενο και για εσωτερικό τουρισμό κ.ά.)
- ✓ Ανάλυση των σύγχρονων ελληνικών στρατηγικών στόχων για τον τουρισμό σε συνάρτηση με τα διαθέσιμα εργαλεία άσκησης τουριστικής πολιτικής (ρυθμιστικές παρεμβάσεις, τουριστική εκπαίδευση, προγράμματα μετεκπαίδευσης στον τουρισμό, διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα, πρωτοβουλίες συνεργασίας κ.ά.). Χρηματοδοτικά εργαλεία για την τουριστική ανάπτυξη
- ✓ Εξοικείωση με τις σύγχρονες τάσεις που επιδρούν στη χάραξη και άσκηση της τουριστικής πολιτικής σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο και επηρεάζουν και την ελληνική τουριστική πολιτική (με αναφορά σε διεθνείς και ευρωπαϊκούς φορείς άσκησης τουριστικής πολιτικής όπως ο UNWTO-Παγκόσμιος Οργανισμός Τουρισμού, το WTTC-Παγκόσμιο Συμβούλιο Ταξιδιών και Τουρισμού, η ETC-Ευρωπαϊκή Επιτροπή Ταξιδιών, το Eurocontrol κ.ά.)
- ✓ Εξέταση ειδικότερων μέτρων για την υλοποίηση της τουριστικής πολιτικής, με στόχο την αναπτυξιακή διαδικασία, με αξιοποίηση των φορέων και των κοινωνικών εταίρων σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Επιλογή και εφαρμοσμένη ανάλυση στην τάξη τεσσάρων (4) επιμέρους αναπτυξιακών πρότυπων δράσεων τουριστικής πολιτικής, μία για κάθε επίπεδο (διεθνές, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό).

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.4 ΤΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να αποκτήσουν εποπτεία πάνω στο νομοθετικό και θεσμικό περιβάλλον της τουριστικής αγοράς, καθώς και πάνω στα επίπεδα της νομοθετικής ρύθμισης και στα μέσα που χρησιμοποιούνται ώστε να υπηρετηθούν οι αναπτυξιακοί στόχοι για το τουριστικό προϊόν σε όλες τις όψεις του.

Δεδομένης της ετερογένειας του νομοθετικού περιβάλλοντος για τον τουρισμό θα επιδιωχθεί να κατανοήσουν το πλαίσιο λειτουργίας του τουρισμού με ευσύνοπτο τρόπο σε συνάρτηση και με τη σκοπιμότητα των νομικών ρυθμίσεων και να αντιμετωπίσουν καλύτερα τις προκλήσεις που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν στον εργασιακό τους χώρο.

Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα των σπουδαστών ως αποφοίτων του τμήματος να ασκούν καθήκοντα σε υπηρεσίες που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν την τουριστική νομοθεσία και να υπηρετούν τους στόχους της.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Εισαγωγή στο ιστορικό των νομοθετικών παρεμβάσεων στην τουριστική αγορά (βασικοί θεσμικοί φορείς άσκησης δημόσιας πολιτικής για τον τουρισμό και αρμοδιότητές τους, ρυθμίσεις και στόχοι που σχετίζονται με την τουριστική προσφορά, ρυθμίσεις και στόχοι που σχετίζονται με την ενίσχυση της τουριστικής ζήτησης)
- ✓ Ανάλυση θεσμικών φορέων και των αρμοδιοτήτων τους (ανάλυση της δομής και των αρμοδιοτήτων του υπουργείου Τουρισμού, του ΕΟΤ, του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου Ελλάδος, και ο ρόλος τους στην ανάπτυξη και την ρύθμιση του τουρισμού)
- ✓ Το θεσμικό πλαίσιο για τουριστικές επιχειρήσεις (νομικές προβλέψεις και διαδικασίες για την ίδρυση, τη λειτουργία και τον έλεγχο των τουριστικών επιχειρήσεων)
- ✓ Η νομοθεσία για τουριστικά επαγγέλματα (ανάλυση των νομικών πλαισίων που διέπουν τη δραστηριότητα των τουριστικών επαγγελματιών και των απαιτούμενων ειδικών προσόντων)
- ✓ Θεσμικό πλαίσιο για ειδικές μορφές τουρισμού (νομικές προϋποθέσεις και ρυθμίσεις που αφορούν τις ειδικές μορφές τουρισμού, όπως ο οικοτουρισμός, ο πολιτιστικός τουρισμός, ο ιαματικός τουρισμός κ.ά.)
- ✓ Η νομοθεσία που διέπει την τουριστική εκπαίδευση (νομοθετικές ρυθμίσεις για την τουριστική εκπαίδευση και την πιστοποίηση επαγγελματιών στον τουρισμό)
- ✓ Το θεσμικό πλαίσιο για χωροθέτηση/αδειοδότηση τουριστικών λιμένων (νομοθεσία που διέπει τη χωροθέτηση και την άδεια λειτουργίας των τουριστικών λιμένων)

- ✓ Το θεσμικό πλαίσιο για τουριστικές επενδύσεις (ανάλυση των νομικών πλαισίων που ρυθμίζουν τις τουριστικές επενδύσεις και τις διαδικασίες έγκρισης και λειτουργίας τους)

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης.
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.5 ΕΙΔΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να αποκτήσουν εποπτεία των βασικών αρχών της οικονομικής του πολιτισμού και της πολιτιστικής επένδυσης, να κατανοούν τις ιδιαίτερες συνθήκες που ισχύουν στους κλάδους της δημιουργικής οικονομίας, να αξιοποιούν τα νέα οικονομικά δεδομένα που δημιουργεί η ψηφιοποίηση του περιεχομένου και να αποτιμούν την αποτελεσματικότητα των στρατηγικών οικονομικής διαχείρισης – χρηματοδότησης - τιμολόγησης πολιτιστικών δράσεων και πολιτικών. Επίσης σκοπός είναι να αποκτήσουν ιδιαίτερες δυνατότητες, όπως να συγκρίνουν εναλλακτικά επιχειρηματικά μοντέλα και μεθόδους χρηματοδότησης, να σχεδιάζουν τον χορηγικό φάκελο μιας δράσης, να αναγνωρίζουν τις βέλτιστες πρακτικές στήριξης της πολιτιστικής επιχειρηματικότητας και εργασίας και να διατυπώνουν προτάσεις αναπτυξιακής πολιτιστικής πολιτικής λαμβάνοντας υπόψη τη χρηματοοικονομική κατάσταση των φορέων τους.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Εισαγωγή στις παραμέτρους της οικονομικής λειτουργίας και χρηματοδότησης της πολιτιστικής δραστηριότητας και σε έννοιες που διέπουν την οικονομική παράμετρο χάραξης της πολιτιστικής πολιτικής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (οικονομική βιωσιμότητα, οικονομική αποτίμηση του πολιτισμού, προσφορά και ζήτηση πολιτιστικών αγαθών και υπηρεσιών κ.ά).
- ✓ Οι σύγχρονες οικονομικές θεωρίες για τη βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη, την έννοια της πολιτιστικής βιομηχανίας και η συζήτηση για ένταξη του πολιτισμού στους παγκόσμιους στόχους

ανάπτυξης. Οι μεταβολές που έχει επιφέρει το διαδίκτυο και η τεχνητή νοημοσύνη στην πολιτιστική προσφορά και η επακόλουθη εργασιακή επισφάλεια των δημιουργών.

- ✓ Η αναπτυξιακή διάσταση της επένδυσης στην πολιτιστική δραστηριότητα. Ο σύγχρονος πολιτισμός και η πολιτιστική κληρονομιά από τη σκοπιά της οικονομικής ανάπτυξης. Κριτικές προσεγγίσεις και σύνδεση με άλλες αναπτυξιακές πολιτικές σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο – καθώς και με τους αναπτυξιακούς στόχους των Ηνωμένων Εθνών.
- ✓ Η πολιτιστική διαχείριση, ο οικονομικός σχεδιασμός και η τιμολόγηση πολιτιστικών αγαθών και υπηρεσιών. Οι βασικές μορφές χρηματοδότησης, και η κατάρτιση προϋπολογισμού. Οι Επιχορηγήσεις του ΥΠΠΟΑ και το πρόγραμμα 2021-2027 του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας για τον Πολιτισμό. Τα προγράμματα Δημιουργική Ευρώπη (CreativeEurope), URBACT – EUI – Horizon 2020 και οι συμπράξεις δημόσιου – ιδιωτικού τομέα στον πολιτισμό.
- ✓ Οι εναλλακτικές μορφές χρηματοδότησης του πολιτισμού όπως τα βραβεία και οι διαγωνισμοί, οι ειδικές διοργανώσεις όπως η Πολιτιστική Πρωτεύουσα της Ευρώπης, οι δωρεές, οι χορηγίες, ο πληθοπορισμός (crowdfunding), οι ευκαιρίες στέγασης/φιλοξενίας καλλιτεχνών (residencies) κ.ά.

Διάρκεια: 29 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.6 ΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΟΥΣΕΙΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες και τις βέλτιστες πρακτικές της διοίκησης των μουσείων καθώς και με το θεσμικό πλαίσιο που καθορίζει την πολιτική του ΥΠΠΟ για όλα τα μουσεία της χώρας, είτε αυτά ανήκουν στο Υπουργείο είτε όχι. Για το σκοπό αυτό θα απαιτηθεί να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για το Ελληνικό Σύστημα Αναγνώρισης και Πιστοποίησης (σύστημα Διοίκησης Ολικής Ποιότητας για τους μουσειακούς

Οργανισμούς), που έχει στόχο να καταστήσει τα μουσεία ελκυστικά για πολλές και διαφορετικές ομάδες κοινού και ιδιαίτερα τους νέους, συμπεριληπτικά και προσβάσιμα, ώστε να εξυπηρετούν τις ανάγκες των σύγχρονων κοινωνιών, ανθεκτικά και βιώσιμα, ώστε να προσαρμόζονται γρηγορότερα και να ανταποκρίνονται καλύτερα στις πολλαπλές προκλήσεις -περιβαλλοντικές, οικονομικές, κοινωνικές- του 21ου αιώνα.

Τέλος επιδιώκεται η απόκτηση ειδικότερων γνώσεων όπως η διαδικασία και τα κριτήρια Αναγνώρισης ή Πιστοποίησης ενός μουσείου και απονομής των σημάτων «Αναγνωρισμένο Μουσείο» ή «Πιστοποιημένο Μουσείο».

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Εισαγωγή στην έννοια του Μουσείου και στους σχετικούς ορισμούς που δίδονται από το ICOM (Διεθνές Συμβούλιο Μουσείων) και από τον ν. 4858/2021, άρθρο 45. Καθώς και στις βασικές αρχές διοίκησης μουσειακών Οργανισμών (Κώδικας Δεοντολογίας επαγγελματιών μουσείων του ICOM, και έκδοσή του από Ελληνικό Τμήμα ICOM).
- ✓ Αναφορά στους στόχους και τις διαδικασίες του Ελληνικού Συστήματος Αναγνώρισης και Πιστοποίησης (αναγνώριση μουσείων που δεν ανήκουν στο ΥΠΠΟ και πιστοποίηση μουσείων που έχουν ιδρυθεί και την ευθύνη λειτουργίας τους έχει το ΥΠΠΟ.
- ✓ Παρουσίαση και ανάλυση του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Αναγνώρισης και Πιστοποίησης Μουσείων.
- ✓ Αναλυτική εξέταση των Κριτηρίων Αναγνώρισης και Πιστοποίησης:
 - ο Το νομικό και ιδιοκτησιακό καθεστώς,
 - ο η οργανωσιακή δομή και στελέχωση του μουσείου,
 - ο η οικονομική βιωσιμότητα και η ανάπτυξη πόρων,
 - ο οι κτιριακές υποδομές και η ασφάλεια μέσω σχεδίων διαχείρισης έκτακτων περιστάσεων,
 - ο οι πολιτικές διαχείρισης των συλλογών: συγκρότηση, τεκμηρίωση, διαχείριση και συντήρηση των συλλογών,
 - ο η ερευνητική πολιτική του μουσείου,
 - ο η ερμηνευτική πολιτική του μουσείου και τα εποπτικά του μέσα,
 - ο η εξωστρέφεια, τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι υπηρεσίες που το μουσείο παρέχει προς το κοινό.

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
-------------------	-------------------------------------

Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.7 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ. Η ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΓΟΡΑ, Η ΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να κατανοήσουν τη συμβολή του Τουρισμού στην εθνική οικονομία της χώρας υποδοχής και στην οικονομική ανάπτυξη. Ειδικότερα, θα γνωρίσουν τις θεωρίες και τους καθοριστικούς παράγοντες της τουριστικής ζήτησης και προσφοράς, το τουριστικό προϊόν και τα χαρακτηριστικά του, την οικονομική ανάλυση και τις επιδράσεις της τουριστικής κατανάλωσης στα κυριότερα μακροοικονομικά μεγέθη της εθνικής οικονομίας καθώς και τις επιδράσεις σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, τους τρόπους και τα εργαλεία ρύθμισης και εποπτείας της τουριστικής αγοράς.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Παράγοντες που διαμορφώνουν την τουριστική ζήτηση και την τουριστική προσφορά
- ✓ Ειδικά οικονομικά χαρακτηριστικά του τουριστικού προϊόντος και των τουριστικών αγορών
- ✓ Ανάλυση κόστους, καθορισμός τιμών και αποδοτικότητα των τουριστικών επιχειρήσεων
- ✓ Ο τουρισμός ως πηγή εισοδήματος στην οικονομία της χώρας υποδοχής (υπολογισμός συνολικής επίδρασης του τουρισμού στο ΑΕΠ, υπολογισμός του πραγματικού ποσοστού των εσόδων του τουριστικού τομέα που παραμένουν στη χώρα υποδοχής και διαχωρισμός από τα έσοδα που παραμένουν στη χώρα προέλευσης, παράλληλη ανάλυση κόστους ζωής και κατά κεφαλήν εισοδήματος στην χώρα υποδοχής ως μέθοδος προσδιορισμού της επίδρασής του τουρισμού στην αύξηση των εισοδημάτων, υπολογισμός της κατανομής εισοδημάτων σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο)

- ✓ Συγκριτική των οικονομικών επιδράσεων του τουρισμού στους λοιπούς κλάδους παραγωγής μίας οικονομίας.
- ✓ Διαδικασίες και εργαλεία ρύθμισης και εποπτείας της τουριστικής αγοράς.

Διάρκεια: 29 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης:

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.8 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του εργαστηρίου είναι οι σπουδαστές/στρίες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες του μάρκετινγκ τουριστικών υπηρεσιών και την ανάπτυξη σχεδίων μάρκετινγκ, προκειμένου να είναι σε θέση να εφαρμόσουν αποτελεσματικά το μάρκετινγκ τουριστικών προορισμών σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο. Επιδιώκεται, οι σπουδαστές/στρίες να έχουν την ικανότητα να διαμορφώνουν, εφαρμόζουν, παρακολουθούν και αξιολογούν στρατηγικά και τακτικά σχέδια μάρκετινγκ, τα οποία (μέσα στο σύγχρονο περιβάλλον της τουριστικής αγοράς, όπου η τουριστική συμπεριφορά και τα εργαλεία μάρκετινγκ εξελίσσονται διαρκώς, ενώ ο διεθνής ανταγωνισμός οξύνεται, τόσο από εδραιωμένους όσο και από αναδυόμενους προορισμούς) θεωρούνται απαραίτητα πλέον για τους δημόσιους φορείς τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αρμοδιότητας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Διαδικασίες και εργαλεία ρύθμισης και εποπτείας της τουριστικής αγοράς

- ✓ Εργαλεία ανάλυσης υφιστάμενης κατάστασης και εργαλεία έρευνας αγοράς (ενδεικτικά: ανάλυση SWOT, ανάλυση PEST-LE, ανάλυση ανταγωνισμού, χάρτες αντιληπτικής τοποθέτησης, πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές δεδομένων τουριστικής αγοράς)
- ✓ Στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ: τμηματοποίηση αγοράς (market segmentation) – στόχευση (targeting) – τοποθέτηση (positioning), παραδείγματα
- ✓ Στρατηγικοί και τακτικοί στόχοι μάρκετινγκ: χαρακτηριστικά, λειτουργικότητα, διασύνδεση, παραδείγματα
- ✓ Μίγμα μάρκετινγκ τουριστικών υπηρεσιών (7 Ps): product, price, place, promotion, people, processes, physical evidence
- ✓ Ολοκληρωμένες επικοινωνίες μάρκετινγκ: στόχοι επικοινωνίας, μίγμα και κανάλια επικοινωνίας, πλάνο προβολής, πλάνο δημοσίων σχέσεων, εργαλεία προβολής και δημοσίων σχέσεων (ενδεικτικά: διαφήμιση, συνδιαφήμιση, χορηγίες, ταξίδια εξοικείωσης, τουριστικές εκθέσεις, διαχείριση κρίσεων, σχέσεις με media, δελτία τύπου, διοργάνωση εκδηλώσεων), καλές πρακτικές
- ✓ Μάρκετινγκ τουριστικών προορισμών, συνεργατικό μάρκετινγκ (collaborative marketing) και στρατηγικές διευκόλυνσης (facilitation strategies), καλές πρακτικές
- ✓ Ο κρίσιμος ρόλος του ανθρώπινου παράγοντα (people) και η έννοια του εσωτερικού μάρκετινγκ (internal marketing)

Η διδασκαλία του μαθήματος σχεδιάζεται να πραγματοποιηθεί μέσω παρουσίασης των κατάλληλων θεωρητικών εργαλείων μάρκετινγκ υπηρεσιών και μάρκετινγκ τουριστικών προορισμών, εκτεταμένης χρήσης πρακτικών παραδειγμάτων από τη σύγχρονη τουριστική αγορά, συνδυαστικών ασκήσεων εφαρμογής και ενσωμάτωσης μελετών περίπτωσης από την ελληνική και διεθνή τουριστική αγορά.

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	NAI
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	NAI

3.9.3.9 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να εξοικειωθούν με την έννοια, με τις τυπολογίες αλλά με την ιδιαίτερη σημασία των εναλλακτικών μορφών τουρισμού, και ειδικότερα με τον πολιτιστικό τουρισμό που εντάσσεται σε αυτές. Οι θεωρητικές προσεγγίσεις, θα συνδεθούν με τις στρατηγικές και τις πρακτικές που εφαρμόζονται στους διάφορους τύπους του εναλλακτικού τουρισμού και στον πολιτιστικό τουρισμό, καθώς και με τις σύγχρονες τάσεις και τις προκλήσεις των εν λόγω πεδίων προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν συναφείς δράσεις.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Εισαγωγή στις Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού (ορισμοί και εννοιολογικές προσεγγίσεις, ιστορική εξέλιξη και ανάπτυξη του εναλλακτικού τουρισμού, οι διακρίσεις ανάμεσα σε μαζικό και εναλλακτικό τουρισμό, οι κοινωνικο-οικονομικοί, πολιτισμικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες που οδηγούν στην ανάπτυξη του εναλλακτικού τουρισμού).
- ✓ Πολιτιστικός Τουρισμός: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές Εφαρμογές (ορισμός και χαρακτηριστικά του πολιτιστικού τουρισμού, μορφές και τύποι πολιτιστικού τουρισμού, ο ρόλος του πολιτιστικού τουρισμού στη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς και στην τοπική ανάπτυξη, οι παράγοντες επιτυχίας, οι προκλήσεις και οι βέλτιστες πρακτικές).
- ✓ Στρατηγικές και πολιτικές για βιώσιμες εναλλακτικές και πολιτιστικές μορφές τουρισμού.
- ✓ Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την αξιολόγηση του τουριστικού αποτυπώματος - εφαρμογές και παραδείγματα.
- ✓ Παραδείγματα επιμέρους πολιτικών και στρατηγικών για την προώθηση του πολιτιστικού τουρισμού, ως ιδιαίτερης μορφής εναλλακτικού τουρισμού (τα διεθνή και εθνικά κανονιστικά πλαίσια UNESCO, Συμβάσεων και ελληνικού κράτους, οι στρατηγικές διαχείρισης και προώθησης πολιτιστικών πόρων, μορφές αξιοποίησης της πολιτιστικής κληρονομιάς στην τουριστική ανάπτυξη, ο ρόλος των κοινοτήτων και των συμμετοχικών πρακτικών στον πολιτιστικό τουρισμό, οι συνεργασίες δημόσιου και ιδιωτικού τομέα με επίκεντρο την καινοτομία κ.ά).
- ✓ Προκλήσεις και ευκαιρίες για τον πολιτιστικό τουρισμό και τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού (αντιμετώπιση ζητημάτων όπως η οικονομική κρίση, ο COVID-19, η κλιματική αλλαγή), η επίδραση των ψηφιακών τεχνολογιών στον εναλλακτικό και πολιτιστικό τουρισμό)
- ✓ Μελέτες Περίπτωσης και Πρακτικές Εφαρμογές (παραδείγματα από διαφορετικές περιοχές του πλανήτη, αναλύσεις επιτυχημένων και αποτυχημένων περιπτώσεων).

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.10 Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Ο ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Το μάθημα συνδυάζει δύο διακριτά αντικείμενα τα οποία θα διδαχθούν διαδοχικά σε δύο φάσεις και θα εξεταστούν σε δύο προόδους (σύντομες εξετάσεις μιας ώρας η καθεμιά) με τον βαθμό του μαθήματος να αποτελείται των μέσο όρο βαθμολόγησης των προόδων αυτών. Θα αναδειχθεί έτσι πως η εθνική δημόσια πολιτική και αρμοδιότητα τόσο στον Πολιτισμό όσο και στον Τουρισμό αναπτύχθηκε ιστορικά σε στενή συνάφεια με διεθνείς εξελίξεις και σχέσεις, διμερείς και πολυμερείς, όπου το εθνικό στοιχείο συνυπάρχει με το διεθνές. Ο διαχωρισμός εντός του μαθήματος σε δύο σκέλη κρίνεται αναγκαίος λόγω της διαφορετικότητας των αντικειμένων, ωστόσο εκτιμάται ότι η διαδοχική διδασκαλία θα αναδείξει το γεγονός ότι τόσο ο Πολιτισμός όσο και ο Τουρισμός, παρά το γεγονός ότι επιδρούν σε αυτά εθνικές προτεραιότητες, είναι εξ ορισμού «φύσει διεθνή» φαινόμενα.

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος συνολικά είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να αποκτήσουν σημαντική εποπτεία των διεθνών σχέσεων και Οργανισμών που επιδρούν σημαντικά στις προτεραιότητες των εθνικών πολιτικών για τον Πολιτισμό και τον Τουρισμό αντίστοιχα.

Στο σκέλος του Πολιτισμού, σκοπός είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με το αντικείμενο των διεθνών πολιτιστικών σχέσεων και της πολιτιστικής διπλωματίας στις δύο βασικές του διαστάσεις, δηλαδή αφενός στις διμερείς (συμβάσεις και προγράμματα μορφωτικού/πολιτιστικού χαρακτήρα), αφετέρου στις πολυμερείς διεθνείς πολιτιστικές σχέσεις (UNESCO, Συμβούλιο της Ευρώπης, άλλοι Οργανισμοί και διακρατικές πρωτοβουλίες, διεθνή φόρουμ κ.ά.).

Στο σκέλος του Τουρισμού σκοπός είναι οι σπουδαστές/στριες να αποκτήσουν μια σφαιρική αντίληψη σχετικά με τις διεθνείς και ευρωπαϊκές πολιτικοοικονομικές τάσεις που συμβάλλουν στη μεταβολή του τουριστικού οικοσυστήματος: να αποκτήσουν δηλαδή εποπτεία των διεθνών πολιτικών που επηρεάζουν τη λειτουργία του τουριστικού προϊόντος, να μπορούν να αναγνωρίζουν τους ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς και Οργανισμούς που αναπτύσσουν τουριστική πολιτική και ιδιαίτερα να γνωρίζουν πώς οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον τουρισμό επιδρούν στην εθνική τουριστική πολιτική.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

Α' Φάση: Πολιτισμός

- ✓ Η έννοια της πολιτιστικής διπλωματίας ή πολιτιστικής εξωτερικής πολιτικής (διασταύρωση και αλληλοσυμπλήρωση των σκοπών της πολιτιστικής και της γενικής εξωτερικής πολιτικής, ανάλυση ορισμένων τέτοιων επιμέρους σκοπών στην Ελλάδα και αλλού -όπως είναι η προαγωγή της γλώσσας και των πολιτιστικών δεσμών με απόδημους πληθυσμούς, η τουριστική προβολή με όρους πολιτιστικού προϊόντος, η ανάδειξη ζητημάτων «ταυτότητας» χωρών και πολιτισμών κοκ. – ενώ ειδική αναφορά θα γίνει στις δημόσιες πολιτικές υποστήριξης της ελληνικής γλώσσας στο εξωτερικό).
- ✓ Η θεσμική ελληνική παρουσία στο εξωτερικό για πολιτιστικά θέματα (Ελληνικό Ίδρυμα Πολιτισμού, Ινστιτούτο Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Σπουδών Βενετίας). Θα αναπτυχθούν οι ιδιαιτερότητες και οι δράσεις της αρχαιολογικής διπλωματίας και της εξωστρεφούς παρουσίας του σύγχρονου ελληνικού πολιτισμού. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα πολιτιστικής διπλωματίας – πολιτιστικής εξωτερικής πολιτικής μεγάλων χωρών καθώς και ομολογων σε μεγέθη, ως προς την Ελλάδα, κρατών.
- ✓ Η διαπολιτισμική επικοινωνία και η ολοένα αυξανόμενη σημασία της για την ανάπτυξη διεθνών πολιτιστικών σχέσεων. Ανάλυση μιας επίκαιρης πολιτιστικής ατζέντας ενός διεθνούς Οργανισμού (ΕΕ, UNESCO ή άλλου), καθώς και άσκηση ευαισθητοποίησης στην επικοινωνία μεταξύ ανθρώπων ή ομάδων με διαφορετικές πολιτισμικές ταυτότητες.

Β' Φάση: Τουρισμός

- ✓ Οι διεθνείς σχέσεις στον τουρισμό.
- ✓ Οι ευρωπαϊκοί φορείς άσκησης τουριστικής πολιτικής.
- ✓ Ο ρόλος των διεθνών Οργανισμών στην ανάδειξη των προτεραιοτήτων του τουριστικού τομέα.
- ✓ Η επίδραση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών στο τουριστικό οικοσύστημα.
- ✓ Η προβολή και προώθηση της χώρας ως τουριστικού προορισμού σε διεθνές επίπεδο.

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε δύο φάσεις (προόδους) διάρκειας 1 ώρας για την κάθε φάση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή θέμα σύντομης ανάπτυξης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΟΧΙ
Στάδια αξιολόγησης	2
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.11 Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΔΟΡΥΦΟΡΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του εργαστηρίου είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να εξοικειωθούν με τη διερεύνηση των οικονομικών επιδράσεων των τουριστικών δραστηριοτήτων σε μια εθνική οικονομία σύμφωνα με τη διεθνώς αναγνωρισμένη μεθοδολογική προσέγγιση του Δορυφόρου Λογαριασμού Τουρισμού (ΔΛΤ) που η εφαρμογή της έχει δρομολογηθεί και στην Ελλάδα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του εργαστηρίου θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Η ανάγκη που οδήγησε στη δημιουργία και εφαρμογή του ΔΛΤ. Ποια είναι τα βήματα που έχουν γίνει διεθνώς, αλλά και στην ΕΕ και την Ελλάδα. Γιατί ο ΔΛΤ αφορά τις άμεσες οικονομικές επιπτώσεις του τουρισμού, και γιατί πρέπει να αποτελεί την βάση προσέγγισης και έναρξης της όλης μελέτης για την περαιτέρω διερεύνηση των έμμεσων και των λοιπών οικονομικών επιπτώσεων του τουρισμού.
- ✓ Με ποιον τρόπο προσεγγίζεται το πλαίσιο του ΔΛΤ και πως μπορούν να υπολογιστούν όλα τα οικονομικά αποτελέσματα από την τουριστική δραστηριότητα μιας χώρας. Η εννοιολογική και μεθοδολογική ανάλυση του ΔΛΤ και η σύνδεση του με το Σύστημα των Εθνικών Λογαριασμών.
- ✓ Διερεύνηση των οικονομικών επιδράσεων του τουρισμού σε μία οικονομία αλλά και συγκριτική προσέγγιση των οικονομικών επιπτώσεων του τουρισμού με τους λοιπούς κλάδους παραγωγής μίας οικονομίας μέσω του ΔΛΤ.
- ✓ Δυνατότητες χρήσης του ΔΛΤ από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς για τη λήψη πολιτικών αποφάσεων και την χάραξη στρατηγικής, αλλά και χρήσης του ως πηγής άντλησης χρήσιμων πληροφοριών από κάθε ενδιαφερόμενο.

Διάρκεια: 12 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Ασκήσεις εφαρμογής γνώσεων στο εργαστήριο

Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-
----------------------------------	---

3.9.3.12 Η ΑΥΛΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΝΕΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΥΛΑΞΗ ΤΗΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να γνωρίσουν και να εμβαθύνουν στις διαδικασίες και στους τρόπους διαφύλαξης της Άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς (καταγραφή και τεκμηρίωση μέσω του Εθνικού Ευρετηρίου, δημιουργία Τοπικών Ευρετηρίων Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Σχεδιασμός Μέτρων Διαφύλαξης), να εξοικειωθούν με το Υπόδειγμα της διαφύλαξης της πολιτιστικής κληρονομιάς (ολιστική προσέγγιση με έμφαση στη συμμετοχικότητα), να γνωρίσουν τις δυνατότητες που διανοίγουν οι νέες τεχνολογίες για τη διαμόρφωση και άσκηση δημόσιων πολιτικών στον πολιτισμό, και τέλος να προσεγγίσουν τα πολιτιστικά αγαθά στην ολότητά τους και ως σύστημα με εκφράσεις που εκβάλλουν, πέραν των μνημείων, και σε πεδία όπως τα αρχεία, οι βιβλιοθήκες και τα τοπικά μουσεία του νεότερου ιδίως πολιτισμού.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές:

- ✓ Έννοια της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς και αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας σε όλο το φάσμα των μέτρων διαφύλαξης, ανάδειξης και αξιοποίησής της (με ειδική αναφορά στο Εθνικό Ευρετήριο Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς). Η καταγραφή και τεκμηρίωση, το Εθνικό Ευρετήριο Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, ο σχεδιασμός Μέτρων Διαφύλαξης της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς και οι βέλτιστες πρακτικές, οι Διεθνείς Κατάλογοι της Σύμβασης για τη Διαφύλαξη της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, οι συνέργειες μεταξύ κρατικού, ιδιωτικού και κοινωνικού τομέα για τη διαφύλαξη, ανάδειξη και αξιοποίηση της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς.
- ✓ Το υπόδειγμα της Προστασίας και το υπόδειγμα της Διαφύλαξης στο πεδίο Πολιτιστικής Κληρονομιάς
- ✓ Η έννοια της Συμμετοχικής και Διατομεακής Προσέγγισης
- ✓ Η αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας σε όλο το φάσμα των μέτρων προστασίας, ανάδειξης και αξιοποίησης των μνημείων, με ειδικά παραδείγματα: Εθνικό Αρχείο Μνημείων και Αρχαιολογικό Κτηματολόγιο, Εθνικός Συσσωρευτής Τεκμηρίων ΕΚΤ (SearchCulture), Europeana
- ✓ Αρχεία και Βιβλιοθήκες: Οργανισμοί διαχείρισης πολιτιστικών αγαθών που δεν υπάγονται μεν στο Νόμο για την Προστασία των Αρχαιοτήτων και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς (ν. 4858/2021), αλλά αποτελούν κρίσιμους κρίκους για την ανάδειξη, προστασία και διαφύλαξη της νεότερης πολιτιστικής κληρονομιάς.

- ✓ Τοπικά μουσεία και άυλη πολιτιστική κληρονομιά: χώροι αναστοχασμού για το παρελθόν, αλλά και έμπνευσης για το μέλλον

Διάρκεια: 23 ώρες (συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	1
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.9.3.13 Η ΑΝΑΔΥΣΗ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του εργαστηρίου είναι οι σπουδαστές/στρίες του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού να εξοικειωθούν με τις βασικές ψηφιακές τεχνολογίες και τα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στον πολιτιστικό τομέα και να γνωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους οι ψηφιακές τεχνολογίες μπορούν να ενισχύσουν την πολιτιστική εκπαίδευση και την προσβασιμότητα στον πολιτισμό. Θα προσεγγίσουν καινοτόμες μεθόδους για την προβολή και τη διάδοση της πολιτιστικής κληρονομιάς και θα ενημερωθούν για τις ηθικές και νομικές πτυχές των πνευματικών δικαιωμάτων και των αρχών προστασίας δεδομένων στον ψηφιακό πολιτισμό.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στα πλαίσια του εργαστηρίου θα αναπτυχθεί η έννοια του ψηφιακού πολιτισμού που αναφέρεται στην ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας στην παραγωγή, διατήρηση και διάδοση των πολιτισμικών αγαθών. Η έννοια αυτή περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων και εφαρμογών, όπως:

- ✓ Ψηφιοποίηση Πολιτιστικών Αγαθών: Η διαδικασία ψηφιοποίησης πολιτιστικών αντικειμένων, κειμένων, έργων τέχνης και άλλων αγαθών για τη διατήρηση και την ευρύτερη πρόσβαση σε αυτά.
- ✓ Διαδικτυακή Πρόσβαση και Εικονικές Εκθέσεις: Τα μουσεία, οι βιβλιοθήκες και οι πολιτιστικοί Οργανισμοί προσφέρουν πλέον ψηφιακές εκδόσεις των εκθέσεων τους και των συλλογών τους μέσω διαδικτυακών πλατφορμών. Αυτό επιτρέπει στους χρήστες από όλο τον κόσμο να έχουν πρόσβαση σε πολιτιστικά αγαθά χωρίς γεωγραφικούς περιορισμούς.

- ✓ Ψηφιακή Τέχνη: Η δημιουργία έργων τέχνης χρησιμοποιώντας ψηφιακά μέσα και εργαλεία. Η ψηφιακή τέχνη περιλαμβάνει διάφορες μορφές, όπως η ψηφιακή ζωγραφική, τα γραφικά υπολογιστών, η φωτογραφία και η βίντεο τέχνη (videoart).
- ✓ Πολιτιστική Κληρονομιά και Τεχνολογία: Χρήση τεχνολογιών όπως η τρισδιάστατη σάρωση, η επαυξημένη πραγματικότητα (AR) και η εικονική πραγματικότητα (VR) για την αναπαράσταση και την ερμηνεία πολιτιστικών χώρων και αντικειμένων. Αυτές οι τεχνολογίες μπορούν να προσφέρουν εμπλουτισμένες εμπειρίες στους χρήστες και να ενισχύσουν την εκπαίδευση και την κατανόηση του πολιτισμού.
- ✓ Ψηφιακή Εκπαίδευση: Η χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών για την εκπαίδευση γύρω από τον πολιτισμό. Οι σπουδαστές μπορούν να μάθουν για την ιστορία, την τέχνη και την πολιτιστική κληρονομιά μέσω διαδραστικών ψηφιακών πόρων.
- ✓ Πολιτιστική Διαχείριση και Ψηφιακά Αρχεία: Η δημιουργία και η διαχείριση ψηφιακών αρχείων και βάσεων δεδομένων που περιέχουν πληροφορίες για πολιτιστικά αντικείμενα και δράσεις. Αυτό περιλαμβάνει τη διαχείριση μεταδεδομένων και την εξασφάλιση της μακροχρόνιας αποθήκευσης και πρόσβασης σε αυτά τα αρχεία.

Διάρκεια: 12 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	Ασκήσεις εφαρμογής γνώσεων στο εργαστήριο
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.10 ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

3.10.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το Τμήμα εκπαιδεύει τα μελλοντικά, εξειδικευμένα σε σύγχρονα ζητήματα Ψηφιακής Πολιτικής, στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης για την συμβολή τους στον ψηφιακό μετασχηματισμό. Οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος προορίζονται για τη στελέχωση των μονάδων, σχετικών με θέματα ψηφιακής διακυβέρνησης, των φορέων της Δημόσιας Διοίκησης και πρωτίστως του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης.

Σκοπός του προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος σπουδών της Ειδικής Φάσης είναι να μεταδώσει στους/στις σπουδαστές/στριες γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές που να τους/τις καθιστούν ικανούς/ές να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις απαιτήσεις της ψηφιακής δεκαετίας, να αξιοποιούν ευκαιρίες, να προβλέπουν και να συνεκτιμούν τις τάσεις των ψηφιακών πολιτικών και νέων τεχνολογιών στο διεθνές και ευρωπαϊκό περιβάλλον για τον επιτυχή ψηφιακό μετασχηματισμό της Δημόσιας Διοίκησης.

Η επίτευξη του σκοπού του προγράμματος γίνεται με τον κατάλληλο συνδυασμό θεωρητικών, αλλά και πρακτικών γνώσεων, με εξέταση και ανάλυση θεμάτων του τομέα της ευθύνης τους. Ο απώτερος στόχος είναι η βελτίωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών τους και η απόκτηση κατάλληλων ικανοτήτων για τη δημιουργία επιτελικών στελεχών ικανών να προωθήσουν και να κατευθύνουν τον ψηφιακό μετασχηματισμό της Δημόσιας Διοίκησης.

Ο άμεσος στόχος είναι να κατευθύνει τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες να λειτουργούν ως μοχλοί ψηφιακής αλλαγής και καινοτομίας στο πλαίσιο των υπηρεσιών τους και ο έμμεσος στόχος, είναι το όφελος που προκύπτει από την άμεση ένταξη των σπουδαστών/στριών σε θέσεις υποστήριξης των ψηφιακών πολιτικών και η προώθηση ψηφιακών υπηρεσιών προς τους πολίτες αλλά και όλους τους χρήστες. Η βελτίωση των γνώσεων, στάσεων και των κοινωνικών δεξιοτήτων τους, θα τους/τις καταστήσει ικανούς/ές να αντιμετωπίζουν νέες καταστάσεις και απρόβλεπτες προκλήσεις - να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζει γνώσεις και ψηφιακές δεξιότητες με ανεξάρτητο και αυτοκατευθυνόμενο τρόπο και να ασκήσουν στο μέλλον το επάγγελμά τους, δηλαδή να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως επιτελικά στελέχη για την προώθηση της ψηφιακής αναβάθμισης της χώρας.

Ειδικοί μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος ειδικής φάσης

Η ειδική φάση σπουδών περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, με στόχο την εμβάθυνση και ενίσχυση ειδικών ψηφιακών γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών των μελλοντικών στελεχών και την απόκτηση προηγμένων ψηφιακών ικανοτήτων. Ειδικότερα:

α. Σε επίπεδο γνώσεων

Το πρόγραμμα της ειδικής φάσης σπουδών σχεδιάστηκε, έτσι ώστε να δώσει στους/στις μελλοντικούς αποφοίτους τις ειδικές εκείνες ψηφιακές γνώσεις, οι οποίες είναι απαραίτητες στην εργασία τους. Με βάση αυτή τη λογική θα μελετηθούν, αναλυθούν και εξεταστούν θέματα σχετικά με:

- ✓ Πλαίσιο ψηφιακής πολιτικής σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο για την προώθηση των στόχων της ψηφιακής δεκαετίας, με επιδιωκόμενο αποτέλεσμα την οργάνωση και παροχή ψηφιακών υπηρεσιών
- ✓ Ειδικά Θέματα Οικονομικής Ανάπτυξης, Δικαίου και Διοίκησης υπό το πρίσμα του αναγκαίου ψηφιακού μετασχηματισμού
- ✓ Νέες αναδυόμενες ψηφιακές τεχνολογίες, τεχνολογίες αιχμής και καινοτομίες

β. Σε επίπεδο δεξιοτήτων

Η απόκτηση ειδικών γνώσεων στους προαναφερόμενους τομείς δεν είναι από μόνη της επαρκής για να ενταχθεί ο/η μελλοντικός/η απόφοιτος/η με ευκολία στην εργασία του/της. Κρίθηκε λοιπόν απαραίτητο, να συμπληρώνονται οι θεωρητικές γνώσεις και με δεξιότητες, απαραίτητες για την εργασία των αποφοίτων. Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- ✓ Στην καλλιέργεια κριτικής, αναλυτικής και συνθετικής σκέψης μέσα από την αξιοποίηση δεδομένων και πληροφοριών και την σφαιρική και τεκμηριωμένη προσέγγιση θεμάτων, που έχουν σχέση με τη Ψηφιακή Διακυβέρνηση
- ✓ Στην καλλιέργεια επικοινωνιακών και διαπραγματευτικών δεξιοτήτων μέσα από την εξάσκηση των σπουδαστών/στριών στο πλαίσιο επιμέρους εργαστηρίων ή/και μαθημάτων.
- ✓ Στην απόκτηση τεχνικών δεξιοτήτων, μέσα από την εκμάθηση Νέων Ψηφιακών Τεχνολογιών Αιχμής και νέων Ψηφιακών Εργαλείων για τον Σχεδιασμό Ψηφιακών υπηρεσιών (service design), τη Διαχείριση έργων ψηφιακής πολιτικής και γενικότερα εργαλείων σχεδιασμού, διαχείρισης, συντονισμού και αξιολόγησης του ψηφιακού μετασχηματισμού της διοίκησης.

γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Τα μελλοντικά στελέχη, εκτός από τις προαναφερόμενες γνώσεις και δεξιότητες, χρειάζεται να υιοθετήσουν και κάποια στοιχεία στη συμπεριφορά τους για την καλύτερη ένταξή τους στην εργασία αφ' ενός, αλλά και την καλύτερη άσκηση του επαγγέλματος τους αφ' ετέρου. Από την πλευρά αυτή το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- ✓ Στην καλλιέργεια συνεργατικής συμπεριφοράς, κυρίως μέσα από την «από κοινού» ανάληψη γραπτών εργασιών (σε ομάδες των 3 ή 4 ατόμων) ή και την ανάληψη πρωτοβουλιών για άλλες δραστηριότητες.
- ✓ Στην προσαρμοστικότητα, εγρήγορση, διορατικότητα και ευελιξία, μέσα από το σωστό χρονοπρογραμματισμό, στην ανάληψη, συγγραφή και παρουσίαση εργασιών, κατά τη διεξαγωγή των ασκήσεων προσομοίωσης, αλλά και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.
- ✓ Στην αντίληψη των διαφορετικών πλαισίων, στα οποία καλούνται να δραστηριοποιηθούν οι σπουδαστές/στριες στη μελλοντική τους εργασία.

Δομή & Διάρθρωση προγράμματος σπουδών -Άξονες προγράμματος σπουδών για την υποστήριξη της Παροχής Ολοκληρωμένων Ψηφιακών Υπηρεσιών

- ✓ Ψηφιακές Πολιτικές και Ψηφιακό Θεσμικό και Κανονιστικό Πλαίσιο

- ✓ Τεχνολογικό Πλαίσιο : Υποδομών, Συστημάτων και Εφαρμογών
- ✓ Πλαίσιο Ολοκληρωμένων Ψηφιακών Υπηρεσιών
- ✓ Μεθοδολογικό και Σημασιολογικό Πλαίσιο / Ψηφιακά Πρότυπα
- ✓ Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων και Ψηφιακής Κουλτούρας

Οι σπουδαστές/στρίες του Τμήματος παρακολουθούν εξειδικευμένο πρόγραμμα ξένων γλωσσών, προσαρμοσμένο στις ειδικότερες απαιτήσεις του μελλοντικού τους επαγγέλματος.

Το πρόγραμμα σπουδών της Ειδικής Φάσης Σπουδών περιλαμβάνει συμπληρωματικά εργαστήρια και σεμινάρια τα οποία εστιάζουν κυρίως στις πρακτικές πτυχές επιμέρους θεμάτων και συνδυάζονται με πρακτικές ασκήσεις (γραφτές και προφορικές), ασκήσεις προσομοίωσης, καινοτόμα εργαστήρια (hackathon, datathon), επισκέψεις σε φορείς και άλλα, ώστε οι σπουδαστές/στρίες να αναπτύξουν ειδικές δεξιότητες και συμπεριφορές και να ενισχυθεί ο συμμετοχικός χαρακτήρας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τέλος, δύναται να οργανωθούν επισκέψεις, συνεργατικά ανοικτά εργαστήρια καθώς και διαλέξεις ή ημερίδες πάνω σε ειδικά θέματα με τη συμμετοχή ειδικών ομιλητών/τριών. Στο πλαίσιο του Προγράμματος σπουδών οι σπουδαστές/στρίες προσκαλούνται και συμμετέχουν σε ημερίδες που οργανώνουν φορείς του κλάδου ή πανεπιστημιακά ιδρύματα προκειμένου να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε θέματα του ενδιαφέροντός τους.

3.10.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Πίνακας ΤΟΜΕΑΚΩΝ μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1-15	Κοινά διατμηματικά μαθήματα (βλέπε πίνακα κοινών μαθημάτων σε προηγούμενη παράγραφο)	
16	Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων	22
17	Ψηφιακά Συστήματα Δημόσιας Διοίκησης	18
18	Μοντέλο Προμήθειας Ψηφιακών και Καινοτόμων Υπηρεσιών	20

19	Οικονομία των δεδομένων (Dataeconomy)	22
20	Ψηφιακές Υποδομές Δ.Δ.	18
Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας και Αξιολόγησης
1	Επιχειρησιακή Ευφυΐα στη Δημόσια Διοίκηση	22
2	Διαλειτουργικότητα στη Δημόσια Διοίκηση	18
3	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών: Αρχιτεκτονικές, Τεχνολογίες και Εργαλεία	26
4	Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για την προώθηση Ψηφιακών Ικανοτήτων	14
5	Σχεδίαση και Παροχή Ψηφιακών Υπηρεσιών μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης GovGr	26
6	Ψηφιακή Κοινωνία- Ψηφιακός Πολίτης: Αρχές, Δικαιώματα, Μέθοδοι και Εργαλεία	18
7	Web Services και Τεχνολογίες Ανταλλαγής Δεδομένων και Υπηρεσιών Ιστού	26
8	Τεχνολογίες Αιχμής - (Τεχνητή Νοημοσύνη, Κβαντική Υπολογιστική, Διαδίκτυο των Πραγμάτων, Τεχνολογία Κατανεμημένου Καθολικού)	18
9	Διάστημα –Δορυφόροι: Πολιτικές και Εφαρμογές	12
10	Ανάπτυξη λογισμικού και συστήματα διαχείρισης περιεχομένου	20

3.10.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΤΟΜΕΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

3.10.3.1 ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων και τεχνικών για την Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων για το δημόσιο τομέα, συμπεριλαμβανομένων των ευέλικτων (agile) μεθοδολογιών, με χρήση της Ενοποιημένης Γλώσσας Μοντελοποίησης – Unified Modelling Language (UML). Στόχο αποτελεί επίσης η ανάπτυξη σχετικών αναλυτικών και συνθετικών δεξιοτήτων που θα καθιστούν τα στελέχη αυτά ικανά για την ανάλυση και σχεδίαση πληροφοριακών συστημάτων για το δημόσιο τομέα κατανοώντας τις ιδιαίτερες απαιτήσεις των χρηστών και μετουσιώνοντας αυτές σε σχετικές προδιαγραφές.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Μέθοδοι Ανάλυσης και Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων
- ✓ Οδηγίες, απαιτήσεις και καλές πρακτικές ανάπτυξης ψηφιακών δημοσίων υπηρεσιών στην Ελλάδα
- ✓ Φάση Προετοιμασίας: Έναρξη έργου και διαχείριση έργου
- ✓ Φάση Ανάλυσης:
 - Επιχειρησιακή ανάλυση (με χρήση UML activity diagrams ή BPMN)
 - Συλλογή και τεκμηρίωση απαιτήσεων (με χρήση user stories και UML use case diagrams)
 - Αφηγήσεις περιπτώσεων χρήσης και πρόχειρες διεπαφές (mock- up screens)
 - Δομική Μοντελοποίηση (με χρήση απλών UML class και object diagrams)
 - Φάση Σχεδίασης: Σχεδιαστικές αποφάσεις και αρχιτεκτονικές συστημάτων
 - : Μοντελοποίηση συμπεριφοράς και δομική μοντελοποίηση (με χρήση αναλυτικών UML class diagrams)
- ✓ Φάση Υλοποίησης:
 - Διεπαφές συστημάτων, Ευχρηστία, Προσβασιμότητα, UI/UX
 - : Αποφάσεις Υλοποίησης, Δημιουργία πρωτοτύπου με low-code development

✓ Φάση λειτουργίας / υποστήριξης

○

Διάρκεια: 22 ώρες (χωρίς ώρες αξιολόγησης)**Τρόπος Αξιολόγησης**

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση και υλοποίηση ομαδικής εργασίας (30% + 70% του βαθμού).
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.10.3.2 ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**Μαθησιακοί Στόχοι**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγική εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με οριζόντια συστήματα και εφαρμογές που χρησιμοποιούν οι δημόσιοι φορείς για την καθημερινή τους λειτουργία. Ενδεικτικά παραδείγματα είναι το σύστημα Διαύγεια, το Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων ΚΗΜΔΗΣ, το Μητρώο Ανθρώπινου Δυναμικού, το Εθνικό Μητρώο Διοικητικών Διαδικασιών, τα Συστήματα Ηλεκτρονικής Διακίνησης Εγγράφων, οι εφαρμογές για τη δημιουργία ψηφιακών υπογραφών, οι μηχανισμοί επιβεβαίωσης γνησιότητας εγγράφων και ηλεκτρονικής επισημείωσης (e-apostille) του gov.gr, τα ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα για το ΕΣΠΑ, το Ταμείο Ανάκαμψης και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, η εφαρμογή διάθεσης ηλεκτρονικών τιμολογίων, οι εφαρμογές υποβολής αιτημάτων φιλοξενίας, εξαίρεσης προμήθειας, παροχής αδειών λογισμικού, καταγραφής υποδομής, την εφαρμογή διαχείρισης αιτημάτων Διαλειτουργικότητας, οι εφαρμογές διάθεσης ηλεκτρονικών τιμολογίων, η πύλη ανοικτών δεδομένων, το open.gov, το εθνικό τυπογραφείο, και την Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η Ακαδημία ψηφιακών ικανοτήτων. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα γίνει επίδειξη βασικών λειτουργιών των ανώτερων συστημάτων και θα γίνουν πρακτικά παραδείγματα σε επιλεγμένα συστήματα και εφαρμογές.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Πρακτικές εφαρμογές σε συστήματα εντοπισμού πληροφορίας, δεδομένων όπως:
 - ο το εθνικό τυπογραφείο,
 - ο η Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 - ο το σύστημα Διαύγεια,
 - ο το Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων ΚΗΜΔΗΣ,
 - ο η πύλη Ανοικτών Δεδομένων,
 - ο Opendata
 - ο η ακαδημία ψηφιακών ικανοτήτων
 - ο οι μηχανισμοί επιβεβαίωσης γνησιότητας εγγράφων και ηλεκτρονικής επισημείωσης(e-apostille) του gov.gr
- ✓ Πρόσβαση σε συστήματα συναλλαγών και κωδικοί δημόσιας διοίκησης,
- ✓ Επίδειξη και Πρακτικές εφαρμογές στα κάτωθι συστήματα συναλλαγών:
 - ο το Μητρώο Ανθρώπινου Δυναμικού,
 - ο το Εθνικό Μητρώο Διοικητικών Διαδικασιών-Mitos,
 - ο τα Συστήματα Ηλεκτρονικής Διακίνηση Εγγράφων,
 - ο τα Συστήματα και οι εφαρμογές για τη δημιουργία ψηφιακών υπογραφών,
 - ο τα ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα για το ΕΣΠΑ, το Ταμείο Ανάκαμψης και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων,
 - ο η εφαρμογή διάθεσης ηλεκτρονικών τιμολογίων,
 - ο οι εφαρμογές υποβολής αιτημάτων φιλοξενίας, εξαίρεσης προμήθειας, παροχής αδειών λογισμικού, καταγραφής υποδομής,
 - ο η εφαρμογή διαχείρισης αιτημάτων Διαλειτουργικότητας,

Διάρκεια: 18 ώρες (χωρίς ώρες αξιολόγησης)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Υλοποίηση ατομικής εργασίας (100% του βαθμού)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.10.3.3 ΜΟΝΤΕΛΟ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση δεξιοτήτων που αφορούν την προετοιμασία των προδιαγραφών για την προμήθεια Ψηφιακών Υπηρεσιών και συστημάτων (αγαθά και υπηρεσίες) με βάση τις διατάξεις του 4412/2016 αλλά και την εφαρμογή διαδικασιών για δημόσιες συμβάσεις καινοτομίας. Το μάθημα θα δώσει έμφαση επίσης στις πράσινες δημόσιες συμβάσεις και στις μεθοδολογίες που αφορούν σε ευέλικτη ανάπτυξη συστημάτων/εφαρμογών/υπηρεσιών. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιαστούν εκτός του θεωρητικού μέρους και συγκεκριμένες μελέτες περίπτωσης και καλά παραδείγματα για σύγχρονες μορφές συμβάσεων για την παροχή δημοσίων υπηρεσιών με αξιοποίηση αναδυόμενων και τεχνολογιών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Επιχειρησιακά Σχέδια – Μελέτες,
2. Παροχή υπηρεσιών ψηφιοποίησης και καταχώρησης στοιχείων,
3. Παροχή υπηρεσιών για δημιουργία, οργάνωση, διάθεση δεδομένων συμπεριλαμβανομένων των μεγάλων δεδομένων,
4. Παροχή υπηρεσιών υπολογιστικού νέφους - εξοπλισμού,
5. Παροχή υπηρεσιών Ανάπτυξης Λογισμικού Εφαρμογών (συμπεριλαμβανομένης της ευέλικτης ανάπτυξης),
6. Παροχή Υπηρεσιών Μετάπτωσης Συστημάτων
7. Παροχή Συμβουλευτικών υπηρεσιών Έργου Πληροφορικής
8. Παροχή υπηρεσιών Εκπαίδευσης
9. Παροχή Τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών
10. Παροχή Υπηρεσιών Δικτύων και VPN)
11. Παροχή υπηρεσιών για τη διαχείριση έργου,
12. Παροχή υπηρεσιών πιστοποίησης
13. Έργα service level agreement (SLA)
14. Δείκτες μέτρησης SLA ανά κατηγορία έργου πληροφορικής
 - ✓ Εφαρμογή προδιαγραφών και απαιτήσεων πράσινων συμβάσεων,
 - ✓ Εφαρμογή διαδικασιών για προεμπορικές συμβάσεις καινοτομίας

Διάρκεια: 20 ώρες (χωρίς ώρες αξιολόγησης)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Υλοποίηση ατομικής εργασίας (100% του βαθμού)
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.10.3.4 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (DATA ECONOMY)

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση και περιγραφή των βασικών θεμάτων που άπτονται της οικονομίας των δεδομένων, κυρίως στο πλαίσιο της ενίσχυσης και αποδοτικότερης λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης αλλά και δευτερευόντως στην αξιοποίηση τους από τον ιδιωτικό τομέα. Το μάθημα επεξηγεί τον πλήρη κύκλο ζωής των δεδομένων, από τον εντοπισμό πηγών δεδομένων, τη δημιουργία, τη μορφοποίηση και διάθεση και την αξιοποίηση τους. Επιπλέον το μάθημα προσφέρει και μια πρακτική προσέγγιση με τη σχεδίαση και υλοποίηση ενός παραδείγματος διαχείρισης ανοικτών συνόλων δεδομένων της Δημόσιας Διοίκησης και ανάλυσής τους με εργαλεία και βιβλιοθήκες (ενδεικτικά της γλώσσας python ή και άλλων εργαλείων τα οποία είναι ευρέως διαθέσιμα πχ. powerquery).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στην Οικονομία των Δεδομένων
- ✓ Θεσμικό πλαίσιο οδηγίες PSI I & II, Open Data directive, Data Act, Data Governance Act αναφορές στη ΒΨΜ και την εθνική νομοθεσία
- ✓ Μεγάλα και διασυνδεδεμένα δεδομένα
- ✓ Κύκλος ζωής δεδομένων και συνόλων δεδομένων
- ✓ Ποιότητα δεδομένων, πρότυπα τεκμηρίωσης δεδομένων, μεταδεδομένα και ανοικτά δεδομένα
- ✓ Διαδικασίες εντοπισμού πηγών δεδομένων (συμπεριλαμβανομένων πηγών από τη δημόσια διοίκηση), δημιουργίας, ανωνυμοποίησης, μορφοποίησης και διάθεσης
- ✓ Ποιότητα δεδομένων, πρότυπα τεκμηρίωσης δεδομένων, μεταδεδομένα και ανοικτά δεδομένα
- ✓ Διαχείριση, προεπεξεργασία, καθαρισμός δεδομένων, εμπλουτισμός, κατηγοριοποίηση και ταξινόμηση, τεχνικές one-hot encoding, κανονικοποίησης (normalization)

- ✓ Εξερεύνηση και οπτικοποίηση δεδομένων
- ✓ Μοντελοποίηση δεδομένων, μείωση διαστάσεων και μετασχηματισμός
- ✓ Ανάλυση δεδομένων, μοντέλα πρόγνωσης δεδομένων, πρόβλεψη τιμών κλπ.
- ✓ European Dataspaces, Διακυβέρνηση Δεδομένων, ρόλοι υπευθύνων διαχείρισης δεδομένων στη δημόσια διοίκηση

Διάρκεια: 22 ώρες (χωρίς ώρες αξιολόγησης)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση και Υλοποίηση μελέτης περίπτωσης σε εργαστήριο (30% + 70% του βαθμού).
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Ναι
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.10.3.5 ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση των σύγχρονων υποδομών που χρησιμοποιούνται για την παροχή ψηφιακών υπηρεσιών στους πολίτες και τις επιχειρήσεις.

Παρουσιάζεται το δίκτυο της δημόσιας διοίκησης όπως αυτό υλοποιήθηκε και υλοποιείται μέσω των έργων ΣΥΖΕΥΞΙΣ I & II. Θα δοθεί έμφαση σε υποδομές cloud, τα διαφορετικά επίπεδα παροχής υπηρεσιών και τις διαφορετικές αρχιτεκτονικές. Θα αναλυθούν οι διαδικασίες και οι τρόποι λειτουργίας των κέντρων δεδομένων που πρέπει να είναι σύμφωνοι με κανονισμούς και πρότυπα, κάνοντας ιδιαίτερη μνεία στο G-Cloud.

Με στόχο την ολοκληρωμένη εικόνα των απαιτούμενων υποδομών μιας ψηφιακής υπηρεσίας γίνεται συνοπτική αναφορά στις υποδομές διαλειτουργικότητας και παροχής ψηφιακών υπηρεσιών οι οποίες αναλύονται διεξοδικά σε άλλα ειδικότερα μαθήματα.

Μέσα από την ανασκόπηση των σύγχρονων τεχνολογιών τις οποίες ήδη χρησιμοποιεί ένα μεγάλο μέρος του δημοσίου τομέα, οι σπουδαστές/στρίες θα αντιληφθούν την πολυπλοκότητα και τον τρόπο λειτουργίας των σύγχρονων υποδομών, που απαιτούνται για τη λειτουργία συστημάτων πληροφορικής που παρέχουν ψηφιακές υπηρεσίες με έμφαση στις υποδομές του ψηφιακού κυβερνητικού νέφους. Θα εξοικειωθούν με τις ανάγκες και τα προβλήματα λειτουργίας τους και θα εκτιμήσουν την προστιθέμενη αξία των σύγχρονων οριζόντιων υποδομών. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιαστούν καλές ευρωπαϊκές /διεθνείς πρακτικές εφαρμογής

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Δίκτυα και Επικοινωνίες Δημόσιου Τομέα
 - Δίκτυο Δημοσίου Τομέα (θεσμικό πλαίσιο - υποχρεώσεις Φορέων)
 - Τα έργα ΣΥΖΕΥΞΙΣ
- ✓ Φιλοξενία Πληροφοριακών Συστημάτων - Υποδομές κυβερνητικού νέφους
 - CloudComputing - Ιστορία, ορισμοί, και βασικές έννοιες.
 - Η στρατηγική της ΕΕ (THE EUROPEAN COMMISSION CLOUD STRATEGY)
 - Πολιτική cloud first - θεσμικό πλαίσιο
 - Υπηρεσίες Cloud: Υποδομή ως υπηρεσία (IaaS), πλατφόρμα ως υπηρεσία (PaaS), λογισμικό ως υπηρεσία (SaaS) και άλλες υπηρεσίες.
 - Αρχιτεκτονική Cloud: Διάφορες αρχιτεκτονικές cloud, όπως public, private και hybridclouds.
 - Πλαίσιο ασφάλειας - Διαδικασίες λειτουργίας και υλοποίησης του πλαισίου ασφάλειας
 - Το κυβερνητικό cloud (G-cloud)
 - Διαχείριση και τρόποι ένταξης ενός νέου πληροφοριακού συστήματος σε παραγωγική λειτουργία
- ✓ Κεντρικές Υποδομές Διαλειτουργικότητας Δ.Δ.
 - Κέντρο Διαλειτουργικότητας
- ✓ Κεντρικές Υποδομές Παροχής υπηρεσιών
 - Η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη gov.gr

Διάρκεια: 18 ώρες (χωρίς ώρες αξιολόγησης)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	Όχι

Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.10.3.6 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΥΦΥΪΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του Μαθήματος και του Εργαστηρίου

Το πλαίσιο του μαθήματος περιλαμβάνει την θεωρητική διερεύνηση, τη σχεδίαση, την πρακτική εξάσκηση καθώς και τις βέλτιστες πρακτικές, δράσεις και πρωτοβουλίες σε Ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Στόχος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές/στριες τη δομή, τη σημασία των δεδομένων που παράγει η δημόσια διοίκηση και παράλληλα να μπορούν με την χρήση εργαλείων επιχειρησιακής ευφυΐας να μετασχηματίζουν τα δεδομένα αυτά σε πληροφορία με στόχο την απόκτηση γνώσης για την λήψη αποφάσεων

Στο πλαίσιο του εργαστηρίου θα αξιοποιηθεί σχετικό εργαλείο επιχειρησιακής ανάλυσης πχ. PowerBI ή LookerStudio.

Τα εργαλεία επιχειρησιακής ανάλυσης παρέχουν δια-δραστικές απεικονίσεις και δυνατότητες επιχειρησιακής ευφυΐας με μια διεπαφή αρκετά απλή ώστε οι τελικοί χρήστες να μπορούν να δημιουργήσουν τις δικές τους αναφορές και πίνακες παρουσίασης δεδομένων (dashboards).

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Η προτεινόμενη εκπαιδευτική δομή περιλαμβάνει τα ακόλουθα δομικά εκπαιδευτικά στοιχεία:

- ✓ Μηχανισμοί επεξεργασίας δεδομένων
- ✓ Μέθοδοι φιλτραρίσματος δεδομένων
- ✓ Οπτικοποίηση δεδομένων
- ✓ Εμβάθυνση (drill down) στα δεδομένα
- ✓ Εξαγωγή αναφορών και υποβοήθηση λήψης αποφάσεων μέσω των αποτελεσμάτων της ανάλυσης δεδομένων
- ✓ Εξαγωγή στατιστικών στοιχείων από τα σύνολα δεδομένων (statistic analytics)
- ✓ Εξοικείωση με εργαλεία τα οποία υποστηρίζουν τους μηχανισμούς του μαθήματος (ενδεικτικά PowerBI, LookerStudio)
- ✓ Μοντελοποίηση των Δεδομένων (Σχέσεις, Υπολογιζόμενες Στήλες, Ιεραρχίες Δεδομένων)
- ✓ Επίδειξη Οπτικοποίησης Αναφορών (Τυπικές Αναφορές, Προσαρμοσμένες Αναφορές)
- ✓ Διαμοιρασμός Αναφορών μέσω Εξυπηρετητών και πρόσβαση μέσω κινητών συσκευών
- ✓ Βέλτιστες πρακτικές μηχανικής και αναλυτικής δεδομένων στη δημόσια διοίκηση

Διάρκεια: 22 ώρες (συμπεριλαμβανομένων των ωρών αξιολόγησης)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	ΝΑΙ

3.10.3.7 ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και κανόνων και των δυνατοτήτων που προσφέρει η διαλειτουργικότητα για την αλληλεπίδραση των Οργανισμών, και την συνλειτουργία διαφορετικών πληροφοριακών συστημάτων και Οργανισμών. Οι σπουδαστές/στρίες θα κατανοήσουν το νέο κανονισμό για τη Διαλειτουργική Ευρώπη, τη σχετική εθνική νομοθεσία, το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Διαλειτουργικότητας (EIF) και το Εθνικό Πλαίσιο Διαλειτουργικότητας σε όλα τα επίπεδα και τους παράγοντες που το επηρεάζουν (τεχνικοί, οργανωτικοί, θεσμικοί, σημασιολογικοί, κοινωνικοί παράγοντες, κ.ά.). Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην Ευρωπαϊκή Αρχιτεκτονική Διαλειτουργικότητας αλλά και τις πρωτοβουλίες που αφορούν Κυβερνητικές τεχνολογίες και καινοτομίες για τη διαλειτουργικότητα. Στο πλαίσιο αυτό θα παρουσιαστούν συγκεκριμένα εργαλεία από το EIFtoolbox, θα δοθούν παραδείγματα και θα πραγματοποιηθούν πρακτικές ασκήσεις για τη διαλειτουργικότητα σε ευρωπαϊκό επίπεδο και σε εθνικό επίπεδο. Θα μελετηθεί η Ευρωπαϊκή Ακαδημία Διαλειτουργικότητας και θα γίνουν σχετικές πρακτικές ασκήσεις σε επιλεγμένα θέματα. Επίσης θα εξετασθεί ο τρόπος αξιολόγησης της εφαρμογής της πολιτικής για τη διαλειτουργικότητα και θα μελετηθεί το Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο για τη Διαλειτουργικότητα. Παράλληλα θα εξετασθούν και άλλες πρωτοβουλίες για τη Διαλειτουργικότητα που γίνονται στο πλαίσιο άλλων Οργανισμών όπως π.χ. του ΟΗΕ.

Θα γίνει παρουσίαση Ευρωπαϊκών μοντέλων Αξιολόγησης Διαλειτουργικότητας στο πλαίσιο του EIF toolbox.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Παρουσίαση του κανονισμού για τη Διαλειτουργική Ευρώπη
- ✓ Παρουσίαση δευτερογενούς εθνικής νομοθεσίας για τη διαλειτουργικότητα

- ✓ Παρουσίαση πρωτοβουλιών για Κυβερνητικές τεχνολογίες και καινοτομία όπως π.χ. το Govtech4all
- ✓ Βασικό μοντέλο διαλειτουργικών υπηρεσιών
- ✓ Κατάλογοι και εργαλείοθήκες για την ενίσχυση της διαλειτουργικότητας
- ✓ Συνοπτική παρουσίαση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Διαλειτουργικότητας και σχετικές συστάσεις
 - Επίπεδα διαλειτουργικότητας
 - Συμφωνίες διαλειτουργικότητας
- ✓ Συνοπτική παρουσίαση του Εθνικού Πλαισίου Διαλειτουργικότητας
- ✓ Παρατηρητήριο Εθνικών Πλαισίων Διαλειτουργικότητας (National Interoperability Framework Observatory)
- ✓ Πρότυπη Ευρωπαϊκή Αρχιτεκτονική Διαλειτουργικότητας EIRA
- ✓ Πρακτικές ασκήσεις με εργαλεία από το EIF toolbox
- ✓ Πρακτικές ασκήσεις για το Τεχνικό Σύστημα της αρχής Μόνον Άπαξ και τις κοινές ευρωπαϊκές υπηρεσίες
- ✓ Πρακτικές ασκήσεις και παρουσίαση των διαδικασιών του Κέντρου Διαλειτουργικότητας
- ✓ Μοντέλα και μεθοδολογίες αξιολόγησης προτύπων
- ✓ Μελέτη μαθημάτων από την Ευρωπαϊκή Ακαδημία Διαλειτουργικότητας
- ✓ Αξιολόγηση Διαλειτουργικότητας Παρεχόμενων Υπηρεσιών και Πολιτικών με βάση τους δείκτες του Ευρωπαϊκού Παρατηρητηρίου Διαλειτουργικότητας
- ✓ Παρουσίαση και ασκήσεις με βάση τον οδηγό σχεδιασμού διαλειτουργικών υπηρεσιών
- ✓ Διεθνείς πρωτοβουλίες για τη Διαλειτουργικότητα

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβανομένων των ωρών αξιολόγησης)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	ΝΑΙ

3.10.3.8 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών και ορισμών του Διαδικτύου, καθώς και των βασικών εννοιών στον σχεδιασμό και στην ανάπτυξη ηλεκτρονικών διαδικτυακών υπηρεσιών. Οι σπουδαστές και σπουδάστριες θα κατανοήσουν τα δύο είδη προγραμματισμού στο διαδίκτυο Client και Server programming και θα έρθουν σε επαφή με αντιπροσωπευτικές τεχνολογίες για κάθε είδος προγραμματισμού. Θα παρουσιαστεί η Multitier Λογική Αρχιτεκτονική στο Διαδίκτυο και θα δουν ένα ολοκληρωμένο παράδειγμα μιας Διαδικτυακής Εφαρμογής. Τέλος θα αξιοποιηθούν σχετικά εργαλεία σχεδιασμού διαδικτυακών εφαρμογών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Στατικές και δυναμικές ιστοσελίδες
- ✓ Client Side Programming
- ✓ Server Side Programming
- ✓ Multitier Architecture των εφαρμογών Διαδικτύου
- ✓ Εισαγωγή στην γλώσσα HTML (HyperTextMarkupLanguage)
- ✓ Εισαγωγή στην Javascript
- ✓ Δημιουργία δυναμικών ιστοσελίδων: χρήση Servlets,
- ✓ Δημιουργία δυναμικών ιστοσελίδων: χρήση Java Server Pages
- ✓ Model View Controller design pattern
- ✓ Δημιουργία Web Project στο Eclipse IDE
- ✓ Διασύνδεση Ιστοσελίδας με Βάση Δεδομένων

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβανομένων των ωρών αξιολόγησης)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή Εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.10.3.9 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη της σημαντικότητας των Ψηφιακών Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων καθώς και του ρόλου που αυτές διαδραματίζουν στις καθημερινές ανάγκες και καταστάσεις ενός

ανθρώπου όπως στην προσωπική και κοινωνική ζωή, στην εργασία, καθώς και στη χρήση ψηφιακών υπηρεσιών της δημόσιας διοίκησης. Επίσης θα συζητηθεί η ανάγκη δημιουργίας εκπαιδευτικών προφίλ, εκπαιδευτικών μονοπατιών λαμβάνοντας υπόψη πρωτοβουλίες όπως αυτή του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης την Ενίσχυση του ευρωπαϊκού διοικητικού χώρου (ComPAct) αλλά και εθνικές πρωτοβουλίες όπως ο Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών Εργασίας, η Ελληνική Εθνική Συμμαχία για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση, η Εθνική Ακαδημία Ψηφιακών Ικανοτήτων, το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων αλλά και το Ενιαίο Πλαίσιο Δεξιοτήτων για το δημόσιο τομέα.

Στόχος του μαθήματος/εργαστηρίου είναι οι σπουδαστές /στρίες να κατανοήσουν την ανάγκη εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης, της επιμόρφωσης και της σε ολόκληρη την ΕΕ με αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών για μάθηση, την αναγνώριση και επικύρωση δεξιοτήτων με μικρο διαπιστευτήρια, καθώς και την πρόβλεψη και ανάλυση αναγκών ψηφιακών δεξιοτήτων.

Ειδικότερα, θα πρέπει να εξοικειωθούν με τα πλαίσια DigComp 2.2., ESCO, European Qualifications Framework, πλαίσιο δεξιοτήτων και ρόλων για επαγγελματίες πληροφορικής και την αξιοποίηση της φιλοσοφία και τις τεχνικές που διέπουν την αποτίμηση δεξιοτήτων, τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και αξιολόγηση δράσεων προώθησης των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων τόσο στη διοίκηση όσο και στην κοινωνία καθώς και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ψηφιακής διακυβέρνησης.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Αντικείμενο του μαθήματος/εργαστηρίου αποτελεί η παρουσίαση των πολιτικών και δράσεων για τις ψηφιακές δεξιότητες και του πλαισίου ικανοτήτων σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, καθώς και πρωτοβουλιών όπως:

- 1) Ευρωπαϊκός Χώρος Εκπαίδευσης,
- 2) Ενίσχυση του ευρωπαϊκού διοικητικού χώρου (ComPAct),
- 3) Μηχανισμό Διάγνωσης Αναγκών Εργασίας,
- 4) Ευρωπαϊκή και Ελληνική Εθνική Συμμαχία για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση,
- 5) Εθνική Ακαδημία Ψηφιακών ικανοτήτων,
- 6) Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
- 7) Ενιαίο Πλαίσιο Δεξιοτήτων για το δημόσιο τομέα.

Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου και μέσα από την μελέτη ενδεικτικών περιπτώσεων, οι σπουδαστές /στρίες θα έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων ψηφιακής διακυβέρνησης καθώς και με τη διαδικασία επιλογής των κατάλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Θα γίνουν πρακτικές ασκήσεις με:

- 1) Εργαλεία που εφαρμόζουν το πλαίσιο ψηφιακών ικανοτήτων πολιτών DigComp 2.2 (Εθνική Ακαδημία Ψηφιακών Ικανοτήτων, Europass Digital Skills assessment tool,
- 2) Ασκήσεις για αναζήτηση δεδομένων από το ESCO, CEDEFOP και το μηχανισμός διάγνωσης αναγκών εργασίας για επαγγέλματα και ψηφιακές δεξιότητες,
- 3) Ασκήσεις για ευκαιρίες εκπαίδευσης όπου θα παρουσιασθεί η Εθνική Ακαδημία Ψηφιακών Ικανοτήτων, μέσω της οποίας ο πολίτης μπορεί να επιλέξει ελεύθερα, δωρεάν και χωρίς πολύπλοκες

διαδικασίες εγγραφής τα μαθήματα που ταιριάζουν στις ανάγκες του, στα ενδιαφέροντα και στο επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων του.

4) Ασκήσεις για ευκαιρίες εκπαιδευτικού υλικού από κατασκευαστές λογισμικού και παρόχους υπηρεσιών cloudservices,

5) Ασκήσεις αναφορικά με τη δημιουργία εκπαιδευτικών μονοπατιών,

6) Θα παρουσιαστούν εργαλεία για την ανάπτυξη ασύγχρονων και ανοιχτών μαθημάτων ψηφιακών δεξιοτήτων. Στο πλαίσιο αυτό θα παρουσιασθούν επίσης οι εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δράσεις υποστήριξης της ψηφιακής διακυβέρνησης και ειδικότερα, ως μελέτη περίπτωσης, θα αναλυθεί ο κύκλος ψηφιακών δράσεων του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης ΙΝΕΠ του ΕΚΔΔΑ.

Με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος/εργαστηρίου οι σπουδαστές /στρίες θα είναι σε θέση:

α) να αναγνωρίζουν τα πλαίσια, το επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων στη διοίκηση και στην κοινωνία β) να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες, τη δομή και την στοχοθεσία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για την κάλυψη του ψηφιακών αναγκών, γ) να σχεδιάζουν, να οργανώνουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν εκπαιδευτικά προγράμματα ψηφιακής διακυβέρνησης.

Διάρκεια: 14 ώρες (συμπεριλαμβανομένων των ωρών αξιολόγησης)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	ΝΑΙ

3.10.3.10 ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΝΙΑΙΑΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΥΛΗΣ GOV.GR

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στη διαμόρφωση στελεχών που, έχοντας το προσόν μιας ολιστικής γνωστικής άποψης για τη σχεδίαση υπηρεσιών, θα μπορούν να παρεμβαίνουν δημιουργικά σε όλες τις φάσεις του «κύκλου ζωής» μιας υπηρεσίας, ξεκινώντας από την αναγκαιότητα ύπαρξής της, τη μορφή της, την κατασκευή πρωτοτύπων, μέχρι και τη σχεδίαση και υλοποίηση της.

Επιπλέον σκοπός είναι να προετοιμάσει τους σπουδαστές/στρίες για τον τρόπο διάθεσης των υπηρεσιών στους πολίτες και τις επιχειρήσεις μέσω κεντρικών καναλιών. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστούν τα κανάλια παροχής υπηρεσιών όπως η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη gov.gr, το ψηφιακό πορτοφόλι Gov.grWallet, τα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών κ.α. καθώς και ο τρόπος ενσωμάτωσης μιας υπηρεσίας σε αυτά.

Στόχο του μαθήματος αποτελεί επίσης η εξοικείωση με τα οριζόντια δομικά στοιχεία που αξιοποιούνται στην ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών προς πολίτες και επιχειρήσεις. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστεί το σύνολο των δομικών στοιχείων που διέπουν τη σύγχρονη ανάπτυξης μιας ψηφιακής υπηρεσίας και οι βασικές υποδομές της δημόσιας διοίκησης που υποστηρίζουν την ανάπτυξη μια ψηφιακής υπηρεσίας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η ολοκληρωμένη σχεδίαση σύγχρονων υπηρεσιών ακολουθώντας τις νέες προσεγγίσεις στον διεπιστημονικό χώρο της σχεδίασης, συνδυάζοντας δημιουργικά γνώσεις και μεθοδολογίες από ένα ευρύ φάσμα των επιστημών, αναγνωρίζοντας τον ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα της σχεδίασης καθώς και τον ρόλο των ΤΠΕ σε αυτήν, δίνοντας σημαντική έμφαση στη χρήση νέων τεχνολογιών.

Θα παρουσιαστούν το gov.gr, η νέα ενιαία ψηφιακή πύλη της Δημόσιας Διοίκησης όπου πολίτες και επιχειρήσεις μπορούν να βρουν τις ψηφιακές υπηρεσίες που θέλουν εύκολα και γρήγορα. Έμφαση θα δοθεί στον τρόπο τεκμηρίωσης και ένταξης μιας υπηρεσίας στο gov.gr, στους διαθέσιμους τρόπους αναζήτησης αλλά και στα νέα στοιχεία που αυτή εισάγει στην παρουσίαση των ψηφιακών υπηρεσιών.

Θα παρουσιαστεί η συσχέτιση του Εθνικού Μητρώου Διαδικασιών με το gov.gr και την Ευρωπαϊκή Πύλη SDG. Τέλος θα παρουσιαστούν και τα άλλα κανάλια παροχής υπηρεσιών όπως τα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών.

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Εθνική Πολιτική για τις διαδικασίες (από την καταγραφή έως την ψηφιοποίηση)
- ✓ Η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη gov.gr
- ✓ Εναλλακτικά κανάλια παροχής υπηρεσιών (Gov.grWallet, ΚΕΠ, mydesklive)
- ✓ Υποχρεώσεις Φορέων για την ομοιογενή ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών
- ✓ Κανόνες σχεδίασης ψηφιακών υπηρεσιών (guide.services.gov.gr)
- ✓ Οδηγός εφαρμογής ΟΔΥ σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Διαλειτουργικότητας
- ✓ Επαναχρησιμοποιήσιμα Δομικά Στοιχεία gov.gr και ΚΕΔ
- ✓ Διαδικασία ένταξης ψηφιακής υπηρεσίας στο gov.gr
- ✓ Εργαλεία ανάπτυξης υπηρεσιών στο gov.gr (FormGenerator, DevelopmentPortal, DeliveryPlatform)
- ✓ Μελέτες περίπτωσης ανάλυσης και ψηφιοποίησης διαδικασιών

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβανομένων των ωρών αξιολόγησης)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.10.3.11 ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ: ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Μαθησιακοί Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και διερεύνηση των αρχών και δικαιωμάτων της ψηφιακής κοινωνίας καθώς και η προώθηση της Ανοικτής Διακυβέρνησης.

Στους στόχους του μαθήματος περιλαμβάνεται η κατανόηση των δυνατοτήτων και υποχρεώσεων των μελών της ψηφιακής κοινωνίας, η ανάλυση των βασικών δομικών στοιχείων της, η παρουσίαση των δράσεων σε θεσμικό επίπεδο, η παρουσίαση κύριων προγραμμάτων σε Ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο καθώς και σημαντικών δράσεων και πρωτοβουλιών.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία:

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- ✓ **Πολιτικές και Νομοθετικές Πρωτοβουλίες για την Ψηφιακή Κοινωνία**
 - Συμμετοχικότητα, συνεργασία, διαβούλευση και δια-δημιουργίας
 - Διαβούλευση και ηλεκτρονική ψηφοφορία
 - Διαφάνεια και πρόσβαση
 - Ανοικτότητα και ανοικτά δεδομένα
 - Λογοδοσία
 - Ανθρωποκεντρική σχεδίαση υπηρεσιών και θέματα πρόσβασης

- Ψηφιακή ισότητα και ψηφιακός εγγραμματισμός
- Προστασία δεδομένων και ιδιωτικότητα
- ✓ **Μέθοδοι και Εργαλεία Ψηφιακής Κοινωνίας**
 - Εργαλεία Συμμετοχικότητας, συνεργασίας, διαβούλευση και δια -δημιουργίας
 - Εργαλεία Διαβούλευσης και ηλεκτρονικής ψηφοφορίας
 - Ψηφιακή ταυτότητα και τεχνολογίες (EUDI wallet , SSI)
- ✓ **Έργα και Καλές Πρακτικές Ψηφιακής Κοινωνίας**
 - Οριζόντια έργα τα οποία προωθούν τις αρχές της ψηφιακής κοινωνίας (ενδεικτικά διαύγεια,.opengon)
 - Διεθνείς και εθνικές πρωτοβουλίες (OGP)
 - Βέλτιστες πρακτικές και μέθοδοι αξιολόγησης

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβανομένων των ωρών αξιολόγησης)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.10.3.12 WEB SERVICES ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΙΣΤΟΥ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των εννοιών, τεχνολογιών και ευρέως διαδεδομένων προτύπων για την περιγραφή και ανταλλαγή δεδομένων στον Παγκόσμιο Ιστό. Θα παρουσιαστεί η έννοια των Υπηρεσιών Ιστού (WebServices) που χρησιμοποιούνται για την αλληλεπίδραση μεταξύ των ψηφιακών υπηρεσιών που φιλοξενούνται σε απομακρυσμένα, ετερογενή συστήματα. Οι σπουδαστές και σπουδάστριες θα κατανοήσουν την έννοια της διαλειτουργικότητας, η οποία μπορεί να επηρεάσει δραστικά την απόδοση και την παρεχόμενη ποιότητα των ψηφιακών υπηρεσιών.

Στο πλαίσιο αυτό θα παρουσιαστούν οι τεχνολογίες SOAP (Simple Object Access Protocol) και REST WebServices και τέλος, θα παρουσιαστεί η πλέον διαδεδομένη αρχιτεκτονική SOA (Service Oriented Architecture).

Στόχοι του Μαθήματος:

- ✓ Κατανόηση βασικών στοιχείων της γλώσσας XML, JSON και XSD
- ✓ Κατανόηση της έννοιας των Υπηρεσιών Ιστού (WebServices)
- ✓ Εξοικείωση με το πρωτόκολλο Simple Object Access Protocol (SOAP) και το HTTP Πρωτόκολλο
- ✓ Κατανόηση βασικών στοιχείων της WSDL (Web Services Description Language) και του καταλόγου Υπηρεσιών UDDI (Universal Description, Discovery, and Integration)
- ✓ Κατανόηση της τεχνολογίας Restful WebServices

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Γνωριμία με την XML – Extensible Markup Language
- ✓ Γνωριμία με την JSON
- ✓ Υπηρεσίες ιστού – WebServices
- ✓ SOA Αρχιτεκτονική

Διάρκεια: 26 ώρες (συμπεριλαμβανομένων των ωρών αξιολόγησης)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	-

3.10.3.13 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ - (ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΟΥ ΚΑΘΟΛΙΚΟΥ)

Μαθησιακοί Στόχοι

Οι σπουδαστές/στριες καλούνται να ενημερωθούν για τις Τεχνολογίες Αιχμής (Artificial Intelligence, Blockchain Technology, Internet of Things, Quantum Computing) και πως αυτές εντάσσονται σε πληροφοριακές υποδομές του Κράτους.

Θα γίνει παρουσίαση του Θεσμικού Πλαισίου που ρυθμίζει αυτές τις τεχνολογίες σε Ελληνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο και θα καταγραφούν και αναλυθούν οι υλοποιήσεις σε πληροφοριακές υποδομές του Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

1. Παρουσίαση του Νόμου 4961/2022 Αναδυόμενες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης και άλλες διατάξεις και των σχετικών άρθρων που αφορούν τις Τεχνολογίες Αιχμής.
2. Παρουσίαση των Ευρωπαϊκών Κανονισμών/Οδηγιών/Μελετών Περίπτωσης σε σχέση με τις Τεχνολογίες Αιχμής
3. Παρουσίαση των βασικών στοιχείων της Τεχνητής Νοημοσύνης και του AI Act της ΕΕ
4. Παρουσίαση των βασικών στοιχείων του Blockchain
5. Παρουσίαση των βασικών στοιχείων του Internet Of Things πχ. IoT για έξυπνες πόλεις
6. Παρουσίαση των βασικών στοιχείων του Quantum Computing
7. Πληροφοριακά Συστήματα της Δημόσιας Διοίκησης που εντάσσουν Τεχνολογίες Αιχμής.

Διάρκεια: 18 ώρες (συμπεριλαμβανομένων των ωρών αξιολόγησης)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.10.3.14 ΔΙΑΣΤΗΜΑ–ΔΟΥΡΥΦΟΡΟΙ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Μαθησιακοί στόχοι

Σε αυτό το μάθημα, οι σπουδαστές/στρίες θα εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της πολιτικής για το διάστημα και των δορυφορικών τηλεπικοινωνιών και τις εφαρμογές των δορυφόρων στην δημόσια διοίκηση. Θα καλυφθούν θέματα όπως η ιστορία και η σημασία των δορυφορικών τηλεπικοινωνιών στην ΕΕ και την Ελλάδα, τα διάφορα είδη δορυφόρων, η σχεδίαση δορυφορικών συνδέσεων και οι εφαρμογές τους στις δημόσιες υπηρεσίες. Το μάθημα θα περιλαμβάνει επίσης πρακτικές δραστηριότητες και παραδείγματα από την πραγματική ζωή στην Ελλάδα. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους μελλοντικούς δημόσιους υπαλλήλους της Ελλάδας με μια βασική κατανόηση των δορυφορικών τηλεπικοινωνιών, επικεντρώνοντας στη σημασία και τις εφαρμογές τους στις δημόσιες υπηρεσίες και στην κυριαρχία της χώρας.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι σπουδαστές/άστρίες θα είναι σε θέση να κατανοούν τις βασικές αρχές και συστατικά των δορυφορικών τηλεπικοινωνιών και να αναγνωρίζουν τη σημασία των δορυφορικών τηλεπικοινωνιών στο πλαίσιο της ΕΕ και της Ελλάδας. Επίσης, να προσδιορίζουν τους διάφορους τύπους δορυφόρων και τις ειδικές τους εφαρμογές στις δημόσιες υπηρεσίες καθώς και θέματα σχετικά με τη λήψη σήματος από πρωτογενείς και δευτερογενείς υπηρεσίες όπως π.χ. εικόνων από δορυφόρους για χρήση σε υπηρεσίες (π.χ. smart agriculture, surveillance για πυρκαγιές κλπ), και δεδομένα από Copernicus open access hub, Copernicus online data access, Earth online ESA.

Διάρκεια: 12 ώρες (συμπεριλαμβανομένων των ωρών αξιολόγησης)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

3.10.3.15 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών του Παγκόσμιου Ιστού, του Προγραμματισμού στο Διαδίκτυο καθώς και η κατανόηση των βασικών λειτουργιών των Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένων (CMS). Θα παρουσιαστούν μέθοδοι και εργαλεία για την κατασκευή ιστοσελίδων. Θα γίνει αναφορά στις γλώσσες HTML και Javascript. Θα παρουσιαστεί ένα Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων (CMS) (π.χ. Joomla, Wordpress). Οι Σπουδαστές θα εκπαιδευτούν στην εγκατάσταση και στην διαχείριση ενός σύγχρονου Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου. Θα παρουσιαστούν τα βασικά στοιχεία που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη για την Ασφάλεια σε μια εγκατάσταση Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✓ Η υπηρεσία του Παγκόσμιου Ιστού (World Wide Web)
- ✓ Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο βασικές έννοιες
- ✓ Μέθοδοι και εργαλεία για το σχεδιασμό ιστοσελίδων
- ✓ Γνωριμία με την HTML
- ✓ Γνωριμία με την Javascript, και τη Τεχνολογία AJAX
- ✓ Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου (joomla, wordpress)
 - Βασικές έννοιες – Ορισμοί
 - Δυνατότητες και Ευκολίες των Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένου
 - Διαθέσιμα Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου
 - Εγκατάσταση Apache, php, Joomla, MySQL
 - Λειτουργίες front-end ενός Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου
 - Λειτουργίες back-end ενός Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου
 - Components – Modules ενός Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου
 - Ορισμός, δομή, ανάπτυξη Πρότυπων Σελίδων
 - Προγραμματιστικό Interface (Δημιουργία Component, Module)
 - Ασφάλεια σε μια εγκατάσταση Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου

Διάρκεια: 20 ώρες (συμπεριλαμβανομένων των ωρών αξιολόγησης)

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας	
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	ΝΑΙ	
Στάδια αξιολόγησης	Τελικό	

Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	NAI	
----------------------------------	-----	--

4 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στόχος της πρακτικής εκπαίδευσης των σπουδαστών/στριών, κατά την οποία έρχονται σε μια πρώτη επαφή με τον μελλοντικό χώρο εργασίας τους, είναι να τους προσφέρει άμεση εμπειρία της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα και το εξωτερικό, η οποία θα λειτουργήσει συμπληρωματικά προς την εκπαίδευση που παρέχεται στο πλαίσιο των μαθημάτων και εργαστηρίων της ΕΣΔΔΑ. Διαρκεί συνολικά τέσσερις μήνες, ανατροφοδοτεί την εκπαιδευτική πράξη σε πραγματικό περιβάλλον και συντελεί στην περαιτέρω επεξεργασία και αξιοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που έχουν ήδη αποκτηθεί.

Πρακτική εκπαίδευση στο εξωτερικό

Η πρακτική εκπαίδευση στο εξωτερικό περιλαμβάνει έως και δεκαπενθήμερη πρακτική εκπαίδευση, καθώς και για τα λοιπά τμήματα, εάν και εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν. Μετά το πέρας της πρακτικής εκπαίδευσης οι σπουδαστές/άστριες εκπονούν έκθεση που δεν βαθμολογείται, αλλά αποτυπώνει αναλυτικά την προστιθέμενη αξία της εκπαιδευτικής επίσκεψης ή πρακτικής εκπαίδευσης για την εν γένει εκπαίδευσή τους και τη μελλοντική άσκηση των καθηκόντων τους. Μια συνολική έκθεση αποτίμησης κατατίθεται ενημερωτικά και παρουσιάζεται από τους σπουδαστές/τριες στο Διοικητικό Συμβούλιο του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

Πρακτική εκπαίδευση στο εσωτερικό

Η διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης στο εσωτερικό συναρτάται με τη διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης και/ή της εκπαιδευτικής επίσκεψης αντίστοιχα στο εξωτερικό. Επιδιώκει, όπως προαναφέρθηκε, να εξοικειώσει τους σπουδαστές/στριες με το περιβάλλον εργασίας τους και να υποστηρίξει την εκπαιδευτική διαδικασία με την πρακτική εμπειρία που αποκομίζουν οι σπουδαστές/στριες, εργαζόμενοι/ες υπό εποπτεία σε δημόσιους φορείς, συναφείς προς το αντικείμενο εκπαίδευσής τους.

Η πρακτική εκπαίδευση πραγματοποιείται σε φορείς του δημόσιου τομέα και κατά προτεραιότητα στους προβλεπόμενους φορείς διορισμού των σπουδαστών/στριών ανά Τμήμα Εξειδίκευσης. Για κάθε σπουδαστή/στρια ορίζεται από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α. επιστημονικά υπεύθυνος/η και οργανωτικά υπεύθυνος/η για την πρακτική εκπαίδευσή του/της. Αρμοδίως, καταρτίζεται λίστα με δυνητικούς φορείς για πρακτική εκπαίδευση, για κάθε Τμήμα Εξειδίκευσης, προσαυξημένη τουλάχιστον κατά 50% του αριθμού των σπουδαστών/τριών. Για όλες τις υποψήφιες θέσεις, προτείνεται, από τον εκάστοτε φορέα, αρμοδίως, συγκεκριμένος εκπαιδευτής/τρια και ιδανικά συγκεκριμενοποιείται η θέση, σε επίπεδο Τμήματος ή Διεύθυνσης, ώστε οι σπουδαστές/τριες να έχουν σαφή εικόνα για τις δυνατές θέσεις πρακτικής εκπαίδευσης. Στη συνέχεια, αφού οι θέσεις εγκριθούν από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α., αρμοδίως, οι σπουδαστές/τριες καλούνται να δηλώσουν θέση/εις προτίμησης. Η τελική θέση για κάθε σπουδαστή/τρια, προσδιορίζεται βάσει της βαθμολογικής κατάταξής του/της, όπως προβλέπεται στον Κανονισμό της Σχολής. Τέλος, για κάθε

σπουδαστή/στρια ορίζεται υπεύθυνος/η Εκπαιδευτής/τρια Πρακτικής Εκπαίδευσης από τον φορέα υποδοχής του/της, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών.

Για τη διαδικασία υποστήριξης της πρακτικής εκπαίδευσης αξιοποιείται μητρώο στο οποίο καταχωρίζονται α) όλες οι πληροφορίες σχετικά με τις υπηρεσίες και τα πρόσωπα επικοινωνίας με τα οποία η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. αρμοδίως επικοινωνεί για να διερευνήσει τα διαδικαστικά και τη δυνατότητα πραγματοποίησης πρακτικής εκπαίδευσης στον εν λόγω φορέα, καθώς και β) οι Εκπαιδευτές/τριες Πρακτικής Εκπαίδευσης ανά φορέα.

Πριν την έναρξη της διαδικασίας:

- ✓ οι σπουδαστές/στριες αυτο-αξιολογούνται στις ικανότητες/δεξιότητες του Πλαισίου Δεξιοτήτων Πρακτικής Άσκησης (βλ. πίνακα) με ειδικό ερωτηματολόγιο που αναπτύσσεται για τον σκοπό αυτό, προκειμένου οι απαντήσεις τους να τροφοδοτήσουν το ατομικό τους Πρόγραμμα Πρακτικής Εκπαίδευσης, ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό το περιεχόμενο της αναπτυξιακής εμπειρίας τους.
- ✓ παράλληλα, πραγματοποιείται για τους υπεύθυνους Εκπαιδευτές/τριες ενημέρωση για τη διαδικασία, το πλαίσιο, τους σκοπούς και τα παραδοτέα της Πρακτικής Εκπαίδευσης, όπου και παρουσιάζεται ο «Οδηγός εκπαιδευτή/τριας». Επίσης, παρέχεται το βιογραφικό του κάθε σπουδαστή/ριας στον/ην εκπαιδευτή/ριά του/της και αντίστροφα.

Κατά την έναρξη της φάσης της πρακτικής εκπαίδευσης, οι σπουδαστές/τριες παρακολουθούν εκπαιδευτικό εργαστήριο διάρκειας 7 ωρών με τίτλο “Εισαγωγή στην Πρακτική Άσκηση”, το οποίο αξιολογείται με επάρκεια. Σκοπός του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι η ενημέρωσή τους σχετικά με το πλαίσιο λειτουργίας, τους σκοπούς, τη διαδικασία, τα παραδοτέα και την αξιολόγηση της πρακτικής εκπαίδευσης, καθώς και η εξοικείωσή τους τα Στυλ Μάθησης και τη φιλοσοφία της Εκπαίδευσης στη Θέση Εργασίας (on-the-job training).

Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του συγκεκριμένου εργαστηρίου, αναπτύσσονται ενδεικτικά οι παρακάτω θεματικές ενότητες των Οδηγών Εκπαιδευτή/τριας και Εκπαιδευόμενου/ης:

- ✓ Εισαγωγή στην Πρακτική Εκπαίδευση (περιεχόμενο, υποχρεώσεις και σχετικές διαδικασίες, όπως ενδεικτικά αξιολόγηση διαδικασίας ex-post, αξιολόγηση εκπαιδευόμενων ex-post, κ.ο.κ.)
- ✓ Εισαγωγή στις θεωρίες μάθησης (Στυλ Μάθησης). Ερωτηματολόγιο εντοπισμού Στυλ Μάθησης εκπαιδευόμενου/ης
- ✓ Εισαγωγή στη φιλοσοφία της Εκπαίδευσης στη Θέση Εργασίας (on-the-job training) και μέθοδοι που μπορούν να αξιοποιηθούν κατά τη διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης
- ✓ Πλαίσιο Δεξιοτήτων Πρακτικής Εκπαίδευσης (συνοδευόμενο από ενδεικτική Δεξαμενή Αναπτυξιακών Δραστηριοτήτων) μαζί με εναλλακτικές μεθόδους ανάπτυξής τους (π.χ. jobshadowing, jobrotation, κλπ.)
- ✓ Check-list Πρακτικής Εκπαίδευσης με τις εμπειρίες στις οποίες πρέπει να εκτεθούν οι σπουδαστές/στριες, ανεξαρτήτως του φορέα υποδοχής τους (π.χ. γνωριμία με συναδέλφους,

ενημέρωση για το θεσμικό πλαίσιο, σύνταξη διοικητικών εγγράφων, συνεργασία με άλλα Τμήματα του φορέα)

- ✓ Αυτο-αξιολόγηση (ex-ante και ex-post) εκπαιδευόμενων στις ικανότητες/δεξιότητες του Πλαισίου Δεξιοτήτων Πρακτικής Εκπαίδευσης

Την πρώτη εβδομάδα της πρακτικής εκπαίδευσης υλοποιείται Εισαγωγική Εκπαίδευση – Onboarding, κατά την οποία κάθε εκπαιδευτής/τρια υποδέχεται τον/την εκπαιδευόμενο/η σπουδαστή/άστρια και τον/τη συστήνει στα υπόλοιπα μέλη της ομάδας – υπηρεσιακής μονάδας. Παράλληλα, εντός των πρώτων ημερών τον/την προσανατολίζει ως προς το αντικείμενο, την αποστολή και τις αρμοδιότητες του φορέα και της υπηρεσιακής μονάδας.

Στο ίδιο διάστημα, εκπαιδευτές/τριες και σπουδαστές/στρίες καταρτίζουν από κοινού το πρόγραμμα Πρακτικής Εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψιν τις απαραίτητες εμπειρίες μάθησης που περιλαμβάνει το Check-list Πρακτικής Εκπαίδευσης, αλλά και τις δεξιότητες που δύναται να αναπτύξει κάθε εκπαιδευόμενος/η με βάση το Πλαίσιο Δεξιοτήτων Πρακτικής Άσκησης και τη Δεξαμενή Αναπτυξιακών Δραστηριοτήτων και ανάλογα με τις συνθήκες και τη φύση κάθε φορέα.

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Εκπαίδευσης, ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ανατροφοδότηση από τον Εκπαιδευτή/τρια στον/στην σπουδαστή/στρια μετά από την ανάθεση κάθε εργασίας, ώστε αυτή να έχει αναπτυξιακό χαρακτήρα.

Τέλος, κατά το διάστημα της τοποθέτησής τους στους φορείς πρακτικής εκπαίδευσης, οι σπουδαστές/στρίες συντάσσουν έκθεση σχετικά με τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί, με τα ζητήματα που αντιμετώπισαν και τα προβλήματα που ενδεχομένως επέλυσαν, με προτάσεις που υπέβαλαν κ.λπ., στην οποία αναδεικνύονται επιπροσθέτως τα ζητήματα συνεργασίας/συντονισμού μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων.

Οι εκπαιδευόμενοι/ες καταθέτουν υποχρεωτικά στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α. ατομικές Εκθέσεις Πρακτικής Εκπαίδευσης, όπως και δύνανται να εκπονούν εργασίες ειδικού ή γενικού ενδιαφέροντος για τη Δημόσια Διοίκηση. Οι ανωτέρω εκθέσεις και εργασίες παρουσιάζονται, μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Εκπαίδευσης, ενώπιον των σπουδαστών/στριών του εκάστοτε Τμήματος Εξειδίκευσης και διμελών επιτροπών αξιολόγησης, που απαρτίζονται από το επιστημονικό και το διοικητικό προσωπικό της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

Μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Εκπαίδευσης πραγματοποιείται η αξιολόγηση της διαδικασίας από τους σπουδαστές/στρίες αλλά και από τους Εκπαιδευτές/εύτριες, μέσα από δομημένα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, όπως αναφέρεται παραπάνω.

Πίνακας: Ενδεικτικό Πλαίσιο Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων Πρακτικής Άσκησης

ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΕΣΔΔΑ		
	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
1	Προσαρμοστικότητα	Προσαρμογή και ευελιξία - προσαρμογή στη θέση τοποθέτησης (μόνο για την ex post αξιολόγηση)
2	Επικοινωνία και συνεργασία	Επικοινωνία και διαπροσωπικές δεξιότητες Συνεργασία/Ομαδικότητα
3	Ψηφιακές ικανότητες / Digital skills	Βασικές ψηφιακές δεξιότητες Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ)
4	Κατανόηση νομοθετικού πλαισίου	Κατανόηση και εφαρμογή νομοθετικού πλαισίου και διοικητικών διαδικασιών
5	Διαχείριση έργων και προγραμμάτων	Παρακολούθηση οικονομικού και φυσικού αντικειμένου του έργου
6	Ανάλυση πολιτικής	Στοχοθεσία Στρατηγικός σχεδιασμός
7	Κριτική και αναλυτική σκέψη	Δημιουργία αναφορών (reports)
8	Επαγγελματική ανάπτυξη - αυτοβελτίωση	Επανακατάρτιση - Επανεκπαίδευση

Πίνακας Εργαστηρίων της Φάσης Πρακτικής Εκπαίδευσης

A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας *
1	Εισαγωγή στην Πρακτική Άσκηση	7
2	Εργαστήριο για τις Δεξιότητες των στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης	7

* Τα μαθήματα της Φάσης Πρακτικής Εκπαίδευσης ως μέθοδο αξιολόγησης έχουν την «Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης»

Περίγραμμα του Εργαστηρίου για τις Δεξιότητες του Στελέχους της Δημόσιας Διοίκησης

Οι σπουδαστές της σχολής, στο πλαίσιο του εργαστηρίου αυτού συμμετέχουν σε ομάδες όπου με τον συντονισμό 2 ή 3 συντονιστών ανά ομάδα ,ενημερώνονται, αξιολογούν, παράγουν, προτείνουν τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις αντιλήψεις και συμπεριφορές των στελεχών της δημόσιας

διοίκησης. Για τις ανάγκες του εργαστηρίου είναι δυνατό να εκπονηθεί ειδικό διδακτικό εγχειρίδιο και υλικό. Τρόπος Αξιολόγησης: Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης.

5 ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Οι Τελικές Εργασίες ανατίθενται στους σπουδαστές/στρίες κατά την διάρκεια της Β ειδικής φάσης εκπαίδευσης ή και νωρίτερα εάν είναι εφικτό, κατά την φάση πρακτικής εκπαίδευσης. Η εκπόνηση εκ μέρους των σπουδαστών/στριών Τελικής Εργασίας αποσκοπεί στην ολοκλήρωση των σπουδών τους με τον πλέον γόνιμο τρόπο, μέσα από την άρτια, τεκμηριωμένη και ολοκληρωμένη προσέγγιση ενός σημαντικού ζητήματος για τη Δημόσια Διοίκηση.

Για τις Τελικές Εργασίες των σπουδαστών/στριών στην ΕΣΔΔΑ αναζητούνται θεματικές ενδιαφέροντος της Δημόσιας Διοίκησης και ζητείται, μεταξύ άλλων, η διατύπωση προτάσεων επίλυσης υφιστάμενων προβλημάτων, η αναδιαμόρφωση δημόσιων πολιτικών ή η εισήγηση για εισαγωγή νέων διοικητικών πρακτικών. Βάσει των παραπάνω στοιχείων, οι Τελικές Εργασίες κατηγοριοποιούνται σε τρεις ενότητες (οι οποίες δυνάμει λειτουργούν συνδυαστικά):

- ✓ Εργασίες – μελέτες περίπτωσης οι οποίες εξετάζουν, λόγου χάρη, κριτικά τα δεδομένα ενός συγκεκριμένου ζητήματος ή τη λειτουργία μιας δημόσιας υπηρεσίας ή την υλοποίηση μιας πολιτικής.
- ✓ Εργασίες ποιοτικής και ποσοτικής ανάλυσης δημόσιων πολιτικών.
- ✓ Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης μοντέλων άσκησης συγκεκριμένων πολιτικών και / ή διοικητικών πρακτικών.

Η αξιολόγηση - βαθμολόγηση των Τελικών Εργασιών διέπεται από τις αρχές της αξιοκρατίας, της αντικειμενικότητας και της αμεροληψίας, ενώ τα σταθμισμένα κριτήρια αξιολόγησης - βαθμολόγησης προσδιορίζονται με απόφαση του Διευθυντή της ΕΣΔΔΑ και δίνονται σε όλους τους/τις εμπλεκόμενους/ες στη διαδικασία. Για τις οδηγίες τελικών εργασιών εκπονείται εκπαιδευτικό εγχειρίδιο, το οποίο παρουσιάζεται σε δώρο σεμινάριο, κατά την έναρξη της περιόδου εκπόνησης των Τελικών Εργασιών.

Επιπλέον, η Σχολή δεσμεύεται από μία σειρά γενικών αρχών και κριτηρίων όσον αφορά στην επιλογή των μελών των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης των Τελικών Εργασιών, τόσο σε επίπεδο προτάσεων όσο και στο τελικό στάδιο λειτουργίας αυτών των επιτροπών.

Οι βαθμολογίες των Τελικών Εργασιών, ανά Τμήμα, απορρέουν τόσο από την αξιολόγηση της κάθε εργασίας ξεχωριστά, βάσει των κριτηρίων τα οποία έχουν οριστεί με απόφαση του Διευθυντή της Σχολής, αλλά και σε συνέχεια συγκριτικής αξιολόγησης από τα δύο σταθερά μέλη της Επιτροπής. Επομένως, οι βαθμολογίες αναμένεται να έχουν ένα εύρος το οποίο αποτυπώνει το επίπεδο της ποιότητάς τους.

Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, προβλέπεται:

- ✓ Υποστήριξη έξι (6) ώρες για τον/την επιβλέποντα/ουσα της Τελικής Εργασίας κάθε σπουδαστή/σπουδάστριας
- ✓ Αξιολόγηση δύο (2) ώρες ανά μέλος της εξεταστικής Επιτροπής της Τελικής Εργασίας κάθε σπουδαστή/σπουδάστριας
- ✓ Παρουσίαση μία (1) ώρα ανά μέλος της εξεταστικής Επιτροπής της Τελικής Εργασίας κάθε σπουδαστή/σπουδάστριας

Ο συντελεστής βαρύτητας των τελικών εργασιών στη συνολική βαθμολογία ανέρχεται στο δέκα πέντε τοις εκατό (15%).

Για την υποστήριξη των σπουδαστών ως προς την εκπόνηση της Τελικής Εργασίας, υλοποιείται εργαστήριο με τίτλο «Εισαγωγή στην Τελική Εργασία της ΕΣΔΔΑ». Το εργαστήριο αυτό υλοποιείται είτε στην Β Ειδική Φάση είτε στην αρχή της περιόδου συγγραφής των τελικών εργασιών. Για τις ανάγκες του εργαστηρίου αυτού εκπονείται εκπαιδευτικό εγχειρίδιο - υλικό.

6 ΦΑΣΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

Η φάση διορισμού, διάρκειας ενός μήνα, αποσκοπεί στην προετοιμασία των σπουδαστών/στριών για τη μετάβασή τους από την ΕΣΔΔΑ στο εργασιακό περιβάλλον της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης. Λαμβάνοντας υπόψη τη μετάβαση αυτή, κατά τη διάρκεια της φάσης διορισμού πραγματοποιούνται, μαθήματα, εργαστήρια, συνέδρια, βιωματικά μαθήματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις κλπ.

Πίνακας Μαθημάτων της Φάσης Προετοιμασίας Διορισμού		
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας *
1	Αρχές Λογικής και Ηθικής Σκέψης	18
2	Προαγωγή ισότητας και αποφυγή διακρίσεων, για μέλη της ΛΟΑΤΚΙ+ κοινότητας	7
* Τα μαθήματα της Φάσης Προετοιμασίας Διορισμού ως μέθοδο αξιολόγησης έχουν την «Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης»		

6.1 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΦΑΣΗΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

6.1.1 ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Το μάθημα εισάγει τους/τις σπουδαστές/στριες στις βασικές φιλοσοφικές έννοιες που διερευνούν η Λογική και η Ηθική. Πρώτος στόχος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας ορθολογικής αξιολόγησης επιλογών και η παράλληλη αναζήτηση ιδανικών εφαρμογών και καλών πρακτικών. Δεύτερος στόχος είναι η απόκτηση των θεωρητικών εφοδίων προκειμένου οι σπουδαστές/στριες να συμμετέχουν στη διαμόρφωση του ευρύτερου κοινωνικού και πολιτικού πλαισίου αξιοποιώντας την κριτική τους αντίληψη. Με το πέρας του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τους κανόνες επί τη βάση των οποίων το σκέπτεσθαι είναι ορθό και να αποτιμούν κριτικά πεποιθήσεις και αξίες.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

Το μάθημα διαιρείται σε δυο ενότητες.

Στην πρώτη ενότητα(Λογική), θα διδαχθεί ο τρόπος λογικής ανάλυσης των όρων μιας πρότασης. Ειδικότερα, θα διερευνηθούν παραδείγματα υποθέσεων που είναι εσφαλμένες ή τεχνικών συλλογισμού που είναι λανθασμένες. Θα διδαχθεί ο τρόπος εντοπισμού πιθανού υποκειμενισμού σε μια πρόταση μέσω τεχνικών λογικής ή και εμπειρικής τεκμηρίωσης βασισμένης σε αντικειμενικά κριτήρια. Θα παρουσιαστούν οι βασικές κατηγορίες συλλογισμών (παραγωγικοί, επαγωγικοί, αναλογικοί, άμεσοι και έμμεσοι) και εν συνεχεία θα διδαχθεί ο τρόπος ανάλυσης των δομικών στοιχείων ενός συλλογισμού (υπόθεση, επιχείρημα, απόδειξη, προκείμενη, συμπέρασμα) καθώς και η έννοια του έγκυρου συλλογισμού. Θα διδαχθεί η έννοια της λογικής πλάνης σε αντίθεση με την έννοια του έγκυρου συλλογισμού και, μέσω ειδικών τεχνικών, θα διδαχθεί η ταχεία εξακρίβωση των λογικών ποιοτήτων απλών προτάσεων για την εξακρίβωση του κατά πόσον τα επιχειρήματα τους είναι έγκυρα ή άκυρα.

Στη δεύτερη ενότητα (Ηθική), θα διδαχθούν τα δύο βασικά διαφορετικά είδη ηθικών συστημάτων. Ειδικότερα, θα μελετηθεί η διάζευξη μεταξύ δεοντοκρατίας και ωφελιμισμού. Επιπρόσθετα, θα αναλυθούν οι δυνατότητες εφαρμογής των δύο συστημάτων στην πράξη και θα αξιολογηθούν αναλόγως τα βασικά "πλεονεκτήματα" και "μειονεκτήματα" κάθε ηθικής προσέγγισης. Τέλος, θα αναλυθεί η σχέση μεταξύ της Ηθικής και του Νόμου και θα διδαχθούν οι βασικές ηθικές αρχές που διέπουν τη δυνατότητα λήψης ορθών αποφάσεων ως αναγκαία προϋπόθεση αρετής και δικαιοσύνης.

Διάρκεια: 18 ώρες (επάρκεια)

Τρόπος Αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	.
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

6.1.2 ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΥΓΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ, ΓΙΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΛΟΑΤΚΙ+ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Μαθησιακοί Στόχοι

Η κριτική θεωρία για τα έμφυλα στερεότυπα προωθεί την ανάλυση των δομών εξουσίας και των πολιτικών οικονομικών και κοινωνικών διακρίσεων που ενισχύουν τις ανισότητες μεταξύ των φύλων. Επιδιώκει την

αναγνώριση και συνειδητοποίηση στερεοτύπων και του κυρίαρχου αφηγήματος και τη δημιουργία μιας πιο ισότιμης και δίκαιης κοινωνίας, όπου οι άνθρωποι δεν θα κρίνονται ή διακρίνονται βάσει του φύλου τους, της ταυτότητας φύλου, του σεξουαλικού προσανατολισμού και των χαρακτηριστικών φύλου.

Περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, διαδικασία

- ✓ Πολιτικές και Δράσεις Αντιμετώπισης της Εργασιακής Παρενόχλησης
- ✓ Παρενόχληση λόγω φύλου: ΛΟΑΤΚΙ+ Αρκτικόλεξο που αναλύεται ως εξής: Λεσβίες, Ομοφυλόφιλα, Αμφιφυλόφιλα, Τρανς, Κούιρ, Ίντερσεξ άτομα (το σύμβολο+ αποδίδει οτιδήποτε πέρα από αυτές τις ομαδοποιήσεις) [Στην αγγλική γλώσσα LGBTQI+: Lesbian, Gay, Transsexual, Bisexual, QueerKI+., Intersex+].
- ✓ Μορφές συμπεριφοράς που συνδέονται με το φύλο ενός προσώπου, οι οποίες έχουν ως σκοπό ή αποτέλεσμα την παραβίαση της αξιοπρέπειας της ανθρώπινης προσωπικότητας.
- ✓ Διαδικασία αντιμετώπισης περιστατικών διακρίσεων λόγω του φύλου, της ταυτότητας φύλου, του σεξουαλικού προσανατολισμού, των χαρακτηριστικών φύλου.

Διάρκεια: 7 ώρες

Τρόπος αξιολόγησης

Είδος Αξιολόγησης	Επάρκεια κατόπιν παρακολούθησης
Πρόσβαση σε πηγές κατά την εξέταση	-
Στάδια αξιολόγησης	
Αξιολόγηση εντός ομάδας εργασίας	

7 ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΠΕ ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

7.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.) αποτελεί την εκπαιδευτική μονάδα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), με αποστολή τη δημιουργία επιτελικών στελεχών με επιστημονική εξειδίκευση, άρτια επαγγελματική κατάρτιση και σύγχρονη διοικητική αντίληψη, τα οποία προορίζονται για τη στελέχωση των υπηρεσιών της κεντρικής, της αποκεντρωμένης διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης⁴.

Η εισαγωγή στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α γίνεται μέσω ενός υψηλών απαιτήσεων διαγωνισμού, ο οποίος έχει επιτύχει να καθιερωθεί στη συνείδηση των υποψηφίων, κατόχων πτυχίων ΑΕΙ και ΤΕΙ, ως αξιοκρατικός και αδιάβλητος.

Πρωταρχικό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην επίτευξη της αποστολής της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. διαδραματίζει το Πρόγραμμα Σπουδών της. Δεδομένου ότι, κατά νομοθετική πρόβλεψη, η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. παρέχει εκπαίδευση με διαφορετική φύση και περιεχόμενο από την εκπαίδευση που παρέχουν τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, είτε σε προπτυχιακό, είτε σε μεταπτυχιακό επίπεδο⁵, κρίνεται αναγκαία η υιοθέτηση διαφορετικού μαθησιακού υποδείγματος και η μετατόπιση του κέντρου βάρους του Προγράμματος Σπουδών από τις καθ' έδρας διαλέξεις στις πρακτικές και επιχειρησιακές εφαρμογές. Σε αυτό το πλαίσιο, το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών ευθυγραμμίζεται με τον νόμο για το επιτελικό κράτος⁶ όπου, μεταξύ άλλων, διατυπώνονται αφενός οι αυξημένες δεξιότητες τις οποίες οφείλει να κατέχει ένα στέλεχος στη σύγχρονη Δημόσια Διοίκηση για να φέρει σε πέρας το έργο του (π.χ. αρθρα 58 και 59), αφετέρου ορίζεται με σαφήνεια ο ενισχυμένος ρόλος των αποφοίτων της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. σε ένα σύγχρονο, επιτελικό κράτος (π.χ. άρθρο 104). Με την έννοια αυτή, το Πρόγραμμα Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. προσπορίζει στους/στις σπουδαστές/στριες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και στάσεις που θα τους επιτρέψουν όχι μόνο να ασκούν με επάρκεια τα υπηρεσιακά καθήκοντά τους, αλλά να λειτουργούν ως μοχλοί αλλαγής και καινοτομίας στο πλαίσιο των υπηρεσιών τους.

Υπό αυτό το πρίσμα, και σε εναρμόνιση με τις ως άνω προτεραιότητες εκδόθηκε σειρά νομοθετικών και κανονιστικών πράξεων⁷ και επικαιροποιήθηκε και το θεσμικό πλαίσιο οργάνωσης της εκπαιδευτικής

⁴ Άρθρο 4 Π.Δ. 105/2018 (Φ.Ε.Κ. Α' 203) «Οργανισμός του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης»

⁵ Άρθρο 15 παρ. 2 ΠΔ 57/2007 (ΦΕΚ Α' 59) «Κωδικοποίηση σε ενιαίο κείμενο της κείμενης νομοθεσίας που διέπουν το Ε.Κ.Δ.Δ.Α.».

⁶ Ν.4622/2019 (ΦΕΚ Α' 133) «Επιτελικό κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης.»

⁷ Ν. 4915/2022 «Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο Καταπολέμησης της Διαφθοράς, διατάξεις για θέματα ανθρώπινου δυναμικού και Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης, νομοθετικό πλαίσιο εκπαίδευσης των σπουδαστών/ σπουδαστριών της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης για την ένταξη στον κλάδο Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών, διατάξεις για την ολοκλήρωση της μεταφοράς των δασικών υπηρεσιών στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, διατάξεις για την εφαρμογή του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0», Εθνική Σύμβαση Ομογενών και άλλες επείγουσες διατάξεις.» (Α'63),

διαδικασίας στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α.⁸ Ειδικότερα, με την έκδοση της υπ' αριθ. ΔΙΠΑΑΔ/ΕΚΔΔΑ/8.8/78/ΟΙΚ6821 Υπουργικής Απόφασης με θέμα «ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ/ ΣΤΡΙΩΝ ΤΗΣ Ε.Σ.Δ.Δ.Α. ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ Π.Ε. ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ» εξειδικεύεται η εκπαίδευση την οποία θα λαμβάνουν οι συμμετέχοντες/ουσες στην Τρίτη φάση σπουδών της Σχολής (Φάση Διορισμού) σπουδαστές/τριες.

Η σχετική εκπαίδευση θα έχει διάρκεια ενός (1) μήνα, θα διαρθρώνεται σε μία φάση σπουδών και θα περιλαμβάνει τρία τμήματα Ειδικοτήτων : α.) Νομοτεχνών, β.) Αναλυτών Δημοσίων Πολιτικών και γ.) Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής, προκειμένου οι συμμετέχοντες/ουσες σπουδαστές/τριες να αναπτύξουν τις ειδικές δεξιότητες για την ένταξη για την ένταξη στις αντίστοιχες Ειδικότητες του κλάδου Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών.

π.δ. 73/2021 «Καθορισμός αριθμού οργανικών θέσεων προσωπικού κλάδου ΠΕ Επιτελικών Στελεχών της Διοίκησης (Α' 167), ΔΙΔΔΑ/Φ.20/2949/24-02-2022 απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών «Κατανομή των οργανικών θέσεων προσωπικού του κλάδου Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών στις υπηρεσίες των φορέων της Κεντρικής Διοίκησης (Β' 952).

⁸ Η φοίτηση στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α. είναι 18μηνης διάρκειας και μέχρι πρότινος διαρθρωνόταν ως εξής: Κοινή Φάση Σπουδών (διάρκεια 4 μήνες), Ειδική Φάση Σπουδών διάρκεια 13 μήνες) και Φάση Διορισμού (διάρκεια 1 μήνας). Αναλυτικότερα βλ. Κανονισμός Σπουδών Ε.Σ.Δ.Δ.Α. (αρ. απόφασης Δ.Σ. Ε.Κ.Δ.Δ.Α. 4302/12-2-2018 (Β' 606).

7.2 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες σπουδαστές/τριες, για την εισαγωγή στο Ειδικό Πρόγραμμα συμμετέχουν σε γραπτή δοκιμασία, η οποία πραγματοποιείται διά ζώσης ή μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης και ενδεικτικά περιλαμβάνει δομημένες ερωτήσεις κλειστού τύπου πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις ανάπτυξης ή εξέταση μελέτης περίπτωσης ή συνδυασμό αυτών που βασίζονται στη συναφή με τα αντικείμενα των Ειδικοτήτων διδαχθείσα ύλη, όπως αυτή προσδιορίζεται με σχετική απόφαση του/της Διευθυντή/ ριας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., που εκδίδεται κατά την έναρξη της Κοινής Φάσης Σπουδών. Η βαθμολογική κλίμακα της γραπτής δοκιμασίας κυμαίνεται από μηδέν (0) έως εκατό (100), με βάση επιτυχούς εισαγωγής τις πενήντα (50) μονάδες και η εξέταση διαρκεί δύο (2) ώρες.

Ανά Τμήμα Ειδικότητας, ισχύουν οι κάτωθι ειδικότερες προϋποθέσεις εισαγωγής :

1. για το Τμήμα Νομοτεχνών, απαιτείται πτυχίο Νομικής ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμου και αντίστοιχου αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών της αλλοδαπής,
2. για το Τμήμα Αναλυτών Δημόσιων Πολιτικών, απαιτείται πτυχίο ΑΕΙ (και πρώην ΤΕΙ/ΑΤΕΙ) ή ισότιμου και αντίστοιχου αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών της αλλοδαπής,
3. για το Τμήμα Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής, απαιτείται πτυχίο Μηχανικού Πολυτεχνικών Σχολών ή Οετικών Επιστημών, σύμφωνα με το Παράρτημα 1 της ως άνω Υπουργικής Απόφασης.

Στη διαμόρφωση του βαθμού εισαγωγής των σπουδαστών/στριών στο Ειδικό Πρόγραμμα συμμετέχουν ο βαθμός επίδοσης στη γραπτή δοκιμασία με συντελεστή βαρύτητας πενήντα τοις εκατό (50%) και ο βαθμός κατάταξης μετά το πέρας της Ειδικής Φάσης Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. με συντελεστή βαρύτητας πενήντα τοις εκατό (50%). Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η οποία προκύπτει μέχρι και το τέταρτο δεκαδικό ψηφίο του βαθμού, διενεργείται κλήρωση μεταξύ των ισοβαθμούντων/ουσών σε δημόσια συνεδρίαση στις εγκαταστάσεις του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Με βάση τον τελικό βαθμό εισαγωγής στο Ειδικό Πρόγραμμα, συντάσσεται πίνακας κατάταξης με φθίνουσα σειρά επιτυχίας. Οι σπουδαστές/τριες υποβάλλουν σχετική δήλωση προτίμησης Τμημάτων Ειδικότητας, για την εισαγωγή στα οποία πληρούνται οι κατά περίπτωση ειδικές προϋποθέσεις.

Για όσους παρακολούθησαν το Ειδικό Πρόγραμμα, στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού αποφοίτησης από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α. συμμετέχει με ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) ο βαθμός κατάταξης, ανά τμήμα εξειδίκευσης, όπως προκύπτει μετά το πέρας της Ειδικής Φάσης Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. και με ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) η βαθμολογία αξιολόγησης στη γραπτή εξέταση – πιστοποίηση, ανά Τμήμα Ειδικότητας.

7.3 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΝΟΜΟΤΕΧΝΩΝ

Σύμφωνα με τις προβλέψεις της ως άνω Υπουργικής Απόφασης, οι θεματικές ενότητες της Ειδικότητας Νομοτεχνών είναι οι ακόλουθες :

Θεματικές ενότητες ειδικότητας νομοτεχνών

A/A	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος
1.	ΚΠΕΕΣ-N01	Εισαγωγή στην νομοπαρασκευή
2.	ΚΠΕΕΣ-N02	Τεχνικές νομοπαρασκευής : Ο σχεδιασμός ενός νόμου
3.	ΚΠΕΕΣ-N03	Ειδικά θέματα νομοπαρασκευής
4.	ΚΠΕΕΣ-N04	Νομοπαρασκευή για μεταφορά στο εθνικό δίκαιο
5.	ΚΠΕΕΣ-N05	Ανάλυση συνεπειών ρύθμισης
6.	ΚΠΕΕΣ-N06	Το δίκαιο στο επιτελικό κράτος

Συνολικά, οι θεματικές ενότητες της Ειδικότητας Νομοτεχνών αναπτύσσονται σε εκατόν πενήντα δύο (152) ώρες και την ολοκλήρωση των μαθημάτων ακολουθεί αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων διάρκειας δύο (2) ωρών.

7.3.1 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

7.3.1.1 ΚΠΕΕΣ-Ν01 ΩΡΕΣ)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 18

Σκοπός και στόχος

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με την νομοπαρασκευή, εκκινώντας από τις ιστορικές ρίζες της νομοτεχνικής και την αναγνώριση της συμβολής των ιστορικών σταθμών στη μοντέρνα θεωρία και πράξη. Περαιτέρω, θα γνωρίσουν τα συστήματα οργάνωσης της Διοίκησης σε θέματα νομοτεχνικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ εξέλιξη της μοντέρνας νομοτεχνικής,
- ✓ συγκριτική νομοτεχνική,
- ✓ νομοτεχνικά λάθη και αποφυγή τους

7.3.1.2 ΚΠΕΕΣ-Ν02-ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ : Ο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΟΣ ΝΟΜΟΥ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 28 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι καταρχάς να γνωρίσουν οι σπουδαστές την ανθρωποκεντρική δομή σε επίπεδα (layered structure of legislation) και εν συνεχεία, τόσο να εξοικειωθούν με την απλή γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας με τα συγκεκριμένα νομοθετικά κοινά, όσο και να εκπαιδευτούν σε ειδικά θέματα έκφρασης. Τέλος, θα παρακολουθήσουν και θα εξοικειωθούν με την έννοια του κύκλου ζωής της νομοθεσίας, από την πολιτική σύλληψη έως και τη δράση που απορρέει από μετανομοθετική αξιολόγηση.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Δομή σε επίπεδα νομοθετικών κοινών
- ✓ Μοντέρνα νομοθετική έκφραση
- ✓ Προ και μετά- νομοθετική αξιολόγηση και εισαγωγή τους στο νόμο

7.3.1.3 ΚΠΕΕΣ-Ν03 ΩΡΕΣ)

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι καταρχάς να γνωρίσουν οι σπουδαστές την ανθρωποκεντρική δομή σε επίπεδα (layered structure of legislation) και εν συνεχεία, τόσο να εξοικειωθούν με την απλή γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας με τα συγκεκριμένα νομοθετικά κοινά, όσο και να εκπαιδευτούν σε ειδικά θέματα έκφρασης. Τέλος, θα παρακολουθήσουν και θα εξοικειωθούν με την έννοια του κύκλου ζωής της νομοθεσίας, από την πολιτική σύλληψη έως και τη δράση που απορρέει από μετανομοθετική αξιολόγηση.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Δομή σε επίπεδα νομοθετικών κοινών
- ✓ Μοντέρνα νομοθετική έκφραση
- ✓ Προ και μετά- νομοθετική αξιολόγηση και εισαγωγή τους στο νόμο

7.3.1.4 ΚΠΕΕΣ-Ν04

ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΓΙΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν την ανάγκη εφαρμογής διαφορετικών τύπων νομοθετικών κειμένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης-Ε.Ε., σε συνάρτηση με την υπό ρύθμιση ύλη (Συνθήκες, Κανονισμοί, Οδηγίες, αποφάσεις του Δικαστηρίου της Ε.Ε.). Ακολούθως να εφαρμόζουν τη μεθοδολογία σύγκρισης των σε εθνικό επίπεδο διατάξεων σε ισχύ με το προς εφαρμογή ενωσιακό θεσμικό κείμενο και να επιλέγουν την πιο κατάλληλη μέθοδο εφαρμογής. Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις αρχές της καλής νομοθέτησης και στην ενσωμάτωση του δικαίου της Ε.Ε.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Επιλογή της προσήκουσας μεθοδολογίας νομοθέτησης για μεταφορά
- ✓ Διάκριση των διαφοροποιήσεων στην εφαρμογή των διατάξεων των Συνθηκών, των Κανονισμών και των Οδηγιών.
- ✓ Ιδίως ως προς τις Οδηγίες, εναρμόνιση του εθνικού δικαίου κατ' ουσία και όχι κατ' αντιγραφή.
- ✓ Αξιολόγηση της νομοθέτησης για τη μεταφορά του ενωσιακού δικαίου.

7.3.1.5 ΚΠΕΕΣ-Ν05 ΩΡΕΣ)

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 32

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν το περιεχόμενο κάθε ερώτησης στην Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης (ΑΣΥΡ) και να εντοπίζουν τα στατιστικά στοιχεία τα οποία απαιτούνται κάθε φορά στην ΑΣΥΡ, συνδέοντας την με συγκεκριμένο κάθε φορά νόμο ή/και κανονιστικό κείμενο.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Τεκμηρίωση της ανάγκης ΑΣΥΡ και μεθοδολογία.
- ✓ Συγκριτική αξιολόγηση.
- ✓ Ελληνική ΑΣΥΡ.
- ✓ Σχέση ΑΣΥΡ με το νομοθετικό κείμενο.

7.3.1.6 ΚΠΕΕΣ-Ν06 ΩΡΕΣ)

ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΣΤΟ ΕΠΙΤΕΛΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 14

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να αναγνωρίζουν την έννοια του επιτελικού κράτους όπως εφαρμόζεται στη νομοθέτηση και να συνδέουν τους στόχους πολιτικής με τη νομοθέτηση. Περαιτέρω, να εξειδικεύουν και να υποστηρίζουν τους στόχους αυτούς μέσα από τον σκοπό του νόμου συνδέοντας τους με το αντικείμενο του εκάστοτε θεσμικού κειμένου. Σε δεύτερο χρόνο, θα είναι σε θέση να συνδέουν την αξιολόγηση του νόμου με την επίτευξη των κυβερνητικών πολιτικών στόχων και να αποδεικνύουν την επίτευξη των στόχων αυτών μέσω της επίτευξης του ίδιου του σκοπού του νόμου, όπως αποτυπώνεται στα μετρήσιμα εμπειρικά στοιχεία που συλλέγει η διοίκηση.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Κυβερνητική στόχευση και Υπουργεία
- ✓ Επιλογή νομοθέτησης ως μέσο επίτευξης στόχων
- ✓ Σύνδεση αποτελεσματικότητας με επίτευξη στόχων και αποτύπωση της στο κείμενο του νόμου
- ✓ Μέτρηση επίτευξης σκοπών και στόχων
- ✓ Χρήση επιτεύξεις σκοπού του νόμου ως μέσο απόδειξης επίτευξης στόχων των φορέων της Δ.Δ.
- ✓ Διάδραση διοίκησης με νομοθέτηση βάση ψηφιακών μέσων συλλογής στοιχείων

7.4 3. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Σύμφωνα με τις προβλέψεις της ως άνω Υπουργικής Απόφασης, οι θεματικές ενότητες της Ειδικότητας Αναλυτών Δημόσιων Πολιτικών είναι οι ακόλουθες :

Θεματικές ενότητες ειδικότητας Αναλυτών Δημόσιων Πολιτικών

A/A	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος
1.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ01	Κύκλος δημόσιας πολιτικής
2.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ02	Ανάλυση και εφαρμογή δημόσιας πολιτικής
3.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ03	Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και ανατροφοδότηση μιας δημόσιας πολιτικής
4.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ04	Εισαγωγή στη νομοπαρασκευή
5.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ05	Αναγνώριση, ενίσχυση και εισαγωγή καινοτομίας
6.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ06	Μοντελοποίηση και ανασχεδιασμός διαδικασιών
7.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ07	Σχεδιασμός πολιτοκεντρικών υπηρεσιών
8.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ08	Διαχείριση αλλαγών στον δημόσιο τομέα
9.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ09	Αξιοποίηση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων στην ανάλυση δημόσιας πολιτικής

Συνολικά, οι θεματικές ενότητες της Ειδικότητας Αναλυτών Δημόσιων Πολιτικών αναπτύσσονται σε εκατόν πενήντα δύο (152) ώρες και την ολοκλήρωση των μαθημάτων ακολουθεί αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων διάρκειας δύο (2) ωρών.

7.4.1 3.1 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

7.4.1.1 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ01 - ΚΥΚΛΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (15 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να εντρυφήσουν στην έννοια και το μοντέλο του κύκλου δημόσιας πολιτικής, να αντιληφθούν τα βασικά στάδια του κύκλου πολιτικής και να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο αναδεικνύεται η ανάγκη για διαμόρφωση πολιτικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Η δημόσια πολιτική ως πολιτική διαδικασία: Βασικές θεωρίες
- ✓ Αναθεωρητικές τάσεις στο πεδίο των δημοσίων πολιτικών
- ✓ Στάδια του κύκλου δημόσιας πολιτικής (καθορισμός ατζέντας, διερεύνηση εναλλακτικών, λήψη απόφασης, υλοποίηση, αξιολόγηση, ανατροφοδότηση)

7.4.1.2 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ02 - ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (15 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να αντιληφθούν τους παράγοντες που επηρεάζουν το σχεδιασμό δημόσιας πολιτικής. Επιπλέον, να εξοικειωθούν με την ανάλυση δεδομένων και το σχεδιασμό δημόσιας πολιτικής καθώς και να κατανοήσουν τις μεθόδους εφαρμογής των δημοσίων πολιτικών. Τέλος, να εμβαθύνουν σε θέματα και μεθόδους επικοινωνίας της δημόσιας πολιτικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν τη δημόσια πολιτική (συγκριτική προτυποποίηση (benchmarking), παγκοσμιοποίηση κ.α.)
- ✓ Ανάλυση δεδομένων και σχεδιασμός δημόσιας πολιτικής
- ✓ Εφαρμογή δημόσιας πολιτικής
- ✓ Επικοινωνία δημόσιας πολιτικής
- ✓ Μελέτες περίπτωσης (αναπτυξιακές πολιτικές, κοινωνική πολιτική, περιφερειακός προγραμματισμός κ.α)

7.4.1.3 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ03 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΜΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (15 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στις μεθόδους αξιολόγησης δημόσιων πολιτικών και να εξοικειωθούν με τις τεχνικές ελέγχου της αποτελεσματικότητας της δημόσιας πολιτικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Μέθοδοι αξιολόγησης και ανατροφοδότησης δημόσιων πολιτικών
- ✓ Έλεγχος αποτελεσματικότητας

7.4.1.4 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ04 - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (18 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με την νομοπαρασκευή, εκκινώντας από τις ιστορικές ρίζες της νομοτεχνικής και την αναγνώριση της συμβολής των ιστορικών σταθμών στη μοντέρνα θεωρία και πράξη. Περαιτέρω, θα γνωρίσουν τα συστήματα οργάνωσης της Διοίκησης σε θέματα νομοτεχνικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ εξέλιξη της μοντέρνας νομοτεχνικής,
- ✓ συγκριτική νομοτεχνική,
- ✓ νομοτεχνικά λάθη και αποφυγή τους.

7.4.1.5 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ05 - ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ, ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (17 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις της θεωρίας καινοτομίας και να κατανοήσουν τις τεχνικές για την αναγνώριση και την ενίσχυση της καινοτομίας. Ακολούθως, να εξοικειωθούν με τις τεχνικές και τα εργαλεία της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας τα οποία μπορούν να λειτουργήσουν ως μοχλός καινοτομίας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Βασικές γνώσεις θεωρίας καινοτομίας
- ✓ Τεχνικές αναγνώρισης και ενίσχυσης της καινοτομίας
- ✓ Η Διοίκηση Ολικής Ποιότητας ως μοχλός καινοτομίας στη δημόσια διοίκηση

7.4.1.6 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ06 - ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (18 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να κατανοήσουν τις έννοιες και τη μεθοδολογία της μοντελοποίησης και του ανασχεδιασμού διαδικασιών και να εξοικειωθούν με τα εργαλεία μοντελοποίησης και ανασχεδιασμού διαδικασιών που κυρίως χρησιμοποιούνται.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Μοντελοποίηση διαδικασιών (έννοια, θεωρία, μεθοδολογία και τεχνικές)
- ✓ Ανασχεδιασμός διαδικασιών (έννοια, θεωρία, μεθοδολογία και τεχνικές)
- ✓ Απλούστευση και απλοποίηση διαδικασιών

7.4.1.7 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ07 - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΟΛΙΤΟΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (18 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να μπορούν να αναλύουν τις απαιτήσεις των υπηρεσιών που έχει ανάγκη ο πολίτης και να εξοικειωθούν με τους τρόπους μέτρησης της ικανοποίησης των πολιτών. Επίσης, να αντιλαμβάνονται τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες στο σχεδιασμό υπηρεσιών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Ανάλυση απαιτήσεων των υπηρεσιών
- ✓ Τρόποι και δείκτες μέτρησης της ικανοποίησης των πολιτών από τις παρεχόμενες υπηρεσίες (μέθοδος SERVQUAL, ευρωπαϊκό και αμερικανικό βαρόμετρο κ.α.)
- ✓ Δυνατότητες νέων τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων στο σχεδιασμό πολιτοκεντρικών υπηρεσιών

7.4.1.8 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ08 - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ (18 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να εντοπίζουν τα χαρακτηριστικά και την αναγκαιότητα της αλλαγής στη δημόσια διοίκηση και να αντιλαμβάνονται την πολλαπλότητα των παραγόντων που εμπλέκονται σε κάθε αλλαγή. Ακολούθως, να εντοπίζουν παράγοντες προώθησης και παράγοντες αντίστασης στην αλλαγή και να έχουν επίγνωση του ρόλου τους στην αποτελεσματική διαχείριση της αλλαγής. Τέλος, να μπορούν να περιγράφουν και να εφαρμόζουν τα βήματα διαχείρισης των αλλαγών και να προτείνουν τρόπους αποτελεσματικής προώθησης – διαχείρισης αυτών

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Αλλαγές στη δημόσια υπηρεσία (έννοια, χαρακτηριστικά και περιεχόμενο της αλλαγής)
- ✓ Αιτίες που προκαλούν τους μετασχηματισμούς και οδηγούν στις αλλαγές στους σύγχρονους Οργανισμούς
- ✓ Τα βήματα της διαχείρισης των αλλαγών
- ✓ Καλές πρακτικές και ανάλυση παραδειγμάτων σχετικά με επιτυχημένη εισαγωγή, εφαρμογή και εμπέδωση της αλλαγής

7.4.1.9 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ09 - ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (18 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να εντρυφήσουν στην ανάλυση των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων που έχουν στη διάθεσή τους, να κατανοήσουν τη διαδικασία λήψης απόφασης και να εμβαθύνουν στα διάφορα μοντέλα λήψης απόφασης. Ακολούθως να είναι ικανοί να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες και να εντοπίζουν τα πιθανά λάθη που ανακύπτουν κατά τη διαδικασία της λήψης αποφάσεων

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Ανάλυση και αξιοποίηση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων
- ✓ Διαδικασία λήψης αποφάσεων
- ✓ Μοντέλα λήψης αποφάσεων
- ✓ Προβλήματα και λάθη κατά τη λήψη αποφάσεων

7.5 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Σύμφωνα με τις προβλέψεις της ως άνω Υπουργικής Απόφασης, οι θεματικές ενότητες της Ειδικότητας Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής είναι οι ακόλουθες :

Θεματικές ενότητες ειδικότητας Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής

A/A	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος
1.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ01	Κύκλος ψηφιακής πολιτικής
2.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ02	Ανάλυση, εφαρμογή και αξιολόγηση ψηφιακής πολιτικής
3.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ03	Αναγνώριση, ενίσχυση και εισαγωγή ψηφιακής καινοτομίας
4.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ04	Σχεδιασμός δημόσιων πληροφοριακών συστημάτων και έργων ψηφιακού μετασχηματισμού
5.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ05	Ανάλυση διαδικασιών και προσδιορισμός επιχειρησιακών απαιτήσεων
6.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ06	Μοντελοποίηση και ανασχεδιασμός ψηφιακών διαδικασιών
7.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ07	Διαλειτουργικότητα: νομική, σημασιολογική, οργανωσιακή, τεχνική
8.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ08	Προηγμένες τεχνολογίες (τεχνητή νοημοσύνη, μηχανική μάθηση, υπερυπολογιστές, κυβερνοασφάλεια κλπ)
9.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ09	Πολιτοκεντρικός σχεδιασμός ψηφιακών υπηρεσιών

Συνολικά, οι θεματικές ενότητες της Ειδικότητας Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής αναπτύσσονται σε εκατόν πενήντα δύο (152) ώρες και την ολοκλήρωση των μαθημάτων ακολουθεί αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων διάρκειας δύο (2) ωρών.

7.5.1 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

7.5.1.1 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ01: ΚΥΚΛΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τις βασικές συνιστώσες των ψηφιακών πολιτικών και να γνωρίζουν τις βασικές μεθοδολογίες διαμόρφωσης αυτών, καθώς και να αντιλαμβάνονται τη σημασία της ανάλυσης ψηφιακών πολιτικών με βάση τον κύκλο ψηφιακής πολιτικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

- ✓ Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :
- ✓ Βασικές έννοιες ψηφιακής πολιτικής
- ✓ Μεθοδολογίες διαμόρφωσης ψηφιακών πολιτικών
- ✓ Ανάλυση του κύκλου ψηφιακής πολιτικής
- ✓ Εκτίμηση της εθνικής κατάστασης
- ✓ Ανάλυση SWOT της εθνικής κατάστασης (θα χρησιμοποιηθεί σε ένα capstone project)
- ✓ Ρυθμιστικές προτάσεις (capstone project)

7.5.1.2 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ02: ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αναλύουν τα χαρακτηριστικά μιας ψηφιακής πολιτικής και να επιλέγουν τα κατάλληλα τεχνολογίες ΤΠΕ, να κατανοούν το περιβάλλον το οποίο ο ψηφιακός μετασχηματισμός επιδιώκει να τροποποιήσει, να σχεδιάζουν τα βήματα εφαρμογής και αξιολόγησης μιας ψηφιακής πολιτικής καθώς και τις διαδικασίες βελτίωσής της. Παράλληλα να είναι σε θέση να συντάσσουν αναλύσεις, συνθέσεις τεκμηρίωσης και να εκπονούν ολοκληρωμένες προτάσεις σχετικά με τις ΤΠΕ καθώς και να εντοπίζουν και επιλύουν σύνθετα προβλήματα στον τομέα των ΤΠΕ.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Σύνθεση ψηφιακών πολιτικών
- ✓ Ανάλυση ψηφιακών πολιτικών
- ✓ Βήματα εφαρμογής μιας ψηφιακής πολιτικής
- ✓ Βήματα αξιολόγησης μιας ψηφιακής πολιτικής και διαδικασίες βελτίωσής της
- ✓ Επιλεγμένα παραδείγματα ανάλυσης, εφαρμογής και αξιολόγησης ψηφιακής πολιτικής

7.5.1.3 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-03: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ, ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 22 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τη σκοπιμότητα της χρήσης ψηφιακής καινοτομίας σε υπάρχουσες διεργασίες / περιβάλλοντα της δημόσιας διοίκησης, να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και της σημασία μιας ψηφιακής καινοτομίας, να αντιλαμβάνονται τα βήματα διευκόλυνσης της εισαγωγής μιας ψηφιακής καινοτομίας στο δημόσιο

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Βασικές γνώσεις στη θεωρία καινοτομίας, γνώσεις και ικανότητα διαχείρισης αλλαγής
- ✓ Τεχνικές αναγνώρισης και ενίσχυσης της καινοτομίας
- ✓ Διαδικασία εισαγωγής/υιοθέτησης ψηφιακής καινοτομίας
- ✓ Αρχές επικοινωνίας ψηφιακής καινοτομίας
- ✓ Το τεχνολογικό οικοσύστημα των ΗΠΑ, η πρωτοβουλία FrenchTech κ.ά..
- ✓ Εξέταση ορισμένων έξυπνων πόλεων: Issy-les-Moulineaux στη Γαλλία, Μόντρεαλ, Βιέννη, Τρίκαλα, κ.ά.
- ✓ Μελέτες περίπτωσης από οριζόντια και τομεακά μεγάλα έργα ψηφιακής πολιτικής

7.5.1.4 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-04: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να κατανοούν τα βήματα σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων και έργων ψηφιακού μετασχηματισμού, να ανασκοπούν καλές πρακτικές σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων στην Ελλάδα και διεθνώς στον τομέα της ψηφιακής πολιτικής, να αναλύουν τις απαιτήσεις για έργα πληροφοριακών συστημάτων και ψηφιακού μετασχηματισμού, να σχεδιάζουν έργα ψηφιακού μετασχηματισμού σύμφωνα με τις αρχές της διαχείρισης έργων και της ανάλυσης κινδύνου, καλύπτοντας όχι μόνο την τεχνική, αλλά όλες τις πτυχές του έργου: οργανωτική, οικονομική, διαχειριστική, λειτουργική και νομική.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Αρχές σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων και έργων ψηφιακού μετασχηματισμού
- ✓ Ανάλυση απαιτήσεων έργων πληροφοριακών συστημάτων και ψηφιακού μετασχηματισμού
- ✓ Τεχνολογίες και μέθοδοι σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων
- ✓ Πληροφοριακά συστήματα στο Ελληνικό δημόσιο
- ✓ Έργα ψηφιακού μετασχηματισμού στο Ελληνικό δημόσιο
- ✓ Ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και συστημάτων διαχείρισης δεδομένων

7.5.1.5 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ05: ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αναλύουν, σχεδιάζουν και επανασχεδιάζουν διαδικασίες και υπηρεσίες με στόχο αυτές να είναι φιλικές προς τον χρήστη και χρήσιμες σε πολίτες και επιχειρήσεις, χρησιμοποιώντας καθιερωμένες και καινοτόμες τεχνολογίες στην πληροφορία, την επικοινωνία και άλλους τομείς της οικονομίας. Επίσης, να παρακολουθούν και αξιολογούν τις τεχνολογικές εξελίξεις στις ΤΠΕ, να εντοπίζουν και να αναλύουν καλές πρακτικές, να εντοπίζουν ευκαιρίες και απειλές και να συντάσσουν ολοκληρωμένες προτάσεις για τον σχεδιασμό πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων για τον ψηφιακό μετασχηματισμό του φορέα ή των φορέων που τους έχουν ανατεθεί. Τέλος, να συλλέγουν, ταξινομούν, αναλύουν, αξιολογούν και κοινοποιούν δεδομένα, πληροφορίες, έρευνα και μετρήσεις χρησιμοποιώντας αναγνωρισμένες ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους και εργαλεία και να ανασκοπούν καλές πρακτικές, στην Ελλάδα και διεθνώς, στον τομέα της ψηφιακής πολιτικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Τεχνικές ανάλυσης επιχειρησιακών απαιτήσεων για ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων
- ✓ Τεχνικές ανάλυσης τεχνολογικών απαιτήσεων και επιλογής κατάλληλων ΤΠΕ
- ✓ Κοστολόγηση απαιτήσεων εγκατάστασης και συντήρησης
- ✓ Επιμόρφωση προσωπικού

7.5.1.6 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ06: ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να μοντελοποιούν ψηφιακές διαδικασίες με βάση τα τρέχοντα επιστημονικά επιτεύγματα σε ΤΠΕ, να ανασχεδιάζουν αυτές με βάση στοιχεία ανάδρασης από τους τελικούς χρήστες, να παρακολουθούν και αξιολογούν τις τεχνολογικές

εξελίξεις στις ΤΠΕ, καθώς και να εντοπίζουν και να αναλύουν καλές πρακτικές και να συντάσσουν ολοκληρωμένες προτάσεις για τον ανασχεδιασμό ψηφιακών διαδικασιών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Αρχές μοντελοποίησης ψηφιακών διαδικασιών
- ✓ Σύγχρονα εργαλεία και μέθοδοι αποτύπωσης και ανασχεδιασμού διαδικασιών
- ✓ Συγγραφή προτάσεων ψηφιακών διαδικασιών
- ✓ Βήματα ανασχεδιασμού και επικαιροποίησης ψηφιακών διαδικασιών

7.5.1.7 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-07: ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ: ΝΟΜΙΚΗ, ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ, ΤΕΧΝΙΚΗ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τη σκοπιμότητα της διαλειτουργικότητας ως προς τον σχεδιασμό και εφαρμογή της ψηφιακής πολιτικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Το ευρωπαϊκό και το ελληνικό πλαίσιο διαλειτουργικότητας
- ✓ Τεχνική, νομική, σημασιολογική και οργανωσιακή διαλειτουργικότητα.
- ✓ Διακυβέρνηση της διαλειτουργικότητας.
- ✓ Εντοπισμός και αναγνώριση βασικών πρωτοβουλιών και κειμένων σε Ευρωπαϊκό επίπεδο που αφορούν στη διαλειτουργικότητα.
- ✓ Συστηματική αξιολόγηση της διαλειτουργικότητας των υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης με τη χρήση του «Μοντέλου Αξιολόγησης Ωριμότητας της Διαλειτουργικότητας για Δημόσιες Υπηρεσίες» που αναπτύχθηκε από το Πρόγραμμα ISA2 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Interoperability Maturity Assessment of a Public Service - IMAPS).
- ✓ Επιλογή κατάλληλων τρόπων βελτίωσης της διαλειτουργικότητας στις υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, μέσα από την αξιοποίηση των περιοχών που θα αναλυθούν στο πλαίσιο του μαθήματος και μέσα από τη μελέτη συγκεκριμένων περιπτώσεων.

7.5.1.8 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-08: ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΥΠΕΡΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ, ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΛΠ.) (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα και τα οφέλη της τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης στην προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού στη δημόσια διοίκηση. Παράλληλα, να κατανοούν τα όρια της τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης με βάση τα τρέχοντα επιστημονικά επιτεύγματα και να γνωρίζουν τα σημαντικότερα επιστημονικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης καθώς και τις διαφορές και ομοιότητες μεταξύ της τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης. Επίσης, να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα και λειτουργία υπερυπολογιστών και υπηρεσιών cloud, την έννοια, τις αρχές και τους διάφορους τρόπους κυβερνοασφάλειας, τα βασικά χαρακτηριστικά, use cases και δυνατότητες των διαφόρων ασυρμάτων δικτύων (5G, WiFi, bluetooth) καθώς και τις βασικές αρχές έξυπνων πόλεων και δικτύων αισθητήρων.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Εργαλεία και πλατφόρμες τεχνητής νοημοσύνης
- ✓ Εργαλεία και πλατφόρμες μηχανικής μάθησης
- ✓ Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης με έμφαση στη ψηφιακή διακυβέρνηση
- ✓ Αρχές λειτουργίας υπερυπολογιστών
- ✓ Αρχές λειτουργίας και εργαλεία υπηρεσιών cloud
- ✓ Αρχές κυβερνοασφάλειας
- ✓ Βασικές αρχές λειτουργίας ασύρματων δικτύων (5G WiFi, bluetooth, δικτύων αισθητήρων)
- ✓ Βασικές αρχές και εφαρμογές έξυπνων πόλεων

7.5.1.9 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-09: ΠΟΛΙΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να διαγιγνώσκουν τις ανάγκες του πολίτη και να σχεδιάζουν ψηφιακές υπηρεσίες και εφαρμογές με επίκεντρο τον πολίτη. Παράλληλα, να συντάσσουν ολοκληρωμένες προτάσεις για τον σχεδιασμό πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων για τον ψηφιακό μετασχηματισμό του φορέα ή των φορέων που τους έχουν ανατεθεί, να σχεδιάζουν τεχνικές αποτίμησης των ψηφιακών υπηρεσιών από τους πολίτες και να αντιλαμβάνονται την καταλληλότητα των υπάρχοντων ψηφιακών εργαλείων και υπηρεσιών για τη σχεδίαση ψηφιακών υπηρεσιών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- ✓ Ανάλυση απαιτήσεων ψηφιακών υπηρεσιών
- ✓ Δυνατότητες υπαρχόντων ψηφιακών εργαλείων και υπηρεσιών
- ✓ Δυνατότητες δικτύων υπολογιστών και συστημάτων λογισμικού
- ✓ Δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης
- ✓ Δημιουργία περιβαλλόντων διεπαφών φιλικών προς τον πολίτη
- ✓ Εφαρμογές έξυπνων πόλεων με έμφαση στις διαδραστικές με τον πολίτη

7.6 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΤΥΠΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ-ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ

Στο τέλος του Ειδικού Προγράμματος, είναι υποχρεωτική η συμμετοχή σε γραπτή εξέταση-πιστοποίηση ανά Τμήμα Ειδικότητας, η οποία ενδεικτικά περιλαμβάνει δομημένες ερωτήσεις κλειστού τύπου πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις ανάπτυξης ή εξέταση μελέτης περίπτωσης ή συνδυασμό αυτών, στις θεματικές ενότητες της διδακτέας ύλης ανά Τμήμα Ειδικότητας του Ειδικού Προγράμματος. Η γραπτή εξέταση-πιστοποίηση δύναται να πραγματοποιηθεί διά ζώσης ή μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας τηλεκαίδεισης. Η βαθμολογική κλίμακα της εξέτασης κυμαίνεται από μηδέν (0) έως εκατό (100), ενώ η βάση για την επιτυχή ολοκλήρωση του Ειδικού Προγράμματος είναι ο βαθμός 50 σε σύνολο 100 μονάδων. Στους/στις επιτυχόντες/ούσες στη γραπτή εξέταση-πιστοποίηση του Ειδικού Προγράμματος απονέμεται Πιστοποιητικό με τίτλο: «Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Ειδικού Προγράμματος Εκπαίδευσης για την ένταξη στον κλάδο Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών» ανά Ειδικότητα.

Όσοι/ες ολοκληρώνουν επιτυχώς το Ειδικό Πρόγραμμα, αποφοιτούν από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α. και διορίζονται στις οργανικές θέσεις του Κλάδου Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών όπως αυτές αναφέρονται αναλυτικά αν Ειδικότητα ανωτέρω, με βάση:

1. τον βαθμό κατάταξης, ανά Τμήμα Εξειδίκευσης, μετά το πέρας της Ειδικής Φάσης Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.,
2. τον βαθμό αξιολόγησης στη γραπτή εξέταση-πιστοποίηση, ανά Τμήμα Ειδικότητας,
3. τη δήλωση προτίμησης ανά θέση ειδικότητας στον Κλάδο Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών.

Στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού αποφοίτησης από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α. συμμετέχει με ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) ο βαθμός κατάταξης, ανά Τμήμα Εξειδίκευσης, όπως προκύπτει μετά το πέρας της Ειδικής Φάσης Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. και με ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) η βαθμολογία αξιολόγησης στη γραπτή εξέταση-πιστοποίηση, ανά Τμήμα Ειδικότητας.

Με βάση τα ανωτέρω, συντάσσεται τελικός πίνακας κατάταξης, ανά Τμήμα Ειδικότητας, με φθίνουσα σειρά επιτυχίας. Οι επιτυχόντες/ούσες υποβάλλουν δήλωση προτίμησης για τον διορισμό τους, ανά Ειδικότητα, κατά τη σειρά της επιτυχίας τους στον ως άνω πίνακα. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η οποία προκύπτει μέχρι και το τέταρτο δεκαδικό ψηφίο του βαθμού, διενεργείται κλήρωση μεταξύ των ισοβαθμούντων/ουσών σε δημόσια συνεδρίαση στις εγκαταστάσεις του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Με βάση τη διαδικασία αυτή, οι σπουδαστές/τριες που αποφοιτούν επιτυχώς από το Ειδικό Πρόγραμμα διορίζονται στις θέσεις κλάδου Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών. Σε περίπτωση μη επιτυχούς φοίτησης στο Ειδικό Πρόγραμμα, οι σπουδαστές/στριες έχουν τη δυνατότητα διορισμού ως απόφοιτοι του Τμήματος Εξειδίκευσης της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. που παρακολούθησαν, σύμφωνα με τον βαθμό αποφοίτησης και τη δήλωση προτίμησης τους.

Εάν μετά την ολοκλήρωση του Ειδικού Προγράμματος δεν καλυφθεί ο αριθμός σπουδαστών/στριών για τις θέσεις του Κλάδου Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών, οι θέσεις αυτές δύνανται να μεταφέρονται στην επόμενη εκπαιδευτική σειρά.

8 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

(Αφορούν το σύνολο των φάσεων του Προγράμματος Σπουδών)

Η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. ως Σχολή εξειδίκευσης και εκπαίδευσης επιτελικών στελεχών δίνει μεγάλη έμφαση στην ισορροπία ανάμεσα στη θεωρία ή καθ' έδρας διδασκαλία και στην επιχειρησιακή ή επί του πεδίου εκπαίδευση. Με αυτό τον στόχο, ενισχύει το πρόγραμμα επισκέψεων των σπουδαστών/τριών σε φορείς του δημόσιου ή/και ιδιωτικού τομέα ώστε τα αυριανά στελέχη του δημόσιου τομέα να εντρυφήσουν στην πράξη στα ζητήματα και τις προκλήσεις αλλά και να κατανοήσουν σε βάθος τις μεταρρυθμιστικές ανάγκες που έχει ανάγκη η Δημόσια Διοίκηση.

Στο ίδιο πλαίσιο διοργανώνονται διαλέξεις προσωπικοτήτων εγνωσμένου κύρους στην ελληνική, ευρωπαϊκή ή παγκόσμια κοινότητα και διάλογοι στρογγυλής τραπέζης με στόχο την περαιτέρω ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης των αυριανών ανώτατων στελεχών της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης και την εμβάθυνση σε εξειδικευμένα θέματα με διοικητικό ενδιαφέρον.

Επίσης, δύναται να πραγματοποιηθεί επίσκεψη αντιπροσωπείας σπουδαστών/τριών σε φορείς του εξωτερικού, στο πλαίσιο ενίσχυσης της πολιτικής εξωστρέφειας του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και ανταλλαγής τεχνογνωσίας με τους εν λόγω φορείς.

Με βάση τα παραπάνω οργανώνονται:

- ✓ **Επισκέψεις και ειδικές εκπαιδευτικές εισηγήσεις σε φορείς του Δημόσιου ή Ιδιωτικού τομέα**
Πραγματοποιούνται για το σύνολο των σπουδαστών/τριών ή ανά Τμήμα εφόσον υπάρχει ειδικό ενδιαφέρον
- ✓ **Διαλέξεις Προσωπικοτήτων**
Πραγματοποιούνται για το σύνολο των σπουδαστών/τριών.
- ✓ **Διάλογοι Στρογγυλής Τραπέζης ή και συνέδρια, με προσωπικότητες εγνωσμένου κύρους και εμπειρογνομosύνης του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα.**

Για τις διαλέξεις ή και τους διαλόγους αυτούς, καταρτίζεται κατάλογος, ως σχεδιασμός προς εκτέλεση ανά εκπαιδευτική σειρά, με τις θεματικές ενότητες που αναμένεται να καλυφτούν μέσω των διαλέξεων αυτών. Αντιπροσωπεία σπουδαστών/τριών δύναται να πραγματοποιεί επισκέψεις σε φορείς του εξωτερικού, στο πλαίσιο ενίσχυσης της πολιτικής εξωστρέφειας του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και ανταλλαγής τεχνογνωσίας με τους εν λόγω φορείς.

«Θερινά σχολεία» ή συνέδρια

Οι σπουδαστές της Σχολής δύνανται να συμμετέχουν, κατόπιν απόφασης Δντή, σε θερινά σχολεία ή συνέδρια τα οποία συνδιοργανώνονται από την σχολή ή άλλους φορείς, εφόσον τα αντικείμενα των σχολείων είναι συναφή με το Πρόγραμμα Σπουδών και πληρούνται οι λοιπές κατά τον νόμο προϋποθέσεις

Επίσης οι σπουδαστές και τα στελέχη της ΕΣΔΔΑ δύνανται να συμμετέχουν ως ομιλητές σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια, κατόπιν υποβολής και έγκρισης σχετικών μελετών τους, ατομικών ή ομαδικών, που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, παρουσιάζοντας και διαχέοντας το έργο της ΕΣΔΔΑ. Στην περίπτωση αυτή καλύπτονται τα έξοδα συμμετοχής και δημοσίευσης καθώς και πιθανής μετάβασης και διαμονής.

Εκπαιδευτική Επίσκεψη Εξωτερικού

Η εκπαιδευτική επίσκεψη εξωτερικού είναι ακρογωνιαίος λίθος της εκπαίδευσης των σπουδαστών της σχολής και διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην επαγγελματική ολοκλήρωσή τους. Η επίσκεψη αυτή πραγματοποιείται άπαξ η τμηματικά σε φορείς του εξωτερικού και έχει συνολική διάρκεια δέκα ημερών η και περισσότερο, πραγματοποιείται εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν σε οποιαδήποτε φάση των σπουδών.

9 ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΔΟΧΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ✓ Η διδακτική ώρα κάθε μαθήματος ή εργαστηρίου ορίζεται σε πενήντα (50') λεπτά.
- ✓ Σε όλα τα μαθήματα πλην αυτών που εξετάζονται με επάρκεια, στο σύνολο των ωρών που αναγράφονται στους πίνακες, εμπεριέχονται επιπλέον ώρες για τη βαθμολόγηση γραπτών και εργασιών, ασχέτως αριθμού των σπουδαστών ή των εργασιών.
- ✓ Η κλίμακα βαθμολογίας για κάθε μάθημα, εργαστήριο, σεμινάριο ή εργασία ορίζεται από το ένα (1) έως το δέκα (10). Ο βαθμός μπορεί να είναι ακέραιος ή/και να ορίζεται με ακρίβεια μέχρι δύο (2) δεκαδικά ψηφία.
- ✓ Αναβαθμολόγηση μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και εργασιών δεν επιτρέπεται, ενώ διόρθωση βαθμού επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση που έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα και ύστερα από σχετικό έγγραφο του αρμόδιου διδάσκοντος/ουσας και απόφαση του Διευθυντή της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., σύμφωνα με τα οριζόμενα στον κανονισμό σπουδών και το λοιπό θεσμικό πλαίσιο της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.
- ✓ Τα γραπτά βαθμολογούνται και παραδίδονται στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α. από τους διδάσκοντες – βαθμολογητές εντός προθεσμίας δέκα (10) εργασίμων ημερών από την παραλαβή τους.
- ✓ Όλες οι εργασίες των μαθημάτων, ενδιαμέσες και τελικές, παραδίδονται μαζί με τη βαθμολογία τους από τους διδάσκοντες στους Υπεύθυνους σπουδών και έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., οι οποίοι τηρούν το σχετικό αρχείο.
- ✓ Ώρες αξιολόγησης : Στις ώρες διδασκαλίας και εξέτασης προστίθενται : i.) 2 ώρες για τα μαθήματα που αξιολογούνται με γραπτή εξέταση και ii.) 2 ώρες για τα μαθήματα που αξιολογούνται με παρουσίαση εργασίας για τα τμήματα εξειδίκευσης με πλήθος έως είκοσι (24) σπουδαστές/τριες, και επιπλέον 1 ώρα ανά 10 σπουδαστές/τριες για τα τμήματα εξειδίκευσης άνω των είκοσι (24) ατόμων (δηλαδή: έως 24 άτομα→2 ώρες, 25-34 άτομα→3 ώρες, 35-44→4 ώρες κοκ).
- ✓ Η βαθμολογία των μαθημάτων, εργαστηρίων, σεμιναρίων και εργασιών της κοινής φάσης καταχωρίζεται στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και τον ατομικό υπηρεσιακό φάκελο κάθε εκπαιδευμένου, ανακοινώνεται με απόφαση του Διευθυντή της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Σχολής. Η ενημέρωση των εκπαιδευομένων σχετικά με τη βαθμολογία δύναται να παρέχεται και με κάθε άλλο πρόσφορο μέσο.
- ✓ Οι λεπτομέρειες της εξέτασης, της εργασίας κλπ, αναφέρονται στο περίγραμμα του μαθήματος. Παράμετροι της εξέτασης οι οποίες δεν καθορίζονται στο περίγραμμα του μαθήματος ή σε άλλο σημείο του ΠΣ, καθορίζονται είτε από τις προβλέψεις κείμενων διατάξεων, από τον εισηγητή, ή τον υπεύθυνο ΥΣΕ του εκάστοτε μαθήματος ή τον Διευθυντή της Σχολής.

10 ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΑΣΕΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Οι συντελεστές βαρύτητας των φάσεων Σπουδών στην τελική βαθμολογία, διαμορφώνονται από τους επιμέρους κύκλους εκπαίδευσης που περιλαμβάνει, ως εξής:

Φάση Σπουδών	Συντελεστής Βαρύτητας στην Τελική Βαθμολογία
Κοινή Φάση Σπουδών	30%
Φάση Εξειδίκευσης (Α και Β Φάση)	45%
Πρακτική Εκπαίδευση	10%
Τελικές Εργασίες	15%

