

Υλοποίηση δράσεων επαγγελματικής
ανάπτυξης στελεχών εκπαίδευσης με
στόχο την πραγμάτωση του ψηφιακού
συμπεριληπτικού, αειφόρου και
δημοκρατικού σχολείου

ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΒΟΥΛΤΣΙΔΗΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΙΝΕΠ/ΕΚΔΔΑ
ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ
ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (ΣΕΠ) ΕΑΠ



Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

- © Εθνικός στρατηγικός φορέας εκπαίδευσης & επιμόρφωσης των υπαλλήλων και λειτουργών του Δημόσιου Τομέα, συμπεριλαμβανομένων των βουλευτών.
- © Βασικός σύμβουλος του κράτους για τη βελτίωση της οργάνωσης, της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας της δημόσιας διοίκησης.

Το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.)

◎ Βασική Στόχευση

- ◎ Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού του δημόσιου τομέα, σχεδιάζει και υλοποιεί ένα **ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης των στελεχών** του δημοσίου, με απώτερο στόχο την **βελτίωση της αποτελεσματικότητας** και της **ποιότητας** στην **Δημόσια Διοίκηση** και την **Τοπική Αυτοδιοίκηση**.
- ◎ Το επιμορφωτικό – ερευνητικό έργο του ΙΝΕΠ συνίσταται στον **σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, την παρακολούθηση, την αξιολόγηση** των επιμορφωτικών δράσεων και την εκπόνηση ερευνών που συνδέονται με το έργο του Ινστιτούτου και υλοποιείται από τα μέλη του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού
- ◎ Το ολοκληρωμένο αυτό πρόγραμμα επιμόρφωσης εντάσσεται στο πλαίσιο της Μεταρρύθμισης του Δημόσιου Τομέα και στο νέο περιβάλλον που διαμορφώνεται στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση, **λαμβάνει δε υπόψη τις δημόσιες πολιτικές** σύμφωνα με την κυβερνητική δομή.



Το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (IN.ΕΠ.)

Συνεργασία με διεθνή πανεπιστημιακά ιδρύματα κύρους όπως το

- ◎ INSEAD Business School,
 - ◎ Harvard Kennedy School,
 - ◎ London School of Economics & Political Science και το
 - ◎ University of London-Institute of Advanced Legal Studies,
- Αλλά και ιδιωτικούς φορείς υψηλού επιστημονικού κύρους
- ◎ Microsoft

Αναπτύσσει επιμορφωτικά προγράμματα σε θέματα ηγεσίας, ψηφιακής διακυβέρνησης, ανάλυσης δημόσιων πολιτικών, νομοθέτησης, βασικών και εξειδικευμένων ψηφιακών δεξιοτήτων και ανάλυσης δεδομένων



Βασικά στοιχεία εκπαιδευτικού έργου ΙΝΕΠ

◎ Πιστοποίηση

- Πιστοποίηση Διαδικασιών λειτουργίας Πρότυπο ISO 9001
- Πιστοποίηση σχεδιασμού και υλοποίησης των προγραμμάτων από ανεξάρτητη επιτροπή πιστοποίησης

◎ Ανίχνευση Εκπαιδευτικών Αναγκών



Πιστοποίηση – Διασφάλιση Ποιότητας

- © Αξιολόγηση όλων των **ενδιάμεσων διαδικασιών** και του **ανθρώπινου δυναμικού** για το **σχεδιασμό** και **υλοποίηση** της επιμόρφωσης

Σύστημα Ανίχνευσης Εκπαιδευτικών Αναγκών (Needs Assessment Framework)

Ηλεκτρονικό
Ερωτηματολόγιο
- Έρευνα Εντός
Φορέα

«Αποδελτίωση»
Δημόσιων
Πολιτικών

Ατομικά
Αιτήματα
Επιμόρφωσης

Υποβολή
Αιτημάτων
Φορέων

Σύμφωνα
Συνεργασίας με
Φορείς



Οι στρατηγικοί στόχοι του Ινστιτούτου για το έτος 2023

- Διαμόρφωση ολοκληρωμένης πρότασης για την **σύγχρονη στρατηγική εκπαίδευσης- επιμόρφωσης του ανθρώπινου δυναμικού** του δημόσιου τομέα στο σύνολο του
- Βελτίωση και αναμόρφωση των Επιμορφωτικών και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του ΕΚΔΔΑ



Δημόσιες Πολιτικές για την Εκπαίδευση

Η αναβάθμιση της ποιότητας της δημόσιας εκπαίδευσης μέσω της ουσιαστικής αναδιάταξης της θεσμικής κατασκευής των δομών της εκπαίδευσης και της πρόβλεψης αξιοκρατικών διαδικασιών για την επιλογή των στελεχών της εκπαίδευσης ΝΟΜΟΣ 4823/21

- © Εντάσσεται στην εθνική πολιτική για τον Μετασχηματισμό της Δημόσιας Διοίκησης με στόχο την ανάπτυξη νέας γενιάς στελεχών του Δημόσιου Τομέα.
- © Εστιάζει στην αξιοποίηση σύγχρονων τεχνολογιών αιχμής για διαρκή αναβάθμιση των δεξιοτήτων και απόκτηση νέων ικανοτήτων των στελεχών του Δημόσιου Τομέα



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ◎ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
- ◎ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ
- ◎ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ-
ΜΕΝΤΟΡΩΝ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ

Σκοπός την απόκτηση από της πλευράς των στελεχών εκείνων των επαγγελματικών δεξιοτήτων και γνώσεων που θα τα καταστήσουν ικανά να **ασκήσουν αποτελεσματικότερα τα καθήκοντα τους**, με βάση το πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους

Επιμέρους Στόχοι

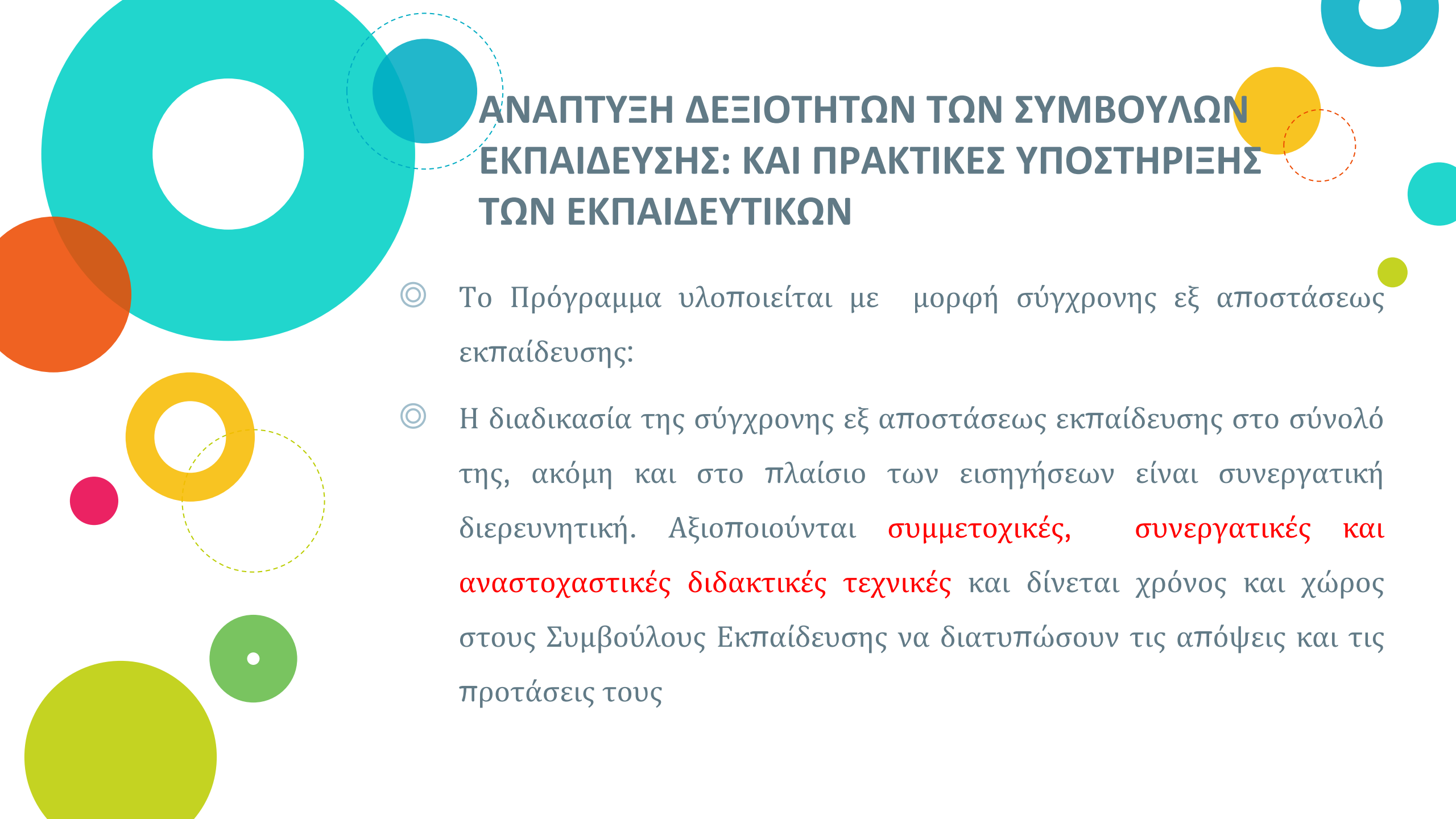
Η αποτελεσματική διοικητική, επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των στελεχών της εκπαίδευσης, η οποία αναμένεται να μετασχηματιστεί σε μια διαδικασία ουσιαστικής στήριξης και καθοδήγησης των εκπαιδευτικών για την προώθηση των νέων πολιτικών για την παιδεία (νέα Προγράμματα Σπουδών, αξιολόγηση αυτοαξιολόγηση, εισαγωγή καινοτομίας) με πρωταρχικό μέλημα την εξυπηρέτηση του μαθητή, την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης, την αναβάθμιση της ποιότητας στην εκπαίδευση, την αποτελεσματική ηγεσία, την οργάνωση και διοίκηση του εκπαιδευτικού συστήματος, με στόχο την πραγμάτωση του αποτελεσματικού, καινοτόμου, δημιουργικού και αειφόρου σχολείου.

- © Η διαμόρφωση συνθηκών αποτελεσματικότερης λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος
- © Η ενεργό συμμετοχή του ανθρώπινου δυναμικού στους οργανισμούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
- © Η ανάπτυξη καινοτόμων πρωτοβουλιών στον χώρο της εκπαίδευσης,
- © Η συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό των σχολικών μονάδων, τους γονείς, την Τοπική Αυτοδιοίκηση για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία των σχολείων, και
- © Η υλοποίηση των εκπαιδευτικών πολιτικών που επιβάλλει η στρατηγική του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο άσκησης των αρμοδιοτήτων των στελεχών της εκπαίδευσης.



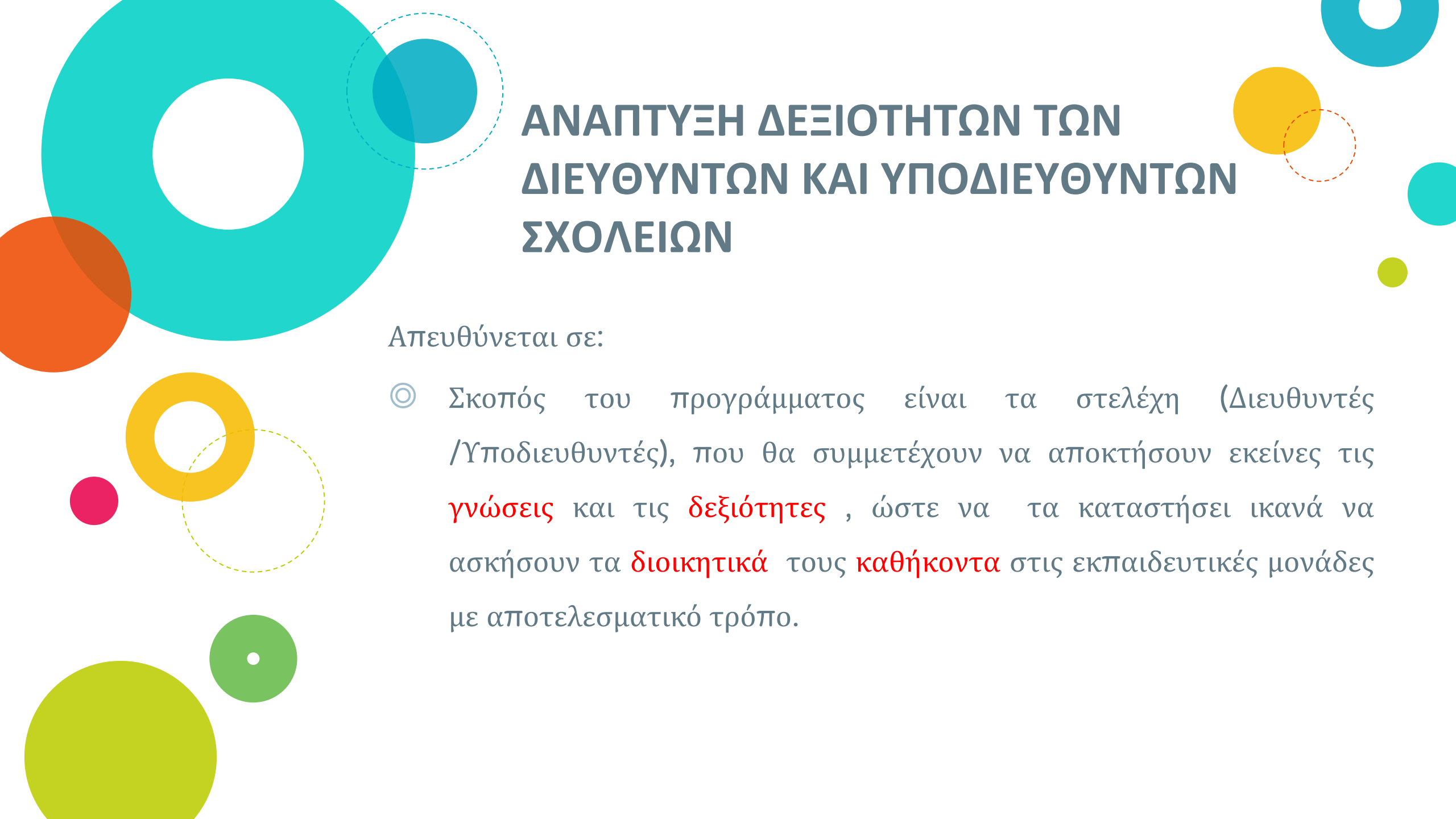
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- © **Στοχεύει** στην καλλιέργεια **επαγγελματικών δεξιοτήτων** των 800 Συμβούλων Εκπαίδευσης για την **ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού**, την **αναβάθμιση της ποιότητας στην εκπαίδευση**, την **ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση** του εκπαιδευτικού συστήματος, με στόχο την πραγμάτωση του αποτελεσματικού, καινοτόμου, δημιουργικού και αειφόρου σχολείου μέσω της ένταξης των Νέων ΠΣ στην εκπαιδευτική πράξη.
- © **Εστιάζει**, με βάση και το άρθρο 4 του Νόμου 4940/2022 (Ενιαίο Πλαίσιο Δεξιοτήτων) ιδιαίτερα στην **ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων** ως προς τον **επιστημονικό και καθοδηγητικό ρόλο** των **στελεχών εκπαίδευσης**, με έμφαση σε αυτές της ηγεσίας, την οργάνωσης και του προγραμματισμού, της διαχείρισης της γνώσης, της επίλυσης προβλήματος και της προώθησης της ομαδικότητας.



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- © Το Πρόγραμμα υλοποιείται με μορφή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης:
- © Η διαδικασία της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο σύνολό της, ακόμη και στο πλαίσιο των εισηγήσεων είναι συνεργατική διερευνητική. Αξιοποιούνται **συμμετοχικές, συνεργατικές και αναστοχαστικές διδακτικές τεχνικές** και δίνεται χρόνος και χώρος στους Συμβούλους Εκπαίδευσης να διατυπώσουν τις απόψεις και τις προτάσεις τους



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Απευθύνεται σε:

- © Σκοπός του προγράμματος είναι τα στελέχη (Διευθυντές /Υποδιευθυντές), που θα συμμετέχουν να αποκτήσουν εκείνες τις **γνώσεις** και τις **δεξιότητες** , ώστε να τα καταστήσει ικανά να ασκήσουν τα **διοικητικά** τους **καθήκοντα** στις εκπαιδευτικές μονάδες με αποτελεσματικό τρόπο.



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ-ΜΕΝΤΟΡΩΝ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ

Εκπαίδευση των παιδαγωγικών Συμβούλων – Μεντόρων που έχει σαν στόχο να τους βοηθήσει να επιτελέσουν με επιτυχία το έργο τους που είναι η **καθοδήγηση** και η **υποστήριξη** της **ένταξης στη σχολική μονάδα** νεοδιοριζόμενου ή πρόσφατα τοποθετημένων στη σχολική μονάδα των εκπαιδευτικών που τους λείπει η εκπαιδευτική εμπειρία.

Προγράμματα για εκπαιδευτικούς

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ο ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΡΓΑΛΕΙΑ Τ.Π.Ε ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΓΩΝ ETWINNING

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΡΘΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ