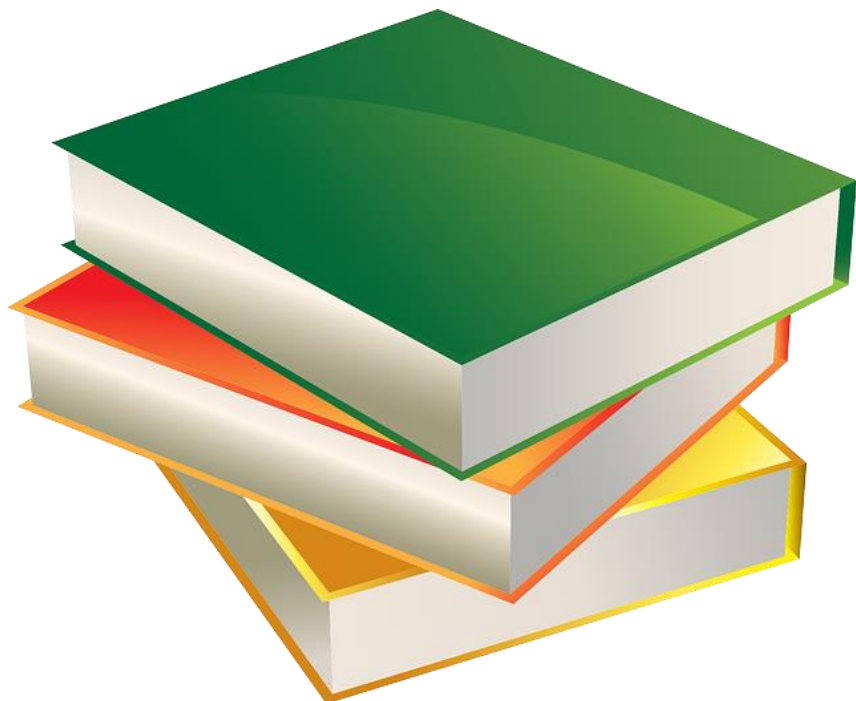


Εκπόνηση νέων διδακτικών βιβλίων – Ο θεσμός του πολλαπλού βιβλίου



Πολυξένη Μπίλλα
Σύμβουλος Α' ΙΕΠ

Προϊσταμένη Τμήματος Β' - Προγραμμάτων
Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού

ΠΟΛΛΑΠΛΟ ΒΙΒΛΙΟ - ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ (1)

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ
ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Με την εκπόνηση νέων ΠΣ για
όλες τις σχολικές βαθμίδες

Νέα ΠΣ

Νέα Διδακτικά βιβλία

Σχετίζεται άμεσα:

Με την αναπλαισίωση της λειτουργίας του διδακτικού βιβλίου
Δεν αποτελεί:

Μοναδικό

Εργαλείο
διδασκαλίας

Κλειστό

Το ενδιαφέρον μετατοπίζεται στο «μαθησιακό περιβάλλον» που δημιουργείται με
την ποικιλομορφία των μέσων και την ετερογένεια των ερεθισμάτων

Η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων που αποτελούν την αφετηρία του σχεδιασμού των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, υπαγορεύει την αξιοποίηση του περιεχομένου όχι μόνο του βασικού εκπαιδευτικού υλικού (διδακτικά βιβλία) αλλά και του συμπληρωματικού ψηφιακού υλικού.

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ



Σύνδεση με Συμπληρωματικό Ψηφιακό Υλικό

- Αίρεται ο δισμός μεταξύ έντυπης και ψηφιακής, μεταξύ εμπλουτισμένης και μη εμπλουτισμένης μορφής του διδακτικού βιβλίου.
- Ακόμη και στην έντυπη εκδοχή του το βιβλίο αποτελεί μια «βιβλιοθήκη» πόρων η οποία δίνει τη δυνατότητα στους/στις εκπαιδευτικούς και στους μαθητές/στις μαθήτριες να ακολουθήσουν ποικίλες διαδρομές διερεύνησης και κατάκτησης της γνώσης.
- Το διδακτικό βιβλίο αποκτά χαρακτηριστικά πλεονεκτήματα ηλεκτρονικού υλικού, όπως είναι η δυνατότητα επικαιροποίησης και διαρκούς εμπλουτισμού.

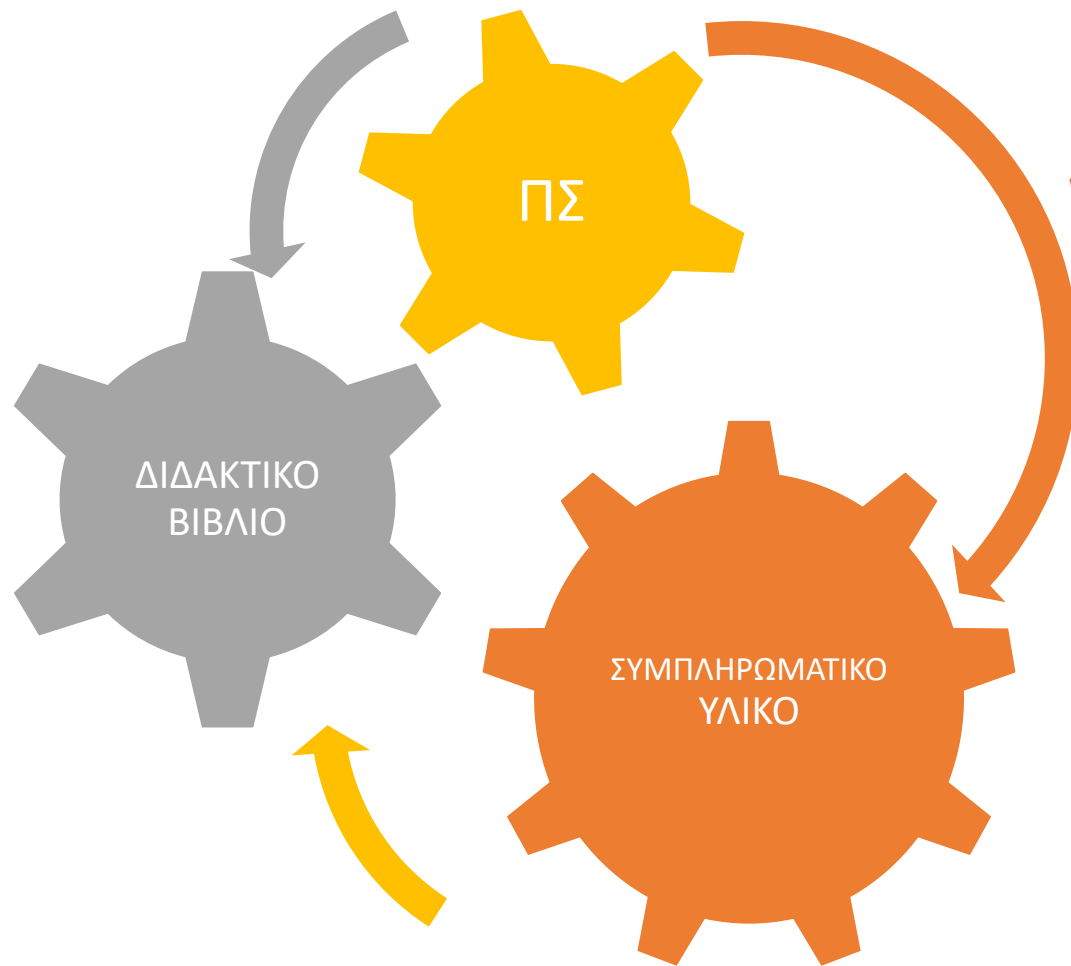
Ενίσχυση της αυτονομίας

Επιλογή από τον/την
εκπαιδευτικό

Ανταπόκριση στις ανάγκες των
μαθητών/μαθητριών

Καλλιέργεια της κριτικής
προσέγγισης της γνώσης

ΠΟΛΛΑΠΛΟ ΒΙΒΛΙΟ - ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ (3)



Δυναμική σχέση ροών πληροφορίας

Το διδακτικό βιβλίο αποκτά έναν νέο δυναμικό ρόλο.

Στόχος δεν είναι να αποτελεί το επίκεντρο μιας κλειστής διδακτικής πράξης, αλλά να:

- ορίζει με τρόπο δυναμικό τις μαθησιακές διαδικασίες,
- θέτει κατευθύνσεις που καθιστούν το Πρόγραμμα Σπουδών ενεργό στην πράξη
- προτείνει δραστηριότητες που αντλούν πόρους από το συμπληρωματικό υλικό.

Η διασύνδεση του διδακτικού βιβλίου με το ΠΣ σε επίπεδο προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων μπορεί να επιτευχθεί με δύο τρόπους:

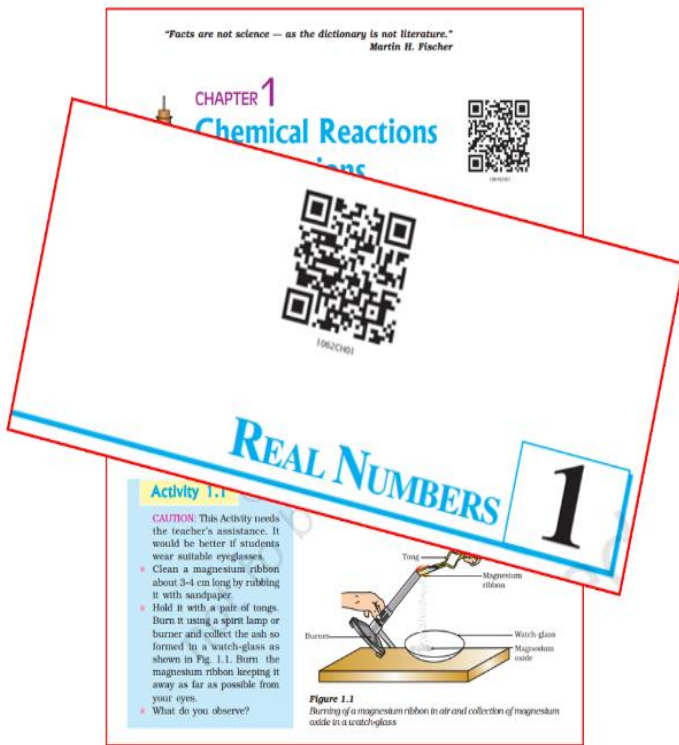
- **Προοργανωτές – ρητές δηλώσεις των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά κεφάλαιο/ενότητα:** προτάσσονται στην αρχή κεφαλαίου/ενότητας και αναφέρουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
- **Αποτιμητές:** παρατίθενται στο τέλος του κεφαλαίου/ενότητας ως σύντομες αναστοχαστικές διαδικασίες. Δίνουν τη δυνατότητα αυτοαξιολόγησης και αποτίμησης της προόδου των μαθητών/τριών με σημείο αναφοράς τον έλεγχο επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η διασύνδεση του διδακτικού βιβλίου με το συμπληρωματικό ψηφιακό υλικό είναι εφικτή μέσω:

- της ενσωμάτωσης στο διδακτικό εγχειρίδιο σύντομων οδηγιών που παραπέμπουν στον συμπληρωματικό μαθησιακό πόρο ο οποίος εμπλουτίζει το κείμενο
- του σχεδιασμού μίγματος δραστηριοτήτων που πλαισιώνει τη διδακτική ενότητα:
 - δραστηριότητες, ασκήσεις, ερωτήσεις, αναλύσεις κ.λπ., που υλοποιούνται με το υλικό αναφοράς του σχολικού εγχειριδίου
 - δραστηριότητες που προϋποθέτουν αξιοποίηση μαθησιακών πόρων από το συμπληρωματικό υλικό
 - δραστηριότητες ανοιχτές οι οποίες παραπέμπουν και υλοποιούνται σε ψηφιακό περιβάλλον και είναι ικανές να προσαρμόζονται στο διαφοροποιημένο ψηφιακό προφίλ των μαθητών και μαθητριών.

ΠΟΛΛΑΠΛΟ ΒΙΒΛΙΟ - ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ (1)

Οκτώ (8) μαθησιακά αντικείμενα ανά 16σέλιδο



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ

A. Διασύνδεση του βιβλίου, τόσο στο σύνολό του (μακροεπίπεδο) όσο και κατά κεφάλαιο ή και κατά ενότητα (μικροεπίπεδο), με το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

B. Στοχευμένος εμπλουτισμός του βιβλίου με συγκεκριμένους μαθησιακούς πόρους του υλικού, οι οποίοι αντιστοιχούν σε σημεία τού κυρίως περιεχομένου ή των δραστηριοτήτων για τους/τις μαθητές/μαθήτριες.

Η διασύνδεση γίνεται μέσω συνδέσμου σε μορφή αναγνώσιμη και γραμμωτού κώδικα γρήγορης απόκρισης



QR code στο τεύχος του βιβλίου και κατάλληλο εικονίδιο στην ψηφιακή μορφή του



ΠΟΛΛΑΠΛΟ ΒΙΒΛΙΟ - ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ (2)

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ

Η διασύνδεση δεν γίνεται μέσω συνδέσμων που οδηγούν σε υλικό διάσπαρτο στο διαδίκτυο, σε σελίδες που μπορεί να καταργηθούν ή να εμφανίσουν διαφημίσεις και εν γένει σε πόρους που δεν είναι δυνατόν να επανεξεταστούν από τους συντάκτες του εκπαιδευτικού υλικού.

Γίνεται με συγκεκριμένο μαθησιακό πόρο του συμπληρωματικού ψηφιακού υλικού, ο οποίος μπορεί να εμπλουτιστεί, να αντικατασταθεί κ.λπ. Αυτό σημαίνει ότι:

- Κάθε μαθησιακός πόρος φέρει κωδικό.



- Στο διδακτικό βιβλίο αξιοποιείται ο κωδικός αυτός.










- Το περιεχόμενο του μαθησιακού πόρου που αντιστοιχεί σε κάθε κωδικό μπορεί να εμπλουτιστεί ή να τροποποιηθεί, δίνοντας ένα δυναμικό χαρακτήρα στο συμπληρωματικό υλικό.

~~<https://cavafy.onassis.org/>~~

ΠΟΛΛΑΠΛΟ ΒΙΒΛΙΟ - ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ (3)

Ενδεικτικά παραδείγματα εικονιδίων συμπληρωματικού ψηφιακού υλικού



	έργο τέχνης	Αντικείμενο (κατά κανόνα, τύπου «εικόνα») που αποδίδει ένα έργο τέχνης (πίνακας ζωγραφικής, άγαλμα κ.λπ.).
	χάρτης	Χάρτης (γεωγραφίας, ιστορίας, κ.ά.) σε ψηφιακή μορφή. Περιλαμβάνονται δυναμικοί χάρτες γεωδαιτημένης πληροφορίας.
	εννοιολογικός χάρτης	Διάγραμμα που απεικονίζει γραφικά τη συσχέτιση διαφόρων εννοιών. Αποτελείται από κόμβους που αναπαριστούν τις έννοιες και συνδέσμους που αναπαριστούν σχέσεις μεταξύ των εννοιών.
	παρτιτούρα	Παρτιτούρα μουσικού έργου-τραγουδιού σε ψηφιακή μορφή.
	μοντέλο	Απλός ψηφιακός πόρος που αναπαριστά με πιστότητα (αναλογίες διαστάσεων, χαρακτηριστικά κ.λπ.) τη μορφή ή τη λειτουργία ενός αντικειμένου, ενός φαινομένου ή μιας κατάστασης με σκοπό τη μελέτη τους. Αποτελεί αποτέλεσμα διαδικασίας μοντελοποίησης. Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: <ul style="list-style-type: none">• Μοντέλα μορίων χημείας• Ψηφιακά μοντέλα αντικειμένων για τρισδιάστατη εκτύπωση
	πείραμα	Αντικείμενο που περιγράφει, οπτικοποιεί ή αποδίδει με άλλον τρόπο την εκτέλεση ενός πειράματος.
	μικροπείραμα	Αντικείμενο που προσομοιώνει μια εστιασμένη σε συγκεκριμένες έννοιες πειραματική διάταξη, προσκαλώνοντας τον χρήστη να διεξαγάγει το πείραμα και να εμπλακεί στην πειραματική διεργασία.

ΠΟΛΛΑΠΛΟ ΒΙΒΛΙΟ - ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ (4)



Παραδείγματα τύπων συμπληρωματικού ψηφιακού υλικού



Απλοί τύποι
μαθησιακών
αντικειμένων

Αναπαραστάσεις
- Οπτικοποιήσεις
- Προσομοιώσεις

Ασκήσεις και
εκπαιδευτικά
παιχνίδια

Παρουσιάσεις &
Επιδείξεις

Εργαλεία και
εφαρμογές

Εικόνες, κείμενα, αρχεία ήχου, βίντεο, αναμεταδόσεις - podcast/broadcast, παρουσιάσεις, χρονογραμμές, χάρτες, εννοιολογικοί χάρτες, 3D χάρτες, παρτιτούρες, προσομοιώσεις, οπτικοποιήσεις, πειράματα/μικροπειράματα, επιδείξεις, μοντέλα στατικές και δυναμικές αναπαραστάσεις δεδομένων, εκπαιδευτικά παιχνίδια, δραστηριότητες πρακτικής και εξάσκησης, δραστηριότητες αξιολόγησης, τρισδιάστατες εικονικές περιηγήσεις, αντικείμενα ή εφαρμογές επαυξημένης πραγματικότητας, ανοιχτές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, εφαρμογές λογισμικού, ιστοσελίδες κ.ά.

ΠΟΛΛΑΠΛΟ ΒΙΒΛΙΟ - ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΕΩΣ ΤΩΡΑ

2021: ν. 4823/2021 (Α' 136) – Θεσμοθέτηση Πολλαπλού Βιβλίου (άρθρα 84 και 85, όπως ισχύουν)

2021

23-12-2022: Υ.Α. «Δημιουργία, συγκρότηση, λειτουργία και τεχνική υποστήριξη του Μητρώου Διδακτικών Βιβλίων (Μ.Δ.Β.) και της Ψηφιακής Βιβλιοθήκης Διδακτικών Βιβλίων (Ψ.Β.Δ.Β.)

2022

04-01-2023: ΚΥΑ «Επιτροπή Κοστολόγησης Διδακτικών Βιβλίων...»

21-04-2023: Υ.Α. Τιμή αναφοράς κάθε διδακτικού βιβλίου ανά διδακτικό πακέτο για την Α/θμια Εκπ/ση

21-04-2023: Υ.Α. Τιμή αναφοράς κάθε διδακτικού βιβλίου ανά διδακτικό πακέτο για τη Δ/θμια Εκπ/ση

25-04-2023: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

2023

26-06-2023: 1^η Παράταση της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

28-08-2023: 2^η Παράταση της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

28-09-2023: Λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων

ΠΟΛΛΑΠΛΟ ΒΙΒΛΙΟ - Η ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ (1)

Περιεχόμενο

Για τη συγγραφή των διδακτικών βιβλίων προς ένταξη στο Μ.Δ.Β. εκδόθηκε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν εισήγησης του Ι.Ε.Π.

Προδιαγραφές

Χρονοδιάγραμμα

Διαδικασία υποβολής αιτήσεων και παραδοτέων

ΠΟΛΛΑΠΛΟ ΒΙΒΛΙΟ - Η ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ (2)

ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Ι. Γενικές Προδιαγραφές (Λειτουργίες διδακτικών βιβλίων – Φιλοσοφία διδακτικών βιβλίων – Κατευθυντήριες αρχές ποιότητας διδακτικών βιβλίων)

Λειτουργίες διδακτικών βιβλίων

- Αναπλαισίωση της επιστημονικής γνώσης σε σχολική γνώση.
- Οικοδόμηση δηλωτικής και διαδικαστικής γνώσης και ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων.
- Ενεργοποίηση κινήτρων μάθησης των μαθητών και μαθητριών.
- Υποστήριξη και οργάνωση της διδασκαλίας και της μάθησης με άξονα τη συμπερίληψη όλων των μαθητών και των μαθητριών.
- Διαφοροποίηση της εργασίας των μαθητών και μαθητριών με ποικιλία δραστηριοτήτων διαβαθμισμένης δυσκολίας.
- Ανατροφοδότηση εκπαιδευτικών, μαθητών και μαθητριών ως προς τον βαθμό επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και εν γένει υποστήριξη όλων των διαστάσεων της διαμορφωτικής αξιολόγησης.
- Καλλιέργεια γραμματισμών.

Η ταυτότητα του βιβλίου

Στο διδακτικό βιβλίο προτάσσεται η «**Ταυτότητα του βιβλίου**». Πρόκειται για ένα ευσύνοπτο κείμενο έως 10 σελίδες στο οποίο παρουσιάζεται η φιλοσοφία του βιβλίου, η δομή του, καθώς και στοιχεία που, κατά την κρίση των συγγραφέων του, μπορεί να βοηθήσουν στη βέλτιστη αξιοποίησή του.

Ι. Γενικές Προδιαγραφές (Λειτουργίες διδακτικών βιβλίων – Φιλοσοφία διδακτικών βιβλίων – Κατευθυντήριες αρχές ποιότητας διδακτικών βιβλίων)

Κατευθυντήριες αρχές ποιότητας διδακτικών βιβλίων

Κατά τη συγγραφή των διδακτικών βιβλίων πρέπει απαραίτητα να λαμβάνονται υπόψη συγκεκριμένες κατευθυντήριες αρχές ποιότητας οι οποίες καλύπτουν τους ακόλουθους τομείς:

- (α) περιεχόμενο,
- (β) μάθηση και διδασκαλία,
- (γ) δομή και οργάνωση,
- (δ) γλώσσα,
- (ε) διάταξη υλικού – τεχνικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά,
- (στ) παιδαγωγική καταλληλότητα συμπληρωματικού ψηφιακού υλικού,
- (ζ) τεχνικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά συμπληρωματικού ψηφιακού υλικού και ψηφιακής μορφής διδακτικών βιβλίων.

ΠΟΛΛΑΠΛΟ ΒΙΒΛΙΟ - Η ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ (4)

ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ
ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

II. Παράμετροι τυποποίησης και τεχνικές προδιαγραφές προεκτυπωτικού υλικού

III. Τεχνικές προδιαγραφές ανάπτυξης και τεκμηρίωσης ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων & ψηφιακής μορφής διδακτικών βιβλίων

IV. Ειδικές Προδιαγραφές (ανά γνωστικό αντικείμενο)

Κάθε βιβλίο που κατατίθεται πρέπει να πληροί σωρευτικά όλες τις προδιαγραφές

Κριτήρια Αξιολόγησης Ποιότητας των διδακτικών βιβλίων

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Δικαίωμα συμμετοχής είχαν:

Φυσικά πρόσωπα

Επιστημονική ή/και εκπαιδευτική εμπειρία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του υπό ένταξη διδακτικού βιβλίου

Ενώσεις φυσικών προσώπων
(συγγραφικές ομάδες)

Νομικά πρόσωπα

Ασκούν δραστηριότητες σχετικές και συναφείς με την εκπαίδευση ή/και με την συγγραφή και έκδοση βιβλίων

Κοινοπραξίες/ενώσεις νομικών προσώπων

28-09-2023

636 Αιτήσεις / Διδακτικά πακέτα

35 Νομικά πρόσωπα

17 Ενώσεις φυσικών προσώπων

51 φυσικά πρόσωπα

Αξιολόγηση των αιτήσεων των ενδιαφερομένων ως προς την πληρότητα και ορθότητα από Επιτροπή που όρισε το ΔΣ του ΙΕΠ.

Η σχετική απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., με συνημμένο τον κατάλογο εκείνων των αιτήσεων που έγιναν δεκτές, κοινοποιείται στο Ι.Τ.Υ.Ε. - «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» εντός είκοσι (20) εργάσιμων ημερών από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.

26-10-2023

ΕΠΟΜΕΝΑ ΟΡΟΣΗΜΑ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ / ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Το ΙΕΠ εκδίδει πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συγκρότηση επιστημονικών επιτροπών αξιολόγησης των βιβλίων.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν μαθησιακά αντικείμενα καθ' όλη τη διάρκεια που ορίζεται από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και καταθέτουν την πλήρη εκδοχή του βιβλίου στο πλαίσιο του καθορισμένου από την προκήρυξη χρόνου.

22-03-2024

21-02-2025

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

Τα διδακτικά βιβλία αξιολογούνται, στην τελική - εκδόσιμη μορφή τους, από τις αρμόδιες επιστημονικές επιτροπές αξιολόγησης. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται βάσει κριτηρίων που σχετίζονται με την παιδαγωγική, διδακτική και επιστημονική επάρκεια και εγκυρότητά τους, καθώς και με τις εν γένει τυποτεχνικές και άλλες προδιαγραφές συγγραφής τους.

ΕΠΟΜΕΝΑ ΟΡΟΣΗΜΑ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΒΙΒΛΙΩΝ

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται βάσει των κριτηρίων αξιολόγησης ποιότητας.

Επιστημονική
εγκυρότητα

Παιδαγωγική
και διδακτική
εγκυρότητα

Αυτενέργεια
μαθητών και
μαθητριών

Γενικές και
ειδικές
προδιαγραφές

ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ Μ.Δ.Β.

Βάσει των εισηγήσεων εγκρίνεται η ένταξη των διδακτικών βιβλίων στο Μ.Δ.Β. και εκδίδεται Υ.Α.

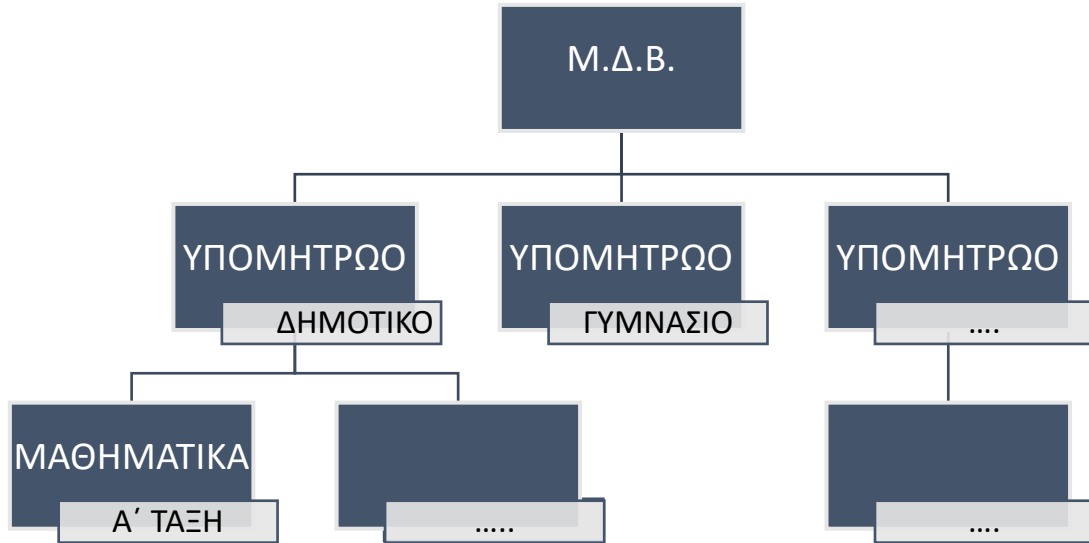
Σεπτέμβριος
2024

Όλα τα εγκεκριμένα βιβλία αναρτώνται στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων.

ΜΗΤΡΩΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ (Μ.Δ.Β.)

Μοναδικός κωδικός μέσω του οποίου διακινούνται όλες οι πληροφορίες

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΕΚΔΟΣΗ	ISBN	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ



ΨΗΦΙΑΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ



Το Μ.Δ.Β. οργανώνεται σε Υπομητρώα, στα οποία αντιστοιχούν τα μαθήματα που διδάσκονται σε όλους τους τύπους σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Αναρτώνται τα διδακτικά βιβλία που εντάσσονται στο Μ.Δ.Β., καθώς και το συνδεδεμένο με αυτά ψηφιακό υλικό.

ΕΠΟΜΕΝΑ ΟΡΟΣΗΜΑ - ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ



Οι εκπαιδευτικοί ανά ειδικότητα επιλέγουν βιβλία για όλες τις τάξεις και εισηγούνται σχετικά στον Σύλλογο Διδασκόντων.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων εγκρίνει ή επιλέγει σε περίπτωση αδυναμίας επιλογής από τους εκπαιδευτικούς ειδικότητας.

Ο Διευθυντής αποφασίζει σε περίπτωση παρέλευσης άκαρπης της προθεσμίας επιλογής.
Σε κάθε περίπτωση, καταχωρίζει τις αποφάσεις σε πληροφοριακό σύστημα.

Σεπτέμβριος
2024

ΕΠΟΜΕΝΑ ΟΡΟΣΗΜΑ - ΕΚΤΥΠΩΣΗ, ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ, ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΕΚΤΥΠΩΣΗ

- Τα διδακτικά βιβλία που επιλέγονται από κάθε σχολική μονάδα της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εκτυπώνονται και διανέμονται σε αυτές.

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ

- Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές δύνανται να χρησιμοποιούν, παράλληλα με το διδακτικό βιβλίο που έχει διανεμηθεί στην οικεία σχολική μονάδα, το σύνολο των διδακτικών βιβλίων και των ψηφιακών διδακτικών αντικειμένων τα οποία είναι αναρτημένα και διαθέσιμα στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη.

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ

- Τα διδακτικά βιβλία αλλά και το συμπληρωματικό ψηφιακό υλικό δύναται να επικαιροποιούνται και να εμπλουτίζονται.

