



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
για την Ανάπτυξη και την Απασχόληση

Ε.Π.
ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ
ΔΗΜΟΣΙΟΥ
ΤΟΜΕΑ



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
29ης ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ

Σεπτέμβριος 2022

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	8
1 Η ΔΟΜΗ ΚΑΙ Η ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΕΣΔΔΑ	10
2 ΚΟΙΝΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
2.1 Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
2.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	15
2.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	18
2.3.1 Η ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ, ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΕ ΑΛΛΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΙΣ	18
2.3.2 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	19
2.3.3 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	22
2.3.4 ΔΗΜΟΣΙΟΪΠΑΛΛΗΛΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	23
2.3.5 ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ	24
2.3.6 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	25
2.3.7 ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	27
2.3.8 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	28
2.3.9 ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΚΑΙ ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	29
2.3.10 ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	31
2.3.11 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	33
2.3.12 ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	34
2.3.13 ΔΕΥΤΕΡΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	35
2.3.14 ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	36
2.3.15 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	37
2.3.16 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	38
2.3.17 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	39
3 ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	40
3.1 ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΟΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	40
3.2 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	42
3.2.1 ΈΛΕΓΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ – ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΈΛΕΓΧΟΣ	42
3.2.2 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ - ΕΣΗΔΗΣ	43
3.2.3 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΈΛΕΓΧΟΣ ΈΡΓΩΝ ΤΑΜΕΙΟΥ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	44
3.2.4 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΣΠΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	45
3.2.5 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	47
3.2.6 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ (PROJECT MANAGEMENT)	48

3.2.7	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ -----	50
3.2.8	ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ, ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ, ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ – ΕΘΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ -----	51
3.2.9	ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ -----	52
3.2.10	ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ -----	53
3.2.11	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ -----	54
3.2.12	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ -----	55
3.2.13	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ -----	56
3.3	ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ -----	57
3.3.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ -----	57
3.3.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ -----	58
3.3.3	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ -----	61
3.3.3.1	Α΄ ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ -----	61
3.3.3.1.1	Δίκαιο και Οικονομική του Περιβάλλοντος -----	61
3.3.3.1.2	Αγροτική Ανάπτυξη -----	62
3.3.3.1.3	Χωροταξικός Σχεδιασμός - Χωρικές Πολιτικές -----	63
3.3.3.1.4	Αλιευτική Πολιτική -----	64
3.3.3.1.5	Κλιματική Αλλαγή -----	65
3.3.3.1.6	Περιβαλλοντικές Πολιτικές: Διαχείριση Φυσικού και Πολιτιστικού Περιβάλλοντος - Διαχείριση Υδάτων 66	
3.3.3.1.7	Στρατηγικές Κατευθύνσεις στον Τομέα των Τροφίμων -----	67
3.3.3.2	Β΄ ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ -----	68
3.3.3.2.1	Ενδείξεις Εντοπισμού Απάτης/Διαφθοράς στο Δημόσιο Τομέα & Τεχνικές Διεξαγωγής Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης -----	68
3.3.3.2.2	Κυκλική Οικονομία και Ανακύκλωση – Αξιοποίηση Παραπροϊόντων -----	70
3.3.3.2.3	Αξιολόγηση της Χωροθέτησης Έργων και Δραστηριοτήτων και ο Ρόλος του Συμβουλίου της Επικρατείας -----	70
3.3.3.2.4	Στρατηγικές Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων – Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων 71	
3.3.3.2.5	Ειδικά Θέματα Αγροτικής Ανάπτυξης -----	71
3.3.3.2.6	Γεωχωρική Πληροφορία και Υποστήριξη Αποφάσεων -----	72
3.3.3.2.7	Ο Ρόλος των Ανεξάρτητων Αρχών σε Θέματα Περιβάλλοντος και Αγροτικής Ανάπτυξης -----	73
3.3.3.2.8	Ειδικά Θέματα Διαχείρισης Αποβλήτων -----	73
3.3.3.2.9	Ενεργειακή Πολιτική -----	74
3.3.3.2.10	Καινοτομία, Επιχειρηματικότητα και Περιβάλλον -----	75
3.4	ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ -----	77
3.4.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ --	77
3.4.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ -----	78
3.4.3	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ -	82
3.4.3.1	Α΄ ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ -----	82
3.4.3.1.1	Οργανωσιακή αλλαγή -----	82
3.4.3.1.2	Καινοτομίες στη Δημόσια Διοίκηση – Καλές Πρακτικές στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό -----	83

3.4.3.1.3	Κοινωνική Πολιτική-----	84
3.4.3.1.4	Πρακτικές εφαρμογές Υπαλληλικού Δικαίου (εργαστήριο)-----	85
3.4.3.1.5	Προσομοίωση του ρόλου των Εθνικών Διοικήσεων στο πλαίσιο των διαβουλεύσεων, διαπραγματεύσεων και επιτροπολογίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση-----	86
3.4.3.2	Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ-----	86
3.4.3.2.1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Ηγεσία (εργαστήριο) -----	86
3.4.3.2.2	Λήψη Αποφάσεων (εργαστήριο) -----	87
3.4.3.2.3	Μέτρηση & Μείωση Διοικητικών Βαρών (εργαστήριο)-----	89
3.4.3.2.4	Ανάλυση Φορολογικής Πολιτικής -----	90
3.4.3.2.5	Διοίκηση Κόστους Δημοσίων Οργανισμών-----	91
3.4.3.2.6	Δημόσιες πολιτικές και οικονομική ανάπτυξη. Έρευνα, τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα-----	92
3.4.3.2.7	Ενδείξεις εντοπισμού Απάτης/Διαφθοράς στο Δημόσιο Τομέα & Τεχνικές Διεξαγωγής Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (εργαστήριο)-----	92
3.5	ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ -----	94
3.5.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ -----	94
3.5.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ -----	95
3.5.3	ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ -----	99
3.5.3.1	Α΄ ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ -----	99
3.5.3.1.1	Οικονομικά της Περιφερειακής και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης-----	99
3.5.3.1.2	Αποκέντρωση Αυτοδιοίκηση και Έλεγχος Διοικητικής Δράσης ΟΤΑ-----	99
3.5.3.1.3	Χωροταξικός Σχεδιασμός - Χωρικές Πολιτικές -----	100
3.5.3.1.4	Καινοτομία, Επιχειρηματικότητα και Περιφερειακή Ανάπτυξη-----	101
3.5.3.1.5	Διαχείριση Αποβλήτων - Κυκλική Οικονομία -----	102
3.5.3.2	Β΄ ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ -----	104
3.5.3.2.1	Εθνικές Πολιτικές Κοινωνικής Ένταξης Ευάλωτων Πληθυσμιακών Ομάδων -----	104
3.5.3.2.2	Πολιτική Προστασία και Διαχείριση Κινδύνων-----	105
3.5.3.2.3	Ενδείξεις Εντοπισμού Απάτης/Διαφθοράς στο Δημόσιο Τομέα & Τεχνικές Διεξαγωγής Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης -----	105
3.5.3.2.4	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Αξιολόγηση της Χωροθέτησης Έργων και Δραστηριοτήτων και ο Ρόλος του ΣτΕ ---	107
3.5.3.2.5	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Επιλογή Μελετών Έργων και Προγραμμάτων και Αξιολόγησή τους. Σχετική Νομολογία ΔΕΕ και ΣτΕ-----	107
3.5.3.2.6	Ανάλυση Περιφερειακής Πολιτικής-----	108
3.5.3.2.7	Γεωχωρική Πληροφορία και Υποστήριξη Αποφάσεων σε Επίπεδο ΟΤΑ-----	108
3.5.3.2.8	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ο Ρόλος του Συνηγόρου του Πολίτη σε Θέματα Περιφερειακής και Τοπικής Διοίκησης	109
3.5.3.2.9	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Κρατική Εποπτεία στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Πρακτικά Ζητήματα και Μελέτη Περιπτώσεων. -----	109
3.5.3.2.10	Κλιματική Αλλαγή & Τοπική Αυτοδιοίκηση-----	110
3.5.3.2.11	Περιβαλλοντικές Πολιτικές – Διαχείριση Φυσικού και Πολιτιστικού Περιβάλλοντος. Διαχείριση Υδάτων	111

3.6 ΤΜΗΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	112
3.6.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	112
3.6.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	113
3.6.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	117
3.6.3.1 Α ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ	117
3.6.3.1.1 Υπερεθνική Κοινωνική Πολιτική	117
3.6.3.1.2 Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Προστασία: Εξελίξεις και Τάσεις	118
3.6.3.1.3 Θεσμοί και Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης	118
3.6.3.1.4 Κοινωνική Πρόνοια	119
3.6.3.1.5 Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ένταξης σε Ευρωπαϊκό και Εθνικό Επίπεδο	121
3.6.3.2 Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ	121
3.6.3.2.1 Οικονομικά της Κοινωνικής Πολιτικής	121
3.6.3.2.2 Πολιτικές Απασχόλησης και Εργασιακές Σχέσεις σε Εθνικό και Υπερεθνικό Επίπεδο	122
3.6.3.2.3 Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία	123
3.6.3.2.4 Μεταναστευτική και Προσφυγική Πολιτική	124
3.6.3.2.5 Ενσωμάτωση Μεταναστών και Προσφύγων στα Αστικά Κέντρα	124
3.6.3.2.6 Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Κοινωνικών Προγραμμάτων	125
3.6.3.2.7 Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών	127
3.7 ΤΜΗΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	128
3.7.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	128
3.7.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ...	130
3.7.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	134
3.7.3.1 Α ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ	134
3.7.3.1.1 Ανθρώπινο Δυναμικό, Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά στις Υπηρεσίες Υγείας	134
3.7.3.1.2 Επιχειρησιακή Αναλυτική και Λήψη Αποφάσεων στην Υγεία (Business Analytics and Decision Making) (Θεωρία και Εργαστήριο)	135
3.7.3.1.3 Διοίκηση Απόδοσης στον Τομέα της Υγείας (Performance Management) (Θεωρία και Εργαστήριο)	136
3.7.3.1.1 Συστήματα και Πολιτικές Υγείας	137
3.7.3.1.1 Διοικητική / Οργανωτική Διάρθρωση του Δημόσιου Συστήματος Υγείας. Οργάνωση και Διοίκηση εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Υγείας	138
3.7.3.1.2 Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	139
3.7.3.1.3 Οικονομικά της Υγείας	140
3.7.3.2 Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ	141
3.7.3.2.1 Εισαγωγή στη Βιοστατιστική και την Επιδημιολογία (Θεωρία και Εργαστήριο)	141
3.7.3.2.2 Δίκαιο της Υγείας, Προσωπικά Δεδομένα στην Υγεία, Βιοηθική, Δικαιώματα Ληπτών Υπηρεσιών Υγείας	142

3.7.3.2.3	Χρηματοοικονομική διοίκηση υγειονομικών οργανισμών	143
3.7.3.2.4	Φαρμακευτική πολιτική	144
3.7.3.2.5	Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας (Health Technology Assessment HTA) και Ιατροτεχνολογικά Προϊόντα	146
3.7.3.2.6	Δημόσια Υγεία	147
3.7.3.2.7	Επικοινωνία και Διαχείριση Κρίσεων στον τομέα της Υγείας	148
3.7.3.2.8	Ψυχική Υγεία και Εξαρτήσεις	149
3.7.3.2.9	Διοίκηση απόδοσης και ποιότητα στις υπηρεσίες Υγείας	150
3.7.3.2.10	Έλεγχος στους φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας	151
3.7.3.2.11	Συστήματα πληροφορικής υπηρεσιών υγείας	151
3.7.3.2.12	Ευρωπαϊκές πολιτικές υγείας και εθνική εκπροσώπηση	152
3.8	ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	154
3.8.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	154
3.8.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	156
3.8.3	ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	160
3.8.3.1	Α ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ	160
3.8.3.1.1	Εισαγωγή στη Διοίκηση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς στην Ελλάδα	160
3.8.3.1.2	Εισαγωγή στη Διοίκηση του Σύγχρονου Πολιτισμού στην Ελλάδα	160
3.8.3.1.3	Τουριστική Πολιτική και Ανάπτυξη	161
3.8.3.1.4	Τουριστική Νομοθεσία	162
3.8.3.1.5	Η στατιστική ταξινόμηση των δραστηριοτήτων του πολιτισμού και του τουρισμού (εργαστήριο συγκριτικής μελέτης)	163
3.8.3.2	Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ	164
3.8.3.2.1	Οικονομικά του Πολιτισμού	164
3.8.3.2.2	Τα δημόσια μουσεία και οι μεγάλοι μη κρατικοί πολιτιστικοί φορείς	165
3.8.3.2.3	Τουριστική Οικονομία	165
3.8.3.2.4	Τουριστικό marketing	166
3.8.3.2.5	Πολιτιστικός Τουρισμός και Πολιτιστικές Διαδρομές	167
3.8.3.2.6	Η διεθνής διάσταση του Πολιτισμού και του Τουρισμού	167
3.8.3.2.7	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στον Πολιτισμό και στον Τουρισμό (εργαστήριο)	168
3.1	ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	170
3.1.1	ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	170
3.1.2	ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	172
3.1.3	ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	176
3.1.3.1	Α ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ	176
3.1.3.1.1	Ανοικτή και Συνεργατική Διακυβέρνηση	176
3.1.3.1.2	Αξιοποίηση Πληροφοριακών Συστημάτων	177
3.1.3.1.3	Υποδομές Νέφους και Κεντρικές Υποδομές Διαδικτυακών Υπηρεσιών στη Δημόσια Διοίκηση	177
3.1.3.1.4	Ανάπτυξη Λογισμικού και Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου	179

3.1.3.1.5	Ανάλυση Ψηφιακών Πολιτικών (εργαστήριο)-----	180
3.1.3.2	B ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ -----	180
3.1.3.2.1	Επιχειρησιακή Ευφυΐα (BI) και Λήψη αποφάσεων στη Δημόσια Διοίκηση-----	181
3.1.3.2.2	Εισαγωγή στην Επιστήμη Δεδομένων (Data Science) -----	182
3.1.3.2.3	Πλαίσιο, Πρότυπα και Αξιολόγηση Διαλειτουργικότητας -----	184
3.1.3.2.4	Τεχνητή Νοημοσύνη και Διαδίκτυο των Πραγμάτων στη Δημόσια Διοίκηση -----	185
3.1.3.2.5	Ανάπτυξη Ψηφιακών Υπηρεσιών -----	187
3.1.3.2.6	Ψηφιακές Δεξιότητες και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ψηφιακής Διακυβέρνησης 188	
3.1.3.2.7	Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Παροχή Υπηρεσιών μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης gov.gr 189	
3.1.3.2.8	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και Συστήματα Διαχείρισης –HRMS-----	190
4	<u>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</u> -----	192
5	<u>ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</u> -----	194
6	<u>ΦΑΣΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ</u> -----	196
7	<u>ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΠΕ ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ</u> -----	198
7.1	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ -----	198
7.2	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ/ΟΥΣΩΝ ΣΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ -----	200
7.3	ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ -----	202
7.4	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΝΟΜΟΤΕΧΝΩΝ -----	203
7.4.1	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ-----	205
7.4.1.1	ΚΠΕΕΣ-Ν01 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 18 ΩΡΕΣ)-----	205
7.4.1.2	ΚΠΕΕΣ-Ν02-ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ : Ο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΟΣ ΝΟΜΟΥ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 28 ΩΡΕΣ) -	205
7.4.1.3	ΚΠΕΕΣ-Ν03 ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30 ΩΡΕΣ)-----	206
7.4.1.4	ΚΠΕΕΣ-Ν04 ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΓΙΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30 ΩΡΕΣ) -----	206
7.4.1.5	ΚΠΕΕΣ-Ν05 ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 32 ΩΡΕΣ)-----	207
7.4.1.6	ΚΠΕΕΣ-Ν06 ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΣΤΟ ΕΠΙΤΕΛΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 14 ΩΡΕΣ)-----	207
7.5	3. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ -----	208
7.5.1	3.1 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ -----	209
7.5.1.1	ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ01 - ΚΥΚΛΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (15 ΏΡΕΣ) -----	209
7.5.1.2	ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ02 - ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (15 ΏΡΕΣ) -----	210
7.5.1.3	ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ03 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΜΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (15 ΏΡΕΣ) -----	210
7.5.1.4	ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ04 - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (18 ΏΡΕΣ)-----	211
7.5.1.5	ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ05 - ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ, ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (17 ΏΡΕΣ)-----	211
7.5.1.6	ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ06 - ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (18 ΩΡΕΣ) -----	212
7.5.1.7	ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ07 - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΟΛΙΤΟΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (18 ΏΡΕΣ) -----	212
7.5.1.8	ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ08 - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ (18 ΩΡΕΣ)-----	213

7.5.1.9	ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ09 - ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (18 ΏΡΕΣ)	213
7.6	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	214
7.6.1	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ	215
7.6.1.1	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ01: ΚΥΚΛΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)	215
7.6.1.2	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ02: ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)	215
7.6.1.3	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-03: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ, ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 22 ΩΡΕΣ)	216
7.6.1.4	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-04: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)	217
7.6.1.5	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ05: ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)	217
7.6.1.6	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ06: ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)	218
7.6.1.7	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-07: ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ: ΝΟΜΙΚΗ, ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ, ΤΕΧΝΙΚΗ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)	219
7.6.1.8	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-08: ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΥΠΕΡΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ, ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΛΠ.) (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)	219
7.6.1.9	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-09: ΠΟΛΙΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)	220
7.7	ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΤΥΠΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ-ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ	221
8	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	223
9	ΠΑΡΑΔΟΧΕΣ	225
10	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΑΣΕΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	227
11	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	228
11.1	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΑΡΧΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	228

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.), η οποία προήλθε από την ενοποίηση της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.) και της Εθνικής Σχολής Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Τ.Α.)¹, αποτελεί την εκπαιδευτική μονάδα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), με αποστολή τη δημιουργία επιτελικών στελεχών με επιστημονική εξειδίκευση, άρτια επαγγελματική κατάρτιση και σύγχρονη διοικητική αντίληψη, τα οποία προορίζονται για τη στελέχωση των υπηρεσιών της κεντρικής, της αποκεντρωμένης διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης². Τα βασικά μέσα που αξιοποιεί η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. για την υλοποίηση της αποστολής της είναι αφενός η διεξαγωγή ενός υψηλών απαιτήσεων εισαγωγικού διαγωνισμού, ο οποίος έχει επιτύχει να καθιερωθεί στη συνείδηση των υποψηφίων, κατόχων πτυχίων Πανεπιστημίων, ως αξιοκρατικός και αδιάβλητος, αφετέρου η τακτική επικαιροποίηση του 18/μηνιαίου προγράμματος Σπουδών της, με σκοπό την κάλυψη των αναγκών της δημόσιας διοίκησης και την εναρμόνισή του με τους βασικούς άξονες δημόσιας πολιτικής.

Εν προκειμένω, η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.) εισάγει το νέο της Πρόγραμμα Σπουδών εφαρμόζοντας για πρώτη φορά το πλήρες νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο για το Επιτελικό Κράτος, δημιουργώντας νέες εκπαιδευτικές και επαγγελματικές διαδρομές μέσα από την πρόβλεψη και ενεργοποίηση των τριών ειδικοτήτων του νέου Κλάδου Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών: α) Αναλυτών Δημόσιων Πολιτικών, β) Νομοτεχνών και γ) Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής. Βάσει του άρ. 24 του ν. 4915/2022 (ΦΕΚ 63 Α΄) και της με αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/ΕΚΔΔΑ/Φ.8/78/οικ.6821/29-04-2022 (ΦΕΚ 2130/Β΄/30-04-2022) Απόφασης του Υπουργού Εσωτερικών εισάγεται Ειδικό Πρόγραμμα εκπαίδευσης σπουδαστών/στριών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. για την ένταξη στον Κλάδο Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών στην τρίτη φάση σπουδών της Σχολής παράλληλα με την προετοιμασία των σπουδαστών/στριών για τις θέσεις που προορίζονται, με σκοπό την περαιτέρω εξειδίκευσή τους για την πλήρωση είκοσι (20) θέσεων του νέου Κλάδου.

Το πρόγραμμα σπουδών εισηγούνται οι Υπεύθυνοι Σπουδών και Έρευνας, σε συνεργασία με τον Διευθυντή της Σχολής και εγκρίνουν το Ειδικό Επιστημονικό Συμβούλιο (Ε.Ε.Σ.) και το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Στο παράρτημα του παρόντος αναφέρεται διεξοδικά η πορεία εισηγήσεων και αναθεωρήσεων, μέχρι να προκύψει το παρόν πρόγραμμα σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη:

- τα διδάγματα από την εμπειρία που αποκτήθηκε από την εφαρμογή των προγραμμάτων των τριών προηγούμενων εκπαιδευτικών σειρών,

¹ Άρθρο 57 Ν.3966/2011 (ΦΕΚ Α΄118) Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων,και λοιπές διατάξεις»
² Άρθρο 4 Π.Δ. 105/2018 (Φ.Ε.Κ. Α΄203) «Οργανισμός του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης»

- την ενσωμάτωση των νέων τάσεων και εξελίξεων στην τεχνολογία και την διοικητική επιστήμη,
- τη συμπερίληψη των σημαντικότερων από τις καινοτομίες και τα κεκτημένα της ελληνικής δημόσιας διοίκησης τα τελευταία χρόνια.

Επιπλέον της εισαγωγής του Ειδικού Προγράμματος ένταξης στον Κλάδο Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών, στο παρόν πρόγραμμα σπουδών ενσωματώνονται δύο νέα προγράμματα σπουδών που για πρώτη φορά λειτουργούν στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α., καλύπτοντας αναδυόμενες ανάγκες της Δημόσιας Διοίκησης:

- Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος
- Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού

Με το παρόν Πρόγραμμα η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. οραματίζεται την εκπαίδευση σύγχρονων επιτελικών διοικητικών στελεχών και επαγγελματιών της διοίκησης, ικανών να ανταποκρίνονται στο ακέραιο στις υφιστάμενες, αλλά και μελλοντικές, ανάγκες των δημοσίων υπηρεσιών και στις απαιτήσεις λειτουργίας του διοικητικού συστήματος της Ελλάδας. Παράλληλα, επιδιώκεται να καλλιεργηθούν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες, δεξιότητες άσκησης διοίκησης και ήπιες δεξιότητες που μπορούν να επιφέρουν προστιθέμενη αξία στις παρεχόμενες υπηρεσίες του δημόσιου τομέα, συνεισφέροντας στην εθνική μεταρρυθμιστική προσπάθεια.

1 Η ΔΟΜΗ ΚΑΙ Η ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΕΣΔΔΑ

Η φοίτηση στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α. είναι 18μηνιαίας διάρκειας και διαρθρώνεται ως εξής:

Η διάρθρωση των Σπουδών στην ΕΣΔΔΑ	
Φάση Σπουδών	Διάρκεια Φάσης
Κοινή Φάση Σπουδών	4 μήνες
Πρώτη Ειδική Φάση Σπουδών,	4 μήνες
Πρακτική Εκπαίδευση	4 μήνες
Δεύτερη Ειδική Φάση Σπουδών	3 μήνες
Τελικές Εργασίες	2 μήνες
Φάση Διορισμού – Ειδικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης σπουδαστών/στριών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. για την ένταξη στον Κλάδο Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών	1 μήνας

Πρωταρχικό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην επίτευξη της αποστολής της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. διαδραματίζει το Πρόγραμμα Σπουδών της. Δεδομένου ότι, κατά νομοθετική πρόβλεψη, η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. παρέχει εκπαίδευση με διαφορετική φύση και περιεχόμενο από την εκπαίδευση που παρέχουν τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, είτε σε προπτυχιακό, είτε σε μεταπτυχιακό επίπεδο³, διατηρείται αναγκαία η αλλαγή του μαθησιακού υποδείγματος και η σταδιακή μετατόπιση του κέντρου βάρους του Προγράμματος Σπουδών από τις μετωπικές - καθ' έδρας διαλέξεις και τις συνεχείς γραπτές εξετάσεις (ιδίως στην Κοινή Φάση Σπουδών όπου επιχειρείται η δημιουργία συναντίληψης των σπουδαστών/στριών για τις ανάγκες και τις προκλήσεις μιας σύγχρονης Δημόσιας Διοίκησης) στις πρακτικές και επιχειρησιακές εφαρμογές (Α' και Β' Ειδική Φάση Σπουδών) και ιδίως στη γνώση που οδηγεί στην ενδυνάμωση της ικανότητας κριτικής σκέψης και κριτικής ανάγνωσης της πραγματικότητας, ενισχύοντας τα Τμήματα Εξειδίκευσης ήδη από την Α' Ειδική Φάση Σπουδών ώστε τα νέα επιτελικά στελέχη να λάβουν ένα ακόμη πιο εξειδικευμένο προφίλ που ανταποκρίνεται στις υπηρεσιακές ανάγκες των φορέων στους οποίους θα κληθούν να υπηρετήσουν.

Στην κατεύθυνση αυτή, εισάγεται, όπου ενδείκνυται, η χρήση φακέλων είτε ως διδακτικό μέσο, δηλαδή ως φάκελος υποστήριξης/τεκμηρίωσης για ασκήσεις προσομοίωσης ή μελετών περιπτώσεων, είτε ως εξεταστικό μέσο.

³ Άρθρο 15 παρ. 2 ΠΔ 57/2007 (ΦΕΚ Α' 59) «Κωδικοποίηση σε ενιαίο κείμενο της κείμενης νομοθεσίας που διέπουν το Ε.Κ.Δ.Δ.Α.».

Εξάλλου, σε ορισμένα σεμινάρια/μαθήματα προβλέπεται, ότι μπορεί να εισάγονται, ως συνέχεια των θεωρητικών εισηγήσεων, εργαστήρια που ενδεικτικά εκτείνονται σε δύο συνεδρίες των 4 ωρών, ήτοι 8 συνολικά. Κατά την πρώτη συνεδρία γίνεται παρουσίαση ενός προς εξέταση ζητήματος δημόσιας πολιτικής είτε ως μελέτη περίπτωσης είτε ως άσκηση προσομοίωσης, ενώ δίνεται στους σπουδαστές/στρίες φάκελος με υλικό υποστήριξης, τεκμηρίωσης. Το υλικό αυτό δύναται να απαρτίζεται από επιστημονικά κείμενα, άρθρα, νόμους, Π.Δ., Π.Ν.Π., εγκυκλίους, ευρωπαϊκά νομοθετικά κείμενα κ.α. Κατά τη δεύτερη συνεδρία του εργαστηρίου θα παρουσιάζονται όλες οι λύσεις του υπό εξέταση ζητήματος δημόσιας πολιτικής από τους σπουδαστές/στρίες κατά περίπτωση ατομικώς ή ανά ομάδες οι οποίες θα έχουν συγκροτηθεί κατά την πρώτη συνεδρία. Η συγκεκριμένη διαδικασία δύναται να αποτελεί και τον τρόπο εξέτασης και αξιολόγησης των σπουδαστών/στριών.

Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται επίσης στην πρακτική άσκηση, στις επισκέψεις πεδίου, εντός και εκτός Ελλάδας, στις διαλέξεις και εισηγήσεις προσωπικοτήτων εγνωσμένου κύρους και σε μια σειρά από άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες των σπουδαστών/στριών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. Είναι από την άλλη πλευρά, όμως, αυτονόητο ότι ένα Πρόγραμμα Σπουδών επιτελικών στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης δεν μπορεί παρά να είναι δυναμικό και να σχεδιάζεται με βάση τις συγκεκριμένες απαιτήσεις των θέσεων εργασίας που θα καταλάβουν οι σπουδαστές/στρίες μετά την αποφοίτησή τους, αλλά και με βάση τις γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και στάσεις που αυτές συνεπάγονται οι οποίες όμως είναι πάντοτε ευθυγραμμισμένες με τις απαιτήσεις που έχει η πολιτεία από τα νέα στελέχη της διοίκησης. Σε αυτό το πλαίσιο, το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών λαμβάνει υπόψη τον νόμο για το επιτελικό κράτος⁴ όπου, μεταξύ άλλων, διατυπώνονται αφενός οι αυξημένες δεξιότητες τις οποίες οφείλει να κατέχει ένας σύγχρονος δημόσιος λειτουργός για να φέρει σε πέρας το έργο του (π.χ. άρθρα 58 και 59), αφετέρου ορίζεται με σαφήνεια ο ενισχυμένος ρόλος των αποφοίτων της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. σε ένα σύγχρονο, επιτελικό κράτος (π.χ. άρθρο 104).

Επιπρόσθετα, το Πρόγραμμα Σπουδών σχεδιάζεται εμπνεόμενο από το μέλλον της Δημόσιας Διοίκησης, τη μελλοντική της οργάνωση στην οποία θα κληθούν να διαδραματίσουν κεντρικό ρόλο οι απόφοιτοι της Σχολής. Με την έννοια αυτή, έχει σημασία το Πρόγραμμα Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. να προσπορίζει στους/στις σπουδαστές/στρίες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και στάσεις που θα τους επιτρέψουν όχι μόνο να ασκούν με επάρκεια τα υπηρεσιακά καθήκοντά τους, αλλά να λειτουργούν ως μοχλοί αλλαγής και καινοτομίας στο πλαίσιο των υπηρεσιών τους.

Υπό αυτό το πρίσμα, με το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών, η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. φιλοδοξεί τελικά και να συνδράμει στην εθνική προτεραιότητα βελτίωσης της Δημόσιας Διοίκησης ώστε αυτή να συνεισφέρει στην

⁴ Ν.4622/2019 (ΦΕΚ Α' 133) «Επιτελικό κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης.»

υλοποίηση εθνικών μεταρρυθμίσεων προσφέροντας υπηρεσίες υψηλής ποιότητας και λελογισμένου δημοσιονομικού κόστους.

2 ΚΟΙΝΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η Κοινή Φάση Σπουδών, που θα παρουσιαστεί αναλυτικά στη συνέχεια, επιδιώκει αφενός την εδραίωση και συστηματοποίηση των γνώσεων που οι υποψήφιοι/ες απέκτησαν προκειμένου να συμμετάσχουν στον εισαγωγικό διαγωνισμό, αφετέρου στην, κατά το δυνατό, ομογενοποίηση του γνωστικού τους υπόβαθρου, με δεδομένη την προέλευσή τους από διαφορετικούς γνωστικούς κλάδους, καθώς και την εξοικείωσή τους με βασικές πτυχές της διοικητικής επιστήμης. Οι βασικές αυτές γνώσεις θα αποτελέσουν το υπόβαθρο για την περαιτέρω εμβάθυνση στα Τμήματα που συστήνονται πλέον από την Α΄ Ειδική Φάση Σπουδών. Παράλληλα, αποτελούν τη βάση για την ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων των σπουδαστών/στριών, οι οποίοι/ες ενδέχεται να κληθούν στη συνέχεια να υπηρετήσουν τη Δημόσια Διοίκηση από διαφορετικές θέσεις και με διαφορετικά καθήκοντα, ασχέτως της εξειδίκευσης που θα λάβουν στη Σχολή.

Ο συντελεστής βαρύτητας της Κοινής Φάσης Σπουδών στη συνολική βαθμολογία ανέρχεται στο τριάντα τοις εκατό (30%).

2.1 Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Με βάση τη γενική συλλογιστική του Προγράμματος Σπουδών και την ειδική λογική που διαπνέει την Κοινή Φάση Σπουδών, η τελευταία περιλαμβάνει τα ακόλουθα μαθήματα, ενταγμένα στα κάτωθι σχετικά πεδία:

Δημόσια Διοίκηση:

- Η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα: συγκρότηση, εξέλιξη και συγκριτική προσέγγιση με άλλες διοικήσεις
- Στρατηγικό Μάνατζμεντ

Δίκαιο:

- Διοικητικό Δίκαιο
- Δημοσιοϋπαλληλικό Δίκαιο
- Ενωσιακό και Διεθνές Δίκαιο

Οικονομία:

- Ελληνική Οικονομία: Διαρθρωτικά χαρακτηριστικά
- Θεσμικό Πλαίσιο Δημοσιονομικής Διαχείρισης
- Δημόσιες επενδύσεις – Χρηματοδοτικά Εργαλεία

Επιτελικό Κράτος:

- Καλή νομοθέτηση και νομοτεχνικές αρχές κατάρτισης κανονιστικών πράξεων (Θεωρία και Εργαστήριο)
- Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής (Θεωρία και Εργαστήριο)
- Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός (Θεωρία και Εργαστήριο)

Πρόγραμμα ξένων γλωσσών:

- Αγγλική γλώσσα
- Δεύτερη ξένη γλώσσα

Ειδικά Εργαστήρια και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων:

- Εργαστήριο ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων
- Εργαστήριο ανάπτυξης δεξιοτήτων σε σύγχρονα και ασύγχρονα ψηφιακά εργαλεία επικοινωνίας, εργασίας και εκπαίδευσης
- Μεθοδολογία της έρευνας, ποσοτική και ποιοτική ανάλυση στο δημόσιο τομέα
- Βασικές Αρχές Εκπόνησης και Παρουσίασης Επιστημονικής Εργασίας
- Συνεργατικά Εργαλεία ΤΠΕ στη Δημόσια Διοίκηση

Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και Ειδικά Σεμινάρια

(αφορούν το σύνολο των φάσεων του προγράμματος σπουδών)

- Επισκέψεις και ειδικές εκπαιδευτικές εισηγήσεις σε φορείς του Δημόσιου ή Ιδιωτικού τομέα
- Διαλέξεις Προσωπικότητας
- Διάλογοι Στρογγυλής Τραπέζης
- Ημερίδες

Όλα τα μαθήματα, τα οποία περιγράφονται αναλυτικά στη συνέχεια, κρίνεται αναγκαίο να ισορροπούν ανάμεσα στη θεωρία και στις πρακτικές εφαρμογές, ωστόσο, ανάλογα με τη φύση και τον στόχο του μαθήματος/εργαστηρίου μπορεί να δίνεται έμφαση σε ένα από τα δύο.

Συγκεκριμένα, κατά τις πρώτες μέρες της φοίτησής τους τους, οι σπουδαστές/στρίες της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. συμμετέχουν σε ειδικά εργαστήρια και σεμινάρια ανάπτυξης δεξιοτήτων, εφόδια απαραίτητα, προκειμένου να εδραιωθεί το συναδελφικό πνεύμα των σπουδαστών/στριών αλλά και να ενισχυθούν οι δεξιότητές τους ενόψει της απαιτητικής εκπαιδευτικής διαδικασίας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. Κατά την ίδια πρώτη περίοδο, οι σπουδαστές/στρίες της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. αναπτύσσουν, μέσα από ειδικά εργαστήρια, δεξιότητες στα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιεί η Δημόσια Διοίκηση καθώς και εδραιώνουν τις γνώσεις τους σε μεθοδολογικά εργαλεία έρευνας.

Η εμπειρία της πανδημίας του κωρονοϊού κατέστησε σαφές ότι ένα επιτελικό στέλεχος της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης θα πρέπει να είναι έτοιμο να φέρει εις πέρας την αποστολή του ακόμη και σε συνθήκες κρίσης, προσαρμοζόμενο σε αυτές. Για τον λόγο αυτό, οι σπουδαστές/στρίες της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. κατά την πρώτη περίοδο σπουδών τους θα εκπαιδευτούν και στα σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία τηλεργασίας

και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ώστε να μπορούν – αν αυτό κριθεί αναγκαίο - να συνεχίσουν εξ αποστάσεως την εκπαίδευσή τους, απρόσκοπτα και χωρίς καμία έκπτωση στο υψηλό κύρος και επίπεδο σπουδών που παρέχει η Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

Στη συνέχεια, οι σπουδαστές/στριες εκπαιδεύονται σε ένα ευρύ φάσμα θεματικών ενοτήτων που καλύπτουν επαρκώς τις σύγχρονες πτυχές της Δημόσιας Διοίκησης. Παράλληλα, οι σπουδαστές/στριες εισάγονται σε κρίσιμες έννοιες (π.χ. βασικές αρχές στρατηγικής διοίκησης) οι οποίες στις επόμενες φάσεις σπουδών εξειδικεύονται περαιτέρω σε πρακτικές εφαρμογές. Η διάκριση των ενοτήτων της κοινής φάσης έγινε κατά τρόπο ώστε αφενός να καλύπτονται σφαιρικά αλλά και σε βάθος οι απαιτούμενες γνώσεις οι οποίες είναι αντάξιες των προσδοκιών που έχει η Πολιτεία από ένα σύγχρονο, επιτελικό στέλεχος της Δημόσιας Διοίκησης, αφετέρου να προετοιμάζει τον/την σπουδαστή/στρια ώστε να παρακολουθήσει τις ακόμη περισσότερο εξειδικευμένες γνώσεις και πρακτικές εφαρμογές κατά τις επόμενες φάσεις σπουδών.

Επιπρόσθετα, το πεδίο του «επιτελικού κράτους» λαμβάνει χώρα στο τέλος της κοινής φάσης σπουδών ώστε οι σπουδαστές/στριες να έχουν ήδη αποκτήσει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες και προκειμένου να παρακολουθήσουν τα ειδικά εργαστηριακά μαθήματα του πεδίου.

Σημειώνεται, τέλος, ότι τα ειδικά εργαστήρια και οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες διέπουν το σύνολο των φάσεων σπουδών της Σχολής.

2.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακολουθεί πίνακας των μαθημάτων της Κοινής φάσης Σπουδών. Για κάθε μάθημα δίνεται ο τίτλος του, , οι ώρες διδασκαλίας, ο τρόπος εξέτασης και οι ώρες εξέτασης. Για τον ακριβή υπολογισμό των ωρών αξιολόγησης πρέπει να ληφθεί υπόψη και η αναφορά στην παράγραφο «παραδοχές», ειδικά για τα μαθήματα που αξιολογούνται με εργασία.

Πίνακας Μαθημάτων της Κοινής Φάσης Σπουδών του Προγράμματος Σπουδών της 29 ^{ης} Εκπ. Σειράς της ΕΣΔΔΑ				
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα: συγκρότηση, εξέλιξη και συγκριτική προσέγγιση με άλλες διοικήσεις	21	Γραπτή εξέταση	2
2.	Στρατηγικό Μάνατζμεντ	26	Εργασία	2
3.	Διοικητικό Δίκαιο	26	Γραπτή Εξέταση	2
4.	Δημοσιοϋπαλληλικό Δίκαιο	21	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Ενωσιακό και Διεθνές Δίκαιο	21	Γραπτή Εξέταση	2
6.	Ελληνική Οικονομία: Διαρθρωτικά χαρακτηριστικά	24	Γραπτή Εξέταση	2
7.	Θεσμικό Πλαίσιο Δημοσιονομικής Διαχείρισης	27	Γραπτή Εξέταση	2
8.	Δημόσιες επενδύσεις- Χρηματοδοτικά Εργαλεία	27	Γραπτή εξέταση	2
9.	Καλή νομοθέτηση και νομοτεχνικές αρχές κατάρτισης κανονιστικών πράξεων (Θεωρία και Εργαστήριο)	24	Γραπτή εξέταση	2
10.	Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής (Θεωρία και Εργαστήριο)	24	Γραπτή εξέταση	2
11.	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός (Θεωρία και Εργαστήριο)	24	Γραπτή εξέταση	2
12.	Αγγλική γλώσσα	24	Γραπτή Εξέταση	2
13.	Δεύτερη ξένη γλώσσα (γερμανικά ή γαλλικά ή ισπανικά ή ιταλικά)	24	Επάρκεια	2
14.	Συνεργατικά Εργαλεία ΤΠΕ στην Δημόσια Διοίκηση	21	Εργασία	2
15.	Εργαστήριο ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων	35	Επάρκεια	-
16.	Μεθοδολογία της έρευνας, ποσοτική και ποιοτική ανάλυση στο δημόσιο τομέα	7	Επάρκεια	-

17.	Βασικές αρχές εκπόνησης και παρουσίασης επιστημονικής εργασίας	3	Επάρκεια	-
	ΣΥΝΟΛΟ:	379	ΣΥΝΟΛΟ:	28
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ:	407		

2.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.3.1 Η ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ, ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΕ ΑΛΛΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΙΣ

Σκοπός και στόχος:

Το μάθημα εισάγει τους/τις σπουδαστές/στριες στην ιστορική εξέλιξη της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης και στις κεντρικές αλλαγές που γνώρισε το πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας του διοικητικού μηχανισμού στον εικοστό πρώτο και στον προηγούμενο αιώνα. Στόχος είναι η κατανόηση των βασικών μεταρρυθμίσεων που διαμόρφωσαν τα χαρακτηριστικά της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης μέχρι σήμερα και της επίδρασης των ευρύτερων κοινωνικών και πολιτικών εξελίξεων στη διαδικασία αυτή. Επιπρόσθετα, οι σπουδαστές/στριες εξοικειώνονται με τα σημαντικότερα συστήματα Δημόσιας Διοίκησης στον κόσμο καθώς και με τα συγκριτικά εργαλεία με τα οποία θα μπορούν να αναλύουν και να αξιολογούν τις ομοιότητες και διαφορές τους σε σύγκριση με την ελληνική Δημόσια Διοίκηση αναζητώντας παράλληλα εφαρμογές και καλές πρακτικές.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Το πρώτο μέρος του μαθήματος μελετά τις βασικές ιστορικές μεταρρυθμίσεις και μεταβολές της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης την εποχή του Ελευθερίου Βενιζέλου, κατά τη μετεμφυλιακή περίοδο και τα χρόνια της μεταπολίτευσης. Το δεύτερο μέρος εστιάζει στις βασικές διαθρωτικές προκλήσεις και τα προβλήματα που η ελληνική Δημόσια Διοίκηση αντιμετωπίζει, ιδίως από το 1974 μέχρι σήμερα. Απώτερος στόχος αυτής της προσέγγισης είναι η ανάπτυξη μιας κριτικής οπτικής που να διακρίνει μέσα από τις αδυναμίες του παρελθόντος τις προοπτικές μελλοντικών μεταρρυθμίσεων. Στο τρίτο μέρος, οι σπουδαστές/στριες διδάσκονται τις γενικές αρχές της Συγκριτικής Δημόσιας Διοίκησης και τα βασικά κριτήρια σύγκρισης που εφαρμόζει αυτός ο κλάδος σπουδών για την ανάλυση διαφορετικών εθνικών συστημάτων διοίκησης μέσα από εμπειρικά παραδείγματα από εθνικά συστήματα με μακρά παράδοση διοίκησης που δημιούργησαν διεθνή πρότυπα (Γαλλία, Βρετανία, Γερμανία), από περιπτώσεις που θεωρούνται κατά κοινή ομολογία οι επιτυχεστέρες στις μέρες μας (Καναδάς, Σκανδιναβικές Χώρες) και από γραφειοκρατικά συστήματα του ευρωπαϊκού Νότου, που παρουσιάζουν ιδιομορφίες παρόμοιες με εκείνες της Ελλάδας (Ισπανία, Ιταλία). Απώτερος σκοπός είναι οι σπουδαστές/στριες να αναπτύξουν τις απαιτούμενες ικανότητες ανάλυσης, αξιολόγησης και κριτικής που θα τους επιτρέπουν να κατανοούν καλύτερα το δικό τους σύστημα διοίκησης και τις ιδιαιτερότητές του σε σχέση με τα άλλα εθνικά συστήματα.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση (Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και ερώτηση ανοικτού τύπου).

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Βενετσανοπούλου Γ. Μ., (2014). Κακοδιοίκηση και Διαφθορά στη Δημόσια Διοίκηση: Ελεγκτικοί Μηχανισμοί, Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Σάκκουλας.
- Μακρυδημήτρης Α. (1999). *Διοίκηση και Κοινωνία, η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα*. Αθήνα: Θεμέλιο.
- Μακρυδημήτρης, Α. & Μιχαλόπουλος Ν. (επιμ.) (2000). *Εκθέσεις εμπειρογνομώνων για τη Δημόσια Διοίκηση, 1950-1998*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Πασσάς, Α. (2012). *Η Εθνική Δημόσια Διοίκηση στην Ευρωπαϊκή Ενωσιακή Πολιτική Διαδικασία*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Πελαγίδης, Θ. (επ.) (2005). *Η Εμπλοκή των Μεταρρυθμίσεων στην Ελλάδα*, Αθήνα: Παπαζήσης .
- Σπανού, Κ. (2001). *Ελληνική Διοίκηση και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Σπανού, Κ. (επ.) (2018). *Μεταρρυθμίσεις στη Δημόσια Διοίκηση στη διάρκεια της κρίσης: Επισκόπηση, Περιγραφή, Αποτίμηση*. Αθήνα: Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής.
- Chandler, J.A. [επιμ.] (2003). *Δημόσια Διοίκηση: Συγκριτική Ανάλυση*, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Farazmand, A. [επιμ.] (2001) *Handbook of Comparative and Development Public Administration*, 2^η έκδοση, Νέα Υόρκη: Routledge.
- Kuhlmann, S. & Wollmann H. [2019]. *Introduction to Comparative Public Administration. Administrative Systems and Reforms in Europe*, 2d.Edition, Cheltenham: Edward Elgar,
- Ladner, A., Keuffer N., Baldersheim H., Hlepas N, Swianiewicz P., Steyvers K., Navarro C. [2019]. *Patterns of Local Autonomy in Europe*. Houndmills Basingstoke 2019: Palgrave Macmillan.,
- Lind, N. & Lawrence J. (επιμ.) (2006). *Comparative Public Administration: The Essential Readings*. Bingley: Emerald.
- Ongaro, E. (2009). *Public Management Reform and Modernization: Trajectories of Administrative Change in Italy, France, Greece, Portugal, and Spain*. Cheltenham, UK: Edward Elgar.
- Peters, G. (2010), *The Politics of Bureaucracy: An Introduction to Comparative Public Administration*, 6^η έκδοση, Abingdon: Routledge.

2.3.2 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους/τις σπουδαστές/στρίες με τις βασικές αρχές και τα μοντέλα εφαρμογής του Στρατηγικού Μάνατζμεντ στους δημόσιους οργανισμούς. Ειδικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος επικεντρώνεται στην αναλυτική και συγκριτική παρουσίαση των βασικών

μοντέλων και εργαλείων υλοποίησης του Στρατηγικού Μάνατζμεντ στο δημόσιο τομέα, εστιάζοντας στο ιδιαίτερο περιβάλλον της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης και τις εξειδικευμένες ανάγκες αναδιοργάνωσης και βελτίωσης της απόδοσης των φορέων της.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στρίες θα έχουν αναπτύξει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, αναφορικά με:

- Το ευρύτερο θεωρητικό πλαίσιο και τις βασικές αρχές και λειτουργίες του στρατηγικού μάνατζμεντ στο δημόσιο τομέα
- Τα σύγχρονα μοντέλα εφαρμογής του στρατηγικού μάνατζμεντ στους δημόσιους οργανισμούς
- Τα βασικά εργαλεία για τον ολοκληρωμένο σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός στρατηγικού προγράμματος σε ένα δημόσιο οργανισμό
- Τις βασικές αρχές και τα εργαλεία αξιολόγησης της απόδοσης των δημόσιων υπηρεσιών
- Τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος υποστήριξης και συμμετοχής στο στρατηγικό προγραμματισμό και αντιμετώπισης των προβλημάτων εφαρμογής
- Τις απαιτήσεις και προκλήσεις εφαρμογής του στρατηγικού προγραμματισμού στο ιδιαίτερο περιβάλλον της Ελληνικής δημόσιας διοίκησης

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει τα βασικά στοιχεία του Στρατηγικού Μάνατζμεντ στον δημόσιο τομέα. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται οι βασικές αρχές και τα μοντέλα του Στρατηγικού Μάνατζμεντ, καθώς και οι ιδιαίτερες απαιτήσεις εφαρμογής του στο ιδεοτυπικό περιβάλλον της δημόσιας διοίκησης. Οι σπουδαστές/στρίες εκπαιδεύονται στη μεθοδολογία και τα εργαλεία του Στρατηγικού Μάνατζμεντ και ειδικότερα στην αξιολόγηση των οργανωσιακών αναγκών και του ευρύτερου περιβάλλοντος λειτουργίας ενός δημόσιου οργανισμού, στο συμμετοχικό σχεδιασμό, στη συγκριτική επιλογή και την εξειδίκευση των στρατηγικών και επιχειρησιακών στόχων και των δράσεων εφαρμογής ενός στρατηγικού προγράμματος και τέλος στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και των επιπτώσεων του προγράμματος, βάσει ενός ολοκληρωμένου συστήματος δεικτών. Παρουσιάζονται μοντέλα εφαρμογής και μεθοδολογικά εργαλεία, η διδασκαλία των οποίων αποσκοπεί στην ανάπτυξη των απαιτούμενων δεξιοτήτων από τους/τις σπουδαστές/στρίες για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ολοκληρωμένων στρατηγικών προγραμμάτων σε φορείς του δημόσιου τομέα, εστιάζοντας στα κρίσιμα ζητήματα της συμμετοχής, της διαφάνειας - λογοδοσίας και της καινοτομίας. Επιδιώκεται η κατανόηση από τους/τις σπουδαστές/στρίες της προστιθέμενης αξίας του Στρατηγικού Μάνατζμεντ στη μεταρρύθμιση του δημόσιου τομέα και η ανάπτυξη μίας νέας κουλτούρας στρατηγικού προγραμματισμού μεταξύ αυτών, μέσα από τη συγκριτική παρουσίαση των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων περί στρατηγικής στο δημόσιο τομέα, την ανάλυση μελετών περίπτωσης από την Ελλάδα και το εξωτερικό και τη διεξαγωγή συμμετοχικών ασκήσεων Στρατηγικού Μάνατζμεντ.

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (με βαθμολόγηση : εκπόνηση 70% + παρουσίαση 30%)

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Γεωργόπουλος, Ν. Β. (2002) Στρατηγικό Μάνατζμεντ. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
- Καρβούνης Α. (επιμ.) (2018) Ποιότητα της Δημόσιας Διοίκησης. Μια Εργαλειοθήκη για τους Επαγγελματίες, Αθήνα: Υπουργείο Εσωτερικών
- Μιχαλόπουλος Ν., (2010), Η δημόσια διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων», Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήσης
- Παπαδάκης Β, (2017), Στρατηγική των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Μπένου
- Agranoff R, (2017), Collaborating to Manage: A Primer for the Public Sector, Georgetown university Press
- Bouckaert G and Halligan J, (2015), Managing Performance: International Comparisons, Routledge Press
- Bianchi, C., Borgonovi, El., Anessi – Pessina, E. (2018) Outcome-based performance management in the public sector, Switzerland : Springer International Publishing AG.
- Bryson J, (2018), Strategic Planning for Public and Non-Profit Organizations, Josey Bass
- Dooren V, (eds), (2019), Performance Management in the Public Sector, Routledge Pres
- Emerson K and Nabatchi T, (2015) Collaborative Governance Regimes, Georgetown University Press
- Ferlie E and Ongaro E, (2015), Strategic Management in Public Services Organizations, Routledge Press
- Hatry H, (2015), Getting Results, Brookings Institute Press
- Loffler E. και Bovaird T., (Επιμ.) : Public Management and Governance, London, Routledge
- Mintzberg JH., (1994), «The Rise and Fall of Strategic Planning», New Jersey, Prentice – Hall
- Moore M, (1997), Creating Public Value: Strategic Management in Government, Harvard University Press
- Moynihan D, (2008), The Dynamics of Performance Management: Constructing Information and Reform, Georgetown University Press
- Poister T, (2018), Measuring Performance in Public and Non – Profit Organizations, Jossey Bass
- Pollitt C and Bouckaert G, (2018), Public Management Reform: A Comparative Analysis - Into The Age of Austerity, Cambridge University Press
- Rainey H, (2014) Understanding and Managing Public Organizations

2.3.3 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του/της σπουδαστή/στριας με τις βασικές έννοιες του διοικητικού δικαίου, δεδομένου ότι το διοικητικό δίκαιο είναι το δίκαιο το οποίο κατεξοχήν εφαρμόζει ένα στέλεχος της δημόσιας διοίκησης. Ειδικότερα, το στέλεχος της δημόσιας διοίκησης πρέπει να είναι εξοικειωμένο τόσο με τις θεμελιώδεις έννοιες και θεσμούς του ουσιαστικού διοικητικού δικαίου, όπως αυτοί προκύπτουν ιδίως μέσα από τον Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας, όσο και με τις βασικές αρχές της διοικητικής δικονομίας, αφού ο κύριος μηχανισμός ελέγχου της διοικητικής δράσης είναι αυτός των διοικητικών δικαστηρίων. Οι ώρες κατανέμονται σε 20 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και σε 10 ώρες πρακτικών εφαρμογών των θεωρητικών γνώσεων (π.χ. επίλυση πρακτικών ζητημάτων και μελέτη δικαστικών αποφάσεων).

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Το μάθημα περιλαμβάνει κατ' αρχάς την εξοικείωση με τις βασικές έννοιες του διοικητικού δικαίου. Στο πλαίσιο αυτό περιλαμβάνεται, ιδίως μέσα από τον Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας, η διδασκαλία των βασικών ρυθμίσεων που αφορούν την έκδοση, την ισχύ και την ανάκληση της διοικητικής πράξης, τη διοικητική σύμβαση, την αστική ευθύνη του δημοσίου, τους εσωτερικούς ελέγχους της νομιμότητας της διοικητικής δράσης από την ίδια τη Δημόσια Διοίκηση, την αστική ευθύνη του δημοσίου και την προστασία των δικαιωμάτων των πολιτών έναντι της δημόσιας διοίκησης (κυρίως τα δικαιώματα της προηγούμενης ακρόασης και της πρόσβασης στα δημόσια έγγραφα). Στο επίπεδο της διοικητικής δικονομίας, θα εξετασθούν οι βασικές ρυθμίσεις του Κώδικα Διοικητικής Δικονομίας (για τις διοικητικές διαφορές ουσίας) και του π.δ. 18/1989 (για τις ακυρωτικές διαφορές), με έμφαση στις ρυθμίσεις εκείνες που ενδιαφέρουν άμεσα το στέλεχος της Δημόσιας Διοίκησης (π.χ. αρμοδιότητες δικαστηρίων, αποστολή φακέλου της υπόθεσης από τη διοικητική αρχή στο διοικητικό δικαστήριο).

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, όπως ισχύει).
- Κώδικας Διοικητικής Δικονομίας (ν. 2717/1999, όπως ισχύει).
- Π.Δ. 18/1989 (περί Συμβουλίου της Επικρατείας).
- Σπηλιωτόπουλος, Επ., Εγχειρίδιο Συνταγματικού Δικαίου, τόμος I (2017), τόμος II (2015), Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Δαγτόγλου, Π. (2012). Γενικό Διοικητικό Δίκαιο. Αθήνα: Σάκκουλας.

- Δαγτόγλου, Π. (2014). Διοικητικό Δικονομικό Δίκαιο. Αθήνα: Σάκκουλας.
- Λαζαράτος, Π. (2018). Διοικητικό Δικονομικό Δίκαιο. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Γέροντας, Α., Λύτρας, Σ., Παυλόπουλος, Π., Σιούτη, Γλ. & Φλογαίτης, Σ. (2018). Διοικητικό Δίκαιο. Αθήνα: Σάκκουλας.

Ενδεικτικό συμπληρωματικό διδακτικό υλικό:

- Πρακτικά θέματα διοικητικού δικαίου.
- Φάκελοι με δικαστικές αποφάσεις.

2.3.4 ΔΗΜΟΣΙΟΪΠΑΛΛΗΛΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του/της σπουδαστή/στριας με τις βασικές έννοιες του δημοσιοϋπαλληλικού δικαίου, δεδομένου ότι το δημοσιοϋπαλληλικό δίκαιο είναι το δίκαιο το οποίο ρυθμίζει την υπηρεσιακή κατάσταση του δημοσίου υπαλλήλου. Ειδικότερα, το στέλεχος της Δημόσιας Διοίκησης πρέπει να είναι εξοικειωμένο με τις βασικές ρυθμίσεις που διέπουν την υπηρεσιακή του κατάσταση, ώστε να γνωρίζει τόσο τα δικαιώματα όσο και τις υποχρεώσεις του. Οι ώρες κατανέμονται σε θεωρητική διδασκαλία και σε πρακτικές εφαρμογές των θεωρητικών γνώσεων (π.χ. επίλυση πρακτικών ζητημάτων και μελέτη δικαστικών αποφάσεων).

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Το μάθημα περιλαμβάνει την ανάλυση, ιδίως μέσα από τον Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα και τη σχετική νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας και των διοικητικών δικαστηρίων, των ρυθμίσεων που διέπουν την υπηρεσιακή κατάσταση του δημοσίου υπαλλήλου. Η διδασκαλία αφορά κυρίως την κατάρτιση και τη λύση της δημοσιοϋπαλληλικής σχέσης (προσόντα και κωλύματα διορισμού, πράξη διορισμού, έκπτωση και απόλυση δημοσίου υπαλλήλου), τις υποχρεώσεις των δημοσίων υπαλλήλων (συμπεριλαμβανομένης και της ανάλυσης της αστικής ευθύνης τους), των δικαιωμάτων τους και των κυριότερων πράξεων υπηρεσιακών μεταβολών (π.χ. απόσπαση, μετάθεση, μετάταξη). Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στο πειθαρχικό δίκαιο των δημοσίων υπαλλήλων (θεμελιώδεις αρχές της πειθαρχικής διαδικασίας, πειθαρχικά παραπτώματα και ποινές, αρμόδια πειθαρχικά όργανα, δικαιώματα του πειθαρχικώς διωκόμενου, τρόπος διεξαγωγής της πειθαρχικής διαδικασίας).

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Δημοσιοϋπαλληλικός Κώδικας (ν. 3528/2007, όπως ισχύει).

- Κτιστάκη, Σ., Κονδύλης, Β. & Τζιράκη, Ε. (2018), Υπαλληλικός Κώδικας. Ερμηνεία κατ' άρθρο. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Παναγόπουλος Θ. (2014). Δημόσιο Υπαλληλικό Δίκαιο. Αθήνα: Σταμούλης.
- Σπηλιωτόπουλος, Επ. & Χρυσανθάκης, Χ. (2017). Βασικοί Θεσμοί Δημοσιοϋπαλληλικού Δικαίου. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Συμεωνίδης, Ι. & Τάχος, Α. (2007). Ερμηνεία Υπαλληλικού Κώδικα. Αθήνα: Σάκκουλας.

2.3.5 ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του/της σπουδαστή/στριας με τις βασικές έννοιες του ενωσιακού δικαίου (του δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης) και του διεθνούς δικαίου. Στη σύγχρονη εποχή ένα πολύ σημαντικό (από ουσιαστική και ποσοτική άποψη) τμήμα των ισχυόντων κανόνων δικαίου προέρχεται από το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το διεθνές δίκαιο. Το στέλεχος της δημόσιας διοίκησης θα κληθεί να τα εφαρμόσει και επιπλέον ενδέχεται κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του να εκπροσωπήσει τη χώρα μας σε διεθνείς οργανισμούς, ή σε όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για το λόγο αυτό θα πρέπει να γνωρίζει τους βασικούς θεσμούς των ως άνω δικαίων και τη σχέση μεταξύ διεθνούς-ευρωπαϊκής και εθνικής έννομης τάξης. Οι ώρες κατανέμονται σε θεωρητική διδασκαλία και σε εργαστήριο (πρακτικές εφαρμογές των θεωρητικών γνώσεων όπως επίλυση πρακτικών ζητημάτων και μελέτη δικαστικών αποφάσεων).

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Όσον αφορά στο ενωσιακό δίκαιο, το μάθημα περιλαμβάνει τη διδασκαλία των θεμελιωδών αρχών και των βασικών Συνθηκών που διέπουν το ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου και του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης). Περιλαμβάνει επίσης τη διδασκαλία του πρωτογενούς και δευτερογενούς δικαίου της Ε.Ε. και τη νομοθετική παραγωγή και ισχύ των κανονισμών, οδηγιών και άλλων νομοθετικών πράξεων της Ε.Ε. στην ελληνική έννομη τάξη, σύμφωνα με το Σύνταγμα και την Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο μάθημα θα αναλυθούν οι κυριότεροι τομείς δημοσίων πολιτικών στους οποίους εφαρμόζεται το ενωσιακό δίκαιο, με αναφορά στα σημαντικότερα όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η λειτουργία των οποίων θα παρουσιαστεί σε ειδικό εργαστήριο. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην επίδραση της ΕΕ στους κανόνες εθνικού δικαίου των διοικητικών συμβάσεων, των δημοσίων επιχειρήσεων και του ανταγωνισμού, των κρατικών ενισχύσεων αλλά και της ευθύνης του κράτους από παράβαση του δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Όσον αφορά στο διεθνές δίκαιο, το μάθημα θα πρέπει να εισαγάγει τον/τη σπουδαστή/στρια στις βασικές έννοιες του διεθνούς δικαίου και στο πώς το δίκαιο αυτό μετατρέπεται σε εσωτερικό ελληνικό δίκαιο με βάση και το άρθρο 28 του ελληνικού Συντάγματος. Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στις διεθνείς συμβάσεις προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων και ιδίως στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, όπως επίσης και σε πτυχές του δημοσίου δικαίου.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Κανελλόπουλος, Π. (2010). Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αθήνα: Σάκκουλας.
- Ρούκουνας, Ε. (2015). Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Σισυλιάνος, Λ.-Α. (2017). Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (κατ' άρθρο ερμηνεία). Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Χριστιανός, Β. (2010). Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση-Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Χάρτης των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

2.3.6 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριων με τα βασικά θέματα της ελληνικής οικονομίας, η κατανόηση των πολιτικών και οικονομικών επιλογών που έλαβαν χώρα και των λόγων που οδήγησαν στην οικονομική κρίση. Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της εξέλιξης της ελληνικής οικονομίας τα τελευταία πενήντα χρόνια. Εξετάζονται τα διαφορετικά μοντέλα οικονομικής πολιτικής που ακολουθήθηκαν την περίοδο αυτή, η προσπάθεια εκβιομηχάνισης και ο προστατευτισμός που ακολουθήθηκε έως τα τέλη της δεκαετίας του 1970, οι επιπτώσεις από την ένταξή μας στην ΕΟΚ, η μακροοικονομική πολιτική της δεκαετίας του 1980, η αλλαγή στη νομισματική και συναλλαγματική πολιτική από τις αρχές της δεκαετίας του 1990, ο τρόπος μείωσης του πληθωρισμού για να επιτευχθεί η ένταξή μας στην ΟΝΕ, η οικονομική πολιτική στην μετά ΟΝΕ εποχή και οι αιτίες της πρόσφατης οικονομικής κρίσης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Το μάθημα θα ξεκινήσει με μια σύντομη παρουσίαση της εξέλιξης της ελληνικής οικονομίας τα τελευταία πενήντα χρόνια. Στη συνέχεια θα εξεταστούν η περίοδος 1950 - 1980: προστατευτισμός και προσπάθεια εκβιομηχάνισης, οι επιπτώσεις από την ένταξή μας στην ΕΟΚ, η μακροοικονομική πολιτική της δεκαετίας του 1980, η νομισματική και συναλλαγματική από το 1950 έως το 2000, η πολιτική που ακολουθήθηκε για την ένταξή της Ελλάδας στην ΟΝΕ, η οικονομική πολιτική στην μετά ΟΝΕ εποχή, η δημοσιονομική πολιτική, το χρέος και η πρόσφατη οικονομική κρίση. Θα ακολουθήσουν αναλύσεις διαρθρωτικών χαρακτηριστικών της ελληνικής οικονομίας όπως η ανταγωνιστικότητα, η παραγωγικότητα και το ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών, η αποταμίευση και οι επενδύσεις, η αγορά εργασίας και η απασχόληση και οι σχέσεις κράτους και αγοράς. Τέλος, το μάθημα θα ολοκληρωθεί με την εξέταση των εναλλακτικών σεναρίων ανάπτυξης και πολιτικών εξόδου από την κρίση.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Ιορδάνογλου Χρυσάφης (2008), Η Ελληνική οικονομία στη "μακρά διάρκεια", 1954-2005, Εκδόσεις Πόλις, Αθήνα.
- Καζάκος Π., Λιαργκόβας Π., Ρεπούσης Σπ (2016), Το Δημόσιο Χρέος της Ελλάδας, Εκδόσεις Παπαζήση.
- Καζάκος Π. (2001) Ανάμεσα σε κράτος και αγορά. Οικονομία και οικονομική πολιτική στη μεταπολεμική Ελλάδα, 1944-2000, Εκδόσεις Πατάκη, 2001.
- Λιαργκόβας Π. (2020) Δέκα χρόνια κρίση, τρία μνημόνια και μία πανδημία. Η Ελλάδα αναζητώντας διέξοδο, Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.
- Λιαργκόβας (2010) Σύγχρονα Θέματα Ελληνικής και Διεθνούς Οικονομίας, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
- Λιαργκόβας Π., Ρεπούσης Σπ. (2011), Χρέος, Δανεισμός και Χρεοκοπία: Ελληνικές και Διεθνείς Εμπειρίες, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα.
- Liargovas P. (Editor, 2012), Greece: Economics, Political and Social issues, Nova Science Publishers, 2012, New York.
- Πελαγίδης, Θ., (2015). Ανάλυση της ελληνικής οικονομίας. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/1187>
- Ρουκανάς Σπ. και Παντελής Σκλιάς, (2014), Η Ελληνική Πολιτική Οικονομία 2000-2010, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα.

Ενδεικτικό συμπληρωματικό διδακτικό υλικό:

- Βουλή των Ελλήνων, Γραφείο Προϋπολογισμού του Κράτους στη Βουλή, εκθέσεις, διάφορα έτη.
- ΚΕΠΕ, Μελέτες και Εκθέσεις, διάφορα έτη.
- Τράπεζα της Ελλάδος, Εκθέσεις Διοικητή, Διάφορα έτη.

2.3.7 ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Σκοπός και στόχος:

Το μάθημα επιδιώκει την εμβάθυνση των γνώσεων των σπουδαστών/στριών στο θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη σύγχρονη δημοσιονομική διαχείριση. Σε συνέχεια της προσέγγισης του ρόλου του κράτους στην οικονομία και του βασικού πλαισίου της δημοσιονομικής πολιτικής στην Ελλάδα παρουσιάζεται το θεσμικό πλαίσιο δημοσιονομικής διαχείρισης και συνδέεται με την καθημερινή πρακτική στο εν λόγω πεδίο. Κύριος στόχος είναι οι σπουδαστές/στριες να είναι σε θέση να ανταποκριθούν άμεσα στις απαιτήσεις του εργασιακού τους περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστεί το σύνολο των κανόνων που διέπουν τη σύγχρονη δημοσιονομική διαχείριση σε όλο το εύρος και τα επίπεδα άσκησης της, οι δικλείδες ασφαλείας και οι επιπτώσεις όταν διαπιστώνεται πλημμελής τήρηση των κανόνων.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Μέσα από τη χρήση πρακτικών παραδειγμάτων και ανάλυσης μελετών περιπτώσεων, το μάθημα θα καλύψει το ευρωπαϊκό πλαίσιο δημοσιονομικής διαχείρισης και τους βασικούς ορισμούς και φορείς με αρμοδιότητες επί των δημοσίων οικονομικών (δημοσιονομικοί κανόνες, μεσοπρόθεσμη δημοσιονομική στρατηγική, κρατικός προϋπολογισμός και προϋπολογισμοί λοιπών φορέων Γενικής Κυβέρνησης). Περαιτέρω, θα αναλυθούν ειδικότερες δημοσιονομικές έννοιες, όπως η έννοια του διατάκτη, των αναλήψεων υποχρεώσεων, του Μητρώου Δεσμεύσεων, του ενιαίου λογαριασμού θησαυροφυλακίου, της διαχείρισης διαθεσίμων, των δημοσίων υπολόγων. Οι σπουδαστές/στριες θα γνωρίσουν επίσης διαδικασίες είσπραξης εσόδων, ελέγχου και εξόφλησης δαπανών, παραγραφής απαιτήσεων, κατασχέσεων, εκχωρήσεων, εγγυήσεων και δημοσίου χρέους. Τέλος, θα αναλυθούν έννοιες και διαδικασίες εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση (Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και ερώτηση ανοικτού τύπου)

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Κωδικοποίηση Ν.4270/2014 κ.λπ.
- Μεσοπρόθεσμο Πλαίσιο Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2019-2022
- Εισηγητική Έκθεση Κρατικού Προϋπολογισμού 2019

2.3.8 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους/τις σπουδαστές/στρίες στη θεωρία και στην πολιτική δημοσίων επενδύσεων καθώς και στην παρουσίαση και κριτική επισκόπηση και αποτίμηση των αναπτυξιακών προγραμμάτων που υλοποιούνται στην Ελλάδα. Στόχος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στρίες τις γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν, ως στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, να συμμετέχουν σε όλα τα στάδια που αφορούν στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και αξιολόγηση της αναπτυξιακής πολιτικής και των αναπτυξιακών προγραμμάτων της χώρας αλλά και να κατανοήσουν τις χρόνιες παθογένειες της ελληνικής οικονομίας που οδήγησαν την Ελλάδα στα προγράμματα οικονομικής προσαρμογής και το αντίστροφο.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Οι δημόσιες επενδύσεις αποτελούν το κατεξοχήν μέσο άσκησης οικονομικής και αναπτυξιακής πολιτικής του σύγχρονου κράτους. Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να παρέχει το θεωρητικό πλαίσιο και την πρακτική εφαρμογή προγραμμάτων και πολιτικών που αφορούν στις δημόσιες επενδύσεις. Το μάθημα προβαίνει σε εκτενή ανάλυση των εθνικών και συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων δημοσίων επενδύσεων και του ρόλου τους στην εκπλήρωση των στόχων της οικονομικής ανάπτυξης και συνοχής στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα.

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος αφορούν στα εξής: ορισμοί, έννοια και περιεχόμενο των δημοσίων επενδύσεων. Λογική, είδη, κατηγορίες, διαφορές, παραδείγματα, κύκλος και μηχανισμοί χρηματορροής, επίπεδα αναπτυξιακού προγραμματισμού. Αρχές και καλές πρακτικές για αποτελεσματικές δημόσιες επενδύσεις σύμφωνα με τον ΟΟΣΑ Η εξέλιξη του αναπτυξιακού σχεδιασμού της Ελλάδας στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αναπτυξιακός προγραμματισμός: περιεχόμενο και εργαλεία. Ευρωπαϊκές αναπτυξιακές πολιτικές (, Πολυετές Δημοσιονομικό Πλαίσιο, Next Generation EU, Μηχανισμός Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, Πολιτική Συνοχής, Κοινή Αγροτική Πολιτική). Εθνικές αναπτυξιακές πολιτικές (Σχέδιο για την ανάπτυξη για την Ελληνική Οικονομία / έκθεση Πισσαρίδη, ΕΣΠΑ 2021-2027, Αναπτυξιακός νόμος, Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης, Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας). Κρατικές ενισχύσεις. Μορφές χρηματοδότησης δημοσίων επενδύσεων και οι συμπράξεις δημόσιου ιδιωτικού τομέα (ΣΔΙΤ). Δημοσιονομική αποκέντρωση και μορφές χρηματοδότησης των δημοσίων επενδύσεων της τοπικής αυτοδιοίκησης. Εισαγωγή στις έννοιες και τα βασικά χαρακτηριστικά των συγχρηματοδοτούμενων έργων. Σύστημα διαχείρισης συγχρηματοδοτούμενων έργων – βασικά χαρακτηριστικά και εργαλεία. Αξιολόγηση προγραμμάτων: Βασικές αρχές και εργαλεία. Τέλος, το μάθημα αυτό περιλαμβάνει και εργαστήριο σε πρακτικές εφαρμογές-συζητήσεις σχετικά με επίκαιρα ζητήματα δημοσίων επενδύσεων.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση σε Φάκελο επί ζητήματος δημοσίων επενδύσεων

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Κλαουδάτου Μ. (2009), Κρατικός Προϋπολογισμός, εκδόσεις Αθήνα: Κριτική.
- Μητσόπουλος Κ., Μπαμπαλιούτας Λ. (2014), Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και περιφερειακή πολιτική, Αθήνα: Σάκκουλας.
- Παπαδασκαλόπουλος Αθ., Χριστοφάκης Μ. (2009), Αναπτυξιακός Προγραμματισμός, Αθήνα: Παπαζήση.
- Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Γ. (2016), Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα, 2η έκδοση, Αθήνα: Κριτική.
- Πολύζος Σ. (2011), Περιφερειακή Ανάπτυξη, Αθήνα: Κριτική.
- Σκάγιαννης Π. και Καπαρός Γ. (2014), “Τα έργα υποδομών στην Ελλάδα και η παρουσία των μεγάλων έργων μεταφορικών υποδομών: μεταβαλλόμενα υποδείγματα και προτεραιότητες”, Αειχώρος τ. 18, 12-65.
- Ενδεικτικό συμπληρωματικό διδακτικό υλικό:
- Εκθέσεις για την πολιτική συνοχής της ΕΕ.
- ΕΣΠΑ 2014-2020.
- Έκθεση Πισσαρίδη
- ΚΕΠΕ, Προγράμματα Ανάπτυξης
- Φάκελοι σχετικά με επίκαιρα ζητήματα δημοσίων επενδύσεων.
- Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) (2013) Θέματα Δημοσίων Επενδύσεων, Εκπαιδευτικό υλικό σεμιναρίου δημοσίων επενδύσεων.

2.3.9 ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΚΑΙ ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατάρτιση των σπουδαστών/στριών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., ώστε να συμβάλουν στη βελτίωση της ποιότητας των νομοθετικών και κανονιστικών ρυθμίσεων διαμορφώνοντας το προφίλ του «νομοτέχνη» όπως αυτό ορίζεται από τον νόμο για το επιτελικό κράτος (4622/2019) . Οι σπουδαστές/στρίες θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με το θεσμικό πλαίσιο της νομοπαραγωγικής διαδικασίας και της κατάρτισης κανονιστικών πράξεων, τις αρχές και τα μέσα καλής νομοθέτησης, την τυπολογία των ρυθμιστικών κειμένων και των συνοδευτικών τους εγγράφων, αλλά και τη διαδικασία αξιολόγησης των αποτελεσμάτων εφαρμογής (ανάλυση συνεπειών ρυθμίσεων). Παράλληλα, το εργαστήριο

αποσκοπεί στην εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις πρακτικές απαιτήσεις προετοιμασίας, σύνταξης, αξιολόγησης και τροποποίησης σχεδίων νόμων, κανονιστικών πράξεων και λοιπών συνοδευτικών εγγράφων, καθώς και επεξεργασίας κανονιστικών κειμένων για την υποστήριξη της πολιτικής και διοικητικής ηγεσίας των φορέων τοποθέτησής τους.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση του σχετικού θεσμικού πλαισίου και την εξοικείωση των σπουδαστών/στριων με τις βασικές έννοιες και τις αρχές της καλής νομοθέτησης (πχ. Ν.4048/2012 για τις βασικές θεσμικές υποχρεώσεις της ρυθμιστικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα) και τις αντίστοιχες δομικές και οργανωσιακές αλλαγές (σύσταση Γραφείου Καλής Νομοθέτησης και Γραφεία Νομοθετικής Πρωτοβουλίας), σχετικές πρωτοβουλίες της ΕΕ, ανάλυση των βασικών αρχών και τεχνικών προσαρμογής του ελληνικού δικαίου στο ευρωπαϊκό δίκαιο (λ.χ. ενσωμάτωση οδηγιών κ.ά.)

Θα γίνει αναλυτική μελέτη των κατηγοριών των ρυθμιστικών κειμένων και οι σπουδαστές/στριες θα είναι σε θέση να επιλέγουν τον κατάλληλο τύπο ρύθμισης, ανάλογα με το περιεχόμενο της επιθυμητής παρέμβασης. Η ίδια μεθοδολογία θα ακολουθηθεί και για την περίπτωση των συνοδευτικών εκθέσεων (τυπολογία, αιτιολογική και εισηγητική έκθεση, ανάλυση συνεπειών ρύθμισης, έκθεση επί της δημόσιας διαβούλευσης). Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη σύνταξη της αξιολόγησης των αποτελεσμάτων εφαρμογής των ρυθμίσεων, σε συνεργασία με τις καθ' ύλην αρμόδιες υπηρεσίες.

Σε συνέχεια των γνώσεων και δεξιοτήτων που έχουν αποκτηθεί στο πλαίσιο του μαθήματος θα προσεγγιστούν από την εμπειρική σκοπιά ζητήματα κανονιστικής μεταρρύθμισης, μείωσης διοικητικών βαρών, καλής και έξυπνης νομοθέτησης, κ.λπ. Έμφαση θα δοθεί στην παρουσίαση καλών πρακτικών και παραδειγμάτων από το διεθνές και το ευρωπαϊκό περιβάλλον καθώς και των αντίστοιχων διαδικασιών. Στο πλαίσιο του εργαστηρίου οι σπουδαστές/στριες θα κληθούν να εφαρμόσουν, εν είδει πρακτικών ασκήσεων, τις νομοτεχνικές αρχές κατάρτισης κανονιστικών πράξεων.

Στο πλαίσιο των εν λόγω ασκήσεων, το εργαστήριο θα αναπτύξει τις δεξιότητες του κλάδου επιτελικών στελεχών ως προς:

- (α) την εφαρμογή των αρχών και των εργαλείων της καλής νομοθέτησης κατά τη νομοπαρασκευαστική διαδικασία,
- (β) τη σύνταξη απλών και κατανοητών νομοθετικών και κανονιστικών κειμένων (με τη χαμηλότερη δυνατή επιβάρυνση των πολιτών και των επιχειρήσεων) καθώς και συνοδευτικών αυτών κειμένων,
- (γ) τη γνώση των καλών πρακτικών, στην Ελλάδα και διεθνώς, του τομέα πολιτικής που διαχειρίζονται,
- (δ) τη γνώση των τεχνικών απλούστευσης, κωδικοποίησης και αναμόρφωσης του δικαίου.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Ν.4622/2019 (ΦΕΚ Α' 133) «Επιτελικό κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης»
- Συλλογικός τόμος «Η καλή νομοθέτηση ως αναγκαία προϋπόθεση μιας δίκαιης και αποτελεσματικής λειτουργίας της πολιτείας», Πρακτικά Συνεδρίου, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2018.
- Παναγιώτης Μαντζούφας, Καλή νομοθέτηση και κράτος δικαίου. Πολυνομία, κακονομία και μη εφαρμογή των νόμων, εκδ. Ευρασία, 2018.
- Δημήτρης Α. Σωτηρόπουλος, Λεωνίδα Χριστόπουλος, Πολυνομία Και Κακονομία Στην Ελλάδα - Ένα Σχέδιο Για Ένα Καλύτερο Και Αποτελεσματικότερο Κράτος, εκδ. διαΝΕΟσις, Αθήνα, 2017
- Ενδεικτικό συμπληρωματικό διδακτικό υλικό:
- Σύνταγμα της Ελλάδας
- Κανονισμός της Βουλής
- Γ.Γ. Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων: «Εγχειρίδιο Νομοπαρασκευαστικής Μεθοδολογίας», Αθήνα 2020 (ΑΔΑ: 601146ΜΓΨ7-ΡΕΗ)
- Ν.4048/2012 (ΦΕΚ Α' 34) «Ρυθμιστική διακυβέρνηση : Αρχές, διαδικασίες, και μέσα καλής νομοθέτησης»
- Εργαλειοθήκη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Καλή Νομοθέτηση («Better regulation “toolbox”»)
- Γ.Γ. της Κυβέρνησης «Το ευρωπαϊκό δίκαιο στην Ελλάδα : Εγχειρίδιο εναρμόνισης»
- Κεντρική νομοπαρασκευαστική επιτροπή : «Πρακτικές οδηγίες για την κατάρτιση νομοσχεδίων»
- Κεντρική επιτροπή κωδικοποίησης : «Εγχειρίδιο οδηγιών για την κωδικοποίηση της νομοθεσίας»
- Εγκύκλιες και άλλες σχετικές οδηγίες αναφορικά με την έκθεση ανάλυσης συνεπειών ρυθμίσεων

2.3.10 ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η κατανόηση των διαδικασιών σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης των δημόσιων πολιτικών προκειμένου οι σπουδαστές/στριες να είναι σε θέση να ενημερώνουν και να υποστηρίζουν τεκμηριωμένα την πολιτική και διοικητική ηγεσία των φορέων στους οποίους θα υπηρετήσουν.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Αντικείμενο του εργαστηρίου αποτελεί η έννοια και οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της δημόσιας πολιτικής, οι διαδικασίες για τη διαμόρφωση, υλοποίηση και αξιολόγηση των αποφάσεων καθώς και οι δράσεις με τις οποίες η κυβέρνηση επηρεάζει την υλική και άυλη υπόσταση συλλογικών και ατομικών υποκειμένων που δρουν στα όρια της δικαιοδοσίας της. Έμφαση δίδεται στην κατανόηση του φαινομένου της αλλαγής στο πεδίο των δημοσίων πολιτικών.

Στη διάρκεια του εργαστηρίου θα παρουσιαστεί η πρακτική προσέγγιση ζητημάτων που άπτονται της συγκρότησης της κυβερνητικής ατζέντας και τη διαμόρφωση και υλοποίηση των σχετικών αποφάσεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο σκέλος της παρακολούθησης και αξιολόγησης των δημοσίων πολιτικών και των σχετικών εργαλείων και μεθόδων μέτρησης.

Η διάρθρωση του εργαστηρίου ως προς τις πρακτικές ασκήσεις θα βασιστεί στις απαιτήσεις του αντίστοιχου κλάδου επιτελικών στελεχών, αναπτύσσοντας τις δεξιότητες:

(α) συλλογής, ταξινόμησης, ανάλυσης αξιολόγησης και επικοινωνίας δεδομένων, πληροφοριών, ερευνών και μετρήσεων με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων και εργαλείων,

(β) παρακολούθησης του κοινωνικού, πολιτικού, οικονομικού και τεχνολογικού περιβάλλοντος σχεδιασμού, εφαρμογής και ανασχεδιασμού των δημοσίων πολιτικών, με έμφαση στον έγκαιρο και συστηματικό εντοπισμό των τάσεων, εξελίξεων και καλών πρακτικών, αλλά και των παρατηρούμενων κενών και προβλημάτων των εφαρμοζόμενων πολιτικών,

(γ) συνεργασίας και διαβούλευσης με ομάδες ερευνητών, αναλυτές δεδομένων, εμπειρογνώμονες και την ευρύτερη κοινωνία, ως δρώντων του πεδίου πολιτικής.

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Ν.4622/2019 (ΦΕΚ Α'33) «Επιτελικό κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης.»
- Λαδή, Στ., Νταλάκου Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Σπανού, Κ. (επιμ.) [2010]. Δημόσιες πολιτικές στην Ελλάδα - Όψεις και αντιφάσεις. Αθήνα, Παπαζήσης
- Muller, P., Surel, Y. (2002). Ανάλυση των Πολιτικών του Κράτους, Ανάλυση των Δημοσίων Πολιτικών. Αθήνα, Τυπωθήτω.
- Anderson, J. (2006). Public Policy Making, 6th edn, Boston and N.York: Houghton Mifflin Company.
- Hill, M., (2005). The Public Policy Process. Harlow: Pearson Education.

2.3.11 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από τις εισηγήσεις και εργαστηριακές ασκήσεις για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση θεμάτων που άπτονται τόσο θεμελιωδών εννοιών, αλλά και δημόσιων πολιτικών, στρατηγικών και εργαλείων της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και του Ψηφιακού Μετασχηματισμού. Οι σπουδαστές/στριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν σύγχρονες εφαρμογές και περιβάλλοντα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ψηφιακού Μετασχηματισμού σύμφωνα με το προφίλ του «αναλυτή ψηφιακής πολιτικής» όπως αυτό περιγράφεται στον νόμο 4622/2019.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει τις βασικές τεχνολογίες Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Εξετάζονται κρίσιμα και σημαντικά θέματα τόσο σε εθνικό, όσο και ευρωπαϊκό αλλά και διεθνές επίπεδο. Η παρουσίαση των σχετικών αντικειμένων αφορά τόσο στις παρούσες ανάγκες της Δημόσιας Διοίκησης όσο και τις μελλοντικές προοπτικές και προκλήσεις στην παροχή ηλεκτρονικών υπηρεσιών από τη Δημόσια Διοίκηση. Όλα τα ανωτέρω εξετάζονται θεωρητικά μέσω διαλέξεων αλλά και πρακτικά μέσω εργαστηρίων και ενδιάμεσων πρακτικών εργασιών, ενώ θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις εθνικές και ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες.

Το μάθημα διαρθρώνεται στις παρακάτω ενδεικτικές θεματικές ενότητες: έννοιες, στόχοι, υπηρεσίες δείκτες, πλεονεκτήματα, κρίσιμα ζητήματα και προκλήσεις. Πρωτοβουλίες στο Ευρωπαϊκό και Διεθνές περιβάλλον - Μοντέλα, Επίπεδα, Συμπράξεις, Πλατφόρμες Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. ROI και κινητή Διακυβέρνηση. Πρωτοβουλίες στο ελληνικό περιβάλλον -Ηλεκτρονικές Προμήθειες και Ηλεκτρονικές Δημοπρασίες-Διαλειτουργικότητα και υπηρεσίες ενιαίας εξυπηρέτησης (onestopshop)-Πλαίσιο πιστοποίησης Δημόσιων διαδικτυακών τόπων και Εθνικές πύλες-Ασφάλεια Ηλεκτρονικών Συναλλαγών-Ανοικτά Δεδομένα, Ανοικτή Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Δημοκρατία.

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Ν.4622/2019 (ΦΕΚ Α΄133) «Επιτελικό κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης.»
- Αποστολάκης Ι.Α., Λουκής Ε.Ν., Χάλαρης Ι.,(2008), Ηλεκτρονική δημόσια διοίκηση, Αθήνα: Παπαζήση.
- Καπόπουλος Δ. (2016), Η συμβολή της Πληροφορικής στην Υγεία, Αθήνα: Δίαυλος.

- Πομπόρτσος Α. (2006), Εισαγωγή στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Αθήνα: Α. Τζιόλα.

2.3.12 ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Σκοπός και στόχος:

Η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας προϋποτίθεται για την εισαγωγή των σπουδαστών/στριών στη Σχολή5. Ωστόσο, είναι γνωστό αφενός ότι υπάρχουν διαβαθμίσεις στη γλωσσική ικανότητα των σπουδαστών/στριών, ασχέτως πτυχίων και αφετέρου ότι κάθε οργανισμός έχει τη δική του κοινωνιόλεκτο, η οποία δεν αποτελεί αντικείμενο διδασκαλίας στο πλαίσιο της γενικής γνώσης μιας γλώσσας. Με βάση αυτές τις δύο παραδοχές και με δεδομένη τη σημασία της άριστης χρήσης της αγγλικής για τα στελέχη της δημόσιας διοίκησης, που θα κληθούν να δράσουν και να αλληλεπιδράσουν σε ένα διεθνοποιημένο περιβάλλον, οργανώνονται τα μαθήματα αγγλικής στην Κοινή Φάση Σπουδών.

Το μάθημα είναι εργαστηριακό, η διδασκαλία οργανώνεται με βάση την ιδιαιτερότητα του κάθε Τμήματος και επιδιώκει:

- α. την εμπέδωση των γενικών γνώσεων των σπουδαστών/στριών
- β. την εισαγωγή τους στην ειδική γλώσσα της δημόσιας διοίκησης, στην ορολογία και τη φρασεολογία της
- γ. την εισαγωγή στις βασικές αρχές ευθείας και αντίστροφης μετάφρασης, με έμφαση στα ειδικά κείμενα, και στις βασικές γνώσεις και δεξιότητες αξιολόγησης των εργαλείων που υποστηρίζουν την πολύγλωσση μετάφραση (λεξικά, βάσεις δεδομένων ορολογίας, συστήματα αυτόματης μετάφρασης κ.λπ.).

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Το μάθημα βασίζεται στις αρχές διδασκαλίας της Αγγλικής για ειδικούς σκοπούς (EnglishforSpecialPurposes) και της Αγγλικής για επαγγελματική εξέλιξη (EnglishforProfessional/CareerDevelopment) και δίνει προτεραιότητα στην εφαρμοσμένη γνώση. Οι ασκήσεις αφορούν όλες τις βασικές δεξιότητες της γλωσσομάθειας, κατανόησης γραπτού και προφορικού κειμένου, σύνταξης γραπτού κειμένου και παραγωγής προφορικού λόγου και σε όλους τους τομείς δημόσιας πολιτικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα επίπεδα λόγου, ώστε οι σπουδαστές/στριες να μπορούν να προσαρμόζονται με επιτυχία στην εκάστοτε επικοινωνιακή περίπτωση. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται είναι πρωτότυπο και βασίζεται στα μαθήματα της Κοινής Φάσης Σπουδών.

Ενδεικτικά, οι σπουδαστές/στριες:

- Προσεγγίζουν τους τύπους κειμένων, τα επίπεδα λόγου και τις υφολογικές ιδιαιτερότητες.
- Ασκούνται στην κατανόηση και σύνταξη περιλήψεων, αναφορών, εκθέσεων, τεχνικών δελτίων, κειμένων για το ευρύ κοινό, με χρήση της κατάλληλης ορολογίας και φρασεολογίας, όπως και στις τεχνικές της επίσημης αλληλογραφίας – με ειδική αναφορά στην ηλεκτρονική αλληλογραφία.
- Εξοικειώνονται με τις ονομασίες των ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων και τη βασική ορολογία της λειτουργίας τους.
- Εξοικειώνονται με τη βασική ορολογία των πέντε πεδίων του προγράμματος σπουδών.
- Ασκούνται στην κατανόηση και την παραγωγή προφορικού λόγου σε ποικίλες επικοινωνιακές περιστάσεις.
- Ασκούνται στην περιληπτική καταγραφή προφορικού λόγου.
- Εξοικειώνονται με τον πειστικό λόγο, τις τεχνικές παρουσίασης και αυτοπαρουσίασης.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- <https://dictionary.cambridge.org/>
- <https://www.macmillandictionary.com/>
- <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
- <https://www.collinsdictionary.com/>
- <https://www.ldoceonline.com/>
- <https://iate.europa.eu/home>

2.3.13 ΔΕΥΤΕΡΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

Σκοπός και στόχος:

Η διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας λαμβάνει υπόψη το επίπεδο των σπουδαστών/στριών και οργανώνεται αναλόγως με το επίπεδό τους. Σε κάθε περίπτωση, εκτός από την ανάπτυξη των βασικών γλωσσικών δεξιοτήτων των σπουδαστών/στριών, επιδιώκεται, σε όλα τα επίπεδα και με τρόπο προσαρμοσμένο, εισαγωγή τους στη βασική ορολογία της δημόσιας διοίκησης και των ευρωπαϊκών και διεθνών θεσμών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Το πρόγραμμα της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. προσφέρει, πέραν της αγγλικής, μαθήματα στην γαλλική, την γερμανική, την ιταλική και την ισπανική γλώσσα. Στα Τμήματα Γενικής Διοίκησης, Αναπτυξιακών-

Περιφερειακών Πολιτικών, Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας, Ψηφιακών Πολιτικών και Πολιτιστικής Διοίκησης η βαθμολογία της δεύτερης γλώσσας δεν λαμβάνεται υπόψη στην συνολική βαθμολογία. Όσον αφορά στα Τμήματα Στελεχών Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων και Διεθνών και Ευρωπαϊκών Υποθέσεων η βαθμολογία και των δύο γλωσσών συμπεριλαμβάνεται στον τελικό βαθμό αποφοίτησης. Οι σπουδαστές/στρίες επιλέγουν με δήλωσή τους τη β ξένη γλώσσα που επιθυμούν να διδαχθούν. Συμπεριλαμβάνεται ωστόσο στον ατομικό φάκελο των σπουδαστών/στριων, όπου αναφέρεται το επίπεδο γλωσσομάθειας. Τα μαθήματα ξένης γλώσσας οργανώνονται με βάση τα επίπεδα γλωσσομάθειας, όπως αυτά καθορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες.

Η συγκρότηση των τμημάτων της δεύτερης γλώσσας, η οποία έχει επιλεγεί από τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες, γίνεται με απόφαση του Διευθυντή της Ε.Σ.Δ.Δ.Α και εφόσον συμπληρώνεται ικανός αριθμός σπουδαστών/στριών κατά τμήμα.

Τρόπος αξιολόγησης: Επάρκεια με γραπτή εξέταση

2.3.14 ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Σκοπός και στόχος

Στο πλαίσιο αυτού του εργαστηριακού μαθήματος, οι σπουδαστές/στρίες θα εξοικειωθούν με τη φιλοσοφία του Συνεργατικού Διαδικτύου, μέσα από online εφαρμογές κοινής πρόσβασης. Θα λάβουν απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, σχετικά με τις νέες τεχνολογίες και τα νέα επιχειρηματικά μοντέλα διοίκησης, οργάνωσης και επικοινωνίας. Θα γίνει, επίσης, παρουσίαση των διαθέσιμων εφαρμογών που μπορούν να αξιοποιηθούν στο νέο επικοινωνιακό και τεχνολογικό περιβάλλον.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- Δίκτυα Γνώσης, Κοινωνικά Δίκτυα
- Συνεργατικές Εφαρμογές
- Online χώροι εργασίας, διαμοιρασμός και από κοινού διαμόρφωση εγγράφων
- Συνεργατική δημιουργία περιεχομένου
- Συνεργατική Μάθηση, Συνεργατική Λήψη Αποφάσεων, Χρονοπρογραμματισμός και σύγχρονη επικοινωνία

- Διεξαγωγή και ανάλυση δημοσκοπήσεων με online εργαλεία

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (70% + 30% αντίστοιχα).

2.3.15 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι η στοχευμένη και σε προχωρημένο επίπεδο εκπαίδευση των σπουδαστών/στριων στα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιεί ο δημόσιος τομέας (επεξεργασία κειμένου, λογιστικά φύλλα, διαδίκτυο), καθώς και σε σύγχρονα εργαλεία ψηφιακών παρουσιάσεων. Στο τέλος του εργαστηρίου, οι σπουδαστές/στριες θα κατέχουν τις απαραίτητες αλλά και πιο εξειδικευμένες γνώσεις επεξεργασίας κειμένου/λογιστικών φύλλων για την εκτέλεση διοικητικών εργασιών, θα είναι σε θέση να δημιουργούν ολοκληρωμένες παρουσιάσεις επιχειρησιακού ή μη χαρακτήρα και θα αποτελούν χρήστες αυξημένων δυνατοτήτων στον τομέα του διαδικτύου.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Στο πλαίσιο του εισαγωγικού αυτού μαθήματος θα γίνει χρήση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, λογιστικών φύλλων, παρουσιάσεων και διαδικτύου. Οι ενότητες που θα καλυφθούν ενδεικτικά είναι: διαμόρφωση ψηφιακών εγγράφων, διαμόρφωση κειμένου, συγχώνευση αλληλογραφίας, χρήση επεξεργαστή κειμένου σε ομάδες εργασίας, δημιουργία λιστών-πινάκων δεδομένων, μορφοποίηση υπό όρους, επεξεργασία δεδομένων μέσω τύπων και συναρτήσεων, εμφάνιση πληροφοριών μέσω γραφημάτων, βασικοί κανόνες παρουσιάσεων, σχεδιασμός και περιεχόμενο παρουσιάσεων, δομή των παρουσιάσεων, τήρηση προβλεπόμενου χρόνου παρουσίασης, συμπεριφορά του παρουσιαστή, γλώσσα του σώματος (στάση, οπτική επαφή και φωνή), διαδραστικότητα με το κοινό, μέθοδοι/τεχνικές που κρατούν το ενδιαφέρον του κοινού ζωντανό, διαχείριση ερωταπαντήσεων, έλεγχος του περιβάλλοντα χώρου και χειρισμός άγχους.

Τρόπος αξιολόγησης: Επάρκεια (ασκήσεις στο εργαστήριο)

2.3.16 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Σκοπός και στόχος:

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με τη λογική και τις μεθόδους της επιστημονικής έρευνας και την πρακτική εφαρμογή τους στην προσέγγιση κοινωνικο-οικονομικών και αναπτυξιακών ζητημάτων. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα μελετηθούν τα κυριότερα χαρακτηριστικά της ερευνητικής διαδικασίας και οι βασικές τεχνικές της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας και οι σπουδαστές/τριες θα μπορέσουν να εμβραθούν στο πεδίο μέσω μίας «προσομοίωσης έρευνας».

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Στο πρώτο μέρος του μαθήματος γίνεται μια κριτική επισκόπηση των επιμέρους μεθοδολογικών επιλογών ενώ το δεύτερο μέρος εστιάζει στα κυριότερα χαρακτηριστικά της ερευνητικής διαδικασίας και στις βασικές τεχνικές ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην αναγνώριση και κατανόηση των κοινωνικο-οικονομικών διαδικασιών και της σύνδεσής τους με τη μελέτη αντίστοιχων προβλημάτων. Στη συνέχεια θα παρουσιαστεί μια «προσομοίωση έρευνας» με στόχο την εμβάθυνση στη λογική και τις μεθόδους της επιστημονικής έρευνας (συγκρότηση θεωρητικού-μεθοδολογικού πλαισίου, διάρθρωση υποθέσεων εργασίας, επιλογή μεθόδων και τεχνικών, συλλογή-ταξινόμηση-επεξεργασία δεδομένων, ανάλυση και παρουσίαση αποτελεσμάτων). Στόχος είναι η αναγνώριση, ανάλυση και αξιολόγηση των διερευνόμενων προβλημάτων με την αξιοποίηση μεθοδολογικών και των τεχνικών επιλογών. Επιπλέον, οι σπουδαστές/ριες θα εκπονήσουν εργασία που θα περιλαμβάνει τη συλλογή, επεξεργασία, ανάλυση και αξιολόγηση των δεδομένων καθώς και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε θέμα που θα επιλέξουν.

Τρόπος αξιολόγησης: Επάρκεια

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Αναστασιάδου, Σ. (2012). Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, Αθήνα: Κριτική
- Babbie, E. (2011). Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα, μτφρ. Γιάννης Βογιατζής, Αθήνα: Κριτική.
- Bryman, A. (2012). Social Research Methods, Oxford University Press.
- Kumar R. (2011). "Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners." SAGEpublicationsLtd.
- Λυδάκη Α. (2001). Ποιοτικές μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας, τρίτη έκδοση, Αθήνα, Καστανιώτης.

2.3.17 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να διασφαλίσει υψηλή ποιότητα στις εργασίες των σπουδαστών/τριών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., μέσα από την παρουσίαση των βασικών αρχών εκπόνησης επιστημονικής εργασίας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Ενδεικτικές ενότητες του σεμιναρίου είναι:

- Οργάνωση της μελέτης
- Αναζήτηση της πληροφορίας και αξιολόγηση της εγκυρότητάς της
- Διάρθρωση εργασίας
- Σύνταξη εργασίας
- Γλώσσα και ύφος
- Τεκμηρίωση
- Παραπομπές και βιβλιογραφία
- Παρουσίαση εργασίας

Τρόπος αξιολόγησης: Επάρκεια

3 ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η ειδική φάση σπουδών αποτελείται συνολικά από 7 μήνες μαθημάτων και διαιρείται σε δύο μέρη, την Α και Β φάση, με διάρκεια μαθημάτων τέσσερις και τρεις μήνες αντίστοιχα. Μεταξύ της Α και Β φάσης παρεμβάλλεται η τετράμηνη πρακτική εκπαίδευση των σπουδαστών/τριών της σχολής. Στην Α και Β ειδική φάση σπουδών, συμπεριλαμβάνονται μαθήματα τα οποία είναι κοινά μεταξύ των τμημάτων, αλλά και μαθήματα που αφορούν το εκάστοτε τμήμα εξειδίκευσης και μόνο. Στις παραγράφους που ακολουθούν δίνονται για όλα τα τμήματα τα κοινά και ειδικά μαθήματα της Α και Β ειδικής φάσης, ανά τμήμα.

Ο συντελεστής βαρύτητας της Ειδικής Φάσης Σπουδών στη συνολική βαθμολογία ανέρχεται στο σαράντα πέντε τοις εκατό (45%).

3.1 ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΟΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακολουθεί πίνακας με τα μαθήματα της ειδικής φάσης, τα οποία είναι κοινά για όλα τα τμήματα εξειδίκευσης. Τα μαθήματα που αναφέρονται στον πίνακα αυτό, επαναλαμβάνονται στους αναλυτικούς πίνακες των μαθημάτων της ειδικής φάσης κάθε τμήματος εξειδίκευσης, προκειμένου να υπάρχει συνολική εικόνα για κάθε τμήμα. Για τον ακριβή υπολογισμό των ωρών αξιολόγησης πρέπει να ληφθεί υπόψη και η αναφορά στην παράγραφο «παραδοχές», ειδικά για τα μαθήματα που αξιολογούνται με εργασία.

Πίνακας κοινών μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Προγράμματος Σπουδών της 29 ^{ης} Εκπ. Σειράς της ΕΣΔΔΑ (Στον πίνακα αυτό προστίθενται επιπλέον μαθήματα ανάλογα με το τμήμα εξειδίκευσης. Ο συνολικός πίνακας μαθημάτων της ειδικής φάσης, βρίσκεται στις επόμενες παραγράφους, ανά τμήμα)				
A ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Έλεγχος Διοικητικής Δράσης – Εσωτερικός Έλεγχος	32	Γραπτή Εξέταση	2
2.	Δημόσιες Συμβάσεις-ΕΣΗΔΗΣ	32	Γραπτή Εξέταση	2
3.	Παρακολούθηση και έλεγχος έργων του Ταμείου Ανάκαμψης	18	Γραπτή Εξέταση	2
4.	Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ΕΣΠΑ (εργαστήριο)	32	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Πληροφοριακά Συστήματα και Βάσεις Δεδομένων	24	Συνεχής αξιολόγηση και ατομική εργασία	2
6.	Διαχείριση έργων και χαρτοφυλακίων (project management)	24	Γραπτή Εξέταση	2
7.	Ηλεκτρονική διαχείριση εγγράφων και ψηφιακές υπογραφές	14	Γραπτή Εξέταση	2
8.	Αποτύπωση, Μοντελοποίηση, Προτυποποίηση Και Διαχείριση Διοικητικών Διαδικασιών – Εθνική Πολιτική Διαδικασιών	27	Ομαδική εργασία	2
9.	Σύνταξη και προτυποποίηση δημοσίων εγγράφων	18	Γραπτή Εξέταση	2
10.	Αγγλική Γλώσσα	27	Γραπτή Εξέταση	2
11.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	27	Επάρκεια	2
ΣΥΝΟΛΟ:		275	ΣΥΝΟΛΟ:	22
B ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Κυβερνοασφάλεια στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή εξέταση	2
2.	Διαχείριση και στατιστική ανάλυση δεδομένων	21	Γραπτή εξέταση	2
3.	Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και Ανοιχτά Δεδομένα στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή εξέταση	2
4.	Αγγλική Γλώσσα	24	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	24	Επάρκεια	2
ΣΥΝΟΛΟ:		105	ΣΥΝΟΛΟ:	10

3.2 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.2.1 ΈΛΕΓΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ – ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΈΛΕΓΧΟΣ

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και διαδικασίες ελέγχου της δράσης των φορέων του στενού και ευρύτερου Δημόσιου Τομέα. Ειδικότερα, επιδιώκεται οι σπουδαστές/στριες, ως μελλοντικά στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, να είναι ενήμεροι/ες σχετικά με κάθε μορφή ελέγχου της διοικητικής δράσης, η οποία είναι απαραίτητη για τη διασφάλιση της τήρησης της νομιμότητας σε κάθε επίπεδο και οργανωτική μορφή και να εξοικειωθούν με τις βασικότερες μορφές εσωτερικού ελέγχου. Στο πλαίσιο του μαθήματος, εξειδικεύονται έννοιες του Διοικητικού Δικαίου, οι οποίες έχουν διδαχθεί στην Κοινή Φάση και αναπτύσσονται ειδικές ενότητες ανά κατηγορία ελέγχου.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Κατ' αρχάς, γίνεται διάκριση μεταξύ των εννοιών του εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου της διοικητικής δράσης, ώστε να γίνει κατανοητή η διάσταση του εσωτερικού ελέγχου ως «αυτοκάθαρσης» της Δημόσιας Διοίκησης, σε σχέση με τον εξωτερικό έλεγχο που συνίσταται κατά βάση στον δικαστικό έλεγχο και στον (εξωτερικό) δημοσιονομικό έλεγχο του Ελεγκτικού Συνεδρίου. Εν συνεχεία, αναλύεται ο εσωτερικός έλεγχος στα επιμέρους στάδια της 1ης και 2ης «γραμμής άμυνας», γίνεται μνεία στη δημοσιούπαλληλική ιεραρχία και συνακόλουθες υποχρεώσεις ελέγχου των προϊσταμένων προς τους υφισταμένους τους και το αντίστροφο. Ακολούθως, γίνεται ανάλυση των διοικητικών προσφυγών (αίτηση θεραπείας - ιεραρχική, ειδική, ενδικοφανής), καθώς και του δικαιώματος της προηγούμενης ακρόασης, μέσα από πρακτικά παραδείγματα της τρέχουσας διοικητικής πρακτικής. Κατόπιν, αναλύεται η έννοια του Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου (Internal Audit), καθώς και των Μονάδων Εσωτερικού Ελέγχου, όπως αυτά προβλέπονται στις πρόσφατες διατάξεις του Ν.4622/19 (Επιτελικό Κράτος), με ειδική μνεία στα σύγχρονα ελεγκτικά πρότυπα, στις μεθοδολογίες και στους Κώδικες Δεοντολογίας/Ακεραιότητας του Εσωτερικού Ελέγχου. Παρουσιάζονται στο μάθημα σύγχρονα πρότυπα και Κώδικες και καλούνται ενδεχομένως οι σπουδαστές/στριες να συντάξουν δικούς τους, βάσει των γενικών αρχών που έχουν διδαχθεί. Τέλος, παρουσιάζεται ο διοικητικός έλεγχος της Δημόσιας Διοίκησης από την Εθνική Αρχή Διαφάνειας και τα λοιπά ελεγκτικά σώματα που δεν συγχωνεύθηκαν σε αυτήν, ενώ γίνεται μνεία και του υπερεθνικού ελέγχου από τα όργανα της ΕΕ (Ευρ.Επιτροπή, OLAF, Ευρ.Ελεγκτικό Συνέδριο), αλλά και τα διεθνή όργανα (ΟΗΕ κλπ). Κατ' αυτόν τον τρόπο, δίδεται μια πλήρης και συνεκτική εικόνα της πολυμορφίας που διέπει τον έλεγχο της διοικητικής δράσης.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

3.2.2 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ - ΕΣΗΔΗΣ

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με το πεδίο των δημοσίων συμβάσεων, ως εργαλείο πολιτικής και ορθής δημοσιονομικής διαχείρισης. Η κατάρτιση των σπουδαστών/στριών στο ρυθμιστικό πλαίσιο των δημοσίων συμβάσεων και στους κανόνες καλής διακυβέρνησης, οι οποίοι πλαισιώνουν τη διαχείρισή τους σε εθνικό και ενωσιακό επίπεδο, αποτελεί στόχο του εν λόγω μαθήματος, προκειμένου ως απόφοιτοι να αξιοποιηθούν στη Δημόσια Διοίκηση, που απαριθμεί άνω των 6.000 αναθετουσών αρχών σήμερα και δαπανά στις δημόσιες συμβάσεις ποσό που υπερβαίνει το 10% του ΑΕΠ από τον κρατικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Επιπλέον, δεδομένου ότι τα στελέχη που θα αξιοποιηθούν στον ευαίσθητο αυτόν τομέα πρέπει να διαθέτουν την απαραίτητη τεχνογνωσία και τον απαραίτητο επαγγελματισμό, να λειτουργούν με ακεραιότητα και διαφάνεια, το μάθημα επιδιώκει την ανάδειξη και εμπέδωση αυτών των αρχών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση του θεσμικού πλαισίου των δημοσίων συμβάσεων προμηθειών, υπηρεσιών, μελετών και έργων (ν.4412/2016), που ενσωμάτωσε στην ελληνική έννομη τάξη τις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και Συμβουλίου, όπως και τα κείμενα ευρωπαϊκής και εθνικής πολιτικής που πλαισιώνουν τους κανόνες αυτούς. Οι κανόνες των δημοσίων συμβάσεων εντάσσονται στο πλαίσιο κανόνων καλής διακυβέρνησης που ενισχύει την παρακολούθηση και τη λογοδοσία σε εθνικό και ενωσιακό επίπεδο. Το μάθημα περιλαμβάνει την κατάρτιση σε πέντε θεματικές ενότητες: (α) την ένταξη του πεδίου των δημοσίων συμβάσεων στην εθνική πολιτική και στην πολιτική της Ένωσης «Ευρώπη 2020», (β) τις γενικές αρχές και τους βασικούς κανόνες που διέπουν το θεσμικό πλαίσιο των δημοσίων συμβάσεων, (γ) τις αρχές της καλής διακυβέρνησης που πλαισιώνουν τη διαχείριση των δημοσίων συμβάσεων, (δ) την πρακτική εφαρμογή των κανόνων στις διαγωνιστικές διαδικασίες, μέσω παραδειγμάτων από τη νομολογία του Δικαστηρίου της Ένωσης, των εθνικών διοικητικών δικαστηρίων και των αποφάσεων της ΑΕΠΠ και (ε) τα ηλεκτρονικά μέσα διαχείρισης των δημοσίων συμβάσεων (ΕΣΗΔΗΣ, ΚΗΜΔΗΣ, e-Certis, κλπ.).

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

3.2.3 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΈΛΕΓΧΟΣ ΈΡΓΩΝ ΤΑΜΕΙΟΥ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Σκοπός και στόχος

Το εργαστήριο αποσκοπεί στην κατανόηση της σημασίας του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0. ως βασικού εργαλείου χρηματοδότησης για την αντιμετώπιση των επιπτώσεων από την οικονομική και κοινωνική κρίση που προκλήθηκε λόγω της πανδημίας του COVID19. Στόχος του παρόντος εκπαιδευτικού προγράμματος αποτελεί η κατανόηση του κοινοτικού και εθνικού θεσμικού πλαισίου, του ΣΔΕ καθώς και της χρήσης του ΟΠΣ ΤΑ για την υλοποίηση και παρακολούθηση των έργων που χρηματοδοτούνται από το Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Ενότητα 1

- Το Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0. Η δομή του σε Πυλώνες, Άξονες και Δράσεις.
- Το θεσμικό πλαίσιο της ΕΕ και ο Κανονισμός 241/2021 και τα συνοδευτικά κείμενα
- Η παρακολούθηση του Σχεδίου μέσα από τις έννοιες Οροσήμων, Στόχων, Οροσήμων Παρακολούθησης.
- Η παρακολούθηση και συλλογή Δεικτών και Πράσινων Δαπανών
- Η διαδικασία Αιτημάτων Πληρωμής μέσω του Συστήματος FENIX

Ενότητα 2.

- Το σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου – ΥΑ - Διαδικασίες
- Οι διαδικασίες για την καταπολέμηση της διαφθοράς και την αντιμετώπιση του conflict of interest
- Στρατηγική κατά της Απάτης
- Θέματα Δημοσιότητας

Ενότητα 3

Η χρήση του ΟΠΣ ΤΑ

- Σύνταξη Τεχνικών Δελτίων Έργου
- Σύνταξη Δελτίων Ωρίμανσης
- Λίστες Εξέτασης Διακήρυξης – Σύμβασης
- Τεχνικό Δελτίο Σύμβασης – Παρακολούθηση Πραγματικών Δικαιούχων

- Δελτίο Επίτευξης Οροσέμων/ Στόχων /Δεικτών
- Δελτίο Παρακολούθησης σύμβασης / Πρόσκλησης

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.2.4 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΣΠΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Σκοπός και στόχος

Το εργαστήριο αποσκοπεί :

α) στην κατανόηση της σημασίας του νέου «Εταιρικού Συμφώνου Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) 2021-2027», ως κινητήριου μοχλού για την ανάπτυξη της χώρας, στο πλαίσιο της πολιτικής της Συνοχής της Ε.Ε., στην εμβάθυνση σε θέματα αναπτυξιακού στρατηγικού σχεδιασμού, μέσα από τα συγχρηματοδοτούμενα τομεακά και περιφερειακά προγράμματα, που απαρτίζουν το ΕΣΠΑ 2021 – 2027, καθώς και στην ανάλυση και εμπέδωση των κανόνων, των όρων και των κατευθύνσεων που αφορούν τον σχεδιασμό, στην υλοποίηση και στην παρακολούθησή του ΕΣΠΑ 2021 – 2027 και των Προγραμμάτων του και

β) στην κατανόηση όλων των σταδίων του κύκλου ζωής ενός έργου που χρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ και στην ανάπτυξη σχετικών δεξιοτήτων για τη διαχείρισή τους. Θα αναλυθούν όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των έργων και οι αντίστοιχοι εμπλεκόμενοι φορείς δηλαδή ο σχεδιασμός της χρηματοδότησης, η έκδοση προκήρυξης προς τους δυνητικούς δικαιούχους, η υποβολή πρότασης σε συνέχεια της προκήρυξης, η αξιολόγηση της πρότασης για την ένταξη του έργου στο Πρόγραμμα, η κατάρτιση της σύμβασης, η παρακολούθηση της προόδου υλοποίησης και, τέλος, η ολοκλήρωση των διοικητικών διαδικασιών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το νέο «ΕΣΠΑ 2021-2027» αποτυπώνει και θέτει προτεραιότητες για την ενίσχυση του παραγωγικού δυναμικού της οικονομίας, των υποδομών, των ανθρώπινων δεξιοτήτων και την ενδυνάμωση της κοινωνικής προστασίας. Τα έργα/δράσεις που πρόκειται να χρηματοδοτηθούν από το νέο ΕΣΠΑ λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες της χώρας τα επόμενα χρόνια και απαντούν στις διαρθρωτικές υστερήσεις της ελληνικής οικονομίας. Ταυτόχρονα, συνεχίζονται και ολοκληρώνονται μεγάλα έργα που ξεκίνησαν στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020. Προβάλλονται, ως συνολική πολιτική, οι προτεραιότητες και δράσεις που θα υλοποιηθούν και οι οποίες ως σκοπό τους έχουν τη γόνιμη μετάβαση σε μια:

«πιο έξυπνη» Ελλάδα - 20% των πόρων

«πιο πράσινη» Ελλάδα - 27% των πόρων

«πιο διασυνδεδεμένη» Ελλάδα - 8% των πόρων

«πιο κοινωνική» Ελλάδα» - 30% των πόρων

«Ελλάδα πιο κοντά στους πολίτες της»- 6% των πόρων

«Για τη Δίκαιη Μετάβαση των περιοχών μετά την απολιγνιτοποίηση» - 7% των πόρων

Οι κύριες θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι οι εξής:

- Το θεσμικό πλαίσιο της ΕΕ και οι σχετικοί κανονισμοί για το ΕΣΠΑ 2021-2027.
- Η εθνική αναπτυξιακή στρατηγική και πως συνδέεται με το ΕΣΠΑ και τις εθνικές προτεραιότητες. Οι εκ των προτέρων αναγκαίοι πρόσφοροι όροι της προγραμματικής περιόδου 2021-2027. Περιγραφή και περιεχόμενο προγραμμάτων ΕΣΠΑ. Σύστημα παρακολούθησης των προγραμμάτων. Δείκτες για την παρακολούθηση και αξιολόγηση(δείκτες αποτελέσματος, δείκτες εκροών),.
- Ο κύκλος ζωής των έργων που χρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ και οι αντίστοιχοι εμπλεκόμενοι φορείς: σχεδιασμός της χρηματοδότησής τους, έκδοση προκήρυξης προς τους δυνητικούς δικαιούχους, υποβολή πρότασης σε συνέχεια της προκήρυξης, αξιολόγηση της πρότασης για την ένταξη του έργου στο Πρόγραμμα, κατάρτιση της σύμβασης, παρακολούθηση της προόδου υλοποίησης και, τέλος, ολοκλήρωση των διοικητικών διαδικασιών.
- Το Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου (ΣΔΕ) του ΕΣΠΑ 2021-2027 – αναλυτική παρουσίαση του εγχειριδίου διαδικασιών του ΣΔΕ.
- Εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τη σύνταξη Τεχνικών Δελτίων Έργου και υποέργων.
- Εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τη διατύπωση προτάσεων και τη σύνταξη προκηρύξεων για την υλοποίηση έργων στις υπηρεσίες τους. Ειδικότερα, θα αναπτυχθεί το εθνικό θεσμικό πλαίσιο και οι οδηγίες της Ε.Ε. και θα αναλυθούν οι βασικές παράμετροι, οι ενότητες, οι όροι και γενικότερα το περιεχόμενο των προκηρύξεων για όλες τις κατηγορίες έργων. Επίσης, θα δοθούν και θα αναπτυχθούν τεύχη οδηγιών σύνταξης προκηρύξεων ανά κατηγορία έργου, τρόποι και μεθοδολογίες προσέγγισης λειτουργικών και τεχνικών προδιαγραφών, κ.λ.π.
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για την αξιολόγηση έργων

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.2.5 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσα από τα εργαστήρια και τις ενδιάμεσες εργασίες, για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση θεμάτων που άπτονται, τόσο θεμελιωδών, όσο και περισσότερο σύνθετων εννοιών, αλλά και ακολουθούμενων πρακτικών, στρατηγικών και εργαλείων ανάπτυξης Πληροφοριακών συστημάτων και Βάσεων Δεδομένων. Οι σπουδαστές/στρίες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες για την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και την αλληλεπίδρασή τους με υποστηρικτικές σε αυτά Βάσεις Δεδομένων.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει τις βασικές τεχνολογίες για την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων και των υποστηρικτικών σε αυτά Βάσεων Δεδομένων. Εξετάζονται κρίσιμα και σημαντικά θέματα που αφορούν στη διατύπωση των προδιαγραφών, την ανάλυση απαιτήσεων, την ανάλυση και τον σχεδιασμό της διεπαφής και των υποσυστημάτων ενός Πληροφοριακού Συστήματος, και τέλος την ανάπτυξή του, ώστε να ανταποκρίνεται στις αρχικές προδιαγραφές. Ταυτόχρονα θα εξεταστούν θέματα που αφορούν στην υποστηρικτική Βάση Δεδομένων του Πληροφοριακού Συστήματος. Όλα τα ανωτέρω εξετάζονται θεωρητικά, μέσω διαλέξεων, αλλά όμως σε σημαντικό βαθμό και πρακτικά, μέσω εργαστηρίων και ενδιάμεσων ασκήσεων, που θα αφορούν αυτή καθ'εαυτή την ανάπτυξη των διεπαφών, των υποσυστημάτων και της Βάσης Δεδομένων.

Το μάθημα διαρθρώνεται στις παρακάτω ενδεικτικές θεματικές ενότητες: Πληροφοριακά συστήματα. Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. Αρχιτεκτονικές. Πλατφόρμες Ανάπτυξης. Κύκλος ζωής ενός Πληροφοριακού Συστήματος-Μελέτη Σκοπιμότητας, Διατύπωση Προδιαγραφών και Ανάλυση Απαιτήσεων ενός Πληροφοριακού Συστήματος-Ανάλυση και Σχεδίαση διεπαφών, υποσυστημάτων. Επικοινωνία με Βάσεις Δεδομένων. Διαγράμματα UML-Ανάπτυξη Διεπαφών και Υποσυστημάτων-Ανάπτυξη και Διαχείριση Βάσεων δεδομένων-Έλεγχος Καλής Λειτουργίας και αποσφαλμάτωση-Τεκμηρίωση, Επικαιροποίηση, Συντήρηση Πληροφοριακών Συστημάτων.Ειδικά Θέματα : Πληροφοριακά Συστήματα και Διαδίκτυο, θέματα Επικοινωνίας και Διαλειτουργικότητας, Αναβάθμισης Λογισμικού, Ποιότητας Δεδομένων Πληροφοριακών Συστημάτων, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης κ.ο.κ.

Τρόπος αξιολόγησης: Συνεχής αξιολόγηση (30%) και ατομική εργασία (70%)

3.2.6 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ (PROJECT MANAGEMENT)

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των βασικών εννοιών, προτύπων, μεθοδολογιών και εργαλείων που διέπουν τη διαχείριση έργων (project management), καθώς και την ανάπτυξη των σχετικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων διαχείρισης έργων στη Δημόσια Διοίκηση και Αυτοδιοίκηση. Θα δοθεί έμφαση στη χρήση της ανοικτής μεθοδολογίας διαχείρισης έργων PM2, που αναπτύχθηκε και χρησιμοποιείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και πολλούς άλλους οργανισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με εφαρμογή στα έργα πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών. Θα αναλυθεί ο σχεδιασμός και η χρηματοδότηση ενός έργου, ο κύκλος ζωής, οι επιμέρους μέθοδοι χρονοπρογραμματισμού εργασιών, η κατανομή πόρων, η κοστολόγηση των εργασιών, οι τρόποι διενέργειας των απαιτούμενων ελέγχων και η πρόβλεψη και αντιμετώπιση κινδύνων. Πρακτική εφαρμογή θα γίνει με τη χρήση διαθέσιμου εργαλείου διαχείρισης έργων (π.χ. Microsoft Project), ενώ θα γίνει και επίδειξη εργαλείου ανοιχτού κώδικα (π.χ. Open Project). Η αναγκαιότητα του μαθήματος απορρέει από το γεγονός ότι πολλά συγχρηματοδοτούμενα έργα πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών αποτυγχάνουν, λόγω μη επίτευξης των στόχων τους σε επίπεδο κόστους, χρόνου και φυσικού αντικείμενου, ενώ πολλές φορές δέχονται, λόγω κακής διαχείρισής, σημαντικές δημοσιονομικές διορθώσεις, οι οποίες, δυστυχώς, επιβαρύνουν τον κρατικό προϋπολογισμό.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

A. Βασικοί Ορισμοί, Έννοιες, Πρότυπα και Μεθοδολογίες

- Έργο και Διαχείριση Έργων
- Διαχείριση Προγράμματος και Χαρτοφυλακίου Έργων
- Έργα vs Λειτουργίες
- Περιβάλλον και χαρακτηριστικά έργου (περιορισμοί, πόροι, οργανωτική δομή, Γραφείο Υποστήριξης Έργων κλπ)
- Στόχοι και το τρίγωνο του έργου
- Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας
- Μεθοδολογίες και πρότυπα στην διαχείριση έργων
- Στάδια του κύκλου ζωής ενός έργου
- Υπεύθυνος και Ομάδα Διοίκησης Έργου
- Διοίκηση ολικής ποιότητας στην διαχείριση έργων
- Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης έργου (Project Management Information Systems)

B. Η Μεθοδολογία Διαχείρισης Έργων PM²

- Επισκόπηση της Μεθοδολογίας PM² και αρχιτεκτονική
- Ο Κύκλος Ζωής του Έργου κατά την PM²
- Όργανα διοίκησης του έργου – Ρόλοι για την επιτυχή έκβαση των έργων
- Τεκμηρίωση Έργου – Πρότυπα Διαχειριστικά Έγγραφα κατά την PM²
- Το Μοντέλο Διακυβέρνησης κατά την PM²
- Φάσεις Έργου κατά PM²
- Ρόλοι ανάφάση
- Διαχειριστικά έγγραφα ανάφάση
- Παρακολούθηση και έλεγχος του έργου
- Το Πλαίσιο Αρχών και Στάσεων (Mindsets) της PM²

Γ. Διαχείριση Έργων με την μεθοδολογία PM² και με τη χρήση PMIS βάσει στοχευμένης μελέτης περίπτωσης

- Παρουσίαση περιβάλλοντος του εργαλείου
- Παρουσίαση της μελέτης περίπτωσης πάνω στην οποία θα βασιστεί η διδασκαλία
- Παραμετροποίηση της εφαρμογής (project options)
- Καθορισμός Ημερολογίου Έργου
- Δομική Ανάλυση του Έργου και προσδιορισμός των πακέτων εργασίας
- Επέκταση της δομικής ανάλυσης και εισαγωγή εργασιών έργου
- Εισαγωγή εξαρτήσεων μεταξύ εργασιών έργου
- Εκτίμηση χρόνου εργασιών. Χρήση της φόρμουλας : Διάρκεια= Εργασία/Μονάδες
- Τύποι εργασιών: Σταθερής Διάρκειας, Σταθερών Μονάδων, Σταθερής Εργασίας
- Καθοδήγηση με βάση την προσπάθεια (effort driven)
- Εισαγωγή περιορισμών στον χρονοπρογραμματισμό του έργου: Deadlines&Constraints
- Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού
 - Είδη Πόρων
 - Κοστολόγηση Πόρων
 - Ημερολόγια Πόρων
 - Καταχώριση Πόρων στο φύλλο πόρων
 - Ανάθεση πόρων σε εργασίες
 - Βελτιστοποίηση πόρων
- Συμπύεση χρονικής διάρκειας και συμπύεση κόστους δραστηριοτήτων
- Μέθοδος Κρίσιμου Δρόμου (Critical Path Method – CPM)
- Μέθοδος PERT (Project Evaluation Review Technique)
- Διάγραμμα GANTT

- Διαχείριση ρίσκων
 - Χρήση του εργαλείου για την αναγνώριση ρίσκων
 - Ανάλυση ρίσκων κόστους και χρόνου
- Ορισμός Γραμμής Αναφοράς Έργου
- Εκτέλεση και παρακολούθηση του έργου
- Δημιουργία αναφορών
- Κλείσιμο του έργου

Τρόπος αξιολόγησης:

Γραπτή εξέταση και υλοποίηση μελέτης περίπτωσης σε εργαστήριο (30% + 70% του βαθμού)

3.2.7 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ

Σκοπός και στόχος

Τα μελλοντικά ανώτερα στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης είναι σημαντικό να κατανοήσουν την ανάγκη ηλεκτρονικής αρχειοθέτησης και διακίνησης εγγράφων μέσα από πληροφοριακά συστήματα που λειτουργούν σήμερα στους φορείς του Δημοσίου. Τα οφέλη είναι πολλά, αρκεί να έχει καταγραφεί σωστά η διαδικασία και να έχει εφαρμοστεί με τον βέλτιστο τρόπο. Με τη χρήση των Ψηφιακών Υπογραφών η διαδικασία αυτή βελτιώνεται ακόμα περισσότερο και είναι ακόμα πιο αξιόπιστη. Τα μεταδεδομένα που καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα είναι εξίσου σημαντικά για την ορθή οργάνωση και λειτουργία του φορέα. Οι σπουδαστές/στριες μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να διακρίνουν πώς πρέπει να διαχειρίζεται και να διακινεί ένας φορέας τα ηλεκτρονικά έγγραφα.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει εισαγωγή στην ανάγκη ηλεκτρονικής αρχειοθέτησης και διακίνησης εγγράφων, τον ρόλο των μεταδεδομένων στην αρχειοθέτηση, την υπογραφή εντός του πληροφοριακού συστήματος, τη ψηφιακή υπογραφή, το διαχωρισμό σχεδίου εγγράφου από τα εισερχόμενα-εξερχόμενα έγγραφα, τον τρόπο αυθεντικοποίησης των χρηστών. Στη συνέχεια θα παρουσιαστεί η εξοικονόμηση χρόνου και κόστους της ηλεκτρονικής αρχειοθέτησης και διακίνησης εγγράφων. Θα παρουσιαστεί ο τρόπος λειτουργίας ενός φορέα ως προς την αρχειοθέτηση και διακίνηση εγγράφων και θα αναζητηθούν βέλτιστοι τρόποι λειτουργίας. Τέλος, μετά από επίδειξη προσθήκης ψηφιακής υπογραφής και σύγκριση με την απλή υπογραφή μέσα από πληροφοριακό σύστημα θα αναπτύξουν οι σπουδαστές/στριες σενάρια ηλεκτρονικής διαχείρισης, διακίνησης, και καταγραφή των απαραίτητων μεταδεδομένων σε έναν υποθετικό φορέα.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση

3.2.8 ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ, ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ, ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ – ΕΘΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η βελτίωση των γνώσεων και η ανάπτυξη των ικανοτήτων των συμμετεχόντων/ουσών για την αποτελεσματική αποτύπωση και βελτιστοποίηση διαδικασιών στην Δημόσια Διοίκηση με βάση συστηματικές επιστημονικές μεθοδολογίες και πρότυπα καθώς και εξειδικευμένα προς αυτό τον σκοπό λογισμικά και την ένταξη τους στο μητρώο Διαδικασιών. Επιπλέον στόχος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών για τους βασικούς άξονες, μεθόδους και εργαλεία της Εθνικής Πολιτικής Διαδικασιών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Οι ενότητες που θα καλυφθούν θα αφορούν τις έννοιες της διοίκησης και τα πρότυπα μοντελοποίησης διαδικασιών και θα ακολουθήσει εμβάθυνση στη μεθοδολογία και την παρουσίαση εργαλείων για την υποστήριξη της καταγραφής, μοντελοποίησης, βελτιστοποίησης διαδικασιών και ένταξης τους στο μητρώο Διαδικασιών.

Οι σπουδαστές/τριες θα γνωρίσουν μεθόδους μοντελοποίησης ροών εργασίας, θα εκπονήσουν εργασία προσομοίωσης και μέσω αυτής θα συζητήσουν προτάσεις βελτιστοποίησης διαδικασιών.

Μια ακόμη ενότητα η οποία θα καλυφτεί είναι αυτή της προτυποποίησης διαδικασιών, μέσω συστημάτων διασφάλισης ποιότητας, όπως ενδεικτικά τα συστήματα ISO. Στη ενότητα αυτή θα παρουσιαστεί η σκοπιμότητα ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας, η διαδικασιοκεντρική προσέγγιση του συστήματος, τα βασικά συστατικά του συστήματος ποιότητας (πολιτική ποιότητας, εγχειρίδιο ποιότητας, εγχειρίδιο διαδικασιών, έγγραφα συστήματος, κλπ), παρακολούθηση διαδικασιών, αναθεώρηση του συστήματος, έλεγχος ποιότητας και ποσοτική επιτήρηση (π.χ. μεθοδολογία 6sigma).

Η χρήση μεθοδολογιών και προτύπων (όπως πχ. BPM, BPMN) εντάσσεται ως πρακτική εργασία ώστε να βοηθήσει τους σπουδαστές στην ψηφιοποίηση των διαδικασιών και σε έργα BPR, ISO κλπ. Στο μάθημα θα χρησιμοποιηθούν λογισμικά ανοικτού κώδικα για την υποστήριξη της αποτύπωσης, της μοντελοποίησης, του υπολογισμού βαρών, της απλούστευσης και γενικά της παραμετροποίησης και ποσοτικοποίησης των διαδικασιών.

Η Εθνική Πολιτική Διοικητικών Διαδικασιών (ΕΠΔΔ) που θεσμοθετήθηκε με το αρ.67 του ν.4961/2022, αποτελεί το πλαίσιο εντός του οποίου όλες οι διοικητικές διαδικασίες του Δημοσίου Τομέα καταγράφονται, αξιολογούνται, ανασχεδιάζονται, απλουστεύονται και εν γένει βελτιώνονται, με στόχο τη διαρκή βελτίωση της λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης και των υπηρεσιών που παρέχονται προς όλα τα φυσικά και νομικά πρόσωπα και οντότητες.

Η ΕΠΔΔ βασίζεται σε τρεις πυλώνες:

- α. Το Εθνικό Μητρώο Διοικητικών Διαδικασιών «Μίτος», στο οποίο καταγράφονται όλες οι διοικητικές διαδικασίες του δημόσιου τομέα σύμφωνα με το άρθρο 90 του ν. 4727/2020 (Α' 184),
- β. το Εθνικό Πρόγραμμα Απλούστευσης Διαδικασιών (Ε.Π.Α.Δ.), του άρθρου 45 του ν. 4635/2019 (Α' 167) βάσει του οποίου επιλέγονται προς αξιολόγηση, απλούστευση και ψηφιοποίηση οι διοικητικές διαδικασίες του δημόσιου τομέα και
- γ. το Παρατηρητήριο Γραφειοκρατίας του άρθρου 47 του ν. 4635/2019 (Α' 167), το οποίο καταγράφει και παρακολουθεί τη μεσοπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη εξέλιξη της γραφειοκρατίας στην Ελλάδα με ποσοτικούς και ποιοτικούς όρους, εκπονεί μελέτες βελτίωσης των διοικητικών υπηρεσιών, διενεργεί έρευνες αποτύπωσης της κοινής γνώμης και υποστηρίζει τους φορείς του δημόσιου τομέα για τη βελτίωση των διαδικασιών τους μέσα από την παροχή στοιχείων και τεκμηρίωσης.

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα)

3.2.9 ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Σκοπός και στόχος:

Τα δημόσια έγγραφα αποτελούν τον πυρήνα της επικοινωνίας των δημοσίων υπηρεσιών με τους πολίτες και με τις άλλες δημόσιες υπηρεσίες. Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στριες τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για τη σύνταξη νόμιμων και εύληπτων εγγράφων, την ηλεκτρονική μορφοποίηση, διακίνηση και την αρχειοθέτησή τους. Στο μάθημα δίνεται έμφαση στην ορθή και ακριβή χρήση της νέας ελληνικής γλώσσας. Συμπληρωματικά προς το μάθημα διοργανώνεται ειδικό εργαστήριο σχετικά με τις γενικές και τις ειδικές νομοτεχνικές αρχές κατάρτισης κανονιστικών πράξεων.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Το μάθημα αποτελεί παρακολούθημα και πρακτική εφαρμογή του Διοικητικού Δικαίου και διεξάγεται εργαστηριακά σε αίθουσα υπολογιστών. Διαρθρώνεται ενδεικτικά, με βάση και τον «Κανονισμό Επικοινωνίας Δημοσίων Υπηρεσιών» στις παρακάτω ενότητες:

1. Βασικές έννοιες: αλληλογραφία - έγγραφο - σχέδιο - συντάκτης - υπογραφή - συνυπογραφή - διαβάθμιση - προτεραιότητα - ειδική μεταχείριση - διεκπεραίωση· προϋποθέσεις εγκυρότητας του εγγράφου.

2. Είδη διοικητικών εγγράφων: ευρείας χρήσης έγγραφο - εισήγηση - απόφαση - εγκύκλιος - διαταγή - σημειώματα (υπηρεσιακά – ενημερωτικά) - αιτήσεις / αναφορές των υπαλλήλων - ηλεκτρονικό ταχυδρομείο – πρακτικά κ.ά.
3. Δομή διοικητικού εγγράφου: Η προμετωπίδα: αποστολέας εγγράφου - στοιχεία επικοινωνίας του εκδότη - βαθμός ασφαλείας - βαθμός προτεραιότητας - χρόνος διατήρησης του εγγράφου στο αρχείο - τόπος και χρονολογία έκδοσης του εγγράφου - αριθμός πρωτοκόλλου - Αποδέκτες για ενέργεια, κοινοποίηση, εσωτερική διανομή – Το κυρίως κείμενο (εισαγωγή, κύριο θέμα, συμπεράσματα, προτάσεις) – Οι υπογραφές – Οι σφραγίδες – Τα συνημμένα – Τα παραρτήματα.
4. Διακίνηση διοικητικών εγγράφων: εισερχόμενα – εξερχόμενα, ηλεκτρονική διακίνηση εγγράφων - ηλεκτρονικό πρωτόκολλο· εθιμοτυπία ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.
5. Εργασίες αρχειοθέτησης (φυσικό αντικείμενο και ηλεκτρονική αρχειοθέτηση): ταξινόμηση (βασικά συστήματα ταξινόμησης και διαβάθμιση) – κωδικοποίηση και ευρετηρίαση υποθέσεων – θεματολόγιο – ταξιθέτηση – αρχειοθέτηση / εκκαθάριση αρχείων.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.2.10 ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Σκοπός και στόχος:

Κρίνεται απαραίτητο, τα μελλοντικά ανώτερα στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης να κατανοήσουν ότι το πρόβλημα της ασφάλειας των πληροφοριών είναι πολυδιάστατο, και πέραν της προστασίας από απειλές (εγκληματικές ενέργειες, δολιοφθορές, κατασκοπεία, ατυχήματα και αστοχίες), στους σχετικούς κινδύνους συμπεριλαμβάνονται κι αυτοί που αφορούν στη μείωση της εμπιστοσύνης και αξιοπιστίας των φορέων προς τους πολίτες, οι οποίοι αν δεν αντιμετωπιστούν, είναι δυνατόν να επηρεάσουν αρνητικά τη σταθερότητα της Δημόσιας Διοίκησης. Ολοκληρώνοντας το μάθημα, θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν με λεπτομέρεια τις βασικές έννοιες της εν λόγω επιστημονικής περιοχής και να εκτιμήσουν τις συνέπειες των κινδύνων που αντιμετωπίζουν στον κυβερνοχώρο, να εφαρμόζουν με επιτυχία μεθόδους και τεχνολογίες προστασίας πληροφοριακών συστημάτων και δικτύων και να γνωρίζουν τις μεθοδολογίες και τις διαδικασίες που απαιτούνται για τη διαχείριση περιστατικών ασφαλείας, αλλά και τη διασφάλιση της επιχειρησιακής συνέχειας των φορέων της Δημόσιας Διοίκησης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει εισαγωγή στην ανάγκη της προστασίας των πληροφοριών και την παρουσίαση βασικών εννοιών ασφάλειας των Πληροφοριακών Συστημάτων (προσδιορισμός και επεξήγηση εννοιών, επιθέσεις και απειλές, κακόβουλο λογισμικό, ταυτοποίηση και αυθεντικοποίηση). Στη συνέχεια,

θα παρουσιαστεί η λογική για τη Διακυβέρνηση Κυβερνοασφάλειας, η Εθνική Αρχή και άλλοι εμπλεκόμενοι, αλλά και οι αναγκαίες πολιτικές και τα μέτρα ασφάλειας. Τέλος, απαιτείται εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με τη διαχείριση πληροφοριών, προκειμένου να υπάρχει ο απαραίτητος Έλεγχος Ασφάλειας αυτών. Τέλος, έμφαση δίδεται στη διασφάλιση επιχειρησιακής συνέχειας, μέσω του σχεδιασμού ανάκαμψης από καταστροφές (βασικές έννοιες, διαδικασίες, τεχνικές).

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.2.11 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με βασικές έννοιες και μεθόδους της Στατιστικής επιστήμης, καθώς και η κατανόηση της σημασίας της στατιστικής ανάλυσης δεδομένων στην εξαγωγή συμπερασμάτων και στη λήψη αποφάσεων. Επιπλέον σκοπός είναι να τους προετοιμάσει για επόμενα στάδια εκπαίδευσης στο πεδίο της επιχειρησιακής έρευνας που βασίζεται στη Στατιστική. Το μάθημα θα εστιάσει κυρίως σε θέματα περιγραφικής στατιστικής, ενώ παράλληλα, θα εισάγει τους σπουδαστές/στρίες και στις έννοιες της γραμμικής συσχέτισης, της γραμμικής παλινδρόμησης και των διαστημάτων εμπιστοσύνης, διατηρώντας τις μαθηματικές διατυπώσεις στο ελάχιστο δυνατό.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το εργαστήριο παρουσιάζει τα οφέλη της ανάλυσης δεδομένων στον σύγχρονο κόσμο, με σκοπό την ανάκτηση πληροφορίας από αυτά, την απάντηση ερευνητικών υποθέσεων και τη λήψη αποφάσεων, τους σκοπούς της Στατιστικής επιστήμης – Περιγραφική Στατιστική – Επαγωγική Στατιστική, τη συλλογή δεδομένων, την απογραφή και τη δειγματοληψία, τις ελληνικές και διεθνείς πηγές ανοικτών δεδομένων (ΕΛΣΤΑΤ, data.gov.gr, Eurostat κτλ), τις συνήθεις μορφές δεδομένων, τα μεταδεδομένα, τις έννοιες του πληθυσμού και του δείγματος, τις παρατηρήσεις, τις μεταβλητές και τα είδη μεταβλητών, τις εφαρμογές λογισμικού για την επεξεργασία δεδομένων, τα στατιστικά μέτρα, κατανομές, διαγράμματα, πίνακες συνάφειας, συσχέτιση/εξάρτηση, διαστήματα εμπιστοσύνης.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.2.12 ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Σκοπός και στόχος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριων με τις βασικές έννοιες του θεσμικού πλαισίου για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, και ειδικότερα :

- α. η ευαισθητοποίηση κατ' αρχάς των σπουδαστών/τριών για την ανάγκη προστασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στη Δημόσια Διοίκηση.
- β. η αναγκαία προσαρμογή στο θεσμικό πλαίσιο που διέπει την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, ιδίως μετά τη θέση σε εφαρμογή του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (ΓΚΠΔ) και τον ν. 4624/2019
- γ. η εκπαίδευση των σπουδαστών/τριών προκειμένου να είναι σε θέση να υποστηρίξουν τους φορείς σε ρόλους Υπευθύνων Προστασίας Δεδομένων

Σκοπός επίσης του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με το νομικό πλαίσιο και τις σχετικές διαδικασίες που αφορούν την πολιτική ανοικτών δεδομένων , την ανοικτή διάθεση και περαιτέρω χρήση τους στο δημόσιο τομέα.

Δεδομένου ότι η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. προετοιμάζει στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης ικανά να ανταποκριθούν στις πλέον σύγχρονες προκλήσεις, κρίνεται απολύτως απαραίτητη η κατάρτιση των σπουδαστών/στριών στη συγκεκριμένη θεματική. Οι ώρες κατανέμονται σε θεωρητική διδασκαλία και εργαστήριο, όπου προσεγγίζονται πρακτικές εφαρμογές των θεωρητικών γνώσεων (π.χ. επίλυση μελετών αντιπροσωπευτικών περιπτώσεων και μελέτη επί αποφάσεων και γνωμοδοτήσεων της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα-ΑΠΔΠΧ).

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Το μάθημα περιλαμβάνει κατ' αρχάς την ανάλυση του θεσμικού πλαισίου, με σύντομη παρουσίαση της ιστορικής εξέλιξης του πεδίου προστασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και των ανοικτών δεδομένων, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό έμφαση δίδεται στην παρουσίαση και εξοικείωση των σπουδαστών/στριων με τον ΓΚΠΔ (ενδεικτικά : στόχος και αντικείμενο εφαρμογής, ουσιαστικό και εδαφικό πεδίο εφαρμογής, έννοιες και ορισμοί (υπεύθυνος και εκτελών την επεξεργασία, ειδικές κατηγορίες δεδομένων), βασικές αρχές που διέπουν την επεξεργασία των δεδομένων) και τη συναφή εθνική νομοθεσία (ν. 4624/2019). Στη συνέχεια, εξετάζεται η θεμελίωση της νομιμότητας της επεξεργασίας, ειδικότερα η αναζήτηση της κατάλληλης νομικής βάσης για την επεξεργασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στο δημόσιο τομέα. Τέλος, θεωρούνται τα δικαιώματα των υποκειμένων και οι

αντίστοιχες υποχρεώσεις της Δημόσιας Διοίκησης -είτε σε ρόλο υπευθύνου, είτε σε ρόλο εκτελούντος την επεξεργασία- όπως και η προβλεπόμενη εποπτεία και επιβολή της τήρησης του ΓΚΠΔ.

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση σε φάκελο περίπτωσης

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Λ. Κοτσαλής/Κ. Μενουδάκος (επιμ.), Γενικός Κανονισμός για την Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων (GDPR), εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη 2018.
- Φ. Παναγοπούλου-Κουτνατζή, Ο Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων 679/2016/ΕΕ, εκδ. Σάκκουλα, 2017.
- Λ. Κοτσαλής (επιμ.), Προσωπικά Δεδομένα (Ανάλυση – Σχόλια-Εφαρμογή). Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2016.
- Κανονισμός 679/2016/ΕΕ
- Ν. 4624/2019, (Α' 137), «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του και άλλες διατάξεις»
- Ν. 4305/2014 (Α' 237) «Ανοικτή διάθεση και περαιτέρω χρήση εγγράφων, πληροφοριών και δεδομένων του δημόσιου τομέα, τροποποίηση του ν. 3448/2006 (Α' 57), προσαρμογή της εθνικής νομοθεσίας στις διατάξεις της Οδηγίας 2013/37/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, περαιτέρω ενίσχυση της διαφάνειας, ρυθμίσεις θεμάτων Εισαγωγικού Διαγωνισμού Ε.Σ.Δ.Δ.Α. και άλλες διατάξεις»

3.2.13 ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Τα μαθήματα ξένων γλωσσών στη Φάση Εξειδίκευσης απευθύνονται στα Τμήματα Εξειδίκευσης και καλύπτουν τις ειδικές ανάγκες των αντικειμένων τους, ενισχύοντας τις δεξιότητες των σπουδαστών/στριών στον γραπτό και προφορικό λόγο, την ειδική ορολογία της Δημόσιας Διοίκησης και των επιμέρους πεδίων της, την ευθεία και αντίστροφη μετάφραση και διερμηνεία (για εσωτερική χρήση, καθώς οι σπουδαστές / σπουδάστριες δεν είναι ούτε επιδιώκεται να γίνουν επαγγελματίες μεταφραστές και διερμηνείς). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στους πόρους και τα εργαλεία που μπορούν να υποστηρίξουν τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες στην πολύγλωσση επικοινωνία, όπως και στους ειδικούς τύπους κειμένων ενδιαφέροντος του εκάστοτε Τμήματος.

Τρόπος αξιολόγησης:

Αγγλικά: Συνεχής αξιολόγηση (25%) και γραπτή εξέταση (75%)

Δεύτερη ξένη γλώσσα: Επάρκεια με γραπτή εξέταση

3.3 ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

3.3.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Τα μαθήματα του τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης & Περιβάλλοντος έχουν ως σκοπό να δημιουργήσουν εξειδικευμένα στελέχη που θα συμβάλουν στην ανάπτυξη και υλοποίηση αναπτυξιακών και άλλων πολιτικών, με περιφερειακή και τοπική διάσταση. Στο πλαίσιο αυτό, το Πρόγραμμα Σπουδών αποσκοπεί στην παροχή γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων και στην ανάπτυξη στάσεων που θα καταστήσουν τους αποφοίτους σύγχρονα διοικητικά στελέχη ή επαγγελματίες της διοίκησης που θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν άμεσα στα επαγγελματικά καθήκοντά τους σε κεντρικούς και αποκεντρωμένους φορείς και στις νέες απαιτήσεις για αποσυγκεντρωμένη και αποκεντρωμένη λειτουργία της διοίκησης και να υποστηρίζουν αποτελεσματικά την προαγωγή της ανάπτυξης σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.

Η ειδική φάση σπουδών περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, με στόχο την εμπάθυνση και ενίσχυση ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών των μελλοντικών εξειδικευμένων στελεχών σε θέματα Αγροτικής Ανάπτυξης & Περιβάλλοντος. Ειδικότερα:

A. Σε επίπεδο γνώσεων, οι σπουδαστές/στριες θα είναι σε θέση:

- Να διακρίνουν τους θεσμούς, τα όργανα, τις αρμοδιότητες των κεντρικών και αποκεντρωμένων υπηρεσιών που άπτονται σε θέματα αγροτικής ανάπτυξης, περιβάλλοντος, ενέργειας, χωροταξίας, πολεοδομίας.
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές θεσμικές και κοινωνικο – πολιτικές διαστάσεις της αγροτικής, περιβαλλοντικής, χωροταξικής, πολεοδομικής και ενεργειακής πολιτικής με βασικό άξονα αναφοράς τις διεργασίες (και μεταρρυθμίσεις) που βρίσκονται σε εξέλιξη, υπό την επίδραση της οικονομικής κρίσης, της πανδημίας covid19 και με την ανάδειξη της ευρωπαϊκής και διεθνούς τους διάστασης.
- Να διακρίνουν τις διαστάσεις της χωρικής και της περιβαλλοντικής πολιτικής, ως μέσων ολοκληρωμένης ανάπτυξης και την ανάδειξη του οριζόντιου χαρακτήρα τους στη διαμόρφωση των τομεακών και περιφερειακών πολιτικών.
- Να περιγράφουν την έννοια της αγροτικής και περιβαλλοντικής ανάπτυξης μέσα από την παρουσίαση των σχετικών θεωριών.

B. Σε επίπεδο δεξιοτήτων, οι σπουδαστές/στριες θα είναι σε θέση:

- Να εξοικειωθούν με τους μηχανισμούς ελέγχου της διοικητικής δράσης των υπηρεσιών που άπτονται σε θέματα αγροτικής ανάπτυξης και περιβάλλοντος, μέσω πρακτικών εφαρμογών και παρουσίασης μελετών περίπτωσης.
- Να αναλύουν τις θεωρητικές και τις εφαρμοσμένες προσεγγίσεις αναφορικά με την αγροτική και περιβαλλοντική πολιτική και τον σχετικό προγραμματισμό.
- Να χειρίζονται σύγχρονα εργαλεία δημοσίου μανάτζμεντ, ώστε, μετά την αποφοίτησή τους, να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις επεξεργασίας, διαμόρφωσης και υλοποίησης των δημοσίων πολιτικών που αφορούν στον φορέα τοποθέτησής τους.
- Να χρησιμοποιούν τον κύκλο ανάλυσης μίας δημόσιας πολιτικής, μέσω της προσομοίωσης συγκεκριμένων μελετών περίπτωσης για τους φορείς που άπτονται σε θέματα αγροτικής ανάπτυξης και περιβάλλοντος.
- Να χειρίζονται σύγχρονα συστήματα και εργαλεία διαχείρισης γεωχωρικής πληροφορίας, ώστε να είναι ικανοί να τα αξιοποιήσουν στο πλαίσιο της υποστήριξης λήψης αποφάσεων σε επίπεδο κεντρικών και αποκεντρωμένων υπηρεσιών επί χωρικών θεμάτων.

Μεταξύ του Α΄ Κύκλου Μαθημάτων Εξειδίκευσης και του Β΄ Κύκλου Μαθημάτων Εξειδίκευσης μεσολαβεί περίοδος 4 μηνών πρακτικής εκπαίδευσης σε Δημόσιους Φορείς και Οργανισμούς.

Έτσι, ο κύκλος μαθημάτων, ο οποίος παρέχει θεωρητική κυρίως, κατάρτιση, ολοκληρώνεται κατά τη διάρκεια του Β΄ κύκλου ειδικής φάσης σπουδών, μέσα από την εκπόνηση και παρουσίαση μικρών εργασιών των σπουδαστών/στριών του Τμήματος.

3.3.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Τα μαθήματα της Ειδικής Φάσης του τμήματος Αγροτικής ανάπτυξης και περιβάλλοντος δίνονται στον πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης & Περιβάλλοντος του Προγράμματος Σπουδών της 29^{ης} Εκπ. Σειράς της ΕΣΔΔΑ				
Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Έλεγχος Διοικητικής Δράσης – Εσωτερικός Έλεγχος	32	Γραπτή Εξέταση	2
2.	Δημόσιες Συμβάσεις-ΕΣΗΔΗΣ	32	Γραπτή Εξέταση	2
3.	Παρακολούθηση και έλεγχος έργων του Ταμείου Ανάκαμψης	18	Γραπτή Εξέταση	2
4.	Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ΕΣΠΑ (εργαστήριο)	32	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Πληροφοριακά Συστήματα και Βάσεις Δεδομένων	24	Συνεχής αξιολόγηση και ατομική εργασία	2
6.	Διαχείριση έργων και χαρτοφυλακίων (project management)	24	Γραπτή Εξέταση	2
7.	Ηλεκτρονική διαχείριση εγγράφων και ψηφιακές υπογραφές	14	Γραπτή Εξέταση	2
8.	Αποτύπωση, Μοντελοποίηση, Προτυποποίηση Και Διαχείριση Διοικητικών Διαδικασιών – Εθνική Πολιτική Διαδικασιών	27	Ομαδική εργασία	2
9.	Σύνταξη και προτυποποίηση δημοσίων εγγράφων	18	Γραπτή Εξέταση	2
10.	Αγγλική Γλώσσα	27	Γραπτή Εξέταση	2
11.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	27	Επάρκεια	2
12.	Δίκαιο και Οικονομική του Περιβάλλοντος	27	Γραπτή εξέταση	2
13.	Αγροτική Ανάπτυξη	32	Γραπτή Εξέταση	2
14.	Χωροταξικός Σχεδιασμός – Χωρικές Πολιτικές	20	Γραπτή εξέταση	2
15.	Αλιευτική Πολιτική	12	Γραπτή εξέταση	2
16.	Κλιματική Αλλαγή	16	Εκπόνηση εργασίας και γραπτή εξέταση	2
17.	Περιβαλλοντικές Πολιτικές: Διαχείριση Φυσικού και Πολιτιστικού Περιβάλλοντος - Διαχείριση Υδάτων	27	Γραπτή εξέταση	2
18.	Στρατηγικές Κατευθύνσεις στον Τομέα των Τροφίμων	14	Εργασία	2
ΣΥΝΟΛΟ:		423	ΣΥΝΟΛΟ:	36
Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης

1.	Κυβερνοασφάλεια στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή εξέταση	2
2.	Διαχείριση και στατιστική ανάλυση δεδομένων	21	Γραπτή εξέταση	2
3.	Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και Ανοιχτά Δεδομένα και στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή εξέταση	2
4.	Αγγλική Γλώσσα	24	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	24	Επάρκεια	2
6.	Κυκλική Οικονομία και Ανακύκλωση – Αξιοποίηση Παραπροϊόντων	24	Γραπτή εξέταση	2
7.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Αξιολόγηση της Χωροθέτησης Έργων και Δραστηριοτήτων και ο ρόλος του Συμβουλίου της Επικρατείας	14	Γραπτή εξέταση	2
8.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Στρατηγικές Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων – Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	14	Γραπτή εξέταση – φάκελος περίπτωσης	2
9.	Ειδικά Θέματα Αγροτικής Ανάπτυξης	26	Γραπτή Εξέταση	2
10.	Γεωχωρική Πληροφορία και Υποστήριξη Αποφάσεων	25	Εργασία	2
11.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ο Ρόλος των Ανεξάρτητων Αρχών σε Θέματα Περιβάλλοντος και Αγροτικής Ανάπτυξης	21	Γραπτή εξέταση	2
12.	Ειδικά Θέματα Διαχείρισης Αποβλήτων	21	Εκπόνηση εργασίας και γραπτή εξέταση	2
13.	Ενεργειακή Πολιτική	28	Εκπόνηση εργασίας και γραπτή εξέταση	2
14.	Καινοτομία, Επιχειρηματικότητα και Περιβάλλον	24	Γραπτή εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ:		302	ΣΥΝΟΛΟ:	28

3.3.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

3.3.3.1 Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.3.3.1.1 Δίκαιο και Οικονομική του Περιβάλλοντος

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με το δίκαιο του περιβάλλοντος, τα μέτρα περιβαλλοντικής προστασίας, την περιβαλλοντική διακυβέρνηση και την οικονομική του περιβάλλοντος. Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να αποκτήσουν ειδικότερες γνώσεις και δεξιότητες στο εξελισσόμενο δίκαιο του περιβάλλοντος, να είναι σε θέση να συγκρίνουν μέτρα περιβαλλοντικής προστασίας και να κατανοήσουν την σύγχρονη έννοια της περιβαλλοντικής διακυβέρνησης και των αρχών που διέπουν τον περιβαλλοντικό σχεδιασμό.

Θεματικές ενότητες

Α' Δίκαιο Περιβάλλοντος:

- Περιβαλλοντικές αρχές- Θεσμοί περιβαλλοντικής διακυβέρνησης και σχεδιασμού
- Πηγές του δικαίου περιβάλλοντος- Πολιτικές σε ενωσιακό και εθνικό επίπεδο- Νομοθεσία- Συμβάσεις- European Spatial Development Perspective (ESDP)
- Δικαστική προστασία
- Η νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας σε ζητήματα περιβαλλοντικής αδειοδότησης
- Η νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας στον τομέα των αποβλήτων
- Δίκαιο χωρικού σχεδιασμού
- Κατ' ιδίαν προστατευόμενα αγαθά
- Μέτρα Περιβαλλοντικής Προστασίας
 - ✓ Άμεσα κανονιστικά μέτρα- Έμμεσα οικονομικά μέτρα- Αυτορρύθμιση
 - ✓ Νομοθετικά και διοικητικά μέτρα- Περιβαλλοντική ευθύνη, Περιβαλλοντικές εισφορές- Συστήματα κινήτρων

Β' Οικονομική του Περιβάλλοντος:

- Περιβαλλοντική διακυβέρνηση
 - ✓ Η σχέση περιβάλλοντος- οικονομίας- κοινωνίας (θερμοδυναμικές αρχές)

- ✓ Έννοια και στόχοι της διακυβέρνησης- αειφορική ανάπτυξη- ανθεκτικότητα
- ✓ Προσεγγίσεις διακυβέρνησης (ecosystem-based approach, adaptive governance, sustainable governance), Παναρχία
- ✓ Περιβαλλοντικός και χωροταξικός σχεδιασμός- επίπεδα σχεδιασμού, λειτουργικές κατηγορίες σχεδιασμού, διαμόρφωση τεχνοκρατικών και μη τεχνοκρατικών προσεγγίσεων, μέθοδοι ανάλυσης (land suitability analysis, φέρουσα ικανότητα, οικολογικό αποτύπωμα, περιβαλλοντική αξιολόγηση)
- ✓ Περιβαλλοντική ενσωμάτωση (Environmental Policy Integration, Policy Integration)
- Οικονομική του Περιβάλλοντος
 - ✓ Αποτυχία της αγοράς (ατελής πληροφόρηση, μονοπώλια, δημόσια αγαθά, εξωτερικότητες) και δημόσιες πολιτικές
 - ✓ Τα οικονομικά των μέτρων περιβαλλοντικής προστασίας
 - ✓ Οικονομική αξιολόγηση περιβάλλοντος, ανάλυση κόστους-οφέλους
 - ✓ Πολιτική οικονομία της κλιματικής αλλαγής, μετάβαση σε μία οικονομία χαμηλού άνθρακα

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.3.3.1.2 Αγροτική Ανάπτυξη

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με τα διαρθρωτικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά του αγροτικού τομέα, με τον μετασχηματισμό του παγκόσμιου συστήματος διατροφής και τις συνέργειες της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ) και της Πράσινης Συμφωνίας. Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να αποκτήσουν ειδικότερες γνώσεις και δεξιότητες στο νέο μοντέλο υλοποίησης της ΚΑΠ, των προτεραιοτήτων της, του εκσυγχρονισμού και της απλούστευσής της. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να αποκτήσουν ειδικότερες γνώσεις αναφορικά με τη διασύνδεση της στρατηγικής «από το αγρόκτημα στο πιάτο», που εξειδικεύει την Πράσινη Συμφωνία στη διατροφική αλυσίδα, με την ΚΑΠ, μέσω των Στρατηγικών Σχεδίων.

Οι θεματικές ενότητες έχουν ως ακολούθως:

- Χαρακτηριστικά ελληνικού και ευρωπαϊκού αγροτικού τομέα
- Διαρθρωτικά- Οικονομικά- Περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά
- Ιστορικό πλαίσιο της ΚΑΠ- Αρχές της ΚΑΠ- Μεταρρυθμίσεις- Χρηματοδότηση- Πυλώνας I
- Περιφερειακή αγροτική ανάπτυξη
- Προκλήσεις- Πυλώνας II- Επενδύσεις

- Κοινή Αγροτική Πολιτική 2023-2027
- Προκλήσεις- Ανάγκες και Εργαλεία- Δράσεις και στόχοι- Ειδικές παρεμβάσεις που είναι διαθέσιμες στους παραγωγούς αγροτικών προϊόντων- Η περιβαλλοντική διάσταση- Η λογική της μέτρησης των επιδόσεων
- Γενικοί στόχοι της ΚΑΠ- Ειδικόί στόχοι της ΚΑΠ- Διατομεακοί στόχοι της ΚΑΠ
- Η Πράσινη Συμφωνία και η στρατηγική «από το αγρόκτημα στο πιάτο» (Farm to fork)- Διασύνδεση με την ΚΑΠ- Στρατηγικά Σχέδια

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση

3.3.3.1.3 Χωροταξικός Σχεδιασμός - Χωρικές Πολιτικές

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα υπό την ευρύτερή του έννοια στοχεύει να δημιουργήσει κριτική σκέψη στους σπουδαστές/στρίες στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού και να τους/τις προετοιμάσει για την αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού και της ανάπτυξης. Το μάθημα παρουσιάζει και τα τρία πεδία χωρικών πολιτικών ήτοι: Χωροταξικός Σχεδιασμός (ορισμός, θεσμικό πλαίσιο και μέσα εφαρμογής του), Πολεοδομικός Σχεδιασμός (ορισμός, θεσμικό πλαίσιο και μέσα εφαρμογής του) και Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός (ορισμός, θεσμικό πλαίσιο και μέσα εφαρμογής του).

Σκοπός και στόχος

Ειδικότερος σκοπός του μαθήματος το οποίο επικεντρώνεται σε θέματα εφαρμοσμένης χωροταξίας, εξετάζοντας παραδείγματα υπαρκτά, δεν αποτελεί μόνο να προσεγγίσουν οι σπουδαστές/στρίες βασικές έννοιες του χωρικού σχεδιασμού αλλά, μέσω μιας κριτικής προσέγγισης, να εξοικειωθούν με τις πρόσφατες εξελίξεις του χωροταξικού Σχεδιασμού στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, να προβληματιστούν πάνω στην εφαρμογή των χωροταξικών εργαλείων στη πράξη αλλά και στην αναζήτηση νέων (εναλλακτικών) προσεγγίσεων, δομών χωρικού σχεδιασμού ώστε να ανταποκρίνονται καλύτερα στις σύγχρονες προκλήσεις. Λαμβάνονται υπόψη σημαντικές νομοθετικές παρεμβάσεις στα πεδία των χωρικών πολιτικών με σκοπό, κυρίως, τη διευκόλυνση, σύμφωνα με την νομολογία τού ΣτΕ, των αναπτυξιακών διαδικασιών : Ειδικά Πολεοδομικά Σχέδια (ΕΠΣ) , αντιμετώπιση της εκτός σχεδίου δόμησης , διαχείριση περιοχών Natura κ.α.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.3.3.1.4 Αλιευτική Πολιτική

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με την διαμόρφωση της πολιτικής και των επιμέρους στρατηγικών στον τομέα της αλιείας (συμπεριλαμβανομένων των υδατοκαλλιεργειών), σε διεθνές, ενωσιακό και εθνικό επίπεδο, καθώς και με το πλαίσιο ελέγχου της αλιευτικής δραστηριότητας. Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να αποκτήσουν ειδικότερες γνώσεις και δεξιότητες ώστε, ως στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να αξιολογούν δημόσιες πολιτικές για την ορθολογική διαχείριση της αλιείας και την ανάπτυξη του κλάδου των υδατοκαλλιεργειών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Οι σπουδαστές/τριες θα εμβαθύνουν στα ζητήματα που βρίσκονται στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και θα εξοικειωθούν με τον τρόπο που διαμορφώνεται η Κοινή Αλιευτική Πολιτική. Επίσης, θα εμβαθύνουν τις γνώσεις τους αναφορικά με το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την βιώσιμη ανάπτυξη των υδατοκαλλιεργειών και της αλιείας, συμπεριλαμβανομένων των ελέγχων που έχουν ως στόχο την προστασία των αποθεμάτων και την μείωση της παράνομης, λαθραίας και άναρχης αλιείας.

Ενότητα Α΄: Πολιτικές που διέπουν τον αλιευτικό τομέα - Η Κοινή Αλιευτική Πολιτική

- Εθνικό, ευρωπαϊκό, και διεθνές θεσμικό πλαίσιο
- Βασικές προτεραιότητες της Κοινής Αλιευτικής Πολιτικής της ΕΕ
- Λήψη αποφάσεων στην ΕΕ- Κανονισμοί του Κοινοβουλίου και Συμβουλίου, Κανονισμοί και Εκτελεστικές Αποφάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής- Συμμετοχή της χώρας, μέσω των Υπηρεσιών της, στη διαμόρφωση περιεχομένου του ενωσιακού δικαίου- Προετοιμασία για τη συμμετοχή στο Συμβούλιο Υπουργών Γεωργίας και Αλιείας- Εφαρμογή του ενωσιακού κανονιστικού πλαισίου σε εθνικό επίπεδο, και αντιμετώπιση των θεμάτων που ανακύπτουν κατά την εφαρμογή του

Ενότητα Β΄: Οικοσυστημική προσέγγιση για βιώσιμη διαχείριση των θαλάσσιων βιολογικών πόρων

- Διαχείριση της αλιείας και διασφάλιση μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας ιχθυοαποθεμάτων στα ύδατα της ΕΕ- Η οικοσυστημική προσέγγιση- Μέγιστη βιώσιμη απόδοση- Συνολικά επιτρεπόμενα αλιεύματα- Αλιευτικές δυνατότητες- Ποσοστώσεις αλιευτικών σκαφών και Οργανώσεων Παραγωγών
- Διαδικασία λήψης αποφάσεων διαχείρισης της αλιείας στην Ε.Ε. – Περιφερειοποίηση - Γνωμοδοτικά Συμβούλια

- Περιφερειακοί Οργανισμοί Διαχείρισης της Αλιείας (ΠΟΔΑ) - Συνεργασία για τη διαχείριση της κοινής αλιείας- Συμβάσεις αλιευτικού περιεχομένου με τρίτες χώρες
- Ευρωπαϊκή πολιτική για την Γαλάζια Ανάπτυξη - Διακηρύξεις δημόσιων πολιτικών σε επίπεδο ΕΕ (Med Fish 4 Ever, Black Sea 4 Fish) και ΠΟΔΑ (Med Sea 4 Fish- GFCM)

Ενότητα Γ': Περιβαλλοντικά και οικονομικά βιώσιμη και κοινωνικά υπεύθυνη υδατοκαλλιέργεια.

- Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Υδατοκαλλιεργειών
- Κοινές Στρατηγικές Κατευθυντήριες Γραμμές της Ε.Ε. για τις Υδατοκαλλιέργειες
- Κατάρτιση Πολυετούς Εθνικού Στρατηγικού Σχεδίου Υδατοκαλλιέργειας

Ενότητα Δ': Θεσμικό πλαίσιο και διαδικασίες ελέγχου των αλιευτικών δραστηριοτήτων για την πρόληψη, αποτροπή και εξάλειψη της παράνομης, λαθραίας και άναρχης αλιείας

- Αρμόδιες αρχές αλιευτικών ελέγχων σε ενωσιακό, εθνικό και περιφερειακό επίπεδο-Εποπτεία και συντονισμός ελέγχων σε εθνικό επίπεδο- Ενιαία Αρχή Ελέγχου
- Εθνικά μέτρα προστασίας των αλιευτικών αποθεμάτων- χωροχρονικές απαγορεύσεις χρήσης αλιευτικών εργαλείων- Έλεγχοι στο πλαίσιο της Κοινής Αλιευτικής Πολιτικής
- Εμπορική αλιευτική πολιτική - Κοινή Οργάνωση Αγοράς της ΕΕ για τα προϊόντα αλιείας και υδατοκαλλιέργειας, κανόνες και έλεγχοι στη διακίνηση και εμπορία προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας για την προστασία των καταναλωτών

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.3.3.1.5 Κλιματική Αλλαγή

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών / στριών στα θέματα κλιματικής αλλαγής, ώστε να αποκτήσουν ένα ικανό υπόβαθρο, τόσο στα θέματα μετριασμού (δηλ. τρόπων και τεχνολογιών μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου), όσο και σε αυτά της προσαρμογής (δηλ. τρόπων αντιμετώπισης των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής). Το υπόβαθρο αυτό, θα τους επιτρέψει να κατανοούν τις εξελίξεις σε αυτή την διεθνώς διαπιστωμένη πλανητική απειλή. Το συγκεκριμένο ζήτημα είναι σημαντικό και για τη χώρα μας γιατί διατρέχει οριζόντια όλους τους φορείς της Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Οι θεματικές ενότητες έχουν ως ακολούθως:

- Εισαγωγή στο φαινόμενο του θερμοκηπίου και στα αέρια που το αποτελούν, τεκμηρίωση αύξησης παγκόσμιας θέρμανσης
- Μετρήσεις CO₂, αύξηση της μέσης στάθμης της θάλασσας, οξίνιση ωκεανών, συρρίκνωση πάγων, ακραία καιρικά φαινόμενα, υποχρεώσεις παρακολούθησης εκπομπών, υποβολής εκθέσεων και επαληθεύσεων (MRV)
- Πηγές παραγωγής αερίων θερμοκηπίου, ανθρακικό αποτύπωμα, θέματα φθοριούχων αερίων και προστασίας όζοντος, τεχνολογίες αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής, δέσμευση και γεωλογική αποθήκευση άνθρακα (CCS), πολιτικές τοπικής αυτοδιοίκησης για την μείωση εκπομπών
- Εμπορία δικαιωμάτων εκπομπών (ETS)
- Ελληνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές θεσμικό πλαίσιο, Πρωτόκολλο του Κιότο, Συμφωνία των Παρισίων, Σύμβαση-πλαίσιο ΟΗΕ για το κλίμα, κλιματικές διαπραγματεύσεις και κλιματική διπλωματία
- Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή, Εθνική Στρατηγική Προσαρμογής και Περιφερειακά Σχέδια Προσαρμογής, πολιτική προστασία, ανάλυση επιπτώσεων, μείωση τρωτότητας και αύξηση ανθεκτικότητας, αξιολόγηση κλιματικού κινδύνου

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση εργασίας (30%) και γραπτή εξέταση (70%)

3.3.3.1.6 Περιβαλλοντικές Πολιτικές: Διαχείριση Φυσικού και Πολιτιστικού Περιβάλλοντος - Διαχείριση Υδάτων

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση της περιβαλλοντικής πολιτικής ως μέσου ολοκληρωμένης ανάπτυξης και η συμβολή της στη διαμόρφωση των τομεακών και περιφερειακών πολιτικών. Επίσης, η διερεύνηση και η κατανόηση των σύνθετων αλληλεξαρτήσεων μεταξύ των αναπτυξιακών διαδικασιών, της διαχείρισης του περιβάλλοντος και του χωρικού σχεδιασμού. Κύριο στοιχείο για την άσκηση μιας σύγχρονης περιβαλλοντικής πολιτικής είναι η διαχείριση των διαφόρων στοιχείων του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος. Επί μέρους πτυχές αυτής της διαχείρισης είναι, μεταξύ άλλων, η διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος, των υδάτων, των αποβλήτων, η εναλλακτική διαχείριση αλλά και η διαχείριση του πολιτιστικού περιβάλλοντος, το οποίο, μαζί με το φυσικό περιβάλλον, προστατεύεται από το άρθρο 24 του Συντάγματος. Ειδικότερα, η συμβολή της ορθής διαχείρισης στην προστασία του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος, καθώς και η κατανόηση των βασικών μεθόδων και τεχνικών διαχείρισης, οι

οποίες διαφοροποιούνται κατά περίπτωση, ωστόσο εδράζονται όλες στις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης, της πρόληψης, και της προφύλαξης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Στο μάθημα δίνεται έμφαση σε ζητήματα που άπτονται:

- α) των περιβαλλοντικών πολιτικών σε διεθνές επίπεδο και σε επίπεδο Ε.Ε.,
- β) της προστασίας του περιβάλλοντος στον χωρικό σχεδιασμό (εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων από έργα, δραστηριότητες, σχέδια, προγράμματα),
- γ) της διαχείρισης του περιβάλλοντος στην Ελλάδα (με εστίαση σε ζητήματα που συνδέονται με την προστασία της φύσης και την κλιματική αλλαγή).

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

3.3.3.1.7 Στρατηγικές Κατευθύνσεις στον Τομέα των Τροφίμων

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με την διαμόρφωση της στρατηγικής και πολιτικής στον τομέα των τροφίμων σε διεθνές, ενωσιακό και εθνικό επίπεδο, καθώς και η κατάρτισή τους σε θέματα επίσημων ελέγχων τροφίμων. Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να αποκτήσουν ειδικότερες γνώσεις και δεξιότητες στον κλάδο των τροφίμων, ώστε να μπορέσουν, ως στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, να σχεδιάζουν και να αξιολογούν πολιτικές που είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν διαφαινόμενη επισιτιστική κρίση, σχετίζονται με την ασφάλεια των τροφίμων και προβάλλουν τον κλάδο των τροφίμων στις διεθνείς αγορές.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Οι σπουδαστές/τριες έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν στα ζητήματα που βρίσκονται στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) στον τομέα των τροφίμων και να γνωρίσουν τον τρόπο που διαμορφώνεται η κοινή πολιτική με τη συμμετοχή των κρατών-μελών της. Το μάθημα επίσης επιδιώκει την εμβάθυνση των γνώσεων των σπουδαστών/στριών στο θεσμικό πλαίσιο που διέπει τους επίσημους ελέγχους τροφίμων ως προς την υγιεινή, την ασφάλεια και τις εμπορικές προδιαγραφές ποιότητας.

Οι θεματικές ενότητες έχουν ως εξής:

- Διεθνείς και Ενωσιακοί Οργανισμοί του κλάδου των τροφίμων
- Εθνικό και Ενωσιακό θεσμικό πλαίσιο για τα τρόφιμα

- Λήψη αποφάσεων σε επίπεδο Ε.Ε., διαδικασία ψήφισης των κανονισμών στην Ε.Ε., συμμετοχή της χώρας, μέσω των υπηρεσιών της, στη διαμόρφωση που περιεχομένου των ενωσιακού δικαίου. Προετοιμασία για τη συμμετοχή στο Συμβούλιο Υπουργών Γεωργίας και Αλιείας
- Ευρωπαϊκή πράσινη συμφωνία- Στρατηγική από το «Αγρόκτημα στο Πιάτο»
(Μείωση της σπατάλης τροφίμων- Food waste reduction,
Βιώσιμα Συστήματα Τροφίμων- Sustainable Food Systems)
- Επίσημοι έλεγχοι ως προς την υγιεινή, την ασφάλεια και τις εμπορικές προδιαγραφές ποιότητας τροφίμων
 - ✓ Αρμόδιες Αρχές σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο
 - ✓ Ανάλυση κινδύνου και διαδικασίες ελέγχων
 - ✓ Διαχείριση μη Συμμορφούμενου Προϊόντος– Μέτρα Συμμόρφωσης – Διοικητικές και Ποινικές κυρώσεις
 - ✓ Μελέτες περιπτώσεων και πρακτικές κατά τον έλεγχο τροφίμων
- Έλεγχοι της Επιτροπής (Κράτη Μέλη – Τρίτες Χώρες) – Εποπτεία και συντονισμός ελέγχων σε εθνικό επίπεδο
- Δημόσιες πολιτικές αντιμετώπισης επισιτιστικών κρίσεων
- Δημόσιες πολιτικές προώθησης των ελληνικών τροφίμων στις ευρωπαϊκές και στις διεθνείς αγορές

Τρόπος αξιολόγησης: Ομαδική Εργασία

3.3.3.2 Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.3.3.2.1 Ενδείξεις Εντοπισμού Απάτης/Διαφθοράς στο Δημόσιο Τομέα & Τεχνικές Διεξαγωγής Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος είναι ο εξοπλισμός των σπουδαστών/στριών με κατάλληλα γνωσιακά εργαλεία και πληροφορίες, ώστε να εντοπίζουν ενδείξεις απάτης/διαφθοράς (red flags), όπως και τις μορφές τους (fraud–corruption schemes) σε διάφορους τομείς της διοικητικής δράσης και, συνακόλουθα, να συμβάλλουν στην πρόληψη ή/και καταστολή των φαινομένων αυτών, με την ανάπτυξη κατάλληλων πολιτικών καταπολέμησης της απάτης/διαφθοράς σε Δημόσιους Οργανισμούς. Παράλληλα, επιδιώκεται η προετοιμασία: α) ικανών στελεχών σε φορείς του δημοσίου, με επαρκή κατάρτιση στη νομοθεσία και στις

τεχνικές διεξαγωγής Προκαταρκτικής Εξέτασης και Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης του Υπαλληλικού Κώδικα και β) κατάλληλων ειδικών προανακριτικών υπαλλήλων, που θα στελεχώσουν Σώματα και Υπηρεσίες Επιθεώρησης & Ελέγχου. Τέλος, στόχος είναι να διασφαλιστεί ότι οι σπουδαστές/στρίες θα εκτελούν αποτελεσματικά τα ανακριτικά καθήκοντά τους, με γνώμονα τη λυσιτελή προστασία των συμφερόντων του δημοσίου (αποφυγή ακυροτήτων κ.λπ.), αλλά και την προάσπιση των δικαιωμάτων των καθ' ων η ΕΔΕ και λοιπών εμπλεκόμενων στη διαδικασία (μαρτύρων, πραγματογνωμόνων κ.λπ.).

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Έννοιες και είδη απάτης και διαφθοράς – Αιτίες – Μέθοδοι αυτουργίας – Προφίλ αυτουργών – Έννοια και είδη των ενδείξεων απάτης – Πληροφορία και καταγγελία σε εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο – Πυλώνες ανάπτυξης πολιτικών κατά της διαφθοράς σε δημοσίους οργανισμούς – Μελέτη περιπτώσεων με επισήμανση ενδείξεων και διεξαχθείσας έρευνας εντοπισμού απάτης/διαφθοράς.

Αντίστοιχα, ως προς τη διεξαγωγή ΕΔΕ, περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Έννοια της Προκαταρκτικής Εξέτασης (Π.Ε.) και της Ε.Δ.Ε. κατά τον Υπαλληλικό Κώδικα (Ν.3528/07 όπως ισχύει) – Διάκριση ΕΔΕ και πειθαρχικής διαδικασίας – Σκοπός διενέργειας της ΕΔΕ και της ΠΕ – Σημασία της ΕΔΕ για τη διερεύνηση και διαλεύκανση πειθαρχικώς ή/και ποινικώς κολάσιμων αδικημάτων (Υπηρεσιακών Εγκλημάτων) – Σημασία της ΕΔΕ στην Ποινική διαδικασία (προδικασία) – Η ΕΔΕ ως ανακριτική διαδικασία και ομοιότητες και διαφορές αυτής σε σχέση με την ποινική Προκαταρκτική Εξέταση – Ακυρότητες διαδικασίας και τρόποι θεραπείας αυτών – Διενέργεια ΕΔΕ – Διενέργεια ανακριτικών πράξεων κατά τη διάρκεια της ΕΔΕ (Εξέταση μαρτύρων, διενέργεια αυτοψίας, ορισμός Πραγματογνώμονα (Υποδείγματα εγγράφων) – Δικαιώματα μαρτύρων – Δικαιώματα του καθ' ου η ΕΔΕ – Διάρθρωση και τρόπος σύνταξης Έκθεσης ΕΔΕ (Ιστορικό – Χρησιμοποιηθέντα στοιχεία/πειστήρια – Διαπιστώσεις – Συμπεράσματα – Αναζήτηση πειθαρχικών /ποινικών ευθυνών, Προτάσεις / Συστάσεις).

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής:

1. Περίπτωση απάτης / διαφθοράς με ευρωπαϊκούς πόρους
2. Περίπτωση απάτης / διαφθοράς σε Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων
3. Άσκηση προσομοίωσης ΕΔΕ μετά από οικονομικό έλεγχο

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

3.3.3.2.2 Κυκλική Οικονομία και Ανακύκλωση – Αξιοποίηση Παραπροϊόντων

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών / στριών στα θέματα Κυκλικής Οικονομίας για την αντιμετώπιση των δυσμενών επιπτώσεων του υφιστάμενου γραμμικού οικονομικού μοντέλου στο περιβάλλον, στην κοινωνία αλλά και στην οικονομία. Το μάθημα αυτό θα προσφέρει την απαραίτητη γνώση για τις βασικές αρχές της Κυκλικής Οικονομίας, τις υφιστάμενες νομοθεσίες, καθώς και τις νέες θεσμικές εξελίξεις, για την ανάγκη μετάβασης προς μια ευρύτερη Κυκλική Οικονομία και τα κοινωνικο-οικονομικά οφέλη από την εφαρμογή της. Θα εξεταστούν τα πλεονεκτήματα της αποτελεσματικής αξιοποίησης των πόρων, της αύξησης της αποδοτικότητας της χρήσης των πόρων και θα τεκμηριωθούν οι αρχές του κυκλικού σχεδιασμού και της κυκλικής παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών, απαραίτητα στοιχεία για την πράσινη μετάβαση της οικονομίας και κοινωνίας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Οι θεματικές ενότητες έχουν ως ακολούθως:

- Ευρωπαϊκό και εθνικό θεσμικό πλαίσιο
- Τρόποι και μέθοδοι κυκλικού σχεδιασμού
- Ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση
- Ανταποδοτική ανακύκλωση και ο ρόλος του Ελληνικός Οργανισμός Ανακύκλωσης (ΕΟΑΝ)
- Ειδικές εφαρμογές για προώθηση της Κυκλικής Οικονομίας σε ειδικά θέματα (π.χ. κτίρια) και παραγωγικούς τομείς (π.χ. τουρισμός)

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.3.3.2.3 Αξιολόγηση της Χωροθέτησης Έργων και Δραστηριοτήτων και ο Ρόλος του Συμβουλίου της Επικρατείας

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα στοχεύει στην πληροφόρηση – εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με θέματα που προωθεί και εφαρμόζει η Κεντρική Διοίκηση, το Υπουργείο Περιβάλλοντος & Ενέργειας, αλλά αφορούν επίσης και την Αποκεντρωμένη Διοίκηση καθώς και τις δύο βαθμίδες της Αυτοδιοίκησης.

Το μάθημα είναι εργαστηριακού χαρακτήρα και δίνει τη δυνατότητα στους σπουδαστές/τριες να λειτουργήσουν ως στελέχη της διοίκησης και να εξοικειωθούν με: α) τη διαμόρφωση χωροταξικών σχεδίων β) με την αξιολόγηση χωροθετήσεων έργων και δραστηριοτήτων και γ) με την επεξεργασία Γνωμοδοτήσεων

σχεδίων κανονιστικών διαταγμάτων αλλά και αποφάσεων του Ε' Τμήματος της Ολομέλειας επί συγκεκριμένων έργων ή δραστηριοτήτων.

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής: Διαδικασίες ανάθεσης / εκπόνησης / έγκρισης χωροταξικού σχεδίου σε επίπεδο περιφέρειας

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.3.3.2.4 Στρατηγικές Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων – Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων

Σκοπός και στόχος

Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου θα επιλεγούν χαρακτηριστικοί τύποι Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, εκάστη των οποίων θα αξιολογηθεί με βάση τα αναφερθέντα στη Α' Ειδική Φάση αλλά και με βάση την καταλληλότητα των μεθόδων και τεχνικών εκτίμησης που χρησιμοποιήθηκαν. Βασικός στόχος του εργαστηρίου είναι η εξάσκηση των σπουδαστών/τριών μέσω της πρακτικής εφαρμογής των διδαχθέντων στην Α' Ειδική Φάση. Επίσης θα παρουσιαστούν χαρακτηριστικές αποφάσεις του ΔΕΕ και του ΣΤΕ για τα εξεταζόμενα θέματα.

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής: Διαδικασίες ανάθεσης / εκπόνησης / έγκρισης χωροθέτησης επενδυτικού σχεδίου ΑΠΕ

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.3.3.2.5 Ειδικά Θέματα Αγροτικής Ανάπτυξης

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με συγκεκριμένα θέματα που άπτονται της αγροτικής ανάπτυξης. Συγκεκριμένα, εξειδικεύεται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση μεγάλων τεχνικών έργων και εισάγονται στις Συμπράξεις Δημόσιου-Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ) που συνιστούν μία σύγχρονη διεπιστημονική (νομική, οικονομική, τεχνική και πολιτική) προσέγγιση. Εξοικειώνονται με το θέμα των επενδύσεων στον πρωτογενή τομέα και στον τομέα της μεταποίησης των αγροτικών προϊόντων, ως εργαλείο πολιτικής, αλλά και με το ειδικότερο θέμα των γενετικών πόρων, ως ένα αγαθό που εμπλέκεται σε ένα ευρύ φάσμα τομέων (επισιτιστικός, διατροφικός, αγροτικός, φαρμακευτικός, βιοκαυσίμων) λόγω των εξελίξεων στην βιοτεχνολογία. Τέλος, οι σπουδαστές/τριες εξοικειώνονται με τον ρόλο της τεκμηρίωσης

(evidence based) στη διαμόρφωση της αγροτικής και περιβαλλοντικής πολιτικής με συγκεκριμένα εργαλεία και μελέτες περίπτωσης.

Θεματικές ενότητες

Οι θεματικές ενότητες έχουν ως ακολούθως:

- Σχεδιασμός και υλοποίηση μεγάλων τεχνικών έργων- Συμβάσεις Δημόσιου-Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ)- Η Ανώνυμη Εταιρία Ειδικού Σκοπού- Η χρηματοδότηση των ΣΔΙΤ ως ειδικότερη συνέπεια της εφαρμογής της αρχής «Intuitus personae»
- Επενδύσεις στον πρωτογενή τομέα και στην μεταποίηση των αγροτικών προϊόντων
- Επενδυτικά σχέδια
- Μελέτη περίπτωσης: Επιλογή και έγκριση πράξεων- Παρακολούθηση και επαλήθευση πράξεων- Έλεγχοι, δημοσιονομικές διορθώσεις, ανακτήσεις- Χρηματοδότηση- Ενδιάμεσοι φορείς
- Αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων
- Γενετικοί πόροι και δίκαιο περιβάλλοντος- Η Σύμβαση για τη Βιολογική Ποικιλότητα- το Πρωτόκολλο της Ναγκόγια- Το ενωσιακό δίκαιο- Το ρυθμιστικό σύστημα της Πρόσβασης και του Καταμερισμού Οφελών (ΠΚΟ)
- Τεκμηρίωση της αγροτικής πολιτικής (evidence based-policy)- Μεθοδολογικές προσεγγίσεις- Εργαλεία

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση

3.3.3.2.6 Γεωχωρική Πληροφορία και Υποστήριξη Αποφάσεων

Σκοπός και στόχος

Το εργαστηριακό αυτό μάθημα επιδιώκει να εξοικειώσει τους σπουδαστές/ στρίες με τα σύγχρονα συστήματα και εργαλεία διαχείρισης γεωχωρικής πληροφορίας, ώστε να είναι ικανοί/ ές να τα αξιοποιήσουν κατά τη λήψη αποφάσεων σχετικά με χωρικά θέματα στους Φορείς Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Τα θέματα που πραγματεύεται το μάθημα αφορούν:

- Τα γεωχωρικά δεδομένα και τα γεωχωρικά συστήματα στον διεθνή, ευρωπαϊκό και ελληνικό χώρο.
- Τα γεωχωρικά συστήματα μέσω διαδικτύου.

- Τα λογισμικά WEBGIS (Άσκηση 1: Εξοικείωση με εφαρμογή Κτηματολογίου ktimanet).
- Τις Βάσεις Γεωχωρικών Δεδομένων (Άσκηση 2: Άσκηση Αξιοποίησης Γεωβάσης).
- Τις βασικές αρχές χαρτογραφίας (Επίδειξη λογισμικού, επίδειξη ΓΣΠ σε επίπεδο ΟΤΑ).

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής/ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα)

3.3.3.2.7 Ο Ρόλος των Ανεξάρτητων Αρχών σε Θέματα Περιβάλλοντος και Αγροτικής Ανάπτυξης

Σκοπός και στόχος

Στο εργαστήριο θα παρουσιαστούν περιπτώσεις προσφυγών σε Ανεξάρτητες Αρχές (π.χ. Συνήγορος του Πολίτη) σε θέματα που άπτονται της Αγροτικής Ανάπτυξης και του Περιβάλλοντος. Ο στόχος του Εργαστηρίου είναι διπλός: να παρουσιάσει τη διαμεσολαβητική δράση των Ανεξάρτητων Αρχών στο πεδίο της Αγροτικής Ανάπτυξης και του Περιβάλλοντος, αλλά και να αποτελέσει πηγή πληροφόρησης για τα ευρύτερα προβλήματα που άπτονται των πεδίων αυτών.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.3.3.2.8 Ειδικά Θέματα Διαχείρισης Αποβλήτων

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών / στριών στα θέματα ολοκληρωμένης διαχείρισης αποβλήτων στο πλαίσιο της Κυκλικής Οικονομίας, ώστε να αποκτήσουν ένα ικανό υπόβαθρο στον κλάδο της διαχείρισης και των τεχνολογιών επεξεργασίας αποβλήτων. Το υπόβαθρο αυτό, θα τους επιτρέψει να κατανοούν τις εξελίξεις σε αυτό το ταχέως μεταβαλλόμενο πεδίο περιβαλλοντικής πολιτικής, τεχνολογίας και πράξης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Οι θεματικές ενότητες έχουν ως ακολούθως:

- Σχεδιασμός και υλοποίηση μεγάλων τεχνικών έργων- Συμβάσεις Δημόσιου-Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ)-

Η Ανώνυμη Εταιρία Ειδικού Σκοπού- Η χρηματοδότηση των ΣΔΙΤ ως ειδικότερη συνέπεια της εφαρμογής της αρχής «Intuitus personae»

- Επενδύσεις στον πρωτογενή τομέα και στην μεταποίηση των αγροτικών προϊόντων
- Επενδυτικά σχέδια
- Μελέτη περίπτωσης: Επιλογή και έγκριση πράξεων- Παρακολούθηση και επαλήθευση πράξεων- Έλεγχοι, δημοσιονομικές διορθώσεις, ανακτήσεις- Χρηματοδότηση- Ενδιάμεσοι φορείς
- Αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων
- Γενετικοί πόροι και δίκαιο περιβάλλοντος- Η Σύμβαση για τη Βιολογική Ποικιλότητα- το Πρωτόκολλο της Ναγκόγια - Το ενωσιακό δίκαιο- Το ρυθμιστικό σύστημα της Πρόσβασης και του Καταμερισμού Οφελών (ΠΚΟ)
- Τεκμηρίωση της αγροτικής πολιτικής (evidence based-policy)- Το Δίκτυο Γεωργικής Λογιστικής Πληροφόρησης (Farm Accountancy Data Network)

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση εργασίας (30%) και γραπτή εξέταση (70%)

3.3.3.2.9 Ενεργειακή Πολιτική

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών / στριών στα θέματα σχεδιασμού ενεργειακής πολιτικής. Εξετάζονται βασικές ενότητες που αφορούν την επιλογή ενεργειακών πολιτικών με τη βέλτιστη σχέση κόστους-οφέλους για την ενεργειακή μετάβαση, την εδραίωση της Ελλάδας σε ενεργειακό κόμβο με ισχυρή συμβολή στην ενεργειακή ασφάλεια της Ε.Ε., την στρατηγική διαφοροποίησης των εισαγωγών ενέργειας, παράλληλα με τον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη ενεργειακών υποδομών και την άρση της ενεργειακής απομόνωσης των νησιών, την δημιουργία ελκυστικού επενδυτικού περιβάλλοντος για την υποστήριξη στην ενεργειακή μετάβαση με έμφαση στην καινοτομία και τις νέες τεχνολογίες

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Οι θεματικές ενότητες έχουν ως ακολούθως:

- ΕΣΕΚ (Εθνικό Σχέδιο για την Ενέργεια και το Κλίμα)
- Ευρωπαϊκό και ελληνικό θεσμικό πλαίσιο
- Βελτίωση ενεργειακής απόδοσης
- Ασφάλεια ενεργειακού εφοδιασμού
- Αγορά ενέργειας, έρευνα, καινοτομία και ανταγωνιστικότητα,

- Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (ΑΠΕ) και αξιοποίηση υδρογόνου
- Βιο-καύσιμα και ενεργειακό αποτύπωμα των μεταφορών, ηλεκτροκίνηση
- Ενεργειακά ισοζύγια και τεχνικές πρόβλεψης της ενεργειακής ζήτησης
- Τα στάδια του ενεργειακού σχεδιασμού
- Οικονομική ανάλυση των ενεργειακών επενδύσεων
- Βασικές ενεργειακές τεχνολογίες εξόρυξης και συλλογής ενεργειακών πόρων και ροών

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση εργασίας (30%) και γραπτή εξέταση (70%)

3.3.3.2.10 Καινοτομία, Επιχειρηματικότητα και Περιβάλλον

Σκοπός και στόχος

Η καινοτομία και η επιχειρηματικότητα μπορούν να αποτελούν σημαντικό σημείο αναφοράς για την ανάπτυξη της βιοοικονομίας. Η καινοτομία είναι βασική προϋπόθεση για τη βελτίωση της οικονομικής και παραγωγικής λειτουργίας των επιχειρήσεων, την εξωστρέφεια και την αντιμετώπιση του διεθνούς ανταγωνισμού οδηγώντας στην ανάπτυξη. Πέραν τούτου, η βιοοικονομία έχει τη βάση της στην ανάπτυξη καινοτόμου επιχειρηματικής δράσης με αποδοτική χρήση πόρων, επέκταση του κύκλου ζωής των προϊόντων, τον οικολογικό σχεδιασμό κλπ. και γενικότερα την ανάπτυξη οικολογικών και άλλων καινοτομιών τόσο σε προϊόντα όσο και υπηρεσίες. Το συγκεκριμένο μάθημα θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της καινοτομίας και να μπορούν να αξιοποιήσουν επιχειρηματικά τις όποιες ιδέες, γνώσεις και δεξιότητες στο πλαίσιο της βιο-οικονομίας και της αξιοποίησης των φυσικών πόρων. Σήμερα παρατηρείται έντονος ανταγωνισμός, όχι μόνο μεταξύ χωρών και εθνικών οικονομιών, αλλά και μεταξύ περιφερειών, στη βάση των συγκριτικών τους πλεονεκτημάτων και των παραγωγικών και άλλων δυνατοτήτων τους. Σε αυτό το πλαίσιο, είναι κρίσιμο για τις σύγχρονες οικονομίες να ενσωματώνουν ορισμένη (μεσαία ή υψηλή) ένταση τεχνολογίας, επιδιώκοντας διαρκώς την οργανωσιακή και τεχνολογική αναβάθμιση του παραγωγικού τους ιστού.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Οι θεματικές ενότητες είναι οι ακόλουθες:

- Βασικές έννοιες καινοτομίας. Οικολογική καινοτομία και αειφόρος ανάπτυξη.
- Εισροές, εκροές και δείκτες καινοτομικής δραστηριότητας
- Η καινοτομία ως ανταγωνιστικό πλεονέκτημα
- Ευρωπαϊκή και εθνική πολιτική καινοτομίας, επιχειρηματικότητας και προστασίας του περιβάλλοντος
- Επιχειρηματικότητα και φυσικό περιβάλλον – πράσινη επιχειρηματικότητα

- Επιχειρηματικά μοντέλα και προστασία του περιβάλλοντος (πιστοποίηση αλυσίδας αξίας, κυκλική οικονομία, οικολογικός σχεδιασμός προϊόντων και υπηρεσιών, συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης, πράσινες συμβάσεις προμηθειών κλπ.)
- Χρηματοδότηση επιχειρήσεων (venture capitals, business angels, crowd funding, κρατικές ενισχύσεις, ευρωπαϊκά προγράμματα κλπ.)
- Περιβαλλοντική χρηματοδότηση (πράσινα ομόλογα, carbon offsetting κλπ.)
- Αξιολόγηση επενδύσεων και έργων R&D και καινοτομίας – case studies

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής: Αδειοδότηση νεοφυούς επιχείρησης / υλοποίηση σε επίπεδο ΟΤΑ

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.4 ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

3.4.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Το Τμήμα Γενικής Διοίκησης υφίσταται ανελλιπώς από το πρώτο έτος έναρξης λειτουργίας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., με εξαίρεση δύο εκπαιδευτικές σειρές, κατά τις οποίες η Σχολή λειτούργησε με ένα ενιαίο Τμήμα. Σε γενικές γραμμές, οι απόφοιτοί του στελεχώνουν οργανισμούς της Κεντρικής Διοίκησης, με αντικείμενο την άσκηση και την υλοποίηση δημοσίων πολιτικών, την υποστήριξη διοικητικών μεταρρυθμίσεων, τη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, τη λήψη αποφάσεων, τη διαχείριση οικονομικών και φυσικών πόρων, τη διοίκηση και διαχείριση εθνικών και κοινοτικών προγραμμάτων και, τέλος, την απόπειρα διαμόρφωσης μιας σύγχρονης και αποδοτικής Δημόσιας Διοίκησης.

Η σχετική ανομοιογένεια των φορέων τοποθέτησης των σπουδαστών/στριών του Τμήματος της Γενικής Διοίκησης, και κατ' επέκταση το ετερογενές αντικείμενο και οι διαφορετικές τους ανάγκες, αποτελεί μία διαχρονική ιδιαιτερότητά του εν λόγω Τμήματος, η οποία δεν επιτρέπει την επίτευξη μεγάλου βαθμού εξειδίκευσης, όπως στα άλλα Τμήματα της ΕΣΔΔΑ, παράλληλα, όμως, αποτελεί μία πρόκληση. Πιο συγκεκριμένα, για το Πρόγραμμα Σπουδών του επιλέγονται μαθήματα, εργαστήρια και δραστηριότητες, που καλύπτουν ένα ευρύ και, κατά το δυνατόν, σφαιρικό φάσμα αντικειμένων και καλλιεργούν μία γνωστική πολυμέρεια. Με τον τρόπο αυτό, επιχειρείται οι σπουδαστές/στριες να καταστούν ικανοί/ες να ανταποκριθούν στις γενικότερες ανάγκες των Κεντρικών Φορέων της Δημόσιας Διοίκησης, στο πλαίσιο ολοκληρωμένων προσεγγίσεων ζητημάτων που άπτονται της εργασίας ενός επιτελικού στελέχους. Στο πλαίσιο αυτό, επιδιώκεται οι μελλοντικοί απόφοιτοι να είναι ικανοί να υιοθετήσουν σύγχρονες μεθόδους οργάνωσης και διοίκησης, με απώτερο στόχο τη συμβολή τους στη διοικητική μεταρρύθμιση και τη βελτίωση της λειτουργίας των φορέων στους οποίους θα κληθούν να υπηρετήσουν, εν μέσω μιας περιόδου έντονων διοικητικών αλλαγών και προκλήσεων.

Πιο συγκεκριμένα, το Πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη:

- το γεγονός της πολυεπιστημονικής προέλευσης των σπουδαστών/στριών του τμήματος,
- τις αποκτηθείσες στην Κοινή Φάση Σπουδών γνώσεις και δεξιότητες,
- την ανάγκη να τοποθετηθούν οι απόφοιτοι σε φορείς με ετερογενές αντικείμενο και
- τις γενικότερες ανάγκες της σύγχρονης Δημόσιας Διοίκησης,

θεωρώντας αναγκαίο οι απόφοιτοι:

- να ενταχθούν, κατά το δυνατόν, ομαλά στο τρέχον διοικητικό περιβάλλον και
- να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην πορεία εκσυγχρονισμού και μεταρρύθμισης της Δημόσιας Διοίκησης,

στοχεύει:

στο να αποκτήσουν οι σπουδαστές/στρίες - μελλοντικά στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης τις απαραίτητες γνώσεις, να αναπτύξουν τις κατάλληλες δεξιότητες και να καλλιεργήσουν στάσεις και συμπεριφορές, οι οποίες απαιτούνται κατά την άσκηση των καθηκόντων τους ως επιτελικά στελέχη, μέσα από μαθήματα τα οποία αποβλέπουν κυρίως:

- στην κατανόηση και υποστήριξη της πολύπλοκης διαδικασίας αλλαγών και μεταρρυθμίσεων,
- στην απόκτηση ολοκληρωμένης εικόνας σχετικά με τη μεθοδολογία και τα σύγχρονα εργαλεία δημόσιου management,
- στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, για την υποστήριξη του ψηφιακού μετασχηματισμού της δημόσιας διοίκησης,
- στην εξοικείωση με το σχεδιασμό και την υλοποίηση δημοσίων πολιτικών,
- στην εξοικείωση με τις σύγχρονες μεθόδους διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού,
- στην εξοικείωση με έναν αποδοτικό οικονομικό τρόπο λειτουργίας των δημοσίων οργανώσεων,
- στην κατανόηση του ρόλου και την πρακτική εξοικείωση με τον έλεγχο διοικητικής δράσης κεντρικών φορέων της δημόσιας διοίκησης,
- στην πρακτική εξοικείωση με τη διαδικασία εκπροσώπησης, διαβούλευσης και διαπραγμάτευσης σε ενωσιακό επίπεδο,
- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και στην καλλιέργεια συμπεριφορών αφενός συνεργασίας, αφετέρου ανάπτυξης ατομικής πρωτοβουλίας και προσαρμοστικότητας.

Επισημαίνεται, ότι στα μαθήματα εξειδίκευσης, επιχειρείται, κατά το δυνατόν, η προσομοίωση των πραγματικών συνθηκών και απαιτήσεων εργασίας, και, ως εξής, αυτά διέπονται, στην πλειονότητά τους, από έναν επιχειρησιακό χαρακτήρα. Πιο συγκεκριμένα, διεξάγονται σε μεγάλο βαθμό με τη μορφή εργαστηρίων βασισμένων σε μελέτες περίπτωσης και προσομοιώσεις, και αξιολογούνται με τρόπους πιο πρακτικούς, όπως ο φάκελος περίπτωσης. Τέλος, στο πλαίσιο τους, επιχειρείται η προώθηση περισσότερο καινοτόμων προσεγγίσεων εκπαίδευσης και αξιολόγησης, βασισμένων στις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων, με τις ομάδες εργασίας να αποτελούν το πλέον διαδεδομένο σχήμα συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3.4.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Στον πίνακα που ακολουθεί δίνεται το σύνολο των μαθημάτων της Ειδικής Φάσης του τμήματος Γενικής Διοίκησης.

Πίνακας μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος Γενικής Διοίκησης του Προγράμματος Σπουδών της 29 ^{ης} Εκπ. Σειράς της ΕΣΔΔΑ				
Α ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Έλεγχος Διοικητικής Δράσης – Εσωτερικός Έλεγχος	32	Γραπτή Εξέταση	2
2.	Δημόσιες Συμβάσεις-ΕΣΗΔΗΣ	32	Γραπτή Εξέταση	2
3.	Παρακολούθηση και έλεγχος έργων του Ταμείου Ανάκαμψης	18	Γραπτή Εξέταση	2
4.	Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ΕΣΠΑ (εργαστήριο)	32	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Πληροφοριακά Συστήματα και Βάσεις Δεδομένων	24	Συνεχής αξιολόγηση και ατομική εργασία	2
6.	Διαχείριση έργων και χαρτοφυλακίων (project management)	24	Γραπτή Εξέταση	2
7.	Ηλεκτρονική διαχείριση εγγράφων και ψηφιακές υπογραφές	14	Γραπτή Εξέταση	2
8.	Αποτύπωση, Μοντελοποίηση, Προτυποποίηση Και Διαχείριση Διοικητικών Διαδικασιών – Εθνική Πολιτική Διαδικασιών	27	Ομαδική εργασία	2
9.	Σύνταξη και προτυποποίηση δημοσίων εγγράφων	18	Γραπτή Εξέταση	2
10.	Αγγλική Γλώσσα	27	Γραπτή Εξέταση	2
11.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	27	Επάρκεια	2
12.	Οργανωσιακή Αλλαγή	24	Ομαδική εργασία	2
13.	Καινοτομίες στη Δημόσια Διοίκηση – Καλές Πρακτικές στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό	21	Γραπτή εξέταση	2
14.	Κοινωνική Πολιτική	30	Γραπτή εξέταση	2
15.	Πρακτικές εφαρμογές Υπαλληλικού Δικαίου (εργαστήριο)	19	Γραπτή εξέταση	2
16.	Προσομοίωση του Ρόλου των Εθνικών Διοικήσεων στο πλαίσιο των διαβουλεύσεων, διαπραγματεύσεων και της Επιτροπολογίας στην Ε.Ε.	21	Επάρκεια	-
ΣΥΝΟΛΟ:		390		30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ:				420
Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Κυβερνοασφάλεια στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή Εξέταση	2

2.	Διαχείριση και στατιστική ανάλυση δεδομένων	21	Γραπτή εξέταση	2
3.	Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και Ανοιχτά Δεδομένα στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή εξέταση	2
4.	Οργανωσιακή συμπεριφορά και ηγεσία	21	Ομαδική εργασία	2
5.	Λήψη Αποφάσεων (εργαστήριο)	21	Γραπτή εξέταση	2
6.	Μέτρηση και Μείωση Διοικητικών Βαρών (εργαστήριο)	21	Εργασία	2
7.	Ανάλυση Φορολογικής Πολιτικής	26	Γραπτή εξέταση	2
8.	Διοίκηση Κόστους Δημοσίων Οργανισμών	24	Γραπτή εξέταση	2
9.	Δημόσιες Πολιτικές και Οικονομική Ανάπτυξη. Έρευνα Τεχνολογία Καινοτομία κι Επιχειρηματικότητα	27	Γραπτή εξέταση	2
10.	Ενδείξεις Εντοπισμού Απάτης/Διαφθοράς στο Δημόσιο Τομέα & Τεχνικές Διεξαγωγής Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (εργαστήριο)	27	Γραπτή εξέταση	2
11.	Αγγλικά	24	Γραπτή εξέταση	2
12.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα	24	Επάρκεια	2
ΣΥΝΟΛΟ:		272		24
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ:		296		

3.4.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

3.4.3.1 Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.4.3.1.1 Οργανωσιακή αλλαγή

Σκοπός και στόχος

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η ανάπτυξη των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων, αναφορικά με την προώθηση και την εφαρμογή της οργανωσιακής αλλαγής στο Δημόσιο Τομέα. Ειδικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος επικεντρώνεται στην αναλυτική και συγκριτική παρουσίαση των βασικών μοντέλων και εργαλείων υλοποίησης της οργανωσιακής αλλαγής, εστιάζοντας στο ιδιαίτερο περιβάλλον οργάνωσης και λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα, τις ιδιαίτερες ανάγκες αναδιοργάνωσης των φορέων της και την ανάγκη προσαρμογής σε ένα περιβάλλον ιδιαίτερα μεταβαλλόμενο με πολύ γρήγορο ρυθμό.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στριες θα έχουν αναπτύξει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, σε σχέση με:

- το ευρύτερο θεωρητικό πλαίσιο της οργανωσιακής αλλαγής,
- τα σύγχρονα μοντέλα σχεδιασμού και εφαρμογής της οργανωσιακής αλλαγής σε οργανισμούς της Δημόσιας Διοίκησης,
- τα εργαλεία και τις κρίσιμες παραμέτρους αποτελεσματικής εφαρμογής ενός προγράμματος οργανωσιακής αλλαγής σε ένα δημόσιο οργανισμό,
- το ρόλο της οργανωσιακής κουλτούρας στην εφαρμογή των προγραμμάτων οργανωσιακής αλλαγής,
- τα μοντέλα και τις τεχνικές διαχείρισης της αντίστασης της αλλαγής στο δημόσιο τομέα και τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος υποστήριξης της αλλαγής και
- τις απαιτήσεις και προκλήσεις εφαρμογής της οργανωσιακής αλλαγής στο ιδιαίτερο περιβάλλον της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει τα βασικά μοντέλα και μεθοδολογικά εργαλεία της οργανωσιακής αλλαγής στο Δημόσιο Τομέα. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται οι βασικές αρχές και τα μοντέλα της οργανωσιακής αλλαγής, καθώς και οι ιδιαίτερες απαιτήσεις εφαρμογής του στο ιδεοτυπικό περιβάλλον

της Δημόσιας Διοίκησης. Οι σπουδαστές/στριες, στο πλαίσιο του μαθήματος, αναπτύσσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες σε σχέση την αξιολόγηση των οργανωσιακών αναγκών σε ένα οργανισμό, την ανάλυση της οργανωσιακής κουλτούρας των στελεχών του και της διαδικασίας συμμετοχικής επιλογής και εξειδίκευσης των στόχων της αλλαγής. Σε ένα επόμενο στάδιο, οι σπουδαστές/στριες διδάσκονται τα βασικά μοντέλα εφαρμογής της οργανωσιακής αλλαγής στο Δημόσιο Τομέα και τις τεχνικές και τα εργαλεία αντιμετώπισης των προβλημάτων αντίστασης στην αλλαγής, που συχνά εμφανίζονται κατά την προώθηση των αλλαγών στους δημόσιους οργανισμούς. Στη συνέχεια του μαθήματος και μέσα από την ανάλυση μελετών περίπτωσης και τη διεξαγωγή ασκήσεων προσομοίωσης, οι σπουδαστές/στριες κατανοούν πληρέστερα τις ιδιαίτερες απαιτήσεις σχεδιασμού και εφαρμογής των οργανωσιακών αλλαγών στη Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα. Τέλος, επιδιώκεται η κατανόηση από τους σπουδαστές/στριες της συμβολής της οργανωσιακής αλλαγής στην αναδιοργάνωση του Δημόσιου Τομέα και την ανάδειξη ενός προτύπου παροχής των δημόσιων υπηρεσιών, το οποίο βασίζεται στην καινοτομία και τη διαρκή βελτίωση.

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (70% + 30% αντίστοιχα).

3.4.3.1.2 Καινοτομίες στη Δημόσια Διοίκηση – Καλές Πρακτικές στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις πλέον σύγχρονες διοικητικές καινοτομίες οι οποίες εφαρμόζονται στον Δημόσιο και στον Ιδιωτικό Τομέα, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η μετάδοση γνώσεων και δεξιοτήτων ως προς ένα ευρύ φάσμα καινοτομιών και ιδίως η καλλιέργεια ενός φιλοπρόοδου πνεύματος που είναι ανοικτό στις καινοτομίες και αντιμετωπίζει τη Δημόσια Διοίκηση ως ένα ζωντανό, δυναμικό και ευαίσθητο στις αλλαγές σύστημα, ως μια οργάνωση που μαθαίνει. Περαιτέρω, στόχος του μαθήματος είναι η μετάδοση μιας φιλόδοξης αντίληψης για συνεχή ατομική βελτίωση και προσωπική συμβολή στην υιοθέτηση και εφαρμογή καινοτομιών στον εργασιακό χώρο.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει την εξοικείωση με την έννοια, τα βασικά χαρακτηριστικά, τις δυσκολίες και τα πλεονεκτήματα ως προς την υιοθέτηση διοικητικών καινοτομιών. Οι σπουδαστές/στριες θα εξοικειωθούν με ορισμένα παραδείγματα διοικητικών καινοτομιών, όπως με τον προϋπολογισμό και τις αμοιβές βάσει επιδόσεων, τις σύγχρονες μεθόδους συνεργασίας και αξιολόγησης επιδόσεων, τις νέες μεθόδους διαχείρισης της πληροφορίας, τα εικονικά εργαστήρια, την τεχνητή νοημοσύνη στη Δημόσια

Διοίκηση κ.ά. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτύξουν τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται, σύμφωνα με τον ΟΟΣΑ, για την ανάπτυξη και διάδοση της καινοτομίας στη Δημόσια Διοίκηση (Iteration, Dataliteracy, Usercentricity, Curiosity, Storytelling, Insurgency).

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.4.3.1.3 Κοινωνική Πολιτική

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών της ΕΣΔΔΑ με την κοινωνική πολιτική και ειδικότερα με τις δημόσιες πολιτικές που αναπτύσσονται και ασκούνται σε τομείς αιχμής της κοινωνικής πολιτικής, όπου εμφανίζονται οι σημαντικότερες σύγχρονες προκλήσεις για το κράτος πρόνοιας. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η μετάδοση γνώσεων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για τα στελέχη της διοίκησης που θα ασχοληθούν, άμεσα ή έμμεσα με την επεξεργασία και την εφαρμογή κοινωνικών δημόσιων πολιτικών. Περαιτέρω, στόχος του μαθήματος είναι και η ευαισθητοποίηση των σπουδαστών/στριών ως προς τις σύγχρονες προκλήσεις για την κοινωνική πολιτική, καθώς και η ανάπτυξη ενός πνεύματος ευελιξίας και αναζήτησης ευρηματικών και καινοτόμων μεθόδων αντιμετώπισης των κοινωνικών προβλημάτων από τη σκοπιά της Δημόσιας Διοίκησης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα παρέχει στους σπουδαστές/στριες τις βασικές γνώσεις και τις δεξιότητες κριτικού προσανατολισμού που απαιτούνται προκειμένου να εξετάσουν τις πολιτικές κοινωνικής πρόνοιας και να κατανοήσουν τη συνάφειά τους με την παροχή κοινωνικών υπηρεσιών. Αντικείμενο του μαθήματος είναι επίσης η οργάνωση και λειτουργία των φορέων που αναπτύσσουν ή/και εφαρμόζουν πολιτικές κοινωνικές πρόνοιας στο πλαίσιο της πολύ-επίπεδης διακυβέρνησης. Οι σπουδαστές/στριες εξοικειώνονται με βασικές έννοιες, θεωρίες, αξίες και ηθικά ζητήματα που καθορίζουν την κοινωνική πολιτική και επηρεάζουν την ικανότητά τους να συνεργάζονται με διάφορες ομάδες και πληθυσμούς στους οποίους στοχεύουν πολιτικές στήριξης και πρόνοιας. Στο μάθημα συμπεριλαμβάνονται ειδικές θεματικές ενότητες για τις σημαντικότερες προκλήσεις για την σύγχρονη κοινωνική πολιτική, όπως για τη δημογραφική αλλαγή και τη γήρανση του πληθυσμού, τη μετανάστευση, τα προβλήματα των εξαρτημένων ατόμων και των ατόμων με ειδικές ανάγκες, καθώς και τη μεταβολή των οικογενειακών σχέσεων. Ειδικότερα το τελευταίο θα συνδυαστεί με την εξέταση των δυσκολιών μετάβασης που παρουσιάζει το νοτιο-ευρωπαϊκό μοντέλο κοινωνικής πρόνοιας, το οποίο παραδοσιακά στηρίχθηκε στο ρόλο της οικογένειας (και ιδίως των

γυναικών), καθώς και στον προσανατολισμό της κοινωνικής δημόσιας δαπάνης στη χρηματοδότηση του συνταξιοδοτικού συστήματος.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.4.3.1.4 Πρακτικές εφαρμογές Υπαλληλικού Δικαίου (εργαστήριο)

Σκοπός και στόχος

Το εργαστήριο αποσκοπεί στην εξοικείωση με τις πρακτικές απαιτήσεις εφαρμογής των διατάξεων του Υπαλληλικού Δικαίου και της επίλυσης ερμηνευτικών ζητημάτων που εμφανίζουν πολυπλοκότητα, ιδίως λόγω της πολυνομίας. Επιδιώκεται η αφομοίωση των θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν στην Κοινή Φάση Σπουδών στο πλαίσιο των μαθημάτων «Δημοσιούπαλληλικό Δίκαιο» και «Σύνταξη και Προτυποποίηση Δημοσίων Εγγράφων», μέσω της επίλυσης πρακτικών ζητημάτων που αφορούν κυρίως σε θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των δημοσίων υπαλλήλων.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Εισαγωγικά, θα γίνει προσπάθεια ολιστικής προσέγγισης του πνεύματος που διέπει τις διατάξεις του Υπαλληλικού Δικαίου, έτσι ώστε οι λύσεις που υιοθετούνται να διασφαλίζουν τόσο το δημόσιο συμφέρον, όσο και τα κατοχυρωμένα δικαιώματα των υπαλλήλων. Μέσω της μελέτης:

A) υποθέσεων που έχει αντιμετωπίσει η αρμόδια Γενική Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού Δημόσιου Τομέα του Υπουργείου Εσωτερικών και

B) ερμηνευτικών εγκυκλίων,

θα καταστεί δυνατό οι σπουδαστές/στρίες να αποκτήσουν τις βάσεις για την ορθή ερμηνευτική προσέγγιση των ζητημάτων με τρόπο κατανοητό και εφαρμόσιμο για τους ενδιαφερόμενους, αποφεύγοντας δογματισμούς, στερεότυπα και ανεπιεικείς ερμηνείες, με συνετή χρήση της διακριτικής ευχέρειας, που θα τους παρέχεται στο πλαίσιο πάντα τήρησης της νομιμότητας. Επίσης, θα κατανοήσουν ότι η εφαρμογή του εν λόγω θεσμικού πλαισίου αποτελεί βασικό εργαλείο διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, ανεξαρτήτως της οργανικής μονάδας, όπου θα κληθούν να υπηρετήσουν.

Τρόπος αξιολόγησης:

Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.4.3.1.5 Προσομοίωση του ρόλου των Εθνικών Διοικήσεων στο πλαίσιο των διαβουλεύσεων, διαπραγματεύσεων και επιτροπολογίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση

Σκοπός και στόχος

Το εργαστηριακό αυτό μάθημα αποτελεί την πρακτική συνέχεια του μαθήματος «Ενωσιακό και Διεθνές Δίκαιο» της Κοινής Φάσης Σπουδών. Επιδιώκει να εξοικειώσει τους σπουδαστές/στρίες με τις διαδικασίες διαμόρφωσης των κανόνων δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης με πρακτικό και διαδραστικό τρόπο, μέσα από την ενεργή συμμετοχή σε προσομοίωση διαπραγμάτευσης στα θεσμικά όργανα της Ένωσης και να ενισχύσει έτσι την κατανόηση του ρόλου του εθνικού αντιπροσώπου σε ανάλογες διαπραγματεύσεις.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Στη διάρκεια του εργαστηριακού μαθήματος οι σπουδαστές/στρίες συμμετέχουν ενεργά, υιοθετώντας συγκεκριμένους ρόλους σε διαδικασίες διαβουλεύσεων, διαπραγματεύσεων και επιτροπολογίας, ως εκπρόσωποι της εθνικής διοίκησης. Ως παράδειγμα ανάλυσης, χρησιμοποιείται ένας τομέας δημόσιας πολιτικής. Δίνεται έμφαση στον ρόλο τον οποίο διαδραματίζει η εθνική διοίκηση: α) σε εθνικό επίπεδο, με την προετοιμασία της διαμόρφωσης των εθνικών θέσεων σε εσωτερικό – υπουργικό και διυπουργικό επίπεδο και β) σε ευρωπαϊκό επίπεδο με τη συμμετοχή των εθνικών αντιπροσώπων στις Ομάδες Εργασίας του Συμβουλίου της Ε.Ε. κατά τη διαδικασία διαβούλευσης για την υιοθέτηση ενωσιακών κανόνων. Οι ενότητες του μαθήματος αφορούν την θεωρητική εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις βασικές εισαγωγικές έννοιες τις σχετικές με την επιλεγθείσα δημόσια πολιτική, τους εμπλεκόμενους δρώντες πολιτικής σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο, τα αρμόδια θεσμικά όργανα της Ε.Ε. και τον ρόλο των εθνικών εκπροσώπων. Στη συνέχεια, ακολουθεί η προσομοίωση επεξεργασίας/διαπραγμάτευσης περιπτώσεων Οδηγιών της Ε.Ε., η οποία καλύπτει όλα τα στάδια μέχρι την τελική υιοθέτησή της Οδηγίας. Στις προσομοιώσεις, ανατίθενται συγκεκριμένοι ρόλοι στους σπουδαστές/στρίες, ώστε να αντιληφθούν πρακτικά και βιωματικά τον ρόλο των εθνικών αντιπροσώπων στις διαδικασίες διαπραγμάτευσης στα θεσμικά όργανα της Ε.Ε.

Τρόπος αξιολόγησης: Επάρκεια

3.4.3.2 Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.4.3.2.1 Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Ηγεσία (εργαστήριο)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του εργαστηρίου είναι οι σπουδαστές/στρίες να αποκτήσουν, με βιωματικό τρόπο, γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με τη βέλτιστη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στον δημόσιο τομέα, κατανοώντας τη μεγάλη σημασία και τον καθοριστικό ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στην ύπαρξη, λειτουργία και αποτελεσματικότητα μιας υπηρεσίας, ως οργανωμένου συστήματος. Το μάθημα θα τους/τις προετοιμάσει ώστε, αφενός, να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως μέλη και συντονιστές/στρίες ομάδων στο εργασιακό περιβάλλον της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης, μελλοντικά από θέσεις ευθύνης, και, αφετέρου, να μπορούν να διαχειριστούν το ανθρώπινο δυναμικό εφαρμόζοντας τις αρχές του σύγχρονου management, κατάλληλα προσαρμοσμένες στις ιδιαίτερες συνθήκες και τα χαρακτηριστικά της Δημόσιας Διοίκησης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει μια ευρεία θεματολογία με στόχο την ανάπτυξη των στοιχείων εκείνων που μπορούν να προσδώσουν χαρακτηριστικά ηγέτη στον Προϊστάμενο (manager) της δημόσιας υπηρεσίας, υποστηριζόμενα από πρακτικά παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων. Ιδιαίτερη έμφαση αναμένεται να δοθεί στις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Προσεγγίσεις Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού
- Προγραμματισμός Ανθρώπινου Δυναμικού
- Υποδοχή προσωπικού
- Εκπαίδευση στον χώρο εργασίας
- Δυναμική Ομάδας & Συνεργασία
- Συναισθηματική Νοημοσύνη
- Διαχείριση Συγκρούσεων
- Παρακίνηση
- Καθοδήγηση και Ανάπτυξη Προσωπικού
- Αξιολόγηση Προσωπικού

Τρόπος αξιολόγησης: Συνεχής αξιολόγηση (30%) και εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (70%)

3.4.3.2.2 Λήψη Αποφάσεων (εργαστήριο)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με συνήθη προβλήματα λήψης αποφάσεων και τη μεθοδολογία αντιμετώπισής τους, όπως αυτά συναντώνται στους σύγχρονους οργανισμούς, καθώς και με αναλύσεις τύπου Κόστους/Οφέλους. Για το σκοπό αυτό, έμφαση δίνεται στη εκπαίδευση μέσω της μεθοδολογίας των υποδειγμάτων (μοντέλων) λήψης αποφάσεων. Στο πλαίσιο αυτό, κάθε πρόβλημα λήψης

αποφάσεων αντιμετωπίζεται μέσα από τέσσερα διαδοχικά στάδια επεξεργασίας του: (α) Εντοπισμός και ανάλυση του προβλήματος, (β) Διατύπωση των στόχων, (γ) Σχεδιασμός (νέου) υποδείγματος και (δ) Κατανόηση - ερμηνεία της προτεινόμενης λύσης. Η έμφαση της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι μεθοδολογική και επικεντρώνεται στην καλλιέργεια δεξιοτήτων, στη χρήση υποδειγμάτων / τεχνικών της Διοικητικής Επιστήμης μέσα από σύγχρονα λογισμικά εργαλεία. Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στρίες να γνωρίσουν:

- τη συνήθη τυπολογία των προβλημάτων λήψης αποφάσεων,
- μία γκάμα τεχνικών από τον κλάδο της Επιχειρησιακής Έρευνας / Διοικητικής Επιστήμης (Operations Research/Management Science) που χρησιμοποιούνται κατά περίπτωση και
- να αξιοποιούν κατάλληλα λογισμικά εργαλεία για την ανάπτυξη και επίλυση των υποδειγμάτων και της επίλυσής τους

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

1. Εισαγωγή
 - Λήψη αποφάσεων– η χρήση των υποδειγμάτων –εφαρμογές
 - Ανάλυση Κόστους/Οφέλους (Cost benefit analysis)
2. Πίνακες Απόδοσης: Λήψη αποφάσεων σε συνθήκες αβεβαιότητας.
 - Το κριτήριο του Wald (maximin)
 - Το κριτήριο του Hurwicz (optimism-pessimism index)
 - Το κριτήριο του Savage (minimax regret)
 - Το κριτήριο του Laplace (principle of insufficient reason)
3. Λήψη αποφάσεων υπό μερική αβεβαιότητα – συνθήκες Ρίσκου
 - Ανάλυση Αποφάσεων / Δέντρα Αποφάσεων
4. Αποφάσεις με πολλαπλά κριτήρια/Ιεράρχηση Επιλογών:
 - Η τεχνική AHP (Analytic Hierarchy Process)
 - Η τεχνική PROMETHEE (Preference ranking organization method for enrichment evaluation)
5. Σχεδιασμός και υλοποίηση έργων:
 - Η μέθοδος ανάλυσης PERT/CPM (Program Evaluation and Review Technique/Critical Path Method)
6. Εισαγωγή στη βελτιστοποίηση:
 - Προβλήματα τύπου μείγματος.
 - Επόμενα βήματα.

- Υποδείγματα
- Λογισμικά εργαλεία

Λογισμικά εργαλεία

- Διδακτικές ενότητες 2, 5, 6: Φύλλα εργασίας (π.χ. Excel, Calc, GNumeric). Για την ενότητα 6 πρέπει να ενεργοποιηθεί το πρόσθετο Επίλυσης/Γραμμικού Προγραμματισμού (Solver) στο excel. Στα άλλα είναι ενσωματωμένη η δυνατότητα.
- Διδακτική ενότητα 3: Διαδικτυακή πρόσβαση στο <http://silverdecisions.pl/> ή σε λογισμικό εργαλείο δέντρων αποφάσεων.
- Διδακτική ενότητα 4. Για την AHP το Priority Estimation Tool (AHP) από <https://sourceforge.net/projects/priority/> (απαιτείται Java) και για την PROMETHEE το Visual PROMETHEE από <http://www.promethee-gaia.net/>

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.4.3.2.3 Μέτρηση & Μείωση Διοικητικών Βαρών (εργαστήριο)

Σκοπός και στόχος

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η ανάπτυξη των εξειδικευμένων δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη μέτρηση και τη μείωση των διοικητικών βαρών στην ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Η μέτρηση των διοικητικών βαρών στην παροχή των δημόσιων υπηρεσιών, αποτελεί μία σύνθετη και πολύπλοκη διαδικασία, με ιδιαίτερη, όμως, σημασία για τη μείωση της γραφειοκρατίας στη λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα και την προώθηση των μεταρρυθμίσεων. Στον άξονα αυτό, το εργαστήριο επικεντρώνεται στη συνδυαστική παρουσίαση των βασικότερων μοντέλων μέτρησης των διοικητικών βαρών, στην παροχή των δημόσιων υπηρεσιών σε διεθνές επίπεδο και στην πρακτική εφαρμογή τους σε συγκεκριμένους τομείς της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στρίες θα έχουν αναπτύξει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, προκειμένου να είναι σε θέση να:

- κατανοούν το ευρύτερο πλαίσιο των παραγόντων δημιουργίας της γραφειοκρατίας και των διοικητικών βαρών στην παροχή των δημόσιων υπηρεσιών,
- αναγνωρίζουν τις αρνητικές επιπτώσεις των διοικητικών βαρών στη λειτουργία των δημόσιων οργανισμών και την εξυπηρέτηση των πολιτών και των επιχειρήσεων,
- γνωρίζουν τα βασικότερα μεθοδολογικά εργαλεία μέτρησης των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών, τόσο σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και σε διεθνές επίπεδο,

- κατανοούν τις ιδιαίτερες απαιτήσεις μέτρησης και μείωσης των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση και
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ολοκληρωμένα προγράμματα μέτρησης και μείωσης των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών σε δημόσιους οργανισμούς στην Ελλάδα.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Στο πλαίσιο του εργαστηρίου παρουσιάζονται και αναλύονται τα βασικά μοντέλα μέτρησης και μείωσης της γραφειοκρατίας στο δημόσιο τομέα, με έμφαση στην περίπτωση των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών. Οι σπουδαστές/στριες, μέσα από τις επιμέρους θεματικές ενότητες διδασκαλίας του μαθήματος, αναπτύσσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες σε σχέση με την αναγνώριση των κρίσιμων παραγόντων δημιουργίας των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών σε ένα δημόσιο οργανισμό και την ανάλυση των επιπτώσεων που επιφέρουν στην ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους ωφελούμενους αυτού. Στη συνέχεια, διδάσκονται τα βασικότερα μοντέλα μέτρησης των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών σε διεθνές επίπεδο και αναπτύσσονται οι απαιτούμενες δεξιότητες σχεδιασμού και εφαρμογής δράσεων για τη μείωση της γραφειοκρατίας. Στο επόμενο στάδιο του μαθήματος και έχοντας κατανοήσει οι σπουδαστές/στριες τις απαιτήσεις μέτρησης των διοικητικών και των ενδο-διοικητικών βαρών, αναπτύσσουν περαιτέρω τις πρακτικές δεξιότητες για την εφαρμογή των διδαχθέντων μοντέλων, μέσα από την ανάλυση πρακτικών ασκήσεων και τη συμμετοχή σε ασκήσεις προσομοίωσης. Βασική στόχευση του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές/στριες των ιδιαίτερων συνθηκών δημιουργίας και η ανάπτυξη εξειδικευμένων δεξιοτήτων μέτρησης και μείωσης των διοικητικών βαρών στην ελληνική κοινωνία και οικονομία.

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (70% + 30% αντίστοιχα).

3.4.3.2.4 Ανάλυση Φορολογικής Πολιτικής

Σκοπός και στόχος

Επιδιώκεται η κατανόηση της λειτουργίας των φορολογικών συστημάτων και της σύνδεσής τους με την οικονομική ανάπτυξη και την ευημερία των κοινωνιών. Με συγκριτική ανάλυση και σχετικά παραδείγματα, επιχειρείται οι σπουδαστές/στριες να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της φορολογικής πολιτικής και των εργαλείων άσκησής της, μέσω κυρίως της άμεσης και έμμεσης φορολόγησης, ώστε να είναι σε θέση να αναλύσουν, να σχεδιάσουν και να αξιολογήσουν φορολογικά συστήματα και τους μηχανισμούς τους (π.χ. φορολογικός έλεγχος).

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Γενική Θεωρία των Φόρων – Ελληνικό φορολογικό σύστημα– Κατηγορίες φόρων – Οι φόροι ως μέσα άσκησης δημόσιας πολιτικής (δημοσιονομική, κοινωνική, περιβαλλοντική πολιτική, κ.ά.) – Άμεση και έμμεση φορολογία - Κριτήρια επιβολής των φόρων και κατανομή των φορολογικών βαρών – Μοντέλα και θεωρίες βέλτιστης φορολογικής πολιτικής- Ισορροπία άμεσης και έμμεσης φορολογίας– Φορολογία και διανομή του εισοδήματος – Φορολογία και αποτελεσματικότητα– Φορολογική δικαιοσύνη – Το κόστος της Φορολογικής Διοίκησης – Φορολογικές παραβάσεις και διαφθορά – Φορολογικές μεταρρυθμίσεις - Έλεγχος και όργανα ελέγχου.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

3.4.3.2.5 Διοίκηση Κόστους Δημοσίων Οργανισμών

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και εφαρμογή της Διοικητικής Λογιστικής, εντός του υφιστάμενου λογιστικού πλαισίου της Γενικής Κυβέρνησης. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της διαδικασίας παραγωγής έγκυρων πληροφοριών οικονομικού περιεχομένου για την υποστήριξη της διαδικασίας λήψης ορθών και αποτελεσματικών αποφάσεων, στο πλαίσιο ενός οργανισμού ή της Γενικής Κυβέρνησης συνολικά και για την ορθολογική αξιοποίηση των δημόσιων πόρων.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Θεωρητικό πλαίσιο διοικητικής λογιστικής, χρηματοοικονομικής λογιστικής και λογιστικής γενικής κυβέρνησης – Αρχές και τεχνικές κοστολόγησης – Εφαρμογές της διοικητικής λογιστικής στο δημόσιο τομέα (κατάρτιση προϋπολογισμού και μεσοπρόθεσμου πλαισίου δημοσιονομικής στρατηγικής, ποσοτικοποίηση μέτρων και δράσεων).

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

3.4.3.2.6 Δημόσιες πολιτικές και οικονομική ανάπτυξη. Έρευνα, τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της συμβολής της έρευνας, της τεχνολογίας και της καινοτομίας στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη. Στο πλαίσιο αυτό, επιδιώκεται η κατανόηση από τους σπουδαστές/στριες, μέσω συγκεκριμένων πολιτικών, του ρόλου του δημοσίου τομέα στην προώθηση της έρευνας, της τεχνολογικής ανάπτυξης και της καινοτομίας (ΕΤΑΚ) και η ανάδειξη του ειδικού βάρους που έχει ο εν λόγω τομέας και οι συναφείς δημόσιες πολιτικές στη μόχλευση των επενδύσεων έντασης γνώσης και την προώθηση της ανάπτυξης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα παρουσιάζει στους σπουδαστές/στριες το εθνικό σύστημα καινοτομίας και αναδεικνύει τη σημασία της οικονομίας της γνώσης για την Ελλάδα. Περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- Ο αναπτυξιακός ρόλος της ΕΤΑΚ – Η ΕΤΑΚ ως εθνικό και ευρωπαϊκό δημόσιο αγαθό
- Εθνικές και ευρωπαϊκές πολιτικές για την έρευνα και την ανάπτυξη
- Σύνδεση της καινοτομίας με την επιχειρηματικότητα
- Δημόσια πολιτική για την καινοτομία
- Διάδραση ΑΕΙ/ΕΚ με τις επιχειρήσεις
- Μορφές μη τεχνολογικής καινοτομίας και πεδία εφαρμογής αυτών
- Έξυπνη εξειδίκευση
- Σχεδιασμός και υλοποίηση της Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης
- Ο ρόλος της καινοτομίας στη διαχείριση της βιομηχανικής μετάβασης.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.4.3.2.7 Ενδείξεις εντοπισμού Απάτης/Διαφθοράς στο Δημόσιο Τομέα & Τεχνικές Διεξαγωγής Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (εργαστήριο)

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος είναι ο εξοπλισμός των σπουδαστών/στριών με κατάλληλα γνωσιακά εργαλεία και πληροφορίες, ώστε να εντοπίζουν ενδείξεις απάτης/διαφθοράς (redflags), όπως και τις μορφές τους (fraud–corruption schemes) σε διάφορους τομείς της διοικητικής δράσης και, συνακόλουθα,

να συμβάλλουν στην πρόληψη ή/και καταστολή των φαινομένων αυτών, με την ανάπτυξη κατάλληλων πολιτικών καταπολέμησης της απάτης/διαφθοράς σε Δημόσιους Οργανισμούς. Παράλληλα, επιδιώκεται η προετοιμασία: α) ικανών στελεχών σε φορείς του δημοσίου, με επαρκή κατάρτιση στη νομοθεσία και στις τεχνικές διεξαγωγής Προκαταρκτικής Εξέτασης και Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.) του Υπαλληλικού Κώδικα και β) κατάλληλων ειδικών προανακριτικών υπαλλήλων, που θα στελεχώσουν Σώματα και Υπηρεσίες Επιθεώρησης & Ελέγχου. Τέλος, στόχος είναι να διασφαλιστεί ότι οι σπουδαστές/στρίες θα εκτελούν αποτελεσματικά τα ανωτέρω καθήκοντά τους, με γνώμονα τη λυσιτελή προστασία των συμφερόντων του δημοσίου (αποφυγή ακυροτήτων κ.λ.π.), αλλά και την προάσπιση των δικαιωμάτων των υπαλλήλων στους οποίους αποδίδεται η διάπραξη πειθαρχικών αδικημάτων και λοιπών εμπλεκόμενων στη διαδικασία (μαρτύρων, πραγματογνωμόνων κ.λπ.).

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Έννοιες και είδη απάτης και διαφθοράς – Αιτίες – Μέθοδοι αυτουργίας – Προφίλ αυτουργών – Έννοια και είδη των ενδείξεων απάτης – Πληροφορία και καταγγελία σε εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο – Πυλώνες ανάπτυξης πολιτικών κατά της διαφθοράς σε δημοσίους οργανισμούς – Μελέτη περιπτώσεων με επισήμανση ενδείξεων και διεξαχθείσας έρευνας εντοπισμού απάτης/διαφθοράς.

Αντίστοιχα, ως προς τη διεξαγωγή Ε.Δ.Ε., περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Έννοια της Προκαταρκτικής Εξέτασης (Π.Ε.) και της Ε.Δ.Ε. κατά τον Υπαλληλικό Κώδικα (Ν.3528/07 όπως ισχύει) – Διάκριση Ε.Δ.Ε. και πειθαρχικής διαδικασίας – Σκοπός διενέργειας της Ε.Δ.Ε. και της ΠΕ – Σημασία της Ε.Δ.Ε. για τη διερεύνηση και διαλεύκανση Πειθαρχικώς ή/και ποινικώς κολάσιμων αδικημάτων (Υπηρεσιακών Εγκλημάτων) – Σημασία της Ε.Δ.Ε. στην Ποινική διαδικασία (προδικασία) – Η Ε.Δ.Ε. ως ανακριτική διαδικασία και ομοιότητες και διαφορές αυτής σε σχέση με την ποινική Προκαταρκτική Εξέταση – Ακυρότητες διαδικασίας και τρόποι θεραπείας αυτών – Διενέργεια Ε.Δ.Ε. – Διενέργεια ανακριτικών πράξεων κατά τη διάρκεια της Ε.Δ.Ε. (Εξέταση μαρτύρων, διενέργεια αυτοψίας, ορισμός Πραγματογνώμονα (Υποδείγματα εγγράφων) – Δικαιώματα μαρτύρων – Δικαιώματα του υπαλλήλου στον οποίο αποδίδεται πειθαρχικό αδίκημα – Διάρθρωση και τρόπος σύνταξης Έκθεσης Ε.Δ.Ε. (Ιστορικό – Χρησιμοποιηθέντα στοιχεία/πειστήρια – Διαπιστώσεις – Συμπεράσματα – Αναζήτηση πειθαρχικών /ποινικών ευθυνών, Προτάσεις / Συστάσεις).

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

3.5 ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

3.5.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Μαθήματα του Ειδικών Φάσεων έχουν ως σκοπό να δημιουργήσουν εξειδικευμένα στελέχη που θα συμβάλουν στην ανάπτυξη και υλοποίηση αναπτυξιακών και άλλων πολιτικών, με περιφερειακή και τοπική διάσταση. Στο πλαίσιο αυτό, το Πρόγραμμα Σπουδών αποσκοπεί στην παροχή γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων και στην ανάπτυξη στάσεων που θα καταστήσουν τους αποφοίτους σύγχρονα διοικητικά στελέχη ή επαγγελματίες της διοίκησης που θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν άμεσα στα επαγγελματικά καθήκοντά τους σε κεντρικούς και αποκεντρωμένους φορείς και στις νέες απαιτήσεις για αποσυγκεντρωμένη και αποκεντρωμένη λειτουργία της διοίκησης και να υποστηρίξουν αποτελεσματικά την προαγωγή της ανάπτυξης σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η ειδική φάση σπουδών περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, με στόχο την εμπάθυνση και ενίσχυση ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών των μελλοντικών Υπαλλήλων Περιφερειακής και Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Ειδικότερα:

Α. Σε επίπεδο γνώσεων, οι σπουδαστές/στριες θα είναι σε θέση:

- Να διακρίνουν τους θεσμούς, τα όργανα, τις αρμοδιότητες των Δήμων και των Περιφερειών, καθώς και να εξοικειωθούν με το θεσμικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας τους.
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές θεσμικές και κοινωνικο – πολιτικές διαστάσεις της κοινωνικής πολιτικής με βασικό άξονα αναφοράς τις διεργασίες (και μεταρρυθμίσεις) που βρίσκονται σε εξέλιξη, υπό την επίδραση της βαθιάς οικονομικής κρίσης και με την ανάδειξη της ευρωπαϊκής τους διάστασης.
- Να διακρίνουν τις διαστάσεις της χωρικής και της περιβαλλοντικής πολιτικής, ως μέσων ολοκληρωμένης ανάπτυξης και την ανάδειξη του οριζόντιου χαρακτήρα τους στη διαμόρφωση των τομεακών και περιφερειακών πολιτικών.
- Να περιγράφουν την έννοια της περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης μέσα από την παρουσίαση των σχετικών θεωριών.

B. Σε επίπεδο δεξιοτήτων, οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση:

- Να εξοικειωθούν με τους μηχανισμούς ελέγχου της διοικητικής δράσης των ΟΤΑ, μέσω πρακτικών εφαρμογών και παρουσίασης μελετών περίπτωσης
- Να αναλύουν τις οικονομικές λειτουργίες των ΟΤΑ
- Να αναλύουν τις θεωρητικές και τις εφαρμοσμένες προσεγγίσεις αναφορικά με την περιφερειακή πολιτική και τον περιφερειακό προγραμματισμό.
- Να χειρίζονται σύγχρονα εργαλεία δημοσίου μανάτζμεντ, ώστε, μετά την αποφοίτησή τους, να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις επεξεργασίας, διαμόρφωσης και υλοποίησης των δημοσίων πολιτικών που αφορούν στον φορέα τοποθέτησής τους.
- Να χρησιμοποιούν τον κύκλο ανάλυσης μίας δημόσιας πολιτικής, μέσω της προσομοίωσης συγκεκριμένων μελετών περίπτωσης για τους φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού.
- Να χειρίζονται σύγχρονα συστήματα και εργαλεία διαχείρισης γεωχωρικής πληροφορίας, ώστε να είναι ικανοί να τα αξιοποιήσουν στο πλαίσιο της υποστήριξης λήψης αποφάσεων σε επίπεδο ΟΤΑ επί χωρικών θεμάτων.

3.5.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Στον πίνακα που ακολουθεί δίνονται τα παθήματα της ειδικής φάσης σπουδών του Τμήματος Αναπτυξιακών Περιφερειακών Πολιτικών.

Πίνακας μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος Αναπτυξιακών Περιφερειακών Πολιτικών του Προγράμματος Σπουδών της 29 ^{ης} Εκπ. Σειράς της ΕΣΔΔΑ				
Α ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Έλεγχος Διοικητικής Δράσης – Εσωτερικός Έλεγχος	32	Γραπτή Εξέταση	2
2.	Δημόσιες Συμβάσεις-ΕΣΗΔΗΣ	32	Γραπτή Εξέταση	2
3.	Παρακολούθηση και έλεγχος έργων του Ταμείου Ανάκαμψης	18	Γραπτή Εξέταση	2
4.	Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ΕΣΠΑ (εργαστήριο)	32	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Πληροφοριακά Συστήματα και Βάσεις Δεδομένων	24	Συνεχής αξιολόγηση και ατομική εργασία	2
6.	Διαχείριση έργων και χαρτοφυλακίων (project management)	24	Γραπτή Εξέταση	2
7.	Ηλεκτρονική διαχείριση εγγράφων και ψηφιακές υπογραφές	14	Γραπτή Εξέταση	2
8.	Αποτύπωση, Μοντελοποίηση, Προτυποποίηση Και Διαχείριση Διοικητικών Διαδικασιών – Εθνική Πολιτική Διαδικασιών	27	Ομαδική εργασία	2
9.	Σύνταξη και προτυποποίηση δημοσίων εγγράφων	18	Γραπτή Εξέταση	2
10.	Αγγλική Γλώσσα	27	Γραπτή Εξέταση	2
11.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	27	Επάρκεια	2
12.	Οικονομικά της περιφερειακής και της τοπικής αυτοδιοίκησης	36	Γραπτή εξέταση	2
13.	Αποκέντρωση, αυτοδιοίκηση και έλεγχος διοικητικής δράσης ΟΤΑ	32	Γραπτή εξέταση	2

14.	Χωροταξικός σχεδιασμός – χωρικές πολιτικές	18	Γραπτή εξέταση	2
15.	Καινοτομία, επιχειρηματικότητα και περιφερειακή ανάπτυξη	24	Γραπτή εξέταση	2
16.	Διαχείριση αποβλήτων - Κυκλική Οικονομία	16	Γραπτή εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ:		401	ΣΥΝΟΛΟ:	32
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ:		433		

B ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Κυβερνοασφάλεια στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή Εξέταση	2
2.	Διαχείριση και στατιστική ανάλυση δεδομένων	21	Γραπτή εξέταση	2
3.	Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και Ανοιχτά Δεδομένα στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή εξέταση	2
4.	Εθνικές πολιτικές ένταξης ευάλωτων πληθυσμιακών ομάδων	20	Γραπτή εξέταση	2
5.	Πολιτική προστασία και διαχείριση κινδύνων	16	Γραπτή εξέταση	2
6.	Ενδείξεις Εντοπισμού Απάτης/Διαφθοράς στο Δημόσιο Τομέα & Τεχνικές Διεξαγωγής Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης	20	Γραπτή εξέταση	2
7.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Αξιολόγηση της Χωροθέτησης Έργων και Δραστηριοτήτων και ο ρόλος του ΣτΕ	12	Γραπτή εξέταση	2
8.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Επιλογή Μελετών Έργων και Προγραμμάτων και Αξιολόγησή τους. Σχετική νομολογία ΔΕΕ και ΣτΕ	12	Γραπτή εξέταση	2
9.	Ανάλυση περιφερειακής πολιτικής	18	Γραπτή εξέταση	2

10.	Γεωχωρική Πληροφορία και Υποστήριξη Αποφάσεων	23	Εργασία	2
11.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ο ρόλος του Συνηγούρου του Πολίτη σε Θέματα Περιφερειακής και Τοπικής Διοίκησης	12	Γραπτή εξέταση	2
12.	Κρατική εποπτεία στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Πρακτικά ζητήματα και Μελέτη περιπτώσεων	13	Γραπτή εξέταση	2
13.	Κλιματική Αλλαγή & Τοπική Αυτοδιοίκηση	18	Γραπτή εξέταση - εργασία	2
14.	Περιβαλλοντικές πολιτικές. Διαχείριση φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος. Διαχείριση υδάτων	21	Γραπτή εξέταση	2
15.	Αγγλικά	24	Γραπτή εξέταση	2
16.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα	24	Επάρκεια	2
ΣΥΝΟΛΟ:		290	ΣΥΝΟΛΟ:	32
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ:		322		

3.5.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

3.5.3.1 Α' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.5.3.1.1 Οικονομικά της Περιφερειακής και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα επιδιώκει να εξοικειώσει τους σπουδαστές/στρίες με τις οικονομικές λειτουργίες των ΟΤΑ και τη βέλτιστη διαχείρισή τους, με γνώμονα την ικανοποίηση του δημοσίου συμφέροντος και των αναγκών των πολιτών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Ειδικότερα, εξετάζονται οι βασικές οικονομικές λειτουργίες, τα εργαλεία και οι διαδικασίες οικονομικής διαχείρισης των ΟΤΑ α' και β' βαθμού, καθώς και το περιεχόμενο και η διαδικασία κατάρτισης του προϋπολογισμού τους. Παρουσιάζονται ζητήματα αναφορικά με τη δημοσιονομική αυτοτέλεια των ΟΤΑ και ιδίως με την είσπραξη και τη διαχείριση τοπικών εσόδων (φόρων, τελών, δικαιωμάτων) και τις δημόσιες συμβάσεις. Τέλος, παρουσιάζεται το θέμα των οικονομικών ελέγχων (μορφές, φορείς) των ΟΤΑ.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.5.3.1.2 Αποκέντρωση Αυτοδιοίκησης και Έλεγχος Διοικητικής Δράσης ΟΤΑ

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις έννοιες, την οργάνωση και τη λειτουργία της αποκέντρωσης και της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, καθώς και με τον έλεγχο της διοικητικής δράσης των ΟΤΑ. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν κριτικά οι σπουδαστές/στρίες τις πολιτικές αποκέντρωσης και

αυτοδιοίκησης, καθώς και ορισμένες κλαδικές πολιτικές (κοινωνικές, υποδομών, περιβάλλοντος κ.λπ.) στο μέτρο που αυτές εφαρμόζονται στην αυτοδιοίκηση, να μπορούν να σχεδιάζουν και να αξιολογούν ανάλογες πολιτικές, καθώς και να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που είναι σημαντικές για τη λειτουργία της αποκέντρωσης και της αυτοδιοίκησης καθώς και για την άσκηση του διοικητικού ελέγχου στους ΟΤΑ.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Στο μάθημα παρουσιάζεται η οργανωτική δομή και λειτουργία των Αποκεντρωμένων διοικήσεων καθώς και των σχετικών με την αποκέντρωση και την τοπική αυτοδιοίκηση υπηρεσιών του οικείου Υπουργείου. Επιπλέον, παρουσιάζονται το θεσμικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας των Δήμων και των Περιφερειών, το θεσμικό πλαίσιο και η λειτουργία νομικών προσώπων, το εκλογικό σύστημα, ειδικά ζητήματα προσωπικού Τ.Α. και η πολυεπίπεδη διακυβέρνηση. Επιχειρείται, επίσης, μια ανασκόπηση της διεθνούς προστασίας της αυτοδιοίκησης και των βασικών χαρακτηριστικών των συστημάτων άλλων χωρών.

Το μάθημα συνδυάζει τις θεωρητικές προσεγγίσεις με τις μελέτες περίπτωσης ή/και τις πρακτικές εφαρμογές/προσομοιώσεις. Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα πεδία:

- έλεγχος διοικητικής δράσης και έλεγχος νομιμότητας πράξεων των ΟΤΑ,
- πολυεπίπεδη διακυβέρνηση και αρμοδιότητες της τοπικής αυτοδιοίκησης
- μορφές διακυβέρνησης και λογοδοσία των αιρετών οργάνων των ΟΤΑ (Καταστατική και διοικητική οργάνωση και λειτουργία των ΟΤΑ, δημοτική αποκέντρωση, Συμπαραστάτης του δημότη και της επιχείρησης, Περιφερειακός Συμπαραστάτης του δημότη και της επιχείρησης)
- θυγατρικές οργανώσεις των ΟΤΑ (νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, επιχειρήσεις, σύνδεσμοι κ.ά.)

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.5.3.1.3 Χωροταξικός Σχεδιασμός - Χωρικές Πολιτικές

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα υπό την ευρύτερή του έννοια στοχεύει να δημιουργήσει κριτική σκέψη στους σπουδαστές/στριες στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού και να τους/τις προετοιμάσει για την αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού και της ανάπτυξης. Το μάθημα παρουσιάζει και τα τρία πεδία χωρικών πολιτικών ήτοι: Χωροταξικός Σχεδιασμός (ορισμός, θεσμικό πλαίσιο και μέσα εφαρμογής

του), Πολεοδομικός Σχεδιασμός (ορισμός, θεσμικό πλαίσιο και μέσα εφαρμογής του) και Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός (ορισμός, θεσμικό πλαίσιο και μέσα εφαρμογής του).

Σκοπός και στόχος

Ειδικότερος σκοπός του μαθήματος το οποίο επικεντρώνεται σε θέματα εφαρμοσμένης χωροταξίας, εξετάζοντας παραδείγματα υπαρκτά, δεν αποτελεί μόνο να προσεγγίσουν οι σπουδαστές/στρίες βασικές έννοιες του χωρικού σχεδιασμού αλλά, μέσω μιας κριτικής προσέγγισης, να εξοικειωθούν με τις πρόσφατες εξελίξεις του χωροταξικού Σχεδιασμού στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, να προβληματιστούν πάνω στην εφαρμογή των χωροταξικών εργαλείων στη πράξη αλλά και στην αναζήτηση νέων (εναλλακτικών) προσεγγίσεων, δομών χωρικού σχεδιασμού ώστε να ανταποκρίνονται καλύτερα στις σύγχρονες προκλήσεις. Λαμβάνονται υπόψη σημαντικές νομοθετικές παρεμβάσεις στα πεδία των χωρικών πολιτικών με σκοπό, κυρίως, τη διευκόλυνση, σύμφωνα με την νομολογία του ΣΤΕ, των αναπτυξιακών διαδικασιών : Ειδικά Πολεοδομικά Σχέδια (ΕΠΣ) , αντιμετώπιση της εκτός σχεδίου δόμησης , διαχείριση περιοχών Natura κ.α.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.5.3.1.4 Καινοτομία, Επιχειρηματικότητα και Περιφερειακή Ανάπτυξη

Σκοπός και στόχος

Η καινοτομία και η επιχειρηματικότητα αποτελούν σημαντικό συντελεστή της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης. Σήμερα παρατηρείται έντονος ανταγωνισμός, όχι μόνο μεταξύ χωρών και εθνικών οικονομιών, αλλά και μεταξύ περιφερειών, στη βάση των συγκριτικών τους πλεονεκτημάτων και των παραγωγικών και άλλων δυνατοτήτων τους. Σε αυτό το πλαίσιο, είναι κρίσιμο για τις σύγχρονες οικονομίες να ενσωματώνουν ορισμένη (μεσαία ή υψηλή) ένταση τεχνολογίας, επιδιώκοντας διαρκώς την οργανωσιακή και τεχνολογική αναβάθμιση του παραγωγικού τους ιστού. Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στρίες να αντιληφθούν τη σημασία της καινοτομίας για την περιφερειακή ανάπτυξη, τη σχέση της με την επιχειρηματικότητα και να μπορούν να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν ανάλογες πολιτικές.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα αναδεικνύει τα στοιχεία που κρίνονται ως ιδιαίτερα σημαντικά για την περιφερειακή ανάπτυξη, αλλά και την προσέλκυση επενδύσεων σε τοπικό επίπεδο,

δίνοντας έμφαση στα εξής ζητήματα: την «τεχνολογική ικανότητα» των επιχειρήσεων, τη σημασία της ουσιαστικής και στρατηγικής δικτύωσής τους με φορείς έρευνας σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, τη δυνατότητά τους να εκμεταλλεύονται νέες αγορές και ευκαιρίες και τη σημασία της υποστήριξης και ενίσχυσης της (υφιστάμενης και νέας) επιχειρηματικότητας έντασης γνώσης· την έμφαση που δίνει η ίδια η Ευρωπαϊκή Ένωση στη σύνδεση της ερευνητικής κοινότητας (διά των πανεπιστημίων και των ερευνητικών κέντρων) με τον επιχειρηματικό κόσμο και τις επιδράσεις που έχει αυτή η στρατηγική στον προγραμματισμό, τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της πολιτικής για την περιφερειακή ανάπτυξη σε εθνικό και υπο-εθνικό επίπεδο.

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής: Αδειοδότηση νεοφυούς επιχείρησης / υλοποίηση σε επίπεδο ΟΤΑ

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.5.3.1.5 Διαχείριση Αποβλήτων - Κυκλική Οικονομία

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών / στριών στα θέματα ολοκληρωμένης διαχείρισης αποβλήτων στο πλαίσιο της Κυκλικής Οικονομίας, ώστε να αποκτήσουν ένα ικανό υπόβαθρο στον κλάδο της διαχείρισης και των τεχνολογιών επεξεργασίας αποβλήτων. Το υπόβαθρο αυτό, θα τους επιτρέψει να κατανοούν τις εξελίξεις σε αυτό το ταχέως μεταβαλλόμενο πεδίο περιβαλλοντικής πολιτικής, τεχνολογίας και πράξης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Εισαγωγή στη διαχείριση στερεών αποβλήτων. Ιστορική ανασκόπηση. Ιεραρχία διαχείρισης αποβλήτων.

- Παραγωγή και χαρακτηρισμός στερεών αποβλήτων. Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά των αστικών στερεών αποβλήτων (ΑΣΑ).
- Ελληνικό και Ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο και πολιτικές
- Κυκλική Οικονομία, βασικές αρχές και καλές πρακτικές
- Η κατάσταση διαχείρισης ΑΣΑ στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση
- Κύριες μέθοδοι επεξεργασίας και διάθεσης αποβλήτων (υγειονομική ταφή, θερμική επεξεργασία, βιολογική επεξεργασία)
- Εναλλακτική διαχείριση και διευρυμένη ευθύνη παραγωγού

- Διαλογή στην πηγή, ανακύκλωση και ισοζύγια μάζας
- Βασικά στοιχεία Σχεδιασμού Διαχείρισης Στερεών Αποβλήτων – ΕΣΔΑ και παραδείγματα ΠΕΣΔΑ.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.5.3.2 Β' ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.5.3.2.1 Εθνικές Πολιτικές Κοινωνικής Ένταξης Ευάλωτων Πληθυσμιακών Ομάδων

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική εξέταση του κοινωνικού αποκλεισμού στο εννοιολογικό – θεωρητικό επίπεδο, καθώς και στο επίπεδο των πολιτικών καταπολέμησής του. Στο πλαίσιο αυτό, διερευνάται ο τρόπος με τον οποίο αναπτύχθηκε η προβληματική του κοινωνικού αποκλεισμού στις σύγχρονες (μετα-) βιομηχανικές κοινωνίες, εξετάζεται η προστιθέμενη αξία του «κοινωνικού αποκλεισμού» ως νέου ερμηνευτικού εργαλείου για την κατανόηση και ανάλυση κοινωνικών προβλημάτων, όπως οι κοινωνικές ανισότητες, η φτώχεια, η ανεργία, η μετανάστευση και η περιθωριοποίηση. Εξετάζονται επίσης οι επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης στη σύγχρονη κατανόηση του κοινωνικού αποκλεισμού, οι βασικές κοινωνικές ομάδες που πλήττονται από τον κοινωνικό αποκλεισμό και αξιολογούνται οι κυρίαρχες πολιτικές που αναπτύσσονται σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- (α) Τα βασικά χαρακτηριστικά του κοινωνικού αποκλεισμού,
- (β) Αίτια και παράγοντες κοινωνικού αποκλεισμού,
- (γ) Πληθυσμός και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες,
- (δ) Η προστιθέμενη αξία της προβληματικής του κοινωνικού αποκλεισμού,
- (ε) Το θεσμικό και οργανωτικό πλαίσιο των πολιτικών καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ελλάδα.

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής: Ίδρυση – διαχείριση κοινωνικής δομής ΟΤΑ

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση (φάκελος περίπτωσης)

3.5.3.2.2 Πολιτική Προστασία και Διαχείριση Κινδύνων

Σκοπός και στόχος

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή των σπουδαστών/στριών στο πολυτομεακό και επίκαιρο πεδίο της πολιτικής προστασίας και στις επιμέρους δράσεις που την αφορούν, σε κάθε φάση καταστροφής (πρόληψης, προετοιμασίας, αντιμετώπισης, αποκατάστασης), με έμφαση στο τοπικό επίπεδο.

Ειδικότερα, μέσα από την απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη μείωση του κινδύνου καταστροφής, καθώς και με την κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις της, με την εξοικείωση με βασικές έννοιες και όρους πολιτικής προστασίας και με το θεσμικό πλαίσιο που την διέπει σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, αλλά και των διεθνών τάσεων, επιδιώκεται η καλλιέργεια κατάλληλων δεξιοτήτων και στάσεων ώστε οι σπουδαστές/στριες να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις σχεδιασμού πολιτικής προστασίας και να συμβάλουν στην βέλτιστη διαχείριση κινδύνων και καταστροφών.

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής:

- Διαχείριση φυσικής καταστροφής από πλημμύρες
- Άσκηση προσομοίωσης πρόληψης κινδύνου

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.5.3.2.3 Ενδείξεις Εντοπισμού Απάτης/Διαφθοράς στο Δημόσιο Τομέα & Τεχνικές Διεξαγωγής Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος είναι ο εξοπλισμός των σπουδαστών/στριών με κατάλληλα γνωσιακά εργαλεία και πληροφορίες, ώστε να εντοπίζουν ενδείξεις απάτης/διαφθοράς (red flags), όπως και τις μορφές τους (fraud–corruption schemes) σε διάφορους τομείς της διοικητικής δράσης και, συνακόλουθα, να συμβάλλουν στην πρόληψη ή/και καταστολή των φαινομένων αυτών, με την ανάπτυξη κατάλληλων πολιτικών καταπολέμησης της απάτης/διαφθοράς σε Δημόσιους Οργανισμούς. Παράλληλα, επιδιώκεται η προετοιμασία: α) ικανών στελεχών σε φορείς του δημοσίου, με επαρκή κατάρτιση στη νομοθεσία και στις τεχνικές διεξαγωγής Προκαταρκτικής Εξέτασης και Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης του Υπαλληλικού Κώδικα και β) κατάλληλων ειδικών προανακριτικών υπαλλήλων, που θα στελεχώσουν Σώματα και Υπηρεσίες Επιθεώρησης & Ελέγχου. Τέλος, στόχος είναι να διασφαλιστεί ότι οι σπουδαστές/στριες θα εκτελούν αποτελεσματικά τα ανακριτικά καθήκοντά τους, με γνώμονα τη λυσιτελή προστασία των συμφερόντων του

δημοσίου (αποφυγή ακυροτήτων κ.λπ.), αλλά και την προάσπιση των δικαιωμάτων των καθ' ων η ΕΔΕ και λοιπών εμπλεκομένων στη διαδικασία (μαρτύρων, πραγματογνωμόνων κ.λπ.).

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Έννοιες και είδη απάτης και διαφθοράς – Αιτίες – Μέθοδοι αυτουργίας – Προφίλ αυτουργών – Έννοια και είδη των ενδείξεων απάτης – Πληροφορία και καταγγελία σε εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο – Πυλώνες ανάπτυξης πολιτικών κατά της διαφθοράς σε δημοσίους οργανισμούς – Μελέτη περιπτώσεων με επισήμανση ενδείξεων και διεξαχθείσας έρευνας εντοπισμού απάτης/διαφθοράς.

Αντίστοιχα, ως προς τη διεξαγωγή ΕΔΕ, περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Έννοια της Προκαταρκτικής Εξέτασης (Π.Ε.) και της Ε.Δ.Ε. κατά τον Υπαλληλικό Κώδικα (Ν.3528/07 όπως ισχύει) – Διάκριση ΕΔΕ και πειθαρχικής διαδικασίας – Σκοπός διενέργειας της ΕΔΕ και της ΠΕ – Σημασία της ΕΔΕ για τη διερεύνηση και διαλεύκανση πειθαρχικώς ή/και ποινικώς κολάσιμων αδικημάτων (Υπηρεσιακών Εγκλημάτων) – Σημασία της ΕΔΕ στην Ποινική διαδικασία (προδικασία) – Η ΕΔΕ ως ανακριτική διαδικασία και ομοιότητες και διαφορές αυτής σε σχέση με την ποινική Προκαταρκτική Εξέταση – Ακυρότητες διαδικασίας και τρόποι θεραπείας αυτών – Διενέργεια ΕΔΕ – Διενέργεια ανακριτικών πράξεων κατά τη διάρκεια της ΕΔΕ (Εξέταση μαρτύρων, διενέργεια αυτοψίας, ορισμός Πραγματογνώμονα (Υποδείγματα εγγράφων) – Δικαιώματα μαρτύρων – Δικαιώματα του καθ' ου η ΕΔΕ – Διάρθρωση και τρόπος σύνταξης Έκθεσης ΕΔΕ (Ιστορικό–Χρησιμοποιηθέντα στοιχεία/πειστήρια–Διαπιστώσεις – Συμπεράσματα–Αναζήτηση πειθαρχικών /ποινικών ευθυνών, Προτάσεις / Συστάσεις).

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής:

- Περίπτωση απάτης / διαφθοράς με ευρωπαϊκούς πόρους
- Περίπτωση απάτης / διαφθοράς σε Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων
- Άσκηση προσομοίωσης ΕΔΕ μετά από οικονομικό έλεγχο

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.5.3.2.4 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Αξιολόγηση της Χωροθέτησης Έργων και Δραστηριοτήτων και ο Ρόλος του ΣτΕ

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα στοχεύει στην πληροφόρηση – εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με θέματα που προωθεί και εφαρμόζει η Κεντρική Διοίκηση, το Υπουργείο Περιβάλλοντος & Ενέργειας, αλλά αφορούν επίσης και την Αποκεντρωμένη Διοίκηση καθώς και τις δύο βαθμίδες της Αυτοδιοίκησης.

Το μάθημα είναι εργαστηριακού χαρακτήρα και δίνει τη δυνατότητα στους σπουδαστές/τριες να λειτουργήσουν ως στελέχη της διοίκησης και να εξοικειωθούν με: α) τη διαμόρφωση χωροταξικών σχεδίων β) με την αξιολόγηση χωροθετήσεων έργων και δραστηριοτήτων και γ) με την επεξεργασία Γνωμοδοτήσεων σχεδίων κανονιστικών διαταγμάτων αλλά και αποφάσεων του Ε΄ Τμήματος της Ολομέλειας επί συγκεκριμένων έργων ή δραστηριοτήτων.

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής:

Διαδικασίες ανάθεσης / εκπόνησης / έγκρισης χωροταξικού σχεδίου σε επίπεδο περιφέρειας

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.5.3.2.5 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Επιλογή Μελετών Έργων και Προγραμμάτων και Αξιολόγησή τους. Σχετική Νομολογία ΔΕΕ και ΣτΕ

Σκοπός και στόχος

Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου θα επιλεγούν χαρακτηριστικοί τύποι Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, εκάστη των οποίων θα αξιολογηθεί με βάση τα αναφερθέντα στη Α΄ Ειδική Φάση αλλά και με βάση την καταλληλότητα των μεθόδων και τεχνικών εκτίμησης που χρησιμοποιήθηκαν. Βασικός στόχος του εργαστηρίου είναι η εξάσκηση των σπουδαστών/τριών μέσω της πρακτικής εφαρμογής των διδαχθέντων στην Α΄ Ειδική Φάση . Επίσης θα παρουσιαστούν χαρακτηριστικές αποφάσεις του ΔΕΕ και του ΣτΕ για τα εξεταζόμενα θέματα.

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής:

Διαδικασίες ανάθεσης / εκπόνησης / έγκρισης χωροθέτησης επενδυτικού σχεδίου ΑΠΕ

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.5.3.2.6 Ανάλυση Περιφερειακής Πολιτικής

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλύσει ζητήματα σχετικά με εφαρμογές της περιφερειακής πολιτικής. Οι σπουδαστές/τριες επεξεργάζονται τα ζητήματα αυτά, υπό την εποπτεία των διδασκόντων/ουσών και τα παρουσιάζουν μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Ενδεικτικά πεδία ανάλυσης περιφερειακής πολιτικής είναι τα εξής:

- Χωρικοποίηση των στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης ΟΗΕ
- Στρατηγικές προτεραιότητες νέας πολιτικής συνοχής της Ε.Ε.
- Η χωρική οργάνωση της πολιτικής Υγείας και Εκπαίδευσης
- Η χωρική διάσταση της ανεργίας και της απασχόλησης
- Η στρατηγική έξυπνης εξειδίκευσης σε περιφερειακό επίπεδο
- Υποδομές και περιφερειακή ανάπτυξη
- Ο ρόλος του ανθρώπινου δυναμικού στην περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη
- Παραγωγική εξειδίκευση και περιφερειακή ανάπτυξη

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.5.3.2.7 Γεωχωρική Πληροφορία και Υποστήριξη Αποφάσεων σε Επίπεδο ΟΤΑ

Σκοπός και στόχος

Το εργαστηριακό αυτό μάθημα επιδιώκει να εξοικειώσει τους σπουδαστές/ στριες με τα σύγχρονα συστήματα και εργαλεία διαχείρισης γεωχωρικής πληροφορίας, ώστε να είναι ικανοί/ ές να τα αξιοποιήσουν κατά τη λήψη αποφάσεων σχετικά με χωρικά θέματα στους ΟΤΑ.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Τα θέματα που πραγματεύεται το μάθημα αφορούν:

- Τα γεωχωρικά δεδομένα και τα γεωχωρικά συστήματα στον διεθνή, ευρωπαϊκό και ελληνικό χώρο.
- Τα γεωχωρικά συστήματα μέσω διαδικτύου.
- Τα λογισμικά WEBGIS (Άσκηση 1: Εξοικείωση με εφαρμογή Κτηματολογίου ktimanet).
- Τις Βάσεις Γεωχωρικών Δεδομένων (Άσκηση 2: Άσκηση Αξιοποίησης Γεωβάσης).
- Τις βασικές αρχές χαρτογραφίας (Επίδειξη λογισμικού, επίδειξη ΓΣΠ σε επίπεδο ΟΤΑ).

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής/ομαδικής εργασίας (70% και 30%αντίστοιχα)

3.5.3.2.8 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ο Ρόλος του Συνηγόρου του Πολίτη σε Θέματα Περιφερειακής και Τοπικής Διοίκησης

Σκοπός και στόχος

Στο εργαστήριο θα παρουσιαστούν περιπτώσεις προσφυγών στον Συνήγορο του Πολίτη που σχετίζονται με την Περιφερειακή διοίκηση και την Τοπική Αυτοδιοίκηση. Ο στόχος του Εργαστηρίου είναι διπλός: να παρουσιάσει τη διαμεσολαβητική δράση του Συνηγόρου του Πολίτη στο σημαντικό πεδίο της αυτοδιοίκησης, αλλά και να αποτελέσει πηγή πληροφόρησης για τα ευρύτερα προβλήματα του θεσμού της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Παράδειγμα μελέτης εφαρμογής:

Προσφυγή στον Συνήγορο του Πολίτη σε θέματα περιφερειακής διοίκησης

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.5.3.2.9 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Κρατική Εποπτεία στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Πρακτικά Ζητήματα και Μελέτη Περιπτώσεων.

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα – εργαστήριο αποσκοπεί στην εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με την έννοια και την εφαρμογή της κρατικής εποπτείας επί των ΟΤΑ και τον διοικητικό έλεγχο της δράσης τους στην Ελλάδα. Απώτερος στόχος του είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές/στριες την έννοια της διοικητικής εποπτείας, το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο που τη διέπει καθώς και να μπορούν να έχουν τις βασικές γνώσεις για την άσκηση του διοικητικού ελέγχου στον α΄ και β΄ βαθμό τοπικής αυτοδιοίκησης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Στο μάθημα παρουσιάζεται το ισχύον θεσμικό πλαίσιο του συστήματος Εποπτείας στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, το θεωρητικό πλαίσιο της Εποπτείας, η οργανωτική δομή και λειτουργία των υπηρεσιών που ασκούν τον έλεγχο νομιμότητας στους ΟΤΑ. Πέραν της ανάπτυξης του θεωρητικού πλαισίου, το μάθημα επικεντρώνεται στον έλεγχο της νομιμότητας της διοικητικής δράσης των ΟΤΑ, καθώς και στον πειθαρχικό έλεγχο των αιρετών ΟΤΑ, έτσι όπως αποτυπώνονται σε πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περίπτωσης (από τη διοίκηση και τη νομολογία).

Το μάθημα συνδυάζει τις θεωρητικές προσεγγίσεις με τις μελέτες περίπτωσης ή/και τις πρακτικές εφαρμογές/προσομοιώσεις. Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα πεδία:

- μορφές ελέγχου διοικητικής δράσης των ΟΤΑ
- έλεγχος νομιμότητας επί των πράξεων των ΟΤΑ
- έλεγχος νομιμότητας επί των προσώπων των ΟΤΑ (πειθαρχικός έλεγχος αιρετών της τοπικής αυτοδιοίκησης)

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.5.3.2.10 Κλιματική Αλλαγή & Τοπική Αυτοδιοίκηση

Η συμβολή των ΟΤΑ στην πράσινη ανάπτυξη και την κλιματική ουδετερότητα είναι σημαντική τόσο σε επίπεδο αναπτυξιακού προγραμματισμού, όσο και σε επίπεδο άσκησης τομεακών αρμοδιοτήτων, επιφέροντας μείωση της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης από την επίτευξη οικονομιών κλίμακας και από την αποτελεσματικότερη άσκηση αρμοδιοτήτων σε τομείς όπως η ενέργεια, οι υδάτινοι πόροι, οι εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου κλπ.

Η Τοπική Αυτοδιοίκηση έχει υπό τον έλεγχο της - μέσα από το σύνθετο ρόλο των αρμοδιοτήτων της - ένα σημαντικό αριθμό δημοτικών κτιρίων, δημοτικών οχημάτων, αλλά και υπηρεσιών και δραστηριοτήτων (πχ δημοτικός φωτισμός) που - αναλόγως της κατάστασης των - μπορεί να έχουν σημαντικό ανθρακικό αποτύπωμα

Συμπληρωματικά με τα παραπάνω, αναφέρεται και το γνωστό «Σύμφωνο των Δημάρχων» (Covenant of Mayors) <https://www.eumayors.eu/> που αφορά μια φιλόδοξη πρωτοβουλία στον αγώνα κατά της κλιματικής αλλαγής, η οποία δεσμεύει τους εμπλεκόμενους ευρωπ. δήμους στην υπέρβαση των ευρωπ. στόχων για το κλίμα και την ενέργεια. Η μετάβαση στην κλιματική ουδετερότητα μπορεί να φέρει πολλά οικονομικά οφέλη και θέσεις εργασίας στις τοπικές οικονομίες, να βελτιώνοντας την ποιότητα ζωής των πολιτών. Σε πρόσφατο έλεγχο της σχετικής ιστοσελίδας, αναφέρονται 228 ελληνικοί ΟΤΑ που έχουν εθελοντικά υπογράψει κάποιου είδους δέσμευση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση εργασίας (30%) και γραπτή εξέταση (70%)

3.5.3.2.11 Περιβαλλοντικές Πολιτικές – Διαχείριση Φυσικού και Πολιτιστικού Περιβάλλοντος. Διαχείριση Υδάτων

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση της περιβαλλοντικής πολιτικής ως μέσου ολοκληρωμένης ανάπτυξης και η συμβολή της στη διαμόρφωση των τομεακών και περιφερειακών πολιτικών. Επίσης, η διερεύνηση και η κατανόηση των σύνθετων αλληλεξαρτήσεων μεταξύ των αναπτυξιακών διαδικασιών, της διαχείρισης του περιβάλλοντος και του χωρικού σχεδιασμού. Κύριο στοιχείο για την άσκηση μιας σύγχρονης περιβαλλοντικής πολιτικής είναι η διαχείριση των διαφόρων στοιχείων του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος. Επί μέρους πτυχές αυτής της διαχείρισης είναι, μεταξύ άλλων, η διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος, των υδάτων, των αποβλήτων, η εναλλακτική διαχείριση αλλά και η διαχείριση του πολιτιστικού περιβάλλοντος, το οποίο, μαζί με το φυσικό περιβάλλον, προστατεύεται από το άρθρο 24 του Συντάγματος.

Ειδικότερα, η συμβολή της ορθής διαχείρισης στην προστασία του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος, καθώς και η κατανόηση των βασικών μεθόδων και τεχνικών διαχείρισης, οι οποίες διαφοροποιούνται κατά περίπτωση και που ωστόσο εδράζονται όλες στις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης, της πρόληψης, και της προφύλαξης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Στο μάθημα δίνεται έμφαση σε ζητήματα που άπτονται: α) των περιβαλλοντικών πολιτικών σε διεθνές επίπεδο και σε επίπεδο ΕΕ, β) της προστασίας του περιβάλλοντος στον χωρικό σχεδιασμό (εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων από έργα, δραστηριότητες, σχέδια, προγράμματα), γ) της διαχείρισης του περιβάλλοντος στην Ελλάδα (με εστίαση σε ζητήματα που συνδέονται με την προστασία της φύσης και την κλιματική αλλαγή).

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.6 ΤΜΗΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

3.6.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το Τμήμα Κοινωνικής Φροντίδας είναι από τα πιο παλαιά Τμήματα της Σχολής, αν και έχει αλλάξει αρκετές φορές τίτλο μέχρι σήμερα (Κοινωνικής Διοίκησης, Φορέων Κοινωνικής Πολιτικής κ.α.). Απευθύνεται σε αυτούς που θα στελεχώσουν τα Υπουργεία Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Μετανάστευσης και Ασύλου, φορείς όπως ο ΟΑΕΔ, ΕΦΚΑ, Γ.Γ. Ισότητας κ.α., αλλά και αντίστοιχα τμήματα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Το Πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών εστιάζει στην εφαρμοσμένη και εξειδικευμένη γνώση και αποσκοπεί στην ανάπτυξη των επιστημονικών δεξιοτήτων και την υψηλού επιπέδου επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευομένων, καθώς και στην προετοιμασία τους για τις θέσεις για τις οποίες προορίζονται. Το πρόγραμμα του Τμήματος ανασχεδιάστηκε με νέα και περισσότερα «ειδικά» γνωστικά αντικείμενα, υπό μορφή μαθημάτων / εργαστηρίων.

Η Πρώτη Φάση Μαθημάτων Εξειδίκευσης περιλαμβάνει μαθήματα, εργαστήρια, ημερίδες, διαλέξεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις και άλλες δραστηριότητες. Στο πλαίσιο των μαθημάτων και των εργαστηρίων, είναι δυνατό να ανατίθεται στους εκπαιδευόμενους η εκπόνηση εργασιών και ασκήσεων.

Τα μαθήματα και τα εργαστήρια της Πρώτης Ειδικής Φάσης Σπουδών παρέχουν στους/στις εκπαιδευόμενους/ες, πέρα από το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, σχετικό με τη κατεύθυνση του Τμήματος, ένα διεπιστημονικό υπόβαθρο και ένα πλαίσιο αρχών. Μέσω της εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων, οι εκπαιδευόμενοι/ες εξοικειώνονται με τις θεμελιώδεις αρχές άσκησης δημόσιας πολιτικής σε μικρό και μεγάλο επίπεδο και αποκτούν σύγχρονη διοικητική αντίληψη.

Η Δεύτερη Φάση Μαθημάτων Εξειδίκευσης περιλαμβάνει σεμινάρια, μαθήματα, εργαστήρια, ημερίδες, διαλέξεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις και άλλες δραστηριότητες.

Τα μαθήματα/ εργαστήρια τα οποία αξιολογούνται μέσω ομαδικών εργασιών ή μη, είναι η περαιτέρω εμβάθυνση και εμπλουτισμός γνώσεων σε επιμέρους θεματικά πεδία, μέσα από την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευομένων, η οποία συνίσταται στην εκπόνηση συλλογικών ή μη εργασιών/ ασκήσεων, στην παρουσίαση και υποστήριξή τους και στη συμμετοχή τους στο διάλογο που προκύπτει.

3.6.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Στον πίνακα που ακολουθεί δίνονται τα μαθήματα της ειδικής φάσης του τμήματος Κοινωνικής Φροντίδας - Πρόγραμμα Διοίκησης Οργανισμών Κοινωνικής Πολιτικής.

Πίνακας μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του τμήματος κοινωνικής φροντίδας – Πρόγραμμα διοίκησης οργανισμών κοινωνικής πολιτικής του Προγράμματος Σπουδών της 29^{ης} Εκπ. Σειράς της ΕΣΔΔΑ

Α ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Έλεγχος Διοικητικής Δράσης – Εσωτερικός Έλεγχος	32	Γραπτή Εξέταση	2
2.	Δημόσιες Συμβάσεις-ΕΣΗΔΗΣ	32	Γραπτή Εξέταση	2
3.	Παρακολούθηση και έλεγχος έργων του Ταμείου Ανάκαμψης	18	Γραπτή Εξέταση	2
4.	Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ΕΣΠΑ (εργαστήριο)	32	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Πληροφοριακά Συστήματα και Βάσεις Δεδομένων	24	Συνεχής αξιολόγηση και ατομική εργασία	2
6.	Διαχείριση έργων και χαρτοφυλακίων (project management)	24	Γραπτή Εξέταση	2
7.	Ηλεκτρονική διαχείριση εγγράφων και ψηφιακές υπογραφές	14	Γραπτή Εξέταση	2
8.	Αποτύπωση, Μοντελοποίηση, Προτυποποίηση Και Διαχείριση Διοικητικών Διαδικασιών – Εθνική Πολιτική Διαδικασιών	27	Ομαδική εργασία	2
9.	Σύνταξη και προτυποποίηση δημοσίων εγγράφων	18	Γραπτή Εξέταση	2
10.	Αγγλική Γλώσσα	27	Γραπτή Εξέταση	2
11.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	27	Επάρκεια	2
12.	Υπερεθνική κοινωνική πολιτική	28	Γραπτή Εξέταση	2

13.	Κοινωνική πολιτική και κοινωνική προστασία – εξελίξεις και τάσεις	24	Γραπτή Εξέταση	2
14.	Θεσμοί και πολιτικές κοινωνικής ασφάλισης	24	Γραπτή Εξέταση	2
15.	Κοινωνική πρόνοια	24	Γραπτή Εξέταση	2
16.	Κοινωνικός αποκλεισμός και πολιτικές κοινωνικής ένταξης σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο	16	Γραπτή Εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ:		391	ΣΥΝΟΛΟ:	32
Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Κυβερνοασφάλεια στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή Εξέταση	2
2.	Διαχείριση και στατιστική ανάλυση δεδομένων	21	Γραπτή εξέταση	2
3.	Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και Ανοιχτά Δεδομένα στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή εξέταση	2
4.	Αγγλική Γλώσσα	24	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	24	Επάρκεια	2
6.	Οικονομικά της κοινωνικής πολιτικής	24	Γραπτή Εξέταση	2
7.	Πολιτικές απασχόλησης και εργασιακές σχέσεις σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο	27	Γραπτή Εξέταση	2
8.	Κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία	28	Γραπτή Εξέταση	2
9.	Μεταναστευτική και προσφυγική πολιτική	21	Εργασία	2

10.	Ενσωμάτωση Μεταναστών και Προσφύγων στα Αστικά Κέντρα	21	Γραπτή Εξέταση	2
11.	Κοινωνικός σχεδιασμός και αξιολόγηση κοινωνικών προγραμμάτων	21	Γραπτή Εξέταση	2
12.	Διοίκηση κοινωνικών υπηρεσιών	18	Γραπτή Εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ:		265	ΣΥΝΟΛΟ:	24
ΣΥΝΟΛΟ		289		

3.6.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

3.6.3.1 Α ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.6.3.1.1 Υπερεθνική Κοινωνική Πολιτική

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις βασικές έννοιες και θεσμούς της αγοράς εργασίας, η απόκτηση γνώσεων για τις βασικές ταξινομήσεις της ανεργίας και των πολιτικών απασχόλησης, καθώς και η θεωρητική και εμπειρική ανάλυση των κυριάρχων πολιτικών απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζει σήμερα η αγορά εργασίας (πχ. παγκοσμιοποίηση, μετάβαση στη μεταβιομηχανική κοινωνία, ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, μετανάστευση, δημογραφική γήρανση κλπ.), στις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην αγορά εργασίας (ανεργία και ιδιαίτερα μακροχρόνια, ανεργία, επισφαλής εργασία, εργασιακή φτώχεια κλπ.) καθώς και στις κυριότερες μεταρρυθμίσεις και τάσεις πολιτικής που προωθούνται τα τελευταία χρόνια σε εθνικό, ευρωπαϊκό (πχ. θεσμικό πλαίσιο Ε.Ε. και Ευρωπαϊκή Στρατηγική Απασχόλησης), αλλά και διεθνές επίπεδο (κυρίως ΟΟΣΑ και ΔΟΕ) για την αντιμετώπισή τους.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: (α) Εισαγωγή στις βασικές έννοιες και θεσμούς στην αγορά εργασίας, (β) Ταξινομήσεις ανεργίας και πολιτικών απασχόλησης, (γ) Το θεσμικό πλαίσιο άσκησης της πολιτικής απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων στην Ε.Ε. (δ) Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική Απασχόλησης ως του βασικού εργαλείου της ΕΕ για την προώθηση και τον συντονισμό των πολιτικών απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων των κρατών μελών, (ε) Οι βασικές κατευθύνσεις και συστάσεις των διεθνών οργανισμών (κυρίως ΟΟΣΑ και ΔΟΕ) σχετικά με τα ζητήματα πολιτικών απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων, καθώς και τον βαθμό επιρροής τους στη διαμόρφωση των πολιτικών σε εθνικό επίπεδο, (στ) Η ανάλυση των διαχρονικών ιδιαιτεροτήτων της ελληνικής αγοράς εργασίας και του πλαισίου υλοποίησης των πολιτικών απασχόλησης και εργασιακών σχέσεων πριν από την οικονομική κρίση και (ζ) Οι επιπτώσεις της κρίσης στην ελληνική αγορά εργασίας, καθώς και οι κυριότερες μεταρρυθμίσεις και τάσεις πολιτικής που προωθούνται τα τελευταία χρόνια στο εθνικό επίπεδο, υπό την επιρροή των διεθνών προγραμμάτων δημοσιονομικής προσαρμογής, για την αντιμετώπισή τους.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.6.3.1.2 Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Προστασία: Εξελίξεις και Τάσεις

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία με το διεπιστημονικό γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής Πολιτικής και τις σχετικές πολιτικές, που λειτουργούν στην κατεύθυνση της κοινωνικής δικαιοσύνης και αλληλεγγύης, στη διαχρονική και συγχρονική διάστασή του, σε θεωρητικό και πρακτικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Στο πλαίσιο του μαθήματος, θα παρουσιαστούν οι ανισότητες και οι διακρίσεις στην κοινωνία και στη Δημόσια Διοίκηση, το νομικό πλαίσιο απαγόρευσής τους και οι δράσεις για την καταπολέμησή τους. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη κριτικής αντίληψης για τον ρόλο της Δημόσιας Διοίκησης σε μία σύγχρονη δημοκρατική πολιτεία.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει δύο πτυχές. Σε θεωρητικό επίπεδο, ως ακαδημαϊκό αντικείμενο, αναφέρεται στη μελέτη, τη διερεύνηση και την ερμηνεία της Κοινωνικής Πολιτικής. Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, ως πεδίο κοινωνικής παρέμβασης, αναφέρεται στη διαμόρφωση και την άσκηση κοινωνικών πολιτικών. Στο πλαίσιο αυτό διαμορφώνεται η θεματολογία των μαθημάτων όπου παρουσιάζονται η έννοια και ο ρόλος της Κοινωνικής Πολιτικής, οι αρχές και οι αξίες της Κοινωνικής Πολιτικής, τα πεδία της Κοινωνικής Πολιτικής, η ιστορία του κράτους ευημερίας και οι βασικοί παράγοντες εξέλιξης του, μοντέλα και θεωρίες ευημερίας, ο ρόλος της ιδεολογίας στην Κοινωνική Πολιτική, βασικές έννοιες όπως η ανάγκη, η φτώχεια, τα κοινωνικά δικαιώματα, κ.λπ.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.6.3.1.3 Θεσμοί και Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος η απόκτηση γνώσεων και πρακτικής εμπειρίας όσον αφορά το θεσμικό πλαίσιο και τις πολιτικές της κοινωνικής ασφάλισης. Παράλληλα, διερευνώνται οι μελλοντικές προοπτικές τους σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Γενικές αρχές και βασικές διαστάσεις του θεσμού της κοινωνικής ασφάλισης– Παραδοσιακές και εναλλακτικές προσεγγίσεις για την τυποποίηση και το περιεχόμενο του θεσμού –Η ιστορική εξέλιξη και κατοχύρωση του θεσμού της κοινωνικής ασφάλισης στην Ελλάδα –Συστήματα κοινωνικής ασφάλισης στην Ελλάδα – Θεσμικό πλαίσιο κοινωνικής ασφάλισης – Ασφαλιστικές παροχές – Προοπτικές εξέλιξης του θεσμού σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.6.3.1.4 Κοινωνική Πρόνοια

Σκοπός και στόχος

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση του περιεχομένου και η ανάδειξη των παραγόντων που συνέβαλαν στη μεταρρυθμιστική διαδικασία του ελληνικού συστήματος κοινωνικής πρόνοιας τις δύο τελευταίες δεκαετίες. Στο πλαίσιο αυτό, επιδιώκεται η εξασφάλιση της πρόσληψης εξειδικευμένων γνώσεων για το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την οργάνωση και ανάπτυξη του συστήματος κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα, καθώς και για τους μηχανισμούς θεμελίωσης δικαιωμάτων των ευπαθών ομάδων του πληθυσμού σε προνοιακές παροχές και υπηρεσίες, ώστε οι σπουδαστές/στρίες να εξοικειωθούν με το περιβάλλον λειτουργίας των φορέων παροχής κοινωνικών υποστηρικτικών υπηρεσιών.

Η κατανόηση των βασικών ρυθμίσεων του κανονιστικού πλαισίου που διέπει την οργάνωση και λειτουργία του εθνικού συστήματος κοινωνικής πρόνοιας θα επιτρέψει τόσο την προσαρμογή των σπουδαστών/στριων στις γνωστικές απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., όσο και την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων για τη μελλοντική τους απασχόληση σε υπηρεσίες του συστήματος κοινωνικής πρόνοιας.

Επιπλέον, μέσω της παρουσίασης των εξωτερικών -ευρωπαϊκής προέλευσης- πιέσεων και των προκλήσεων που αντιμετωπίζει το κράτος πρόνοιας, ως αποτέλεσμα της παρατεταμένης οικονομικής ύφεσης, θα αναζητηθούν οι προοπτικές ανασυγκρότησής του Εθνικού Συστήματος Κοινωνικής Πρόνοιας. Στο πλαίσιο αυτό οι σπουδαστές/στρίες θα εξοικειωθούν με τις νέες συνθήκες που διαμορφώνονται στον τομέα της κοινωνικής πρόνοιας, τα διλήμματα και προβλήματα που προκύπτουν, αλλά και τους νέους προσανατολισμούς και ορίζοντες που διανοίγονται.

Υπ' αυτή την έννοια απώτερο στόχο του μαθήματος αποτελεί να γίνει αντιληπτή η διαδικασία μετεξέλιξης του τομέα κοινωνικής πρόνοιας, ως αποτέλεσμα ευρύτερων κοινωνικών και οικονομικών δεδομένων, που διαμορφώνονται σε διεθνές επίπεδο και μεταβάλλουν τόσο τον χαρακτήρα του

κοινωνικού κράτους, όσο και τον τρόπο που αντιλαμβανόμαστε την ευθύνη της κοινωνίας απέναντι στους λιγότερο προνομιούχους συνανθρώπους μας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Από πλευράς περιεχομένου το μάθημα με τίτλο «Κοινωνική Πρόνοια» εστιάζει στην ανάδειξη της σύγχρονης προβληματικής για τη μεταρρύθμιση του τομέα κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα, το νέο αναπτυξιακό ρόλο που καλείται να διαδραματίσει και την προοπτική μετεξέλιξής του προς την κατεύθυνση της ενεργητικής ένταξης. Στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί σύντομη περιοδολόγηση της θεσμικής διαρρύθμισης του εθνικού συστήματος κοινωνικής πρόνοιας και των υποσυστημάτων του, όπως για παράδειγμα του Εθνικού Συστήματος Κοινωνικής Φροντίδας (Ε.Σ.Κ.Φ.). Επιπλέον, προκειμένου να αποσαφηνιστούν τα αίτια που οδήγησαν στην αναπροσαρμογή του, υπό το βάρος των οικονομικών και κοινωνικών εξελίξεων των τελευταίων δεκαετιών, θα παρουσιαστούν τα χαρακτηριστικά των εφαρμοζόμενων πολιτικών του τομέα κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα κατά την μεταπολίτευση. Έμφαση θα δοθεί στις δεκαετίες του 2000 και 2010 κατά τις οποίες επιχειρείται ο «αναγκαστικός» εξευρωπαϊσμός της κοινωνικής πολιτικής της Ελλάδας. Περαιτέρω, θα αναδειχτεί η υποχρεωτική αναδιάρθρωση του εθνικού συστήματος κοινωνικής πρόνοιας, υπό το πρίσμα των μνημονιακών υποχρεώσεων της Ελλάδας (2010-2018) και των “παρενεργειών” τους, που αντανakλώνται τόσο στις βασικές προτεραιότητες του Ε.Σ.Κ.Φ., όσο και στα πεδία παρέμβασής του. Τέλος, θα παρουσιαστεί η επίδραση που άσκησαν τα Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά και Επενδυτικά Ταμεία (Ε.Δ.Ε.Τ.) στη διακυβέρνηση του ελληνικού συστήματος κοινωνικής πρόνοιας που αντανakλάται τόσο στη σταδιακή διεύρυνση των αρμοδιοτήτων των Ο.Τ.Α. στο κοινωνικό πεδίο, όσο στην εγκαθίδρυση του Εθνικού Μηχανισμού Συντονισμού, Παρακολούθησης και Αξιολόγησης των Πολιτικών Κοινωνικής Ένταξης και Κοινωνικής Συνοχής.

Θεματικές ενότητες:

- Στάδια εξέλιξης και θεσμικό πλαίσιο προνοιακών πολιτικών
- Η τυπολογία των προνοιακών πολιτικών στην Ελλάδα για την καταπολέμηση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ελλάδα
- Η επίδραση των ευρωπαϊκών πολιτικών στην ανάπτυξη του τομέα κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα
- Οι πολιτικές ενεργού ένταξης: Το ευρωπαϊκό πρότυπο
- Η Συμβολή της Εθνικής Στρατηγικής Κοινωνικής Ένταξης στην αναδιάρθρωση του τομέα κοινωνικής πρόνοιας στην Ελλάδα

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.6.3.1.5 Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ένταξης σε Ευρωπαϊκό και Εθνικό Επίπεδο

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική εξέταση του κοινωνικού αποκλεισμού στο εννοιολογικό-θεωρητικό επίπεδο, καθώς και στο επίπεδο των πολιτικών καταπολέμησής του. Στο πλαίσιο αυτό, διερευνά τον τρόπο με τον οποίο αναπτύχθηκε η προβληματική του κοινωνικού αποκλεισμού στις σύγχρονες (μετα-)βιομηχανικές κοινωνίες, εξετάζει την προστιθέμενη αξία του «κοινωνικού αποκλεισμού», ως νέου ερμηνευτικού εργαλείου, για την κατανόηση και ανάλυση κοινωνικών προβλημάτων, όπως οι κοινωνικές ανισότητες, η φτώχεια, η ανεργία, η ανέχεια και η περιθωριοποίηση, εξετάζει τις επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης στη σύγχρονη κατανόηση του κοινωνικού αποκλεισμού, τις βασικές κοινωνικές ομάδες που πλήττονται από τον κοινωνικό αποκλεισμό και αξιολογεί τις κυρίαρχες πολιτικές που αναπτύσσονται σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: (α) Από τη φτώχεια στον κοινωνικό αποκλεισμό, (β) Τα βασικά χαρακτηριστικά του κοινωνικού αποκλεισμού, (γ) Αίτια και παράγοντες κοινωνικού αποκλεισμού, (δ) Πληθυσμός και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, (ε) Η προστιθέμενη αξία της προβληματικής του κοινωνικού αποκλεισμού, (στ) Πολιτικές, Προγράμματα, Δράσεις και εργαλεία καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού σε ευρωπαϊκό επίπεδο (Ανοικτή Μέθοδος Συντονισμού, Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Κοινωνική Ένταξη, Ευρώπη 2020, χρηματοδοτικά εργαλεία κλπ.), (ζ) Το θεσμικό και οργανωτικό πλαίσιο των πολιτικών καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ελλάδα.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.6.3.2 Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.6.3.2.1 Οικονομικά της Κοινωνικής Πολιτικής

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εισάγει τους σπουδαστές/στρίες στον τρόπο χρήσης οικονομικών μεθόδων στη διερεύνηση και ερμηνεία θεμάτων που σχετίζονται με την Κοινωνική Πολιτική. Δίνεται έμφαση στην θεμελίωση και την εξαγωγή των βασικών επιχειρημάτων που αναπτύσσονται στην

ανάλυση επιμέρους θεμάτων της Κοινωνικής Προστασίας. Στόχος είναι η δημιουργία στους σπουδαστές/στριες των κατάλληλων ερεθισμάτων για μία κριτική προσέγγιση του ιδιαίτερου στίγματος που δίνει η οικονομική επιστήμη στον ρόλο της Κοινωνικής Προστασίας, έτσι ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν σχετικές πολιτικές. Ειδικότερα στο ζήτημα των συνταξιοδοτικών παροχών, όπου πρόσφατα το ΣΤΕ έκρινε ότι κάθε μεταρρύθμιση θα πρέπει να συνοδεύεται από αναλογιστική μελέτη που να επεξηγεί και επιβεβαιώνει την ανάγκη της πρώτης, ξεκινά μια νέα εποχή στη χρήση και αξιοποίηση των αναλογιστικών/οικονομικών μελετών στα ασφαλιστικά συστήματα.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Κοινωνική δικαιοσύνη και κράτος - Οικονομική της Ευημερίας - Κοινωνικές και οικονομικές ανισότητες, διανομή και αναδιανομή του εισοδήματος, φτώχεια - Ασφάλιση - κοινωνική ασφάλιση - Κοινωνική πρόνοια – συνταξιοδοτικό σύστημα – οικονομική εξέλιξη του συστήματος τις τελευταίες δεκαετίες.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.6.3.2.2 Πολιτικές Απασχόλησης και Εργασιακές Σχέσεις σε Εθνικό και Υπερεθνικό Επίπεδο

Σκοπός και στόχος

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση της κοινωνικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε σχέση με δύο βασικές διαστάσεις της: πρώτον, ως ευρωπαϊκή πολιτική που συγκροτεί τον ενιαίο κοινωνικό χώρο με κεντρικές ρυθμίσεις και δεύτερον, ως ευρωπαϊκή πολιτική συντονισμού των εθνικών πολιτικών. Επίσης, παρουσιάζεται θεσμική ανάλυση του διεθνούς πλαισίου και των παρεμβάσεων των Διεθνών Οργανισμών στα εθνικά συστήματα κοινωνικής προστασίας. Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για τους θεσμούς, τους κανόνες και τις ρυθμιστικές παρεμβάσεις (διερεύνηση υφιστάμενου νομικού και κανονιστικού πλαισίου) της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων Διεθνών Οργανισμών (Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών, Συμβούλιο της Ευρώπης, Διεθνής Οργάνωση Εργασίας) στους τομείς της κοινωνικής προστασίας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Στο σκέλος της Ευρωπαϊκής διάστασης, το μάθημα πραγματεύεται ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες: Η κοινωνική κατάσταση στην Ε.Ε. – Βασικές έννοιες και θεσμοί για τη μελέτη της κοινωνικής

πολιτικής στην Ευρώπη – Μοντέλα κοινωνικής πολιτικής στην Ευρωπαϊκή Ένωση – Το θεσμικό πλαίσιο άσκησης της κοινωνικής πολιτικής στην Ε.Ε. – Η Ανοικτή Μέθοδος Συντονισμού ως εργαλείο για την οικοδόμηση της κοινωνικής διάστασης της Ε.Ε. – Βασικοί τομείς άσκησης της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής (απασχόληση, κοινωνική προστασία, κοινωνικές ανισότητες, φτώχεια και αποστέρηση, κοινωνική ένταξη) – Πολιτικές, αρμοδιότητες και τεχνικές παρέμβασης του Συμβουλίου της Ευρώπης στα εθνικά συστήματα κοινωνικής ασφάλισης και πρόνοιας.

Στο σκέλος της Διεθνούς διάστασης, το μάθημα πραγματεύεται ενδεικτικά τα ακόλουθα θέματα: Διεθνής συγκριτική ανάλυση των συστημάτων κοινωνικής προστασίας – Πολιτικές, αρμοδιότητες και τεχνικές παρέμβασης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών και της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας στα εθνικά συστήματα κοινωνικής προστασίας – Οι θεσμικές αρμοδιότητες του ΟΗΕ στο πεδίο της κοινωνικής προστασίας – Ο ρόλος του Οικονομικού και Κοινωνικού Συμβουλίου – Οι θεσμικές αρμοδιότητες της ΔΟΕ στο πεδίο της κοινωνικής προστασίας – Οι μηχανισμοί παρέμβασης του ΟΗΕ (Διεθνές Σύμφωνο για τα Οικονομικά, Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα, Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, Πρότυποι Κανόνες για τα Άτομα με Ειδικές Ανάγκες) – Οι μηχανισμοί παρέμβασης της ΔΟΕ (Διεθνείς Συμβάσεις Εργασίας και Συστάσεις).

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.6.3.2.3 Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος είναι να περιγράψει τον τομέα της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας, που θεωρείται ο τρίτος πόλος μεταξύ του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα οικονομίας και αποκτά αυξημένη σημασία στη σύγχρονη κοινωνική πολιτική.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Αρχικά, αναλύονται οι βασικές έννοιες της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας, η σημασία και συμβολή της στην παγκόσμια, ευρωπαϊκή και εθνική οικονομία, οι αρχές στις οποίες στηρίζεται και οι θεσμοί μέσω των οποίων λειτουργεί (π.χ., συνεταιρισμοί, σωματεία, ιδρύματα, ΜΚΟ, αλληλασφαλιστικά ταμεία, κοινωνικές επιχειρήσεις, ενεργειακές κοινότητες κ.ο.κ.). Αναλύεται, σε γενικές γραμμές, το νομοθετικό πλαίσιο των φορέων (κυρίως συνεταιρισμών και κοινωνικών επιχειρήσεων) στη χώρα μας. Δίνεται έμφαση στη λειτουργία της ΚΑΛΟ σε επίπεδο κοινωνικής προστασίας. Αναλύονται οι δημόσιες πολιτικές για την ανάπτυξη της ΚΑΛΟ. Παρουσιάζεται η χαρτογράφηση της ΚΑΛΟ, συνοπτικά σε Ευρωπαϊκό επίπεδο και πιο αναλυτικά στην Ελλάδα. Διατυπώνονται οι αρχές και τα προαπαιτούμενα για τη

διαμόρφωση αποτελεσματικών σχεδίων δράσης και αναλύονται τα Ελληνικά Σχέδια Δράσης. Τέλος, παρουσιάζονται καλές πρακτικές στον τομέα της ΚΑΛΟ.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης

3.6.3.2.4 Μεταναστευτική και Προσφυγική Πολιτική

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να διερευνήσει τις αιτίες και τους όρους δημιουργίας του μεταναστευτικού φαινομένου διαχρονικά και συγχρονικά, προκειμένου να εστιάσει στη διαχείριση των αυξημένων σύγχρονων προσφυγικών και μικτών μεταναστευτικών ροών στην Ελλάδα και στην Ευρώπη και στα σύνθετα ζητήματα που το φαινόμενο αυτό θέτει σε κεντρικό και τοπικό επίπεδο, όπως και στις πολιτικές που τα αντιμετωπίζουν.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα πραγματεύεται μεταξύ άλλων τις ακόλουθες ενότητες: Παγκοσμιοποίηση και μετανάστευση - Διαχρονική διάσταση του μεταναστευτικού φαινομένου — Διεθνείς οργανισμοί και φορείς: αρμοδιότητες και ρόλος – Πολιτικές και νομοθεσία διεθνών οργανισμών και Ευρωπαϊκής Ένωσης – Φορείς και δομές υλοποίησης ελληνικής πολιτικής για το μεταναστευτικό - Φορείς και μετανάστευση (ΜΚΟ ,κα) - Η Ελλάδα ως χώρα υποδοχής μεταναστών – Οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις της μετανάστευσης – Πολιτικές διαχείρισης της μετανάστευσης υπό το πρίσμα της εφαρμογής του ενωσιακού κεκτημένου — Οι αρμοδιότητες που πηγάζουν από το διεθνές δίκαιο - Πρακτικά ζητήματα υποδοχής μεταναστών και προσφύγων.

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα)

3.6.3.2.5 Ενσωμάτωση Μεταναστών και Προσφύγων στα Αστικά Κέντρα

Σκοπός και στόχος

Η ένταξη των μεταναστών και των προσφύγων στην χώρα υποδοχής συνιστά μία από τις κυρίαρχες προκλήσεις πολιτικής στις σύγχρονες ευρωπαϊκές χώρες. Τα κύρια ζητήματα που έχει να αντιμετωπίσει η πολιτική ένταξης των μεταναστών και προσφύγων είναι η κάλυψη του χάσματος μεταξύ της υστέρησης που

παρουσιάζουν οι μετανάστες και πρόσφυγες στην εκπαίδευση, τη γλώσσα, τις διακρίσεις, την πρόσβαση στην απασχόληση, την αξιοπρεπή στέγαση και πρόσβαση στις κοινωνικές υπηρεσίες.

Η ένταξη δεν έχει νομικό πλαίσιο, γι' αυτό το μάθημα έρχεται να επικουρήσει το προηγούμενο δομικά, δηλαδή, να εξηγήσει σε πρακτικό επίπεδο τα κύρια ζητήματα ενσωμάτωσης. Πιθανή φαινομενική ομοιότητα των τίτλων, ουδόλως συνεπάγεται επικαλύψεις των θεματικών ενότητων.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Εννοιολογική ανάλυση του όρου κοινωνικός αποκλεισμός και κοινωνική ένταξη. Η Ευρωπαϊκή πολιτική για την ένταξη μεταναστών και προσφύγων - ειδικές εφαρμοσμένες πολιτικές. Η Ευρωπαϊκή πολιτική για την εμπορία ανθρώπων. Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Ένταξη Τρίτων Χωρών. Ταμείο για το Άσυλο, τη Μετανάστευση και την Ένταξη. Καλές πρακτικές σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Η Ελληνική στρατηγική για την ένταξη των μεταναστών. Ο ρόλος του Υπουργείου Μετανάστευσης και Ασύλου. Ο ρόλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Τα Γραφεία για τους πρόσφυγες. Ο ρόλος άλλων διεθνών φορέων. Πολιτικές για την ένταξη των προσφύγων. Προσφυγές για τους ασυνόδευτους ανήλικους.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης

3.6.3.2.6 Κοινωνικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Κοινωνικών Προγραμμάτων

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα αποσκοπεί να καλύψει ένα σημαντικό κενό γνώσεων, δεξιοτήτων και πρακτικών μεθόδων στο πεδίο της κοινωνικής φροντίδας μέσω της παρουσίασης των τεχνικών του κοινωνικού σχεδιασμού και της αξιολόγησης στο πεδίο της κοινωνικής προστασίας και ειδικότερα στην αποτελεσματικότερη παροχή προσωπικών υπηρεσιών στις πλέον ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Οι σύγχρονες πολύμορφες κοινωνικές ανάγκες των ομάδων στόχων του τομέα της κοινωνικής πρόνοιας και ιδιαίτερα οι νέες συνθήκες που διαμορφώθηκαν λόγω της οικονομικής κρίσης, καθιστούν αναγκαία την αναδιοργάνωση των μεθόδων λειτουργίας των κοινωνικών υπηρεσιών σε ατομοκεντρικό και κοινοτικοκεντρικό επίπεδο. Οι δημόσιοι λειτουργοί της κοινωνικής διοίκησης καλούνται με μειωμένους οικονομικούς και ανθρώπινους πόρους να καλύψουν τις πολύμορφες και ετερογενείς ανάγκες των ανθρώπων που πλήττονται ή απειλούνται με φτώχεια και κοινωνικό αποκλεισμό.

Οι συνεργασίες με φορείς που δραστηριοποιούνται εντός της κοινωνίας των πολιτών και λαμβάνουν την μορφή άτυπων δικτύων παροχής κοινωνικών υποστηρικτικών υπηρεσιών αποτελούν πλέον

μία πραγματικότητα στο πλαίσιο των αρχών του προνοιακού πλουραλισμού (welfarepluralism). Ωστόσο, οι πρακτικές που ακολουθούνται βασίζονται κυρίως στον «αυτοσχεδιασμό» των στελεχών της κοινωνικής διοίκησης, με αποτέλεσμα την -σε τοπικό επίπεδο- απουσία μιας οργανωμένης κοινωνικής παρέμβασης, τη μη ορθή αξιοποίηση των ανθρωπίνων και οικονομικών πόρων, τις συχνά προβληματικές σχέσεις με εξωκρατικούς θεσμούς και πρωτοβουλίες, και εν τέλει τη μερική επίτευξη στόχων στο πεδίο της καταπολέμησης των φαινομένων της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού.

Ο κοινωνικός σχεδιασμός, ως το κατεξοχήν γνωστικό αντικείμενο - εργαλείο που αξιοποιείται από τα στελέχη των κοινωνικών υπηρεσιών των χωρών της Ευρωπαϊκής περιφέρειας, έχει τεθεί στο περιθώριο της άσκησης δημόσιων πολιτικών κοινωνικής υφής στη χώρα μας. Έτσι, οι κοινωνικές υπηρεσίες στην Ελλάδα δεν εφαρμόζουν τις αρχές και τα σχετικά εργαλεία και τεχνικές με αποτέλεσμα η προσφορά και η ζήτηση για παροχή κοινωνικών υποστηρικτικών υπηρεσιών σε τοπικό επίπεδο να μην ρυθμίζεται.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναγνωρίζονται, αναλύονται, και οροθετούνται τα επιμέρους ζητήματα της κοινωνικής πολιτικής ενώ ταυτόχρονα περιγράφονται οι μέθοδοι και οι μηχανισμοί αντιμετώπισής τους από το κράτος και τους επίσημους φορείς. Παράλληλα παρουσιάζεται η διαδικασία του κοινωνικού σχεδιασμού, ως μεθόδου που καλύπτει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων που εκτείνεται από τη διάγνωση αναγκών, μέχρι την υλοποίηση και την αξιολόγηση των κοινωνικών προγραμμάτων.

Θεματικές ενότητες:

- Κοινωνικός Σχεδιασμός και μέθοδοι διάγνωσης αναγκών σε τοπικό επίπεδο: Το στάδιο της Ανάλυσης (4 ώρες).
- Ο σχεδιασμός της υλοποίησης ενός κοινωνικού προγράμματος (4 ώρες).
- Τεχνικές και Μέθοδοι για την Κοινωνική Ένταξη – Ατομοκεντρική Προσέγγιση - Εξατομικευμένο Σχέδιο Δράσης για την Κοινωνική Ένταξη (4 ώρες).
- Κοινωνικές επιπτώσεις των δημόσιων πολιτικών στον τομέα της κοινωνικής πρόνοιας (7).
- Προσομοίωση: Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός προγράμματος κοινωνικής παρέμβασης (7 ώρες).

Το μάθημα θα έχει διαδραστικό χαρακτήρα και οι γνώσεις και τεχνικές που θα διδαχθούν θα εφαρμόζονται ταυτόχρονα και εμπειρικά σε υποθετικά σενάρια, τεχνικές προσομοίωσης και παιχνίδια ρόλων. Απώτερος σκοπός είναι η εμπέδωση της γνώσης βιωματικά, σε μία ευχάριστη και δημιουργική διαδικασία μάθησης.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση σε μελέτη περίπτωσης

3.6.3.2.7 Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές–στριες γνώσεις και δεξιότητες για τη διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών, οι οποίες, λόγω του αντικειμένου τους, παρουσιάζουν σημαντικές ιδιαιτερότητες (φόρτος εργασίας, ψυχική πίεση κ.λπ.). Πιο συγκεκριμένα, με το μάθημα αυτό επιδιώκεται να κατανοήσουν το σύστημα οργάνωσης και διοίκησης των κοινωνικών υπηρεσιών στην χώρα μας, την επίδραση των συνθηκών της οργάνωσης στους εργαζόμενους και στην παροχή κοινωνικών υπηρεσιών, τη δυναμική της κοινωνικής οργάνωσης και διοίκησης και ειδικότερα τη σχέση του κοινωνικού λειτουργού τόσο με τους εξυπηρετούμενους, όσο και με την υπηρεσία και να αποκτήσουν δεξιότητες διοίκησης και εφαρμογής τεχνικών–παρεμβάσεων για βελτίωση και ανάπτυξη της οργάνωσης και των παρεχόμενων κοινωνικών υπηρεσιών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα στηρίζεται και επικουρεί μαθήματα, όπως οι η Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και Ηγεσία κ.α., εξειδικεύοντας το περιεχόμενο των γνώσεων, με έμφαση σε πρακτικά παραδείγματα, στις κοινωνικές υπηρεσίες. Περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Βασικά μοντέλα κοινωνικών υπηρεσιών. Το ελληνικό μοντέλο κοινωνικών υπηρεσιών (πόροι, δομή, οργάνωση, λειτουργία – διοίκηση). Διαμορφούμενες τάσεις.
- Ανασταλτικοί παράγοντες στις κοινωνικές υπηρεσίες για την ανάπτυξη της κοινωνικής εργασίας. Εργασιακές συνθήκες. Συνθήκες της οργάνωσης και επαγγελματική δεοντολογία.
- Γραφειοκρατία στις κοινωνικές οργανώσεις και κοινωνική εργασία. Κοινωνικές υπηρεσίες και εξυπηρετούμενοι.
- Επαγγελματική εποπτεία στην κοινωνική εργασία.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.7 ΤΜΗΜΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

3.7.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Η ειδική φάση σπουδών περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, με στόχο την εμπάθυνση και ενίσχυση ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών των μελλοντικών στελεχών του τομέα της Υγείας. Ειδικότερα:

A. σε επίπεδο γνώσεων των σπουδαστών/στριών :

Πρωταρχική επιδίωξη του προγράμματος σπουδών αποτελεί η στήριξη και η προαγωγή των εκπαιδευτικών διαδικασιών που συντείνουν στη μεταφορά και την απόκτηση ενός συστήματος γνώσεων, τεχνικών και μεθόδων, μέσω των οποίων καθίσταται δυνατή τόσο η κατανόηση (γνώση), όσο και η δυνατότητα διαπλαστικής παρέμβασης (εφαρμογή τεχνικών – μεθόδων - εργαλείων) στο χώρο της Κοινωνικής Διοίκησης και ειδικότερα του Συστήματος Υπηρεσιών Υγείας. Το πρόγραμμα της Ειδικής Φάσης Σπουδών σχεδιάστηκε με σκοπό να δώσει την δυνατότητα στα μελλοντικά στελέχη της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας να αποκτήσουν όλες εκείνες τις ειδικές γνώσεις, μεθοδολογίες και εργαλεία, που θεωρούνται απαραίτητα στην εργασία τους.

Με βάση αυτή τη λογική, οι σπουδαστές /στριες, μέσω του Προγράμματος Σπουδών και των αντίστοιχων θεμάτων – αντικειμένων διδασκαλίας, ανάλυσης και επεξεργασίας, να είναι σε θέση ενδεικτικά:

- Να διακρίνουν τους θεσμούς, τα όργανα, τις αρμοδιότητες καθώς και το θεσμικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας του τομέα της Υγείας, καθώς και των εποπτευόμενων εντός αυτού φορέων.
- Να γνωρίζουν τα συστήματα και τις πολιτικές υγείας.
- Να είναι εξοικειωμένοι/ες με τα οικονομικά της υγείας και τη διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού του συγκεκριμένου τομέα.
- Να κατέχουν τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας, της βιοηθικής, καθώς και των δικαιωμάτων των ληπτών υπηρεσιών υγείας.
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές διαστάσεις των διαφόρων βαθμίδων υγείας, της ψυχικής υγείας, της δημόσιας υγείας και τον τρόπο με τον οποίον αυτές αλληλεπιδρούν μεταξύ τους.

- Να γνωρίζουν την εφαρμογή μεθοδολογιών, τεχνικών και εργαλείων σχεδιασμού και αξιολόγησης-μέτρησης της απόδοσης των υπηρεσιών υγείας σε συνδυασμό με θέματα διοίκησης ολικής ποιότητας.
- Να κατέχουν θέματα οργάνωσης και διοίκησης των φορέων παροχής υπηρεσιών υγείας, αλλά και την χρηματοοικονομική διαχείρισή τους (με έμφαση στα Νοσοκομεία).
- Να αντιλαμβάνονται βασικές έννοιες της φαρμακευτικής πολιτικής και της βιοϊατρικής τεχνολογίας.
- Να επεξεργάζονται και να αναλύουν ποικίλης φύσης δεδομένα στον τομέα της υγείας.
- Να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν εργαλεία για την χάραξη πολιτικών παροχής ποιοτικών και ανθρωποκεντρικών υπηρεσιών υγείας.
- Να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες στις Υπηρεσίες Υγείας.
- Να επεξεργάζονται, να αξιοποιούν τα δεδομένα στον τομέα της υγείας και με βάση αυτά να λαμβάνουν αποφάσεις.

Β. σε επίπεδο ανάπτυξης δεξιοτήτων: των οι σπουδαστών/στριών :

Η απόκτηση ειδικών γνώσεων στους ενδεικτικά προαναφερόμενους τομείς δεν είναι από μόνη της επαρκής για να ενταχθεί το μελλοντικό στέλεχος της δημόσιας διοίκησης υπηρεσιών υγείας κατευθείαν στην εργασία του και να ανταποκριθεί στις προσδοκίες ενός σύγχρονου διοικητικού και επιτελικού στελέχους. Κρίθηκε λοιπόν, δεύτερον, σκόπιμο και απαραίτητο, η συμπλήρωση των θεωρητικών γνώσεων με την ανάπτυξη κατάλληλων και χρήσιμων διοικητικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων που χαρακτηρίζουν ένα διακεκριμένο σύγχρονο δημόσιο λειτουργό. Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- Να χειρίζονται σύγχρονα εργαλεία του μάνατζμεντ, ώστε, μετά την αποφοίτησή τους, να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις επεξεργασίας, διαμόρφωσης και υλοποίησης των δημοσίων πολιτικών που αφορούν στον τομέα τοποθέτησής τους.
- Να καλλιεργούν κριτικά, αναλυτικά και συνθετικά την σφαιρική προσέγγιση θεμάτων που οδηγούν στην ανάπτυξη της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων αυξημένης πολυπλοκότητας που κατά κανόνα χαρακτηρίζουν τους κοινωνικοκρατικά δομημένους θεσμούς και τις Υπηρεσίες Υγείας.
- Να αναπτύσσουν επικοινωνιακές και κοινωνικές δεξιότητες μέσα από την εξάσκηση των σπουδαστών/στριών κατά τη διάρκεια των επιμέρους μαθημάτων, εργαστηρίων και παρουσιάσεων - υποστήριξης των εργασιών.
- Να αποκτήσουν τεχνικές δεξιότητες, μέσα από την εκμάθηση σύνταξης τεχνικών δελτίων, στατιστικών πακέτων, τεχνικών παρουσιάσεων με τη χρήση Η/Υ, την ανάπτυξη ιστοσελίδων, τη χρήση ειδικού λογισμικού και πολυμέσων (multimedia).

Γ. σε επίπεδο διαμόρφωσης στάσεων:

Τρίτο στοιχείο τέλος, το οποίο συμβάλλει στην παραγωγή άρτιων και ολοκληρωμένων υψηλόβαθμων διοικητικών στελεχών συνιστά η σταθερή προσήλωση και ο προσανατολισμός της

εκπαιδευτικής διαδικασίας στη διαμόρφωση κοινών στάσεων και αντιλήψεων τέτοιων που να συνάδουν και να ανταποκρίνονται στο ολοκληρωμένο προφίλ ενός σύγχρονου διοικητικού στελέχους ταχείας εξέλιξης. Με αυτήν την έννοια το κεντρικό μέλημα όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας στοχεύει και οφείλει να επικεντρωθεί:

- Στην καλλιέργεια συνεργατικής συμπεριφοράς, μέσα από την «από κοινού» ανάληψη γραπτών εργασιών και παρουσίασή τους.
- Στην εγρήγορση, ευελιξία και διορατικότητα, μέσα από ορθό χρονοπρογραμματισμό και τη σωστή διαχείριση του χρόνου κατά την ανάληψη, συγγραφή και παρουσίαση εργασιών, κατά τη διεξαγωγή των ασκήσεων προσομοίωσης, μελετών περιπτώσεων, αλλά και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης
- Στην αντίληψη των διαφορετικών πλαισίων και των γρήγορων αλλαγών που προκαλούνται από το συνεχώς μεταβαλλόμενο διοικητικό περιβάλλον, στα οποία καλούνται να δραστηριοποιηθούν οι σπουδαστές στη μελλοντική τους εργασία.
- Στην καλλιέργεια «ήθους εργασίας» και της «ηθικής της ευθύνης» όσο και μίας θετικής στάσης και αντίληψης στην άσκηση καθηκόντων, στην δημιουργικότητα, και την ανάληψη πρωτοβουλιών.

3.7.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ...

Πίνακας μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ του Προγράμματος Σπουδών της 29 ^{ης} Εκπ. Σειράς της ΕΣΔΔΑ				
A ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Εξέτασης	Ώρες Εξέτασης
1.	Έλεγχος Διοικητικής Δράσης – Εσωτερικός Έλεγχος	32	Γραπτή Εξέταση	2
2.	Δημόσιες Συμβάσεις-ΕΣΗΔΗΣ	32	Γραπτή Εξέταση	2
3.	Παρακολούθηση και έλεγχος έργων του Ταμείου Ανάκαμψης	18	Γραπτή Εξέταση	2
4.	Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ΕΣΠΑ (εργαστήριο)	32	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Πληροφοριακά Συστήματα και Βάσεις Δεδομένων	24	Συνεχής αξιολόγηση και ατομική εργασία	2
6.	Διαχείριση έργων και χαρτοφυλακίων (project management)	24	Γραπτή Εξέταση	2
7.	Ηλεκτρονική διαχείριση εγγράφων και ψηφιακές υπογραφές	14	Γραπτή Εξέταση	2
8.	Αποτύπωση, Μοντελοποίηση, Προτυποποίηση Και Διαχείριση Διοικητικών Διαδικασιών – Εθνική Πολιτική Διαδικασιών	27	Ομαδική εργασία	2
9.	Σύνταξη και προτυποποίηση δημοσίων εγγράφων	18	Γραπτή Εξέταση	2
10.	Αγγλική Γλώσσα	27	Γραπτή Εξέταση	2
11.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	27	Επάρκεια	2
12.	Ανθρώπινο Δυναμικό, Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά στις Υπηρεσίες	21	Συνεχής αξιολόγηση -	2

	Υγείας		εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας	
13.	Επιχειρησιακή Αναλυτική και Λήψη Αποφάσεων στην Υγεία (Business Analytics and Decision Making) (Θεωρία και Εργαστήριο)	21	Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας	2
14.	Συστήματα και Πολιτικές Υγείας	21	Γραπτή Εξέταση	2
15.	Διοικητική / Οργανωτική Διάρθρωση του Δημόσιου Συστήματος Υγείας. Οργάνωση και Διοίκηση εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Υγείας	21	Εργασία	2
16.	Οικονομικά της Υγείας	21	Γραπτή Εξέταση	2
17.	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	16	Γραπτή Εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ:		396	ΣΥΝΟΛΟ:	34
Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Εξέτασης	Ώρες Εξέτασης
1.	Κυβερνοασφάλεια στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή Εξέταση	2
2.	Διαχείριση και στατιστική ανάλυση δεδομένων	21	Γραπτή εξέταση	2
3.	Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και Ανοιχτά Δεδομένα στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή εξέταση	2
4.	Δίκαιο της Υγείας, Προσωπικά Δεδομένα στην Υγεία, Βιοηθική, Δικαιώματα Ληπτών Υπηρεσιών Υγείας	16	Γραπτή Εξέταση	2

5.	Εισαγωγή στη Βιοστατιστική και την Επιδημιολογία (Θεωρία και Εργαστήριο)	28	Γραπτή Εξέταση	2
6.	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Υγειονομικών Οργανισμών	16	Γραπτή Εξέταση	2
7.	Φαρμακευτική Πολιτική	16	Γραπτή Εξέταση	2
8.	Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας (Health Technology Assessment HTA) και Ιατροτεχνολογικά Προϊόντα	16	Επάρκεια	-
9.	Δημόσια Υγεία	16	Γραπτή Εξέταση	2
10.	Ψυχική Υγεία και Εξαρτήσεις	18	Επάρκεια	-
11.	Διοίκηση απόδοσης και Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας	21	Γραπτή Εξέταση	2
12.	Επικοινωνία και διαχείριση κρίσεων στις Υπηρεσίες Υγείας	14	Γραπτή Εξέταση	2
13.	Έλεγχος στους Φορείς Παροχής Υπηρεσιών Υγείας	12	Γραπτή Εξέταση	2
14.	Συστήματα Πληροφορικής Υπηρεσιών Υγείας	16	Γραπτή Εξέταση	2
15.	Ευρωπαϊκές πολιτικές υγείας και εθνική εκπροσώπηση	14	Εργασία	2
16.	Αγγλική Γλώσσα	24	Γραπτή Εξέταση	2
17.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	24	Επάρκεια	2
ΣΥΝΟΛΟ:		308	ΣΥΝΟΛΟ:	30

3.7.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

3.7.3.1 Α ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.7.3.1.1 Ανθρώπινο Δυναμικό, Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά στις Υπηρεσίες Υγείας

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στρίες να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με την βέλτιστη διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού του υγειονομικού τομέα, κατανοώντας την μεγάλη σημασία και τον καθοριστικό ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στην ύπαρξη, λειτουργία και αποτελεσματικότητα μιας υπηρεσίας υγείας. Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος αφενός είναι να γνωρίσουν οι σπουδαστές/στρίες τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που διέπουν τους επαγγελματίες υγείας, εφετέρου να τους παρέχει όλες τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να συνεργαστούν αλλά και να διοικήσουν με το βέλτιστο τρόπο το εν λόγω ανθρώπινο δυναμικό εφαρμόζοντας τις αρχές του σύγχρονου management, κατάλληλα προσαρμοσμένες στις ιδιαίτερες συνθήκες και τα χαρακτηριστικά του δημοσίου συστήματος υγείας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα θα καλύψει τις κάτωθι ενότητες, ξεκινώντας από την παρουσίαση των βασικών αρχών ΔΑΔ και την έννοια της ηγεσίας.

Περαιτέρω, στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν τα στοιχεία εκείνα που μπορούν να προσδώσουν χαρακτηριστικά ηγέτη στον Προϊστάμενο (manager) της δημόσιας υπηρεσίας, υποστηριζόμενα από πρακτικά παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων.

Θα αναλυθούν ειδικότερα ζητήματα, όπως συναισθηματική νοημοσύνη, οργάνωση ομάδων, συνεργασία, παρακίνηση, κίνητρα, ανταμοιβές. Παράλληλα, εξετάζονται θέματα, όπως: η ενίσχυση της εργασιακής αποτελεσματικότητας, η διαμόρφωση ενός συστήματος αξιολόγησης της απόδοσης, οι σύγχρονες πρακτικές υποκίνησης του προσωπικού, καθώς και η διαχείριση των συγκρούσεων.

Επίσης, έμφαση θα δοθεί στις πρακτικές εφαρμογές σύγχρονων τεχνικών ΔΑΔ στο δημόσιο σύστημα υγείας, συνδυάζοντας τη θεωρία με μελέτες περιπτώσεων και εργασία σε ομάδες.

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες προσανατολισμένες στις ιδιαιτερότητες που έχει το προσωπικό που εργάζεται στον τομέα της υγείας:

- Βασικές έννοιες οργανωσιακής θεωρίας.
- Θεωρίες ανθρώπινης συμπεριφοράς και προσδιοριστικοί παράγοντες αυτής.
- Πεδία εφαρμογής της οργανωσιακής συμπεριφοράς. Σύγχρονες προκλήσεις στους οργανισμούς.
- Αξίες, στάσεις, αντίληψη και προσωπικότητα των εργαζομένων.
- Η ψυχολογία των ατομικών διαφορών.
- Το μοντέλο προσωπικότητας των πέντε παραγόντων.
- Συναισθηματική νοημοσύνη.
- Θεωρίες Παρακίνησης. Εφαρμογή αυτών στο οργανωσιακό περιβάλλον.
- Άγχος, επαγγελματική εξουθένωση και απόδοση στον εργασιακό χώρο.
- Οργανωσιακή δομή και περιβάλλον οργανισμών κοινωνικής διοίκησης.
- Προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού.
- Μοντέλα Οργανωσιακής Κουλτούρας.
- Η Συστημική Προσέγγιση ως Τρόπος Σκέψης του Ηγέτη.
- Θεωρία οργανωσιακής ανάπτυξης.
- Οι φορείς της αλλαγής.
- Το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει το ανθρώπινο δυναμικό του τομέα της υγείας.

Τρόπος αξιολόγησης: Συνεχής αξιολόγηση (30%) και εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (70%).

3.7.3.1.2 Επιχειρησιακή Αναλυτική και Λήψη Αποφάσεων στην Υγεία (Business Analytics and Decision Making) (Θεωρία και Εργαστήριο)

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα επικεντρώνεται στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων ώστε οι σπουδαστές/στρίες να διαθέτουν την ικανότητα να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν συστήματα υποστήριξης αποφάσεων για την αντιμετώπιση επιχειρηματικών προβλημάτων. Οι σπουδαστές/στρίες, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τεχνικές ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης βασισμένες στις τεχνολογίες λήψης αποφάσεων και εργαλεία ανάλυσης δεδομένων. Συνεπώς, οι σπουδαστές/στρίες, ως μελλοντικά στελέχη του δημόσιου τομέα υγείας, καλούνται να

αναλύουν προβλήματα και να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων και, επομένως, οφείλουν να αποκτήσουν ένα ισχυρό υπόβαθρο γνώσεων σε αντίστοιχες προσεγγίσεις, μεθοδολογίες και τεχνικές.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Βασικό ρόλο στην ανάπτυξη και διάδοση της πολυκριτήριας ανάλυσης αποτέλεσε η απλή διαπίστωση ότι η επίλυση πολύπλοκων και ιδιαίτερα σημαντικών προβλημάτων λήψης αποφάσεων δεν είναι δυνατό να πραγματοποιείται μέσω μιας μονόπλευρης και μονοδιάστατης ανάλυσης. Κατά την προσπάθεια, όμως, εξέτασης όλων των παραμέτρων ενός προβλήματος και των κριτηρίων/παραγόντων που επηρεάζουν τη λήψη της κατάλληλης απόφασης, γεννάται ένα ιδιαίτερα σημαντικό πρόβλημα, το οποίο ορισμένες φορές αποθαρρύνει τους αποφασίζοντες και αναλυτές από την υιοθέτηση αυτής της πιο ρεαλιστικής προσέγγισης. Το πρόβλημα αυτό αναφέρεται στον τρόπο με τον οποίο μπορεί να πραγματοποιηθεί η σύνθεση όλων των παραμέτρων ώστε να επιτευχθεί η λήψη ορθολογικών αποφάσεων. Η αντιμετώπιση του προβλήματος αυτού αποτελεί το βασικό αντικείμενο της πολυκριτήριας ανάλυσης αποφάσεων.

Οι ενδεικτικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν: διαδικασία και κρίση στη λήψη αποφάσεων, δόμηση προβλήματος και επίλυση, αρχιτεκτονική συστήματος υποστήριξης αποφάσεων, μέθοδοι περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, μελέτες περιπτώσεων με ανάλυση δεδομένων και εφαρμογές στη λήψη αποφάσεων πχ με SPSS, MATLAB και Microsoft Excel, γραμμικός προγραμματισμός, ακέραιος προγραμματισμός, προγραμματισμός στόχων, δυναμικός προγραμματισμός, ουρές αναμονής, θεωρίες αποφάσεων, θεωρία παιγνίων, ανάλυση δικτύων, θεωρία αποθεμάτων και προσομοίωση, αναλύοντας τόσο τη μεθοδολογία, αλλά κυρίως τον τρόπο εφαρμογής τους και ανάλυσης των αποτελεσμάτων, επιχειρησιακή ευφυΐα (BusinessIntelligence-BI).

Το μάθημα περιλαμβάνει εργαστήριο για την εκμάθηση σχετικού λογισμικού (software).

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα).

3.7.3.1.3 Διοίκηση Απόδοσης στον Τομέα της Υγείας (Performance Management) (Θεωρία και Εργαστήριο)

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα στοχεύει στο να εισάγει τους σπουδαστές/στρίες στις έννοιες και στους τρόπους μέτρησης, αξιολόγησης και βελτίωσης της απόδοσης των σύγχρονων οργανισμών με έμφαση στον τομέα της υγείας. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της διερεύνησης και της αποτύπωσης των βασικών επιχειρηματικών μεταβλητών που επιδρούν στην αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα του τομέα της υγείας. Στο πρόγραμμα αναλύονται σύγχρονοι τρόποι, μεθοδολογίες και εργαλεία (όπως το BalancedScorecard) που

χρησιμοποιούνται για τη μέτρηση και τη διοίκηση της απόδοσης των οργανισμών. Επίσης, εξετάζονται οι διαφορετικές συνιστώσες της απόδοσης (χρηματοοικονομική, πελατειακή, εσωτερικές διαδικασίες, μάθηση και ανάπτυξη) και διερευνάται η επίπτωση που αυτές έχουν στη δημιουργία αξίας για τον οργανισμό.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται, μεταξύ άλλων, οι έννοιες: Κρίσιμοι δείκτες απόδοσης (KPIs). Σχεδιασμός συστημάτων μέτρησης απόδοσης, προϋπολογισμοί, προβλέψεις (planning, budgeting&forecasting). Διοικητική Λογοδοσία και ανάλυση διοικητικών δεδομένων. Διαχείριση και αξιολόγηση κέντρων κόστους και κέρδους. Διαχείριση σύναψης και υλοποίησης στρατηγικών συνεργασιών.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση.

3.7.3.1.1 Συστήματα και Πολιτικές Υγείας

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα συνιστά ειδικό καταληκτικό επιστημονικό πεδίο που εμπεριέχει τις βασικές έννοιες των πολιτικών υγείας. Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει μια τεκμηριωμένη προσέγγιση, διερεύνηση, ανάλυση και κατανόηση των εναλλακτικών δυνατοτήτων διαμόρφωσης και οργάνωσης των δομών και διαδικασιών, που συγκροτούν ένα λειτουργικά ολοκληρωμένο και λογικά συνεκτικό σύστημα υγείας με αυξημένη λειτουργική–διοικητική ικανότητα.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Στον ανεπτυγμένο κόσμο τις τελευταίες δεκαετίες έχουν αναπτυχθεί και εξελιχθεί διάφορα είδη συστημάτων παροχής υπηρεσιών υγείας, με στόχο την ολοκληρωμένη και κατά κανόνα δωρεάν κάλυψη των αναγκών των πολιτών. Τα συστήματα αυτά διαφοροποιούνται κυρίως ως προς την πηγή χρηματοδότησης.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες: Το σύστημα υγείας ως ένας λειτουργικά διαφοροποιημένος κοινωνικοκρατικός θεσμός – Λειτουργική διαφοροποίηση του συστήματος υγείας ως πλαισίου αναφοράς βέλτιστης δόμησης και άριστης κατανομής πόρων – Σύστημα παραγωγής και διανομής υπηρεσιών υγείας – Σύστημα χρηματοδότησης και ρόλος της κοινωνικής ασφάλισης υγείας – Σύστημα διεύθυνσης–συντονισμού (Δ–Σ) και μανάτζμεντ του – Συγκριτική ανάλυση συστημάτων υγείας–Ελληνικό Σύστημα Υγείας.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.7.3.1.1 Διοικητική / Οργανωτική Διάρθρωση του Δημόσιου Συστήματος Υγείας. Οργάνωση και Διοίκηση εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Υγείας

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα επιδιώκει να παράσχει στους σπουδαστές/στριες γνώσεις για τα αντικείμενα διοίκησης, οργάνωσης, ανάπτυξης και διαχείρισης του Εθνικού Συστήματος Υγείας. Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση της ιστορικής εξέλιξης και της δυναμικής των συντελούμενων αλλαγών στην οργανωτική διάρθρωση και διοίκηση του Δημόσιου Συστήματος Υγείας, η αξιοποίηση των αρχών, μεθόδων και τεχνικών οργάνωσης και διοίκησης των νοσοκομείων η συμβολή στην ανάπτυξη και εισαγωγή καινοτόμων οργανωτικών δομών στα νοσοκομεία, με έμφαση στην λειτουργική αποδοτικότητα και την ποιότητα των υπηρεσιών («ασθενοκεντρική» προσέγγιση). Επίσης, εξετάζονται οι αρμοδιότητες, ο ρόλος και οι προκλήσεις κι άλλων βασικών εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Υγείας όπως ο Εθνικός Οργανισμός Φαρμάκων (ΕΟΦ), οι Υγειονομικές Περιφέρειες (ΥΠΕ), ο Εθνικός Οργανισμός Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (ΕΟΠΥΥ) το ΕΚΑΒ (Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας), ο Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ) και ο Οργανισμός κατά των Ναρκωτικών (ΟΚΑΝΑ).

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η κατανόηση της διοικητικής και οργανωτικής διάρθρωσης του Εθνικού Συστήματος Υγείας καθώς και των βασικότερων εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Υγείας.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εμπέδωση του τρόπου λειτουργίας των νοσοκομείων και των προκλήσεων που αυτά αντιμετωπίζουν, στην κατανόηση των αρμοδιοτήτων του ΕΟΦ, των ΥΠΕ, στο ρόλο του ΕΟΠΥΥ, του ΕΚΑΒ και του ΕΟΔΥ και τις σχέσεις αυτών με το Υπουργείο Υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες:

- ☐ Υπουργείο Υγείας – ρόλος και οργανωτική διάρθρωση.
- ☐ Νοσοκομεία ΕΣΥ- διοίκηση και οργάνωση
- ☐ Διοικήσεις Υγειονομικών Περιφερειών (ΥΠΕ) – αρμοδιότητες και οργανωτική διάρθρωση
- ☐ ΕΟΦ - αρμοδιότητες και οργανωτική διάρθρωση
- ☐ ΕΟΠΥΥ - αρμοδιότητες και οργανωτική διάρθρωση
- ☐ ΕΚΑΒ- αρμοδιότητες και οργανωτική διάρθρωση
- ☐ ΕΟΔΥ- - αρμοδιότητες και οργανωτική διάρθρωση

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα).

3.7.3.1.2 Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η μετάδοση γνώσεων στους/στις σπουδαστές/στριες σχετικά με πολιτικές πρόληψης, αγωγής και προαγωγής της υγείας και περίθαλψης, που επηρεάζουν την εξέλιξη της υγείας ενός συγκεκριμένου πληθυσμού ευθύνης και συναποτελούν το πλαίσιο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, καθώς και τη διασύνδεση με του υπόλοιπους φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής πρόνοιας στο πλαίσιο της ολοκληρωμένης και ολιστικής προσέγγισης της φροντίδας υγείας. Αναλύονται οι έννοιες του Οικογενειακού Γιατρού ως πυλωρού (gatekeeper) του συστήματος υγείας και το σύστημα των παραπομπών. Μελετάται η σύνδεση πολιτικών Δημόσιας Υγείας με την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας στο πλαίσιο της Διακήρυξης του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας στην Astana (2018). Παράλληλα παρουσιάζονται παραδείγματα και καλές πρακτικές από άλλα συστήματα υγείας αξιολογούνται εθνικές πολιτικές στην κατεύθυνση της ΠΦΥ.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Η διακήρυξη της AlmaAta (1978) και ο χάρτης της Ottawa (1986) σηματοδότησαν μια θεαματική στροφή στη φιλοσοφία για την οργάνωση των υπηρεσιών υγείας και τις αντιλήψεις της διεθνούς κοινότητας, δίνοντας έμφαση στην προαγωγή της υγείας και κάνοντας λόγο για τη «νέα δημόσια υγεία». Ο διατομεακός και διεπιστημονικός χαρακτήρας, η οικολογική κατεύθυνση και η πολιτική δέσμευση για τη βελτίωση της υγείας του πληθυσμού συνιστούν τα κύρια χαρακτηριστικά της νέας αντίληψης για τη δημόσια υγεία. (WHO 1996)

Βασική συνιστώσα της νέας δημόσιας υγείας αποτελεί η πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, η οποία εστιάζεται στην προαγωγή της υγείας μέσω της συνεργασίας μεταξύ όλων των επαγγελματιών υγείας και της τοπικής κοινότητας. Ωστόσο διεθνώς παρατηρείται το φαινόμενο της εννοιολογικής σύγχυσης σχετικά με το ουσιαστικό περιεχόμενο της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Μερικοί συγχέουν την πρωτοβάθμια φροντίδα για την υγεία με την πρωτοβάθμια κλινική ιατρική, άλλοι θεωρούν ότι είναι παροχή υπηρεσιών η οποία απευθύνεται κυρίως σε φτωχές αγροτικές περιοχές ή αναπτυσσόμενες χώρες, ενώ κάποιοι άλλοι τη θεωρούν ως μια φθηνή εναλλακτική λύση.

Στην πραγματικότητα, η πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας υπερβαίνει το συμβατικό πλαίσιο παροχής κλινικής και φαρμακευτικής θεραπείας και περιλαμβάνει δραστηριότητες που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία, το περιβάλλον και τη διατροφή. Από οργανωτική και λειτουργική άποψη, η ΠΦΥ αποτελεί βασικό χαρακτηριστικό του συστήματος υγείας, με την έννοια ενός ολοκληρωμένου, συνεχούς και διακεκριμένου

μέρους των υπηρεσιών υγείας, στο οποίο ο γενικός γιατρός παίζει έναν διευρυμένο ρόλο στο πλαίσιο διατομεακής δράσης και διεπιστημονικής συνεργασίας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες όσον αφορά την Πρωτοβάθμια Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ):

- Οριοθέτηση της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ),
- Η στρατηγική για την ΠΦΥ του ΠΟΥ.
- Οι κατευθυντήριες άξονες των πολιτικών παγκοσμίως.
- Διαμόρφωση πολιτικών δημόσιας υγείας-Βασικά Εργαλεία Δημόσιας Υγείας
- Οργανωτικά στοιχεία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας: α) Οικογενειακός Γιατρός β) Κέντρα Υγείας, γ) Ομάδες Υγείας και Επαγγελματίες Υγείας, δ) Φροντίδα κατ'οίκον- αυτοφροντίδα, ε) Μακροχρόνια και ανακουφιστική Φροντίδα.
- Πρότυπα Μοντέλα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.
- Θεσμικό πλαίσιο και παρεμβάσεις – Οι εμπλεκόμενοι Οργανισμοί και η παροχή ΠΦΥ (ΕΣΥ, Ασφαλιστικοί Οργανισμοί) – ΠΦΥ και Τοπική Αυτοδιοίκηση – Στελέχωση ΠΦΥ – Τάσεις και προοπτικές στην ΠΦΥ.

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.7.3.1.3 Οικονομικά της Υγείας

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών/στριών στην οικονομική διάσταση του σχεδιασμού και της ανάπτυξης πολιτικής υγείας σε μακρο- και μικρο-οικονομικό επίπεδο, με έμφαση στη διεθνή επιστημονική προσέγγιση και πρακτική. Επιδιώκει να προσφέρει στους σπουδαστές/στρίες μια ολοκληρωμένη εικόνα για τα χαρακτηριστικά της αγοράς υγείας και τις παραμέτρους εκείνες που τη διαφοροποιούν από τις υπόλοιπες αγορές αγαθών και υπηρεσιών, για τη λειτουργία των οικονομικών εργαλείων, τα οποία χρησιμοποιούνται για την ανάλυση των «συμπεριφορών υγείας» και για το σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση ολοκληρωμένων συστημάτων παροχής υπηρεσιών υγείας και της εφαρμογής τους, για τις αρχές οικονομικής αξιολόγησης των υπηρεσιών και προϊόντων υγείας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Η αναγκαιότητα για έλεγχο του κόστους και συγκράτηση της δαπάνης στην υγεία είναι επίκαιρη και αναγκαία σε συνδυασμό με τον καταμερισμό του κόστους. Συνεπώς, η λήψη αποφάσεων για την προαγωγή της οικονομικής αποδοτικότητας του συστήματος είναι απαραίτητη. Τα οικονομικά της υγείας, έχουν

σημαντική συμβολή στη λήψη αποφάσεων για την αποδοτική χρήση των πόρων και την ορθολογική τους κατανομή και τη βελτίωση της θεραπευτικής αποτελεσματικότητας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες:

- Εισαγωγή στα οικονομικά της υγείας .
- Ζήτηση – Ζήτηση και προσφορά – Προσφορά.
- Κοστολόγηση και τιμολόγηση υπηρεσιών υγείας.
- Αποδοτικότητα.
- Δομές αγοράς (Market Structures).
- Πηγές χρηματοδότησης και αναδιανεμητικότητα.
- Χρηματοδότηση ανοικτής περίθαλψης.
- Χρηματοδότηση νοσοκομειακής περίθαλψης.
- Δαπάνες υγείας στις χώρες του ΟΟΣΑ.
- Δαπάνες υγείας στην Ελλάδα.
- Κοινωνικοοικονομική Αποτίμηση Υπηρεσιών Υγείας.
- Μεθοδολογία και Τεχνικές.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση.

3.7.3.2 Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.7.3.2.1 Εισαγωγή στη Βιοστατιστική και την Επιδημιολογία (Θεωρία και Εργαστήριο)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός μεν να κατανοήσουν οι σπουδαστές/στρίες τις βασικές έννοιες της στατιστικής επιστήμης και την εφαρμογή τους στην έρευνα στις επιστήμες υγείας, όπως επίσης και η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερευνών για την χάραξη δημόσιων στρατηγικών υγείας. Αφετέρου να μελετήσουν την κατανομή και την εξέλιξη διαφόρων νοσημάτων στον ανθρώπινο πληθυσμό, καθώς και των παραγόντων που μπορούν να τις επηρεάσουν. Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους σπουδαστές/στρίες ικανούς/ές να αφομοιώσουν τη διδασκόμενη ύλη και να αξιοποιήσουν τις γνώσεις στον επαγγελματικό τους χώρο ώστε να ασκούν τεκμηριωμένη δημόσια πολιτική στον τομέα της υγείας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα δύναται να δομηθεί σε τρεις βασικές ενότητες:

1. Εισαγωγή στη Βιοστατιστική (12 ώρες)
2. Εισαγωγή στην Επιδημιολογία (12 ώρες)
3. Εργαστήριο για χρήση λογισμικού στη βιοστατιστική και επιδημιολογία με δεδομένα από την υγεία και πραγματικές μελέτες περιπτώσεων (12 ώρες)

Ενδεικτικές ειδικότερες θεματικές ενότητες:

- Ειδικές Ιατρικές και Επιδημιολογικές Μελέτες
- Δείκτες Νοσηρότητας, Μέτρα Κινδύνου και Διαγνωστικού Ελέγχου
- Κλινικές Δοκιμές (ClinicalTrials)
- Αδρανοποίηση των Επιδράσεων Συγχυτικών Παραγόντων
- Υπολογισμός Μεγέθους Δείγματος
- Επιλογή στατιστικού μοντέλου και ανάλυση αποτελεσμάτων
- Ανάλυση Επιβίωσης (SurvivalAnalysis)
- Συλλογή και παρουσίαση του στατιστικού υλικού (πίνακες, παραστάσεις κλπ)
- Κλινική επιδημιολογία: πρόγνωση, διάγνωση, κλινικές δοκιμές
- Αρχές δημόσιας και κοινοτικής υγείας
- Βιοηθική και δεοντολογία στη βιοϊατρική έρευνα
- Επιδημιολογία λοιμωδών νοσημάτων
- Επιδημιολογία χρόνιων νοσημάτων

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.7.3.2.2 Δίκαιο της Υγείας, Προσωπικά Δεδομένα στην Υγεία, Βιοηθική, Δικαιώματα Ληπτών Υπηρεσιών Υγείας

Σκοπός και στόχος

Η – κατά το δυνατόν – αναλυτική και ερμηνευτική προσέγγιση νομικών θεμάτων που αφορούν στις έννοιες «υγεία» και «ασθένεια» αφενός και η επισήμανση σύνθετων νομικών ζητημάτων για το σύστημα και τις υπηρεσίες υγείας, καθώς και η περιγραφή του πλέγματος των εννόμων σχέσεων φυσικών και νομικών προσώπων αφετέρου.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα εξετάζει το Δημόσιο Δίκαιο της Υγείας, ως κλάδο του διοικητικού δικαίου που διέπει την υγειοπροστατευτική δραστηριότητα και προστατεύει την αξία της ζωής και την υγεία του ανθρώπου. Τα τελευταία χρόνια, το δίκαιο της υγείας και άλλοι κλάδοι του ειδικού διοικητικού δικαίου, σημειώνουν μεγάλη ανάπτυξη, κυρίως υπό την επίδραση του διεθνούς και του ευρωπαϊκού δικαίου, της αλματώδους ανάπτυξης της επιστήμης και της τεχνολογίας και των παγκόσμιων προβλημάτων που αντιμετωπίζει η δημόσια υγεία και το περιβάλλον, τα οποία απαιτούν συντονισμένη δράση των κρατών. Η νομοθεσία, η νομολογία και η βιβλιογραφία καθημερινά εμπλουτίζονται και δίδεται έμφαση στα θέματα βιοηθικής, στην

προστασία της δημόσιας υγείας και στην οργάνωση και τη λειτουργία υπηρεσιών υγείας υψηλής ποιότητας για το σύνολο του πληθυσμού. Τα θέματα αυτά απασχολούν και την Ελλάδα, που καλείται να ανταποκριθεί σε διεθνείς και ευρωπαϊκούς κανόνες και αρχές του δικαίου, σε ελάχιστα όρια προστασίας, προδιαγραφές υψηλής ποιότητας και δράσεις.

Στο μάθημα προσεγγίζονται, ενδεικτικά, οι ακόλουθες ενότητες:

- Το νομικό καθεστώς των μονάδων υγείας στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα
- Οι κανόνες ουσιαστικού δικαίου που διέπουν τις έννομες σχέσεις μονάδων υγείας – επαγγελματιών υγείας – ληπτών υπηρεσιών υγείας
- Υποχρεώσεις των επαγγελματιών υγείας κατά την άσκηση των καθηκόντων τους (ζητήματα αστικής, ποινικής και πειθαρχικής ευθύνης)
- Βιοηθική
- Δικαιώματα των ληπτών υπηρεσιών υγείας.

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.7.3.2.3 Χρηματοοικονομική διοίκηση υγειονομικών οργανισμών

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των σπουδαστών/στριών στο νέο λογιστικό σύστημα, σύμφωνα με το διπλογραφικό σύστημα και τις μεθόδους κοστολόγησης των παρεχομένων υπηρεσιών, στο πλαίσιο των κέντρων κόστους και του σφαιρικού προϋπολογισμού. Απαραίτητο στοιχείο θεωρείται η ανάλυση των βοηθητικών και απαραίτητων εργαλείων για τον προσδιορισμό των πληροφοριών που απαιτούνται για την παρακολούθηση της αναλυτικής λογιστικής και κοστολόγησης με έμφαση την ολοκληρωμένη μηχανοργάνωση των Υπηρεσιών ενός Νοσοκομείου.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Σε μια χώρα όπου κυριαρχεί το κρατικό σύστημα υγείας και τα νοσοκομεία παίζουν πρωτεύοντα ρόλο είναι σημαντικό τα επιτελικά στελέχη του ΕΣΥ να διαθέτουν γνώσεις χρηματοοικονομικής υποστήριξης του τομέα.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες:

- Λογιστικό Σύστημα
- Αρχές του Κλαδικού Λογιστικού Σχεδίου (για τα δημόσια νοσοκομεία)

- Λογιστικά Κυκλώματα
- Γενική Λογιστική – Δημόσιο Λογιστικό – Αναλυτική Λογιστική – Λογιστικές Καταστάσεις
- Σχέσεις των λογιστικών συστημάτων και λογιστικές πληροφορίες για κάθε λογιστικό κύκλωμα
- Κοστολόγηση Δημοσίων Νοσοκομείων
- Ανάλυση των Κέντρων Κόστους
- Τεχνικές κοστολόγησης
- Κοστολόγηση των Κέντρων Κόστους
- DRGs (Diagnostic Related Groups)
- Παρακολούθηση του κόστους μέσω της Αναλυτικής λογιστικής (ομάδα 9)
- Κοστολόγηση πράξεων–δράσεων, ιατρικών πράξεων, προγραμμάτων, κ.α.
- Δείκτες μέτρηση του κόστους
- Κοινωνικό Κόστος

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.7.3.2.4 Φαρμακευτική πολιτική

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους σπουδαστές/στρίες στη διαχείριση μιας από τις σημαντικότερες παραμέτρους ενός συστήματος υγείας της φαρμακευτικής πολιτικής, προκειμένου να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται στην πρόκληση αφενός της εξασφάλισης ευχερούς πρόσβασης των ασθενών σε αποτελεσματικές αγωγές και αφετέρου της συγκράτησης της φαρμακευτικής δαπάνης, με απώτερο στόχο τη διασφάλιση της βιωσιμότητας του συστήματος.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Όπως κάθε αγορά, ο κλάδος των φαρμακευτικών προϊόντων χαρακτηρίζεται από μια πλευρά προσφοράς, η οποία αποτελείται από τους παραγωγούς των φαρμακευτικών προϊόντων, και μια πλευρά ζήτησης, η οποία συμπεριλαμβάνει τους ασθενείς, αυτούς που συνταγογραφούν φαρμακευτικά προϊόντα (δηλαδή τους ιατρούς) και αυτούς που διαθέτουν φαρμακευτικά προϊόντα (δηλαδή τους φαρμακοποιούς).

Οι παρεμβάσεις που μπορούν να γίνουν από τις κυβερνήσεις των κρατών μελών της Ε.Ε ταξινομούνται σε τρεις μεγάλες ομάδες:

- Παρεμβάσεις από την πλευρά της προσφοράς: μέθοδοι για τον καθορισμό των τιμών των φαρμακευτικών προϊόντων (ιδίως εκείνων που καλύπτονται από διπλώματα ευρεσιτεχνίας)
- Παρεμβάσεις από την πλευρά της προσφοράς μέσω πολιτικών για την επιστροφή του κόστους φαρμακευτικών προϊόντων

- Δράσεις από την πλευρά της ζήτησης, συμπεριλαμβανομένων πολιτικών που επηρεάζουν ιατρούς, φαρμακοποιούς και ασθενείς (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, 2011).

Η κρατική δράση από την πλευρά της προσφοράς επικεντρώνεται πρωτίστως στη ρύθμιση των τιμών των φαρμακευτικών προϊόντων, είτε καλύπτονται από διπλώματα ευρεσιτεχνίας είτε όχι (γενόσημα φάρμακα).

Τα επιμέρους μέτρα στο πλαίσιο αυτό περιλαμβάνουν ελέγχους των τιμών των φαρμακευτικών προϊόντων μέσω διάφορων κανονιστικών συστημάτων (πχ. ρύθμιση τιμών, καθορισμένα επίπεδα επιστροφής, ρύθμιση κέρδους ή συντελεστή απόδοσης), και ενθάρρυνση του ανταγωνισμού των τιμών μειώνοντας τα εμπόδια για την είσοδο φαρμακευτικών προϊόντων στις αγορές. Η δράση σε επίπεδο όγκου από την πλευρά της προσφοράς σχετίζεται με τη διευκόλυνση της εισόδου φαρμακευτικών προϊόντων στις αγορές, καθιστώντας π.χ. εφικτή την ταχύτερη είσοδο γενοσήμων στην αγορά. Η δράση από την πλευρά της ζήτησης αφορά πρωτίστως τον όγκο εφαρμόζοντας πολιτικές σχετικές με τη συνταγογράφηση από τους ιατρούς (π.χ. μέσω οικονομικών και μη οικονομικών κινήτρων), τη διάθεση από τους φαρμακοποιούς (π.χ. ρύθμιση περιθωρίων κέρδους, πολιτικές σχετικά με την υποκατάσταση με γενόσημα) και τη συμπεριφορά των ασθενών (π.χ. ρυθμίσεις επιμερισμού του κόστους για διάφορα είδη φαρμάκων). Τα κράτη μέλη της Ε.Ε. χρησιμοποιούν μια σειρά από μεθόδους.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενδεικτικές ενότητες ως προς την φαρμακευτική πολιτική:

- Η αγορά φαρμάκου στην Ελλάδα και στην υπόλοιπη Ευρώπη
- Μέθοδοι φαρμακο-οικονομικής αξιολόγησης. Μοντέλα και μέθοδοι φαρμακοοικονομικής αξιολόγησης
- Κρατικές πολιτικές για τα φάρμακα
- Υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας, εποπτευόμενοι φορείς και επιτροπές που εμπλέκονται στην πολιτική φαρμάκου
- Τιμολογιακή πολιτική
- Μηχανισμοί ελέγχου της φαρμακευτικής δαπάνης– κλειστοί προϋπολογισμοί/ επιστροφές
- Εργαλεία για τον εξορθολογισμό των πρακτικών συνταγογράφησης.
- Η πολιτική για τα γενόσημα φάρμακα
- Οι μηχανισμοί αξιολόγησης και διαπραγμάτευσης ως οργανικό συστατικό των κρατικών πολιτικών για το φάρμακο
- Μηχανισμοί αξιολόγησης και διαπραγμάτευσης για την αποζημίωση των φαρμάκων στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.7.3.2.5 Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας (Health Technology Assessment HTA) και Ιατροτεχνολογικά Προϊόντα

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των σπουδαστών με την έννοια, το ρόλο και τη σημασία των ιατροτεχνολογικών προϊόντων στο σύγχρονο περιβάλλον της υγείας καθώς και τη σημασία της αξιολόγησης όλων των τεχνολογιών υγείας (ιατροτεχνολογικών προϊόντων και φαρμάκων) ως μέθοδο απόδοσης αξίας στο σύστημα υγείας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση της έννοιας και της σημασίας των ιατροτεχνολογικών προϊόντων στο πλαίσιο ενός υγειονομικού συστήματος καθώς και του ρόλου του θεσμού της Αξιολόγησης Τεχνολογιών Υγείας (Health Technology Assessment HTA) σε εθνικό (Επιτροπή Αξιολόγησης και Αποζημίωσης Φαρμάκων Ανθρώπινης Χρήσης) και ευρωπαϊκό επίπεδο (EUnetHTA).

Ο όρος «τεχνολογίες υγείας» περιλαμβάνει τα φαρμακευτικά προϊόντα, τις συσκευές, τις ιατρικές και χειρουργικές διαδικασίες που χρησιμοποιούνται για την προώθηση της υγείας, την πρόληψη, τη διάγνωση, τη θεραπεία μιας ασθένειας, την αποκατάσταση αυτής ή τη μακροχρόνια φροντίδα της υγείας.

Η Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας (HTA) αποτελεί μία διαδικασία επιστημονικής αξιολόγησης μίας νέας τεχνολογίας (φάρμακα και ιατροτεχνολογικά προϊόντα), ως προς την ποιότητα και ασφάλειά της, την αποτελεσματικότητά της, τη σχέση κόστους-αποτελεσματικότητας, τις κοινωνικές-ηθικές, νομικές και οργανωτικές επιπτώσεις που συνεπάγεται η απόφαση διάχυσης και χρήσης της. Σκοπός της HTA είναι να ενθαρρύνει τη χρήση τεχνολογιών που βελτιώνουν το επίπεδο υγείας με πιο ασφαλές, αποδοτικό και αποτελεσματικό τρόπο, και να αποτρέπει τη χρήση των λιγότερο αποτελεσματικών τεχνολογιών αποδίδοντας κατά αυτόν τον τρόπο αξίας σ'ένα σύστημα υγείας. Η αξιολόγηση μιας τεχνολογίας βοηθάει τους αρμόδιους χάραξης πολιτικής να προβαίνουν σε αποτελεσματικές παρεμβάσεις στον τομέα της υγείας, συμβάλλοντας παράλληλα στη βιωσιμότητα των εθνικών συστημάτων υγείας.

Τα ως άνω αποτελούν το πεδίο ανάλυσης και εμβάθυνσης του αναφερόμενου μαθήματος.

Τρόπος αξιολόγησης: Επάρκεια

3.7.3.2.6 Δημόσια Υγεία

Σκοπός και στόχος

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριων με τις βασικές έννοιες και τομείς της δημόσιας υγείας. Επιπλέον, καθώς η Δημόσια Υγεία προσδιορίζεται από το σύνολο των οργανωμένων δραστηριοτήτων της πολιτείας και της κοινωνίας, που είναι επιστημονικά τεκμηριωμένες και αποβλέπουν στην πρόληψη νοσημάτων, στην προστασία και την προαγωγή της υγείας, στην αύξηση του προσδόκιμου επιβίωσης και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και της ευεξίας του πληθυσμού, οι σπουδαστές/στριες καλούνται να έχουν. Ως επιμέρους στόχοι ορίζονται:

- η γνώση τρόπου καταγραφής της υγείας,
- ο εντοπισμός και η επίλυση προβλημάτων υγείας στην κοινότητα,
- η διάγνωση και διερεύνηση προβλημάτων και κινδύνων υγείας στην κοινότητα,
- η πληροφόρηση, ενημέρωση και ενδυνάμωση ανθρώπων σε θέματα υγείας,
- η ενεργοποίηση/ δραστηριοποίηση της κοινότητας στη συμμετοχή δράσεων και στην επίλυση προβλημάτων, η ανάπτυξη πολιτικών και σχεδίων ενδυνάμωσης της ατομικής και κοινοτικής υγείας,
- η επίγνωση των νόμων και των κανονισμών προστασίας της υγείας και της ασφάλειας,
- η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας, προσβασιμότητας και ποιότητας των υπηρεσιών υγείας σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο κοινότητας,
- η έρευνα για εφαρμογή καινοτόμων λύσεων στα προβλήματα Δημόσιας Υγείας,
- ο σχεδιασμός και η αξιολόγηση υπηρεσιών υγείας,
- η βελτίωση της πληροφόρησης και της γνώσης για την υγεία, η οποία θα παρέχει στους αρμόδιους χάραξης πολιτικής, στους επαγγελματίες στο χώρο της υγείας και στο ευρύ κοινό τα βασικά στοιχεία και τις πληροφορίες που απαιτούνται για την ενίσχυση της συμμετοχής τους στην προάσπιση και προαγωγή της υγείας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Σύμφωνα με τον Winslow (1923) «Δημόσια Υγεία είναι η επιστήμη και η τέχνη να προλαμβάνεται η νόσος, να επιμηκύνεται η ζωή, να προάγεται η φυσική υγεία και η αποδοτικότητα του ανθρώπου, μέσα από την οργανωμένη προσπάθεια της κοινωνίας για την εξυγίανση του περιβάλλοντος, τον έλεγχο των λοιμωδών νόσων, την εκπαίδευση κάθε ατόμου στην ατομική υγιεινή, την οργάνωση των ιατρικών και νοσηλευτικών υπηρεσιών υγείας για την πρόληψη διάγνωση και προληπτική θεραπεία των νόσων και την ανάπτυξη μιας «κοινωνικής μηχανής» που να εξασφαλίζει σε κάθε άτομο ένα επίπεδο ζωής ικανό για τη διατήρηση της υγείας του».

Ενδεικτικά, οι ενότητες που προτείνονται για το μάθημα είναι:

- Αρχές Δημόσιας Υγείας
- Υγεία και Νόσος
- Άτομο, Περιβάλλον και Υγεία
- Αρχές Πρόληψης Μεταδοτικών και μη Μεταδοτικών Νοσημάτων
- Γενική Επιδημιολογία
- Κοινωνιολογία της Υγείας
- Υγιεινή και Ασφάλεια, Δημόσια Υγιεινή, Υγειονομικός Έλεγχος
- Υγιεινή Καταστροφών.

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.7.3.2.7 Επικοινωνία και Διαχείριση Κρίσεων στον τομέα της Υγείας

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους σπουδαστές/στριες την ευκαιρία να αναπτύξουν τις ικανότητές τους στην αντιμετώπιση κρίσεων και καταστροφών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Οι παρούσες συνθήκες, γεωπολιτικές και οικονομικές και ιδίως η τρέχουσα υγειονομική κρίση με την πανδημία, διαμορφώνουν την αναγκαιότητα της Διαχείρισης Κρίσεων στον Τομέα Υγείας ως βασικό παράγοντα εύρυθμης λειτουργίας ενός κοινωνικού συστήματος.

Ενδεικτικά, οι ενότητες που προτείνονται για το μάθημα είναι:

- Στρατηγική Διοίκηση Κρίσεων και Καταστροφών στον Τομέα της Υγείας
- Διαχείριση Έκτακτων Καταστάσεων Δημόσιας Υγείας
- Ένοπλες Συγκρούσεις και Τρομοκρατία
- Κρίσεις στον Τομέα της Υγείας σε Σχολεία, στον Τουρισμό και στον Φαρμακευτικό Κλάδο
- Επικοινωνία στην Διαχείριση Κρίσεων στον Τομέα της Υγείας
- Σχέδια έκτακτων καταστάσεων

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.7.3.2.8 Ψυχική Υγεία και Εξαρτήσεις

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η μετάδοση γνώσεων στους/στις σπουδαστές/στριες σχετικά με τις δημόσιες πολιτικές πρόληψης, θεραπείας και αποκατάστασης της ψυχικής υγείας του ατόμου και της κοινότητας, καθώς επίσης και οι πολιτικές αντιμετώπισης των εξαρτήσεων. Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύονται οι πολιτικές που εφαρμόζονται, οι θεσμοί που διαμορφώνονται και το δίκαιο που θεσπίζεται τόσο σε διεθνές / ευρωπαϊκό όσο και εθνικό επίπεδο. Σε αυτό το πλαίσιο δίνεται έμφαση στην κατανόηση της σημασίας του ρόλου ανάπτυξης αποκεντρωμένων και τομεοποιημένων κοινοτικών υπηρεσιών, αλλά και μονάδων περίθαλψης και φροντίδας ψυχικής υγείας στη λειτουργία του συστήματος παροχής ψυχικής υγείας, η σύνδεση με την πρωτοβάθμια φροντίδα και τη δημόσια υγεία, καθώς και η μετάβαση σε μονάδες ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης και θεραπευτικές κοινωνικές επιχειρήσεις ένταξης. Παράλληλα, εξετάζονται η θεσμοθέτηση και η νομική κατοχύρωση των δικαιωμάτων των ληπτών υπηρεσιών ψυχικής υγείας. Αντιστοίχως, εξετάζονται και τα θέματα των εξαρτήσεων. Τέλος, παρουσιάζονται παραδείγματα και καλές πρακτικές.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Ψυχική υγεία και εξαρτήσεις αποτελούν τους δύο κατεξοχήν πυλώνες κοινωνικού προσανατολισμού του συστήματος υγείας σε ομάδες του πληθυσμού που χρήζουν ιδιαίτερης φροντίδας.

Ενδεικτικά οι ενότητες για τη **Ψυχική Υγεία** είναι:

- Εννοιολογικοί προσδιορισμοί / Περιγραφή των υπηρεσιών ψυχικής υγείας
- Σύγχρονο θεραπευτικό υπόδειγμα (πρόληψη-θεραπεία-ψυχοκοινωνική αποκατάσταση)
- Εμπέδωση της κοινοτικής ψυχιατρικής
- Το θεσμικό – νομικό πλαίσιο
- Υφιστάμενη κατάσταση και προοπτικές
- Τομεοποιημένη δικτύωση
- Νέο θεσμικό πλαίσιο διοίκησης των υπηρεσιών ψυχικής υγείας
- Χρηματοδότηση υπηρεσιών ψυχικής υγείας
- Αξιολόγηση υπηρεσιών ψυχικής υγείας
- Δικαιώματα ληπτών υπηρεσιών ψυχικής υγείας.

Ενδεικτικά, οι ενότητες για τις **Εξαρτήσεις**:

- Στρατηγικές
- Σχέδια Δράσης

- Μορφές Εξαρτήσεων
- Μείωση της Βλάβης
- Θεραπεία
- Κοινωνική ένταξη
- Πρόληψη

Τρόπος αξιολόγησης: Επάρκεια.

3.7.3.2.9 Διοίκηση απόδοσης και ποιότητα στις υπηρεσίες Υγείας

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις σπουδαστές/στρίες στις βασικές αρχές και στις σύγχρονες τάσεις της διοίκησης της ποιότητας στον τομέα της υγείας. Επιδίωξη του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στρίες:

- να γνωρίζουν τις σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις για την Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας,
- να γνωρίζουν τα συστήματα διοίκησης ποιότητας και να αξιολογούν τις δυνατότητες εφαρμογής τους στην υγεία,
- να αποκτήσουν την ικανότητα διασύνδεσης και εφαρμογής των συστημάτων αυτών με σημαντικούς τομείς λειτουργίας των Νοσοκομείων.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Η ποιότητα αποτελεί στρατηγικό στόχο για τις σύγχρονες επιχειρήσεις και οργανισμούς και αδιαπραγμάτευτη αξία για τους φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες:

- Ορισμοί και Ιστορική Αναδρομή
- Σύγχρονες Τάσεις για την Ποιότητα στην Υγεία
- Συστήματα Διοίκησης Ποιότητας και Ασφάλειας με Εφαρμογή στον Τομέα της Υγείας
- Ολική Ποιότητα και Διεθνείς Οργανισμοί Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στην Υγεία
- Σύνδεση της Διοίκησης Ποιότητας με τις Πολιτικές Υγείας.

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.7.3.2.10 Έλεγχος στους φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας

Σκοπός και στόχος

Στόχος του μαθήματος είναι ο εξοπλισμός των στελεχών με κατάλληλα γνωσιακά εργαλεία και πληροφορίες, ώστε να εντοπίζουν ενδείξεις απάτης/διαφθοράς (redflags), όπως και τις μορφές (fraud–corruptionschemes) τους στον τομέα της υγείας και, συνακόλουθα, να συμβάλλουν στην πρόληψη ή/και καταστολή των φαινομένων αυτών, με την ανάπτυξη κατάλληλων πολιτικών Καταπολέμησης της Απάτης/Διαφθοράς σε Φορείς Παροχής Υπηρεσιών Υγείας. Παράλληλα, επιδιώκεται η κατάρτιση και για τον εσωτερικό έλεγχο διαδικασιών σε Φορείς Παροχής Υπηρεσιών Υγείας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Οι υπηρεσίες υγείας, αποτελούν έναν από τους πρώτους τομείς σε διαφθορά στο ελληνικό δημόσιο. Ο εξωτερικός και εσωτερικός έλεγχος στους φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, αποτελεί βασική πρόκληση για την αναδιοργάνωση του συστήματος υγείας.

Το μάθημα περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες ενότητες προσανατολισμένες στον τομέα της υγείας:

- Έννοιες και είδη απάτης και διαφθοράς
- Αιτίες Μέθοδοι αυτουργίας – Προφίλ αυτουργών
- Έννοια και είδη των ενδείξεων απάτης
- Πληροφορία και καταγγελία σε εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο
- Πυλώνες ανάπτυξης πολιτικών κατά της διαφθοράς σε φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας
- Εσωτερικός Έλεγχος
- Μελέτη περιπτώσεων με επισήμανση ενδείξεων και διεξαχθείσας έρευνας εντοπισμού απάτης/διαφθοράς, εσωτερικού ελέγχου.

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.7.3.2.11 Συστήματα πληροφορικής υπηρεσιών υγείας

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του εργαστηριακού μαθήματος είναι η παρουσίαση των εφαρμογών της πληροφορικής στον τομέα της Υγείας. Επιδιώκεται οι σπουδαστές/στρίες να αποκτήσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες όσον αφορά της εν λόγω εφαρμογές και συνείδηση της αναγκαιότητας της καινοτομίας και της διαλειτουργικότητας, αλλά και της σημασίας της αξιοποίησης των δεδομένων και παροχής αναφορών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός ιδιαίτερα στον τομέα της υγείας αποτελεί μια πρόκληση, την οποία θα κληθούν να αντιμετωπίσουν και μάλιστα επιτυχώς τα στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, προκειμένου να αναδιοργανώσουν τις παρεχόμενες υπηρεσίες υγείας αποδοτικά και αποτελεσματικά.

Οι ενότητες του μαθήματος είναι ενδεικτικά οι ακόλουθες:

- Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων –ΟΠΣΝ
- Κωδικοποιήσεις και Ιατρικά Πληροφοριακά Συστήματα
- Ιατρικές εικόνες, Υπηρεσίες Τηλεματικής στις Μονάδες Υγείας
- Ηλεκτρονική Υγεία (e-Health)
- Ηλεκτρονική χαρτογράφηση και καταγραφή υγειονομικών δεδομένων
- Σύστημα Επιχειρησιακής Ευφυΐας (BI-Health)
- Ατομικός Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας
- Διαλειτουργικότητα ψηφιακών εφαρμογών στην Υγεία
- Θέματα Ασφάλειας Π.Σ και δεδομένων.

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με φάκελο σε μελέτη περίπτωσης.

3.7.3.2.12 Ευρωπαϊκές πολιτικές υγείας και εθνική εκπροσώπηση

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση του πολυεπίπεδου ευρωπαϊκού συστήματος προστασίας της υγείας και στην εξοικείωση των σπουδαστών με τους κυριότερους ευρωπαϊκούς, περιφερειακούς και διεθνείς θεσμούς και οργανισμούς για την υγεία στους οποίους εκπροσωπείται η χώρα μας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Αντικείμενο του μαθήματος είναι κατά κύριο λόγο η παρουσίαση και ανάλυση των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) για την υγεία, όπως είναι η προστασία και η βελτίωση της υγείας, η ισότιμη πρόσβαση όλων των ευρωπαίων πολιτών σε μια σύγχρονη και αποτελεσματική υγειονομική περίθαλψη και ο συντονισμός της αντιμετώπισης τυχόν σοβαρών διασυνοριακών υγειονομικών απειλών ανάλογων της σύγχρονης πανδημίας του COVID 19.

Το μάθημα μεταξύ άλλων εστιάζει στο τομείς νομοθέτησης της ΕΕ όπως είναι τα φάρμακα τα ιατροτεχνολογικά προϊόντα, η φαρμακοεπαγρύπνηση, οι κλινικές δοκιμές, η ψηφιακή υγεία, η υγειονομική ασφάλεια, οι λοιμώδεις νόσοι και τα δικαιώματα των ασθενών στο πλαίσιο της διασυνοριακής υγειονομικής περίθαλψης.

Επίσης, μελετάται ο ρόλος της εθνικής εκπροσώπησης στους ευρωπαϊκούς, περιφερειακούς και διεθνείς φορείς και οργανισμούς που έχουν ως πεδίο δράσης τον τομέα της υγείας.

Συγκεκριμένα, έμφαση δίνεται στην κατανόηση των αρμοδιοτήτων οργανισμών όπως ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Φαρμάκων, θεσμών όπως η Γενική Διεύθυνση Υγείας και Ασφάλειας των Τροφίμων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (ΓΔ SANTE), του ρόλου των εθνικών εμπειρογνώμων και των εθνικών εκπροσώπων στις ποικίλες ευρωπαϊκές, περιφερειακές και διεθνείς επιτροπές, ομάδες εργασίας και οργανισμούς που έχουν ως πεδίο αρμοδιότητας ζητήματα που σχετίζονται με τον τομέα της υγείας.

Τέλος, στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται τα κυριότερα ευρωπαϊκά χρηματοδοτικά εργαλεία στον τομέα της υγείας όπως είναι το Πρόγραμμα EU4Health το οποίο έχει ως στόχο την αντιμετώπιση διασυνοριακών απειλών κατά της υγείας, τη βελτίωση της διαθεσιμότητας και της οικονομικής προσιτότητας φαρμακευτικών, ιατροτεχνολογικών προϊόντων και προϊόντων αναγκαίων για την αντιμετώπιση κρίσεων.

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα)

3.8 ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

3.8.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

Το Τμήμα Πολιτισμού-Τουρισμού εισάγεται για πρώτη φορά στην ΚΘ' εκπαιδευτική σειρά στο Πρόγραμμα Σπουδών της ΕΣΔΔΑ. Στο παρελθόν έχουν λειτουργήσει στα πλαίσια της ΕΣΔΔΑ τα τμήματα Πολιτιστικής Διοίκησης και Τουριστικής Ανάπτυξης. Απευθύνεται σε σπουδάστριες και σπουδαστές που θα στελεχώσουν υπηρεσίες δύο υπουργείων, του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού (ΥΠΠΟΑ) και του Υπουργείου Τουρισμού.

Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι στην επιλογή της ΕΣΔΔΑ να δημιουργήσει ένα τέτοιο κοινό πρόγραμμα δεν υπάρχει καμία πρόθεση σύγχυσης ή ταύτισης αυτών των δύο διαφορετικών επιστημονικών αντικειμένων, τα οποία συνιστούν επίσης και δύο διακριτά πεδία δημόσιας δράσης, ούτε ενυπάρχει πρόθεση παραβίασης της αυτονομίας τους.

Ο Πολιτισμός, σύμφωνα με έναν ορισμό της UNESCO, είναι «το πλέγμα των διακριτών πνευματικών, υλικών, διανοητικών και συγκινησιακών χαρακτηριστικών μιας κοινωνίας ή μιας κοινωνικής ομάδας, το οποίο περιλαμβάνει, πέρα από τις τέχνες και τη λογοτεχνία, τρόπους ζωής, τρόπους συνύπαρξης, συστήματα αξιών, παραδόσεις και πεποιθήσεις» (UNESCO, 2011).

Από την άλλη, ο Τουρισμός, σύμφωνα με τον ορισμό που δίνεται από το γλωσσάριο στατιστικών όρων του ΟΟΣΑ, ορίζεται ως «οι δραστηριότητες των προσώπων που ταξιδεύουν και διαμένουν σε περιοχές εκτός του συνήθους περιβάλλοντός τους, για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο του ενός έτους, για λόγους αναψυχής, εργασίας ή και για άλλους σκοπούς που δεν σχετίζονται με την άσκηση μιας αμειβόμενης δραστηριότητας η οποία να προέρχεται από τον τόπο τον οποίο επισκέπτονται».

Ο Πολιτισμός και ο Τουρισμός είναι λοιπόν κοινωνικά φαινόμενα με διαφορετική σαφώς προέλευση και εύρος, ενώ είναι επίσης σαφές ότι στο μεν πρώτο πεδίο κυριαρχεί η αξιακή διάσταση στο δε δεύτερο η εμπορική.

Επίσης ανάμεσα στα δύο υπουργεία ενδιαφέροντος του Τμήματος (ΥΠΠΟΑ και Υπ. Τουρισμού) υπάρχουν ουσιώδεις διαφορές όσον αφορά τους σκοπούς, τα μέσα και τη μεθοδολογία της δημόσιας δράσης.

Τα παραπάνω ωστόσο δεν αποκλείουν τις συναντήσεις και συμπτώσεις και κυρίως τη συμπληρωματικότητα ανάμεσα στα δύο πεδία, που εκφράζονται με διάφορους τρόπους. Οι συναντήσεις

επεκτείνονται επίσης στην σκόπευση και στόχευση των δημόσιων πολιτικών στους τομείς του Πολιτισμού και του Τουρισμού, πράγμα που εκφράζεται τόσο σε τοπικό/περιφερειακό, όσο και στο εθνικό, στο ευρωπαϊκό και στο διεθνές επίπεδο. Κάθε αντικειμενικός παρατηρητής μπορεί να διακρίνει ότι αυτές οι συναντήσεις τις τελευταίες δεκαετίες πολλαπλασιάζονται, καθώς παρατηρείται μια διπλή ώθηση:

-αφενός προωθείται ένα αίτημα για βιωσιμότητα της πολιτιστικής δραστηριότητας που ωθεί τους πολιτιστικούς φορείς να αξιοποιήσουν το κοινό που μπορεί προσφέρει στις πολιτιστικές εκφράσεις η τουριστική ζήτηση

-αφετέρου το αίτημα για βιωσιμότητα του τουριστικού προϊόντος οδηγεί τους τουριστικούς παράγοντες και τη δημόσια πολιτική για τον Τουρισμό να εντάσσουν ολοένα και περισσότερο «αξιακά» στοιχεία στη στρατηγική παραγωγής και προβολής του προϊόντος αυτού.

Επομένως η δημιουργία ενός κοινού προγράμματος εκπαίδευσης στελεχών της δημόσιας διοίκησης και στα δύο αυτά αντικείμενα, ανεξάρτητα από το πού θα εργαστούν, αιτιολογείται με βάση τις παραπάνω εξελίξεις, εδράζεται δε στο αυξημένο επίπεδο συμπληρωματικότητας και συνεργασίας μεταξύ πολιτιστικών και τουριστικών παραγόντων και φορέων στο επίπεδο της κοινωνίας αλλά και της πολιτείας που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια.

Τα στελέχη που θα παραγάγει το Τμήμα, με την εποπτεία που θα αποκτήσουν πάνω σε δύο διαφορετικά αντικείμενα ως εφόδιο, θα μπορούσαν να συμβάλουν καθοριστικά σε μια προοπτική όπου η δημόσια δράση θα εκφράζεται με ακόμη περισσότερες κοινές δράσεις και συνεργίες ανάμεσα στον Πολιτισμό και τον Τουρισμό.

Με βάση την παραπάνω οπτική το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι ενιαίο και περιλαμβάνει μαθήματα και εργαστήρια που προέρχονται από δύο διαφορετικά ως προς τον χαρακτήρα και τις απαιτήσεις τους γνωστικά αντικείμενα, τον Πολιτισμό και τον Τουρισμό, τα οποία εξάλλου υπηρετούνται από δύο διαφορετικά υπουργεία.

Σκοπός είναι οι σπουδαστές και σπουδάστριες του Τμήματος κατά την αποφοίτησή τους να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στα καθήκοντα των θέσεων για τις οποίες προορίζονται ανεξάρτητα από το σε ποιο από τα δύο υπουργεία αυτές ανήκουν . Ετούτος ο ιδιαίτερα σύνθετος εκπαιδευτικός στόχος θα υπηρετηθεί με ιδιαίτερα εκπαιδευτικά μέσα που είναι τα παρακάτω:

α) Ενισχύεται και συμπυκνώνεται η γενική κατάρτιση με βασικές γνώσεις πάνω στα αντικείμενα του Πολιτισμού και του Τουρισμού με αυτοτελή τρόπο, με στόχο την απόκτηση μιας εποπτείας σε αυτά

β) Η εκπαίδευση στις βασικές έννοιες του Πολιτισμού και του Τουρισμού γίνεται εξ αρχής σε στενή διασύνδεση με τις ασκούμενες από τα δύο υπουργεία πολιτικές

γ) Εισάγονται επιλεγμένα διαθεματικά μαθήματα σε πεδία σύγκλισης του Πολιτισμού και του Τουρισμού, και ειδικότερα στις θεματικές του πολιτιστικού τουρισμού και της διεθνούς διάστασης την οποία μοιράζονται τόσο ο Πολιτισμός όσο και ο Τουρισμός

δ) Σε αρκετά από τα οριζόντια για όλα τα τμήματα της ΕΣΔΔΑ κατά τη φάση της εξειδίκευσης μαθήματα και εργαστήρια ενισχύεται ο προσανατολισμός προς τα αντικείμενα του Πολιτισμού και του Τουρισμού.

3.8.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

Στον πίνακα που ακολουθεί δίνονται τα μαθήματα της ειδικής φάσης του τμήματος Πολιτισμού Τουρισμού.

Πίνακας μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού του Προγράμματος Σπουδών της 29 ^{ης} Εκπ. Σειράς της ΕΣΔΔΑ				
A ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Έλεγχος Διοικητικής Δράσης – Εσωτερικός Έλεγχος	32	Γραπτή Εξέταση	2
2.	Δημόσιες Συμβάσεις-ΕΣΗΔΗΣ	32	Γραπτή Εξέταση	2
3.	Παρακολούθηση και έλεγχος έργων του Ταμείου Ανάκαμψης	18	Γραπτή Εξέταση	2
4.	Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ΕΣΠΑ (εργαστήριο)	32	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Πληροφοριακά Συστήματα και Βάσεις Δεδομένων	24	Συνεχής αξιολόγηση και ατομική εργασία	2
6.	Διαχείριση έργων και χαρτοφυλακίων (project management)	24	Γραπτή Εξέταση	2
7.	Ηλεκτρονική διαχείριση εγγράφων και ψηφιακές υπογραφές	14	Γραπτή Εξέταση	2
8.	Αποτύπωση, Μοντελοποίηση, Προτυποποίηση Και Διαχείριση Διοικητικών Διαδικασιών – Εθνική Πολιτική Διαδικασιών	27	Ομαδική εργασία	2
9.	Σύνταξη και προτυποποίηση δημοσίων εγγράφων	18	Γραπτή Εξέταση	2
10.	Αγγλική Γλώσσα	27	Γραπτή Εξέταση	2
11.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	27	Επάρκεια	2
12.	Εισαγωγή στη Διοίκηση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς στην Ελλάδα	28	Γραπτή Εξέταση	2

13.	Εισαγωγή στη Διοίκηση του Σύγχρονου Πολιτισμού στην Ελλάδα	27	Γραπτή Εξέταση	2
14.	Τουριστική Πολιτική και Ανάπτυξη	28	Γραπτή Εξέταση	2
15.	Τουριστική Νομοθεσία	27	Γραπτή Εξέταση	2
16.	Η στατιστική ταξινόμηση των δραστηριοτήτων του πολιτισμού και του τουρισμού (εργαστήριο)	12	Επάρκεια	-
ΣΥΝΟΛΟ:		397	ΣΥΝΟΛΟ:	30
Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Κυβερνοασφάλεια στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή Εξέταση	2
2.	Διαχείριση και στατιστική ανάλυση δεδομένων	21	Γραπτή εξέταση	2
3.	Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και Ανοιχτά Δεδομένα και στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή εξέταση	2
4.	Αγγλική Γλώσσα	24	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	24	Επάρκεια	2
6.	Οικονομικά του Πολιτισμού	27	Γραπτή Εξέταση	2
7.	Τα δημόσια μουσεία και οι μεγάλοι μη κρατικοί πολιτιστικοί φορείς	24	Γραπτή Εξέταση	2
8.	Τουριστική Οικονομία	27	Γραπτή Εξέταση	2
9.	Τουριστικό μάρκετινγκ	24	Γραπτή Εξέταση	2

10.	Πολιτιστικός Τουρισμός και Πολιτιστικές Διαδρομές	28	Γραπτή Εξέταση	2
11.	Η διεθνής διάσταση του Πολιτισμού και του Τουρισμού	28	Γραπτή Εξέταση	2
12.	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στον Πολιτισμό και στον Τουρισμό (εργαστήριο)	21	Εργασία	2
ΣΥΝΟΛΟ:		284	ΣΥΝΟΛΟ:	24

3.8.3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

3.8.3.1 Α ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.8.3.1.1 Εισαγωγή στη Διοίκηση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς στην Ελλάδα

Σκοπός και Στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες στις έννοιες της προστασίας, προώθησης, προβολής, αξιοποίησης της πολιτιστικής κληρονομιάς, στις μορφές της και στη διεθνή και εθνική νομοθεσία που τις κατοχυρώνει. Η εποπτεία αυτή θα επιχειρηθεί να εκτεθεί σε στενή επαφή με την πρακτική και τις πολιτικές που ακολουθεί το ΥΠΠΟΑ για την πολιτιστική κληρονομιά, προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα των εκπαιδευόμενων ως αποφοίτων να ασκήσουν καθήκοντα σε υπηρεσίες που εμπλέκονται με τη διοίκηση της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Συνοπτική Περιγραφή και θεματικές ενότητες

Έννοιες και μορφές της πολιτιστικής κληρονομιάς, ο ιστορικός της ρόλος στη διαμόρφωση της πολιτιστικής πολιτικής, οι διεθνείς συμβάσεις και η εθνική νομοθεσία που την κατοχυρώνει. Η αρχαιολογική πολιτική ως κυρίαρχη έκφραση της προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς. Εφαρμογή αρχαιολογικής πολιτικής μέσω των Κεντρικών Υπηρεσιών του ΥΠΠΟΑ και των τριών Κεντρικών Συμβουλίων (ΚΑΣ, ΚΣΝΜ, ΣΜ). Έρευνα, αναστήλωση, συντήρηση, ανάδειξη, προβολή, αξιοποίηση πολιτιστικής κληρονομιάς από τις Περιφερειακές Υπηρεσίες και τους Εποπτευόμενους Οργανισμούς Π.Κ.. Κανονιστική - διοικητική διάσταση της προστασίας των αρχαιοτήτων. Ανασκαφές και απαλλοτριώσεις. Εργαλεία πληροφορικής: Αρχαιολογικό Κτηματολόγιο, καταγραφές μνημείων στην Ελλάδα. Η άυλη πολιτιστική κληρονομιά και οι ιδιαιτερότητές της.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση

3.8.3.1.2 Εισαγωγή στη Διοίκηση του Σύγχρονου Πολιτισμού στην Ελλάδα

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτηθεί εποπτεία σε όλες τις πτυχές του δεύτερου πυλώνα της πολιτιστικής πολιτικής του ΥΠΠΟΑ τον οποίον συγκροτεί ο σύγχρονος πολιτισμός. Ειδικότερος στόχος του μαθήματος είναι η εποπτεία αυτή να συνοδευτεί και από αναλυτικότερες και εμπειριστατωμένες γνώσεις για την ηθική και υλική ενίσχυση της καλλιτεχνικής ζωής στην Ελλάδα από το ΥΠΠΟΑ προκειμένου να

μεγιστοποιηθεί η ικανότητα των εκπαιδευόμενων ως αποφοίτων να ασκήσουν καθήκοντα σε υπηρεσίες που εμπλέκονται με τη διοίκηση του σύγχρονου πολιτισμού.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Η ιδιαιτερότητα του σύγχρονου πολιτισμού και της ενίσχυσης του σε διάκριση από την πολιτιστική κληρονομιά. Η αναπτυξιακή του διάσταση, η σύνδεσή του με την ποικιλομορφία των πολιτισμικών εκφράσεων. Οι έννοιες των Κλάδων Δημιουργικότητας και Πολιτισμού ή «πολιτιστικής βιομηχανίας». Διεθνείς και εθνικές διαστάσεις και διλήμματα των πολιτικών για τον σύγχρονο πολιτισμό. Οι πολιτικές του ΥΠΠΟΑ για την υποστήριξη του σύγχρονου πολιτισμού. Η υποστήριξη της ελληνόφωνης συγγραφικής παραγωγής. Η είσοδος των νέων μορφών τέχνης στη διοικητική πρακτική. Οι 21 μεγάλοι δημόσιοι εποπτευόμενοι οργανισμοί που παράγουν, στεγάζουν, υποστηρίζουν την καλλιτεχνική δημιουργία ή παρέχουν καλλιτεχνική εκπαίδευση. Η ιδιαιτερότητα των δημοσίων χώρων πολιτισμού. Οι πολιτιστικές συνεργασίες στο εσωτερικό (προγραμματικές συμβάσεις). Η εποπτεία της δημοτικής και ιδιωτικής καλλιτεχνικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Η πολιτική για τα μουσεία σύγχρονου πολιτισμού. Τα νέα εργαλεία πληροφορικής για τον σύγχρονο πολιτισμό: Μητρώο Πολιτιστικών Φορέων, Πύλη για την Καλλιτεχνική Εκπαίδευση

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση

3.8.3.1.3 Τουριστική Πολιτική και Ανάπτυξη

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτηθεί εποπτεία πάνω στις βασικές έννοιες της τουριστικής πολιτικής και ανάπτυξης μέσω της εξέτασης και ανάλυσης του τρόπου με τον οποίο η ελληνική πολιτεία αλλά και τα ευρωπαϊκά και διεθνή οργάνων παρεμβαίνουν στην διαμόρφωση τους με στοχευμένες ρυθμιστικές παρεμβάσεις, δράσεις και συνέργειες. Ειδικότερος στόχος του μαθήματος είναι να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα των εκπαιδευόμενων ως αποφοίτων να ασκήσουν καθήκοντα σε υπηρεσίες που εμπλέκονται με την τουριστική πολιτική και ανάπτυξη.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

- Εισαγωγή στις έννοιες του τουρισμού, της τουριστικής πολιτικής και της τουριστικής ανάπτυξης
- Στρατηγικοί στόχοι τουριστικής πολιτικής. Οριζόντιοι-κάθετοι στόχοι, ανά ειδική μορφή, ανά προορισμό, για εισερχόμενο και εσωτερικό τουρισμό.
- Φορείς και θεσμοί συνδιαμόρφωσης τουριστικής πολιτικής
- Μέσα υλοποίησης τουριστικής πολιτικής: ρυθμιστικές παρεμβάσεις, τουριστική εκπαίδευση, προγράμματα μετεκπαίδευσης στον τουρισμό, διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα, πρωτοβουλίες συνεργασίας.

- Διεθνείς και ευρωπαϊκοί φορείς άσκησης τουριστικής πολιτικής (Διεθνείς οργανισμοί: UNWTO-Παγκόσμιος Οργανισμός Τουρισμού, WTTC-Παγκόσμιο Συμβούλιο Ταξιδιών και Τουρισμού/Ευρωπαϊκοί Οργανισμοί: ETC-Ευρωπαϊκή Επιτροπή Ταξιδιών, Eurocontrol), Η θέση και συμμετοχή της Ελλάδας.
- Σύγχρονες τάσεις στη χάραξη και άσκηση τουριστικής πολιτικής σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο (European Union Tourism Trends-UNWTO). Πως η Ελλάδα ανταποκρίνεται και εναρμονίζεται με αυτές;

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.8.3.1.4 Τουριστική Νομοθεσία

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτηθεί από τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες εποπτεία πάνω στις κυριότερες πτυχές της τουριστικής νομοθεσίας που περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων αδειοδότηση και έλεγχο τουριστικών επιχειρήσεων, ρυθμίσεις τουριστικών επαγγελμάτων, νομοθεσία για τις ειδικές μορφές τουρισμού, την τουριστική εκπαίδευση, τους τουριστικούς λιμένες, τις τουριστικές επενδύσεις. Επίσης ειδικότερος στόχος είναι η εξοικείωσή τους με την οργανωτική διάρθρωση και αρμοδιότητες του Υπουργείου Τουρισμού, του Ελληνικού Οργανισμού Τουρισμού και του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου Ελλάδος προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η ικανότητα των εκπαιδευόμενων ως αποφοίτων να ασκήσουν καθήκοντα σε υπηρεσίες του Υπουργείου Τουρισμού και του ΕΟΤ.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

- Θεσμικό πλαίσιο για τουριστικές επιχειρήσεις
- Νομοθεσία για τουριστικά επαγγέλματα
- Θεσμικό πλαίσιο για ειδικές μορφές τουρισμού
- Νομοθεσία που διέπει την τουριστική εκπαίδευση
- Οργανωτική δομή και αρμοδιότητες του Υπουργείου Τουρισμού
- Οργανωτική δομή και αρμοδιότητες εποπτευόμενων φορέων Υπουργείου Τουρισμού (ΕΟΤ, ΞΕΕ)
- Θεσμικό πλαίσιο για χωροθέτηση/ αδειοδότηση τουριστικών λιμένων
- Θεσμικό πλαίσιο για τουριστικές επενδύσεις

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.8.3.1.5 Η στατιστική ταξινόμηση των δραστηριοτήτων του πολιτισμού και του τουρισμού (εργαστήριο συγκριτικής μελέτης)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτηθεί από τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες εποπτεία πάνω σε δύο κρίσιμα ζητήματα που αναμένεται τα επόμενα χρόνια να απασχολήσουν το ΥΠΠΟΑ αλλά και το Υπουργείο Τουρισμού. Το πρώτο αφορά το πολύ σημαντικό ζήτημα της στατιστικής απεικόνισης των δραστηριοτήτων εκείνων που σχετίζονται με τη λεγόμενη πολιτιστική και δημιουργική βιομηχανία ή τους Κλάδους Πολιτισμού και Δημιουργικότητας (ΚΠΔ) επί το ορθότερον. Το δεύτερο αφορά το ζήτημα του εργαλείου που αποκαλείται Δορυφόρος (ή Δορυφορικός) Λογαριασμός, και ο οποίος βρίσκεται σε ώριμη πλέον φάση ανάπτυξης στο Υπουργείο Τουρισμού σε συνεργασία με την ΕΛΣΤΑΤ, αλλά οι τάσεις που επικρατούν στην ΕΕ δείχνουν ότι μελλοντικά θα βρει εφαρμογή και στον χώρο του Πολιτισμού. Πρόκειται για ζητήματα που ήρθαν με διάφορους τρόπους στην επικαιρότητα κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19 και της αναγκαιότητας για ενίσχυση της οικονομικής δραστηριότητας που προέκυψε. Η εποπτεία πάνω σε αυτά μπορεί να προσδώσει στους σπουδαστές και στις σπουδάστριες ισχυρή ετοιμότητα έναντι επερχόμενων νέων δεδομένων στους φορείς όπου θα τοποθετηθούν.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

- Στην πρώτη θεματική ενότητα του εργαστηρίου θα αναλυθεί το ζήτημα των πολιτιστικών στατιστικών (cultural statistics), δηλαδή του τρόπου συλλογής ποσοτικών και οικονομικών δεδομένων για τις δραστηριότητες στους Κλάδους Πολιτισμού και Δημιουργικότητας (ΚΠΔ). Θα συγκριθούν τα αποτελέσματα και η εξέλιξη των σχετικών προσπαθειών με έμφαση στις πιο πρόσφατες, που προέρχονται από διεθνείς φορείς όπως η UNESCO, ο ΟΟΣΑ, από εθνικούς φορείς μεγάλων χωρών (βλ. Καναδάς) καθώς και από ομάδες εργασίας που έχουν διαδοχικά συγκροτηθεί για τον σκοπό αυτό στα πλαίσια της ΕΕ και της EUROSTAT (LEG-Culture και ESSnet-Culture). Θα αναλυθούν επίσης και οι ανάλογες εγχώριες προσπάθειες καθώς από το Τμήμα Έρευνας, Τεκμηρίωσης και Στατιστικής της Διεύθυνσης Ανάπτυξης Σύγχρονης Δημιουργίας που υπάγεται στη ΓΔ Σύγχρονου Πολιτισμού και την ΕΛΣΤΑΤ, αλλά και η ισχύουσα ταξινόμηση των πολιτιστικών δραστηριοτήτων με βάση το σύστημα NACE (Στατιστική Ταξινόμηση Οικονομικών Δραστηριοτήτων) που υιοθετείται στην ΕΕ και στην Ελλάδα.

-Στη δεύτερη θεματική ενότητα θα δοθεί έμφαση στις ισχύουσες απεικονίσεις των τουριστικών δραστηριοτήτων στο CE καθώς και στο εργαλείο του δορυφορικού λογαριασμού (satellite account) – το οποίο αποτελεί θεσμοθετημένο μέσο για τη βελτίωση της καταγραφής σύνθετων πλευρών της οικονομικής δραστηριότητας (πβ. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ – ΕΕ- αριθ. 549/21-5-2013 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ «ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α' ΚΕΦ 22)- ενώ η γενίκευση και επέκτασή του ενθαρρύνεται από τους θεσμούς της ΕΕ. Στο Υπουργείο Τουρισμού το ζήτημα προχωρά και ωριμάζει, μετά την υπογραφή του 2ου

Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Τουρισμού και της ΕΛΣΤΑΤ (27/9/2019, το προηγούμενο είχε υπογραφεί το 2013). Θα αναλυθεί η χρησιμότητα του εν λόγω στατιστικού εργαλείου για τη χάραξη τουριστικών πολιτικών, οι σχεδιασμοί του Υπουργείου Τουρισμού για την εφαρμογή του. Η εν λόγω ανάλυση θα προϋποθέσει για ενδεχόμενη εφαρμογή ενός τέτοιου εργαλείου και στον πολιτιστικό χώρο τα επόμενα χρόνια.

Τρόπος αξιολόγησης: Επάρκεια

3.8.3.2 Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.8.3.2.1 Οικονομικά του Πολιτισμού

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με την οικονομική διάσταση των πολιτιστικών αγαθών, τα βασικά οικονομικά ζητήματα της πολιτιστικής δραστηριότητας και τους πόρους χρηματοδότησής της.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Στο μάθημα παρουσιάζονται (α) οι βασικές παράμετροι της οικονομικής λειτουργίας κάθε πολιτιστικής δραστηριότητας (με επίκεντρο το κλασικό ζήτημα της παραγωγικότητάς της και τον διαχωρισμό των λειτουργικών - οργανωτικών - μισθολογικών δαπανών από τις δαπάνες εκείνες που συμβάλλουν στη διαμόρφωση του πολιτιστικού αγαθού), (β) Η δημόσια οικονομική παρέμβαση στον Πολιτισμό (η θέση του Πολιτισμού στον Κρατικό Προϋπολογισμό, επιχορηγήσεις σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς πολιτισμού από τον Τακτικό Προϋπολογισμό, μεγάλα έργα και ανάπτυξη από το ΠΔΕ και την Ευρωπαϊκή Χρηματοδότηση), (γ) Το ζήτημα της εκμετάλλευση πολιτιστικών πόρων: Οργανισμός Διαχείρισης και Ανάπτυξης Πολιτιστικών Πόρων (εισιτήρια, πωλούμενα αγαθά) και δ) η ιδιωτική χορηγία και δωρεά (νομικό πλαίσιο, μεγάλες χορηγίες και δωρεές, το μοναδικό παράδειγμα του ΚΠΙΣΝ) καθώς και νέες μορφές αναζήτησης πόρων και κινητοποίησης του κοινού.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.8.3.2.2 Τα δημόσια μουσεία και οι μεγάλοι μη κρατικοί πολιτιστικοί φορείς

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας ενός πολύ σημαντικού σκέλους της πολιτιστικής πολιτικής που είναι τα δημόσια μουσεία πολιτιστικής κληρονομιάς ή σύγχρονου πολιτισμού. Επίσης η εξοικείωσή τους με την πολιτιστική πραγματικότητα στο πεδίο, έτσι όπως διαμορφώνεται τα τελευταία χρόνια με τη συμβολή μεγάλων μη κρατικών πολιτιστικών ιδρυμάτων. Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται οι σπουδαστές να μεγιστοποιήσουν την εποπτεία τους πάνω στις σύγχρονες πολιτιστικές πραγματικότητες και να γνωρίζουν τα δεδομένα του σύγχρονου πολιτιστικού χώρου όπου ασκείται η δημόσια πολιτιστική πολιτική.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Νομικό πλαίσιο, οργάνωση και λειτουργία των δημόσιων Μουσείων Πολιτιστικής Κληρονομιάς και Σύγχρονου Πολιτισμού. Νέες μουσειολογικές - μουσειογραφικές τάσεις. Πολιτική ανάπτυξης κοινού και προσβασιμότητας. Πρακτική περιοδικών εκθέσεων, παραδείγματα μεγάλων και επιτυχημένων εκθέσεων με μεγάλη επισκεψιμότητα. Εκπαιδευτικά προγράμματα: κανονιστικό πλαίσιο, εφαρμογή, αποτελέσματα. Μεγάλα, μη κρατικά πολιτιστικά ιδρύματα. Συμπληρωματικός ή κεντρικός ο χαρακτήρας τους; Έκταση της παρέμβασής τους. Οι επιλογές τους: η σχέση τους με την καλλιτεχνική πρωτοπορία και οι κοινωνικοπολιτικές κατευθύνσεις τους.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.8.3.2.3 Τουριστική Οικονομία

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει κατανοητό το περιβάλλον μέσα στο οποίο λειτουργεί η τουριστική οικονομία τόσο σε εθνικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο, να αποτυπωθούν τα βασικά μεγέθη του ελληνικού τουρισμού και τα στατιστικά στοιχεία που προκύπτουν. Επιπλέον μέσω του μαθήματος οι σπουδαστές και σπουδάστριες θα διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά τα προγράμματα που εφαρμόζονται και συμβάλλουν καθοριστικά στην ενίσχυση των δεικτών της τουριστικής οικονομίας και την περαιτέρω τουριστική ανάπτυξη, κι έτσι θα μεγιστοποιήσουν την ικανότητα να ασκήσουν καθήκοντα στον τομέα της τουριστικής πολιτικής λόγω της εξοικείωσης με τα οικονομικά δεδομένα του τουρισμού.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

- Τα βασικά οικονομικά χαρακτηριστικά της τουριστικής βιομηχανίας. Η θέση του ελληνικού τουρισμού στην παγκόσμια αγορά και η εξέλιξη του τουριστικού κλάδου σε παγκόσμιο επίπεδο.
- Η συμβολή του τουρισμού στα μακροοικονομικά μεγέθη (συνάλλαγμα, απασχόληση, εισόδημα) και η θέση του στον κρατικό προϋπολογισμό
- Προγράμματα ενίσχυσης του τουρισμού:
 - ✚ Προγράμματα ενίσχυσης εσωτερικού τουρισμού
 - ✚ Προγράμματα ανάπτυξης τουριστικών υποδομών
 - ✚ Ευρωπαϊκά προγράμματα εδαφικής συνεργασίας
 - ✚ Συγχρηματοδοτούμενες πράξεις κρατικών ενισχύσεων
 - ✚ Αναπτυξιακός νόμος

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με παρουσίαση φακέλου

3.8.3.2.4 Τουριστικό marketing

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει κατανοητή η διαδικασία που απαιτείται για τη διαμόρφωση ενός σχεδίου marketing plan για τον ελληνικό τουρισμό σε ετήσια βάση, τα στοιχεία και μεγέθη που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό-παγκόσμιο επίπεδο και η σύνδεση αυτών με τους οριζόντιους και ειδικούς στόχους της εθνικής στρατηγικής για τον τουρισμό. Ειδικότερος στόχος είναι οι σπουδαστές και σπουδάστριες να εξοικειωθούν, εφαρμόζοντάς το, με ένα σχέδιο marketing και με τη διαμόρφωση μιας καμπάνιας με στοχευμένες ενέργειες προώθησης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

- Σχεδιασμός marketing plan για τον ελληνικό τουρισμό σε ετήσια βάση
 - ✚ Αποτύπωση υφιστάμενης κατάστασης: προοπτικές και τάσεις παγκόσμιου τουρισμού/ανάλυση εσωτερικού περιβάλλοντος/βασικά μεγέθη ελληνικού τουρισμού ανά τουριστική περίοδο/βασικά μεγέθη ανταγωνιστριών χωρών/στατιστικά επισκεψιμότητας/SWOT analysis ελληνικού τουρισμού
 - ✚ Σχέδιο marketing για ελληνικό τουρισμό: οριζόντια στόχευση ανά χρονική περίοδο εξέτασης/στρατηγική για τον ελληνικό τουρισμό/τμηματοποίηση της αγοράς βάσει κριτηρίων/στόχευση ως προς το κοινό και τις αγορές/product positioning ανά περιφέρεια/επικοινωνιακή καμπάνια
- Σχεδιασμός και εφαρμογή επικοινωνιακής καμπάνιας
 - ✚ Δράσεις γραφείων ΕΟΤ Εξωτερικού και συμμετοχή σε τουριστικές εκθέσεις
- Ενέργειες προώθησης
 - ✚ Τακτικές προώθησης: συν διαφήμιση με tour operators, αεροπορικές και εμπορικές εταιρίες/διαφήμιση και προώθηση online/ιστοσελίδα visitgreece και visitgreece app/ενημερωτικά δελτία, blog, social media/offline προβολή/προώθηση/συμμετοχή σε εκθέσεις/δημόσιες σχέσεις.

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με παρουσίαση φακέλου

3.8.3.2.5 Πολιτιστικός Τουρισμός και Πολιτιστικές Διαδρομές

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του εν λόγω μαθήματος (που αναδεικνύει ένα πρώτο σημείο σύγκλισης ανάμεσα στον πολιτισμό και τον τουρισμό) είναι να εξεταστεί το φαινόμενο του πολιτιστικού τουρισμού σε τοπικό, υπερτοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο και να εξοικειωθούν οι σπουδαστές/στριες με τη σημαντικότερη μορφή εναλλακτικού τουρισμού που είναι ο πολιτιστικός τουρισμός. Σκοπός είναι να μεγιστοποιηθεί η κατανόησή τους σχετικά με τις δυνατότητες για ανάπτυξη αυτής της μορφής τουρισμού (ειδικά με βάση το μοντέλο των πολιτιστικών διαδρομών) και για αξιοποίηση των οφελών προς τις τοπικές κοινωνίες. Παράλληλα επιδιώκεται να αυξηθεί η ευαισθησία τους έναντι της ανάγκης να διατηρούνται και να προστατεύονται με βιώσιμο τρόπο οι πολιτιστικές αξίες μέσα από την τουριστική αξιοποίηση πολιτιστικών αγαθών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Η συμπληρωματικότητα Πολιτισμού και Τουρισμού ως έκφραση παροχής περιεχομένου σε επιλεκτική και διακεκριμένη ζήτηση. Η διάσταση ποιότητας του πολιτιστικού περιεχομένου προς τον Τουρισμό. Όρια και χωρητικότητα του πολιτισμικού περιβάλλοντος στην τουριστική παρουσία και παρέμβαση. Τουρισμός των Μουσείων, των Αρχαιολογικών Χώρων, του προστατευόμενου Τοπίου, του παραδοσιακού τρόπου ζωής, ειδικά στη διατροφή και στην παρακολούθηση εθίμων. Τουρισμός των αναπαραστατικών και των παραστατικών τεχνών. Φεστιβάλ που έχουν διεθνή και εξωστρεφή διάσταση. Αναβιώσεις, αναπαραστάσεις, παρουσιάσεις της άυλης κληρονομιάς και των τοπικών παραδόσεων. Η διατήρηση της ιδιοπροσωπίας, της ταυτότητας και της πολιτιστικής πολυμορφίας ως αντικειμένων του πολιτιστικού τουρισμού. Οι πολιτιστικές διαδρομές του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.8.3.2.6 Η διεθνής διάσταση του Πολιτισμού και του Τουρισμού

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές και σπουδάστριες εποπτεία ενός άλλου σημείου συμπληρωματικότητας και σύγκλισης ανάμεσα στον Πολιτισμό και τον Τουρισμό, δηλαδή την εξωστρέφεια και την εξωτερική πολιτική. Ειδικότερος στόχος είναι να μεγιστοποιηθεί η ετοιμότητά τους να

δρουν σε διεθνές επίπεδο ως στελέχη της δημόσιας διοίκησης, είτε ασκούν τα καθήκοντά τους σε υπηρεσία του ΥΠΠΟΑ είτε σε υπηρεσία του Υπουργείου Τουρισμού.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Η θεσμική συγκρότηση της πολιτιστικής και τουριστικής ελληνικής εξωτερικής πολιτικής. Διμερείς πολιτιστικές και τουριστικές σχέσεις. Πολυμερείς πολιτιστικές και τουριστικές σχέσεις: ο πολιτισμός και ο τουρισμός στους Διεθνείς Οργανισμούς. Η αναπτυξιακή διάσταση του Πολιτισμού και του Τουρισμού ως βιώσιμης προτεραιότητας της διεθνούς συλλογικής δράσης. Πολιτιστικές και τουριστικές διεθνείς συνεργασίες. Η προβολή του ελληνικού πολιτισμού και της Ελλάδας ως τουριστικού προορισμού διεθνώς. Η συμμετοχή σε διεθνείς Εκθέσεις Τουρισμού με βάση την ελληνική πολιτισμική ταυτότητα. Δημόσια διπλωματία με πολιτιστική και τουριστική στόχευση. Διεθνής ελληνική αριστεία σε θέματα αναστήλωσης, συντήρησης και ανάδειξης αρχαιοτήτων και τουριστικής ανάπτυξης και εκπαίδευσης.

Τρόπος αξιολόγησης: Εξέταση με παρουσίαση φακέλου

3.8.3.2.7 Σχεδιασμός και Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στον Πολιτισμό και στον Τουρισμό (εργαστήριο)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να εξοικειωθούν οι σπουδάστριες/ες με τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με προκαθορισμένους μαθησιακούς στόχους που συνδέονται είτε με χώρους πολιτιστικού ενδιαφέροντος είτε με τουριστικά προϊόντα. Ειδικότερος στόχος να αποκτήσουν την ικανότητα να εκπονούν στα πλαίσια των καθηκόντων τους, εφόσον απαιτηθεί, εκπαιδευτικά προγράμματα που μπορεί να απευθύνονται σε ομάδες μαθητών, σε ομάδες ενηλίκων, σε ειδικές κατηγορίες κοινού κτλ.

Συνοπτική περιγραφή και ενότητες

Το εργαστήριο περιλαμβάνει την αξιοποίηση πολιτιστικών αγαθών μέσω μιας σειράς εκπαιδευτικών δράσεων και βιωματικών εμπειριών. Αναλύονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες με αντικείμενο την πολιτιστική κληρονομιά, υλική ή άυλη, καθώς και τον σύγχρονο πολιτισμό. Αναλύεται ότι οι δράσεις και τα προγράμματα δεν είναι απλές ξεναγήσεις, γιατί περιλαμβάνουν τη χρήση εκπαιδευτικών μεθόδων και παιδαγωγικών εργαλείων. Αναδεικνύεται ο ρόλος των πολιτισμικών σημείων αναφοράς στη μαθησιακή διαδικασία, Παρουσιάζονται παραδείγματα εκπαιδευτικών δράσεων με αντικείμενο τουριστικά προϊόντα που μπορούν και να συνδέονται με την προστασία της υλικής και άυλης κληρονομιάς και με τον σύγχρονο πολιτισμό. Αναλύονται η διάχυση των γνώσεων, η εξοικείωση με το αντικείμενο που προκαλείται από μια δράση προβολής (πολιτιστικής ή τουριστικής), η καλλιέργεια των κοινωνικών

δεξιοτήτων των συμμετεχόντων/ουσών, η ψυχαγωγία/ πνευματική ανάπτυξη των επισκεπτών, ο προβληματισμός και η διαμόρφωση στάσεων και οπτικών, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση μιας εκπαιδευτικής πολιτικής.

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (70% και 30% αντίστοιχα)

3.1 ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

3.1.1 ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Γενικά στοιχεία Τμήματος Ψηφιακής Πολιτικής

Το Τμήμα εκπαιδεύει τα μελλοντικά, εξειδικευμένα σε σύγχρονα ζητήματα Ψηφιακής Πολιτικής, στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης. Οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος προορίζονται για τη στελέχωση του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης καθώς και άλλων μονάδων, σχετικών με θέματα ψηφιακής πολιτικής, των φορέων της Δημόσιας Διοίκησης.

Σκοπός του προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος σπουδών της Ειδικής Φάσης είναι να μεταδώσει στους/στις σπουδαστές/στριες γνώσεις και δεξιότητες που να τους/τις καθιστούν ικανούς/ές να διαχειρίζονται αποτελεσματικά καταστάσεις, να αξιοποιούν ευκαιρίες, να προβλέπουν και να συνεκτιμούν τα δρώμενα των ψηφιακών πολιτικών και νέων τεχνολογιών στο διεθνές και ευρωπαϊκό περιβάλλον για τον επιτυχή ψηφιακό μετασχηματισμό της Δημόσιας Διοίκησης.

Η επίτευξη του σκοπού του προγράμματος γίνεται με τον κατάλληλο συνδυασμό θεωρητικών, αλλά και πρακτικών γνώσεων, με εξέταση και ανάλυση θεμάτων του τομέα της ευθύνης τους. Ο απώτερος στόχος είναι η βελτίωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών τους και η απόκτηση κατάλληλων ικανοτήτων για τη δημιουργία επιτελικών στελεχών ικανών να προωθήσουν και να κατευθύνουν τον ψηφιακό μετασχηματισμό της Δημόσιας Διοίκησης.

Ο άμεσος στόχος είναι να κατευθύνει τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες να λειτουργούν ως μοχλοί αλλαγής και καινοτομίας στο πλαίσιο των υπηρεσιών τους και ο έμμεσος στόχος, είναι το όφελος που προκύπτει από την άμεση ένταξη των σπουδαστών/στριών σε θέσεις υποστήριξης των ψηφιακών πολιτικών και η προώθηση ψηφιακών υπηρεσιών προς τους πολίτες αλλά και όλους τους χρήστες. Η επίτευξη του σκοπού και των στόχων του προγράμματος γίνεται με τον κατάλληλο συνδυασμό θεωρητικών, αλλά και πρακτικών γνώσεων, με case studies, κυρίως σε θέματα του τομέα ψηφιακής διακυβέρνησης. Η βελτίωση των γνώσεων στάσεων και των κοινωνικών δεξιοτήτων τους, θα τους/τις καταστήσει ικανούς/ές να ασκήσουν στο μέλλον το επάγγελμά τους, δηλαδή να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως επιτελικά στελέχη για την προώθηση της ψηφιακής αναβάθμισης της χώρας.

Ειδικοί μαθησιακοί του προγράμματος ειδικής φάσης

Η ειδική φάση σπουδών περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, με στόχο την εμπάθυνση και ενίσχυση ειδικών ψηφιακών γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών των μελλοντικών στελεχών και την απόκτηση προηγμένων ψηφιακών ικανοτήτων. Ειδικότερα:

α. Σε επίπεδο γνώσεων

Το πρόγραμμα της ειδικής φάσης σπουδών σχεδιάστηκε, έτσι ώστε να δώσει στους/στις μελλοντικούς αποφοίτους τις ειδικές εκείνες ψηφιακές γνώσεις, οι οποίες είναι απαραίτητες στην εργασία τους. Με βάση αυτή τη λογική θα μελετηθούν, αναλυθούν και εξεταστούν θέματα σχετικά με:

- Πλαίσιο ψηφιακής πολιτικής σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο
- Ειδικά θέματα Οικονομικής Ανάπτυξης, Δικαίου και Διοίκησης υπό το πρίσμα του αναγκαίου ψηφιακού μετασχηματισμού
- Νέες αναδυόμενες ψηφιακές τεχνολογίες και καινοτομίες

β. Σε επίπεδο δεξιοτήτων

Η απόκτηση ειδικών γνώσεων στους προαναφερόμενους τομείς δεν είναι από μόνη της επαρκής για να ενταχθεί ο/η μελλοντικός/η απόφοιτος/η με ευκολία στην εργασία του/της. Κρίθηκε λοιπόν απαραίτητο, να συμπληρώνονται οι θεωρητικές γνώσεις με δεξιότητες, απαραίτητες για την εργασία των αποφοίτων. Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- Στην καλλιέργεια κριτικής, αναλυτικής και συνθετικής σκέψης και στην σφαιρική προσέγγιση θεμάτων, που έχουν σχέση με τη Ψηφιακή Διακυβέρνηση
- Στην καλλιέργεια επικοινωνιακών και διαπραγματευτικών δεξιοτήτων μέσα από την εξάσκηση των σπουδαστών/στριών στο πλαίσιο επιμέρους εργαστηρίων ή/και μαθημάτων.
- Στην απόκτηση τεχνικών δεξιοτήτων, μέσα από την εκμάθηση Νέων Ψηφιακών Τεχνολογιών και νέων Ψηφιακών Εργαλείων για τον Σχεδιασμό Ψηφιακών υπηρεσιών (service design), τη Διαχείριση έργων ψηφιακής πολιτικής και γενικότερα εργαλείων διαχείρισης, συντονισμού και αξιολόγησης του ψηφιακού μετασχηματισμού της διοίκησης.

γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Τα μελλοντικά στελέχη, εκτός από τις προαναφερόμενες γνώσεις και δεξιότητες, χρειάζεται να υιοθετήσουν και κάποια στοιχεία στη συμπεριφορά τους για την καλύτερη ένταξή τους στην εργασία αφ' ενός, αλλά και την καλύτερη άσκηση του επαγγέλματος τους αφ' ετέρου. Από την πλευρά αυτή το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- Στην καλλιέργεια συνεργατικής συμπεριφοράς, κυρίως μέσα από την «από κοινού» ανάληψη γραπτών εργασιών (σε ομάδες των 3 ή 4 ατόμων) ή και την ανάληψη πρωτοβουλιών για άλλες δραστηριότητες.
- Στην προσαρμοστικότητα, εγρήγορση, διορατικότητα και ευελιξία, μέσα από το σωστό χρονοπρογραμματισμό, στην ανάληψη, συγγραφή και παρουσίαση εργασιών, κατά τη διεξαγωγή των ασκήσεων προσομοίωσης, αλλά και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.
- Στην αντίληψη των διαφορετικών πλαισίων, στα οποία καλούνται να δραστηριοποιηθούν οι σπουδαστές/στριες στη μελλοντική τους εργασία.

Δομή & Διάρθρωση προγράμματος σπουδών -Άξονες προγράμματος σπουδών

- Ψηφιακές Πολιτικές και Ψηφιακό Θεσμικό Πλαίσιο
- Οργανωτικό Πλαίσιο Ψηφιακής Διακυβέρνησης
- Τεχνικό Πλαίσιο
- Μεθοδολογικό Πλαίσιο / Ψηφιακά Πρότυπα

Οι σπουδαστές/στριες του Τμήματος παρακολουθούν εξειδικευμένο πρόγραμμα ξένων γλωσσών, προσαρμοσμένο στις ειδικότερες απαιτήσεις του μελλοντικού τους επαγγέλματος.

Το πρόγραμμα σπουδών της Ειδικής Φάσης Σπουδών περιλαμβάνει συμπληρωματικά εργαστήρια και σεμινάρια τα οποία εστιάζουν κυρίως στις πρακτικές πτυχές επιμέρους θεμάτων και συνδυάζονται με πρακτικές ασκήσεις (γραπτές και προφορικές), ασκήσεις προσομοίωσης, επισκέψεις σε φορείς και άλλα, ώστε οι σπουδαστές/στριες να αναπτύξουν ειδικές δεξιότητες και συμπεριφορές και να ενισχυθεί ο συμμετοχικός χαρακτήρας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τέλος, δύναται να οργανωθούν επισκέψεις, καθώς και διαλέξεις ή ημερίδες πάνω σε ειδικά θέματα με τη συμμετοχή ειδικών ομιλητών/τριών. Στο πλαίσιο του Προγράμματος σπουδών οι σπουδαστές/στριες προσκαλούνται και συμμετέχουν σε ημερίδες που οργανώνουν φορείς του κλάδου ή πανεπιστημιακά ιδρύματα προκειμένου να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε θέματα του ενδιαφέροντός τους.

3.1.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Στον πίνακα που ακολουθεί δίνονται τα μαθήματα της ειδικής φάσης του τμήματος ψηφιακής πολιτικής.

Πίνακας μαθημάτων της Ειδικής Φάσης Σπουδών του ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
του Προγράμματος Σπουδών της 29^{ης} Εκπ. Σειράς της ΕΣΔΔΑ

A ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.	Έλεγχος Διοικητικής Δράσης – Εσωτερικός Έλεγχος	32	Γραπτή Εξέταση	2
2.	Δημόσιες Συμβάσεις-ΕΣΗΔΗΣ	32	Γραπτή Εξέταση	2
3.	Παρακολούθηση και έλεγχος έργων του Ταμείου Ανάκαμψης	18	Γραπτή Εξέταση	2
4.	Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ΕΣΠΑ (εργαστήριο)	32	Γραπτή Εξέταση	2
5.	Πληροφοριακά Συστήματα και Βάσεις Δεδομένων	24	Συνεχής αξιολόγηση και ατομική εργασία	2
6.	Διαχείριση έργων και χαρτοφυλακίων (project management)	24	Γραπτή Εξέταση	2
7.	Ηλεκτρονική διαχείριση εγγράφων και ψηφιακές υπογραφές	14	Γραπτή Εξέταση	2
8.	Αποτύπωση, Μοντελοποίηση, Προτυποποίηση Και Διαχείριση Διοικητικών Διαδικασιών – Εθνική Πολιτική Διαδικασιών	27	Ομαδική εργασία	2
9.	Σύνταξη και προτυποποίηση δημοσίων εγγράφων	18	Γραπτή Εξέταση	2
10.	Αγγλική Γλώσσα	27	Γραπτή Εξέταση	2
11.	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά)	27	Επάρκεια	2
12.	Ανοικτή και Συνεργατική Διακυβέρνηση	20	Επάρκεια	-

13.		Αξιοποίηση Πληροφοριακών Συστημάτων	32	Γραπτή εξέταση	2
14.		Υποδομές Νέφους και Κεντρικές Υποδομές Διαδικτυακών Υπηρεσιών στη Δημόσια Διοίκησης	24	Γραπτή εξέταση	2
15.		Ανάπτυξη Λογισμικού και Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου	21	Γραπτή εξέταση	2
16.		Ανάλυση Ψηφιακών Πολιτικών (εργαστήριο)	12	Επάρκεια	-
ΣΥΝΟΛΟ:			384	ΣΥΝΟΛΟ:	28
Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ					
ΑΑ		Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Τρόπος Αξιολόγησης	Ώρες Αξιολόγησης
1.		Κυβερνοασφάλεια στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή Εξέταση	2
2.		Διαχείριση και στατιστική ανάλυση δεδομένων	21	Γραπτή εξέταση	2
3.		Αγγλική Γλώσσα	24	Γραπτή εξέταση	2
4.		Δεύτερη Γλώσσα	24	Επάρκεια	2
5.		Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και Ανοιχτά Δεδομένα στη Δημόσια Διοίκηση	18	Γραπτή εξέταση	2
6.		Επιχειρησιακή Ευφυΐα (BI) και Λήψη Αποφάσεων στη Δημόσια Διοίκηση	28	Γραπτή εξέταση	2
7.		Εισαγωγή στην Επιστήμη Δεδομένων (Data Science)	24	Γραπτή εξέταση	2
8.		Πλαίσιο, Πρότυπα και Αξιολόγηση Διαλειτουργικότητας	24	Εργασία	2

9.	Τεχνητή Νοημοσύνη και Διαδίκτυο των Πραγμάτων στη Δημόσια Διοίκηση	24	Επάρκεια	-
10.	Ανάπτυξη Ψηφιακών Υπηρεσιών	24	Γραπτή εξέταση	2
11.	Ψηφιακές Δεξιότητες και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ψηφιακής Διακυβέρνησης	14	Επάρκεια	-
12.	Ψηφιακός Μετασχηματισμός και παροχή υπηρεσιών μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης gov.gr	24	Γραπτή εξέταση	2
13.	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και Συστήματα Διαχείρισης HRMS	20	Γραπτή εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ:		287	ΣΥΝΟΛΟ:	22

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ ΜΑΖΙ ΜΕ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 412 . ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΜΑΖΙ ΜΕ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 309

3.1.3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

3.1.3.1 Α ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.1.3.1.1 Ανοικτή και Συνεργατική Διακυβέρνηση

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η προώθηση της Ανοικτής Διακυβέρνησης για την βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών σε εθνικό, ευρωπαϊκό και υπερεθνικό επίπεδο.

Στους στόχους του μαθήματος εντάσσεται η κατανόηση του όρου Ανοικτή Διακυβέρνηση και των βασικών αξόνων που περιλαμβάνει, η κατανόηση των δυνατοτήτων και υποχρεώσεων της, η ανάλυση των βασικών δομικών στοιχείων της, η παρουσίαση των δράσεων σε θεσμικό επίπεδο, η παρουσίαση κύριων προγραμμάτων που υποστηρίζουν την Ανοικτή Διακυβέρνηση σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. καθώς και οι σημαντικότερες δράσεις και πρωτοβουλίες όσον αφορά στην Ανοικτή Διακυβέρνηση.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Πολιτικές και Νομοθετικές Πρωτοβουλίες για την Ανοικτή Διακυβέρνηση
- Η Ανοικτή Διακυβέρνηση ως παράγοντας ψηφιακού μετασχηματισμού της Διοίκησης και της Οικονομίας
- Διαφάνεια –Λογοδοσία: Πλαίσιο Πολιτικές και Νομοθετικές Πρωτοβουλίες Διαφάνειας, Μηχανισμοί, Διαδικασίες
- Συμμετοχή, Συνεργασία -Διαδημιουργία
- Ηλεκτρονική Δημοκρατία: Ηλεκτρονική Συμμετοχή, Ηλεκτρονική Διαβούλευση, Ηλεκτρονικά φόρα, Ηλεκτρονική Ψηφοφορία, Οφέλη – Κίνδυνοι.
- Ζητήματα και Προκλήσεις Άμεσης Δημοκρατίας
- Ψηφιακά Εργαλεία, Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Ανοικτής Διακυβέρνησης
- Ο ρόλος των Ανοικτών Δεδομένων στην Ανοικτή Διακυβέρνηση
- Διεθνείς και Εθνικές Πρωτοβουλίες (OGP, Σχέδια Δράσης για Ανοικτή Διακυβέρνηση)
- Μέθοδοι Αξιολόγησης Ανοικτής Διακυβέρνησης
- Βέλτιστες πρακτικές Ανοικτής Διακυβέρνησης –Παρουσίαση συγκεκριμένων παραδειγμάτων εφαρμογής σε συγκεκριμένους τομείς

Τρόπος αξιολόγησης: Επάρκεια

3.1.3.1.2 Αξιοποίηση Πληροφοριακών Συστημάτων

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τις κυριότερες αρχές διαχείρισης Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, καθώς και η απόκτηση δεξιοτήτων στην αποτελεσματική διαχείριση μεγάλου όγκου πληροφοριών. Μέσα από το μάθημα αυτό, ο εκπαιδευόμενος θα κατανοήσει την ανάγκη, τη σημασία και τις χρήσεις των Βάσεων Δεδομένων στους σύγχρονους Οργανισμούς.

Το μάθημα αυτό καλύπτει την άντληση στοιχείων και αξιοποίηση Βάσεων Δεδομένων, με την γλώσσα SQL και PL/SQL.

Στο τέλος του μαθήματος, οι σπουδαστές/τριες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διεργασία αξιοποίησης πληροφοριών από βάσεις δεδομένων και να έχουν τις βασικές θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαχείρισή τους.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Ανάπτυξη Βάσεων Δεδομένων και Μοντέλα Δεδομένων
- Σχεσιακό Μοντέλο
- Αρχιτεκτονική της Oracle
- Γνωριμία με τη Γλώσσα SQL– DDL/DML
- Χρήση της SQL για Data Analysis και Reporting

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση και υλοποίηση μελέτης περίπτωσης σε εργαστήριο (30% + 70% του βαθμού).

3.1.3.1.3 Υποδομές Νέφους και Κεντρικές Υποδομές Διαδικτυακών Υπηρεσιών στη Δημόσια Διοίκηση

Σκοπός και στόχος

Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση των σύγχρονων κέντρων δεδομένων και συστημάτων παροχής κεντρικών υπηρεσιών (G-Cloud, WServices, API's, ESB). Θα δοθεί έμφαση σε υποδομές cloud (ιδιαίτερη ενασχόληση με το G-cloud), disastersites, 3-tierarchitectures. Θα αναλυθούν οι διαδικασίες και οι τρόποι λειτουργίας των κέντρων δεδομένων που πρέπει να είναι σύμφωνοι με κανονισμούς και πρότυπα. Μέσα από την ανασκόπηση των συγχρόνων τεχνολογιών τις οποίες ήδη χρησιμοποιεί ένα μεγάλο μέρος του δημοσίου τομέα, οι σπουδαστές/στριες θα αντιληφθούν την πολυπλοκότητα και τον τρόπο λειτουργίας της υποδομής για τη φιλοξενία μεγάλης κλίμακας συστημάτων πληροφορικής, θα εξοικειωθούν με τις ανάγκες και τα προβλήματα λειτουργίας τους και θα εκτιμήσουν την προστιθέμενη αξία των σύγχρονων κέντρων δεδομένων. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιασθούν καλές ευρωπαϊκές /διεθνείς πρακτικές εφαρμογής

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Σύγχρονες Ψηφιακές Υποδομές, Δίκτυο Δημοσίου Τομέα ΣΥΖΕΥΞΙΣ II, Κέντρο Διαλειτουργικότητας (ΚΕΔ), το Συστήματα Αυθεντικοποίησης Πολιτών και Επιχειρήσεων, το Εθνικό Σύστημα Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων - ΕΣΗΔΗΣ και Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων – ΚΗΜΔΗΣ και το Πληροφοριακό Σύστημα TAXIS net, ΓΕΜΗκ.α. σύγχρονα κέντρα δεδομένων
- Βασικό μοντέλο λειτουργίας ενός σύγχρονου κέντρου δεδομένων
- Βασικά συστατικά μια σύγχρονης λύσης Cloud
- Αρχιτεκτονικές λειτουργίας
- Υπηρεσίες Cloud
- Το κυβερνητικό cloud (G-cloud)
- Διαχείριση και τρόποι ένταξης ενός νέου πληροφοριακού συστήματος σε παραγωγική λειτουργία
- Το πρόβλημα της επέκτασης – κλιμάκωσης
- Το πρόβλημα της διαστασιολόγησης νέων απαιτήσεων (νέων έργων)
- Δημιουργία Disaster Recovery sites
- Πλαίσιο ασφάλειας
- Διαδικασίες λειτουργίας και υλοποίησης του πλαισίου ασφάλειας

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.1.3.1.4 Ανάπτυξη Λογισμικού και Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών του Παγκόσμιου Ιστού, του Προγραμματισμού στο Διαδίκτυο καθώς και η κατανόηση των βασικών λειτουργιών των Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένων (CMS). Θα παρουσιαστούν μέθοδοι και εργαλεία για την κατασκευή ιστοσελίδων. Θα γίνει αναφορά στις γλώσσες HTML και Javascript. Θα παρουσιαστεί ένα Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων (CMS) (π.χ. Joomla, Wordpress). Οι σπουδαστές/στριες θα εκπαιδευτούν στην εγκατάσταση και στη διαχείριση ενός σύγχρονου Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου. Θα παρουσιαστούν τα βασικά στοιχεία που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη για την Ασφάλεια σε μια εγκατάσταση Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Η υπηρεσία του Παγκόσμιου Ιστού (World Wide Web)
- Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο βασικές έννοιες
- Μέθοδοι και εργαλεία για το σχεδιασμό ιστοσελίδων
- Γνωριμία με την HTML
- Γνωριμία με την Javascript, και τη Τεχνολογία AJAX
- Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου (wordpress)
 - Βασικές έννοιες – Ορισμοί
 - Δυνατότητες και Ευκολίες των Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένου
 - Διαθέσιμα Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου
 - Εγκατάσταση Apache, php, MySQL
 - Λειτουργίες front-end ενός Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου
 - Λειτουργίες back-end ενός Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου
 - Components – Modules ενός Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου
 - Ορισμός, δομή, ανάπτυξη Πρότυπων Σελίδων
 - Προγραμματιστικό Interface (Δημιουργία Component, Module)
 - Ασφάλεια σε μια εγκατάσταση Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση και υλοποίηση μελέτης περίπτωσης σε εργαστήριο (30% + 70% του βαθμού).

3.1.3.1.5 Ανάλυση Ψηφιακών Πολιτικών (εργαστήριο)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η κατανόηση των διαδικασιών σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης των δημόσιων πολιτικών προκειμένου οι σπουδαστές/στριες να είναι σε θέση να ενημερώνουν και να υποστηρίζουν τεκμηριωμένα την πολιτική και διοικητική ηγεσία του φορέα που θα υπηρετήσουν.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Βάσει φακέλων από την υφιστάμενη διοικητική εμπειρία θα παρουσιαστούν από στελέχη της διοίκησης ή / και ακαδημαϊκούς / ερευνητές συγκεκριμένες μελέτες περίπτωσης εφαρμοσμένων ψηφιακών πολιτικών. Ακολουθώντας την κατά στάδια προσέγγιση, στη διάρκεια του εργαστηρίου θα παρουσιαστεί η πρακτική προσέγγιση ζητημάτων που άπτονται της συγκρότησης της κυβερνητικής ατζέντας και τη διαμόρφωση και υλοποίηση των σχετικών αποφάσεων στον τομέα της ψηφιακής πολιτικής. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο σκέλος της παρακολούθησης και αξιολόγησης των ψηφιακών δημόσιων πολιτικών και των σχετικών εργαλείων και μεθόδων μέτρησης.

Η διάρθρωση του εργαστηρίου ως προς τις πρακτικές ασκήσεις θα βασιστεί στις απαιτήσεις του αντίστοιχου κλάδου επιτελικών στελεχών, αναπτύσσοντας τις δεξιότητες:

(α) συλλογής, ταξινόμησης, ανάλυσης αξιολόγησης και επικοινωνίας δεδομένων, πληροφοριών, ερευνών και μετρήσεων με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων και εργαλείων,

(β) παρακολούθησης του κοινωνικού, πολιτικού, οικονομικού και τεχνολογικού περιβάλλοντος σχεδιασμού, εφαρμογής και ανασχεδιασμού των δημόσιων πολιτικών, με έμφαση στον έγκαιρο και συστηματικό εντοπισμό των τάσεων, εξελίξεων και καλών πρακτικών, αλλά και των παρατηρούμενων κενών και προβλημάτων των εφαρμοζόμενων πολιτικών,

(γ) συνεργασίας και διαβούλευσης με ομάδες ερευνητών, αναλυτές δεδομένων, εμπειρογνώμονες και την ευρύτερη κοινωνία, ως δρώντων του πεδίου πολιτικής.

Τρόπος αξιολόγησης: Ασκήσεις σε μελέτες – περίπτωσης (επάρκεια)

3.1.3.2 Β ΕΙΔΙΚΗ ΦΑΣΗ

3.1.3.2.1 Επιχειρησιακή Ευφυΐα (BI) και Λήψη αποφάσεων στη Δημόσια Διοίκηση

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με συνήθη προβλήματα λήψης αποφάσεων και τη μεθοδολογία αντιμετώπισής τους, όπως αυτά συναντώνται στους σύγχρονους οργανισμούς. Η λήψη αποφάσεων είναι μία από τις σημαντικότερες λειτουργίες στη διοίκηση μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού. Στο σημερινό περιβάλλον της διοίκησης, που χαρακτηρίζεται από συχνές αλλαγές, πληθώρα δεδομένων, και μεγάλη διείσδυση της τεχνολογίας της πληροφορικής και των επικοινωνιών, η λήψη αποφάσεων βασίζεται όλο και περισσότερο σε «δεδομένα» (στοιχεία) τα οποία χρήζουν επεξεργασίας και ανάλυσης για την επίτευξη αποφάσεων καθοδηγούμενων από αυτά (evidence-based decision making). Το μάθημα αποβλέπει στο να παρουσιάσει τα επίπεδα, το είδος και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων, σε περίπλοκα επιχειρησιακά προβλήματα της διοίκησης καθώς και τα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων.

Η έμφαση του μαθήματος θα είναι στην κατανόηση των αντίστοιχων μοντέλων και τις εφαρμογές τους μέσω αντίστοιχων συστημάτων με χρήση Η/Υ, στους διάφορους τομείς της διοίκησης, και τη σημασία τους στη λήψη αποφάσεων.

Θα πρέπει να γίνει αντιληπτό πώς με συγκεκριμένα «μοντέλα» και τεχνικές, και με αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας είναι εφικτή η ανάδειξη της Επιχειρησιακής Ευφυΐας (Business Intelligence- BI) κάθε οργανισμού. Μεταξύ άλλων, ο εκπαιδευόμενος θα εξοικειωθεί με τη χρήση Business Intelligence εργαλείου για απεικόνιση και ανάλυση δεδομένων, έτσι ώστε να είναι σε θέση να κάνει ουσιαστική αξιοποίηση των πληροφοριών ενός πληροφοριακού συστήματος, προκειμένου η διοίκηση να είναι σε θέση να λάβει σωστές αποφάσεις.

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες να γνωρίσουν:

- τη συνήθη τυπολογία των προβλημάτων λήψης αποφάσεων,
- να αξιοποιούν κατάλληλα λογισμικά εργαλεία για την ανάπτυξη και επίλυση των υποδειγμάτων και της επίλυσής τους
- να αντιληφθούν τα πλεονεκτήματα των συστημάτων Επιχειρησιακής Ευφυΐας (Business Intelligence Systems)

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγή

- Λήψη αποφάσεων– η χρήση των υποδειγμάτων –εφαρμογές

- Τεχνικές από τον κλάδο της Επιχειρησιακής Έρευνας / Διοικητικής Επιστήμης (OperationsResearch/ManagementScience) που χρησιμοποιούνται κατά περίπτωση

2. Τα συστήματα Επιχειρησιακής Ευφυΐας (Business Intelligence Systems) και οι λειτουργίες τους. Παραδείγματα υποστήριξης αποφάσεων με συστήματα Επιχειρησιακής Ευφυΐας

- Ανάλυση συστήματος επιχειρηματικής ευφυΐας
- Όλος ο οργανισμός και όλες οι εφαρμογές σ'έναν πίνακα ελέγχου. Πίνακες-Dashboards
- ERP και επιχειρηματική ευφυΐα: Μια ενοποιημένη αρχιτεκτονική Συνεπής ανάλυση σε ολόκληρο τον οργανισμό
- Διαδραστικές αναφορές
- Μετατροπή, ανάλυση και οπτικοποίηση δεδομένων στο διαδίκτυο σε άμεσο χρόνο.
- Υπηρεσίες ανάλυσης με ισχυρά, επαναχρησιμοποιήσιμα μοντέλα πάνω από τα δεδομένα με συνέπεια στις αναφορές και την ανάλυση του οργανισμού.
- Χρήση Business Intelligence εργαλείου για απεικόνιση και ανάλυση δεδομένων.
- Αξία και Πλεονεκτήματα της επιχειρησιακής ευφυΐας

3. Διεθνείς βέλτιστες πρακτικές χρήσης συστημάτων BI στη Δημόσια Διοίκηση

Λογισμικά εργαλεία

- Φύλλα εργασίας (π.χ. Excel, Calc, GNumeric).
- Τυπικά εμπορικά συστήματα κα Εφαρμογές Επιχειρησιακής Ευφυΐας-BI (SAS, SAP, IBM, QLIKVIEW)

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κλειστού ή/και ανοικτού τύπου

3.1.3.2.2 Εισαγωγή στην Επιστήμη Δεδομένων (Data Science)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή των σπουδαστών/στριών στη φιλοσοφία και τη σκοπιμότητα της Επιστήμης των Δεδομένων. Ειδικότερα, επιδιώκεται η κατανόηση της συνεισφοράς των δεδομένων της δημόσιας διοίκησης, στην αποδοτικότερη λειτουργία της και στην ενίσχυση της επιχειρηματικότητας του ιδιωτικού τομέα.

Το μάθημα στοχέυει στην κατανόηση της διαδικασίας ανάλυσης και εξαγωγής γνώσης από τα δεδομένα. Ένα τυπικό έργο της επιστήμης δεδομένων ξεκινάει από την διατύπωση των σωστών ερωτήσεων

και περιλαμβάνει επιμέρους στάδια, Προετοιμασίας και Ανάλυσης Δεδομένων, Μηχανικής Εκμάθησης και τέλος Ερμηνείας και Παρουσίασης των Αποτελεσμάτων. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος παρουσιάζονται σε θεωρητικό επίπεδο οι επιμέρους φάσεις της διαδικασίας καθώς και ο τρόπος με τον οποίο αυτές σχετίζονται μεταξύ τους. Επιπλέον, επιδιώκεται η ανάπτυξη των κατάλληλων δεξιοτήτων από τους σπουδαστές/στριες προκειμένου να μπορούν να διατυπώνουν τα κατάλληλα ερωτήματα σε σχέση με συγκεκριμένα προβλήματα και στη συνέχεια να μπορούν να εντοπίζουν τις πιθανές πηγές δεδομένων που μπορούν να τα απαντήσουν.

Μετά την θεωρητική εισαγωγή οι σπουδαστές/στριες αρχικά θα παρακολουθήσουν και στη συνέχεια θα συμμετάσχουν και θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη ενός έργου Επιστήμης Δεδομένων που θα απαντάει σε προβλήματα που σχετίζονται με την δημόσια πολιτική. Για το σκοπό αυτό θα αξιοποιηθούν μεγάλα ανοικτά σύνολα δεδομένων της Δημόσιας Διοίκησης και θα αναλυθούν με χρήση εργαλείων και βιβλιοθηκών της γλώσσας προγραμματισμού *python*. Σημειώνεται ότι σκοπός της άσκησης είναι η πρακτική κατανόηση των βημάτων που ακολουθούνται σε ένα έργο της Επιστήμης δεδομένων και όχι ή πλήρης τεχνική εξοικείωση με τη γλώσσα *python*.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Οι σπουδαστές/στριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν κατανοήσει την έννοια της Επιστήμης Δεδομένων καθώς και τις επιμέρους φάσεις της. Θα μπορούν να μετασχηματίζουν συγκεκριμένα προβλήματα σε ερωτήματα που μπορούν να απαντηθούν από δεδομένα και θα μπορούν να επιλέγουν τις βασικές πηγές άντλησής τους.

Θα κατανοούν τις έννοιες των ανοικτών υπηρεσιών, των ανοικτών δεδομένων, μεγάλων και διασυνδεδεμένων δεδομένων, τη σκοπιμότητά τους και την τρέχουσα κατάσταση στον τομέα αυτό στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Θα μπορούν να κατανοήσουν τις αρχές και τα οφέλη των ανοικτών δεδομένων, καθώς και την σημασία τους για την Επιστήμη των Δεδομένων.

Θα μπορούν να κατανοήσουν τα βήματα της φάσης ανάλυσης των δεδομένων και να εντοπίζουν και να διορθώνουν προβλήματα στα αρχικά δεδομένα. Τέλος θα έχουν εξασκηθεί, μέσω μελέτης περίπτωσης, στην εφαρμογή της γνώσης που αποκτήθηκε με χρήση εργαλείων και βιβλιοθηκών στην γλώσσα *python*.

Επιπλέον στα πλαίσια του μαθήματος οι σπουδαστές/στριες θα έρθουν σε επαφή με εργαλεία εύρεσης ανοικτών δεδομένων και θα εξοικειωθούν με τα απαραίτητα βήματα και εργαλεία οπτικοποίησης δεδομένων.

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στην Επιστήμη Δεδομένων
- Εντοπισμός των πηγών δεδομένων που απαιτούνται για ένα έργο της Επιστήμης Δεδομένων, Πηγές ανοικτών δεδομένων
- Μεγάλα δεδομένα και Διασυνδεδεμένα δεδομένα
- Ποιότητα Δεδομένων, Πρότυπα τεκμηρίωσης δεδομένων, μεταδεδομένα και ανοικτά δεδομένα
- Διαχείριση, προεπεξεργασία, καθαρισμός δεδομένων, εμπλουτισμός, κατηγοριοποίηση και ταξινόμηση
- Εξερεύνηση και οπτικοποίηση δεδομένων
- Μοντελοποίηση δεδομένων, Μείωση διαστάσεων και μετασχηματισμός
- Ανάλυση δεδομένων, Μοντέλα πρόγνωσης δεδομένων, πρόβλεψη τιμών κλπ.
- Αξιοποίηση Δεδομένων, Ερμηνεία και Οπτικοποίηση αποτελεσμάτων
- Μηχανική μάθηση
- Η χρήση των εργαλείων και των βιβλιοθηκών της γλώσσας python σε ένα έργο της Επιστήμης Δεδομένων
- Ρόλοι Υπευθύνων Διαχείρισης Δεδομένων στη Διοίκηση

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση και Υλοποίηση μελέτης περίπτωσης σε εργαστήριο (30% + 70% του βαθμού).

3.1.3.2.3 Πλαίσιο, Πρότυπα και Αξιολόγηση Διαλειτουργικότητας

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και κανόνων Διαλειτουργικότητας των δυνατοτήτων που προσφέρει η διαλειτουργικότητα για τη συν-λειτουργία διαφορετικών πληροφοριακών συστημάτων και οργανισμών. Οι σπουδαστές/στριες θα κατανοήσουν το πλαίσιο διαλειτουργικότητας EIF σε όλα τα επίπεδα και τους παράγοντες (τεχνικοί, οργανωτικοί, θεσμικοί, κοινωνικοί παράγοντες, κ.ά.), οι οποίοι μπορεί να επηρεάσουν δραστικά την απόδοση των συστημάτων καθώς και το EIRA. Θα γίνει παρουσίαση του Ευρωπαϊκού μοντέλου Αξιολόγησης Διαλειτουργικότητας (IMAPS), μελετών περίπτωσης και εφαρμογή του μοντέλου σε συγκεκριμένες υπηρεσίες.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Βασικό μοντέλο υπηρεσιών και διαλειτουργικότητας

- Περιγραφή και Κατάλογος Ψηφιακών Υπηρεσιών
- Συνοπτική παρουσίαση της αναθεωρημένης Ευρωπαϊκής Στρατηγικής Διαλειτουργικότητας
- Συνοπτική παρουσίαση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Διαλειτουργικότητας
- Επίπεδα διαλειτουργικότητας
- Σύμφωνα διαλειτουργικότητας
- Συστάσεις
- Παρατηρητήριο Εθνικών Πλαισίων Διαλειτουργικότητας (National Interoperability Framework Observatory)
- Πρότυπη Ευρωπαϊκή Αρχιτεκτονική Διαλειτουργικότητας EIRA
- Περιγραφή και Κατάλογος Ψηφιακών Υπηρεσιών
- Αξιολόγηση Διαλειτουργικότητας Παρεχόμενων Υπηρεσιών IMAPS
- Παραδείγματα εφαρμογής IMPAS και Εφαρμογή του

Τρόπος αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας

3.1.3.2.4 Τεχνητή Νοημοσύνη και Διαδίκτυο των Πραγμάτων στη Δημόσια Διοίκηση

Σκοπός και στόχος

Η εξέλιξη της τεχνολογίας και η συνεχής διάθεση αναρίθμητων δεδομένων και νέων αλγορίθμων επέτρεψαν την ταχύτερη ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης, η οποία αποτελεί πλέον πρόκληση για όλες τις διοικήσεις και προτεραιότητα της Ε.Ε.

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη των νέων εξελίξεων τεχνητής νοημοσύνης και των απαιτήσεων που διαμορφώνονται στη Δημόσια Διοίκηση καθώς και η προσαρμογή της στην τέταρτη βιομηχανική επανάσταση. Η εμφάνιση της 4ης Βιομηχανικής επανάστασης (4BE) εισάγει τον όρο Διαδίκτυο των Πραγμάτων ή αλλιώς Internet Of Things (IOT), περιλαμβάνοντας Κινητές Συσκευές, υποδομές IoT, και καινοτόμες τεχνολογίες πχ. Block Chain /DLTs κλπ.

Καθώς η τεχνητή νοημοσύνη θα καθιστά τις μηχανές ικανές να 'κατανοούν' το περιβάλλον της διοίκησης και θα μπορούν να επιλύουν προβλήματα και να δρουν προς την επίτευξη ενός συγκεκριμένου στόχου, είναι αναγκαία η κατανόηση και αφομοίωση των αλλαγών που επέρχονται και η αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους.

Στόχος είναι η αναγνώριση των νέων τάσεων, η εξοικείωση με τις νέες δυνατότητες των συστημάτων και η ανάδειξη των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων των μελλοντικών στελεχών ώστε να τους καθιστούν ικανούς να ρυθμίζουν και να εποπτεύουν τις λειτουργίες των συστημάτων ΤΝ στην 4ΒΕ.

Η τεχνητή νοημοσύνη αναμένεται να επιφέρει ακόμα τεράστιες αλλαγές και να παίξει κεντρικό ρόλο στη ψηφιακή μεταμόρφωση της κοινωνίας και όλων των οργανισμών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

- Οι τέσσερις βιομηχανικές επαναστάσεις και τα βασικά τους χαρακτηριστικά
- Τα συστατικά στοιχεία του Industry 4.0
- Από τις κινητές συσκευές στο Διαδίκτυο των Πραγμάτων και την πληθώρα των συστημάτων του (devices, sensors, wearables, cyber-physical systems)
- Blockchain και Distributed Ledger Technologies
- Υποδομές και λύσεις Έξυπνων Πόλεων για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη
- Θεσμικά ζητήματα και πλαίσιο ηθικής για το Industry 4.0
- Διεθνή παραδείγματα αξιοποίησης τεχνολογιών Industry 4.0 στο δημόσιο τομέα και τη τοπική αυτοδιοίκηση
- Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη (γενιές, μέθοδοι, κύριες οικογένειες εργαλείων και συστημάτων)
- Λογισμικά: εικονικοί βοηθοί, λογισμικό ανάλυσης εικόνας, μηχανές αναζήτησης, συστήματα αναγνώρισης προσώπου και ομιλίας
- "Ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη": ρομπότ, αυτόνομα αυτοκίνητα, τηλεκατευθυνόμενα αεροσκάφη (drones),
- Παραδείγματα:
 - Συστήματα Chatbots, Έξυπνοιπράκτορεςκαιβοηθοί (intelligent agents and assistants)
 - Έμπειρα συστήματα (expert systems)
 - Συστήματα αυτοματοποίησης διαδικασιών (RoboticProcessAutomation- RPA)
 - Ψηφιακά είδωλα οργανισμών, πόλεων, χωρών κοινωνική προσομοίωση (DigitalTwins)
 - Συστήματα μηχανικής μάθησης και βαθιάς μάθησης (machinelearning / deeplearning)
 - Αυτοματοποιημένη λήψη αποφάσεων
 - Τεχνητή νοημοσύνη στη δικαιοσύνη και σε νομικά κείμενα
- Ερμηνευσιμότητα μοντέλων Τεχνητής Νοημοσύνης
- Θεσμικά ζητήματα και πλαίσιο ηθικής για τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης
- Διεθνή παραδείγματα αξιοποίησης τεχνολογιών Τεχνητής Νοημοσύνης στη Δημόσια Διοίκηση

Τρόπος αξιολόγησης: Επάρκεια

3.1.3.2.5 Ανάπτυξη Ψηφιακών Υπηρεσιών

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και των βασικών εννοιών στον σχεδιασμό και στην ανάπτυξη ηλεκτρονικών διαδικτυακών υπηρεσιών. Για τον σκοπό αυτό θα παρουσιαστούν οι τεχνολογίες για την ανάπτυξη διαδικτυακών υπηρεσιών. Θα γίνει αναφορά στην XML (Extensible Markup Language) που αποτελεί σήμερα ένα ευρέως διαδεδομένο πρότυπο για την περιγραφή και ανταλλαγή δεδομένων στον Παγκόσμιο Ιστό. Θα παρουσιαστεί η έννοια των Υπηρεσιών Ιστού-Web Services που χρησιμοποιούνται για την αλληλεπίδραση μεταξύ των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που φιλοξενούνται σε απομακρυσμένα μεταξύ τους ετερογενή συστήματα. Οι σπουδαστές/στρίες θα κατανοήσουν την έννοια της διαλειτουργικότητας η οποία μπορεί να επηρεάσει δραστικά την απόδοση και την παρεχόμενη ποιότητα των ηλεκτρονικών υπηρεσιών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Προγραμματισμός στο Web
- Δημιουργία Κλάσεων και Αντικειμένων, Περιεχόμενα Κλάσης
- Χαρακτηριστικά, Μέθοδοι
- Multitier Architecture
- Δημιουργία δυναμικών ιστοσελίδων: χρήση Servlets, JSP τεχνολογίες
- Διασύνδεση Ιστοσελίδας με Βάση Δεδομένων (Oracle)
- Γνωριμία με την XML(Extensible Markup Language)
- Δομικές Μονάδες XML εγγράφου
- XML Schema
- Document Object Model (DOM)
- Υπηρεσίες ιστού – Web Services
- Τι είναι οι Υπηρεσίες Ιστού;
- Το πρωτόκολλο Simple Object Access Protocol (SOAP)
- Η γλώσσα περιγραφής WSDL
- Ο Κατάλογος Υπηρεσιών UDDI
- Οι Restful Web services

- Αρχιτεκτονική SOA (Service Oriented Architecture)

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

3.1.3.2.6 Ψηφιακές Δεξιότητες και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ψηφιακής Διακυβέρνησης

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη της σημαντικότητας των Ψηφιακών Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων καθώς και του ρόλου που αυτές διαδραματίζουν στις καθημερινές ανάγκες και καταστάσεις ενός ανθρώπου όπως στην προσωπική και κοινωνική ζωή, στην εργασία, καθώς και στη χρήση ψηφιακών υπηρεσιών της δημόσιας διοίκησης.

Στόχος του μαθήματος/εργαστηρίου είναι οι σπουδαστές /στρίες να κατανοήσουν την ανάγκη εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σε ολόκληρη την ΕΕ με αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών για μάθηση, την αναγνώριση και επικύρωση δεξιοτήτων καθώς και την πρόβλεψη και ανάλυση αναγκών ψηφιακών δεξιοτήτων.

Ειδικότερα, θα πρέπει να εξοικειωθούν με τη φιλοσοφία και τις τεχνικές που διέπουν τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και αξιολόγηση δράσεων προώθησης των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων τόσο στη διοίκηση όσο και στην κοινωνία καθώς και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ψηφιακής διακυβέρνησης.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Αντικείμενο του μαθήματος/εργαστηρίου αποτελεί η παρουσίαση των πολιτικών και δράσεων για τις ψηφιακές δεξιότητες και του πλαισίου ικανοτήτων σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, καθώς και πρωτοβουλιών όπως της Ευρωπαϊκής και Ελληνικής Εθνικής Συμμαχίας για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση και των δράσεων που αυτή παρέχει.

Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου και μέσα από την μελέτη ενδεικτικών περιπτώσεων, οι σπουδαστές /στρίες θα έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων ψηφιακής διακυβέρνησης καθώς και με τη διαδικασία επιλογής των κατάλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Θα παρουσιασθεί η Ψηφιακή Ακαδημία Πολιτών, μέσω της οποίας ο πολίτης μπορεί να επιλέξει ελεύθερα, δωρεάν και χωρίς πολύπλοκες διαδικασίες εγγραφής τα μαθήματα που ταιριάζουν στις ανάγκες του, στα ενδιαφέροντα και στο επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων του. Θα παρουσιασθούν επίσης οι εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δράσεις

υποστήριξης της ψηφιακής διακυβέρνησης και ειδικότερα, ως μελέτη περίπτωσης, θα αναλυθεί ο κύκλος ψηφιακών δράσεων του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης ΙΝΕΠ του ΕΚΔΔΑ.

Με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος/εργαστηρίου οι σπουδαστές /στρίες θα είναι σε θέση: α) να αναγνωρίζουν το επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων στη διοίκηση και στην κοινωνία β) να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες, τη δομή και την στοχοθεσία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για την κάλυψη του ψηφιακών αναγκών, γ) να σχεδιάζουν, να οργανώνουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν εκπαιδευτικά προγράμματα ψηφιακής διακυβέρνησης.

Τρόπος αξιολόγησης: Ασκήσεις σε μελέτες – περίπτωσης (επάρκεια)

3.1.3.2.7 Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Παροχή Υπηρεσιών μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης gov.gr

Σκοπός και στόχος:

Το μάθημα αποσκοπεί στη διαμόρφωση στελεχών που, έχοντας το προσόν μιας ολιστικής γνωστικής άποψης για τη σχεδίαση υπηρεσιών, θα μπορούν να παρεμβαίνουν δημιουργικά σε όλες τις φάσεις του «κύκλου ζωής» μιας υπηρεσίας, ξεκινώντας από την αναγκαιότητα ύπαρξής της, τη μορφή της, την κατασκευή πρωτοτύπων, μέχρι και τη σχεδίαση και υλοποίηση της.

Επιπλέον σκοπός είναι να προετοιμάσει τους σπουδαστές/στρίες για τον τρόπο διάθεσης των υπηρεσιών στους πολίτες και τις επιχειρήσεις μέσω κεντρικών καναλιών. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστούν τα κανάλια παροχής υπηρεσιών όπως η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη gov.gr, τα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών κ.α. καθώς και ο τρόπος ενσωμάτωσης μιας υπηρεσίας σε αυτές.

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί επίσης η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με βασικές υποδομές ψηφιακής διακυβέρνησης της Ελλάδας αλλά και τις Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και η κατανόηση της σημασίας των δομικών στοιχείων στην ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών προς πολίτες και επιχειρήσεις. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστεί το σύνολο των δομικών στοιχείων που διέπουν τη σύγχρονη ανάπτυξης μιας ψηφιακής υπηρεσίας, οι βασικές υποδομές της δημόσιας διοίκησης και ο Ενιαίο ψηφιακός χάρτης,

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες:

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η ολοκληρωμένη σχεδίαση σύγχρονων υπηρεσιών ακολουθώντας τις νέες προσεγγίσεις στον διεπιστημονικό χώρο της σχεδίασης, συνδυάζοντας δημιουργικά γνώσεις και μεθοδολογίες από ένα ευρύ φάσμα των επιστημών, αναγνωρίζοντας τον ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα της σχεδίασης καθώς και τον ρόλο των ΤΠΕ σε αυτήν, δίνοντας σημαντική έμφαση στη χρήση νέων τεχνολογιών.

Θα παρουσιαστούν το gov.gr, η νέα ενιαία ψηφιακή πύλη της Δημόσιας Διοίκησης όπου πολίτες και επιχειρήσεις μπορούν να βρουν τις ψηφιακές υπηρεσίες που θέλουν εύκολα και γρήγορα. Έμφαση θα δοθεί στον τρόπο τεκμηρίωσης (CPSV-AP, DCAT κ.α.) και ένταξης μιας υπηρεσίας στο gov.gr, στους διαθέσιμους τρόπους αναζήτησης αλλά και στα νέα στοιχεία που αυτή εισάγει στην παρουσίαση των ψηφιακών υπηρεσιών.

Θα παρουσιαστεί η συσχέτιση του Εθνικού Μητρώου Διαδικασιών με το gov.gr και την Ευρωπαϊκή Πύλη SDG. Τέλος θα παρουσιαστούν και τα άλλα κανάλια παροχής υπηρεσιών όπως τα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών.

Το μάθημα περιλαμβάνει επίσης την παρουσίαση του κανονισμού ΕΕ 2018/1724 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 2ας Οκτωβρίου 2018, για τη δημιουργία ενιαίας ψηφιακής θύρας με σκοπό την παροχή πρόσβασης σε πληροφορίες, σε διαδικασίες και σε υπηρεσίες υποστήριξης και επίλυσης προβλημάτων, παρουσιάζοντας έτσι πως η Ευρώπη σχεδιάζει την παροχή πληροφοριών και ψηφιακών υπηρεσιών σε διασυνοριακό επίπεδο.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση

3.1.3.2.8 Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και Συστήματα Διαχείρισης –HRMS

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/στριες να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με τη βέλτιστη οργάνωση και διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού στο δημόσιο τομέα με έμφαση στις μονάδες Ψηφιακής Διακυβέρνησης, κατανοώντας την μεγάλη σημασία και τον καθοριστικό ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στην ύπαρξη, λειτουργία και αποτελεσματικότητα μιας υπηρεσίας, ως οργανωμένου συστήματος και ως στρατηγικής παραμέτρου διαρκούς επιτυχίας. Το μάθημα θα τους/τις προετοιμάσει ώστε, αφενός, να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως μέλη και συντονιστές/στριες ομάδων στο εργασιακό περιβάλλον της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης και, αφετέρου, μελλοντικά, από θέσεις ευθύνης, να μπορούν να διοικήσουν το ανθρώπινο δυναμικό εφαρμόζοντας τις αρχές του σύγχρονου management, κατάλληλα προσαρμοσμένες στις ιδιαίτερες συνθήκες και τα χαρακτηριστικά του δημοσίου, και αξιοποιώντας τις δυνατότητες των νέων Τεχνολογιών και των συστημάτων HRMS.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα θα καλύψει τις βασικές ενότητες του εννοιολογικού, θεωρητικού και τεχνικού υποβάθρου της σύγχρονης Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού στο δημόσιο τομέα, ξεκινώντας από την παρουσίαση των βασικών αρχών ΔΑΔ και την έννοια της ηγεσίας. Περαιτέρω, στο πλαίσιο του μαθήματος

θα αναπτυχθούν τα στοιχεία εκείνα που μπορούν να προσδώσουν χαρακτηριστικά ηγέτη στον Προϊστάμενο (manager) της δημόσιας υπηρεσίας, υποστηριζόμενα από πρακτικά παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων. Θα αναλυθούν ειδικότερα ζητήματα, όπως συναισθηματική νοημοσύνη, οργάνωση ομάδων, παρακίνηση, κίνητρα, ανταμοιβές. Απαραίτητη, για τα ανώτερα στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, είναι η ικανότητα να επιλύουν διαφορές και να διαχειρίζονται τις όποιες συγκρούσεις προκύπτουν, αλλά και τις σχέσεις μεταξύ των διαφόρων επιπέδων διοίκησης. Θα παρουσιασθούν επίσης, πέραν του εννοιολογικού μοντέλου, οι βασικές αρχές και δυνατότητες των Συστημάτων Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού (Human Resource Management System- HRMS), οι μέθοδοι/πρακτικές διαχείρισης των οργανωτικών δομών και διαδικασιών διοίκησης και διαχείρισης προσωπικού, όπως οι υπηρεσιακές μεταβολές, η υπηρεσιακή εξέλιξη, η αξιολόγηση, κλπ. καθώς και η διαχείριση του χρόνου εργασίας. Θα επισημανθεί, επίσης, η απαιτούμενη διαλειτουργικότητα με τα άλλα πληροφοριακά συστήματα στη διοίκηση. Τέλος, έμφαση θα δοθεί στις πρακτικές εφαρμογές σύγχρονων τεχνικών ΔΑΔ στο δημόσιο με χρήση εργαλείων, συνδυάζοντας τη θεωρία με μελέτες περιπτώσεων και εργασία σε ομάδες.

Τρόπος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση

4 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στόχος της πρακτικής εκπαίδευσης των σπουδαστών/στριών, κατά την οποία έρχονται σε μια πρώτη επαφή με τον μελλοντικό χώρο εργασίας τους, είναι να τους προσφέρει άμεση εμπειρία της εθνικής και ευρωπαϊκής Δημόσιας Διοίκησης, η οποία θα λειτουργήσει συμπληρωματικά προς την εκπαίδευση που παρέχεται στο πλαίσιο των μαθημάτων και εργαστηρίων της ΕΣΔΔΑ. Διάρκει συνολικά τέσσερις μήνες και τοποθετείται χρονικά μεταξύ της Α' και τη Β' Ειδικής Φάσης Σπουδών, προκειμένου η εργασιακή εμπειρία σε πραγματικό περιβάλλον να ανατροφοδοτήσει την εκπαιδευτική πράξη και να αποτελέσει αντικείμενο περαιτέρω επεξεργασίας κατά τη Φάση Εξειδίκευσης των Τμημάτων.

Ο συντελεστής βαρύτητας της Πρακτικής Εκπαίδευσης στη συνολική βαθμολογία ανέρχεται στο δέκα τοις εκατό (10%).

Πρακτική εκπαίδευση στο εξωτερικό

Η πρακτική εκπαίδευση στο εξωτερικό περιλαμβάνει δεκαπενθήμερη πρακτική εκπαίδευση για τα δίγλωσσα τμήματα, εάν και εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν. Μετά το πέρας της πρακτικής εκπαίδευσης οι σπουδαστές/άστριες εκπονούν έκθεση που δεν βαθμολογείται, αλλά αποτυπώνει αναλυτικά την προστιθέμενη αξία της εκπαιδευτικής επίσκεψης ή πρακτικής εκπαίδευσης για την εν γένει εκπαίδευσή τους και τη μελλοντική άσκηση των καθηκόντων τους. Μια συνολική έκθεση αποτίμησης κατατίθεται ενημερωτικά στο Διοικητικό Συμβούλιο του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

Πρακτική εκπαίδευση στο εσωτερικό

Η διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης στο εσωτερικό συναρτάται προς τη διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης και / ή της εκπαιδευτικής επίσκεψης αντίστοιχα στο εξωτερικό. Επιδιώκει, όπως προαναφέρθηκε, να εξοικειώσει τους σπουδαστές/στριες με το περιβάλλον εργασίας τους και να υποστηρίξει την εκπαιδευτική διαδικασία με την πρακτική εμπειρία που αποκομίζουν οι σπουδαστές/στριες, εργαζόμενοι/ες υπό εποπτεία σε δημόσιους φορείς, συναφείς προς τα Τμήματα Εξειδίκευσής τους.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε φορείς του δημόσιου τομέα και κατά προτεραιότητα στους φορείς διορισμού των σπουδαστών/στριών (κατά σειρά επιλογής με βάση τη βαθμολογική κατάταξη). Για κάθε σπουδαστή/στρια ορίζεται υπεύθυνος/η Εκπαιδευτής/τρια Πρακτικής Εκπαίδευσης στον φορέα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών.

Κατά το διάστημα της τοποθέτησής τους στους φορείς πρακτικής άσκησης, οι σπουδαστές/στρίες συντάσσουν έκθεση σχετικά με τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί, με τα ζητήματα που αντιμετώπισαν και τα προβλήματα που ενδεχομένως επέλυσαν, με προτάσεις που υπέβαλαν κ.λπ., στην οποία αναδεικνύονται επιπροσθέτως τα ζητήματα συνεργασίας/συντονισμού μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων.

Οι εκπαιδευόμενοι/ες καταθέτουν υποχρεωτικά στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α. ατομικές Εκθέσεις Πρακτικής Εκπαίδευσης, όπως και δύνανται να εκπονούν εργασίες ειδικού ή γενικού ενδιαφέροντος για τη Δημόσια Διοίκηση. Οι ανωτέρω εκθέσεις και εργασίες παρουσιάζονται, μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Εκπαίδευσης, ενώπιον των σπουδαστών/στριών του εκάστοτε Τμήματος Εξειδίκευσης και διμελών επιτροπών αξιολόγησης, που απαρτίζονται από ακαδημαϊκούς, εμπειρογνώμονες, στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης και επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.⁶

⁶Υποστήριξη Αξιολόγησης Έκθεσης ή και Εργασίας Πρακτικής Εκπαίδευσης μία (1) ώρα ανά σπουδαστή/στρία.
Παρουσίαση Έκθεσης ή και Εργασίας Πρακτικής Εκπαίδευσης μία (1) ώρα ανά σπουδαστή/στρία.

5 ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Οι τελικές εργασίες ανατίθενται στους σπουδαστές/στρίες μετά την ολοκλήρωση της Ειδικής Φάσης Σπουδών και ο συνολικός χρόνος που διατίθεται για την εκπόνησή τους είναι δύο μήνες. Η εκπόνηση εκ μέρους των σπουδαστών/στριών τελικής εργασίας αποσκοπεί στην ολοκλήρωση των σπουδών τους με τον πλέον γόνιμο τρόπο, μέσα από την άρτια και ολοκληρωμένη προσέγγιση ενός σημαντικού ζητήματος για τη Δημόσια Διοίκηση.

Έχοντας υπόψη ότι για τις τελικές εργασίες των σπουδαστών/στριών στην ΕΣΔΔΑ, αναζητούνται θεματικές ενδιαφέροντος της Δημόσιας Διοίκησης και ζητείται, μεταξύ άλλων, η διατύπωση προτάσεων επίλυσης υφιστάμενων προβλημάτων, η αναδιαμόρφωση δημόσιων πολιτικών ή η εισήγηση για εισαγωγή νέων διοικητικών πρακτικών, οι Τελικές Εργασίες κατηγοριοποιούνται σε τρεις ενότητες (που δυνάμει λειτουργούν συνδυαστικά):

- Εργασίες – μελέτες περίπτωσης που εξετάζουν, λόγου χάρη, κριτικά τα δεδομένα ενός συγκεκριμένου ζητήματος ή τη λειτουργία μιας υπηρεσίας ή την υλοποίησης μιας πολιτικής.
- Εργασίες ποιοτικής και ποσοτικής ανάλυσης δημόσιων πολιτικών.
- Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης μοντέλων άσκησης συγκεκριμένων πολιτικών και / ή διοικητικών πρακτικών.

Η αξιολόγηση–βαθμολόγηση των Τελικών Εργασιών διέπεται από τις αρχές της αξιοκρατίας, της αντικειμενικότητας και της αμεροληψίας, ενώ τα σταθμισμένα κριτήρια αξιολόγησης–βαθμολόγησης προσδιορίζονται με σαφήνεια σε οδηγίες που δίνονται σε όλους τους εμπλεκόμενους/ες στη διαδικασία.

Επιπλέον, η Σχολή δεσμεύεται από μία σειρά γενικών αρχών και κριτηρίων όσον αφορά στην επιλογή των μελών των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης των Τελικών Εργασιών, τόσο σε επίπεδο προτάσεων όσο και στο τελικό στάδιο λειτουργίας αυτών των επιτροπών.

Επισημαίνεται ότι προβλέπεται:

- Υποστήριξη έξι (6) ώρες για τον επιβλέποντα της Τελικής Εργασίας κάθε σπουδαστή/σπουδάστριας
- Αξιολόγηση δύο (2) ώρες ανά μέλος της εξεταστικής Επιτροπής της Τελικής Εργασίας κάθε σπουδαστή/σπουδάστριας
- Παρουσίαση μία (1) ώρα ανά μέλος της εξεταστικής Επιτροπής της Τελικής Εργασίας κάθε σπουδαστή/σπουδάστριας

Ο συντελεστής βαρύτητας των τελικών εργασιών στη συνολική βαθμολογία ανέρχεται στο δέκα πέντε τοις εκατό (15%).

6 ΦΑΣΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

Η φάση διορισμού, διάρκειας ενός μήνα, αποσκοπεί στην προετοιμασία των σπουδαστών/στριών για τη μετάβασή τους από την ΕΣΔΔΑ στο εργασιακό περιβάλλον της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης. Λαμβάνοντας υπόψη τη μετάβαση αυτή, κατά τη διάρκεια της φάσης διορισμού πραγματοποιούνται :

1. «Επικοινωνία στη Δημόσια διοίκηση»: είκοσι μία (21) ώρες. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται όλα τα βασικά εργαλεία επικοινωνίας, οι τρόποι, τα μέσα, οι τεχνικές, τα εμπόδια και όλη η ψυχολογική και αντιληπτική πραγματικότητα που την ορίζει.
2. «Αναπτύσσοντας συνεργατικές δεξιότητες (coaching/mentoring) σε επιτελικά περιβάλλοντα»: δεκατέσσερις (14) ώρες. Στο πλαίσιο του μαθήματος επιχειρείται να καλλιεργηθούν δεξιότητες και στάσεις που επιτρέπουν στους σπουδαστές/τριες πέραν της άσκησης υπηρεσιακών καθηκόντων τη λειτουργία τους ως μοχλοί αλλαγής και καινοτομίας στο πλαίσιο των υπηρεσιών τους.
3. «Σχέσεις Δημοσίων Υπαλλήλων και Πολιτών: Οδηγός Ορθής Διοικητικής Συμπεριφοράς: επτά (7) ώρες. Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η εξοικείωση του σπουδαστών/στριων με τον Οδηγό ορθής διοικητικής συμπεριφοράς, ο οποίος εστιάζει στις σχέσεις των δημοσίων υπαλλήλων με τους πολίτες.
4. «Ενίσχυση Κριτικής Σκέψης» (εργαστήριο): δώδεκα (12) ώρες. Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των σπουδαστών/στριών με τους βασικούς κανόνες του ορθού λόγου, και συγκεκριμένα με τα μέσα κατανόησης και αξιολόγησης πεποιθήσεων και επιχειρημάτων, στον προφορικό και στον γραπτό λόγο, με εφαρμογή σε τομείς όπου η εκτίμηση επιστημονικών θέσεων, η πειθώ, η λήψη και η αποτίμηση αποφάσεων παίζουν σημαντικό ρόλο (π.χ. στη διοίκηση, στην πολιτική, στις επιστήμες).
5. Διαλέξεις από εμπειρογνώμονες εγνωσμένου κύρους σε τομείς συναφείς με τα Τμήματα Εξειδίκευσης.
6. Επιτόπιες επισκέψεις σε φορείς της Δημόσιας Διοίκησης.
7. Ενημέρωση των σπουδαστών/στριών σχετικά με τις θέσεις διορισμού τους από εν υπηρεσία απόφοιτους/ες παλαιότερων σειρών, σε συνεργασία με την Ένωση Αποφοίτων (ΕΝ.ΑΠ.)
8. Εάν και εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν, πραγματοποιείται για όλα τα τμήματα εξειδίκευσης εκπαιδευτική επίσκεψη μιας εβδομάδας σε ευρωπαϊκούς και σε διεθνείς φορείς και οργανισμούς (ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα, ΟΟΣΑ, UNESCO κ.ά.), όπως και σε ελληνικές υπηρεσίες του εξωτερικού (Μόνιμη Ελληνική Αντιπροσωπεία της Ελλάδος στην ΕΕ, Πρεσβείες, γραφεία ΕΟΤ, κ.λπ.).

Σχετικώς, κατατίθεται απολογιστική έκθεση, η οποία υποβάλλεται ενημερωτικά στο Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

7 ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΠΕ ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

7.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.) αποτελεί την εκπαιδευτική μονάδα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), με αποστολή τη δημιουργία επιτελικών στελεχών με επιστημονική εξειδίκευση, άρτια επαγγελματική κατάρτιση και σύγχρονη διοικητική αντίληψη, τα οποία προορίζονται για τη στελέχωση των υπηρεσιών της κεντρικής, της αποκεντρωμένης διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης⁷.

Η εισαγωγή στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α γίνεται μέσω ενός υψηλών απαιτήσεων διαγωνισμού, ο οποίος έχει επιτύχει να καθιερωθεί στη συνείδηση των υποψηφίων, κατόχων πτυχίων ΑΕΙ και ΤΕΙ, ως αξιοκρατικός και αδιάβλητος.

Πρωταρχικό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην επίτευξη της αποστολής της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. διαδραματίζει το Πρόγραμμα Σπουδών της. Δεδομένου ότι, κατά νομοθετική πρόβλεψη, η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. παρέχει εκπαίδευση με διαφορετική φύση και περιεχόμενο από την εκπαίδευση που παρέχουν τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, είτε σε προπτυχιακό, είτε σε μεταπτυχιακό επίπεδο,⁸ κρίνεται αναγκαία η υιοθέτηση διαφορετικού μαθησιακού υποδείγματος και η μετατόπιση του κέντρου βάρους του Προγράμματος Σπουδών από τις καθ' έδρας διαλέξεις στις πρακτικές και επιχειρησιακές εφαρμογές. Σε αυτό το πλαίσιο, το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών ευθυγραμμίζεται με τον νόμο για το επιτελικό κράτος⁹ όπου, μεταξύ άλλων, διατυπώνονται αφενός οι αυξημένες δεξιότητες τις οποίες οφείλει να κατέχει ένα στέλεχος στη σύγχρονη Δημόσια Διοίκηση για να φέρει σε πέρας το έργο του (π.χ. αρθρα 58 και 59), αφετέρου ορίζεται με σαφήνεια ο ενισχυμένος ρόλος των αποφοίτων της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. σε ένα σύγχρονο, επιτελικό κράτος (π.χ. άρθρο 104). Με την έννοια αυτή, το Πρόγραμμα Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. προσπορίζει στους/στις σπουδαστές/στριες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και στάσεις που θα τους επιτρέψουν όχι μόνο να ασκούν με επάρκεια τα υπηρεσιακά καθήκοντά τους, αλλά να λειτουργούν ως μοχλοί αλλαγής και καινοτομίας στο πλαίσιο των υπηρεσιών τους.

⁷ Άρθρο 4 Π.Δ. 105/2018 (Φ.Ε.Κ. Α' 203) «Οργανισμός του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης»

⁸ Άρθρο 15 παρ. 2 ΠΔ 57/2007 (ΦΕΚ Α' 59) «Κωδικοποίηση σε ενιαίο κείμενο της κείμενης νομοθεσίας που διέπουν το Ε.Κ.Δ.Δ.Α.».

⁹ Ν.4622/2019 (ΦΕΚ Α' 133) «Επιτελικό κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης.»

Υπό αυτό το πρίσμα, και σε εναρμόνιση με τις ως άνω προτεραιότητες εκδόθηκε σειρά νομοθετικών και κανονιστικών πράξεων¹⁰ και επικαιροποιήθηκε και το θεσμικό πλαίσιο οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α.11 Ειδικότερα, με την έκδοση της υπ' αριθ. ΔΙΠΑΑΔ/ΕΚΔΔΑ/8.8/78/ΟΙΚ6821 Υπουργικής Απόφασης με θέμα «ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ/ ΣΤΡΙΑΩΝ ΤΗΣ Ε.Σ.Δ.Δ.Α. ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ Π.Ε. ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ» εξειδικεύεται η εκπαίδευση την οποία θα λαμβάνουν οι συμμετέχοντες/ουσες στην Τρίτη φάση σπουδών της Σχολής (Φάση Διορισμού) σπουδαστές/τριες.

Η σχετική εκπαίδευση θα έχει διάρκεια ενός (1) μήνα, θα διαρθρώνεται σε μία φάση σπουδών και θα περιλαμβάνει τρία τμήματα Ειδικότητων : α.) Νομοτεχνών, β.) Αναλυτών Δημοσίων Πολιτικών και γ.) Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής, προκειμένου οι συμμετέχοντες/ουσες σπουδαστές/τριες να αναπτύξουν τις ειδικές δεξιότητες για την ένταξη για την ένταξη στις αντίστοιχες Ειδικότητες του κλάδου Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών.

Με το παρόν Ειδικό Πρόγραμμα η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. οραματίζεται την εκπαίδευση σύγχρονων διοικητικών στελεχών και επαγγελματιών της διοίκησης. Στελέχη που θα ανταποκρίνονται στο ακέραιο στις υφιστάμενες ανάγκες των δημοσίων υπηρεσιών και στις απαιτήσεις λειτουργίας του διοικητικού συστήματος. Παράλληλα, θα διαθέτουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες, δεξιότητες άσκησης διοίκησης και ήπιες δεξιότητες που μπορούν να επιφέρουν προστιθέμενη αξία στις παρεχόμενες υπηρεσίες του δημόσιου τομέα συνεισφέροντας στην εθνική μεταρρυθμιστική προσπάθεια.

¹⁰ Ν. 4915/2022 «Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο Καταπολέμησης της Διαφθοράς, διατάξεις για θέματα ανθρώπινου δυναμικού και Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης, νομοθετικό πλαίσιο εκπαίδευσης των σπουδαστών/ σπουδαστριών της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης για την ένταξη στον κλάδο Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών, διατάξεις για την ολοκλήρωση της μεταφοράς των δασικών υπηρεσιών στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, διατάξεις για την εφαρμογή του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0», Εθνική Σύμβαση Ομογενών και άλλες επείγουσες διατάξεις.» (Α'63), π.δ. 73/2021 «Καθορισμός αριθμού οργανικών θέσεων προσωπικού κλάδου ΠΕ Επιτελικών Στελεχών της Διοίκησης (Α' 167), ΔΙΔΔΑ/Φ.20/2949/24-02-2022 απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών «Κατανομή των οργανικών θέσεων προσωπικού του κλάδου Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών στις υπηρεσίες των φορέων της Κεντρικής Διοίκησης (Β'952).

¹¹ Η φοίτηση στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α. είναι 18μηνης διάρκειας και μέχρι πρότινος διαρθρωνόταν ως εξής: Κοινή Φάση Σπουδών (διάρκεια 4 μήνες), Ειδική Φάση Σπουδών διάρκεια 13 μήνες) και Φάση Διορισμού (διάρκεια 1 μήνας). Αναλυτικότερα βλ. Κανονισμός Σπουδών Ε.Σ.Δ.Δ.Α. (αφ. απόφασης Δ.Σ. Ε.Κ.Δ.Δ.Α. 4302/12-2-2018 (Β' 606).

7.2 ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ/ΟΥΣΩΝ ΣΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Με την ως άνω Υπουργική Απόφαση, ο αριθμός των θέσεων του κλάδου Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών που θα συμμετάσχουν στο Ειδικό Πρόγραμμα για την ΚΘ' Εκπαιδευτική Σειρά ορίστηκε στις είκοσι (20), και οι συμμετέχοντες/ουσες κατανέμονται στις υπηρεσίες της Κεντρικής Διοίκησης με την Προκήρυξη του ΚΘ' Εισαγωγικού Διαγωνισμού, ως ακολούθως :

Τμήμα Γενικής Διοίκησης (σύνολο: 5):

ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΚΛΑΔΟΥ Π.Ε. ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
ΠΡΟΕΔΡΙΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ)	ΝΟΜΟΤΕΧΝΩΝ	1
ΠΡΟΕΔΡΙΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ)	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	1

Τμήμα Αναπτυξιακών - Περιφερειακών Πολιτικών (σύνολο: 4)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΚΛΑΔΟΥ Π.Ε. ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
ΠΡΟΕΔΡΙΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ)	ΝΟΜΟΤΕΧΝΩΝ	1
ΠΡΟΕΔΡΙΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ)	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	1

Τμήμα Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας -
Πρόγραμμα Διοίκησης Οργανισμών Κοινωνικής Πολιτικής (σύνολο: 3)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΚΛΑΔΟΥ Π.Ε. ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	ΝΟΜΟΤΕΧΝΩΝ	1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΣΥΛΟΥ	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	1

Τμήμα Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας -
Πρόγραμμα Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (σύνολο: 2)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΚΛΑΔΟΥ Π.Ε. ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ	ΝΟΜΟΤΕΧΝΩΝ	1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	1

Τμήμα Ψηφιακής Πολιτικής (σύνολο: 2)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΚΛΑΔΟΥ Π.Ε. ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	2

Τμήμα Περιβάλλοντος και Αγροτικής Ανάπτυξης (σύνολο: 2)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΚΛΑΔΟΥ Π.Ε. ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΝΟΜΟΤΕΧΝΩΝ	1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	1

Τμήμα Πολιτισμού και Τουρισμού (σύνολο: 2)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΚΛΑΔΟΥ Π.Ε. ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΝΟΜΟΤΕΧΝΩΝ	1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	1

Οι ως άνω αναφερόμενες θέσεις, καθορίζονται επιπλέον των θέσεων ανά Τμήμα Εξειδίκευσης της Σχολής και καλύπτονται από τους/τις σπουδαστές/στρίες της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. του οικείου Τμήματος Εξειδίκευσης, που ολοκληρώνουν επιτυχώς το Ειδικό Πρόγραμμα εκπαίδευσης για την ένταξη στον κλάδο Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών. Οι λοιπές προβλεπόμενες θέσεις διορισμού ανά Τμήμα Εξειδίκευσης, παραμένουν κενές. Σε περιπτώσεις μη πλήρωσης των προϋποθέσεων εισαγωγής στο Ειδικό Πρόγραμμα ή μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Ειδικού Προγράμματος από σπουδαστές/στρίες της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., παραμένουν κενές οι προβλεπόμενες θέσεις Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών.

7.3 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες σπουδαστές/τριες, για την εισαγωγή στο Ειδικό Πρόγραμμα συμμετέχουν σε γραπτή δοκιμασία, η οποία πραγματοποιείται διά ζώσης ή μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης και ενδεικτικά περιλαμβάνει δομημένες ερωτήσεις κλειστού τύπου πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις ανάπτυξης ή εξέταση μελέτης περίπτωσης ή συνδυασμό αυτών που βασίζονται στη συναφή με τα αντικείμενα των Ειδικοτήτων διδαχθείσα ύλη, όπως αυτή προσδιορίζεται με σχετική απόφαση του/της Διευθυντή/ ριας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., που εκδίδεται κατά την έναρξη της Κοινής Φάσης Σπουδών. Η βαθμολογική κλίμακα της γραπτής δοκιμασίας κυμαίνεται από μηδέν (0) έως εκατό (100), με βάση επιτυχούς εισαγωγής τις πενήντα (50) μονάδες και η εξέταση διαρκεί δύο (2) ώρες.

Ανά Τμήμα Ειδικότητας, ισχύουν οι κάτωθι ειδικότερες προϋποθέσεις εισαγωγής :

1. για το Τμήμα Νομοτεχνών, απαιτείται πτυχίο Νομικής ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμου και αντίστοιχου αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών της αλλοδαπής,
2. για το Τμήμα Αναλυτών Δημόσιων Πολιτικών, απαιτείται πτυχίο ΑΕΙ (και πρώην ΤΕΙ/ΑΤΕΙ) ή ισότιμου και αντίστοιχου αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών της αλλοδαπής,
3. για το Τμήμα Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής, απαιτείται πτυχίο Μηχανικού Πολυτεχνικών Σχολών ή Θετικών Επιστημών, σύμφωνα με το Παράρτημα 1 της ως άνω Υπουργικής Απόφασης.

Στη διαμόρφωση του βαθμού εισαγωγής των σπουδαστών/στριών στο Ειδικό Πρόγραμμα συμμετέχουν ο βαθμός επίδοσης στη γραπτή δοκιμασία με συντελεστή βαρύτητας πενήντα τοις εκατό (50%) και ο βαθμός κατάταξης μετά το πέρας της Ειδικής Φάσης Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. με συντελεστή βαρύτητας πενήντα τοις εκατό (50%). Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η οποία προκύπτει μέχρι και το τέταρτο

δεκαδικό ψηφίο του βαθμού, διενεργείται κλήρωση μεταξύ των ισοβαθμούντων/ουσών σε δημόσια συνεδρίαση στις εγκαταστάσεις του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Με βάση τον τελικό βαθμό εισαγωγής στο Ειδικό Πρόγραμμα, συντάσσεται πίνακας κατάταξης με φθίνουσα σειρά επιτυχίας. Οι σπουδαστές/τριες υποβάλλουν σχετική δήλωση προτίμησης Τμημάτων Ειδικότητας, για την εισαγωγή στα οποία πληρούνται οι κατά περίπτωση ειδικές προϋποθέσεις.

Για όσους παρακολούθησαν το Ειδικό Πρόγραμμα, στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού αποφοίτησης από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α. συμμετέχει με ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) ο βαθμός κατάταξης, ανά τμήμα εξειδίκευσης, όπως προκύπτει μετά το πέρας της Ειδικής Φάσης Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. και με ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) η βαθμολογία αξιολόγησης στη γραπτή εξέταση – πιστοποίηση, ανά Τμήμα Ειδικότητας.

7.4 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΝΟΜΟΤΕΧΝΩΝ

Σύμφωνα με τις προβλέψεις της ως άνω Υπουργικής Απόφασης, οι θεματικές ενότητες της Ειδικότητας Νομοτεχνών είναι οι ακόλουθες :

Θεματικές ενότητες ειδικότητας νομοτεχνών

A/A	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος
1.	ΚΠΕΕΣ-N01	Εισαγωγή στην νομοπαρασκευή
2.	ΚΠΕΕΣ-N02	Τεχνικές νομοπαρασκευής : Ο σχεδιασμός ενός νόμου
3.	ΚΠΕΕΣ-N03	Ειδικά θέματα νομοπαρασκευής
4.	ΚΠΕΕΣ-N04	Νομοπαρασκευή για μεταφορά στο εθνικό δίκαιο
5.	ΚΠΕΕΣ-N05	Ανάλυση συνεπειών ρύθμισης

6.	ΚΠΕΕΣ-Ν06	Το δίκαιο στο επιτελικό κράτος
----	-----------	--------------------------------

Συνολικά, οι θεματικές ενότητες της Ειδικότητας Νομοτεχνών αναπτύσσονται σε εκατόν πενήντα δύο (152) ώρες και την ολοκλήρωση των μαθημάτων ακολουθεί αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων διάρκειας δύο (2) ωρών.

7.4.1 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

7.4.1.1 ΚΠΕΕΣ-Ν01ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 18 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με την νομοπαρασκευή, εκκινώντας από τις ιστορικές ρίζες της νομοτεχνικής και την αναγνώριση της συμβολής των ιστορικών σταθμών στη μοντέρνα θεωρία και πράξη. Περαιτέρω, θα γνωρίσουν τα συστήματα οργάνωσης της Διοίκησης σε θέματα νομοτεχνικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- εξέλιξη της μοντέρνας νομοτεχνικής,
- συγκριτική νομοτεχνική,
- νομοτεχνικά λάθη και αποφυγή τους.

7.4.1.2 ΚΠΕΕΣ-Ν02-ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ : Ο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΟΣ ΝΟΜΟΥ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 28 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι καταρχάς να γνωρίσουν οι σπουδαστές την ανθρωποκεντρική δομή σε επίπεδα (layered structure of legislation) και εν συνεχεία, τόσο να εξοικειωθούν με την απλή γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας με τα συγκεκριμένα νομοθετικά κοινά, όσο και να εκπαιδευτούν σε ειδικά θέματα έκφρασης. Τέλος, θα παρακολουθήσουν και θα εξοικειωθούν με την έννοια του κύκλου ζωής της νομοθεσίας, από την πολιτική σύλληψη έως και τη δράση που απορρέει από μετανομοθετική αξιολόγηση.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Δομή σε επίπεδα νομοθετικών κοινών
- Μοντέρνα νομοθετική έκφραση

- Προ και μετά- νομοθετική αξιολόγηση και εισαγωγή τους στο νόμο

7.4.1.3 ΚΠΕΕΣ-Ν03ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι καταρχάς να γνωρίσουν οι σπουδαστές την ανθρωποκεντρική δομή σε επίπεδα (layered structure of legislation) και εν συνεχεία, τόσο να εξοικειωθούν με την απλή γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας με τα συγκεκριμένα νομοθετικά κοινά, όσο και να εκπαιδευτούν σε ειδικά θέματα έκφρασης. Τέλος, θα παρακολουθήσουν και θα εξοικειωθούν με την έννοια του κύκλου ζωής της νομοθεσίας, από την πολιτική σύλληψη έως και τη δράση που απορρέει από μετανομοθετική αξιολόγηση.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Δομή σε επίπεδα νομοθετικών κοινών
- Μοντέρνα νομοθετική έκφραση
- Προ και μετά- νομοθετική αξιολόγηση και εισαγωγή τους στο νόμο

7.4.1.4 ΚΠΕΕΣ-Ν04ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΓΙΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 30 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν την ανάγκη εφαρμογής διαφορετικών τύπων νομοθετικών κειμένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης-Ε.Ε., σε συνάρτηση με την υπό ρύθμιση ύλη (Συνθήκες, Κανονισμοί, Οδηγίες, αποφάσεις του Δικαστηρίου της Ε.Ε.). Ακολούθως να εφαρμόζουν τη μεθοδολογία σύγκρισης των σε εθνικό επίπεδο διατάξεων σε ισχύ με το προς εφαρμογή ενωσιακό θεσμικό κείμενο και να επιλέγουν την πιο κατάλληλη μέθοδο εφαρμογής. Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις αρχές της καλής νομοθέτησης και στην ενσωμάτωση του δικαίου της Ε.Ε.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Επιλογή της προσήκουσας μεθοδολογίας νομοθέτησης για μεταφορά
- Διάκριση των διαφοροποιήσεων στην εφαρμογή των διατάξεων των Συνθηκών, των Κανονισμών και των Οδηγιών.
- Ιδίως ως προς τις Οδηγίες, εναρμόνιση του εθνικού δικαίου κατ' ουσία και όχι κατ' αντιγραφή.
- Αξιολόγηση της νομοθέτησης για τη μεταφορά του ενωσιακού δικαίου.

7.4.1.5 ΚΠΕΕΣ-Ν05ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 32 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν το περιεχόμενο κάθε ερώτησης στην Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης (ΑΣΥΡ) και να εντοπίζουν τα στατιστικά στοιχεία τα οποία απαιτούνται κάθε φορά στην ΑΣΥΡ, συνδέοντας την με συγκεκριμένο κάθε φορά νόμο ή/και κανονιστικό κείμενο.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Τεκμηρίωση της ανάγκης ΑΣΥΡ και μεθοδολογία.
- Συγκριτική αξιολόγηση.
- Ελληνική ΑΣΥΡ.
- Σχέση ΑΣΥΡ με το νομοθετικό κείμενο.

7.4.1.6 ΚΠΕΕΣ-Ν06ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΣΤΟ ΕΠΙΤΕΛΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 14 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να αναγνωρίζουν την έννοια του επιτελικού κράτους όπως εφαρμόζεται στη νομοθέτηση και να συνδέουν τους στόχους πολιτικής με τη νομοθέτηση. Περαιτέρω, να εξειδικεύουν και να υποστηρίζουν τους στόχους αυτούς μέσα από τον σκοπό του νόμου συνδέοντας τους με το αντικείμενο του εκάστοτε θεσμικού κειμένου. Σε δεύτερο χρόνο, θα είναι σε θέση

να συνδέουν την αξιολόγηση του νόμου με την επίτευξη των κυβερνητικών πολιτικών στόχων και να αποδεικνύουν την επίτευξη των στόχων αυτών μέσω της επίτευξης του ίδιου του σκοπού του νόμου, όπως αποτυπώνεται στα μετρήσιμα εμπειρικά στοιχεία που συλλέγει η διοίκηση.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Κυβερνητική στόχευση και Υπουργεία
- Επιλογή νομοθέτησης ως μέσο επίτευξης στόχων
- Σύνδεση αποτελεσματικότητας με επίτευξη στόχων και αποτύπωση της στο κείμενο του νόμου
- Μέτρηση επίτευξης σκοπών και στόχων
- Χρήση επιτεύξεις σκοπού του νόμου ως μέσο απόδειξης επίτευξης στόχων των φορέων της Δ.Δ.
- Διάδραση διοίκησης με νομοθέτηση βάση ψηφιακών μέσων συλλογής στοιχείων

7.5 3. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Σύμφωνα με τις προβλέψεις της ως άνω Υπουργικής Απόφασης, οι θεματικές ενότητες της Ειδικότητας Αναλυτών Δημόσιων Πολιτικών είναι οι ακόλουθες :

Θεματικές ενότητες ειδικότητας Αναλυτών Δημόσιων Πολιτικών

A/A	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος
1.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ01	Κύκλος δημόσιας πολιτικής
2.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ02	Ανάλυση και εφαρμογή δημόσιας πολιτικής
3.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ03	Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και ανατροφοδότηση μιας δημόσιας πολιτικής
4.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ04	Εισαγωγή στη νομοπαρασκευή
5.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ05	Αναγνώριση, ενίσχυση και εισαγωγή καινοτομίας

6.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ06	Μοντελοποίηση και ανασχεδιασμός διαδικασιών
7.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ07	Σχεδιασμός πολιτοκεντρικών υπηρεσιών
8.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ08	Διαχείριση αλλαγών στον δημόσιο τομέα
9.	ΚΠΕΕΣ-ΑΔΠ09	Αξιοποίηση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων στην ανάλυση δημόσιας πολιτικής

Συνολικά, οι θεματικές ενότητες της Ειδικότητας Αναλυτών Δημόσιων Πολιτικών αναπτύσσονται σε εκατόν πενήντα δύο (152) ώρες και την ολοκλήρωση των μαθημάτων ακολουθεί αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων διάρκειας δύο (2) ωρών.

7.5.1 3.1 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

7.5.1.1 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ01 - ΚΥΚΛΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (15 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να εντρυφήσουν στην έννοια και το μοντέλο του κύκλου δημόσιας πολιτικής, να αντιληφθούν τα βασικά στάδια του κύκλου πολιτικής και να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο αναδεικνύεται η ανάγκη για διαμόρφωση πολιτικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Η δημόσια πολιτική ως πολιτική διαδικασία: Βασικές θεωρίες
- Αναθεωρητικές τάσεις στο πεδίο των δημοσίων πολιτικών
- Στάδια του κύκλου δημόσιας πολιτικής (καθορισμός ατζέντας, διερεύνηση εναλλακτικών, λήψη απόφασης, υλοποίηση, αξιολόγηση, ανατροφοδότηση)

7.5.1.2 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ02 - ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (15 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να αντιληφθούν τους παράγοντες που επηρεάζουν το σχεδιασμό δημόσιας πολιτικής. Επιπλέον, να εξοικειωθούν με την ανάλυση δεδομένων και το σχεδιασμό δημόσιας πολιτικής καθώς και να κατανοήσουν τις μεθόδους εφαρμογής των δημόσιων πολιτικών. Τέλος, να εμβαθύνουν σε θέματα και μεθόδους επικοινωνίας της δημόσιας πολιτικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν τη δημόσια πολιτική (συγκριτική προτυποποίηση (benchmarking), παγκοσμιοποίηση κ.α.)
- Ανάλυση δεδομένων και σχεδιασμός δημόσιας πολιτικής
- Εφαρμογή δημόσιας πολιτικής
- Επικοινωνία δημόσιας πολιτικής
- Μελέτες περίπτωσης (αναπτυξιακές πολιτικές, κοινωνική πολιτική, περιφερειακός προγραμματισμός κ.α)

7.5.1.3 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ03 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΜΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (15 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στις μεθόδους αξιολόγησης δημόσιων πολιτικών και να εξοικειωθούν με τις τεχνικές ελέγχου της αποτελεσματικότητας της δημόσιας πολιτικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Μέθοδοι αξιολόγησης και ανατροφοδότησης δημόσιων πολιτικών
- Έλεγχος αποτελεσματικότητας

7.5.1.4 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ04 - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΜΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (18 ΏΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με την νομοπαρασκευή, εκκινώντας από τις ιστορικές ρίζες της νομοτεχνικής και την αναγνώριση της συμβολής των ιστορικών σταθμών στη μοντέρνα θεωρία και πράξη. Περαιτέρω, θα γνωρίσουν τα συστήματα οργάνωσης της Διοίκησης σε θέματα νομοτεχνικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- εξέλιξη της μοντέρνας νομοτεχνικής,
- συγκριτική νομοτεχνική,
- νομοτεχνικά λάθη και αποφυγή τους.

7.5.1.5 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ05 - ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ, ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (17 ΏΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις της θεωρίας καινοτομίας και να κατανοήσουν τις τεχνικές για την αναγνώριση και την ενίσχυση της καινοτομίας. Ακολούθως, να εξοικειωθούν με τις τεχνικές και τα εργαλεία της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας τα οποία μπορούν να λειτουργήσουν ως μοχλός καινοτομίας.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Βασικές γνώσεις θεωρίας καινοτομίας
- Τεχνικές αναγνώρισης και ενίσχυσης της καινοτομίας
- Η Διοίκηση Ολικής Ποιότητας ως μοχλός καινοτομίας στη δημόσια διοίκηση

7.5.1.6 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ06 - ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (18 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να κατανοήσουν τις έννοιες και τη μεθοδολογία της μοντελοποίησης και του ανασχεδιασμού διαδικασιών και να εξοικειωθούν με τα εργαλεία μοντελοποίησης και ανασχεδιασμού διαδικασιών που κυρίως χρησιμοποιούνται.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Μοντελοποίηση διαδικασιών (έννοια, θεωρία, μεθοδολογία και τεχνικές)
- Ανασχεδιασμός διαδικασιών (έννοια, θεωρία, μεθοδολογία και τεχνικές)
- Απλούστευση και απλοποίηση διαδικασιών

7.5.1.7 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ07 - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΟΛΙΤΟΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (18 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να μπορούν να αναλύουν τις απαιτήσεις των υπηρεσιών που έχει ανάγκη ο πολίτης και να εξοικειωθούν με τους τρόπους μέτρησης της ικανοποίησης των πολιτών. Επίσης, να αντιλαμβάνονται τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες στο σχεδιασμό υπηρεσιών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Ανάλυση απαιτήσεων των υπηρεσιών
- Τρόποι και δείκτες μέτρησης της ικανοποίησης των πολιτών από τις παρεχόμενες υπηρεσίες (μέθοδος SERVQUAL, ευρωπαϊκό και αμερικανικό βαρόμετρο κ.α.)
- Δυνατότητες νέων τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων στο σχεδιασμό πολιτοκεντρικών υπηρεσιών

7.5.1.8 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ08 - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ (18 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να εντοπίζουν τα χαρακτηριστικά και την αναγκαιότητα της αλλαγής στη δημόσια διοίκηση και να αντιλαμβάνονται την πολλαπλότητα των παραγόντων που εμπλέκονται σε κάθε αλλαγή. Ακολούθως, να εντοπίζουν παράγοντες προώθησης και παράγοντες αντίστασης στην αλλαγή και να έχουν επίγνωση του ρόλου τους στην αποτελεσματική διαχείριση της αλλαγής. Τέλος, να μπορούν να περιγράφουν και να εφαρμόζουν τα βήματα διαχείρισης των αλλαγών και να προτείνουν τρόπους αποτελεσματικής προώθησης – διαχείρισης αυτών

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Αλλαγές στη δημόσια υπηρεσία (έννοια, χαρακτηριστικά και περιεχόμενο της αλλαγής)
- Αιτίες που προκαλούν τους μετασχηματισμούς και οδηγούν στις αλλαγές στους σύγχρονους οργανισμούς
- Τα βήματα της διαχείρισης των αλλαγών
- Καλές πρακτικές και ανάλυση παραδειγμάτων σχετικά με επιτυχημένη εισαγωγή, εφαρμογή και εμπέδωση της αλλαγής

7.5.1.9 ΚΠΕΕΣ ΑΔΠ09 - ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (18 Ώρες)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να εντρυφήσουν στην ανάλυση των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων που έχουν στη διάθεσή τους, να κατανοήσουν τη διαδικασία λήψης απόφασης και να εμβαθύνουν στα διάφορα μοντέλα λήψης απόφασης. Ακολούθως να είναι ικανοί να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες και να εντοπίζουν τα πιθανά λάθη που ανακύπτουν κατά τη διαδικασία της λήψης αποφάσεων

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Ανάλυση και αξιοποίηση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων

- Διαδικασία λήψης αποφάσεων
- Μοντέλα λήψης αποφάσεων
- Προβλήματα και λάθη κατά τη λήψη αποφάσεων

7.6 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΑΝΑΛΥΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Σύμφωνα με τις προβλέψεις της ως άνω Υπουργικής Απόφασης, οι θεματικές ενότητες της Ειδικότητας Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής είναι οι ακόλουθες :

Θεματικές ενότητες ειδικότητας Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής

A/A	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος
1.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ01	Κύκλος ψηφιακής πολιτικής
2.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ02	Ανάλυση, εφαρμογή και αξιολόγηση ψηφιακής πολιτικής
3.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ03	Αναγνώριση, ενίσχυση και εισαγωγή ψηφιακής καινοτομίας
4.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ04	Σχεδιασμός δημόσιων πληροφοριακών συστημάτων και έργων ψηφιακού μετασχηματισμού
5.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ05	Ανάλυση διαδικασιών και προσδιορισμός επιχειρησιακών απαιτήσεων
6.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ06	Μοντελοποίηση και ανασχεδιασμός ψηφιακών διαδικασιών
7.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ07	Διαλειτουργικότητα: νομική, σημασιολογική, οργανωσιακή, τεχνική
8.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ08	Προηγμένες τεχνολογίες (τεχνητή νοημοσύνη, μηχανική μάθηση, υπερυπολογιστές, κυβερνοασφάλεια κλπ)
9.	ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ09	Πολιτοκεντρικός σχεδιασμός ψηφιακών υπηρεσιών

Συνολικά, οι θεματικές ενότητες της Ειδικότητας Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής αναπτύσσονται σε εκατόν πενήντα δύο (152) ώρες και την ολοκλήρωση των μαθημάτων ακολουθεί αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων διάρκειας δύο (2) ωρών.

7.6.1 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

7.6.1.1 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ01: ΚΥΚΛΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τις βασικές συνιστώσες των ψηφιακών πολιτικών και να γνωρίζουν τις βασικές μεθοδολογίες διαμόρφωσης αυτών, καθώς και να αντιλαμβάνονται τη σημασία της ανάλυσης ψηφιακών πολιτικών με βάση τον κύκλο ψηφιακής πολιτικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

- Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :
- Βασικές έννοιες ψηφιακής πολιτικής
- Μεθοδολογίες διαμόρφωσης ψηφιακών πολιτικών
- Ανάλυση του κύκλου ψηφιακής πολιτικής
- Εκτίμηση της εθνικής κατάστασης
- Ανάλυση SWOT της εθνικής κατάστασης (θα χρησιμοποιηθεί σε ένα capstone project)
- Ρυθμιστικές προτάσεις (capstone project)

7.6.1.2 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ02: ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αναλύουν τα χαρακτηριστικά μιας ψηφιακής πολιτικής και να επιλέγουν τα κατάλληλες τεχνολογίες ΤΠΕ, να κατανοούν το περιβάλλον το

οποίο ο ψηφιακός μετασχηματισμός επιδιώκει να τροποποιήσει, να σχεδιάζουν τα βήματα εφαρμογής και αξιολόγησης μιας ψηφιακής πολιτικής καθώς και τις διαδικασίες βελτίωσής της. Παράλληλα να είναι σε θέση να συντάσσουν αναλύσεις, συνθέσεις τεκμηρίωσης και να εκπονούν ολοκληρωμένες προτάσεις σχετικά με τις ΤΠΕ καθώς και να εντοπίζουν και επιλύουν σύνθετα προβλήματα στον τομέα των ΤΠΕ.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Σύνθεση ψηφιακών πολιτικών
- Ανάλυση ψηφιακών πολιτικών
- Βήματα εφαρμογής μιας ψηφιακής πολιτικής
- Βήματα αξιολόγησης μιας ψηφιακής πολιτικής και διαδικασίες βελτίωσής της
- Επιλεγμένα παραδείγματα ανάλυσης, εφαρμογής και αξιολόγησης ψηφιακής πολιτικής

7.6.1.3 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-03: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ, ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 22 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τη σκοπιμότητα της χρήσης ψηφιακής καινοτομίας σε υπάρχουσες διεργασίες / περιβάλλοντα της δημόσιας διοίκησης, να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και της σημασία μιας ψηφιακής καινοτομίας, να αντιλαμβάνονται τα βήματα διευκόλυνσης της εισαγωγής μιας ψηφιακής καινοτομίας στο δημόσιο

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Βασικές γνώσεις στη θεωρία καινοτομίας, γνώσεις και ικανότητα διαχείρισης αλλαγής
- Τεχνικές αναγνώρισης και ενίσχυσης της καινοτομίας
- Διαδικασία εισαγωγής/υιοθέτησης ψηφιακής καινοτομίας
- Αρχές επικοινωνίας ψηφιακής καινοτομίας
- Το τεχνολογικό οικοσύστημα των ΗΠΑ, η πρωτοβουλία FrenchTech κ.ά..
- Εξέταση ορισμένων έξυπνων πόλεων: Issy-les-Moulineaux στη Γαλλία, Μόντρεαλ, Βιέννη, Τρίκαλα, κ.ά.
- Μελέτες περίπτωσης από οριζόντια και τομεακά μεγάλα έργα ψηφιακής πολιτικής

7.6.1.4 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-04: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να κατανοούν τα βήματα σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων και έργων ψηφιακού μετασχηματισμού, να ανασκοπούν καλές πρακτικές σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων στην Ελλάδα και διεθνώς στον τομέα της ψηφιακής πολιτικής, να αναλύουν τις απαιτήσεις για έργα πληροφοριακών συστημάτων και ψηφιακού μετασχηματισμού, να σχεδιάζουν έργα ψηφιακού μετασχηματισμού σύμφωνα με τις αρχές της διαχείρισης έργων και της ανάλυσης κινδύνου, καλύπτοντας όχι μόνο την τεχνική, αλλά όλες τις πτυχές του έργου: οργανωτική, οικονομική, διαχειριστική, λειτουργική και νομική.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Αρχές σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων και έργων ψηφιακού μετασχηματισμού
- Ανάλυση απαιτήσεων έργων πληροφοριακών συστημάτων και ψηφιακού μετασχηματισμού
- Τεχνολογίες και μέθοδοι σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων
- Πληροφοριακά συστήματα στο Ελληνικό δημόσιο
- Έργα ψηφιακού μετασχηματισμού στο Ελληνικό δημόσιο
- Ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και συστημάτων διαχείρισης δεδομένων

7.6.1.5 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ05: ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αναλύουν, σχεδιάζουν και επανασχεδιάζουν διαδικασίες και υπηρεσίες με στόχο αυτές να είναι φιλικές προς τον χρήστη και χρήσιμες σε πολίτες και επιχειρήσεις, χρησιμοποιώντας καθιερωμένες και καινοτόμες τεχνολογίες στην πληροφορία, την επικοινωνία και άλλους τομείς της οικονομίας. Επίσης, να παρακολουθούν και αξιολογούν τις

τεχνολογικές εξελίξεις στις ΤΠΕ, να εντοπίζουν και να αναλύουν καλές πρακτικές, να εντοπίζουν ευκαιρίες και απειλές και να συντάσσουν ολοκληρωμένες προτάσεις για τον σχεδιασμό πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων για τον ψηφιακό μετασχηματισμό του φορέα ή των φορέων που τους έχουν ανατεθεί. Τέλος, να συλλέγουν, ταξινομούν, αναλύουν, αξιολογούν και κοινοποιούν δεδομένα, πληροφορίες, έρευνα και μετρήσεις χρησιμοποιώντας αναγνωρισμένες ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους και εργαλεία και να ανασκοπούν καλές πρακτικές, στην Ελλάδα και διεθνώς, στον τομέα της ψηφιακής πολιτικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Τεχνικές ανάλυσης επιχειρησιακών απαιτήσεων για ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων
- Τεχνικές ανάλυσης τεχνολογικών απαιτήσεων και επιλογής κατάλληλων ΤΠΕ
- Κοστολόγηση απαιτήσεων εγκατάστασης και συντήρησης
- Επιμόρφωση προσωπικού

7.6.1.6 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ06: ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να μοντελοποιούν ψηφιακές διαδικασίες με βάση τα τρέχοντα επιστημονικά επιτεύγματα σε ΤΠΕ, να ανασχεδιάζουν αυτές με βάση στοιχεία ανάδρασης από τους τελικούς χρήστες, να παρακολουθούν και αξιολογούν τις τεχνολογικές εξελίξεις στις ΤΠΕ, καθώς και να εντοπίζουν και να αναλύουν καλές πρακτικές και να συντάσσουν ολοκληρωμένες προτάσεις για τον ανασχεδιασμό ψηφιακών διαδικασιών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Αρχές μοντελοποίησης ψηφιακών διαδικασιών
- Σύγχρονα εργαλεία και μέθοδοι αποτύπωσης και ανασχεδιασμού διαδικασιών
- Συγγραφή προτάσεων ψηφιακών διαδικασιών
- Βήματα ανασχεδιασμού και επικαιροποίησης ψηφιακών διαδικασιών

7.6.1.7 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-07: ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ: ΝΟΜΙΚΗ, ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ, ΤΕΧΝΙΚΗ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τη σκοπιμότητα της διαλειτουργικότητας ως προς τον σχεδιασμό και εφαρμογή της ψηφιακής πολιτικής.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Το ευρωπαϊκό και το ελληνικό πλαίσιο διαλειτουργικότητας
- Τεχνική, νομική, σημασιολογική και οργανωσιακή διαλειτουργικότητα.
- Διακυβέρνηση της διαλειτουργικότητας.
- Εντοπισμός και αναγνώριση βασικών πρωτοβουλιών και κειμένων σε Ευρωπαϊκό επίπεδο που αφορούν στη διαλειτουργικότητα.
- Συστηματική αξιολόγηση της διαλειτουργικότητας των υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης με τη χρήση του «Μοντέλου Αξιολόγησης Ωριμότητας της Διαλειτουργικότητας για Δημόσιες Υπηρεσίες» που αναπτύχθηκε από το Πρόγραμμα ISA2 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Interoperability Maturity Assessment of a Public Service - IMAPS).
- Επιλογή κατάλληλων τρόπων βελτίωσης της διαλειτουργικότητας στις υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, μέσα από την αξιοποίηση των περιοχών που θα αναλυθούν στο πλαίσιο του μαθήματος και μέσα από τη μελέτη συγκεκριμένων περιπτώσεων.

7.6.1.8 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-08: ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΥΠΕΡΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ, ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΛΠ.) (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα και τα οφέλη της τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης στην προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού στη δημόσια διοίκηση. Παράλληλα, να κατανοούν τα όρια της τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης με βάση τα τρέχοντα επιστημονικά επιτεύγματα και να γνωρίζουν τα σημαντικότερα επιστημονικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης καθώς και τις διαφορές και ομοιότητες μεταξύ της τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης. Επίσης, να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα και λειτουργία υπερυπολογιστών και υπηρεσιών cloud, την έννοια, τις αρχές και τους διάφορους τρόπους κυβερνοασφάλειας, τα βασικά χαρακτηριστικά, use cases και δυνατότητες των διάφορων ασυρμάτων δικτύων (5G, WiFi, bluetooth) καθώς και τις βασικές αρχές έξυπνων πόλεων και δικτύων αισθητήρων.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Εργαλεία και πλατφόρμες τεχνητής νοημοσύνης
- Εργαλεία και πλατφόρμες μηχανικής μάθησης
- Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης με έμφαση στη ψηφιακή διακυβέρνηση
- Αρχές λειτουργίας υπερυπολογιστών
- Αρχές λειτουργίας και εργαλεία υπηρεσιών cloud
- Αρχές κυβερνοασφάλειας
- Βασικές αρχές λειτουργίας ασύρματων δικτύων (5G WiFi, bluetooth, δικτύων αισθητήρων)
- Βασικές αρχές και εφαρμογές έξυπνων πόλεων

7.6.1.9 ΚΠΕΕΣ-ΑΨΠ-09: ΠΟΛΙΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ 16 ΩΡΕΣ)

Σκοπός και στόχος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές/τριες να είναι σε θέση να διαγιγνώσκουν τις ανάγκες του πολίτη και να σχεδιάζουν ψηφιακές υπηρεσίες και εφαρμογές με επίκεντρο τον πολίτη. Παράλληλα, να

συντάσσουν ολοκληρωμένες προτάσεις για τον σχεδιασμό πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων για τον ψηφιακό μετασχηματισμό του φορέα ή των φορέων που τους έχουν ανατεθεί, να σχεδιάζουν τεχνικές αποτίμησης των ψηφιακών υπηρεσιών από τους πολίτες και να αντιλαμβάνονται την καταλληλότητα των υπαρχόντων ψηφιακών εργαλείων και υπηρεσιών για τη σχεδίαση ψηφιακών υπηρεσιών.

Συνοπτική περιγραφή και θεματικές ενότητες

Το μάθημα καλύπτει ενδεικτικά τις ακόλουθες ενότητες :

- Ανάλυση απαιτήσεων ψηφιακών υπηρεσιών
- Δυνατότητες υπαρχόντων ψηφιακών εργαλείων και υπηρεσιών
- Δυνατότητες δικτύων υπολογιστών και συστημάτων λογισμικού
- Δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης
- Δημιουργία περιβαλλόντων διεπαφών φιλικών προς τον πολίτη
- Εφαρμογές έξυπνων πόλεων με έμφαση στις διαδραστικές με τον πολίτη

7.7 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΤΥΠΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ-ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ

Στο τέλος του Ειδικού Προγράμματος, είναι υποχρεωτική η συμμετοχή σε γραπτή εξέταση-πιστοποίηση ανά Τμήμα Ειδικότητας, η οποία ενδεικτικά περιλαμβάνει δομημένες ερωτήσεις κλειστού τύπου πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις ανάπτυξης ή εξέταση μελέτης περίπτωσης ή συνδυασμό αυτών, στις θεματικές ενότητες της διδακτέας ύλης ανά Τμήμα Ειδικότητας του Ειδικού Προγράμματος. Η γραπτή εξέταση-πιστοποίηση δύναται να πραγματοποιηθεί διά ζώσης ή μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας τηλεκαίτευσης. Η βαθμολογική κλίμακα της εξέτασης κυμαίνεται από μηδέν (0) έως εκατό (100), ενώ η βάση για την επιτυχή ολοκλήρωση του Ειδικού Προγράμματος είναι ο βαθμός 50 σε σύνολο 100 μονάδων. Στους/στις επιτυχόντες/ούσες στη γραπτή εξέταση-πιστοποίηση του Ειδικού Προγράμματος απονέμεται Πιστοποιητικό με τίτλο: «Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Ειδικού Προγράμματος Εκπαίδευσης για την ένταξη στον κλάδο Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών» ανά Ειδικότητα.

Όσοι/ες ολοκληρώνουν επιτυχώς το Ειδικό Πρόγραμμα, αποφοιτούν από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α. και διορίζονται στις οργανικές θέσεις του Κλάδου Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών όπως αυτές αναφέρονται αναλυτικά αν Ειδικότητα ανωτέρω, με βάση:

1. τον βαθμό κατάταξης, ανά Τμήμα Εξειδίκευσης, μετά το πέρας της Ειδικής Φάσης Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.,

2. τον βαθμό αξιολόγησης στη γραπτή εξέταση-πιστοποίηση, ανά Τμήμα Ειδικότητας,
3. τη δήλωση προτίμησης ανά θέση ειδικότητας στον Κλάδο Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών.

Στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού αποφοίτησης από την Ε.Σ.Δ.Δ.Α. συμμετέχει με ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) ο βαθμός κατάταξης, ανά Τμήμα Εξειδίκευσης, όπως προκύπτει μετά το πέρας της Ειδικής Φάσης Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. και με ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) η βαθμολογία αξιολόγησης στη γραπτή εξέταση-πιστοποίηση, ανά Τμήμα Ειδικότητας.

Με βάση τα ανωτέρω, συντάσσεται τελικός πίνακας κατάταξης, ανά Τμήμα Ειδικότητας, με φθίνουσα σειρά επιτυχίας. Οι επιτυχόντες/ούσες υποβάλλουν δήλωση προτίμησης για τον διορισμό τους, ανά Ειδικότητα, κατά τη σειρά της επιτυχίας τους στον ως άνω πίνακα. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η οποία προκύπτει μέχρι και το τέταρτο δεκαδικό ψηφίο του βαθμού, διενεργείται κλήρωση μεταξύ των ισοβαθμούντων/ουσών σε δημόσια συνεδρίαση στις εγκαταστάσεις του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Με βάση τη διαδικασία αυτή, οι σπουδαστές/τριες που αποφοιτούν επιτυχώς από το Ειδικό Πρόγραμμα διορίζονται στις θέσεις κλάδου Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών. Σε περίπτωση μη επιτυχούς φοίτησης στο Ειδικό Πρόγραμμα, οι σπουδαστές/στρίες έχουν τη δυνατότητα διορισμού ως απόφοιτοι του Τμήματος Εξειδίκευσης της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. που παρακολούθησαν, σύμφωνα με τον βαθμό αποφοίτησης και τη δήλωση προτίμησής τους.

Εάν μετά την ολοκλήρωση του Ειδικού Προγράμματος δεν καλυφθεί ο αριθμός σπουδαστών/στριών για τις θέσεις του Κλάδου Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών, οι θέσεις αυτές δύνανται να μεταφέρονται στην επόμενη εκπαιδευτική σειρά.

8 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

(αφορούν το σύνολο των φάσεων του Προγράμματος Σπουδών)

Η Ε.Σ.Δ.Δ.Α. ως Σχολή εξειδίκευσης και εκπαίδευσης επιτελικών στελεχών δίνει μεγάλη έμφαση στην ισορροπία ανάμεσα στη θεωρία ή καθ' έδρας διδασκαλία και στην επιχειρησιακή ή επί του πεδίου εκπαίδευση. Με αυτό τον στόχο, ενισχύει το πρόγραμμα επισκέψεων των σπουδαστών/τριών σε φορείς του δημόσιου ή/και ιδιωτικού τομέα ώστε τα αυριανά στελέχη του δημόσιου τομέα να εντρυφήσουν στην πράξη στα ζητήματα και τις προκλήσεις αλλά και να κατανοήσουν σε βάθος τις μεταρρυθμιστικές ανάγκες που έχει ανάγκη η Δημόσια Διοίκηση.

Στο ίδιο πλαίσιο διοργανώνονται διαλέξεις προσωπικοτήτων εγνωσμένου κύρους στην ελληνική, ευρωπαϊκή ή παγκόσμια κοινότητα και διάλογοι στρογγυλής τραπέζης με στόχο την περαιτέρω ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης των αυριανών ανώτατων στελεχών της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης και την εμβάθυνση σε εξειδικευμένα θέματα με διοικητικό ενδιαφέρον.

Επίσης, δύναται να πραγματοποιηθεί επίσκεψη αντιπροσωπείας σπουδαστών/τριών σε φορείς του εξωτερικού, στο πλαίσιο ενίσχυσης της πολιτικής εξωστρέφειας του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και ανταλλαγής τεχνογνωσίας με τους εν λόγω φορείς.

Με βάση τα παραπάνω οργανώνονται:

- **Επισκέψεις και ειδικές εκπαιδευτικές εισηγήσεις σε φορείς του Δημόσιου ή Ιδιωτικού τομέα**

Πραγματοποιούνται για το σύνολο των σπουδαστών/τριών ή ανά Τμήμα εφόσον υπάρχει ειδικό ενδιαφέρον

- **Διαλέξεις Προσωπικοτήτων**

Πραγματοποιούνται για το σύνολο των σπουδαστών/τριών.

- **Διάλογοι Στρογγυλής Τραπέζης, με προσωπικότητες εγνωσμένου κύρους και εμπειρογνωμοσύνης του δημόσιου η ιδιωτικού τομέα.**

Για τις διαλέξεις ή και τους διαλόγους αυτούς, καταρτίζεται κατάλογος, ως σχεδιασμός προς εκτέλεση ανά εκπαιδευτική σειρά, με τις θεματικές ενότητες που αναμένεται να καλυφθούν μέσω των διαλέξεων αυτών. Για την 29η σειρά, στον κατάλογο αυτό οπωσδήποτε συμπεριλαμβάνονται οι θεματικές ενότητες που αφορούν την ενίσχυση των αρχών της διαφορετικότητας και την πρόληψη της παιδικής κακοποίησης.

- Αντιπροσωπεία σπουδαστών/τριών δύναται να πραγματοποιεί επισκέψεις σε φορείς του εξωτερικού, στο πλαίσιο ενίσχυσης της πολιτικής εξωστρέφειας του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και ανταλλαγής τεχνογνωσίας με τους εν λόγω φορείς.

9 ΠΑΡΑΔΟΧΕΣ

- Η διδακτική ώρα κάθε μαθήματος ή εργαστηρίου ορίζεται σε πενήντα (50') λεπτά.
- Σε όλα τα μαθήματα πλην αυτών που εξετάζονται με επάρκεια, επιπλέον των ωρών που αναγράφονται στους πίνακες, υπολογίζονται δύο επιπλέον ώρες για τη βαθμολόγηση γραπτών και εργασιών, ασχέτως αριθμού των σπουδαστών ή των εργασιών.
- Η κλίμακα βαθμολογίας για κάθε μάθημα, εργαστήριο, σεμινάριο ή εργασία ορίζεται από το ένα (1) έως το δέκα (10). Ο βαθμός μπορεί να είναι ακέραιος ή/και να ορίζεται με ακρίβεια μέχρι δύο (2) δεκαδικά ψηφία.
- Αναβαθμολόγηση μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και εργασιών δεν επιτρέπεται, ενώ διόρθωση βαθμού επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση που έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα και ύστερα από σχετικό έγγραφο του αρμόδιου διδάσκοντος/ουσας και απόφαση του Διευθυντή της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.
- Τα γραπτά βαθμολογούνται και παραδίδονται στην Ε.Σ.Δ.Δ.Α. από τους διδάσκοντες – βαθμολογητές εντός προθεσμίας δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την παραλαβή τους.
- Όλες οι εργασίες των μαθημάτων, ενδιάμεσες και τελικές, παραδίδονται μαζί με τη βαθμολογία τους από τους διδάσκοντες στους Υπεύθυνους σπουδών και έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., οι οποίοι τηρούν το σχετικό αρχείο.
- Ώρες αξιολόγησης : Στις ώρες διδασκαλίας προστίθενται : i.) 2 ώρες για τα μαθήματα που αξιολογούνται με γραπτή εξέταση και ii.) 2 ώρες για τα μαθήματα που αξιολογούνται με παρουσίαση εργασίας για τα τμήματα εξειδίκευσης με πλήθος έως είκοσι (24) σπουδαστές/τριες, και επιπλέον 1 ώρα ανά 10 σπουδαστές/τριες για τα τμήματα εξειδίκευσης άνω των είκοσι (24) ατόμων (δηλαδή: έως 24 άτομα → 2 ώρες, 25-34 άτομα → 3 ώρες, 35-44 → 4 ώρες κοκ).
- Η βαθμολογία των μαθημάτων, εργαστηρίων, σεμιναρίων και εργασιών της κοινής φάσης καταχωρίζεται στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. και τον ατομικό υπηρεσιακό φάκελο κάθε εκπαιδευομένου, ανακοινώνεται με απόφαση του Διευθυντή της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Σχολής. Η ενημέρωση των

εκπαιδευομένων σχετικά με τη βαθμολογία δύναται να παρέχεται και με κάθε άλλο πρόσφορο μέσο.

- Στους πίνακες των μαθημάτων αναφέρεται γενικά αν το μάθημα αξιολογείται με επάρκεια, εργασία, ή εξέταση. Οι λεπτομέρειες της εξέτασης, της εργασίας κλπ, αναφέρονται στο περίγραμμα του μαθήματος.

10 ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΑΣΕΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Οι συντελεστές βαρύτητας της Ειδικής Φάσης Σπουδών στην τελική βαθμολογία, διαμορφώνονται από τους επιμέρους κύκλους εκπαίδευσης που περιλαμβάνει, ως εξής:

Φάση Σπουδών	Συντελεστής Βαρύτητας στην Τελική Βαθμολογία
Κοινή Φάση Σπουδών	30%
Φάση Εξειδίκευσης (Α και Β Φάση)	45%
Πρακτική Εκπαίδευση	10%
Τελικές Εργασίες	15%

11 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

11.1 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΑΡΧΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στις παραγράφους που ακολουθούν δίνονται πληροφορίες για τον αρχικό σχεδιασμό και τις αναθεωρήσεις του προγράμματος σπουδών της ΕΣΔΔΑ. Αρχικά δίνεται η σύνθεση των ομάδων για την αρχικοποίηση του προγράμματος της 26ης εκπαιδευτικής σειράς και μετά οι αναθεωρήσεις οι οποίες οδήγησαν στην παρούσα μορφή.

ΑΡΧΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΗΣ 26ΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ

Για τις ανάγκες της 26ης εκπαιδευτικής σειράς, ανασχεδιάστηκε και αναμορφώθηκε το Πρόγραμμα Σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. - κατά το μέρος που αυτό κρίθηκε αναγκαίο - και συγκροτήθηκε Ομάδα Εργασίας¹², αποτελούμενη από πανεπιστημιακούς, στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης και φορέων ενώ ως εμπειρογνώμονες για θέματα επιτελικού κράτους ορίζονται Γενικοί Γραμματείς που συμμετείχαν στον σχεδιασμό του νόμου 4622/2019.

Οι πανεπιστημιακοί επελέγησαν με βάση τα γνωστικά αντικείμενά τους και τα στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης προτάθηκαν από τα Υπουργεία και τις υπηρεσίες που κατά κύριο λόγο συνδέονται με τα Τμήματα Εξειδίκευσης της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

Τα μέλη της επιτροπής είναι τα ακόλουθα:

1. Παναγιώτης Λιαργκόβας, Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
2. Νικόλαος-Κομνηνός Χλέπας, Καθηγητής Περιφερειακής Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Δημόσιου Δικαίου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών,
3. Γεώργιος Πιερράκος, Καθηγητής στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διευθυντής του Τομέα Κοινωνικής Πολιτικής στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
4. Ιωάννης Χαραλαμπίδης, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής

¹² Υπ' αρ. 3346/30.7.2020 Απόφαση του Προέδρου του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. (Α.Δ.Α.:ΨΜΑΦ4691Φ0-068)

5. Ανδρέας Παπαστάμου, Αναπληρωτής Καθηγητής Ευρωπαϊκής Οικονομίας στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου
6. Νικόλαος Τζιφάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Διεθνών Σχέσεων στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
7. Ιωσήφ Πλυμάκης, Επίκουρος Καθηγητής Δημόσιας Πολιτικής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
8. Ανδρέας Φερώνας, Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
9. Ιωάννης Σηλιωτόπουλος, Προϊστάμενος Γενικής Διεύθυνσης Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού του Υπουργείου Εσωτερικών
10. Κωνσταντίνος Γεώργιας, Γενικός Διευθυντής Παροχών του Οργανισμού Προνοιακών Επιδομάτων και Κοινωνικής Αλληλεγγύης (Ο.Π.Ε.Κ.Α.)
11. Παρασκευή Θεοφίλου, Προϊσταμένη Γενικής Διεύθυνσης Υπηρεσιών Υγείας στο Υπουργείο Υγείας
12. Αντώνιος Λιανός, Προϊστάμενος Γενικής Διεύθυνσης της Αρχής Εξέτασης Προδικαστικών Προσφυγών
13. Δημήτρης Απίστουλας, Διευθυντής Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης
14. Ιωάννης Ιωαννίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης στο Δήμο Μοσχάτου-Ταύρου
15. Στέφανος Καβαλλιεράκης, Διευθυντής του Μουσείου της Πόλης των Αθηνών.
16. Αντώνιος Κατεπόδης, Σύμβουλος ΟΕΥ Α' - Προϊστάμενος Διεύθυνσης Β8 Επιχειρηματικής Ανάπτυξης του Υπουργείου Εξωτερικών
17. Διονύσιος Κοντογιώργης, στέλεχος Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης
18. Γεώργιος Συμεωνίδης, Εκτελεστικό Μέλος Συμβουλίου της Ανεξάρτητης Αρχής «Εθνική Αναλογιστική Αρχή».

Τα μέλη της Ομάδας Εργασίας, κατά την εκπόνηση του προγράμματος σπουδών, συνεργάστηκαν με τους Υπευθύνους Σπουδών και Έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., όπως είχαν οριστεί συντονιστές/ριες των Τμημάτων Εξειδίκευσης με απόφαση του Προέδρου του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., ήτοι :

1. Για το Τμήμα Γενικής Διοίκησης : Δάφνη Λεβαντή
2. Για το Τμήμα Αναπτυξιακών και Περιφερειακών Πολιτικών : Σοφία Δημουλά

3. Για το Τμήμα Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας Και Κοινωνικής Φροντίδας-Πρόγραμμα Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας : Χαράλαμπος Πλατής
4. Για το Τμήμα Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας Και Κοινωνικής Φροντίδας-Πρόγραμμα Διοίκησης Υπηρεσιών Κοινωνικής Φροντίδας : Χαράλαμπος Πλατής
5. Για το Τμήμα Εμπορικών και Οικονομικών Υποθέσεων : Φωτεινή Κομσέλη
6. Για το Τμήμα Διεθνών και Εμπορικών Υποθέσεων : Αγγελική Μπουρμπούλη
7. Για το Τμήμα Πολιτιστικής Διοίκησης : Γεώργιος Παπαγεωργίου
8. Για το Τμήμα Ψηφιακής Πολιτικής : Αναστασία Παπαστυλιανού

Αξιολογήτριες των παραδοτέων της ομάδας εργασίας ορίστηκαν η Ισμήνη Κριάρη, Καθηγήτρια Συνταγματικού Δικαίου του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου και η Ανατολή Κοζάρη, Προϊσταμένη της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

Προστιθέμενη αξία στο Πρόγραμμα Σπουδών προσδόθηκε, με τη συμμετοχή των κάτωθι Γενικών Γραμματέων, ως εμπειρογνομόνων σε ζητήματα αιχμής για το επιτελικό κράτος:

1. Στυλιανός - Ιωάννης Κουτνατζής, Γενικός Γραμματέας Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων
2. Λεωνίδα Χριστόπουλος, Γενικός Γραμματέας Ψηφιακής Διακυβέρνησης και Απλούστευσης Διαδικασιών
3. Παναγιώτης Πρεζεράκος, Γενικός Γραμματέας Δημόσιας Υγείας

Η Ομάδα Εργασίας, προκειμένου να υποβάλει προτάσεις για την αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών, μελέτησε τα προηγούμενα προγράμματα σπουδών της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. στη διαχρονική της εξέλιξη. Μελέτησε, επίσης, τις αξιολογήσεις των σπουδαστών/στριών και των διδασκόντων/ουσών των τελευταίων τριών εκπαιδευτικών σειρών, που διέθεταν Τμήματα Εξειδίκευσης παρόμοια με της τρέχουσας σειράς και διαβουλευτήκε με αποφοίτους της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

Έκτοτε, έχοντας υπόψη πως το Πρόγραμμα Σπουδών οφείλει να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των νομοθετικών και κοινωνικών εξελίξεων και αναγκών, επικαιροποιείται και τροποποιείται αναλόγως.

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΗΣ 27^{ΗΣ} ΚΑΙ 28^{ΗΣ} ΣΕΙΡΑΣ

Για τις ανάγκες εκπαίδευσης της 27ης και 28ης εκπαιδευτικής σειράς, συμπεριλαμβανομένων των ειδικότερων συνθηκών που δημιουργούσε η πανδημία του κορωνοϊού, έγιναν μικρής έκτασης προσαρμογές στο πρόγραμμα σπουδών από τον Διευθυντή και το επιστημονικό προσωπικό της σχολής. Η ομάδα εργασίας για τις αλλαγές αυτές αποτελούνταν από τους εξής:

- Δημουλά Σοφία (ΥΣΕ Τμήματος ΑΠΠ)
- Ζαρταμόπουλος Νίκος (ΥΣΕ Τμήματος ΠΔ)
- Κοψιδάς Οδυσσέας (Επιστημονικό Προσωπικό)
- Λεβαντή Δάφνη (ΥΣΕ Τμήματος ΓΔ)
- Νικολοπούλου Βάσια (ΥΣΕ Τμήματος ΔΥΥ)
- Παπαγεωργίου Γεώργιος (ΥΣΕ Τμήματος ΔΟΚΠ)
- Παπαηλιού Νίκη (Επιστημονικό Προσωπικό)
- Παπαστυλιανού Αναστασία (ΥΣΕ Τμήματος ΨΠ)
- Πασχάλη Λιάνα (ΥΣΕ Τμήματος ΕΟΥ)
- Ρωφαλίκου Παναγιώτα (Επιστημονικό Προσωπικό)
- Χονδρογιάννης Αναστάσιος (ΥΣΕ Τμήματος ΔΕΥ)
- Ράπτης Αθανάσιος (Δντής ΕΣΔΔΑ)

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΗΣ 29^{ΗΣ} ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΚΠΕΕΣ

Για τις ανάγκες της 29ης εκπαιδευτικής σειράς και για την εκπόνηση του παρόντος προγράμματος σπουδών, εργάστηκε το σύνολο του προσωπικού της σχολής (όπως αναφέρεται ανωτέρω, στην επικαιροποίηση της 28ης εκπ. σειράς), το οποίο επεξεργάστηκε τις προτάσεις από τις κάτωθι τέσσερις ομάδες εργασίας, η οποίες συστάθηκαν και συγκροτήθηκαν με απόφαση της Προέδρου του ΕΚΔΔΑ, κυρίας Παρασκευής Δραμαλιώτη.

Α. Ομάδα εργασίας για τη διαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος της ΚΘ' Εκπαιδευτικής Σειράς της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.):

1. Οδυσσέας Κοψιδάς, Υπεύθυνος Σπουδών και Έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., ως συντονιστής

2. Σοφία Δημουλά, Υπεύθυνη Σπουδών και Έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.
3. Απόστολος Πολύμερος, Προϊστάμενος της Γενικής Διεύθυνσης Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων.
4. Κωνσταντίνος Δημόπουλος, Προϊστάμενος της Γενικής Διεύθυνσης Περιβαλλοντικής Πολιτικής του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας.

Ως εμπειρογνώμονες αξιολόγησης του παραδοτέου:

1. Βασίλειος Κέφης, Καθηγητής του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
2. Ιωσήφ Πλυμάκης, Επίκουρος Καθηγητής Δημόσιας Πολιτικής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Β. Ομάδα εργασίας για τη διαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Πολιτισμού και Τουρισμού της ΚΘ' Εκπαιδευτικής σειράς της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. :

1. Νικόλαος Ζαρταμόπουλος, Υπεύθυνος Σπουδών και Έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α., ως συντονιστής
2. Σταυρούλα Φωτοπούλου, Διευθύντρια Νεότερης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Υπουργείο Πολιτισμού.
3. Μάριος Κωστάκης, Γενικός Διευθυντής Σύγχρονου Πολιτισμού, Υπουργείο Πολιτισμού.
4. Παναγιώτα Διονυσοπούλου, Γενική Διευθύντρια Τουριστικής Πολιτικής, Υπουργείο Τουρισμού.
5. Αθηνά Σπακουρή, Προϊσταμένη Υπηρεσιών Εξωτερικού, Ελληνικός Οργανισμός Τουρισμού.
6. Δέσποινα Ταμανίδη, Προϊσταμένη της Σχολής Ξεναγών Αθήνας.

Ως εμπειρογνώμονες αξιολόγησης του παραδοτέου:

1. Αριστείδης Παπαρηγορίου, Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
2. Πέτρος Καλαντώνης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Γ. Ομάδα εργασίας για τη διαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών του Ειδικού Προγράμματος Εκπαίδευσης Σπουδαστών/ στριών της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.) για την ένταξη στον Κλάδο Π.Ε. Επιτελικών Στελεχών.

1. Αγγελική Ελευθεράκη, Προϊσταμένη του Τμήματος Συντονισμού Εκπαιδευτικού Έργου Ε.Σ.Δ.Δ.Α., ως συντονίστρια

2. Βασιλική Αναστοπούλου, Υπεύθυνη Σπουδών και Έρευνας Ινστιτούτου Επιμόρφωσης/Ε.Κ.Δ.Δ.Α.
3. Στέφανος Πολυμενόπουλος, Υπεύθυνος Σπουδών και Έρευνας Ινστιτούτου Επιμόρφωσης/Ε.Κ.Δ.Δ.Α.
4. Παναγιώτα Ρωφαλίκου (κωδ.ΟΠΣ 015165), Υπεύθυνη Προγραμμάτων Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

Ως εμπειρογνώμονες αξιολόγησης του παραδοτέου :

1. Βασίλειος Κέφης. Καθηγητής του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
2. Γεώργιος Αλεξανδρόπουλος, Επίκουρος καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ
3. Μαρία Μουσμώτη, Δικηγόρος, εμπειρογνώμονας σε ζητήματα καλής νομοθέτησης

Δ. Ομάδα Εργασίας, για το σύνολο του προγράμματος σπουδών της ΕΣΔΔΑ:

1. Σοφία Δημουλά, Υπεύθυνη Σπουδών Έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.
2. Νικόλαος Ζαρταμόπουλος, Υπεύθυνος Σπουδών και Έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.
3. Οδυσσεάς Κοψιδάς, Υπεύθυνος Σπουδών και Έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.
4. Δάφνη Λεβαντή, Υπεύθυνη Σπουδών και Έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.
5. Βασιλική Νικολοπούλου, Υπεύθυνη Σπουδών Έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.
6. Γεώργιος Παπαγεωργίου, Υπεύθυνος Σπουδών Έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.
7. Αναστασία Παπαστυλιανού, Υπεύθυνη Σπουδών Έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.
8. Στυλιανή Πασχάλη, Υπεύθυνη Σπουδών Έρευνας της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.
9. Αναστάσιος Χονδρογιάννης, Υπεύθυνος Σπουδών Έρευνας της ΕΣΔΔΑ
10. Παναγιώτα Ρωφαλίκου, Υπεύθυνη Προγραμμάτων της Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

Συντονιστής της ομάδας, ο Διευθυντής της Ε.Σ.Δ.Δ.Α. Αθανάσιος Ράπτης.

Ως εμπειρογνώμονες αξιολόγησης του παραδοτέου :

1. Βασίλειος Κέφης, Καθηγητής του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
2. Ιωσήφ Πλυμάκης, Επίκουρος Καθηγητής Δημόσιας Πολιτικής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.



Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΣΔΔΑ)
Πειραιώς 211, ΤΚ 177 78, Ταύρος
τηλ: 213.13.06.349
www.ekdd.gr