



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ



Συνέδριο

«Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.):
Αναβάθμιση και Αναπροσανατολισμός των Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Επιτελικό Κράτος»
15/7/2021 – 16/7/2021

**Έρευνα έτους 2018 για την Αποτύπωση Σταδιοδρομίας Αποφοίτων
της ΕΣΔΔΑ και Έρευνα έτους 2021 για την Αποτίμηση των
Σύγχρονων Αναγκών Επανεκπαίδευσης των Αποφοίτων της
ΕΣΔΔΑ**

Ηλίας Πechλιβανίδης

Προϊστάμενος Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών ΕΚΔΔΑ

Έρευνα Αποτύπωσης Σταδιοδρομίας Αποφοίτων της ΕΣΔΔΑ έτους 2018



Ταυτότητα της Έρευνας

Το ΕΚΔΔΑ πραγματοποίησε (ηλεκτρονικά) Έρευνα αναφορικά με την Αποτύπωση της Σταδιοδρομίας των Αποφοίτων της ΕΣΔΔΑ.

Η Έρευνα πραγματοποιήθηκε από **22/12/2017 έως 29/01/2018**.

Ο Συνολικός Αριθμός των Αποφοίτων που συμπλήρωσαν το Ηλεκτρονικό Ερωτηματολόγιο ανήλθε σε **344 άτομα**, σε σύνολο των 2.473 τότε Αποφοίτων της ΕΣΔΔ, ΕΣΔΔΑ, ΕΣΤΑ (**13,91%**)



Ερευνητικά Ερωτήματα

Το Ερωτηματολόγιο είχε **35 ερωτήσεις**.

Οι **29** ερωτήσεις ήταν **κλειστού τύπου**, από τις οποίες 5 ερωτήσεις έδιναν δυνατότητα και άλλης απάντησης, 1 ερώτηση ζητούσε αιτιολόγηση της απάντησης και 4 Ερωτήσεις έδιναν τη δυνατότητα πολλαπλών απαντήσεων.

Τέλος, υπήρχαν και **6** ερωτήσεις **ανοικτού τύπου**.

Ενότητες Ερωτηματολογίου



ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (Τίτλοι Σπουδών)

- Α ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ (Φοίτηση στη Σχολή)**
- Β ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΣΔΟΚΙΩΝ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ**
- Γ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ**



Ερώτηση

Κίνητρο Φοίτησης στη Σχολή

Για τους **περισσότερους**, από τους συμμετέχοντες στην Έρευνα (2 στους 3) σημαντικότερος λόγος για τον οποίο επέλεξαν να φοιτήσουν στη Σχολή ήταν η **Επαγγελματική Αποκατάσταση στον δημόσιο τομέα** (ιδιαίτερα για τις γυναίκες, 71%). Ακολούθησε η δυνατότητα καλύτερης επαγγελματικής εξέλιξης (62%).

Αντίθετα, ελάχιστα μέτρησε το κριτήριο του επαγγελματικού κύρους και η βελτίωση των γνώσεων.

Το όραμα για ένα *καλύτερο δημόσιο* θεωρήθηκε ως πολύ ή απολύτως σημαντικό κριτήριο επιλογής της φοίτησης στη Σχολή για έναν στους τρεις αποφοίτους.



Ερώτηση

Βαθμός Ικανοποίησης από το Περιεχόμενο Σπουδών

Οι απόφοιτοι της Σχολής δήλωσαν **Υψηλό Βαθμό Ικανοποίησης από το περιεχόμενο των σπουδών τους στην ΕΣΔΔΑ**, καθώς:

- **2 στους 3** δήλωσαν πολύ και απολύτως ικανοποιημένοι,
- **30%** δήλωσαν αρκετά ικανοποιημένοι.

Αναλογικά υψηλότερο βαθμό ικανοποίησης δήλωσαν οι γυναίκες απόφοιτοι (**70%**, έναντι **61%** των ανδρών).

- Πολύ μικρό ήταν το ποσοστό όσων απάντησαν ότι είναι λίγο ή καθόλου ικανοποιημένοι, μόλις **3,5%** (το 5,6% των ανδρών και το 2% των γυναικών).



Ερώτηση

Επιθυμητή Έμφαση στο Πρόγραμμα

Ως επιθυμητή μεγαλύτερη έμφαση στο Πρόγραμμα Σπουδών τους, οι απόφοιτοι της Σχολής δήλωσαν τη «**δυνατότητα stage στο εξωτερικό**».

Ερώτηση

Δικαίωση Επιλογής για Φοίτηση στη Σχολή

Σε **μεγάλο ποσοστό**, σχεδόν **7 στους 10** αποφοίτους, θεώρησαν ότι **δικαιώθηκε** η επιλογή τους να φοιτήσουν στη Σχολή και στο συγκεκριμένο αντικείμενο που είχαν επιλέξει. Στις γυναίκες μάλιστα το ποσοστό ήταν αισθητά υψηλότερο (71%), σε αντίθεση με τους άνδρες (7 μονάδες χαμηλότερο).

Το 18% θα προτιμούσε να είχε φοιτήσει σε άλλο αντικείμενο,

Μόλις το 8% δήλωσε πως δεν δικαιώθηκε η επιλογή του, με τους άνδρες να εμφανίζουν σχεδόν διπλάσιο ποσοστό αυτού των γυναικών.



Ερώτηση

Δικαίωση Επιλογής για Φοίτηση στη Σχολή (συνέχεια)

Όσοι δήλωσαν ότι δεν δικαιώθηκε η επιλογή τους να φοιτήσουν στη Σχολή και στο συγκεκριμένο αντικείμενο που είχαν επιλέξει, έδωσαν έμφαση στη μη σωστή αξιοποίησή τους από τη δημόσια διοίκηση και στη διάψευση των προσδοκιών τους για μια καλή εξέλιξη.

Αναφέρθηκαν, επίσης, περιπτώσεις προκατάληψης της Διοίκησης, συναδέλφων τους και συνδικαλιστών απέναντί τους και αποτυχία εκπλήρωσης των σκοπών της Σχολής.



Ερώτηση

Συμβολή Αποφοίτων στους Φορείς Υπηρεσίας

Κατά τη άποψη των αποφοίτων της Σχολής **η μεγαλύτερη συμβολή τους** στους Φορείς που υπηρετούσαν αφορούσαν:

- Τη μεγαλύτερη διαφάνεια στις πράξεις της Διοίκησης,
- Την καλύτερη εξυπηρέτηση των πολιτών και των επιχειρήσεων,
- Την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και των πληροφοριακών συστημάτων, καθώς και
- Τη μείωση της γραφειοκρατίας μέσω της απλούστευσης των διαδικασιών.
- 7 στους 10 θεώρησαν ότι χάρη στους αποφοίτους της Σχολής βελτιώθηκε σημαντικά η διαφάνεια στις πράξεις της Διοίκησης
- Το 63% θεώρησε την καλύτερη εξυπηρέτηση πολιτών και επιχειρήσεων και το 60% την καλύτερη αξιοποίηση των πληροφοριακών συστημάτων.



Ερώτηση

Βαθμός Επίτευξης Αρχικών Στόχων τους

Οι **δύο στους τρεις** αποφοίτους θεώρησαν ότι **έχουν** έστω και εν μέρει **επιτύχει** τους αρχικούς τους στόχους, σε αντίθεση με το ένα τρίτο που πιστεύει το αντίθετο (επέλεξαν «όχι και τόσο» ή «καθόλου»).

Απόλυτα δήλωσαν ότι είχαν επιτύχει τους στόχους του **το 11%**.



Ερώτηση

Βαθμός Ανταπόκρισης Θέσης Εργασίας

- Σχεδόν οι **4 στους 10** αποφοίτους θεώρησαν ότι η τότε θέση εργασίας τους **ανταποκρινόταν στις προσδοκίες και τις ικανότητές τους**, σε αντίθεση με *το ένα τρίτο που θα προτιμούσε κάτι καλύτερο.*
- **Ένας στους πέντε** αποφοίτους έκρινε ότι η θέση εργασίας του **δεν** ανταποκρινόταν *στα προσόντα και τις προσδοκίες του.*

Στις γυναίκες είναι εντονότερη η αίσθηση ότι θα προτιμούσαν κάτι καλύτερο (38% έναντι 28% των ανδρών), ενώ οι άνδρες, σε μεγαλύτερο ποσοστό από τις γυναίκες, θεώρησαν ότι η σημερινή θέση εργασίας τους ανταποκρίνεται στις προσδοκίες και ικανότητές τους (43% έναντι 36%).



Ερώτηση

Συμμετοχή στη Λήψη Αποφάσεων

Σχετικά με τον βαθμό συμμετοχής των αποφοίτων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, στο πλαίσιο των ασκούμενων αρμοδιοτήτων τους στον φορέα όπου υπηρετούσαν, οι **5 στους 10** δήλωσαν ότι συμμετείχαν αρκετά ή πολύ, ενώ ένα αρκετά υψηλό ποσοστό (**44%**) θεώρησε ότι συμμετείχε λίγο ή καθόλου.

Το 5% των συμμετεχόντων στην Έρευνα δήλωσε ότι συμμετείχε πλήρως.

Στις γυναίκες ήταν εντονότερη η αίσθηση ότι δεν συμμετείχαν καθόλου στη λήψη των αποφάσεων (24% έναντι 15% στους άνδρες).



Ερώτηση

Προοπτικές Επαγγελματικής Εξέλιξης

Επιφυλακτικοί ήταν οι απόφοιτοι ως προς τις προοπτικές επαγγελματικής τους εξέλιξης:

- Πάνω από τους μισούς (**53%**) τις θεώρησαν **μέτριες ή κακές**,
- Καλές ή άριστες τις θεώρησε το 40%.

Οι γυναίκες, ιδιαίτερα, τις θεώρησαν μέτριες σε μεγαλύτερο βαθμό από τους άνδρες αποφοίτους (43% έναντι 36%).



Προοπτικές Επαγγελματικής Εξέλιξης (συνέχεια)

Λόγοι αιτιολόγησης χαρακτηρισμού «Μέτριων ή Κακών Προοπτικών εξέλιξης» :

- Η επαγγελματική στασιμότητα και η απουσία κρίσεων και εξέλιξης (πλημμελής εφαρμογή του Ν. 4369/2016),
- Η ευνοιοκρατία και η έλλειψη αξιοκρατίας,
- Η προκατάληψη συναδέλφων και προϊσταμένων,
- Η υποβάθμιση και απαξίωση της δημόσιας διοίκησης αλλά και του ρόλου των αποφοίτων της Σχολής,
- Η ανασφάλεια δικαίου και θεσμικών ρυθμίσεων,
- Η αβεβαιότητα που επικρατεί στο δημόσιο,
- Η έλλειψη αρκετών θέσεων ευθύνης και του διϋπουργικού κλάδου για τους απόφοιτους της Σχολής και
- Η απουσία κινητικότητας.



Ερώτηση

Αναγκαίες Προσωπικές Δεξιότητες για περαιτέρω Εξέλιξη

Ως τις πιο σημαντικές **προσωπικές δεξιότητες** για την περαιτέρω εξέλιξή τους, οι απόφοιτοι θεώρησαν:

- Τις διοικητικές κι οργανωτικές ικανότητες,
- Την ικανότητα συνεργασίας και επικοινωνίας και
- Την αποτελεσματικότητα και μεθοδικότητα.



Ερώτηση

Εμπόδια στην Επαγγελματική τους Εξέλιξη

Ως τα **κυριότερα εμπόδια** στη μέχρι τότε επαγγελματική τους εξέλιξη, οι απόφοιτοι (και ιδιαίτερα οι γυναίκες) έκριναν:

- Την απουσία αξιοκρατίας και
- Τη μη αποτελεσματική αξιοποίηση των ανθρωπίνων πόρων.

Ακολούθησαν:

Η απουσία κουλτούρας αλλαγών στη Διοίκηση, το ασαφές και συνεχώς μεταβαλλόμενο θεσμικό πλαίσιο που αφορά την εξέλιξή τους, η γενικότερη απαξίωση και υποβάθμιση της δημόσιας διοίκησης, αλλά και η οργανωτική δομή του φορέα υπηρεσίας (ιδίως για τις γυναίκες).

Αντίθετα, ελάχιστοι είναι αυτοί που ανέφεραν ως εμπόδιο την απουσία ατομικού σχεδίου καριέρας, την αντιπαλότητα ή εχθρότητα με τους συναδέλφους τους και την ανεπάρκεια υποδομών κι εργαλείων.



Ερώτηση

Κατηγορίες Αρμοδιοτήτων τους

Οι γενικές κατηγορίες αρμοδιοτήτων που άσκησαν οι Απόφοιτοι που συμμετείχαν στην Έρευνα και είχαν ποσοστό άνω του 10%, ήταν κατά σειρά:

- **Γενικού τύπου Διοικητικές αρμοδιότητες,**
- **Αρμοδιότητες Εισηγητή και**
- **Αρμοδιότητες Οργάνωσης.**



Ερώτηση

Θέσεις Ευθύνης Αποφοίτων

Το 47% των ανδρών και το 40% των γυναικών αποφοίτων είχαν κατά το παρελθόν υπηρετήσει σε θέση ευθύνης.

- **Οι 2 στους 3 αποφοίτους, εκ των συμμετεχόντων στην Έρευνα, είχαν υπηρετήσει κατά το παρελθόν μέχρι τον βαθμό του Τμηματάρχη,**
- **14% των συμμετεχόντων στην Έρευνα είχαν διατελέσει σε επίπεδο Προϊστάμενου/ης Διεύθυνσης,**
- **2 άτομα από τους συμμετέχοντες στην Έρευνα είχαν διατελέσει Προϊστάμενοι Γενικής Διεύθυνσης.**
- **Το 38% των αποφοίτων, που συμμετείχαν στην Έρευνα, δεν είχε θέση ευθύνης.**



Σύνοψη Συμπερασμάτων της Έρευνας

Σε γενικές γραμμές, από τις απαντήσεις των συμμετεχόντων στη διαδικτυακή έρευνα, **σκιαγραφείται ένα προφίλ αποφοίτων** με τα ακόλουθα **χαρακτηριστικά**:

- Νοιώθουν μεν ικανοποίηση από το περιεχόμενο των σπουδών τους στην ΕΣΔΔΑ – την οποία διάλεξαν πρωτίστως για λόγους επαγγελματικής αποκατάστασης και καλύτερης επαγγελματικής εξέλιξης- αλλά όχι από την πορεία της επαγγελματικής τους εξέλιξης



Σύνοψη Συμπερασμάτων της Έρευνας

- Εκφράζουν **δυσaréσκεια** με τον **χαμηλό βαθμό αξιοποίησης των προσόντων τους** και το τότε επίπεδο του μισθού τους, και αναντιστοιχία των αρχικών προσδοκιών τους με την πραγματικότητα που βιώνουν στους φορείς όπου υπηρετούν.
- Οι συμμετέχοντες έκριναν ότι με τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους έχουν συμβάλει σε μεγαλύτερη διαφάνεια στις πράξεις της Διοίκησης, καλύτερη εξυπηρέτηση των πολιτών και των επιχειρήσεων, και μείωση της γραφειοκρατίας μέσω της απλούστευσης των διαδικασιών.



Σύνοψη Συμπερασμάτων της Έρευνας

Μοιρασμένες ήταν οι απόψεις των αποφοίτων όσον αφορά τον βαθμό συμμετοχής τους στη **διαδικασία λήψης των αποφάσεων** στον φορέα όπου υπηρετούσαν, με τις γυναίκες περισσότερο δυσαρεστημένες, ενώ επιφυλακτικοί δήλωσαν οι απόφοιτοι και ως προς τις **προοπτικές επαγγελματικής τους εξέλιξης**, καθώς πάνω από τους μισούς τις θεωρούσαν μέτριες ή κακές.

Οι γυναίκες, ιδιαίτερα, τις θεωρούσαν μέτριες σε μεγαλύτερο βαθμό από τους άνδρες αποφοίτους.



Σύνοψη Συμπερασμάτων της Έρευνας

Ως τις πιο **σημαντικές προσωπικές δεξιότητες** για την περαιτέρω εξέλιξή τους, οι απόφοιτοι θεώρησαν τις διοικητικές κι οργανωτικές ικανότητες, την ικανότητα συνεργασίας και επικοινωνίας και την αποτελεσματικότητα και μεθοδικότητα.

Αντίθετα, λιγότερο σημαντικές θεωρήθηκαν η πρωτοβουλία και ηγετική ικανότητα, η αναλυτική σκέψη, ενώ η καινοτομική διάθεση, φαντασία και δημιουργικότητα θεωρήθηκαν ως σημαντικές από μια ισχνή μειοψηφία.



Αποτίμηση των Σύγχρονων Αναγκών Επανεκπαίδευσης των Αποφοίτων της ΕΣΔΔΑ

Φέτος θα υλοποιηθεί (Ηλεκτρονικά) Έρευνα με στόχο την Αποτίμηση των Αναγκών Επανεκπαίδευσης των Αποφοίτων της Σχολή μας.

Ειδικότερα, η Έρευνα στοχεύει να καταγραφούν οι σύγχρονες απαιτήσεις σε Γνώσεις και Δεξιότητες των Αποφοίτων, ενώ παράλληλα θα καταγραφεί η άποψή τους για το βαθμό αξιοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη φοίτησή τους στη Σχολή, η ειδικότερη επιθυμία τους γύρω από τις τεχνολογικές εξελίξεις σε συνδυασμό με την παρακολούθηση ανάλογων επιμορφωτικών προγραμμάτων κλπ.

Στο Γράφημα που ακολουθεί αποτυπώνεται η γενική προσέγγιση του Σχεδιαζόμενου Ερωτηματολογίου.

Αποτύπωση Δομής Έρευνας Ανίχνευσης Εκπαιδευτικών Αναγκών και Status Αποφοίτων ΕΣΔΔΑ (2021) - Προσχέδιο

Διάγνωση Απαιτήσεων Γνώσεων και Δεξιοτήτων

Αρμοδιότητες Θέσης
Εργασίας

Κατηγορίες
Εργασιών ανά
Αρμοδιότητα

Εργασία ανά
Κατηγορία και
Συχνότητα Εκτέλεσης

Γενική Κατηγορία
Απαιτούμενων Γνώσεων ανά
Εργασία

Απαιτούμενες
Γνώσεις ανά Γενική
Κατηγορία Γνώσεων

Γενική Κατηγορία
Απαιτούμενων Δεξιοτήτων
ανά Εργασία που
απαιτείται για τη Θέση
Εργασίας

Ερωτήσεις 1,2 και τμήμα της
Ερώτησης 4
Output: Ατομικές Μαθησιακές
Ανάγκες

Απαιτούμενες Δεξιότητες
ανά Κατηγορία
Δεξιοτήτων που απαιτεί
η Θέση

Γενική Κατηγορία
Απαιτούμενων Δεξιοτήτων
ανά Εργασία που θα
επιθυμούσε να
καλλιεργήσει ο
Συμμετέχων

Απαιτούμενες
Δεξιότητες ανά
Κατηγορία Δεξιοτήτων
που επιθυμεί ο
Συμμετέχων

Ερώτηση 3 και τμήμα της Ερώτησης 4
Output: Μαθησιακές Ανάγκες Λειτουργίας
των Φορέων

Status Αποφοίτων και Διάγνωση Στάσεων - Συμπεριφορών

Βαθμός Ικανοποίησης από
τη Θέση Εργασίας

Επίπτωση Φοίτησης στην
ΕΣΔΔΑ για την Υπηρεσιακή
Εξέλιξη

Βαθμός Αξιοποίησης
Γνώσεων και Δεξιοτήτων
που απέκτησαν από τη
Φοίτηση στην ΕΣΔΔΑ

Προθυμία για
Παρακολούθηση
Επιμορφωτικών
Προγραμμάτων

Υπηρεσιακού Χαρακτήρα
Εμπόδια για τη Συμμετοχή
σε Επιμορφωτικά
Προγράμματα

Ενδιαφέρον για
Τεχνολογικές Εξελίξεις

Ενδιαφέρον για Συμμετοχή
σε Προγράμματα
Ανάπτυξης Ψηφιακών
Δεξιοτήτων

Ερωτήσεις 5,6,7,8,9,10
Output: Στατιστικά Στοιχεία

Συσχέτιση με
Απαιτούμενες Γνώσεις
και Δεξιότητες του
Περιγράμματος Θέσης

Περιγραμμο Θέσης
Εργασίας

Συσχέτιση
Περιγράμματος
Θέσης με το Status
Αποφοίτων

Αποτίμηση των Σύγχρονων Αναγκών Επανεκπαίδευσης των Αποφοίτων της ΕΣΔΔΑ – Σχεδιασμός Ερωτηματολογίου



Το Ερωτηματολόγιο θα οριστικοποιηθεί με την **αξιοποίηση των Συμπερασμάτων** που θα προκύψουν από το Συνέδριό μας.

Ενδεικτικά, το προσχέδιό του προβλέπει Ερωτήσεις «Κλειστού Τύπου» με τις οποίες θα ζητούνται:

- Οι **Κατηγορίες των Αρμοδιοτήτων**, που ασκούνται σήμερα, ανά Θέση Εργασίας που κατέχουν οι Απόφοιτοι,
- Οι πλέον **σημαντικές εκτελούμενες Εργασίες ανά Κατηγορία Αρμοδιότητας** και η Συχνότητα εκτέλεσής τους,
- Οι απόψεις των συμμετεχόντων για τις αναγκαίες **Γνώσεις, Δεξιότητες - Ικανότητες (σε προσωπικό επίπεδο)** για τις εκτελούμενες από αυτούς Εργασίες και κατά πόσο κρίνουν ότι η συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα είναι αναγκαία για τη βελτίωση – εμπλουτισμό Γνώσεων, Δεξιοτήτων - Ικανοτήτων.



Αποτίμηση των Σύγχρονων Αναγκών Επανεκπαίδευσης των Αποφοίτων της ΕΣΔΔΑ – Σχεδιασμός Ερωτηματολογίου (συνέχεια)

- Τα τυχόν **εμπόδια** συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα (λόγω υπηρεσιακών υποχρεώσεων ή άλλων λόγων), καθώς επίσης το ειδικότερο ενδιαφέρον και η ανάγκη να παρακολουθούν τις **τεχνολογικές εξελίξεις** και η αναγκαιότητα **βελτίωσης των γνώσεων τους** γύρω από αυτές με κατάλληλα - **ειδικά** για αυτούς διαμορφωμένα επιμορφωτικά προγράμματα,
- Ο **βαθμός Ικανοποίησης** από το αντικείμενο της Θέσης Εργασίας τους (για να επικαιροποιηθούν τα ευρήματα της Έρευνας έτους 2018),
- Η Αποτύπωση της άποψής τους κατά πόσο η **Φοίτησή τους στη Σχολή επηρέασε την υπηρεσιακή τους εξέλιξη** (για να επικαιροποιηθούν τα ευρήματα της Έρευνας έτους 2018).



Αποτίμηση των Σύγχρονων Αναγκών Επανεκπαίδευσης των Αποφοίτων της ΕΣΔΔΑ – Σχεδιασμός Ερωτηματολογίου

Συνοπτικά, με το υπό διαμόρφωση Ερωτηματολόγιο επιχειρείται η αποτύπωση:

- ❖ Των Μαθησιακών Αναγκών, οι οποίες πηγάζουν από τις Αρμοδιότητες και τις εκτελούμενες στην πράξη Εργασίες στους Φορείς, στους οποίους σήμερα υπηρετούν οι Απόφοιτοί μας,
- ❖ Των Ατομικών Μαθησιακών Αναγκών, κατά την άποψη των Συμμετεχόντων στην Έρευνα

Στόχος είναι :

Μέσω της συσχέτισης των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν από τις δυο πιο πάνω «πηγές» και σε συνδυασμό με τις προδιαγραφές – απαιτήσεις των **Γενικών Περιγραμμάτων Θέσεων Εργασίας** (όπως έχουν αποτυπωθεί στο «Μητρώο Απογραφής» από το Υπουργείο Εσωτερικών), να **διαμορφωθούν κατάλληλες «Επιμορφωτικές Διαδρομές» (Learning Paths).**



Μόλις αναρτηθεί το Ερωτηματολόγιο
(μέσω του Ιστοτόπου του ΕΚΔΔΑ – www.ekdd.gr)
θα σταλεί σχετικό **Ηλεκτρονικό Μήνυμα** ώστε να ζητηθεί η ευρύτερη
δυνατή Συμμετοχή των Αποφοίτων μας στη Φετινή Έρευνα.

Σας Ευχαριστώ για την Προσοχή Σας!

Ηλίας Πεχλιβανίδης