εκδδα
Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης

Έρευνα Αποτίμησης των Επιπτώσεων της Επιμόρφωσης

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2014 - 2017

Μάρτιος 2018



Περιεχόμενα

Η Έρευνα _____ 1

Ταυτότητα της Έρευνας _____ 3

Αποτελέσματα της Έρευνας – Μέρος 1Ο: Βαθμός Ικανοποίησης από τη Συμμετοχή στην Εκπαιδευτική Διαδικασία _____ 5

Αποτελέσματα της Έρευνας – Μέρος 2Ο: Εφαρμογή Αλλαγών ως αποτέλεσμα της Εκπαίδευσης _____ 12

Αποτελέσματα της Έρευνας – Μέρος 3Ο: Εμπόδια Εφαρμογής όσων αποκόμισαν από την Επιμόρφωση – Προοπτική Αξιοποίησης Γνώσεων και Δεξιοτήτων στο Μέλλον _____ 69

Αποτελέσματα της Έρευνας – Μέρος 4Ο: Κατανομή Ανά Επίπεδο Σπουδών Όσων Εφάρμοσαν Αλλαγές _____ 73

Αποτελέσματα της Έρευνας – Μέρος 6Ο: Προτάσεις _____ 78

Αποτελέσματα της Έρευνας – Μέρος 6Ο: Λοιπές Στατιστικές _____ 80

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ _____ 86

Τα Αποτελέσματα της Έρευνας αναφέρονται στα Επιμορφωτικά Προγράμματα του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.) του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., περιόδου 2014 – 2017, τα οποία χρηματοδοτήθηκαν από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα 2014 – 2020»

Η Έρευνα

Το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), έχει καθιερώσει την αξιολόγηση των συμμετεχόντων – επιμορφούμενων μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης ενός επιμορφωτικού προγράμματος. Παράλληλα, καθιέρωσε την αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής παρέμβασης στους δημοσίους φορείς. Ειδικότερα, μετά το πέρας της επιμόρφωσης, οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να αποτυπώσουν την αποτελεσματικότητα της επιμόρφωσής τους, ως προς την ατομική ανάπτυξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων και στην ικανότητα αποτύπωσης πρότασης ή και εφαρμογής οργανωτικών και λειτουργικών αλλαγών στον τομέα ευθύνης τους, συμπληρώνοντας ένα on line ερωτηματολόγιο. Η συμπλήρωση του εν λόγω ερωτηματολογίου γίνεται μετά από ένα εύλογο χρονικό διάστημα (μετά από ένα τρίμηνο από την ημερομηνία ολοκλήρωσης κάθε επιμορφωτικού προγράμματος), προκειμένου να δοθεί ο ελάχιστα απαραίτητος χρόνος για την τυχόν αξιοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που τυχόν αποκόμισαν από το επιμορφωτικό πρόγραμμα.

Όπως είναι γενικά αποδεκτό, η αξιολόγηση αποτελεί οργανικό στοιχείο της διδακτικής-μαθησιακής-επιμορφωτικής διαδικασίας, η οποία αρχίζει με τον καθορισμό των στόχων και ολοκληρώνεται με τον έλεγχο της επίτευξής τους. Αποσκοπεί στη συνεχή βελτίωση του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της γενικότερης λειτουργίας των επιμορφωτικών προγραμμάτων καθώς και στη συνεχή ενημέρωση όλων των συντελεστών (εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων) για το αποτέλεσμα των προσπαθειών τους, έτσι ώστε να επιτυγχάνονται τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα. Η κύρια θεωρητική προσέγγιση στην πρακτική της επιμόρφωσης / κατάρτισης εστιάζει στη συστημική προσέγγιση σύμφωνα με την οποία, στη διαδικασία της αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι συντελεστές που απαρτίζουν ένα εκπαιδευτικό σύστημα (Swanson 2001, Goldstein 1991). Βασική παραδοχή και στόχος της συστημικής προσέγγισης, αναφορικά με την επιμόρφωση είναι η βελτίωσης της απόδοσης των επιμορφούμενων η οποία επιτυγχάνεται όταν νέες γνώσεις και ικανότητες μεταφέρονται και χρησιμοποιούνται στον εργασιακό περιβάλλον, όταν δηλαδή επιτυγχάνεται βελτίωση της απόδοσης του ανθρώπινου δυναμικού.

Η ειδικότερη έρευνα αποτίμησης της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, αποσκοπεί στον να εμπλουτίσει ακόμη περισσότερο τα αποτελέσματα της αντίστοιχης έρευνας αξιολόγησης κάθε εκπαιδευτικού προγράμματος, δίδοντας τη δυνατότητα να διερευνηθεί κατά πόσο εφαρμόστηκαν αλλαγές, κατά πόσο αντιμετωπίστηκαν δυσλειτουργίες, κατά πόσο υπήρξε

βελτίωση γενικά ως αποτέλεσμα της αξιοποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που οι συμμετέχοντες απέκτησαν. Παράλληλα, όμως, ακόμη και η τυχόν αδυναμία αξιοποίησης αυτών των γνώσεων και δεξιοτήτων έχει τη δική της βαρύτητα με την αποτύπωση των λόγων που απετέλεσαν εμπόδιο για κάτι τέτοιο.

Η παρούσα Έκθεση ενσωματώνει τα αποτελέσματα της έρευνας για την επίπτωση των επιπτώσεων της επιμόρφωσης, η οποία πραγματοποιείται με χρήση ειδικού Πληροφοριακού Συστήματος που έχει αναπτυχθεί.

Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

Ταυτότητα της Έρευνας

Στην παρούσα Έκθεση (Μάρτιος 2018) έχουν ενσωματωθεί οι μέχρι σήμερα απαντήσεις στο Ερωτηματολόγιο της Έρευνας, **οι οποίες προέρχονται από τους επιμορφούμενους των προγραμμάτων ετών 2014 – 2017, τα οποία χρηματοδοτήθηκαν από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα 2014 – 2020».** Ειδικότερα, στον Πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνονται τα γενικά στοιχεία της Έρευνας:

Πλήθος Επιμορφωτικών Προγραμμάτων που αναφέρονται στην Έρευνα Αποτίμησης	Πλήθος Επιμορφούμενων (Ολοκλήρωσαν το Πρόγραμμα)	Πλήθος Συμμετοχών στην Έρευνα	% Συμμετοχή στην Έρευνα
5.961	**131.997**	**72.712**	**55,09%**

Πίνακας 1: Γενικά Στοιχεία της Έρευνας

Να σημειωθεί ότι δεν προβλέπεται συμμετοχή στην Έρευνα για τα προγράμματα Εισαγωγικής εκπαίδευσης, καθώς επίσης για τις ημερίδες – διημερίδες.

Η επεξεργασία των απαντήσεων έχει πραγματοποιηθεί σε αναλυτικό επίπεδο (ανά επιμορφωτικό πρόγραμμα), σε συγκεντρωτικό επίπεδο (ανά τίτλο προγράμματος) και σε γενικό συγκεντρωτικό επίπεδο (σύνολο τίτλων).

Τα αποτελέσματα εμφανίζονται σε επίπεδο Μέσου Όρου Βαθμολογίας που δόθηκε από τους συμμετέχοντες (11-βάθμια κλίμακα 0-10) και σε 6-βάθμια κλίμακα, η οποία υιοθετήθηκε για τις ανάγκες της παρούσας μελέτης.

Ειδικότερα, η 6-βάθμια κλίμακα που υιοθετήθηκε είναι η ακόλουθη:

11-βάθμια Κλίμακα Βαθμολογίας	6-βάθμια Κλίμακα Βαθμολογίας
0-1	Καθόλου
1-3	Πολύ Λίγο
3-5	Λίγο
5-7	Επαρκώς
7-9	Πολύ
9-10	Πάρα Πολύ

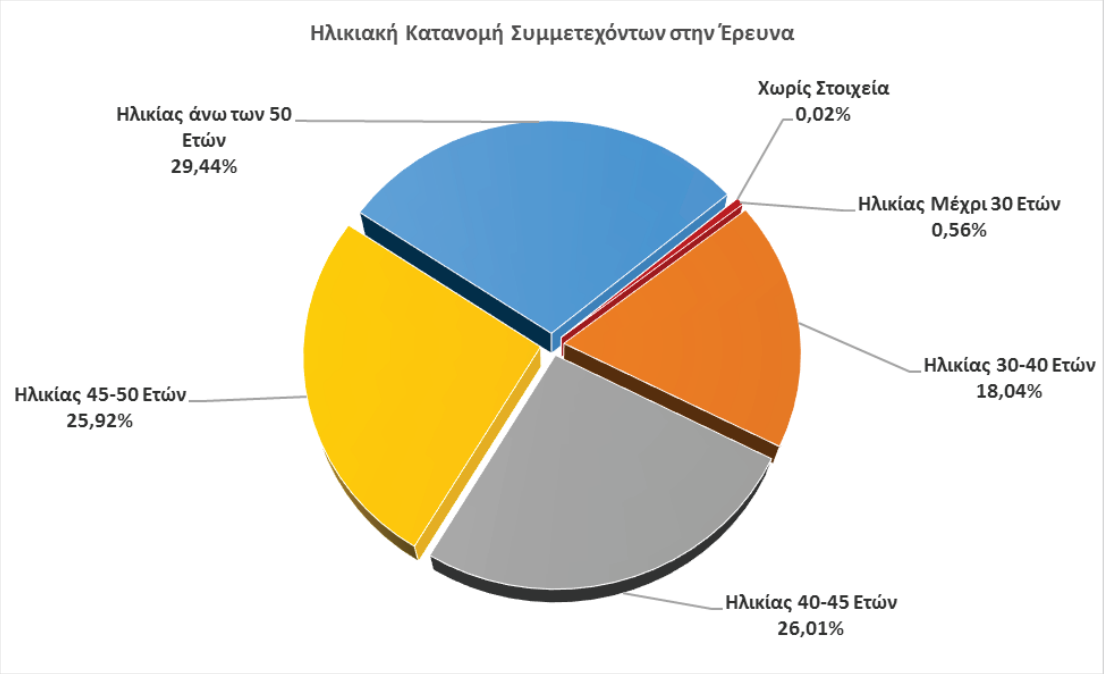
Πίνακας 1: Κλίμακα Βαθμολογίας

Η ηλικιακή κατανομή των συμμετεχόντων στην Έρευνα, έχει ως εξής:

Ηλικίας Μέχρι 30 Ετών	Ηλικίας 30-40 Ετών	Ηλικίας 40-45 Ετών	Ηλικίας 45-50 Ετών	Ηλικίας άνω των 50 Ετών	Χωρίς Στοιχεία	Σύνολο
409	**13.120**	**18.916**	**18.847**	**21.407**	**13**	**72.712**
0,56%	18,04%	26,01%	25,92%	29,44%	0,02%	100,00%

Πίνακας 3: Ηλικιακή Κατανομή Συμμετεχόντων στην Έρευνα

Η διαγραμματική απεικόνιση των στοιχείων, έχει ως εξής:



Σύμφωνα με τα στοιχεία του πιο πάνω Πίνακα, το **69,98%**των συμμετεχόντων είναι ηλικίας από 30 έως και 50 ετών.

Το μέρος αυτό της Έρευνας αφορά τα ερευνώμενα πεδία με Κωδικούς Β1, Β2, Β3, Β4, Β5.

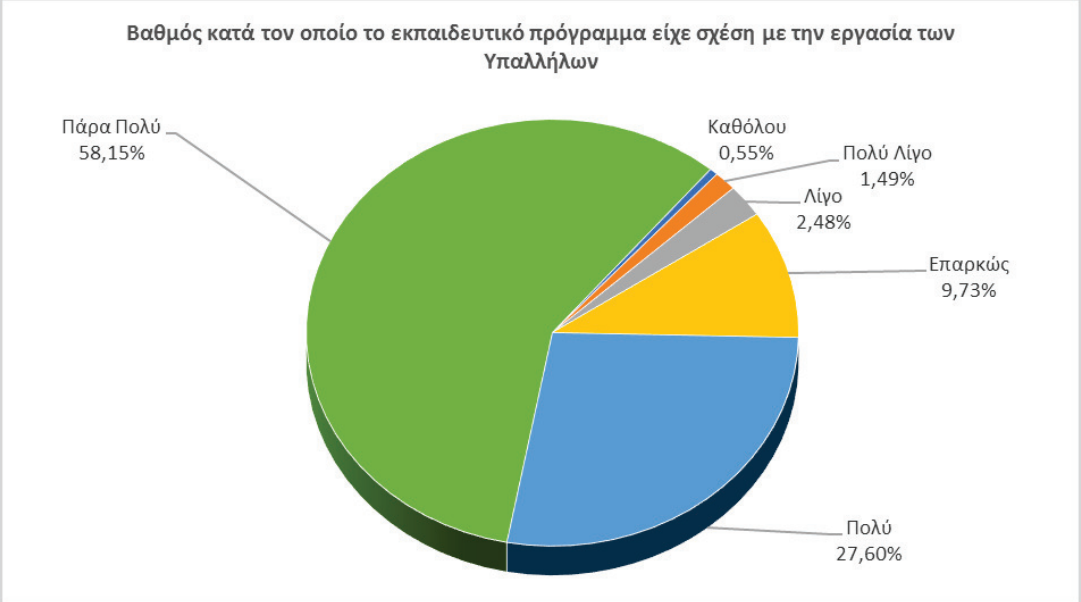
Αποτελέσματα της Έρευνας – Μέρος 1ο: Βαθμός Ικανοποίησης από τη Συμμετοχή στην Εκπαιδευτική Διαδικασία

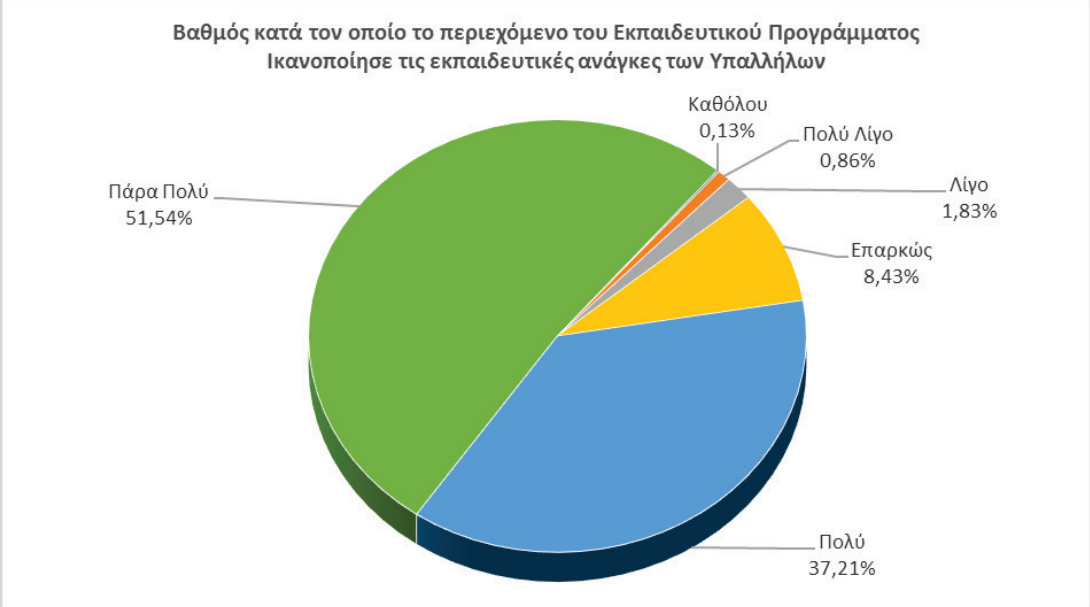
Στα πεδία «**Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων**» και «**Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων**», τα σχετικά αποτελέσματα έχουν ως εξής:

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων	**Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων**
Καθόλου	0,55%	0,13%
Πολύ Λίγο	1,49%	0,86%
Λίγο	2,48%	1,83%
Επαρκώς	9,73%	8,43%
Πολύ	27,60%	37,21%
Πάρα Πολύ	58,15%	51,54%
Σύνολα	***100,00%***	***100,00%***

Πίνακας 4: Γενικοί Μέσοι Όροι βαθμού σχέσης εκπαιδευτικού προγράμματος με εργασία υπαλλήλων και ικανοποίησης εκπαιδευτικών αναγκών τους.

Η κατανομή των απαντήσεων στα εν λόγω ερωτήματα, έχει ως εξής:


Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων
Πάρα Πολύ
58,15%
Καθόλου
0,55%
Πολύ Λίγο
1,49%
Λίγο
2,48%
Επαρκώς
9,73%
Πολύ
27,60%


Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων
Καθόλου
0,13%
Πολύ Λίγο
0,86%
Πάρα Πολύ
51,54%
Λίγο
1,83%
Επαρκώς
8,43%
Πολύ
37,21%

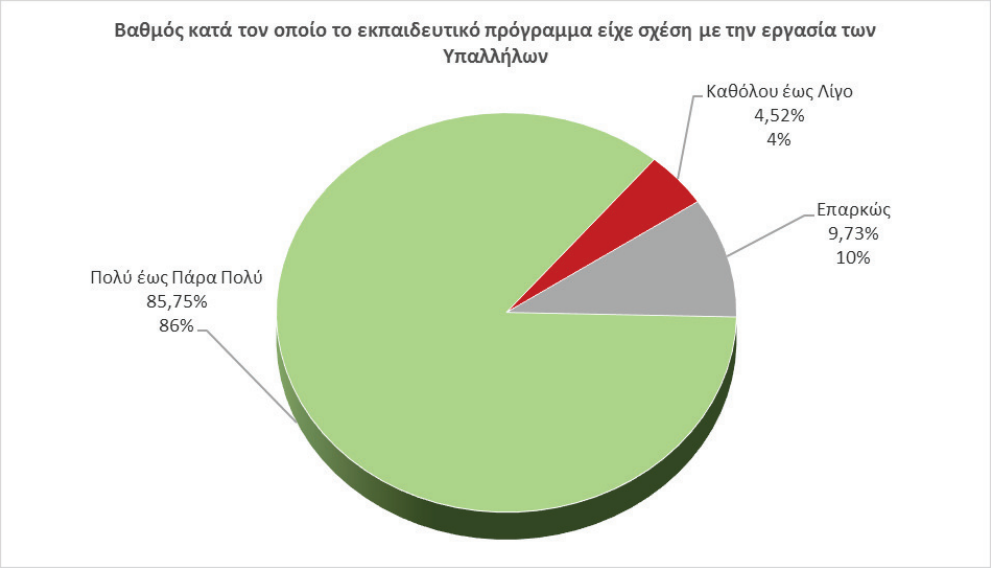
Εάν συνοψίσουμε τα πιο πάνω αποτελέσματα σε τρεις κλίμακες, τα σχετικά αποτελέσματα έχουν ως εξής:

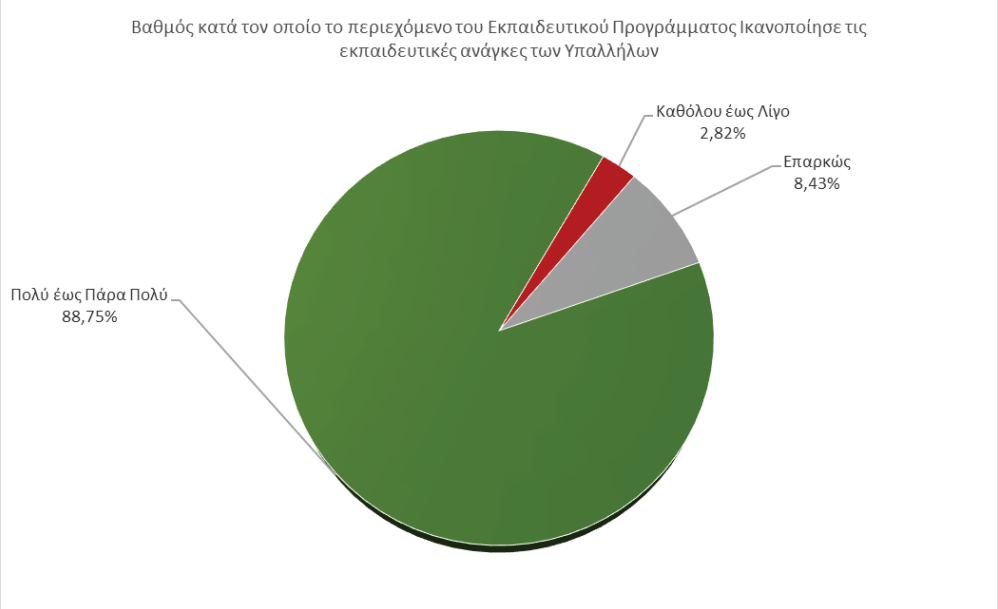
	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων	**Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων**
Καθόλου έως Λίγο	4,52%	2,82%
Επαρκώς	9,73%	8,43%
Πολύ έως Πάρα Πολύ	85,75%	88,75%
Σύνολα	***100,00%***	***100,00%***

Πίνακας 5: Κατανομή απαντήσεων για τα πεδία Β1 και Β2

Από τα πιο πάνω στοιχεία προκύπτει με **σημαντική πλειοψηφία** (85,75% και 88,75%) θεωρούν οι συμμετέχοντες/ες ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που παρακολούθησαν **είχε σχέση με την εργασία τους** και **ικανοποίησε**, αντίστοιχα, τις **εκπαιδευτικές τους ανάγκες**.

Σε διαγραμματική απεικόνιση τα στοιχεία αυτά έχουν ως εξής:



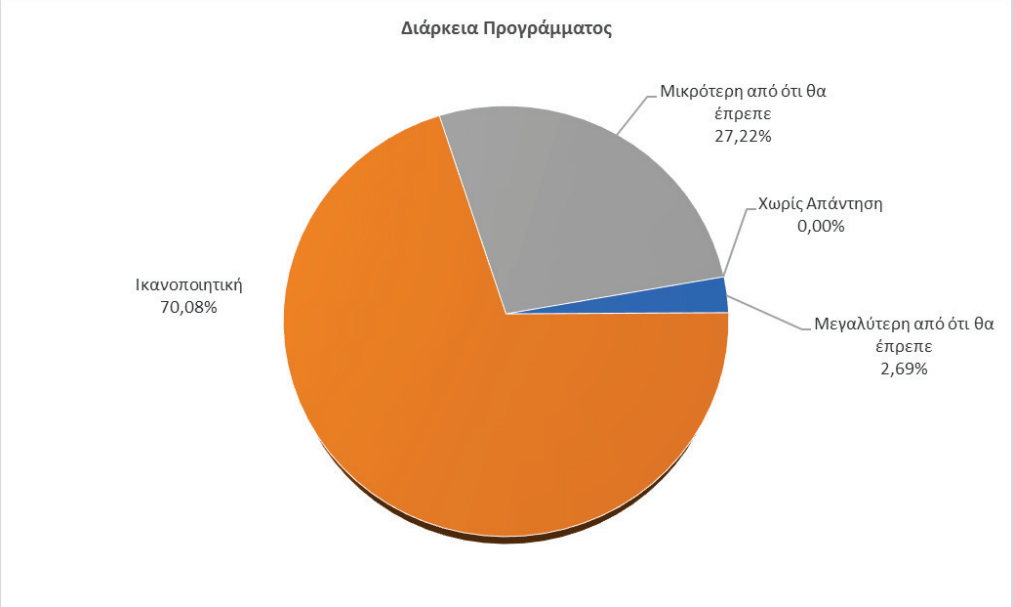


Στο Ερώτημα κατά πόσο «**Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν ικανοποιητική**», τα σχετικά αποτελέσματα έχουν ως εξής:

Διάρκεια Προγράμματος	Πλήθος Απαντήσεων	%
Μεγαλύτερη από ότι θα έπρεπε	1.956	2,69%
Ικανοποιητική	50.960	70,08%
Μικρότερη από ότι θα έπρεπε	19.795	27,22%
Χωρίς Απάντηση	1	0,00%
Σύνολο	***72.712***	***100,00%***

Πίνακας 6: Άποψη για τη διάρκεια των εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Η διαγραμματική απεικόνιση των αποτελεσμάτων, έχει ως εξής:



Από τα πιο πάνω στοιχεία προκύπτει με **σημαντική πλειοψηφία** (70,08%) θεωρούν οι συμμετέχοντες/ες ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που παρακολούθησαν **είχε ικανοποιητική χρονική διάρκεια,** αλλά και σημαντικό ποσοστό (27,22%) θεωρεί ότι είχε **μικρότερη χρονική διάρκεια** από αυτή που θα έπρεπε.

Στο Ερώτημα κατά πόσο «**Μετέφεραν οι συμμετέχοντες στην υπηρεσία τους την εμπειρία που αποκόμισαν από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσαν και με ποια ενέργεια**», τα αποτελέσματα έχουν ως εξής:

Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		
Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία
20,72%	28,78%	50,50%

Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε					
Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
20,79%	1,27%	22,03%	11,72%	38,88%	3,04%

Σύμφωνα με τα πιο πάνω αποτελέσματα, οι μισοί των συμμετεχόντων/σων στην Έρευνα (50,5%) μετέφερε την εμπειρία από τη συμμετοχής το επιμορφωτικό πρόγραμμα με **ατομική πρωτοβουλία**. Επιπρόσθετα, το μεγαλύτερο ποσοστό εξ' αυτών (38,88%) μετέφερε αυτή την εμπειρία με προφορικές συζητήσεις. Ωστόσο, **σημαντικό είναι το ποσοστό** (22,03%) που παρείχε το **εκπαιδευτικό υλικό** σε άλλους συναδέλφους, καθώς επίσης (20,79%) **πρότεινε** προς τον Προϊστάμενο/νη τη **συμμετοχή σε επιμορφωτικό πρόγραμμα και άλλων στελεχών** του Φορέα τους.

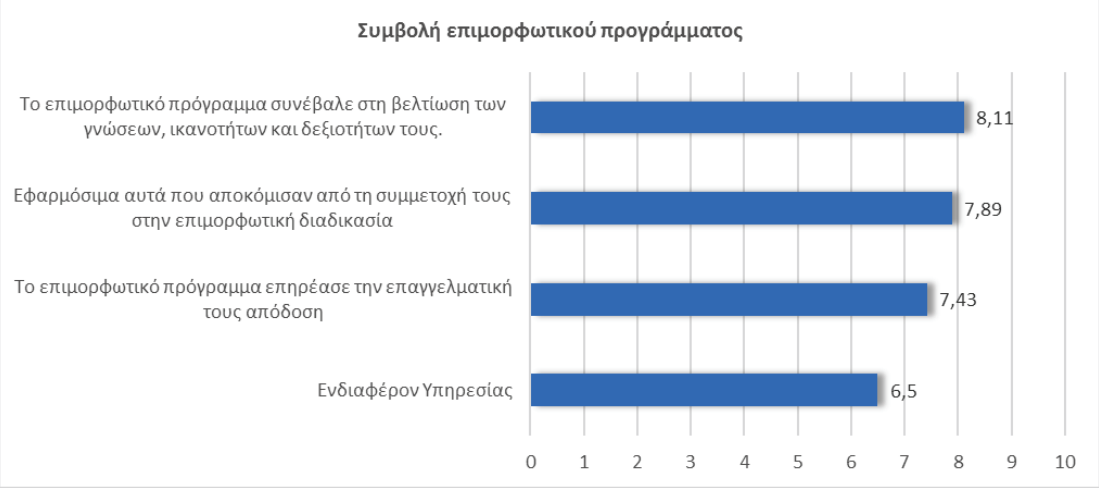
Στο ερώτημα «**Βαθμός κατά τον οποίο οι Υπάλληλοι θεωρούν οι ενέργειες που έκαναν, προκειμένου να μεταφέρουν την εμπειρία τους από το επιμορφωτικό πρόγραμμα στην Υπηρεσία τους, προξένησαν το ενδιαφέρον της Υπηρεσίας τους**», τα σχετικά αποτελέσματα έχουν ως εξής:

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
Συγκεντρωτικά:	*6,50*	Επαρκώς	*7,89*	Πολύ	*7,43*	Πολύ	*8,11*	Πολύ
Τυπική Απόκλιση:	*0,93*		*0,74*		*0,78*		*0,59*	

Σύμφωνα με τα πιο πάνω αποτελέσματα:

- Κατά μέσο όρο, οι ενέργειες που έκαναν οι συμμετέχοντες/σες, προκειμένου να μεταφέρουν την εμπειρία τους από το επιμορφωτικό πρόγραμμα στην Υπηρεσία τους, προξένησαν σε **μικρό βαθμό** («επαρκώς») **το ενδιαφέρον της Υπηρεσίας τους**,
- **Σε μεγάλο βαθμό** (Πολύ) θεωρούν ότι **είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκόμισαν** από τη συμμετοχή τους στην επιμορφωτική διαδικασία,
- **Σε μεγάλο βαθμό** (Πολύ) θεωρούν ότι **το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολούθησαν επηρέασε την επαγγελματική τους απόδοση**, και
- **Σε μεγάλο βαθμό** (Πολύ) θεωρούν οι συμμετέχοντες στην Έρευνα ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολούθησαν **συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους**.

Τα αποτελέσματα αποτυπώνονται στο Γράφημα που ακολουθεί:



Τα αναλυτικά Αποτελέσματα του Μέρους αυτού της Έκθεσης, ανά Τίτλο Επιμορφωτικών Προγραμμάτων, περιλαμβάνονται στο Παράρτημα 1 της Έκθεσης.

Το μέρος αυτό της Έρευνας αφορά τα ερευνώμενα πεδία με Κωδικούς Β7, Β8, Β10.

Αποτελέσματα της Έρευνας – Μέρος 2ο: Εφαρμογή Αλλαγών ως αποτέλεσμα της Εκπαίδευσης

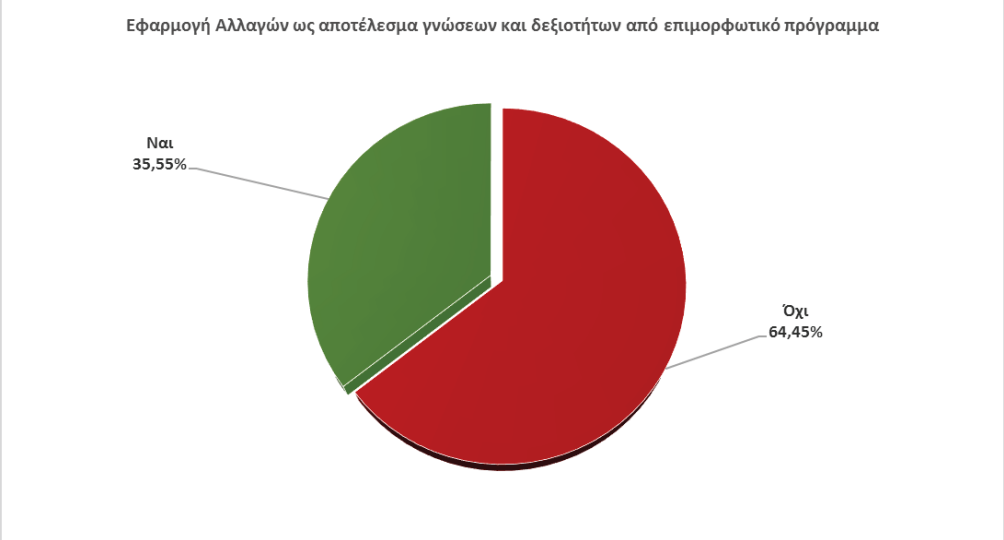
Το μέρος αυτό αποτελεί το κέντρο βάρους της Έρευνας.

Ειδικότερα, στο Ερώτημα κατά πόσο «**Οι επιμορφούμενοι εφήρμοσαν κάποια αλλαγή στην Υπηρεσία τους με βάση τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκόμισαν από το συγκεκριμένο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα**», τα αποτελέσματα της Έρευνας έχουν ως εξής:

Ερώτημα: Έχετε Εφαρμόσει κάποια αλλαγή στην Υπηρεσία σας με βάση τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκομίσατε από το συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα;	Πλήθος Απαντήσεων	%
Όχι	46.864	64,45%
Ναι	25.848	35,55%
Σύνολα	72.712	100,00%

Πίνακας 6: Εφαρμογή Αλλαγών ως αποτέλεσμα γνώσεων και δεξιοτήτων από επιμορφωτικό πρόγραμμα

Τα αποτελέσματα σε διαγραμματική απεικόνιση, έχουν ως εξής:



Όπως προκύπτει από τα πιο πάνω στοιχεία, το **65% περίπου των απαντήσεων είναι αρνητικές** στο ερώτημα εφαρμογής αλλαγών. Ωστόσο, αν ληφθεί υπόψη ο σύντομος χρόνος

που μεσολαβεί μεταξύ της ολοκλήρωσης ενός επιμορφωτικού προγράμματος και της συμμετοχής στην εν λόγω έρευνα, **το 35% περίπου των θετικών απαντήσεων είναι αξιοσημείωτο**. Περαιτέρω, τα αποτελέσματα στα λοιπά ερευνητικά ερωτήματα που ακολουθούν, προσφέρουν πολύτιμα στοιχεία τόσο για τις αρνητικές, όσο και για τις θετικές απαντήσεις των στελεχών της δημόσιας διοίκησης.

Περαιτέρω διερεύνηση των απαντήσεων στο εν λόγω ερώτημα:

Οι συμμετέχοντες/ουσες στην Έρευνα που απάντησαν **θετικά** (*ότι έχουν εφαρμόσει Αλλαγές, με βάση τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκόμισαν από το επιμορφωτικό πρόγραμμα*), συμμετείχαν στα προγράμματα των εξής Τίτλων:

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ	93	0,36%
COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	66	0,26%
KOREA-GREECE ICT COOPERATION WORKSHOP	1	0,00%
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ Ο.Τ.Α. (ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ,ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΘΕΑΤΡΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΕΙΕΣ)	93	0,36%
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΩΝ	32	0,12%
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	92	0,36%
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	192	0,74%
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	140	0,54%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	210	0,81%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΟΠΣ TAXISNET	4	0,02%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA ENTERPRISE EDITION ΚΑΙ SPRING FRAMEWORK	2	0,01%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	21	0,08%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	37	0,14%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	51	0,20%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ	83	0,32%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	167	0,65%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ	15	0,06%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	18	0,07%
ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	205	0,79%
ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	13	0,05%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	9	0,03%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	4	0,02%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ)	1	0,00%
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ	61	0,24%
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (INTEROPERABILITY MATURITY MODEL-IMM)	18	0,07%
ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ	14	0,05%
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	167	0,65%
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	161	0,62%
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	44	0,17%
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (ΕΔΕ) ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ (ΥΚ)	6	0,02%
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	96	0,37%
ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ	50	0,19%
ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ	76	0,29%
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	8	0,03%
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	18	0,07%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΠΑ	1	0,00%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ	38	0,15%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ: ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	16	0,06%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	2	0,01%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	14	0,05%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	327	1,27%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ	4	0,02%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ	1	0,00%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	6	0,02%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΟ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (Φ.Π.Α.)	16	0,06%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	33	0,13%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ	1312	5,08%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ	189	0,73%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	23	0,09%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	40	0,15%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ - COACHING AND MENTORING	53	0,21%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ	86	0,33%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	55	0,21%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ	98	0,38%
ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	18	0,07%
ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΤΟ ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	9	0,03%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΑΡΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΧΚ ΣΤΙΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	20	0,08%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	6	0,02%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	6	0,02%
ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ	65	0,25%
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	39	0,15%
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	63	0,24%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	228	0,88%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ	9	0,03%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)	2	0,01%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ	1	0,00%
ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ	72	0,28%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	70	0,27%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	56	0,22%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	15	0,06%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	87	0,34%
ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ	57	0,22%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΣΕ ΕΙΣΠΡΑΞΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΠΙΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ-ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΧΡΕΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ	47	0,18%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ	22	0,09%
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	102	0,39%
ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ	5	0,02%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	46	0,18%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER	3	0,01%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008	125	0,48%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	386	1,49%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	12	0,05%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ	218	0,84%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ	33	0,13%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	95	0,37%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	93	0,36%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	7	0,03%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ- ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	44	0,17%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ' ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	125	0,48%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	83	0,32%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	9	0,03%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	9	0,03%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ: ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΕΛΕΓΧΟΥ	4	0,02%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ	18	0,07%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ	36	0,14%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	9	0,03%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	13	0,05%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ	17	0,07%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ	23	0,09%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ	35	0,14%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	30	0,12%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ICISnet: ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΟΘΟΝΗ ΕΠΟΠΤΗ) ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (Decision Support System)	28	0,11%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)	4	0,02%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ	28	0,11%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	440	1,70%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗ ΓΓΔΕ	16	0,06%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	162	0,63%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	105	0,41%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΕΝΓΚΕΝ	6	0,02%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	67	0,26%
ΔΙΑΧΕΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	21	0,08%
ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	57	0,22%
ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ 1300, 2120 ΚΑΙ 2340 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	10	0,04%
ΔΙΚΤΥΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΔΙΓΕΛΠ-RICA II	4	0,02%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	26	0,10%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	432	1,67%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	583	2,26%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	118	0,46%
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ	53	0,21%
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ)	79	0,31%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α)	1	0,00%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ-(ΕΝΑ)	5	0,02%
ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΡΑΧΕΙΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΟΤΑ Α ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΟΥ	23	0,09%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ	21	0,08%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	14	0,05%
ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	4	0,02%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ SQL	64	0,25%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA	18	0,07%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	8	0,03%
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	68	0,26%
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΕΩΝ ΕΦΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	46	0,18%
ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	2	0,01%
ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ	747	2,89%
ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΦΟΡΟΥ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	15	0,06%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3	0,01%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΛΥΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΔΡΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ	5	0,02%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	3	0,01%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	20	0,08%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ ΚΑΙ ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ)	7	0,03%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	53	0,21%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ	64	0,25%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	8	0,03%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	88	0,34%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ Α΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	27	0,10%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΜΙΛΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	28	0,11%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ & ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΛ/ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	27	0,10%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	137	0,53%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	221	0,85%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	1247	4,82%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Libre Office)	4	0,02%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005	32	0,12%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΖΩΟΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΩΝ	39	0,15%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, Α	27	0,10%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, Β	27	0,10%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΤΑ "ΒΗΜΑΤΑ" ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	12	0,05%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	66	0,26%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ	6	0,02%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ "ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (MIS)"	21	0,08%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ " ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ"	19	0,07%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ "ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ"	13	0,05%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ RIF (RISK INFORMATION FORM) ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (CRMS-COMMON RISK MANAGEMENT SYSTEM)	6	0,02%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΜΤ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ AFIS-MAB	10	0,04%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	16	0,06%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	4	0,02%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	590	2,28%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΣΤΙΣ Δ.Ο.Υ./ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	10	0,04%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ICISNET	9	0,03%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ Υ.Δ.Η.Μ.Η.Δ.	14	0,05%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ	3	0,01%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	50	0,19%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ : Α.)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	2	0,01%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ν.Π.-ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	39	0,15%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	59	0,23%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΞΩΧΩΡΙΩΝ (OFFSHORE) ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	15	0,06%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	58	0,22%
ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	63	0,24%
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	13	0,05%
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ISO 50001 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	10	0,04%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (IMI) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	8	0,03%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(IMI) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	17	0,07%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΕΩΝ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΧΡΕΩΝ ΥΠΕΡΧΡΕΩΜΕΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Ν. 3869/2010, ΟΠΩΣ ΙΣΧΥΕΙ	18	0,07%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΓΓΔΕ	16	0,06%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	9	0,03%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ ΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΕΛΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	1	0,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ. Α)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙς ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	2	0,01%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Γ.Δ.Ε ΣΤΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΦΙΑ	2	0,01%
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	4	0,02%
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΩΔΙΚΑ	8	0,03%
ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ε9	15	0,06%
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	7	0,03%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ	123	0,48%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	145	0,56%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	8	0,03%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ RYTHON	41	0,16%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	47	0,18%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	73	0,28%
ΕΠΕΝΔΥΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (CLUSTERS) - (ΕΝΑ)	1	0,00%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	389	1,50%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (RASTER GIS AND MULTICRITERIA ANALYSIS)	3	0,01%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	13	0,05%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	4	0,02%
ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ	6	0,02%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	1	0,00%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Α.Υ.Ε.) ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.)	6	0,02%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΕΠΕ, ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	3	0,01%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	35	0,14%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	34	0,13%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	24	0,09%
ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	15	0,06%
ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΖΩΙΚΩΝ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	13	0,05%
ΕΡΕΥΝΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	24	0,09%
ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	5	0,02%
ΕΣΠΑ 2014-2020: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	25	0,10%
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	10	0,04%
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Γ.Ε.ΜΗ.	32	0,12%
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΣΠΑ) 2014-2020	93	0,36%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	178	0,69%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ	15	0,06%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	13	0,05%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	37	0,14%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	135	0,52%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	13	0,05%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	49	0,19%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ	13	0,05%
ΕΥΡΩΠΗ 2020: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΥΠΝΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	10	0,04%
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ- ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	122	0,47%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001: 2008 ΚΑΙ 19011: 2011 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	163	0,63%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ EN ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATON OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION)	40	0,15%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	54	0,21%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)	22	0,09%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α.Α.Δ.Ε.	3	0,01%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	229	0,89%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΚΕΝΑΚ)	36	0,14%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΚΗΜΔΗΣ)	209	0,81%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	2	0,01%
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	3	0,01%
Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΣΥΚΑ	3	0,01%
Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	3	0,01%
Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ	1	0,00%
Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	7	0,03%
Η ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ, ΟΡΘΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ	2	0,01%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	47	0,18%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	47	0,18%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ	11	0,04%
Η ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΤΑΞΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	10	0,04%
Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ	224	0,87%
Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΜΕΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ	461	1,78%
Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ	17	0,07%
Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	15	0,06%
Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	320	1,24%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
Η ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΟΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	7	0,03%
Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΣΕΞΙΣΜΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	72	0,28%
Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ORACLE	28	0,11%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	20	0,08%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	53	0,21%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	452	1,75%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ	144	0,56%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	2	0,01%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ MAB (MUTUAL ASSISTANCE BROKER)	2	0,01%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	0,01%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙ@ΥΓΕΙΑ II	31	0,12%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	169	0,65%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	88	0,34%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	99	0,38%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	8	0,03%
ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	6	0,02%
ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΧΡΕΩΝ ΠΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	9	0,03%
ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	13	0,05%
ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΥΔΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ	2	0,01%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	18	0,07%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	53	0,21%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ	6	0,02%
ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	18	0,07%
ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ	2	0,01%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	8	0,03%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ CLP - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	9	0,03%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΒΟΥΛΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑ	17	0,07%
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	12	0,05%
ΚΟΙΝΟ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε, ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΔΑΣΜΟΛΟΓΗΤΕΑ ΑΞΙΑ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ	8	0,03%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	6	0,02%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	15	0,06%
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ	53	0,21%
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ	115	0,44%
ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ	41	0,16%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	119	0,46%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	22	0,09%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	45	0,17%
ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ	153	0,59%
ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	27	0,10%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ EXCEL:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	15	0,06%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)	8	0,03%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΠ,ΔΛΠ,IPSAS)	6	0,02%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	135	0,52%
ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	188	0,73%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΜΕΣΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΑΣ ΥΛΗΣ	39	0,15%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΕΛΕΓΧΟ	22	0,09%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	64	0,25%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	7	0,03%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	35	0,14%
ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ	68	0,26%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	2	0,01%
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β)	4	0,02%
ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	6	0,02%
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	7	0,03%
ΜΕΡΙΚΟΙ ΕΠΙΤΟΠΙΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	28	0,11%
ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΑΝ ΚΑΙ ΣΥΖΕΥΞΙΣ	33	0,13%
Νέα Εθνική Στρατηγική και προοπτικές για τη Μετανάστευση: Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης	47	0,18%
ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	2	0,01%
ΝΕΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ/ ΑΡΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ	46	0,18%
ΝΕΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣΗΣ	117	0,45%
ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ	38	0,15%
ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	616	2,38%
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (ΚΦΕ) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (ΦΠΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ Γ.Γ.Δ.Ε.	30	0,12%
Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	4	0,02%
Ο ΚΦΔ ΣΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ, ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	6	0,02%
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	74	0,29%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ	24	0,09%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ	13	0,05%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ	6	0,02%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	6	0,02%
ΟΓΚΟΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ	10	0,04%
ΟΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ PLACE MARKETING ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	1	0,00%
ΟΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ	3	0,01%
ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ/ΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ	7	0,03%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Κ΄ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	28	0,11%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	55	0,21%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	17	0,07%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	4	0,02%
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	68	0,26%
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	11	0,04%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	6	0,02%
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	6	0,02%
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	12	0,05%
ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕ ΤΟ SESAM ANALYSIS	36	0,14%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	100	0,39%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	77	0,30%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΕΓΓΥΗΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ"	10	0,04%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ (ΚΕΑ)	70	0,27%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ	4	0,02%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ	6	0,02%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	50	0,19%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	92	0,36%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	12	0,05%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (1)	63	0,24%
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	83	0,32%
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ	4	0,02%
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ: ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΙΚΗΣ ΣΩΜΑΤΕΜΠΟΡΙΑΣ (trafficking)	61	0,24%
ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	68	0,26%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	16	0,06%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ	489	1,89%
ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ	36	0,14%
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ	2	0,01%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	50	0,19%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΜΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	15	0,06%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2014-2020: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	14	0,05%
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΑΠΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	9	0,03%
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ	228	0,88%
ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΦΕΡΟΥΣΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ	16	0,06%
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ	8	0,03%
ΠΡΟΤΙΜΗΣΙΑΚΑ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΩΓΗ	2	0,01%
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ	64	0,25%
ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	28	0,11%
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	2	0,01%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ	26	0,10%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	7	0,03%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	2	0,01%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΥΠΟΜΟΝΑΔΩΝ	11	0,04%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	1	0,00%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	5	0,02%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	17	0,07%
ΣΥΝΕΡΓΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ: ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2016-2020	1	0,00%
ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	636	2,46%
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	44	0,17%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	366	1,42%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	19	0,07%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	33	0,13%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA	120	0,46%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	49	0,19%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΟΤΑ)	46	0,18%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	18	0,07%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	41	0,16%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	46	0,18%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ	17	0,07%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (Ν.4412/2016) ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ	39	0,15%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ (ΕΚ) 2 ΚΑΙ 8: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	1	0,00%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	2	0,01%
ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX	25	0,10%
ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	106	0,41%
ΤΑ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΔΕΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	9	0,03%
ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRGs/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	7	0,03%
ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ	28	0,11%
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	23	0,09%
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	60	0,23%
ΤΗΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	26	0,10%
ΤΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ	8	0,03%
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ)	105	0,41%
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) - (ΗΜΕΡΙΔΑ)	27	0,10%

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	%
ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ	8	0,03%
ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	20	0,08%
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	2	0,01%
ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΠΕ	7	0,03%
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	17	0,07%
ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	163	0,63%
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	98	0,38%
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	70	0,27%
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	43	0,17%
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ- ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	63	0,24%
ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	22	0,09%
ΦΥΤΟΫΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ	34	0,13%
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ	2	0,01%
ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ICISnet	10	0,04%
ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ	369	1,43%
ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ	26	0,10%
ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΩΝ ΑΡΧΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ	32	0,12%
ΣΥΝΟΛΑ	***25.848***	***100,00%***

Πίνακας 7: Τίτλοι Επιμορφωτικών προγραμμάτων των οποίων οι συμμετέχοντες/ουσες Εφάρμοσαν Αλλαγές στο Φορέα τους

Αντίθετα, οι συμμετέχοντες/ουσες στην Έρευνα που απάντησαν **αρνητικά** (*ότι δεν έχουν εφαρμόσει Αλλαγές, με βάση τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκόμισαν από το επιμορφωτικό πρόγραμμα*), συμμετείχαν στα προγράμματα των εξής Τίτλων:

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ	168	0,36%
COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	60	0,13%
KOREA-GREECE ICT COOPERATION WORKSHOP	17	0,04%
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ Ο.Τ.Α. (ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ,ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΘΕΑΤΡΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΕΙΕΣ)	72	0,15%
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΩΝ	21	0,04%
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	154	0,33%
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	286	0,61%
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	196	0,42%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	274	0,58%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΟΠΣ TAXISNET	6	0,01%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA ENTERPRISE EDITION ΚΑΙ SPRING FRAMEWORK	11	0,02%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	21	0,04%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	134	0,29%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	140	0,30%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ	136	0,29%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	289	0,62%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ	49	0,10%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	34	0,07%
ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	321	0,68%
ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	39	0,08%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	13	0,03%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	10	0,02%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ)	8	0,02%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ	149	0,32%
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (INTEROPERABILITY MATURITY MODEL-IMM)	49	0,10%
ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ	21	0,04%
ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΝΑ)	11	0,02%
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	339	0,72%
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	331	0,71%
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	61	0,13%
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (ΕΔΕ) ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ (ΥΚ)	12	0,03%
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	308	0,66%
ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ	248	0,53%
ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ	202	0,43%
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	11	0,02%
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	22	0,05%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΠΑ	7	0,01%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ	61	0,13%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ: ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	11	0,02%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	7	0,01%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	38	0,08%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	395	0,84%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ	4	0,01%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ	4	0,01%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	11	0,02%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΟ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (Φ.Π.Α.)	47	0,10%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	117	0,25%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	0,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	1	0,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ	1496	3,19%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ	274	0,58%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	32	0,07%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	105	0,22%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ - COACHING AND MENTORING	88	0,19%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ	136	0,29%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	114	0,24%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ	137	0,29%
ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	55	0,12%
ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΤΟ ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	23	0,05%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΑΡΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΧΚ ΣΤΙΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	32	0,07%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	10	0,02%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	3	0,01%
ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ	219	0,47%
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	122	0,26%
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	148	0,32%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	403	0,86%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ	6	0,01%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)	5	0,01%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ) ΙΙ	4	0,01%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)	3	0,01%
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ	24	0,05%
ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ	170	0,36%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	71	0,15%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	80	0,17%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	61	0,13%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	124	0,26%
ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ	135	0,29%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΣΕ ΕΙΣΠΡΑΞΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΠΙΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ-ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΧΡΕΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ	55	0,12%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ	17	0,04%
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	268	0,57%
ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ	37	0,08%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	104	0,22%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER	4	0,01%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008	105	0,22%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	605	1,29%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	10	0,02%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ	377	0,80%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ	35	0,07%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	251	0,54%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	190	0,41%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	15	0,03%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ- ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	42	0,09%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ΄ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	140	0,30%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	99	0,21%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	20	0,04%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	7	0,01%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ: ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΕΛΕΓΧΟΥ	6	0,01%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ	36	0,08%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ	56	0,12%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	43	0,09%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	37	0,08%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ	29	0,06%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ	36	0,08%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ	53	0,11%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	49	0,10%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ICISnet: ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΟΘΟΝΗ ΕΠΟΠΤΗ) ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (Decision Support System)	29	0,06%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)	6	0,01%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ	25	0,05%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	314	0,67%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗ ΓΓΔΕ	20	0,04%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	392	0,84%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	164	0,35%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΕΝΓΚΕΝ	10	0,02%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	324	0,69%
ΔΙΑΧΕΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	87	0,19%
ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	187	0,40%
ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ 1300, 2120 ΚΑΙ 2340 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	12	0,03%
ΔΙΚΤΥΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΔΙΓΕΛΠ-RICA II	10	0,02%
ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	50	0,11%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	445	0,95%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	1256	2,68%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	231	0,49%
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ	206	0,44%
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	8	0,02%
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ)	253	0,54%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α)	4	0,01%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (β)	3	0,01%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ- (ΕΝΑ)	10	0,02%
ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΡΑΧΕΙΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΟΤΑ Α ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΟΥ	70	0,15%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ	50	0,11%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	7	0,01%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	6	0,01%
ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	10	0,02%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ SQL	140	0,30%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA	61	0,13%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	16	0,03%
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	159	0,34%
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΕΩΝ ΕΦΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	96	0,20%
ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	2	0,00%
ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ	2182	4,66%
ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΦΟΡΟΥ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	16	0,03%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	2	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΛΥΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΔΡΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ	6	0,01%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	2	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	32	0,07%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ ΚΑΙ ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ)	13	0,03%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	129	0,28%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ	69	0,15%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	7	0,01%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	120	0,26%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ Α΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	17	0,04%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΜΙΛΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	63	0,13%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ & ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΛ/ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	114	0,24%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	165	0,35%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	431	0,92%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	1349	2,88%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Libre Office)	10	0,02%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005	58	0,12%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΖΩΟΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΩΝ	72	0,15%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, Α	40	0,09%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, Β	39	0,08%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΤΑ "ΒΗΜΑΤΑ" ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	25	0,05%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70	0,15%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ	10	0,02%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ "ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (MIS)"	103	0,22%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ " ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ"	10	0,02%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ "ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ"	17	0,04%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ RIF (RISK INFORMATION FORM) ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (CRMS-COMMON RISK MANAGEMENT SYSTEM)	25	0,05%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΜΤ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ AFIS-MAB	34	0,07%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	17	0,04%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	5	0,01%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	943	2,01%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΣΤΙΣ Δ.Ο.Υ./ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	4	0,01%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ICISNET	3	0,01%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ Υ.Δ.Η.Μ.Η.Δ.	33	0,07%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ	7	0,01%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	85	0,18%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ : Α.)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	1	0,00%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ν.Π.- ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	78	0,17%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	78	0,17%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΞΩΧΩΡΙΩΝ (OFFSHORE) ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	35	0,07%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	274	0,58%
ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	63	0,13%
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	26	0,06%
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ISO 50001 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	23	0,05%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	18	0,04%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	50	0,11%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΕΩΝ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΧΡΕΩΝ ΥΠΕΡΧΡΕΩΜΕΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Ν. 3869/2010, ΟΠΩΣ ΙΣΧΥΕΙ	12	0,03%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΓΓΔΕ	39	0,08%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	8	0,02%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ ΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΕΛΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	4	0,01%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ. Α)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙς ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	3	0,01%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Γ.Δ.Ε ΣΤΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΦΙΑ	6	0,01%
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	8	0,02%
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΩΔΙΚΑ	10	0,02%
ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ε9	17	0,04%
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	13	0,03%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ	125	0,27%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	104	0,22%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	14	0,03%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ RYTHON	107	0,23%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	58	0,12%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	172	0,37%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΕΠΕΝΔΥΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (CLUSTERS) - (ΕΝΑ)	7	0,01%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	478	1,02%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (RASTER GIS AND MULTICRITERIA ANALYSIS)	31	0,07%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	21	0,04%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	7	0,01%
ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ	7	0,01%
ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΕΣΟΔΩΝ ΤΩΝ ΟΤΑ	7	0,01%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	24	0,05%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Α.Υ.Ε.) ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.)	2	0,00%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΕΠΕ, ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	7	0,01%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	93	0,20%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	58	0,12%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	42	0,09%
ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	57	0,12%
ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΖΩΙΚΩΝ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	25	0,05%
ΕΡΕΥΝΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	41	0,09%
ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	7	0,01%
ΕΣΠΑ 2014-2020: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	71	0,15%
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	27	0,06%
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Γ.Ε.ΜΗ.	42	0,09%
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΣΠΑ) 2014-2020	317	0,68%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	115	0,25%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ	8	0,02%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	9	0,02%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ	41	0,09%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ		
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	506	1,08%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	55	0,12%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	284	0,61%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ	94	0,20%
ΕΥΡΩΠΗ 2020: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΥΠΝΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	50	0,11%
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ- ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	356	0,76%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001: 2008 ΚΑΙ 19011: 2011 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	285	0,61%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATON OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION)	83	0,18%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	95	0,20%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)	55	0,12%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α.Α.Δ.Ε.	8	0,02%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	680	1,45%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΚΕΝΑΚ)	104	0,22%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΚΗΜΔΗΣ)	292	0,62%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	13	0,03%
Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΣΥΚΑ	5	0,01%
Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	7	0,01%
Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ	3	0,01%
Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	20	0,04%
Η ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ, ΟΡΘΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ	8	0,02%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	198	0,42%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	143	0,31%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ	16	0,03%
Η ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΤΑΞΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	16	0,03%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ	564	1,20%
Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΜΕΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ	336	0,72%
Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ	83	0,18%
Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	12	0,03%
Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	551	1,18%
Η ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΟΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	6	0,01%
Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΣΕΞΙΣΜΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	69	0,15%
Η ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ	2	0,00%
Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ORACLE	73	0,16%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	27	0,06%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	79	0,17%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	546	1,17%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ	351	0,75%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	43	0,09%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ MAB (MUTUAL ASSISTANCE BROKER)	12	0,03%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6	0,01%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙ@ΥΓΕΙΑ II	40	0,09%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	458	0,98%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	101	0,22%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	306	0,65%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	65	0,14%
ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	9	0,02%
ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΧΡΕΩΝ ΠΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	13	0,03%
ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	13	0,03%
ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΥΔΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ	6	0,01%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	23	0,05%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	53	0,11%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ	4	0,01%
ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	157	0,34%
ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ	5	0,01%
ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	2	0,00%
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	34	0,07%
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "ΝΟΜΟΣ 4369/2016: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ"	5	0,01%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ CLP - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	18	0,04%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΒΟΥΛΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑ	72	0,15%
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	8	0,02%
ΚΟΙΝΟ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε, ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΔΑΣΜΟΛΟΓΗΤΕΑ ΑΞΙΑ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ	10	0,02%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	43	0,09%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	74	0,16%
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ	211	0,45%
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ	148	0,32%
ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ	85	0,18%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	261	0,56%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	44	0,09%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	73	0,16%
ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ	249	0,53%
ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	90	0,19%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ EXCEL:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	19	0,04%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)	9	0,02%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΠ,ΔΛΠ,IPSAS)	5	0,01%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	312	0,67%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	502	1,07%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΜΕΣΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΑΣ ΥΛΗΣ	92	0,20%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΕΛΕΓΧΟ	29	0,06%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	141	0,30%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	8	0,02%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	133	0,28%
ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ	122	0,26%
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	7	0,01%
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β)	4	0,01%
ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	5	0,01%
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	25	0,05%
ΜΕΡΙΚΟΙ ΕΠΙΤΟΠΙΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	48	0,10%
ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΑΝ ΚΑΙ ΣΥΖΕΥΞΙΣ	46	0,10%
Νέα Εθνική Στρατηγική και προοπτικές για τη Μετανάστευση: Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης	35	0,07%
ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	6	0,01%
ΝΕΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ/ ΑΡΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ	137	0,29%
ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	1	0,00%
ΝΕΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣΗΣ	230	0,49%
ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ	56	0,12%
ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	1112	2,37%
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (ΚΦΕ) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (ΦΠΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ Γ.Γ.Δ.Ε.	32	0,07%
Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	10	0,02%
Ο ΚΦΔ ΣΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ, ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	5	0,01%
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	134	0,29%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ	71	0,15%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ	22	0,05%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ	57	0,12%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	6	0,01%
ΟΓΚΟΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ	14	0,03%
ΟΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ PLACE MARKETING ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	10	0,02%
ΟΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ	6	0,01%
ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ/ΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ	26	0,06%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Κ΄ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	61	0,13%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	196	0,42%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	22	0,05%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	12	0,03%
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	55	0,12%
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	13	0,03%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	5	0,01%
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	5	0,01%
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	15	0,03%
ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕ ΤΟ SESAM ANALYSIS	60	0,13%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	293	0,63%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	154	0,33%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΕΓΓΥΗΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ"	8	0,02%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ (ΚΕΑ)	71	0,15%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ	13	0,03%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ	13	0,03%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	172	0,37%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	366	0,78%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	19	0,04%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (1)	103	0,22%
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	144	0,31%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ	28	0,06%
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ: ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΙΚΗΣ ΣΩΜΑΤΕΜΠΟΡΙΑΣ (trafficking)	176	0,38%
ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	152	0,32%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	45	0,10%
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ	656	1,40%
ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ	106	0,23%
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ	1	0,00%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	158	0,34%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΜΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	39	0,08%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2014-2020: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	44	0,09%
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΑΠΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	6	0,01%
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ	281	0,60%
ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΦΕΡΟΥΣΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ	38	0,08%
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ	16	0,03%
ΠΡΟΤΙΜΗΣΙΑΚΑ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΩΓΗ	1	0,00%
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ	111	0,24%
ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	88	0,19%
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	11	0,02%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ	108	0,23%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	21	0,04%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	7	0,01%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΥΠΟΜΟΝΑΔΩΝ	35	0,07%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	49	0,10%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	36	0,08%
ΣΥΝΕΡΓΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ: ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2016-2020	3	0,01%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	699	1,49%
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	46	0,10%
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	425	0,91%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	25	0,05%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (Σ.Υ.Κ.Ε.)	1	0,00%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	37	0,08%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA	151	0,32%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	213	0,45%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΟΤΑ)	120	0,26%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	21	0,04%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	91	0,19%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	118	0,25%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ	25	0,05%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (Ν.4412/2016) ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ	67	0,14%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ (ΕΚ) 2 ΚΑΙ 8: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	3	0,01%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	23	0,05%
ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX	55	0,12%
ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	97	0,21%
ΤΑ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΔΕΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	58	0,12%
ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRGs/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	30	0,06%
ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ	50	0,11%
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	64	0,14%
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	130	0,28%
ΤΗΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	37	0,08%
ΤΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ	3	0,01%
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ)	390	0,83%
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) - (ΗΜΕΡΙΔΑ)	66	0,14%

Τίτλος	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων	%
ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ	42	0,09%
ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	105	0,22%
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	1	0,00%
ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΠΕ	24	0,05%
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	32	0,07%
ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	125	0,27%
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	251	0,54%
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	243	0,52%
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	120	0,26%
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ- ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	212	0,45%
ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	35	0,07%
ΦΥΤΟΫΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ	43	0,09%
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ	4	0,01%
ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ICISnet	19	0,04%
ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ	497	1,06%
ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ	27	0,06%
ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΩΝ ΑΡΧΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ	116	0,25%
ΣΥΝΟΛΑ	**46.864**	**100,00%**

Πίνακας 8: Τίτλοι Επιμορφωτικών προγραμμάτων των οποίων οι συμμετέχοντες/ουσες Δεν Εφάρμοσαν Αλλαγές στο Φορέα τους

Από τα πιο πάνω αποτελέσματα **προκύπτουν τα εξής:**

- Συμμετέχοντες/ουσες σε **58** Τίτλους Επιμορφωτικών προγραμμάτων **έχουν απαντήσει περισσότερο Θετικά** (Εφάρμοσαν Αλλαγές) **παρά Αρνητικά**. Αυτοί οι Τίτλοι είναι οι εξής:

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	66	60
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ Ο.Τ.Α. (ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ,ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΘΕΑΤΡΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΕΙΕΣ)	93	72

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΩΝ	32	21
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	21	21
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ: ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	16	11
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ	4	4
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	6	3
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ	9	6
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ	22	17
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008	125	105
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	12	10
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ- ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	44	42
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	9	7
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ	28	25
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	440	314
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	14	7
ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	2	2
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3	2
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	3	2
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	8	7
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ Α΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	27	17
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ " ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ"	19	10
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΣΤΙΣ Δ.Ο.Υ./ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	10	4
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ICISNET	9	3

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ : Α.)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	2	1
ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	63	63
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΕΩΝ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΧΡΕΩΝ ΥΠΕΡΧΡΕΩΜΕΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Ν. 3869/2010, ΟΠΩΣ ΙΣΧΥΕΙ	18	12
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	9	8
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	145	104
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Α.Υ.Ε.) ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.)	6	2
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	178	115
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ	15	8
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	13	9
Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΜΕΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ	461	336
Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	15	12
Η ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΟΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	7	6
Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΣΕΞΙΣΜΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	72	69
ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	13	13
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	53	53
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ	6	4
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	12	8
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΠ,ΔΛΠ,IPSAS)	6	5
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β)	4	4
ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	6	5
Νέα Εθνική Στρατηγική και προοπτικές για τη Μετανάστευση: Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης	47	35

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
Ο ΚΦΔ ΣΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ, ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	6	5
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	6	6
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	68	55
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	6	5
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	6	5
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΕΓΓΥΗΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ"	10	8
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ	2	1
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΑΠΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	9	6
ΠΡΟΤΙΜΗΣΙΑΚΑ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΩΓΗ	2	1
ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	106	97
ΤΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ	8	3
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	2	1
ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	163	125
ΣΥΝΟΛΑ	***2.567***	***1.962***

Πίνακας 9: Τίτλοι Επιμορφωτικών προγραμμάτων των οποίων οι συμμετέχοντες/ουσες έχουν απαντήσει περισσότερο θετικά παρά αρνητικά για την εφαρμογή Αλλαγών

- Συμμετέχοντες/ουσες σε **361** Τίτλους Επιμορφωτικών προγραμμάτων **έχουν απαντήσει περισσότερο Αρνητικά** (Δεν Εφάρμοσαν Αλλαγές) **παρά Θετικά**. Αυτοί οι Τίτλοι είναι οι εξής:

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ	93	168
KOREA-GREECE ICT COOPERATION WORKSHOP	1	17
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	92	154
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	192	286
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	140	196
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	210	274

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΟΠΣ TAXISNET	4	6
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA ENTERPRISE EDITION ΚΑΙ SPRING FRAMEWORK	2	11
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	21	21
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	37	134
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	51	140
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ	83	136
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	167	289
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ	15	49
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	18	34
ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	205	321
ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	13	39
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	9	13
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	4	10
ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ)	1	8
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ	61	149
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (INTEROPERABILITY MATURITY MODEL-IMM)	18	49
ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ	14	21
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	167	339
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	161	331
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	44	61
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (ΕΔΕ) ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ (ΥΚ)	6	12
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	96	308
ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ	50	248
ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ	76	202

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	8	11
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	18	22
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΠΑ	1	7
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ	38	61
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	2	7
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	14	38
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	327	395
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ	4	4
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ	1	4
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	6	11
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΟ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (Φ.Π.Α.)	16	47
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	33	117
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ	1312	1496
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ	189	274
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	23	32
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	40	105
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ - COACHING AND MENTORING	53	88
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ	86	136
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	55	114
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ	98	137
ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	18	55
ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΤΟ ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	9	23
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΑΡΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΧΚ ΣΤΙΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	20	32
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	6	10
ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ	65	219
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ	39	122

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	63	148
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	228	403
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)	2	3
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ	1	24
ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ	72	170
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	70	71
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	56	80
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	15	61
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	87	124
ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ	57	135
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΣΕ ΕΙΣΠΡΑΞΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΠΙΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ-ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΧΡΕΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ	47	55
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	102	268
ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ	5	37
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	46	104
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER	3	4
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	386	605
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ	218	377
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ	33	35
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	95	251
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	93	190
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	7	15
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ΄ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	125	140
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	83	99
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	9	20

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ: ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΕΛΕΓΧΟΥ	4	6
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ	18	36
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ	36	56
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	9	43
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	13	37
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ	17	29
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ	23	36
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ	35	53
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	30	49
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ICISnet: ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΟΘΟΝΗ ΕΠΟΠΤΗ) ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (Decision Support System)	28	29
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)	4	6
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗ ΓΓΔΕ	16	20
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	162	392
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	105	164
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΕΝΓΚΕΝ	6	10
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	67	324
ΔΙΑΧΕΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	21	87
ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	57	187
ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ 1300, 2120 ΚΑΙ 2340 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	10	12
ΔΙΚΤΥΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΔΙΓΕΛΠ-RICA II	4	10
ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	26	50
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	432	445
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	583	1256

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	118	231
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ	53	206
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ)	79	253
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α)	1	4
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ-(ΕΝΑ)	5	10
ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΡΑΧΕΙΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΟΤΑ Α ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΟΥ	23	70
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ	21	50
ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	4	10
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ SQL	64	140
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA	18	61
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	8	16
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	68	159
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΕΩΝ ΕΦΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	46	96
ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	2	2
ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ	747	2182
ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΦΟΡΟΥ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	15	16
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΛΥΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΔΡΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ	5	6
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	20	32
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ ΚΑΙ ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ)	7	13
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	53	129
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ	64	69
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	88	120
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΜΙΛΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	28	63
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ & ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΛ/ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	27	114
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	137	165

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	221	431
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	1247	1349
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Libre Office)	4	10
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005	32	58
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΖΩΟΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΩΝ	39	72
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, Α	27	40
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, Β	27	39
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΤΑ "ΒΗΜΑΤΑ" ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	12	25
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	66	70
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ	6	10
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ "ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (MIS)"	21	103
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ "ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ"	13	17
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ RIF (RISK INFORMATION FORM) ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (CRMS-COMMON RISK MANAGEMENT SYSTEM)	6	25
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΜΤ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ AFIS-MAB	10	34
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	16	17
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	4	5
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	590	943
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ Υ.Δ.Η.Μ.Η.Δ.	14	33
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ	3	7
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	50	85
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ν.Π.-ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	39	78
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	59	78
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΞΩΧΩΡΙΩΝ (OFFSHORE) ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	15	35

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	58	274
ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	63	63
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	13	26
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ISO 50001 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	10	23
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	8	18
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	17	50
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΓΓΔΕ	16	39
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ ΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΕΛΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	1	4
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ. Α)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙς ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	2	3
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Γ.Δ.Ε ΣΤΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΦΙΑ	2	6
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	4	8
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΩΔΙΚΑ	8	10
ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ε9	15	17
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	7	13
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ	123	125
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	8	14
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ RYTHON	41	107
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	47	58
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	73	172
ΕΠΕΝΔΥΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (CLUSTERS) - (ΕΝΑ)	1	7
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	389	478
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (RASTER GIS AND MULTICRITERIA ANALYSIS)	3	31
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	13	21

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	4	7
ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ	6	7
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	1	24
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΕΠΕ, ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	3	7
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	35	93
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	34	58
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	24	42
ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	15	57
ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΖΩΙΚΩΝ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	13	25
ΕΡΕΥΝΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	24	41
ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	5	7
ΕΣΠΑ 2014-2020: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	25	71
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	10	27
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Γ.Ε.ΜΗ.	32	42
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΣΠΑ) 2014-2020	93	317
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	37	41
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	135	506
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	13	55
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	49	284
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ	13	94
ΕΥΡΩΠΗ 2020: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΥΠΝΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	10	50
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ- ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	122	356
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001: 2008 ΚΑΙ 19011: 2011 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	163	285

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ EN ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATON OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION)	40	83
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	54	95
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)	22	55
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α.Α.Δ.Ε.	3	8
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	229	680
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΚΕΝΑΚ)	36	104
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΚΗΜΔΗΣ)	209	292
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	2	13
Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΣΥΚΑ	3	5
Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	3	7
Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ	1	3
Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	7	20
Η ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ, ΟΡΘΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ	2	8
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	47	198
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	47	143
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ	11	16
Η ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΤΑΞΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	10	16
Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ	224	564
Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ	17	83
Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	320	551
Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ORACLE	28	73
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	20	27
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	53	79
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	452	546

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ	144	351
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	2	43
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ MAB (MUTUAL ASSISTANCE BROKER)	2	12
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	6
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙ@ΥΓΕΙΑ II	31	40
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	169	458
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	88	101
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	99	306
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	8	65
ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	6	9
ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΧΡΕΩΝ ΠΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	9	13
ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	13	13
ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΥΔΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ	2	6
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	18	23
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	53	53
ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	18	157
ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ	2	5
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	8	34
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ CLP - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	9	18
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΒΟΥΛΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑ	17	72
ΚΟΙΝΟ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε, ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΔΑΣΜΟΛΟΓΗΤΕΑ ΑΞΙΑ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ	8	10
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	6	43

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	15	74
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ	53	211
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ	115	148
ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ	41	85
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	119	261
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	22	44
ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	45	73
ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ	153	249
ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	27	90
ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ EXCEL:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	15	19
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)	8	9
ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	135	312
ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	188	502
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΜΕΣΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΑΣ ΥΛΗΣ	39	92
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΕΛΕΓΧΟ	22	29
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	64	141
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	7	8
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	35	133
ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ	68	122
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	2	7
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β)	4	4
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	7	25
ΜΕΡΙΚΟΙ ΕΠΙΤΟΠΙΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	28	48
ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΑΝ ΚΑΙ ΣΥΖΕΥΞΙΣ	33	46
ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	2	6
ΝΕΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ/ ΑΡΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ	46	137

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΝΕΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣΗΣ	117	230
ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ	38	56
ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	616	1112
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (ΚΦΕ) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (ΦΠΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ Γ.Γ.Δ.Ε.	30	32
Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	4	10
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	74	134
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ	24	71
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ	13	22
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ	6	57
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	6	6
ΟΓΚΟΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ	10	14
ΟΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ PLACE MARKETING ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	1	10
ΟΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ	3	6
ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ/ΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ	7	26
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Κ΄ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	28	61
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	55	196
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	17	22
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	4	12
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	11	13
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	12	15
ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕ ΤΟ SESAM ANALYSIS	36	60
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	100	293
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	77	154
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ (ΚΕΑ)	70	71

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ	4	13
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ	6	13
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	50	172
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	92	366
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	12	19
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (1)	63	103
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	83	144
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ	4	28
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ: ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΙΚΗΣ ΣΩΜΑΤΕΜΠΟΡΙΑΣ (trafficking)	61	176
ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	68	152
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	16	45
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ	489	656
ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ	36	106
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	50	158
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΜΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	15	39
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2014-2020: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	14	44
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ	228	281
ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΦΕΡΟΥΣΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ	16	38
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ	8	16
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ	64	111
ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	28	88
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	2	11
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ	26	108
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	7	21
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	2	7

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΥΠΟΜΟΝΑΔΩΝ	11	35
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	5	49
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	17	36
ΣΥΝΕΡΓΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ: ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2016-2020	1	3
ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	636	699
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	44	46
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	366	425
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	19	25
ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	33	37
ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA	120	151
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	49	213
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΟΤΑ)	46	120
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	18	21
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	41	91
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	46	118
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ	17	25
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (Ν.4412/2016) ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ	39	67
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ (ΕΚ) 2 ΚΑΙ 8: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	1	3
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	2	23
ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX	25	55
ΤΑ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΔΕΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	9	58
ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRGs/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	7	30
ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ	28	50
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	23	64

Τίτλος	Πλήθος Θετικών Απαντήσεων	Πλήθος Αρνητικών Απαντήσεων
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	60	130
ΤΗΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	26	37
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ)	105	390
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) - (ΗΜΕΡΙΔΑ)	27	66
ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ	8	42
ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	20	105
ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΠΕ	7	24
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	17	32
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	98	251
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	70	243
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	43	120
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ- ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	63	212
ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	22	35
ΦΥΤΟΫΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ	34	43
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ	2	4
ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ICISnet	10	19
ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ	369	497
ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ	26	27
ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΩΝ ΑΡΧΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ	32	116
ΣΥΝΟΛΑ	***23.443***	***45.010***

Πίνακας 10: Τίτλοι Επιμορφωτικών προγραμμάτων των οποίων οι συμμετέχοντες/ουσες έχουν απαντήσει περισσότερο Αρνητικά παρά Θετικά για την εφαρμογή Αλλαγών

Στο Ερώτημα «**Ποιον αντίκτυπο είχε η εφαρμογή των προηγούμενων αλλαγών στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της υπηρεσία τους**», από τα αποτελέσματα προκύπτουν τα εξής:

Αντίκτυπο της επιμόρφωσης, τομείς που εφαρμόστηκαν αλλαγές	
Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις	Επαρκώς
Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών	Επαρκώς
Τ10=Διαφάνεια	Επαρκώς
Τ3=Διενέργεια ελέγχων	Επαρκώς
Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμός-Διοίκηση	Επαρκώς
Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών	Επαρκώς
Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας	Επαρκώς
Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Επαρκώς
Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων	Λίγο
Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη	Λίγο
Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία	Λίγο
Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού	Λίγο
Τ20=Θέματα Πληροφορικής	Λίγο
Τ22= Διαχείριση κρίσεων	Λίγο
Τ21=Τεχνικά θέματα	Λίγο
Τ5=Δημόσιες Σχέσεις	Λίγο
Τ13= Δημοσιονομικά θέματα	Λίγο
Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα	Λίγο
Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων	Πολύ Λίγο
Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος	Πολύ Λίγο
Τ4=Προώθηση Επενδύσεων	Πολύ Λίγο
Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών	Πολύ Λίγο
Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη	Πολύ Λίγο

Πίνακας 11: Αντίκτυπο της επιμόρφωσης, τομείς που εφαρμόστηκαν αλλαγές

Τα αποτελέσματα σε διαγραμματική απεικόνιση, έχουν ως εξής:



Σύμφωνα με τα πιο πάνω αποτελέσματα, οι τομείς στους οποίους η Επιμόρφωση είχε **μεγαλύτερο αντίκτυπο** (σε επίπεδο εφαρμογής Αλλαγών), ήταν κατά σειρά:

- T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις
- T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών
- T10=Διαφάνεια
- T3=Διενέργεια ελέγχων
- T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμός-Διοίκηση
- T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών
- T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας
- T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων

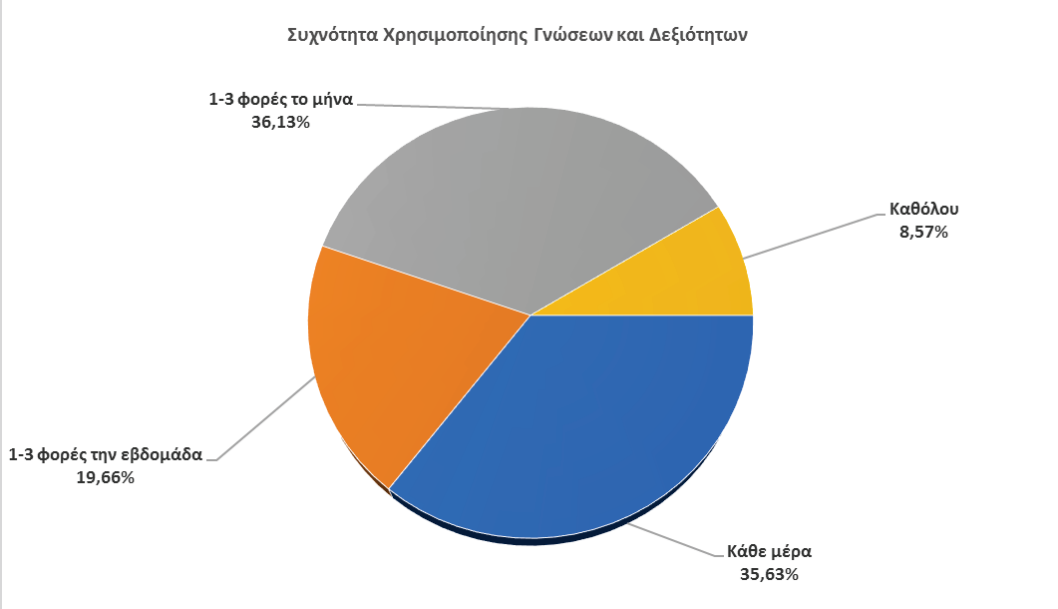
Αντίστροφα, οι τομείς στους οποίους η Επιμόρφωση είχε **μικρότερο αντίκτυπο** (σε επίπεδο εφαρμογής Αλλαγών), ήταν κατά σειρά:

- T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων
- T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος
- T4=Προώθηση Επενδύσεων
- T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών
- T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη.

Στο Ερώτημα «**Πόσο συχνά χρησιμοποιούν τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκόμισαν**», τα αποτελέσματα είναι τα εξής:

Συχνότητα	Πλήθος Απαντήσεων	%
Κάθε μέρα	25.910	35,63%
1-3 φορές την εβδομάδα	14.296	19,66%
1-3 φορές το μήνα	26.272	36,13%
Καθόλου	6.234	8,57%
Σύνολα	***72.712***	***100,00%***

Πίνακας 12: Συχνότητα Χρησιμοποίησης Γνώσεων και Δεξιοτήτων που αποκόμισαν από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσαν



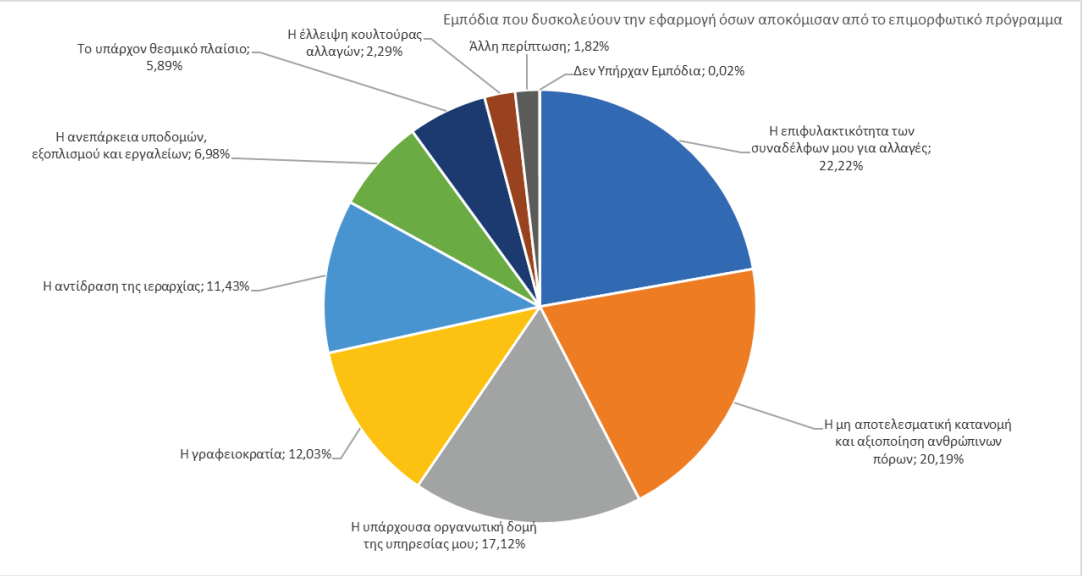
Σύμφωνα με τα πιο πάνω αποτελέσματα, προκύπτει ότι **μόνον το 9%, περίπου**, είναι το ποσοστό των **αρνητικών απαντήσεων**, ενώ αντίθετα οι απαντήσεις που αφορούν την **καθημερινή και εβδομαδιαία χρήση** των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκόμισαν ανέρχεται συνολικά στο ποσοστό του **55%** περίπου.

Το μέρος αυτό της Έρευνας αφορά τα ερευνώμενο πεδίο με Κωδικό Β11

Αποτελέσματα της Έρευνας – Μέρος 3ο: Εμπόδια Εφαρμογής όσων αποκόμισαν από την Επιμόρφωση – Προοπτική Αξιοποίησης Γνώσεων και Δεξιοτήτων στο Μέλλον

Το μέρος αυτό της Έρευνας αποσκοπεί να διερευνηθεί η τυχόν ύπαρξη εμποδίων στην εφαρμογή όσων αποκόμισαν οι συμμετέχοντες/ουσες στα επιμορφωτικά προγράμματα και, ταυτόχρονα, η προοπτική για πιθανή αξιοποίηση αυτών στο μέλλον.

Ειδικότερα, στην Ερώτηση «**Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην Υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα**», τα σχετικά αποτελέσματα[1] έχουν ως εξής:



[1] Κάθε συμμετέχων/ουσα στην Έρευνα είχε τη δυνατότητα να επιλέξει περισσότερες από μια απαντήσεις.

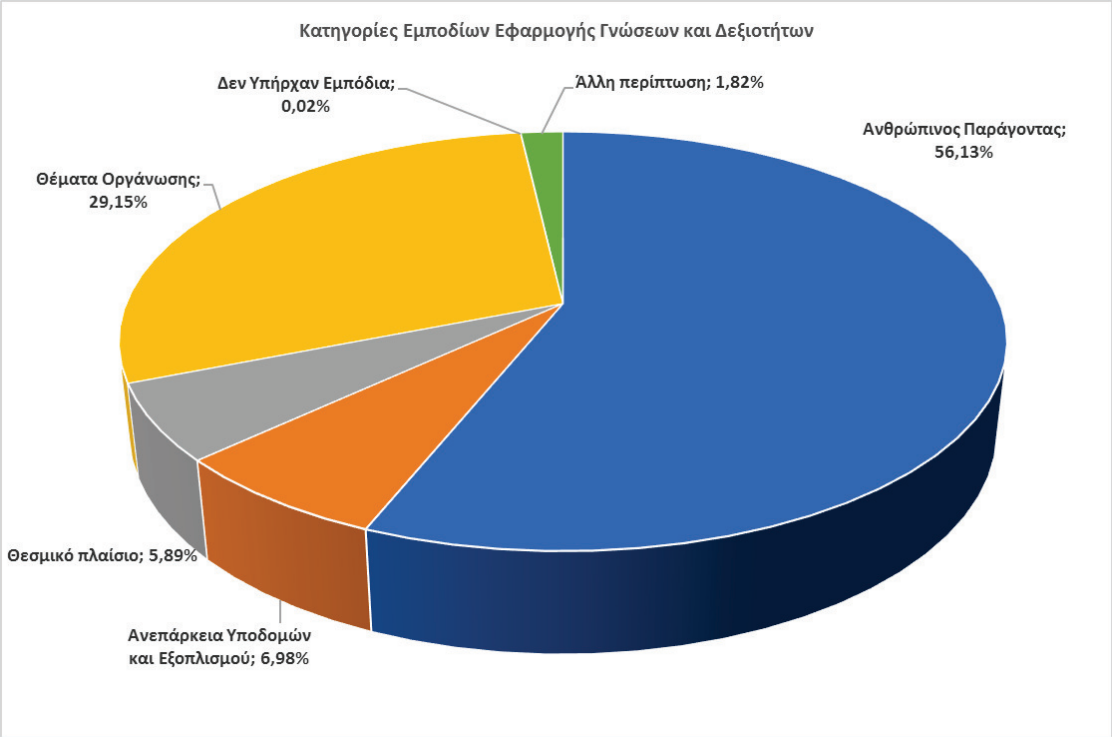
Σύμφωνα με τα εν λόγω αποτελέσματα, μόνον το 0,02% απάντησε ότι δεν υπήρχαν εμπόδια. Σχεδόν όλοι, συνεπώς, εντόπισαν εμπόδια εφαρμογής όσων διδάχθηκαν στο επιμορφωτικό πρόγραμμα και αυτά ήταν –κατά σειρά:

Εμπόδια Εφαρμογής όσων αποκόμισαν από την Επιμόρφωση	%
Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	22,22%
Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	20,19%
Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	17,12%
Η γραφειοκρατία	12,03%
Η αντίδραση της ιεραρχίας	11,43%
Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	6,98%
Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	5,89%
Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	2,29%
Άλλη περίπτωση	1,82%
Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	0,02%
ΣΥΝΟΛΑ	***100%***

Πίνακας 13: Εμπόδια Εφαρμογής όσων αποκόμισαν από την Επιμόρφωση

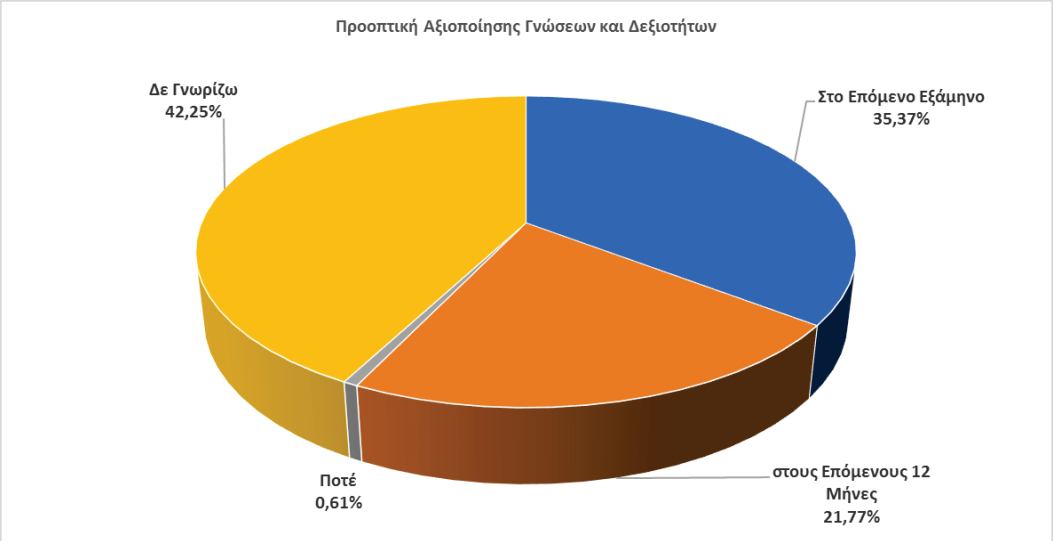
Τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τα πιο πάνω αποτελέσματα είναι ιδιαίτερα σημαντικά, δεδομένου ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των εμποδίων προέρχεται από τους ίδιους τους συναδέλφους των συμμετεχόντων στην έρευνα. Επιπρόσθετα, προκύπτει ότι ο «ανθρώπινος παράγοντας» (δηλαδή «Η αντίδραση της ιεραρχίας», «Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές» και «Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων») συγκεντρώνει το 56% περίπου των εμποδίων εφαρμογής των γνώσεων και δεξιοτήτων, παρά το γεγονός ότι η «έλλειψη κουλτούρας αλλαγών» δεν είναι ιδιαίτερα υψηλή (2% περίπου) ως αιτία.

Αν, επομένως, ομαδοποιήσουμε τις περιπτώσεις εμποδίων, που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκόμισαν από την επιμόρφωση, προκύπτουν τα εξής:



Τα αποτελέσματα αυτά **αναδεικνύουν τη σπουδαιότητα της επιμόρφωσης** και την **ουσιαστική συμβολή του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης**, έτσι ώστε να **περιοριστεί**, κατά το δυνατό, **η αρνητική συμβολή του ανθρώπινου παράγοντα** στην αξιοποίηση της επένδυσης που επιχειρείται μέσω των παρεμβάσεών του.

Στο Ερώτημα «**Σε περίπτωση που δεν χρησιμοποιήθηκαν Άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν στο επιμορφωτικό σεμινάριο που παρακολούθησαν, κατά πόσο θεωρούν ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν στο μέλλον**», τα αποτελέσματα έχουν ως εξής:



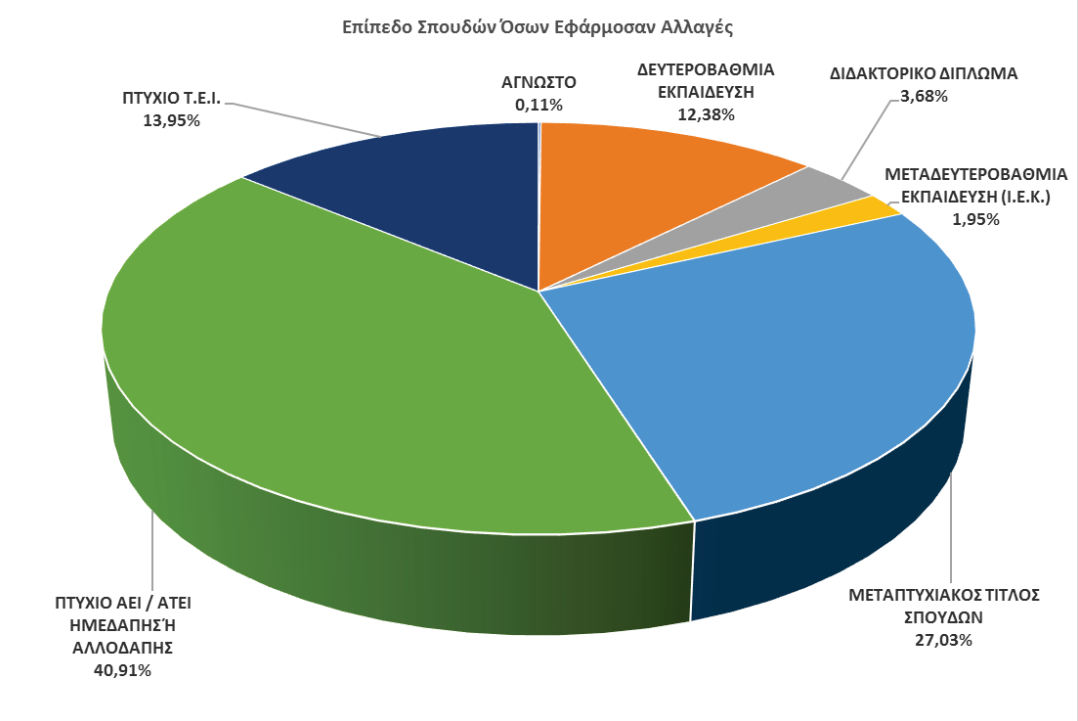
Από τα πιο πάνω αποτελέσματα προκύπτει ότι κατά **57%, περίπου, υπάρχει θετική προοπτική** εφαρμογής αλλαγών στο μέλλον, και κατά **42%, περίπου, είναι άγνωστο** αν θα τους δοθεί η δυνατότητα. **Η απολύτως αρνητική προοπτική είναι σχεδόν μηδενική** (0,61%) και το αποτέλεσμα αυτό **συνηγορεί στη σπουδαιότητα της επένδυσης που πραγματοποιείται μέσω της επιμόρφωσης.**

Το μέρος αυτό της Έρευνας αφορά το ερευνώμενο πεδίο με Κωδικό Β8.

Αποτελέσματα της Έρευνας – Μέρος 4ο: Κατανομή Ανά Επίπεδο Σπουδών Όσων Εφάρμοσαν Αλλαγές

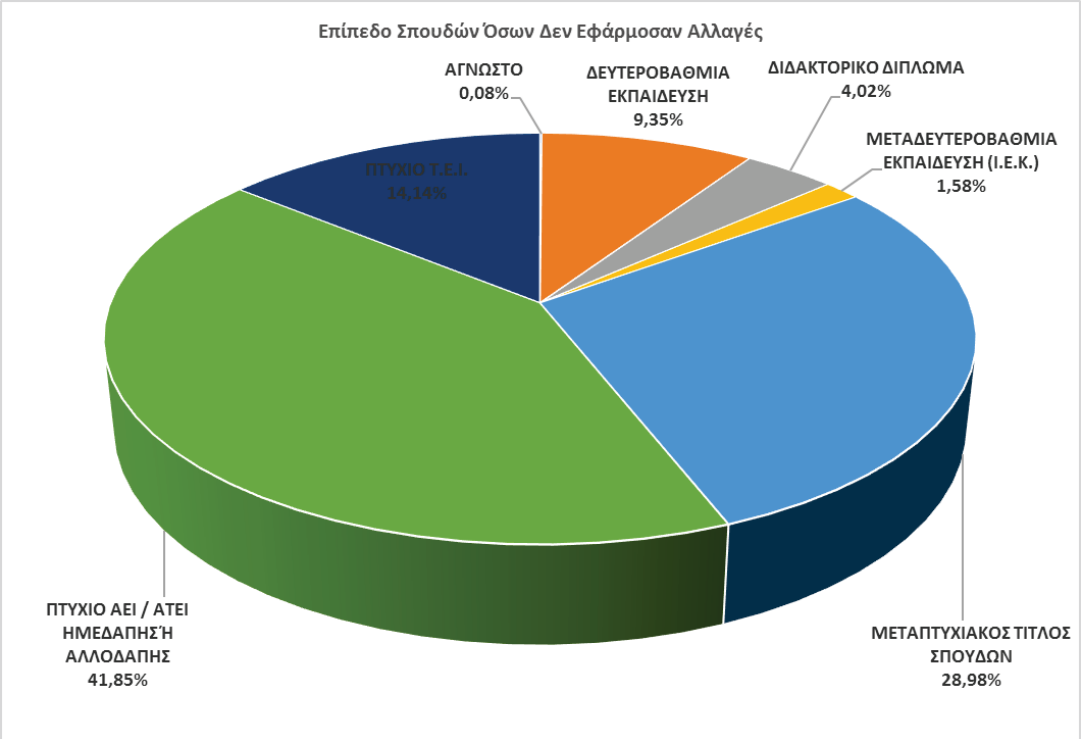
Το μέρος αυτό της Έρευνας αφορά τη διερεύνηση του Επιπέδου Σπουδών εκείνων των στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης που εφάρμοσαν αλλαγές στην Υπηρεσία τους, ως αποτέλεσμα της Επιμόρφωσης.

Τα σχετικά αποτελέσματα έχουν ως εξής:



Από την επεξεργασία των στοιχείων προκύπτει ότι **τα στελέχη που Εφάρμοσαν Αλλαγές και είναι απόφοιτοι ΑΕΙ – ΑΤΕΙ** (Πτυχιούχοι, κάτοχοι Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών και Κάτοχοι Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών) αποτελούν το **71,62%, όσων εφάρμοσαν αλλαγές**.

Ως προς το επίπεδο σπουδών όσων δεν εφάρμοσαν Αλλαγές, τα αποτελέσματα έχουν ως εξής:



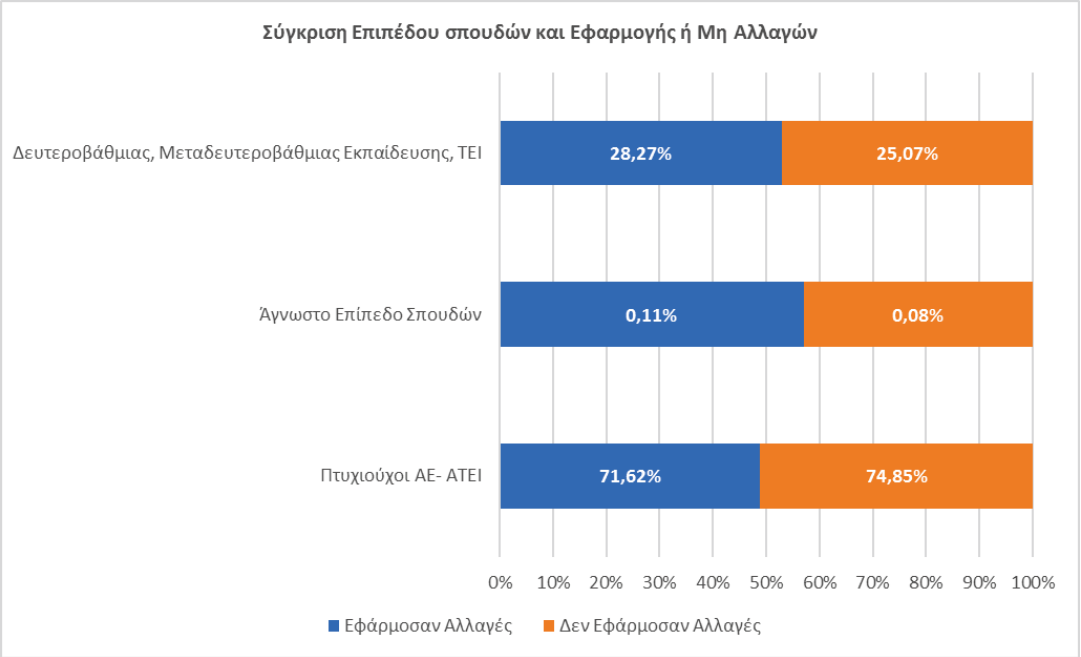
Σύμφωνα με τα πιο πάνω αποτελέσματα, η **πλειοψηφία όσων δεν εφάρμοσαν αλλαγές** ανήκει σε **αποφοίτους ΑΕΙ – ΑΤΕΙ** (Πτυχιούχοι, κάτοχοι Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών και Κάτοχοι Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών) και ανέρχεται στο **74,85%.**

Στον Πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνεται η κατανομή (σε επίπεδο Σπουδών) όσων εφάρμοσαν και όσων δεν εφάρμοσαν Αλλαγές:

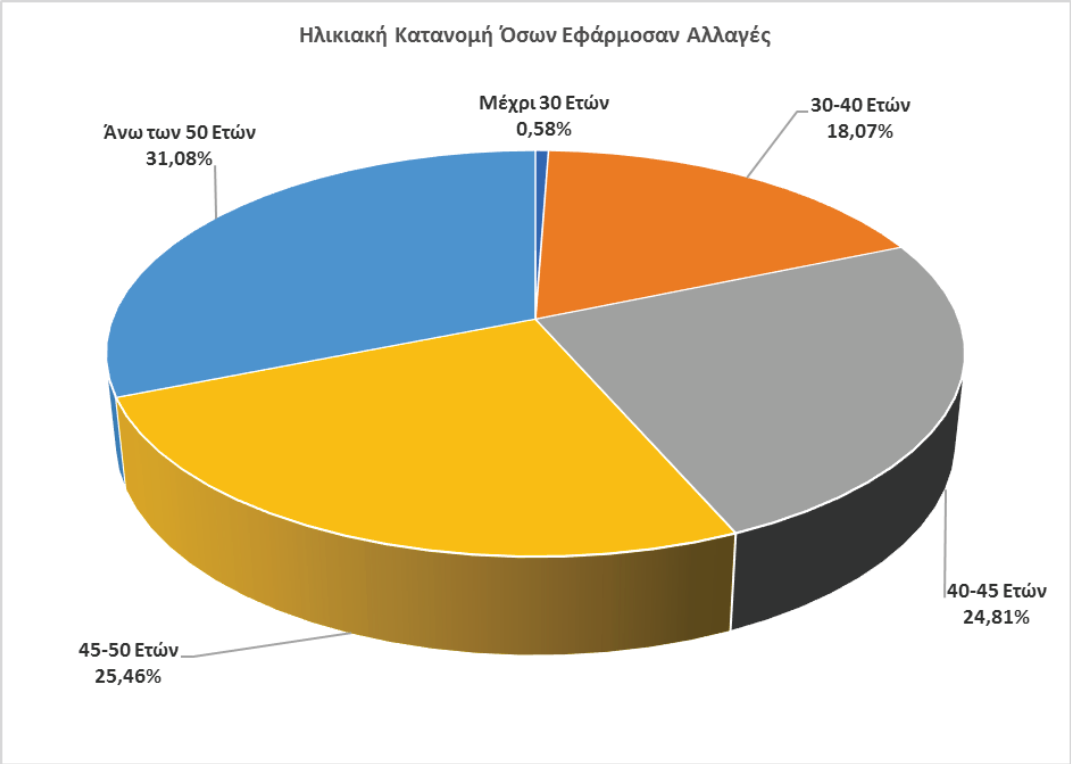
Επίπεδο Σπουδών	Εφάρμοσαν Αλλαγές	Δεν Εφάρμοσαν Αλλαγές
Πτυχιούχοι ΑΕ- ΑΤΕΙ	71,62%	74,85%
Άγνωστο Επίπεδο Σπουδών	0,11%	0,08%
Δευτεροβάθμιας, Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΤΕΙ	28,27%	25,07%
Σύνολα	***100,00%***	***100,00%***

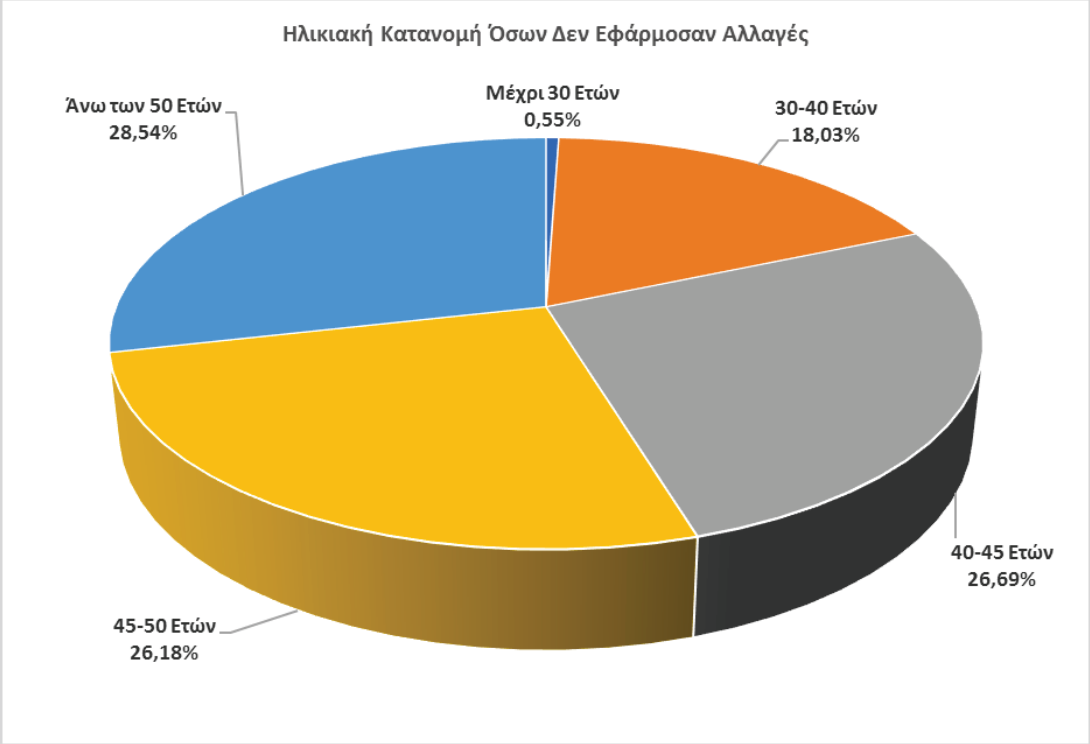
Πίνακας 14: Σύγκριση σε επίπεδο Σπουδών όσων εφάρμοσαν και όσων δεν εφάρμοσαν Αλλαγές

Από τα στοιχεία του πιο πάνω Πίνακα προκύπτει ότι υπάρχει σχετική αναλογικότητα σε επίπεδο Σπουδών αυτών που εφάρμοσαν και αυτών που δεν εφάρμοσαν Αλλαγές.



Περαιτέρω, διερευνάται η ηλικιακή κατανομή, ως προς το ερώτημα της εφαρμογής Αλλαγών. Τα σχετικά αποτελέσματα έχουν ως εξής:


Ηλικιακή Κατανομή Όσων Εφάρμοσαν Αλλαγές
Μέχρι 30 Ετών
0,58%
30-40 Ετών
18,07%
Άνω των 50 Ετών
31,08%
40-45 Ετών
24,81%
45-50 Ετών
25,46%



Από όσους απάντησαν ότι **έχουν εφαρμόσει αλλαγές στις Υπηρεσίες τους**, το **μεγαλύτερο ποσοστό** ανήκει στην ηλικιακή κατηγορία **άνω των 50 ετών** και ακολουθούν κατά σειρά: οι ευρισκόμενοι/ες στην κατηγορία 45 έως 50 ετών, οι ανήκοντες/ουσες στην κατηγορία 40 έως 45 ετών και οι ευρισκόμενοι/ες στην κατηγορία 30 έως 40 ετών.

Από όσους απάντησαν ότι **δεν έχουν εφαρμόσει αλλαγές στις Υπηρεσίες τους**, το **μεγαλύτερο ποσοστό** ανήκει στην ηλικιακή κατηγορία **άνω των 50 ετών** και ακολουθούν κατά σειρά: οι ευρισκόμενοι/ες στην κατηγορία 40 έως 45 ετών, οι ανήκοντες/ουσες στην κατηγορία 45 έως 50 ετών και οι ευρισκόμενοι/ες στην κατηγορία 30 έως 40 ετών.

Χαρακτηριστικό είναι ότι τόσο όσοι εφάρμοσαν αλλαγές όσοι επίσης δεν εφάρμοσαν αλλαγές και ανήκουν στην κατηγορία **μέχρι 30 ετών** (τα νεότερα στελέχη της δημόσιας διοίκησης), έχουν το χαμηλότερο ποσοστό (0,58% και 0,55%, αντίστοιχα).

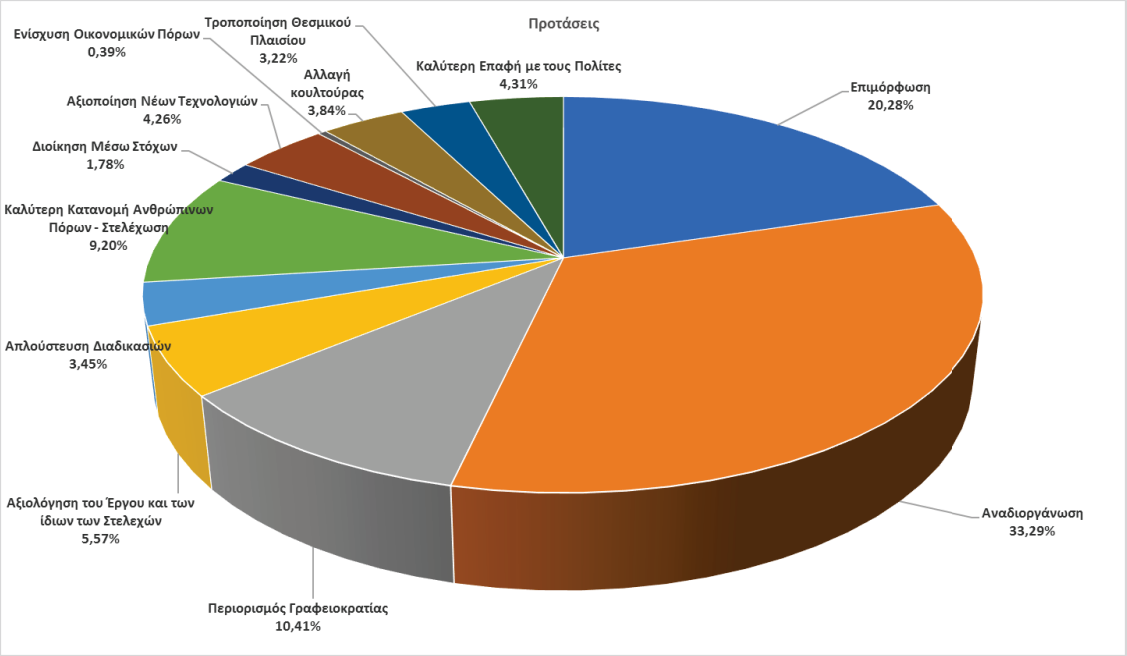
Στο μέρος αυτό της Έρευνας καταγράφονται (σε ανοικτού τύπου πεδίο) προτάσεις από τους Συμμετέχοντες/ Συμμετέχουσες.

Αποτελέσματα της Έρευνας – Μέρος 6ο: Προτάσεις

Το μέρος αυτό της Έρευνας αφορά τη **διατύπωση προτάσεων εκ μέρους των στελεχών της δημόσιας διοίκησης**, έτσι ώστε να βελτιωθεί η λειτουργία και η αποδοτικότητα των Υπηρεσιών τους.

Δεδομένου ότι το εν λόγω πεδίου είναι «***ανοικτού τύπου***», πραγματοποιήθηκε κωδικοποίηση των απαντήσεων[2] και εντοπίστηκαν οι σημαντικότερες από αυτές, οι οποίες αποτυπώνονται στο διάγραμμα που ακολουθεί:

[2] Κάθε Συμμετέχων/ουσα μπορεί να διατυπώσει περισσότερες από μια προτάσεις.



Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, κατά σειρά προτεραιότητας **προτείνονται**:

- **Αναδιοργάνωση,**
- **Επιμόρφωση,**
- **Περιορισμός Γραφειοκρατίας,**
- **Καλύτερη Κατανομή Ανθρώπινων Πόρων – Στελέχωση,**
- **Αξιολόγηση του Έργου και των ίδιων των Στελεχών,**
- **Καλύτερη Επαφή με τους Πολίτες,**
- **Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών,**
- **Αλλαγή κουλτούρας,**
- **Απλούστευση Διαδικασιών,**
- **Τροποποίηση Θεσμικού Πλαισίου,**
- **Διοίκηση Μέσω Στόχων,**
- **Ενίσχυση Οικονομικών Πόρων.**

Στο μέρος αυτό της Έρευνας συλλέγονται συμπληρωματικά Στοιχεία από τους Συμμετέχοντες/ Συμμετέχουσες.

Αποτελέσματα της Έρευνας – Μέρος 6ο: Λοιπές Στατιστικές

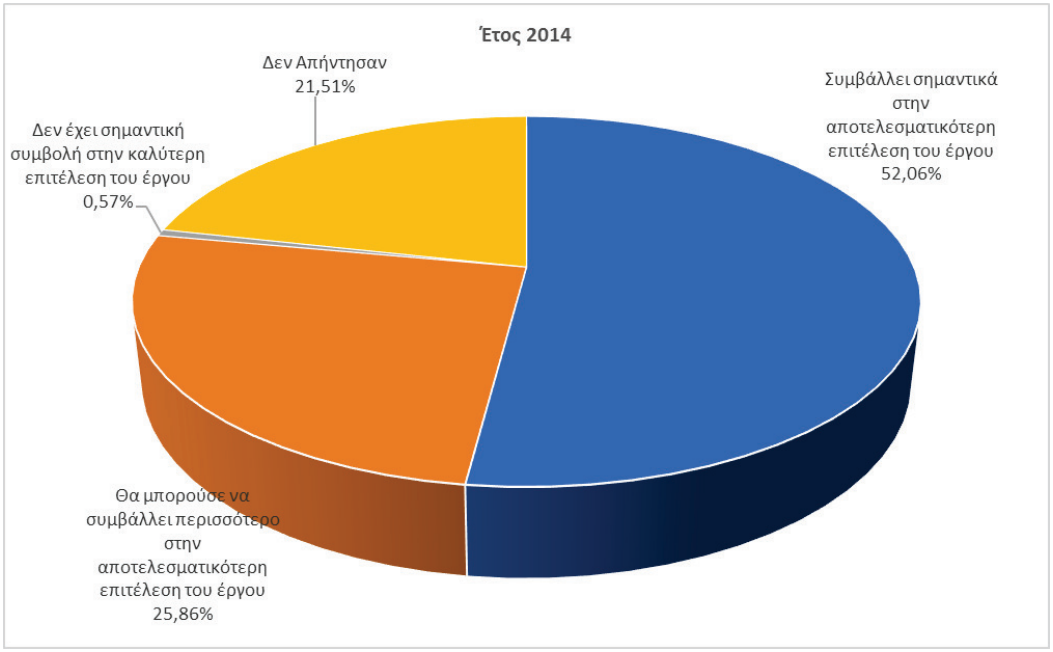
Το μέρος αυτό της Έρευνας αφορά την αποτύπωση λοιπών στατιστικών, οι οποίες δίνουν χρήσιμες πληροφορίες για την εκπαιδευτική στρατηγική του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

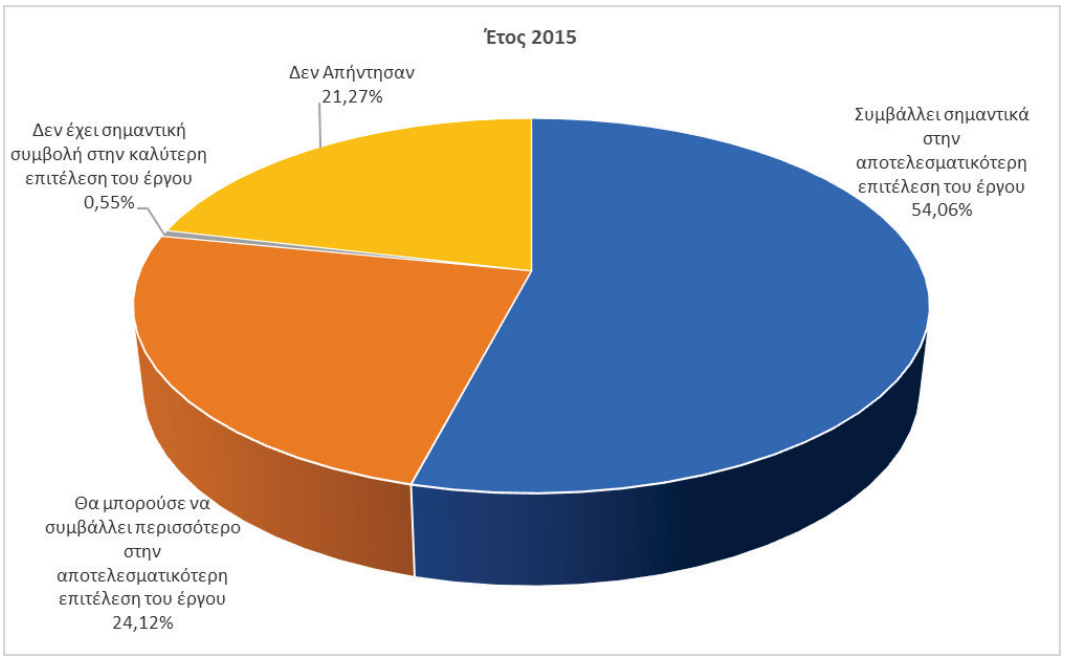
Ειδικότερα:

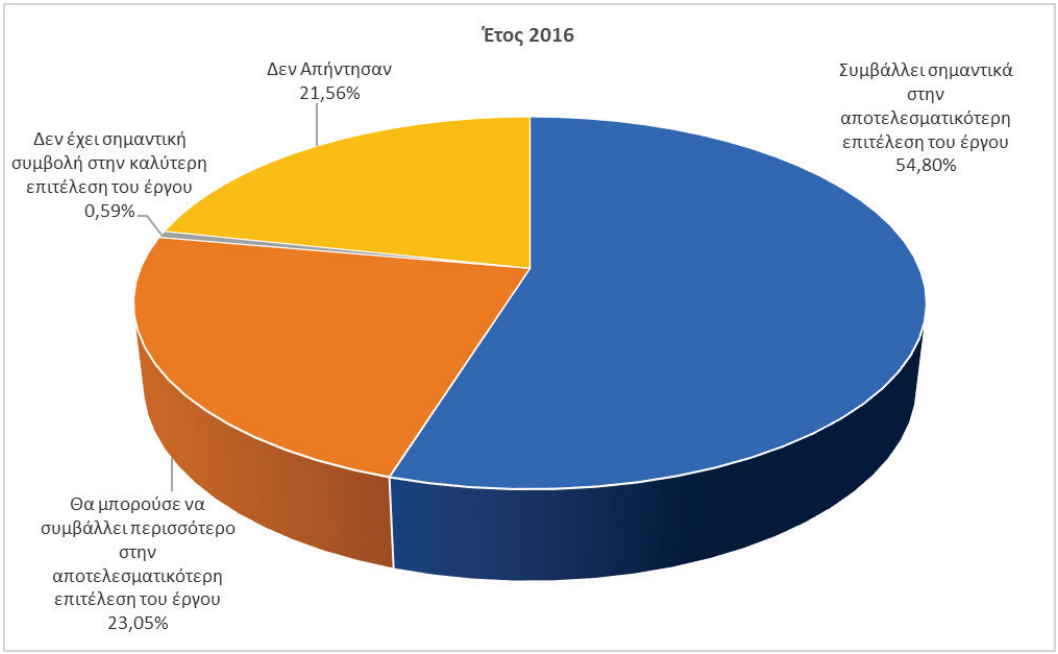
Στο Ερώτημα σχετικά με την Άποψη για το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης, τα αποτελέσματα έχουν ως εξής:

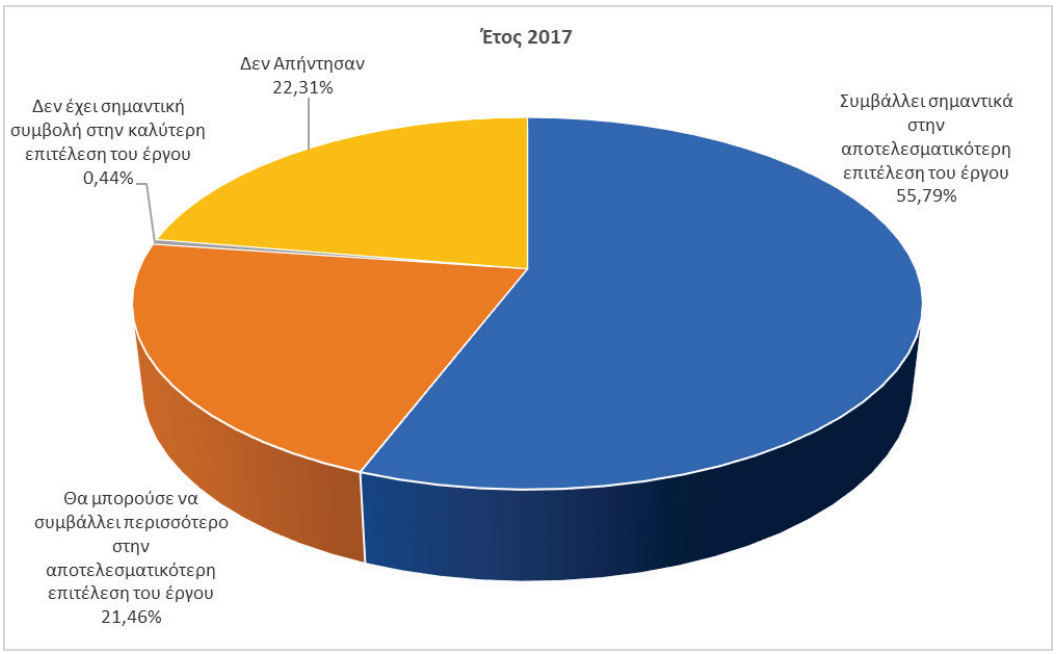
Απαντήσεις	Αρ. Απαντήσεων	%
Συμβάλλει σημαντικά στην αποτελεσματικότερη επιτέλεση του έργου σας	39342	54,11%
Θα μπορούσε να συμβάλλει περισσότερο στην αποτελεσματικότερη επιτέλεση του έργου σας	17269	23,75%
Δεν έχει σημαντική συμβολή στην καλύτερη επιτέλεση του έργου σας	397	0,55%
Δεν Απήντησαν	15704	21,60%
Σύνολο Απαντήσεων:	*72712*	

Βάσει των πιο πάνω αποτελεσμάτων, κρίνεται **πολύ θετική** η άποψη των συμμετεχόντων για το ΙΝ.ΕΠ. (54,11%), καθώς επίσης κρίνεται ως σημαντική η αποτύπωση της άποψης **ότι υπάρχουν ταυτόχρονα περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης** (23,75%), ώστε να συμβάλλει στην επιτέλεση του έργου των επιμορφούμενων.
Ο πιο πάνω Πίνακας παρουσιάζει τα αποτελέσματα της άποψης των επιμορφούμενων για το ΙΝΕΠ για το σύνολο των προγραμμάτων της περιόδου 2014 – 2017. **Στο διάγραμμα που ακολουθεί παρουσιάζεται η ετήσια κατανομή των απαντήσεων**:


Έτος 2014
Δεν Απήντησαν
21,51%
Συμβάλλει σημαντικά στην αποτελεσματικότερη επιτέλεση του έργου
52,06%
Δεν έχει σημαντική συμβολή στην καλύτερη επιτέλεση του έργου
0,57%
Θα μπορούσε να συμβάλλει περισσότερο στην αποτελεσματικότερη επιτέλεση του έργου
25,86%


Έτος 2015
Δεν Απήντησαν
21,27%
Συμβάλλει σημαντικά στην αποτελεσματικότερη επιτέλεση του έργου
54,06%
Δεν έχει σημαντική συμβολή στην καλύτερη επιτέλεση του έργου
0,55%
Θα μπορούσε να συμβάλλει περισσότερο στην αποτελεσματικότερη επιτέλεση του έργου
24,12%





Βάσει των πιο πάνω γραφημάτων, προκύπτουν τα εξής **συμπεράσματα**:

- Η **αρνητική άποψη για το ΙΝΕΠ** («Δεν έχει σημαντική συμβολή στην καλύτερη επιτέλεση του έργου») κατανέμεται διαχρονικά **στο ίδιο περίπου ποσοστό απαντήσεων ετήσια** (0,5%) με **σχετική μείωση** το έτος **2017** (0,44%),
- Η **θετική άποψη** για το ΙΝΕΠ («Συμβάλλει σημαντικά στην αποτελεσματικότερη επιτέλεση του έργου») **κατανέμεται διαχρονικά στο ίδιο περίπου ποσοστό απαντήσεων ετήσια** (54%) με σχετική **αύξηση** το έτος **2017** (55,79%).

Ως προς τη **Συχνότητα παρακολούθησης προγραμμάτων, τα αποτελέσματα έχουν ως εξής**:

Συχνότητα Παρακολούθησης	Στο ΙΝ.ΕΠ.	%	Σε Άλλο Φορέα	%
3 ή περισσότερες φορές ανά έτος	4283	5,89%	2272	3,12%
1 - 2 φορές ανά έτος	36577	50,30%	9464	13,02%
Λιγότερο συχνά	24777	34,08%	31747	43,66%
Ποτέ	7075	9,73%	29229	40,20%
Σύνολα Απαντήσεων:	*72712*	*100,00%*	*72712*	*100,00%*

Από τα πιο πάνω αποτελέσματα, προκύπτει ότι το **50%, περίπου, των συμμετεχόντων στην Έρευνα, παρακολουθεί προγράμματα 1 έως 2 φορές το έτος στο ΙΝ.ΕΠ.** και το εν λόγω εύρημα συνάδει απόλυτα με τη στρατηγική του Ινστιτούτου που αφορά την επιλογή των ενδιαφερόμενων. Το 9%, περίπου, απάντησε ότι ποτέ δεν είχε παρακολουθήσει πρόγραμμα στο ΙΝ.ΕΠ.

Ενδιαφέρον παρουσιάζουν τα σχετικά αποτελέσματα για άλλο Φορέα (εκτός του ΙΝ.ΕΠ.). Στην περίπτωση αυτή το 40%, περίπου, δεν είχε παρακολουθήσει άλλο πρόγραμμα και το 43%, περίπου, είχε πολύ μικρή συχνότητα παρακολούθησης. Έτσι, **προκύπτει ότι το ΙΝ.ΕΠ. αναπληρώνει τα κενά στις δυνατότητες επιμόρφωσης**, που προέρχονται από άλλους Φορείς.

Ως προς την **Πηγή ενημέρωσης για τα προγράμματα του ΙΝ.ΕΠ., τα αποτελέσματα έχουν ως ξής:**

Μέσος Όρος Απαντήσεων Κλίμακας 1 - 10

Από την υπηρεσία (εγγράφως ή προφορικώς)	Από εξωτερική εγκύκλιο προς την υπηρεσία	Από συναδέλφους εντός υπηρεσίας	Από συναδέλφους άλλων υπηρεσιών	Από προσωπική επικοινωνία με το ΙΝ.ΕΠ.	Από την ιστοσελίδα του ΕΚΔΔΑ	Από μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	Από το Διαδίκτυο	Από τα Μ.Μ.Ε.	Άλλο
4,91	2,23	4,28	2,55	2,32	6,99	1,72	2,25	1,11	0,46

Όπως προκύπτει από την επεξεργασία των απαντήσεων, **οι ενδιαφερόμενοι κυρίως ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.** (με μέσο όρο 6,99). Οι λοιπές πηγές ενημέρωσης είναι κατά σειρά: εγγράφως ή προφορικά από την Υπηρεσία τους και από λοιπούς συναδέλφους εντός της Υπηρεσίας τους.

Ως προς το Ερώτημα της **Πρωτοβουλίας για την παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος του ΙΝ.ΕΠ., τα αποτελέσματα έχουν ως εξής:**

Δική σας		Του προϊσταμένου σας		Του τμήματος ή της Δ/νσης Εκπ/σης της υπηρεσίας σας		Άλλο		Σύνολο Απαντήσεων
62502	85,96%	3912	5,38%	6086	8,37%	212	0,29%	72712

Όπως προκύπτει από τον πιο πάνω Πίνακα, **κατά πολύ μεγάλο ποσοστό** (86%, περίπου) **η πρωτοβουλία παρακολούθησης προγραμμάτων ανήκει στους ίδιους τους ενδιαφερόμενους** και ακολουθεί η υποκίνηση από το Τμήμα/Διεύθυνση Εκπαίδευσης και από τον Προϊστάμενό τους.

Ως προς το Ερώτημα της **Αντίδρασης του Προϊσταμένου στην προοπτική παρακολούθησης επιμορφωτικού προγράμματος υφισταμένων τους, τα αποτελέσματα έχουν ως εξής**:

Πολύ θετικά		Θετικά		Ουδέτερα		Αρνητικά		Πολύ αρνητικά		Δεν Απήντησαν		Σύνολο Απαντήσεων
19227	26,44%	33186	45,64%	15619	21,48%	1864	2,56%	371	0,51%	2445	3,36%	72712

Όπως προκύπτει από τον πιο πάνω Πίνακα, κατά **46%, περίπου**, υπήρξε **θετική αντίδραση του Προϊσταμένου** των ενδιαφερόμενων να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα και κατά **26%, περίπου, πολύ θετική αντίδραση**, ενώ μόλις κατά 3%, περίπου, ήταν αρνητική ή πολύ αρνητική η στάση των Προϊσταμένων τους.

Ως προς Ερώτημα της **Αντίδρασης συναδέλφων του ενδιαφερόμενου για παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος, τα αποτελέσματα έχουν ως εξής**:

Πολύ θετικά		Θετικά		Ουδέτερα		Αρνητικά		Πολύ αρνητικά		Δεν Απήντησαν		Σύνολο Απαντήσεων
9845	13,54%	25935	35,67%	30761	42,31%	2185	3,01%	284	0,39%	3702	5,09%	72712

Όπως προκύπτει από τον πιο πάνω Πίνακα, κατά 42%, περίπου, ήταν **ουδέτερη** η αντίδραση των συναδέλφων των ενδιαφερόμενων να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα, κατά 36%, περίπου, ήταν θετική η αντίδρασή τους και κατά 14%, περίπου πολύ θετική αντίδραση. Μόλις κατά 3%, περίπου, ήταν αρνητική ή πολύ αρνητική η στάση των συναδέλφων τους.

Ως προς το Ερώτημα του **Κυριότερου λόγου συμμετοχής σε επιμορφωτικό πρόγραμμα, τα αποτελέσματα έχουν ως εξής**:

Αλλαγή αντικειμένου εργασίας / αρμοδιοτήτων		Οργανωτική και λειτουργική αναδιάρθρωση της υπηρεσίας		Έλλειψη αναγκαίων γνώσεων/δεξιοτήτων για την επιτέλεση του έργου σας		Αύξηση των τυπικών σας προσόντων		Προσωπικό ενδιαφέρον		Άλλοι λόγοι		Σύνολο Απαντήσεων
3467	4,77%	12450	17,12%	16816	23,13%	16319	22,44%	22627	**31,12%**	0	0,00%	72712

Όπως προκύπτει από τον πιο πάνω Πίνακα, κατά **31%, περίπου, ο κύριος λόγος συμμετοχής σε επιμορφωτικό πρόγραμμα ήταν αποτέλεσμα προσωπικού ενδιαφέροντος**, κατά 22%, περίπου, αποδίδεται στην αύξηση των τυπικών προσόντων των ενδιαφερόμενων, κατά 23%, περίπου, αποδίδεται στην έλλειψη αναγκαίων γνώσεων και δεξιοτήτων για την επιτέλεση του έργου και κατά 17%, περίπου, στην οργανωτική και λειτουργική αναδιάρθρωση της Υπηρεσίας τους.

Ως προς το Ερώτημα της **Άποψης για την επιμόρφωση στο δημόσιο τομέα, τα αποτελέσματα έχουν ως εξής**:

Μέσος Όρος Απαντήσεων Κλίμακας 1 - 10

Διαρκής αναβάθμιση των προσόντων των στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης	Αναβάθμιση των υπηρεσιών του Δημόσιου Τομέα	Δυσλειτουργία των υπηρεσιών λόγω απουσιών του προσωπικού	Επιβάρυνση του προσωπικού που θα πρέπει να ανταπεξέλθει σε εργασία και επιμόρφωση	Παροχή ευκαιριών για εξέλιξη στην ιεραρχία	Θεσμικά επιβεβλημένη οργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων, η οποία δεν εξυπηρετεί πραγματικές ανάγκες	Άλλο
8,13	8,13	1,37	1,31	3,32	1,05	0,40

Όπως προκύπτει από τον πιο πάνω Πίνακα, με μέσο όρο 8,13 **οι ενδιαφερόμενοι θεωρούν ότι η επιμόρφωση στο δημόσιο τομέα σημαίνει διαρκή αναβάθμιση των προσόντων των στελεχών και με τον ίδιο μέσο όρο αναβάθμιση των ίδιων των Υπηρεσιών του δημοσίου**. Όλες οι λοιπές απαντήσεις συγκεντρώνουν χαμηλούς μέσους όρους.

Στο Παράρτημα που ακολουθεί περιλαμβάνονται αναλυτικότερα στοιχεία της Έρευνας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης

Πειραιώς 211 177 78, Ταύρος

Παράρτημα Θεσσαλονίκης (Ινστιτούτο Επιμόρφωσης):

Ι. Κωλέττη 25 Δ, 546 27, Θεσσαλονίκη.



Δικτυακός Τόπος: www.ekdd.gr

AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,38%	1,92%	9,58%	23,37%	64,75%	0,00%	0,38%	0,38%	4,98%	26,82%	67,43%

COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,59%	1,59%	0,79%	7,94%	30,95%	57,14%	0,00%	0,79%	0,79%	1,59%	21,43%	75,40%

KOREA-GREECE ICT COOPERATION WORKSHOP

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	5,56%	5,56%	11,11%	38,89%	38,89%	0,00%	0,00%	5,56%	22,22%	50,00%	22,22%

ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ Ο.Τ.Α. (ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ,ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΘΕΑΤΡΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΕΙΕΣ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,61%	4,24%	10,91%	84,24%	0,00%	0,00%	3,03%	6,06%	37,58%	53,33%

ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	3,77%	15,09%	81,13%	0,00%	0,00%	0,00%	11,32%	13,21%	75,47%

ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,41%	1,22%	3,66%	15,45%	79,27%	0,00%	0,81%	1,22%	6,50%	47,56%	43,90%

ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,42%	0,63%	1,46%	6,49%	20,29%	70,71%	0,00%	0,42%	1,88%	7,74%	44,98%	44,98%

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,49%	3,27%	13,69%	33,63%	47,92%	0,00%	1,79%	2,08%	7,14%	35,71%	53,27%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,41%	1,03%	1,65%	5,17%	26,24%	65,50%	0,00%	0,62%	0,62%	5,58%	37,19%	55,99%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΟΠΣ TAXISNET

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	10,00%	0,00%	20,00%	20,00%	50,00%	0,00%	10,00%	0,00%	20,00%	20,00%	50,00%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA ENTERPRISE EDITION ΚΑΙ SPRING FRAMEWORK

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
7,69%	7,69%	0,00%	30,77%	30,77%	23,08%	0,00%	0,00%	7,69%	30,77%	23,08%	38,46%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	2,38%	2,38%	42,86%	52,38%	0,00%	0,00%	9,52%	16,67%	38,10%	35,71%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,58%	0,58%	7,02%	18,13%	29,24%	44,44%	0,00%	0,58%	2,34%	16,37%	40,94%	39,77%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,52%	1,05%	6,28%	31,41%	60,73%	0,00%	1,57%	2,09%	11,52%	41,36%	43,46%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,46%	0,00%	3,20%	32,42%	63,93%	0,00%	0,46%	0,00%	3,65%	35,16%	60,73%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,22%	1,75%	3,73%	16,89%	39,04%	38,38%	0,00%	0,88%	1,97%	9,65%	37,28%	50,22%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,56%	4,69%	1,56%	9,38%	26,56%	56,25%	0,00%	0,00%	1,56%	12,50%	31,25%	54,69%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	9,62%	1,92%	3,85%	11,54%	73,08%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	34,62%	61,54%

ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,38%	2,47%	4,56%	15,40%	35,17%	42,02%	0,00%	2,47%	3,99%	9,70%	39,35%	44,49%

ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,92%	3,85%	19,23%	32,69%	42,31%	0,00%	0,00%	1,92%	13,46%	42,31%	42,31%

ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	31,82%	59,09%	0,00%	0,00%	9,09%	4,55%	27,27%	59,09%

ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	21,43%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	21,43%	57,14%

ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	22,22%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	66,67%	11,11%

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,43%	3,33%	3,33%	13,33%	32,86%	45,71%	0,00%	0,95%	0,48%	9,05%	32,86%	56,67%

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (INTEROPERABILITY MATURITY MODEL-IMM)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,49%	1,49%	10,45%	29,85%	56,72%	0,00%	1,49%	1,49%	4,48%	35,82%	56,72%

ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	5,71%	20,00%	74,29%	0,00%	0,00%	0,00%	5,71%	37,14%	57,14%

ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΝΑ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	27,27%	63,64%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	27,27%	63,64%

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,20%	0,59%	1,58%	9,88%	36,76%	50,99%	0,00%	0,20%	0,79%	8,30%	40,12%	50,59%

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,83%	2,44%	9,96%	23,78%	61,99%	0,00%	1,22%	1,02%	6,71%	37,60%	53,46%

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	2,86%	25,71%	71,43%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	39,05%	54,29%

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (ΕΔΕ) ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ (ΥΚ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	27,78%	66,67%

ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,25%	2,23%	4,21%	11,88%	34,65%	46,78%	0,00%	0,74%	1,24%	8,42%	38,86%	50,74%

ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,67%	3,69%	3,69%	16,11%	41,95%	33,89%	0,00%	1,68%	3,02%	12,75%	44,63%	37,92%

ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,08%	1,44%	5,40%	19,78%	37,05%	35,25%	0,00%	0,36%	3,24%	8,27%	47,84%	40,29%

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,53%	89,47%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	36,84%	63,16%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	32,50%	57,50%	0,00%	0,00%	2,50%	17,50%	30,00%	50,00%

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΠΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	12,50%	12,50%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	37,50%	37,50%

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,01%	2,02%	3,03%	28,28%	65,66%	0,00%	0,00%	3,03%	6,06%	35,35%	55,56%

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ: ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	18,52%	77,78%	0,00%	0,00%	0,00%	7,41%	48,15%	44,44%

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	11,11%	0,00%	11,11%	11,11%	66,67%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	33,33%	55,56%

ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	3,85%	19,23%	30,77%	46,15%	0,00%	0,00%	1,92%	1,92%	38,46%	57,69%

ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,11%	1,11%	7,06%	26,59%	64,13%	0,00%	0,28%	0,83%	4,29%	31,30%	63,30%

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	87,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	29,41%	64,71%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	23,53%	76,47%

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΟ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (Φ.Π.Α.)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,59%	0,00%	0,00%	3,17%	22,22%	73,02%	0,00%	0,00%	3,17%	9,52%	39,68%	47,62%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,33%	4,67%	18,00%	37,33%	38,67%	0,00%	1,33%	0,00%	4,00%	34,67%	60,00%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,11%	0,46%	1,21%	6,20%	29,70%	62,32%	0,07%	0,28%	1,39%	5,52%	35,15%	57,59%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,22%	1,94%	7,56%	26,35%	63,93%	0,00%	0,86%	1,94%	5,83%	28,08%	63,28%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,82%	0,00%	1,82%	38,18%	58,18%	0,00%	3,64%	3,64%	1,82%	32,73%	58,18%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,38%	0,69%	6,21%	17,24%	24,14%	50,34%	0,69%	2,07%	2,07%	8,28%	26,90%	60,00%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ - COACHING AND MENTORING

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,42%	6,38%	24,82%	67,38%	0,00%	0,00%	0,00%	5,67%	25,53%	68,79%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,45%	1,35%	6,76%	36,94%	54,50%	0,00%	0,90%	2,25%	7,21%	34,68%	54,95%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ- ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,59%	1,78%	14,20%	39,05%	44,38%	0,00%	0,59%	1,78%	7,10%	48,52%	42,01%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,43%	0,43%	2,55%	6,38%	24,68%	65,53%	0,00%	0,00%	1,28%	5,96%	31,91%	60,85%

ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,37%	2,74%	2,74%	13,70%	32,88%	46,58%	0,00%	0,00%	2,74%	13,70%	41,10%	42,47%

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΤΟ ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	3,13%	28,13%	68,75%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	46,88%	40,63%

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΑΡΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΧΚ ΣΤΙΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,92%	1,92%	3,85%	34,62%	57,69%	0,00%	1,92%	0,00%	9,62%	32,69%	55,77%

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	6,25%	6,25%	31,25%	56,25%	0,00%	0,00%	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	22,22%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,06%	2,11%	14,79%	32,39%	49,65%	0,00%	0,35%	0,35%	8,80%	34,51%	55,99%

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
3,11%	3,73%	6,21%	18,01%	36,02%	32,92%	0,62%	1,24%	3,73%	14,91%	41,61%	37,89%

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,47%	0,95%	1,42%	18,01%	36,97%	42,18%	0,00%	0,47%	0,95%	9,00%	45,50%	44,08%

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,16%	1,74%	3,01%	8,56%	31,85%	54,68%	0,00%	0,79%	1,90%	8,08%	38,03%	51,19%

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	6,67%	6,67%	46,67%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ) ΙΙ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%

ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	4,00%	4,00%	24,00%	44,00%	24,00%	0,00%	8,00%	0,00%	4,00%	52,00%	36,00%

ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,41%	1,24%	1,65%	8,68%	26,86%	61,16%	0,41%	0,41%	1,65%	7,02%	37,19%	53,31%

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,71%	0,71%	1,42%	4,96%	13,48%	78,72%	0,00%	1,42%	0,71%	9,22%	32,62%	56,03%

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,74%	2,21%	20,59%	76,47%	0,00%	0,74%	0,74%	8,09%	38,24%	52,21%

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,32%	2,63%	5,26%	13,16%	21,05%	56,58%	0,00%	0,00%	2,63%	3,95%	42,11%	51,32%

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,47%	0,47%	0,95%	10,43%	25,59%	62,09%	0,00%	0,00%	0,95%	6,64%	33,18%	59,24%

ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,52%	0,00%	2,08%	10,94%	21,35%	65,10%	0,00%	0,00%	1,04%	8,33%	27,08%	63,54%

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΣΕ ΕΙΣΠΡΑΞΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΠΙΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ-ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΧΡΕΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,98%	0,00%	1,96%	14,71%	82,35%	0,00%	0,00%	0,98%	8,82%	34,31%	55,88%

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	5,13%	0,00%	94,87%	0,00%	0,00%	2,56%	10,26%	25,64%	61,54%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,81%	3,51%	5,68%	14,32%	31,89%	43,78%	0,00%	1,08%	1,89%	13,78%	43,78%	39,46%

ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	4,76%	2,38%	16,67%	28,57%	47,62%	0,00%	2,38%	2,38%	11,90%	45,24%	38,10%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,33%	1,33%	6,67%	12,67%	37,33%	40,67%	0,00%	0,67%	2,00%	6,00%	50,00%	41,33%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,74%	7,39%	18,70%	72,17%	0,00%	0,00%	0,43%	4,78%	23,04%	71,74%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,10%	1,01%	1,92%	7,06%	26,74%	63,17%	0,00%	0,81%	1,21%	4,94%	33,80%	59,23%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	4,55%	13,64%	81,82%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	31,82%	68,18%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,34%	1,68%	1,34%	5,88%	24,03%	66,72%	0,00%	1,68%	2,35%	11,09%	43,53%	41,34%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,29%	89,71%	0,00%	1,47%	1,47%	1,47%	22,06%	73,53%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,29%	1,45%	2,89%	13,58%	34,10%	47,69%	0,00%	1,16%	2,31%	7,51%	37,28%	51,73%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,77%	0,35%	2,12%	11,66%	20,85%	63,25%	0,71%	1,06%	1,77%	9,89%	37,46%	49,12%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	4,55%	13,64%	31,82%	50,00%	0,00%	4,55%	4,55%	22,73%	31,82%	36,36%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ- ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	3,49%	8,14%	88,37%	0,00%	0,00%	0,00%	8,14%	27,91%	63,95%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ΄ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,13%	0,38%	1,89%	8,68%	87,92%	0,00%	1,13%	1,13%	7,55%	37,74%	52,45%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,55%	1,10%	7,69%	90,66%	0,00%	0,55%	0,00%	3,85%	32,42%	63,19%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,45%	3,45%	17,24%	10,34%	65,52%	0,00%	0,00%	0,00%	17,24%	34,48%	48,28%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	87,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ: ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	70,00%	30,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	5,56%	5,56%	11,11%	77,78%	0,00%	0,00%	5,56%	7,41%	37,04%	50,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,09%	1,09%	5,43%	14,13%	78,26%	1,09%	0,00%	0,00%	9,78%	38,04%	51,09%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
3,85%	1,92%	1,92%	7,69%	25,00%	59,62%	1,92%	3,85%	3,85%	11,54%	38,46%	40,38%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,00%	10,00%	0,00%	20,00%	32,00%	36,00%	0,00%	2,00%	2,00%	22,00%	36,00%	38,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	2,17%	10,87%	10,87%	17,39%	58,70%	0,00%	0,00%	4,35%	6,52%	30,43%	58,70%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,69%	0,00%	3,39%	6,78%	20,34%	67,80%	0,00%	0,00%	1,69%	10,17%	20,34%	67,80%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,14%	4,55%	0,00%	9,09%	17,05%	68,18%	1,14%	1,14%	2,27%	4,55%	42,05%	48,86%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,80%	3,80%	10,13%	26,58%	55,70%	0,00%	1,27%	3,80%	10,13%	36,71%	48,10%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ICISnet: ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΟΘΟΝΗ ΕΠΟΠΤΗ) ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (Decision Support System)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	8,77%	22,81%	68,42%	0,00%	0,00%	0,00%	3,51%	31,58%	64,91%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	30,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,89%	0,00%	0,00%	5,66%	92,45%	0,00%	0,00%	1,89%	1,89%	28,30%	67,92%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,13%	0,40%	0,93%	3,98%	19,76%	74,80%	0,00%	0,13%	0,27%	3,32%	29,05%	67,24%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗ ΓΓΔΕ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	36,11%	47,22%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	44,44%	50,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,72%	2,71%	3,25%	14,98%	36,10%	42,24%	0,00%	1,62%	1,81%	13,90%	42,96%	39,71%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,74%	2,23%	3,72%	26,39%	66,91%	0,00%	0,37%	0,37%	4,46%	41,64%	53,16%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΕΝΓΚΕΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	6,25%	6,25%	12,50%	12,50%	62,50%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	12,50%	75,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,28%	3,32%	6,91%	17,65%	37,85%	32,99%	0,00%	1,02%	2,81%	13,81%	46,80%	35,55%

ΔΙΑΧΕΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,93%	1,85%	5,56%	15,74%	43,52%	32,41%	0,00%	2,78%	6,48%	19,44%	53,70%	17,59%

ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,46%	2,46%	3,28%	15,98%	36,07%	39,75%	0,00%	1,23%	2,05%	9,84%	40,98%	45,90%

ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ 1300, 2120 ΚΑΙ 2340 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	81,82%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,91%	59,09%

ΔΙΚΤΥΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΔΙΓΕΛΠ-RICA II

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	7,14%	7,14%	0,00%	85,71%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	92,86%

ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,63%	0,00%	3,95%	15,79%	28,95%	48,68%	0,00%	0,00%	2,63%	9,21%	40,79%	47,37%

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,23%	0,23%	0,91%	16,42%	82,21%	0,00%	0,11%	0,46%	3,76%	39,11%	56,56%

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,44%	1,74%	2,18%	13,05%	36,16%	46,44%	0,11%	0,82%	1,90%	9,24%	39,64%	48,29%

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,29%	1,15%	2,01%	10,89%	39,26%	46,42%	0,00%	0,86%	2,01%	8,88%	41,55%	46,70%

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,16%	1,54%	6,95%	11,97%	37,45%	40,93%	0,00%	0,00%	2,70%	12,36%	43,24%	41,70%

ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	37,50%	50,00%

ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,51%	2,41%	8,13%	28,92%	59,04%	0,00%	0,30%	2,11%	7,53%	34,94%	55,12%

ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	60,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%

ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (β)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%

ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ- (ΕΝΑ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	6,67%	6,67%	13,33%	40,00%	33,33%	0,00%	13,33%	0,00%	6,67%	26,67%	53,33%

ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΡΑΧΕΙΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΟΤΑ Α ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,08%	2,15%	2,15%	13,98%	19,35%	61,29%	0,00%	0,00%	1,08%	12,90%	35,48%	50,54%

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,41%	7,04%	28,17%	63,38%	0,00%	1,41%	0,00%	11,27%	35,21%	52,11%

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	4,76%	4,76%	4,76%	85,71%	0,00%	0,00%	4,76%	19,05%	19,05%	57,14%

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%

ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	28,57%	64,29%	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	14,29%	64,29%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ SQL

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,98%	0,98%	3,92%	17,65%	31,37%	45,10%	0,00%	0,98%	1,96%	7,84%	43,14%	46,08%

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,27%	6,33%	18,99%	31,65%	41,77%	0,00%	0,00%	7,59%	16,46%	39,24%	36,71%

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
4,17%	0,00%	12,50%	12,50%	37,50%	33,33%	0,00%	0,00%	4,17%	12,50%	20,83%	62,50%

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,32%	4,85%	7,49%	18,06%	36,12%	32,16%	0,44%	2,20%	6,61%	14,54%	40,53%	35,68%

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΕΩΝ ΕΦΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,52%	1,41%	9,86%	30,99%	54,23%	0,00%	0,70%	3,52%	7,75%	47,18%	40,85%

ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%

ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,84%	2,87%	4,34%	12,50%	25,84%	52,61%	0,58%	1,88%	3,07%	13,08%	35,23%	46,16%

ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΦΟΡΟΥ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,23%	0,00%	6,45%	9,68%	80,65%	0,00%	3,23%	0,00%	3,23%	45,16%	48,39%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	20,00%	0,00%	40,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΛΥΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΔΡΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	90,91%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	81,82%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
3,85%	1,92%	1,92%	11,54%	25,00%	55,77%	0,00%	0,00%	1,92%	9,62%	34,62%	53,85%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ ΚΑΙ ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
5,00%	5,00%	0,00%	30,00%	30,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	15,00%	80,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,10%	0,00%	1,10%	17,03%	30,77%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,95%	28,57%	66,48%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,75%	0,75%	6,02%	28,57%	63,91%	0,00%	0,00%	3,01%	6,77%	28,57%	61,65%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	20,00%	73,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
3,37%	2,88%	5,77%	11,06%	21,15%	55,77%	0,00%	0,00%	2,40%	1,44%	24,04%	72,12%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ Α΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	2,27%	2,27%	4,55%	11,36%	79,55%	0,00%	2,27%	0,00%	2,27%	25,00%	70,45%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΜΙΛΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,10%	2,20%	5,49%	21,98%	69,23%	0,00%	0,00%	3,30%	8,79%	36,26%	51,65%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ & ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΛ/ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,71%	2,13%	3,55%	8,51%	24,11%	60,99%	0,00%	3,55%	1,42%	5,67%	40,43%	48,94%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,99%	1,66%	0,66%	3,64%	12,25%	80,79%	0,00%	0,99%	1,66%	6,62%	40,73%	50,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,46%	2,15%	2,30%	7,06%	19,02%	69,02%	0,15%	0,77%	2,30%	9,66%	42,33%	44,79%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,12%	0,54%	0,77%	3,27%	19,76%	75,54%	0,04%	0,54%	1,00%	5,78%	36,06%	56,59%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Libre Office)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	14,29%	78,57%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,11%	14,44%	27,78%	56,67%	0,00%	2,22%	2,22%	15,56%	48,89%	31,11%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΖΩΟΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,90%	1,80%	0,90%	6,31%	11,71%	78,38%	0,90%	0,00%	1,80%	2,70%	23,42%	71,17%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, Α

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	2,99%	2,99%	20,90%	73,13%	0,00%	0,00%	1,49%	0,00%	14,93%	83,58%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, Β

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	3,03%	7,58%	19,70%	69,70%	0,00%	0,00%	0,00%	3,03%	21,21%	75,76%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΤΑ "ΒΗΜΑΤΑ" ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	2,70%	2,70%	16,22%	16,22%	62,16%	0,00%	0,00%	8,11%	10,81%	37,84%	43,24%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,68%	5,88%	11,76%	26,47%	52,21%	0,00%	2,94%	2,21%	11,03%	44,12%	39,71%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	12,50%	0,00%	0,00%	31,25%	56,25%	0,00%	6,25%	6,25%	0,00%	31,25%	56,25%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ "ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (MIS)"

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,61%	3,23%	8,87%	16,13%	34,68%	35,48%	0,81%	1,61%	4,84%	15,32%	37,10%	40,32%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ " ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ"

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,45%	3,45%	0,00%	20,69%	72,41%	0,00%	3,45%	0,00%	3,45%	34,48%	58,62%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ "ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ"

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	13,33%	20,00%	66,67%	3,33%	0,00%	3,33%	20,00%	40,00%	33,33%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ RIF (RISK INFORMATION FORM) ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (CRMS-COMMON RISK MANAGEMENT SYSTEM)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
3,23%	6,45%	0,00%	12,90%	12,90%	64,52%	0,00%	3,23%	0,00%	9,68%	25,81%	61,29%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΜΤ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ AFIS-MAB

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
4,55%	6,82%	4,55%	6,82%	45,45%	31,82%	0,00%	6,82%	2,27%	11,36%	40,91%	38,64%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,03%	96,97%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	24,24%	75,76%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	11,11%	66,67%	0,00%	0,00%	11,11%	11,11%	33,33%	44,44%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,91%	2,22%	2,22%	9,92%	21,53%	63,21%	0,33%	1,37%	3,52%	15,66%	40,64%	38,49%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΣΤΙΣ Δ.Ο.Υ./ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	71,43%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	78,57%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ICISNET

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	25,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	8,33%	66,67%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ Υ.Δ.Η.Μ.Η.Δ.

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	8,51%	23,40%	68,09%	0,00%	0,00%	0,00%	17,02%	25,53%	57,45%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	40,00%	10,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,48%	2,22%	11,11%	32,59%	52,59%	0,00%	1,48%	0,00%	8,15%	33,33%	57,04%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ : Α.)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ν.Π.- ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,85%	1,71%	21,37%	76,07%	0,00%	0,00%	0,85%	3,42%	35,04%	60,68%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	1,46%	18,98%	79,56%	0,00%	0,00%	0,00%	5,11%	43,07%	51,82%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΞΩΧΩΡΙΩΝ (OFFSHORE) ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	6,00%	0,00%	12,00%	30,00%	52,00%	0,00%	4,00%	0,00%	8,00%	42,00%	46,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
4,82%	6,02%	6,63%	15,36%	36,45%	30,72%	0,30%	1,81%	1,81%	7,23%	35,84%	53,01%

ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,79%	0,79%	11,90%	23,81%	62,70%	0,00%	0,79%	0,79%	6,35%	34,13%	57,94%

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,56%	2,56%	10,26%	25,64%	23,08%	35,90%	0,00%	2,56%	10,26%	12,82%	48,72%	25,64%

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ISO 50001 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	6,06%	3,03%	6,06%	24,24%	60,61%	0,00%	0,00%	3,03%	6,06%	39,39%	51,52%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	3,85%	3,85%	26,92%	65,38%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	30,77%	65,38%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,99%	5,97%	5,97%	13,43%	23,88%	47,76%	1,49%	2,99%	2,99%	2,99%	43,28%	46,27%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΕΩΝ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΧΡΕΩΝ ΥΠΕΡΧΡΕΩΜΕΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Ν. 3869/2010, ΟΠΩΣ ΙΣΧΥΕΙ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	3,33%	3,33%	93,33%	0,00%	3,33%	3,33%	0,00%	16,67%	76,67%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΓΓΔΕ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	5,45%	1,82%	12,73%	36,36%	43,64%	0,00%	5,45%	1,82%	25,45%	30,91%	36,36%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	5,88%	0,00%	0,00%	17,65%	76,47%	0,00%	5,88%	0,00%	0,00%	17,65%	76,47%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ ΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΕΛΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ. Α)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙς ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Γ.Δ.Ε ΣΤΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΦΙΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	87,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	33,33%	58,33%	0,00%	8,33%	0,00%	8,33%	50,00%	33,33%

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΩΔΙΚΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	27,78%	61,11%	0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%

ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ε9

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	6,25%	0,00%	0,00%	12,50%	81,25%	0,00%	6,25%	0,00%	3,13%	21,88%	68,75%

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	45,00%	35,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,40%	0,00%	1,21%	14,11%	84,27%	0,00%	0,40%	0,40%	3,23%	29,03%	66,94%

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,40%	0,00%	0,40%	1,61%	16,87%	80,72%	0,00%	0,40%	0,80%	2,81%	32,93%	63,05%

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	4,55%	4,55%	9,09%	27,27%	54,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	22,73%	77,27%

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ PYTHON

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,68%	2,03%	2,70%	12,84%	29,05%	52,70%	0,00%	0,00%	0,00%	6,76%	29,05%	64,19%

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,90%	2,86%	15,24%	80,00%	0,00%	0,00%	0,95%	2,86%	35,24%	60,95%

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,41%	2,04%	4,08%	9,80%	31,84%	51,84%	0,00%	0,41%	0,82%	5,71%	30,20%	62,86%

ΕΠΕΝΔΥΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (CLUSTERS) - (ΕΝΑ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,35%	1,04%	1,73%	9,11%	32,53%	55,25%	0,12%	0,92%	0,92%	6,34%	32,30%	59,40%

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (RASTER GIS AND MULTICRITERIA ANALYSIS)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
5,88%	0,00%	0,00%	14,71%	35,29%	44,12%	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	32,35%	61,76%

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	2,94%	2,94%	26,47%	67,65%	0,00%	0,00%	2,94%	2,94%	29,41%	64,71%

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	27,27%	54,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%

ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	92,31%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,38%	84,62%

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΕΣΟΔΩΝ ΤΩΝ ΟΤΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	32,00%	48,00%	20,00%	0,00%	4,00%	0,00%	8,00%	52,00%	36,00%

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Α.Υ.Ε.) ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	87,50%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΕΠΕ, ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	30,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,56%	0,78%	0,78%	3,91%	19,53%	73,44%	0,00%	0,78%	0,78%	8,59%	45,31%	44,53%

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,09%	3,26%	25,00%	30,43%	40,22%	0,00%	0,00%	2,17%	5,43%	42,39%	50,00%

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	6,06%	4,55%	15,15%	31,82%	42,42%	0,00%	0,00%	4,55%	13,64%	36,36%	45,45%

ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	4,17%	9,72%	12,50%	73,61%	0,00%	0,00%	1,39%	8,33%	22,22%	68,06%

ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΖΩΙΚΩΝ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	2,63%	26,32%	71,05%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	23,68%	76,32%

ΕΡΕΥΝΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,54%	0,00%	1,54%	6,15%	24,62%	66,15%	0,00%	0,00%	3,08%	6,15%	49,23%	41,54%

ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	41,67%	33,33%

ΕΣΠΑ 2014-2020: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,04%	1,04%	6,25%	33,33%	58,33%	0,00%	0,00%	1,04%	10,42%	40,63%	47,92%

ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
5,41%	2,70%	5,41%	10,81%	35,14%	40,54%	0,00%	2,70%	0,00%	10,81%	48,65%	37,84%

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Γ.Ε.ΜΗ.

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,35%	0,00%	0,00%	2,70%	21,62%	74,32%	0,00%	1,35%	1,35%	8,11%	33,78%	55,41%

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΣΠΑ) 2014-2020

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,24%	1,22%	2,44%	13,17%	28,29%	54,63%	0,00%	0,24%	2,20%	11,46%	42,93%	43,17%

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,34%	0,68%	5,80%	21,50%	71,67%	0,00%	0,34%	1,02%	7,17%	29,69%	61,77%

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	4,35%	4,35%	34,78%	56,52%	0,00%	0,00%	4,35%	4,35%	26,09%	65,22%

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
4,55%	0,00%	0,00%	9,09%	50,00%	36,36%	4,55%	0,00%	0,00%	13,64%	18,18%	63,64%

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,28%	1,28%	3,85%	12,82%	24,36%	56,41%	1,28%	2,56%	2,56%	7,69%	30,77%	55,13%

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,09%	3,59%	6,86%	18,41%	33,85%	36,19%	0,16%	1,09%	2,96%	14,98%	46,18%	34,63%

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,47%	2,94%	5,88%	16,18%	32,35%	41,18%	0,00%	1,47%	1,47%	8,82%	45,59%	42,65%

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,40%	7,51%	5,41%	24,62%	29,13%	30,93%	0,30%	0,30%	2,40%	10,21%	42,94%	43,84%

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,93%	4,67%	2,80%	28,97%	34,58%	28,04%	0,00%	0,00%	2,80%	7,48%	34,58%	55,14%

ΕΥΡΩΠΗ 2020: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΥΠΝΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,33%	8,33%	20,00%	35,00%	33,33%	0,00%	0,00%	6,67%	15,00%	50,00%	28,33%

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ- ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,21%	1,46%	4,39%	16,11%	36,40%	41,42%	0,00%	0,42%	2,93%	14,02%	45,82%	36,82%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001: 2008 ΚΑΙ 19011: 2011 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,22%	0,89%	1,79%	13,84%	36,61%	46,65%	0,00%	0,22%	1,34%	7,81%	39,29%	51,34%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATON OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,81%	1,63%	16,26%	34,96%	46,34%	0,00%	0,81%	1,63%	7,32%	37,40%	52,85%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,67%	2,01%	4,03%	10,07%	22,15%	61,07%	0,67%	4,03%	2,01%	12,75%	39,60%	40,94%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	6,49%	18,18%	75,32%	0,00%	0,00%	0,00%	10,39%	44,16%	45,45%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α.Α.Δ.Ε.

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
9,09%	0,00%	0,00%	9,09%	18,18%	63,64%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	81,82%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,66%	1,65%	2,42%	11,44%	26,62%	57,21%	0,11%	0,44%	1,43%	7,15%	36,19%	54,68%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΚΕΝΑΚ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,71%	2,86%	5,00%	17,14%	38,57%	35,71%	0,00%	0,00%	1,43%	7,86%	43,57%	47,14%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΚΗΜΔΗΣ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,80%	0,80%	1,59%	5,38%	16,53%	74,90%	0,00%	0,80%	1,99%	7,77%	27,89%	61,55%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	26,67%	66,67%	0,00%	6,67%	0,00%	6,67%	33,33%	53,33%

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΣΥΚΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	25,00%	0,00%	25,00%	12,50%	37,50%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	25,00%	62,50%

Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%

Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,70%	0,00%	29,63%	29,63%	37,04%	3,70%	0,00%	11,11%	7,41%	33,33%	44,44%

Η ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ, ΟΡΘΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,41%	1,63%	2,86%	15,51%	32,65%	46,94%	0,00%	1,22%	2,45%	11,02%	46,53%	38,78%

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,05%	2,63%	4,74%	16,32%	32,11%	43,16%	0,53%	0,53%	1,58%	11,58%	34,21%	51,58%

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,70%	0,00%	11,11%	22,22%	62,96%	0,00%	7,41%	3,70%	18,52%	40,74%	29,63%

Η ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΤΑΞΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	7,69%	88,46%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	30,77%	65,38%

Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,38%	1,14%	2,16%	12,06%	35,79%	48,48%	0,13%	0,89%	2,41%	7,74%	38,32%	50,51%

Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΜΕΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,13%	1,25%	2,01%	5,77%	18,07%	72,77%	0,13%	0,88%	1,76%	6,90%	29,74%	60,60%

Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,00%	2,00%	5,00%	13,00%	43,00%	36,00%	0,00%	0,00%	2,00%	3,00%	42,00%	53,00%

Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	18,52%	77,78%	0,00%	0,00%	3,70%	18,52%	44,44%	33,33%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,11%	1,03%	2,64%	10,79%	34,67%	50,75%	0,00%	0,80%	1,61%	6,31%	35,48%	55,80%

Η ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΟΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	92,31%	0,00%	0,00%	0,00%	15,38%	15,38%	69,23%

Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΣΕΞΙΣΜΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,55%	5,67%	21,28%	29,79%	39,72%	0,00%	3,55%	5,67%	7,80%	34,04%	48,94%

Η ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ORACLE

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,99%	0,00%	1,98%	14,85%	30,69%	51,49%	0,00%	0,00%	1,98%	14,85%	41,58%	41,58%

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	17,02%	82,98%	0,00%	0,00%	0,00%	12,77%	29,79%	57,45%

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,76%	0,76%	3,79%	7,58%	15,15%	71,97%	0,00%	0,00%	0,76%	9,85%	31,06%	58,33%

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,40%	2,71%	9,22%	30,86%	55,81%	0,10%	0,70%	1,50%	8,02%	36,47%	53,21%

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,81%	1,82%	2,63%	14,95%	35,56%	44,24%	0,20%	1,41%	2,22%	11,31%	41,62%	43,23%

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	4,44%	4,44%	26,67%	64,44%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	28,89%	64,44%

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ MAB (MUTUAL ASSISTANCE BROKER)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	57,14%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	50,00%	42,86%

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	12,50%	62,50%

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙ@ΥΓΕΙΑ II

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,41%	4,23%	12,68%	21,13%	60,56%	0,00%	2,82%	1,41%	16,90%	35,21%	43,66%

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,64%	0,64%	2,87%	13,72%	27,43%	54,70%	0,80%	4,47%	6,70%	22,01%	40,19%	25,84%

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,06%	0,53%	1,59%	11,11%	29,10%	56,61%	1,59%	2,65%	3,70%	14,81%	34,92%	42,33%

ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,99%	6,42%	5,43%	18,77%	33,58%	34,81%	0,25%	3,95%	4,94%	16,30%	38,02%	36,54%

ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	2,74%	0,00%	4,11%	19,18%	73,97%	0,00%	1,37%	5,48%	19,18%	38,36%	35,62%

ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	26,67%	73,33%

ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΧΡΕΩΝ ΠΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	9,09%	0,00%	18,18%	22,73%	50,00%	0,00%	4,55%	0,00%	4,55%	27,27%	63,64%

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	3,85%	0,00%	19,23%	76,92%	0,00%	0,00%	7,69%	3,85%	61,54%	26,92%

ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΥΔΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
12,50%	0,00%	0,00%	25,00%	12,50%	50,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%	25,00%	50,00%

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	4,88%	7,32%	9,76%	78,05%	0,00%	0,00%	2,44%	9,76%	19,51%	68,29%

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,89%	1,89%	3,77%	19,81%	72,64%	0,00%	0,94%	0,94%	5,66%	33,96%	58,49%

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	30,00%	60,00%

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,86%	1,71%	9,14%	21,71%	35,43%	29,14%	0,00%	1,71%	2,29%	12,00%	42,29%	41,71%

ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
14,29%	0,00%	0,00%	28,57%	14,29%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	57,14%

ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
4,76%	2,38%	2,38%	16,67%	23,81%	50,00%	0,00%	0,00%	4,76%	9,52%	35,71%	50,00%

ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "ΝΟΜΟΣ 4369/2016: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ"

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ CLP - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	11,11%	85,19%	0,00%	0,00%	0,00%	7,41%	25,93%	66,67%

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΒΟΥΛΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,12%	2,25%	10,11%	22,47%	64,04%	0,00%	1,12%	3,37%	12,36%	34,83%	48,31%

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	5,00%	10,00%	30,00%	55,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	45,00%	55,00%

ΚΟΙΝΟ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε, ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΔΑΣΜΟΛΟΓΗΤΕΑ ΑΞΙΑ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	22,22%	72,22%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	44,44%	50,00%

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,04%	8,16%	16,33%	16,33%	34,69%	22,45%	0,00%	2,04%	6,12%	22,45%	42,86%	26,53%

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,12%	1,12%	6,74%	42,70%	48,31%	0,00%	1,12%	0,00%	12,36%	47,19%	39,33%

ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,38%	3,03%	1,89%	15,15%	23,86%	55,68%	0,38%	1,89%	2,27%	9,09%	45,45%	40,91%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,52%	0,76%	3,80%	6,08%	23,19%	64,64%	0,38%	0,00%	1,52%	11,79%	34,60%	51,71%

ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	3,17%	6,35%	23,81%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	32,54%	61,90%

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,53%	1,05%	1,32%	7,89%	26,32%	62,89%	0,00%	0,79%	1,05%	6,32%	36,05%	55,79%

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,52%	1,52%	0,00%	12,12%	21,21%	63,64%	0,00%	0,00%	0,00%	3,03%	25,76%	71,21%

ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,85%	1,69%	2,54%	16,95%	77,97%	0,00%	0,85%	5,08%	12,71%	44,07%	37,29%

ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,25%	0,50%	1,00%	6,72%	18,41%	73,13%	0,00%	0,25%	1,00%	10,70%	51,74%	36,32%

ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,85%	5,98%	5,13%	18,80%	33,33%	35,90%	0,00%	0,85%	1,71%	8,55%	26,50%	62,39%

ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ EXCEL:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	5,88%	14,71%	29,41%	50,00%	0,00%	0,00%	2,94%	2,94%	38,24%	55,88%

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	5,88%	88,24%	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	47,06%	47,06%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΠ,ΔΛΠ,IPSAS)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	54,55%	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	54,55%	27,27%

ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,89%	4,03%	6,49%	28,19%	60,40%	0,00%	0,67%	1,79%	7,16%	40,49%	49,89%

ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,29%	0,87%	2,03%	12,03%	35,36%	49,42%	0,14%	0,72%	0,87%	7,54%	38,84%	51,88%

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΜΕΣΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	6,11%	25,19%	68,70%	0,00%	2,29%	2,29%	9,16%	44,27%	41,98%

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΕΛΕΓΧΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,96%	0,00%	1,96%	3,92%	19,61%	72,55%	0,00%	0,00%	0,00%	3,92%	25,49%	70,59%

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,49%	4,39%	2,44%	17,07%	34,15%	41,46%	0,00%	0,98%	2,44%	7,32%	30,24%	59,02%

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,79%	1,79%	2,38%	8,93%	22,02%	63,10%	1,19%	0,60%	1,79%	11,31%	33,93%	51,19%

ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,05%	2,11%	3,16%	15,26%	35,79%	42,63%	0,00%	0,00%	2,63%	15,79%	36,84%	44,74%

ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%

ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
9,09%	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	45,45%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%	90,91%

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
3,13%	9,38%	6,25%	12,50%	21,88%	46,88%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	40,63%	46,88%

ΜΕΡΙΚΟΙ ΕΠΙΤΟΠΙΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,32%	1,32%	19,74%	77,63%	0,00%	0,00%	2,63%	3,95%	55,26%	38,16%

ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΑΝ ΚΑΙ ΣΥΖΕΥΞΙΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,27%	8,86%	24,05%	65,82%	0,00%	0,00%	1,27%	2,53%	26,58%	69,62%

Νέα Εθνική Στρατηγική και προοπτικές για τη Μετανάστευση: Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	13,41%	86,59%	0,00%	0,00%	0,00%	6,10%	29,27%	64,63%

ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

ΝΕΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ/ ΑΡΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,09%	1,64%	8,20%	25,68%	63,39%	0,00%	1,64%	2,73%	16,39%	39,89%	39,34%

ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

ΝΕΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,29%	0,58%	2,59%	9,22%	19,31%	68,01%	0,29%	0,58%	1,44%	9,22%	43,23%	45,24%

ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,06%	0,00%	11,70%	87,23%	0,00%	0,00%	1,06%	7,45%	29,79%	61,70%

ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,06%	0,98%	0,87%	6,60%	33,91%	57,58%	0,00%	0,29%	0,93%	4,57%	41,44%	52,78%

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (ΚΦΕ) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (ΦΠΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ Γ.Γ.Δ.Ε.

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	6,45%	37,10%	56,45%	0,00%	1,61%	3,23%	6,45%	48,39%	40,32%

Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	7,14%	85,71%	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	28,57%	42,86%

Ο ΚΦΔ ΣΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ, ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	9,09%	0,00%	9,09%	9,09%	72,73%	0,00%	0,00%	9,09%	9,09%	27,27%	54,55%

Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,48%	1,44%	7,69%	24,52%	65,87%	0,00%	0,48%	0,96%	7,69%	46,15%	44,71%

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,11%	0,00%	4,21%	16,84%	31,58%	45,26%	0,00%	1,05%	2,11%	11,58%	44,21%	41,05%

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	11,43%	17,14%	71,43%	0,00%	0,00%	2,86%	14,29%	25,71%	57,14%

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,59%	6,35%	17,46%	33,33%	41,27%	0,00%	0,00%	3,17%	9,52%	34,92%	52,38%

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	41,67%	50,00%	0,00%	0,00%	8,33%	8,33%	33,33%	50,00%

ΟΓΚΟΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	4,17%	12,50%	20,83%	62,50%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	50,00%	45,83%

ΟΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ PLACE MARKETING ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	9,09%	0,00%	9,09%	54,55%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	63,64%	27,27%

ΟΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%

ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ/ΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
3,03%	9,09%	6,06%	15,15%	12,12%	54,55%	0,00%	12,12%	15,15%	15,15%	27,27%	30,30%

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Κ΄ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,12%	0,00%	5,62%	23,60%	69,66%	0,00%	1,12%	0,00%	5,62%	35,96%	57,30%

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,40%	0,80%	1,99%	19,12%	35,86%	41,83%	0,00%	0,40%	1,20%	8,37%	44,22%	45,82%

ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	2,56%	0,00%	10,26%	87,18%	0,00%	2,56%	0,00%	2,56%	28,21%	66,67%

ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	25,00%	62,50%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	56,25%	37,50%

ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,63%	1,63%	2,44%	14,63%	79,67%	0,00%	0,81%	0,81%	5,69%	26,02%	66,67%

ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	95,83%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	20,83%	75,00%

ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	90,91%

ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%	81,82%	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%	9,09%	81,82%

ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	7,41%	11,11%	81,48%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	37,04%	51,85%

ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕ ΤΟ SESAM ANALYSIS

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,04%	0,00%	5,21%	11,46%	82,29%	0,00%	0,00%	0,00%	5,21%	29,17%	65,63%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,04%	1,78%	3,82%	15,78%	29,52%	47,07%	0,00%	0,76%	1,78%	10,18%	44,02%	43,26%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,87%	0,87%	2,16%	17,32%	78,79%	0,00%	0,87%	0,87%	4,33%	23,81%	70,13%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΕΓΓΥΗΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ"

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	27,78%	50,00%	0,00%	0,00%	5,56%	22,22%	50,00%	22,22%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ (ΚΕΑ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
4,26%	2,13%	2,84%	7,09%	13,48%	70,21%	1,42%	1,42%	3,55%	17,02%	31,91%	44,68%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	5,88%	0,00%	5,88%	29,41%	58,82%	0,00%	5,88%	0,00%	0,00%	29,41%	64,71%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	15,79%	5,26%	78,95%	0,00%	0,00%	0,00%	15,79%	42,11%	42,11%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,35%	2,70%	4,95%	14,86%	30,63%	45,50%	0,45%	0,90%	1,35%	7,21%	35,14%	54,95%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,22%	1,75%	6,33%	19,00%	34,72%	37,99%	0,22%	1,09%	3,06%	19,00%	43,01%	33,62%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	12,90%	16,13%	19,35%	51,61%	0,00%	0,00%	3,23%	12,90%	45,16%	38,71%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (1)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,20%	6,63%	24,70%	67,47%	0,00%	0,00%	0,60%	13,86%	46,99%	38,55%

ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,44%	2,20%	7,93%	32,60%	56,83%	0,00%	1,32%	1,32%	7,93%	34,36%	55,07%

ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
3,13%	6,25%	3,13%	34,38%	31,25%	21,88%	0,00%	0,00%	0,00%	3,13%	43,75%	53,13%

ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ: ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΙΚΗΣ ΣΩΜΑΤΕΜΠΟΡΙΑΣ (trafficking)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,69%	4,22%	6,33%	12,24%	37,13%	38,40%	0,42%	1,69%	0,84%	4,64%	39,24%	53,16%

ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,36%	0,45%	2,27%	5,91%	23,18%	66,82%	0,45%	0,91%	0,91%	3,64%	29,55%	64,55%

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,64%	0,00%	4,92%	9,84%	36,07%	47,54%	0,00%	0,00%	0,00%	11,48%	39,34%	49,18%

ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,17%	0,52%	0,96%	5,33%	30,31%	62,71%	0,09%	0,35%	1,48%	5,33%	42,18%	50,57%

ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,70%	2,11%	7,04%	21,13%	38,73%	30,28%	0,00%	1,41%	4,93%	14,08%	34,51%	45,07%

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,92%	2,88%	13,94%	27,40%	53,85%	0,00%	0,48%	2,40%	9,62%	44,71%	42,79%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΜΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	1,85%	20,37%	77,78%	0,00%	0,00%	3,70%	14,81%	33,33%	48,15%

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2014-2020: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,72%	1,72%	17,24%	15,52%	63,79%	0,00%	0,00%	3,45%	17,24%	25,86%	53,45%

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΑΠΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	6,67%	86,67%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	26,67%	66,67%

ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,59%	1,57%	7,07%	22,79%	67,98%	0,00%	0,20%	1,57%	9,63%	34,97%	53,63%

ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΦΕΡΟΥΣΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,85%	14,81%	29,63%	53,70%	0,00%	0,00%	0,00%	9,26%	33,33%	57,41%

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	4,17%	91,67%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	12,50%	83,33%

ΠΡΟΤΙΜΗΣΙΑΚΑ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΩΓΗ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,71%	1,14%	21,14%	76,00%	0,00%	1,14%	0,57%	4,57%	33,14%	60,57%

ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	10,34%	25,00%	64,66%	0,00%	0,86%	0,00%	6,03%	37,07%	56,03%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	15,38%	7,69%	0,00%	38,46%	38,46%	7,69%	7,69%	7,69%	7,69%	38,46%	30,77%

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,24%	3,73%	8,96%	18,66%	36,57%	29,85%	0,00%	0,00%	1,49%	5,22%	31,34%	61,94%

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
3,57%	3,57%	14,29%	21,43%	25,00%	32,14%	0,00%	0,00%	0,00%	10,71%	42,86%	46,43%

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΥΠΟΜΟΝΑΔΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,17%	0,00%	4,35%	10,87%	45,65%	36,96%	0,00%	2,17%	2,17%	10,87%	45,65%	39,13%

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,70%	1,85%	16,67%	42,59%	35,19%	0,00%	0,00%	1,85%	18,52%	44,44%	35,19%

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,89%	5,66%	1,89%	11,32%	35,85%	43,40%	0,00%	1,89%	7,55%	9,43%	30,19%	50,94%

ΣΥΝΕΡΓΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ: ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2016-2020

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,82%	1,12%	7,19%	28,09%	62,77%	0,07%	0,60%	1,57%	4,87%	32,21%	60,67%

ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,11%	6,67%	25,56%	66,67%	0,00%	0,00%	1,11%	6,67%	30,00%	62,22%

ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,01%	1,39%	6,70%	23,39%	67,51%	0,00%	0,63%	1,26%	6,95%	34,77%	56,38%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	2,27%	22,73%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,27%	11,36%	86,36%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (Σ.Υ.Κ.Ε.)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,43%	0,00%	2,86%	7,14%	5,71%	82,86%	5,71%	1,43%	5,71%	22,86%	28,57%	35,71%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,74%	2,21%	4,06%	10,33%	23,25%	59,41%	0,00%	0,00%	0,74%	5,54%	36,90%	56,83%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,91%	1,53%	1,15%	6,11%	22,52%	66,79%	1,91%	1,53%	2,29%	10,31%	38,17%	45,80%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΟΤΑ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,60%	1,81%	1,20%	10,24%	35,54%	50,60%	0,00%	0,00%	0,60%	5,42%	48,80%	45,18%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	2,56%	10,26%	87,18%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,82%	87,18%

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,76%	2,27%	2,27%	12,12%	37,88%	44,70%	0,00%	0,00%	1,52%	11,36%	40,15%	46,97%

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,83%	2,44%	4,27%	14,02%	22,56%	54,88%	0,00%	0,61%	1,22%	4,88%	35,98%	57,32%

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	4,76%	16,67%	78,57%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	40,48%	52,38%

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (Ν.4412/2016) ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,94%	0,94%	1,89%	20,75%	75,47%	0,00%	1,89%	6,60%	10,38%	42,45%	38,68%

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ (ΕΚ) 2 ΚΑΙ 8: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	4,00%	0,00%	16,00%	28,00%	52,00%	0,00%	0,00%	4,00%	4,00%	44,00%	48,00%

ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	3,75%	12,50%	32,50%	51,25%	0,00%	0,00%	3,75%	11,25%	47,50%	37,50%

ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	2,96%	5,42%	20,69%	70,94%	0,00%	0,49%	0,99%	9,36%	50,74%	38,42%

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,49%	4,48%	22,39%	41,79%	29,85%	0,00%	1,49%	2,99%	10,45%	58,21%	26,87%

ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRGs/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,70%	2,70%	2,70%	27,03%	24,32%	40,54%	0,00%	5,41%	5,41%	10,81%	32,43%	45,95%

ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	1,28%	8,97%	24,36%	65,38%	0,00%	0,00%	0,00%	5,13%	35,90%	58,97%

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,45%	9,20%	9,20%	29,89%	48,28%	0,00%	1,15%	3,45%	9,20%	35,63%	50,57%

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	1,05%	2,11%	4,74%	32,63%	59,47%	0,00%	0,53%	0,53%	4,74%	27,89%	66,32%

ΤΗΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	6,35%	4,76%	22,22%	66,67%	0,00%	1,59%	1,59%	7,94%	39,68%	49,21%

ΤΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	90,91%

ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,02%	5,25%	4,85%	16,77%	37,78%	33,33%	0,40%	0,40%	4,04%	9,49%	41,41%	44,24%

ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) - (ΗΜΕΡΙΔΑ)

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,15%	2,15%	4,30%	9,68%	26,88%	54,84%	0,00%	1,08%	3,23%	8,60%	40,86%	46,24%

ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	6,00%	6,00%	26,00%	20,00%	42,00%	0,00%	0,00%	2,00%	4,00%	24,00%	70,00%

ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	2,40%	1,60%	8,80%	32,80%	54,40%	0,00%	0,80%	1,60%	4,00%	34,40%	59,20%

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΠΕ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	6,45%	3,23%	6,45%	32,26%	51,61%	0,00%	0,00%	3,23%	12,90%	38,71%	45,16%

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2,04%	4,08%	0,00%	6,12%	18,37%	69,39%	2,04%	0,00%	10,20%	6,12%	38,78%	42,86%

ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,69%	0,35%	0,35%	2,08%	27,43%	69,10%	0,00%	0,00%	1,39%	3,13%	32,64%	62,85%

ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,43%	1,43%	4,30%	11,75%	32,38%	48,71%	0,00%	0,57%	1,72%	6,59%	39,26%	51,86%

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	3,83%	7,35%	15,65%	35,78%	37,38%	0,00%	1,28%	2,56%	11,50%	50,48%	34,19%

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,61%	0,61%	8,59%	23,93%	66,26%	0,00%	1,23%	0,00%	11,04%	47,85%	39,88%

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ- ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
1,09%	1,09%	1,82%	13,09%	33,82%	49,09%	0,00%	0,73%	0,36%	5,45%	38,55%	54,91%

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	10,53%	12,28%	77,19%	0,00%	1,75%	1,75%	17,54%	36,84%	42,11%

ΦΥΤΟΫΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	3,90%	10,39%	85,71%	0,00%	1,30%	3,90%	7,79%	29,87%	57,14%

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
16,67%	0,00%	0,00%	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	50,00%

ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ICISnet

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	0,00%	10,34%	24,14%	65,52%	0,00%	0,00%	0,00%	6,90%	34,48%	58,62%

ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,12%	0,69%	1,04%	6,58%	29,10%	62,47%	0,23%	0,35%	0,69%	3,12%	26,67%	68,94%

ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,00%	3,77%	1,89%	22,64%	71,70%	0,00%	0,00%	5,66%	1,89%	39,62%	52,83%

ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΩΝ ΑΡΧΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ

Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
0,00%	0,68%	2,03%	5,41%	29,73%	62,16%	1,35%	2,70%	4,05%	14,86%	49,32%	27,70%

Συγκεντρωτικά											
0,55%	1,49%	2,48%	9,73%	27,60%	58,15%	0,13%	0,86%	1,83%	8,42%	37,21%	51,54%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,38%	0,00%	1,92%	6,51%	16,48%	0,00%	0,00%	0,38%	1,15%	7,66%	16,09%
2015	0,00%	0,00%	0,77%	3,07%	8,81%	21,46%	0,00%	0,00%	0,00%	1,92%	9,96%	22,22%
2016	0,00%	0,00%	0,77%	0,77%	4,60%	14,56%	0,00%	0,38%	0,00%	1,15%	4,60%	14,56%
2017	0,00%	0,00%	0,38%	3,83%	3,45%	12,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,77%	4,60%	14,56%

COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,79%	1,59%	0,79%	0,00%	9,52%	21,43%	0,00%	0,79%	0,79%	0,79%	6,35%	25,40%
2017	0,79%	0,00%	0,00%	7,94%	21,43%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%	0,79%	15,08%	50,00%

KOREA-GREECE ICT COOPERATION WORKSHOP

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	5,56%	5,56%	11,11%	38,89%	38,89%	0,00%	0,00%	5,56%	22,22%	50,00%	22,22%

ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ Ο.Τ.Α. (ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ,ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΘΕΑΤΡΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΕΙΕΣ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,61%	2,42%	7,27%	43,03%	0,00%	0,00%	1,21%	4,24%	19,39%	28,48%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	1,82%	3,64%	41,21%	0,00%	0,00%	1,82%	1,82%	18,18%	24,85%

ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	3,77%	15,09%	66,04%	0,00%	0,00%	0,00%	11,32%	9,43%	64,15%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,09%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,77%	11,32%

ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,41%	1,22%	3,66%	15,45%	79,27%	0,00%	0,81%	1,22%	6,50%	47,56%	43,90%

ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,42%	0,63%	1,46%	6,49%	20,29%	70,71%	0,00%	0,42%	1,88%	7,74%	44,98%	44,98%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,30%	0,60%	2,68%	6,25%	9,52%	0,00%	0,00%	0,60%	0,60%	6,85%	11,31%
2015	0,00%	0,89%	1,19%	5,06%	9,23%	11,90%	0,00%	0,89%	0,60%	1,79%	11,61%	13,39%
2016	0,00%	0,30%	0,30%	2,08%	6,25%	11,31%	0,00%	0,30%	0,30%	1,79%	7,14%	10,71%
2017	0,00%	0,00%	1,19%	3,87%	11,90%	15,18%	0,00%	0,60%	0,60%	2,98%	10,12%	17,86%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,21%	0,41%	4,96%	13,43%	0,00%	0,00%	0,00%	1,03%	7,44%	10,54%
2015	0,21%	0,41%	0,83%	2,89%	12,19%	31,40%	0,00%	0,21%	0,21%	3,10%	17,56%	26,86%
2016	0,21%	0,41%	0,21%	0,62%	6,61%	13,64%	0,00%	0,41%	0,21%	0,83%	8,68%	11,57%
2017	0,00%	0,21%	0,41%	1,24%	2,48%	7,02%	0,00%	0,00%	0,21%	0,62%	3,51%	7,02%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΟΠΣ TAXISNET

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	10,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	10,00%	40,00%
2016	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA ENTERPRISE EDITION ΚΑΙ SPRING FRAMEWORK

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	7,69%	7,69%	0,00%	30,77%	30,77%	23,08%	0,00%	0,00%	7,69%	30,77%	23,08%	38,46%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	2,38%	2,38%	42,86%	52,38%	0,00%	0,00%	9,52%	16,67%	38,10%	35,71%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,58%	0,58%	7,02%	18,13%	29,24%	44,44%	0,00%	0,58%	2,34%	16,37%	40,94%	39,77%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,52%	1,05%	6,28%	31,41%	60,73%	0,00%	1,57%	2,09%	11,52%	41,36%	43,46%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,46%	0,00%	3,20%	32,42%	63,93%	0,00%	0,46%	0,00%	3,65%	35,16%	60,73%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,22%	0,88%	1,75%	7,68%	21,05%	19,08%	0,00%	0,22%	0,88%	5,26%	19,08%	25,22%
2015	0,00%	0,66%	0,88%	6,14%	10,75%	11,84%	0,00%	0,44%	0,88%	2,41%	12,06%	14,47%
2016	0,00%	0,22%	0,88%	1,10%	1,75%	2,41%	0,00%	0,00%	0,22%	0,44%	1,54%	4,17%
2017	0,00%	0,00%	0,22%	1,97%	5,48%	5,04%	0,00%	0,22%	0,00%	1,54%	4,61%	6,36%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	1,56%	0,00%	4,69%	4,69%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,56%	9,38%	25,00%
2017	1,56%	3,13%	1,56%	4,69%	21,88%	31,25%	0,00%	0,00%	1,56%	10,94%	21,88%	29,69%

ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	1,92%	0,00%	3,85%	5,77%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%	1,92%	17,31%	23,08%
2017	0,00%	7,69%	1,92%	0,00%	5,77%	42,31%	0,00%	0,00%	0,00%	1,92%	17,31%	38,46%

ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,76%	1,14%	2,66%	8,75%	9,13%	0,00%	0,76%	0,95%	1,52%	8,75%	10,46%
2015	0,00%	1,14%	2,09%	7,79%	16,92%	19,96%	0,00%	0,57%	1,14%	4,37%	19,77%	22,05%
2016	0,38%	0,38%	0,76%	3,04%	6,84%	7,98%	0,00%	1,14%	1,33%	1,52%	7,22%	8,17%
2017	0,00%	0,19%	0,57%	1,90%	2,66%	4,94%	0,00%	0,00%	0,57%	2,28%	3,61%	3,80%

ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	1,92%	1,92%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%	1,92%	1,92%	11,54%
2016	0,00%	1,92%	3,85%	17,31%	30,77%	30,77%	0,00%	0,00%	1,92%	11,54%	40,38%	30,77%

ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	31,82%	59,09%	0,00%	0,00%	9,09%	4,55%	27,27%	59,09%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	21,43%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	21,43%	57,14%

ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	22,22%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	66,67%	11,11%

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	1,43%	0,00%	1,43%	3,33%	10,95%	0,00%	0,00%	0,00%	2,38%	7,62%	7,14%
2016	0,48%	1,90%	1,90%	9,05%	21,90%	26,67%	0,00%	0,95%	0,48%	3,81%	20,00%	36,67%
2017	0,95%	0,00%	1,43%	2,86%	7,62%	8,10%	0,00%	0,00%	0,00%	2,86%	5,24%	12,86%

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (INTEROPERABILITY MATURITY MODEL-IMM)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	5,97%	19,40%	41,79%	0,00%	0,00%	0,00%	4,48%	26,87%	35,82%
2017	0,00%	1,49%	1,49%	4,48%	10,45%	14,93%	0,00%	1,49%	1,49%	0,00%	8,96%	20,90%

ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	5,71%	20,00%	74,29%	0,00%	0,00%	0,00%	5,71%	37,14%	57,14%

ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΝΑ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	27,27%	63,64%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	27,27%	63,64%

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,37%	3,95%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,77%	3,56%
2016	0,20%	0,59%	0,99%	8,70%	29,45%	40,71%	0,00%	0,20%	0,59%	6,92%	33,20%	39,72%
2017	0,00%	0,00%	0,59%	1,19%	4,94%	6,32%	0,00%	0,00%	0,20%	1,38%	4,15%	7,31%

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,61%	0,00%	2,44%	3,86%	13,62%	0,00%	0,00%	0,00%	2,44%	6,10%	11,99%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

2015	0,00%	0,61%	0,61%	2,44%	4,47%	13,01%	0,00%	0,61%	0,41%	1,22%	7,93%	10,98%
2016	0,00%	0,61%	1,42%	3,86%	9,55%	23,98%	0,00%	0,61%	0,20%	2,24%	16,06%	20,33%
2017	0,00%	0,00%	0,41%	1,22%	5,89%	11,38%	0,00%	0,00%	0,41%	0,81%	7,52%	10,16%

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	2,86%	25,71%	71,43%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	39,05%	54,29%

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (ΕΔΕ) ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ (ΥΚ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	27,78%	66,67%

ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	1,24%	0,74%	1,98%	4,21%	10,64%	0,00%	0,25%	0,50%	1,24%	6,44%	10,40%
2015	0,25%	0,99%	2,23%	3,96%	16,58%	19,80%	0,00%	0,25%	0,50%	3,96%	15,59%	23,51%
2016	0,00%	0,00%	0,50%	3,71%	8,91%	13,86%	0,00%	0,25%	0,25%	2,48%	11,39%	12,62%
2017	0,00%	0,00%	0,74%	2,23%	4,95%	2,48%	0,00%	0,00%	0,00%	0,74%	5,45%	4,21%

ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,67%	0,67%	4,36%	9,06%	8,72%	0,00%	0,00%	1,34%	2,68%	12,75%	6,71%
2015	0,34%	1,34%	1,68%	4,03%	20,47%	13,76%	0,00%	1,01%	1,34%	5,03%	17,11%	17,11%
2016	0,34%	1,68%	1,34%	6,04%	10,74%	9,06%	0,00%	0,67%	0,34%	3,69%	13,09%	11,41%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	1,68%	1,68%	2,35%	0,00%	0,00%	0,00%	1,34%	1,68%	2,68%

ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,72%	1,44%	6,12%	9,35%	11,15%	0,00%	0,00%	1,08%	3,24%	14,03%	10,43%
2015	0,36%	0,00%	2,88%	3,96%	14,39%	11,51%	0,00%	0,00%	1,80%	1,44%	16,19%	13,67%
2016	0,72%	0,36%	0,72%	7,19%	7,55%	8,99%	0,00%	0,00%	0,00%	2,88%	10,79%	11,87%
2017	0,00%	0,36%	0,36%	2,52%	5,76%	3,60%	0,00%	0,36%	0,36%	0,72%	6,83%	4,32%

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,53%	89,47%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	36,84%	63,16%

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ

2015	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	12,50%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	12,50%	22,50%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	10,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	5,00%	7,50%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	10,00%	27,50%	0,00%	0,00%	2,50%	7,50%	12,50%	20,00%

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΠΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	12,50%	12,50%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	37,50%	37,50%

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	2,02%	2,02%	21,21%	55,56%	0,00%	0,00%	2,02%	6,06%	31,31%	41,41%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	1,01%	5,05%	5,05%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,03%	8,08%
2017	0,00%	1,01%	0,00%	0,00%	2,02%	5,05%	0,00%	0,00%	1,01%	0,00%	1,01%	6,06%

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ: ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	18,52%	77,78%	0,00%	0,00%	0,00%	7,41%	48,15%	44,44%

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	11,11%	0,00%	11,11%	11,11%	66,67%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	33,33%	55,56%

ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	3,85%	19,23%	30,77%	46,15%	0,00%	0,00%	1,92%	1,92%	38,46%	57,69%

ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,14%	1,66%	6,37%	18,14%	0,00%	0,00%	0,00%	0,69%	8,31%	17,31%
2015	0,00%	0,42%	0,28%	1,94%	7,62%	17,31%	0,00%	0,14%	0,00%	1,39%	9,00%	17,04%
2016	0,00%	0,69%	0,42%	1,39%	4,16%	10,80%	0,00%	0,14%	0,28%	0,83%	5,54%	10,66%
2017	0,00%	0,00%	0,28%	2,08%	8,45%	17,87%	0,00%	0,00%	0,55%	1,39%	8,45%	18,28%

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	87,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	23,53%	58,82%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	23,53%	64,71%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,76%

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΟ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (Φ.Π.Α.)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	34,92%	0,00%	0,00%	1,59%	1,59%	19,05%	23,81%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	3,17%	9,52%	26,98%	0,00%	0,00%	0,00%	6,35%	15,87%	17,46%
2017	1,59%	0,00%	0,00%	0,00%	1,59%	11,11%	0,00%	0,00%	1,59%	1,59%	4,76%	6,35%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,67%	1,33%	4,67%	12,00%	16,67%	0,00%	0,67%	0,00%	1,33%	14,00%	19,33%
2015	0,00%	0,00%	2,00%	6,67%	14,00%	8,00%	0,00%	0,67%	0,00%	1,33%	10,67%	18,00%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	5,33%	8,00%	6,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,67%	7,33%	11,33%
2017	0,00%	0,67%	1,33%	1,33%	3,33%	8,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,67%	2,67%	11,33%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,11%	0,14%	0,25%	1,75%	8,23%	15,92%	0,00%	0,07%	0,32%	1,46%	9,26%	15,28%
2015	0,00%	0,18%	0,50%	3,28%	12,32%	26,99%	0,04%	0,07%	0,85%	2,60%	14,96%	24,75%
2016	0,00%	0,14%	0,46%	1,14%	8,08%	16,10%	0,04%	0,14%	0,21%	1,39%	9,72%	14,42%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,04%	1,07%	3,31%	0,00%	0,00%	0,00%	0,07%	1,21%	3,13%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,22%	1,94%	7,56%	26,35%	63,93%	0,00%	0,86%	1,94%	5,83%	28,08%	63,28%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	1,82%	0,00%	1,82%	38,18%	58,18%	0,00%	3,64%	3,64%	1,82%	32,73%	58,18%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	1,38%	0,69%	6,21%	17,24%	24,14%	50,34%	0,69%	2,07%	2,07%	8,28%	26,90%	60,00%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ - COACHING AND MENTORING

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	1,42%	6,38%	24,82%	67,38%	0,00%	0,00%	0,00%	5,67%	25,53%	68,79%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,45%	1,35%	6,76%	36,94%	54,50%	0,00%	0,90%	2,25%	7,21%	34,68%	54,95%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ- ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2018	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,59%	1,78%	14,20%	39,05%	44,38%	0,00%	0,59%	1,78%	7,10%	48,52%	42,01%

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,43%	0,43%	2,55%	6,38%	24,68%	65,53%	0,00%	0,00%	1,28%	5,96%	31,91%	60,85%

ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	1,37%	2,74%	2,74%	13,70%	32,88%	46,58%	0,00%	0,00%	2,74%	13,70%	41,10%	42,47%

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΤΟ ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	3,13%	28,13%	68,75%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	46,88%	40,63%

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΑΡΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΧΚ ΣΤΙΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	1,92%	0,00%	3,85%	15,38%	30,77%	0,00%	1,92%	0,00%	5,77%	17,31%	26,92%
2016	0,00%	0,00%	1,92%	0,00%	19,23%	26,92%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	15,38%	28,85%

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	6,25%	6,25%	31,25%	56,25%	0,00%	0,00%	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	22,22%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,70%	2,11%	8,45%	11,62%	0,00%	0,00%	0,35%	1,06%	9,15%	12,32%
2016	0,00%	0,70%	1,06%	7,75%	13,73%	25,35%	0,00%	0,35%	0,00%	5,28%	16,90%	26,06%
2017	0,00%	0,35%	0,35%	4,93%	10,21%	12,68%	0,00%	0,00%	0,00%	2,46%	8,45%	17,61%

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	1,86%	3,11%	3,73%	11,80%	22,98%	20,50%	0,62%	1,24%	3,11%	9,32%	26,71%	22,98%
2015	1,24%	0,62%	2,48%	6,21%	13,04%	12,42%	0,00%	0,00%	0,62%	5,59%	14,91%	14,91%

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ

2014	0,47%	0,00%	0,47%	6,64%	11,85%	13,74%	0,00%	0,00%	0,47%	1,90%	15,64%	15,17%
2015	0,00%	0,47%	0,95%	7,11%	14,69%	10,43%	0,00%	0,47%	0,47%	4,27%	18,48%	9,95%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	2,37%	5,69%	7,58%	0,00%	0,00%	0,00%	1,90%	5,21%	8,53%
2017	0,00%	0,47%	0,00%	1,90%	4,74%	10,43%	0,00%	0,00%	0,00%	0,95%	6,16%	10,43%

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,16%	0,48%	1,27%	6,02%	12,04%	0,00%	0,00%	0,16%	1,74%	8,40%	9,67%
2015	0,16%	0,48%	0,48%	2,06%	8,56%	13,79%	0,00%	0,16%	0,16%	1,74%	10,46%	13,00%
2016	0,00%	0,63%	0,95%	3,49%	10,30%	16,64%	0,00%	0,48%	0,95%	2,85%	10,78%	16,96%
2017	0,00%	0,48%	1,11%	1,74%	6,97%	12,20%	0,00%	0,16%	0,63%	1,74%	8,40%	11,57%

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	6,67%	6,67%	46,67%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ) II

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%

ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	4,00%	4,00%	24,00%	44,00%	24,00%	0,00%	8,00%	0,00%	4,00%	52,00%	36,00%

ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,41%	1,24%	1,65%	8,68%	25,21%	57,85%	0,41%	0,41%	1,65%	7,02%	34,71%	50,83%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,65%	3,31%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,48%	2,48%

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,71%	2,13%	8,51%	0,00%	0,00%	0,00%	0,71%	5,67%	4,96%
2017	0,71%	0,71%	1,42%	4,26%	11,35%	70,21%	0,00%	1,42%	0,71%	8,51%	26,95%	51,06%

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,74%	6,62%	29,41%	0,00%	0,00%	0,74%	5,15%	14,71%	16,18%
2017	0,00%	0,00%	0,74%	1,47%	13,97%	47,06%	0,00%	0,74%	0,00%	2,94%	23,53%	36,03%

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	1,32%	2,63%	6,58%	11,84%	19,74%	0,00%	0,00%	1,32%	2,63%	23,68%	14,47%
2017	1,32%	1,32%	2,63%	6,58%	9,21%	36,84%	0,00%	0,00%	1,32%	1,32%	18,42%	36,84%

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	3,32%	5,69%	16,11%	0,00%	0,00%	0,00%	3,32%	7,11%	14,69%
2015	0,47%	0,47%	0,47%	3,32%	9,48%	23,22%	0,00%	0,00%	0,95%	1,42%	11,85%	23,22%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	2,84%	6,64%	12,32%	0,00%	0,00%	0,00%	0,95%	10,43%	10,43%
2017	0,00%	0,00%	0,47%	0,95%	3,79%	10,43%	0,00%	0,00%	0,00%	0,95%	3,79%	10,90%

ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,52%	1,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,04%	1,04%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	1,56%	6,25%	4,17%	0,00%	0,00%	0,00%	1,56%	3,65%	6,77%
2016	0,00%	0,00%	0,52%	2,60%	3,13%	5,21%	0,00%	0,00%	0,00%	2,60%	3,65%	5,21%
2017	0,52%	0,00%	1,56%	6,77%	11,46%	54,17%	0,00%	0,00%	1,04%	4,17%	18,75%	50,52%

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΣΕ ΕΙΣΠΡΑΞΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΠΙΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ-ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΧΡΕΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,98%	0,00%	1,96%	14,71%	82,35%	0,00%	0,00%	0,98%	8,82%	34,31%	55,88%

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	2,56%	10,26%	53,85%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	5,13%	0,00%	28,21%	0,00%	0,00%	2,56%	7,69%	15,38%	7,69%

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	2,16%	3,78%	6,76%	19,19%	25,95%	0,00%	0,81%	0,81%	9,73%	24,86%	21,62%
2015	0,81%	0,81%	1,35%	3,78%	7,57%	9,19%	0,00%	0,27%	1,08%	2,16%	9,46%	10,54%
2016	0,00%	0,54%	0,54%	3,78%	5,14%	8,65%	0,00%	0,00%	0,00%	1,89%	9,46%	7,30%

ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	4,76%	2,38%	16,67%	28,57%	47,62%	0,00%	2,38%	2,38%	11,90%	45,24%	38,10%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,67%	0,67%	0,00%	6,00%	13,33%	16,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%	16,00%	18,67%
2015	0,00%	0,00%	1,33%	3,33%	8,00%	12,67%	0,00%	0,67%	1,33%	2,00%	12,00%	9,33%
2016	0,00%	0,67%	2,00%	2,00%	10,00%	8,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%	14,00%	6,67%
2017	0,67%	0,00%	3,33%	1,33%	6,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,67%	0,00%	8,00%	6,67%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,87%	2,61%	5,65%	23,91%	0,00%	0,00%	0,00%	1,30%	6,09%	25,65%
2015	0,00%	0,00%	0,43%	0,87%	6,09%	18,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,87%	7,39%	17,83%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	1,74%	3,04%	19,57%	0,00%	0,00%	0,00%	0,87%	3,91%	19,57%
2017	0,00%	0,00%	0,43%	2,17%	3,91%	10,00%	0,00%	0,00%	0,43%	1,74%	5,65%	8,70%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,10%	0,10%	0,20%	1,82%	6,66%	12,11%	0,00%	0,20%	0,30%	1,11%	7,87%	11,50%
2015	0,00%	0,40%	0,81%	2,22%	7,27%	20,48%	0,00%	0,20%	0,50%	1,92%	9,49%	19,07%
2016	0,00%	0,30%	0,71%	2,02%	9,38%	20,38%	0,00%	0,30%	0,30%	1,31%	11,20%	19,68%
2017	0,00%	0,20%	0,20%	1,01%	3,43%	10,19%	0,00%	0,10%	0,10%	0,61%	5,25%	8,98%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	4,55%	13,64%	81,82%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	31,82%	68,18%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,17%	0,17%	0,34%	2,69%	10,42%	23,87%	0,00%	0,50%	0,84%	3,53%	16,64%	16,13%
2016	0,00%	1,18%	0,67%	2,52%	10,08%	27,90%	0,00%	0,67%	1,18%	5,55%	19,33%	15,63%
2017	0,17%	0,34%	0,34%	0,67%	3,53%	14,96%	0,00%	0,50%	0,34%	2,02%	7,56%	9,58%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,41%	58,82%	0,00%	1,47%	1,47%	1,47%	13,24%	45,59%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,47%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,94%	16,18%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,41%	13,24%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	11,76%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,58%	0,00%	3,18%	9,54%	12,14%	0,00%	0,29%	0,00%	2,60%	8,09%	14,45%
2015	0,00%	0,00%	1,16%	2,60%	6,94%	10,69%	0,00%	0,58%	0,58%	2,89%	6,94%	10,40%
2016	0,00%	0,29%	0,58%	3,76%	4,91%	9,83%	0,00%	0,00%	1,45%	1,16%	8,38%	8,38%
2017	0,29%	0,58%	1,16%	4,05%	12,72%	15,03%	0,00%	0,29%	0,29%	0,87%	13,87%	18,50%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,35%	1,41%	1,41%	4,24%	0,00%	0,00%	0,35%	0,71%	1,41%	4,95%
2015	1,77%	0,35%	1,77%	9,54%	15,90%	42,76%	0,71%	1,06%	1,06%	8,48%	30,39%	30,39%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,06%	4,95%	0,00%	0,00%	0,00%	0,35%	1,77%	3,89%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,71%	2,47%	11,31%	0,00%	0,00%	0,35%	0,35%	3,89%	9,89%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	4,55%	13,64%	31,82%	22,73%	0,00%	4,55%	4,55%	18,18%	22,73%	22,73%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%	4,55%	9,09%	13,64%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ- ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	3,49%	3,49%	59,30%	0,00%	0,00%	0,00%	5,81%	20,93%	39,53%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,65%	29,07%	0,00%	0,00%	0,00%	2,33%	6,98%	24,42%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ΄ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ

2014	0,00%	0,75%	0,00%	0,75%	4,53%	57,74%	0,00%	0,75%	0,75%	5,66%	25,28%	31,32%
2015	0,00%	0,38%	0,38%	1,13%	3,40%	23,77%	0,00%	0,38%	0,38%	1,51%	9,43%	17,36%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,75%	6,42%	0,00%	0,00%	0,00%	0,38%	3,02%	3,77%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,65%	6,59%	0,00%	0,55%	0,00%	0,00%	4,95%	2,75%
2015	0,00%	0,00%	0,55%	1,10%	4,40%	59,89%	0,00%	0,00%	0,00%	3,30%	18,68%	43,96%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,10%	20,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,55%	8,24%	12,64%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,55%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,55%	3,85%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	3,45%	13,79%	6,90%	48,28%	0,00%	0,00%	0,00%	6,90%	24,14%	41,38%
2016	0,00%	3,45%	0,00%	3,45%	3,45%	17,24%	0,00%	0,00%	0,00%	10,34%	10,34%	6,90%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	31,25%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	43,75%	18,75%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ: ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΕΛΕΓΧΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	70,00%	30,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	5,56%	5,56%	11,11%	77,78%	0,00%	0,00%	5,56%	7,41%	37,04%	50,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	1,09%	1,09%	3,26%	8,70%	52,17%	1,09%	0,00%	0,00%	7,61%	22,83%	34,78%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	1,09%	5,43%	19,57%	0,00%	0,00%	0,00%	1,09%	10,87%	14,13%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	1,09%	0,00%	3,26%	0,00%	0,00%	0,00%	1,09%	3,26%	0,00%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,09%	2,17%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ

2014	1,92%	1,92%	1,92%	7,69%	13,46%	32,69%	1,92%	3,85%	3,85%	9,62%	21,15%	19,23%
2015	1,92%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,54%	17,31%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	1,92%	5,77%	3,85%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	8,00%	0,00%	20,00%	22,00%	20,00%	0,00%	2,00%	0,00%	20,00%	24,00%	24,00%
2015	2,00%	2,00%	0,00%	0,00%	10,00%	16,00%	0,00%	0,00%	2,00%	2,00%	12,00%	14,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	2,17%	10,87%	6,52%	6,52%	32,61%	0,00%	0,00%	4,35%	6,52%	19,57%	28,26%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	4,35%	10,87%	26,09%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,87%	30,43%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	1,69%	6,78%	16,95%	52,54%	0,00%	0,00%	1,69%	10,17%	16,95%	49,15%
2015	1,69%	0,00%	1,69%	0,00%	3,39%	15,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,39%	18,64%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	1,14%	2,27%	0,00%	5,68%	10,23%	48,86%	1,14%	1,14%	1,14%	2,27%	31,82%	30,68%
2015	0,00%	2,27%	0,00%	2,27%	6,82%	15,91%	0,00%	0,00%	1,14%	1,14%	10,23%	14,77%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	1,14%	0,00%	3,41%	0,00%	0,00%	0,00%	1,14%	0,00%	3,41%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	3,80%	1,27%	10,13%	15,19%	48,10%	0,00%	1,27%	3,80%	8,86%	22,78%	41,77%
2015	0,00%	0,00%	2,53%	0,00%	11,39%	7,59%	0,00%	0,00%	0,00%	1,27%	13,92%	6,33%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ICISnet: ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΟΘΟΝΗ ΕΠΟΠΤΗ) ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (Decision Support System)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	8,77%	22,81%	61,40%	0,00%	0,00%	0,00%	3,51%	29,82%	59,65%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,02%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,75%	5,26%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%

2017	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	20,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	1,89%	0,00%	0,00%	5,66%	92,45%	0,00%	0,00%	1,89%	1,89%	28,30%	67,92%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,13%	0,27%	1,46%	5,31%	18,04%	0,00%	0,00%	0,00%	1,19%	8,49%	15,52%
2015	0,00%	0,00%	0,13%	1,19%	4,64%	25,46%	0,00%	0,00%	0,13%	0,80%	8,36%	22,15%
2016	0,13%	0,13%	0,53%	0,80%	7,16%	22,15%	0,00%	0,00%	0,13%	1,06%	9,28%	20,42%
2017	0,00%	0,13%	0,00%	0,53%	2,65%	9,15%	0,00%	0,13%	0,00%	0,27%	2,92%	9,15%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗ ΓΓΔΕ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	36,11%	47,22%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	44,44%	50,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,36%	1,08%	1,62%	5,23%	13,90%	14,98%	0,00%	0,18%	0,54%	5,60%	16,61%	14,26%
2015	0,18%	0,90%	0,36%	5,42%	11,55%	12,09%	0,00%	0,90%	0,54%	4,87%	11,55%	12,64%
2016	0,18%	0,54%	0,72%	2,35%	7,76%	9,75%	0,00%	0,36%	0,36%	2,17%	10,11%	8,30%
2017	0,00%	0,18%	0,54%	1,99%	2,89%	5,42%	0,00%	0,18%	0,36%	1,26%	4,69%	4,51%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,37%	1,49%	1,49%	14,50%	33,09%	0,00%	0,00%	0,37%	2,97%	21,56%	26,02%
2016	0,00%	0,37%	0,74%	0,74%	7,06%	23,79%	0,00%	0,37%	0,00%	0,74%	13,01%	18,59%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	1,49%	4,83%	10,04%	0,00%	0,00%	0,00%	0,74%	7,06%	8,55%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΕΝΓΚΕΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	0,00%	31,25%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	6,25%	25,00%
2016	0,00%	6,25%	6,25%	6,25%	12,50%	31,25%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	6,25%	50,00%

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,77%	0,51%	2,05%	5,63%	10,49%	6,39%	0,00%	0,00%	1,02%	4,35%	13,55%	6,91%
2015	0,26%	1,79%	2,81%	6,14%	17,39%	13,04%	0,00%	0,77%	1,28%	6,14%	18,16%	15,09%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

2016	0,00%	0,51%	2,05%	4,60%	8,70%	11,25%	0,00%	0,00%	0,51%	2,56%	12,28%	11,76%
2017	0,26%	0,51%	0,00%	1,28%	1,28%	2,30%	0,00%	0,26%	0,00%	0,77%	2,81%	1,79%

ΔΙΑΧΕΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,93%	1,85%	5,56%	15,74%	43,52%	32,41%	0,00%	2,78%	6,48%	19,44%	53,70%	17,59%

ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,82%	0,82%	0,82%	5,33%	10,66%	14,34%	0,00%	0,41%	0,82%	2,05%	11,89%	17,62%
2015	1,23%	0,41%	1,64%	6,56%	16,80%	13,52%	0,00%	0,00%	0,82%	4,92%	17,62%	16,80%
2016	0,41%	1,23%	0,82%	4,10%	5,74%	8,20%	0,00%	0,82%	0,41%	2,87%	9,43%	6,97%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,87%	3,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,05%	4,51%

ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ 1300, 2120 ΚΑΙ 2340 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	81,82%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,91%	59,09%

ΔΙΚΤΥΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΔΙΓΕΛΠ-RICA II

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	7,14%	7,14%	0,00%	85,71%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	92,86%

ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	1,32%	0,00%	0,00%	2,63%	0,00%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	3,95%
2017	1,32%	0,00%	3,95%	13,16%	28,95%	43,42%	0,00%	0,00%	2,63%	9,21%	35,53%	43,42%

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,11%	1,37%	15,05%	0,00%	0,00%	0,11%	0,23%	5,13%	11,06%
2015	0,00%	0,11%	0,00%	0,23%	3,19%	23,26%	0,00%	0,00%	0,00%	1,14%	10,38%	15,28%
2016	0,00%	0,11%	0,23%	0,23%	9,35%	33,75%	0,00%	0,11%	0,34%	1,71%	18,36%	23,15%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,34%	2,51%	10,15%	0,00%	0,00%	0,00%	0,68%	5,25%	7,07%

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,16%	0,49%	0,71%	5,44%	12,67%	18,11%	0,11%	0,16%	0,54%	3,26%	14,95%	18,54%
2015	0,27%	0,92%	1,25%	5,98%	18,05%	18,54%	0,00%	0,44%	0,98%	4,79%	17,89%	20,94%

2016	0,00%	0,11%	0,11%	1,09%	3,86%	5,49%	0,00%	0,05%	0,27%	0,60%	5,06%	4,68%
2017	0,00%	0,22%	0,11%	0,54%	1,58%	4,30%	0,00%	0,16%	0,11%	0,60%	1,74%	4,13%

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,29%	3,72%	12,03%	17,48%	0,00%	0,00%	0,29%	2,58%	13,47%	17,19%
2015	0,00%	0,86%	1,15%	5,44%	20,06%	18,91%	0,00%	0,57%	1,43%	5,16%	18,34%	20,92%
2016	0,00%	0,29%	0,29%	1,43%	6,02%	8,02%	0,00%	0,29%	0,29%	1,15%	7,45%	6,88%
2017	0,29%	0,00%	0,29%	0,29%	1,15%	2,01%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,29%	1,72%

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,39%	0,00%	2,70%	4,63%	15,83%	13,13%	0,00%	0,00%	0,77%	5,41%	16,22%	14,29%
2015	0,39%	1,16%	1,54%	3,86%	14,67%	12,74%	0,00%	0,00%	0,77%	4,25%	16,22%	13,13%
2016	0,39%	0,39%	1,54%	1,93%	5,02%	8,11%	0,00%	0,00%	1,16%	1,93%	6,95%	7,34%
2017	0,00%	0,00%	1,16%	1,54%	1,93%	6,95%	0,00%	0,00%	0,00%	0,77%	3,86%	6,95%

ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	37,50%	50,00%

ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,60%	0,90%	1,81%	5,72%	15,96%	0,00%	0,00%	0,00%	2,41%	10,24%	12,35%
2015	0,00%	0,00%	0,30%	3,61%	10,54%	19,58%	0,00%	0,00%	0,90%	3,31%	10,54%	19,28%
2016	0,00%	0,60%	0,60%	2,11%	8,13%	15,66%	0,00%	0,00%	0,60%	1,51%	9,34%	15,66%
2017	0,00%	0,30%	0,60%	0,60%	4,52%	7,83%	0,00%	0,30%	0,60%	0,30%	4,82%	7,83%

ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	60,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%

ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (β)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%

ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ- (ΕΝΑ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	6,67%	6,67%	13,33%	40,00%	33,33%	0,00%	13,33%	0,00%	6,67%	26,67%	53,33%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΡΑΧΕΙΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΟΤΑ Α ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	1,08%	1,08%	5,38%	5,38%	33,33%	0,00%	0,00%	1,08%	5,38%	16,13%	23,66%
2017	1,08%	1,08%	1,08%	8,60%	13,98%	27,96%	0,00%	0,00%	0,00%	7,53%	19,35%	26,88%

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	1,41%	7,04%	28,17%	63,38%	0,00%	1,41%	0,00%	11,27%	35,21%	52,11%

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	4,76%	4,76%	4,76%	85,71%	0,00%	0,00%	4,76%	19,05%	19,05%	57,14%

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%

ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	28,57%	64,29%	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	14,29%	64,29%

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ SQL

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,49%	0,98%	4,90%	9,80%	12,75%	0,00%	0,00%	0,00%	1,47%	16,18%	11,27%
2015	0,00%	0,00%	0,49%	5,88%	5,88%	11,27%	0,00%	0,00%	0,49%	3,43%	9,80%	9,80%
2016	0,98%	0,49%	2,45%	3,92%	8,33%	13,24%	0,00%	0,98%	0,98%	1,96%	7,84%	17,65%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	2,94%	7,35%	7,84%	0,00%	0,00%	0,49%	0,98%	9,31%	7,35%

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	1,27%	2,53%	7,59%	7,59%	10,13%	0,00%	0,00%	5,06%	5,06%	13,92%	5,06%
2016	0,00%	0,00%	3,80%	7,59%	17,72%	22,78%	0,00%	0,00%	1,27%	8,86%	17,72%	24,05%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	3,80%	6,33%	8,86%	0,00%	0,00%	1,27%	2,53%	7,59%	7,59%

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

2014	0,00%	0,00%	8,33%	8,33%	20,83%	20,83%	0,00%	0,00%	4,17%	8,33%	12,50%	33,33%
2015	4,17%	0,00%	4,17%	4,17%	16,67%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	8,33%	29,17%

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	1,76%	2,64%	3,96%	8,81%	3,96%	0,00%	0,44%	0,00%	1,32%	10,57%	8,81%
2015	0,00%	1,32%	0,88%	2,20%	7,49%	6,17%	0,00%	0,44%	0,88%	2,20%	8,37%	6,17%
2016	0,00%	0,00%	0,44%	2,20%	2,64%	0,44%	0,00%	0,00%	0,88%	1,32%	2,20%	1,32%
2017	1,32%	1,76%	3,52%	9,69%	17,18%	21,59%	0,44%	1,32%	4,85%	9,69%	19,38%	19,38%

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΕΩΝ ΕΦΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	1,41%	4,93%	16,20%	26,06%	0,00%	0,00%	1,41%	4,23%	24,65%	18,31%
2017	0,00%	3,52%	0,00%	4,93%	14,79%	28,17%	0,00%	0,70%	2,11%	3,52%	22,54%	22,54%

ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%

ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,68%	0,92%	1,54%	4,51%	9,01%	17,07%	0,24%	0,55%	0,68%	4,95%	12,94%	14,37%
2015	0,79%	1,54%	1,91%	5,70%	11,44%	21,27%	0,31%	0,99%	1,60%	5,77%	14,48%	19,49%
2016	0,20%	0,27%	0,75%	1,67%	3,48%	9,56%	0,00%	0,20%	0,44%	1,95%	5,12%	8,23%
2017	0,17%	0,14%	0,14%	0,61%	1,91%	4,71%	0,03%	0,14%	0,34%	0,41%	2,70%	4,06%

ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΦΟΡΟΥ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	3,23%	0,00%	6,45%	9,68%	80,65%	0,00%	3,23%	0,00%	3,23%	45,16%	48,39%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	20,00%	0,00%	40,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΛΥΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΔΡΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	90,91%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	81,82%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	1,92%	0,00%	1,92%	11,54%	21,15%	46,15%	0,00%	0,00%	1,92%	9,62%	26,92%	44,23%
2017	1,92%	1,92%	0,00%	0,00%	3,85%	9,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	9,62%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ ΚΑΙ ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	5,00%	5,00%	0,00%	30,00%	30,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	15,00%	80,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,55%	0,00%	0,55%	2,75%	6,04%	17,58%	0,00%	0,00%	0,00%	2,20%	6,04%	19,23%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	8,24%	14,84%	0,00%	0,00%	0,00%	1,65%	9,89%	15,38%
2016	0,00%	0,00%	0,55%	5,49%	6,04%	9,89%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,49%	16,48%
2017	0,55%	0,00%	0,00%	4,95%	10,44%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	1,10%	7,14%	15,38%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	1,50%	11,28%	21,80%	0,00%	0,00%	2,26%	2,26%	6,02%	24,06%
2016	0,00%	0,00%	0,75%	0,75%	7,52%	12,03%	0,00%	0,00%	0,75%	0,75%	7,52%	12,03%
2017	0,00%	0,75%	0,00%	3,76%	9,77%	30,08%	0,00%	0,00%	0,00%	3,76%	15,04%	25,56%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	20,00%	73,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	1,44%	0,48%	0,96%	4,81%	4,81%	9,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	14,42%
2015	0,00%	0,96%	0,96%	2,40%	7,69%	17,79%	0,00%	0,00%	0,96%	0,48%	8,17%	20,19%
2016	0,96%	1,44%	2,40%	1,92%	4,33%	15,38%	0,00%	0,00%	1,44%	0,00%	3,85%	21,15%
2017	0,96%	0,00%	1,44%	1,92%	4,33%	12,98%	0,00%	0,00%	0,00%	0,96%	4,33%	16,35%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ Α΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	2,27%	2,27%	4,55%	9,09%	54,55%	0,00%	2,27%	0,00%	2,27%	15,91%	52,27%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,27%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	11,36%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,82%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,82%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΜΙΛΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	1,10%	0,00%	1,10%	6,59%	19,78%	0,00%	0,00%	2,20%	4,40%	10,99%	10,99%
2015	0,00%	0,00%	2,20%	2,20%	8,79%	26,37%	0,00%	0,00%	1,10%	2,20%	15,38%	20,88%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,20%	8,79%	0,00%	0,00%	0,00%	1,10%	3,30%	6,59%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	2,20%	4,40%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	1,10%	6,59%	13,19%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ & ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΛ/ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,71%	0,71%	0,71%	4,96%	6,38%	16,31%	0,00%	0,00%	0,71%	3,55%	12,06%	13,48%
2016	0,00%	1,42%	2,84%	3,55%	17,73%	44,68%	0,00%	3,55%	0,71%	2,13%	28,37%	35,46%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,66%	0,66%	0,66%	2,65%	8,61%	50,99%	0,00%	0,33%	1,32%	5,30%	27,15%	30,13%
2015	0,33%	0,99%	0,00%	0,99%	3,64%	29,80%	0,00%	0,66%	0,33%	1,32%	13,58%	19,87%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,15%	1,99%	1,07%	5,21%	13,04%	52,91%	0,00%	0,61%	1,99%	7,21%	32,06%	32,52%
2015	0,31%	0,15%	1,23%	1,84%	5,98%	16,10%	0,15%	0,15%	0,31%	2,45%	10,28%	12,27%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,04%	0,08%	0,19%	0,39%	3,85%	13,44%	0,04%	0,19%	0,04%	1,00%	6,47%	10,25%
2015	0,08%	0,19%	0,31%	1,50%	8,86%	33,09%	0,00%	0,27%	0,42%	2,47%	15,95%	24,92%
2016	0,00%	0,19%	0,19%	1,19%	5,24%	20,92%	0,00%	0,04%	0,35%	1,96%	10,29%	15,10%
2017	0,00%	0,08%	0,08%	0,19%	1,81%	8,09%	0,00%	0,04%	0,19%	0,35%	3,35%	6,32%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Libre Office)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	7,14%	28,57%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	50,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	1,11%	6,67%	20,00%	28,89%	0,00%	1,11%	2,22%	12,22%	26,67%	14,44%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	7,78%	7,78%	27,78%	0,00%	1,11%	0,00%	3,33%	22,22%	16,67%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΖΩΟΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,80%	13,51%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,70%	12,61%
2015	0,00%	0,90%	0,00%	0,00%	0,00%	21,62%	0,90%	0,00%	0,00%	0,00%	4,50%	17,12%
2016	0,00%	0,00%	0,90%	3,60%	4,50%	26,13%	0,00%	0,00%	0,90%	0,00%	10,81%	23,42%
2017	0,90%	0,90%	0,00%	2,70%	5,41%	17,12%	0,00%	0,00%	0,90%	2,70%	5,41%	18,02%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, A

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,48%	11,94%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,99%	13,43%
2015	0,00%	0,00%	2,99%	1,49%	8,96%	31,34%	0,00%	0,00%	1,49%	0,00%	5,97%	37,31%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	1,49%	1,49%	17,91%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,99%	17,91%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,97%	11,94%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,99%	14,93%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, B

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	1,52%	3,03%	7,58%	15,15%	0,00%	0,00%	0,00%	3,03%	9,09%	15,15%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	1,52%	3,03%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,03%	28,79%
2016	0,00%	0,00%	1,52%	3,03%	7,58%	22,73%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	25,76%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,52%	4,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,06%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΤΑ "ΒΗΜΑΤΑ" ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	2,70%	2,70%	16,22%	16,22%	62,16%	0,00%	0,00%	8,11%	10,81%	37,84%	43,24%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,74%	2,21%	2,21%	9,56%	17,65%	0,00%	0,74%	0,74%	0,74%	17,65%	12,50%
2015	0,00%	2,21%	1,47%	5,15%	10,29%	16,18%	0,00%	0,74%	1,47%	6,62%	13,97%	12,50%
2016	0,00%	0,74%	1,47%	2,94%	4,41%	14,71%	0,00%	0,74%	0,00%	2,94%	8,09%	12,50%
2017	0,00%	0,00%	0,74%	1,47%	2,21%	3,68%	0,00%	0,74%	0,00%	0,74%	4,41%	2,21%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%	6,25%	50,00%	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%	12,50%	43,75%
2017	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%	25,00%	6,25%	0,00%	0,00%	6,25%	0,00%	18,75%	12,50%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ "ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (MIS)"

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	1,61%	3,23%	4,84%	8,06%	22,58%	27,42%	0,81%	1,61%	3,23%	10,48%	26,61%	25,00%
2016	0,00%	0,00%	4,03%	8,06%	12,10%	8,06%	0,00%	0,00%	1,61%	4,84%	10,48%	15,32%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ " ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ"

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	3,45%	3,45%	0,00%	20,69%	72,41%	0,00%	3,45%	0,00%	3,45%	34,48%	58,62%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ "ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ"

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	13,33%	20,00%	66,67%	3,33%	0,00%	3,33%	20,00%	40,00%	33,33%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ RIF (RISK INFORMATION FORM) ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (CRMS-COMMON RISK MANAGEMENT SYSTEM)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	3,23%	3,23%	0,00%	6,45%	9,68%	25,81%	0,00%	3,23%	0,00%	6,45%	12,90%	25,81%
2016	0,00%	3,23%	0,00%	6,45%	3,23%	35,48%	0,00%	0,00%	0,00%	3,23%	12,90%	32,26%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,23%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,23%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΜΤ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ AFIS-MAB

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	2,27%	6,82%	4,55%	6,82%	43,18%	25,00%	0,00%	6,82%	2,27%	9,09%	36,36%	34,09%
2017	2,27%	0,00%	0,00%	0,00%	2,27%	6,82%	0,00%	0,00%	0,00%	2,27%	4,55%	4,55%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,03%	96,97%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	24,24%	75,76%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	11,11%	66,67%	0,00%	0,00%	11,11%	11,11%	33,33%	44,44%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,59%	0,98%	0,59%	2,74%	5,68%	21,33%	0,13%	0,65%	1,76%	5,68%	12,98%	10,70%
2015	0,20%	0,78%	1,37%	5,09%	10,83%	29,62%	0,07%	0,46%	1,57%	7,24%	19,31%	19,24%
2016	0,13%	0,46%	0,26%	2,09%	5,02%	12,26%	0,13%	0,26%	0,20%	2,74%	8,35%	8,55%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΣΤΙΣ Δ.Ο.Υ./ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	7,14%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	28,57%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ICISNET

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	25,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	8,33%	66,67%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ Υ.Δ.Η.Μ.Η.Δ.

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	8,51%	14,89%	40,43%	0,00%	0,00%	0,00%	14,89%	14,89%	34,04%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,51%	27,66%	0,00%	0,00%	0,00%	2,13%	10,64%	23,40%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	40,00%	10,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	1,48%	6,67%	14,07%	25,93%	0,00%	0,00%	0,00%	2,96%	15,56%	29,63%
2015	0,00%	1,48%	0,74%	3,70%	18,52%	25,19%	0,00%	1,48%	0,00%	4,44%	17,78%	25,93%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,74%	0,00%	1,48%	0,00%	0,00%	0,00%	0,74%	0,00%	1,48%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ : Α.)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ν.Π.- ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,85%	1,71%	20,51%	71,79%	0,00%	0,00%	0,85%	3,42%	34,19%	56,41%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,85%	4,27%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,85%	4,27%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	1,46%	18,98%	79,56%	0,00%	0,00%	0,00%	5,11%	43,07%	51,82%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΞΩΧΩΡΙΩΝ (OFFSHORE) ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	4,00%	0,00%	6,00%	10,00%	28,00%	0,00%	2,00%	0,00%	8,00%	16,00%	22,00%
2017	0,00%	2,00%	0,00%	6,00%	20,00%	24,00%	0,00%	2,00%	0,00%	0,00%	26,00%	24,00%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	1,20%	1,81%	0,60%	4,22%	10,84%	9,94%	0,30%	0,00%	0,00%	3,01%	10,84%	14,46%
2015	1,51%	1,51%	2,41%	5,72%	11,75%	8,43%	0,00%	0,90%	0,90%	2,11%	10,24%	17,17%
2016	0,60%	2,11%	1,51%	1,81%	7,83%	4,52%	0,00%	0,60%	0,30%	0,90%	7,53%	9,04%
2017	1,51%	0,60%	2,11%	3,61%	6,02%	7,83%	0,00%	0,30%	0,60%	1,20%	7,23%	12,35%

ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	2,38%	9,52%	30,95%	0,00%	0,00%	0,00%	1,59%	11,90%	29,37%
2015	0,00%	0,79%	0,00%	5,56%	7,14%	22,22%	0,00%	0,79%	0,00%	2,38%	11,90%	20,63%
2016	0,00%	0,00%	0,79%	3,97%	7,14%	9,52%	0,00%	0,00%	0,79%	2,38%	10,32%	7,94%

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	2,56%	7,69%	7,69%	20,51%	0,00%	0,00%	7,69%	5,13%	12,82%	12,82%
2016	0,00%	2,56%	5,13%	12,82%	12,82%	12,82%	0,00%	2,56%	0,00%	7,69%	30,77%	5,13%
2017	2,56%	0,00%	2,56%	5,13%	2,56%	2,56%	0,00%	0,00%	2,56%	0,00%	5,13%	7,69%

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ISO 50001 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	3,03%	3,03%	0,00%	18,18%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%	3,03%	27,27%	30,30%
2017	0,00%	3,03%	0,00%	6,06%	6,06%	24,24%	0,00%	0,00%	3,03%	3,03%	12,12%	21,21%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	3,85%	3,85%	26,92%	65,38%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	30,77%	65,38%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	1,49%	1,49%	2,99%	5,97%	7,46%	10,45%	0,00%	0,00%	1,49%	0,00%	14,93%	13,43%
2015	1,49%	2,99%	2,99%	4,48%	14,93%	25,37%	1,49%	1,49%	1,49%	2,99%	20,90%	23,88%
2016	0,00%	1,49%	0,00%	2,99%	1,49%	11,94%	0,00%	1,49%	0,00%	0,00%	7,46%	8,96%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΕΩΝ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΧΡΕΩΝ ΥΠΕΡΧΡΕΩΜΕΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Ν. 3869/2010, ΟΠΩΣ ΙΣΧΥΕΙ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	3,33%	3,33%	93,33%	0,00%	3,33%	3,33%	0,00%	16,67%	76,67%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΓΓΔΕ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	5,45%	1,82%	12,73%	36,36%	43,64%	0,00%	5,45%	1,82%	25,45%	30,91%	36,36%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	5,88%	0,00%	0,00%	17,65%	76,47%	0,00%	5,88%	0,00%	0,00%	17,65%	76,47%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ ΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΕΛΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ. Α)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙς ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Γ.Δ.Ε ΣΤΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΦΙΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	87,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	33,33%	58,33%	0,00%	8,33%	0,00%	8,33%	50,00%	33,33%

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΩΔΙΚΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	27,78%	61,11%	0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%

ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ε9

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%	12,50%	81,25%	0,00%	6,25%	0,00%	3,13%	21,88%	68,75%

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	45,00%	35,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,02%	8,06%	0,00%	0,40%	0,00%	0,40%	2,42%	6,85%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,40%	3,63%	26,61%	0,00%	0,00%	0,00%	2,02%	7,26%	21,37%
2016	0,00%	0,40%	0,00%	0,81%	6,85%	39,11%	0,00%	0,00%	0,40%	0,40%	16,13%	30,24%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,61%	10,48%	0,00%	0,00%	0,00%	0,40%	3,23%	8,47%

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,81%	8,03%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,42%	6,43%
2015	0,40%	0,00%	0,40%	0,80%	8,03%	25,30%	0,00%	0,40%	0,40%	1,61%	10,84%	21,69%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,40%	4,42%	30,92%	0,00%	0,00%	0,40%	0,40%	10,84%	24,10%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,40%	1,61%	16,47%	0,00%	0,00%	0,00%	0,80%	6,83%	10,84%

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ

2017	0,00%	4,55%	4,55%	9,09%	27,27%	54,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	22,73%	77,27%

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ PYTHON

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	1,35%	2,70%	8,11%	10,14%	0,00%	0,00%	0,00%	3,38%	6,08%	12,84%
2015	0,68%	0,00%	0,00%	2,03%	5,41%	7,43%	0,00%	0,00%	0,00%	1,35%	3,38%	10,81%
2016	0,00%	0,68%	0,00%	5,41%	9,46%	22,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,68%	11,49%	25,68%
2017	0,00%	1,35%	1,35%	2,70%	6,08%	12,84%	0,00%	0,00%	0,00%	1,35%	8,11%	14,86%

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,95%	0,95%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%	0,95%	5,71%	23,81%
2017	0,00%	0,00%	1,90%	1,90%	14,29%	51,43%	0,00%	0,00%	0,95%	1,90%	29,52%	37,14%

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,82%	1,63%	5,31%	5,31%	0,00%	0,00%	0,00%	2,04%	5,31%	5,71%
2015	0,00%	0,82%	1,63%	1,63%	12,65%	14,29%	0,00%	0,41%	0,00%	2,04%	11,02%	17,55%
2016	0,41%	0,41%	1,22%	2,04%	6,94%	18,78%	0,00%	0,00%	0,41%	0,82%	6,94%	21,63%
2017	0,00%	0,82%	0,41%	4,49%	6,94%	13,47%	0,00%	0,00%	0,41%	0,82%	6,94%	17,96%

ΕΠΕΝΔΥΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (CLUSTERS) - (ΕΝΑ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,23%	0,46%	1,96%	10,73%	13,84%	0,00%	0,12%	0,35%	1,61%	9,00%	16,15%
2015	0,12%	0,12%	0,23%	2,31%	6,57%	10,50%	0,12%	0,23%	0,12%	1,27%	6,00%	12,11%
2016	0,00%	0,46%	0,69%	3,23%	8,42%	15,57%	0,00%	0,35%	0,35%	2,08%	10,38%	15,22%
2017	0,23%	0,23%	0,35%	1,61%	6,81%	15,34%	0,00%	0,23%	0,12%	1,38%	6,92%	15,92%

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (RASTER GIS AND MULTICRITERIA ANALYSIS)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	5,88%	0,00%	0,00%	11,76%	11,76%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%	2,94%	17,65%	20,59%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	2,94%	23,53%	32,35%	0,00%	0,00%	0,00%	2,94%	14,71%	41,18%

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	2,94%	2,94%	17,65%	35,29%	0,00%	0,00%	2,94%	2,94%	14,71%	38,24%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,82%	32,35%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	14,71%	26,47%

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	27,27%	54,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%

ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	92,31%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,38%	84,62%

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΕΣΟΔΩΝ ΤΩΝ ΟΤΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	16,00%	16,00%	4,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%	16,00%	12,00%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	12,00%	16,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	20,00%	16,00%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	16,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,00%	8,00%

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Α.Υ.Ε.) ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	87,50%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΕΠΕ, ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	30,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,56%	5,47%	0,00%	0,00%	0,78%	0,78%	3,91%	1,56%
2015	0,78%	0,00%	0,00%	2,34%	10,16%	42,97%	0,00%	0,78%	0,00%	5,47%	25,78%	24,22%
2016	0,78%	0,78%	0,78%	1,56%	7,81%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,34%	15,63%	18,75%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	1,09%	5,43%	13,04%	17,39%	0,00%	0,00%	1,09%	2,17%	14,13%	19,57%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	9,78%	8,70%	11,96%	0,00%	0,00%	1,09%	2,17%	11,96%	15,22%
2016	0,00%	1,09%	2,17%	7,61%	4,35%	4,35%	0,00%	0,00%	0,00%	1,09%	10,87%	7,61%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	2,17%	4,35%	6,52%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,43%	7,61%

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	4,55%	0,00%	0,00%	4,55%	7,58%	0,00%	0,00%	1,52%	0,00%	4,55%	10,61%
2016	0,00%	1,52%	4,55%	15,15%	27,27%	34,85%	0,00%	0,00%	3,03%	13,64%	31,82%	34,85%

ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	2,78%	5,56%	8,33%	50,00%	0,00%	0,00%	1,39%	6,94%	19,44%	38,89%
2017	0,00%	0,00%	1,39%	4,17%	4,17%	23,61%	0,00%	0,00%	0,00%	1,39%	2,78%	29,17%

ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΖΩΙΚΩΝ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%	15,79%	55,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,42%	55,26%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,53%	15,79%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	21,05%

ΕΡΕΥΝΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	1,54%	4,62%	13,85%	0,00%	0,00%	0,00%	3,08%	7,69%	9,23%
2015	1,54%	0,00%	1,54%	4,62%	13,85%	26,15%	0,00%	0,00%	3,08%	3,08%	24,62%	16,92%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,08%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,77%	7,69%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,08%	10,77%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,15%	7,69%

ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	41,67%	33,33%

ΕΣΠΑ 2014-2020: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	1,04%	1,04%	6,25%	33,33%	58,33%	0,00%	0,00%	1,04%	10,42%	40,63%	47,92%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	2,70%	0,00%	5,41%	0,00%	13,51%	16,22%	0,00%	0,00%	0,00%	5,41%	24,32%	8,11%
2017	2,70%	2,70%	0,00%	10,81%	21,62%	24,32%	0,00%	2,70%	0,00%	5,41%	24,32%	29,73%

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Γ.Ε.ΜΗ.

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	1,35%	0,00%	0,00%	2,70%	21,62%	74,32%	0,00%	1,35%	1,35%	8,11%	33,78%	55,41%

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΣΠΑ) 2014-2020

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,24%	0,00%	0,24%	2,68%	4,15%	0,00%	0,00%	0,00%	0,98%	3,17%	3,17%
2015	0,24%	0,24%	1,22%	5,61%	12,93%	27,32%	0,00%	0,00%	0,98%	3,17%	23,17%	20,24%
2016	0,00%	0,49%	1,22%	7,07%	12,20%	20,24%	0,00%	0,24%	0,98%	7,07%	15,61%	17,32%
2017	0,00%	0,24%	0,00%	0,24%	0,49%	2,93%	0,00%	0,00%	0,24%	0,24%	0,98%	2,44%

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,34%	2,73%	17,75%	0,00%	0,00%	0,00%	0,34%	2,73%	17,75%
2016	0,00%	0,34%	0,34%	5,12%	17,06%	51,19%	0,00%	0,34%	0,68%	6,48%	24,57%	41,98%
2017	0,00%	0,00%	0,34%	0,34%	1,71%	2,73%	0,00%	0,00%	0,34%	0,34%	2,39%	2,05%

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	4,35%	4,35%	34,78%	56,52%	0,00%	0,00%	4,35%	4,35%	26,09%	65,22%

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	4,55%	0,00%	0,00%	9,09%	50,00%	36,36%	4,55%	0,00%	0,00%	13,64%	18,18%	63,64%

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	1,28%	3,85%	10,26%	24,36%	1,28%	1,28%	1,28%	1,28%	14,10%	20,51%
2017	1,28%	1,28%	2,56%	8,97%	14,10%	32,05%	0,00%	1,28%	1,28%	6,41%	16,67%	34,62%

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,16%	0,62%	1,09%	2,81%	6,24%	5,62%	0,00%	0,00%	0,31%	2,50%	8,89%	4,84%
2015	0,31%	0,78%	2,03%	7,96%	13,42%	16,69%	0,16%	0,62%	1,09%	5,30%	17,94%	16,07%
2016	0,62%	2,18%	3,74%	7,64%	14,20%	13,88%	0,00%	0,47%	1,56%	7,18%	19,34%	13,73%

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	1,47%	2,94%	5,88%	16,18%	32,35%	41,18%	0,00%	1,47%	1,47%	8,82%	45,59%	42,65%

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,30%	1,20%	0,60%	1,80%	2,10%	4,50%	0,00%	0,00%	0,30%	0,90%	5,71%	3,60%
2016	2,10%	6,31%	3,60%	18,32%	20,42%	20,42%	0,30%	0,30%	1,50%	7,81%	30,03%	31,23%
2017	0,00%	0,00%	1,20%	4,50%	6,61%	6,01%	0,00%	0,00%	0,60%	1,50%	7,21%	9,01%

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	1,87%	0,93%	8,41%	10,28%	9,35%	0,00%	0,00%	1,87%	2,80%	12,15%	14,02%
2015	0,00%	2,80%	0,00%	12,15%	15,89%	12,15%	0,00%	0,00%	0,93%	1,87%	14,02%	26,17%
2016	0,93%	0,00%	1,87%	8,41%	8,41%	6,54%	0,00%	0,00%	0,00%	2,80%	8,41%	14,95%

ΕΥΡΩΠΗ 2020: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΥΠΝΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	3,33%	8,33%	20,00%	35,00%	33,33%	0,00%	0,00%	6,67%	15,00%	50,00%	28,33%

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ- ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,21%	0,42%	1,67%	4,60%	11,92%	12,76%	0,00%	0,21%	1,26%	3,77%	15,27%	11,09%
2015	0,00%	0,42%	0,63%	5,65%	10,46%	14,85%	0,00%	0,00%	0,63%	4,60%	13,18%	13,60%
2016	0,00%	0,63%	1,46%	3,97%	9,41%	10,67%	0,00%	0,00%	0,42%	4,60%	11,72%	9,41%
2017	0,00%	0,00%	0,63%	1,88%	4,60%	3,14%	0,00%	0,21%	0,63%	1,05%	5,65%	2,72%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001: 2008 ΚΑΙ 19011: 2011 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	4,69%	9,60%	14,73%	0,00%	0,00%	0,00%	3,13%	11,61%	14,29%
2015	0,22%	0,45%	1,12%	6,47%	18,08%	22,54%	0,00%	0,22%	0,45%	3,79%	18,97%	25,45%
2016	0,00%	0,45%	0,67%	2,68%	8,93%	9,38%	0,00%	0,00%	0,89%	0,89%	8,71%	11,61%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATON OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	1,63%	10,57%	13,01%	17,07%	0,00%	0,00%	0,81%	2,44%	14,63%	24,39%
2017	0,00%	0,81%	0,00%	5,69%	21,95%	29,27%	0,00%	0,81%	0,81%	4,88%	22,76%	28,46%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	1,34%	4,03%	10,07%	18,79%	58,39%	0,00%	2,68%	2,01%	11,41%	35,57%	40,94%
2016	0,67%	0,67%	0,00%	0,00%	3,36%	2,68%	0,67%	1,34%	0,00%	1,34%	4,03%	0,00%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	6,49%	14,29%	54,55%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	29,87%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,90%	20,78%	0,00%	0,00%	0,00%	1,30%	7,79%	15,58%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α.Α.Δ.Ε.

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	9,09%	0,00%	0,00%	9,09%	18,18%	63,64%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	81,82%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,11%	0,44%	0,33%	4,07%	8,69%	16,72%	0,00%	0,11%	0,66%	2,09%	11,22%	16,28%
2015	0,33%	0,88%	1,32%	5,28%	11,33%	25,85%	0,00%	0,22%	0,55%	3,74%	17,93%	22,55%
2016	0,00%	0,22%	0,33%	0,77%	2,42%	4,29%	0,00%	0,00%	0,11%	0,55%	2,09%	5,28%
2017	0,22%	0,11%	0,44%	1,32%	4,18%	10,34%	0,11%	0,11%	0,11%	0,77%	4,95%	10,56%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΚΕΝΑΚ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	2,14%	2,86%	7,14%	20,71%	15,71%	0,00%	0,00%	1,43%	2,14%	24,29%	20,71%
2015	0,71%	0,00%	1,43%	5,71%	10,00%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	2,86%	12,86%	16,43%
2016	0,00%	0,71%	0,71%	4,29%	7,86%	5,71%	0,00%	0,00%	0,00%	2,86%	6,43%	10,00%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΚΗΜΔΗΣ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,20%	0,40%	0,00%	1,79%	4,18%	14,54%	0,00%	0,20%	1,00%	2,19%	6,77%	10,96%
2016	0,20%	0,40%	0,80%	1,39%	5,58%	34,26%	0,00%	0,40%	0,80%	3,19%	10,76%	27,49%
2017	0,40%	0,00%	0,80%	2,19%	6,77%	25,90%	0,00%	0,20%	0,20%	2,39%	10,36%	22,91%

2018	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,20%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,20%

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	26,67%	66,67%	0,00%	6,67%	0,00%	6,67%	33,33%	53,33%

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΣΥΚΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%	12,50%	37,50%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	25,00%	62,50%

Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	50,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%

Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	3,70%	0,00%	29,63%	29,63%	37,04%	3,70%	0,00%	11,11%	7,41%	33,33%	44,44%

Η ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ, ΟΡΘΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,41%	0,82%	0,82%	4,90%	9,39%	17,14%	0,00%	0,41%	2,04%	2,45%	13,88%	14,69%
2015	0,00%	0,41%	0,41%	6,53%	13,47%	11,43%	0,00%	0,00%	0,41%	4,49%	17,55%	9,80%
2016	0,00%	0,41%	1,22%	2,86%	6,94%	15,51%	0,00%	0,82%	0,00%	3,67%	11,02%	11,43%
2017	0,00%	0,00%	0,41%	1,22%	2,86%	2,86%	0,00%	0,00%	0,00%	0,41%	4,08%	2,86%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	1,05%	1,58%	3,16%	8,95%	19,47%	26,84%	0,00%	0,53%	0,53%	7,37%	20,00%	32,63%
2015	0,00%	1,05%	1,05%	2,63%	6,84%	13,16%	0,53%	0,00%	0,53%	1,58%	9,47%	12,63%
2016	0,00%	0,00%	0,53%	4,74%	5,79%	3,16%	0,00%	0,00%	0,53%	2,63%	4,74%	6,32%

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	3,70%	0,00%	11,11%	22,22%	62,96%	0,00%	7,41%	3,70%	18,52%	40,74%	29,63%

Η ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΤΑΞΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	7,69%	88,46%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	30,77%	65,38%

Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,25%	0,63%	0,76%	3,93%	12,82%	17,89%	0,13%	0,51%	0,89%	2,16%	13,32%	19,29%
2015	0,13%	0,38%	0,89%	4,31%	10,91%	14,34%	0,00%	0,38%	0,76%	2,16%	12,31%	15,36%
2016	0,00%	0,00%	0,38%	2,16%	6,35%	7,99%	0,00%	0,00%	0,13%	1,65%	6,73%	8,38%
2017	0,00%	0,13%	0,13%	1,65%	5,71%	8,25%	0,00%	0,00%	0,63%	1,78%	5,96%	7,49%

Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΜΕΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,50%	0,50%	2,76%	6,52%	38,52%	0,13%	0,38%	1,00%	2,51%	12,55%	32,25%
2015	0,13%	0,75%	1,51%	3,01%	11,54%	34,25%	0,00%	0,50%	0,75%	4,39%	17,19%	28,36%

Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	1,00%	1,00%	3,00%	8,00%	29,00%	26,00%	0,00%	0,00%	1,00%	2,00%	24,00%	41,00%
2016	0,00%	1,00%	2,00%	5,00%	14,00%	9,00%	0,00%	0,00%	1,00%	1,00%	18,00%	11,00%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%

Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	18,52%	77,78%	0,00%	0,00%	3,70%	18,52%	44,44%	33,33%

Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,34%	0,69%	2,07%	6,31%	10,22%	0,00%	0,23%	0,57%	1,38%	7,12%	10,33%
2015	0,11%	0,46%	1,26%	4,82%	14,93%	23,42%	0,00%	0,46%	0,46%	3,10%	14,58%	26,41%
2016	0,00%	0,23%	0,57%	3,10%	10,91%	14,12%	0,00%	0,11%	0,57%	1,61%	11,02%	15,61%
2017	0,00%	0,00%	0,11%	0,80%	2,53%	2,99%	0,00%	0,00%	0,00%	0,23%	2,76%	3,44%

Η ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΟΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	92,31%	0,00%	0,00%	0,00%	15,38%	15,38%	69,23%

Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΣΕΞΙΣΜΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	3,55%	4,96%	15,60%	20,57%	25,53%	0,00%	2,84%	3,55%	6,38%	24,82%	32,62%
2017	0,00%	0,00%	0,71%	5,67%	9,22%	14,18%	0,00%	0,71%	2,13%	1,42%	9,22%	16,31%

Η ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ORACLE

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,99%	0,99%	6,93%	5,94%	0,00%	0,00%	0,00%	1,98%	7,92%	4,95%
2015	0,99%	0,00%	0,00%	1,98%	7,92%	11,88%	0,00%	0,00%	0,99%	1,98%	9,90%	9,90%
2016	0,00%	0,00%	0,99%	3,96%	4,95%	11,88%	0,00%	0,00%	0,99%	1,98%	5,94%	12,87%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	7,92%	10,89%	21,78%	0,00%	0,00%	0,00%	8,91%	17,82%	13,86%

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	17,02%	82,98%	0,00%	0,00%	0,00%	12,77%	29,79%	57,45%

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,76%	0,76%	3,79%	7,58%	15,15%	71,97%	0,00%	0,00%	0,76%	9,85%	31,06%	58,33%

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,40%	1,50%	3,41%	9,52%	14,33%	0,00%	0,10%	0,40%	3,31%	12,42%	12,93%
2015	0,00%	0,30%	0,30%	2,00%	6,61%	15,23%	0,00%	0,00%	0,40%	1,30%	7,82%	14,93%
2016	0,00%	0,30%	0,30%	1,70%	7,41%	10,82%	0,10%	0,10%	0,50%	1,70%	7,52%	10,62%
2017	0,00%	0,40%	0,60%	2,10%	7,31%	15,43%	0,00%	0,50%	0,20%	1,70%	8,72%	14,73%

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,20%	0,61%	0,81%	6,06%	12,53%	18,18%	0,00%	0,20%	0,61%	3,64%	15,35%	18,59%
2015	0,00%	0,61%	0,40%	4,24%	10,30%	12,12%	0,00%	0,40%	0,61%	3,64%	11,72%	11,31%
2016	0,40%	0,40%	1,21%	3,43%	6,67%	9,09%	0,20%	0,61%	1,01%	2,42%	9,09%	7,88%
2017	0,20%	0,20%	0,20%	1,21%	6,06%	4,85%	0,00%	0,20%	0,00%	1,62%	5,45%	5,45%

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	2,22%	0,00%	4,44%	24,44%	0,00%	0,00%	0,00%	2,22%	11,11%	17,78%
2017	0,00%	0,00%	2,22%	4,44%	22,22%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,44%	17,78%	46,67%

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ MAB (MUTUAL ASSISTANCE BROKER)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	21,43%	21,43%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	21,43%

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	12,50%	62,50%

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙ@ΥΓΕΙΑ II

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	1,41%	4,23%	12,68%	21,13%	60,56%	0,00%	2,82%	1,41%	16,90%	35,21%	43,66%

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,64%	0,64%	2,39%	11,32%	22,01%	41,31%	0,64%	3,83%	5,42%	18,18%	31,26%	18,98%
2016	0,00%	0,00%	0,48%	2,39%	5,42%	13,40%	0,16%	0,64%	1,28%	3,83%	8,93%	6,86%

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,53%	1,59%	5,82%	16,93%	32,80%	0,53%	2,12%	3,17%	9,52%	18,52%	23,81%
2016	1,06%	0,00%	0,00%	5,29%	12,17%	23,81%	1,06%	0,53%	0,53%	5,29%	16,40%	18,52%

ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,99%	5,93%	5,19%	17,28%	29,88%	30,86%	0,25%	3,70%	4,69%	15,56%	34,57%	31,36%
2017	0,00%	0,49%	0,25%	1,48%	3,70%	3,95%	0,00%	0,25%	0,25%	0,74%	3,46%	5,19%

ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	2,74%	0,00%	4,11%	19,18%	73,97%	0,00%	1,37%	5,48%	19,18%	38,36%	35,62%

ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	26,67%	73,33%

ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΧΡΕΩΝ ΠΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	4,55%	0,00%	0,00%	13,64%	27,27%	0,00%	4,55%	0,00%	0,00%	13,64%	27,27%
2017	0,00%	4,55%	0,00%	18,18%	9,09%	22,73%	0,00%	0,00%	0,00%	4,55%	13,64%	36,36%

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,54%	46,15%	0,00%	0,00%	3,85%	3,85%	46,15%	3,85%
2017	0,00%	0,00%	3,85%	0,00%	7,69%	30,77%	0,00%	0,00%	3,85%	0,00%	15,38%	23,08%

ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΥΔΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	12,50%	0,00%	0,00%	25,00%	12,50%	50,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%	25,00%	50,00%

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	4,88%	7,32%	9,76%	78,05%	0,00%	0,00%	2,44%	9,76%	19,51%	68,29%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	1,89%	1,89%	3,77%	19,81%	72,64%	0,00%	0,94%	0,94%	5,66%	33,96%	58,49%

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	30,00%	60,00%

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	1,71%	0,57%	4,00%	12,00%	17,14%	10,29%	0,00%	0,57%	1,14%	6,29%	22,29%	15,43%
2015	0,57%	0,57%	2,86%	4,57%	9,71%	8,00%	0,00%	0,00%	0,57%	2,86%	10,86%	12,00%
2016	0,57%	0,57%	2,29%	5,14%	8,57%	10,86%	0,00%	1,14%	0,57%	2,86%	9,14%	14,29%

ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	14,29%	0,00%	0,00%	28,57%	14,29%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	57,14%

ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	4,76%	2,38%	2,38%	16,67%	23,81%	50,00%	0,00%	0,00%	4,76%	9,52%	35,71%	50,00%

ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "ΝΟΜΟΣ 4369/2016: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ"

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ CLP - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	11,11%	85,19%	0,00%	0,00%	0,00%	7,41%	25,93%	66,67%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΒΟΥΛΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	1,12%	0,00%	1,12%	1,12%	7,87%	0,00%	0,00%	1,12%	0,00%	2,25%	7,87%
2015	0,00%	0,00%	2,25%	6,74%	12,36%	34,83%	0,00%	1,12%	2,25%	12,36%	15,73%	24,72%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	2,25%	5,62%	15,73%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,36%	11,24%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,37%	5,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,49%	4,49%

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	5,00%	10,00%	30,00%	55,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	45,00%	55,00%

ΚΟΙΝΟ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε, ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΔΑΣΜΟΛΟΓΗΤΕΑ ΑΞΙΑ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	11,11%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	16,67%	22,22%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	27,78%	27,78%

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	2,04%	8,16%	16,33%	16,33%	34,69%	22,45%	0,00%	2,04%	6,12%	22,45%	42,86%	26,53%

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	2,25%	22,47%	17,98%	0,00%	0,00%	0,00%	6,74%	23,60%	12,36%
2017	0,00%	1,12%	1,12%	4,49%	20,22%	30,34%	0,00%	1,12%	0,00%	5,62%	23,60%	26,97%

ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,38%	1,52%	0,76%	5,30%	13,26%	32,20%	0,00%	1,14%	1,52%	3,79%	26,89%	20,08%
2016	0,00%	1,52%	1,14%	9,09%	6,82%	16,67%	0,38%	0,76%	0,76%	3,79%	14,02%	15,53%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,76%	3,79%	6,82%	0,00%	0,00%	0,00%	1,52%	4,55%	5,30%

ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,76%	0,76%	3,04%	4,18%	12,55%	35,36%	0,38%	0,00%	0,38%	7,22%	20,53%	28,14%
2015	0,76%	0,00%	0,76%	1,90%	10,65%	29,28%	0,00%	0,00%	1,14%	4,56%	14,07%	23,57%

ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	3,17%	1,59%	14,29%	34,13%	0,00%	0,00%	0,00%	3,17%	15,87%	34,13%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	4,76%	9,52%	32,54%	0,00%	0,00%	0,00%	2,38%	16,67%	27,78%

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,26%	0,00%	1,05%	4,21%	11,58%	0,00%	0,26%	0,26%	0,79%	6,84%	8,95%
2015	0,26%	0,26%	0,79%	2,89%	8,16%	26,32%	0,00%	0,00%	0,26%	1,84%	13,42%	23,16%
2016	0,26%	0,53%	0,53%	3,68%	12,63%	23,42%	0,00%	0,53%	0,53%	3,16%	13,95%	22,89%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,26%	1,32%	1,58%	0,00%	0,00%	0,00%	0,53%	1,84%	0,79%

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	1,52%	1,52%	0,00%	12,12%	21,21%	63,64%	0,00%	0,00%	0,00%	3,03%	25,76%	71,21%

ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,85%	1,69%	2,54%	16,95%	77,97%	0,00%	0,85%	5,08%	12,71%	44,07%	37,29%

ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,50%	0,25%	2,99%	8,46%	24,38%	0,00%	0,00%	0,25%	5,47%	18,16%	12,69%
2015	0,00%	0,00%	0,50%	1,99%	3,48%	27,11%	0,00%	0,00%	0,50%	2,24%	16,42%	13,93%
2016	0,25%	0,00%	0,00%	1,49%	3,48%	11,69%	0,00%	0,25%	0,25%	1,24%	10,45%	4,73%
2017	0,00%	0,00%	0,25%	0,25%	2,99%	9,95%	0,00%	0,00%	0,00%	1,74%	6,72%	4,98%

ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	2,56%	3,42%	11,97%	23,08%	17,95%	0,00%	0,85%	1,71%	6,84%	17,09%	32,48%
2017	0,85%	3,42%	1,71%	6,84%	10,26%	17,95%	0,00%	0,00%	0,00%	1,71%	9,40%	29,91%

ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ EXCEL:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	5,88%	14,71%	29,41%	50,00%	0,00%	0,00%	2,94%	2,94%	38,24%	55,88%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	5,88%	88,24%	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	47,06%	47,06%

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΠ,ΔΛΠ,IPSAS)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	54,55%	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	54,55%	27,27%

ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,22%	2,46%	3,36%	12,53%	29,75%	0,00%	0,67%	1,12%	4,03%	18,12%	24,38%
2016	0,00%	0,45%	1,34%	1,79%	11,86%	20,58%	0,00%	0,00%	0,45%	1,79%	17,00%	16,78%
2017	0,00%	0,22%	0,22%	1,34%	3,80%	10,07%	0,00%	0,00%	0,22%	1,34%	5,37%	8,72%

ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,14%	0,72%	0,29%	4,20%	7,97%	9,42%	0,00%	0,14%	0,43%	1,59%	11,16%	9,42%
2015	0,00%	0,00%	1,01%	2,75%	12,90%	16,81%	0,00%	0,29%	0,14%	2,75%	12,32%	17,97%
2016	0,00%	0,14%	0,72%	2,75%	10,00%	15,65%	0,00%	0,29%	0,29%	1,88%	10,00%	16,81%
2017	0,14%	0,00%	0,00%	2,32%	4,49%	7,54%	0,14%	0,00%	0,00%	1,30%	5,36%	7,68%

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΜΕΣΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	4,58%	14,50%	45,04%	0,00%	1,53%	2,29%	4,58%	30,53%	25,19%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,76%	6,11%	16,03%	0,00%	0,76%	0,00%	2,29%	6,87%	12,98%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,76%	4,58%	7,63%	0,00%	0,00%	0,00%	2,29%	6,87%	3,82%

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΕΛΕΓΧΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	1,96%	0,00%	13,73%	45,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,69%	45,10%
2016	1,96%	0,00%	0,00%	3,92%	5,88%	25,49%	0,00%	0,00%	0,00%	3,92%	7,84%	25,49%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,96%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,96%	0,00%

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,49%	2,93%	8,29%	11,71%	0,00%	0,49%	0,00%	1,46%	7,32%	14,15%
2016	0,49%	0,49%	0,49%	6,34%	9,27%	13,17%	0,00%	0,00%	0,98%	2,93%	7,80%	18,54%
2017	0,00%	3,90%	1,46%	7,80%	16,59%	16,59%	0,00%	0,49%	1,46%	2,93%	15,12%	26,34%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,60%	0,60%	7,14%	0,60%	0,00%	0,60%	1,79%	3,57%	1,79%
2015	1,79%	1,19%	1,79%	5,95%	13,10%	34,52%	0,00%	0,60%	1,19%	7,74%	19,05%	29,76%
2016	0,00%	0,60%	0,60%	1,19%	4,17%	12,50%	0,60%	0,00%	0,00%	1,19%	7,14%	10,12%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	1,19%	4,17%	8,93%	0,00%	0,00%	0,00%	0,60%	4,17%	9,52%

ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,53%	0,53%	3,68%	12,63%	14,21%	0,00%	0,00%	0,53%	3,16%	13,68%	14,21%
2015	0,00%	0,00%	0,53%	7,89%	11,58%	12,63%	0,00%	0,00%	0,00%	7,37%	11,05%	14,21%
2016	0,53%	1,05%	1,58%	1,58%	7,37%	10,00%	0,00%	0,00%	1,05%	3,68%	6,84%	10,53%
2017	0,53%	0,53%	0,53%	2,11%	4,21%	5,79%	0,00%	0,00%	1,05%	1,58%	5,26%	5,79%

ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%

ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	9,09%	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	45,45%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%	90,91%

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	3,13%	9,38%	6,25%	12,50%	21,88%	46,88%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	40,63%	46,88%

ΜΕΡΙΚΟΙ ΕΠΙΤΟΠΙΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ

2017	0,00%	0,00%	1,32%	1,32%	19,74%	77,63%	0,00%	0,00%	2,63%	3,95%	55,26%	38,16%

ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΑΝ ΚΑΙ ΣΥΖΕΥΞΙΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	1,27%	8,86%	24,05%	65,82%	0,00%	0,00%	1,27%	2,53%	26,58%	69,62%

Νέα Εθνική Στρατηγική και προοπτικές για τη Μετανάστευση: Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,54%	59,76%	0,00%	0,00%	0,00%	6,10%	23,17%	39,02%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,88%	26,83%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,10%	25,61%

ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%

ΝΕΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ/ ΑΡΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,55%	1,64%	9,84%	20,77%	0,00%	0,55%	2,19%	8,20%	9,84%	12,02%
2016	0,00%	0,00%	0,55%	3,28%	10,93%	29,51%	0,00%	0,55%	0,55%	6,01%	20,22%	16,94%
2017	0,00%	1,09%	0,55%	3,28%	4,92%	13,11%	0,00%	0,55%	0,00%	2,19%	9,84%	10,38%

ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	########

ΝΕΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	1,44%	3,17%	9,22%	24,21%	0,00%	0,00%	1,15%	2,59%	17,87%	16,43%
2015	0,29%	0,58%	0,58%	4,03%	7,49%	27,38%	0,00%	0,29%	0,29%	4,61%	17,00%	18,16%
2016	0,00%	0,00%	0,58%	1,44%	1,15%	12,39%	0,00%	0,29%	0,00%	1,15%	6,63%	7,49%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,58%	1,44%	4,03%	0,29%	0,00%	0,00%	0,86%	1,73%	3,17%

ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	1,06%	0,00%	11,70%	87,23%	0,00%	0,00%	1,06%	7,45%	29,79%	61,70%

ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,17%	0,29%	1,56%	8,85%	15,91%	0,00%	0,06%	0,35%	1,10%	11,11%	14,18%
2015	0,06%	0,35%	0,17%	2,43%	11,81%	19,39%	0,00%	0,06%	0,29%	1,33%	14,41%	18,11%
2016	0,00%	0,29%	0,29%	1,50%	7,29%	12,62%	0,00%	0,17%	0,17%	1,22%	8,22%	12,21%
2017	0,00%	0,17%	0,12%	1,10%	5,96%	9,66%	0,00%	0,00%	0,12%	0,93%	7,70%	8,28%

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (ΚΦΕ) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (ΦΠΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ Γ.Γ.Δ.Ε.

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	6,45%	37,10%	51,61%	0,00%	1,61%	3,23%	6,45%	46,77%	37,10%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,84%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,61%	3,23%

Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	7,14%	85,71%	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	28,57%	42,86%

Ο ΚΦΑ ΣΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ, ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	9,09%	0,00%	9,09%	9,09%	72,73%	0,00%	0,00%	9,09%	9,09%	27,27%	54,55%

Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,48%	0,96%	8,65%	21,15%	0,00%	0,00%	0,00%	2,40%	13,94%	14,90%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	2,88%	7,69%	24,04%	0,00%	0,00%	0,00%	2,88%	17,79%	13,94%
2016	0,00%	0,48%	0,96%	1,92%	3,85%	17,79%	0,00%	0,00%	0,96%	1,92%	10,58%	11,54%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	1,92%	4,33%	2,88%	0,00%	0,48%	0,00%	0,48%	3,85%	4,33%

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	2,11%	0,00%	4,21%	16,84%	31,58%	45,26%	0,00%	1,05%	2,11%	11,58%	44,21%	41,05%

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	11,43%	17,14%	71,43%	0,00%	0,00%	2,86%	14,29%	25,71%	57,14%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	3,17%	3,17%	15,87%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,76%	17,46%
2017	0,00%	1,59%	6,35%	14,29%	30,16%	25,40%	0,00%	0,00%	3,17%	9,52%	30,16%	34,92%

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	41,67%	50,00%	0,00%	0,00%	8,33%	8,33%	33,33%	50,00%

ΟΓΚΟΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	4,17%	12,50%	20,83%	62,50%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	50,00%	45,83%

ΟΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ PLACE MARKETING ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	9,09%	0,00%	9,09%	54,55%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	63,64%	27,27%

ΟΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%

ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ/ΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	3,03%	9,09%	6,06%	15,15%	12,12%	54,55%	0,00%	12,12%	15,15%	15,15%	27,27%	30,30%

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Κ΄ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	1,12%	0,00%	1,12%	5,62%	29,21%	0,00%	1,12%	0,00%	1,12%	11,24%	23,60%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	4,49%	17,98%	40,45%	0,00%	0,00%	0,00%	4,49%	24,72%	33,71%

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,40%	0,80%	5,58%	9,56%	11,16%	0,00%	0,40%	0,80%	2,79%	13,55%	9,96%
2015	0,40%	0,40%	1,20%	9,16%	12,75%	15,14%	0,00%	0,00%	0,00%	4,38%	17,93%	16,73%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

2016	0,00%	0,00%	0,00%	2,39%	7,97%	7,97%	0,00%	0,00%	0,40%	0,40%	5,98%	11,55%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	1,99%	5,58%	7,57%	0,00%	0,00%	0,00%	0,80%	6,77%	7,57%

ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	2,56%	0,00%	7,69%	58,97%	0,00%	2,56%	0,00%	2,56%	17,95%	46,15%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,56%	28,21%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,26%	20,51%

ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	6,25%	31,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	31,25%	12,50%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	18,75%	31,25%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	25,00%	25,00%

ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,81%	1,63%	2,44%	11,38%	69,11%	0,00%	0,00%	0,81%	3,25%	21,14%	60,16%
2015	0,00%	0,81%	0,00%	0,00%	3,25%	10,57%	0,00%	0,81%	0,00%	2,44%	4,88%	6,50%

ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	95,83%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	20,83%	75,00%

ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	36,36%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	63,64%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	54,55%

ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%	81,82%	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%	9,09%	81,82%

ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	7,41%	11,11%	81,48%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	37,04%	51,85%

ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕ ΤΟ SESAM ANALYSIS

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ

2014	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,08%	17,71%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	15,63%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	1,04%	0,00%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%	1,04%	2,08%	16,67%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	1,04%	1,04%	19,79%	0,00%	0,00%	0,00%	1,04%	4,17%	16,67%
2017	0,00%	1,04%	0,00%	3,13%	8,33%	26,04%	0,00%	0,00%	0,00%	3,13%	18,75%	16,67%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,25%	0,00%	0,76%	1,02%	5,60%	7,63%	0,00%	0,00%	0,25%	1,78%	5,85%	7,38%
2015	1,27%	1,02%	1,27%	5,85%	11,45%	20,10%	0,00%	0,51%	1,53%	3,82%	19,08%	16,03%
2016	0,25%	0,76%	1,02%	7,12%	10,18%	16,03%	0,00%	0,25%	0,00%	3,56%	13,74%	17,81%
2017	0,25%	0,00%	0,76%	1,78%	2,29%	3,31%	0,00%	0,00%	0,00%	1,02%	5,34%	2,04%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,87%	8,23%	32,03%	0,00%	0,00%	0,00%	1,30%	10,39%	29,44%
2017	0,00%	0,87%	0,87%	1,30%	9,09%	46,75%	0,00%	0,87%	0,87%	3,03%	13,42%	40,69%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΕΓΓΥΗΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ"

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	27,78%	50,00%	0,00%	0,00%	5,56%	22,22%	50,00%	22,22%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ (ΚΕΑ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	3,55%	1,42%	2,84%	6,38%	11,35%	64,54%	1,42%	1,42%	2,84%	16,31%	28,37%	39,72%
2017	0,71%	0,71%	0,00%	0,71%	2,13%	5,67%	0,00%	0,00%	0,71%	0,71%	3,55%	4,96%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	5,88%	0,00%	5,88%	29,41%	58,82%	0,00%	5,88%	0,00%	0,00%	29,41%	64,71%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	10,53%	0,00%	47,37%	0,00%	0,00%	0,00%	10,53%	21,05%	26,32%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	5,26%	31,58%	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	21,05%	15,79%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	1,35%	1,35%	4,50%	8,56%	12,61%	0,00%	0,45%	0,90%	1,35%	10,36%	15,32%
2015	0,00%	0,90%	0,00%	5,41%	8,56%	11,71%	0,00%	0,00%	0,00%	2,25%	9,01%	15,32%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

2016	0,90%	0,00%	0,90%	2,25%	9,01%	9,01%	0,00%	0,00%	0,00%	0,90%	9,01%	12,16%
2017	0,45%	0,45%	2,70%	2,70%	4,50%	12,16%	0,45%	0,45%	0,45%	2,70%	6,76%	12,16%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,44%	0,87%	1,09%	1,75%	0,00%	0,00%	0,22%	1,09%	2,18%	0,66%
2015	0,22%	0,87%	3,49%	10,04%	21,40%	22,71%	0,22%	0,87%	1,53%	9,17%	24,02%	22,93%
2016	0,00%	0,87%	2,40%	8,08%	12,23%	13,54%	0,00%	0,22%	1,31%	8,73%	16,81%	10,04%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	9,68%	3,23%	9,68%	0,00%	0,00%	0,00%	9,68%	9,68%	3,23%
2015	0,00%	0,00%	12,90%	6,45%	9,68%	22,58%	0,00%	0,00%	3,23%	3,23%	25,81%	19,35%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,45%	19,35%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,68%	16,13%

ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (1)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,60%	3,01%	13,25%	40,96%	0,00%	0,00%	0,00%	7,83%	25,90%	24,10%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	1,20%	2,41%	9,04%	0,00%	0,00%	0,00%	1,81%	4,82%	6,02%
2016	0,00%	0,00%	0,60%	2,41%	9,04%	17,47%	0,00%	0,00%	0,60%	4,22%	16,27%	8,43%

ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,44%	1,32%	5,73%	27,31%	50,22%	0,00%	1,32%	0,44%	6,17%	28,63%	48,46%
2017	0,00%	0,00%	0,88%	2,20%	5,29%	6,61%	0,00%	0,00%	0,88%	1,76%	5,73%	6,61%

ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	3,13%	6,25%	3,13%	34,38%	31,25%	21,88%	0,00%	0,00%	0,00%	3,13%	43,75%	53,13%

ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ: ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΙΚΗΣ ΣΩΜΑΤΕΜΠΟΡΙΑΣ (trafficking)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,84%	2,53%	2,95%	4,64%	19,83%	23,21%	0,42%	1,27%	0,42%	2,95%	21,94%	27,00%
2017	0,84%	1,69%	3,38%	7,59%	17,30%	15,19%	0,00%	0,42%	0,42%	1,69%	17,30%	26,16%

ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,91%	0,45%	1,36%	4,09%	13,64%	35,00%	0,45%	0,91%	0,91%	2,27%	19,09%	31,82%
2017	0,45%	0,00%	0,91%	1,82%	9,55%	31,82%	0,00%	0,00%	0,00%	1,36%	10,45%	32,73%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	4,92%	13,11%	21,31%	0,00%	0,00%	0,00%	4,92%	11,48%	22,95%
2015	1,64%	0,00%	4,92%	3,28%	14,75%	16,39%	0,00%	0,00%	0,00%	6,56%	21,31%	13,11%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,92%	6,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,28%	8,20%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	1,64%	3,28%	3,28%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,28%	4,92%

ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,17%	0,17%	0,26%	1,75%	10,57%	24,19%	0,09%	0,26%	0,35%	2,10%	15,72%	18,60%
2015	0,00%	0,17%	0,26%	1,75%	13,62%	24,72%	0,00%	0,09%	0,35%	2,18%	16,24%	21,66%
2016	0,00%	0,09%	0,26%	1,48%	5,59%	11,79%	0,00%	0,00%	0,70%	0,87%	9,08%	8,56%
2017	0,00%	0,09%	0,17%	0,35%	0,52%	2,01%	0,00%	0,00%	0,09%	0,17%	1,14%	1,75%

ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	7,75%	12,68%	9,86%	0,00%	0,00%	0,00%	4,23%	12,68%	13,38%
2015	0,00%	0,70%	2,11%	4,23%	11,27%	9,15%	0,00%	0,70%	1,41%	2,11%	8,45%	14,79%
2016	0,70%	1,41%	4,93%	9,15%	9,86%	9,15%	0,00%	0,70%	3,52%	7,04%	9,15%	14,79%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,93%	2,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,70%	4,23%	2,11%

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,96%	1,44%	4,81%	6,73%	20,19%	0,00%	0,48%	0,00%	2,40%	14,42%	16,83%
2015	0,00%	0,48%	1,44%	1,92%	12,50%	19,71%	0,00%	0,00%	0,48%	2,88%	16,83%	15,87%
2016	0,00%	0,48%	0,00%	5,77%	7,21%	12,02%	0,00%	0,00%	1,92%	4,33%	11,54%	7,69%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	1,44%	0,96%	1,92%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,92%	2,40%

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΜΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	14,81%	62,96%	0,00%	0,00%	1,85%	14,81%	24,07%	37,04%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	1,85%	5,56%	14,81%	0,00%	0,00%	1,85%	0,00%	9,26%	11,11%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2014-2020: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	3,45%	3,45%	20,69%	0,00%	0,00%	0,00%	3,45%	6,90%	17,24%
2017	0,00%	1,72%	1,72%	13,79%	12,07%	43,10%	0,00%	0,00%	3,45%	13,79%	18,97%	36,21%

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΑΠΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	13,33%	6,67%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	13,33%	60,00%

ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,79%	3,93%	7,47%	22,79%	0,00%	0,20%	0,00%	4,52%	12,18%	18,07%
2015	0,00%	0,39%	0,20%	1,18%	8,84%	22,99%	0,00%	0,00%	0,59%	1,96%	11,79%	19,25%
2016	0,00%	0,20%	0,00%	1,38%	4,32%	14,93%	0,00%	0,00%	0,79%	2,16%	7,47%	10,41%
2017	0,00%	0,00%	0,59%	0,59%	2,16%	7,27%	0,00%	0,00%	0,20%	0,98%	3,54%	5,89%

ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΦΕΡΟΥΣΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	1,85%	11,11%	27,78%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%	9,26%	25,93%	44,44%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	1,85%	14,81%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,41%	12,96%

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	4,17%	91,67%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	12,50%	83,33%

ΠΡΟΤΙΜΗΣΙΑΚΑ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΩΓΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	1,14%	1,14%	12,57%	50,86%	0,00%	1,14%	0,57%	2,86%	20,57%	40,57%
2015	0,00%	0,00%	0,57%	0,00%	8,57%	25,14%	0,00%	0,00%	0,00%	1,71%	12,57%	20,00%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	1,72%	6,03%	16,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,86%	6,90%	16,38%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	5,17%	9,48%	21,55%	0,00%	0,00%	0,00%	1,72%	13,79%	20,69%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	3,45%	9,48%	26,72%	0,00%	0,86%	0,00%	3,45%	16,38%	18,97%

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,38%	15,38%	0,00%	0,00%	7,69%	7,69%	7,69%	7,69%
2017	0,00%	15,38%	7,69%	0,00%	23,08%	23,08%	7,69%	7,69%	0,00%	0,00%	30,77%	23,08%

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,75%	2,24%	5,97%	7,46%	19,40%	11,94%	0,00%	0,00%	1,49%	3,73%	15,67%	26,87%
2016	0,75%	0,75%	1,49%	5,22%	8,96%	6,72%	0,00%	0,00%	0,00%	1,49%	8,21%	14,18%
2017	0,75%	0,75%	1,49%	5,97%	8,21%	11,19%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,46%	20,90%

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	3,57%	0,00%	14,29%	17,86%	7,14%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	21,43%	28,57%
2017	0,00%	3,57%	0,00%	3,57%	17,86%	17,86%	0,00%	0,00%	0,00%	3,57%	21,43%	17,86%

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΥΠΟΜΟΝΑΔΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	2,17%	0,00%	4,35%	10,87%	45,65%	36,96%	0,00%	2,17%	2,17%	10,87%	45,65%	39,13%

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

2014	0,00%	0,00%	0,00%	7,41%	18,52%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	18,52%	12,96%
2015	0,00%	3,70%	0,00%	7,41%	20,37%	20,37%	0,00%	0,00%	1,85%	11,11%	24,07%	14,81%
2016	0,00%	0,00%	1,85%	1,85%	3,70%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%	1,85%	1,85%	7,41%

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	1,89%	0,00%	9,43%	11,32%	9,43%	0,00%	1,89%	1,89%	5,66%	9,43%	13,21%
2015	1,89%	1,89%	0,00%	1,89%	3,77%	5,66%	0,00%	0,00%	1,89%	0,00%	5,66%	7,55%
2016	0,00%	0,00%	1,89%	0,00%	15,09%	18,87%	0,00%	0,00%	1,89%	1,89%	9,43%	22,64%
2017	0,00%	1,89%	0,00%	0,00%	5,66%	9,43%	0,00%	0,00%	1,89%	1,89%	5,66%	7,55%

ΣΥΝΕΡΓΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ: ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2016-2020

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%

ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,37%	0,15%	3,22%	11,46%	22,92%	0,07%	0,30%	0,60%	1,87%	13,18%	22,10%
2015	0,00%	0,22%	0,37%	1,87%	7,12%	15,06%	0,00%	0,07%	0,60%	0,82%	8,31%	14,83%
2016	0,00%	0,15%	0,37%	0,97%	5,24%	10,41%	0,00%	0,15%	0,22%	0,90%	5,77%	10,11%
2017	0,00%	0,07%	0,22%	1,12%	4,27%	14,38%	0,00%	0,07%	0,15%	1,27%	4,94%	13,63%

ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	1,11%	6,67%	25,56%	66,67%	0,00%	0,00%	1,11%	6,67%	30,00%	62,22%

ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,13%	0,13%	1,01%	1,77%	4,30%	0,00%	0,00%	0,25%	0,51%	3,29%	3,29%
2015	0,00%	0,00%	0,13%	1,01%	2,91%	4,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,76%	3,03%	4,55%
2016	0,00%	0,38%	0,63%	2,78%	12,39%	36,16%	0,00%	0,25%	0,63%	3,29%	18,33%	29,84%
2017	0,00%	0,51%	0,51%	1,90%	6,32%	22,76%	0,00%	0,38%	0,38%	2,40%	10,11%	18,71%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	2,27%	11,36%	56,82%	0,00%	0,00%	0,00%	2,27%	11,36%	56,82%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,36%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	29,55%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (Σ.Υ.Κ.Ε.)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	1,43%	0,00%	2,86%	7,14%	5,71%	82,86%	5,71%	1,43%	5,71%	22,86%	28,57%	35,71%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,74%	1,48%	3,69%	9,96%	22,51%	0,00%	0,00%	0,00%	1,85%	16,24%	20,30%
2015	0,00%	0,37%	2,21%	1,85%	9,59%	21,40%	0,00%	0,00%	0,37%	1,85%	12,18%	21,03%
2016	0,74%	0,74%	0,00%	2,95%	1,48%	3,32%	0,00%	0,00%	0,00%	0,37%	4,06%	4,80%
2017	0,00%	0,37%	0,37%	1,85%	2,21%	12,18%	0,00%	0,00%	0,37%	1,48%	4,43%	10,70%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	1,91%	1,53%	1,15%	6,11%	22,52%	66,79%	1,91%	1,53%	2,29%	10,31%	38,17%	45,80%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΟΤΑ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,60%	0,00%	0,00%	6,02%	16,87%	16,87%	0,00%	0,00%	0,00%	1,81%	21,69%	16,87%
2015	0,00%	1,20%	1,20%	3,01%	10,24%	25,30%	0,00%	0,00%	0,00%	3,01%	19,28%	18,67%
2016	0,00%	0,60%	0,00%	1,20%	8,43%	8,43%	0,00%	0,00%	0,60%	0,60%	7,83%	9,64%

ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,56%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,56%	38,46%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	2,56%	7,69%	48,72%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,26%	48,72%

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,76%	2,27%	9,85%	11,36%	0,00%	0,00%	0,76%	2,27%	11,36%	9,85%
2015	0,00%	2,27%	0,76%	6,06%	19,70%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	5,30%	18,94%	21,21%
2016	0,76%	0,00%	0,76%	2,27%	2,27%	9,09%	0,00%	0,00%	0,76%	2,27%	5,30%	6,82%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	1,52%	6,06%	7,58%	0,00%	0,00%	0,00%	1,52%	4,55%	9,09%

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,61%	1,22%	3,66%	6,71%	9,76%	0,00%	0,00%	0,61%	1,83%	7,32%	12,20%
2015	1,22%	1,22%	0,61%	6,71%	6,71%	26,22%	0,00%	0,00%	0,61%	2,44%	12,80%	26,83%
2016	0,61%	0,61%	1,22%	3,05%	6,71%	12,80%	0,00%	0,61%	0,00%	0,61%	12,80%	10,98%
2017	0,00%	0,00%	1,22%	0,61%	2,44%	6,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,05%	7,32%

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	2,38%	4,76%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%	4,76%	19,05%	11,90%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	2,38%	9,52%	38,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	33,33%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,38%	11,90%	0,00%	0,00%	0,00%	2,38%	4,76%	7,14%

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (Ν.4412/2016) ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,94%	0,94%	1,89%	20,75%	75,47%	0,00%	1,89%	6,60%	10,38%	42,45%	38,68%

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ (ΕΚ) 2 ΚΑΙ 8: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	4,00%	0,00%	16,00%	28,00%	52,00%	0,00%	0,00%	4,00%	4,00%	44,00%	48,00%

ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	1,25%	1,25%	15,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	16,25%	8,75%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	7,50%	17,50%	0,00%	0,00%	2,50%	3,75%	11,25%	12,50%
2016	0,00%	0,00%	2,50%	3,75%	10,00%	12,50%	0,00%	0,00%	1,25%	3,75%	15,00%	8,75%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	0,00%	11,25%	0,00%	0,00%	0,00%	1,25%	5,00%	7,50%

ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,99%	1,97%	5,42%	16,26%	0,00%	0,49%	0,00%	0,99%	12,32%	10,84%
2015	0,00%	0,00%	0,49%	1,48%	8,37%	25,62%	0,00%	0,00%	0,49%	3,45%	16,75%	15,27%
2016	0,00%	0,00%	0,99%	0,99%	6,40%	22,66%	0,00%	0,00%	0,49%	3,94%	16,75%	9,85%

2017	0,00%	0,00%	0,49%	0,99%	0,49%	6,40%	0,00%	0,00%	0,00%	0,99%	4,93%	2,46%

ΤΑ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΔΕΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	1,49%	0,00%	10,45%	25,37%	11,94%	0,00%	1,49%	1,49%	5,97%	31,34%	8,96%
2015	0,00%	0,00%	4,48%	11,94%	16,42%	17,91%	0,00%	0,00%	1,49%	4,48%	26,87%	17,91%

ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRGs/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	2,70%	2,70%	2,70%	21,62%	13,51%	32,43%	0,00%	5,41%	5,41%	8,11%	24,32%	32,43%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	5,41%	10,81%	8,11%	0,00%	0,00%	0,00%	2,70%	8,11%	13,51%

ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	1,28%	5,13%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	1,28%	6,41%	15,38%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	7,69%	20,51%	0,00%	0,00%	0,00%	2,56%	11,54%	17,95%
2016	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	8,97%	20,51%	0,00%	0,00%	0,00%	1,28%	12,82%	19,23%
2017	0,00%	0,00%	1,28%	0,00%	2,56%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,13%	6,41%

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	1,15%	0,00%	1,15%	8,05%	8,05%	0,00%	1,15%	1,15%	1,15%	8,05%	6,90%
2015	0,00%	2,30%	3,45%	5,75%	13,79%	22,99%	0,00%	0,00%	1,15%	4,60%	19,54%	22,99%
2016	0,00%	0,00%	3,45%	1,15%	2,30%	14,94%	0,00%	0,00%	1,15%	2,30%	4,60%	13,79%
2017	0,00%	0,00%	2,30%	1,15%	5,75%	2,30%	0,00%	0,00%	0,00%	1,15%	3,45%	6,90%

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,53%	0,00%	1,05%	11,05%	14,74%	0,00%	0,00%	0,00%	1,05%	7,37%	18,95%
2015	0,00%	0,00%	1,05%	2,11%	6,84%	15,79%	0,00%	0,00%	0,00%	1,05%	7,37%	17,37%
2016	0,00%	0,00%	0,53%	1,05%	4,74%	12,63%	0,00%	0,00%	0,53%	1,58%	3,68%	13,16%
2017	0,00%	0,53%	0,53%	0,53%	10,00%	16,32%	0,00%	0,53%	0,00%	1,05%	9,47%	16,84%

ΤΗΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	6,35%	4,76%	22,22%	66,67%	0,00%	1,59%	1,59%	7,94%	39,68%	49,21%

ΤΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	90,91%

ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	1,21%	1,62%	3,23%	7,68%	15,15%	12,32%	0,20%	0,20%	1,62%	4,44%	17,98%	16,77%
2015	0,40%	3,23%	1,41%	7,47%	18,59%	15,96%	0,00%	0,20%	2,02%	4,65%	18,18%	22,02%
2016	0,20%	0,20%	0,20%	1,62%	3,23%	4,04%	0,20%	0,00%	0,40%	0,20%	4,24%	4,44%
2017	0,20%	0,20%	0,00%	0,00%	0,81%	1,01%	0,00%	0,00%	0,00%	0,20%	1,01%	1,01%

ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) - (ΗΜΕΡΙΔΑ)

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	2,15%	2,15%	4,30%	9,68%	26,88%	54,84%	0,00%	1,08%	3,23%	8,60%	40,86%	46,24%

ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2016	0,00%	6,00%	4,00%	12,00%	6,00%	18,00%	0,00%	0,00%	2,00%	0,00%	8,00%	36,00%
2017	0,00%	0,00%	2,00%	14,00%	14,00%	24,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	16,00%	34,00%

ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,80%	0,00%	0,80%	8,80%	7,20%	0,00%	0,80%	0,00%	0,00%	6,40%	10,40%
2016	0,00%	0,80%	0,80%	4,00%	12,00%	21,60%	0,00%	0,00%	1,60%	1,60%	19,20%	16,80%
2017	0,00%	0,80%	0,80%	4,00%	12,00%	25,60%	0,00%	0,00%	0,00%	2,40%	8,80%	32,00%

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	#######

ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΠΕ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	6,45%	3,23%	6,45%	32,26%	51,61%	0,00%	0,00%	3,23%	12,90%	38,71%	45,16%

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ

2014	2,04%	4,08%	0,00%	6,12%	18,37%	69,39%	2,04%	0,00%	10,20%	6,12%	38,78%	42,86%

ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,35%	0,00%	0,35%	0,69%	15,28%	39,93%	0,00%	0,00%	1,04%	1,39%	20,49%	33,68%
2016	0,35%	0,35%	0,00%	1,39%	12,15%	29,17%	0,00%	0,00%	0,35%	1,74%	12,15%	29,17%

ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,29%	1,43%	2,58%	9,46%	19,77%	0,00%	0,00%	0,57%	2,01%	16,05%	14,90%
2015	0,86%	1,15%	1,15%	6,59%	9,74%	18,05%	0,00%	0,57%	0,29%	3,15%	15,19%	18,34%
2016	0,57%	0,00%	1,72%	2,58%	12,89%	8,31%	0,00%	0,00%	0,86%	1,43%	7,74%	16,05%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,29%	2,58%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,29%	2,58%

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,64%	1,28%	2,24%	6,71%	12,46%	0,00%	0,00%	0,64%	1,92%	11,50%	9,27%
2016	0,00%	2,88%	5,43%	13,10%	24,28%	21,09%	0,00%	0,96%	1,60%	8,95%	33,87%	21,41%
2017	0,00%	0,32%	0,64%	0,32%	4,79%	3,83%	0,00%	0,32%	0,32%	0,64%	5,11%	3,51%

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	2,45%	12,27%	30,06%	0,00%	0,61%	0,00%	4,29%	22,70%	17,18%
2016	0,00%	0,00%	0,61%	4,29%	10,43%	30,67%	0,00%	0,61%	0,00%	4,91%	20,25%	20,25%
2017	0,00%	0,61%	0,00%	1,84%	1,23%	5,52%	0,00%	0,00%	0,00%	1,84%	4,91%	2,45%

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ- ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,36%	0,36%	0,36%	3,64%	8,36%	8,73%	0,00%	0,00%	0,36%	1,45%	7,27%	12,73%
2015	0,36%	0,00%	0,73%	2,91%	12,00%	23,64%	0,00%	0,00%	0,00%	1,45%	15,27%	22,91%
2016	0,36%	0,73%	0,73%	5,82%	11,27%	16,00%	0,00%	0,73%	0,00%	2,55%	14,55%	17,09%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	0,73%	2,18%	0,73%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,45%	2,18%

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	0,00%	10,53%	12,28%	77,19%	0,00%	1,75%	1,75%	17,54%	36,84%	42,11%

ΦΥΤΟΫΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

2016	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,90%	50,65%	0,00%	1,30%	1,30%	1,30%	18,18%	32,47%
2017	0,00%	0,00%	0,00%	3,90%	6,49%	35,06%	0,00%	0,00%	2,60%	6,49%	11,69%	24,68%

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	16,67%	0,00%	0,00%	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	50,00%

ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ICISnet

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,00%	10,34%	13,79%	27,59%	0,00%	0,00%	0,00%	3,45%	17,24%	31,03%
2015	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,34%	37,93%	0,00%	0,00%	0,00%	3,45%	17,24%	27,59%

ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2014	0,00%	0,00%	0,23%	0,69%	3,00%	8,89%	0,00%	0,00%	0,00%	0,23%	3,23%	9,35%
2015	0,12%	0,69%	0,35%	4,04%	17,44%	37,53%	0,23%	0,23%	0,35%	2,08%	16,05%	41,22%
2016	0,00%	0,00%	0,46%	1,85%	8,66%	16,05%	0,00%	0,12%	0,35%	0,81%	7,39%	18,36%

ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2017	0,00%	0,00%	3,77%	1,89%	22,64%	71,70%	0,00%	0,00%	5,66%	1,89%	39,62%	52,83%

ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΩΝ ΑΡΧΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ

	Βαθμός κατά τον οποίο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε σχέση με την εργασία των Υπαλλήλων						Βαθμός κατά τον οποίο το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ικανοποίησε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Υπαλλήλων					
Έτος	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ
2015	0,00%	0,00%	1,35%	1,35%	8,11%	14,19%	1,35%	1,35%	3,38%	4,73%	10,14%	4,05%
2016	0,00%	0,00%	0,68%	2,70%	14,86%	20,27%	0,00%	0,68%	0,68%	8,11%	18,24%	10,81%
2017	0,00%	0,68%	0,00%	1,35%	6,76%	27,70%	0,00%	0,68%	0,00%	2,03%	20,95%	12,84%
	Συγκεντρωτικά											
	0,55%	1,49%	2,48%	9,73%	27,60%	58,15%	0,13%	0,86%	1,83%	8,42%	37,21%	51,54%

*Τιμές με στρογγυλοποίηση

Αποτελέσματα Έρευνας Επίπτωσης της Επιμόρφωσης: Μεταφορά Εμπειρίας από το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα στην Υπηρεσία

Ερώτημα Β4/1

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ	18,02%	28,49%	53,49%	19,35%	0,60%	29,64%	4,64%	39,92%	2,02%
COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	15,22%	25,54%	59,24%	21,38%	1,38%	19,31%	14,14%	36,90%	4,48%
KOREA-GREECE ICT COOPERATION WORKSHOP	28,00%	24,00%	48,00%	9,68%	6,45%	16,13%	16,13%	48,39%	0,00%
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ Ο.Τ.Α. (ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ,ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΘΕΑΤΡΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΕΙΕΣ)	23,08%	28,94%	47,99%	20,75%	0,54%	26,68%	12,40%	35,58%	2,70%
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΩΝ	25,27%	27,47%	47,25%	22,52%	0,90%	22,52%	15,32%	33,33%	5,41%
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	22,54%	30,35%	47,11%	19,06%	0,94%	28,68%	10,57%	36,79%	1,89%
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	26,60%	28,24%	45,16%	20,56%	0,74%	28,74%	11,53%	35,44%	1,49%
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	18,31%	25,86%	55,84%	21,26%	0,64%	24,15%	8,05%	40,42%	2,09%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	15,50%	25,78%	58,72%	22,85%	1,84%	18,39%	14,33%	37,56%	3,78%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΟΠΣ TAXISNET	21,43%	42,86%	35,71%	15,38%	0,00%	23,08%	0,00%	38,46%	0,00%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA ENTERPRISE EDITION ΚΑΙ SPRING FRAMEWORK	30,77%	46,15%	23,08%	13,04%	0,00%	26,09%	4,35%	43,48%	0,00%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	12,07%	25,86%	62,07%	12,50%	1,25%	17,50%	12,50%	46,25%	7,50%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	18,10%	27,16%	54,74%	15,13%	2,96%	24,01%	7,89%	42,11%	5,26%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	9,57%	27,39%	63,04%	20,11%	1,38%	21,21%	11,57%	39,67%	3,31%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ	10,65%	31,96%	57,39%	21,90%	1,58%	20,99%	12,64%	36,79%	4,51%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	19,76%	21,62%	58,61%	21,00%	0,95%	19,93%	8,71%	41,53%	3,22%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ	25,00%	27,00%	48,00%	22,88%	0,00%	14,41%	12,71%	44,07%	4,24%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	13,24%	29,41%	57,35%	18,52%	0,00%	17,59%	17,59%	39,81%	6,48%
ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	22,18%	24,55%	53,28%	20,79%	4,16%	18,02%	12,94%	36,78%	4,53%
ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	21,33%	30,67%	48,00%	16,49%	1,03%	20,62%	16,49%	39,18%	1,03%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	24,00%	12,00%	64,00%	12,50%	0,00%	20,00%	15,00%	42,50%	5,00%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	31,58%	15,79%	52,63%	20,69%	3,45%	24,14%	10,34%	34,48%	3,45%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ)	0,00%	20,00%	80,00%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%	36,36%	18,18%
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ	18,31%	22,89%	58,80%	20,44%	0,49%	18,49%	12,65%	43,55%	2,68%
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (INTEROPERABILITY MATURITY MODEL-IMM)	20,21%	23,40%	56,38%	18,57%	2,86%	16,43%	12,86%	40,00%	7,14%
ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ	29,58%	38,03%	32,39%	21,25%	0,00%	23,75%	20,00%	32,50%	2,50%
ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΝΑ)	28,57%	14,29%	57,14%	11,11%	11,11%	16,67%	16,67%	44,44%	0,00%
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	12,94%	27,79%	59,26%	20,78%	2,40%	20,58%	13,59%	35,86%	5,00%
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	17,26%	26,96%	55,78%	20,86%	0,97%	21,95%	11,46%	40,43%	2,16%
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	22,22%	27,16%	50,62%	21,08%	2,45%	19,61%	12,75%	38,73%	2,94%
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (ΕΔΕ) ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ (ΥΚ)	17,39%	26,09%	56,52%	15,79%	0,00%	28,95%	10,53%	44,74%	0,00%
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	17,83%	26,49%	55,69%	21,24%	0,99%	19,25%	12,80%	40,00%	3,98%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ	20,98%	24,63%	54,39%	18,55%	0,84%	24,96%	8,09%	41,32%	3,54%
ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ	20,16%	26,10%	53,75%	21,30%	0,56%	23,89%	6,85%	42,22%	3,33%
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	26,67%	13,33%	60,00%	22,73%	4,55%	22,73%	15,91%	31,82%	2,27%
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	25,00%	25,00%	50,00%	14,49%	2,90%	21,74%	14,49%	39,13%	2,90%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΠΑ	27,27%	9,09%	63,64%	16,67%	0,00%	25,00%	8,33%	41,67%	0,00%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ	24,14%	32,41%	43,45%	22,37%	2,74%	22,83%	9,13%	39,27%	1,37%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ: ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	30,51%	32,20%	37,29%	25,00%	2,63%	17,11%	21,05%	31,58%	2,63%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	0,00%	42,86%	57,14%	7,14%	14,29%	14,29%	21,43%	21,43%	0,00%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	15,00%	25,00%	60,00%	18,63%	0,98%	20,59%	12,75%	38,24%	4,90%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	22,05%	30,34%	47,61%	24,65%	1,00%	18,49%	8,17%	41,76%	2,85%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ	37,50%	12,50%	50,00%	27,27%	0,00%	18,18%	0,00%	45,45%	0,00%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ	28,57%	14,29%	57,14%	9,09%	0,00%	36,36%	9,09%	45,45%	0,00%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	8,70%	43,48%	47,83%	12,12%	3,03%	39,39%	9,09%	36,36%	0,00%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΟ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (Φ.Π.Α.)	33,33%	26,88%	39,78%	20,31%	0,00%	33,59%	5,47%	38,28%	0,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	14,77%	19,89%	65,34%	26,79%	0,36%	17,86%	7,50%	39,29%	3,57%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	#Num!	#Num!	#Num!	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ	19,17%	26,19%	54,64%	24,54%	0,99%	17,73%	12,82%	38,90%	3,46%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ	16,33%	22,33%	61,33%	22,60%	1,56%	19,06%	11,15%	39,17%	4,17%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	18,99%	21,52%	59,49%	25,83%	1,67%	15,00%	15,83%	35,00%	4,17%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	13,51%	21,62%	64,86%	19,42%	1,08%	20,50%	8,27%	46,76%	3,60%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ - COACHING AND MENTORING	11,98%	29,17%	58,85%	18,52%	1,85%	18,15%	14,44%	40,37%	4,81%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ	14,83%	27,24%	57,93%	22,00%	0,98%	18,34%	13,45%	39,61%	3,18%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ- ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	16,36%	22,73%	60,91%	19,24%	0,95%	24,29%	8,83%	43,53%	1,26%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ	17,08%	23,91%	59,01%	24,03%	1,52%	18,83%	10,61%	40,48%	2,81%
ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	23,16%	26,32%	50,53%	15,86%	3,45%	20,69%	16,55%	35,86%	3,45%
ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΤΟ ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	27,27%	29,55%	43,18%	19,40%	2,99%	26,87%	13,43%	34,33%	1,49%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΑΡΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΧΚ ΣΤΙΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	23,68%	48,68%	27,63%	24,11%	0,00%	28,57%	8,04%	33,93%	2,68%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	27,27%	45,45%	27,27%	13,79%	0,00%	31,03%	10,34%	44,83%	0,00%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	30,77%	30,77%	38,46%	21,05%	5,26%	26,32%	15,79%	26,32%	0,00%
ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ	19,95%	26,43%	53,62%	22,37%	1,32%	19,17%	11,84%	40,41%	3,01%
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	24,02%	27,95%	48,03%	22,53%	0,93%	21,30%	9,88%	38,89%	4,01%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	18,51%	26,69%	54,80%	22,06%	1,23%	24,26%	7,11%	41,42%	1,96%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	19,61%	24,75%	55,64%	22,26%	1,42%	17,28%	11,76%	40,96%	4,81%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ	11,76%	23,53%	64,71%	21,74%	0,00%	8,70%	8,70%	56,52%	4,35%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)	16,67%	16,67%	66,67%	0,00%	12,50%	12,50%	12,50%	62,50%	0,00%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ) ΙΙ	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%	28,57%	14,29%	14,29%	42,86%	0,00%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)	28,57%	14,29%	57,14%	0,00%	22,22%	11,11%	11,11%	55,56%	0,00%
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ	23,53%	26,47%	50,00%	17,65%	0,00%	2,94%	17,65%	55,88%	0,00%
ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ	24,34%	29,03%	46,63%	23,75%	1,04%	23,33%	9,58%	37,08%	2,71%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	26,50%	27,78%	45,73%	24,37%	2,24%	21,57%	14,29%	33,33%	3,36%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	32,58%	29,41%	38,01%	23,47%	1,61%	24,12%	12,86%	35,05%	2,25%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	20,56%	25,23%	54,21%	27,01%	0,73%	13,14%	10,95%	43,80%	2,19%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	25,23%	25,55%	49,22%	21,51%	2,06%	24,49%	8,24%	38,67%	2,52%
ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ	16,98%	27,92%	55,09%	22,16%	0,77%	19,85%	13,66%	38,92%	3,09%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΣΕ ΕΙΣΠΡΑΞΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΠΙΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ-ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΧΡΕΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ	28,65%	37,08%	34,27%	12,90%	1,38%	33,18%	13,82%	36,87%	0,92%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ	22,58%	45,16%	32,26%	12,79%	1,16%	30,23%	23,26%	29,07%	1,16%
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	19,28%	28,39%	52,33%	19,78%	2,86%	22,78%	10,50%	38,47%	2,86%
ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ	17,19%	28,13%	54,69%	20,69%	2,30%	26,44%	10,34%	37,93%	0,00%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	21,95%	26,83%	51,22%	17,03%	0,72%	28,62%	7,97%	39,13%	2,90%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER	28,57%	21,43%	50,00%	16,67%	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	8,33%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008	22,86%	24,86%	52,29%	20,44%	0,79%	25,79%	10,32%	37,10%	3,37%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	15,49%	27,54%	56,97%	23,54%	0,64%	15,63%	12,86%	40,60%	5,14%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	18,18%	27,27%	54,55%	24,14%	5,17%	22,41%	10,34%	34,48%	1,72%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ	26,00%	29,13%	44,87%	21,14%	1,51%	26,87%	11,84%	36,41%	1,27%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ	25,83%	36,67%	37,50%	24,68%	0,00%	27,27%	7,79%	37,66%	1,30%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	17,90%	25,11%	56,99%	20,23%	2,44%	19,08%	13,20%	38,45%	5,02%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	28,40%	36,38%	35,21%	18,74%	0,63%	19,16%	11,37%	42,74%	2,32%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	12,90%	41,94%	45,16%	21,74%	2,17%	26,09%	13,04%	36,96%	0,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ- ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	27,41%	38,52%	34,07%	15,73%	0,00%	33,71%	7,30%	39,89%	1,69%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ΄ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	25,00%	38,05%	36,95%	16,04%	0,00%	36,35%	7,34%	37,54%	1,54%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	24,92%	41,20%	33,89%	21,35%	0,27%	30,27%	8,11%	36,22%	1,89%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	32,61%	32,61%	34,78%	17,31%	0,00%	19,23%	9,62%	38,46%	1,92%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	9,52%	47,62%	42,86%	21,43%	0,00%	21,43%	25,00%	28,57%	3,57%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ: ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΕΛΕΓΧΟΥ	27,27%	54,55%	18,18%	23,53%	0,00%	29,41%	5,88%	35,29%	0,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ	25,00%	34,09%	40,91%	16,22%	0,90%	30,63%	9,01%	39,64%	1,80%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ	27,50%	38,75%	33,75%	16,57%	0,55%	23,76%	13,81%	42,54%	1,10%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	26,58%	39,24%	34,18%	19,81%	0,00%	28,30%	11,32%	35,85%	1,89%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	25,33%	32,00%	42,67%	16,33%	1,02%	26,53%	8,16%	42,86%	1,02%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ	26,51%	38,55%	34,94%	15,56%	0,00%	37,78%	7,78%	36,67%	0,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ	23,40%	42,55%	34,04%	21,88%	1,56%	26,56%	9,38%	37,50%	0,78%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ	28,00%	40,00%	32,00%	22,91%	0,00%	24,58%	11,17%	37,43%	2,79%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	26,98%	35,71%	37,30%	21,05%	0,00%	23,03%	15,13%	38,82%	1,32%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ICISnet: ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΟΘΟΝΗ ΕΠΟΠΤΗ) ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (Decision Support System)	20,22%	40,45%	39,33%	19,27%	0,00%	18,35%	21,10%	35,78%	3,67%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)	22,22%	33,33%	44,44%	25,00%	0,00%	20,00%	25,00%	30,00%	0,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ	29,76%	38,10%	32,14%	21,60%	0,80%	25,60%	15,20%	33,60%	1,60%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	15,67%	28,85%	55,48%	17,54%	1,70%	23,78%	18,05%	34,62%	2,89%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗ ΓΓΔΕ	15,22%	52,17%	32,61%	15,00%	0,00%	25,00%	10,00%	45,00%	1,67%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	20,69%	23,86%	55,45%	21,96%	0,49%	22,74%	7,77%	40,23%	2,53%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	19,03%	23,58%	57,39%	19,57%	0,54%	28,08%	7,97%	38,95%	2,54%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΕΝΓΚΕΝ	31,25%	31,25%	37,50%	15,38%	0,00%	30,77%	10,26%	35,90%	2,56%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	22,61%	26,05%	51,34%	17,40%	1,37%	25,07%	8,63%	40,82%	2,88%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΔΙΑΧΕΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	20,00%	35,76%	44,24%	15,23%	3,05%	20,30%	13,71%	41,12%	2,54%
ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	23,20%	26,96%	49,84%	19,65%	1,10%	26,27%	7,51%	39,29%	2,21%
ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ 1300, 2120 ΚΑΙ 2340 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	27,27%	59,09%	13,64%	18,42%	0,00%	26,32%	7,89%	39,47%	2,63%
ΔΙΚΤΥΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΔΙΓΕΛΠ-RICA II	26,09%	26,09%	47,83%	20,83%	0,00%	20,83%	8,33%	50,00%	0,00%
ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	25,47%	22,64%	51,89%	19,88%	7,83%	19,88%	13,86%	36,14%	0,60%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	10,08%	29,83%	60,08%	15,51%	0,86%	23,14%	15,51%	40,16%	3,24%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	18,21%	27,18%	54,60%	21,44%	1,58%	19,50%	12,62%	38,45%	4,19%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	18,51%	27,97%	53,52%	24,44%	1,12%	13,27%	12,85%	38,83%	7,82%
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ	21,41%	29,81%	48,78%	22,81%	1,52%	23,00%	9,13%	36,88%	3,04%
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	37,50%	25,00%	37,50%	20,00%	0,00%	26,67%	13,33%	33,33%	0,00%
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ)	23,41%	27,93%	48,67%	20,52%	0,77%	28,48%	8,73%	37,83%	2,45%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α)	28,57%	14,29%	57,14%	12,50%	25,00%	12,50%	12,50%	25,00%	12,50%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (β)	0,00%	33,33%	66,67%	20,00%	40,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ- (ΕΝΑ)	0,00%	47,06%	52,94%	3,57%	14,29%	25,00%	10,71%	32,14%	7,14%
ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΡΑΧΕΙΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΟΤΑ Α ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΟΥ	17,97%	28,91%	53,13%	17,54%	2,34%	22,81%	11,70%	40,35%	1,75%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ	23,71%	24,74%	51,55%	20,00%	1,43%	25,71%	12,14%	36,43%	2,86%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	31,71%	31,71%	36,59%	25,64%	0,00%	33,33%	7,69%	30,77%	2,56%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	25,00%	33,33%	41,67%	7,14%	0,00%	35,71%	14,29%	42,86%	0,00%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	18,18%	27,27%	54,55%	12,00%	4,00%	12,00%	20,00%	40,00%	4,00%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ SQL	24,11%	22,53%	53,36%	20,00%	1,37%	26,30%	6,85%	38,63%	1,92%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA	20,00%	30,53%	49,47%	15,92%	0,64%	25,48%	10,83%	38,22%	1,91%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	27,27%	45,45%	27,27%	20,41%	8,16%	20,41%	10,20%	30,61%	2,04%
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	24,24%	28,48%	47,27%	12,74%	0,28%	17,45%	9,42%	52,08%	4,43%
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΕΩΝ ΕΦΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	28,93%	28,93%	42,15%	10,49%	0,00%	32,21%	7,49%	45,69%	1,12%
ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	0,00%	50,00%	50,00%	28,57%	0,00%	28,57%	0,00%	42,86%	0,00%
ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ	25,92%	34,99%	39,08%	21,53%	0,95%	15,56%	12,09%	41,82%	2,60%
ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΦΟΡΟΥ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	26,53%	32,65%	40,82%	16,67%	0,00%	25,76%	16,67%	37,88%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	22,22%	44,44%	33,33%	28,57%	0,00%	28,57%	7,14%	35,71%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΛΥΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΔΡΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ	20,00%	53,33%	26,67%	23,81%	0,00%	19,05%	14,29%	33,33%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	0,00%	42,86%	57,14%	30,00%	0,00%	20,00%	10,00%	40,00%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	29,69%	40,63%	29,69%	25,00%	0,00%	17,86%	7,14%	42,86%	1,19%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ ΚΑΙ ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ)	4,55%	31,82%	63,64%	7,69%	2,56%	15,38%	10,26%	43,59%	10,26%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	12,27%	25,00%	62,73%	13,51%	3,60%	18,32%	13,51%	40,84%	5,11%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ	24,87%	32,64%	42,49%	16,04%	1,87%	22,01%	16,04%	41,04%	1,87%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	0,00%	13,33%	86,67%	12,00%	0,00%	20,00%	12,00%	48,00%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	13,41%	25,61%	60,98%	18,52%	3,70%	19,26%	13,83%	35,31%	4,20%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ Α΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	48,21%	39,29%	12,50%	25,71%	1,43%	15,71%	5,71%	38,57%	1,43%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΜΙΛΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	30,66%	35,04%	34,31%	21,86%	0,55%	34,97%	5,46%	34,97%	0,55%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ & ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΛ/ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	18,38%	34,05%	47,57%	18,96%	0,37%	22,30%	13,01%	37,17%	1,86%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	25,81%	34,99%	39,20%	14,77%	0,31%	33,08%	9,08%	40,46%	1,85%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	26,61%	33,53%	39,86%	16,30%	0,31%	33,70%	5,93%	39,16%	1,56%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	14,78%	30,75%	54,46%	21,33%	1,12%	17,22%	15,35%	39,56%	3,78%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Libre Office)	16,67%	22,22%	61,11%	17,39%	0,00%	30,43%	4,35%	47,83%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005	19,83%	35,34%	44,83%	18,90%	1,22%	19,51%	16,46%	42,07%	0,61%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΖΩΟΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΩΝ	23,86%	37,50%	38,64%	17,77%	1,65%	25,62%	14,88%	36,78%	1,65%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, A	19,57%	26,09%	54,35%	22,58%	0,81%	19,35%	9,68%	42,74%	2,42%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, B	22,45%	23,47%	54,08%	22,96%	2,22%	25,19%	8,89%	35,56%	0,74%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΤΑ "ΒΗΜΑΤΑ" ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	25,49%	39,22%	35,29%	8,82%	1,47%	19,12%	29,41%	36,76%	4,41%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	25,33%	35,11%	39,56%	24,85%	4,68%	16,08%	16,96%	30,41%	4,68%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ	15,79%	42,11%	42,11%	15,38%	0,00%	26,92%	11,54%	34,62%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ "ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (MIS)"	32,53%	25,90%	41,57%	24,78%	0,88%	17,70%	11,50%	38,94%	1,33%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ " ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ"	29,41%	35,29%	35,29%	12,50%	1,79%	21,43%	21,43%	37,50%	1,79%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ "ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ"	30,95%	23,81%	45,24%	14,29%	0,00%	17,86%	19,64%	42,86%	1,79%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ RIF (RISK INFORMATION FORM) ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (CRMS-COMMON RISK MANAGEMENT SYSTEM)	30,91%	34,55%	34,55%	18,46%	1,54%	26,15%	12,31%	38,46%	1,54%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΜΤ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ AFIS-MAB	24,19%	32,26%	43,55%	17,24%	0,00%	21,84%	13,79%	43,68%	3,45%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	35,00%	26,67%	38,33%	20,00%	1,25%	27,50%	15,00%	36,25%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	23,08%	38,46%	38,46%	29,41%	0,00%	17,65%	5,88%	47,06%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	26,91%	31,74%	41,35%	24,00%	1,28%	22,94%	11,56%	36,19%	1,97%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΣΤΙΣ Δ.Ο.Υ./ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	32,26%	32,26%	35,48%	14,81%	0,00%	25,93%	7,41%	40,74%	7,41%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ICISNET	28,57%	21,43%	50,00%	26,09%	0,00%	26,09%	13,04%	34,78%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ Υ.Δ.Η.Μ.Η.Δ.	20,00%	40,00%	40,00%	19,75%	2,47%	18,52%	14,81%	38,27%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ	18,18%	36,36%	45,45%	33,33%	0,00%	6,67%	6,67%	46,67%	6,67%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	22,63%	23,68%	53,68%	20,31%	1,92%	20,31%	14,94%	36,78%	3,45%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ : Α.)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	20,00%	40,00%	40,00%	28,57%	0,00%	42,86%	0,00%	28,57%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ν.Π.- ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	27,80%	36,10%	36,10%	20,97%	0,37%	32,96%	10,49%	32,96%	0,75%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	29,26%	35,81%	34,93%	20,82%	0,32%	37,54%	6,94%	33,75%	0,63%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΞΩΧΩΡΙΩΝ (OFFSHORE) ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	27,38%	33,33%	39,29%	17,89%	0,00%	38,95%	4,21%	34,74%	1,05%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	17,25%	24,71%	58,04%	19,68%	0,70%	18,63%	10,19%	43,94%	3,16%
ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	27,05%	26,57%	46,38%	19,92%	0,75%	23,68%	16,17%	36,47%	2,26%
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	24,00%	34,00%	42,00%	26,39%	5,56%	23,61%	6,94%	31,94%	2,78%
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ISO 50001 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	25,64%	23,08%	51,28%	16,92%	3,08%	23,08%	10,77%	36,92%	3,08%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	35,14%	21,62%	43,24%	20,45%	4,55%	11,36%	18,18%	36,36%	2,27%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	23,26%	33,72%	43,02%	21,43%	3,57%	18,75%	12,50%	39,29%	0,89%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΕΩΝ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΧΡΕΩΝ ΥΠΕΡΧΡΕΩΜΕΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Ν. 3869/2010, ΟΠΩΣ ΙΣΧΥΕΙ	31,03%	36,21%	32,76%	14,71%	0,00%	32,35%	17,65%	35,29%	0,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΓΓΔΕ	22,83%	38,04%	39,13%	16,30%	0,00%	13,04%	23,91%	42,39%	2,17%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	28,00%	48,00%	24,00%	18,18%	0,00%	33,33%	6,06%	39,39%	0,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ ΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΕΛΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	25,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%	50,00%	20,00%	30,00%	0,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ. Α)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙς ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	27,27%	27,27%	45,45%	20,00%	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%	0,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Γ.Δ.Ε ΣΤΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΦΙΑ	35,71%	35,71%	28,57%	15,79%	5,26%	36,84%	5,26%	36,84%	0,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	29,17%	37,50%	33,33%	20,00%	0,00%	20,00%	24,00%	36,00%	0,00%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΩΔΙΚΑ	26,67%	30,00%	43,33%	10,71%	0,00%	14,29%	25,00%	42,86%	0,00%
ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ε9	22,41%	43,10%	34,48%	18,57%	1,43%	32,86%	14,29%	32,86%	0,00%
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	4,76%	28,57%	66,67%	9,38%	0,00%	25,00%	15,63%	43,75%	3,13%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ	9,04%	35,57%	55,39%	19,49%	1,75%	20,08%	19,69%	36,26%	2,14%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	16,86%	29,14%	54,00%	22,20%	1,93%	16,60%	15,06%	37,84%	4,44%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	9,68%	29,03%	61,29%	10,26%	0,00%	12,82%	23,08%	43,59%	7,69%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ PYTHON	12,79%	22,09%	65,12%	15,07%	0,74%	26,84%	9,93%	40,07%	0,74%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	4,86%	33,33%	61,81%	17,86%	0,89%	23,21%	12,95%	38,39%	4,91%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	14,68%	27,52%	57,80%	19,76%	0,60%	20,56%	12,50%	37,90%	5,04%
ΕΠΕΝΔΥΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (CLUSTERS) - (ΕΝΑ)	22,22%	33,33%	44,44%	26,67%	0,00%	33,33%	0,00%	40,00%	0,00%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	19,08%	27,31%	53,61%	22,01%	0,64%	22,07%	8,83%	40,56%	2,56%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (RASTER GIS AND MULTICRITERIA ANALYSIS)	18,92%	24,32%	56,76%	16,18%	4,41%	25,00%	8,82%	36,76%	1,47%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	22,81%	33,33%	43,86%	23,75%	1,25%	23,75%	8,75%	33,75%	7,50%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	11,11%	22,22%	66,67%	11,11%	0,00%	27,78%	5,56%	44,44%	5,56%
ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ	46,67%	33,33%	20,00%	32,14%	0,00%	28,57%	14,29%	25,00%	0,00%
ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΕΣΟΔΩΝ ΤΩΝ ΟΤΑ	37,50%	25,00%	37,50%	9,09%	0,00%	36,36%	0,00%	45,45%	9,09%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	25,00%	30,00%	45,00%	27,08%	6,25%	20,83%	12,50%	31,25%	0,00%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Α.Υ.Ε.) ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.)	22,22%	22,22%	55,56%	13,33%	6,67%	26,67%	6,67%	46,67%	0,00%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΕΠΕ, ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	28,57%	28,57%	42,86%	13,33%	0,00%	13,33%	6,67%	60,00%	6,67%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	27,44%	31,63%	40,93%	16,09%	0,00%	26,52%	6,96%	45,22%	1,30%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	26,28%	28,47%	45,26%	25,77%	2,58%	19,59%	12,37%	35,05%	2,06%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	17,89%	26,32%	55,79%	19,15%	0,71%	19,86%	17,73%	37,59%	3,55%
ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	22,22%	43,52%	34,26%	20,53%	0,00%	21,19%	18,54%	37,09%	1,32%
ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΖΩΙΚΩΝ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	22,39%	41,79%	35,82%	22,73%	0,00%	26,14%	15,91%	30,68%	3,41%
ΕΡΕΥΝΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	36,28%	25,66%	38,05%	16,92%	0,00%	36,15%	6,15%	38,46%	0,77%
ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	33,33%	14,29%	52,38%	19,23%	0,00%	23,08%	19,23%	38,46%	0,00%
ΕΣΠΑ 2014-2020: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	23,38%	25,32%	51,30%	23,22%	0,95%	28,44%	9,48%	34,60%	3,32%
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	22,22%	24,07%	53,70%	23,91%	6,52%	20,65%	13,04%	32,61%	2,17%
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Γ.Ε.ΜΗ.	27,34%	29,69%	42,97%	25,28%	1,12%	19,10%	17,42%	34,83%	2,25%
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΣΠΑ) 2014-2020	20,04%	24,95%	55,01%	22,56%	1,83%	28,05%	7,20%	35,73%	1,83%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	13,33%	25,68%	60,99%	14,71%	0,63%	25,98%	15,96%	37,25%	3,91%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ	9,38%	28,13%	62,50%	12,50%	0,00%	27,08%	14,58%	41,67%	4,17%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	22,58%	29,03%	48,39%	22,50%	2,50%	20,00%	7,50%	35,00%	2,50%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	25,56%	37,78%	36,67%	22,88%	1,69%	13,56%	11,02%	41,53%	0,85%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	19,14%	23,55%	57,31%	19,04%	1,90%	22,27%	11,45%	38,63%	4,19%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	15,73%	29,21%	55,06%	17,88%	2,65%	25,17%	11,26%	37,09%	3,97%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	16,99%	21,77%	61,24%	20,42%	1,63%	20,59%	10,46%	42,48%	1,96%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ	15,15%	23,48%	61,36%	19,72%	1,88%	27,70%	5,16%	38,50%	2,82%
ΕΥΡΩΠΗ 2020: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΥΠΝΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	17,28%	24,69%	58,02%	17,36%	0,00%	23,97%	14,88%	38,84%	3,31%
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ- ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	21,03%	23,27%	55,70%	22,64%	1,82%	23,18%	6,76%	41,09%	3,11%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001: 2008 ΚΑΙ 19011: 2011 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	18,66%	25,68%	55,65%	20,83%	3,18%	20,18%	12,94%	35,53%	5,15%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATON OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION)	23,66%	30,65%	45,70%	20,51%	5,49%	21,98%	10,62%	33,33%	6,23%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	28,97%	27,78%	43,25%	19,29%	0,96%	18,65%	18,01%	38,59%	2,57%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)	20,72%	28,83%	50,45%	19,88%	0,60%	29,52%	9,64%	36,14%	1,81%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α.Α.Δ.Ε.	14,29%	21,43%	64,29%	17,86%	7,14%	32,14%	10,71%	25,00%	3,57%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	18,79%	28,96%	52,25%	19,66%	1,01%	23,85%	12,29%	39,05%	2,29%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΚΕΝΑΚ)	20,53%	26,32%	53,16%	20,53%	1,14%	25,86%	8,37%	40,30%	2,28%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΚΗΜΔΗΣ)	25,59%	28,50%	45,91%	20,04%	1,38%	23,18%	12,67%	38,11%	2,55%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	21,05%	52,63%	26,32%	19,44%	8,33%	11,11%	19,44%	27,78%	5,56%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	14,29%	42,86%	42,86%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΣΥΚΑ	36,36%	27,27%	36,36%	27,78%	5,56%	11,11%	22,22%	33,33%	0,00%
Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	9,09%	27,27%	63,64%	31,25%	0,00%	12,50%	12,50%	25,00%	6,25%
Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ	40,00%	0,00%	60,00%	30,00%	0,00%	10,00%	10,00%	30,00%	20,00%
Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	12,90%	29,03%	58,06%	11,11%	0,00%	15,56%	15,56%	44,44%	4,44%
Η ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ, ΟΡΘΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ	16,67%	25,00%	58,33%	33,33%	4,17%	16,67%	4,17%	37,50%	0,00%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	20,18%	24,10%	55,72%	17,72%	1,53%	26,48%	10,07%	38,95%	2,63%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	20,33%	25,31%	54,36%	21,43%	2,75%	22,53%	9,34%	37,91%	3,02%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ	21,05%	39,47%	39,47%	15,56%	0,00%	17,78%	15,56%	44,44%	2,22%
Η ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΤΑΞΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	23,08%	23,08%	53,85%	25,45%	1,82%	23,64%	12,73%	34,55%	0,00%
Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ	18,31%	26,31%	55,38%	21,71%	0,83%	20,04%	12,01%	40,46%	3,34%
Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΜΕΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ	24,48%	36,22%	39,31%	15,46%	0,84%	21,52%	19,14%	39,50%	2,45%
Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ	13,24%	24,26%	62,50%	20,21%	2,13%	18,62%	11,70%	40,43%	5,85%
Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	23,81%	40,48%	35,71%	10,87%	0,00%	19,57%	15,22%	47,83%	2,17%
Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	16,18%	24,63%	59,19%	23,96%	1,37%	18,73%	10,76%	39,12%	3,57%
Η ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΟΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	22,22%	55,56%	22,22%	0,00%	0,00%	30,00%	15,00%	45,00%	0,00%
Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΣΕΞΙΣΜΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	14,06%	25,00%	60,94%	12,40%	1,94%	20,16%	14,73%	42,25%	5,43%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
Η ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ				0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ORACLE	27,74%	24,09%	48,18%	21,51%	0,54%	26,88%	6,99%	37,63%	2,69%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	27,40%	35,62%	36,99%	27,72%	0,00%	26,73%	10,89%	33,66%	0,00%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	25,89%	29,95%	44,16%	23,16%	1,40%	27,02%	8,77%	35,09%	2,81%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	20,98%	27,60%	51,43%	20,74%	0,88%	20,24%	9,85%	43,56%	2,75%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ	22,37%	29,51%	48,11%	23,08%	1,90%	19,28%	9,38%	39,94%	4,32%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	22,95%	26,23%	50,82%	16,87%	0,00%	21,69%	10,84%	46,99%	1,20%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ MAB (MUTUAL ASSISTANCE BROKER)	14,29%	28,57%	57,14%	25,00%	0,00%	20,83%	12,50%	41,67%	0,00%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	0,00%	22,22%	77,78%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	70,00%	0,00%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙ@ΥΓΕΙΑ II	25,96%	34,62%	39,42%	12,40%	5,43%	18,60%	20,93%	37,98%	2,33%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	25,82%	31,84%	42,34%	17,28%	0,63%	19,96%	15,58%	41,90%	1,61%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	8,73%	28,97%	62,30%	12,81%	0,82%	22,89%	16,35%	41,96%	3,81%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	22,88%	28,08%	49,05%	17,20%	2,44%	19,26%	14,63%	38,51%	4,36%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	32,32%	30,30%	37,37%	23,97%	1,65%	18,18%	14,05%	38,84%	0,00%
ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	21,74%	39,13%	39,13%	19,44%	0,00%	30,56%	16,67%	33,33%	0,00%
ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΧΡΕΩΝ ΠΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	31,25%	31,25%	37,50%	14,00%	0,00%	36,00%	8,00%	36,00%	4,00%
ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	33,33%	24,07%	42,59%	16,95%	0,00%	33,90%	11,86%	35,59%	1,69%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΥΔΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ	0,00%	33,33%	66,67%	8,33%	0,00%	16,67%	16,67%	33,33%	8,33%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	24,29%	41,43%	34,29%	15,56%	1,11%	25,56%	18,89%	36,67%	0,00%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	29,38%	38,14%	32,47%	19,20%	0,80%	28,00%	17,60%	32,80%	1,20%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ	41,18%	23,53%	35,29%	16,67%	0,00%	27,78%	11,11%	44,44%	0,00%
ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	19,07%	24,65%	56,28%	19,30%	0,63%	23,42%	9,18%	42,41%	0,95%
ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ	14,29%	28,57%	57,14%	11,11%	0,00%	11,11%	11,11%	44,44%	0,00%
ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	#Num!	#Num!	#Num!	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	27,45%	15,69%	56,86%	17,28%	1,23%	22,22%	9,88%	39,51%	4,94%
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "ΝΟΜΟΣ 4369/2016: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ"	28,57%	14,29%	57,14%	16,67%	0,00%	16,67%	33,33%	16,67%	16,67%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ CLP - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	25,58%	41,86%	32,56%	29,51%	0,00%	24,59%	11,48%	32,79%	0,00%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΒΟΥΛΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑ	24,17%	23,33%	52,50%	25,83%	0,66%	16,56%	5,96%	41,72%	5,30%
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	18,92%	43,24%	37,84%	20,93%	4,65%	25,58%	9,30%	32,56%	4,65%
ΚΟΙΝΟ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε, ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΔΑΣΜΟΛΟΓΗΤΕΑ ΑΞΙΑ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ	8,00%	40,00%	52,00%	27,03%	0,00%	29,73%	8,11%	35,14%	0,00%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	10,00%	14,00%	76,00%	13,24%	0,00%	10,29%	17,65%	48,53%	2,94%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	19,13%	20,87%	60,00%	18,02%	2,91%	21,51%	12,21%	39,53%	4,07%
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ	25,14%	26,86%	48,00%	23,84%	1,12%	27,56%	7,26%	36,31%	0,93%
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ	25,40%	29,10%	45,50%	22,24%	1,87%	26,49%	10,70%	34,80%	2,38%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ	21,67%	25,56%	52,78%	21,99%	1,42%	27,30%	10,64%	33,33%	2,84%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	20,21%	30,49%	49,30%	21,02%	0,65%	22,72%	12,79%	38,51%	2,61%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	18,09%	25,53%	56,38%	24,49%	0,00%	21,77%	14,97%	36,73%	1,36%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	23,04%	42,41%	34,55%	15,79%	0,00%	25,88%	21,93%	35,53%	0,44%
ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ	24,74%	26,30%	48,96%	20,85%	0,92%	30,18%	7,03%	37,56%	1,96%
ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	18,01%	31,06%	50,93%	21,22%	2,45%	21,63%	11,84%	39,59%	0,82%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ EXCEL:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	25,58%	23,26%	51,16%	27,94%	0,00%	23,53%	4,41%	41,18%	1,47%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)	31,03%	31,03%	37,93%	14,29%	2,86%	22,86%	17,14%	40,00%	2,86%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΠ,ΔΛΠ,IPSAS)	20,00%	40,00%	40,00%	25,93%	0,00%	18,52%	18,52%	37,04%	0,00%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	23,29%	28,19%	48,52%	20,91%	1,19%	25,00%	10,56%	37,93%	3,02%
ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	17,48%	26,91%	55,61%	23,86%	1,00%	14,07%	11,93%	40,14%	6,57%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΜΕΣΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΑΣ ΥΛΗΣ	29,50%	32,00%	38,50%	19,71%	1,09%	35,40%	6,93%	34,67%	0,36%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΕΛΕΓΧΟ	22,09%	41,86%	36,05%	25,81%	0,81%	25,81%	10,48%	32,26%	2,42%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	16,39%	23,77%	59,84%	16,94%	0,00%	20,77%	11,75%	41,80%	3,83%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	11,11%	33,33%	55,56%	16,67%	0,00%	30,00%	16,67%	36,67%	0,00%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	23,71%	30,17%	46,12%	19,87%	0,63%	23,03%	12,62%	38,49%	1,26%
ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ	18,59%	27,51%	53,90%	22,42%	3,35%	18,81%	10,05%	38,66%	4,90%
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	27,78%	27,78%	44,44%	18,18%	9,09%	4,55%	22,73%	31,82%	13,64%
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β)	33,33%	26,67%	40,00%	30,43%	13,04%	13,04%	17,39%	26,09%	0,00%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	25,00%	31,25%	43,75%	22,73%	13,64%	18,18%	4,55%	36,36%	0,00%
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	17,50%	32,50%	50,00%	15,52%	0,00%	27,59%	12,07%	39,66%	0,00%
ΜΕΡΙΚΟΙ ΕΠΙΤΟΠΙΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	28,89%	37,78%	33,33%	15,95%	1,23%	31,29%	9,20%	39,26%	2,45%
ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΑΝ ΚΑΙ ΣΥΖΕΥΞΙΣ	25,56%	27,82%	46,62%	17,18%	2,45%	25,77%	12,27%	39,88%	1,84%
Νέα Εθνική Στρατηγική και προοπτικές για τη Μετανάστευση: Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης	26,28%	40,15%	33,58%	15,47%	1,10%	16,02%	23,20%	37,57%	3,87%
ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	30,77%	15,38%	53,85%	12,50%	0,00%	31,25%	6,25%	37,50%	12,50%
ΝΕΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ/ ΑΡΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ	23,05%	27,14%	49,81%	18,30%	0,80%	30,50%	9,55%	37,40%	2,39%
ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΝΕΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣΗΣ	22,20%	30,89%	46,91%	19,29%	0,92%	29,66%	10,76%	36,35%	1,84%
ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ	28,40%	37,87%	33,73%	16,23%	0,52%	24,08%	15,71%	40,31%	1,05%
ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	17,50%	28,21%	54,28%	22,94%	0,88%	22,44%	9,97%	39,53%	2,88%
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (ΚΦΕ) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (ΦΠΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ Γ.Γ.Δ.Ε.	23,21%	34,82%	41,96%	19,23%	0,00%	36,15%	6,92%	36,92%	0,77%
Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	21,05%	31,58%	47,37%	15,38%	0,00%	26,92%	11,54%	46,15%	0,00%
Ο ΚΦΔ ΣΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ, ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	25,00%	25,00%	50,00%	15,00%	0,00%	30,00%	5,00%	50,00%	0,00%
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	20,19%	30,60%	49,21%	18,97%	1,41%	28,81%	9,37%	35,60%	2,81%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ	21,53%	25,69%	52,78%	21,51%	0,54%	17,20%	14,52%	42,47%	3,23%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ	24,00%	24,00%	52,00%	19,44%	2,78%	18,06%	9,72%	44,44%	5,56%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ	18,92%	21,62%	59,46%	19,33%	0,84%	24,37%	7,56%	41,18%	1,68%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	5,56%	33,33%	61,11%	23,53%	0,00%	17,65%	23,53%	35,29%	0,00%
ΟΓΚΟΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ	24,24%	45,45%	30,30%	16,67%	0,00%	35,42%	12,50%	35,42%	0,00%
ΟΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ PLACE MARKETING ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	12,50%	25,00%	62,50%	16,67%	0,00%	16,67%	11,11%	50,00%	5,56%
ΟΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ	37,50%	12,50%	50,00%	26,09%	0,00%	26,09%	8,70%	39,13%	0,00%
ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ/ΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ	22,92%	31,25%	45,83%	13,33%	0,00%	26,67%	11,67%	41,67%	3,33%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Κ΄ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	20,30%	26,32%	53,38%	21,88%	0,52%	24,48%	10,94%	35,94%	5,73%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	17,93%	26,90%	55,16%	20,64%	1,13%	26,08%	9,01%	36,59%	5,25%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	26,79%	42,86%	30,36%	18,29%	1,22%	32,93%	8,54%	30,49%	6,10%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	27,27%	18,18%	54,55%	13,33%	0,00%	43,33%	3,33%	40,00%	0,00%
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	25,39%	36,27%	38,34%	21,96%	0,39%	33,33%	7,06%	34,12%	1,18%
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	22,22%	38,89%	38,89%	12,50%	0,00%	45,83%	4,17%	37,50%	0,00%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	19,05%	33,33%	47,62%	19,23%	3,85%	23,08%	15,38%	34,62%	3,85%
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	18,75%	43,75%	37,50%	31,25%	0,00%	25,00%	0,00%	43,75%	0,00%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	31,58%	31,58%	36,84%	26,09%	2,17%	26,09%	4,35%	34,78%	0,00%
ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕ ΤΟ SESAM ANALYSIS	25,00%	35,71%	39,29%	17,41%	0,50%	35,82%	7,46%	35,32%	1,00%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	19,36%	26,11%	54,53%	21,55%	1,01%	19,01%	12,67%	39,92%	4,56%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	18,26%	28,44%	53,29%	25,69%	1,58%	13,44%	14,43%	36,76%	6,32%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΕΓΓΥΗΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ"	31,43%	42,86%	25,71%	16,33%	2,04%	18,37%	28,57%	34,69%	0,00%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ (ΚΕΑ)	31,60%	36,80%	31,60%	15,47%	2,01%	22,64%	25,79%	30,95%	2,01%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ	15,38%	38,46%	46,15%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%	53,57%	0,00%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ	24,24%	30,30%	45,45%	17,24%	0,00%	10,34%	20,69%	48,28%	3,45%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	21,38%	24,34%	54,28%	22,10%	1,14%	24,83%	7,97%	37,36%	3,64%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	17,75%	33,28%	48,97%	18,81%	1,73%	17,95%	16,96%	38,74%	2,72%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	18,00%	36,00%	46,00%	17,24%	0,00%	31,03%	10,34%	39,66%	0,00%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (1)	21,25%	29,30%	49,45%	16,52%	0,57%	31,62%	9,69%	38,75%	2,28%
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	17,68%	25,40%	56,91%	21,10%	0,92%	18,58%	12,61%	40,14%	4,36%
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ	19,61%	21,57%	58,82%	19,15%	0,00%	10,64%	12,77%	55,32%	2,13%
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ: ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΙΚΗΣ ΣΩΜΑΤΕΜΠΟΡΙΑΣ (trafficking)	15,50%	24,01%	60,49%	19,80%	1,22%	20,00%	14,08%	38,57%	4,08%
ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	17,41%	24,68%	57,91%	18,98%	1,22%	24,08%	13,47%	37,55%	3,67%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	26,80%	31,96%	41,24%	28,17%	2,82%	23,24%	11,97%	31,69%	1,41%
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ	18,32%	27,72%	53,96%	22,06%	0,83%	20,14%	11,03%	41,63%	3,05%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ	15,76%	23,91%	60,33%	18,59%	2,60%	22,30%	11,52%	39,41%	3,72%
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ	50,00%	50,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	16,67%	50,00%	0,00%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	24,91%	24,21%	50,88%	19,70%	1,25%	27,18%	10,22%	36,41%	2,49%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΜΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	30,14%	32,88%	36,99%	16,00%	1,00%	26,00%	15,00%	39,00%	1,00%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2014-2020: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	21,62%	28,38%	50,00%	21,19%	2,54%	27,12%	8,47%	36,44%	1,69%
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΑΠΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	25,00%	37,50%	37,50%	15,15%	6,06%	12,12%	15,15%	36,36%	9,09%
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ	22,35%	30,30%	47,35%	21,20%	1,08%	29,47%	10,06%	35,67%	1,98%
ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΦΕΡΟΥΣΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ	17,39%	21,74%	60,87%	18,75%	1,04%	31,25%	4,17%	36,46%	5,21%
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ	31,25%	35,42%	33,33%	25,00%	1,92%	17,31%	19,23%	32,69%	1,92%
ΠΡΟΤΙΜΗΣΙΑΚΑ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΩΓΗ	25,00%	50,00%	25,00%	16,67%	0,00%	33,33%	33,33%	16,67%	0,00%
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ	27,51%	25,65%	46,84%	27,11%	1,05%	23,95%	8,42%	36,84%	1,32%
ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	23,08%	28,85%	48,08%	19,18%	1,37%	26,48%	9,59%	37,90%	1,83%
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	22,73%	36,36%	40,91%	9,09%	4,55%	22,73%	9,09%	50,00%	4,55%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ	17,61%	28,93%	53,46%	21,86%	2,43%	24,70%	6,07%	39,27%	2,02%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	12,00%	20,00%	68,00%	20,75%	1,89%	28,30%	3,77%	37,74%	0,00%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	23,08%	23,08%	53,85%	17,65%	5,88%	29,41%	5,88%	35,29%	5,88%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΥΠΟΜΟΝΑΔΩΝ	23,21%	25,00%	51,79%	18,18%	1,30%	19,48%	7,79%	46,75%	2,60%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	11,94%	26,87%	61,19%	17,48%	1,94%	26,21%	9,71%	37,86%	4,85%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	24,36%	33,33%	42,31%	29,13%	3,88%	15,53%	11,65%	33,01%	0,97%
ΣΥΝΕΡΓΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ: ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2016-2020	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	33,33%	16,67%
ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	20,82%	29,66%	49,53%	21,82%	1,34%	22,40%	9,57%	39,95%	2,96%
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	17,60%	29,60%	52,80%	21,13%	1,03%	24,74%	8,76%	37,63%	6,19%
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	23,47%	26,00%	50,52%	21,62%	1,53%	20,54%	10,52%	39,73%	4,40%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	24,64%	43,48%	31,88%	17,86%	1,19%	27,38%	15,48%	34,52%	1,19%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (Σ.Υ.Κ.Ε.)				0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	25,49%	29,41%	45,10%	14,29%	2,86%	25,71%	12,86%	39,29%	2,86%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA	19,48%	23,50%	57,02%	18,16%	0,38%	23,71%	9,75%	39,01%	3,44%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	14,86%	32,57%	52,57%	14,43%	3,25%	18,90%	18,70%	37,60%	4,47%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΟΤΑ)	24,58%	30,42%	45,00%	21,08%	0,90%	25,00%	12,35%	37,65%	2,11%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	20,31%	42,19%	37,50%	23,81%	0,00%	28,57%	11,90%	33,33%	1,19%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	20,22%	21,35%	58,43%	18,91%	1,26%	23,11%	8,40%	40,34%	2,52%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	18,55%	28,96%	52,49%	21,47%	1,84%	20,86%	10,43%	40,18%	3,07%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ	18,87%	33,96%	47,17%	18,99%	0,00%	20,25%	16,46%	41,77%	1,27%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (Ν.4412/2016) ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ	21,92%	32,88%	45,21%	22,07%	0,45%	26,13%	10,36%	39,64%	0,45%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ (ΕΚ) 2 ΚΑΙ 8: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	25,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	37,50%	0,00%	25,00%	0,00%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	15,63%	15,63%	68,75%	18,18%	0,00%	25,00%	6,82%	43,18%	4,55%
ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX	15,09%	28,30%	56,60%	13,61%	0,68%	25,17%	9,52%	46,26%	2,04%
ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	24,63%	28,78%	46,59%	21,26%	2,11%	29,68%	11,37%	32,00%	2,53%
ΤΑ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΔΕΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	25,30%	20,48%	54,22%	19,85%	0,00%	25,19%	5,34%	38,93%	6,11%
ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRGs/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	20,37%	18,52%	61,11%	21,43%	1,43%	14,29%	14,29%	42,86%	4,29%
ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ	29,85%	24,63%	45,52%	21,21%	1,21%	28,48%	12,12%	34,55%	0,61%
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	22,81%	19,30%	57,89%	25,29%	1,15%	19,54%	10,34%	37,93%	1,72%
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	18,01%	27,97%	54,02%	20,67%	0,78%	23,26%	9,82%	40,05%	1,81%
ΤΗΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	23,16%	35,79%	41,05%	18,55%	0,00%	31,45%	9,68%	37,90%	1,61%
ΤΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ	33,33%	28,57%	38,10%	11,11%	0,00%	29,63%	22,22%	33,33%	3,70%
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ)	23,10%	24,65%	52,25%	21,70%	2,97%	18,83%	11,46%	37,67%	4,50%
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) - (ΗΜΕΡΙΔΑ)	24,29%	32,14%	43,57%	19,37%	3,66%	19,90%	16,23%	36,65%	3,66%
ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ	15,71%	25,71%	58,57%	21,82%	1,82%	26,36%	8,18%	36,36%	2,73%
ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	25,43%	21,39%	53,18%	28,57%	0,00%	13,88%	10,61%	43,27%	2,04%
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	0,00%	25,00%	75,00%	12,50%	0,00%	25,00%	37,50%	25,00%	0,00%

Τίτλος Προγράμματος	Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας την εμπειρία που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε			**Εάν σας δόθηκε η ευκαιρία να μεταφέρετε την εμπειρία σας από το επιμορφωτικό πρόγραμμα, που παρακολουθήσατε, στην υπηρεσία σας ,με ποια ενέργεια έγινε**					
	Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου	Αποτελεί Πάγια υποχρέωσή μας	Πήρα Εγώ την Πρωτοβουλία	Προτείνατε στον Προϊστάμενο ή τη Δ/νση Εκπ/σης να παρακολουθήσουν και άλλα στελέχη το επιμορφωτικό πρόγραμμα	Υποβάλατε γραπτή έκθεση στον προϊστάμενο σας	Δώσατε εκπαιδευτικό υλικό στους συναδέλφους σας	Ενημερώσατε το προσωπικό της υπηρεσίας σε ομαδική συζήτηση-παρουσίαση	Κάνατε προφορικές συζητήσεις με συναδέλφους	Κάνατε προσπάθεια μεταφοράς της εμπειρίας σας αλλά δεν εισακουστήκατε
ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΠΕ	24,39%	19,51%	56,10%	24,64%	1,45%	24,64%	5,80%	39,13%	2,90%
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	30,38%	34,18%	35,44%	9,52%	2,38%	14,29%	27,38%	38,10%	4,76%
ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	21,81%	27,31%	50,88%	22,72%	1,12%	25,76%	9,12%	36,96%	3,68%
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	19,26%	29,54%	51,20%	21,36%	0,74%	23,15%	10,53%	40,65%	1,48%
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	18,73%	22,87%	58,39%	19,74%	2,10%	25,40%	10,68%	38,35%	2,43%
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	20,81%	24,43%	54,75%	20,41%	0,00%	31,78%	6,12%	39,65%	1,17%
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ- ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	17,94%	24,01%	58,05%	24,91%	0,37%	22,47%	9,36%	40,26%	1,31%
ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	25,84%	37,08%	37,08%	14,52%	0,81%	28,23%	16,94%	35,48%	1,61%
ΦΥΤΟΫΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ	26,36%	36,36%	37,27%	22,35%	1,12%	24,02%	12,29%	35,75%	2,23%
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ	66,67%	0,00%	33,33%	12,50%	0,00%	12,50%	37,50%	12,50%	0,00%
ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ICISnet	30,61%	40,82%	28,57%	26,56%	0,00%	23,44%	12,50%	34,38%	1,56%
ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ	15,03%	26,60%	58,38%	24,47%	0,89%	17,58%	13,35%	37,88%	3,62%
ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ	17,28%	22,22%	60,49%	18,00%	0,00%	18,00%	12,00%	48,00%	3,00%
ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΩΝ ΑΡΧΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ	23,53%	24,02%	52,45%	18,54%	0,66%	30,13%	7,62%	39,07%	1,99%
Συνολικά:	20,72%	**28,78%**	50,50%	20,79%	1,27%	22,03%	11,72%	**38,88%**	3,04%

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ	*261*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	12	***4,60%***
Ικανοποιητική	199	76,25%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	50	***19,16%***
COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	*126*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***3,17%***
Ικανοποιητική	99	78,57%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	23	***18,25%***
KOREA-GREECE ICT COOPERATION WORKSHOP	*18*	
Ικανοποιητική	17	94,44%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***5,56%***
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ Ο.Τ.Α. (ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ,ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΘΕΑΤΡΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΕΙΕΣ)	*165*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***1,21%***
Ικανοποιητική	60	***36,36%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	103	62,42%
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΩΝ	*53*	
Ικανοποιητική	32	60,38%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	21	***39,62%***
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	*246*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***2,85%***
Ικανοποιητική	135	54,88%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	104	***42,28%***
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	*478*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***1,88%***
Ικανοποιητική	292	61,09%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	177	***37,03%***
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	*336*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***2,38%***
Ικανοποιητική	233	69,35%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	95	***28,27%***
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	*484*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	12	***2,48%***
Ικανοποιητική	389	80,37%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	83	***17,15%***
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΟΠΣ TAXISNET	*10*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ικανοποιητική	3	***30,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	7	70,00%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA ENTERPRISE EDITION ΚΑΙ SPRING FRAMEWORK	*13*	
Ικανοποιητική	5	***38,46%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	8	61,54%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	*42*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***2,38%***
Ικανοποιητική	26	61,90%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***35,71%***
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	*171*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***3,51%***
Ικανοποιητική	132	77,19%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	33	***19,30%***
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	*191*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	18	***9,42%***
Ικανοποιητική	162	84,82%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***5,76%***
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ	*219*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***1,83%***
Ικανοποιητική	198	90,41%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	17	***7,76%***
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	*456*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	12	***2,63%***
Ικανοποιητική	270	59,21%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	174	***38,16%***
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ	*64*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,56%***
Ικανοποιητική	50	78,13%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	13	***20,31%***
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	*52*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,92%***
Ικανοποιητική	34	65,38%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	17	***32,69%***
ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	*526*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	12	***2,28%***
Ικανοποιητική	341	64,83%

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	173	***32,89%***
ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	*52*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,92%***
Ικανοποιητική	36	69,23%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***28,85%***
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	*22*	
Ικανοποιητική	18	81,82%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***18,18%***
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	*14*	
Ικανοποιητική	12	85,71%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***14,29%***
ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ)	*9*	
Ικανοποιητική	6	66,67%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***33,33%***
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ	*210*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***1,43%***
Ικανοποιητική	160	76,19%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	47	***22,38%***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (INTEROPERABILITY MATURITY MODEL-IMM)	*67*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***4,48%***
Ικανοποιητική	59	88,06%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***7,46%***
ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ	*35*	
Ικανοποιητική	16	***45,71%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	19	54,29%
ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΝΑ)	*11*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***9,09%***
Ικανοποιητική	8	72,73%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***18,18%***
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	*506*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***1,78%***
Ικανοποιητική	414	81,82%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	83	***16,40%***
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	*492*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***1,83%***
Ικανοποιητική	381	77,44%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	102	***20,73%***
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	*105*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***1,90%***
Ικανοποιητική	88	83,81%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***14,29%***
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (ΕΔΕ) ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ (ΥΚ)	*18*	
Ικανοποιητική	11	61,11%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***38,89%***
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	*404*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	14	***3,47%***
Ικανοποιητική	352	87,13%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	38	***9,41%***
ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ	*298*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***3,02%***
Ικανοποιητική	252	84,56%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	37	***12,42%***
ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ	*278*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	10	***3,60%***
Ικανοποιητική	217	78,06%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	51	***18,35%***
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	*19*	
Ικανοποιητική	11	57,89%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***42,11%***
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	*40*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***12,50%***
Ικανοποιητική	24	60,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***27,50%***
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΠΑ	*8*	
Ικανοποιητική	2	***25,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	75,00%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ	*99*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,01%***
Ικανοποιητική	60	60,61%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	38	***38,38%***
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ: ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	*27*	
Ικανοποιητική	25	92,59%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***7,41%***
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	*9*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***11,11%***

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ικανοποιητική	4	***44,44%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***44,44%***
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	*52*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***5,77%***
Ικανοποιητική	43	82,69%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***11,54%***
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	*722*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	20	***2,77%***
Ικανοποιητική	558	77,29%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	144	***19,94%***
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ	*8*	
Ικανοποιητική	4	***50,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***50,00%***
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ	*5*	
Ικανοποιητική	1	***20,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	4	80,00%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	*17*	
Ικανοποιητική	16	94,12%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***5,88%***
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΟ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (Φ.Π.Α.)	*63*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,59%***
Ικανοποιητική	30	***47,62%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	32	50,79%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	*150*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	20	***13,33%***
Ικανοποιητική	108	72,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	22	***14,67%***
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	*2*	
Ικανοποιητική	2	100,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	*1*	
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	100,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ	*2808*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	91	***3,24%***
Ικανοποιητική	2250	80,13%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	467	***16,63%***
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ	*463*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	14	***3,02%***
Ικανοποιητική	389	84,02%

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	60	***12,96%***
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	*55*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***9,09%***
Ικανοποιητική	46	83,64%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***7,27%***
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	*145*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,69%***
Ικανοποιητική	112	77,24%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	32	***22,07%***
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ - COACHING AND MENTORING	*141*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***1,42%***
Ικανοποιητική	108	76,60%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	31	***21,99%***
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ	*222*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***1,80%***
Ικανοποιητική	147	66,22%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	71	***31,98%***
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ- ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ	*1*	
Ικανοποιητική	1	100,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	*169*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,59%***
Ικανοποιητική	122	72,19%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	46	***27,22%***
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ	*235*	
Ικανοποιητική	158	67,23%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	77	***32,77%***
ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	*73*	
Ικανοποιητική	37	50,68%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	36	***49,32%***
ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΤΟ ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	*32*	
Ικανοποιητική	17	53,13%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***46,88%***
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΑΡΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΧΚ ΣΤΙΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	*52*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***11,54%***
Ικανοποιητική	39	75,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***13,46%***

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	*16*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***25,00%***
Ικανοποιητική	10	62,50%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***12,50%***
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	*9*	
Ικανοποιητική	7	77,78%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***22,22%***
ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ	*284*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***1,41%***
Ικανοποιητική	218	76,76%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	62	***21,83%***
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	*161*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***4,35%***
Ικανοποιητική	108	67,08%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	46	***28,57%***
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	*211*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,47%***
Ικανοποιητική	134	63,51%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	76	***36,02%***
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	*631*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	17	***2,69%***
Ικανοποιητική	533	84,47%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	81	***12,84%***
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ	*15*	
Ικανοποιητική	15	100,00%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)	*5*	
Ικανοποιητική	5	100,00%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ) II	*4*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***50,00%***
Ικανοποιητική	2	***50,00%***
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)	*5*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***40,00%***
Ικανοποιητική	3	60,00%
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ	*25*	
Ικανοποιητική	23	92,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***8,00%***

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ	*242*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***2,07%***
Ικανοποιητική	196	80,99%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	41	***16,94%***
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	*141*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,71%***
Ικανοποιητική	77	54,61%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	63	***44,68%***
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	*136*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***2,94%***
Ικανοποιητική	79	58,09%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	53	***38,97%***
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	*76*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***3,95%***
Ικανοποιητική	64	84,21%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***11,84%***
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	*211*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***0,95%***
Ικανοποιητική	174	82,46%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	35	***16,59%***
ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ	*192*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***2,08%***
Ικανοποιητική	146	76,04%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	42	***21,88%***
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΣΕ ΕΙΣΠΡΑΞΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΠΙΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ-ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΧΡΕΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ	*102*	
Ικανοποιητική	41	***40,20%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	61	59,80%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ	*39*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***2,56%***
Ικανοποιητική	23	58,97%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***38,46%***
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	*370*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***1,62%***
Ικανοποιητική	256	69,19%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	108	***29,19%***
ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ	*42*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***4,76%***

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ικανοποιητική	15	***35,71%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	25	59,52%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	*150*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	10	***6,67%***
Ικανοποιητική	122	81,33%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	18	***12,00%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER	*7*	
Ικανοποιητική	3	***42,86%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	4	57,14%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008	*230*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***3,04%***
Ικανοποιητική	192	83,48%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	31	***13,48%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	*991*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	18	***1,82%***
Ικανοποιητική	826	83,35%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	147	***14,83%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	*22*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***4,55%***
Ικανοποιητική	14	63,64%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***31,82%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ	*595*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	10	***1,68%***
Ικανοποιητική	346	58,15%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	239	***40,17%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ	*68*	
Ικανοποιητική	41	60,29%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	27	***39,71%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	*346*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***1,73%***
Ικανοποιητική	273	78,90%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	67	***19,36%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	*282*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	12	***4,26%***
Ικανοποιητική	184	65,25%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	86	***30,50%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	*22*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ικανοποιητική	8	***36,36%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	14	63,64%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ- ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	*86*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***5,81%***
Ικανοποιητική	46	53,49%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	35	***40,70%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ΄ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	*265*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***1,13%***
Ικανοποιητική	123	***46,42%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	139	52,45%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	*182*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,55%***
Ικανοποιητική	79	***43,41%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	102	56,04%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	*29*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***3,45%***
Ικανοποιητική	15	51,72%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	13	***44,83%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	*16*	
Ικανοποιητική	13	81,25%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***18,75%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ: ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΕΛΕΓΧΟΥ	*10*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***10,00%***
Ικανοποιητική	7	70,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***20,00%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ	*54*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***3,70%***
Ικανοποιητική	37	68,52%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***27,78%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ	*92*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***2,17%***
Ικανοποιητική	60	65,22%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	30	***32,61%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	*52*	
Ικανοποιητική	33	63,46%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	19	***36,54%***

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	*50*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***4,00%***
Ικανοποιητική	39	78,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***18,00%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ	*46*	
Ικανοποιητική	40	86,96%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***13,04%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ	*59*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,69%***
Ικανοποιητική	42	71,19%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	16	***27,12%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ	*88*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***3,41%***
Ικανοποιητική	74	84,09%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***12,50%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	*79*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,27%***
Ικανοποιητική	56	70,89%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	22	***27,85%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ICISnet: ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΟΘΟΝΗ ΕΠΟΠΤΗ) ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (Decision Support System)	*57*	
Ικανοποιητική	46	80,70%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***19,30%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)	*10*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***10,00%***
Ικανοποιητική	9	90,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ	*53*	
Ικανοποιητική	20	***37,74%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	33	62,26%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	*754*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	25	***3,32%***
Ικανοποιητική	625	82,89%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	104	***13,79%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗ ΓΓΔΕ	*36*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***2,78%***
Ικανοποιητική	28	77,78%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***19,44%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	*554*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***0,90%***
Ικανοποιητική	299	53,97%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	250	***45,13%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	*269*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***2,23%***
Ικανοποιητική	206	76,58%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	57	***21,19%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΕΝΓΚΕΝ	*16*	
Ικανοποιητική	10	62,50%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***37,50%***
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	*391*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	13	***3,32%***
Ικανοποιητική	327	83,63%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	51	***13,04%***
ΔΙΑΧΕΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	*108*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***2,78%***
Ικανοποιητική	79	73,15%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	26	***24,07%***
ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	*244*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,41%***
Ικανοποιητική	154	63,11%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	89	***36,48%***
ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ 1300, 2120 ΚΑΙ 2340 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	*22*	
Ικανοποιητική	16	72,73%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***27,27%***
ΔΙΚΤΥΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΔΙΓΕΛΠ-RICA II	*14*	
Ικανοποιητική	12	85,71%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***14,29%***
ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	*76*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,32%***
Ικανοποιητική	69	90,79%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***7,89%***
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	*877*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	31	***3,53%***
Ικανοποιητική	670	76,40%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	176	***20,07%***
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	*1839*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	45	***2,45%***
Ικανοποιητική	1437	78,14%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	357	***19,41%***
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	*349*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	17	***4,87%***
Ικανοποιητική	259	74,21%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	73	***20,92%***
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ	*259*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***0,77%***
Ικανοποιητική	194	74,90%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	63	***24,32%***
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	*8*	
Ικανοποιητική	7	87,50%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***12,50%***
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ)	*332*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***1,81%***
Ικανοποιητική	242	72,89%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	84	***25,30%***
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α)	*5*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***40,00%***
Ικανοποιητική	3	60,00%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (β)	*3*	
Ικανοποιητική	3	100,00%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ- (ΕΝΑ)	*15*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***6,67%***
Ικανοποιητική	12	80,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***13,33%***
ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΡΑΧΕΙΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΟΤΑ Α ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΟΥ	*93*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***3,23%***
Ικανοποιητική	54	58,06%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	36	***38,71%***
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ	*71*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,41%***
Ικανοποιητική	57	80,28%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	13	***18,31%***
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	*21*	
Ικανοποιητική	6	***28,57%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	71,43%

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	*6*	
Ικανοποιητική	5	83,33%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***16,67%***
ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	*14*	
Ικανοποιητική	8	57,14%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***42,86%***
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ SQL	*204*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,49%***
Ικανοποιητική	127	62,25%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	76	***37,25%***
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA	*79*	
Ικανοποιητική	33	***41,77%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	46	58,23%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	*24*	
Ικανοποιητική	13	54,17%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***45,83%***
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	*227*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***2,20%***
Ικανοποιητική	125	55,07%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	97	***42,73%***
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΕΩΝ ΕΦΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	*142*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***2,82%***
Ικανοποιητική	53	***37,32%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	85	59,86%
ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	*4*	
Ικανοποιητική	2	***50,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***50,00%***
ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ	*2929*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	114	***3,89%***
Ικανοποιητική	1909	65,18%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	906	***30,93%***
ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΦΟΡΟΥ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	*31*	
Ικανοποιητική	9	***29,03%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	22	70,97%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	*5*	
Ικανοποιητική	2	***40,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	60,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΛΥΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΔΡΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ	*11*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ικανοποιητική	11	100,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	*5*	
Ικανοποιητική	4	80,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***20,00%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	*52*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***7,69%***
Ικανοποιητική	45	86,54%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***5,77%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ ΚΑΙ ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ)	*20*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***5,00%***
Ικανοποιητική	13	65,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***30,00%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	*182*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	18	***9,89%***
Ικανοποιητική	145	79,67%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	19	***10,44%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ	*133*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***5,26%***
Ικανοποιητική	87	65,41%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	39	***29,32%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	*15*	
Ικανοποιητική	7	***46,67%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	8	53,33%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	*208*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***5,29%***
Ικανοποιητική	181	87,02%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	16	***7,69%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ Α΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	*44*	
Ικανοποιητική	41	93,18%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***6,82%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΜΙΛΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	*91*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,10%***
Ικανοποιητική	52	57,14%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	38	***41,76%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ & ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΛ/ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	*141*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***2,84%***

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ικανοποιητική	86	60,99%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	51	***36,17%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	*302*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	14	***4,64%***
Ικανοποιητική	200	66,23%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	88	***29,14%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	*652*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	16	***2,45%***
Ικανοποιητική	342	52,45%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	294	***45,09%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	*2595*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	71	***2,74%***
Ικανοποιητική	2072	79,85%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	452	***17,42%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Libre Office)	*14*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***14,29%***
Ικανοποιητική	11	78,57%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***7,14%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005	*90*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***3,33%***
Ικανοποιητική	63	70,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	24	***26,67%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΖΩΟΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΩΝ	*111*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,90%***
Ικανοποιητική	66	59,46%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	44	***39,64%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, A	*67*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***2,99%***
Ικανοποιητική	56	83,58%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***13,43%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, B	*66*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***9,09%***
Ικανοποιητική	53	80,30%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***10,61%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΤΑ "ΒΗΜΑΤΑ" ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	*37*	
Ικανοποιητική	21	56,76%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	16	***43,24%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	*136*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,74%***
Ικανοποιητική	70	51,47%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	65	***47,79%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ	*16*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***50,00%***
Ικανοποιητική	6	***37,50%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***12,50%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ "ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (MIS)"	*124*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	14	***11,29%***
Ικανοποιητική	91	73,39%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	19	***15,32%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ " ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ"	*29*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***10,34%***
Ικανοποιητική	21	72,41%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***17,24%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ "ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ"	*30*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***16,67%***
Ικανοποιητική	23	76,67%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***6,67%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ RIF (RISK INFORMATION FORM) ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (CRMS-COMMON RISK MANAGEMENT SYSTEM)	*31*	
Ικανοποιητική	26	83,87%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***16,13%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΜΤ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ AFIS-MAB	*44*	
Ικανοποιητική	21	***47,73%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	23	52,27%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	*33*	
Ικανοποιητική	17	51,52%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	16	***48,48%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	*9*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***11,11%***
Ικανοποιητική	7	77,78%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***11,11%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	*1532*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	20	***1,31%***
Ικανοποιητική	604	***39,43%***

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	908	59,27%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΣΤΙΣ Δ.Ο.Υ./ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	*14*	
Ικανοποιητική	8	57,14%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***42,86%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ICISNET	*12*	
Ικανοποιητική	10	83,33%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***16,67%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ Υ.Δ.Η.Μ.Η.Δ.	*47*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***6,38%***
Ικανοποιητική	38	80,85%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***12,77%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ	*10*	
Ικανοποιητική	7	70,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***30,00%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	*135*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***2,96%***
Ικανοποιητική	92	68,15%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	39	***28,89%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ : Α.)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	*3*	
Ικανοποιητική	2	66,67%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***33,33%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ν.Π.- ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	*117*	
Ικανοποιητική	62	52,99%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	55	***47,01%***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	*137*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***1,46%***
Ικανοποιητική	66	***48,18%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	69	50,36%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΞΩΧΩΡΙΩΝ (OFFSHORE) ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	*50*	
Ικανοποιητική	24	***48,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	26	52,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	*332*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***2,71%***
Ικανοποιητική	241	72,59%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	82	***24,70%***
ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	*126*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***2,38%***

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ικανοποιητική	71	56,35%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	52	***41,27%***
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	*39*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***12,82%***
Ικανοποιητική	19	***48,72%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***38,46%***
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ISO 50001 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	*33*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***6,06%***
Ικανοποιητική	23	69,70%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***24,24%***
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	*26*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***3,85%***
Ικανοποιητική	19	73,08%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***23,08%***
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	*67*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***4,48%***
Ικανοποιητική	45	67,16%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	19	***28,36%***
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΕΩΝ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΧΡΕΩΝ ΥΠΕΡΧΡΕΩΜΕΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Ν. 3869/2010, ΟΠΩΣ ΙΣΧΥΕΙ	*30*	
Ικανοποιητική	15	***50,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***50,00%***
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΓΓΔΕ	*55*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***3,64%***
Ικανοποιητική	27	***49,09%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	26	***47,27%***
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	*17*	
Ικανοποιητική	7	***41,18%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	10	58,82%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ ΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΕΛΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	*5*	
Ικανοποιητική	2	***40,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	60,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ. Α)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙς ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	*5*	
Ικανοποιητική	2	***40,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	60,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Γ.Δ.Ε ΣΤΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΦΙΑ	*8*	

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ικανοποιητική	5	62,50%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***37,50%***
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	*12*	
Ικανοποιητική	6	***50,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***50,00%***
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΩΔΙΚΑ	*18*	
Ικανοποιητική	6	***33,33%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	12	66,67%
ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ε9	*32*	
Ικανοποιητική	18	56,25%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	14	***43,75%***
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	*20*	
Ικανοποιητική	11	55,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***45,00%***
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ	*248*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***6,05%***
Ικανοποιητική	165	66,53%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	68	***27,42%***
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	*249*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	26	***10,44%***
Ικανοποιητική	177	71,08%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	46	***18,47%***
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	*22*	
Ικανοποιητική	19	86,36%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***13,64%***
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΡΥΤΗΟΝ	*148*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***2,03%***
Ικανοποιητική	110	74,32%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	35	***23,65%***
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	*105*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	14	***13,33%***
Ικανοποιητική	84	80,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***6,67%***
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	*245*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***3,27%***
Ικανοποιητική	201	82,04%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	36	***14,69%***
ΕΠΕΝΔΥΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (CLUSTERS) - (ΕΝΑ)	*8*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ικανοποιητική	7	87,50%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***12,50%***
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	*867*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	22	***2,54%***
Ικανοποιητική	666	76,82%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	179	***20,65%***
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (RASTER GIS AND MULTICRITERIA ANALYSIS)	*34*	
Ικανοποιητική	19	55,88%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***44,12%***
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	*34*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***5,88%***
Ικανοποιητική	24	70,59%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***23,53%***
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	*11*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***9,09%***
Ικανοποιητική	10	90,91%
ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ	*13*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***15,38%***
Ικανοποιητική	7	53,85%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***30,77%***
ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΕΣΟΔΩΝ ΤΩΝ ΟΤΑ	*7*	
Ικανοποιητική	7	100,00%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	*25*	
Ικανοποιητική	16	64,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***36,00%***
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Α.Υ.Ε.) ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.)	*8*	
Ικανοποιητική	5	62,50%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***37,50%***
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΕΠΕ, ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	*10*	
Ικανοποιητική	9	90,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***10,00%***
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	*128*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***4,69%***
Ικανοποιητική	52	***40,63%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	70	54,69%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	*92*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***3,26%***

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ικανοποιητική	59	64,13%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	30	***32,61%***
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	*66*	
Ικανοποιητική	61	92,42%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***7,58%***
ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	*72*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***2,78%***
Ικανοποιητική	55	76,39%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***20,83%***
ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΖΩΙΚΩΝ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	*38*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***2,63%***
Ικανοποιητική	30	78,95%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***18,42%***
ΕΡΕΥΝΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	*65*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,54%***
Ικανοποιητική	32	***49,23%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	32	***49,23%***
ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	*12*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***8,33%***
Ικανοποιητική	4	***33,33%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	7	58,33%
ΕΣΠΑ 2014-2020: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	*96*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***4,17%***
Ικανοποιητική	65	67,71%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	27	***28,13%***
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	*37*	
Ικανοποιητική	34	91,89%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***8,11%***
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Γ.Ε.ΜΗ.	*74*	
Ικανοποιητική	32	***43,24%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	42	56,76%
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΣΠΑ) 2014-2020	*410*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***1,95%***
Ικανοποιητική	269	65,61%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	133	***32,44%***
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	*293*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***2,39%***
Ικανοποιητική	222	75,77%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	64	***21,84%***
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ	*23*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***4,35%***
Ικανοποιητική	20	86,96%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***8,70%***
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	*22*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***9,09%***
Ικανοποιητική	15	68,18%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***22,73%***
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	*78*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***10,26%***
Ικανοποιητική	58	74,36%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	12	***15,38%***
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	*641*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***0,62%***
Ικανοποιητική	359	56,01%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	278	***43,37%***
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	*68*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,47%***
Ικανοποιητική	39	57,35%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	28	***41,18%***
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	*333*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***2,40%***
Ικανοποιητική	244	73,27%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	81	***24,32%***
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ	*107*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***1,87%***
Ικανοποιητική	75	70,09%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	30	***28,04%***
ΕΥΡΩΠΗ 2020: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΥΠΝΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	*60*	
Ικανοποιητική	50	83,33%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	10	***16,67%***
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ- ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	*478*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***1,88%***
Ικανοποιητική	219	***45,82%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	250	52,30%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001: 2008 ΚΑΙ 19011: 2011 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	*448*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	16	***3,57%***
Ικανοποιητική	357	79,69%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	75	***16,74%***
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATON OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION)	*123*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***2,44%***
Ικανοποιητική	98	79,67%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	22	***17,89%***
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	*149*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***4,03%***
Ικανοποιητική	89	59,73%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	54	***36,24%***
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)	*77*	
Ικανοποιητική	44	57,14%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	33	***42,86%***
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α.Α.Δ.Ε.	*11*	
Ικανοποιητική	6	54,55%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***45,45%***
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	*909*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	13	***1,43%***
Ικανοποιητική	584	64,25%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	312	***34,32%***
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΚΕΝΑΚ)	*140*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,71%***
Ικανοποιητική	97	69,29%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	42	***30,00%***
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΚΗΜΔΗΣ)	*502*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***2,19%***
Ικανοποιητική	342	68,13%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	149	***29,68%***
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	*15*	
Ικανοποιητική	9	60,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***40,00%***
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	*3*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ικανοποιητική	2	66,67%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***33,33%***
Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΣΥΚΑ	*8*	
Ικανοποιητική	6	75,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***25,00%***
Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	*10*	
Ικανοποιητική	8	80,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***20,00%***
Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ	*4*	
Ικανοποιητική	4	100,00%
Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	*27*	
Ικανοποιητική	21	77,78%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***22,22%***
Η ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ, ΟΡΘΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ	*10*	
Ικανοποιητική	7	70,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***30,00%***
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	*245*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***1,22%***
Ικανοποιητική	168	68,57%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	74	***30,20%***
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	*190*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***4,21%***
Ικανοποιητική	122	64,21%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	60	***31,58%***
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ	*27*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***3,70%***
Ικανοποιητική	17	62,96%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***33,33%***
Η ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΤΑΞΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	*26*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***3,85%***
Ικανοποιητική	17	65,38%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***30,77%***
Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ	*788*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	40	***5,08%***
Ικανοποιητική	676	85,79%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	72	***9,14%***
Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΜΕΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ	*797*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***1,38%***
Ικανοποιητική	524	65,75%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	262	***32,87%***
Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ	*100*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***6,00%***
Ικανοποιητική	86	86,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***8,00%***
Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	*27*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***3,70%***
Ικανοποιητική	11	***40,74%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	55,56%
Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	*871*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	13	***1,49%***
Ικανοποιητική	592	67,97%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	266	***30,54%***
Η ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΟΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	*13*	
Ικανοποιητική	12	92,31%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***7,69%***
Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΣΕΞΙΣΜΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	*141*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,71%***
Ικανοποιητική	103	73,05%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	37	***26,24%***
Η ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ	*2*	
Ικανοποιητική	2	100,00%
Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ORACLE	*101*	
Ικανοποιητική	49	***48,51%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	52	51,49%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	*47*	
Ικανοποιητική	24	51,06%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	23	***48,94%***
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	*132*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***2,27%***
Ικανοποιητική	75	56,82%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	54	***40,91%***
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	*998*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	30	***3,01%***
Ικανοποιητική	802	80,36%

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	166	***16,63%***
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ	*495*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	17	***3,43%***
Ικανοποιητική	318	64,24%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	160	***32,32%***
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	*45*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***6,67%***
Ικανοποιητική	37	82,22%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***11,11%***
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ MAB (MUTUAL ASSISTANCE BROKER)	*14*	
Ικανοποιητική	13	92,86%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***7,14%***
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	*8*	
Ικανοποιητική	7	87,50%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***12,50%***
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙ@ΥΓΕΙΑ II	*71*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***2,82%***
Ικανοποιητική	43	60,56%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	26	***36,62%***
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	*627*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***0,64%***
Ικανοποιητική	250	***39,87%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	373	59,49%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	*189*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***1,59%***
Ικανοποιητική	110	58,20%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	76	***40,21%***
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	*405*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***2,22%***
Ικανοποιητική	243	60,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	153	***37,78%***
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	*73*	
Ικανοποιητική	35	***47,95%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	38	52,05%
ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	*15*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***6,67%***
Ικανοποιητική	8	53,33%

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***40,00%***
ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΧΡΕΩΝ ΠΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	*22*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***4,55%***
Ικανοποιητική	12	54,55%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***40,91%***
ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	*26*	
Ικανοποιητική	9	***34,62%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	17	65,38%
ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΥΔΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ	*8*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***25,00%***
Ικανοποιητική	4	***50,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***25,00%***
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	*41*	
Ικανοποιητική	21	51,22%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	20	***48,78%***
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	*106*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***1,89%***
Ικανοποιητική	52	***49,06%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	52	***49,06%***
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ	*10*	
Ικανοποιητική	3	***30,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	7	70,00%
ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	*175*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***3,43%***
Ικανοποιητική	144	82,29%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	25	***14,29%***
ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ	*7*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***28,57%***
Ικανοποιητική	3	***42,86%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***28,57%***
ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	*2*	
Ικανοποιητική	1	***50,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***50,00%***
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	*42*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***2,38%***
Ικανοποιητική	36	85,71%

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***11,90%***
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "ΝΟΜΟΣ 4369/2016: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ"	*5*	
Ικανοποιητική	5	100,00%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ CLP - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	*27*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***7,41%***
Ικανοποιητική	16	59,26%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***33,33%***
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΒΟΥΛΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑ	*89*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***6,74%***
Ικανοποιητική	63	70,79%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	20	***22,47%***
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	*20*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***5,00%***
Ικανοποιητική	18	90,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***5,00%***
ΚΟΙΝΟ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε, ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΔΑΣΜΟΛΟΓΗΤΕΑ ΑΞΙΑ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ	*18*	
Ικανοποιητική	11	61,11%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***38,89%***
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	*49*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***4,08%***
Ικανοποιητική	32	65,31%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***30,61%***
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	*89*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***6,74%***
Ικανοποιητική	74	83,15%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***10,11%***
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ	*264*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***2,65%***
Ικανοποιητική	174	65,91%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	83	***31,44%***
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ	*263*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***3,42%***
Ικανοποιητική	209	79,47%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	45	***17,11%***
ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ	*126*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***2,38%***
Ικανοποιητική	99	78,57%

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	24	***19,05%***
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	*380*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***1,05%***
Ικανοποιητική	224	58,95%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	152	***40,00%***
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	*66*	
Ικανοποιητική	58	87,88%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***12,12%***
ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	*118*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,85%***
Ικανοποιητική	37	***31,36%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	80	67,80%
ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ	*402*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***1,49%***
Ικανοποιητική	244	60,70%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	152	***37,81%***
ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	*117*	
Ικανοποιητική	102	87,18%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***12,82%***
ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ EXCEL:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	*34*	
Ικανοποιητική	23	67,65%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***32,35%***
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)	*17*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***5,88%***
Ικανοποιητική	6	***35,29%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	10	58,82%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΠ,ΔΛΠ,IPSAS)	*11*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***9,09%***
Ικανοποιητική	5	***45,45%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***45,45%***
ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	*447*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***2,01%***
Ικανοποιητική	334	74,72%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	104	***23,27%***
ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	*690*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	16	***2,32%***
Ικανοποιητική	574	83,19%

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	100	***14,49%***
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΜΕΣΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΑΣ ΥΛΗΣ	*131*	
Ικανοποιητική	58	***44,27%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	73	55,73%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΕΛΕΓΧΟ	*51*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,96%***
Ικανοποιητική	41	80,39%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***17,65%***
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	*205*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***1,95%***
Ικανοποιητική	157	76,59%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	44	***21,46%***
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	*15*	
Ικανοποιητική	14	93,33%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***6,67%***
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	*168*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***4,17%***
Ικανοποιητική	102	60,71%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	59	***35,12%***
ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ	*190*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***4,21%***
Ικανοποιητική	160	84,21%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	22	***11,58%***
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	*9*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***22,22%***
Ικανοποιητική	7	77,78%
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β)	*8*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***12,50%***
Ικανοποιητική	7	87,50%
ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	*11*	
Ικανοποιητική	8	72,73%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***27,27%***
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	*32*	
Ικανοποιητική	21	65,63%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***34,38%***
ΜΕΡΙΚΟΙ ΕΠΙΤΟΠΙΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	*76*	
Ικανοποιητική	22	***28,95%***

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	54	71,05%
ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΑΝ ΚΑΙ ΣΥΖΕΥΞΙΣ	*79*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***5,06%***
Ικανοποιητική	69	87,34%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***7,59%***
Νέα Εθνική Στρατηγική και προοπτικές για τη Μετανάστευση: Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης	*82*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***2,44%***
Ικανοποιητική	40	***48,78%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	40	***48,78%***
ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	*8*	
Ικανοποιητική	6	75,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***25,00%***
ΝΕΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ/ ΑΡΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ	*183*	
Ικανοποιητική	89	***48,63%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	94	51,37%
ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	*1*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	100,00%
ΝΕΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣΗΣ	*347*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***0,86%***
Ικανοποιητική	238	68,59%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	106	***30,55%***
ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ	*94*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,06%***
Ικανοποιητική	57	60,64%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	36	***38,30%***
ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	*1728*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	48	***2,78%***
Ικανοποιητική	1398	80,90%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	282	***16,32%***
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (ΚΦΕ) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (ΦΠΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ Γ.Γ.Δ.Ε.	*62*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***3,23%***
Ικανοποιητική	28	***45,16%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	32	51,61%
Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	*14*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***7,14%***
Ικανοποιητική	11	78,57%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***14,29%***

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ο ΚΦΔ ΣΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ, ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	*11*	
Ικανοποιητική	2	***18,18%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	81,82%
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	*208*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***0,96%***
Ικανοποιητική	116	55,77%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	90	***43,27%***
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ	*95*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***4,21%***
Ικανοποιητική	86	90,53%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***5,26%***
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ	*35*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***2,86%***
Ικανοποιητική	19	54,29%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***42,86%***
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ	*63*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***4,76%***
Ικανοποιητική	49	77,78%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***17,46%***
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	*12*	
Ικανοποιητική	11	91,67%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***8,33%***
ΟΓΚΟΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ	*24*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***25,00%***
Ικανοποιητική	17	70,83%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***4,17%***
ΟΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ PLACE MARKETING ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	*11*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***9,09%***
Ικανοποιητική	8	72,73%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***18,18%***
ΟΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ	*9*	
Ικανοποιητική	4	***44,44%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	5	55,56%
ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ/ΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ	*33*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***9,09%***
Ικανοποιητική	27	81,82%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***9,09%***

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Κ΄ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	*89*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***2,25%***
Ικανοποιητική	39	***43,82%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	48	53,93%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	*251*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***3,59%***
Ικανοποιητική	202	80,48%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	40	***15,94%***
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	*39*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***5,13%***
Ικανοποιητική	22	56,41%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	15	***38,46%***
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	*16*	
Ικανοποιητική	7	***43,75%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	56,25%
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	*123*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***2,44%***
Ικανοποιητική	70	56,91%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	50	***40,65%***
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	*24*	
Ικανοποιητική	15	62,50%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***37,50%***
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	*11*	
Ικανοποιητική	10	90,91%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***9,09%***
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	*11*	
Ικανοποιητική	8	72,73%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***27,27%***
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	*27*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***7,41%***
Ικανοποιητική	12	***44,44%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	13	***48,15%***
ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕ ΤΟ SESAM ANALYSIS	*96*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***2,08%***
Ικανοποιητική	60	62,50%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	34	***35,42%***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	*393*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	16	***4,07%***
Ικανοποιητική	334	84,99%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	43	***10,94%***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	*231*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***2,60%***
Ικανοποιητική	205	88,74%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	20	***8,66%***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΕΓΓΥΗΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ"	*18*	
Ικανοποιητική	7	***38,89%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	11	61,11%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ (ΚΕΑ)	*141*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***2,84%***
Ικανοποιητική	77	54,61%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	60	***42,55%***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ	*17*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***5,88%***
Ικανοποιητική	14	82,35%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***11,76%***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ	*19*	
Ικανοποιητική	10	52,63%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***47,37%***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	*222*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	45	***20,27%***
Ικανοποιητική	160	72,07%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	17	***7,66%***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	*458*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	12	***2,62%***
Ικανοποιητική	270	58,95%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	176	***38,43%***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	*31*	
Ικανοποιητική	25	80,65%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***19,35%***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (1)	*166*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***3,01%***
Ικανοποιητική	106	63,86%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	55	***33,13%***
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	*227*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***0,88%***

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Ικανοποιητική	168	74,01%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	57	***25,11%***
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ	*32*	
Ικανοποιητική	22	68,75%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	10	***31,25%***
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ: ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΙΚΗΣ ΣΩΜΑΤΕΜΠΟΡΙΑΣ (trafficking)	*237*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	12	***5,06%***
Ικανοποιητική	197	83,12%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	28	***11,81%***
ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	*220*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***3,18%***
Ικανοποιητική	187	85,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	26	***11,82%***
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	*61*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***3,28%***
Ικανοποιητική	40	65,57%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	19	***31,15%***
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ	*1145*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	21	***1,83%***
Ικανοποιητική	911	79,56%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	213	***18,60%***
ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ	*142*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***2,11%***
Ικανοποιητική	122	85,92%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	17	***11,97%***
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ	*3*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***33,33%***
Ικανοποιητική	2	66,67%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	*208*	
Ικανοποιητική	157	75,48%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	51	***24,52%***
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΜΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	*54*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,85%***
Ικανοποιητική	31	57,41%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	22	***40,74%***
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2014-2020: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	*58*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,72%***
Ικανοποιητική	43	74,14%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	14	***24,14%***
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΑΠΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	*15*	
Ικανοποιητική	11	73,33%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***26,67%***
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ	*509*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***0,39%***
Ικανοποιητική	236	***46,37%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	271	53,24%
ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΦΕΡΟΥΣΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ	*54*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***3,70%***
Ικανοποιητική	44	81,48%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***14,81%***
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ	*24*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***4,17%***
Ικανοποιητική	17	70,83%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***25,00%***
ΠΡΟΤΙΜΗΣΙΑΚΑ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΩΓΗ	*3*	
Ικανοποιητική	2	66,67%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***33,33%***
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ	*175*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***2,29%***
Ικανοποιητική	136	77,71%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	35	***20,00%***
ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	*116*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***6,90%***
Ικανοποιητική	86	74,14%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	22	***18,97%***
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	*13*	
Ικανοποιητική	10	76,92%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***23,08%***
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ	*134*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***5,22%***
Ικανοποιητική	108	80,60%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	19	***14,18%***
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	*28*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***3,57%***
Ικανοποιητική	18	64,29%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***32,14%***
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	*9*	
Ικανοποιητική	4	***44,44%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	5	55,56%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΥΠΟΜΟΝΑΔΩΝ	*46*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***2,17%***
Ικανοποιητική	33	71,74%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	12	***26,09%***
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	*1*	
Ικανοποιητική	1	100,00%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	*54*	
Ικανοποιητική	35	64,81%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	19	***35,19%***
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	*53*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***5,66%***
Ικανοποιητική	27	50,94%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	23	***43,40%***
ΣΥΝΕΡΓΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ: ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2016-2020	*4*	
Ικανοποιητική	2	***50,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***50,00%***
ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	*1335*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	51	***3,82%***
Ικανοποιητική	1059	79,33%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	225	***16,85%***
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	*90*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,11%***
Ικανοποιητική	73	81,11%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	16	***17,78%***
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	*791*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	14	***1,77%***
Ικανοποιητική	530	67,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	247	***31,23%***
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	*44*	
Ικανοποιητική	40	90,91%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***9,09%***

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (Σ.Υ.Κ.Ε.)	*1*	
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	100,00%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	*70*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***2,86%***
Ικανοποιητική	31	***44,29%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	37	52,86%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA	*271*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***1,11%***
Ικανοποιητική	194	71,59%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	74	***27,31%***
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	*262*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***0,76%***
Ικανοποιητική	159	60,69%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	101	***38,55%***
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΟΤΑ)	*166*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***1,81%***
Ικανοποιητική	133	80,12%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	30	***18,07%***
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	*39*	
Ικανοποιητική	30	76,92%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***23,08%***
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	*132*	
Ικανοποιητική	60	***45,45%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	72	54,55%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	*164*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	4	***2,44%***
Ικανοποιητική	139	84,76%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	21	***12,80%***
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ	*42*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***2,38%***
Ικανοποιητική	32	76,19%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***21,43%***
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (Ν.4412/2016) ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ	*106*	
Ικανοποιητική	50	***47,17%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	56	52,83%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ (ΕΚ) 2 ΚΑΙ 8: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	*4*	
Ικανοποιητική	3	75,00%

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***25,00%***
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	*25*	
Ικανοποιητική	16	64,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***36,00%***
ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX	*80*	
Ικανοποιητική	59	73,75%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	21	***26,25%***
ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	*203*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***0,49%***
Ικανοποιητική	69	***33,99%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	133	65,52%
ΤΑ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΔΕΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	*67*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***2,99%***
Ικανοποιητική	57	85,07%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***11,94%***
ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRGs/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	*37*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***8,11%***
Ικανοποιητική	28	75,68%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	***16,22%***
ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ	*78*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,28%***
Ικανοποιητική	41	52,56%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	36	***46,15%***
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	*87*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***2,30%***
Ικανοποιητική	49	56,32%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	36	***41,38%***
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	*190*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***5,79%***
Ικανοποιητική	134	70,53%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	45	***23,68%***
ΤΗΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	*63*	
Ικανοποιητική	16	***25,40%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	47	74,60%
ΤΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ	*11*	
Ικανοποιητική	5	***45,45%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	6	54,55%
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ)	*495*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***1,62%***
Ικανοποιητική	355	71,72%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	132	***26,67%***
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) - (ΗΜΕΡΙΔΑ)	*93*	
Ικανοποιητική	56	60,22%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	37	***39,78%***
ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ	*50*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***4,00%***
Ικανοποιητική	40	80,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***16,00%***
ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	*125*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	9	***7,20%***
Ικανοποιητική	105	84,00%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	11	***8,80%***
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	*3*	
Ικανοποιητική	1	***33,33%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	2	66,67%
ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΠΕ	*31*	
Ικανοποιητική	23	74,19%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***25,81%***
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	*49*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***4,08%***
Ικανοποιητική	34	69,39%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	13	***26,53%***
ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	*288*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	10	***3,47%***
Ικανοποιητική	217	75,35%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	61	***21,18%***
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	*349*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	8	***2,29%***
Ικανοποιητική	293	83,95%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	48	***13,75%***
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	*313*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***0,96%***
Ικανοποιητική	215	68,69%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	95	***30,35%***
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	*163*	

Ερώτημα: Η διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες σας ήταν	Απαντήσεις	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***1,23%***
Ικανοποιητική	50	***30,67%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	111	68,10%
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ- ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	*275*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	5	***1,82%***
Ικανοποιητική	224	81,45%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	46	***16,73%***
ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	*57*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***1,75%***
Ικανοποιητική	16	***28,07%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	40	70,18%
ΦΥΤΟΫΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ	*77*	
Ικανοποιητική	48	62,34%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	29	***37,66%***
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ	*6*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***33,33%***
Ικανοποιητική	3	***50,00%***
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	1	***16,67%***
ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ICISnet	*29*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	2	***6,90%***
Ικανοποιητική	20	68,97%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	7	***24,14%***
ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ	*866*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	18	***2,08%***
Ικανοποιητική	608	70,21%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	240	***27,71%***
ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ	*53*	
Ικανοποιητική	41	77,36%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	12	***22,64%***
ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΩΝ ΑΡΧΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ	*148*	
Μεγαλύτερη απ' ότι θα έπρεπε	3	***2,03%***
Ικανοποιητική	77	52,03%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	68	***45,95%***

Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα

Διάρκεια Προγράμματος	Αρ. Απαντήσεων	%
Μεγαλύτερη απ΄ότι θα έπρεπε	***1956***	***2,69%***
Ικανοποιητική	***50960***	70,09%
Μικρότερη απ' ότι θα έπρεπε	***19795***	***27,22%***
Σύνολο Απαντήσεων:	***72711***	

Αναφορά Αποτίμησης της Επιμόρφωσης: Εμπόδια για την Εφαρμογή Αλλαγών
Ερώτημα Β11/1

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ	*0,06%*	6,98%	15,70%	3,99%	32,65%	12,71%	10,22%	5,73%	11,46%	0,50%
COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	*0,03%*	18,32%	14,28%	8,62%	4,31%	14,01%	6,74%	10,51%	21,56%	1,62%
KOREA-GREECE ICT COOPERATION WORKSHOP	*0,28%*	12,47%	9,97%	14,96%	12,47%	12,47%	12,47%	4,99%	19,94%	0,00%
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ Ο.Τ.Α. (ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ,ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΘΕΑΤΡΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΕΙΕΣ)	*0,07%*	12,25%	17,41%	13,86%	9,99%	10,96%	15,15%	9,03%	11,28%	0,00%
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΩΝ	*0,22%*	10,69%	10,69%	15,44%	11,88%	9,50%	21,38%	9,50%	9,50%	1,19%
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	*0,07%*	9,82%	17,62%	13,86%	12,13%	12,13%	13,00%	6,64%	13,86%	0,87%
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	*0,04%*	12,37%	16,64%	13,79%	8,67%	12,65%	16,21%	5,12%	13,79%	0,71%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	***0,05%***	11,04%	18,93%	7,29%	17,55%	11,63%	11,63%	5,13%	16,17%	0,59%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	***0,00%***	14,82%	15,55%	10,80%	8,63%	13,64%	9,95%	8,70%	17,39%	0,53%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΟΠΣ TAXISNET	***0,83%***	8,26%	33,06%	0,00%	24,79%	8,26%	16,53%	0,00%	8,26%	0,00%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA ENTERPRISE EDITION ΚΑΙ SPRING FRAMEWORK	***1,42%***	0,00%	18,48%	6,16%	18,48%	30,81%	6,16%	6,16%	6,16%	6,16%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	***0,23%***	19,47%	10,95%	13,38%	9,73%	10,95%	7,30%	6,08%	21,90%	0,00%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	***0,02%***	12,07%	18,10%	12,71%	8,83%	11,21%	11,85%	7,97%	16,81%	0,43%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	***0,01%***	14,69%	16,46%	10,09%	6,72%	12,21%	10,09%	9,56%	19,47%	0,71%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ-ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ	***0,01%***	17,22%	16,31%	10,82%	6,71%	11,13%	8,08%	9,45%	19,51%	0,76%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	***0,02%***	12,50%	20,50%	7,37%	19,50%	10,25%	9,37%	4,87%	13,62%	2,00%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ	***0,02%***	10,39%	17,82%	13,86%	13,36%	10,39%	8,91%	8,41%	15,34%	1,48%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	***0,03%***	11,48%	16,21%	10,13%	13,51%	12,83%	9,46%	8,78%	17,56%	0,00%
ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	***0,00%***	10,22%	17,52%	14,46%	10,92%	10,43%	12,93%	7,30%	15,44%	0,76%
ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	***0,03%***	10,29%	14,70%	8,82%	15,44%	13,23%	13,23%	5,88%	16,91%	1,47%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	***1,07%***	14,13%	4,71%	**28,27%**	0,00%	9,42%	18,84%	4,71%	18,84%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	***0,47%***	13,27%	**26,54%**	13,27%	0,00%	6,64%	19,91%	6,64%	13,27%	0,00%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ)	***0,55%***	4,97%	19,89%	19,89%	9,94%	9,94%	14,92%	4,97%	14,92%	0,00%
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ	***0,05%***	14,69%	13,90%	11,28%	13,64%	8,92%	11,54%	7,08%	17,84%	1,05%
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (INTEROPERABILITY MATURITY MODEL-IMM)	***0,05%***	9,94%	18,70%	7,60%	11,69%	15,78%	11,11%	6,43%	18,12%	0,58%
ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ	***0,97%***	12,08%	16,91%	9,66%	9,66%	14,49%	19,32%	2,42%	14,49%	0,00%
ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΝΑ)	***0,38%***	4,15%	16,60%	20,75%	4,15%	16,60%	12,45%	4,15%	20,75%	0,00%
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	***0,00%***	16,13%	16,80%	11,49%	8,87%	9,95%	10,08%	8,74%	17,54%	0,40%
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	***0,02%***	14,01%	16,01%	12,64%	6,85%	11,90%	13,59%	8,11%	16,43%	0,42%
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	***0,05%***	11,95%	16,33%	12,34%	10,35%	10,75%	14,73%	5,97%	17,12%	0,40%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (ΕΔΕ) ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ (ΥΚ)	***2,11%***	5,44%	5,44%	5,44%	16,31%	10,88%	**21,75%**	10,88%	**21,75%**	0,00%
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	***0,01%***	11,01%	18,13%	14,15%	11,84%	10,27%	12,77%	7,77%	13,41%	0,65%
ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ	***0,02%***	7,45%	16,62%	15,33%	16,19%	10,89%	11,60%	6,59%	14,32%	1,00%
ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ	***0,03%***	10,42%	19,43%	10,60%	16,25%	12,01%	9,71%	5,65%	13,95%	1,94%
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	***0,09%***	12,49%	16,06%	7,14%	**23,19%**	10,70%	10,70%	3,57%	12,49%	3,57%
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	***0,15%***	10,28%	10,28%	7,34%	19,09%	16,15%	10,28%	4,41%	19,09%	2,94%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΠΑ	***6,98%***	0,00%	0,00%	18,60%	18,60%	18,60%	18,60%	0,00%	18,60%	0,00%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ	***0,16%***	8,56%	15,40%	16,55%	13,69%	12,55%	17,12%	3,42%	11,98%	0,57%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ: ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	***0,31%***	6,76%	13,52%	10,14%	20,28%	5,07%	18,59%	10,14%	15,21%	0,00%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	***1,56%***	0,00%	**21,09%**	**21,09%**	7,03%	**28,13%**	0,00%	7,03%	14,06%	0,00%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	***0,09%***	10,61%	15,92%	7,96%	18,57%	13,26%	9,73%	6,19%	15,03%	2,65%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	***0,02%***	11,99%	18,42%	8,14%	20,73%	8,05%	13,45%	5,74%	12,68%	0,77%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ	***2,16%***	5,76%	17,27%	11,51%	11,51%	11,51%	**23,02%**	5,76%	11,51%	0,00%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ	***11,76%***	**29,41%**	0,00%	0,00%	**29,41%**	**29,41%**	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	***1,39%***	15,78%	**27,61%**	11,83%	7,89%	15,78%	3,94%	3,94%	11,83%	0,00%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΟ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (Φ.Π.Α.)	***0,34%***	7,04%	18,76%	9,38%	**24,62%**	12,90%	19,93%	2,35%	4,69%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	***0,11%***	12,54%	18,80%	6,66%	9,01%	14,49%	8,23%	8,23%	20,37%	1,57%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	***100,00%***	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	***100,00%***	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ	***0,00%***	15,84%	16,24%	9,72%	7,32%	12,86%	10,51%	9,31%	17,41%	0,78%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ	***0,01%***	16,20%	14,63%	9,76%	5,57%	12,80%	10,71%	8,97%	20,73%	0,61%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	***0,07%***	19,03%	17,45%	9,52%	4,76%	11,90%	5,55%	7,93%	**23,79%**	0,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	***0,05%***	15,80%	13,74%	9,96%	6,87%	13,05%	10,30%	6,53%	**23,01%**	0,69%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ - COACHING AND MENTORING	***0,01%***	17,26%	16,55%	8,04%	4,25%	13,95%	8,27%	7,33%	**23,87%**	0,47%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ	*0,03%*	16,00%	16,40%	11,20%	6,60%	11,20%	10,20%	7,00%	20,79%	0,60%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ- ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ	*0,00%*	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	*0,06%*	11,56%	21,07%	10,88%	11,90%	10,88%	10,54%	6,46%	15,64%	1,02%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ	*0,02%*	15,74%	16,09%	9,69%	7,96%	12,63%	11,24%	8,13%	17,99%	0,52%
ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	*0,05%*	8,79%	18,67%	10,98%	13,73%	15,93%	9,89%	5,49%	15,38%	1,10%
ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΤΟ ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	*0,19%*	17,15%	20,27%	4,68%	15,59%	7,80%	12,48%	3,12%	17,15%	1,56%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΑΡΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΧΚ ΣΤΙΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	*0,25%*	6,01%	15,62%	8,41%	27,64%	14,42%	9,61%	6,01%	10,82%	1,20%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	***0,25%***	0,00%	15,96%	15,96%	35,91%	15,96%	11,97%	0,00%	0,00%	3,99%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	***0,00%***	0,00%	**22,22%**	11,11%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ	***0,02%***	11,23%	15,82%	14,40%	11,07%	10,28%	12,97%	8,38%	15,03%	0,79%
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	***0,01%***	9,51%	16,73%	14,45%	10,65%	12,93%	12,36%	7,41%	15,78%	0,19%
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	***0,02%***	8,35%	18,91%	5,40%	31,69%	11,30%	7,61%	4,67%	11,55%	0,49%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	***0,01%***	12,44%	16,18%	11,45%	12,21%	10,51%	12,97%	8,00%	15,65%	0,58%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ	***0,00%***	20,59%	11,76%	5,88%	11,76%	14,71%	11,76%	5,88%	17,65%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)	*2,17%*	0,00%	**21,74%**	32,61%	10,87%	0,00%	0,00%	10,87%	**21,74%**	0,00%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ) II	*0,00%*	0,00%	20,00%	10,00%	10,00%	10,00%	20,00%	10,00%	20,00%	0,00%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)	*0,00%*	6,67%	20,00%	20,00%	20,00%	13,33%	6,67%	6,67%	6,67%	0,00%
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ	*0,41%*	8,30%	12,45%	20,75%	2,07%	8,30%	16,60%	8,30%	20,75%	2,07%
ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ	*0,04%*	11,11%	18,07%	16,11%	8,28%	10,02%	15,46%	7,19%	13,28%	0,44%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	*0,04%*	12,90%	19,35%	14,07%	5,28%	12,61%	13,48%	9,38%	12,61%	0,29%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	*0,07%*	8,29%	20,14%	13,43%	13,03%	13,82%	11,45%	6,32%	12,24%	1,18%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	*0,07%*	12,57%	18,23%	13,83%	11,31%	11,94%	11,94%	5,66%	13,20%	1,26%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	*0,06%*	11,10%	19,43%	14,64%	9,34%	10,10%	12,62%	8,33%	14,13%	0,25%
ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ	*0,08%*	13,43%	19,05%	8,74%	6,87%	11,86%	14,05%	9,68%	15,61%	0,62%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΣΕ ΕΙΣΠΡΑΞΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΠΙΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ-ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΧΡΕΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ	*0,06%*	4,61%	17,50%	15,20%	20,26%	11,97%	17,96%	4,14%	8,29%	0,00%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ	*0,23%*	5,87%	17,61%	17,61%	20,54%	13,21%	13,21%	1,47%	8,80%	1,47%
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	*0,01%*	10,73%	20,00%	12,51%	9,05%	13,74%	9,94%	6,37%	16,65%	1,01%
ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ	*0,22%*	10,50%	18,38%	13,13%	3,94%	14,44%	9,19%	9,19%	19,69%	1,31%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	*0,07%*	8,90%	14,57%	12,95%	18,21%	13,35%	11,33%	5,66%	13,76%	1,21%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER	*2,33%*	0,00%	32,56%	0,00%	16,28%	16,28%	16,28%	0,00%	16,28%	0,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008	*0,05%*	13,78%	16,48%	4,05%	28,37%	8,64%	7,83%	5,67%	13,51%	1,62%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	*0,00%*	16,68%	15,24%	9,03%	8,13%	12,47%	9,84%	10,90%	17,16%	0,55%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	***0,19%***	14,26%	10,19%	10,19%	20,37%	12,22%	8,15%	6,11%	16,30%	2,04%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ	***0,03%***	11,14%	16,94%	15,62%	8,09%	13,22%	14,53%	5,79%	13,11%	1,53%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ	***0,12%***	7,96%	13,75%	18,82%	19,54%	13,03%	14,48%	2,90%	8,69%	0,72%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	***0,01%***	11,72%	16,48%	9,77%	17,95%	10,50%	11,23%	6,71%	14,41%	1,22%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	***0,06%***	6,19%	19,71%	9,29%	**28,43%**	7,04%	13,51%	3,10%	8,45%	4,22%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	***0,52%***	5,68%	14,21%	11,37%	**31,27%**	14,21%	11,37%	2,84%	5,68%	2,84%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	***0,10%***	5,47%	15,05%	10,26%	**26,68%**	8,89%	16,42%	4,11%	12,32%	0,68%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ΄ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	***0,04%***	6,44%	**14,55%**	**15,59%**	**22,44%**	8,73%	**16,83%**	3,12%	**11,22%**	1,04%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	***0,08%***	8,82%	**13,39%**	**15,35%**	**19,92%**	9,14%	**19,27%**	4,90%	8,49%	0,65%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	***0,95%***	8,25%	**27,51%**	5,50%	30,27%	**11,01%**	**11,01%**	2,75%	2,75%	0,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	***1,23%***	**14,81%**	9,88%	4,94%	**14,81%**	9,88%	**19,75%**	9,88%	**14,81%**	0,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ: ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΕΛΕΓΧΟΥ	***0,00%***	**11,76%**	**23,53%**	**41,18%**	0,00%	0,00%	5,88%	5,88%	**11,76%**	0,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ	***0,21%***	8,39%	**15,85%**	**13,06%**	**24,25%**	**10,26%**	**12,12%**	5,60%	8,39%	1,87%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ	***0,22%***	5,25%	**11,38%**	**13,13%**	**22,76%**	**11,38%**	**18,38%**	2,63%	**13,13%**	1,75%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	***0,23%***	3,94%	14,44%	15,75%	35,45%	7,88%	14,44%	1,31%	2,63%	3,94%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	***0,84%***	7,63%	15,26%	9,53%	15,26%	13,35%	**22,88%**	3,81%	9,53%	1,91%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ	***0,46%***	12,44%	**23,11%**	10,66%	14,22%	14,22%	14,22%	1,78%	8,89%	0,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ	***0,29%***	12,23%	15,99%	8,47%	12,23%	16,93%	14,11%	6,58%	12,23%	0,94%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ	***0,34%***	13,50%	18,69%	8,30%	13,50%	16,61%	17,65%	3,11%	6,23%	2,08%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	***0,27%***	8,75%	14,87%	14,87%	12,25%	11,37%	20,12%	7,00%	10,50%	0,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ICISnet: ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΟΘΟΝΗ ΕΠΟΠΤΗ) ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (Decision Support System)	***0,57%***	13,71%	17,14%	8,57%	12,00%	15,43%	13,71%	5,14%	13,71%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)	***0,00%***	16,67%	16,67%	8,33%	16,67%	8,33%	12,50%	4,17%	12,50%	4,17%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ	***0,39%***	4,92%	18,45%	13,53%	18,45%	11,07%	17,22%	4,92%	11,07%	0,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	***0,01%***	13,01%	12,08%	7,47%	**26,15%**	7,97%	9,71%	5,23%	16,62%	1,74%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗ ΓΓΔΕ	***0,40%***	10,87%	18,11%	**21,73%**	9,05%	10,87%	7,24%	3,62%	16,30%	1,81%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	***0,01%***	7,70%	20,19%	5,54%	**32,39%**	10,52%	6,85%	5,45%	10,70%	0,66%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	***0,02%***	9,76%	18,83%	8,73%	17,29%	10,96%	11,47%	7,53%	14,38%	1,03%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΕΝΓΚΕΝ	***5,88%***	0,00%	13,45%	13,45%	**53,78%**	13,45%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	***0,02%***	6,47%	17,35%	15,42%	15,56%	11,84%	14,32%	5,23%	12,53%	1,24%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΔΙΑΧΕΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	*0,04%*	11,78%	16,34%	13,30%	12,54%	12,16%	12,16%	5,32%	14,44%	1,90%
ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	*0,07%*	6,84%	16,70%	19,44%	13,14%	11,50%	10,13%	5,75%	13,96%	2,46%
ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ 1300, 2120 ΚΑΙ 2340 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	*1,98%*	5,45%	5,45%	**27,23%**	16,34%	5,45%	16,34%	5,45%	16,34%	0,00%
ΔΙΚΤΥΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΔΙΓΕΛΠ-RICA II	*1,75%*	0,00%	**24,56%**	6,14%	**24,56%**	12,28%	12,28%	6,14%	12,28%	0,00%
ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	*0,01%*	9,66%	16,91%	16,42%	14,01%	12,08%	8,69%	6,76%	13,52%	1,93%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	*0,00%*	15,72%	13,33%	12,36%	12,51%	8,89%	14,53%	4,37%	17,81%	0,49%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	*0,00%*	12,36%	16,90%	12,99%	9,59%	12,46%	11,01%	7,73%	16,43%	0,53%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	*0,00%*	14,53%	14,62%	9,72%	13,45%	11,38%	10,13%	9,63%	15,95%	0,58%
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ	*0,02%*	11,60%	**21,33%**	10,58%	11,94%	13,14%	11,09%	6,82%	12,80%	0,68%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	***1,37%***	0,00%	32,88%	10,96%	0,00%	10,96%	10,96%	0,00%	**21,92%**	10,96%
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ)	***0,04%***	8,50%	20,99%	13,00%	11,83%	14,33%	11,66%	6,16%	12,66%	0,83%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α)	***0,00%***	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (β)	***0,00%***	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ- (ΕΝΑ)	***0,00%***	8,00%	**24,00%**	**24,00%**	0,00%	16,00%	4,00%	0,00%	16,00%	8,00%
ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΡΑΧΕΙΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΟΤΑ Α ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΟΥ	***0,06%***	10,62%	17,38%	15,93%	14,00%	9,66%	13,04%	6,28%	11,59%	1,45%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ	***0,11%***	10,51%	18,40%	11,17%	7,23%	15,77%	13,14%	7,23%	16,43%	0,00%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	***1,56%***	0,00%	12,30%	12,30%	**28,71%**	4,10%	32,81%	4,10%	4,10%	0,00%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	***11,11%***	0,00%	**22,22%**	0,00%	**22,22%**	0,00%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	***0,73%***	**27,38%**	13,69%	20,54%	3,42%	6,85%	6,85%	3,42%	13,69%	3,42%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ SQL	***0,10%***	11,75%	18,41%	9,40%	19,20%	11,36%	10,58%	5,09%	12,15%	1,96%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA	***0,17%***	7,46%	**23,33%**	10,26%	15,86%	**21,46%**	4,67%	1,87%	12,13%	2,80%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	***0,80%***	3,20%	**22,40%**	16,00%	19,20%	16,00%	6,40%	6,40%	9,60%	0,00%
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	***0,03%***	11,11%	14,25%	12,22%	15,18%	9,07%	16,66%	7,22%	13,33%	0,93%
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΕΩΝ ΕΦΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	***0,04%***	7,88%	13,04%	10,32%	18,20%	14,67%	17,38%	5,98%	11,41%	1,09%
ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	***0,00%***	14,29%	14,29%	14,29%	**28,57%**	14,29%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%
ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ	***0,00%***	9,78%	20,94%	11,87%	**21,53%**	6,24%	12,14%	3,88%	12,29%	1,33%
ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΦΟΡΟΥ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	***0,21%***	9,98%	11,64%	16,63%	**26,61%**	11,64%	18,29%	0,00%	4,99%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	***2,44%***	12,20%	12,20%	0,00%	12,20%	**24,39%**	12,20%	0,00%	**24,39%**	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΛΥΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΔΡΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ	***2,42%***	8,87%	8,87%	8,87%	44,35%	8,87%	8,87%	0,00%	8,87%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	***0,00%***	**23,08%**	15,38%	15,38%	15,38%	0,00%	15,38%	7,69%	7,69%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	***0,34%***	14,24%	17,80%	8,90%	12,46%	7,12%	12,46%	5,34%	19,58%	1,78%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ ΚΑΙ ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ)	***0,25%***	16,35%	14,72%	13,08%	11,45%	8,18%	11,45%	8,18%	13,08%	3,27%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	***0,02%***	11,76%	15,19%	11,03%	18,38%	9,56%	8,33%	7,35%	17,89%	0,49%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ	***0,05%***	17,45%	15,99%	5,82%	18,17%	5,82%	10,18%	6,91%	18,90%	0,73%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	***0,91%***	20,50%	10,25%	13,67%	6,83%	6,83%	10,25%	6,83%	**23,92%**	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	***0,04%***	14,67%	15,13%	11,00%	8,94%	11,92%	8,71%	9,17%	18,34%	2,06%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ Α΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	***0,48%***	12,44%	14,22%	8,89%	15,99%	10,66%	10,66%	7,11%	19,55%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΜΙΛΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	***0,16%***	3,99%	11,98%	**21,57%**	**23,96%**	9,58%	15,18%	3,99%	7,19%	2,40%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ & ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΛ/ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	***0,13%***	8,20%	**23,64%**	18,82%	9,17%	14,47%	9,17%	4,82%	9,65%	1,93%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	***0,02%***	6,59%	15,43%	13,06%	18,60%	12,66%	15,83%	6,59%	10,55%	0,66%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	***0,02%***	6,02%	15,38%	17,00%	18,71%	11,80%	17,57%	3,34%	8,87%	1,30%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	***0,00%***	14,73%	16,53%	10,47%	10,27%	12,64%	10,25%	7,92%	16,60%	0,60%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Libre Office)	***2,49%***	13,93%	20,90%	0,00%	34,83%	20,90%	0,00%	0,00%	6,97%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005	***0,15%***	8,21%	15,73%	9,57%	23,94%	11,63%	6,16%	6,16%	17,10%	1,37%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΖΩΟΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΩΝ	***0,14%***	6,98%	14,50%	8,05%	27,92%	13,96%	16,11%	2,15%	8,05%	2,15%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, Α	***0,12%***	7,83%	17,63%	8,81%	29,38%	9,79%	7,83%	4,90%	12,73%	0,98%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, Β	***0,24%***	10,61%	18,04%	7,43%	22,29%	13,80%	3,18%	8,49%	13,80%	2,12%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΤΑ "ΒΗΜΑΤΑ" ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	***0,22%***	13,09%	17,99%	13,09%	3,27%	13,09%	16,36%	8,18%	14,72%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	***0,02%***	11,63%	15,51%	9,97%	19,66%	7,75%	10,80%	6,09%	16,06%	2,49%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ	***1,32%***	14,10%	0,00%	14,10%	**21,15%**	14,10%	7,05%	0,00%	**28,19%**	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ "ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (MIS)"	***0,13%***	6,24%	**21,85%**	11,24%	**26,84%**	9,99%	10,61%	1,87%	9,99%	1,25%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ " ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ"	***1,29%***	6,81%	10,21%	**27,23%**	20,42%	6,81%	6,81%	6,81%	13,62%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ "ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ"	***1,42%***	9,86%	9,86%	19,72%	13,14%	6,57%	**23,00%**	3,29%	6,57%	6,57%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ RIF (RISK INFORMATION FORM) ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (CRMS-COMMON RISK MANAGEMENT SYSTEM)	***1,03%***	6,39%	**28,73%**	6,39%	19,16%	9,58%	9,58%	3,19%	15,96%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΜΤ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ AFIS-MAB	***0,12%***	8,21%	15,05%	16,42%	**23,26%**	10,95%	9,58%	4,10%	9,58%	2,74%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	***0,50%***	7,37%	11,06%	14,74%	18,43%	18,43%	14,74%	1,84%	12,90%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	***1,37%***	0,00%	**24,66%**	0,00%	36,99%	12,33%	12,33%	0,00%	12,33%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	***0,01%***	9,93%	17,48%	15,39%	15,27%	12,94%	11,82%	4,38%	11,49%	1,29%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΣΤΙΣ Δ.Ο.Υ./ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	***1,28%***	8,97%	13,46%	8,97%	**26,92%**	8,97%	17,95%	4,49%	8,97%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ICISNET	***2,04%***	0,00%	**24,49%**	**24,49%**	12,24%	**24,49%**	12,24%	0,00%	0,00%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ Υ.Δ.Η.Μ.Η.Δ.	***0,48%***	13,97%	12,22%	10,48%	15,71%	12,22%	13,97%	5,24%	10,48%	5,24%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ	***0,00%***	0,00%	31,25%	18,75%	0,00%	6,25%	**25,00%**	6,25%	12,50%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	***0,05%***	14,02%	17,37%	8,53%	11,88%	12,80%	8,84%	8,84%	17,37%	0,30%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ : Α.)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	***0,00%***	20,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ν.Π.- ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	***0,21%***	7,04%	12,79%	**22,39%**	16,63%	10,87%	17,27%	3,20%	8,96%	0,64%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	***0,13%***	7,50%	12,66%	18,29%	17,82%	11,72%	18,29%	3,75%	8,91%	0,94%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΞΩΧΩΡΙΩΝ (OFFSHORE) ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	***0,20%***	4,34%	15,91%	20,25%	20,25%	14,46%	15,91%	1,45%	7,23%	0,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	***0,02%***	9,98%	19,48%	10,14%	**21,89%**	6,60%	9,98%	5,31%	15,94%	0,64%
ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	***0,06%***	11,67%	16,78%	12,77%	8,02%	10,94%	14,59%	12,40%	11,31%	1,46%
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	***0,09%***	7,14%	**26,17%**	9,52%	16,65%	4,76%	11,89%	8,33%	14,27%	1,19%
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ISO 50001 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	***0,09%***	12,86%	14,84%	5,94%	17,81%	8,90%	13,85%	7,91%	12,86%	4,95%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	***2,95%***	15,32%	20,43%	20,43%	10,22%	10,22%	5,11%	5,11%	5,11%	5,11%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	***0,40%***	8,83%	**25,22%**	15,13%	10,09%	13,87%	10,09%	3,78%	11,35%	1,26%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΕΩΝ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΧΡΕΩΝ ΥΠΕΡΧΡΕΩΜΕΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Ν. 3869/2010, ΟΠΩΣ ΙΣΧΥΕΙ	***0,49%***	4,23%	10,59%	14,82%	**23,29%**	12,70%	19,05%	2,12%	8,47%	4,23%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΓΓΔΕ	***0,02%***	7,89%	16,44%	12,50%	17,10%	11,84%	16,44%	3,29%	13,81%	0,66%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	***0,97%***	**22,01%**	0,00%	16,50%	16,50%	5,50%	**22,01%**	0,00%	16,50%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ ΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΕΛΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	***1,64%***	0,00%	16,39%	**24,59%**	**24,59%**	8,20%	16,39%	0,00%	8,20%	0,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ. Α)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙς ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	***9,09%***	15,15%	15,15%	15,15%	15,15%	15,15%	15,15%	0,00%	0,00%	0,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Γ.Δ.Ε ΣΤΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΦΙΑ	***0,62%***	9,94%	19,88%	19,88%	9,94%	4,97%	19,88%	4,97%	9,94%	0,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	***0,97%***	5,83%	11,65%	11,65%	**23,30%**	11,65%	**23,30%**	0,00%	5,83%	5,83%
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΩΔΙΚΑ	***1,95%***	0,00%	**21,01%**	**28,02%**	7,00%	14,01%	**21,01%**	0,00%	7,00%	0,00%
ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ε9	***1,49%***	5,97%	20,90%	8,96%	**14,93%**	8,96%	**26,87%**	2,99%	5,97%	2,99%
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	***0,31%***	12,46%	**22,85%**	10,38%	4,15%	10,38%	4,15%	12,46%	20,77%	2,08%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ	*0,01%*	12,38%	15,90%	12,98%	10,80%	12,38%	11,16%	7,77%	16,26%	0,36%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	*0,01%*	14,12%	16,32%	11,27%	9,33%	13,08%	10,88%	7,64%	16,71%	0,65%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	*0,27%*	13,96%	13,96%	5,98%	**21,94%**	13,96%	7,98%	3,99%	15,96%	1,99%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ RYTHON	*0,12%*	9,99%	19,52%	8,63%	15,44%	13,17%	7,26%	7,26%	16,80%	1,82%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	*0,01%*	15,06%	13,58%	13,83%	11,85%	8,89%	13,83%	5,93%	16,54%	0,49%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	*0,01%*	10,36%	16,66%	11,06%	14,42%	10,08%	14,56%	6,72%	15,54%	0,56%
ΕΠΕΝΔΥΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (CLUSTERS) - (ΕΝΑ)	*3,61%*	9,64%	19,28%	**28,92%**	9,64%	0,00%	9,64%	9,64%	9,64%	0,00%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	*0,03%*	11,34%	17,67%	7,91%	19,08%	11,17%	11,87%	5,89%	14,24%	0,79%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (RASTER GIS AND MULTICRITERIA ANALYSIS)	*0,17%*	9,98%	17,11%	2,85%	**24,24%**	17,11%	7,13%	4,28%	15,69%	1,43%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	*0,38%*	19,92%	17,08%	11,39%	12,81%	5,69%	11,39%	7,12%	12,81%	1,42%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	*1,79%*	6,55%	19,64%	6,55%	19,64%	6,55%	13,10%	13,10%	13,10%	0,00%
ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ	*0,99%*	4,30%	8,61%	4,30%	38,74%	12,91%	17,22%	0,00%	8,61%	4,30%
ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΕΣΟΔΩΝ ΤΩΝ ΟΤΑ	*2,33%*	8,14%	8,14%	32,56%	24,42%	16,28%	0,00%	0,00%	8,14%	0,00%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	*0,23%*	9,59%	17,27%	13,43%	19,19%	5,76%	13,43%	3,84%	15,35%	1,92%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Α.Υ.Ε.) ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.)	*11,11%*	22,22%	0,00%	22,22%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΕΠΕ, ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	*0,94%*	9,43%	14,15%	14,15%	9,43%	18,87%	9,43%	9,43%	14,15%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	***0,08%***	9,75%	16,36%	10,45%	17,41%	10,45%	17,41%	5,57%	11,84%	0,70%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	***0,05%***	8,41%	20,78%	11,38%	17,32%	9,90%	10,39%	5,44%	14,84%	1,48%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	***0,12%***	13,94%	20,13%	9,29%	10,84%	10,84%	10,84%	5,42%	18,58%	0,00%
ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	***0,20%***	4,16%	19,13%	9,98%	19,96%	16,63%	17,47%	3,33%	9,15%	0,00%
ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΖΩΙΚΩΝ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	***0,31%***	6,65%	18,61%	10,63%	19,94%	11,96%	14,62%	3,99%	13,29%	0,00%
ΕΡΕΥΝΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	***0,05%***	8,22%	15,18%	15,82%	**21,51%**	12,65%	13,92%	3,16%	9,49%	0,00%
ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	***0,55%***	9,94%	9,94%	9,94%	16,57%	6,63%	19,89%	13,26%	13,26%	0,00%
ΕΣΠΑ 2014-2020: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	***0,15%***	10,66%	19,63%	10,66%	8,98%	14,02%	10,66%	8,98%	15,71%	0,56%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	*0,02%*	12,71%	18,64%	16,10%	6,78%	11,01%	8,47%	9,32%	15,25%	1,69%
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Γ.Ε.ΜΗ.	*0,29%*	11,62%	15,49%	15,49%	8,71%	9,68%	18,39%	6,78%	11,62%	1,94%
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΣΠΑ) 2014-2020	*0,04%*	9,49%	20,32%	13,50%	9,20%	14,68%	12,01%	5,78%	13,79%	1,19%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	*0,05%*	20,30%	10,15%	9,96%	7,08%	7,28%	6,51%	5,55%	31,02%	2,11%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ	*0,96%*	22,01%	11,00%	5,50%	11,00%	8,25%	11,00%	5,50%	24,76%	0,00%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	*0,40%*	8,79%	17,58%	11,72%	17,58%	2,93%	17,58%	5,86%	14,65%	2,93%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	*0,35%*	17,08%	8,54%	8,54%	27,05%	7,12%	8,54%	4,27%	18,51%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	***0,01%***	9,65%	**21,80%**	11,29%	7,93%	14,22%	11,15%	8,01%	15,37%	0,57%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	***0,10%***	11,03%	16,87%	12,97%	9,73%	11,68%	15,57%	5,84%	15,57%	0,65%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	***0,04%***	11,68%	17,44%	11,83%	8,25%	13,24%	12,15%	7,01%	17,13%	1,25%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ	***0,14%***	9,27%	18,53%	12,35%	7,72%	11,84%	13,38%	9,78%	14,93%	2,06%
ΕΥΡΩΠΗ 2020: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΥΠΝΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	***0,14%***	9,69%	15,65%	12,67%	11,18%	14,16%	10,43%	7,45%	17,14%	1,49%
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ-ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	***0,01%***	5,91%	19,86%	8,35%	**27,90%**	13,54%	7,13%	4,58%	12,01%	0,71%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001: 2008 ΚΑΙ 19011: 2011 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	***0,01%***	13,37%	15,35%	10,81%	13,70%	11,88%	9,65%	7,59%	16,25%	1,40%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATON OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION)	***0,03%***	13,87%	16,47%	9,82%	11,56%	12,42%	11,85%	8,67%	14,45%	0,87%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	***0,09%***	7,60%	9,88%	17,85%	13,30%	13,30%	17,85%	6,08%	12,54%	1,52%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)	***0,09%***	8,05%	16,76%	13,41%	10,06%	12,74%	18,11%	8,72%	11,40%	0,67%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α.Α.Δ.Ε.	***0,78%***	17,25%	12,94%	17,25%	8,63%	8,63%	17,25%	8,63%	8,63%	0,00%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	***0,02%***	11,97%	17,35%	14,29%	5,58%	11,23%	12,70%	9,97%	16,09%	0,80%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΚΕΝΑΚ)	***0,09%***	7,65%	17,43%	11,05%	**22,11%**	14,03%	9,35%	5,95%	11,48%	0,85%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΚΗΜΔΗΣ)	***0,04%***	10,58%	16,71%	13,64%	12,95%	12,39%	14,76%	5,57%	12,25%	1,11%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	***0,00%***	20,59%	17,65%	14,71%	5,88%	11,76%	8,82%	2,94%	17,65%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	***0,00%***	**25,00%**	0,00%	**25,00%**	0,00%	0,00%	**25,00%**	0,00%	**25,00%**	0,00%
Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΣΥΚΑ	***0,50%***	15,92%	15,92%	7,96%	11,94%	11,94%	11,94%	3,98%	19,90%	0,00%
Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	***0,47%***	9,48%	14,22%	18,96%	4,74%	14,22%	14,22%	9,48%	14,22%	0,00%
Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ	***6,67%***	13,33%	**26,67%**	13,33%	0,00%	13,33%	0,00%	0,00%	**26,67%**	0,00%
Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	***0,92%***	12,39%	9,91%	9,91%	12,39%	12,39%	12,39%	7,43%	**22,29%**	0,00%
Η ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ, ΟΡΘΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ	***7,41%***	18,52%	**37,04%**	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	**37,04%**	0,00%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	***0,06%***	9,26%	15,67%	18,75%	11,16%	9,50%	12,58%	7,60%	14,72%	0,71%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	***0,02%***	10,61%	18,76%	16,54%	7,65%	11,60%	10,86%	8,39%	14,81%	0,74%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ	***0,30%***	4,07%	18,31%	14,24%	**28,49%**	12,21%	6,10%	2,03%	12,21%	2,03%
Η ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΤΑΞΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	***0,26%***	8,87%	6,65%	15,52%	15,52%	19,95%	8,87%	4,43%	13,30%	6,65%
Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ	***0,01%***	12,34%	15,22%	14,33%	8,56%	11,29%	13,49%	9,03%	15,22%	0,52%
Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΜΕΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ	***0,02%***	14,05%	11,84%	11,75%	7,07%	5,42%	**23,32%**	4,96%	20,11%	1,47%
Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ	***0,05%***	12,03%	19,49%	13,69%	12,44%	9,12%	10,78%	6,64%	15,76%	0,00%
Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	***0,42%***	0,00%	**22,63%**	**27,16%**	**27,16%**	6,79%	11,32%	0,00%	2,26%	2,26%
Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	***0,01%***	13,34%	15,77%	11,90%	5,93%	13,81%	10,95%	8,56%	19,02%	0,72%
Η ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΟΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	***1,27%***	0,00%	10,97%	**38,40%**	**38,40%**	0,00%	5,49%	0,00%	0,00%	5,49%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΣΕΞΙΣΜΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	*0,06%*	19,30%	14,82%	9,31%	5,51%	6,55%	8,62%	8,27%	**26,54%**	1,03%
Η ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ	*0,00%*	0,00%	0,00%	0,00%	**100,00%**	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ORACLE	*0,14%*	14,27%	19,81%	9,51%	20,61%	8,72%	7,93%	5,55%	13,47%	0,00%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	*0,25%*	8,21%	17,60%	9,39%	16,43%	12,91%	15,26%	5,87%	14,08%	0,00%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	*0,14%*	12,87%	15,44%	8,24%	14,41%	10,81%	10,81%	7,72%	17,50%	2,06%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	*0,01%*	11,71%	20,20%	7,12%	**22,27%**	7,17%	12,51%	4,94%	13,66%	0,40%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ	*0,01%*	10,83%	17,74%	12,68%	19,10%	8,03%	13,48%	4,98%	12,92%	0,24%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	*0,15%*	5,47%	20,52%	12,31%	**24,62%**	8,21%	10,94%	6,84%	9,57%	1,37%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΜΑΒ (MUTUAL ASSISTANCE BROKER)	*0,42%*	5,86%	5,86%	11,72%	**35,15%**	11,72%	11,72%	11,72%	5,86%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	***1,23%***	9,88%	19,75%	9,88%	0,00%	0,00%	0,00%	9,88%	**49,38%**	0,00%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙ@ΥΓΕΙΑ II	***0,63%***	13,35%	17,80%	8,90%	7,42%	7,42%	19,28%	5,93%	17,80%	1,48%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	***0,02%***	9,10%	17,69%	18,30%	11,12%	12,13%	15,87%	4,85%	9,40%	1,52%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	***0,06%***	**22,34%**	9,36%	9,06%	8,15%	7,55%	7,25%	4,83%	**29,89%**	1,51%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	***0,02%***	13,36%	18,47%	10,98%	12,11%	10,86%	11,98%	6,24%	15,10%	0,87%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	***0,15%***	5,31%	13,81%	**23,37%**	32,93%	6,37%	8,50%	1,06%	5,31%	3,19%
ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	***0,64%***	6,41%	9,62%	16,03%	**22,44%**	16,03%	19,23%	0,00%	9,62%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΧΡΕΩΝ ΠΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	***0,34%***	5,64%	**15,04%**	**16,92%**	20,68%	9,40%	**13,16%**	5,64%	**11,28%**	1,88%
ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	***0,16%***	7,03%	**15,47%**	8,44%	**18,28%**	**16,87%**	**15,47%**	5,62%	**12,66%**	0,00%
ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΥΔΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ	***2,44%***	0,00%	0,00%	**39,02%**	**19,51%**	0,00%	**19,51%**	0,00%	**19,51%**	0,00%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	***0,50%***	**12,01%**	**13,72%**	**10,29%**	**17,15%**	**12,01%**	20,59%	6,86%	6,86%	0,00%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	***0,13%***	9,81%	**13,28%**	**12,70%**	20,78%	**11,55%**	**19,05%**	3,46%	8,08%	1,15%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ	***1,52%***	**15,15%**	7,58%	7,58%	30,30%	7,58%	**22,73%**	0,00%	7,58%	0,00%
ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	***0,08%***	5,83%	**18,60%**	**12,76%**	**13,86%**	**11,67%**	**15,68%**	6,20%	**13,13%**	2,19%
ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ	***2,78%***	0,00%	**19,44%**	**19,44%**	**19,44%**	0,00%	**19,44%**	0,00%	**19,44%**	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	***0,00%***	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	***0,18%***	12,48%	16,22%	8,73%	14,97%	11,23%	12,48%	6,24%	17,47%	0,00%
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "ΝΟΜΟΣ 4369/2016: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ"	***11,76%***	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	29,41%	29,41%	0,00%	29,41%	0,00%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ CLP - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	***0,60%***	4,62%	25,43%	9,25%	13,87%	23,12%	6,93%	2,31%	11,56%	2,31%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΒΟΥΛΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑ	***0,50%***	14,79%	16,14%	17,48%	1,34%	12,10%	9,41%	10,76%	16,14%	1,34%
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	***0,37%***	14,76%	16,61%	9,23%	14,76%	12,92%	14,76%	5,54%	11,07%	0,00%
ΚΟΙΝΟ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε, ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΔΑΣΜΟΛΟΓΗΤΕΑ ΑΞΙΑ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ	***0,92%***	0,00%	22,02%	22,02%	22,02%	5,50%	5,50%	5,50%	16,51%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	***0,15%***	10,96%	**24,35%**	10,96%	17,05%	7,31%	9,74%	3,65%	15,83%	0,00%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	***0,01%***	11,96%	17,75%	11,96%	13,40%	11,23%	11,23%	6,88%	14,85%	0,72%
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ	***0,12%***	7,18%	19,66%	16,23%	7,80%	14,36%	13,42%	7,18%	12,49%	1,56%
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ	***0,04%***	9,86%	16,56%	16,17%	8,48%	12,42%	16,96%	6,31%	12,62%	0,59%
ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ	***0,08%***	10,11%	13,35%	12,54%	8,09%	14,16%	14,16%	9,71%	17,39%	0,40%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	***0,02%***	10,98%	16,48%	12,61%	9,74%	13,61%	13,85%	9,99%	11,98%	0,75%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	***0,22%***	14,25%	16,77%	5,03%	4,19%	13,42%	14,25%	10,90%	20,96%	0,00%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	***0,14%***	6,87%	19,55%	17,44%	15,85%	12,15%	16,38%	1,59%	8,45%	1,59%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ	***0,03%***	7,78%	17,47%	13,77%	13,90%	12,37%	15,94%	5,48%	12,50%	0,77%
ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	***0,08%***	6,43%	18,92%	13,62%	11,35%	12,11%	13,62%	5,68%	16,65%	1,51%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ EXCEL:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	***0,87%***	17,35%	17,35%	4,96%	12,39%	4,96%	14,87%	17,35%	9,91%	0,00%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)	***1,70%***	0,00%	17,35%	23,13%	28,91%	0,00%	11,56%	11,56%	5,78%	0,00%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΠ,ΔΛΠ,IPSAS)	***0,60%***	6,63%	13,25%	26,51%	6,63%	0,00%	26,51%	6,63%	13,25%	0,00%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ-ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	***0,03%***	10,92%	19,79%	13,24%	9,64%	13,62%	14,01%	6,81%	11,44%	0,51%
ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	***0,00%***	14,35%	16,74%	10,09%	10,09%	11,80%	10,73%	9,84%	15,76%	0,60%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΜΕΣΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΑΣ ΥΛΗΣ	***0,12%***	5,73%	16,73%	25,81%	18,16%	8,60%	13,38%	2,87%	7,17%	1,43%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΕΛΕΓΧΟ	***0,11%***	9,51%	16,17%	6,66%	28,54%	10,46%	10,46%	6,66%	11,42%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	***0,09%***	10,57%	15,68%	6,14%	**24,55%**	11,25%	9,55%	5,80%	15,68%	0,68%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	***0,71%***	17,73%	7,09%	3,55%	17,73%	14,18%	14,18%	7,09%	17,73%	0,00%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	***0,09%***	5,44%	**22,55%**	18,66%	10,50%	14,38%	10,50%	5,44%	9,33%	3,11%
ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ	***0,00%***	11,67%	16,88%	14,00%	10,41%	10,23%	13,82%	7,00%	15,26%	0,72%
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	***0,00%***	14,29%	**21,43%**	10,71%	3,57%	10,71%	14,29%	3,57%	**21,43%**	0,00%
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β)	***0,95%***	30,48%	15,24%	7,62%	0,00%	7,62%	15,24%	0,00%	**22,86%**	0,00%
ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	***4,35%***	0,00%	**47,83%**	15,94%	**31,88%**	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	***0,34%***	10,87%	19,93%	10,87%	12,68%	12,68%	9,06%	5,44%	16,31%	1,81%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΜΕΡΙΚΟΙ ΕΠΙΤΟΠΙΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	***0,15%***	9,98%	12,29%	16,13%	**24,58%**	11,52%	16,13%	3,07%	6,14%	0,00%
ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΑΝ ΚΑΙ ΣΥΖΕΥΞΙΣ	***0,16%***	6,30%	15,29%	8,99%	**26,98%**	10,79%	9,89%	8,10%	11,69%	1,80%
Νέα Εθνική Στρατηγική και προοπτικές για τη Μετανάστευση: Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης	***0,28%***	8,67%	13,01%	16,26%	8,67%	11,92%	19,51%	8,67%	10,84%	2,17%
ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	***3,61%***	0,00%	9,64%	0,00%	19,28%	19,28%	19,28%	9,64%	19,28%	0,00%
ΝΕΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ/ ΑΡΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ	***0,05%***	6,18%	18,81%	18,25%	15,16%	11,23%	14,32%	6,74%	7,86%	1,40%
ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	***0,00%***	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΝΕΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣΗΣ	***0,05%***	6,18%	20,72%	16,90%	14,18%	13,08%	13,99%	5,63%	8,72%	0,55%
ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ	***0,25%***	9,71%	11,48%	16,77%	10,59%	15,01%	19,42%	4,41%	10,59%	1,77%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	***0,00%***	12,52%	17,04%	12,06%	9,08%	10,73%	15,12%	8,45%	14,44%	0,56%
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (ΚΦΕ) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (ΦΠΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ Γ.Γ.Δ.Ε.	***0,15%***	10,56%	13,44%	9,60%	16,32%	13,44%	15,36%	6,72%	14,40%	0,00%
Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	***2,15%***	7,53%	**22,58%**	**22,58%**	7,53%	15,05%	7,53%	0,00%	15,05%	0,00%
Ο ΚΦΔ ΣΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ, ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	***1,68%***	12,29%	12,29%	12,29%	18,44%	12,29%	18,44%	0,00%	12,29%	0,00%
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	***0,04%***	12,74%	20,43%	11,05%	6,73%	14,66%	9,61%	11,05%	13,22%	0,48%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ	***0,10%***	12,91%	14,82%	11,95%	13,86%	9,08%	14,34%	7,17%	14,34%	1,43%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ	***0,04%***	12,40%	15,50%	12,40%	17,05%	10,07%	7,75%	9,30%	14,72%	0,77%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ	***0,13%***	9,01%	16,52%	18,02%	14,27%	9,01%	11,26%	6,76%	14,27%	0,75%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	***0,66%***	19,87%	11,92%	11,92%	3,97%	7,95%	11,92%	3,97%	**27,81%**	0,00%
ΟΓΚΟΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ	***0,74%***	0,00%	17,73%	17,73%	**28,36%**	**21,27%**	7,09%	0,00%	3,55%	3,55%
ΟΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ PLACE MARKETING ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	***0,95%***	15,64%	5,21%	15,64%	20,85%	15,64%	5,21%	10,43%	10,43%	0,00%
ΟΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ	***0,92%***	16,51%	8,26%	8,26%	33,03%	8,26%	8,26%	0,00%	16,51%	0,00%
ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ/ΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ	***0,08%***	8,10%	16,20%	17,55%	18,90%	17,55%	6,75%	2,70%	9,45%	2,70%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Κ΄ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	***0,07%***	14,78%	15,80%	9,18%	9,18%	14,28%	12,75%	9,18%	14,28%	0,51%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	***0,02%***	11,32%	18,34%	13,87%	9,25%	13,39%	10,21%	7,97%	14,99%	0,64%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	***0,60%***	12,69%	10,57%	10,57%	**25,38%**	12,69%	10,57%	4,23%	10,57%	2,11%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	***0,00%***	0,00%	19,05%	9,52%	**47,62%**	4,76%	14,29%	0,00%	4,76%	0,00%
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	***0,10%***	6,54%	11,34%	15,71%	**21,81%**	10,47%	20,50%	3,49%	9,60%	0,44%
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	***0,51%***	9,71%	16,99%	**21,84%**	19,41%	9,71%	12,13%	2,43%	7,28%	0,00%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	***2,42%***	**26,61%**	0,00%	0,00%	8,87%	8,87%	**26,61%**	8,87%	**17,74%**	0,00%
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	***3,30%***	**24,18%**	12,09%	0,00%	**24,18%**	12,09%	0,00%	12,09%	12,09%	0,00%
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	***0,20%***	8,09%	18,88%	10,79%	**21,58%**	10,79%	**21,58%**	0,00%	8,09%	0,00%
ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕ ΤΟ SESAM ANALYSIS	***0,19%***	4,99%	13,55%	9,98%	**29,23%**	10,69%	13,55%	2,85%	13,55%	1,43%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	***0,01%***	10,01%	18,00%	13,31%	13,13%	11,29%	12,12%	8,63%	12,67%	0,83%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	***0,01%***	17,09%	15,69%	8,55%	11,10%	11,48%	9,44%	8,42%	17,98%	0,26%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΕΓΓΥΗΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ"	***0,16%***	11,75%	11,75%	5,87%	20,55%	11,75%	17,62%	5,87%	11,75%	2,94%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ (ΚΕΑ)	***0,10%***	7,71%	19,29%	8,87%	**23,53%**	14,66%	10,03%	4,63%	9,26%	1,93%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ	***3,61%***	8,76%	8,76%	0,00%	**26,29%**	17,53%	8,76%	8,76%	17,53%	0,00%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ	***0,80%***	11,45%	19,08%	19,08%	19,08%	3,82%	11,45%	3,82%	11,45%	0,00%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	***0,01%***	8,71%	**21,02%**	8,33%	**21,97%**	12,31%	8,33%	4,73%	13,26%	1,33%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	***0,01%***	11,93%	19,45%	12,66%	11,56%	11,56%	11,83%	6,33%	14,13%	0,55%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	***0,51%***	7,96%	13,93%	**29,85%**	9,95%	11,94%	17,91%	3,98%	3,98%	0,00%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (1)	***0,07%***	7,26%	17,15%	15,83%	13,52%	13,85%	13,52%	7,59%	10,88%	0,33%
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	***0,01%***	14,35%	14,95%	10,87%	9,52%	10,57%	12,54%	7,10%	19,63%	0,45%
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ	***0,59%***	11,83%	14,20%	11,83%	9,47%	7,10%	11,83%	7,10%	**23,67%**	2,37%
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ: ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΙΚΗΣ ΣΩΜΑΤΕΜΠΟΡΙΑΣ (trafficking)	***0,03%***	10,54%	15,81%	12,12%	13,18%	10,54%	12,83%	5,97%	17,04%	1,93%
ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	***0,03%***	13,68%	15,89%	12,67%	7,64%	10,06%	13,48%	9,45%	16,09%	1,01%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	***0,10%***	6,94%	18,73%	10,41%	13,18%	10,41%	16,65%	6,94%	15,26%	1,39%
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ	***0,00%***	12,29%	15,48%	11,62%	12,49%	10,49%	14,45%	7,63%	15,09%	0,45%
ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ	***0,04%***	9,52%	14,58%	16,36%	9,82%	12,50%	11,60%	8,33%	16,36%	0,89%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ	***0,00%***	**33,33%**	0,00%	**33,33%**	0,00%	0,00%	0,00%	**33,33%**	0,00%	0,00%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	***0,08%***	8,63%	20,66%	**13,57%**	**10,79%**	**12,34%**	**13,88%**	5,86%	**12,95%**	1,23%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΜΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	***0,32%***	7,12%	**14,24%**	**14,24%**	**25,63%**	**11,39%**	**11,39%**	4,27%	8,54%	2,85%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2014-2020: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	***0,25%***	6,65%	**19,00%**	**13,30%**	3,80%	**10,45%**	**19,00%**	8,55%	**18,05%**	0,95%
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΑΠΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	***0,74%***	**25,74%**	**22,06%**	7,35%	**11,03%**	**11,03%**	7,35%	3,68%	7,35%	3,68%
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ	***0,01%***	12,06%	18,14%	**13,58%**	7,60%	12,15%	**15,38%**	8,83%	**11,58%**	0,66%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΦΕΡΟΥΣΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ	***0,26%***	4,03%	17,13%	12,09%	**25,19%**	14,10%	8,06%	9,07%	9,07%	1,01%
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ	***1,00%***	16,05%	16,05%	5,35%	**26,76%**	5,35%	10,70%	5,35%	10,70%	2,68%
ΠΡΟΤΙΜΗΣΙΑΚΑ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΩΓΗ	***10,00%***	**30,00%**	0,00%	0,00%	0,00%	**30,00%**	0,00%	0,00%	**30,00%**	0,00%
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ	***0,10%***	8,91%	**22,46%**	13,55%	10,45%	12,78%	12,39%	3,87%	14,71%	0,77%
ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	***0,14%***	7,48%	17,62%	13,88%	9,08%	15,49%	10,68%	9,08%	16,02%	0,53%
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	***0,00%***	16,13%	**22,58%**	6,45%	3,23%	12,90%	16,13%	6,45%	16,13%	0,00%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ	***0,10%***	11,82%	19,16%	6,12%	17,94%	14,68%	7,34%	7,34%	14,68%	0,82%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	***0,22%***	7,56%	**24,19%**	9,07%	10,58%	15,12%	9,07%	7,56%	15,12%	1,51%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	***0,00%***	9,38%	**18,75%**	9,38%	9,38%	6,25%	9,38%	**18,75%**	**18,75%**	0,00%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΥΠΟΜΟΝΑΔΩΝ	***0,13%***	12,35%	14,41%	13,38%	10,30%	14,41%	12,35%	6,18%	**15,44%**	1,03%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	***0,00%***	**100,00%**	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	***0,04%***	9,61%	**19,22%**	8,33%	6,41%	**13,46%**	9,61%	**11,53%**	20,51%	1,28%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	***0,08%***	**11,84%**	20,72%	**12,58%**	4,44%	**11,10%**	**12,58%**	8,14%	**17,76%**	0,74%
ΣΥΝΕΡΓΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ: ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2016-2020	***2,44%***	9,76%	**19,51%**	9,76%	0,00%	**19,51%**	0,00%	9,76%	**29,27%**	0,00%
ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	***0,01%***	11,81%	17,97%	7,86%	**18,28%**	9,07%	**14,55%**	6,38%	**13,52%**	0,54%
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	***0,10%***	14,86%	19,98%	6,15%	9,73%	7,68%	**15,37%**	6,66%	**18,44%**	1,02%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	***0,01%***	15,12%	18,80%	9,24%	9,75%	8,42%	14,24%	7,53%	16,45%	0,44%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	***1,35%***	7,40%	**24,66%**	9,87%	**22,20%**	9,87%	9,87%	2,47%	12,33%	0,00%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (Σ.Υ.Κ.Ε.)	***100,00%***	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	***0,27%***	16,15%	14,25%	17,10%	8,55%	10,45%	11,40%	9,50%	11,40%	0,95%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA	***0,06%***	12,58%	17,47%	7,92%	17,24%	14,44%	8,15%	4,89%	15,84%	1,40%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	***0,03%***	15,00%	16,60%	15,80%	5,60%	14,20%	9,00%	7,60%	15,60%	0,60%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΟΤΑ)	***0,06%***	12,61%	15,07%	13,53%	6,77%	13,53%	15,38%	8,30%	13,84%	0,92%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	***0,57%***	5,52%	**22,10%**	11,05%	14,73%	11,05%	14,73%	3,68%	12,89%	3,68%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	***0,07%***	9,08%	17,74%	8,65%	18,60%	14,71%	9,52%	5,62%	13,41%	2,60%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	*0,03%*	10,39%	18,44%	11,17%	15,32%	11,94%	10,91%	8,83%	12,46%	0,52%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ	*0,38%*	1,78%	19,57%	12,45%	23,13%	19,57%	12,45%	1,78%	8,89%	0,00%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (Ν.4412/2016) ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ	*0,10%*	7,81%	20,65%	8,93%	11,16%	15,07%	15,07%	5,58%	13,95%	1,67%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ (ΕΚ) 2 ΚΑΙ 8: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	*4,76%*	19,05%	0,00%	19,05%	0,00%	0,00%	0,00%	19,05%	38,10%	0,00%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	*0,70%*	11,68%	17,52%	14,60%	23,36%	8,76%	5,84%	5,84%	11,68%	0,00%
ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX	*0,11%*	17,52%	16,65%	9,64%	21,03%	11,39%	3,50%	2,63%	15,77%	1,75%
ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	*0,02%*	13,00%	17,27%	12,15%	9,38%	14,50%	13,86%	7,46%	11,51%	0,85%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΤΑ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΔΕΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	*0,13%*	1,55%	18,58%	18,58%	17,81%	12,39%	10,06%	5,42%	13,16%	2,32%
ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRGs/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	*0,07%*	13,75%	18,33%	11,00%	10,08%	7,33%	11,92%	9,17%	17,42%	0,92%
ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ	*0,05%*	7,18%	17,95%	11,97%	24,54%	12,57%	14,96%	3,59%	6,58%	0,60%
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	*0,20%*	7,39%	19,96%	12,57%	6,65%	17,00%	11,09%	7,39%	16,26%	1,48%
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	*0,04%*	11,14%	19,21%	5,85%	26,17%	10,02%	8,63%	5,85%	11,97%	1,11%
ΤΗΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	*0,42%*	5,86%	14,64%	30,75%	13,18%	13,18%	14,64%	1,46%	5,86%	0,00%
ΤΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ	*2,94%*	16,18%	8,09%	16,18%	8,09%	16,18%	16,18%	8,09%	8,09%	0,00%
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ)	*0,00%*	12,74%	18,11%	13,78%	8,64%	11,40%	10,06%	7,60%	16,47%	1,19%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) - (ΗΜΕΡΙΔΑ)	*0,02%*	15,91%	17,27%	11,36%	9,54%	10,00%	9,54%	6,82%	17,27%	2,27%
ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ	*0,28%*	12,87%	13,94%	9,65%	11,79%	15,01%	11,79%	7,51%	15,01%	2,14%
ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	*0,04%*	9,14%	15,77%	15,45%	11,67%	11,35%	13,24%	7,57%	14,51%	1,26%
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	*5,26%*	15,79%	0,00%	0,00%	31,58%	15,79%	0,00%	15,79%	15,79%	0,00%
ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΠΕ	*0,10%*	10,63%	19,13%	11,69%	13,82%	12,75%	8,50%	7,44%	14,88%	1,06%
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	*0,12%*	23,78%	16,65%	16,65%	4,76%	8,32%	9,51%	3,57%	15,46%	1,19%
ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	*0,03%*	16,11%	17,33%	7,28%	10,57%	10,22%	15,59%	8,14%	14,21%	0,52%
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	*0,04%*	8,89%	16,54%	13,87%	15,47%	13,87%	9,43%	7,29%	13,52%	1,07%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	***0,02%***	10,63%	20,18%	11,55%	10,01%	14,48%	10,94%	6,78%	14,17%	1,23%
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	***0,07%***	5,68%	18,38%	14,37%	17,04%	14,37%	13,70%	5,68%	10,36%	0,33%
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ-ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	***0,04%***	12,18%	18,76%	13,34%	8,31%	11,99%	14,31%	7,35%	13,34%	0,39%
ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	***0,20%***	5,12%	15,35%	12,79%	19,19%	11,52%	**23,03%**	5,12%	6,40%	1,28%
ΦΥΤΟΫΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ	***0,15%***	1,48%	17,01%	12,57%	**28,10%**	19,23%	9,61%	5,18%	5,92%	0,74%
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ	***14,29%***	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	**85,71%**	0,00%
ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ICISnet	***0,98%***	8,49%	14,15%	5,66%	14,15%	16,98%	16,98%	8,49%	11,32%	2,83%
ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ	***0,00%***	15,12%	16,69%	10,40%	7,07%	13,56%	10,48%	9,37%	16,93%	0,37%

Ερώτημα: Ποια εμπόδια θεωρείτε ότι υφίστανται στην υπηρεσία σας που δυσκολεύουν την εφαρμογή όσων αποκομίσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ	Δεν Υπήρχαν Εμπόδια	Η επιφυλακτικότητα των συναδέλφων μου για αλλαγές	Η υπάρχουσα οργανωτική δομή της υπηρεσίας μου	Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο	Η ανεπάρκεια υποδομών, εξοπλισμού και εργαλείων	Η μη αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων	Η γραφειοκρατία	Η αντίδραση της ιεραρχίας	Η έλλειψη κουλτούρας αλλαγών	Άλλη Περίπτωση
ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ	***0,07%***	**14,17%**	20,14%	8,20%	**14,91%**	7,46%	6,71%	9,69%	**17,90%**	0,75%
ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΩΝ ΑΡΧΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ	***0,04%***	7,12%	**21,35%**	11,00%	**14,56%**	**14,56%**	**12,94%**	6,47%	**11,65%**	0,32%
Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα:	**0,02%**	22,22%	**17,12%**	**5,89%**	**6,98%**	**20,19%**	**12,03%**	**11,43%**	**2,29%**	**1,82%**

Παρατήρηση: Κάθε ένας συμμετέχων στην Έρευνα μπορεί να δώσει περισσότερες από μια απαντήσεις

Αναφορά Εφαρμογής Αλλαγών των γνώσεων και Δεξιοτήτων που αποκόμισαν οι Συμμετέχοντες Ανά Τίτλο Προγράμματος στις Υπηρεσίες
Ερώτημα Β8/1

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ			
	ΟΧΙ	168	64,37%
	ΝΑΙ	93	35,63%
COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ			
	ΟΧΙ	60	47,62%
	ΝΑΙ	66	52,38%
KOREA-GREECE ICT COOPERATION WORKSHOP			
	ΟΧΙ	17	94,44%
	ΝΑΙ	1	5,56%
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ Ο.Τ.Α. (ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ,ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΘΕΑΤΡΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΕΙΕΣ)			
	ΟΧΙ	72	43,64%
	ΝΑΙ	93	56,36%
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΩΝ			
	ΟΧΙ	21	39,62%
	ΝΑΙ	32	60,38%
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ			
	ΟΧΙ	154	62,60%
	ΝΑΙ	92	37,40%
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ			
	ΟΧΙ	286	59,83%
	ΝΑΙ	192	40,17%
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ			
	ΟΧΙ	196	58,33%
	ΝΑΙ	140	41,67%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ			
	ΟΧΙ	274	56,61%
	ΝΑΙ	210	43,39%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΟΠΣ TAXISNET			
	ΟΧΙ	6	60,00%
	ΝΑΙ	4	40,00%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA ENTERPRISE EDITION ΚΑΙ SPRING FRAMEWORK			
	ΟΧΙ	11	84,62%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΝΑΙ	2	15,38%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ			
	ΟΧΙ	21	50,00%
	ΝΑΙ	21	50,00%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ			
	ΟΧΙ	134	78,36%
	ΝΑΙ	37	21,64%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ			
	ΟΧΙ	140	73,30%
	ΝΑΙ	51	26,70%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ			
	ΟΧΙ	136	62,10%
	ΝΑΙ	83	37,90%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ			
	ΟΧΙ	289	63,38%
	ΝΑΙ	167	36,62%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ			
	ΟΧΙ	49	76,56%
	ΝΑΙ	15	23,44%
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ			
	ΟΧΙ	34	65,38%
	ΝΑΙ	18	34,62%
ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ			
	ΟΧΙ	321	61,03%
	ΝΑΙ	205	38,97%
ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ			
	ΟΧΙ	39	75,00%
	ΝΑΙ	13	25,00%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ			
	ΟΧΙ	13	59,09%
	ΝΑΙ	9	40,91%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ			
	ΟΧΙ	10	71,43%
	ΝΑΙ	4	28,57%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ)			
	ΟΧΙ	8	88,89%
	ΝΑΙ	1	11,11%
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ			
	ΟΧΙ	149	70,95%
	ΝΑΙ	61	29,05%
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (INTEROPERABILITY MATURITY MODEL-IMM)			
	ΟΧΙ	49	73,13%
	ΝΑΙ	18	26,87%
ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ			
	ΟΧΙ	21	60,00%
	ΝΑΙ	14	40,00%
ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΝΑ)			
	ΟΧΙ	11	100,00%
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ			
	ΟΧΙ	339	67,00%
	ΝΑΙ	167	33,00%
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ			
	ΟΧΙ	331	67,28%
	ΝΑΙ	161	32,72%
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ			
	ΟΧΙ	61	58,10%
	ΝΑΙ	44	41,90%
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (ΕΔΕ) ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ (ΥΚ)			
	ΟΧΙ	12	66,67%
	ΝΑΙ	6	33,33%
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ			
	ΟΧΙ	308	76,24%
	ΝΑΙ	96	23,76%
ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ			
	ΟΧΙ	248	83,22%
	ΝΑΙ	50	16,78%
ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ			
	ΟΧΙ	202	72,66%
	ΝΑΙ	76	27,34%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ			
	ΟΧΙ	11	57,89%
	ΝΑΙ	8	42,11%
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ			
	ΟΧΙ	22	55,00%
	ΝΑΙ	18	45,00%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΠΑ			
	ΟΧΙ	7	87,50%
	ΝΑΙ	1	12,50%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ			
	ΟΧΙ	61	61,62%
	ΝΑΙ	38	38,38%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ: ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ			
	ΟΧΙ	11	40,74%
	ΝΑΙ	16	59,26%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ			
	ΟΧΙ	7	77,78%
	ΝΑΙ	2	22,22%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ			
	ΟΧΙ	38	73,08%
	ΝΑΙ	14	26,92%
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ			
	ΟΧΙ	395	54,71%
	ΝΑΙ	327	45,29%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ			
	ΟΧΙ	4	50,00%
	ΝΑΙ	4	50,00%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ			
	ΟΧΙ	4	80,00%
	ΝΑΙ	1	20,00%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ			
	ΟΧΙ	11	64,71%
	ΝΑΙ	6	35,29%
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΟ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (Φ.Π.Α.)			

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΟΧΙ	47	74,60%
	ΝΑΙ	16	25,40%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ			
	ΟΧΙ	117	78,00%
	ΝΑΙ	33	22,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ			
	ΟΧΙ	2	100,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ			
	ΟΧΙ	1	100,00%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ			
	ΟΧΙ	1496	53,28%
	ΝΑΙ	1312	46,72%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ			
	ΟΧΙ	274	59,18%
	ΝΑΙ	189	40,82%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ			
	ΟΧΙ	32	58,18%
	ΝΑΙ	23	41,82%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ			
	ΟΧΙ	105	72,41%
	ΝΑΙ	40	27,59%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ - COACHING AND MENTORING			
	ΟΧΙ	88	62,41%
	ΝΑΙ	53	37,59%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ			
	ΟΧΙ	136	61,26%
	ΝΑΙ	86	38,74%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ			
	ΟΧΙ	114	67,46%
	ΝΑΙ	55	32,54%
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ			
	ΟΧΙ	137	58,30%
	ΝΑΙ	98	41,70%
ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ			

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΟΧΙ	55	75,34%
	ΝΑΙ	18	24,66%
ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΤΟ ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ			
	ΟΧΙ	23	71,88%
	ΝΑΙ	9	28,13%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΑΡΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΧΚ ΣΤΙΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΕΣ ΑΡΧΕΣ			
	ΟΧΙ	32	61,54%
	ΝΑΙ	20	38,46%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ			
	ΟΧΙ	10	62,50%
	ΝΑΙ	6	37,50%
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ			
	ΟΧΙ	3	33,33%
	ΝΑΙ	6	66,67%
ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ			
	ΟΧΙ	219	77,11%
	ΝΑΙ	65	22,89%
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ			
	ΟΧΙ	122	75,78%
	ΝΑΙ	39	24,22%
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)			
	ΟΧΙ	148	70,14%
	ΝΑΙ	63	29,86%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ			
	ΟΧΙ	403	63,87%
	ΝΑΙ	228	36,13%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ			
	ΟΧΙ	6	40,00%
	ΝΑΙ	9	60,00%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)			
	ΟΧΙ	5	100,00%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ) ΙΙ			
	ΟΧΙ	4	100,00%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)			
	ΟΧΙ	3	60,00%
	ΝΑΙ	2	40,00%
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ			
	ΟΧΙ	24	96,00%
	ΝΑΙ	1	4,00%
ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ			
	ΟΧΙ	170	70,25%
	ΝΑΙ	72	29,75%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ			
	ΟΧΙ	71	50,35%
	ΝΑΙ	70	49,65%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ			
	ΟΧΙ	80	58,82%
	ΝΑΙ	56	41,18%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ			
	ΟΧΙ	61	80,26%
	ΝΑΙ	15	19,74%
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ			
	ΟΧΙ	124	58,77%
	ΝΑΙ	87	41,23%
ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ			
	ΟΧΙ	135	70,31%
	ΝΑΙ	57	29,69%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΣΕ ΕΙΣΠΡΑΞΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΠΙΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ-ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΧΡΕΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ			
	ΟΧΙ	55	53,92%
	ΝΑΙ	47	46,08%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ			
	ΟΧΙ	17	43,59%
	ΝΑΙ	22	56,41%
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ			
	ΟΧΙ	268	72,43%
	ΝΑΙ	102	27,57%
ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ			
	ΟΧΙ	37	88,10%

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΝΑΙ	5	11,90%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ			
	ΟΧΙ	104	69,33%
	ΝΑΙ	46	30,67%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER			
	ΟΧΙ	4	57,14%
	ΝΑΙ	3	42,86%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008			
	ΟΧΙ	105	45,65%
	ΝΑΙ	125	54,35%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ			
	ΟΧΙ	605	61,05%
	ΝΑΙ	386	38,95%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ			
	ΟΧΙ	10	45,45%
	ΝΑΙ	12	54,55%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ			
	ΟΧΙ	377	63,36%
	ΝΑΙ	218	36,64%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ			
	ΟΧΙ	35	51,47%
	ΝΑΙ	33	48,53%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ			
	ΟΧΙ	251	72,54%
	ΝΑΙ	95	27,46%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
	ΟΧΙ	190	67,14%
	ΝΑΙ	93	32,86%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ			
	ΟΧΙ	15	68,18%
	ΝΑΙ	7	31,82%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ- ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ			
	ΟΧΙ	42	48,84%
	ΝΑΙ	44	51,16%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ΄ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ			
	ΟΧΙ	140	52,83%
	ΝΑΙ	125	47,17%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ			
	ΟΧΙ	99	54,40%
	ΝΑΙ	83	45,60%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ			
	ΟΧΙ	20	68,97%
	ΝΑΙ	9	31,03%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ			
	ΟΧΙ	7	43,75%
	ΝΑΙ	9	56,25%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ: ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΕΛΕΓΧΟΥ			
	ΟΧΙ	6	60,00%
	ΝΑΙ	4	40,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ			
	ΟΧΙ	36	66,67%
	ΝΑΙ	18	33,33%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ			
	ΟΧΙ	56	60,87%
	ΝΑΙ	36	39,13%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ			
	ΟΧΙ	43	82,69%
	ΝΑΙ	9	17,31%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ			
	ΟΧΙ	37	74,00%
	ΝΑΙ	13	26,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ			
	ΟΧΙ	29	63,04%
	ΝΑΙ	17	36,96%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ			
	ΟΧΙ	36	61,02%
	ΝΑΙ	23	38,98%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ			

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΟΧΙ	53	60,23%
	ΝΑΙ	35	39,77%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ			
	ΟΧΙ	49	62,03%
	ΝΑΙ	30	37,97%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ICISnet: ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΟΘΟΝΗ ΕΠΟΠΤΗ) ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (Decision Support System)			
	ΟΧΙ	29	50,88%
	ΝΑΙ	28	49,12%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)			
	ΟΧΙ	6	60,00%
	ΝΑΙ	4	40,00%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ			
	ΟΧΙ	25	47,17%
	ΝΑΙ	28	52,83%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ			
	ΟΧΙ	314	41,64%
	ΝΑΙ	440	58,36%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗ ΓΓΔΕ			
	ΟΧΙ	20	55,56%
	ΝΑΙ	16	44,44%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)			
	ΟΧΙ	392	70,76%
	ΝΑΙ	162	29,24%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ			
	ΟΧΙ	164	60,97%
	ΝΑΙ	105	39,03%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΕΝΓΚΕΝ			
	ΟΧΙ	10	62,50%
	ΝΑΙ	6	37,50%
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ			
	ΟΧΙ	324	82,86%
	ΝΑΙ	67	17,14%
ΔΙΑΧΕΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ			
	ΟΧΙ	87	80,56%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΝΑΙ	21	19,44%
ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ			
	ΟΧΙ	187	76,64%
	ΝΑΙ	57	23,36%
ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ 1300, 2120 ΚΑΙ 2340 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ			
	ΟΧΙ	12	54,55%
	ΝΑΙ	10	45,45%
ΔΙΚΤΥΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΔΙΓΕΛΠ-RICA II			
	ΟΧΙ	10	71,43%
	ΝΑΙ	4	28,57%
ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ			
	ΟΧΙ	50	65,79%
	ΝΑΙ	26	34,21%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ			
	ΟΧΙ	445	50,74%
	ΝΑΙ	432	49,26%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ			
	ΟΧΙ	1256	68,30%
	ΝΑΙ	583	31,70%
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ			
	ΟΧΙ	231	66,19%
	ΝΑΙ	118	33,81%
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ			
	ΟΧΙ	206	79,54%
	ΝΑΙ	53	20,46%
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ			
	ΟΧΙ	8	100,00%
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ)			
	ΟΧΙ	253	76,20%
	ΝΑΙ	79	23,80%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α)			
	ΟΧΙ	4	80,00%
	ΝΑΙ	1	20,00%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (β)			

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΟΧΙ	3	100,00%
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ- (ΕΝΑ)			
	ΟΧΙ	10	66,67%
	ΝΑΙ	5	33,33%
ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΡΑΧΕΙΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΟΤΑ Α ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΟΥ			
	ΟΧΙ	70	75,27%
	ΝΑΙ	23	24,73%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ			
	ΟΧΙ	50	70,42%
	ΝΑΙ	21	29,58%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ			
	ΟΧΙ	7	33,33%
	ΝΑΙ	14	66,67%
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ			
	ΟΧΙ	6	100,00%
ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ			
	ΟΧΙ	10	71,43%
	ΝΑΙ	4	28,57%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ SQL			
	ΟΧΙ	140	68,63%
	ΝΑΙ	64	31,37%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA			
	ΟΧΙ	61	77,22%
	ΝΑΙ	18	22,78%
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ			
	ΟΧΙ	16	66,67%
	ΝΑΙ	8	33,33%
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
	ΟΧΙ	159	70,04%
	ΝΑΙ	68	29,96%
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΕΩΝ ΕΦΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ			
	ΟΧΙ	96	67,61%
	ΝΑΙ	46	32,39%
ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
	ΟΧΙ	2	50,00%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΝΑΙ	2	50,00%
ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ			
	ΟΧΙ	2182	74,50%
	ΝΑΙ	747	25,50%
ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΦΟΡΟΥ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ			
	ΟΧΙ	16	51,61%
	ΝΑΙ	15	48,39%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ			
	ΟΧΙ	2	40,00%
	ΝΑΙ	3	60,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΛΥΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΔΡΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ			
	ΟΧΙ	6	54,55%
	ΝΑΙ	5	45,45%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ			
	ΟΧΙ	2	40,00%
	ΝΑΙ	3	60,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)			
	ΟΧΙ	32	61,54%
	ΝΑΙ	20	38,46%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ ΚΑΙ ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ)			
	ΟΧΙ	13	65,00%
	ΝΑΙ	7	35,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ			
	ΟΧΙ	129	70,88%
	ΝΑΙ	53	29,12%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ			
	ΟΧΙ	69	51,88%
	ΝΑΙ	64	48,12%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
	ΟΧΙ	7	46,67%
	ΝΑΙ	8	53,33%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ			
	ΟΧΙ	120	57,69%
	ΝΑΙ	88	42,31%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ Α΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)			
	ΟΧΙ	17	38,64%
	ΝΑΙ	27	61,36%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΜΙΛΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ			
	ΟΧΙ	63	69,23%
	ΝΑΙ	28	30,77%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ & ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΛ/ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ			
	ΟΧΙ	114	80,85%
	ΝΑΙ	27	19,15%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ			
	ΟΧΙ	165	54,64%
	ΝΑΙ	137	45,36%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ			
	ΟΧΙ	431	66,10%
	ΝΑΙ	221	33,90%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ			
	ΟΧΙ	1349	51,96%
	ΝΑΙ	1247	48,04%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Libre Office)			
	ΟΧΙ	10	71,43%
	ΝΑΙ	4	28,57%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005			
	ΟΧΙ	58	64,44%
	ΝΑΙ	32	35,56%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΖΩΟΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΩΝ			
	ΟΧΙ	72	64,86%
	ΝΑΙ	39	35,14%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, A			
	ΟΧΙ	40	59,70%
	ΝΑΙ	27	40,30%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, B			
	ΟΧΙ	39	59,09%
	ΝΑΙ	27	40,91%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΤΑ "ΒΗΜΑΤΑ" ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ			

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΟΧΙ	25	67,57%
	ΝΑΙ	12	32,43%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ			
	ΟΧΙ	70	51,47%
	ΝΑΙ	66	48,53%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ			
	ΟΧΙ	10	62,50%
	ΝΑΙ	6	37,50%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ "ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (MIS)"			
	ΟΧΙ	103	83,06%
	ΝΑΙ	21	16,94%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ " ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ"			
	ΟΧΙ	10	34,48%
	ΝΑΙ	19	65,52%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ "ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ"			
	ΟΧΙ	17	56,67%
	ΝΑΙ	13	43,33%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ RIF (RISK INFORMATION FORM) ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (CRMS-COMMON RISK MANAGEMENT SYSTEM)			
	ΟΧΙ	25	80,65%
	ΝΑΙ	6	19,35%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΜΤ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ AFIS-MAB			
	ΟΧΙ	34	77,27%
	ΝΑΙ	10	22,73%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ			
	ΟΧΙ	17	51,52%
	ΝΑΙ	16	48,48%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ			
	ΟΧΙ	5	55,56%
	ΝΑΙ	4	44,44%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ			
	ΟΧΙ	943	61,51%
	ΝΑΙ	590	38,49%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΣΤΙΣ Δ.Ο.Υ./ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ			

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΟΧΙ	4	28,57%
	ΝΑΙ	10	71,43%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ICISNET			
	ΟΧΙ	3	25,00%
	ΝΑΙ	9	75,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ Υ.Δ.Η.Μ.Η.Δ.			
	ΟΧΙ	33	70,21%
	ΝΑΙ	14	29,79%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ			
	ΟΧΙ	7	70,00%
	ΝΑΙ	3	30,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ			
	ΟΧΙ	85	62,96%
	ΝΑΙ	50	37,04%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ : Α.)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ			
	ΟΧΙ	1	33,33%
	ΝΑΙ	2	66,67%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ν.Π.- ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ			
	ΟΧΙ	78	66,67%
	ΝΑΙ	39	33,33%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ			
	ΟΧΙ	78	56,93%
	ΝΑΙ	59	43,07%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΞΩΧΩΡΙΩΝ (OFFSHORE) ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ			
	ΟΧΙ	35	70,00%
	ΝΑΙ	15	30,00%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ			
	ΟΧΙ	274	82,53%
	ΝΑΙ	58	17,47%
ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ			
	ΟΧΙ	63	50,00%
	ΝΑΙ	63	50,00%
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ			
	ΟΧΙ	26	66,67%
	ΝΑΙ	13	33,33%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ISO 50001 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ			
	ΟΧΙ	23	69,70%
	ΝΑΙ	10	30,30%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ			
	ΟΧΙ	18	69,23%
	ΝΑΙ	8	30,77%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ			
	ΟΧΙ	50	74,63%
	ΝΑΙ	17	25,37%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΕΩΝ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΧΡΕΩΝ ΥΠΕΡΧΡΕΩΜΕΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Ν. 3869/2010, ΟΠΩΣ ΙΣΧΥΕΙ			
	ΟΧΙ	12	40,00%
	ΝΑΙ	18	60,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΓΓΔΕ			
	ΟΧΙ	39	70,91%
	ΝΑΙ	16	29,09%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ			
	ΟΧΙ	8	47,06%
	ΝΑΙ	9	52,94%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ ΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΕΛΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ			
	ΟΧΙ	4	80,00%
	ΝΑΙ	1	20,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ. Α)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙς ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ			
	ΟΧΙ	3	60,00%
	ΝΑΙ	2	40,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Γ.Δ.Ε ΣΤΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΦΙΑ			
	ΟΧΙ	6	75,00%
	ΝΑΙ	2	25,00%
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ			
	ΟΧΙ	8	66,67%
	ΝΑΙ	4	33,33%
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΩΔΙΚΑ			
	ΟΧΙ	10	55,56%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΝΑΙ	8	44,44%
ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ε9			
	ΟΧΙ	17	53,13%
	ΝΑΙ	15	46,88%
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ			
	ΟΧΙ	13	65,00%
	ΝΑΙ	7	35,00%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ			
	ΟΧΙ	125	50,40%
	ΝΑΙ	123	49,60%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ			
	ΟΧΙ	104	41,77%
	ΝΑΙ	145	58,23%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ			
	ΟΧΙ	14	63,64%
	ΝΑΙ	8	36,36%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΡΥΤΗΟΝ			
	ΟΧΙ	107	72,30%
	ΝΑΙ	41	27,70%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
	ΟΧΙ	58	55,24%
	ΝΑΙ	47	44,76%
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ			
	ΟΧΙ	172	70,20%
	ΝΑΙ	73	29,80%
ΕΠΕΝΔΥΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (CLUSTERS) - (ΕΝΑ)			
	ΟΧΙ	7	87,50%
	ΝΑΙ	1	12,50%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ			
	ΟΧΙ	478	55,13%
	ΝΑΙ	389	44,87%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (RASTER GIS AND MULTICRITERIA ANALYSIS)			
	ΟΧΙ	31	91,18%
	ΝΑΙ	3	8,82%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)			
	ΟΧΙ	21	61,76%
	ΝΑΙ	13	38,24%
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)			
	ΟΧΙ	7	63,64%
	ΝΑΙ	4	36,36%
ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ			
	ΟΧΙ	7	53,85%
	ΝΑΙ	6	46,15%
ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΕΣΟΔΩΝ ΤΩΝ ΟΤΑ			
	ΟΧΙ	7	100,00%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ			
	ΟΧΙ	24	96,00%
	ΝΑΙ	1	4,00%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Α.Υ.Ε.) ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.)			
	ΟΧΙ	2	25,00%
	ΝΑΙ	6	75,00%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΕΠΕ, ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ			
	ΟΧΙ	7	70,00%
	ΝΑΙ	3	30,00%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ			
	ΟΧΙ	93	72,66%
	ΝΑΙ	35	27,34%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ			
	ΟΧΙ	58	63,04%
	ΝΑΙ	34	36,96%
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ			
	ΟΧΙ	42	63,64%
	ΝΑΙ	24	36,36%
ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ			
	ΟΧΙ	57	79,17%
	ΝΑΙ	15	20,83%
ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΖΩΙΚΩΝ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ			
	ΟΧΙ	25	65,79%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΝΑΙ	13	34,21%
ΕΡΕΥΝΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ			
	ΟΧΙ	41	63,08%
	ΝΑΙ	24	36,92%
ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ			
	ΟΧΙ	7	58,33%
	ΝΑΙ	5	41,67%
ΕΣΠΑ 2014-2020: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ			
	ΟΧΙ	71	73,96%
	ΝΑΙ	25	26,04%
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ			
	ΟΧΙ	27	72,97%
	ΝΑΙ	10	27,03%
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Γ.Ε.ΜΗ.			
	ΟΧΙ	42	56,76%
	ΝΑΙ	32	43,24%
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΣΠΑ) 2014-2020			
	ΟΧΙ	317	77,32%
	ΝΑΙ	93	22,68%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ			
	ΟΧΙ	115	39,25%
	ΝΑΙ	178	60,75%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ			
	ΟΧΙ	8	34,78%
	ΝΑΙ	15	65,22%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ			
	ΟΧΙ	9	40,91%
	ΝΑΙ	13	59,09%
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ			
	ΟΧΙ	41	52,56%
	ΝΑΙ	37	47,44%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ			

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΟΧΙ	506	78,94%
	ΝΑΙ	135	21,06%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ			
	ΟΧΙ	55	80,88%
	ΝΑΙ	13	19,12%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ			
	ΟΧΙ	284	85,29%
	ΝΑΙ	49	14,71%
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ			
	ΟΧΙ	94	87,85%
	ΝΑΙ	13	12,15%
ΕΥΡΩΠΗ 2020: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΥΠΝΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ			
	ΟΧΙ	50	83,33%
	ΝΑΙ	10	16,67%
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ- ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ			
	ΟΧΙ	356	74,48%
	ΝΑΙ	122	25,52%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001: 2008 ΚΑΙ 19011: 2011 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ			
	ΟΧΙ	285	63,62%
	ΝΑΙ	163	36,38%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATON OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION)			
	ΟΧΙ	83	67,48%
	ΝΑΙ	40	32,52%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ			
	ΟΧΙ	95	63,76%
	ΝΑΙ	54	36,24%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)			
	ΟΧΙ	55	71,43%
	ΝΑΙ	22	28,57%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α.Α.Δ.Ε.			
	ΟΧΙ	8	72,73%
	ΝΑΙ	3	27,27%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ			
	ΟΧΙ	680	74,81%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΝΑΙ	229	25,19%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΚΕΝΑΚ)			
	ΟΧΙ	104	74,29%
	ΝΑΙ	36	25,71%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΚΗΜΔΗΣ)			
	ΟΧΙ	292	58,28%
	ΝΑΙ	209	41,72%
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ			
	ΟΧΙ	13	86,67%
	ΝΑΙ	2	13,33%
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ			
	ΝΑΙ	3	100,00%
Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΣΥΚΑ			
	ΟΧΙ	5	62,50%
	ΝΑΙ	3	37,50%
Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ			
	ΟΧΙ	7	70,00%
	ΝΑΙ	3	30,00%
Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ			
	ΟΧΙ	3	75,00%
	ΝΑΙ	1	25,00%
Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ			
	ΟΧΙ	20	74,07%
	ΝΑΙ	7	25,93%
Η ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ, ΟΡΘΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ			
	ΟΧΙ	8	80,00%
	ΝΑΙ	2	20,00%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ			
	ΟΧΙ	198	80,82%
	ΝΑΙ	47	19,18%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ			
	ΟΧΙ	143	75,26%
	ΝΑΙ	47	24,74%
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ			

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΟΧΙ	16	59,26%
	ΝΑΙ	11	40,74%
Η ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΤΑΞΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ			
	ΟΧΙ	16	61,54%
	ΝΑΙ	10	38,46%
Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ			
	ΟΧΙ	564	71,57%
	ΝΑΙ	224	28,43%
Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΜΕΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ			
	ΟΧΙ	336	42,16%
	ΝΑΙ	461	57,84%
Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ			
	ΟΧΙ	83	83,00%
	ΝΑΙ	17	17,00%
Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ			
	ΟΧΙ	12	44,44%
	ΝΑΙ	15	55,56%
Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ			
	ΟΧΙ	551	63,26%
	ΝΑΙ	320	36,74%
Η ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΟΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ			
	ΟΧΙ	6	46,15%
	ΝΑΙ	7	53,85%
Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΣΕΞΙΣΜΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ			
	ΟΧΙ	69	48,94%
	ΝΑΙ	72	51,06%
Η ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ			
	ΟΧΙ	2	100,00%
Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ORACLE			
	ΟΧΙ	73	72,28%
	ΝΑΙ	28	27,72%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ			
	ΟΧΙ	27	57,45%
	ΝΑΙ	20	42,55%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ			
	ΟΧΙ	79	59,85%
	ΝΑΙ	53	40,15%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ			
	ΟΧΙ	546	54,71%
	ΝΑΙ	452	45,29%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ			
	ΟΧΙ	351	70,91%
	ΝΑΙ	144	29,09%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ			
	ΟΧΙ	43	95,56%
	ΝΑΙ	2	4,44%
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ MAB (MUTUAL ASSISTANCE BROKER)			
	ΟΧΙ	12	85,71%
	ΝΑΙ	2	14,29%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
	ΟΧΙ	6	75,00%
	ΝΑΙ	2	25,00%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙ@ΥΓΕΙΑ II			
	ΟΧΙ	40	56,34%
	ΝΑΙ	31	43,66%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ			
	ΟΧΙ	458	73,05%
	ΝΑΙ	169	26,95%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ			
	ΟΧΙ	101	53,44%
	ΝΑΙ	88	46,56%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ			
	ΟΧΙ	306	75,56%
	ΝΑΙ	99	24,44%
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ			
	ΟΧΙ	65	89,04%
	ΝΑΙ	8	10,96%
ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ			

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΟΧΙ	9	60,00%
	ΝΑΙ	6	40,00%
ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΧΡΕΩΝ ΠΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ			
	ΟΧΙ	13	59,09%
	ΝΑΙ	9	40,91%
ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ			
	ΟΧΙ	13	50,00%
	ΝΑΙ	13	50,00%
ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΥΔΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ			
	ΟΧΙ	6	75,00%
	ΝΑΙ	2	25,00%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ			
	ΟΧΙ	23	56,10%
	ΝΑΙ	18	43,90%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ			
	ΟΧΙ	53	50,00%
	ΝΑΙ	53	50,00%
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ			
	ΟΧΙ	4	40,00%
	ΝΑΙ	6	60,00%
ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ			
	ΟΧΙ	157	89,71%
	ΝΑΙ	18	10,29%
ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ			
	ΟΧΙ	5	71,43%
	ΝΑΙ	2	28,57%
ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ			
	ΟΧΙ	2	100,00%
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ			
	ΟΧΙ	34	80,95%
	ΝΑΙ	8	19,05%
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "ΝΟΜΟΣ 4369/2016: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ"			
	ΟΧΙ	5	100,00%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ CLP - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ			
	ΟΧΙ	18	66,67%
	ΝΑΙ	9	33,33%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΒΟΥΛΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑ			
	ΟΧΙ	72	80,90%
	ΝΑΙ	17	19,10%
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ			
	ΟΧΙ	8	40,00%
	ΝΑΙ	12	60,00%
ΚΟΙΝΟ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε, ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΔΑΣΜΟΛΟΓΗΤΕΑ ΑΞΙΑ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ			
	ΟΧΙ	10	55,56%
	ΝΑΙ	8	44,44%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ			
	ΟΧΙ	43	87,76%
	ΝΑΙ	6	12,24%
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ			
	ΟΧΙ	74	83,15%
	ΝΑΙ	15	16,85%
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ			
	ΟΧΙ	211	79,92%
	ΝΑΙ	53	20,08%
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ			
	ΟΧΙ	148	56,27%
	ΝΑΙ	115	43,73%
ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ			
	ΟΧΙ	85	67,46%
	ΝΑΙ	41	32,54%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ			
	ΟΧΙ	261	68,68%
	ΝΑΙ	119	31,32%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ			
	ΟΧΙ	44	66,67%
	ΝΑΙ	22	33,33%
ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ			

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΟΧΙ	73	61,86%
	ΝΑΙ	45	38,14%
ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ			
	ΟΧΙ	249	61,94%
	ΝΑΙ	153	38,06%
ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ			
	ΟΧΙ	90	76,92%
	ΝΑΙ	27	23,08%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ EXCEL:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ			
	ΟΧΙ	19	55,88%
	ΝΑΙ	15	44,12%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)			
	ΟΧΙ	9	52,94%
	ΝΑΙ	8	47,06%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΠ,ΔΛΠ,IPSAS)			
	ΟΧΙ	5	45,45%
	ΝΑΙ	6	54,55%
ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ			
	ΟΧΙ	312	69,80%
	ΝΑΙ	135	30,20%
ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
	ΟΧΙ	502	72,75%
	ΝΑΙ	188	27,25%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΜΕΣΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΑΣ ΥΛΗΣ			
	ΟΧΙ	92	70,23%
	ΝΑΙ	39	29,77%
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΕΛΕΓΧΟ			
	ΟΧΙ	29	56,86%
	ΝΑΙ	22	43,14%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ			
	ΟΧΙ	141	68,78%
	ΝΑΙ	64	31,22%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			
	ΟΧΙ	8	53,33%
	ΝΑΙ	7	46,67%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ			
	ΟΧΙ	133	79,17%
	ΝΑΙ	35	20,83%
ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ			
	ΟΧΙ	122	64,21%
	ΝΑΙ	68	35,79%
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ			
	ΟΧΙ	7	77,78%
	ΝΑΙ	2	22,22%
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β)			
	ΟΧΙ	4	50,00%
	ΝΑΙ	4	50,00%
ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ			
	ΟΧΙ	5	45,45%
	ΝΑΙ	6	54,55%
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ			
	ΟΧΙ	25	78,13%
	ΝΑΙ	7	21,88%
ΜΕΡΙΚΟΙ ΕΠΙΤΟΠΙΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ			
	ΟΧΙ	48	63,16%
	ΝΑΙ	28	36,84%
ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΑΝ ΚΑΙ ΣΥΖΕΥΞΙΣ			
	ΟΧΙ	46	58,23%
	ΝΑΙ	33	41,77%
Νέα Εθνική Στρατηγική και προοπτικές για τη Μετανάστευση: Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης			
	ΟΧΙ	35	42,68%
	ΝΑΙ	47	57,32%
ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
	ΟΧΙ	6	75,00%
	ΝΑΙ	2	25,00%
ΝΕΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ/ ΑΡΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ			
	ΟΧΙ	137	74,86%
	ΝΑΙ	46	25,14%

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ			
	ΟΧΙ	1	100,00%
ΝΕΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣΗΣ			
	ΟΧΙ	230	66,28%
	ΝΑΙ	117	33,72%
ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ			
	ΟΧΙ	56	59,57%
	ΝΑΙ	38	40,43%
ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ			
	ΟΧΙ	1112	64,35%
	ΝΑΙ	616	35,65%
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (ΚΦΕ) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (ΦΠΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ Γ.Γ.Δ.Ε.			
	ΟΧΙ	32	51,61%
	ΝΑΙ	30	48,39%
Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ			
	ΟΧΙ	10	71,43%
	ΝΑΙ	4	28,57%
Ο ΚΦΔ ΣΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ, ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ			
	ΟΧΙ	5	45,45%
	ΝΑΙ	6	54,55%
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ			
	ΟΧΙ	134	64,42%
	ΝΑΙ	74	35,58%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ			
	ΟΧΙ	71	74,74%
	ΝΑΙ	24	25,26%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ			
	ΟΧΙ	22	62,86%
	ΝΑΙ	13	37,14%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ			
	ΟΧΙ	57	90,48%
	ΝΑΙ	6	9,52%
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ			
	ΟΧΙ	6	50,00%
	ΝΑΙ	6	50,00%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΟΓΚΟΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ			
	ΟΧΙ	14	58,33%
	ΝΑΙ	10	41,67%
ΟΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ PLACE MARKETING ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ			
	ΟΧΙ	10	90,91%
	ΝΑΙ	1	9,09%
ΟΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ			
	ΟΧΙ	6	66,67%
	ΝΑΙ	3	33,33%
ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ/ΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ			
	ΟΧΙ	26	78,79%
	ΝΑΙ	7	21,21%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Κ΄ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ			
	ΟΧΙ	61	68,54%
	ΝΑΙ	28	31,46%
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ			
	ΟΧΙ	196	78,09%
	ΝΑΙ	55	21,91%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.			
	ΟΧΙ	22	56,41%
	ΝΑΙ	17	43,59%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.			
	ΟΧΙ	12	75,00%
	ΝΑΙ	4	25,00%
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε			
	ΟΧΙ	55	44,72%
	ΝΑΙ	68	55,28%
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.			
	ΟΧΙ	13	54,17%
	ΝΑΙ	11	45,83%
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.			
	ΟΧΙ	5	45,45%
	ΝΑΙ	6	54,55%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε			
	ΟΧΙ	5	45,45%
	ΝΑΙ	6	54,55%
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε			
	ΟΧΙ	15	55,56%
	ΝΑΙ	12	44,44%
ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕ ΤΟ SESAM ANALYSIS			
	ΟΧΙ	60	62,50%
	ΝΑΙ	36	37,50%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ			
	ΟΧΙ	293	74,55%
	ΝΑΙ	100	25,45%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ			
	ΟΧΙ	154	66,67%
	ΝΑΙ	77	33,33%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΕΓΓΥΗΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ"			
	ΟΧΙ	8	44,44%
	ΝΑΙ	10	55,56%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ (ΚΕΑ)			
	ΟΧΙ	71	50,35%
	ΝΑΙ	70	49,65%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ			
	ΟΧΙ	13	76,47%
	ΝΑΙ	4	23,53%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ			
	ΟΧΙ	13	68,42%
	ΝΑΙ	6	31,58%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ			
	ΟΧΙ	172	77,48%
	ΝΑΙ	50	22,52%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ			
	ΟΧΙ	366	79,91%
	ΝΑΙ	92	20,09%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ			
	ΟΧΙ	19	61,29%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΝΑΙ	12	38,71%
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (1)			
	ΟΧΙ	103	62,05%
	ΝΑΙ	63	37,95%
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ			
	ΟΧΙ	144	63,44%
	ΝΑΙ	83	36,56%
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ			
	ΟΧΙ	28	87,50%
	ΝΑΙ	4	12,50%
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ: ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΙΚΗΣ ΣΩΜΑΤΕΜΠΟΡΙΑΣ (trafficking)			
	ΟΧΙ	176	74,26%
	ΝΑΙ	61	25,74%
ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ			
	ΟΧΙ	152	69,09%
	ΝΑΙ	68	30,91%
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ			
	ΟΧΙ	45	73,77%
	ΝΑΙ	16	26,23%
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ			
	ΟΧΙ	656	57,29%
	ΝΑΙ	489	42,71%
ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ			
	ΟΧΙ	106	74,65%
	ΝΑΙ	36	25,35%
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ			
	ΟΧΙ	1	33,33%
	ΝΑΙ	2	66,67%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ			
	ΟΧΙ	158	75,96%
	ΝΑΙ	50	24,04%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΜΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ			
	ΟΧΙ	39	72,22%
	ΝΑΙ	15	27,78%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2014-2020: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
	ΟΧΙ	44	75,86%
	ΝΑΙ	14	24,14%
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΑΠΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ			
	ΟΧΙ	6	40,00%
	ΝΑΙ	9	60,00%
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ			
	ΟΧΙ	281	55,21%
	ΝΑΙ	228	44,79%
ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΦΕΡΟΥΣΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ			
	ΟΧΙ	38	70,37%
	ΝΑΙ	16	29,63%
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ			
	ΟΧΙ	16	66,67%
	ΝΑΙ	8	33,33%
ΠΡΟΤΙΜΗΣΙΑΚΑ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΩΓΗ			
	ΟΧΙ	1	33,33%
	ΝΑΙ	2	66,67%
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ			
	ΟΧΙ	111	63,43%
	ΝΑΙ	64	36,57%
ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ			
	ΟΧΙ	88	75,86%
	ΝΑΙ	28	24,14%
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)			
	ΟΧΙ	11	84,62%
	ΝΑΙ	2	15,38%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ			
	ΟΧΙ	108	80,60%
	ΝΑΙ	26	19,40%
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
	ΟΧΙ	21	75,00%
	ΝΑΙ	7	25,00%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ			

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΟΧΙ	7	77,78%
	ΝΑΙ	2	22,22%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΥΠΟΜΟΝΑΔΩΝ			
	ΟΧΙ	35	76,09%
	ΝΑΙ	11	23,91%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ			
	ΝΑΙ	1	100,00%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ			
	ΟΧΙ	49	90,74%
	ΝΑΙ	5	9,26%
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)			
	ΟΧΙ	36	67,92%
	ΝΑΙ	17	32,08%
ΣΥΝΕΡΓΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ: ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2016-2020			
	ΟΧΙ	3	75,00%
	ΝΑΙ	1	25,00%
ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ			
	ΟΧΙ	699	52,36%
	ΝΑΙ	636	47,64%
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ			
	ΟΧΙ	46	51,11%
	ΝΑΙ	44	48,89%
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ			
	ΟΧΙ	425	53,73%
	ΝΑΙ	366	46,27%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)			
	ΟΧΙ	25	56,82%
	ΝΑΙ	19	43,18%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (Σ.Υ.Κ.Ε.)			
	ΟΧΙ	1	100,00%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ			
	ΟΧΙ	37	52,86%
	ΝΑΙ	33	47,14%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA			
	ΟΧΙ	151	55,72%
	ΝΑΙ	120	44,28%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ			
	ΟΧΙ	213	81,30%
	ΝΑΙ	49	18,70%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΟΤΑ)			
	ΟΧΙ	120	72,29%
	ΝΑΙ	46	27,71%
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)			
	ΟΧΙ	21	53,85%
	ΝΑΙ	18	46,15%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ			
	ΟΧΙ	91	68,94%
	ΝΑΙ	41	31,06%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ			
	ΟΧΙ	118	71,95%
	ΝΑΙ	46	28,05%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ			
	ΟΧΙ	25	59,52%
	ΝΑΙ	17	40,48%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (Ν.4412/2016) ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ			
	ΟΧΙ	67	63,21%
	ΝΑΙ	39	36,79%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ (ΕΚ) 2 ΚΑΙ 8: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ			
	ΟΧΙ	3	75,00%
	ΝΑΙ	1	25,00%
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ			
	ΟΧΙ	23	92,00%
	ΝΑΙ	2	8,00%
ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX			
	ΟΧΙ	55	68,75%
	ΝΑΙ	25	31,25%
ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ			
	ΟΧΙ	97	47,78%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΝΑΙ	106	52,22%
ΤΑ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΔΕΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ			
	ΟΧΙ	58	86,57%
	ΝΑΙ	9	13,43%
ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRGs/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ			
	ΟΧΙ	30	81,08%
	ΝΑΙ	7	18,92%
ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ			
	ΟΧΙ	50	64,10%
	ΝΑΙ	28	35,90%
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ			
	ΟΧΙ	64	73,56%
	ΝΑΙ	23	26,44%
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ			
	ΟΧΙ	130	68,42%
	ΝΑΙ	60	31,58%
ΤΗΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ			
	ΟΧΙ	37	58,73%
	ΝΑΙ	26	41,27%
ΤΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ			
	ΟΧΙ	3	27,27%
	ΝΑΙ	8	72,73%
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ)			
	ΟΧΙ	390	78,79%
	ΝΑΙ	105	21,21%
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) - (ΗΜΕΡΙΔΑ)			
	ΟΧΙ	66	70,97%
	ΝΑΙ	27	29,03%
ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ			
	ΟΧΙ	42	84,00%
	ΝΑΙ	8	16,00%
ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ			
	ΟΧΙ	105	84,00%
	ΝΑΙ	20	16,00%

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ			
	ΟΧΙ	1	33,33%
	ΝΑΙ	2	66,67%
ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΠΕ			
	ΟΧΙ	24	77,42%
	ΝΑΙ	7	22,58%
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ			
	ΟΧΙ	32	65,31%
	ΝΑΙ	17	34,69%
ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ			
	ΟΧΙ	125	43,40%
	ΝΑΙ	163	56,60%
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ			
	ΟΧΙ	251	71,92%
	ΝΑΙ	98	28,08%
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ			
	ΟΧΙ	243	77,64%
	ΝΑΙ	70	22,36%
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ			
	ΟΧΙ	120	73,62%
	ΝΑΙ	43	26,38%
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ- ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ			
	ΟΧΙ	212	77,09%
	ΝΑΙ	63	22,91%
ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ			
	ΟΧΙ	35	61,40%
	ΝΑΙ	22	38,60%
ΦΥΤΟΫΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ			
	ΟΧΙ	43	55,84%
	ΝΑΙ	34	44,16%
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ			
	ΟΧΙ	4	66,67%
	ΝΑΙ	2	33,33%
ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ICISnet			

Τίτλος Προγράμματος		Αρ. Απαντήσεων	%
	ΟΧΙ	19	65,52%
	ΝΑΙ	10	34,48%
ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ			
	ΟΧΙ	497	57,39%
	ΝΑΙ	369	42,61%
ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ			
	ΟΧΙ	27	50,94%
	ΝΑΙ	26	49,06%
ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΩΝ ΑΡΧΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ			
	ΟΧΙ	116	78,38%
	ΝΑΙ	32	21,62%

Συγκεντρωτικά:			%
	ΟΧΙ	46864	64,45%
	ΝΑΙ	25848	35,55%
Σύνολα:		***72712***	100,00%

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,98%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,02%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**47,89%**	125
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,09%**	42
Ποτέ	**0,38%**	1
Δε γνωρίζω	**35,63%**	93
Σύνολο Απαντήσεων:		***261***

COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,14%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,86%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**38,10%**	48
Στους επόμενους 12 μήνες	**19,05%**	24
Ποτέ	**1,59%**	2
Δε γνωρίζω	**41,27%**	52
Σύνολο Απαντήσεων:		***126***

KOREA-GREECE ICT COOPERATION WORKSHOP

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	44,44%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	55,56%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**5,56%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**38,89%**	7
Ποτέ	**5,56%**	1
Δε γνωρίζω	**50,00%**	9
Σύνολο Απαντήσεων:		***18***

ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ Ο.Τ.Α. (ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ,ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΘΕΑΤΡΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΕΙΕΣ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**56,36%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	43,64%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**45,45%**	75
Στους επόμενους 12 μήνες	**10,91%**	18
Δε γνωρίζω	**43,64%**	72
Σύνολο Απαντήσεων:		***165***

ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	49,06%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,94%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**43,40%**	23
Στους επόμενους 12 μήνες	**5,66%**	3
Ποτέ	**1,89%**	1
Δε γνωρίζω	**49,06%**	26
Σύνολο Απαντήσεων:		***53***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**71,95%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	28,05%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**53,66%**	132
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,29%**	45
Ποτέ	**0,81%**	2
Δε γνωρίζω	**27,24%**	67
Σύνολο Απαντήσεων:		***246***

ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**65,06%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	34,94%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	239
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,06%**	72
Ποτέ	**0,42%**	2
Δε γνωρίζω	**34,52%**	165
Σύνολο Απαντήσεων:		***478***

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,27%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,73%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,01%**	121
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,26%**	58
Ποτέ	**1,19%**	4
Δε γνωρίζω	**45,54%**	153
Σύνολο Απαντήσεων:		***336***

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,02%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,98%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,40%**	181
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,62%**	124
Ποτέ	**1,24%**	6
Δε γνωρίζω	**35,74%**	173
Σύνολο Απαντήσεων:		***484***

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΟΠΣ TAXISNET

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	30,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	70,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**10,00%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,00%**	2
Δε γνωρίζω	**70,00%**	7
Σύνολο Απαντήσεων:		***10***

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA ENTERPRISE EDITION ΚΑΙ SPRING FRAMEWORK

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	30,77%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	69,23%

Αναλυτικά Στοιχεία

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στο επόμενο εξάμηνο	**7,69%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,08%**	3
Ποτέ	**7,69%**	1
Δε γνωρίζω	**61,54%**	8
Σύνολο Απαντήσεων:		***13***

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,76%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,24%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**40,48%**	17
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,29%**	6
Δε γνωρίζω	**45,24%**	19
Σύνολο Απαντήσεων:		***42***

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,29%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	49,71%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**22,22%**	38
Στους επόμενους 12 μήνες	**28,07%**	48
Ποτέ	**0,58%**	1
Δε γνωρίζω	**49,12%**	84
Σύνολο Απαντήσεων:		***171***

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,07%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,93%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,03%**	65
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,04%**	44
Ποτέ	**0,52%**	1
Δε γνωρίζω	**42,41%**	81
Σύνολο Απαντήσεων:		***191***

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,47%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,53%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**39,73%**	87
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,74%**	52
Δε γνωρίζω	**36,53%**	80
Σύνολο Απαντήσεων:		***219***

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,02%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,98%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**38,16%**	174
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,86%**	86
Ποτέ	**0,88%**	4
Δε γνωρίζω	**42,11%**	192

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Σύνολο Απαντήσεων:	***456***

ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	46,88%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	53,13%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**18,75%**	12
Στους επόμενους 12 μήνες	**28,13%**	18
Δε γνωρίζω	**53,13%**	34
Σύνολο Απαντήσεων:		***64***

ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	48,08%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	51,92%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**23,08%**	12
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,00%**	13
Δε γνωρίζω	**51,92%**	27
Σύνολο Απαντήσεων:		***52***

ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,09%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,91%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**26,05%**	137
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,05%**	137
Ποτέ	**1,52%**	8
Δε γνωρίζω	**46,39%**	244
Σύνολο Απαντήσεων:		***526***

ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**69,23%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	30,77%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,77%**	16
Στους επόμενους 12 μήνες	**38,46%**	20
Δε γνωρίζω	**30,77%**	16
Σύνολο Απαντήσεων:		***52***

ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**68,18%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	31,82%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,36%**	8
Στους επόμενους 12 μήνες	**31,82%**	7
Δε γνωρίζω	**31,82%**	7
Σύνολο Απαντήσεων:		***22***

ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**71,43%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	28,57%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,86%**	6
Στους επόμενους 12 μήνες	**28,57%**	4

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**28,57%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***14***

ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	33,33%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	66,67%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στους επόμενους 12 μήνες	**33,33%**	3
Δε γνωρίζω	**66,67%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***9***

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,33%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,67%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,81%**	71
Στους επόμενους 12 μήνες	**19,52%**	41
Ποτέ	**0,48%**	1
Δε γνωρίζω	**46,19%**	97
Σύνολο Απαντήσεων:		***210***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (INTEROPERABILITY MATURITY MODEL-IMM)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**67,16%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	32,84%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**29,85%**	20
Στους επόμενους 12 μήνες	**37,31%**	25
Ποτέ	**1,49%**	1
Δε γνωρίζω	**31,34%**	21
Σύνολο Απαντήσεων:		***67***

ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,14%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,86%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**48,57%**	17
Στους επόμενους 12 μήνες	**8,57%**	3
Ποτέ	**2,86%**	1
Δε γνωρίζω	**40,00%**	14
Σύνολο Απαντήσεων:		***35***

ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΝΑ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,45%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,55%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**18,18%**	2
Στους επόμενους 12 μήνες	**27,27%**	3
Δε γνωρίζω	**54,55%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***11***

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,86%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,14%

Αναλυτικά Στοιχεία

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,83%**	156
Στους επόμενους 12 μήνες	**31,03%**	157
Ποτέ	**0,79%**	4
Δε γνωρίζω	**37,35%**	189
Σύνολο Απαντήσεων:		***506***

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,60%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,40%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**39,02%**	192
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,58%**	116
Ποτέ	**0,41%**	2
Δε γνωρίζω	**36,99%**	182
Σύνολο Απαντήσεων:		***492***

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**58,10%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	41,90%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**44,76%**	47
Στους επόμενους 12 μήνες	**13,33%**	14
Ποτέ	**0,95%**	1
Δε γνωρίζω	**40,95%**	43
Σύνολο Απαντήσεων:		***105***

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (ΕΔΕ) ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ (ΥΚ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,11%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,89%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	9
Στους επόμενους 12 μήνες	**11,11%**	2
Δε γνωρίζω	**38,89%**	7
Σύνολο Απαντήσεων:		***18***

ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,30%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,70%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**23,27%**	94
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,03%**	89
Ποτέ	**0,25%**	1
Δε γνωρίζω	**54,46%**	220
Σύνολο Απαντήσεων:		***404***

ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,03%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,97%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**28,52%**	85
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,50%**	76
Ποτέ	**0,34%**	1

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**45,64%**	136
Σύνολο Απαντήσεων:		***298***

ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	47,12%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	52,88%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**24,10%**	67
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,02%**	64
Ποτέ	**0,36%**	1
Δε γνωρίζω	**52,52%**	146
Σύνολο Απαντήσεων:		***278***

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**84,21%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	15,79%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**52,63%**	10
Στους επόμενους 12 μήνες	**31,58%**	6
Δε γνωρίζω	**15,79%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***19***

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,50%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,50%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**47,50%**	19
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,00%**	6
Ποτέ	**2,50%**	1
Δε γνωρίζω	**35,00%**	14
Σύνολο Απαντήσεων:		***40***

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΠΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	37,50%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	62,50%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**25,00%**	2
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,50%**	1
Δε γνωρίζω	**62,50%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***8***

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	44,44%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	55,56%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**35,35%**	35
Στους επόμενους 12 μήνες	**9,09%**	9
Δε γνωρίζω	**55,56%**	55
Σύνολο Απαντήσεων:		***99***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ: ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,96%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,04%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**59,26%**	16
Στους επόμενους 12 μήνες	**3,70%**	1
Δε γνωρίζω	**37,04%**	10
Σύνολο Απαντήσεων:		***27***

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	22,22%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	77,78%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**11,11%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**11,11%**	1
Δε γνωρίζω	**77,78%**	7
Σύνολο Απαντήσεων:		***9***

ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**26,92%**	14
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,08%**	12
Δε γνωρίζω	**50,00%**	26
Σύνολο Απαντήσεων:		***52***

ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,60%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,40%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**40,86%**	295
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,74%**	92
Ποτέ	**0,83%**	6
Δε γνωρίζω	**45,57%**	329
Σύνολο Απαντήσεων:		***722***

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,50%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,50%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,50%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,00%**	2
Δε γνωρίζω	**37,50%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***8***

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**80,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	20,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**40,00%**	2
Στους επόμενους 12 μήνες	**40,00%**	2

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**20,00%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***5***

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	41,18%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	58,82%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**29,41%**	5
Στους επόμενους 12 μήνες	**11,76%**	2
Δε γνωρίζω	**58,82%**	10
Σύνολο Απαντήσεων:		***17***

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΟ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (Φ.Π.Α.)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,49%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,51%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**53,97%**	34
Στους επόμενους 12 μήνες	**9,52%**	6
Ποτέ	**1,59%**	1
Δε γνωρίζω	**34,92%**	22
Σύνολο Απαντήσεων:		***63***

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**58,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**38,00%**	57
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,00%**	30
Ποτέ	**0,67%**	1
Δε γνωρίζω	**41,33%**	62
Σύνολο Απαντήσεων:		***150***

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	0,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	100,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Δε γνωρίζω	**100,00%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***2***

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**100,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	0,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στους επόμενους 12 μήνες	**100,00%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***1***

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,64%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,36%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,08%**	957
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,55%**	521
Ποτέ	**0,53%**	15
Δε γνωρίζω	**46,83%**	1315

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Σύνολο Απαντήσεων:	***2808***

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	49,68%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,32%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,91%**	157
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,77%**	73
Ποτέ	**0,86%**	4
Δε γνωρίζω	**49,46%**	229
Σύνολο Απαντήσεων:		***463***

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**45,45%**	25
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,55%**	8
Δε γνωρίζω	**40,00%**	22
Σύνολο Απαντήσεων:		***55***

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**51,72%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,28%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,48%**	50
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,24%**	25
Ποτέ	**1,38%**	2
Δε γνωρίζω	**46,90%**	68
Σύνολο Απαντήσεων:		***145***

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ - COACHING AND MENTORING

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,12%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,88%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**40,43%**	57
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,70%**	32
Δε γνωρίζω	**36,88%**	52
Σύνολο Απαντήσεων:		***141***

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,36%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	39,64%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**39,64%**	88
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,72%**	46
Ποτέ	**0,45%**	1
Δε γνωρίζω	**39,19%**	87
Σύνολο Απαντήσεων:		***222***

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,66%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,34%

Αναλυτικά Στοιχεία

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,14%**	56
Στους επόμενους 12 μήνες	**19,53%**	33
Δε γνωρίζω	**47,34%**	80
Σύνολο Απαντήσεων:		***169***

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,34%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,66%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,04%**	80
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,30%**	43
Ποτέ	**1,70%**	4
Δε γνωρίζω	**45,96%**	108
Σύνολο Απαντήσεων:		***235***

ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**68,49%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	31,51%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,25%**	25
Στους επόμενους 12 μήνες	**34,25%**	25
Δε γνωρίζω	**31,51%**	23
Σύνολο Απαντήσεων:		***73***

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΤΟ ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**93,75%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	6,25%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**78,13%**	25
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,63%**	5
Δε γνωρίζω	**6,25%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***32***

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΑΡΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΧΚ ΣΤΙΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,54%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,46%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,77%**	16
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,77%**	16
Ποτέ	**1,92%**	1
Δε γνωρίζω	**36,54%**	19
Σύνολο Απαντήσεων:		***52***

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	37,50%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	62,50%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,50%**	6
Ποτέ	**6,25%**	1
Δε γνωρίζω	**56,25%**	9
Σύνολο Απαντήσεων:		***16***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,56%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,44%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**22,22%**	2
Στους επόμενους 12 μήνες	**33,33%**	3
Δε γνωρίζω	**44,44%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***9***

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**51,76%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,24%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**32,39%**	92
Στους επόμενους 12 μήνες	**19,37%**	55
Ποτέ	**0,70%**	2
Δε γνωρίζω	**47,54%**	135
Σύνολο Απαντήσεων:		***284***

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	34,16%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	65,84%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**11,80%**	19
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,36%**	36
Δε γνωρίζω	**65,84%**	106
Σύνολο Απαντήσεων:		***161***

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,55%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,45%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,81%**	65
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,75%**	48
Δε γνωρίζω	**46,45%**	98
Σύνολο Απαντήσεων:		***211***

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,87%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	49,13%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**28,53%**	180
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,35%**	141
Ποτέ	**0,95%**	6
Δε γνωρίζω	**48,18%**	304
Σύνολο Απαντήσεων:		***631***

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	40,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	60,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**26,67%**	4

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στους επόμενους 12 μήνες	**13,33%**	2
Δε γνωρίζω	**60,00%**	9
Σύνολο Απαντήσεων:		***15***

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	40,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	60,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στους επόμενους 12 μήνες	**40,00%**	2
Δε γνωρίζω	**60,00%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***5***

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ) II

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**75,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	25,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**25,00%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**50,00%**	2
Δε γνωρίζω	**25,00%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***4***

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**20,00%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**40,00%**	2
Δε γνωρίζω	**40,00%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***5***

ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	24,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	76,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**8,00%**	2
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,00%**	4
Ποτέ	**4,00%**	1
Δε γνωρίζω	**72,00%**	18
Σύνολο Απαντήσεων:		***25***

ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,74%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	39,26%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,47%**	81
Στους επόμενους 12 μήνες	**27,27%**	66
Δε γνωρίζω	**39,26%**	95
Σύνολο Απαντήσεων:		***242***

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,48%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,52%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,75%**	49

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στους επόμενους 12 μήνες	**17,73%**	25
Δε γνωρίζω	**47,52%**	67
Σύνολο Απαντήσεων:		***141***

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**59,56%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,44%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,65%**	58
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,91%**	23
Ποτέ	**0,74%**	1
Δε γνωρίζω	**39,71%**	54
Σύνολο Απαντήσεων:		***136***

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	42,11%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	57,89%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**22,37%**	17
Στους επόμενους 12 μήνες	**19,74%**	15
Ποτέ	**1,32%**	1
Δε γνωρίζω	**56,58%**	43
Σύνολο Απαντήσεων:		***76***

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**59,24%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,76%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,97%**	78
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,27%**	47
Δε γνωρίζω	**40,76%**	86
Σύνολο Απαντήσεων:		***211***

ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**51,56%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,44%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,85%**	65
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,71%**	34
Ποτέ	**1,04%**	2
Δε γνωρίζω	**47,40%**	91
Σύνολο Απαντήσεων:		***192***

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΣΕ ΕΙΣΠΡΑΞΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΠΙΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ-ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΧΡΕΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**67,65%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	32,35%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,16%**	43
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,49%**	26
Δε γνωρίζω	**32,35%**	33
Σύνολο Απαντήσεων:		***102***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**69,23%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	30,77%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**48,72%**	19
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,51%**	8
Δε γνωρίζω	**30,77%**	12
Σύνολο Απαντήσεων:		***39***

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,68%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,32%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,27%**	112
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,41%**	94
Ποτέ	**0,81%**	3
Δε γνωρίζω	**43,51%**	161
Σύνολο Απαντήσεων:		***370***

ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,76%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,24%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	14
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,43%**	9
Ποτέ	**2,38%**	1
Δε γνωρίζω	**42,86%**	18
Σύνολο Απαντήσεων:		***42***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,33%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,67%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,67%**	46
Στους επόμενους 12 μήνες	**24,67%**	37
Δε γνωρίζω	**44,67%**	67
Σύνολο Απαντήσεων:		***150***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**100,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	0,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,86%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**57,14%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***7***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**64,35%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	35,65%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**39,13%**	90
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,22%**	58
Ποτέ	**0,43%**	1

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**35,22%**	81
Σύνολο Απαντήσεων:		***230***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**51,16%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,84%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**28,76%**	285
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,40%**	222
Ποτέ	**0,91%**	9
Δε γνωρίζω	**47,93%**	475
Σύνολο Απαντήσεων:		***991***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,64%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,36%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	11
Στους επόμενους 12 μήνες	**13,64%**	3
Δε γνωρίζω	**36,36%**	8
Σύνολο Απαντήσεων:		***22***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**67,39%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	32,61%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**51,76%**	308
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,63%**	93
Ποτέ	**1,01%**	6
Δε γνωρίζω	**31,60%**	188
Σύνολο Απαντήσεων:		***595***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**69,12%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	30,88%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**55,88%**	38
Στους επόμενους 12 μήνες	**13,24%**	9
Ποτέ	**1,47%**	1
Δε γνωρίζω	**29,41%**	20
Σύνολο Απαντήσεων:		***68***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,89%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,11%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**28,61%**	99
Στους επόμενους 12 μήνες	**24,28%**	84
Ποτέ	**0,29%**	1
Δε γνωρίζω	**46,82%**	162
Σύνολο Απαντήσεων:		***346***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	46,64%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	53,36%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**31,10%**	88
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,55%**	44
Ποτέ	**1,41%**	4
Δε γνωρίζω	**51,94%**	147
Σύνολο Απαντήσεων:		***283***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,64%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,36%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,36%**	8
Στους επόμενους 12 μήνες	**27,27%**	6
Δε γνωρίζω	**36,36%**	8
Σύνολο Απαντήσεων:		***22***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ- ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,95%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,05%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**52,33%**	45
Στους επόμενους 12 μήνες	**11,63%**	10
Δε γνωρίζω	**36,05%**	31
Σύνολο Απαντήσεων:		***86***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ΄ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,51%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,49%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**49,43%**	131
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,08%**	32
Δε γνωρίζω	**38,49%**	102
Σύνολο Απαντήσεων:		***265***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**71,43%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	28,57%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**64,29%**	117
Στους επόμενους 12 μήνες	**7,14%**	13
Ποτέ	**0,55%**	1
Δε γνωρίζω	**28,02%**	51
Σύνολο Απαντήσεων:		***182***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**68,97%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	31,03%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**48,28%**	14

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στους επόμενους 12 μήνες	**20,69%**	6
Δε γνωρίζω	**31,03%**	9
Σύνολο Απαντήσεων:		***29***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**56,25%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	43,75%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**43,75%**	7
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,50%**	2
Ποτέ	**6,25%**	1
Δε γνωρίζω	**37,50%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***16***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ: ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΕΛΕΓΧΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	0,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	100,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Ποτέ	**10,00%**	1
Δε γνωρίζω	**90,00%**	9
Σύνολο Απαντήσεων:		***10***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,41%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,59%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**38,89%**	21
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,52%**	10
Δε γνωρίζω	**42,59%**	23
Σύνολο Απαντήσεων:		***54***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,35%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,65%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**38,04%**	35
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,30%**	15
Ποτέ	**1,09%**	1
Δε γνωρίζω	**44,57%**	41
Σύνολο Απαντήσεων:		***92***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**69,23%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	30,77%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,31%**	22
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,92%**	14
Δε γνωρίζω	**30,77%**	16
Σύνολο Απαντήσεων:		***52***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**56,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**40,00%**	20
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,00%**	8
Ποτέ	**2,00%**	1
Δε γνωρίζω	**42,00%**	21
Σύνολο Απαντήσεων:		***50***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,35%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,65%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,78%**	16
Στους επόμενους 12 μήνες	**19,57%**	9
Δε γνωρίζω	**45,65%**	21
Σύνολο Απαντήσεων:		***46***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,02%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,98%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**44,07%**	26
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,95%**	10
Ποτέ	**1,69%**	1
Δε γνωρίζω	**37,29%**	22
Σύνολο Απαντήσεων:		***59***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,55%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,45%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**45,45%**	40
Στους επόμενους 12 μήνες	**9,09%**	8
Ποτέ	**1,14%**	1
Δε γνωρίζω	**44,32%**	39
Σύνολο Απαντήσεων:		***88***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**59,49%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,51%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**44,30%**	35
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,19%**	12
Δε γνωρίζω	**40,51%**	32
Σύνολο Απαντήσεων:		***79***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ICISnet: ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΟΘΟΝΗ ΕΠΟΠΤΗ) ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (Decision Support System)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,63%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,37%

Αναλυτικά Στοιχεία

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στο επόμενο εξάμηνο	**40,35%**	23
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,28%**	7
Δε γνωρίζω	**47,37%**	27
Σύνολο Απαντήσεων:		***57***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**70,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	30,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**40,00%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,00%**	3
Δε γνωρίζω	**30,00%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***10***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**56,60%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	43,40%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**41,51%**	22
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,09%**	8
Ποτέ	**1,89%**	1
Δε γνωρίζω	**41,51%**	22
Σύνολο Απαντήσεων:		***53***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**68,70%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	31,30%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**40,85%**	308
Στους επόμενους 12 μήνες	**27,85%**	210
Ποτέ	**0,66%**	5
Δε γνωρίζω	**30,64%**	231
Σύνολο Απαντήσεων:		***754***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗ ΓΓΔΕ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	47,22%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	52,78%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**27,78%**	10
Στους επόμενους 12 μήνες	**19,44%**	7
Δε γνωρίζω	**52,78%**	19
Σύνολο Απαντήσεων:		***36***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,78%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,22%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**28,16%**	156
Στους επόμενους 12 μήνες	**27,62%**	153
Ποτέ	**0,54%**	3
Δε γνωρίζω	**43,68%**	242
Σύνολο Απαντήσεων:		***554***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**65,06%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	34,94%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,38%**	114
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,68%**	61
Ποτέ	**0,37%**	1
Δε γνωρίζω	**34,57%**	93
Σύνολο Απαντήσεων:		***269***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΕΝΓΚΕΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**68,75%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	31,25%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**56,25%**	9
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,50%**	2
Δε γνωρίζω	**31,25%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***16***

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	47,06%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	52,94%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**26,34%**	103
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,72%**	81
Ποτέ	**0,51%**	2
Δε γνωρίζω	**52,43%**	205
Σύνολο Απαντήσεων:		***391***

ΔΙΑΧΕΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**22,22%**	24
Στους επόμενους 12 μήνες	**27,78%**	30
Ποτέ	**0,93%**	1
Δε γνωρίζω	**49,07%**	53
Σύνολο Απαντήσεων:		***108***

ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,79%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,21%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**23,36%**	57
Στους επόμενους 12 μήνες	**34,43%**	84
Ποτέ	**0,41%**	1
Δε γνωρίζω	**41,80%**	102
Σύνολο Απαντήσεων:		***244***

ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ 1300, 2120 ΚΑΙ 2340 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**59,09%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,91%

Αναλυτικά Στοιχεία

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	11
Στους επόμενους 12 μήνες	**9,09%**	2
Δε γνωρίζω	**40,91%**	9
Σύνολο Απαντήσεων:		***22***

ΔΙΚΤΥΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΔΙΓΕΛΠ-RICA II

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**64,29%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	35,71%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,86%**	6
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,43%**	3
Δε γνωρίζω	**35,71%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***14***

ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,63%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,37%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**26,32%**	20
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,32%**	20
Ποτέ	**2,63%**	2
Δε γνωρίζω	**44,74%**	34
Σύνολο Απαντήσεων:		***76***

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**71,61%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	28,39%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**39,00%**	342
Στους επόμενους 12 μήνες	**32,61%**	286
Ποτέ	**0,23%**	2
Δε γνωρίζω	**28,16%**	247
Σύνολο Απαντήσεων:		***877***

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,25%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,75%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**27,51%**	506
Στους επόμενους 12 μήνες	**27,73%**	510
Ποτέ	**0,65%**	12
Δε γνωρίζω	**44,10%**	811
Σύνολο Απαντήσεων:		***1839***

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	42,69%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	57,31%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**21,49%**	75
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,20%**	74
Ποτέ	**0,57%**	2
Δε γνωρίζω	**56,73%**	198

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Σύνολο Απαντήσεων:	***349***

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,21%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,79%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**32,82%**	85
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,39%**	58
Δε γνωρίζω	**44,79%**	116
Σύνολο Απαντήσεων:		***259***

ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**75,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	25,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**62,50%**	5
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,50%**	1
Δε γνωρίζω	**25,00%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***8***

ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**59,34%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,66%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,14%**	120
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,19%**	77
Ποτέ	**1,20%**	4
Δε γνωρίζω	**39,46%**	131
Σύνολο Απαντήσεων:		***332***

ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**80,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	20,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**60,00%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,00%**	1
Δε γνωρίζω	**20,00%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***5***

ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (β)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	33,33%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	66,67%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	1
Δε γνωρίζω	**66,67%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***3***

ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ- (ΕΝΑ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	40,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	60,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**13,33%**	2
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,67%**	4
Δε γνωρίζω	**60,00%**	9

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Σύνολο Απαντήσεων:	***15***

ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΡΑΧΕΙΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΟΤΑ Α ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,76%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,24%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**29,03%**	27
Στους επόμενους 12 μήνες	**24,73%**	23
Δε γνωρίζω	**46,24%**	43
Σύνολο Απαντήσεων:		***93***

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,38%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,62%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,25%**	30
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,13%**	15
Δε γνωρίζω	**36,62%**	26
Σύνολο Απαντήσεων:		***71***

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	47,62%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	52,38%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	7
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,29%**	3
Ποτέ	**4,76%**	1
Δε γνωρίζω	**47,62%**	10
Σύνολο Απαντήσεων:		***21***

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	33,33%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	66,67%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	2
Δε γνωρίζω	**66,67%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***6***

ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,14%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,86%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**28,57%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**28,57%**	4
Δε γνωρίζω	**42,86%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***14***

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ SQL

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,75%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,25%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,27%**	74
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,47%**	54
Ποτέ	**0,49%**	1

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**36,76%**	75
Σύνολο Απαντήσεων:		***204***

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,76%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	39,24%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**29,11%**	23
Στους επόμενους 12 μήνες	**31,65%**	25
Ποτέ	**1,27%**	1
Δε γνωρίζω	**37,97%**	30
Σύνολο Απαντήσεων:		***79***

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,83%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,17%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,50%**	9
Στους επόμενους 12 μήνες	**8,33%**	2
Ποτέ	**4,17%**	1
Δε γνωρίζω	**50,00%**	12
Σύνολο Απαντήσεων:		***24***

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	40,97%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	59,03%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**25,11%**	57
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,86%**	36
Ποτέ	**0,44%**	1
Δε γνωρίζω	**58,59%**	133
Σύνολο Απαντήσεων:		***227***

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΕΩΝ ΕΦΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**64,08%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	35,92%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**40,14%**	57
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,94%**	34
Ποτέ	**0,70%**	1
Δε γνωρίζω	**35,21%**	50
Σύνολο Απαντήσεων:		***142***

ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	0,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	100,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Δε γνωρίζω	**100,00%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***4***

ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**58,96%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	41,04%

Αναλυτικά Στοιχεία

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,11%**	882
Στους επόμενους 12 μήνες	**28,85%**	845
Ποτέ	**0,34%**	10
Δε γνωρίζω	**40,70%**	1192
Σύνολο Απαντήσεων:		***2929***

ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΦΟΡΟΥ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	48,39%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	51,61%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**29,03%**	9
Στους επόμενους 12 μήνες	**19,35%**	6
Δε γνωρίζω	**51,61%**	16
Σύνολο Απαντήσεων:		***31***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**80,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	20,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**20,00%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**60,00%**	3
Δε γνωρίζω	**20,00%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***5***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΛΥΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΔΡΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	36,36%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	63,64%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**18,18%**	2
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,18%**	2
Δε γνωρίζω	**63,64%**	7
Σύνολο Απαντήσεων:		***11***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	40,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	60,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**40,00%**	2
Δε γνωρίζω	**60,00%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***5***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,85%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,15%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**48,08%**	25
Στους επόμενους 12 μήνες	**5,77%**	3
Ποτέ	**1,92%**	1
Δε γνωρίζω	**44,23%**	23
Σύνολο Απαντήσεων:		***52***

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ ΚΑΙ ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**65,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	35,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**20,00%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**45,00%**	9
Δε γνωρίζω	**35,00%**	7
Σύνολο Απαντήσεων:		***20***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**74,73%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	25,27%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**35,16%**	64
Στους επόμενους 12 μήνες	**39,56%**	72
Δε γνωρίζω	**25,27%**	46
Σύνολο Απαντήσεων:		***182***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**73,68%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	26,32%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**49,62%**	66
Στους επόμενους 12 μήνες	**24,06%**	32
Ποτέ	**0,75%**	1
Δε γνωρίζω	**25,56%**	34
Σύνολο Απαντήσεων:		***133***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**86,67%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	13,33%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**60,00%**	9
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,67%**	4
Δε γνωρίζω	**13,33%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***15***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**71,15%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	28,85%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**46,63%**	97
Στους επόμενους 12 μήνες	**24,52%**	51
Ποτέ	**1,44%**	3
Δε γνωρίζω	**27,40%**	57
Σύνολο Απαντήσεων:		***208***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ Α΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**43,18%**	19

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στους επόμενους 12 μήνες	**6,82%**	3
Δε γνωρίζω	**50,00%**	22
Σύνολο Απαντήσεων:		***44***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΜΙΛΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**72,53%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	27,47%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**46,15%**	42
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,37%**	24
Δε γνωρίζω	**27,47%**	25
Σύνολο Απαντήσεων:		***91***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ & ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΛ/ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**69,50%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	30,50%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,75%**	49
Στους επόμενους 12 μήνες	**34,75%**	49
Δε γνωρίζω	**30,50%**	43
Σύνολο Απαντήσεων:		***141***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**56,29%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	43,71%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**38,41%**	116
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,88%**	54
Ποτέ	**0,66%**	2
Δε γνωρίζω	**43,05%**	130
Σύνολο Απαντήσεων:		***302***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**59,66%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,34%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**39,57%**	258
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,09%**	131
Ποτέ	**0,46%**	3
Δε γνωρίζω	**39,88%**	260
Σύνολο Απαντήσεων:		***652***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**59,90%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,10%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,75%**	954
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,15%**	601
Ποτέ	**0,58%**	15
Δε γνωρίζω	**39,52%**	1026
Σύνολο Απαντήσεων:		***2596***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Libre Office)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,14%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,86%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**35,71%**	5
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,43%**	3
Δε γνωρίζω	**42,86%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***14***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**67,78%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	32,22%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**41,11%**	37
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,67%**	24
Δε γνωρίζω	**32,22%**	29
Σύνολο Απαντήσεων:		***90***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΖΩΟΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,86%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,14%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	37
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,52%**	25
Δε γνωρίζω	**44,14%**	49
Σύνολο Απαντήσεων:		***111***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, A

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**76,12%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	23,88%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**55,22%**	37
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,90%**	14
Δε γνωρίζω	**23,88%**	16
Σύνολο Απαντήσεων:		***67***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, B

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**65,15%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	34,85%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,85%**	23
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,30%**	20
Δε γνωρίζω	**34,85%**	23
Σύνολο Απαντήσεων:		***66***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΤΑ "ΒΗΜΑΤΑ" ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	43,24%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	56,76%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**21,62%**	8
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,62%**	8
Ποτέ	**5,41%**	2
Δε γνωρίζω	**51,35%**	19

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Σύνολο Απαντήσεων:	***37***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**27,94%**	38
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,06%**	30
Ποτέ	**2,21%**	3
Δε γνωρίζω	**47,79%**	65
Σύνολο Απαντήσεων:		***136***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**56,25%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	43,75%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,50%**	6
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,75%**	3
Δε γνωρίζω	**43,75%**	7
Σύνολο Απαντήσεων:		***16***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ "ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (MIS)"

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,97%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,03%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**20,97%**	26
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,00%**	31
Ποτέ	**0,81%**	1
Δε γνωρίζω	**53,23%**	66
Σύνολο Απαντήσεων:		***124***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ " ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ"

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**75,86%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	24,14%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**62,07%**	18
Στους επόμενους 12 μήνες	**13,79%**	4
Ποτέ	**3,45%**	1
Δε γνωρίζω	**20,69%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***29***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ "ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ"

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,33%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,67%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**43,33%**	13
Στους επόμενους 12 μήνες	**10,00%**	3
Ποτέ	**10,00%**	3
Δε γνωρίζω	**36,67%**	11
Σύνολο Απαντήσεων:		***30***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ RIF (RISK INFORMATION FORM) ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (CRMS-COMMON RISK MANAGEMENT SYSTEM)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**58,06%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	41,94%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**41,94%**	13
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,13%**	5
Δε γνωρίζω	**41,94%**	13
Σύνολο Απαντήσεων:		***31***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΜΤ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ AFIS-MAB

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	34,09%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	65,91%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**13,64%**	6
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,45%**	9
Δε γνωρίζω	**65,91%**	29
Σύνολο Απαντήσεων:		***44***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**81,82%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	18,18%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**75,76%**	25
Στους επόμενους 12 μήνες	**6,06%**	2
Δε γνωρίζω	**18,18%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***33***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,67%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,33%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**33,33%**	3
Δε γνωρίζω	**33,33%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***9***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**69,93%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	30,07%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**51,27%**	786
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,66%**	286
Ποτέ	**0,33%**	5
Δε γνωρίζω	**29,75%**	456
Σύνολο Απαντήσεων:		***1533***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΣΤΙΣ Δ.Ο.Υ./ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**85,71%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	14,29%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**71,43%**	10
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,29%**	2

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**14,29%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***14***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ICISNET

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,67%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,33%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**41,67%**	5
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,00%**	3
Δε γνωρίζω	**33,33%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***12***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ Υ.Δ.Η.Μ.Η.Δ.

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**51,06%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,94%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**38,30%**	18
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,77%**	6
Δε γνωρίζω	**48,94%**	23
Σύνολο Απαντήσεων:		***47***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,00%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,00%**	3
Δε γνωρίζω	**40,00%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***10***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,48%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,52%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,30%**	49
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,19%**	34
Δε γνωρίζω	**38,52%**	52
Σύνολο Απαντήσεων:		***135***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ : Α.)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,67%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,33%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**66,67%**	2
Δε γνωρίζω	**33,33%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***3***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ν.Π.- ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**73,50%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	26,50%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**56,41%**	66
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,09%**	20

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**26,50%**	31
Σύνολο Απαντήσεων:		***117***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**65,69%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	34,31%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**49,64%**	68
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,06%**	22
Ποτέ	**0,73%**	1
Δε γνωρίζω	**33,58%**	46
Σύνολο Απαντήσεων:		***137***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΞΩΧΩΡΙΩΝ (OFFSHORE) ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,00%**	18
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,00%**	13
Δε γνωρίζω	**38,00%**	19
Σύνολο Απαντήσεων:		***50***

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,72%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,28%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**25,30%**	84
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,42%**	101
Ποτέ	**0,90%**	3
Δε γνωρίζω	**43,37%**	144
Σύνολο Απαντήσεων:		***332***

ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,38%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,62%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,13%**	43
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,25%**	23
Δε γνωρίζω	**47,62%**	60
Σύνολο Απαντήσεων:		***126***

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,85%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,15%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,77%**	12
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,08%**	9
Δε γνωρίζω	**46,15%**	18
Σύνολο Απαντήσεων:		***39***

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ISO 50001 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,45%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,55%

Αναλυτικά Στοιχεία

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στο επόμενο εξάμηνο	**24,24%**	8
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,21%**	7
Δε γνωρίζω	**54,55%**	18
Σύνολο Απαντήσεων:		***33***

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,69%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,31%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**46,15%**	12
Στους επόμενους 12 μήνες	**11,54%**	3
Ποτέ	**3,85%**	1
Δε γνωρίζω	**38,46%**	10
Σύνολο Απαντήσεων:		***26***

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,73%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,27%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**35,82%**	24
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,91%**	12
Δε γνωρίζω	**46,27%**	31
Σύνολο Απαντήσεων:		***67***

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΕΩΝ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΧΡΕΩΝ ΥΠΕΡΧΡΕΩΜΕΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Ν. 3869/2010, ΟΠΩΣ ΙΣΧΥΕΙ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**43,33%**	13
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,67%**	5
Δε γνωρίζω	**40,00%**	12
Σύνολο Απαντήσεων:		***30***

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΓΓΔΕ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,45%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,55%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**29,09%**	16
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,36%**	9
Δε γνωρίζω	**54,55%**	30
Σύνολο Απαντήσεων:		***55***

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	47,06%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	52,94%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**29,41%**	5
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,65%**	3
Δε γνωρίζω	**52,94%**	9
Σύνολο Απαντήσεων:		***17***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ ΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΕΛΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**100,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	0,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**60,00%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**40,00%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***5***

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ. Α)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙς ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	20,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	80,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**20,00%**	1
Δε γνωρίζω	**80,00%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***5***

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Γ.Δ.Ε ΣΤΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΦΙΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,50%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,50%**	1
Δε γνωρίζω	**50,00%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***8***

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**58,33%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	41,67%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**25,00%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**33,33%**	4
Δε γνωρίζω	**41,67%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***12***

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΩΔΙΚΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**72,22%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	27,78%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**44,44%**	8
Στους επόμενους 12 μήνες	**27,78%**	5
Δε γνωρίζω	**27,78%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***18***

ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ε9

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**71,88%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	28,13%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**62,50%**	20
Στους επόμενους 12 μήνες	**9,38%**	3
Δε γνωρίζω	**28,13%**	9
Σύνολο Απαντήσεων:		***32***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	40,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	60,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**20,00%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,00%**	4
Δε γνωρίζω	**60,00%**	12
Σύνολο Απαντήσεων:		***20***

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,94%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,06%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,50%**	93
Στους επόμενους 12 μήνες	**29,44%**	73
Ποτέ	**0,81%**	2
Δε γνωρίζω	**32,26%**	80
Σύνολο Απαντήσεων:		***248***

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,27%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,73%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,97%**	107
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,29%**	58
Δε γνωρίζω	**33,73%**	84
Σύνολο Απαντήσεων:		***249***

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**77,27%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	22,73%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**54,55%**	12
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,73%**	5
Δε γνωρίζω	**22,73%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***22***

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ PYTHON

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**64,19%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	35,81%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,41%**	45
Στους επόμενους 12 μήνες	**33,78%**	50
Ποτέ	**0,68%**	1
Δε γνωρίζω	**35,14%**	52
Σύνολο Απαντήσεων:		***148***

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**70,48%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	29,52%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,48%**	32
Στους επόμενους 12 μήνες	**40,00%**	42

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**29,52%**	31
Σύνολο Απαντήσεων:		***105***

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**59,59%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,41%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,96%**	93
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,63%**	53
Ποτέ	**0,41%**	1
Δε γνωρίζω	**40,00%**	98
Σύνολο Απαντήσεων:		***245***

ΕΠΕΝΔΥΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (CLUSTERS) - (ΕΝΑ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,50%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,50%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**25,00%**	2
Στους επόμενους 12 μήνες	**37,50%**	3
Δε γνωρίζω	**37,50%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***8***

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**59,17%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,83%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**44,29%**	384
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,88%**	129
Ποτέ	**0,23%**	2
Δε γνωρίζω	**40,60%**	352
Σύνολο Απαντήσεων:		***867***

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (RASTER GIS AND MULTICRITERIA ANALYSIS)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	47,06%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	52,94%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**20,59%**	7
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,47%**	9
Δε γνωρίζω	**52,94%**	18
Σύνολο Απαντήσεων:		***34***

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**67,65%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	32,35%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	17
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,65%**	6
Ποτέ	**2,94%**	1
Δε γνωρίζω	**29,41%**	10
Σύνολο Απαντήσεων:		***34***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,55%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,45%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**45,45%**	5
Στους επόμενους 12 μήνες	**9,09%**	1
Δε γνωρίζω	**45,45%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***11***

ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**69,23%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	30,77%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**61,54%**	8
Στους επόμενους 12 μήνες	**7,69%**	1
Δε γνωρίζω	**30,77%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***13***

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΕΣΟΔΩΝ ΤΩΝ ΟΤΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,14%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,86%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**14,29%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**42,86%**	3
Δε γνωρίζω	**42,86%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***7***

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**8,00%**	2
Στους επόμενους 12 μήνες	**44,00%**	11
Δε γνωρίζω	**48,00%**	12
Σύνολο Απαντήσεων:		***25***

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Α.Υ.Ε.) ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**75,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	25,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**75,00%**	6
Δε γνωρίζω	**25,00%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***8***

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΕΠΕ, ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**20,00%**	2
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,00%**	3
Δε γνωρίζω	**50,00%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***10***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	48,44%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	51,56%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**32,03%**	41
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,41%**	21
Ποτέ	**0,78%**	1
Δε γνωρίζω	**50,78%**	65
Σύνολο Απαντήσεων:		***128***

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,43%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,57%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**25,00%**	23
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,43%**	28
Δε γνωρίζω	**44,57%**	41
Σύνολο Απαντήσεων:		***92***

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,58%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,42%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**28,79%**	19
Στους επόμενους 12 μήνες	**28,79%**	19
Δε γνωρίζω	**42,42%**	28
Σύνολο Απαντήσεων:		***66***

ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,11%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,89%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**31,94%**	23
Στους επόμενους 12 μήνες	**29,17%**	21
Δε γνωρίζω	**38,89%**	28
Σύνολο Απαντήσεων:		***72***

ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΖΩΙΚΩΝ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**86,84%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	13,16%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**65,79%**	25
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,05%**	8
Δε γνωρίζω	**13,16%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***38***

ΕΡΕΥΝΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,85%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,15%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**38,46%**	25
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,38%**	10
Ποτέ	**1,54%**	1

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**44,62%**	29
Σύνολο Απαντήσεων:		***65***

ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,67%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,33%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	6
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,67%**	2
Δε γνωρίζω	**33,33%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***12***

ΕΣΠΑ 2014-2020: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**70,83%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	29,17%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**55,21%**	53
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,63%**	15
Δε γνωρίζω	**29,17%**	28
Σύνολο Απαντήσεων:		***96***

ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**67,57%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	32,43%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**35,14%**	13
Στους επόμενους 12 μήνες	**32,43%**	12
Δε γνωρίζω	**32,43%**	12
Σύνολο Απαντήσεων:		***37***

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Γ.Ε.ΜΗ.

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**56,76%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	43,24%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,84%**	28
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,92%**	14
Ποτέ	**2,70%**	2
Δε γνωρίζω	**40,54%**	30
Σύνολο Απαντήσεων:		***74***

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΣΠΑ) 2014-2020

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**74,15%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	25,85%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,68%**	175
Στους επόμενους 12 μήνες	**31,46%**	129
Ποτέ	**0,24%**	1
Δε γνωρίζω	**25,61%**	105
Σύνολο Απαντήσεων:		***410***

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**72,01%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	27,99%

Αναλυτικά Στοιχεία

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στο επόμενο εξάμηνο	**49,49%**	145
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,53%**	66
Ποτέ	**1,37%**	4
Δε γνωρίζω	**26,62%**	78
Σύνολο Απαντήσεων:		***293***

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**82,61%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	17,39%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**65,22%**	15
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,39%**	4
Δε γνωρίζω	**17,39%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***23***

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**45,45%**	10
Στους επόμενους 12 μήνες	**4,55%**	1
Δε γνωρίζω	**50,00%**	11
Σύνολο Απαντήσεων:		***22***

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	37,18%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	62,82%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**29,49%**	23
Στους επόμενους 12 μήνες	**7,69%**	6
Δε γνωρίζω	**62,82%**	49
Σύνολο Απαντήσεων:		***78***

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,78%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,22%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**26,99%**	173
Στους επόμενους 12 μήνες	**34,79%**	223
Ποτέ	**0,62%**	4
Δε γνωρίζω	**37,60%**	241
Σύνολο Απαντήσεων:		***641***

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**70,59%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	29,41%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,88%**	21
Στους επόμενους 12 μήνες	**39,71%**	27
Ποτέ	**1,47%**	1
Δε γνωρίζω	**27,94%**	19
Σύνολο Απαντήσεων:		***68***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,65%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,35%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**22,52%**	75
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,12%**	77
Ποτέ	**1,20%**	4
Δε γνωρίζω	**53,15%**	177
Σύνολο Απαντήσεων:		***333***

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	43,93%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	56,07%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**22,43%**	24
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,50%**	23
Ποτέ	**1,87%**	2
Δε γνωρίζω	**54,21%**	58
Σύνολο Απαντήσεων:		***107***

ΕΥΡΩΠΗ 2020: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΥΠΝΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,33%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,67%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**26,67%**	16
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,67%**	16
Δε γνωρίζω	**46,67%**	28
Σύνολο Απαντήσεων:		***60***

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ- ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,60%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,40%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**29,50%**	141
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,10%**	120
Ποτέ	**0,21%**	1
Δε γνωρίζω	**45,19%**	216
Σύνολο Απαντήσεων:		***478***

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001: 2008 ΚΑΙ 19011: 2011 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,84%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,16%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,71%**	151
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,13%**	135
Ποτέ	**0,22%**	1
Δε γνωρίζω	**35,94%**	161
Σύνολο Απαντήσεων:		***448***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATON OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,60%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,40%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**32,52%**	40
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,08%**	37
Δε γνωρίζω	**37,40%**	46
Σύνολο Απαντήσεων:		***123***

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	48,32%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	51,68%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,90%**	52
Στους επόμενους 12 μήνες	**13,42%**	20
Ποτέ	**0,67%**	1
Δε γνωρίζω	**51,01%**	76
Σύνολο Απαντήσεων:		***149***

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**75,32%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	24,68%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**53,25%**	41
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,08%**	17
Δε γνωρίζω	**24,68%**	19
Σύνολο Απαντήσεων:		***77***

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α.Α.Δ.Ε.

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,55%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,45%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,36%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,18%**	2
Δε γνωρίζω	**45,45%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***11***

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,92%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,08%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**32,67%**	297
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,24%**	184
Ποτέ	**0,11%**	1
Δε γνωρίζω	**46,97%**	427
Σύνολο Απαντήσεων:		***909***

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΚΕΝΑΚ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**51,43%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,57%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,71%**	43

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στους επόμενους 12 μήνες	**20,71%**	29
Δε γνωρίζω	**48,57%**	68
Σύνολο Απαντήσεων:		***140***

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΚΗΜΔΗΣ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**68,06%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	31,94%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**54,29%**	272
Στους επόμενους 12 μήνες	**13,77%**	69
Ποτέ	**0,20%**	1
Δε γνωρίζω	**31,74%**	159
Σύνολο Απαντήσεων:		***501***

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**53,33%**	8
Στους επόμενους 12 μήνες	**6,67%**	1
Δε γνωρίζω	**40,00%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***15***

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**100,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	0,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**100,00%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***3***

Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΣΥΚΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,50%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,50%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,50%**	1
Δε γνωρίζω	**37,50%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***8***

Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**70,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	30,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**20,00%**	2
Στους επόμενους 12 μήνες	**50,00%**	5
Δε γνωρίζω	**30,00%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***10***

Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	2
Δε γνωρίζω	**50,00%**	2

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Σύνολο Απαντήσεων:	***4***

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	33,33%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	66,67%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**22,22%**	6
Στους επόμενους 12 μήνες	**11,11%**	3
Δε γνωρίζω	**66,67%**	18
Σύνολο Απαντήσεων:		***27***

Η ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ, ΟΡΘΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**80,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	20,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**70,00%**	7
Στους επόμενους 12 μήνες	**10,00%**	1
Δε γνωρίζω	**20,00%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***10***

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**51,02%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,98%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,61%**	75
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,41%**	50
Ποτέ	**0,41%**	1
Δε γνωρίζω	**48,57%**	119
Σύνολο Απαντήσεων:		***245***

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,53%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	49,47%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**25,79%**	49
Στους επόμενους 12 μήνες	**24,74%**	47
Ποτέ	**1,05%**	2
Δε γνωρίζω	**48,42%**	92
Σύνολο Απαντήσεων:		***190***

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	48,15%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	51,85%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**22,22%**	6
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,93%**	7
Δε γνωρίζω	**51,85%**	14
Σύνολο Απαντήσεων:		***27***

Η ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΤΑΞΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**84,62%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	15,38%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**65,38%**	17

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στους επόμενους 12 μήνες	**19,23%**	5
Δε γνωρίζω	**15,38%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***26***

Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,38%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	49,62%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**29,06%**	229
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,32%**	168
Ποτέ	**0,63%**	5
Δε γνωρίζω	**48,98%**	386
Σύνολο Απαντήσεων:		***788***

Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΜΕΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,72%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,28%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**45,67%**	364
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,05%**	96
Ποτέ	**0,88%**	7
Δε γνωρίζω	**41,41%**	330
Σύνολο Απαντήσεων:		***797***

Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	47,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	53,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**24,00%**	24
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,00%**	23
Ποτέ	**1,00%**	1
Δε γνωρίζω	**52,00%**	52
Σύνολο Απαντήσεων:		***100***

Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	40,74%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	59,26%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**22,22%**	6
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,52%**	5
Δε γνωρίζω	**59,26%**	16
Σύνολο Απαντήσεων:		***27***

Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,98%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,02%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,85%**	321
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,13%**	184
Ποτέ	**0,34%**	3
Δε γνωρίζω	**41,68%**	363
Σύνολο Απαντήσεων:		***871***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Η ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΟΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**84,62%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	15,38%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**53,85%**	7
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,77%**	4
Δε γνωρίζω	**15,38%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***13***

Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΣΕΞΙΣΜΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	48,94%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	51,06%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**31,91%**	45
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,02%**	24
Ποτέ	**0,71%**	1
Δε γνωρίζω	**50,35%**	71
Σύνολο Απαντήσεων:		***141***

Η ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	1
Δε γνωρίζω	**50,00%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***2***

Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ORACLE

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,38%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,62%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,63%**	37
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,74%**	26
Ποτέ	**0,99%**	1
Δε γνωρίζω	**36,63%**	37
Σύνολο Απαντήσεων:		***101***

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**80,85%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	19,15%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**68,09%**	32
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,77%**	6
Δε γνωρίζω	**19,15%**	9
Σύνολο Απαντήσεων:		***47***

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**73,48%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	26,52%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**54,55%**	72
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,94%**	25
Δε γνωρίζω	**26,52%**	35

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Σύνολο Απαντήσεων:	***132***

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	49,80%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,20%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**35,07%**	350
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,73%**	147
Ποτέ	**0,30%**	3
Δε γνωρίζω	**49,90%**	498
Σύνολο Απαντήσεων:		***998***

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**56,97%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	43,03%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**31,92%**	158
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,05%**	124
Ποτέ	**1,41%**	7
Δε γνωρίζω	**41,62%**	206
Σύνολο Απαντήσεων:		***495***

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**71,11%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	28,89%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	15
Στους επόμενους 12 μήνες	**37,78%**	17
Δε γνωρίζω	**28,89%**	13
Σύνολο Απαντήσεων:		***45***

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ MAB (MUTUAL ASSISTANCE BROKER)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	42,86%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	57,14%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,86%**	6
Δε γνωρίζω	**57,14%**	8
Σύνολο Απαντήσεων:		***14***

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,50%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,50%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,50%**	1
Δε γνωρίζω	**37,50%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***8***

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙ@ΥΓΕΙΑ II

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	43,66%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	56,34%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**35,21%**	25

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στους επόμενους 12 μήνες	**8,45%**	6
Δε γνωρίζω	**56,34%**	40
Σύνολο Απαντήσεων:		***71***

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,93%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	39,07%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**39,71%**	249
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,21%**	133
Ποτέ	**1,12%**	7
Δε γνωρίζω	**37,96%**	238
Σύνολο Απαντήσεων:		***627***

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**64,55%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	35,45%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**39,68%**	75
Στους επόμενους 12 μήνες	**24,87%**	47
Ποτέ	**1,06%**	2
Δε γνωρίζω	**34,39%**	65
Σύνολο Απαντήσεων:		***189***

ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,86%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	49,14%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**23,95%**	97
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,91%**	109
Ποτέ	**1,23%**	5
Δε γνωρίζω	**47,90%**	194
Σύνολο Απαντήσεων:		***405***

ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**67,12%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	32,88%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**23,29%**	17
Στους επόμενους 12 μήνες	**43,84%**	32
Δε γνωρίζω	**32,88%**	24
Σύνολο Απαντήσεων:		***73***

ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,67%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,33%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**60,00%**	9
Στους επόμενους 12 μήνες	**6,67%**	1
Δε γνωρίζω	**33,33%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***15***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΧΡΕΩΝ ΠΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,55%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,45%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	11
Στους επόμενους 12 μήνες	**4,55%**	1
Δε γνωρίζω	**45,45%**	10
Σύνολο Απαντήσεων:		***22***

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,69%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,31%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,77%**	8
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,92%**	7
Δε γνωρίζω	**42,31%**	11
Σύνολο Απαντήσεων:		***26***

ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΥΔΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	37,50%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	62,50%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**12,50%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,00%**	2
Ποτέ	**12,50%**	1
Δε γνωρίζω	**50,00%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***8***

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	46,34%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	53,66%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,15%**	14
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,20%**	5
Δε γνωρίζω	**53,66%**	22
Σύνολο Απαντήσεων:		***41***

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,55%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,45%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**44,34%**	47
Στους επόμενους 12 μήνες	**13,21%**	14
Ποτέ	**0,94%**	1
Δε γνωρίζω	**41,51%**	44
Σύνολο Απαντήσεων:		***106***

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**70,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	30,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**70,00%**	7
Δε γνωρίζω	**30,00%**	3

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Σύνολο Απαντήσεων:	***10***

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	47,43%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	52,57%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**24,00%**	42
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,43%**	41
Ποτέ	**1,71%**	3
Δε γνωρίζω	**50,86%**	89
Σύνολο Απαντήσεων:		***175***

ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	28,57%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	71,43%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**14,29%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,29%**	1
Ποτέ	**14,29%**	1
Δε γνωρίζω	**57,14%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***7***

ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**100,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	0,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**100,00%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***2***

ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,38%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,62%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**23,81%**	10
Στους επόμενους 12 μήνες	**28,57%**	12
Ποτέ	**2,38%**	1
Δε γνωρίζω	**45,24%**	19
Σύνολο Απαντήσεων:		***42***

ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "ΝΟΜΟΣ 4369/2016: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ"

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**20,00%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**40,00%**	2
Δε γνωρίζω	**40,00%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***5***

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ CLP - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**77,78%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	22,22%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**66,67%**	18
Στους επόμενους 12 μήνες	**11,11%**	3

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**22,22%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***27***

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΒΟΥΛΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	46,07%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	53,93%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**25,84%**	23
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,22%**	18
Ποτέ	**1,12%**	1
Δε γνωρίζω	**52,81%**	47
Σύνολο Απαντήσεων:		***89***

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**75,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	25,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**40,00%**	8
Στους επόμενους 12 μήνες	**35,00%**	7
Δε γνωρίζω	**25,00%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***20***

ΚΟΙΝΟ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε, ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΔΑΣΜΟΛΟΓΗΤΕΑ ΑΞΙΑ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,56%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,44%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	6
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,22%**	4
Δε γνωρίζω	**44,44%**	8
Σύνολο Απαντήσεων:		***18***

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	36,73%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	63,27%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**10,20%**	5
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,53%**	13
Δε γνωρίζω	**63,27%**	31
Σύνολο Απαντήσεων:		***49***

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,93%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,07%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**23,60%**	21
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,34%**	27
Ποτέ	**1,12%**	1
Δε γνωρίζω	**44,94%**	40
Σύνολο Απαντήσεων:		***89***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**65,53%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	34,47%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**40,15%**	106
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,38%**	67
Ποτέ	**0,38%**	1
Δε γνωρίζω	**34,09%**	90
Σύνολο Απαντήσεων:		***264***

ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,74%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,26%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**41,83%**	110
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,91%**	55
Ποτέ	**0,76%**	2
Δε γνωρίζω	**36,50%**	96
Σύνολο Απαντήσεων:		***263***

ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**70,63%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	29,37%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**47,62%**	60
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,02%**	29
Δε γνωρίζω	**29,37%**	37
Σύνολο Απαντήσεων:		***126***

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,79%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,21%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**38,68%**	147
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,11%**	65
Ποτέ	**1,05%**	4
Δε γνωρίζω	**43,16%**	164
Σύνολο Απαντήσεων:		***380***

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**25,76%**	17
Στους επόμενους 12 μήνες	**24,24%**	16
Δε γνωρίζω	**50,00%**	33
Σύνολο Απαντήσεων:		***66***

ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,56%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,44%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	59

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στους επόμενους 12 μήνες	**13,56%**	16
Ποτέ	**0,85%**	1
Δε γνωρίζω	**35,59%**	42
Σύνολο Απαντήσεων:		***118***

ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**68,91%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	31,09%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**47,51%**	191
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,39%**	86
Δε γνωρίζω	**31,09%**	125
Σύνολο Απαντήσεων:		***402***

ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,54%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,46%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**24,79%**	29
Στους επόμενους 12 μήνες	**36,75%**	43
Δε γνωρίζω	**38,46%**	45
Σύνολο Απαντήσεων:		***117***

ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ EXCEL:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,76%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,24%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**52,94%**	18
Στους επόμενους 12 μήνες	**8,82%**	3
Δε γνωρίζω	**38,24%**	13
Σύνολο Απαντήσεων:		***34***

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**58,82%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	41,18%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**41,18%**	7
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,65%**	3
Δε γνωρίζω	**41,18%**	7
Σύνολο Απαντήσεων:		***17***

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΠ,ΔΛΠ,IPSAS)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,45%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,55%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**27,27%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,18%**	2
Ποτέ	**9,09%**	1
Δε γνωρίζω	**45,45%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***11***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,94%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,06%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,47%**	163
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,48%**	96
Ποτέ	**0,45%**	2
Δε γνωρίζω	**41,61%**	186
Σύνολο Απαντήσεων:		***447***

ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	40,43%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	59,57%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**19,71%**	136
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,72%**	143
Ποτέ	**0,58%**	4
Δε γνωρίζω	**58,99%**	407
Σύνολο Απαντήσεων:		***690***

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΜΕΣΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**71,76%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	28,24%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**38,17%**	50
Στους επόμενους 12 μήνες	**33,59%**	44
Ποτέ	**0,76%**	1
Δε γνωρίζω	**27,48%**	36
Σύνολο Απαντήσεων:		***131***

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΕΛΕΓΧΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,90%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,10%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**43,14%**	22
Στους επόμενους 12 μήνες	**11,76%**	6
Δε γνωρίζω	**45,10%**	23
Σύνολο Απαντήσεων:		***51***

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,83%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,17%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**44,88%**	92
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,95%**	45
Δε γνωρίζω	**33,17%**	68
Σύνολο Απαντήσεων:		***205***

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**73,33%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	26,67%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**60,00%**	9

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στους επόμενους 12 μήνες	**13,33%**	2
Δε γνωρίζω	**26,67%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***15***

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**65,48%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	34,52%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,52%**	58
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,95%**	52
Ποτέ	**0,60%**	1
Δε γνωρίζω	**33,93%**	57
Σύνολο Απαντήσεων:		***168***

ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	48,42%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	51,58%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**24,74%**	47
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,68%**	45
Δε γνωρίζω	**51,58%**	98
Σύνολο Απαντήσεων:		***190***

ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,56%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,44%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**22,22%**	2
Στους επόμενους 12 μήνες	**33,33%**	3
Δε γνωρίζω	**44,44%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***9***

ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**75,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	25,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,50%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**37,50%**	3
Δε γνωρίζω	**25,00%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***8***

ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,45%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,55%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,36%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**9,09%**	1
Δε γνωρίζω	**54,55%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***11***

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,38%**	11
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,63%**	5
Ποτέ	**3,13%**	1
Δε γνωρίζω	**46,88%**	15
Σύνολο Απαντήσεων:		***32***

ΜΕΡΙΚΟΙ ΕΠΙΤΟΠΙΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,16%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,84%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**47,37%**	36
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,79%**	12
Δε γνωρίζω	**36,84%**	28
Σύνολο Απαντήσεων:		***76***

ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΑΝ ΚΑΙ ΣΥΖΕΥΞΙΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,29%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,71%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**31,65%**	25
Στους επόμενους 12 μήνες	**31,65%**	25
Ποτέ	**2,53%**	2
Δε γνωρίζω	**34,18%**	27
Σύνολο Απαντήσεων:		***79***

Νέα Εθνική Στρατηγική και προοπτικές για τη Μετανάστευση: Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,32%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,68%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,68%**	35
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,63%**	12
Δε γνωρίζω	**42,68%**	35
Σύνολο Απαντήσεων:		***82***

ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	37,50%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	62,50%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,50%**	3
Δε γνωρίζω	**62,50%**	5
Σύνολο Απαντήσεων:		***8***

ΝΕΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ/ ΑΡΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,84%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,16%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**38,25%**	70
Στους επόμενους 12 μήνες	**24,59%**	45
Ποτέ	**1,09%**	2
Δε γνωρίζω	**36,07%**	66
Σύνολο Απαντήσεων:		***183***

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**100,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	0,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στους επόμενους 12 μήνες	**100,00%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***1***

ΝΕΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,96%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,04%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**41,79%**	145
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,17%**	70
Ποτέ	**0,29%**	1
Δε γνωρίζω	**37,75%**	131
Σύνολο Απαντήσεων:		***347***

ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,23%**	35
Στους επόμενους 12 μήνες	**12,77%**	12
Δε γνωρίζω	**50,00%**	47
Σύνολο Απαντήσεων:		***94***

ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,60%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,40%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,80%**	584
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,81%**	325
Ποτέ	**0,46%**	8
Δε γνωρίζω	**46,93%**	811
Σύνολο Απαντήσεων:		***1728***

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (ΚΦΕ) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (ΦΠΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ Γ.Γ.Δ.Ε.

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,29%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,71%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**35,48%**	22
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,81%**	16
Ποτέ	**1,61%**	1
Δε γνωρίζω	**37,10%**	23
Σύνολο Απαντήσεων:		***62***

Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**71,43%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	28,57%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**64,29%**	9
Στους επόμενους 12 μήνες	**7,14%**	1
Ποτέ	**7,14%**	1

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**21,43%**	3
Σύνολο Απαντήσεων:		***14***

Ο ΚΦΔ ΣΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ, ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,64%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,36%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**63,64%**	7
Δε γνωρίζω	**36,36%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***11***

Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,21%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,79%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**43,75%**	91
Στους επόμενους 12 μήνες	**13,46%**	28
Ποτέ	**0,96%**	2
Δε γνωρίζω	**41,83%**	87
Σύνολο Απαντήσεων:		***208***

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,74%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,26%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**28,42%**	27
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,32%**	25
Δε γνωρίζω	**45,26%**	43
Σύνολο Απαντήσεων:		***95***

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	31,43%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	68,57%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**17,14%**	6
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,29%**	5
Δε γνωρίζω	**68,57%**	24
Σύνολο Απαντήσεων:		***35***

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**58,73%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	41,27%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**34,92%**	22
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,81%**	15
Δε γνωρίζω	**41,27%**	26
Σύνολο Απαντήσεων:		***63***

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**41,67%**	5

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στους επόμενους 12 μήνες	**8,33%**	1
Δε γνωρίζω	**50,00%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***12***

ΟΓΚΟΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,17%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,83%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**16,67%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**37,50%**	9
Ποτέ	**4,17%**	1
Δε γνωρίζω	**41,67%**	10
Σύνολο Απαντήσεων:		***24***

ΟΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ PLACE MARKETING ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,55%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,45%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**9,09%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**45,45%**	5
Ποτέ	**9,09%**	1
Δε γνωρίζω	**36,36%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***11***

ΟΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**77,78%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	22,22%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**44,44%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**33,33%**	3
Δε γνωρίζω	**22,22%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***9***

ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ/ΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	48,48%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	51,52%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,30%**	10
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,18%**	6
Δε γνωρίζω	**51,52%**	17
Σύνολο Απαντήσεων:		***33***

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Κ΄ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**64,04%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	35,96%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**44,94%**	40
Στους επόμενους 12 μήνες	**19,10%**	17
Δε γνωρίζω	**35,96%**	32
Σύνολο Απαντήσεων:		***89***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,18%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,82%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**24,70%**	62
Στους επόμενους 12 μήνες	**29,48%**	74
Ποτέ	**0,80%**	2
Δε γνωρίζω	**45,02%**	113
Σύνολο Απαντήσεων:		***251***

ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**74,36%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	25,64%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**58,97%**	23
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,38%**	6
Δε γνωρίζω	**25,64%**	10
Σύνολο Απαντήσεων:		***39***

ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**56,25%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	43,75%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**31,25%**	5
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,00%**	4
Δε γνωρίζω	**43,75%**	7
Σύνολο Απαντήσεων:		***16***

ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**65,85%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	34,15%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**47,15%**	58
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,70%**	23
Ποτέ	**1,63%**	2
Δε γνωρίζω	**32,52%**	40
Σύνολο Απαντήσεων:		***123***

ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,83%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,17%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**29,17%**	7
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,67%**	4
Δε γνωρίζω	**54,17%**	13
Σύνολο Απαντήσεων:		***24***

ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,45%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,55%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,36%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**9,09%**	1

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**54,55%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***11***

ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,64%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,36%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**63,64%**	7
Δε γνωρίζω	**36,36%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***11***

ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,67%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,33%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**48,15%**	13
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,52%**	5
Δε γνωρίζω	**33,33%**	9
Σύνολο Απαντήσεων:		***27***

ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕ ΤΟ SESAM ANALYSIS

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**72,92%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	27,08%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	48
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,92%**	22
Ποτέ	**2,08%**	2
Δε γνωρίζω	**25,00%**	24
Σύνολο Απαντήσεων:		***96***

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	42,24%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	57,76%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**21,88%**	86
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,36%**	80
Ποτέ	**0,76%**	3
Δε γνωρίζω	**57,00%**	224
Σύνολο Απαντήσεων:		***393***

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,25%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,75%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**25,54%**	59
Στους επόμενους 12 μήνες	**27,71%**	64
Ποτέ	**1,73%**	4
Δε γνωρίζω	**45,02%**	104
Σύνολο Απαντήσεων:		***231***

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΕΓΓΥΗΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ"

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,11%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,89%

Αναλυτικά Στοιχεία

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στο επόμενο εξάμηνο	**50,00%**	9
Στους επόμενους 12 μήνες	**11,11%**	2
Δε γνωρίζω	**38,89%**	7
Σύνολο Απαντήσεων:		***18***

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ (ΚΕΑ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,99%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	39,01%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**46,10%**	65
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,89%**	21
Ποτέ	**1,42%**	2
Δε γνωρίζω	**37,59%**	53
Σύνολο Απαντήσεων:		***141***

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	29,41%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	70,59%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**23,53%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**5,88%**	1
Δε γνωρίζω	**70,59%**	12
Σύνολο Απαντήσεων:		***17***

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,89%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,11%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,84%**	7
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,05%**	4
Δε γνωρίζω	**42,11%**	8
Σύνολο Απαντήσεων:		***19***

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,70%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,30%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**22,97%**	51
Στους επόμενους 12 μήνες	**29,73%**	66
Ποτέ	**0,90%**	2
Δε γνωρίζω	**46,40%**	103
Σύνολο Απαντήσεων:		***222***

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,20%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,80%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**18,34%**	84
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,86%**	123
Ποτέ	**1,31%**	6
Δε γνωρίζω	**53,49%**	245
Σύνολο Απαντήσεων:		***458***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**77,42%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	22,58%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**51,61%**	16
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,81%**	8
Δε γνωρίζω	**22,58%**	7
Σύνολο Απαντήσεων:		***31***

ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (1)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,24%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	39,76%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**46,99%**	78
Στους επόμενους 12 μήνες	**13,25%**	22
Ποτέ	**1,20%**	2
Δε γνωρίζω	**38,55%**	64
Σύνολο Απαντήσεων:		***166***

ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**51,10%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,90%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,40%**	69
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,70%**	47
Ποτέ	**0,44%**	1
Δε γνωρίζω	**48,46%**	110
Σύνολο Απαντήσεων:		***227***

ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	31,25%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	68,75%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**12,50%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,75%**	6
Δε γνωρίζω	**68,75%**	22
Σύνολο Απαντήσεων:		***32***

ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ: ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΙΚΗΣ ΣΩΜΑΤΕΜΠΟΡΙΑΣ (trafficking)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**51,05%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,95%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**32,49%**	77
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,57%**	44
Δε γνωρίζω	**48,95%**	116
Σύνολο Απαντήσεων:		***237***

ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**56,36%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	43,64%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,64%**	74
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,73%**	50

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Ποτέ	**0,91%**	2
Δε γνωρίζω	**42,73%**	94
Σύνολο Απαντήσεων:		***220***

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	49,18%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,82%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**22,95%**	14
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,23%**	16
Δε γνωρίζω	**50,82%**	31
Σύνολο Απαντήσεων:		***61***

ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,23%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,77%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**32,58%**	373
Στους επόμενους 12 μήνες	**19,65%**	225
Ποτέ	**0,44%**	5
Δε γνωρίζω	**47,34%**	542
Σύνολο Απαντήσεων:		***1145***

ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,07%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,93%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**21,13%**	30
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,94%**	34
Ποτέ	**2,11%**	3
Δε γνωρίζω	**52,82%**	75
Σύνολο Απαντήσεων:		***142***

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,67%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,33%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**33,33%**	1
Δε γνωρίζω	**33,33%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***3***

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,58%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	39,42%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**39,42%**	82
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,15%**	44
Ποτέ	**0,48%**	1
Δε γνωρίζω	**38,94%**	81
Σύνολο Απαντήσεων:		***208***

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΜΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,70%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,30%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,59%**	23
Στους επόμενους 12 μήνες	**11,11%**	6
Δε γνωρίζω	**46,30%**	25
Σύνολο Απαντήσεων:		***54***

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2014-2020: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**62,07%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	37,93%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**41,38%**	24
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,69%**	12
Δε γνωρίζω	**37,93%**	22
Σύνολο Απαντήσεων:		***58***

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΑΠΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**26,67%**	4
Στους επόμενους 12 μήνες	**33,33%**	5
Δε γνωρίζω	**40,00%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***15***

ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,65%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,35%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**46,17%**	235
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,49%**	89
Ποτέ	**0,20%**	1
Δε γνωρίζω	**36,15%**	184
Σύνολο Απαντήσεων:		***509***

ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΦΕΡΟΥΣΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**68,52%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	31,48%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**53,70%**	29
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,81%**	8
Δε γνωρίζω	**31,48%**	17
Σύνολο Απαντήσεων:		***54***

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**54,17%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	45,83%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,50%**	9
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,67%**	4

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Δε γνωρίζω	**45,83%**	11
Σύνολο Απαντήσεων:		***24***

ΠΡΟΤΙΜΗΣΙΑΚΑ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΩΓΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,67%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,33%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**33,33%**	1
Δε γνωρίζω	**33,33%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***3***

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,43%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,57%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**46,29%**	81
Στους επόμενους 12 μήνες	**17,14%**	30
Ποτέ	**0,57%**	1
Δε γνωρίζω	**36,00%**	63
Σύνολο Απαντήσεων:		***175***

ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**65,52%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	34,48%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**43,97%**	51
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,55%**	25
Δε γνωρίζω	**34,48%**	40
Σύνολο Απαντήσεων:		***116***

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	46,15%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	53,85%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**7,69%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**38,46%**	5
Ποτέ	**7,69%**	1
Δε γνωρίζω	**46,15%**	6
Σύνολο Απαντήσεων:		***13***

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,46%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,54%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**29,85%**	40
Στους επόμενους 12 μήνες	**27,61%**	37
Δε γνωρίζω	**42,54%**	57
Σύνολο Απαντήσεων:		***134***

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,57%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,43%

Αναλυτικά Στοιχεία

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στο επόμενο εξάμηνο	**28,57%**	8
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,00%**	7
Δε γνωρίζω	**46,43%**	13
Σύνολο Απαντήσεων:		***28***

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,56%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,44%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,22%**	2
Δε γνωρίζω	**44,44%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***9***

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΥΠΟΜΟΝΑΔΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	36,96%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	63,04%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**6,52%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**30,43%**	14
Δε γνωρίζω	**63,04%**	29
Σύνολο Απαντήσεων:		***46***

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**100,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	0,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**100,00%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***1***

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**16,67%**	9
Στους επόμενους 12 μήνες	**33,33%**	18
Δε γνωρίζω	**50,00%**	27
Σύνολο Απαντήσεων:		***54***

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	45,28%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	54,72%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**16,98%**	9
Στους επόμενους 12 μήνες	**28,30%**	15
Δε γνωρίζω	**54,72%**	29
Σύνολο Απαντήσεων:		***53***

ΣΥΝΕΡΓΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ: ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2016-2020

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	0,00%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	100,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Δε γνωρίζω	**100,00%**	4
Σύνολο Απαντήσεων:		***4***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**51,61%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,39%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**36,55%**	488
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,06%**	201
Ποτέ	**0,52%**	7
Δε γνωρίζω	**47,87%**	639
Σύνολο Απαντήσεων:		***1335***

ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,33%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,67%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	30
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,00%**	18
Ποτέ	**1,11%**	1
Δε γνωρίζω	**45,56%**	41
Σύνολο Απαντήσεων:		***90***

ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	49,05%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,95%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**35,65%**	282
Στους επόμενους 12 μήνες	**13,40%**	106
Ποτέ	**0,76%**	6
Δε γνωρίζω	**50,19%**	397
Σύνολο Απαντήσεων:		***791***

ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,36%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,64%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**54,55%**	24
Στους επόμενους 12 μήνες	**6,82%**	3
Ποτέ	**2,27%**	1
Δε γνωρίζω	**36,36%**	16
Σύνολο Απαντήσεων:		***44***

ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (Σ.Υ.Κ.Ε.)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**100,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	0,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στους επόμενους 12 μήνες	**100,00%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***1***

ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	48,57%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	51,43%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**37,14%**	26
Στους επόμενους 12 μήνες	**11,43%**	8

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Ποτέ	**4,29%**	3
Δε γνωρίζω	**47,14%**	33
Σύνολο Απαντήσεων:		***70***

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,79%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,21%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**46,13%**	125
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,66%**	56
Δε γνωρίζω	**33,21%**	90
Σύνολο Απαντήσεων:		***271***

ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**64,50%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	35,50%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**27,48%**	72
Στους επόμενους 12 μήνες	**37,02%**	97
Ποτέ	**1,15%**	3
Δε γνωρίζω	**34,35%**	90
Σύνολο Απαντήσεων:		***262***

ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΟΤΑ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**60,24%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	39,76%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**39,16%**	65
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,08%**	35
Ποτέ	**1,20%**	2
Δε γνωρίζω	**38,55%**	64
Σύνολο Απαντήσεων:		***166***

ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**74,36%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	25,64%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**58,97%**	23
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,38%**	6
Δε γνωρίζω	**25,64%**	10
Σύνολο Απαντήσεων:		***39***

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**59,09%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	40,91%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**31,82%**	42
Στους επόμενους 12 μήνες	**27,27%**	36
Δε γνωρίζω	**40,91%**	54
Σύνολο Απαντήσεων:		***132***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	49,39%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,61%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**23,17%**	38
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,22%**	43
Ποτέ	**1,83%**	3
Δε γνωρίζω	**48,78%**	80
Σύνολο Απαντήσεων:		***164***

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**69,05%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	30,95%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**54,76%**	23
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,29%**	6
Ποτέ	**2,38%**	1
Δε γνωρίζω	**28,57%**	12
Σύνολο Απαντήσεων:		***42***

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (Ν.4412/2016) ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**73,58%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	26,42%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**64,15%**	68
Στους επόμενους 12 μήνες	**9,43%**	10
Ποτέ	**0,94%**	1
Δε γνωρίζω	**25,47%**	27
Σύνολο Απαντήσεων:		***106***

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ (ΕΚ) 2 ΚΑΙ 8: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**100,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	0,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**75,00%**	3
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,00%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***4***

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**28,00%**	7
Στους επόμενους 12 μήνες	**24,00%**	6
Δε γνωρίζω	**48,00%**	12
Σύνολο Απαντήσεων:		***25***

ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**58,75%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	41,25%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**27,50%**	22

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στους επόμενους 12 μήνες	**31,25%**	25
Δε γνωρίζω	**41,25%**	33
Σύνολο Απαντήσεων:		***80***

ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**63,55%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	36,45%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**47,78%**	97
Στους επόμενους 12 μήνες	**15,76%**	32
Δε γνωρίζω	**36,45%**	74
Σύνολο Απαντήσεων:		***203***

ΤΑ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΔΕΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**53,73%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	46,27%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**32,84%**	22
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,90%**	14
Δε γνωρίζω	**46,27%**	31
Σύνολο Απαντήσεων:		***67***

ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRGs/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	32,43%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	67,57%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**16,22%**	6
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,22%**	6
Ποτέ	**2,70%**	1
Δε γνωρίζω	**64,86%**	24
Σύνολο Απαντήσεων:		***37***

ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**58,97%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	41,03%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**35,90%**	28
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,08%**	18
Ποτέ	**2,56%**	2
Δε γνωρίζω	**38,46%**	30
Σύνολο Απαντήσεων:		***78***

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,57%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	49,43%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**24,14%**	21
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,44%**	23
Δε γνωρίζω	**49,43%**	43
Σύνολο Απαντήσεων:		***87***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**64,74%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	35,26%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**41,05%**	78
Στους επόμενους 12 μήνες	**23,68%**	45
Δε γνωρίζω	**35,26%**	67
Σύνολο Απαντήσεων:		***190***

ΤΗΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**69,84%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	30,16%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**55,56%**	35
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,29%**	9
Δε γνωρίζω	**30,16%**	19
Σύνολο Απαντήσεων:		***63***

ΤΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**81,82%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	18,18%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**63,64%**	7
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,18%**	2
Δε γνωρίζω	**18,18%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***11***

ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	41,62%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	58,38%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**19,19%**	95
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,42%**	111
Ποτέ	**0,61%**	3
Δε γνωρίζω	**57,78%**	286
Σύνολο Απαντήσεων:		***495***

ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) - (ΗΜΕΡΙΔΑ)

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**55,91%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	44,09%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**23,66%**	22
Στους επόμενους 12 μήνες	**32,26%**	30
Δε γνωρίζω	**44,09%**	41
Σύνολο Απαντήσεων:		***93***

ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**26,00%**	13
Στους επόμενους 12 μήνες	**26,00%**	13
Δε γνωρίζω	**48,00%**	24

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Σύνολο Απαντήσεων:	***50***

ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	38,40%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	61,60%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**17,60%**	22
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,80%**	26
Δε γνωρίζω	**61,60%**	77
Σύνολο Απαντήσεων:		***125***

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,67%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,33%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**33,33%**	1
Στους επόμενους 12 μήνες	**33,33%**	1
Δε γνωρίζω	**33,33%**	1
Σύνολο Απαντήσεων:		***3***

ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΠΕ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,29%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,71%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**35,48%**	11
Στους επόμενους 12 μήνες	**25,81%**	8
Δε γνωρίζω	**38,71%**	12
Σύνολο Απαντήσεων:		***31***

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**51,02%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,98%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**28,57%**	14
Στους επόμενους 12 μήνες	**22,45%**	11
Ποτέ	**6,12%**	3
Δε γνωρίζω	**42,86%**	21
Σύνολο Απαντήσεων:		***49***

ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,29%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,71%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**46,53%**	134
Στους επόμενους 12 μήνες	**10,76%**	31
Ποτέ	**1,04%**	3
Δε γνωρίζω	**41,67%**	120
Σύνολο Απαντήσεων:		***288***

ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**51,86%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	48,14%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**32,09%**	112

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Στους επόμενους 12 μήνες	**19,77%**	69
Δε γνωρίζω	**48,14%**	168
Σύνολο Απαντήσεων:		***349***

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,34%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,66%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**25,88%**	81
Στους επόμενους 12 μήνες	**35,46%**	111
Ποτέ	**0,64%**	2
Δε γνωρίζω	**38,02%**	119
Σύνολο Απαντήσεων:		***313***

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**61,35%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	38,65%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**42,33%**	69
Στους επόμενους 12 μήνες	**19,02%**	31
Δε γνωρίζω	**38,65%**	63
Σύνολο Απαντήσεων:		***163***

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ- ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	48,73%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	51,27%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**30,18%**	83
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,55%**	51
Ποτέ	**1,45%**	4
Δε γνωρίζω	**49,82%**	137
Σύνολο Απαντήσεων:		***275***

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**57,89%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,11%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**43,86%**	25
Στους επόμενους 12 μήνες	**14,04%**	8
Δε γνωρίζω	**42,11%**	24
Σύνολο Απαντήσεων:		***57***

ΦΥΤΟΫΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**66,23%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	33,77%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**45,45%**	35
Στους επόμενους 12 μήνες	**20,78%**	16
Δε γνωρίζω	**33,77%**	26
Σύνολο Απαντήσεων:		***77***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**50,00%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	50,00%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στους επόμενους 12 μήνες	**50,00%**	3
Ποτέ	**16,67%**	1
Δε γνωρίζω	**33,33%**	2
Σύνολο Απαντήσεων:		***6***

ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ICISnet

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**65,52%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	34,48%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**41,38%**	12
Στους επόμενους 12 μήνες	**24,14%**	7
Δε γνωρίζω	**34,48%**	10
Σύνολο Απαντήσεων:		***29***

ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**52,66%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	47,34%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**31,64%**	274
Στους επόμενους 12 μήνες	**21,02%**	182
Ποτέ	**0,58%**	5
Δε γνωρίζω	**46,77%**	405
Σύνολο Απαντήσεων:		***866***

ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	43,40%
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	56,60%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**24,53%**	13
Στους επόμενους 12 μήνες	**18,87%**	10
Ποτέ	**1,89%**	1
Δε γνωρίζω	**54,72%**	29
Σύνολο Απαντήσεων:		***53***

ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΩΝ ΑΡΧΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ

Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	**64,19%**
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	35,81%

Αναλυτικά Στοιχεία

Στο επόμενο εξάμηνο	**47,97%**	71
Στους επόμενους 12 μήνες	**16,22%**	24
Ποτέ	**1,35%**	2
Δε γνωρίζω	**34,46%**	51
Σύνολο Απαντήσεων:		***148***

Σε περίπτωση που δε χρησιμοποιήθηκαν άμεσα οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε, θεωρείτε ότι υπάρχει προοπτική να χρησιμοποιηθούν

Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα		
Υπάρχει Προοπτική Αξιοποίησης (στο επόμενο εξάμηνο ή στους επόμενους 12 μήνες):	57,14%	*41548*
Δεν Υπάρχει Προοπτική ή Άγνωστη Προοπτική:	42,86%	*31164*
		72712

Στο Επόμενο Εξάμηνο:	*35,37%*	25717
Στους Επόμενους 12 Μήνες:	*21,77%*	*15831*
Ποτέ:	*0,61%*	*445*
Δε Γνωρίζω:	*42,25%*	*30719*
Σύνολο Απαντήσεων:		72712

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ	6,18	Επαρκώς	8,75	**Πολύ**	7,64	**Πολύ**	8,65	**Πολύ**
COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	6,17	Επαρκώς	7,93	**Πολύ**	8,08	**Πολύ**	8,83	**Πολύ**
KOREA-GREECE ICT COOPERATION WORKSHOP	5,63	Επαρκώς	6,56	Επαρκώς	6,39	Επαρκώς	6,78	Επαρκώς
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ Ο.Τ.Α. (ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ,ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΘΕΑΤΡΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΕΙΕΣ)	7,18	**Πολύ**	8,68	**Πολύ**	8,30	**Πολύ**	8,57	**Πολύ**
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΩΝ	7,37	**Πολύ**	8,57	**Πολύ**	8,45	**Πολύ**	8,72	**Πολύ**
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	7,12	**Πολύ**	8,50	**Πολύ**	7,89	**Πολύ**	8,19	**Πολύ**
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	7,21	**Πολύ**	8,41	**Πολύ**	7,77	**Πολύ**	8,17	**Πολύ**
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	5,83	Επαρκώς	7,88	**Πολύ**	7,19	**Πολύ**	8,07	**Πολύ**
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	6,19	Επαρκώς	7,61	**Πολύ**	7,67	**Πολύ**	8,26	**Πολύ**
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΟΠΣ TAXISNET	5,38	Επαρκώς	6,80	Επαρκώς	5,30	Επαρκώς	7,40	**Πολύ**
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA ENTERPRISE EDITION ΚΑΙ SPRING FRAMEWORK	4,45	Λίγο	6,38	Επαρκώς	4,92	Λίγο	6,08	Επαρκώς
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	5,34	Επαρκώς	6,98	Επαρκώς	6,79	Επαρκώς	7,29	**Πολύ**
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	5,49	Επαρκώς	7,25	**Πολύ**	6,89	Επαρκώς	7,67	**Πολύ**
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	5,85	Επαρκώς	7,35	**Πολύ**	7,29	**Πολύ**	7,84	**Πολύ**
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ-ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ	6,17	Επαρκώς	7,68	**Πολύ**	7,99	**Πολύ**	8,53	**Πολύ**
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	5,91	Επαρκώς	7,96	**Πολύ**	7,08	**Πολύ**	8,16	**Πολύ**

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ	5,65	Επαρκώς	7,27	Πολύ	6,94	Επαρκώς	8,06	Πολύ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	6,27	Επαρκώς	7,88	Πολύ	7,23	Πολύ	8,17	Πολύ
ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	5,80	Επαρκώς	7,09	Πολύ	6,64	Επαρκώς	7,83	Πολύ
ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	5,72	Επαρκώς	7,23	Πολύ	6,27	Επαρκώς	7,71	Πολύ
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	7,33	Πολύ	7,95	Πολύ	7,50	Πολύ	8,14	Πολύ
ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	6,92	Επαρκώς	7,57	Πολύ	6,79	Επαρκώς	7,57	Πολύ
ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ)	2,83	Πολύ Λίγο	7,11	Πολύ	6,56	Επαρκώς	6,78	Επαρκώς
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ	6,28	Επαρκώς	7,71	Πολύ	7,22	Πολύ	8,21	Πολύ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (INTEROPERABILITY MATURITY MODEL-IMM)	5,55	Επαρκώς	7,45	Πολύ	6,73	Επαρκώς	8,22	Πολύ
ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ	7,61	Πολύ	8,77	Πολύ	8,49	Πολύ	8,74	Πολύ
ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΝΑ)	6,33	Επαρκώς	7,64	Πολύ	7,82	Πολύ	9,27	Πάρα Πολύ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	6,01	Επαρκώς	7,37	Πολύ	7,50	Πολύ	8,15	Πολύ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	6,31	Επαρκώς	8,10	Πολύ	7,60	Πολύ	8,19	Πολύ
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	6,38	Επαρκώς	8,17	Πολύ	8,12	Πολύ	8,35	Πολύ
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (ΕΔΕ) ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ (ΥΚ)	7,12	Πολύ	8,83	Πολύ	8,44	Πολύ	8,50	Πολύ
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	6,02	Επαρκώς	6,97	Επαρκώς	7,22	Πολύ	8,02	Πολύ
ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ	5,78	Επαρκώς	6,76	Επαρκώς	6,46	Επαρκώς	7,48	Πολύ
ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ	5,89	Επαρκώς	7,41	Πολύ	6,79	Επαρκώς	7,75	Πολύ
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	7,05	Πολύ	8,37	Πολύ	8,37	Πολύ	8,95	Πολύ
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	6,58	Επαρκώς	7,53	Πολύ	7,20	Πολύ	7,80	Πολύ
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΠΑ	5,83	Επαρκώς	8,38	Πολύ	7,88	Πολύ	7,63	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ	6,89	Επαρκώς	8,30	Πολύ	7,55	Πολύ	8,10	Πολύ
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ: ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	7,48	Πολύ	7,67	Πολύ	7,93	Πολύ	8,11	Πολύ
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	7,38	Πολύ	7,33	Πολύ	6,00	Επαρκώς	7,11	Πολύ
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	5,68	Επαρκώς	7,87	Πολύ	6,81	Επαρκώς	8,08	Πολύ
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	6,51	Επαρκώς	8,67	Πολύ	8,19	Πολύ	8,65	Πολύ
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ	6,50	Επαρκώς	8,13	Πολύ	8,13	Πολύ	7,88	Πολύ
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ	8,67	Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ	7,60	Πολύ	8,20	Πολύ
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	7,94	Πολύ	8,76	Πολύ	8,35	Πολύ	8,41	Πολύ
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΟ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (Φ.Π.Α.)	6,62	Επαρκώς	8,35	Πολύ	7,81	Πολύ	8,16	Πολύ
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	5,46	Επαρκώς	8,23	Πολύ	7,71	Πολύ	8,59	Πολύ
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	9,00	Πάρα Πολύ	8,50	Πολύ	8,50	Πολύ	8,50	Πολύ
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	5,00	Επαρκώς	6,00	Επαρκώς	2,00	Πολύ Λίγο	7,00	Πολύ
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ	6,17	Επαρκώς	7,65	Πολύ	7,67	Πολύ	8,14	Πολύ
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ	6,15	Επαρκώς	7,70	Πολύ	7,69	Πολύ	8,25	Πολύ
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	6,57	Επαρκώς	8,07	Πολύ	7,95	Πολύ	8,25	Πολύ
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	6,30	Επαρκώς	7,63	Πολύ	7,53	Πολύ	8,11	Πολύ
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ - COACHING AND MENTORING	6,05	Επαρκώς	7,53	Πολύ	7,93	Πολύ	8,51	Πολύ
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ	6,32	Επαρκώς	7,94	Πολύ	7,66	Πολύ	8,27	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ- ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ	3,00	Λίγο	9,00	Πάρα Πολύ	8,00	Πολύ	10,00	Πάρα Πολύ
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	6,01	Επαρκώς	8,11	Πολύ	7,43	Πολύ	8,11	Πολύ
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ	6,41	Επαρκώς	7,67	Πολύ	7,71	Πολύ	8,27	Πολύ
ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	6,34	Επαρκώς	7,51	Πολύ	6,74	Επαρκώς	7,68	Πολύ
ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΤΟ ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	7,58	Πολύ	7,84	Πολύ	7,06	Πολύ	8,19	Πολύ
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΑΡΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΧΚ ΣΤΙΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	6,77	Επαρκώς	7,65	Πολύ	7,17	Πολύ	7,87	Πολύ
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	6,56	Επαρκώς	6,75	Επαρκώς	7,00	Πολύ	7,63	Πολύ
ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ	7,63	Πολύ	8,33	Πολύ	7,33	Πολύ	8,56	Πολύ
ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ	6,23	Επαρκώς	7,59	Πολύ	7,49	Πολύ	8,20	Πολύ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	5,66	Επαρκώς	6,30	Επαρκώς	6,46	Επαρκώς	7,17	Πολύ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	6,00	Επαρκώς	7,72	Πολύ	6,96	Επαρκώς	8,01	Πολύ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	6,06	Επαρκώς	7,32	Πολύ	7,45	Πολύ	8,14	Πολύ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ	7,08	Πολύ	7,73	Πολύ	8,07	Πολύ	8,40	Πολύ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)	7,40	Πολύ	7,80	Πολύ	8,00	Πολύ	9,20	Πάρα Πολύ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ) ΙΙ	7,50	Πολύ	8,00	Πολύ	8,00	Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ)	8,25	Πολύ	8,20	Πολύ	8,00	Πολύ	9,20	Πάρα Πολύ
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ	6,04	Επαρκώς	6,68	Επαρκώς	6,48	Επαρκώς	7,44	Πολύ
ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ	6,49	Επαρκώς	7,90	Πολύ	7,55	Πολύ	8,00	Πολύ
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	7,17	Πολύ	8,04	Πολύ	7,82	Πολύ	8,25	Πολύ
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	7,45	Πολύ	8,39	Πολύ	8,04	Πολύ	8,47	Πολύ
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	6,53	Επαρκώς	7,30	Πολύ	7,14	Πολύ	8,07	Πολύ
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	6,60	Επαρκώς	7,92	Πολύ	7,85	Πολύ	8,52	Πολύ
ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ	6,79	Επαρκώς	8,31	Πολύ	7,72	Πολύ	8,30	Πολύ
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΣΕ ΕΙΣΠΡΑΞΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΠΙΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ-ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΧΡΕΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ	7,47	Πολύ	8,37	Πολύ	8,25	Πολύ	8,51	Πολύ
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ	7,63	Πολύ	8,38	Πολύ	8,00	Πολύ	8,26	Πολύ
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	5,85	Επαρκώς	7,25	Πολύ	7,01	Πολύ	7,78	Πολύ
ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ	5,67	Επαρκώς	7,79	Πολύ	6,81	Επαρκώς	7,71	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	5,78	Επαρκώς	7,23	Πολύ	6,90	Επαρκώς	7,98	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER	7,67	Πολύ	7,86	Πολύ	7,29	Πολύ	8,29	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008	6,61	Επαρκώς	8,44	Πολύ	7,87	Πολύ	8,72	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	5,70	Επαρκώς	7,21	Πολύ	7,58	Πολύ	8,13	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	7,15	Πολύ	8,32	Πολύ	8,09	Πολύ	8,68	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ	6,94	Επαρκώς	8,01	Πολύ	7,56	Πολύ	7,99	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ	7,36	Πολύ	8,65	Πολύ	8,28	Πολύ	8,76	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	5,92	Επαρκώς	7,76	Πολύ	7,23	Πολύ	8,20	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	6,66	Επαρκώς	7,95	Πολύ	7,08	Πολύ	7,87	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	6,95	Επαρκώς	7,23	Πολύ	7,00	Πολύ	7,36	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ- ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	7,03	Πολύ	8,79	Πολύ	8,29	Πολύ	8,58	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ΄ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	7,07	Πολύ	8,66	Πολύ	8,20	Πολύ	8,32	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	7,65	Πολύ	8,95	Πολύ	8,48	Πολύ	8,68	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	6,21	Επαρκώς	7,72	Πολύ	7,10	Πολύ	8,31	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	8,40	Πολύ	8,94	Πολύ	8,88	Πολύ	9,19	Πάρα Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ: ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΕΛΕΓΧΟΥ	6,50	Επαρκώς	7,60	Πολύ	5,80	Επαρκώς	7,60	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ	7,02	Πολύ	8,43	Πολύ	8,06	Πολύ	8,28	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ	6,85	Επαρκώς	8,42	Πολύ	8,02	Πολύ	8,29	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	6,61	Επαρκώς	6,88	Επαρκώς	6,60	Επαρκώς	7,35	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ	6,24	Επαρκώς	7,76	Πολύ	7,24	Πολύ	7,88	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ	7,53	Πολύ	8,89	Πολύ	8,04	Πολύ	8,37	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ	7,20	Πολύ	8,80	Πολύ	8,22	Πολύ	8,47	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ	7,18	Πολύ	8,55	Πολύ	7,95	Πολύ	8,34	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	7,08	Πολύ	8,43	Πολύ	8,16	Πολύ	8,30	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ICISnet: ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΟΘΟΝΗ ΕΠΟΠΤΗ) ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (Decision Support System)	7,31	Πολύ	8,60	Πολύ	8,19	Πολύ	8,28	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)	8,14	Πολύ	8,20	Πολύ	8,80	Πολύ	9,40	Πάρα Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ	7,59	Πολύ	9,34	Πάρα Πολύ	8,55	Πολύ	8,70	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6,56	Επαρκώς	8,21	Πολύ	7,73	Πολύ	8,66	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗ ΓΓΔΕ	6,97	Επαρκώς	7,58	Πολύ	7,08	Πολύ	8,03	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)	5,90	Επαρκώς	7,53	Πολύ	6,70	Επαρκώς	7,81	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	6,23	Επαρκώς	7,48	Πολύ	7,44	Πολύ	8,17	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΕΝΓΚΕΝ	6,69	Επαρκώς	8,19	Πολύ	7,50	Πολύ	8,56	Πολύ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	5,69	Επαρκώς	6,95	Επαρκώς	6,42	Επαρκώς	7,53	Πολύ
ΔΙΑΧΕΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	6,16	Επαρκώς	7,30	Πολύ	6,34	Επαρκώς	7,04	Πολύ
ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	5,69	Επαρκώς	6,98	Επαρκώς	6,84	Επαρκώς	7,93	Πολύ
ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ 1300, 2120 ΚΑΙ 2340 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	7,68	Πολύ	8,50	Πολύ	8,05	Πολύ	8,41	Πολύ
ΔΙΚΤΥΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΔΙΓΕΛΠ-RICA II	6,64	Επαρκώς	9,36	Πάρα Πολύ	8,64	Πολύ	9,29	Πάρα Πολύ
ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	6,12	Επαρκώς	7,41	Πολύ	6,96	Επαρκώς	7,62	Πολύ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	5,73	Επαρκώς	8,17	Πολύ	7,98	Πολύ	8,42	Πολύ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	5,95	Επαρκώς	7,04	Πολύ	7,16	Πολύ	7,98	Πολύ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	5,53	Επαρκώς	6,84	Επαρκώς	7,18	Πολύ	8,01	Πολύ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ	6,20	Επαρκώς	7,24	Πολύ	7,31	Πολύ	7,98	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	6,25	Επαρκώς	9,13	Πάρα Πολύ	8,13	Πολύ	8,75	Πολύ
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ)	6,52	Επαρκώς	7,98	Πολύ	7,54	Πολύ	8,10	Πολύ
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α)	6,75	Επαρκώς	7,80	Πολύ	7,20	Πολύ	7,20	Πολύ
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (β)	6,50	Επαρκώς	7,00	Πολύ	7,00	Πολύ	8,33	Πολύ
ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ- (ΕΝΑ)	4,93	Λίγο	5,73	Επαρκώς	6,00	Επαρκώς	8,00	Πολύ
ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΡΑΧΕΙΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΟΤΑ Α ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΟΥ	6,24	Επαρκώς	7,78	Πολύ	6,96	Επαρκώς	8,02	Πολύ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ	5,71	Επαρκώς	8,00	Πολύ	7,44	Πολύ	8,01	Πολύ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	6,05	Επαρκώς	8,76	Πολύ	8,10	Πολύ	8,33	Πολύ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	8,00	Πολύ	8,83	Πολύ	8,67	Πολύ	8,83	Πολύ
ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	7,67	Πολύ	7,64	Πολύ	7,36	Πολύ	8,14	Πολύ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ SQL	6,15	Επαρκώς	7,75	Πολύ	7,26	Πολύ	8,19	Πολύ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA	5,84	Επαρκώς	7,05	Πολύ	6,18	Επαρκώς	7,37	Πολύ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	6,43	Επαρκώς	7,79	Πολύ	7,71	Πολύ	7,96	Πολύ
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5,75	Επαρκώς	7,17	Πολύ	6,81	Επαρκώς	7,55	Πολύ
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΕΩΝ ΕΦΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	6,20	Επαρκώς	7,88	Πολύ	7,33	Πολύ	8,01	Πολύ
ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	3,75	Λίγο	7,25	Πολύ	6,50	Επαρκώς	7,50	Πολύ
ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ	6,21	Επαρκώς	7,51	Πολύ	5,99	Επαρκώς	7,47	Πολύ
ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΦΟΡΟΥ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	7,57	Πολύ	8,48	Πολύ	7,65	Πολύ	7,81	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5,50	Επαρκώς	7,00	Πολύ	5,00	Επαρκώς	5,80	Επαρκώς
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΛΥΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΔΡΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ	7,90	Πολύ	9,36	Πάρα Πολύ	8,82	Πολύ	8,91	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	7,40	Πολύ	8,60	Πολύ	6,60	Επαρκώς	8,80	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	6,96	Επαρκώς	8,29	Πολύ	7,23	Πολύ	7,85	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ ΚΑΙ ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ)	3,80	Λίγο	8,05	Πολύ	7,20	Πολύ	8,65	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	5,76	Επαρκώς	8,24	Πολύ	7,55	Πολύ	8,75	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ	7,14	Πολύ	8,60	Πολύ	7,37	Πολύ	8,40	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6,23	Επαρκώς	8,53	Πολύ	8,53	Πολύ	8,80	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	6,06	Επαρκώς	8,55	Πολύ	8,09	Πολύ	8,87	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ Α΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ)	7,59	Πολύ	8,64	Πολύ	8,45	Πολύ	8,45	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΜΙΛΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	7,05	Πολύ	8,13	Πολύ	7,78	Πολύ	8,29	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ & ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΛ/ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	6,70	Επαρκώς	8,37	Πολύ	7,20	Πολύ	7,90	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	7,11	Πολύ	8,36	Πολύ	8,00	Πολύ	8,33	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	6,48	Επαρκώς	8,16	Πολύ	7,55	Πολύ	7,98	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	6,27	Επαρκώς	7,49	Πολύ	7,67	Πολύ	8,08	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Libre Office)	6,08	Επαρκώς	8,21	Πολύ	8,43	Πολύ	8,86	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005	6,67	Επαρκώς	7,62	Πολύ	7,00	Πολύ	7,56	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΖΩΟΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΩΝ	6,93	Επαρκώς	8,21	Πολύ	7,57	Πολύ	8,23	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, A	6,17	Επαρκώς	8,82	Πολύ	8,24	Πολύ	9,33	Πάρα Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, B	6,64	Επαρκώς	8,53	Πολύ	8,26	Πολύ	8,92	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΤΑ "ΒΗΜΑΤΑ" ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	6,94	Επαρκώς	7,24	Πολύ	7,08	Πολύ	7,81	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	6,52	Επαρκώς	7,16	Πολύ	7,21	Πολύ	7,82	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ	5,91	Επαρκώς	6,88	Επαρκώς	5,88	Επαρκώς	7,19	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ "ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (MIS)"	5,94	Επαρκώς	7,32	Πολύ	5,93	Επαρκώς	7,11	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ " ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ"	7,35	Πολύ	7,97	Πολύ	7,55	Πολύ	7,86	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ "ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ"	7,14	Πολύ	7,70	Πολύ	7,07	Πολύ	7,47	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ RIF (RISK INFORMATION FORM) ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (CRMS-COMMON RISK MANAGEMENT SYSTEM)	7,00	Πολύ	8,35	Πολύ	7,23	Πολύ	8,39	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΜΤ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ AFIS-MAB	6,05	Επαρκώς	6,48	Επαρκώς	6,07	Επαρκώς	6,82	Επαρκώς
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	7,69	Πολύ	9,27	Πάρα Πολύ	8,91	Πολύ	9,18	Πάρα Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	6,71	Επαρκώς	7,56	Πολύ	6,89	Επαρκώς	7,44	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	6,76	Επαρκώς	8,07	Πολύ	7,35	Πολύ	7,89	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΣΤΙΣ Δ.Ο.Υ./ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	7,00	Πολύ	8,71	Πολύ	8,21	Πολύ	8,71	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ICISNET	8,50	Πολύ	8,67	Πολύ	7,67	Πολύ	8,50	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ Υ.Δ.Η.Μ.Η.Δ.	6,48	Επαρκώς	8,51	Πολύ	7,66	Πολύ	8,15	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ	5,90	Επαρκώς	7,00	Πολύ	6,70	Επαρκώς	7,20	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	6,51	Επαρκώς	7,93	Πολύ	7,44	Πολύ	8,24	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ : Α.)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	6,50	Επαρκώς	9,00	Πάρα Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ν.Π.- ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	7,13	Πολύ	8,62	Πολύ	8,03	Πολύ	8,40	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	7,38	Πολύ	8,48	Πολύ	8,23	Πολύ	8,47	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΞΩΧΩΡΙΩΝ (OFFSHORE) ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	6,81	Επαρκώς	7,96	Πολύ	7,56	Πολύ	7,98	Πολύ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	5,75	Επαρκώς	7,53	Πολύ	6,69	Επαρκώς	7,93	Πολύ
ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	6,59	Επαρκώς	7,72	Πολύ	7,79	Πολύ	8,22	Πολύ
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	5,42	Επαρκώς	6,69	Επαρκώς	6,67	Επαρκώς	7,64	Πολύ
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ISO 50001 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	5,97	Επαρκώς	7,21	Πολύ	7,21	Πολύ	8,27	Πολύ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	6,38	Επαρκώς	8,58	Πολύ	7,31	Πολύ	8,31	Πολύ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	5,75	Επαρκώς	7,82	Πολύ	6,58	Επαρκώς	7,43	Πολύ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΕΩΝ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΧΡΕΩΝ ΥΠΕΡΧΡΕΩΜΕΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Ν. 3869/2010, ΟΠΩΣ ΙΣΧΥΕΙ	7,25	Πολύ	8,83	Πολύ	8,27	Πολύ	8,33	Πολύ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΓΓΔΕ	6,46	Επαρκώς	6,33	Επαρκώς	6,58	Επαρκώς	6,62	Επαρκώς
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ	7,94	Πολύ	9,24	Πάρα Πολύ	9,06	Πάρα Πολύ	9,12	Πάρα Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ ΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΕΛΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	5,40	Επαρκώς	8,40	Πολύ	7,40	Πολύ	7,60	Πολύ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ. Α)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙς ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ	6,00	Επαρκώς	7,60	Πολύ	6,80	Επαρκώς	7,20	Πολύ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Γ.Δ.Ε ΣΤΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΦΙΑ	7,57	Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ	8,38	Πολύ	8,63	Πολύ
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	7,36	Πολύ	8,00	Πολύ	7,25	Πολύ	7,08	Πολύ
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΩΔΙΚΑ	6,31	Επαρκώς	7,67	Πολύ	6,83	Επαρκώς	7,39	Πολύ
ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ε9	7,79	Πολύ	8,75	Πολύ	8,72	Πολύ	8,81	Πολύ
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	6,00	Επαρκώς	7,40	Πολύ	6,90	Επαρκώς	8,10	Πολύ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ	6,59	Επαρκώς	7,99	Πολύ	8,14	Πολύ	8,56	Πολύ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	6,26	Επαρκώς	7,84	Πολύ	7,91	Πολύ	8,47	Πολύ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	5,90	Επαρκώς	8,64	Πολύ	7,64	Πολύ	9,09	Πάρα Πολύ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ PYTHON	5,80	Επαρκώς	8,11	Πολύ	7,14	Πολύ	8,68	Πολύ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5,18	Επαρκώς	7,84	Πολύ	7,82	Πολύ	8,75	Πολύ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	5,87	Επαρκώς	8,10	Πολύ	7,36	Πολύ	8,46	Πολύ
ΕΠΕΝΔΥΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (CLUSTERS) - (ΕΝΑ)	7,14	Πολύ	7,13	Πολύ	7,50	Πολύ	8,38	Πολύ
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ	6,13	Επαρκώς	8,58	Πολύ	7,87	Πολύ	8,49	Πολύ
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (RASTER GIS AND MULTICRITERIA ANALYSIS)	5,30	Επαρκώς	7,74	Πολύ	7,06	Πολύ	8,18	Πολύ
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	6,19	Επαρκώς	8,50	Πολύ	8,06	Πολύ	8,71	Πολύ
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)	5,09	Επαρκώς	8,45	Πολύ	8,36	Πολύ	9,18	Πάρα Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ	8,33	Πολύ	9,08	Πάρα Πολύ	8,62	Πολύ	9,46	Πάρα Πολύ
ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΕΣΟΔΩΝ ΤΩΝ ΟΤΑ	7,43	Πολύ	7,14	Πολύ	6,86	Επαρκώς	8,00	Πολύ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	6,46	Επαρκώς	7,08	Πολύ	6,12	Επαρκώς	7,32	Πολύ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Α.Υ.Ε.) ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.)	7,17	Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ	7,63	Πολύ	7,38	Πολύ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΕΠΕ, ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	6,00	Επαρκώς	8,60	Πολύ	7,90	Πολύ	8,70	Πολύ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	6,47	Επαρκώς	8,10	Πολύ	7,56	Πολύ	8,04	Πολύ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	6,18	Επαρκώς	7,32	Πολύ	6,64	Επαρκώς	7,99	Πολύ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	6,00	Επαρκώς	7,23	Πολύ	6,95	Επαρκώς	7,98	Πολύ
ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	7,06	Πολύ	8,14	Πολύ	7,90	Πολύ	8,43	Πολύ
ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΖΩΙΚΩΝ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	7,11	Πολύ	8,47	Πολύ	8,37	Πολύ	8,87	Πολύ
ΕΡΕΥΝΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	6,77	Επαρκώς	7,92	Πολύ	7,63	Πολύ	8,06	Πολύ
ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ-ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	6,27	Επαρκώς	8,67	Πολύ	6,92	Επαρκώς	7,33	Πολύ
ΕΣΠΑ 2014-2020: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	6,24	Επαρκώς	8,29	Πολύ	7,73	Πολύ	8,29	Πολύ
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	6,05	Επαρκώς	6,78	Επαρκώς	6,84	Επαρκώς	8,00	Πολύ
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Γ.Ε.ΜΗ.	7,45	Πολύ	8,46	Πολύ	7,49	Πολύ	8,11	Πολύ
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΣΠΑ) 2014-2020	6,17	Επαρκώς	7,74	Πολύ	7,19	Πολύ	7,92	Πολύ
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	5,75	Επαρκώς	8,44	Πολύ	7,60	Πολύ	8,27	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ	5,83	Επαρκώς	8,35	Πολύ	7,65	Πολύ	8,35	Πολύ
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	6,33	Επαρκώς	7,55	Πολύ	7,27	Πολύ	7,64	Πολύ
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	6,52	Επαρκώς	7,91	Πολύ	6,69	Επαρκώς	7,40	Πολύ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	5,70	Επαρκώς	7,32	Πολύ	6,72	Επαρκώς	7,81	Πολύ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	5,94	Επαρκώς	7,29	Πολύ	6,90	Επαρκώς	7,66	Πολύ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	5,67	Επαρκώς	6,83	Επαρκώς	6,62	Επαρκώς	8,10	Πολύ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ	5,51	Επαρκώς	6,58	Επαρκώς	6,57	Επαρκώς	8,01	Πολύ
ΕΥΡΩΠΗ 2020: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΥΠΝΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	5,27	Επαρκώς	6,58	Επαρκώς	6,18	Επαρκώς	7,43	Πολύ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ-ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	5,81	Επαρκώς	7,21	Πολύ	6,64	Επαρκώς	7,74	Πολύ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001: 2008 ΚΑΙ 19011: 2011 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	6,06	Επαρκώς	7,51	Πολύ	7,19	Πολύ	8,18	Πολύ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATON OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION)	6,16	Επαρκώς	7,85	Πολύ	7,65	Πολύ	8,27	Πολύ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	7,02	Πολύ	7,59	Πολύ	7,23	Πολύ	7,66	Πολύ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)	6,88	Επαρκώς	8,19	Πολύ	7,36	Πολύ	7,78	Πολύ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α.Α.Δ.Ε.	7,80	Πολύ	8,91	Πολύ	7,45	Πολύ	8,82	Πολύ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	6,46	Επαρκώς	8,19	Πολύ	7,62	Πολύ	8,31	Πολύ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΚΕΝΑΚ)	5,89	Επαρκώς	7,45	Πολύ	7,08	Πολύ	7,97	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΚΗΜΔΗΣ)	6,93	Επαρκώς	8,63	Πολύ	7,83	Πολύ	8,33	Πολύ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ	6,71	Επαρκώς	7,67	Πολύ	7,20	Πολύ	8,13	Πολύ
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	7,67	Πολύ	9,67	Πάρα Πολύ	9,67	Πάρα Πολύ	9,67	Πάρα Πολύ
Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΣΥΚΑ	6,50	Επαρκώς	6,88	Επαρκώς	7,38	Πολύ	7,88	Πολύ
Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	5,38	Επαρκώς	7,20	Πολύ	6,90	Επαρκώς	8,60	Πολύ
Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ	4,75	Λίγο	9,25	Πάρα Πολύ	8,75	Πολύ	8,25	Πολύ
Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	5,83	Επαρκώς	7,22	Πολύ	6,56	Επαρκώς	7,37	Πολύ
Η ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ, ΟΡΘΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ	7,88	Πολύ	8,20	Πολύ	8,10	Πολύ	8,60	Πολύ
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	6,10	Επαρκώς	7,31	Πολύ	6,82	Επαρκώς	7,78	Πολύ
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	6,09	Επαρκώς	7,28	Πολύ	7,05	Πολύ	7,89	Πολύ
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ	6,80	Επαρκώς	7,70	Πολύ	7,04	Πολύ	7,48	Πολύ
Η ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΤΑΞΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	7,78	Πολύ	8,65	Πολύ	7,92	Πολύ	8,73	Πολύ
Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ	6,00	Επαρκώς	7,37	Πολύ	7,18	Πολύ	8,04	Πολύ
Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΜΕΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ	7,31	Πολύ	8,60	Πολύ	7,82	Πολύ	8,28	Πολύ
Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ	5,76	Επαρκώς	6,96	Επαρκώς	6,84	Επαρκώς	8,08	Πολύ
Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	7,62	Πολύ	8,30	Πολύ	7,00	Πολύ	7,85	Πολύ
Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ	5,96	Επαρκώς	7,76	Πολύ	7,50	Πολύ	8,11	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
Η ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΟΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	8,20	Πολύ	7,54	Πολύ	8,38	Πολύ	8,62	Πολύ
Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΣΕΞΙΣΜΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	5,52	Επαρκώς	7,48	Πολύ	6,89	Επαρκώς	7,88	Πολύ
Η ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ	5,00	Επαρκώς	7,50	Πολύ	7,50	Πολύ	8,50	Πολύ
Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ORACLE	5,94	Επαρκώς	8,04	Πολύ	7,08	Πολύ	7,91	Πολύ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	7,79	Πολύ	9,06	Πάρα Πολύ	8,04	Πολύ	8,40	Πολύ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ	6,95	Επαρκώς	8,70	Πολύ	8,09	Πολύ	8,40	Πολύ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	6,31	Επαρκώς	8,07	Πολύ	7,67	Πολύ	8,28	Πολύ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ	6,09	Επαρκώς	7,34	Πολύ	6,95	Επαρκώς	7,82	Πολύ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	6,83	Επαρκώς	8,22	Πολύ	6,82	Επαρκώς	8,00	Πολύ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ MAB (MUTUAL ASSISTANCE BROKER)	6,08	Επαρκώς	7,21	Πολύ	5,36	Επαρκώς	7,21	Πολύ
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6,57	Επαρκώς	7,50	Πολύ	7,25	Πολύ	8,13	Πολύ
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙ@ΥΓΕΙΑ II	6,76	Επαρκώς	8,68	Πολύ	7,46	Πολύ	7,61	Πολύ
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ	6,39	Επαρκώς	6,99	Επαρκώς	6,45	Επαρκώς	6,94	Επαρκώς
ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	5,70	Επαρκώς	7,61	Πολύ	6,94	Επαρκώς	7,41	Πολύ
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	5,57	Επαρκώς	6,85	Επαρκώς	5,93	Επαρκώς	7,08	Πολύ
ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ	6,78	Επαρκώς	7,19	Πολύ	5,66	Επαρκώς	6,97	Επαρκώς
ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	8,15	Πολύ	8,93	Πολύ	8,00	Πολύ	8,73	Πολύ
ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΧΡΕΩΝ ΠΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	7,30	Πολύ	7,86	Πολύ	7,45	Πολύ	8,59	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	5,75	Επαρκώς	7,77	Πολύ	7,96	Πολύ	8,08	Πολύ
ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΥΔΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ	7,50	Πολύ	6,75	Επαρκώς	6,25	Επαρκώς	6,88	Επαρκώς
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	7,83	Πολύ	8,56	Πολύ	8,02	Πολύ	8,24	Πολύ
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	7,75	Πολύ	8,69	Πολύ	8,25	Πολύ	8,51	Πολύ
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ	8,30	Πολύ	9,20	Πάρα Πολύ	8,90	Πολύ	9,10	Πάρα Πολύ
ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	5,50	Επαρκώς	6,95	Επαρκώς	6,43	Επαρκώς	7,67	Πολύ
ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ	8,33	Πολύ	6,14	Επαρκώς	6,14	Επαρκώς	6,57	Επαρκώς
ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	0,00	Καθόλου	9,00	Πάρα Πολύ	7,50	Πολύ	7,50	Πολύ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	6,06	Επαρκώς	6,90	Επαρκώς	6,38	Επαρκώς	7,48	Πολύ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "ΝΟΜΟΣ 4369/2016: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ"	6,00	Επαρκώς	7,80	Πολύ	7,00	Πολύ	7,60	Πολύ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ CLP - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	7,39	Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ	8,33	Πολύ	9,04	Πάρα Πολύ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΒΟΥΛΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑ	6,35	Επαρκώς	8,06	Πολύ	6,88	Επαρκώς	7,58	Πολύ
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	6,90	Επαρκώς	8,00	Πολύ	8,15	Πολύ	8,45	Πολύ
ΚΟΙΝΟ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε, ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΔΑΣΜΟΛΟΓΗΤΕΑ ΑΞΙΑ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ	7,29	Πολύ	9,11	Πάρα Πολύ	8,22	Πολύ	8,72	Πολύ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	4,66	Λίγο	6,20	Επαρκώς	5,61	Επαρκώς	6,94	Επαρκώς
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	5,71	Επαρκώς	7,10	Πολύ	7,08	Πολύ	7,67	Πολύ
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ	6,19	Επαρκώς	7,68	Πολύ	6,94	Επαρκώς	7,81	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ	6,81	Επαρκώς	8,20	Πολύ	7,83	Πολύ	8,24	Πολύ
ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ	6,85	Επαρκώς	8,33	Πολύ	8,01	Πολύ	8,51	Πολύ
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ	6,65	Επαρκώς	8,14	Πολύ	7,92	Πολύ	8,34	Πολύ
ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	6,85	Επαρκώς	8,20	Πολύ	8,06	Πολύ	8,58	Πολύ
ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	7,67	Πολύ	8,19	Πολύ	7,83	Πολύ	8,03	Πολύ
ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ	6,60	Επαρκώς	8,02	Πολύ	7,53	Πολύ	7,99	Πολύ
ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	6,11	Επαρκώς	7,32	Πολύ	6,77	Επαρκώς	8,27	Πολύ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ EXCEL:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	6,47	Επαρκώς	8,38	Πολύ	7,88	Πολύ	8,47	Πολύ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)	7,29	Πολύ	8,53	Πολύ	7,65	Πολύ	8,06	Πολύ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΠ,ΔΛΠ,IPSAS)	6,11	Επαρκώς	7,55	Πολύ	7,55	Πολύ	7,82	Πολύ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	6,70	Επαρκώς	7,86	Πολύ	7,67	Πολύ	8,18	Πολύ
ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	5,59	Επαρκώς	6,98	Επαρκώς	7,40	Πολύ	8,09	Πολύ
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΜΕΣΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΑΣ ΥΛΗΣ	6,36	Επαρκώς	7,75	Πολύ	7,15	Πολύ	7,81	Πολύ
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΕΛΕΓΧΟ	7,45	Πολύ	8,31	Πολύ	7,63	Πολύ	8,67	Πολύ
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	5,83	Επαρκώς	8,48	Πολύ	7,22	Πολύ	8,30	Πολύ
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	5,77	Επαρκώς	9,20	Πάρα Πολύ	8,33	Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ	6,72	Επαρκώς	8,14	Πολύ	7,26	Πολύ	7,86	Πολύ
ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ	5,96	Επαρκώς	6,96	Επαρκώς	7,16	Πολύ	7,85	Πολύ
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	7,38	Πολύ	7,67	Πολύ	8,00	Πολύ	8,67	Πολύ
ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β)	7,00	Πολύ	7,13	Πολύ	8,13	Πολύ	8,50	Πολύ
ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	7,33	Πολύ	8,64	Πολύ	8,64	Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	6,85	Επαρκώς	8,03	Πολύ	7,31	Πολύ	8,03	Πολύ
ΜΕΡΙΚΟΙ ΕΠΙΤΟΠΙΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	7,07	Πολύ	8,50	Πολύ	7,87	Πολύ	8,20	Πολύ
ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΑΝ ΚΑΙ ΣΥΖΕΥΞΙΣ	6,45	Επαρκώς	7,89	Πολύ	7,01	Πολύ	8,23	Πολύ
Νέα Εθνική Στρατηγική και προοπτικές για τη Μετανάστευση: Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης	7,81	Πολύ	8,57	Πολύ	8,23	Πολύ	8,43	Πολύ
ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	6,86	Επαρκώς	7,63	Πολύ	6,88	Επαρκώς	7,63	Πολύ
ΝΕΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ/ ΑΡΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ	6,48	Επαρκώς	7,95	Πολύ	7,39	Πολύ	7,79	Πολύ
ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	8,00	Πολύ	10,00	Πάρα Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ
ΝΕΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣΗΣ	6,87	Επαρκώς	8,16	Πολύ	7,68	Πολύ	8,18	Πολύ
ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ	7,73	Πολύ	8,72	Πολύ	8,10	Πολύ	8,62	Πολύ
ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	6,42	Επαρκώς	7,88	Πολύ	7,69	Πολύ	8,27	Πολύ
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (ΚΦΕ) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (ΦΠΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ Γ.Γ.Δ.Ε.	6,98	Επαρκώς	8,05	Πολύ	7,65	Πολύ	8,24	Πολύ
Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	6,82	Επαρκώς	7,14	Πολύ	7,14	Πολύ	7,14	Πολύ
Ο ΚΦΔ ΣΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ, ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ	7,50	Πολύ	8,00	Πολύ	7,55	Πολύ	7,73	Πολύ
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	6,53	Επαρκώς	8,14	Πολύ	7,77	Πολύ	8,02	Πολύ
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ	6,15	Επαρκώς	7,03	Πολύ	7,45	Πολύ	7,99	Πολύ
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ	6,39	Επαρκώς	6,57	Επαρκώς	7,40	Πολύ	8,17	Πολύ
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ	6,00	Επαρκώς	7,43	Πολύ	6,86	Επαρκώς	7,68	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	7,09	Πολύ	7,58	Πολύ	7,83	Πολύ	7,83	Πολύ
ΟΓΚΟΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ	7,29	Πολύ	8,46	Πολύ	7,25	Πολύ	8,38	Πολύ
ΟΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ PLACE MARKETING ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	5,70	Επαρκώς	5,82	Επαρκώς	6,36	Επαρκώς	7,55	Πολύ
ΟΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ	8,17	Πολύ	8,89	Πολύ	8,89	Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ
ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ/ΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ	5,91	Επαρκώς	6,03	Επαρκώς	5,85	Επαρκώς	6,39	Επαρκώς
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Κ΄ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	6,81	Επαρκώς	8,00	Πολύ	7,81	Πολύ	8,18	Πολύ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	6,18	Επαρκώς	7,39	Πολύ	7,36	Πολύ	8,10	Πολύ
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	7,08	Πολύ	8,87	Πολύ	8,36	Πολύ	8,56	Πολύ
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	6,00	Επαρκώς	8,13	Πολύ	7,19	Πολύ	7,88	Πολύ
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	7,13	Πολύ	8,48	Πολύ	8,22	Πολύ	8,49	Πολύ
ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	7,48	Πολύ	8,92	Πολύ	8,21	Πολύ	8,88	Πολύ
ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.	7,27	Πολύ	9,64	Πάρα Πολύ	9,64	Πάρα Πολύ	9,64	Πάρα Πολύ
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	7,00	Πολύ	8,18	Πολύ	8,36	Πολύ	8,36	Πολύ
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε	6,91	Επαρκώς	8,22	Πολύ	7,63	Πολύ	7,70	Πολύ
ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕ ΤΟ SESAM ANALYSIS	7,16	Πολύ	8,38	Πολύ	7,89	Πολύ	8,26	Πολύ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	6,06	Επαρκώς	6,94	Επαρκώς	7,11	Πολύ	7,82	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	6,38	Επαρκώς	7,38	Πολύ	7,75	Πολύ	8,37	Πολύ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΕΓΓΥΗΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ"	7,67	Πολύ	7,61	Πολύ	7,83	Πολύ	8,28	Πολύ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ (ΚΕΑ)	7,72	Πολύ	8,38	Πολύ	7,91	Πολύ	8,29	Πολύ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ	7,36	Πολύ	8,41	Πολύ	8,12	Πολύ	8,59	Πολύ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ	7,56	Πολύ	7,89	Πολύ	7,74	Πολύ	8,21	Πολύ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	5,66	Επαρκώς	7,08	Πολύ	6,68	Επαρκώς	8,16	Πολύ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	6,19	Επαρκώς	6,90	Επαρκώς	6,69	Επαρκώς	7,29	Πολύ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	7,16	Πολύ	8,29	Πολύ	7,87	Πολύ	8,23	Πολύ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (1)	6,60	Επαρκώς	8,07	Πολύ	7,49	Πολύ	7,98	Πολύ
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	6,22	Επαρκώς	7,49	Πολύ	7,55	Πολύ	8,08	Πολύ
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ	5,66	Επαρκώς	7,31	Πολύ	6,81	Επαρκώς	7,75	Πολύ
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ: ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΙΚΗΣ ΣΩΜΑΤΕΜΠΟΡΙΑΣ (trafficking)	5,85	Επαρκώς	7,28	Πολύ	6,96	Επαρκώς	8,16	Πολύ
ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	6,25	Επαρκώς	8,04	Πολύ	7,77	Πολύ	8,60	Πολύ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ	6,21	Επαρκώς	7,49	Πολύ	6,89	Επαρκώς	8,16	Πολύ
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ	6,26	Επαρκώς	7,75	Πολύ	7,75	Πολύ	8,14	Πολύ
ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ	6,12	Επαρκώς	6,98	Επαρκώς	6,89	Επαρκώς	7,72	Πολύ
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ	10,00	Πάρα Πολύ	9,33	Πάρα Πολύ	9,33	Πάρα Πολύ	10,00	Πάρα Πολύ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	6,22	Επαρκώς	7,96	Πολύ	7,22	Πολύ	8,02	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΜΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	7,67	Πολύ	8,44	Πολύ	7,83	Πολύ	8,04	Πολύ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2014-2020: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	6,23	Επαρκώς	7,52	Πολύ	6,90	Επαρκώς	7,81	Πολύ
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΑΠΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ	7,29	Πολύ	8,67	Πολύ	8,40	Πολύ	8,80	Πολύ
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ	6,84	Επαρκώς	8,18	Πολύ	7,91	Πολύ	8,22	Πολύ
ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΦΕΡΟΥΣΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ	6,38	Επαρκώς	7,81	Πολύ	7,59	Πολύ	8,52	Πολύ
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ-ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ	7,65	Πολύ	9,08	Πάρα Πολύ	8,67	Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ
ΠΡΟΤΙΜΗΣΙΑΚΑ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΩΓΗ	7,00	Πολύ	8,67	Πολύ	7,67	Πολύ	8,33	Πολύ
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ	7,20	Πολύ	8,47	Πολύ	8,07	Πολύ	8,31	Πολύ
ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	6,58	Επαρκώς	8,34	Πολύ	7,78	Πολύ	8,30	Πολύ
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	5,23	Επαρκώς	6,69	Επαρκώς	6,38	Επαρκώς	7,23	Πολύ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ	5,36	Επαρκώς	7,30	Πολύ	6,63	Επαρκώς	8,16	Πολύ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	5,46	Επαρκώς	7,39	Πολύ	6,75	Επαρκώς	8,11	Πολύ
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ	5,56	Επαρκώς	7,78	Πολύ	7,89	Πολύ	8,11	Πολύ
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΥΠΟΜΟΝΑΔΩΝ	5,97	Επαρκώς	6,72	Επαρκώς	6,39	Επαρκώς	7,13	Πολύ
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	2,00	Πολύ Λίγο	6,00	Επαρκώς	5,00	Επαρκώς	5,00	Επαρκώς
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	5,61	Επαρκώς	6,93	Επαρκώς	6,61	Επαρκώς	7,70	Πολύ
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.)	5,22	Επαρκώς	6,94	Επαρκώς	6,32	Επαρκώς	7,43	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΣΥΝΕΡΓΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ: ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2016-2020	3,00	Λίγο	4,50	Λίγο	4,75	Λίγο	5,50	Επαρκώς
ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	6,40	Επαρκώς	8,48	Πολύ	7,90	Πολύ	8,41	Πολύ
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	6,26	Επαρκώς	8,29	Πολύ	7,83	Πολύ	8,32	Πολύ
ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	6,40	Επαρκώς	8,06	Πολύ	7,78	Πολύ	8,33	Πολύ
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	7,30	Πολύ	8,93	Πολύ	8,34	Πολύ	8,75	Πολύ
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (Σ.Υ.Κ.Ε.)		Πάρα Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ	8,00	Πολύ	8,00	Πολύ
ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	6,48	Επαρκώς	7,46	Πολύ	6,94	Επαρκώς	7,26	Πολύ
ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA	6,06	Επαρκώς	8,41	Πολύ	7,21	Πολύ	8,45	Πολύ
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	6,74	Επαρκώς	7,67	Πολύ	7,14	Πολύ	7,82	Πολύ
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΟΤΑ)	6,41	Επαρκώς	7,84	Πολύ	7,56	Πολύ	8,23	Πολύ
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)	7,70	Πολύ	9,08	Πάρα Πολύ	8,62	Πολύ	9,10	Πάρα Πολύ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	5,89	Επαρκώς	7,68	Πολύ	6,88	Επαρκώς	7,92	Πολύ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	5,97	Επαρκώς	7,53	Πολύ	7,09	Πολύ	8,13	Πολύ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ	7,16	Πολύ	8,45	Πολύ	7,95	Πολύ	8,14	Πολύ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (Ν.4412/2016) ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ	7,08	Πολύ	8,25	Πολύ	7,48	Πολύ	7,76	Πολύ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ (ΕΚ) 2 ΚΑΙ 8: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	6,50	Επαρκώς	9,75	Πάρα Πολύ	8,25	Πολύ	8,75	Πολύ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	5,75	Επαρκώς	7,60	Πολύ	7,36	Πολύ	8,12	Πολύ
ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX	6,05	Επαρκώς	7,73	Πολύ	7,09	Πολύ	7,66	Πολύ
ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ	6,87	Επαρκώς	7,91	Πολύ	7,76	Πολύ	8,08	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΤΑ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΔΕΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	5,44	Επαρκώς	6,81	Επαρκώς	6,63	Επαρκώς	7,76	Πολύ
ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRGs/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	5,46	Επαρκώς	6,76	Επαρκώς	6,41	Επαρκώς	7,70	Πολύ
ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ	6,83	Επαρκώς	8,00	Πολύ	7,72	Πολύ	8,17	Πολύ
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	5,78	Επαρκώς	7,46	Πολύ	6,90	Επαρκώς	7,89	Πολύ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	5,86	Επαρκώς	7,89	Πολύ	7,59	Πολύ	8,64	Πολύ
ΤΗΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	7,14	Πολύ	8,13	Πολύ	7,62	Πολύ	8,08	Πολύ
ΤΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ	8,45	Πολύ	9,45	Πάρα Πολύ	7,64	Πολύ	9,00	Πάρα Πολύ
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ)	5,68	Επαρκώς	6,75	Επαρκώς	6,63	Επαρκώς	7,70	Πολύ
ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) - (ΗΜΕΡΙΔΑ)	6,17	Επαρκώς	7,17	Πολύ	6,74	Επαρκώς	7,71	Πολύ
ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ	5,98	Επαρκώς	7,28	Πολύ	7,50	Πολύ	8,38	Πολύ
ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	6,07	Επαρκώς	7,47	Πολύ	6,99	Επαρκώς	8,23	Πολύ
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	6,67	Επαρκώς	8,67	Πολύ	8,33	Πολύ	8,33	Πολύ
ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΠΕ	5,79	Επαρκώς	7,65	Πολύ	7,16	Πολύ	8,26	Πολύ
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ	7,50	Πολύ	7,33	Πολύ	7,06	Πολύ	7,45	Πολύ
ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ	6,76	Επαρκώς	8,35	Πολύ	8,14	Πολύ	8,58	Πολύ
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	6,27	Επαρκώς	7,83	Πολύ	7,17	Πολύ	8,13	Πολύ
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	5,88	Επαρκώς	7,49	Πολύ	6,95	Επαρκώς	7,84	Πολύ
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	6,68	Επαρκώς	8,41	Πολύ	7,40	Πολύ	8,05	Πολύ

Τίτλος	Σε ποιο βαθμό, έχετε την αίσθηση ότι οι ενέργειες που κάνατε προξένησαν το ενδιαφέρον της υπηρεσίας σας		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμα αυτά που αποκομίσατε από το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε		Σε ποιο βαθμό, θεωρείτε ότι το επιμορφωτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε επηρέασε την επαγγελματική σας απόδοση		Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι η εκπαίδευση σας συνέβαλε στη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων / δεξιοτήτων σας	
	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση	Μ.Ο.	Αξιολόγηση
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ-ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	6,40	Επαρκώς	8,02	**Πολύ**	7,32	**Πολύ**	8,07	**Πολύ**
ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	7,23	**Πολύ**	8,33	**Πολύ**	7,63	**Πολύ**	7,91	**Πολύ**
ΦΥΤΟΫΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ	6,78	Επαρκώς	8,30	**Πολύ**	8,08	**Πολύ**	8,21	**Πολύ**
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ	7,00	**Πολύ**	7,33	**Πολύ**	7,33	**Πολύ**	7,67	**Πολύ**
ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ICISnet	6,91	Επαρκώς	8,79	**Πολύ**	8,48	**Πολύ**	8,69	**Πολύ**
ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ	6,16	Επαρκώς	7,70	**Πολύ**	7,74	**Πολύ**	8,30	**Πολύ**
ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ	5,86	Επαρκώς	7,51	**Πολύ**	7,64	**Πολύ**	7,94	**Πολύ**
ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΩΝ ΑΡΧΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ	6,20	Επαρκώς	7,47	**Πολύ**	6,91	Επαρκώς	7,30	**Πολύ**
Συγκεντρωτικά:	***6,50***	Επαρκώς	***7,89***	**Πολύ**	***7,43***	**Πολύ**	***8,11***	**Πολύ**
Τυπική Απόκλιση:	*0,93*		*0,74*		*0,78*		*0,59*	

Σε ποιους από τους παρακάτω τομείς νομίζετε ότι βελτιώθηκε η λειτουργία της υπηρεσίας μετά το επιμορφωτικό σεμινάριο
Ερώτημα Β7/3

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***261***
Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο
3,93	6,15	6,41	2,19	1,84	5,93	4,61	3,59	4,85	3,48	7,31	7,80	1,75	4,95	4,62	2,67	1,25	4,37	2,06	6,57	7,38	1,83	4,10
COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***126***
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
6,44	6,49	4,08	2,10	7,48	4,40	3,93	7,70	5,91	5,16	4,23	1,45	2,44	2,21	1,22	1,68	1,44	5,69	2,68	2,81	1,62	7,74	6,85
KOREA-GREECE ICT COOPERATION WORKSHOP																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***18***
Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς
5,92	5,20	0,38	1,22	2,56	6,47	2,11	4,30	3,78	4,50	4,78	1,83	1,40	0,00	0,00	0,43	0,00	1,80	2,20	7,00	4,17	0,20	5,00
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ Ο.Τ.Α. (ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ,ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΘΕΑΤΡΑ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ, ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΕΙΕΣ)																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***165***
Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,98	7,93	6,87	2,50	4,90	5,43	3,50	4,50	7,86	7,21	3,76	2,13	3,98	1,95	2,81	2,62	4,44	4,34	6,08	3,66	2,66	3,69	3,64
ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΩΝ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***53***
Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,94	8,33	7,60	4,09	5,38	5,00	4,44	6,00	8,04	7,38	4,78	2,33	4,88	3,78	5,64	4,55	4,56	6,27	6,57	4,91	4,75	4,09	4,78
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***246***
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
5,88	5,44	6,48	3,04	2,87	6,39	4,54	5,05	7,23	7,13	7,71	7,34	6,43	3,30	2,32	1,69	1,91	4,03	7,76	4,35	6,91	3,11	4,32
ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***478***
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,38	5,60	6,65	2,11	2,24	5,55	4,96	4,06	7,10	7,27	6,82	3,91	6,63	1,54	1,03	1,35	2,30	3,20	7,28	3,32	3,99	2,51	3,88

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***336***
Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
4,80	5,14	6,36	1,65	2,52	6,70	5,19	4,45	6,49	4,50	5,86	2,74	4,13	1,95	1,20	1,14	3,66	4,22	2,28	6,75	4,87	2,57	4,73
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***484***
Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
7,01	6,62	5,18	2,54	6,97	6,25	6,04	7,73	7,17	6,61	5,94	2,34	3,57	2,81	1,76	2,07	1,60	5,94	3,51	4,15	2,90	7,36	6,73
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΟΠΣ TAXISNET																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***10***
Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου
2,50	4,60	1,50	0,00	0,00	6,60	3,33	4,00	1,00	1,00	4,00	5,50	1,00	0,00	0,00	0,00	5,50	0,00	0,00	6,80	5,00	0,50	0,00
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA ENTERPRISE EDITION ΚΑΙ SPRING FRAMEWORK																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***13***
Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου
2,00	5,20	0,50	0,50	0,50	7,00	0,50	0,50	2,00	0,50	1,60	1,40	0,50	0,50	0,50	0,50	4,25	0,50	0,50	6,90	4,17	0,50	0,50
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***42***
Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
3,44	6,38	2,13	1,67	4,65	2,88	2,33	5,68	4,15	3,27	3,73	1,20	2,20	2,47	2,47	2,69	1,60	6,00	4,94	2,07	2,00	6,04	4,13
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***171***
Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
7,05	5,21	5,07	3,47	4,49	4,97	5,78	6,14	6,40	5,61	7,23	4,92	4,83	3,49	2,73	3,00	2,57	4,42	4,35	3,85	4,70	5,56	6,16
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***191***
Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
7,02	6,67	5,16	2,43	6,12	5,06	6,06	7,14	7,41	6,16	5,74	2,51	2,85	2,60	1,70	2,43	1,95	4,31	3,34	3,18	3,04	7,78	6,89
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***219***

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
6,95	6,83	5,34	2,94	6,49	5,51	6,00	7,31	7,16	6,58	5,69	2,81	4,22	2,60	2,06	2,24	2,21	5,21	3,71	3,40	3,16	6,86	6,86

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***456***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
5,63	5,63	6,61	2,07	2,80	7,14	5,75	5,62	6,72	5,22	5,97	3,56	3,27	2,49	1,44	1,72	2,90	3,95	2,85	7,18	5,23	2,86	5,85

ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤ ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***64***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
5,76	6,80	3,08	2,13	5,44	3,96	4,23	5,66	5,66	5,40	5,84	1,95	2,85	3,83	2,95	1,71	1,95	6,46	3,95	3,00	2,71	5,13	5,43

ΑΝΑΠΤΥΞΗ,ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***52***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,00	6,16	3,21	2,17	4,72	5,44	4,41	5,74	4,94	5,25	6,33	2,67	2,80	2,38	2,19	1,60	1,87	6,62	4,24	3,56	3,40	4,82	6,25

ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***526***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,58	6,07	4,53	1,78	3,70	6,00	5,44	6,06	7,11	5,89	5,26	1,64	2,94	1,59	1,34	1,40	1,66	3,77	3,22	5,27	3,03	4,10	6,52

ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***52***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,53	4,57	3,26	1,78	4,17	5,13	4,83	7,32	6,00	4,89	6,33	1,79	3,07	1,20	0,86	0,93	0,93	6,92	3,29	5,05	1,36	3,25	6,09

ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***22***

Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Λίγο	Επαρκώς
7,00	7,40	5,25	0,67	6,00	8,29	5,83	5,50	7,56	8,83	6,80	0,00	1,75	2,00	0,00	0,67	0,00	2,33	5,60	6,89	0,00	3,67	6,40

ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***14***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,50	6,75	4,80	3,75	5,25	6,45	6,00	5,75	7,00	7,17	5,00	3,50	4,25	4,25	2,25	2,25	2,25	2,75	4,50	6,57	2,25	4,50	5,00

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***9***

Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς
3,17	3,83	1,00	0,80	2,20	4,86	3,00	4,00	2,80	3,33	3,20	0,40	1,20	0,60	1,20	1,20	0,00	6,14	2,40	4,33	1,80	0,40	5,00

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***210***

Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
3,68	7,38	3,84	2,09	5,61	4,15	3,26	5,49	4,76	4,32	4,72	1,72	2,00	1,57	1,47	1,63	1,47	5,49	6,23	2,63	1,87	6,03	3,36

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (INTEROPERABILITY MATURITY MODEL-IMM) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***67***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
6,29	6,92	5,48	1,74	3,78	7,27	5,04	4,43	6,73	6,17	6,27	4,11	3,12	1,18	1,06	1,28	2,22	3,11	3,95	7,82	4,48	2,17	5,96

ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***35***

Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
6,85	7,28	7,09	3,50	5,00	4,88	4,33	5,40	6,64	6,17	3,83	3,17	5,36	3,00	2,83	2,67	8,15	5,90	5,00	3,67	3,33	4,60	3,67

ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΝΑ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***11***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ
6,89	6,00	4,25	2,50	3,00	4,00	4,67	5,00	8,33	4,67	4,50	1,50	5,00	1,50	6,67	3,00	3,00	4,50	8,00	4,50	1,50	4,33	7,40

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***506***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
6,76	6,69	5,12	2,87	6,06	5,99	5,97	7,06	7,13	6,24	5,48	2,77	4,16	2,96	2,41	2,83	2,43	5,39	4,14	4,38	3,28	6,65	6,82

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***492***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
6,42	6,37	5,94	2,71	5,43	5,16	4,41	6,42	7,55	7,40	4,72	2,85	4,39	2,66	1,74	1,81	2,01	4,28	5,66	2,68	3,07	5,92	4,81

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***105***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
5,00	7,48	4,71	2,60	6,41	6,05	4,04	5,68	6,70	7,29	3,75	1,90	3,71	2,43	2,14	1,90	2,19	4,52	3,64	4,22	2,73	7,38	5,32

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΝΟΡΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ (ΕΔΕ) ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ (ΥΚ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***18***

Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ		Πολύ	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ							Πολύ				Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ
9,00	7,67	8,90		7,00	9,00	9,00	8,50	8,67	8,71	10,00							8,00				9,00	9,00

ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***404***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
5,50	6,85	4,29	2,16	5,78	5,06	4,63	6,06	6,49	5,72	5,52	2,18	3,59	2,08	2,21	2,02	1,97	5,20	5,24	3,06	2,51	5,45	5,20

ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***298***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,27	4,88	4,08	4,39	4,42	4,23	4,42	4,51	4,23	3,95	6,32	6,27	3,35	6,92	7,42	6,61	2,46	4,20	5,81	2,92	6,48	3,51	5,19

ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***278***

Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
4,72	5,82	4,90	3,49	3,88	3,74	4,99	5,21	4,12	3,59	6,02	6,34	3,16	7,50	7,20	5,73	1,82	4,61	4,64	2,78	6,35	3,63	4,83

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***19***

Πολύ	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ
7,82	4,50	7,89	1,75	2,50	8,63	4,63	4,50	6,13	4,63	3,00	6,14	2,57	1,75	1,25	1,50	2,75	5,00	7,00	8,59	8,82	6,64	7,89

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***40***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
5,12	5,40	5,71	1,36	3,18	7,79	5,53	4,23	4,85	5,31	4,83	3,83	2,45	2,00	0,78	1,78	1,11	4,22	3,44	7,47	5,43	4,92	4,40

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΠΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***8***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ		Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ
6,00	6,50	7,60	7,00	7,50	8,00	7,00	7,50	8,00	10,00	8,00		7,00	8,00	6,00	6,00	6,00	8,00	8,50	7,00	6,00	7,00	7,00

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***99***
Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,68	7,38	5,11	1,68	4,69	4,69	3,38	4,67	6,96	5,87	4,08	1,11	3,14	1,83	1,39	1,52	2,09	4,75	3,77	2,42	1,88	3,96	4,17
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ: ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***27***
Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο
6,65	7,58	4,79	2,18	6,54	8,82	4,73	7,08	7,76	7,50	6,69	2,92	5,00	1,40	1,80	1,30	3,50	5,58	6,73	6,42	6,46	6,36	4,60
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***9***
Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο
6,80	2,50	5,75	5,67	8,25	3,33	3,33	7,67	5,33	4,00	7,25	3,00	5,67	3,33	3,33	3,33	3,33	3,00	3,33	3,00	3,00	8,67	3,33
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***52***
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο
6,66	5,97	4,57	1,83	3,85	3,41	3,89	5,88	4,53	2,81	4,05	3,75	2,63	6,16	4,88	2,44	0,67	4,37	3,25	2,20	4,95	7,21	3,06
ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***722***
Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,68	7,18	5,41	2,58	5,92	7,55	5,29	5,60	7,59	6,62	5,94	3,45	4,29	3,32	2,49	2,70	3,48	6,06	3,61	7,83	5,46	4,18	5,41
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***8***
Λίγο	Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Λίγο	Επαρκώς	Καθόλου	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πάρα Πολύ	Καθόλου
4,50	7,00	7,40	0,00	0,00	6,00	0,00	3,00	5,00	0,00	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	9,50	9,00	0,00	9,00	0,00
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***5***
Καθόλου	Πολύ	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου
0,00	8,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,40	7,50	5,00	0,00	3,00	0,00	0,00
ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***17***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο
4,43	7,75	8,23	2,67	3,83	7,80	6,00	6,50	7,22	6,17	4,67	2,17	4,57	0,83	1,00	1,83	5,63	8,17	9,13	7,83	7,83	3,50	4,50

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΟ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (Φ.Π.Α.) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***63***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,15	6,22	7,28	1,89	2,43	3,18	2,21	2,74	4,88	4,83	2,65	1,74	4,25	1,06	0,65	0,59	8,02	4,68	6,39	2,32	1,65	1,18	1,24

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***150***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
5,33	6,56	3,43	2,84	7,17	5,72	3,64	5,67	6,66	3,67	5,78	2,82	3,48	3,33	1,83	4,00	1,74	6,42	6,17	4,02	3,53	5,34	4,82

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***2***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς
4,00	6,50	5,00	5,00	7,50	5,00	5,00	5,00	7,00	5,00	8,00	4,00	5,00	8,00	8,00	8,00	4,00	8,00	5,00	6,00	5,00	5,00	5,00

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***1***

Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου
0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***2808***

Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
5,54	7,35	4,76	2,16	7,23	4,52	3,91	6,86	6,58	5,53	4,34	2,18	2,91	2,64	1,75	1,94	1,78	5,00	3,11	2,85	2,59	7,93	5,53

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***463***

Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
5,73	7,38	4,62	2,58	7,31	4,58	4,07	7,04	6,97	5,73	4,39	2,08	3,11	2,41	1,76	2,19	1,65	5,15	2,99	2,48	2,67	7,79	5,60

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***55***

Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ
6,59	7,63	5,20	3,92	6,84	5,75	6,31	7,47	6,69	6,87	6,56	5,40	5,27	4,23	3,45	3,73	4,36	6,89	5,57	5,91	5,36	7,61	7,86

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***145***

Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
5,07	7,25	3,40	2,40	6,67	3,49	3,71	6,87	6,77	5,63	3,57	1,26	1,77	2,06	0,93	1,28	0,62	5,72	1,27	1,68	1,67	7,03	5,90

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ - COACHING AND MENTORING *Αριθμός Απαντήσεων:* ***141***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
6,22	6,63	4,94	2,61	6,39	5,19	5,27	7,48	6,81	6,66	5,66	2,92	2,75	2,76	2,04	2,62	1,79	5,05	2,46	2,64	2,16	7,07	6,98

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***222***

Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
6,20	7,25	5,39	3,00	7,18	4,41	4,42	7,04	6,68	5,69	5,47	2,84	3,75	2,85	2,48	2,91	2,66	5,22	3,67	3,20	3,04	7,69	5,81

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ- ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***1***

	Πάρα Πολύ																				Πολύ
	10,00																				7,00

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***169***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
5,53	6,74	4,32	2,59	6,79	5,74	4,76	5,48	6,86	5,82	5,11	2,02	2,64	2,56	2,08	2,77	2,18	5,71	3,17	4,94	3,85	5,33	5,82

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***235***

Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
5,51	7,14	3,86	1,70	6,88	3,98	3,74	6,52	5,64	4,02	3,93	1,96	2,73	3,30	1,48	1,43	1,80	4,90	2,36	2,22	1,89	7,53	5,02

ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***73***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
6,24	5,67	3,08	4,15	5,55	4,19	5,10	5,46	5,00	4,77	6,23	3,97	3,08	5,90	6,79	6,07	2,22	4,42	6,32	3,46	5,09	3,29	6,21

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΤΟ ΝΕΟ ΤΟΠΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***32***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
6,59	6,88	6,22	0,00	1,00	8,15	2,80	6,14	7,20	7,92	3,43	0,00	1,33	0,00	0,00	0,00	0,00	3,25	8,62	7,18	3,50	1,75	5,57

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΑΡΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΧΚ ΣΤΙΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΕΣ ΑΡΧΕΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***52***

Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
3,86	7,24	7,24	1,61	2,78	3,70	3,63	4,55	5,52	4,32	3,11	1,07	4,40	3,33	0,77	0,62	6,83	4,63	7,42	4,07	5,94	3,54	4,06

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***16***

Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
3,67	7,14	7,86	2,83	2,50	3,33	3,83	3,83	3,83	2,80	4,40	3,50	3,50	2,80	1,20	1,20	6,14	4,40	5,40	2,40	6,63	2,00	2,80

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***9***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
5,67	5,25	7,71	2,00	0,00	0,50	0,00	6,50	0,00	1,50	2,67	3,33	1,50	9,00	0,00	0,00	4,50	0,00	9,00	0,00	8,00	2,00	2,00

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***284***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
5,71	6,19	7,59	3,11	4,20	6,39	4,95	5,59	6,52	7,97	5,15	3,28	6,17	2,32	1,64	1,72	4,94	4,51	5,71	4,38	3,19	5,16	4,81

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***161***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
6,31	6,07	4,37	2,37	5,48	5,37	4,35	6,24	6,30	6,35	5,14	1,60	3,29	1,34	1,11	1,14	4,75	4,52	3,71	3,33	2,51	5,79	6,39

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***211***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,08	6,59	6,46	2,69	2,18	6,69	5,24	5,18	5,49	4,59	6,55	4,85	2,09	6,60	5,12	3,41	1,13	4,11	3,65	5,96	6,51	3,15	5,03

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***631***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
5,18	7,42	3,61	1,97	6,13	4,78	4,06	5,97	6,33	5,72	4,59	1,89	3,67	1,87	1,65	1,69	1,45	5,17	5,33	3,05	2,38	6,95	5,25

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***15***

Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ
8,50	8,00	6,33	5,33	5,80	6,60	7,25	8,20	8,29	9,33	6,00	5,00	5,33	4,33	4,00	6,33	4,67	8,25	8,67	6,00	4,00	8,00	8,00

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***5***

Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πάρα Πολύ
9,00	9,50	2,33	5,00	9,33	7,50	2,33	6,60	6,60	6,33	7,33	1,67	3,67	1,67	1,67	1,33	8,50	5,00	6,67	4,50	2,67	6,00	9,25

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ) II *Αριθμός Απαντήσεων:* ***4***

Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Πάρα Πολύ
9,00	7,00	1,00	2,50	5,00	3,50	3,50	6,50	7,50	7,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,67	4,00	6,00	2,50	0,00	3,00	9,00

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥΣ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***5***

Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πάρα Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς
9,33	9,50	0,00	0,00	7,50	7,67	3,50	8,33	5,33	3,50	8,50	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	9,00	4,00	2,50	3,33	0,00	5,00	5,00

ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***25***

Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ	Πολύ
7,33	7,08	7,83	6,80	5,67	6,80	6,25	7,00	7,00	5,00	6,50	3,00	7,14	7,00	8,50	6,67	2,00	8,00	7,57	1,00	0,00	7,00	8,50

ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***242***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,32	5,55	6,97	2,76	3,62	5,16	4,90	4,75	6,51	6,79	5,20	2,22	7,41	1,80	1,70	1,97	5,62	4,06	5,26	3,82	3,02	3,24	3,92

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***141***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,95	5,58	7,10	1,76	2,00	3,63	4,05	3,76	6,47	6,92	5,00	2,35	7,29	1,63	1,00	1,00	4,71	3,09	4,80	2,53	2,47	3,20	3,06

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***136***
Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,42	6,32	7,56	2,44	2,94	6,04	4,77	4,13	7,00	6,67	4,21	2,00	8,06	1,07	0,90	1,14	4,29	4,41	5,83	4,88	3,94	2,60	3,97
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***76***
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,13	6,63	5,19	2,86	5,89	5,82	5,27	4,87	6,47	7,11	4,35	2,67	7,15	2,25	2,06	2,93	4,67	5,12	5,62	3,13	3,07	4,32	5,14
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***211***
Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,55	5,52	7,67	2,49	3,14	5,14	4,59	4,69	6,73	7,41	5,90	2,54	8,09	1,43	1,40	1,43	4,38	5,16	5,98	3,18	3,29	3,49	4,69
ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***192***
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,49	6,04	4,68	2,00	5,30	5,74	4,75	6,88	7,56	6,88	4,72	1,68	5,41	2,26	1,38	1,69	2,02	4,90	4,57	2,95	2,28	4,42	4,19
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΣΕ ΕΙΣΠΡΑΞΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΠΙΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ-ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΧΡΕΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ																						*Αριθμός Απαντήσεων:*	***102***
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,08	6,25	5,78	1,13	3,15	5,95	3,09	4,71	6,75	4,06	3,97	1,07	4,21	1,07	0,69	0,75	7,71	4,17	4,48	2,69	3,18	3,55	3,35
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ																						*Αριθμός Απαντήσεων:*	***39***
Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
7,52	6,86	6,38	2,75	5,11	6,50	6,20	6,65	7,35	6,93	5,64	2,14	6,54	2,57	2,43	2,57	8,07	6,33	6,56	6,13	3,88	5,44	6,75
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ																						*Αριθμός Απαντήσεων:*	***370***
Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
7,06	5,51	4,83	3,82	4,67	5,08	5,94	6,35	6,18	5,68	6,85	3,14	3,93	3,31	2,67	3,53	2,16	4,29	4,69	3,88	3,32	4,44	5,57
ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ																						*Αριθμός Απαντήσεων:*	***42***

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,21	5,42	5,00	1,50	6,96	3,40	3,70	4,46	4,50	4,67	5,27	1,25	2,57	1,38	1,25	2,22	1,25	4,10	6,00	1,75	3,55	4,58	3,13

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***150***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
3,93	5,77	6,61	2,02	2,94	3,06	4,28	3,46	4,12	3,33	4,05	4,33	1,88	7,56	4,16	2,96	1,57	3,72	7,33	2,16	6,32	4,53	3,58

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER *Αριθμός Απαντήσεων:* ***7***

Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο
3,00	3,33	3,33	2,67	0,67	5,83	4,75	2,67	5,00	2,33	1,00	2,50	1,50	1,67	1,33	0,67	1,33	3,00	1,33	8,17	7,60	2,33	4,00

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008 *Αριθμός Απαντήσεων:* ***230***

Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς
5,13	4,34	6,04	1,74	2,08	7,83	7,34	5,59	5,76	4,09	4,24	4,57	2,38	2,22	1,36	1,24	1,43	4,46	2,43	8,41	7,35	3,61	5,81

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***991***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
5,98	6,95	5,01	2,59	6,83	5,50	5,39	7,19	6,77	6,39	5,45	2,63	3,90	3,19	1,93	1,98	1,82	5,60	3,53	3,81	3,05	7,32	5,77

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***22***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
5,71	5,00	6,73	0,00	3,50	3,75	5,57	4,33	5,89	1,75	3,33	1,00	1,67	8,19	4,67	1,75	2,20	6,67	8,07	2,75	4,13	5,67	6,00

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ/ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***595***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,67	5,42	6,63	3,26	3,67	5,81	5,05	4,65	7,08	7,53	6,55	4,65	6,67	2,05	1,43	1,63	2,55	3,66	7,41	3,66	4,72	3,24	4,02

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***68***

Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,46	7,62	6,47	1,45	3,38	4,78	2,80	4,87	8,32	6,70	2,74	0,74	7,11	0,84	0,68	0,79	7,83	5,90	8,74	2,39	3,17	3,06	3,28

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***346***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο
6,52	6,57	4,89	1,93	4,11	3,46	5,13	5,90	4,72	3,37	4,23	3,78	2,66	6,41	5,33	3,04	1,54	5,65	4,09	2,30	5,13	7,82	4,71

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***283***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
6,07	6,09	4,25	2,34	3,36	7,53	5,12	5,07	7,50	7,29	5,34	2,05	3,88	2,57	1,25	1,15	3,76	4,20	3,35	5,86	4,28	2,68	5,21

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***22***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
6,08	6,44	7,47	2,43	3,29	6,71	3,71	6,22	6,40	7,56	4,86	0,50	5,13	1,80	1,80	2,20	7,56	7,67	8,60	6,71	6,00	4,60	6,60

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ- ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***86***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο
4,47	6,33	8,53	1,82	1,97	6,37	5,06	4,06	6,74	6,73	3,46	1,28	3,04	1,21	0,88	0,78	8,38	4,04	3,73	5,56	5,00	1,86	3,44

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ELENXIS: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Κ΄ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***265***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
4,89	5,22	8,14	1,87	2,06	6,28	4,14	4,09	5,97	6,32	4,30	1,53	3,07	1,11	0,94	0,97	7,88	4,98	3,97	6,09	4,79	2,03	3,08

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***182***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,13	6,58	8,39	1,89	2,84	6,37	4,65	5,13	6,57	7,00	4,46	1,70	3,89	1,43	1,17	1,20	7,71	5,16	3,88	6,29	4,47	2,24	3,17

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***29***

Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς
5,25	3,90	6,17	2,50	2,63	7,64	6,83	8,05	7,07	6,22	6,67	4,25	3,50	2,75	1,88	2,13	5,88	5,88	4,63	7,77	7,28	5,00	5,63

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***16***

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πάρα Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
8,75	8,43	8,69	2,33	5,33	7,00	7,67	7,60	8,75	8,25	4,00	0,33	6,75	0,33	0,33	0,00	9,00	5,33	5,67	7,40	4,00	2,00	4,33

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ: ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΕΛΕΓΧΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***10***

Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
4,50	2,33	8,71	0,50	1,50	5,00	6,00	3,00	3,50	7,50	6,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	3,33	3,00	4,00	6,00	3,50	2,00	5,00

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***54***

Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,08	7,11	7,03	2,68	3,42	7,45	4,68	5,91	7,78	7,22	3,82	2,06	5,56	2,38	1,73	1,73	7,48	5,56	6,37	6,32	4,94	3,86	4,86

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ ICISnet: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ICISnet, ΓΙΑ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΥΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***92***

Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,29	7,00	7,34	0,86	2,05	6,94	3,32	3,57	7,04	6,79	3,74	0,56	4,32	0,56	0,28	0,39	7,72	5,09	5,88	6,25	4,80	2,39	3,75

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***52***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,08	5,19	7,44	1,14	2,44	5,86	3,53	5,00	4,76	5,33	3,09	1,09	3,54	0,91	1,18	2,67	5,47	2,27	3,64	5,19	3,33	2,27	3,00

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΤΑΚΟΜΙΣΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***50***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
5,04	6,56	6,67	2,75	2,88	6,56	4,61	4,68	6,10	5,60	2,46	0,64	3,64	1,00	0,62	0,62	4,95	4,35	7,14	6,17	5,22	2,50	5,00

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***46***

Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,57	8,19	7,11	3,44	5,22	7,32	4,84	5,21	7,07	7,12	5,53	2,33	3,67	3,44	2,07	1,79	5,73	5,82	7,04	6,60	5,59	3,36	5,40

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΗΛΩΤΙΚΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***59***

Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,52	7,55	6,70	1,61	2,85	6,68	3,72	4,36	6,67	6,91	3,11	1,67	3,00	1,12	0,82	1,06	4,24	6,79	6,20	5,94	4,11	3,18	5,12

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΦΟΡΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***88***
Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
6,15	7,76	7,26	2,74	4,39	7,30	6,04	6,14	7,39	6,48	6,00	2,30	4,48	2,19	1,65	1,70	6,87	6,63	6,66	7,15	6,00	3,33	4,85
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Τ ICISnet: ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***79***
Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,00	8,30	7,18	2,85	3,62	6,61	4,08	4,45	6,69	6,78	3,38	1,79	4,19	1,90	1,75	2,30	6,83	4,91	5,96	6,20	4,81	3,15	4,48
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ICISnet: ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΟΘΟΝΗ ΕΠΟΠΤΗ) ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (Decision Support System)																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***57***
Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
6,28	7,66	7,79	2,00	3,85	6,85	5,41	6,39	7,22	7,09	4,70	2,22	5,32	1,76	1,20	1,27	6,22	4,59	7,13	6,32	3,06	2,81	4,63
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***10***
Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ
6,80	6,80	7,00	3,00	6,00	7,20	7,86	7,50	8,14	8,50	4,00	4,00	3,00	2,50	1,50	0,50	1,50	7,67	7,00	7,00	7,33	7,50	7,33
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***53***
Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο
3,29	8,00	8,41	2,82	5,56	6,67	3,45	4,85	7,07	5,43	3,00	2,33	3,20	0,89	0,89	1,00	3,60	4,88	3,67	6,89	5,33	3,73	2,80
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***754***
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς
6,67	6,10	6,21	2,00	4,32	4,09	5,59	6,87	5,72	4,12	5,59	5,90	3,15	5,78	3,78	2,28	1,35	7,08	5,14	3,30	6,11	8,18	5,95
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗ ΓΓΔΕ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***36***
Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
7,57	6,91	7,41	0,86	4,25	4,70	5,73	7,07	7,86	6,00	5,56	1,33	4,00	2,17	0,33	0,50	6,80	3,43	5,43	4,43	4,33	7,45	6,25

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***554***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,04	5,64	6,02	2,63	2,92	6,94	5,26	4,57	5,15	4,91	6,12	4,95	2,45	6,70	5,44	3,95	1,81	4,19	3,95	6,55	6,18	3,85	5,53

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***269***

Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο
5,54	4,54	7,69	2,53	2,89	4,67	4,83	4,60	6,19	6,34	7,72	7,77	4,24	6,34	3,66	2,49	1,98	3,80	7,38	3,19	7,63	3,42	4,62

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΕΝΓΚΕΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***16***

Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
6,20	4,30	8,06	1,20	3,40	8,10	5,25	4,45	5,18	6,50	2,90	1,78	3,00	2,00	1,71	2,14	5,11	4,70	7,89	5,38	5,22	4,00	4,38

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***391***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
4,13	5,54	5,74	2,72	3,44	3,66	3,93	3,75	4,21	3,51	5,35	5,30	3,09	7,22	5,03	3,78	1,62	4,17	6,83	2,74	5,85	3,60	3,80

ΔΙΑΧΕΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***108***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,29	6,38	3,13	3,06	6,02	5,94	4,90	5,89	5,74	5,27	5,80	3,20	3,61	5,79	5,00	5,03	2,47	4,06	4,79	4,20	3,10	4,09	6,11

ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***244***

Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
4,33	4,93	6,85	3,08	3,28	3,88	3,34	3,42	4,86	4,77	3,47	1,70	5,69	1,58	1,38	1,20	6,31	4,62	5,37	2,05	2,12	2,45	3,18

ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ 1300, 2120 ΚΑΙ 2340 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***22***

Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο
5,90	2,00	8,61	0,00	2,50	0,33	2,50	0,00	4,75	3,50	0,67	0,00	3,33	0,00	0,00	0,00	1,33	6,67	4,33	0,33	0,33	0,00	1,67

ΔΙΚΤΥΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΔΙΓΕΛΠ-RICA II *Αριθμός Απαντήσεων:* ***14***

Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ
6,20	7,75	6,29	5,86	7,20	8,29	6,40	8,00	6,80	7,50	8,67	3,50	3,60	5,20	2,50	2,50	2,25	5,50	8,88	8,40	6,80	4,25	7,00

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***76***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,17	6,90	3,09	2,43	6,32	3,74	4,52	6,62	5,28	4,30	4,90	2,55	2,40	2,43	1,95	3,14	1,06	4,76	3,26	2,58	1,89	4,32	4,96

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***877***

Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
7,36	7,14	5,33	2,17	6,98	6,67	6,24	7,64	7,96	7,26	6,23	2,92	4,53	3,52	1,72	1,93	1,60	6,94	6,53	4,53	3,64	7,16	6,72

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***1839***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
6,64	6,28	5,24	2,59	5,17	5,31	5,61	6,64	6,85	6,20	5,85	2,77	3,79	2,78	1,80	2,09	1,99	4,72	4,28	3,55	3,06	5,47	5,82

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***349***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
5,25	6,33	5,61	2,46	5,52	4,97	5,88	6,45	6,34	5,71	5,47	2,61	4,17	3,65	1,90	1,63	1,82	5,45	4,51	3,73	3,54	5,66	5,89

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***259***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,08	5,40	6,82	3,64	3,92	5,29	6,55	5,60	6,23	6,80	5,71	3,27	7,13	2,28	2,19	2,52	5,94	4,99	5,50	4,27	4,26	4,21	5,14

ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***8***

Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου
6,00	3,00	7,57	0,00	0,50	3,33	5,00	2,00	4,80	5,00	5,33	0,00	4,67	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00

ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***332***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
4,92	5,04	6,88	2,19	2,66	5,26	5,14	4,79	5,98	6,44	5,05	2,18	7,13	1,38	1,16	1,42	6,50	5,22	4,68	3,83	3,68	2,69	3,63

ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***5***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πάρα Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ
8,50	4,00	6,50	5,00	9,00	8,00	5,50	7,00	8,50	7,50	6,50	2,00	6,50	4,00	2,00	4,50	4,00	4,50	7,67	5,50	4,50	8,33	7,50

ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΫΠΟΥΡΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (β) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***3***

Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ
8,50	2,00	3,00	1,00	4,00	8,00	5,00	6,00	8,00	8,00	7,00	0,00	5,00	5,00	0,00	1,00	0,00	2,00	5,00	4,00	3,00	8,67	7,00

ΔΙΫΠΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ- (ΕΝΑ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***15***

Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Λίγο
4,69	4,33	0,60	0,40	3,50	0,50	2,20	3,40	4,67	4,40	2,67	1,80	2,50	1,00	1,20	1,00	0,40	0,20	2,20	0,40	0,20	3,75	4,00

ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΡΑΧΕΙΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΟΤΑ Α ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***93***

Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο
7,06	6,75	5,09	2,38	3,88	3,29	4,62	5,85	5,55	3,90	5,32	3,81	2,90	5,14	5,67	1,89	1,56	5,14	5,74	2,33	5,43	7,75	4,55

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***71***

Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,68	4,61	5,56	3,57	4,32	5,64	4,91	4,29	6,60	6,96	8,05	4,04	5,71	2,50	2,50	3,21	2,89	4,67	7,69	3,67	5,52	4,30	5,21

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***21***

Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ
7,25	8,00	6,44	2,67	1,60	5,00	5,80	4,75	7,36	6,83	5,00	5,75	5,80	1,67	2,33	2,67	4,50	6,00	5,00	4,33	5,67	4,50	7,67

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***6***

Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς
8,50	7,17	9,00	8,00	9,00	8,00	9,00	7,00	8,50	9,00	9,00	7,00	8,50	8,00	7,00	8,00	8,50	9,00	8,00	9,00	8,00	7,00	6,00

ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***14***

Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ
8,11	6,33	5,00	4,00	1,00	5,00	5,50	8,17	7,75	6,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	8,00

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ SQL																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***204***
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,27	5,78	6,32	2,24	2,00	7,61	5,06	5,07	5,46	4,00	5,06	2,92	1,80	1,52	0,73	0,71	3,00	4,56	1,47	7,61	6,44	2,65	4,56
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ JAVA																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***79***
Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
2,87	4,53	3,14	1,11	1,78	6,60	3,97	3,36	4,23	2,81	3,71	2,88	1,35	0,81	0,60	0,56	2,00	3,20	1,00	7,03	6,06	1,13	2,54
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***24***
Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
3,67	1,71	1,57	0,86	2,71	3,88	3,40	6,10	4,11	2,43	1,86	1,00	1,29	1,00	0,71	0,86	0,86	7,70	3,43	5,67	4,00	2,63	4,67
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***227***
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,16	6,68	4,81	2,37	5,76	6,61	4,47	5,07	7,02	6,62	4,44	2,51	5,04	3,16	2,14	1,86	3,31	5,29	5,71	5,54	4,13	4,64	4,19
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΕΩΝ ΕΦΟΡΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***142***
Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,48	6,97	6,46	2,58	3,73	5,12	3,63	4,22	6,05	6,16	3,96	2,22	5,51	1,90	1,56	1,46	7,67	4,99	5,43	3,38	3,15	3,35	3,11
ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***4***
Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο				Λίγο		Λίγο				
0,50	0,00	4,00	0,00	5,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	5,00	4,00	4,00				3,00		4,00				
ΕΚΔΟΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***2929***
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
5,08	5,56	3,83	2,22	2,94	6,78	4,37	4,51	6,79	6,68	3,82	2,16	3,54	2,24	1,57	1,66	2,17	3,50	4,12	6,05	4,02	2,44	5,49
ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΦΟΡΟΥ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***31***

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου
4,42	7,46	7,18	1,86	2,43	2,43	2,44	3,63	6,20	5,00	2,86	1,57	4,08	0,83	0,83	0,83	7,12	5,29	3,50	2,14	2,00	1,50	0,83

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***5***

Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Καθόλου	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Λίγο
5,00	0,00	7,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	5,67	4,00	4,00	7,33	0,00	7,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	3,50	0,00	3,50

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΛΥΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΔΡΟΜΩΝ ΟΥΣΙΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***11***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Καθόλου	Λίγο
6,00	5,60	7,33	0,25	2,25	2,80	0,50	1,50	3,75	7,60	3,00	0,25	0,50	0,25	0,25	0,25	0,25	6,50	8,60	1,50	6,00	0,75	3,50

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***5***

Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πάρα Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ
7,00	9,50	7,50	0,00	4,50	6,50	5,50	8,50	7,60	7,00	6,00	0,00	5,50	6,00	0,00	4,00	1,00	4,00	2,50	9,50	1,50	7,50	8,50

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***52***

Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς
7,29	8,08	6,13	3,25	6,44	7,24	6,56	7,46	7,19	7,38	6,14	3,33	3,25	0,75	2,00	1,33	7,10	7,22	5,43	7,67	6,50	7,40	6,86

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ ΚΑΙ ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***20***

Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
6,00	8,17	2,67	1,33	7,50	6,75	3,33	6,67	6,50	4,75	5,67	2,33	3,00	3,00	1,33	0,00	4,33	8,40	6,00	7,67	2,00	4,25	4,67

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***182***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,36	5,39	3,77	2,00	4,20	7,18	5,41	6,34	5,32	5,45	5,09	2,52	2,64	2,34	1,86	1,88	1,80	8,36	3,13	8,06	5,46	3,84	6,53

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***133***

Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
6,56	7,30	4,03	1,58	2,77	8,20	5,93	5,24	8,40	7,50	3,97	2,13	3,66	2,29	1,07	1,48	1,37	4,29	5,90	8,16	6,96	2,17	6,67

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***15***

Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ	Πάρα Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ	Πάρα Πολύ
5,67	8,00	3,50	3,50	7,40	8,00	3,50	7,80	9,25	4,50	4,00	4,00	1,00	0,00	0,00	2,00	0,00	9,44	9,50	1,50	0,00	8,67	9,40

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***208***

Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
4,95	5,36	3,20	1,98	5,75	4,11	3,65	6,17	4,58	3,87	4,53	1,69	2,86	2,57	1,66	1,78	1,85	8,15	3,35	4,14	3,12	5,45	5,25

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ Α΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Κ.Ε.Φ. (ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***44***

Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς
4,47	7,03	4,25	4,10	4,67	7,10	5,77	6,07	6,63	7,07	5,09	4,56	4,44	4,30	3,80	3,70	6,71	6,85	4,60	7,22	7,50	7,09	6,62

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΜΙΛΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***91***

Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,00	4,54	7,36	2,58	2,09	3,74	2,57	4,00	3,96	4,77	2,81	1,75	3,72	1,16	1,21	1,16	8,17	4,50	6,45	2,90	2,65	1,63	2,75

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ & ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΛ/ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***141***

Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
4,15	3,75	8,13	3,19	2,84	3,63	3,84	4,29	4,51	5,98	6,80	3,54	7,90	1,95	1,44	1,61	2,50	2,50	6,76	3,49	3,77	2,71	3,34

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***302***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,37	6,87	6,07	1,30	4,12	5,02	3,13	4,16	6,31	4,94	3,42	1,47	4,65	1,09	0,99	0,92	7,88	4,69	5,61	2,86	1,97	4,78	3,16

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ/ΕΛΕΓΚΤΡΙΩΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***652***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,46	5,92	7,67	1,73	2,76	4,29	3,21	3,83	5,36	5,06	3,51	1,40	3,87	1,13	0,93	0,90	7,79	4,49	4,20	3,00	2,77	2,41	2,56

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***2596***

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
6,80	7,01	5,61	2,49	6,75	5,55	5,47	7,46	7,22	6,65	5,58	2,71	4,00	2,75	1,84	1,94	2,01	4,96	3,91	3,66	3,02	7,22	6,40

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Libre Office) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***14***

Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Λίγο
4,00	3,80	6,71	2,00	3,50	7,14	5,17	4,25	8,40	3,20	5,43	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	5,60	6,50	0,00	7,50	7,60	0,00	4,00

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005 *Αριθμός Απαντήσεων:* ***90***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
5,35	5,08	6,35	1,95	3,56	3,86	4,50	4,81	5,44	4,79	5,13	3,00	1,94	3,35	1,68	1,74	2,05	6,00	5,62	2,35	5,85	3,93	4,67

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΖΩΟΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***111***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
5,86	6,92	7,67	2,78	4,47	5,73	5,34	6,33	6,80	5,62	6,98	1,83	2,68	4,54	2,09	1,78	1,13	5,60	8,16	3,33	4,41	6,80	4,83

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, Α *Αριθμός Απαντήσεων:* ***67***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο
4,46	5,04	5,08	1,86	1,95	7,38	6,79	4,14	3,21	2,80	4,57	4,90	1,47	1,16	0,84	0,89	0,95	4,62	1,89	8,60	8,07	3,44	4,68

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, Β *Αριθμός Απαντήσεων:* ***66***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πάρα Πολύ	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς
5,22	5,65	6,03	2,86	2,29	7,16	7,09	3,91	3,73	3,67	4,32	6,31	3,05	2,30	1,85	2,50	1,70	4,09	2,40	9,00	8,36	3,60	5,29

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΤΑ "ΒΗΜΑΤΑ" ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***37***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,19	5,69	2,90	1,13	4,11	6,92	3,22	6,63	6,75	7,27	3,44	1,38	3,80	2,78	1,13	1,67	1,13	3,44	3,10	4,22	2,50	3,00	5,17

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***136***

Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς
6,02	4,30	6,85	2,91	3,46	4,07	6,13	6,69	5,67	4,87	6,15	6,75	4,83	6,30	3,18	3,00	2,33	6,47	6,46	3,93	7,17	4,93	5,37

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΑ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ

Αριθμός Απαντήσεων: ***16***

Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο			Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο
5,00	2,25	5,33	3,67	4,50	8,00	6,33	6,00	7,40	4,40	4,67			2,50	0,00	0,00	2,00	0,00	7,50	7,00	6,00	5,00	2,00

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟ "ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (MIS)"

Αριθμός Απαντήσεων: ***124***

Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,80	3,54	5,30	1,79	2,29	6,37	4,32	4,04	5,75	5,73	4,67	1,73	5,04	1,74	1,43	1,29	5,93	3,78	2,38	5,63	4,08	2,83	4,78

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ " ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΕ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ"

Αριθμός Απαντήσεων: ***29***

Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
2,87	6,83	1,80	1,38	5,62	1,88	3,33	6,45	2,70	3,00	4,45	1,14	2,43	1,43	1,14	1,63	1,88	6,07	2,13	2,38	2,13	5,83	5,40

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ "ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ"

Αριθμός Απαντήσεων: ***30***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ Λίγο
4,92	6,65	1,00	0,56	5,40	2,56	2,33	5,33	4,00	3,38	4,00	0,00	2,75	0,00	0,63	0,00	0,00	4,67	4,82	0,75	0,25	5,81	2,89

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ RIF (RISK INFORMATION FORM) ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (CRMS-COMMON RISK MANAGEMENT SYSTEM)

Αριθμός Απαντήσεων: ***31***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
5,50	5,27	7,62	2,73	3,09	7,21	5,08	3,82	6,54	6,92	4,60	1,67	3,44	3,64	2,09	2,00	6,75	5,58	8,20	5,25	5,43	4,83	4,80

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΜΤ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ AFIS-MAB

Αριθμός Απαντήσεων: ***44***

Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
4,67	4,47	6,41	3,20	4,40	6,13	4,53	4,65	5,12	5,06	3,73	2,93	3,27	2,36	2,43	2,50	5,29	5,63	5,95	5,94	4,87	4,29	6,43

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ

Αριθμός Απαντήσεων: ***33***

Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
6,06	4,47	8,19	1,25	1,27	4,87	3,25	4,15	4,08	6,31	2,45	1,11	1,82	0,60	0,44	0,44	7,73	4,00	3,50	5,90	2,58	1,00	3,73

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***9***

Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Καθόλου	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς
7,00	6,75	7,20	0,00	4,50	8,00	6,33	7,00	8,50	9,33	5,00	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	5,00	8,33	7,50	8,00	5,00

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***1533***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,14	5,96	5,28	3,37	3,18	7,16	4,97	4,98	7,03	7,91	6,53	3,96	6,05	2,64	1,93	1,99	2,63	4,50	6,79	6,45	5,18	3,02	5,50

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΣΤΙΣ Δ.Ο.Υ./ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***14***

Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,11	7,57	2,29	1,00	3,00	5,22	5,00	3,86	5,67	5,17	4,17	3,00	3,00	4,60	0,20	0,60	2,40	6,25	4,00	5,88	2,33	3,20	4,67

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ICISNET *Αριθμός Απαντήσεων:* ***12***

Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ
5,63	3,33	7,78	2,50	5,50	7,83	3,50	4,00	5,67	7,50	3,67	0,50	5,00	0,50	0,50	0,50	7,00	3,00	6,50	6,67	5,50	2,00	7,00

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ Υ.Δ.Η.Μ.Η.Δ. *Αριθμός Απαντήσεων:* ***47***

Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ
7,11	7,87	5,13	1,00	3,40	8,00	5,44	6,50	7,42	7,85	5,00	0,00	4,75	1,17	1,83	1,00	1,20	4,00	4,57	7,47	6,78	1,83	7,00

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***10***

Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
2,67	4,50	5,00	2,50	3,50	5,00	3,00	3,50	4,75	6,00	5,75	3,50	4,25	3,50	2,50	2,50	3,00	3,00	6,33	6,50	5,00	3,50	4,00

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***135***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
6,72	6,18	4,23	2,30	5,29	5,70	5,93	7,31	5,83	4,90	6,21	1,78	2,72	2,62	1,58	1,78	1,30	7,11	4,00	3,25	3,03	5,24	5,78

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ : Α.)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***3***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Λίγο	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο
3,00	7,50	3,50	0,50	2,50	3,50	4,00	5,00	8,33	8,00	1,50	0,00	7,00	0,00	0,00	0,00	8,50	7,00	5,50	2,50	4,00	3,00	2,00

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Ν.Π.- ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***117***

Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,37	7,11	8,02	2,31	2,56	3,41	3,41	4,24	6,22	5,37	3,00	1,62	5,48	1,36	1,27	1,27	8,56	5,97	4,78	1,91	1,91	2,00	2,52

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***137***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
3,94	6,23	7,97	1,56	1,94	3,84	3,12	4,20	6,42	5,92	2,47	0,79	3,38	1,38	0,97	0,93	7,43	4,38	4,07	3,03	2,41	1,82	2,90

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Γ.Γ.Δ.Ε. ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΕΞΩΧΩΡΙΩΝ (OFFSHORE) ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***50***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου
3,63	5,62	7,55	1,80	1,47	2,76	2,27	3,13	3,19	3,65	2,25	1,46	3,87	0,77	0,62	0,69	7,37	3,13	4,87	0,77	0,69	1,31	0,77

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***332***

Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
4,35	5,08	3,01	2,04	4,06	6,75	4,27	4,65	5,70	4,83	5,10	2,11	2,62	2,11	2,01	2,00	2,00	6,42	2,93	6,85	4,63	2,75	5,14

ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***126***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,83	5,84	7,08	2,45	4,42	5,66	5,03	5,33	6,06	6,75	4,58	2,87	7,16	2,39	2,11	2,22	6,13	5,25	5,47	3,59	2,76	3,62	4,57

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***39***

Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
4,15	3,18	5,41	2,18	2,76	3,94	5,05	4,33	3,94	3,82	6,72	6,55	2,93	7,59	3,24	1,24	0,88	3,89	6,52	3,65	6,30	4,06	5,16

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ/ΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ISO 50001 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***33***

Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ
5,94	3,20	6,00	6,00	3,89	5,38	6,77	4,90	3,00	2,57	6,00	7,40	5,17	7,42	6,73	4,71	3,57	4,86	6,80	4,75	8,18	3,86	7,75

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	*26*
Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Επαρκώς
4,43	6,65	7,87	0,00	2,60	7,25	4,40	6,25	7,50	9,25	2,75	0,00	0,00	0,00	0,20	2,60	0,60	5,00	7,67	7,00	6,60	0,00	5,60
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	*67*
Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
3,78	5,95	4,50	2,44	4,06	7,14	4,06	5,83	6,76	7,88	3,50	1,25	1,50	1,15	1,15	1,62	0,77	3,60	6,82	4,86	2,80	2,08	4,64
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΕΩΝ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΧΡΕΩΝ ΥΠΕΡΧΡΕΩΜΕΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ Ν. 3869/2010, ΟΠΩΣ ΙΣΧΥΕΙ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	*30*
Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
5,50	7,52	4,33	1,80	3,70	3,91	4,00	4,50	7,35	5,91	3,60	1,89	2,20	1,44	1,22	1,25	6,26	5,67	3,08	2,11	2,82	2,78	2,56
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΓΓΔΕ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	*55*
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
6,85	6,45	6,35	4,20	6,24	6,40	6,25	6,97	7,19	6,65	5,92	3,20	5,50	2,80	2,56	2,11	6,28	4,73	5,50	4,90	4,44	6,38	6,63
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	*17*
Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου
4,71	7,13	6,83	0,20	1,80	3,57	1,40	3,50	7,00	6,00	0,60	0,80	3,40	0,20	0,40	0,60	8,75	3,40	3,00	1,20	1,60	1,40	0,00
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ ΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΤΕΛΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	*5*
Πολύ Λίγο	Πάρα Πολύ	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
1,67	9,00	2,67	0,00	3,00	3,25	1,33	2,67	5,67	4,67	4,00	0,00	0,00	0,00	0,67	0,00	8,33	5,00	2,67	1,67	3,00	1,00	2,00
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ Δ.Ο.Υ. Α)ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ) Β) ΣΤΙς ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΣΟΔΩΝ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	*5*
Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο		Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
1,00	5,67	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	3,50	1,00	1,00	1,00		1,00	0,00	0,00	6,00	6,00	0,00	1,00	5,00	3,50	3,00
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Γ.Δ.Ε ΣΤΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΦΙΑ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	*8*

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
6,25	7,63	7,33	4,00	2,50	4,00	2,50	4,33	2,50	5,67	2,50	2,50	4,67	2,50	4,00	2,50	8,75	2,50	3,50	3,00	3,50	2,50	2,50

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΠΙ ΑΚΙΝΗΤΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***12***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,14	5,50	6,67	1,57	1,71	3,13	1,86	2,29	3,71	4,71	2,00	2,14	4,88	0,33	0,33	0,50	8,00	4,67	4,50	2,00	2,00	1,17	1,40

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΚΩΔΙΚΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***18***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
6,27	6,71	6,67	2,71	1,00	5,25	2,17	3,88	7,09	4,57	3,00	1,17	5,63	1,00	0,60	0,60	7,50	4,50	8,29	2,33	2,00	1,67	4,50

ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ Ε9 *Αριθμός Απαντήσεων:* ***32***

Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς
5,89	8,13	7,85	5,33	5,22	6,78	5,33	6,67	6,75	7,56	7,22	4,67	6,00	3,89	3,67	3,44	7,95	7,18	5,78	6,22	5,00	5,10	5,00

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***20***

Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ
7,20	6,88	6,00	3,50	7,55	6,50	5,00	8,09	8,20	8,50	8,50	7,00	6,50	2,00	3,00	2,00	2,00	7,67	6,80	7,00	6,50	7,00	7,00

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***248***

Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ
7,48	7,61	6,86	3,63	7,03	6,96	6,77	7,52	7,55	7,36	6,75	3,41	4,84	3,41	1,97	2,09	2,88	6,39	6,20	4,86	3,83	7,52	7,29

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***249***

Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
7,54	7,33	5,54	2,17	6,25	5,83	5,48	7,69	7,44	6,17	6,09	1,99	4,05	2,54	1,59	1,70	2,38	5,58	4,56	4,21	3,08	7,47	6,64

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***22***

Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς
3,00	5,50	4,73	2,63	2,75	7,17	6,80	6,22	4,63	4,50	6,27	5,33	2,25	7,67	6,56	5,60	1,75	5,11	2,00	8,30	6,91	5,50	5,38

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ PYTHON																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***148***
Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο
2,86	4,27	3,67	1,33	1,64	7,07	4,75	4,04	3,60	2,84	3,81	2,77	1,15	1,02	0,83	0,85	1,05	6,26	1,60	8,16	5,22	1,15	3,77
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***105***
Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
7,41	6,55	4,29	2,09	6,32	6,22	6,37	7,55	7,92	6,19	5,80	2,78	4,29	2,89	1,84	1,65	1,85	7,01	6,46	5,39	4,04	6,95	6,97
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***245***
Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,91	7,17	4,78	2,88	4,99	7,86	5,44	6,09	7,14	7,45	5,43	2,96	4,81	2,72	1,93	2,49	2,46	5,21	5,45	7,61	5,08	3,95	6,32
ΕΠΕΝΔΥΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (CLUSTERS) - (ΕΝΑ)																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***8***
Επαρκώς	Πάρα Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ
5,71	9,00	4,50	5,60	2,00	0,00	4,00	4,00	0,00	0,00	4,33	3,50	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	8,00
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***867***
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,04	6,02	6,40	2,48	3,55	7,04	5,18	5,02	7,42	5,25	6,06	3,20	4,52	1,98	1,68	1,71	4,28	4,95	2,87	7,47	5,14	2,79	4,92
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (RASTER GIS AND MULTICRITERIA ANALYSIS)																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***34***
Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Λίγο
6,33	7,44	7,50	4,83	4,50	6,90	5,50	5,50	6,20	5,86	5,60	5,75	4,00	7,33	8,30	6,75	1,67	6,00	4,25	7,11	7,38	7,25	4,67
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***34***
Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
6,26	7,00	3,79	2,27	5,00	7,48	5,23	4,45	7,90	4,64	6,00	1,64	2,90	1,36	1,91	2,45	1,45	4,69	2,92	7,39	3,83	2,83	4,38
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (LIBRE OFFICE)																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***11***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Λίγο	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ
6,50	9,33	10,00	4,00	9,00	9,00	10,00	8,50	8,50	10,00	8,75	9,00	8,00	9,00	8,00	8,00	9,00	9,00	9,00	8,83	8,67	9,00	9,00

ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***13***

Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο
0,33	6,43	8,13	0,00	0,00	3,00	2,50	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,25	5,00	6,20	1,00	7,29	2,67	3,33

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΕΣΟΔΩΝ ΤΩΝ ΟΤΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***7***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,00	5,50	6,00	1,00	2,00	1,50	1,00	1,00	5,33	3,33	3,00	1,00	4,50	1,00	1,00	1,00	5,00	2,00	6,00	1,00	1,00	1,00	4,50

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***25***

Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,44	4,33	6,29	2,50	3,92	4,08	5,73	6,23	5,75	5,08	6,13	5,88	5,42	7,54	4,08	3,42	2,25	6,17	7,00	3,08	4,62	3,75	5,67

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Α.Υ.Ε.) ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Ε.Π.Ε.) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***8***

Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ		Πάρα Πολύ	Πολύ			Επαρκώς				Πολύ					Επαρκώς	Πολύ		Πολύ	Επαρκώς	
10,00	7,67	8,67		9,00	8,00			6,75				8,00					5,00	8,00		7,67	6,00	

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΕΠΕ, ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***10***

Λίγο	Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου
3,60	8,71	8,38	0,00	0,00	0,00	1,00	1,67	5,00	4,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,33	6,00	0,00	0,00	2,67	0,00

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***128***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,26	6,53	6,74	2,96	4,57	6,50	5,05	5,44	6,58	6,70	5,27	2,72	5,27	1,77	1,69	1,64	6,62	6,00	7,00	5,74	4,55	3,67	4,18

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***92***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς
5,52	5,11	6,35	2,91	4,23	4,24	5,91	5,86	5,15	5,00	5,43	5,72	3,90	7,62	4,58	4,34	2,50	5,15	6,88	3,94	5,57	5,34	5,72

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***66***
Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
6,38	7,17	3,75	1,87	7,19	5,29	4,00	6,41	5,96	4,69	5,79	1,93	4,50	2,08	1,85	2,93	1,46	6,42	6,88	2,46	2,71	7,00	5,81
ΕΠΙΣΗΜΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***72***
Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο
5,50	6,23	7,13	3,62	2,75	4,88	3,40	4,87	4,47	4,24	5,40	1,67	1,88	6,00	1,60	1,60	1,00	4,36	7,16	6,08	5,47	5,25	2,60
ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΖΩΙΚΩΝ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***38***
Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
6,25	7,74	7,29	5,20	4,33	7,25	4,80	5,70	6,77	6,08	6,00	4,30	3,29	7,25	3,83	2,50	2,17	4,43	7,75	7,00	4,40	6,00	5,29
ΕΡΕΥΝΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***65***
Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο
4,61	5,45	7,54	2,00	3,68	4,42	3,73	4,23	4,54	5,10	3,40	1,61	4,84	1,29	1,38	1,75	7,37	4,33	5,11	3,61	2,38	4,53	2,94
ΕΣΟΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΙΚΑ-ΕΤΑΜ- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***12***
Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,14	6,90	7,20	2,00	4,86	6,14	4,29	3,57	7,86	6,57	4,00	1,67	2,83	1,71	1,14	1,14	2,14	4,13	2,14	3,43	3,57	1,57	1,71
ΕΣΠΑ 2014-2020: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***96***
Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
6,09	4,71	6,59	4,68	3,79	6,79	5,55	5,10	7,40	6,34	8,31	3,29	5,50	2,81	1,70	2,54	2,17	4,10	7,65	6,03	6,13	3,48	4,74
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***37***
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,65	6,12	3,27	4,31	6,11	5,31	6,29	4,64	5,30	4,71	5,93	3,70	4,36	4,07	1,33	4,25	1,22	5,67	4,25	2,90	2,82	4,14	6,47
ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Γ.Ε.ΜΗ.																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***74***

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,62	7,69	7,07	3,29	3,10	6,48	3,45	4,09	6,65	5,60	3,20	1,72	3,26	1,29	1,18	1,82	3,75	3,82	5,10	4,50	3,35	3,06	3,95

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΣΠΑ) 2014-2020 *Αριθμός Απαντήσεων:* ***410***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
6,31	4,43	4,31	4,80	3,56	4,99	4,57	4,50	5,89	5,20	7,25	3,75	4,93	2,98	2,38	2,41	1,84	4,25	7,01	2,71	3,61	2,16	4,37

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***293***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
4,15	5,80	2,10	1,37	5,43	3,53	2,81	5,75	4,03	2,71	5,21	1,23	2,04	2,08	1,57	2,60	1,05	7,39	5,95	3,05	2,12	5,35	6,27

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***23***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς
5,40	4,71	3,00	0,67	5,50	2,25	1,00	6,10	3,40	2,75	4,80	0,00	2,50	0,33	2,00	4,00	0,00	7,38	6,56	1,33	0,33	6,00	6,40

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***22***

Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
7,00	5,80	6,75	2,67	2,50	7,69	4,50	4,14	6,83	7,13	4,67	4,33	3,71	2,80	2,80	2,80	3,83	5,00	3,80	7,23	6,10	3,60	5,00

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΠΣ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***78***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
5,38	5,65	4,69	2,25	2,96	8,04	5,79	5,12	7,09	7,07	3,00	3,09	3,41	2,76	1,70	1,55	3,05	4,71	6,17	7,71	6,63	4,47	4,19

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***641***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
6,28	4,45	3,26	5,13	5,13	5,51	5,08	5,40	5,45	4,68	7,39	3,43	3,71	3,42	2,98	4,17	1,90	5,06	6,41	3,87	4,30	2,81	5,83

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***68***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,00	4,48	3,88	4,30	5,57	5,60	4,53	5,83	5,75	4,38	6,96	3,08	5,11	3,21	1,82	4,13	1,27	5,56	6,73	4,00	4,95	3,55	5,52

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ:ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***333***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,38	4,88	3,59	3,20	4,99	5,26	4,07	4,64	5,41	5,04	5,96	2,03	4,41	2,92	2,48	3,14	2,43	5,38	7,25	3,26	3,02	3,69	4,75

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***107***

Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
3,76	4,20	4,83	3,15	3,95	4,12	3,73	3,87	4,40	4,67	4,47	1,48	7,09	1,71	1,21	1,83	5,04	4,14	5,80	2,00	2,89	3,66	3,57

ΕΥΡΩΠΗ 2020: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΥΠΝΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***60***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,85	5,00	3,38	4,15	5,60	4,87	4,00	5,50	5,82	4,56	7,48	5,11	6,00	5,00	3,44	3,33	2,20	4,82	7,88	3,00	5,38	4,43	6,50

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ- ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***478***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
4,38	5,56	6,53	2,47	2,70	6,41	5,29	4,32	4,66	4,78	4,98	4,33	2,17	6,76	5,01	3,28	1,77	3,75	4,89	6,34	6,59	3,58	5,37

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001: 2008 ΚΑΙ 19011: 2011 ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***448***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,36	6,32	6,90	2,92	4,71	5,60	6,11	6,62	6,99	6,63	6,08	4,01	3,60	3,87	1,86	2,18	1,88	4,77	5,20	4,18	4,60	4,87	6,25

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ ΕΝ ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATON OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***123***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
6,43	6,19	7,22	1,97	3,73	4,85	5,93	6,56	6,98	5,73	6,02	4,26	2,97	3,09	1,65	2,00	1,48	5,43	4,95	4,43	4,60	5,24	6,94

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***149***

Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο
3,97	7,02	5,25	1,12	3,90	4,36	2,40	4,13	6,41	5,08	2,56	1,07	1,59	1,02	0,68	1,11	1,34	4,04	6,69	2,29	2,41	4,15	2,46

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***77***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο
6,06	5,30	6,37	1,80	2,24	4,83	4,33	4,38	6,58	6,88	7,72	7,73	3,94	4,18	3,50	2,61	1,67	3,68	7,40	2,72	7,11	3,00	4,14

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α.Α.Δ.Ε. *Αριθμός Απαντήσεων:* ***11***

Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο
8,38	5,13	6,63	3,60	4,00	4,80	5,17	7,50	8,00	7,33	6,40	2,60	3,25	0,75	0,00	0,50	3,60	3,75	4,75	1,75	1,25	7,00	4,25

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***909***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
5,13	5,52	6,33	1,76	4,30	4,06	3,33	6,18	7,33	7,25	3,21	1,54	4,15	1,52	1,15	1,21	2,36	4,73	5,69	2,35	2,14	6,13	3,81

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΚΕΝΑΚ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***140***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο
3,92	5,30	6,42	3,44	2,95	4,11	4,27	4,07	4,85	4,17	6,45	7,32	3,41	6,65	5,35	3,81	2,83	4,31	6,66	3,90	7,28	3,13	4,67

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΚΗΜΔΗΣ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***502***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
6,01	5,55	5,87	3,11	3,34	7,25	5,55	4,77	7,44	7,97	6,55	4,09	6,63	2,40	1,75	2,14	3,01	4,34	6,39	5,70	5,26	3,14	4,95

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***15***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ				Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ
5,79	6,67	3,00	4,00	5,00	6,00	7,00	8,13	8,75	10,00				1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	7,00	7,00	8,00	9,00	9,25

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***3***

Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου
4,00	7,50	3,50	4,50	5,00	4,50	1,50	2,50	5,50	0,50	0,50	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,33	8,50	1,50	3,50	1,00	0,00

Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΣΥΚΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***8***

Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Επαρκώς	Πάρα Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πάρα Πολύ	Πολύ
8,00	10,00	8,25	0,00	0,00	8,00	8,50	9,67	8,00	10,00	8,50	0,50	6,50	5,00	0,00	0,00	4,50	6,00	10,00	4,00	2,50	9,00	7,50

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ																		*Αριθμός Απαντήσεων:*				***10***
Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ
6,83	7,40	6,00	8,67	7,75	8,33	4,33	5,75	7,25	6,67	7,00	3,50	6,00	7,80	8,50	8,00	7,67	7,00	8,50	9,00	8,20	8,67	9,25
Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*				***4***
Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Καθόλου	Πάρα Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Καθόλου
7,50	8,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	9,00	8,00	0,00	0,00	8,00	0,00
Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*				***27***
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
5,11	5,53	3,00	1,00	7,00	5,75	3,88	4,90	6,31	3,00	4,38	1,17	4,25	1,29	1,29	2,86	1,29	3,33	6,21	2,14	2,56	2,57	6,00
Η ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ, ΟΡΘΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*				***10***
Πολύ								Επαρκώς		Πολύ								Πολύ			Πολύ	
7,00								6,00		8,00								7,86			8,00	
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*				***245***
Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,37	5,81	5,64	3,20	4,04	4,73	3,99	4,01	5,62	5,15	5,17	4,39	3,24	7,31	4,80	4,41	1,79	4,45	7,63	2,69	4,56	3,07	3,31
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*				***190***
Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,70	4,95	7,01	1,62	3,33	4,02	4,39	5,33	6,34	6,45	4,78	1,89	4,13	1,96	1,58	1,16	3,25	3,47	4,44	3,17	3,02	4,10	3,98
Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*				***27***
Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς
6,00	7,13	5,63	0,57	4,18	4,00	5,13	6,50	6,44	4,67	6,13	1,17	4,67	0,71	0,43	0,86	0,86	3,60	7,78	0,71	0,43	6,10	5,88
Η ΚΑΛΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΤΑΞΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*				***26***
Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,81	5,00	3,14	2,13	2,57	5,11	3,00	5,50	7,71	6,00	3,00	1,00	3,78	1,75	2,00	3,78	0,71	1,57	6,71	1,00	2,78	1,57	2,83

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***788***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
5,26	6,69	7,42	2,29	4,88	5,15	4,37	5,53	6,58	7,93	4,96	2,72	5,80	2,31	1,84	2,00	4,37	4,72	5,54	3,02	2,85	5,18	4,60

Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΜΕΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***797***

Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,40	7,72	6,39	2,38	4,73	6,76	4,75	5,81	7,68	7,08	3,46	2,15	4,33	2,27	2,17	2,36	2,12	4,38	5,55	3,77	3,07	3,89	5,61

Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***100***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,17	6,11	3,54	4,34	4,65	4,26	4,07	5,56	5,18	4,78	6,08	2,55	3,70	3,78	3,54	3,92	2,36	5,13	4,80	3,08	3,04	4,48	5,90

Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΡΙΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***27***

Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
5,54	7,27	5,10	0,90	6,40	2,80	2,90	4,82	6,69	6,90	4,20	1,00	3,60	0,40	0,40	1,20	0,50	6,18	6,82	1,90	2,20	5,43	5,42

Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***871***

Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
5,73	7,18	5,04	2,45	7,27	4,52	4,11	7,09	6,67	5,48	4,48	2,25	3,35	2,20	1,67	2,04	1,62	5,14	3,02	2,45	2,51	7,56	5,59

Η ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΔΡΑΣΤΗ ΚΑΙ ΘΥΜΑΤΟΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***13***

Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Πολύ
7,00	8,91	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	2,50	7,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,67	6,50	0,00	0,00	8,67	8,67

Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΣΕΞΙΣΜΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***141***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
4,65	6,46	2,70	2,00	6,03	4,75	2,79	5,35	5,77	3,32	3,24	1,92	1,92	2,04	2,24	2,60	2,00	6,03	6,21	2,61	2,31	4,92	5,03

Η ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***2***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
																Πάρα Πολύ	Επαρκώς					
																10,00	5,00					

Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ORACLE *Αριθμός Απαντήσεων:* ***101***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο
4,18	5,77	5,51	1,23	2,07	7,04	5,31	5,27	5,37	5,33	4,53	3,67	3,24	1,04	0,92	1,04	2,41	3,91	2,85	7,78	7,05	3,22	4,52

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***47***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
6,06	6,26	5,22	2,64	2,54	7,94	4,50	4,33	7,52	8,70	7,84	6,96	4,47	2,85	1,22	1,38	1,22	3,27	7,89	7,71	7,38	1,60	6,07

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΕΣΗΔΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***132***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,63	6,04	4,95	1,76	1,56	7,28	5,43	5,03	7,29	7,97	5,79	1,90	4,74	1,33	0,44	1,04	1,52	3,73	6,83	6,33	4,97	1,72	4,73

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***998***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,32	6,70	4,38	2,00	5,08	7,37	4,83	5,12	7,56	5,73	4,33	1,74	2,91	1,83	1,37	1,52	2,13	4,97	2,58	7,22	4,08	3,30	5,29

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***495***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,27	6,82	4,67	2,80	5,30	7,25	4,72	5,20	7,01	6,79	4,63	2,58	4,14	3,12	2,66	2,75	2,98	4,71	4,47	6,55	4,33	4,24	5,84

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***45***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,10	6,62	5,67	4,06	3,53	7,93	5,47	4,67	7,17	7,26	5,83	3,60	3,00	7,33	4,07	4,40	2,92	3,92	5,87	5,86	5,00	3,23	5,82

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ MAB (MUTUAL ASSISTANCE BROKER) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***14***

Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,14	1,86	5,62	1,57	2,57	4,14	2,14	2,29	3,14	1,86	2,43	1,33	1,67	1,33	1,33	1,33	3,50	3,17	4,67	4,14	1,60	1,60	2,60

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***8***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Πολύ	Επαρκώς
6,40	6,75	3,67	4,50	7,00	7,00	2,50	5,50	6,33	5,00	5,00	2,50	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	7,20	7,75	7,00	0,00	8,00	5,00

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙ@ΥΓΕΙΑ II *Αριθμός Απαντήσεων:* ***71***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
5,65	5,33	5,59	3,67	4,62	7,04	4,50	4,71	7,20	6,88	5,14	3,00	4,25	3,17	1,73	1,73	1,73	3,54	6,39	6,25	4,88	2,55	5,18

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***627***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,07	5,06	4,92	3,11	3,49	5,92	4,59	4,33	6,27	7,01	5,93	4,35	5,40	2,80	2,19	2,08	2,66	3,83	6,52	4,69	4,49	3,11	4,42

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***189***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
5,10	5,97	3,20	1,98	6,08	4,39	3,65	6,43	5,47	4,56	5,34	2,28	2,55	2,62	2,04	2,39	1,76	7,40	6,00	3,17	2,47	6,45	6,17

ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***405***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,22	6,10	4,20	2,89	3,96	6,78	4,25	4,44	5,84	6,88	3,77	2,57	3,97	2,58	2,38	2,55	2,14	3,27	5,28	5,56	3,70	3,03	4,80

ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***73***

Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο
3,95	4,25	3,69	3,79	3,20	6,31	3,48	4,04	5,54	6,33	4,93	2,83	2,76	6,33	3,40	3,52	1,83	2,65	4,93	5,00	4,25	3,58	4,96

ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***15***

Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
6,17	7,50	7,50	4,43	5,17	6,00	5,50	5,17	7,22	6,50	4,33	3,17	3,33	2,50	1,83	1,83	7,67	5,00	5,71	3,67	3,00	4,33	4,67

ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΧΡΕΩΝ ΠΤΩΧΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΟΦΕΙΛΕΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***22***

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
3,33	5,47	6,25	1,45	2,00	2,55	1,82	1,73	4,38	4,91	2,27	0,73	4,23	0,73	0,64	0,64	6,94	4,50	4,00	1,55	1,55	1,45	2,40

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ, ΑΜΟΙΒΑΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΣΟΔΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***26***

Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο
3,55	7,16	5,27	2,25	3,33	3,90	3,75	4,80	6,31	4,89	3,88	1,14	2,88	1,44	0,29	0,29	7,35	3,13	3,78	0,86	2,45	3,89	2,11

ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΥΔΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***8***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς
6,50	6,00	5,33	7,00	5,75	6,33	7,00	8,50	8,00	6,50	7,33	7,50	9,00	4,20	5,33	4,33	6,50	6,50	8,33	6,00	8,67	6,50	6,67

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΟΥ ΑΚΙΝΗΤΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***41***

Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,35	7,44	6,00	2,38	4,62	4,38	4,09	5,46	5,31	6,07	3,45	2,80	3,73	1,73	1,73	1,27	7,81	4,92	5,36	4,18	4,18	3,00	3,18

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***106***

Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,02	7,86	6,93	2,36	2,86	5,34	4,17	5,14	6,58	6,23	3,82	1,76	5,20	1,68	1,23	1,18	7,87	6,11	3,92	2,52	3,08	2,83	3,54

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΔΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΓΝΙΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***10***

Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο
4,20	7,33	5,67	2,67	2,33	2,00	4,33	6,50	6,75	7,50	2,50	2,50	4,33	5,00	5,50	2,50	8,20	8,33	7,00	2,50	5,67	4,00	2,50

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***175***

Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο
4,03	4,89	5,20	4,64	3,32	3,51	3,92	3,36	4,21	3,20	5,39	5,49	2,34	6,88	4,29	3,23	1,73	4,26	6,39	2,60	6,02	2,13	4,18

ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***7***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ
4,75	5,00	6,00	6,00	6,00	7,00	8,00	8,00	8,50	9,00	4,00	8,00	8,00	3,50	4,50	4,50	5,50	6,00	6,50	6,50	6,20	7,50	8,50

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***2***
					Λίγο					Πολύ							Πολύ Λίγο		Πολύ			
					4,00					8,00							1,00		8,00			
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***42***
Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ
6,89	7,88	5,50	3,14	3,22	7,85	4,67	3,89	6,89	6,18	3,93	2,29	2,38	1,00	1,00	0,17	1,43	2,67	4,22	7,21	6,00	0,50	7,57
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "ΝΟΜΟΣ 4369/2016: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΟΜΗΜΕΝΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ"																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***5***
Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
7,60	8,50	4,50	4,50	4,50	9,50	9,50	8,75	8,50	7,50	7,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,00	4,33	4,50	4,50	4,50	5,50	5,50
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ CLP - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***27***
Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πάρα Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο
5,78	8,42	8,96	3,20	2,83	3,60	3,80	4,57	4,67	6,33	6,80	1,60	4,86	7,83	3,40	3,40	6,29	5,89	9,00	4,00	6,92	6,43	3,60
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΒΟΥΛΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***89***
Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο
5,25	3,67	3,41	1,77	5,15	5,03	3,36	4,78	6,10	6,08	3,81	2,00	3,19	1,73	1,59	1,97	1,66	4,36	5,31	2,17	2,70	4,50	2,97
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***20***
Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ
7,80	6,90	6,89	4,00	5,29	5,64	6,00	6,29	7,00	7,44	6,14	4,86	5,43	2,71	1,71	2,29	4,67	5,43	5,88	7,10	6,00	5,71	7,00
ΚΟΙΝΟ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε, ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΔΑΣΜΟΛΟΓΗΤΕΑ ΑΞΙΑ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***18***
Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πάρα Πολύ	Λίγο	Πάρα Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,25	6,75	8,00	2,67	4,00	7,33	4,00	2,50	6,00	7,33	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	9,67	3,50	9,50	5,33	5,67	4,50	5,00
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ: ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ, ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*		***49***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,83	5,88	3,89	5,10	4,08	5,06	5,40	5,50	4,82	5,36	5,94	5,45	5,22	6,62	6,19	5,85	3,67	3,89	5,62	4,57	4,64	4,30	5,85

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Αριθμός Απαντήσεων: ***89***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
5,57	6,30	3,79	1,97	5,39	3,58	3,71	5,86	5,85	4,80	6,49	1,70	3,00	2,10	1,38	1,33	0,81	3,67	3,14	1,95	1,45	5,55	4,96

ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμός Απαντήσεων: ***264***

Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,63	4,65	6,46	4,97	3,37	4,58	4,06	4,39	5,89	6,13	7,20	2,54	6,48	2,32	1,61	2,20	2,76	3,99	7,63	2,85	3,70	2,50	3,39

ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ

Αριθμός Απαντήσεων: ***263***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,66	6,04	6,63	3,24	3,63	6,01	5,83	5,05	7,01	7,84	6,36	3,96	6,78	2,17	1,72	1,79	2,96	4,51	7,29	4,00	3,78	3,59	4,22

ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ

Αριθμός Απαντήσεων: ***126***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,96	6,00	7,63	5,24	3,06	3,94	5,09	4,00	6,49	7,65	6,90	4,58	7,09	1,48	0,65	1,04	3,03	3,14	6,19	1,36	3,81	3,67	3,28

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Αριθμός Απαντήσεων: ***380***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,86	5,87	5,37	2,26	4,99	5,45	3,79	6,62	7,14	6,86	4,04	2,18	4,44	1,94	1,56	1,73	2,33	4,83	4,40	2,94	2,03	4,79	4,23

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Αριθμός Απαντήσεων: ***66***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
6,27	6,90	5,96	2,27	5,84	5,80	3,76	6,82	7,61	6,94	3,38	1,87	4,58	2,53	2,57	2,29	2,08	5,23	3,56	2,54	3,00	5,22	5,44

ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Αριθμός Απαντήσεων: ***118***

Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
6,51	7,41	6,63	2,67	4,92	6,16	4,79	5,41	6,25	6,17	4,21	1,50	4,63	0,63	1,26	1,47	7,13	4,70	4,17	2,67	2,55	3,60	3,00

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***402***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο
5,60	5,69	6,97	4,24	3,90	5,60	5,16	5,20	6,85	6,90	7,97	7,82	5,52	5,24	3,91	2,94	2,83	4,50	7,54	4,02	7,34	4,17	4,75

ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***117***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,61	5,32	2,56	4,63	5,47	4,17	5,61	5,62	4,42	2,80	6,16	3,30	3,10	5,80	5,86	7,81	1,56	6,11	5,73	2,84	3,13	3,32	6,46

ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ EXCEL:ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***34***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,67	5,53	5,00	2,67	4,33	7,23	4,64	5,91	8,26	5,91	6,82	4,43	6,13	3,38	3,00	3,56	3,22	6,64	4,38	6,64	4,85	4,00	3,40

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***17***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου
5,71	5,11	7,50	2,00	1,50	3,40	2,67	3,67	7,14	4,50	3,00	0,50	6,17	0,50	0,50	2,50	7,50	1,00	7,50	0,50	3,33	0,50	0,50

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΠ,ΔΛΠ,IPSAS) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***11***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Επαρκώς			Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Καθόλου	Λίγο
3,00	5,90	5,64	0,00	0,00	3,50	0,00	0,00	6,50	0,00	6,00			0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	7,50	5,00	7,00	0,00	4,00

ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***447***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,49	5,39	6,95	2,52	2,90	4,89	5,00	4,24	6,66	7,34	4,98	1,80	7,55	1,28	1,10	1,39	4,90	4,28	5,24	2,78	2,83	3,22	3,93

ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***690***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
6,07	6,61	5,09	2,83	6,30	5,13	5,91	6,79	6,50	6,01	5,28	2,82	4,08	3,34	2,00	2,00	2,19	5,33	3,84	4,14	3,40	6,24	5,60

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΜΕΣΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΗΤΕΑΣ ΥΛΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***131***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
3,89	4,92	7,26	1,62	2,18	4,13	2,87	3,72	4,37	4,95	4,09	1,94	3,71	1,71	1,71	1,77	7,35	5,32	4,61	3,06	3,46	1,97	2,47

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΕΛΕΓΧΟ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***51***

Πολύ	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς
7,04	7,29	8,69	4,32	4,95	6,52	6,33	6,58	5,40	5,90	6,00	4,00	4,94	3,26	2,26	2,63	6,76	6,65	8,40	5,75	6,33	6,05	5,58

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***205***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
4,76	5,59	2,92	2,55	6,30	5,81	3,82	4,78	5,68	3,50	5,43	2,44	1,85	2,07	1,36	3,39	1,49	6,99	2,10	6,88	4,44	2,93	6,18

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***15***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
6,40	5,88	2,83	2,33	3,86	7,31	5,63	3,86	6,67	3,88	5,14	2,50	2,40	1,83	1,33	3,29	0,80	8,40	1,40	8,25	5,60	3,67	6,17

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***168***

Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,69	4,14	7,96	1,74	2,45	4,14	2,40	4,10	5,29	6,36	4,32	1,93	7,61	0,31	0,14	0,33	1,79	3,08	5,45	1,64	1,89	2,26	2,66

ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***190***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,64	6,54	5,21	3,27	5,64	6,21	5,22	5,77	6,88	6,70	4,77	2,63	3,84	3,06	2,95	2,85	3,24	4,64	5,19	5,15	3,70	4,80	6,04

ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***9***

Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ
7,00	8,25	2,67	0,00	7,50	3,00	7,33	7,40	7,67	8,50	2,50	3,00	4,00	2,50	3,50	0,00	0,00	2,50	3,50	3,50	2,50	8,60	8,33

ΜΕΙΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΑΤΥΠΗΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Β) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***8***

Πολύ	Πάρα Πολύ	Επαρκώς		Επαρκώς	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ		Καθόλου							Λίγο	Πολύ		Πολύ	Πολύ
8,60	9,14	5,50		6,80	9,00	8,00	7,60	8,00	7,50		0,00							3,00	8,00		7,25	7,00

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***11***
Πάρα Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
9,00	5,67	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	8,75	8,33	4,50	6,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	7,80	7,00	9,33	6,33	4,50	4,50
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***32***
Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
6,06	4,23	7,61	1,73	2,67	4,31	4,31	4,00	5,29	5,92	5,79	1,55	5,08	1,64	1,40	1,40	5,23	2,80	4,80	3,40	2,50	2,00	5,79
ΜΕΡΙΚΟΙ ΕΠΙΤΟΠΙΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***76***
Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,94	6,58	8,54	1,40	3,73	4,41	3,65	4,68	5,72	5,87	3,76	0,78	3,39	1,04	1,00	1,62	8,40	6,13	5,71	3,55	3,17	4,73	3,24
ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΑΝ ΚΑΙ ΣΥΖΕΥΞΙΣ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***79***
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
6,75	6,28	4,45	2,19	2,47	7,30	7,18	3,95	4,05	3,59	4,90	6,43	2,53	1,19	2,06	1,94	1,47	3,74	3,29	8,19	8,06	2,71	5,46
Νέα Εθνική Στρατηγική και προοπτικές για τη Μετανάστευση: Κώδικας Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***82***
Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,75	7,96	6,08	2,20	4,75	6,13	3,24	4,87	7,20	5,94	3,70	1,81	2,56	1,65	1,62	1,88	2,50	4,33	6,76	3,40	3,46	4,08	3,16
ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***8***
Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,67	7,00	4,25	0,00	0,00	6,25	4,50	4,50	6,00	6,00	4,00	3,50	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	5,00	3,50	3,00	2,00	3,50
ΝΕΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ/ ΑΡΣΗ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***183***
Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,16	6,46	4,19	3,05	3,05	3,52	3,34	4,05	6,20	4,98	4,63	3,69	2,37	5,63	6,72	3,38	2,44	3,10	4,73	2,48	6,95	2,58	2,68
ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ																			*Αριθμός Απαντήσεων:*		***1***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Πάρα Πολύ																						
9,00																						

ΝΕΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***347***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο
4,15	6,80	7,16	2,98	3,58	3,97	3,03	3,61	6,28	5,72	4,35	5,61	2,83	5,36	6,54	3,45	2,78	4,20	5,71	2,83	7,41	2,47	3,20

ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***94***

Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,91	7,99	5,46	1,47	3,73	5,14	3,33	4,46	6,97	6,26	2,17	1,40	2,03	0,69	0,58	0,58	0,38	3,71	6,03	2,04	2,34	2,12	2,22

ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***1728***

Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,74	7,11	6,33	2,44	5,51	6,36	4,42	5,65	7,47	7,80	4,48	2,19	5,08	2,02	1,78	1,88	2,45	4,63	6,08	3,67	2,87	4,99	4,79

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (ΚΦΕ) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ (ΦΠΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ Γ.Γ.Δ.Ε. *Αριθμός Απαντήσεων:* ***62***

Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
4,74	7,57	7,50	2,76	3,94	5,11	4,38	5,53	6,86	5,88	4,93	2,00	5,50	2,62	2,00	2,23	7,67	5,50	5,00	4,92	3,77	5,21	4,38

Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***14***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Λίγο
5,00	5,33	4,71	3,67	5,75	4,67	4,67	4,67	3,00	4,50	6,00	2,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	4,00	0,00	0,00	3,25	3,67

Ο ΚΦΔ ΣΤΙΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ, ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***11***

Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
2,20	7,30	4,00	0,00	2,50	2,00	0,60	3,17	5,13	5,33	1,00	0,00	1,40	0,00	0,00	0,00	6,10	2,00	3,40	0,40	0,20	2,83	1,20

Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***208***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,05	5,08	6,57	2,71	3,28	4,46	4,42	4,20	6,63	6,66	5,19	3,39	6,61	2,07	1,70	1,68	6,01	4,84	5,47	2,64	3,27	3,02	4,03

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ																						***Αριθμός Απαντήσεων:***	***95***
Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
4,03	7,53	4,61	2,55	5,74	4,46	4,00	5,48	6,34	5,20	5,22	2,33	2,89	1,79	2,74	3,11	1,33	4,52	6,27	2,22	2,47	5,45	3,68
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ																						***Αριθμός Απαντήσεων:***	***35***
Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
5,50	4,79	6,44	1,60	4,46	2,50	2,55	3,46	2,64	4,47	3,20	1,22	2,30	1,70	1,30	1,40	1,00	4,00	4,00	2,00	2,40	6,79	3,77
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ																						***Αριθμός Απαντήσεων:***	***63***
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Καθόλου	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,69	5,29	4,57	4,95	3,11	4,61	2,47	3,53	5,80	4,67	5,85	4,35	2,35	6,89	7,13	5,88	0,47	3,41	5,58	4,00	6,15	2,31	4,84
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ																						***Αριθμός Απαντήσεων:***	***12***
Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς
5,00	4,33	5,50	3,00	5,00	4,00	4,00	5,60	5,60	7,00	6,33	6,50	8,33	6,50	6,00	6,50	6,67	5,00	6,50	5,50	5,00	5,00	6,67
ΟΓΚΟΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ																						***Αριθμός Απαντήσεων:***	***24***
Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
6,00	8,67	7,90	3,80	2,50	2,25	3,40	5,40	3,20	6,50	5,80	4,40	6,00	2,25	1,33	0,33	6,63	3,50	7,17	4,33	7,86	1,00	5,75
ΟΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ PLACE MARKETING ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ																						***Αριθμός Απαντήσεων:***	***11***
Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
5,33	5,38	0,80	2,80	3,00	4,86	3,80	3,80	3,00	3,60	6,00	3,60	2,50	6,17	6,50	5,86	1,80	3,60	4,60	2,40	3,40	1,60	5,63
ΟΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΩΝ, ΔΩΡΕΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ																						***Αριθμός Απαντήσεων:***	***9***
Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς
7,00	8,20	8,00	5,00	5,00	6,00	7,00	7,00	8,00	7,00	5,00	5,00	7,50	5,00	5,00	5,00	8,83	7,75	7,00	5,00	7,00	6,50	6,50
ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ/ΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ																						***Αριθμός Απαντήσεων:***	***33***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
4,50	6,05	6,33	1,17	5,22	5,00	5,40	5,30	6,85	7,17	7,29	2,86	1,57	0,40	1,20	1,00	1,00	5,40	3,50	1,25	3,20	5,86	3,75

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Κ΄ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***89***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
5,85	6,07	6,76	3,14	4,59	5,93	5,86	5,80	7,29	7,63	5,64	4,42	6,68	2,75	2,40	2,68	6,00	6,08	5,17	4,67	4,88	5,25	5,20

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***251***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,81	5,49	7,74	2,94	4,10	5,40	5,35	5,29	6,70	7,74	5,78	3,10	7,20	2,39	2,26	2,38	5,66	5,20	5,41	3,92	3,67	4,26	4,90

ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε. *Αριθμός Απαντήσεων:* ***39***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,42	5,73	8,85	2,10	1,44	6,07	5,55	6,09	4,91	5,73	4,00	2,63	4,44	2,13	1,00	0,71	8,23	4,25	3,56	6,82	3,89	2,25	3,00

ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε. *Αριθμός Απαντήσεων:* ***16***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,17	5,83	8,88	1,50	1,50	5,60	5,80	4,75	5,60	6,25	4,25	1,75	5,20	1,00	1,00	1,00	8,60	5,75	5,60	4,75	3,25	2,00	4,50

ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε *Αριθμός Απαντήσεων:* ***123***

Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
3,96	4,17	8,46	2,00	2,79	5,80	3,50	4,30	5,61	6,02	4,17	1,77	3,79	1,12	0,85	0,97	8,48	4,61	3,62	6,20	4,30	2,29	4,32

ΟΠΣ "ELENXIS" ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε. *Αριθμός Απαντήσεων:* ***24***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,00	6,00	7,91	3,00	4,75	4,75	6,40	2,67	6,57	3,25	3,75	2,00	5,25	1,20	1,50	2,67	7,93	4,00	6,50	7,00	4,67	3,67	4,00

ΟΠΣ ELENXIS ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε. *Αριθμός Απαντήσεων:* ***11***

Πολύ	Επαρκώς	Πάρα Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πάρα Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ
8,50	5,83	9,56	3,60	6,40	9,17	7,00	7,17	8,00	9,00	5,80	1,40	3,40	1,50	1,25	1,50	9,67	5,20	6,40	8,83	6,50	3,00	7,00

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε																						***Αριθμός Απαντήσεων:***																						***11***
Πολύ	Πολύ	Πολύ			Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς								Πολύ	Πάρα Πολύ		Πάρα Πολύ			
8,33	7,00	7,71			6,67	5,50	4,50	6,67								8,00	10,00		9,00			
ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε																						***Αριθμός Απαντήσεων:***																						***27***
Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
6,46	4,63	7,33	2,13	1,43	7,09	3,80	4,38	5,27	7,90	3,63	1,50	4,33	2,33	1,50	1,75	7,00	4,00	4,22	7,00	2,71	2,29	4,67
ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕ ΤΟ SESAM ANALYSIS																						***Αριθμός Απαντήσεων:***																						***96***
Λίγο	Λίγο	Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο
3,76	4,55	8,33	0,91	1,33	5,65	5,00	4,28	3,85	5,97	3,68	1,05	1,67	0,68	0,57	0,48	7,70	3,89	1,35	6,68	5,17	2,13	4,28
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ																						***Αριθμός Απαντήσεων:***																						***393***
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
5,46	6,74	4,10	2,13	5,81	4,95	4,37	5,99	6,22	5,67	5,28	2,22	3,55	2,34	2,63	2,37	2,01	5,03	5,23	3,36	2,59	5,23	4,92
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ																						***Αριθμός Απαντήσεων:***																						***231***
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
6,74	6,80	5,81	3,87	6,79	6,14	6,75	7,32	7,19	6,96	6,07	3,52	4,63	3,82	3,04	2,70	2,91	5,90	4,80	4,97	4,26	7,32	6,21
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΕΓΓΥΗΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ"																						***Αριθμός Απαντήσεων:***																						***18***
Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,13	7,63	4,38	0,75	5,40	6,89	3,50	5,00	6,42	7,17	3,86	0,25	3,25	1,00	0,75	1,00	2,60	3,50	2,25	5,40	2,80	4,60	4,20
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ (ΚΕΑ)																						***Αριθμός Απαντήσεων:***																						***141***
Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,89	8,16	5,31	1,63	5,60	7,10	3,90	5,59	7,10	6,78	4,51	0,94	2,97	0,63	1,33	0,94	2,78	4,51	5,45	5,32	2,94	3,95	4,00
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ																						***Αριθμός Απαντήσεων:***																						***17***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ
7,50	5,33	7,50	2,50	5,33	7,40	6,00	5,50	7,18	6,75	5,00	7,00	4,00	5,00	5,00	3,00	3,00	7,80	7,71	7,00	7,00	8,00	8,00

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***19***

Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πάρα Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
7,43	8,54	7,43	2,00	5,29	6,00	4,33	3,80	6,10	8,00	4,17	0,00	2,40	2,67	5,20	0,80	1,20	7,75	5,50	9,00	5,86	3,33	6,60

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***222***

Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
5,97	4,13	5,34	3,07	3,26	5,72	6,69	6,73	6,03	4,63	7,62	6,58	3,79	3,00	2,44	2,00	1,66	3,50	3,39	5,88	5,92	4,39	5,78

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***458***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,56	6,29	4,57	4,13	5,39	5,95	5,64	6,41	6,61	6,16	6,27	4,16	4,90	3,90	4,30	4,78	3,03	4,11	4,49	4,35	3,83	4,20	5,81

ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***31***

Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,82	7,38	8,05	2,00	2,78	3,50	3,33	3,50	8,25	5,22	4,10	3,78	3,25	5,79	5,73	3,29	5,00	4,83	6,56	3,50	6,72	2,29	2,88

ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (1) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***166***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο
3,64	6,71	7,38	1,63	2,67	3,41	2,15	3,06	6,56	5,82	3,24	3,53	2,55	5,70	5,88	2,50	4,04	3,88	5,21	2,37	6,73	2,94	3,20

ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***227***

Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
6,05	7,63	4,70	2,39	6,99	5,76	4,61	6,56	7,27	6,49	4,64	2,26	3,19	3,18	2,14	2,45	2,22	5,04	4,10	3,50	2,92	6,85	6,57

ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***32***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
3,20	6,56	2,17	1,40	5,40	3,63	2,67	4,00	3,00	3,33	3,67	2,00	1,20	1,00	2,00	1,20	1,25	4,89	5,82	1,40	1,20	3,33	3,43

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ: ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΙΚΗΣ ΣΩΜΑΤΕΜΠΟΡΙΑΣ (trafficking)																		*Αριθμός Απαντήσεων:*			***237***	
Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
3,48	6,29	4,26	1,42	4,31	3,68	2,88	4,75	4,33	3,85	4,08	1,19	2,04	1,05	1,53	1,39	0,80	5,39	5,89	1,82	1,43	5,22	3,51
ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ																		*Αριθμός Απαντήσεων:*			***220***	
Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
4,08	6,60	4,89	1,82	5,24	4,43	3,45	5,53	5,85	4,42	4,71	2,10	2,47	2,13	2,00	1,98	1,69	6,05	6,54	2,31	2,69	6,55	4,52
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ																		*Αριθμός Απαντήσεων:*			***61***	
Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς
6,87	4,17	7,54	4,16	4,30	4,87	6,46	5,82	5,86	4,50	6,68	7,06	5,08	8,34	5,29	3,95	2,70	6,22	7,72	4,36	6,86	5,17	5,40
ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ																		*Αριθμός Απαντήσεων:*			***1145***	
Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
5,45	7,70	5,07	2,48	6,91	6,86	4,80	6,17	7,17	6,89	4,22	2,08	3,83	2,52	1,92	2,22	2,19	4,49	4,98	5,06	3,06	7,25	5,64
ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ																		*Αριθμός Απαντήσεων:*			***142***	
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
5,65	6,15	4,12	2,76	5,24	3,19	3,95	5,52	4,35	4,30	5,70	4,24	3,21	6,06	7,56	5,23	1,70	4,09	4,67	2,40	4,70	7,33	5,60
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ																		*Αριθμός Απαντήσεων:*			***3***	
Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
3,67	3,67	3,67	4,67	4,67	4,00	5,00	6,00	4,67	6,00	3,00	4,00	4,33	5,00	5,67	5,33	5,00	5,00	6,33	3,33	5,00	4,00	3,67
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ																		*Αριθμός Απαντήσεων:*			***208***	
Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
5,36	4,79	5,51	5,87	3,34	5,30	4,60	4,00	6,77	5,51	7,24	3,66	7,39	2,20	1,76	1,86	3,59	3,65	6,31	3,18	4,30	2,30	2,98

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΜΕΝΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***54***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
4,93	6,61	7,30	1,10	3,00	4,13	3,10	3,20	4,20	3,82	3,50	1,91	2,20	1,82	0,90	1,40	6,75	5,14	2,45	5,17	3,69	2,42	2,17

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2014-2020: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***58***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,28	3,73	4,59	2,53	4,21	4,86	3,95	4,89	6,53	4,00	8,04	2,60	5,22	2,41	1,94	2,44	2,38	4,22	7,04	3,50	3,88	3,13	5,35

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΑΠΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***15***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ
6,89	6,22	6,86	3,17	3,00	6,88	6,17	7,67	7,11	5,67	6,71	4,17	5,00	2,00	2,00	2,00	6,67	6,40	7,75	7,43	6,00	6,33	7,14

ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***509***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,74	5,93	6,32	3,14	3,67	5,69	5,87	4,82	6,99	7,52	6,02	4,43	6,32	2,11	1,78	1,98	3,08	4,63	6,80	3,68	4,35	3,20	4,30

ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΦΕΡΟΥΣΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***54***

Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο
3,18	5,83	7,66	2,31	2,53	3,81	4,13	4,88	4,71	3,38	7,24	8,15	2,94	3,87	4,33	3,23	0,85	5,13	6,33	2,85	8,41	5,20	3,77

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***24***

Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς
8,19	6,85	8,18	2,30	4,90	5,30	6,23	6,62	6,40	6,40	5,60	5,00	2,11	8,58	2,70	3,50	1,70	4,90	7,62	3,60	7,20	7,77	5,50

ΠΡΟΤΙΜΗΣΙΑΚΑ ΔΑΣΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΩΓΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***3***

	Πολύ	Πάρα Πολύ						Πολύ				Πάρα Πολύ				Πάρα Πολύ	Πολύ Λίγο	Πάρα Πολύ				
	8,00	9,50						7,00				10,00				10,00	1,00	9,00				

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***175***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
6,48	5,00	6,94	1,90	3,42	5,91	5,07	4,31	6,90	6,43	4,77	1,17	8,25	0,79	0,89	1,11	5,20	4,19	5,64	2,43	2,04	2,36	3,94

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***116***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
6,30	5,29	6,53	2,71	2,86	5,18	5,23	4,53	6,63	6,56	5,79	1,48	7,87	1,60	1,12	1,56	5,33	4,63	6,34	2,81	2,74	2,81	4,14

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***13***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
5,00	4,67	3,22	4,50	4,50	4,75	5,43	4,57	5,89	6,43	7,00	4,00	2,83	3,29	3,29	3,33	3,67	3,57	4,33	4,00	4,00	5,25	4,75

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***134***

Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,50	4,53	6,37	2,44	3,43	6,80	5,13	4,90	5,60	4,46	5,49	2,47	3,50	2,63	1,47	2,29	3,18	3,95	2,79	6,40	5,82	2,88	4,87

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***28***

Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς
4,35	3,92	5,65	1,14	3,14	6,38	5,17	4,77	5,08	4,13	4,29	1,44	0,14	1,13	0,14	0,86	0,43	4,30	3,86	5,67	6,07	4,38	5,00

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***9***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ
5,00	5,00	4,33	4,50	4,33	5,50	4,67	7,50	6,00	8,33	7,40	7,00	5,00	8,60	7,00	7,00	3,00	3,00	7,00	5,00	6,50	4,67	7,33

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ-ΥΠΟΜΟΝΑΔΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***46***

Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ
7,29	6,47	4,00	2,18	5,20	6,57	6,14	7,78	8,24	6,85	7,00	2,90	3,64	2,50	2,00	2,00	5,40	6,00	3,22	4,78	3,78	5,45	8,75

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***1***

Πάρα Πολύ																						
10,00																						

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***54***

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,73	4,74	3,62	3,08	3,20	5,06	6,18	5,95	6,68	5,38	7,30	3,58	6,21	2,77	1,64	2,58	1,91	2,75	4,23	3,36	4,28	4,31	5,47

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΥΠ.ΕΘ.Α.) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***53***

Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
7,13	4,88	6,23	2,05	3,35	5,67	7,12	6,83	7,36	5,61	7,21	4,40	3,89	3,55	1,84	2,11	2,74	5,52	4,89	4,15	4,14	5,33	6,75

ΣΥΝΕΡΓΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ: ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2016-2020 *Αριθμός Απαντήσεων:* ***4***

Λίγο	Επαρκώς	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
3,50	5,00	0,00	2,00	3,50	4,00	2,00	2,00	4,00	6,00	6,00

ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***1335***

Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,18	7,01	4,70	2,17	4,90	7,28	4,71	4,85	7,76	5,90	4,46	2,43	3,50	2,13	1,72	1,87	2,35	5,05	3,20	7,41	3,89	3,08	4,88

ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***90***

Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,70	7,36	4,77	2,80	4,96	6,72	5,71	5,77	7,81	7,50	4,43	1,75	3,87	2,41	1,82	2,33	2,28	4,47	5,52	4,50	3,50	3,11	5,19

ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***791***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,91	6,80	5,06	2,19	4,99	6,77	4,73	5,50	7,56	7,01	4,42	2,32	4,52	2,17	1,76	2,06	2,10	5,07	5,05	5,02	3,29	4,47	5,22

ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***44***

Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο
5,38	7,75	8,19	1,83	2,50	7,87	2,25	4,00	6,46	6,33	6,20	0,00	0,33	4,50	0,00	0,00	0,00	5,29	7,83	7,44	3,75	3,67	2,67

ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (Σ.Υ.Κ.Ε.) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***1***

Καθόλου	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Πάρα Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Πάρα Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου		Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πάρα Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου
0,00	10,00	10,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	9,00	8,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	8,00	0,00	0,00	0,00

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***70***
Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,85	7,16	6,34	2,25	4,00	4,21	3,00	4,70	6,93	4,77	3,33	2,14	4,00	2,07	2,36	2,64	4,14	4,00	4,67	3,67	3,00	3,50	4,53
ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA																				*Αριθμός Απαντήσεων:*	***271***	
Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
4,72	6,52	2,96	1,91	5,33	7,71	5,06	4,24	4,93	5,34	4,56	2,33	2,28	1,79	1,35	2,65	1,27	5,23	2,00	7,98	5,89	2,08	5,91
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*	***262***	
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς
6,18	5,28	4,20	2,87	5,01	4,59	4,77	7,38	7,18	7,15	4,85	2,94	3,75	2,05	2,04	2,38	2,33	4,71	4,92	2,93	2,69	5,64	5,69
ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΟΤΑ)																				*Αριθμός Απαντήσεων:*	***166***	
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,03	6,08	6,41	1,98	3,87	4,44	3,75	5,18	6,81	7,15	4,25	2,27	5,47	1,62	1,08	1,11	3,00	3,60	5,51	2,89	2,32	3,95	4,05
ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ TRACES (ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ)																				*Αριθμός Απαντήσεων:*	***39***	
Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο
3,92	8,07	8,52	2,22	2,70	7,64	4,27	5,33	7,52	6,77	4,00	1,78	1,50	1,22	0,67	0,56	0,44	4,77	8,18	6,21	3,40	4,55	3,56
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*	***132***	
Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
3,73	5,68	4,13	1,39	2,82	7,00	5,04	4,12	5,29	4,55	3,91	2,95	1,34	1,17	0,74	0,94	1,31	4,32	1,77	7,66	6,32	1,59	5,70
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*	***164***	
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο
6,50	5,88	4,79	2,43	4,02	3,96	4,16	6,09	5,53	3,79	5,00	4,02	3,39	6,12	5,95	3,68	2,27	5,30	4,83	3,38	4,89	7,66	4,76
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ																				*Αριθμός Απαντήσεων:*	***42***	

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο
5,25	7,42	8,44	3,67	3,13	3,88	4,50	6,31	6,93	6,00	3,78	3,25	3,25	7,07	3,50	3,75	2,25	5,50	7,75	2,38	6,09	6,50	4,33

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΜΕΛΕΤΩΝ, ΠΑΡΟΧΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (Ν.4412/2016) ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***106***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο
6,05	5,05	4,63	4,30	2,50	4,97	4,32	4,13	6,33	6,52	6,92	7,47	4,41	3,59	2,55	2,18	1,35	3,70	6,72	2,60	6,83	2,85	3,90

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ (ΕΚ) 2 ΚΑΙ 8: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***4***

	Πάρα Πολύ	Πολύ								Πολύ	Πάρα Πολύ		Πολύ					Πολύ		Πάρα Πολύ		
	10,00	8,00								8,00	9,00		8,00					8,00		9,00		

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***25***

Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο
2,38	3,70	5,45	0,00	0,25	1,60	0,25	2,57	3,17	2,83	6,60	7,84	0,00	2,25	2,00	0,25	0,00	2,80	6,00	2,50	7,59	2,00	1,40

ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX *Αριθμός Απαντήσεων:* ***80***

Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο
2,09	3,58	3,48	1,10	1,33	7,17	6,29	3,09	4,67	2,85	3,04	2,52	1,53	1,73	0,68	1,05	0,67	3,46	1,68	8,00	6,11	2,06	3,25

ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***203***

Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,74	7,15	6,81	3,22	5,41	5,78	5,28	5,83	6,92	7,43	4,38	2,43	6,85	2,26	2,44	2,34	7,42	5,62	5,10	4,46	3,92	4,62	5,28

ΤΑ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΔΕΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***67***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
5,07	4,72	3,85	4,17	3,50	4,52	3,30	4,00	4,38	4,67	5,79	5,41	3,89	6,70	6,75	5,96	2,17	3,11	6,07	3,80	5,47	3,50	4,11

ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRGs/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***37***

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
6,00	6,52	6,13	2,77	4,73	5,27	6,27	5,53	6,82	5,93	4,36	1,83	5,42	1,73	1,50	1,40	4,36	5,79	4,69	5,60	4,36	4,92	5,00

ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***78***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,91	5,91	8,00	2,65	3,76	4,73	4,35	5,46	5,43	5,92	3,41	1,82	5,08	2,00	1,71	1,86	7,11	4,76	6,50	3,64	3,68	3,77	3,77

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***87***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο
5,46	3,31	3,12	2,09	6,71	4,25	2,72	5,23	6,05	3,09	4,56	1,21	2,55	1,45	1,16	0,79	1,47	3,96	7,19	1,80	4,04	5,97	3,52

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***190***

Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
3,87	4,48	4,70	2,33	2,54	6,50	6,47	3,98	4,70	3,76	3,30	5,60	1,92	1,74	1,64	1,94	1,40	4,46	2,25	8,31	7,98	2,79	5,24

ΤΗΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***63***

Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,06	6,97	7,82	1,71	3,38	3,22	3,14	4,13	6,08	6,55	4,33	1,83	3,67	1,14	1,00	0,83	6,50	4,00	3,57	3,14	4,14	1,83	3,29

ΤΟ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΟΥΣΙΑΣ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***11***

Λίγο	Πολύ	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο
3,75	8,55	8,00	0,67	0,00	5,17	4,20	6,00	6,33	7,25	0,33	0,00	4,75	2,25	0,00	0,00	8,30	7,40	3,33	0,00	0,00	0,00	2,00

ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***495***

Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,92	6,15	4,98	2,33	4,66	4,89	5,35	6,21	6,45	6,10	5,36	2,97	3,77	2,75	1,89	2,11	1,75	4,47	3,98	3,77	3,27	4,68	5,40

ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ) - (ΗΜΕΡΙΔΑ) *Αριθμός Απαντήσεων:* ***93***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ
6,67	5,82	5,28	2,50	4,67	5,59	5,24	6,53	7,06	7,38	6,19	3,08	3,27	3,16	2,09	1,96	1,82	5,30	6,17	4,04	2,39	3,72	7,05

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***50***
Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς
5,43	5,87	6,06	4,00	5,08	5,73	5,18	6,33	7,15	7,18	5,94	2,80	7,26	2,80	2,67	2,78	5,83	4,38	6,47	4,78	2,50	3,91	5,30
ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***125***
Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο
5,33	6,27	4,33	1,81	3,87	4,37	2,89	3,68	5,46	4,46	3,81	1,29	4,66	1,26	0,92	0,90	2,35	4,77	5,75	2,26	2,46	2,48	3,65
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***3***
Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Καθόλου	Πολύ	Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Επαρκώς	Πολύ Λίγο
0,50	0,50	0,00	0,00	5,00	2,00	3,50	5,00	2,00	3,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	7,00	3,50	0,50	0,00	5,67	2,33
ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΠΕ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***31***
Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ
6,07	5,73	2,38	3,75	5,13	5,90	5,36	6,50	5,88	3,67	6,64	3,71	3,67	5,13	6,18	7,38	2,00	4,90	4,00	7,42	6,33	3,29	7,92
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***49***
Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
6,10	4,53	3,00	2,75	3,71	3,67	3,29	6,42	5,78	5,68	3,15	2,00	3,18	1,45	1,00	1,18	1,36	4,65	4,33	2,92	2,00	4,75	3,50
ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***288***
Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
6,10	7,17	4,97	1,88	5,36	7,13	4,17	5,19	7,90	7,48	3,47	1,75	4,23	2,04	1,68	1,77	2,08	3,79	4,16	4,31	2,73	3,62	4,97
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***349***
Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
4,02	6,42	7,44	2,76	3,45	3,30	3,39	3,93	4,71	4,00	3,94	2,32	1,65	4,64	2,15	2,15	1,32	4,95	7,18	2,03	4,32	4,34	3,45
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ																					*Αριθμός Απαντήσεων:*	***313***

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

Ανάπτυξη Εφαρμογής: Δρ. Ηλίας Πεχλιβανίδης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς
6,02	4,38	4,03	5,05	4,85	5,33	5,03	5,55	5,79	4,50	7,26	3,09	3,54	3,25	2,14	3,73	1,57	4,61	6,31	3,46	3,87	2,58	5,04

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ-ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ/ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***163***

Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο
3,76	6,78	5,75	2,53	2,71	3,95	3,79	5,05	6,57	5,60	4,15	3,92	3,18	5,29	6,93	3,14	2,47	4,17	4,51	2,58	7,08	2,67	3,32

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ- ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***275***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,50	6,49	5,40	1,57	4,97	4,90	3,29	6,21	6,64	6,57	3,16	1,22	3,81	1,52	1,21	1,78	1,65	5,36	5,07	2,09	2,13	4,97	4,16

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***57***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,29	6,68	6,54	1,38	2,00	5,06	2,23	3,00	5,83	5,07	2,08	1,92	3,77	1,54	1,69	1,77	7,74	4,29	4,77	2,79	3,13	3,14	3,00

ΦΥΤΟΫΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***77***

Λίγο	Πολύ	Πολύ	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο
4,21	7,54	8,10	2,52	3,42	4,54	3,04	4,46	4,97	3,62	3,17	1,95	2,61	4,39	1,84	1,79	2,53	3,74	8,33	2,58	5,23	5,08	3,21

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***6***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
6,33	5,50	5,50	6,50	6,00	7,50	8,00	8,50	9,00	9,50	7,50	9,50	8,00	5,40	4,50	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,50

ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ICISnet *Αριθμός Απαντήσεων:* ***29***

Λίγο	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ	Πολύ	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
4,82	7,91	7,78	3,17	4,00	7,29	4,63	6,62	8,55	7,44	3,20	2,60	4,00	1,80	2,00	1,60	5,25	5,50	7,20	6,86	6,38	4,57	4,83

ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***866***

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ	Επαρκώς
6,45	6,73	5,28	2,20	6,53	4,98	4,70	7,11	6,77	5,69	5,37	2,61	3,22	2,70	2,01	2,34	2,08	5,36	3,32	3,20	3,22	7,22	6,44

Υπόμνημα: T1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, T2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, T3=Διενέργεια ελέγχων, T4=Προώθηση Επενδύσεων,T5=Δημόσιες Σχέσεις, T6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, T7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, T8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, T9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, T10=Διαφάνεια, T11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, T12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, T13= Δημοσιονομικά θέματα, T14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, T15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, T16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, T17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, T18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, T19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, T20=Θέματα Πληροφορικής, T21=Τεχνικά θέματα, T22= Διαχείριση κρίσεων, T23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***53***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Πολύ Λίγο	Καθόλου	Καθόλου	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ	Λίγο
5,87	4,89	4,94	1,82	5,00	3,36	1,82	4,75	4,58	5,36	4,46	1,00	2,00	0,75	1,55	0,90	0,64	4,25	5,14	2,09	1,91	8,22	3,00

ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΩΝ ΑΡΧΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ *Αριθμός Απαντήσεων:* ***148***

Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο
5,63	3,41	4,88	4,33	3,19	4,43	5,09	4,56	5,63	5,62	7,20	6,91	4,79	4,90	3,78	3,19	2,34	3,17	6,66	2,77	6,57	3,14	4,16

Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα

Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Πολύ Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Επαρκώς	Επαρκώς	Επαρκώς	Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Λίγο	Επαρκώς	Λίγο	Λίγο	Λίγο	Λίγο
5,47	6,13	5,60	2,50	4,11	5,38	4,48	5,19	6,11	5,65	4,90	2,79	3,87	2,72	2,11	2,10	3,47	4,84	5,27	4,36	4,12	4,19	4,78

Τυπική Απόκλιση (υπολογίζεται μόνον όταν ζητηθεί Αναφορά για το Σύνολο των Τίτλων)

1,47	*1,52*	*1,94*	*1,38*	*1,80*	*1,77*	*1,58*	*1,61*	*1,53*	*1,80*	*1,73*	*1,89*	*1,84*	*2,07*	*1,80*	*1,57*	*2,56*	*1,63*	*1,94*	*2,22*	*2,02*	*2,08*	*1,77*

Υπόμνημα: Τ1=Επιχειρησιακός Σχεδιασμό-Διοίκηση, Τ2=Υπηρεσίες προς τον πολίτη/επιχειρήσεις, Τ3=Διενέργεια ελέγχων, Τ4=Προώθηση Επενδύσεων,Τ5=Δημόσιες Σχέσεις, Τ6=Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Διαχείριση πληροφοριών, Τ7=Διαχείριση και αξιοποίηση υλικών πόρων οργανισμού, Τ8=Διαχείριση και αξιοποίηση ανθρώπινων πόρων, Τ9=Οργάνωση και Διεκπεραίωση διοικητικών διαδικασιών, Τ10=Διαφάνεια, Τ11=Σχεδιασμός και παρακολούθηση έργων/προγραμμάτων, Τ12=Μελέτη ,κατασκευή, συντήρηση τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων, Τ13= Δημοσιονομικά θέματα, Τ14=Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τ15=Λειτουργίες πόλεων-οικισμών, Τ16=Πολιτιστική- Τουριστική ανάπτυξη, Τ17=Φορολογικά και άλλα έσοδα, Τ18=Εκπαίδευση τυπική-άτυπη, Τ19=Εφαρμογή ευρωπαϊκής και εθνικής νομοθεσίας, Τ20=Θέματα Πληροφορικής, Τ21=Τεχνικά θέματα, Τ22= Διαχείριση κρίσεων, Τ23=Αναδιοργάνωση και καινοτομία