

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.) του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) διοργανώνει, κατά την τρέχουσα επιμορφωτική περίοδο σειρά πιστοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων που απευθύνονται στα στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – NextGenerationEU. Τα προγράμματα προέκυψαν μετά από ανίχνευση εκπαιδευτικών αναγκών, επεξεργασία σχεδίων ανάπτυξης δεξιοτήτων και αιτήματα των Φορέων, αποσκοπούν στην αποτελεσματική υποστήριξη της υλοποίησης των δημοσίων πολιτικών και εντάσσονται σε επτά θεματικούς τομείς.

Στον θεματικό Τομέα «Πολιτιστική και Τουριστική Ανάπτυξη», διοργανώνεται επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο:

«ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ»

1. Ομάδα – Στόχος:

Στελέχη και υπάλληλοι από τα:

- 1.Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού - Κεντρική Υπηρεσία και Περιφερειακές Μονάδες: Η απόκτηση εξειδικευμένων δεξιοτήτων των στελεχών του ΥΠΠΟΑ, τόσο όσων ασχολούνται με την πολιτιστική κληρονομιά όσο και των στελεχών του Αθλητισμού.
2. Οι Εποπτευόμενοι Φορείς του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού (π.χ. μουσεία, Εθνική Πινακοθήκη, Εθνική Γλυπτοθήκη, Μέγαρο Μουσικής Αθηνών και Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης, Ελληνικό Φεστιβάλ κλπ.).

3. Υπουργείο Τουρισμού – Κεντρική, Ειδική και Περιφερειακές Υπηρεσίες: Τα στελέχη του Υπουργείου Τουρισμού θα αποκτήσουν τις γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να συμβάλουν στη διαμόρφωση της τουριστικής πολιτικής και το σχεδιασμό της τουριστικής ανάπτυξης μέσω πολιτιστικών δράσεων που προάγουν τη γνωριμία και εξοικείωση με τα μνημεία του πολιτισμού.
4. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων: Οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων (προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) και γενικότερα τα στελέχη του ΥΠΑΙΘ θα γνωρίσουν τους τρόπους οργάνωσης δράσεων γνωριμίας των σχολικών ομάδων με την πολιτιστική κληρονομιά (μουσεία, αρχαιολογικοί χώροι, μνημεία κ.ά.), και θα αξιοποιούν τις παιδαγωγικές μεθόδους και εργαλεία προκειμένου να σχεδιάσουν στοχευμένες πολιτιστικές εκπαιδευτικές δράσεις. Πανεπιστημιακά μουσεία, σχολικά μουσεία, Εθνική Βιβλιοθήκη.
5. Τοπική Αυτοδιοίκηση – Δήμοι, Πολιτιστικοί Οργανισμοί των Δήμων και Δημοτικές Επιχειρήσεις, Δημοτικές Βιβλιοθήκες, Δημοτικές Πινακοθήκες, ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ., Παιδικοί Σταθμοί κλπ.): Τα στελέχη της τοπικής αυτοδιοίκησης θα λάβουν εξειδικευμένες γνώσεις για τις δυνατότητες προσέλκυσης κοινού στα τοπικά μνημεία, για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση πολιτιστικών δράσεων που προβάλλουν τα τοπικά πολιτιστικά χαρακτηριστικά και τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προγραμμάτων μουσειακής αγωγής που ανταποκρίνονται στα χαρακτηριστικά των ομάδων με τις οποίες εργάζονται.
6. Άλλοι φορείς που σχετίζονται με τη θεματική του προγράμματος.

Κατηγορίες: ΔΕ, ΤΕ, ΠΕ, Προϊστάμενοι Τμημάτων, Προϊστάμενοι Διευθύνσεων.

Σκοπός: Ο κύριος σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι να επιμορφώσει τα στελέχη του Δημοσίου στη μεθοδολογία σχεδιασμού και υλοποίησης πολιτιστικών εκπαιδευτικών δράσεων. Η διεξαγωγή τους αποτελεί ουσιαστικά εφαρμοσμένη παιδαγωγική σε χώρους πολιτισμού. Για τον λόγο αυτό, η γνώση της εκπαιδευτικής μεθοδολογίας και των εκπαιδευτικών θεωριών κρίνεται απαραίτητη για την διοργάνωση επιτυχημένων πολιτιστικών δράσεων.

Συνοψίζοντας, τα στελέχη μετά την παρακολούθηση του επιμορφωτικού προγράμματος θα είναι ικανά (ενδεικτικά) να:

- α. κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των χώρων που σχετίζονται με την πολιτιστική κληρονομιά και την καλλιτεχνική δημιουργία και τη σημασία της

εκπαιδευτικής τους αξιοποίησης.

β. αναγνωρίζουν τα στάδια σχεδιασμού και εκπόνησης των εκπαιδευτικών δράσεων (στοχοθεσία, ανάπτυξη, αξιολόγηση).

γ. προσαρμόζουν το σχεδιασμό των εκπαιδευτικών δράσεων (διάρκεια διεξαγωγής, θεματολογία, παιδαγωγικά εργαλεία, μουσειογραφικές επιλογές κ.λπ.) ανάλογα με τα χαρακτηριστικά του κοινού στο οποίο απευθύνονται. Συγκεκριμένα, να σχεδιάζουν εκπαιδευτικές δράσεις για διαφορετικά είδη κοινού (μαθητικό, ενήλικο, τρίτης ηλικίας, επιστημονικό, οικογένειες, ΑμΕΑ, ευπαθείς κοινωνικές ομάδες κλπ).

δ. αξιολογούν τις εκπαιδευτικές δράσεις (προκαταρκτική – διαρθρωτική – ολική/τελική αξιολόγηση των δράσεων) και να αξιοποιούν δημιουργικά τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων.

ε. αναπτύξουν ένα δίκτυο συνεργατών με άλλους φορείς του δημοσίου, αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας, προκειμένου να σχεδιάζουν εκπαιδευτικές δράσεις, που να δρουν συμπληρωματικά και να ανταποκρίνονται πιο αποτελεσματικά στις διαφορετικές ομάδες κοινού.

Χρονική Διάρκεια: 35 ώρες

Θεματικές Ενότητες:

1. Έναρξη του Προγράμματος. Γενική παρουσίαση του Προγράμματος «Ελλάδα 2.0» του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας
2. Οι εκπαιδευτικές δράσεις ως εργαλείο εξερεύνησης και κατανόησης της πολιτιστικής κληρονομιάς.
3. Εκπαιδευτικές θεωρίες, παιδαγωγικές μέθοδοι και τεχνικές.
4. Μεθοδολογία σχεδιασμού και αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
5. Οι διαφορετικές ομάδες κοινού και η διαδικασία προσαρμογής των εκπαιδευτικών δράσεων με βάση τα χαρακτηριστικά κάθε ομάδας.
6. Εργαστήριο σχεδιασμού θεματικής εκπαιδευτικής δράσης σε χώρους πολιτισμού.
7. Αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων εκπαιδευομένων.

Προκειμένου οι συμμετέχοντες/χουσες να λάβουν Βεβαίωση Πιστοποίησης θα πρέπει

να έχουν παρακολουθήσει ανελλιπώς το πρόγραμμα και να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την προβλεπόμενη διαδικασία αξιολόγησης γνώσεων και δεξιοτήτων.

Η ανωτέρω δράση υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – NextGenerationEU.