



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ



ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Εκπαιδευτών, στους οποίους ανατέθηκε
έργο στα επιμορφωτικά προγράμματα του
ΙΝ.ΕΠ. κατά τη χρονική περίοδο από
1/7/2011 έως 31/12/2011

ΑΘΗΝΑ, Μάρτιος 2012

Σύνταξη- Επιμέλεια Έκθεσης:

Δρ. Φανή Κομσέλη, Σύμβουλος επιστημονικού έργου ΙΝ.ΕΠ.

Επεξεργασία στοιχείων:

Δρ. Γεώργιος Παπαμιχαήλ, Προϊστάμενος - Τμήμα Συντονισμού ΙΝ.ΕΠ.

Περιεχόμενα

Εξαμηνιαία έκθεση αξιολόγησης Εκπαιδευτών, στους οποίους ανατέθηκε έργο στα επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΝ.ΕΠ. κατά τη χρονική περίοδο από 1/7/2011 έως 31/12/2011..... 5

1. Εισαγωγικό σημείωμα.....	5
2. Θεσμικό πλαίσιο-Στοιχεία της έκθεσης	6
2.1 Αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων ανά κύκλο ΙΝ.ΕΠ.	9
2.2 Αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων ανά Περιφέρεια.....	13
2.3 Αριθμός επιμορφωνόμενων κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2011	16
2.4 Αριθμός ανθρωποωρών εκπαιδευομένων ανά κύκλο.....	17
2.5 Αριθμός ωρών επιμόρφωσης ανά κύκλο	17
2.6 Αριθμός εκπαιδευτών του ΚΔΠ του ΕΚΔΔΑ που δίδαξαν το δεύτερο εξάμηνο του 2011.....	18
3. Αξιολόγηση εκπαιδευτών από εκπαιδευόμενους	19
3.1 Αριθμός αξιολογήσεων	20
3.2 Ποσοστό συμμετοχής εκπαιδευομένων στην αξιολόγηση εκπαιδευτών μελών Μητρώου ΚΔΠ που αξιοποιήθηκαν το διάστημα Ιουλίου – Δεκεμβρίου 2011.....	21
3.3 Στοιχεία από την Αξιολόγηση των εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους - Συνολική εικόνα	23
3.4 Στοιχεία από την Αξιολόγηση των εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους ανά κύκλο επιμόρφωσης ΙΝ.ΕΠ.....	27
4. Αξιολόγηση εκπαιδευτών από τους επιστημονικά υπεύθυνους των επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΙΝ.ΕΠ. την περίοδο Ιουλίου – Δεκεμβρίου 2011.....	31
4.1 Στοιχεία από την Αξιολόγηση των εκπαιδευτών από τους επιστημονικά υπεύθυνους των επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΙΝ.ΕΠ.- Συνολική εικόνα.....	31
4.2 Αξιολόγηση εκπαιδευτών από επιστημονικά υπεύθυνους ΙΝ.ΕΠ. με βάση το κριτήριο της συνεργασιμότητας	32
4.3 Αξιολόγηση εκπαιδευτών από επιστημονικά υπεύθυνους ΙΝ.ΕΠ. με βάση το κριτήριο της επιστημονικής συνάφειας.....	33
4.4 Αξιολόγηση εκπαιδευτών από επιστημονικά υπεύθυνους ΙΝ.ΕΠ. με βάση το κριτήριο της εργασιακής εμπειρίας	34

4.5 Αξιολόγηση εκπαιδευτών από επιστημονικά υπεύθυνους ΙΝ.ΕΠ. με βάση το κριτήριο της επιμορφωτικής εμπειρίας.....	35
4.6 Στοιχεία εκπαιδευτών σε σχέση με το Βαθμό ένταξής τους στο Μητρώο Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ.....	36
5. Μέσος όρος αξιολόγησης εκπαιδευτών περιόδου Ιουλίου-Δεκεμβρίου 2011 από εκπαιδευόμενους και επιστημονικά υπεύθυνους.....	37

Εξαμηνιαία έκθεση αξιολόγησης Εκπαιδευτών, στους οποίους ανατέθηκε έργο στα επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΝ.ΕΠ. κατά τη χρονική περίοδο από 1/7/2011 έως 31/12/2011

1. Εισαγωγικό σημείωμα

Το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.) του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), στο πλαίσιο της πολιτικής για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού υλοποιεί ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης στελεχών του δημόσιου τομέα, με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας στη Δημόσια Διοίκηση και την Τοπική Αυτοδιοίκηση. Προς τούτο διοργανώνει πιστοποιημένα επιμορφωτικά προγράμματα που ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των φορέων αυτών. Τα επιμορφωτικά αυτά προγράμματα παρέχονται στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων δράσεων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Σ.Π.Α. 2007-2013) και συγκεκριμένα από το Ε.Π. «Διοικητική Μεταρρύθμιση 2007-13» .

Κατά τον προγραμματισμό της επιμόρφωσης το 2011 έγιναν σημαντικές αλλαγές στο σχεδιασμό, στη μεθοδολογία και στην οργάνωση της επιμόρφωσης, οι οποίες απέβλεπαν κυρίως:

- στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η οποία βασίζεται πλέον στους στρατηγικούς στόχους των φορέων και στις προτεραιότητες που υπαγορεύονται από τις δημόσιες πολιτικές
- στον σεβασμό στις ανάγκες των πολιτών και
- στην αξιοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχει η Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση.

Μία από τις παραμέτρους για την επίτευξη των ανωτέρω είναι και η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου του Ινστιτούτου, μέσω της αξιολόγησης των εκπαιδευτών και της αξιολόγησης των προγραμμάτων του, αλλά και της καθιέρωσης της αποτίμησης των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης με ειδικό ερωτηματολόγιο.

Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την αξιολόγηση είχε σαν αποτέλεσμα να υπάρχει πλέον η δυνατότητα να συμπληρώνονται και να υποβάλλονται ηλεκτρονικά:

1. Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων ως επιμορφωνόμενων για το επιμορφωτικό πρόγραμμα.
2. Η αξιολόγηση των εισηγητών που αξιοποιήθηκαν στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που συμμετείχαν.
3. Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης, όσον αφορά την εφαρμογή όσων διδάχτηκαν, στην καθημερινή εργασία, αλλά και τις επιπτώσεις στη

λειτουργία της υπηρεσίας και την εξυπηρέτηση των πολιτών. Η αξιολόγηση αυτή γίνεται δύο μήνες μετά την ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και την επιστροφή των εκπαιδευομένων στην εργασία.

Όλες οι προαναφερόμενες εφαρμογές υποστηρίζονται από το ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα του ΕΚΔΔΑ, ώστε να επιτυγχάνεται ταχύτατη επεξεργασία δεδομένων και τεκμηρίωση συμπερασμάτων που αποσκοπούν στην υλοποίηση των αναγκαίων βελτιώσεων για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα των επιμορφωτικών δράσεων του Ινστιτούτου.

Η αναμόρφωση του Μητρώου του Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ, η οποία αποσκοπούσε στην αξιοποίηση περισσότερων εισηγητών, εξασφάλισε την επιλογή εκπαιδευτών που γνωρίζουν την θεματική ενότητα στην οποία καλούνται να διδάξουν και παράλληλα διαθέτουν επαγγελματική και εκπαιδευτική εμπειρία. Αποτέλεσμα της αναμόρφωσης αυτής είναι το επιστημονικό προσωπικό του ΕΚΔΔΑ να έχει τη δυνατότητα συνεχούς αξιολόγησης και επικοινωνίας με μεγάλο αριθμό από το σύνολο των εκπαιδευτών κάθε θεματικής ενότητας. Επιπρόσθετα, για την περαιτέρω αναβάθμιση των εκπαιδευτών, μελών του Μητρώου του Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ, σχεδιάστηκαν και υλοποιούνται ειδικά επιμορφωτικά προγράμματα **Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών** στις σύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης ενηλίκων και **Εκπαίδευσης στο χώρο Εργασίας** (On the Job Training).

2. Θεσμικό πλαίσιο-Στοιχεία της έκθεσης

Κατ' εφαρμογή του άρθρου 11 παρ. 4 του Π.Δ. 57, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το Νόμο 3966 (ΦΕΚ118/Α/24.5.11) άρθρο 57, παρ. 1 στοιχ. ια', η συμμετοχή του Κύριου Διδακτικού Προσωπικού (ΚΔΠ) και η ανάθεση καθηκόντων διδασκαλίας σε αυτό, προϋποθέτει την αξιολόγηση του προσωπικού του. Στο ίδιο πλαίσιο προβλέπεται τόσο η έκδοση εξαμηνιαίας έκθεσης, όσο και η ανάρτηση αμελητί συγκεντρωτικών και ανώνυμων στοιχείων στην ιστοσελίδα του ΕΚΔΔΑ.

Με βάση τα ανωτέρω συντάχθηκε η παρούσα έκθεση η οποία περιλαμβάνει:

- **Στοιχεία αξιολόγησης εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους**
- **Στοιχεία αξιολόγησης εκπαιδευτών από τους υπεύθυνους σπουδών και έρευνας του ΙΝ.ΕΠ.**

Η έκθεση αναφέρεται στις επιμορφωτικές δράσεις που διεξήχθησαν **από τον Ιούλιο έως και τον Δεκέμβριο του 2011** από το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης σε όλη τη χώρα.

Στον Πίνακα 1. που ακολουθεί υπάρχουν όλα τα στοιχεία που αφορούν την επιμορφωτική δράση του Ινστιτούτου κατά την προαναφερόμενη περίοδο.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΙΝ.ΕΠ. (ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑ ΚΥΚΛΟ)								
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ 2011 (1/7/2011-31/12/2011)								
	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ Δ.Δ.	ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ & ΕΦΑΡΜ. ΤΕΧΝ.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Γενικό άθροισμα
ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	122	74	40	90	95	43	94	558
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΝΟΜΕΝΩΝ	2410	2168	807	2526	1544	818	1512	11785
ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΩΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	9.746.040	4.773.936	1.090.257	7.956.900	7.100.856	1.105.118	3.651.480	35.424.587
ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	4044	2202	1351	3150	4599	1351	2415	19112
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΔΑΞΑΝ ΤΟ 2011	210	131	88	206	203	76	101	797 ¹
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΜΗΤΡΩΟΥ								3.376
ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ	1952	1295	686	2148	1420	692	1230	9423

¹ Ο αριθμός αφορά μοναδική εγγραφή. Ήτοι χρησιμοποιήθηκαν 796 εκπαιδευτές, οι οποίοι μπορεί να δίδαξαν σε περισσότερες θεματικές ενότητες και τίτλους προγραμμάτων.

Όπως φαίνεται από τον πίνακα 1., το ποσοστό των αξιολογήσεων ανέρχεται στο 79,95% των συμμετεχόντων στα επιμορφωτικά προγράμματα (9.423 αξιολογήσεις), από το σύνολο των 11.785 επιμορφωνόμενων, οι οποίοι συμμετείχαν σε συνολικά 558 επιμορφωτικά προγράμματα του Ινστιτούτου που διεξήχθησαν σε όλη τη χώρα.

Στην συνέχεια παρουσιάζονται αναλυτικά στοιχεία από τη συνολική δράση του Ινστιτούτου κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2011.

2.1 Αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων ανά κύκλο ΙΝ.ΕΠ.

Όπως αναφέρεται και στον Πίνακα 1. κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2011 διεξήχθησαν συνολικά 558 επιμορφωτικά προγράμματα στους έξι κύκλους του ΙΝ.ΕΠ. και για την εισαγωγική εκπαίδευση των νεοεισερχόμενων υπαλλήλων. Στην συνέχεια αναγράφονται οι τίτλοι των επιμορφωτικών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν το δεύτερο εξάμηνο του 2011 ανά κύκλο του ΙΝ.ΕΠ.

α/α	Κύκλος: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
1	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ
2	Η ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ
3	ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ
4	ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ
5	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
6	ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ
7	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
8	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ
9	Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ
10	ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ
11	ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ-ΕΚΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ
12	ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΚΠΑ)
13	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
14	Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ
15	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ
16	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
17	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΜΑΤΑ: ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ Γ' ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ
18	ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
19	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
20	ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
21	ΕΘΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ:ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΝΩΣΙΑΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ
22	ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ(ΙΜΙ) ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
23	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

α/α	Κύκλος: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ
1	ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
2	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ
3	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
4	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ
5	ΜΕΙΩΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΩΝ
6	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΓΙΑ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

α/α	Κύκλος: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
1	ΕΣΠΑ-ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ
2	ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ
3	ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ
5	ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ
6	ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ Ο.Τ.Α. Α΄ ΒΑΘΜΟΥ
7	Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
8	ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ
9	ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΟΤΑ
10	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ
11	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ : ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΧΡΕΟΣ
12	ΑΓΟΡΑ
13	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΕΛΙΚΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΟ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ Ο.Π.Σ.Δ.Π
14	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ "ΑΓΟΡΑ"
15	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ
16	ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.
17	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ
18	ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.
19	ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε
20	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ
21	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ -ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΛΕΓΧΩΝ : ΧΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ Δ.Ο.Υ
22	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΜΕΙΩΣΗΣ ΔΑΠΑΝΩΝ (NATIONAL SCHOOL OF GOVERNMENT)
23	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΙΣΦΟΡΟΔΙΑΦΥΓΗΣ
24	ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.
25	ΟΠΣ ΕΛΕΝΧΙΣ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΛΕΓΧΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ο.Ε.
26	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)
27	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Σ. ICISnet: ΚΟΙΝΟΤΙΚΕΣ ΑΔΕΙΕΣ SEED Ε.Φ.Κ ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΔΕΙΩΝ-ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΓΓΥΗΣΕΙΣ ΑΔΕΙΩΝ SEED ΤΟΥ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΓΓΥΗΣΕΩΝ
28	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ & ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ
29	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΟΠΣΕΥ-ΕΛΕΝΧΙΣ: ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

α/α	Κύκλος: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ
1	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ
2	ΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ UNIX ΚΑΙ LINUX
3	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΜΙΑΣ ΣΤΑΣΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΥΛΗΣ

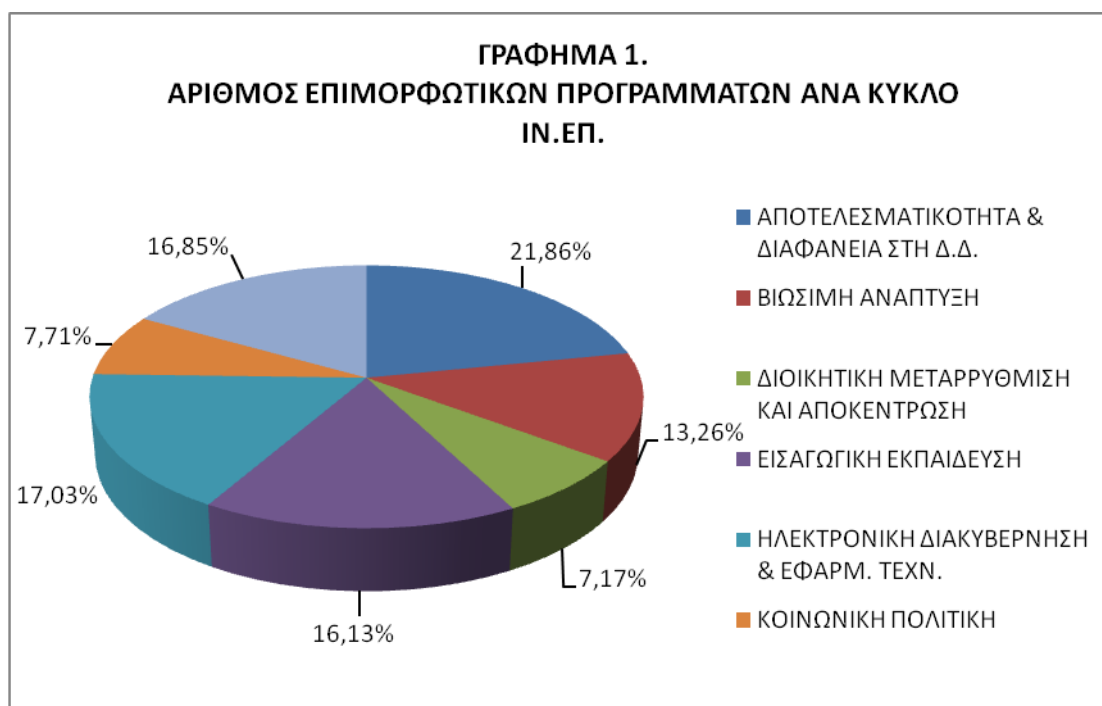
	ΕΡΜΗΣ
4	ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
5	ΔΙΚΤΥΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΣΥΖΕΥΣΕΙΣ
6	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ
7	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ
8	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ
9	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
10	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ
11	ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ JOOMLA
12	AUTOCAD-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ
13	ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ
14	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, B
15	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CISCO, A
16	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
17	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ WINDOWS SERVER 2008
18	ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ
19	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
20	ΟΠΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΕ VISUAL BASIC
21	ΑΝΑΠΤΥΞΗ WEB ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
22	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ
23	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ
24	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ
25	ΘΕΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ-ΕΡΓΑΛΕΙΑ WEB 2.0 ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΕΣΒΕΥΤΕΣ ETWINNING

α/α	Κύκλος: ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ -
1	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
2	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
3	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)
4	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
5	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ
6	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΥΡΩΚΩΔΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
7	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
8	ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ
9	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (G.I.S)
10	ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ
11	Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
12	ΠΟΛΗ ΣΕ ΚΡΙΣΗ
13	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
14	ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ
15	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (KENAK)
16	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
17	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ISO17025:2005
18	ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ
19	ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
20	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

21	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ Ν.3882/2010 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ(ΟΔΗΓΙΑ INSPIRE)
22	ΕΘΝΙΚΟ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ

α/α	Κύκλος: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
1	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ (LOGISTICS MANAGEMENT)
2	ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
3	ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
4	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ
5	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ
6	ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ
7	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
8	ΤΟ ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΣΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ
9	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΑ ΠΡΟΝΟΙΑΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ :ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ
10	ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ-ΠΟΛΙΤΟΓΡΑΦΗΣΗ
11	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
12	ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ DRG's/ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

Η κατανομή αποτυπώνεται στο γράφημα 1. που ακολουθεί:



Το μεγαλύτερο ποσοστό, ήτοι το 21,86%, των επιμορφωτικών προγραμμάτων υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του κύκλου Αποτελεσματικότητα και Διαφάνεια στη δημόσια διοίκηση. Ποσοστό 17,03% των επιμορφωτικών προγραμμάτων υλοποιήθηκε στον κύκλο της Ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και εφαρμοσμένων τεχνολογιών και το 16,85% των προγραμμάτων υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του κύκλου Οικονομία και δημοσιονομική πολιτική. Ο κύκλος αυτός εμφανίζει αυξημένη δραστηριότητα κατά την περίοδο αυτή λόγω της συγχώνευσης της Σχολής Επιμόρφωσης Υπαλλήλων Υπουργείου Οικονομικών (ΣΕΥΥΟ) με το ΕΚΔΔΑ. Στο πλαίσιο της εισαγωγικής εκπαίδευσης υλοποιήθηκε το 16,13% των επιμορφωτικών προγραμμάτων. Το 13,26% των υλοποιηθέντων προγραμμάτων πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του κύκλου της Βιώσιμης ανάπτυξης, το 7,71% των επιμορφωτικών προγραμμάτων υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του κύκλου της Κοινωνικής Πολιτικής και το 7,17% των προγραμμάτων υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του κύκλου της Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Αποκέντρωσης.

2.2 Αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων ανά Περιφέρεια

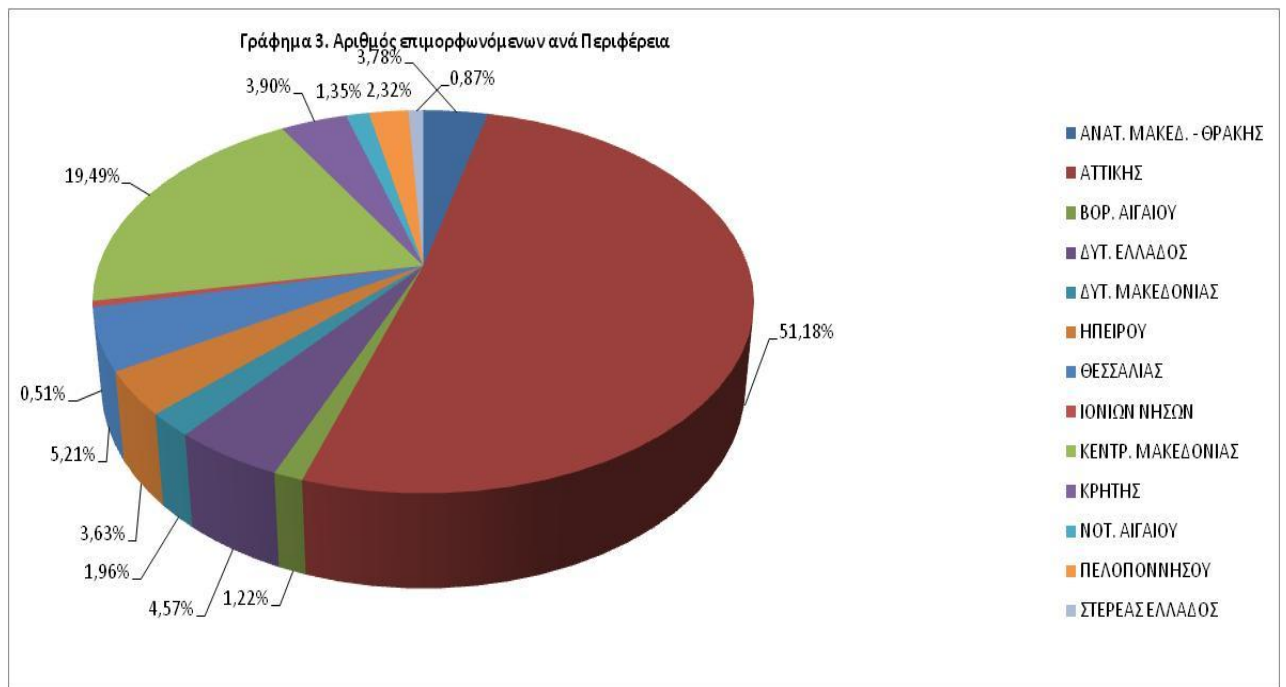
Στην συνέχεια παρατίθενται Πίνακας και γραφήματα στα οποία αποτυπώνεται η επιμορφωτική δράση του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης σε όλη τη χώρα.

Πίνακας 2. Επιμορφωτικά προγράμματα ΙΝ.ΕΠ. ανά Περιφέρεια	
Περιφέρειες	Αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων
Αττικής	295
Κεντρικής Μακεδονίας	124
Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης	19
Δυτικής Μακεδονίας	9
Θεσσαλίας	23
Πελοποννήσου	10
Ηπείρου	15
Δυτικής Ελλάδας	26
Ιονίων Νήσων	4
Βορείου Αιγαίου	5
Νοτίου Αιγαίου	6
Κρήτης	19
Στερεάς Ελλάδας	3
ΣΥΝΟΛΟ	558

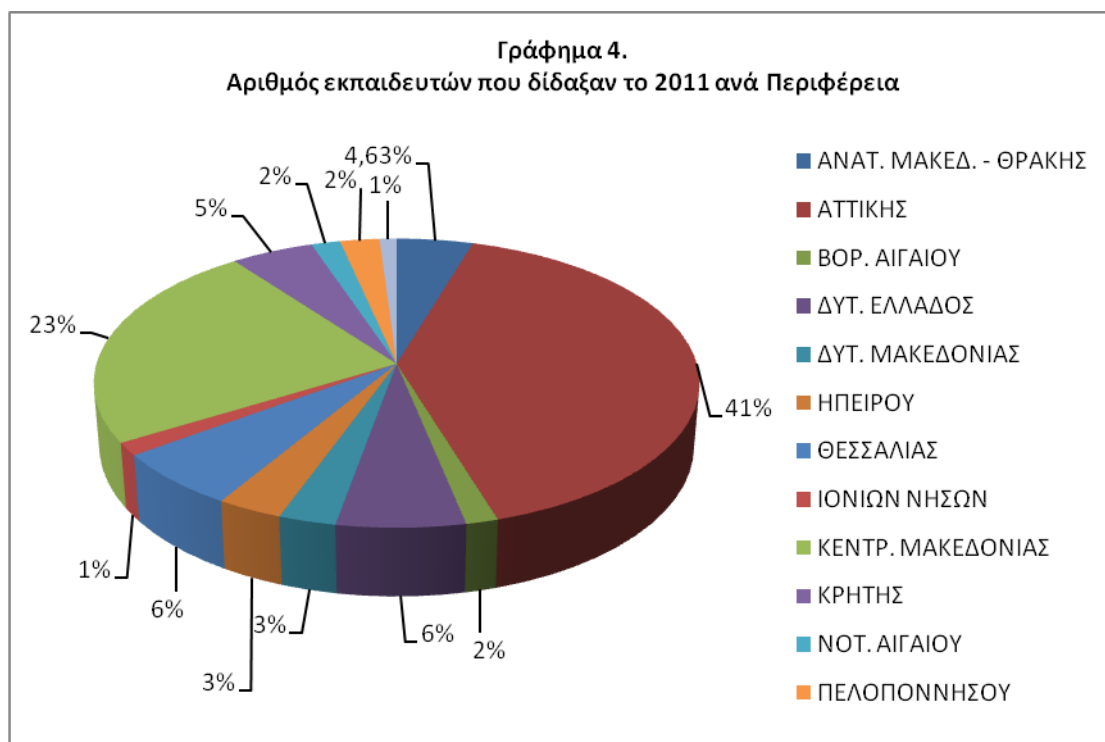
Στο γράφημα 2. αποτυπώνεται ο αριθμός των επιμορφωτικών προγραμμάτων που υλοποίησε το Ινστιτούτο σε όλη τη χώρα ανά Περιφέρεια.



Κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2011 όπως προαναφέρθηκε υλοποιήθηκαν συνολικά 558 προγράμματα, στα οποία επιμορφώθηκαν 11.785 δημόσιοι υπάλληλοι. Το γράφημα 3. αποτυπώνει τα ποσοστά των επιμορφωμένων δημοσίων υπαλλήλων κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2011 ανά Περιφέρεια.



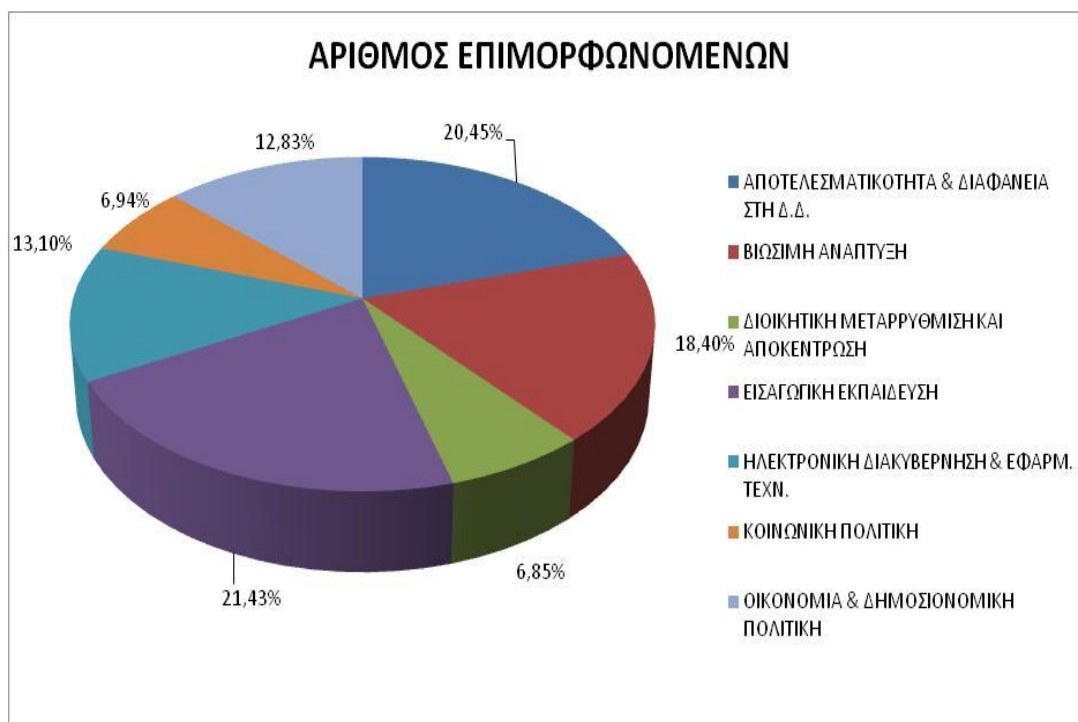
Συνολικά αξιοποιήθηκαν 797 εισηγητές για τις δράσεις όλων των κύκλων επιμόρφωσης του ΙΝ.ΕΠ. σε όλη τη χώρα. Το γράφημα 4. αποτυπώνει την ποσοστιαία κατανομή των εκπαιδευτών που αξιοποιήθηκαν το διάστημα αυτό ανά περιφέρεια



2.3 Αριθμός επιμορφωμένων κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2011

Από τα συγκεντρωτικά στοιχεία που αποτυπώνονται στον Πίνακα 1. ανωτέρω φαίνεται ότι κατά τη διάρκεια του δευτέρου εξαμήνου του 2011 επιμορφώθηκαν συνολικά 11.785 δημόσιοι υπάλληλοι σε όλη τη χώρα, στο πλαίσιο των έξι κύκλων δράσης του Ινστιτούτου και στην εισαγωγική εκπαίδευση. Αναλυτικά τα στοιχεία αποτυπώνονται στο γράφημα 5. που ακολουθεί.

Γράφημα 5.



Όπως φαίνεται στο γράφημα, το 21,43% των εκπαιδευόμενων στο Ινστιτούτο Επιμόρφωσης ανήκει στην ομάδα των νεοεισερχόμενων δημοσίων υπαλλήλων. Το 20,45% των δημοσίων υπαλλήλων επιμορφώθηκε στο πλαίσιο του κύκλου Αποτελεσματικότητα και Διαφάνεια, το 18,40% των δημοσίων υπαλλήλων επιμορφώθηκε στο πλαίσιο της Βιώσιμης ανάπτυξης. Το 13,10% των δημοσίων υπαλλήλων επιμορφώθηκε στο πλαίσιο του κύκλου της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Εφαρμοσμένων Τεχνολογιών, ενώ το 12,83% των υπαλλήλων επιμορφώθηκε στο πλαίσιο του κύκλου της Οικονομίας και Δημοσιονομικής Πολιτικής. Το 6,85% των υπαλλήλων επιμορφώθηκε στο πλαίσιο του κύκλου Διοικητική Μεταρρύθμιση και Αποκέντρωση.

2.4 Αριθμός ανθρωποωρών εκπαιδευομένων ανά κύκλο

Κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2011 διεξήχθησαν συνολικά 35.424.587 ανθρωποώρες, οι οποίες αποτυπώνονται ανά κύκλο στο γράφημα 6. που παρατίθεται.

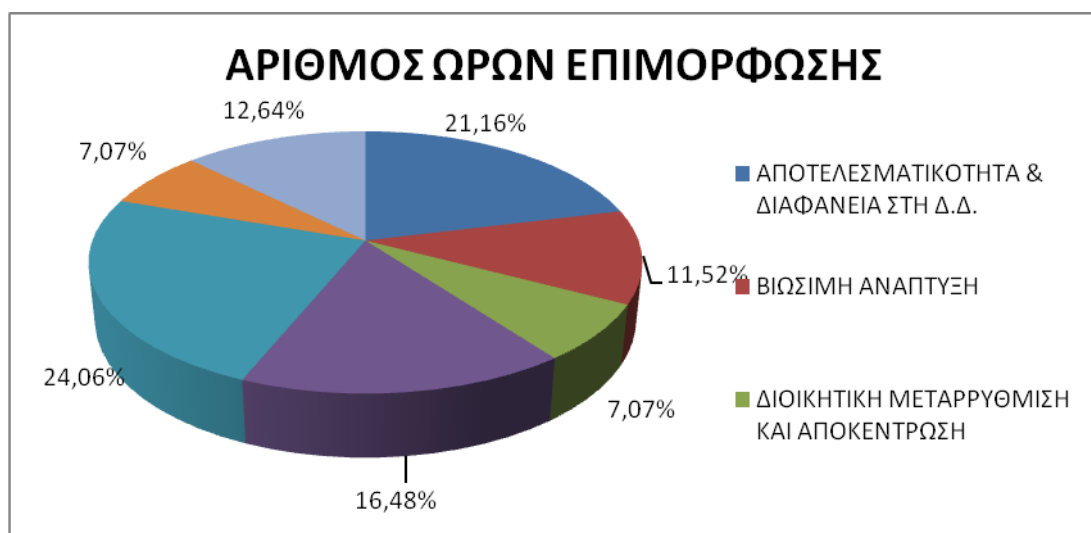
Γράφημα 6.



2.5 Αριθμός ωρών επιμόρφωσης ανά κύκλο

Το δεύτερο εξάμηνο του 2011 διεξήχθησαν στο πλαίσιο της δράσης του ΙΝ.ΕΠ. συνολικά 19.112 ώρες επιμόρφωσης, οι οποίες ανά κύκλο αποτυπώνονται στο Γράφημα 7.

Γράφημα 7.



Όπως φαίνεται στο γράφημα ο μεγαλύτερος αριθμός ωρών υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του κύκλου της Ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και Εφαρμοσμένων Τεχνολογιών, ήτοι 25,06% του συνολικού αριθμού ωρών που έγιναν στο ΙΝ.ΕΠ. Αυτό εξηγείται κυρίως από το γεγονός ότι αρκετά από τα προγράμματα του κύκλου αυτού έχουν μεγάλη διάρκεια σε σχέση με τα προγράμματα που υλοποιούνται στο πλαίσιο των άλλων κύκλων του ΙΝ.ΕΠ. Το 21,16% του συνολικού αριθμού των ωρών επιμόρφωσης έγινε στο πλαίσιο του κύκλου Αποτελεσματικότητα και Διαφάνεια, ο οποίος υλοποίησε το 21,86% του συνολικού αριθμού των επιμορφωτικών προγραμμάτων του Ινστιτούτου². Το 16,48% των ωρών επιμόρφωσης υλοποιήθηκε στην Εισαγωγική εκπαίδευση, της οποίας το πρόγραμμα ανασχεδιάστηκε και η διάρκεια της επιμορφωτικής αυτής δράσης μειώθηκε κατά το ήμισυ³. Το 12,64% των ωρών επιμόρφωσης έγινε στον κύκλο Οικονομία και Δημοσιονομική πολιτική, που υπενθυμίζεται ότι υλοποίησε το 16,85% του συνόλου των επιμορφωτικών προγραμμάτων του Ινστιτούτου. Ο κύκλος της Βιώσιμης Ανάπτυξης υλοποίησε το 11,52% των ωρών επιμόρφωσης και έχει υλοποιήσει όπως αναφέρθηκε κατά το δεύτερο εξάμηνο το 13,26% του συνόλου των προγραμμάτων. Στο πλαίσιο του κύκλου της Διοικητικής Μεταρρύθμισης υλοποιήθηκε το 7,07%, ποσοστό πολύ κοντά στο ποσοστό 7,71% των επιμορφωτικών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του ίδιου κύκλου. Αντίστοιχο ποσοστό 7,07% ωρών επιμόρφωσης υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του κύκλου της Κοινωνικής πολιτικής, οποίος υλοποίησε το 7,17% των επιμορφωτικών προγραμμάτων του Ινστιτούτου.

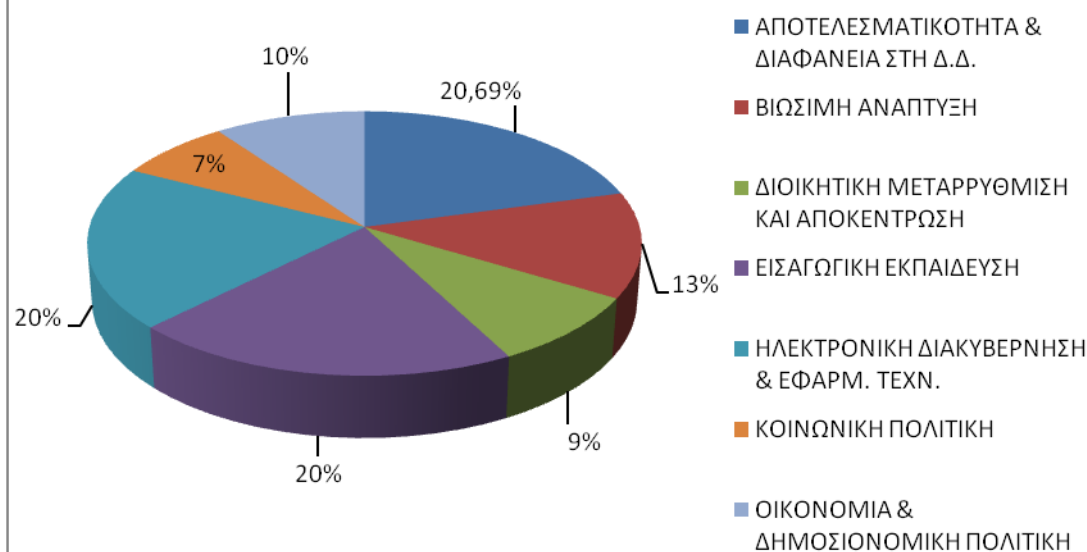
2.6 Αριθμός εκπαιδευτών του ΚΔΠ του ΕΚΔΔΑ που δίδαξαν το δεύτερο εξάμηνο του 2011.

Κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2011 δίδαξαν συνολικά 797 εκπαιδευτές από το σύνολο των 3.376 εκπαιδευτών του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ. Χρησιμοποιήθηκε δηλαδή το 23,6% από το σύνολο των εκπαιδευτών του Μητρώου ΚΔΠ. Ανά κύκλο αποτυπώνεται η εικόνα στο γράφημα 8. που παρατίθεται.

² Βλ. γράφημα 1. Ανωτέρω.

³ Το προηγούμενο πρόγραμμα είχε διάρκεια 70 ωρών, ενώ το ανασχεδιασμένο που υλοποιήθηκε κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2011 -και εξακολουθεί να υλοποιείται - διαρκεί 35 ώρες.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΔΑΞΑΝ ΤΟ 2011



Όπως φαίνεται από τα στοιχεία, το 20,69% από το σύνολο των 797 εκπαιδευτών που χρησιμοποιήθηκαν δίδαξε στον Κύκλο Αποτελεσματικότητα και Διαφάνεια στη Δημόσια Διοίκηση. Το 20% δίδαξε στον κύκλο της εισαγωγικής εκπαίδευσης και ίδιο ποσοστό δίδαξε στον κύκλο της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Εφαρμοσμένων Τεχνολογιών. Το 13% των εκπαιδευτών χρησιμοποιήθηκε για να διδάξει στον κύκλο της Βιώσιμης ανάπτυξης, ενώ το 10% των εκπαιδευτών δίδαξε στον κύκλο της Οικονομίας και δημοσιονομικής Πολιτικής. 9% των εκπαιδευτών δίδαξε τον κύκλο της Διοικητικής Μεταρρύθμισης και 7% στον κύκλο της Κοινωνικής Πολιτικής.

Το σύνολο των εκπαιδευτών που δίδαξαν κατά την περίοδο αυτή αξιολογήθηκε από τους εκπαιδευόμενους και από τους υπεύθυνους σπουδών και έρευνας του ΙΝ.ΕΠ. Το επόμενο κεφάλαιο αναφέρεται στα στοιχεία της αξιολόγησης των εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους.

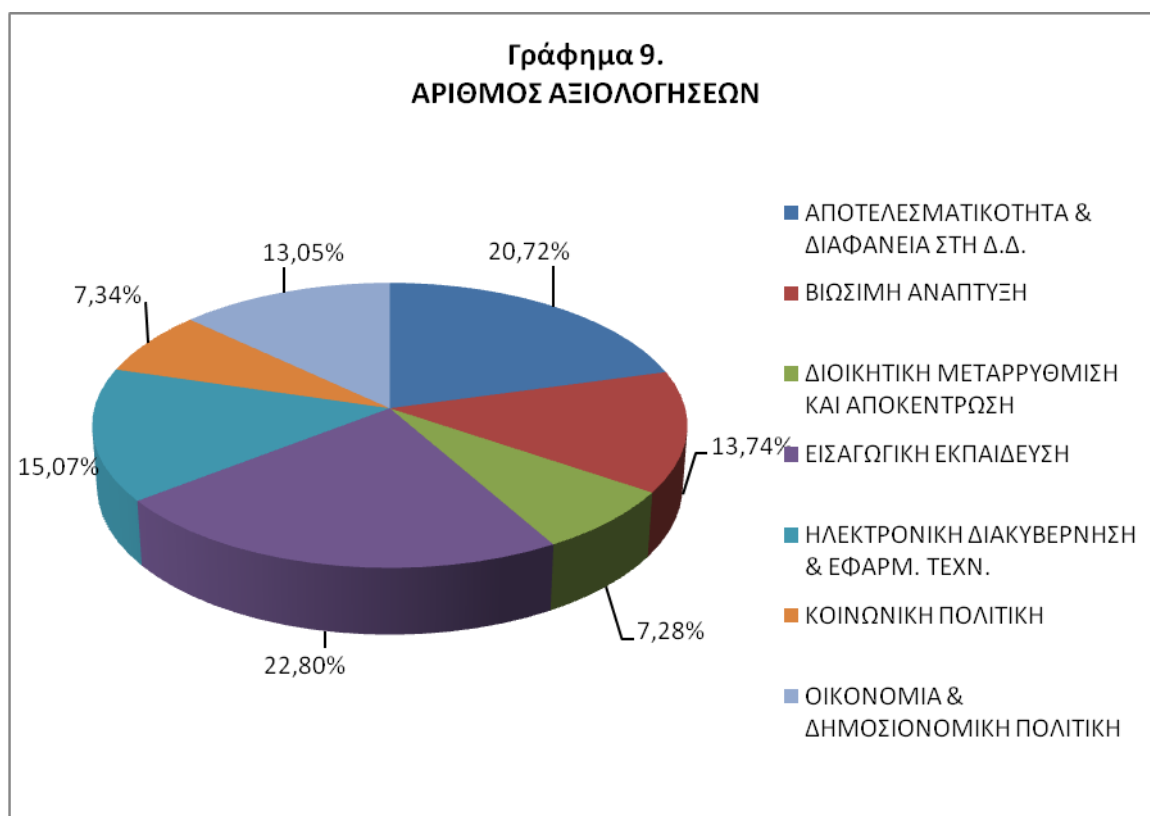
3. Αξιολόγηση εκπαιδευτών από εκπαιδευόμενους

Στο παρόν κεφάλαιο παρατίθενται στοιχεία από τις αξιολογήσεις των εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους. Η αξιολόγηση αυτή πραγματοποιείται μετά το τέλος των επιμορφωτικών προγραμμάτων και οι εκπαιδευτές που αξιοποιούνται στα προγράμματα αποτελούν μια από τις σημαντικότερες συνιστώσες της συνολικής αξιολόγησης των επιμορφωτικών δράσεων του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης. Στο κεφάλαιο αυτό θα

παρατεθούν συγκεντρωτικά στοιχεία σε γραφήματα με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης των εκπαιδευτών συνολικά και πίνακες με στοιχεία από την αξιολόγηση των εκπαιδευτών ανά κύκλο επιμορφωτικής δράσης του ΙΝ.ΕΠ.

3.1 Αριθμός αξιολογήσεων

Το δεύτερο εξάμηνο του 2011 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 9.423 αξιολογήσεις από το σύνολο των 11.785 των εκπαιδευομένων -δηλαδή ποσοστό 79, 95%- στις δράσεις του Ινστιτούτου. Η εικόνα των αξιολογήσεων ανά κύκλο αποτυπώνεται στο γράφημα 9.



Με βάση τα συγκεντρωτικά στοιχεία του Πίνακα 1. φαίνεται ότι:

- Το 91,96% των συμμετεχόντων στην επιμόρφωση του κύκλου Ηλεκτρονική διακυβέρνησης συμπλήρωσαν και απέστειλαν τις αξιολογήσεις των προγραμμάτων και αποτελούν το 15,07% του συνόλου των αξιολογήσεων.
- Στον κύκλο της Διοικητικής Μεταρρύθμισης αξιολόγησε το 85% των συμμετεχόντων στα προγράμματα και συνολικά το ποσοστό των αξιολογήσεων αυτού του κύκλου είναι το 7,28%.

- Οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα της Εισαγωγικής εκπαίδευσης ανταποκρίθηκαν σε ποσοστό 85,03% και συνολικά αντιπροσωπεύουν το 22,80% των αξιολογήσεων που εξετάζονται στην παρούσα έκθεση.
- Οι συμμετέχοντες στα προγράμματα του κύκλου της Κοινωνικής πολιτικής ανταποκρίθηκαν σε ποσοστό 84,6% και συνολικά, όπως φαίνεται στο γράφημα αποτελούν το 7,34% των αξιολογήσεων.
- Οι συμμετέχοντες στον κύκλο της Οικονομίας και Δημοσιονομικής πολιτικής ανταποκρίθηκαν σε ποσοστό 81,35% αντιπροσωπεύοντας το 13,05% του συνόλου των αξιολογήσεων
- Στον κύκλο Αποτελεσματικότητα και διαφάνεια έχει ανταποκριθεί στην αξιολόγηση το 80,99% των συμμετεχόντων στα προγράμματα και ο συνολικός αριθμός των αξιολογήσεων είναι 20,72%.
- Οι εκπαιδευόμενοι στα επιμορφωτικά προγράμματα του κύκλου της Βιώσιμης Ανάπτυξης ανταποκρίθηκαν λιγότερο σε σχέση με τους άλλους εκπαιδευόμενους, δηλαδή το 59,73% του συνόλου των συμμετεχόντων αξιολόγησαν τα προγράμματα και κατ' επέκταση τους εισηγητές. Από το σύνολο των αξιολογήσεων οι συμμετέχοντες στα προγράμματα του κύκλου πραγματοποίησαν το 13,74%.

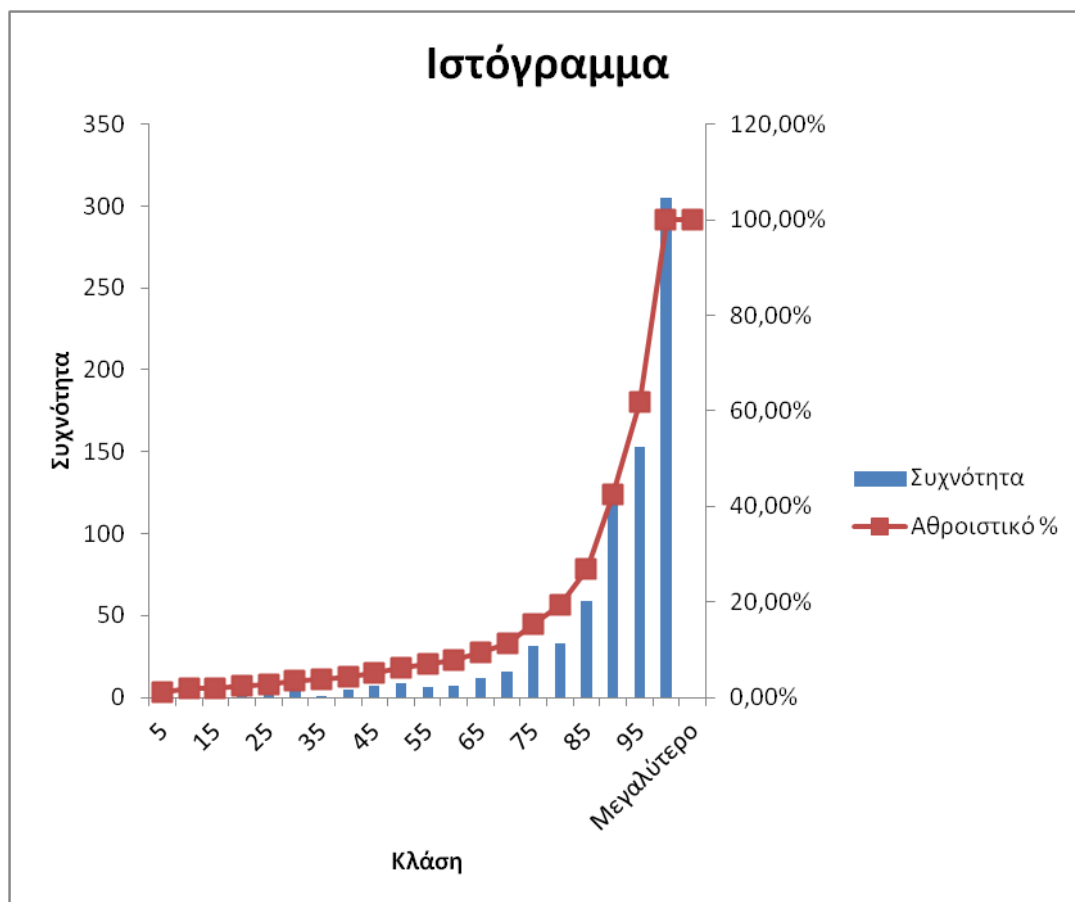
3.2 Ποσοστό συμμετοχής εκπαιδευομένων στην αξιολόγηση εκπαιδευτών μελών Μητρώου ΚΔΠ που αξιοποιήθηκαν το διάστημα Ιουλίου – Δεκεμβρίου 2011.

Παρατίθεται πίνακας στον οποίο αποτυπώνεται αριθμητικά και ποσοστιαία η συμμετοχή των εκπαιδευομένων στην αξιολόγηση των εκπαιδευτών που αξιοποιήθηκαν το διάστημα Ιουλίου – Δεκεμβρίου 2011. Όπως φαίνεται από τα στοιχεία του Πίνακα 3. και στο σχετικό ιστόγραμμα, το μεγαλύτερο ποσοστό των επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΙΝ.ΕΠ. έχει αξιολογηθεί από ποσοστό 90,6% των συμμετεχόντων στην αξιολόγηση. Η εικόνα που αποτυπώνεται σχετικά με τα επιμέρους στοιχεία που θα ακολουθήσει είναι αντιπροσωπευτική.

Πίνακας 3. Ποσοστό αξιολογήσεων εισηγητών από εκπαιδευόμενους		
Αριθμός αξιολογήσεων	Αριθμός εκπαιδευτών	Αθροιστικό %
5	9	1,13%
10	6	1,88%
15	1	2,01%

20	4	2,51%
25	2	2,76%
30	6	3,51%
35	1	3,64%
40	5	4,27%
45	7	5,14%
50	9	6,27%
55	6	7,03%
60	7	7,90%
65	12	9,41%
70	16	11,42%
75	31	15,31%
80	33	19,45%
85	59	26,85%
90	125	42,53%
95	153	61,73%
100	305	100,00%

Τα ανωτέρω στοιχεία αποτυπώνονται στο Ιστόγραμμα που ακολουθεί.



3.3 Στοιχεία από την Αξιολόγηση των εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους - Συνολική εικόνα

Κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2011 υλοποιήθηκαν συνολικά, όπως φαίνεται από τον Πίνακα 1. της παρούσας έκθεσης, 558 επιμορφωτικά προγράμματα και αξιοποιήθηκαν 797 εκπαιδευτές από το Μητρώο ΚΔΠ του ΕΚΔΔΑ. Τα κριτήρια αξιολόγησης, βάσει των οποίων αξιολογούνται οι εκπαιδευτές από τους εκπαιδευόμενους, είναι τα εξής:

- Καλή προετοιμασία, σχέδιο μαθήματος
- Πληρότητα εισήγησης, ολοκλήρωση ύλης
- Σαφήνεια, Κατανόηση, Μεταδοτικότητα
- Συνεργασία, Διαθεσιμότητα, Παροχή συμβουλών, Βοήθεια
- Εκπαιδευτικό υλικό, εποπτικό υλικό
- Εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές (πρακτικές εφαρμογές)
- Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος - Συμμετοχή

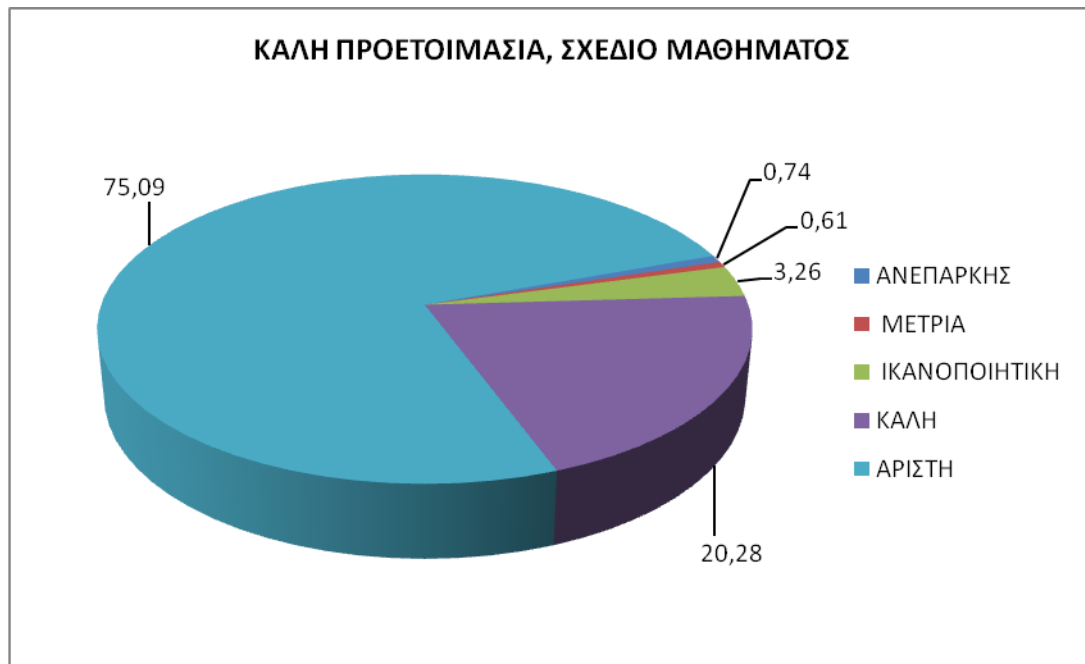
Στον Πίνακα 2. που παρατίθεται αποτυπώνεται συνολικά η εικόνα από την αξιολόγηση των εκπαιδευτών που αξιοποιήθηκαν στις επιμορφωτικές δράσεις του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης την περίοδο που αφορά η παρούσα Έκθεση, ήτοι Ιούλιο έως Δεκέμβριο του 2011.

Πίνακας 4. Συνολική εικόνα αξιολόγησης εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους					
Κριτήρια αξιολόγησης	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ %	ΜΕΤΡΙΑ %	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ %	ΚΑΛΗ %	ΑΡΙΣΤΗ %
ΚΑΛΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0,74	0,61	3,26	20,28	75,09
ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ, ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΥΛΗΣ	0,74	0,65	3,60	20,82	74,17
ΣΑΦΗΝΕΙΑ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ	0,79	0,69	3,86	20,43	74,22
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ, ΒΟΗΘΕΙΑ	0,81	0,55	3,32	17,93	77,39
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	1,07	0,72	4,51	23,27	70,43
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)	1,02	0,86	4,60	23,10	70,43
ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	1,07	0,82	4,32	20,36	73,43

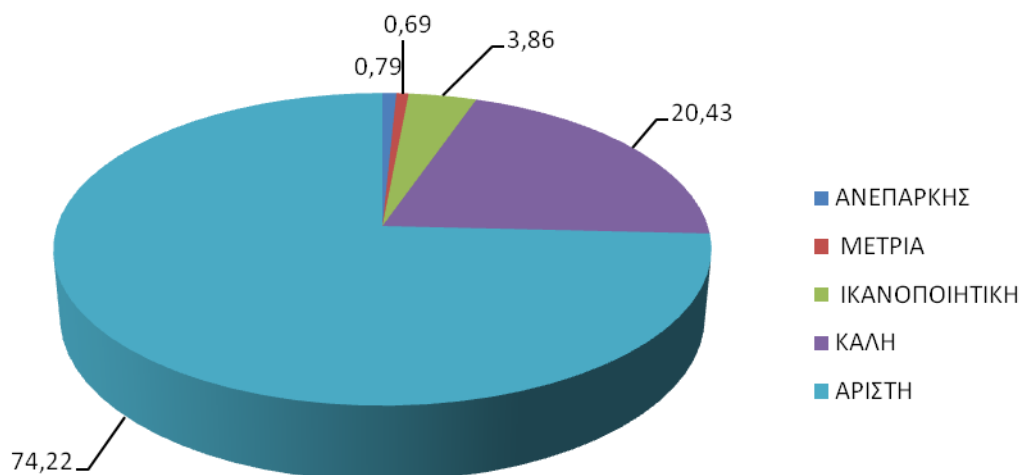
Παρατηρείται ότι από τις αξιολογήσεις συνολικά υπάρχει άριστη εικόνα για τους εκπαιδευτές σε ποσοστά που κυμαίνονται από 70,43% έως 75,09% το ανώτερο. Τα

ποσοστά που αποτυπώνουν ότι υπάρχει καλή εικόνα για τους εκπαιδευτές κυμαίνονται από 17,93% το ελάχιστο έως 23,27% το ανώτερο. Τα ποσοστά των εκπαιδευομένων που κρίνουν ότι οι εκπαιδευτές που αξιοποιήθηκαν στα προγράμματα που συμμετείχαν είχαν απλά ικανοποιητική έως και ανεπαρκή παρουσία κυμαίνονται σε χαμηλά επίπεδα.

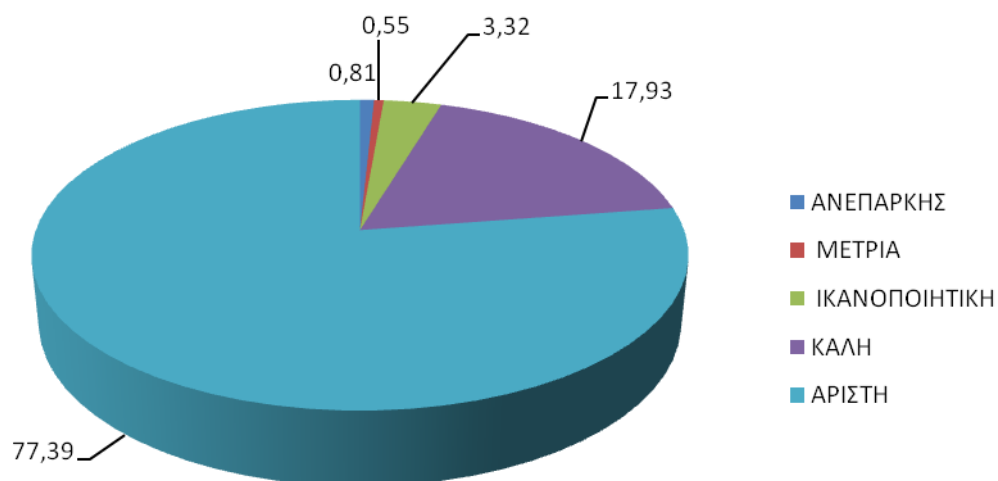
Στην συνέχεια παρατίθενται γραφήματα (7 συνολικά) που αποτυπώνουν την εικόνα αυτή ανά κριτήριο.

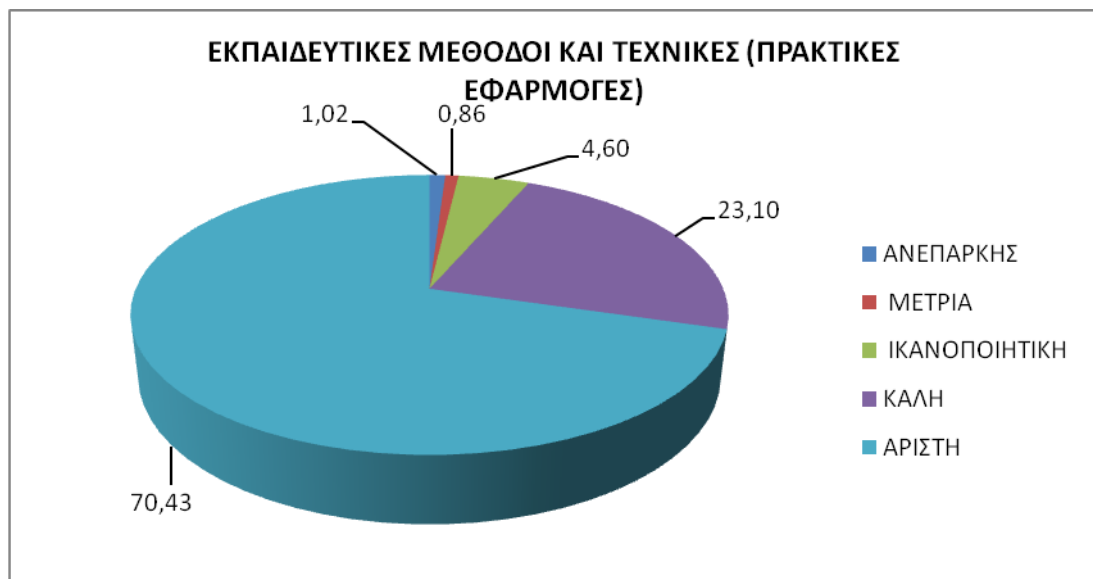
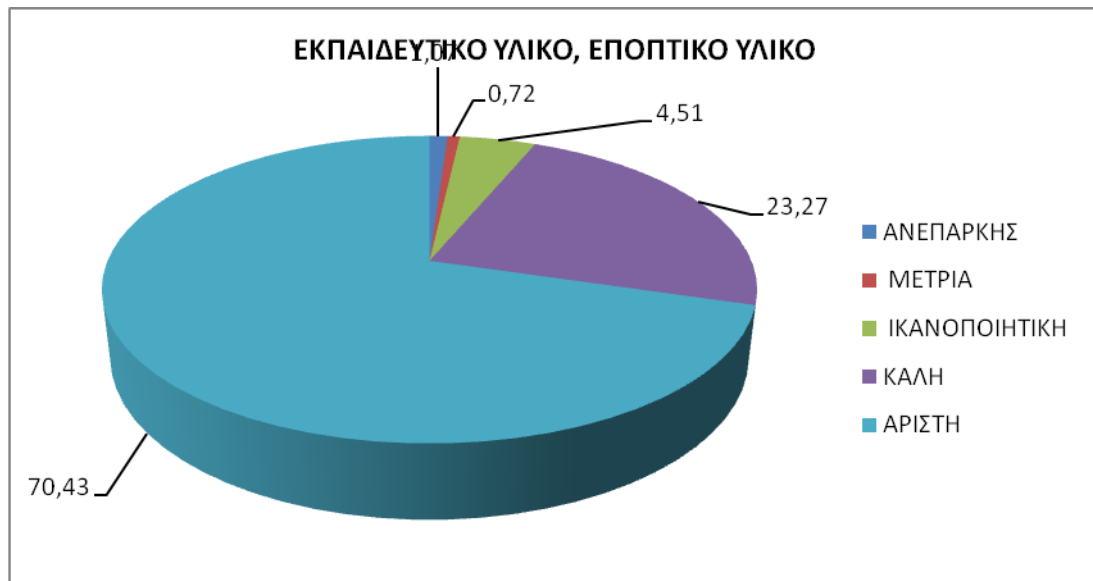


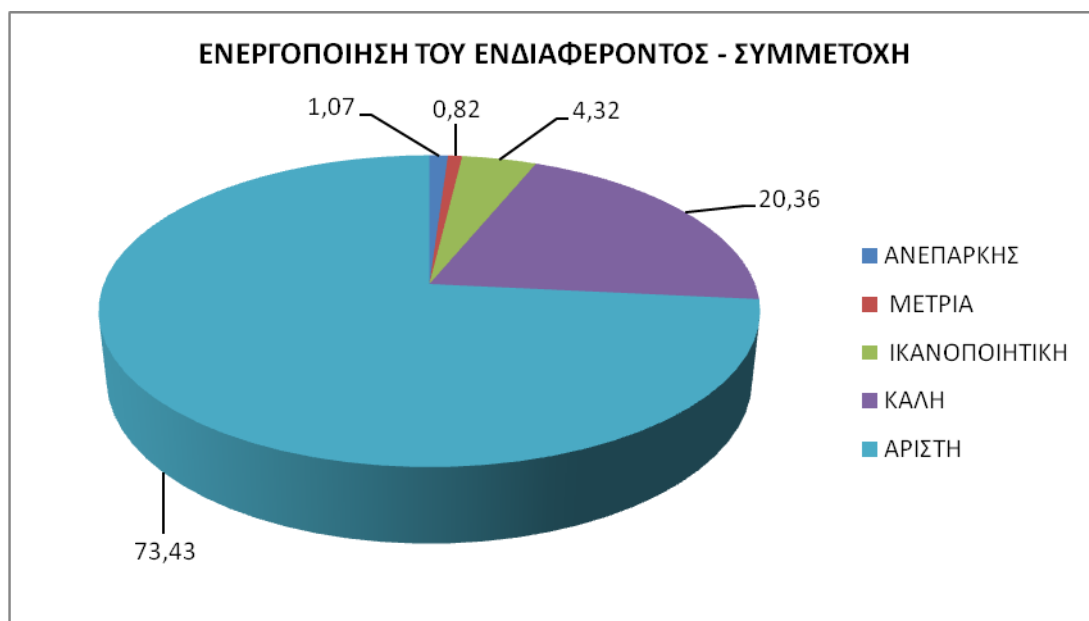
ΣΑΦΗΝΕΙΑ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ, ΒΟΗΘΕΙΑ







3.4 Στοιχεία από την Αξιολόγηση των εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους ανά κύκλο επιμόρφωσης ΙΝ.ΕΠ.

Στην συνέχεια παρατίθενται στοιχεία αξιολόγησης των εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους για κάθε κύκλο επιμόρφωσης του ΙΝ.ΕΠ. και για την Εισαγωγική Εκπαίδευση στους Πίνακες 4,5,6,7,8,9 και 10 που ακολουθούν.

Πίνακας 5. Αξιολόγηση εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους					
Κύκλος: Αποτελεσματικότητα & Διαφάνεια					
Κριτήρια αξιολόγησης	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ %	ΜΕΤΡΙΑ %	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ %	ΚΑΛΗ %	ΑΡΙΣΤΗ %
ΚΑΛΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0,96	0,63	3,12	19,65	75,61
ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ, ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΥΛΗΣ	0,98	0,70	3,33	20,31	74,65
ΣΑΦΗΝΕΙΑ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ	0,99	0,65	3,40	18,50	76,43
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ, ΒΟΗΘΕΙΑ	1,05	0,43	3,08	17,02	78,42
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	1,25	0,79	3,73	22,79	71,45
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)	1,28	0,67	4,52	21,73	71,80
ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	1,30	0,66	4,28	19,21	74,56

Πίνακας 6. Αξιολόγηση εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους					
Κύκλος: Διοικητική Μεταρρύθμιση & Αποκέντρωση					
Κριτήρια αξιολόγησης	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ %	ΜΕΤΡΙΑ %	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ %	ΚΑΛΗ %	ΑΡΙΣΤΗ %
ΚΑΛΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0,67	0,35	3,98	24,14	70,85
ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ, ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΥΛΗΣ	0,65	0,43	4,37	25,27	69,28
ΣΑΦΗΝΕΙΑ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ	0,85	0,45	4,10	24,93	69,67
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ, ΒΟΗΘΕΙΑ	0,61	0,39	3,68	23,04	72,27
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	1,14	0,73	5,26	28,50	64,38
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)	0,83	0,67	4,92	28,32	65,26
ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	0,85	0,93	4,53	25,13	68,57

Πίνακας 7. Αξιολόγηση εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους					
Κύκλος: Οικονομία & Δημοσιονομική Πολιτική					
Κριτήρια αξιολόγησης	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ %	ΜΕΤΡΙΑ %	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ %	ΚΑΛΗ %	ΑΡΙΣΤΗ %
ΚΑΛΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1,05	0,42	2,19	16,24	80,07
ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ, ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΥΛΗΣ	1,08	0,39	2,30	16,63	79,57
ΣΑΦΗΝΕΙΑ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ	1,08	0,47	2,53	16,07	79,82
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ, ΒΟΗΘΕΙΑ	1,25	0,44	1,89	12,27	84,15
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	1,28	0,47	2,97	20,41	74,88
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)	1,19	0,86	2,94	20,60	74,40
ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	1,33	0,53	2,75	16,21	79,18

Πίνακας 8. Αξιολόγηση εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους					
Κύκλος: Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση & Εφαρμοσμένες Τεχνολογίες					
Κριτήρια αξιολόγησης	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ %	ΜΕΤΡΙΑ %	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ %	ΚΑΛΗ %	ΑΡΙΣΤΗ %
ΚΑΛΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0,43	0,76	3,35	17,10	78,36
ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ, ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΥΛΗΣ	0,33	0,68	3,22	16,86	78,90
ΣΑΦΗΝΕΙΑ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ	0,44	0,75	4,02	18,16	76,63
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ, ΒΟΗΘΕΙΑ	0,30	0,46	2,81	14,22	82,20
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	0,70	0,56	3,64	19,38	75,73
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)	0,59	0,70	3,92	18,73	76,06
ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	0,64	0,71	4,06	17,21	77,38

Πίνακας 9. Αξιολόγηση εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους					
Κύκλος: Βιώσιμη Ανάπτυξη					
Κριτήρια αξιολόγησης	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ %	ΜΕΤΡΙΑ %	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ %	ΚΑΛΗ %	ΑΡΙΣΤΗ %
ΚΑΛΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1,15	0,54	3,85	24,01	70,45
ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ, ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΥΛΗΣ	1,06	0,59	4,48	24,57	69,30
ΣΑΦΗΝΕΙΑ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ	1,21	0,85	4,48	24,53	68,93
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ, ΒΟΗΘΕΙΑ	1,21	0,63	3,80	22,11	72,25
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	1,32	0,64	5,39	26,74	65,91
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)	1,44	0,92	5,78	28,28	63,58
ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	1,45	0,86	5,46	24,39	67,84

Πίνακας 10. Αξιολόγηση εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους					
Κύκλος: Κοινωνική Πολιτική					
Κριτήρια αξιολόγησης	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ %	ΜΕΤΡΙΑ %	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ %	ΚΑΛΗ %	ΑΡΙΣΤΗ %
ΚΑΛΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0,24	0,46	2,48	18,56	78,27
ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ, ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΥΛΗΣ	0,22	0,54	2,71	19,37	77,16
ΣΑΦΗΝΕΙΑ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ	0,26	0,69	3,32	19,71	76,01
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ, ΒΟΗΘΕΙΑ	0,37	0,74	2,84	17,87	78,18
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	0,37	0,54	3,80	21,84	73,45
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)	0,37	0,80	3,82	21,62	73,38
ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	0,50	0,89	3,58	19,06	75,97

Πίνακας 11. Αξιολόγηση εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους					
Εισαγωγική Εκπαίδευση					
Κριτήρια αξιολόγησης	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ %	ΜΕΤΡΙΑ %	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ %	ΚΑΛΗ %	ΑΡΙΣΤΗ %
ΚΑΛΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0,39	0,75	3,76	23,39	71,69
ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ, ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΥΛΗΣ	0,41	0,77	4,22	23,88	70,70
ΣΑΦΗΝΕΙΑ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ	0,45	0,86	4,62	22,58	71,49
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ, ΒΟΗΘΕΙΑ	0,46	0,73	4,32	20,27	74,22
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	0,92	0,98	6,10	26,01	65,99
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)	0,61	1,14	5,42	26,16	66,67
ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	0,58	1,22	4,83	22,55	70,81

4. Αξιολόγηση εκπαιδευτών από τους επιστημονικά υπεύθυνους των επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΙΝ.ΕΠ. την περίοδο Ιουλίου – Δεκεμβρίου 2011.

Τα στοιχεία της αξιολόγησης των εκπαιδευτών, στα οποία προαναφερθήκαμε ανωτέρω, είναι ένα από τα κριτήρια της συνολικής αξιολόγησης των εκπαιδευτών που αξιοποιήθηκαν στο ΙΝ.ΕΠ. κατά την περίοδο Ιουλίου-Δεκεμβρίου 2011. Η συνολική αξιολόγηση των εκπαιδευτών διαμορφώνεται με βάση και την αξιολόγηση των επιστημονικά υπεύθυνων των επιμορφωτικών δράσεων του ΙΝ.ΕΠ. βάσει των κάτωθι κριτηρίων:

- Επιστημονική συνάφεια με τη θεματική ενότητα
- Συνεργασιμότητα/ανταπόκριση στις υποχρεώσεις
- Εργασιακή εμπειρία
- Επιμορφωτική εμπειρία στη Δημόσια Διοίκηση
- Βαθμός ένταξης στο Μητρώο ΚΔΠ⁴
- Μέσος όρος αξιολόγησης από τους εκπαιδευόμενους (εφόσον έχει ήδη διδάξει την ενότητα.⁵
- Ώρες διδασκαλίας (αξιοποίηση όσο το δυνατό μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτών-Λαμβάνεται μέριμνα για την διαρκή ανανέωση των μελών του Μητρώου ΚΔΠ που αξιοποιούνται στα επιμορφωτικά προγράμματα).

Τα παραπάνω κριτήρια βαθμολογούνται και αξιολογούνται με συντελεστή βαρύτητας και ορίζονται με απόφαση του Διευθυντή ΙΝ.ΕΠ.

4.1 Στοιχεία από την Αξιολόγηση των εκπαιδευτών από τους επιστημονικά υπεύθυνους των επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΙΝ.ΕΠ.- Συνολική εικόνα

Συνολικά 17 υπεύθυνοι σπουδών και έρευνας του ΙΝ.ΕΠ., που ήταν επιστημονικά υπεύθυνοι των επιμορφωτικών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν από τον Ιούλιο έως τον Δεκέμβριο του 2011, πραγματοποίησαν 949 αξιολογήσεις εκπαιδευτών⁶ που είχαν αξιοποιηθεί κατά την περίοδο αυτή.

⁴ Πρόκειται για αυτοματοποιημένη βαθμολογία που εξάγεται από τα στοιχεία που έχει περιλάβει ο εκπαιδευτής στην αίτηση ένταξής του στο Μητρώο (π.χ. Τίτλους σπουδών, μεταπτυχιακό, διδακτορικό, εργασιακή εμπειρία κλπ.)

⁵ Αφορά τα στοιχεία τα οποία παρατέθηκαν στο κεφάλαιο 3.

⁶ Ο αριθμός είναι μεγαλύτερος από το σύνολο των 797 γιατί οι εκπαιδευτές μπορεί να αξιολογήθηκαν από διαφορετικούς επιστημονικά υπεύθυνους των προγραμμάτων στα οποία συμμετείχαν.

Η κλίμακα, στην οποία αξιολογήθηκαν οι εκπαιδευτές που αξιοποιήθηκαν την εξεταζόμενη περίοδο σε όλα τα κριτήρια, είναι η ακόλουθη:

Από 0-6: Ανεπαρκής

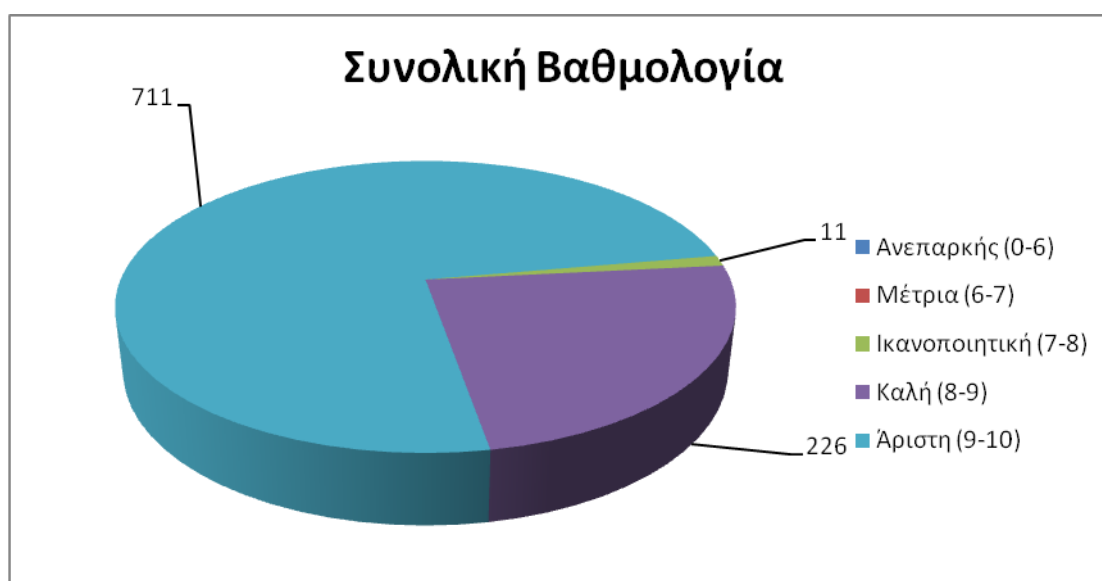
Από 6-7: Μέτρια

Από 7-8: Ικανοποιητική

Από 8-9: Καλή

Από 9-10: Άριστη

Η συνολική εικόνα αποτυπώνεται στο γράφημα που ακολουθεί:



Όπως φαίνεται από τα στοιχεία 711 εκπαιδευτές που αξιοποιήθηκαν συνολικά στο ΙΝ.ΕΠ. την περίοδο Ιουλίου – Δεκεμβρίου 2011 αξιολογήθηκαν με άριστα, 226 με καλά και 11 ικανοποιητικά.

Στην συνέχεια αναφέρονται στοιχεία από την αξιολόγηση των εκπαιδευτών από τους επιστημονικά υπεύθυνους με βάση κάθε κριτήριο.

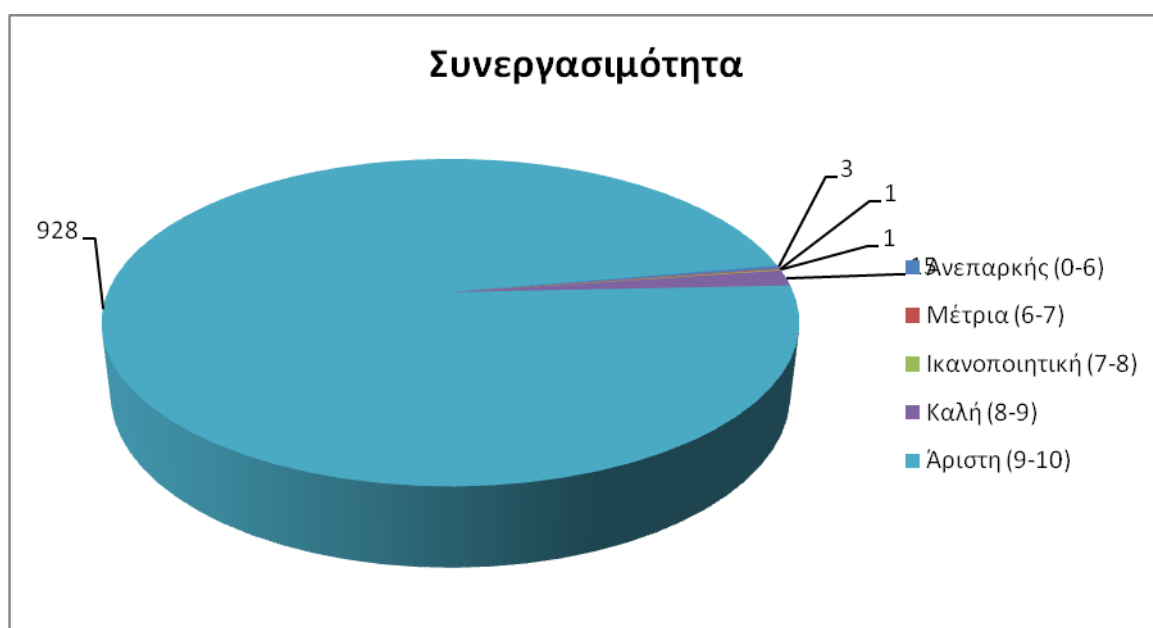
4.2 Αξιολόγηση εκπαιδευτών από επιστημονικά υπεύθυνους ΙΝ.ΕΠ. με βάση το κριτήριο της συνεργασιμότητας

Όπως προβλέπεται από τον κανονισμό του Ινστιτούτου, οι επιστημονικά υπεύθυνοι των προγραμμάτων πρέπει να συναντούν και να συνεργάζονται με τους εκπαιδευτές πριν τον επιλέξουν για να διδάξει σε κάποια από τις θεματικές ενότητες των προγραμμάτων τους. Η συνεργασία αυτή συνεχίζεται καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος αλλά και μετά τη λήξη του γιατί η ιδιαιτερότητα των προγραμμάτων που υλοποιούνται στο Ινστιτούτο είναι ότι οι

Θεματικές ενότητες διαφοροποιούνται και εμπλουτίζονται συνεχώς. Πρόκειται για μια συνεχή και δυναμική διαδικασία η οποία δεν μπορεί να αποτυπωθεί μόνο σε μία αξιολόγηση, αλλά εμπλουτίζεται και διαφοροποιείται συνεχώς ανάλογα με τη δυναμική του Ινστιτούτου.

Όπως φαίνεται από τα στοιχεία που εισήχθηκαν στο ΟΠΣ, η πλειοψηφία των εκπαιδευτών έχουν άριστη αξιολόγηση από τους επιστημονικά υπεύθυνους των προγραμμάτων του ΙΝ.ΕΠ. στο κριτήριο της συνεργασιμότητας.

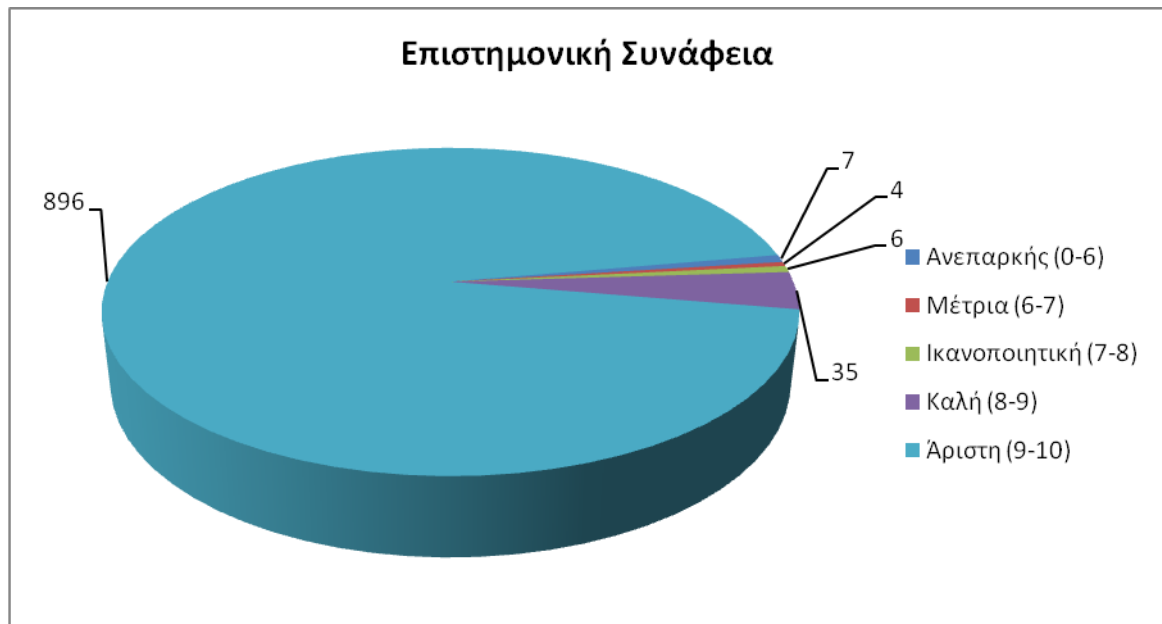
Συνολικά 928 αξιολογήθηκαν με άριστα, 15 αξιολογήθηκαν με καλή συνεργασιμότητα, 1 με ικανοποιητική, 1 με μέτρια και μόνο 3 κρίθηκαν ως ανεπαρκείς στην συνεργασιμότητα.



4.3 Αξιολόγηση εκπαιδευτών από επιστημονικά υπεύθυνους ΙΝ.ΕΠ. με βάση το κριτήριο της επιστημονικής συνάφειας

Σύμφωνα με τα στοιχεία των αξιολογήσεων η πλειοψηφία των εκπαιδευτών που αξιοποιήθηκαν κατά την περίοδο Ιουλίου – Δεκεμβρίου 2011, αξιολογήθηκε με άριστα στο κριτήριο της επιστημονικής συνάφειας.

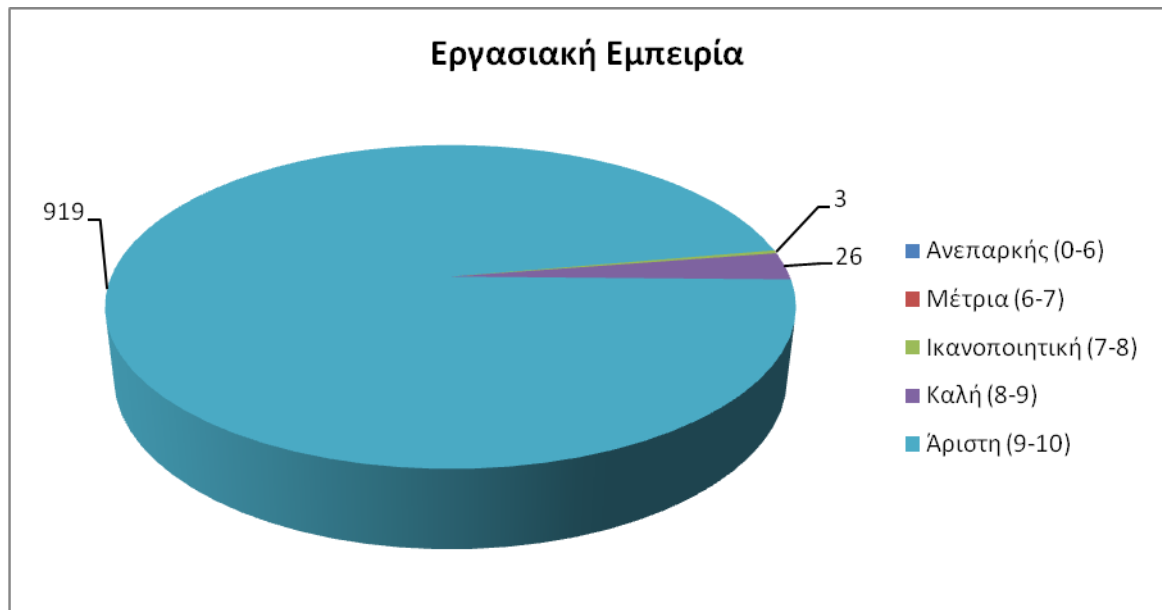
Η εικόνα αποτυπώνεται στο γράφημα που ακολουθεί:



4.4 Αξιολόγηση εκπαιδευτών από επιστημονικά υπεύθυνους ΙΝ.ΕΠ. με βάση το κριτήριο της εργασιακής εμπειρίας

Η εργασιακή εμπειρία είναι πολύ σημαντικό κριτήριο για την εκπαίδευση ενηλίκων και ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτές που αξιοποιούνται στις επιμορφωτικές δράσεις του ΙΝ.ΕΠ. Όπως φαίνεται από τα στοιχεία, η μεγάλη πλειοψηφία των εκπαιδευτών έχουν πολύ μεγάλη εργασιακή εμπειρία, 919 αξιολογήθηκαν με άριστα στο κριτήριο αυτό. 26 εκπαιδευτές αξιολογήθηκαν με Καλά, 3 με ικανοποιητικά και κανένας δεν κρίθηκε ανεπαρκής στην εργασιακή εμπειρία.

Η εικόνα αποτυπώνεται στο γράφημα που ακολουθεί:

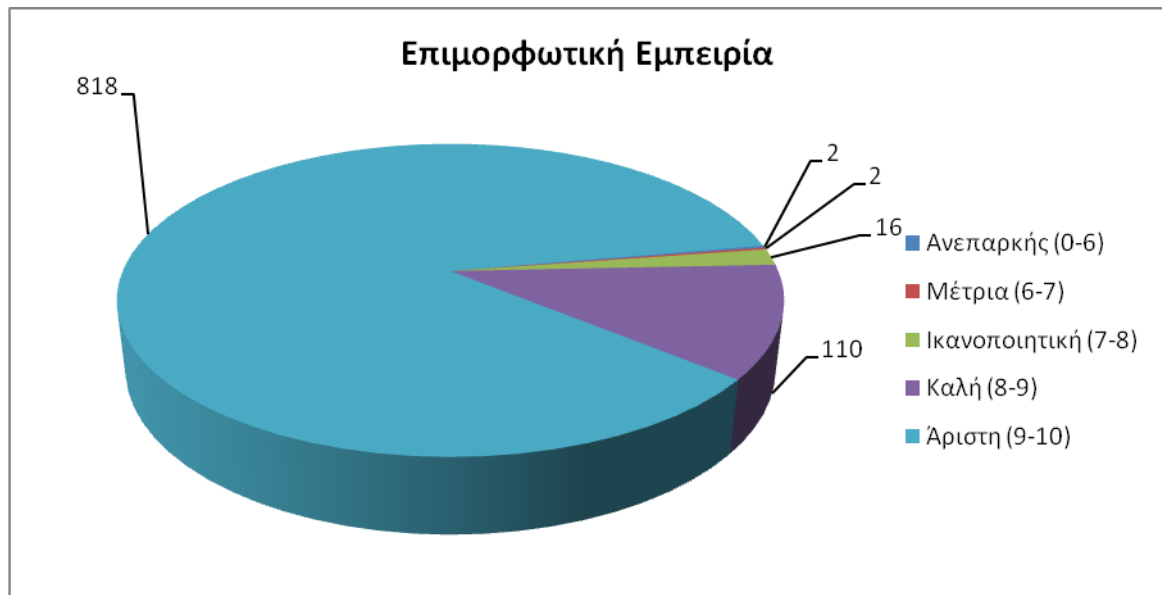


4.5 Αξιολόγηση εκπαιδευτών από επιστημονικά υπεύθυνους ΙΝ.ΕΠ. με βάση το κριτήριο της επιμορφωτικής εμπειρίας

Όπως προαναφέρθηκε, η εμπειρία είναι ένα από τα σημαντικά κριτήρια για την επιλογή των εκπαιδευτών του Μητρώου ΚΔΠ να διδάξουν στα επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΝ.ΕΠ. Εκτός όμως από την επαγγελματική εμπειρία σημαντικό κριτήριο είναι και η επιμορφωτική εμπειρία των εκπαιδευτών, γιατί η εκπαίδευση στο ΙΝ.ΕΠ. είναι εκπαίδευση ενηλίκων, οπότε καταβάλλεται προσπάθεια να χρησιμοποιούνται, όπου αυτό είναι εφικτό, όλες οι μέθοδοι και τα εργαλεία της εκπαίδευσης ενηλίκων. Η μάθηση στηρίζεται σε βιώματα που βασίζονται σε ασκήσεις, στην εργασία σε ομάδες, στα παιχνίδια ρόλων, στην παρουσίαση βέλτιστων πρακτικών κλπ. Προκειμένου άλλωστε, να αναβαθμιστεί ο ρόλος των εκπαιδευτών του Ινστιτούτου, έχει σχεδιαστεί και υλοποιείται ειδικό πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών. Το πρόγραμμα αυτό απευθύνεται σε όλα τα μέλη του Μητρώου ΚΔΠ, προκειμένου να αποκτήσουν τις γνώσεις και δεξιότητες εκείνες που θα τους επιτρέψουν να ασκήσουν το ρόλο τους ως εκπαιδευτές αποτελεσματικότερα.

Όπως φαίνεται από τα στοιχεία, 818 εκπαιδευτές, που αξιοποιήθηκαν από τον Ιούλιο έως και τον Δεκέμβριο 2011, αξιολογήθηκαν με άριστα στην επιμορφωτική εμπειρία, 110 με καλή, 16 με ικανοποιητική, 2 είχαν μέτρια και 2 είχαν ανεπαρκή επιμορφωτική εμπειρία.

Η εικόνα αποτυπώνεται στο γράφημα που παρατίθεται.



4.6 Στοιχεία εκπαιδευτών σε σχέση με το Βαθμό ένταξής τους στο Μητρώο Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ.

Το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης αξιοποιεί για όλο το φάσμα των εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών του δράσεων εκπαιδευτές υψηλού κύρους και τεχνογνωσίας, οι οποίοι αξιολογούνται συνεχώς μέσω ενός νέου ανοικτού Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού, το οποίο αναμορφώθηκε και λειτουργεί από 1/1/2011. Το Μητρώο αποτελείται από εκπαιδευτικό προσωπικό των Α.Ε.Ι. και Α.Τ.Ε.Ι., ανώτατα και ανώτερα στελέχη της κεντρικής και αποκεντρωμένης διοίκησης, ειδικούς επιστήμονες και εμπειρογνώμονες του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα, καθώς και διακεκριμένους ανθρώπους των γραμμάτων και του πνεύματος.

Ένα από τα κριτήρια αξιολόγησης των εκπαιδευτών που αξιοποιήθηκαν στο ΙΝ.ΕΠ. από τον Ιούλιο έως τον Δεκέμβριο του 2011 είναι και ο Βαθμός ένταξής τους στο Μητρώο Κύριου Διδακτικού Προσωπικού. Όπως φαίνεται από τα στοιχεία κατά την ένταξη τους στο Μητρώο 190 εκπαιδευτές που αξιοποιήθηκαν στα επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΝ.ΕΠ. την εξεταζόμενη περίοδο, είχαν βαθμό άριστα κατά την ένταξή τους με βάση τα στοιχεία που έχουν δηλώσει στην αίτησή τους. 295 εκπαιδευτές είχαν καλό βαθμό ένταξης, 219 είχαν βαθμό ένταξης ικανοποιητικό, 198 είχαν μέτριο βαθμό ένταξης, 46 είχαν χαμηλό βαθμό ένταξης.



5. Μέσος όρος αξιολόγησης εκπαιδευτών περιόδου Ιουλίου-Δεκεμβρίου 2011 από εκπαιδευόμενους και επιστημονικά υπεύθυνους.

Όπως δείχνουν τα στοιχεία των αξιολογήσεων των συμμετεχόντων στα προγράμματα του ΙΝ.ΕΠ. και των Επιστημονικά Υπεύθυνων των επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΙΝ.ΕΠ. η μεγάλη πλειοψηφία των εκπαιδευτών αξιολογήθηκαν με άριστα, συνολικά 677 εκπαιδευτές. 257 εκπαιδευτές είχαν καλή αξιολόγηση και από τους επιστημονικά υπεύθυνους των προγραμμάτων και από τους συμμετέχοντες σε αυτά, ενώ 12 αξιολογήθηκαν ως ικανοποιητικοί και μόνο 2 ως μέτριοι.

